МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»

Кафедра «Технологии производства, переработки и экспертизы продукции АПК»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе
_____Н.С. Семенова
«_31_»__августа__2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПМ 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства
МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства
МДК 02.02 Кормопроизводство

Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Уровень подготовки _____базовый_____
(базовый, углубленный)
Квалификация выпускника _____технолог_____
(наименование квалификации)
Форма обучения _____очная, заочная_____
(очная, заочная и др.)

СОГЛАСОВАНО

Директор СППК «Хмелевский»
_____ Китаев А.С.
«_30_»__августа__2017 год

Димитровград 2017 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ 02 «Производство и первичная обработка продукции животноводства» МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства, МДК 02.02 Кормопроизводство** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 455)

Организация-разработчик:

Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ,

Разработчик:

Кадырова А.М., ассистент кафедры «Технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК» Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ _____

(подпись)

Заседание методической комиссии инженерно-технологического факультета Протокол № _1_ от «_31_» августа__2017_ года _____ А.В. Поросятников

(подпись)

Рецензент:

Гуляева Л.Ю., к.с.х.н., доцент кафедры биотехнологии и переработки с/х продукции ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ _____

_____(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**5**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**6**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**8**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**11**
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее программа УП) – является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ 02. «Производство и первичная обработка продукции животноводства»**, МДК 02.01 «Технологии производства продукции животноводства» МДК 02.02 «Кормопроизводство» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль «Производство и первичная обработка продукции животноводства» принадлежит к Профессиональному модулю ПМ.02.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения программы учебной практики профессионального модуля:

Цель практики - подготовить студента к решению следующих задач:

- иметь практический опыт:

-производства продукции животноводства;

-первичной переработки продукции животноводства;

-приготовления кормов;

уметь:

-определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

-выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;

-определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

-производить и заготавливать корма;

-проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

-определять необходимое количество воды для поения животных;

-проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

-проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

-вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;

-оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

-выявлять заболевших животных;

-выполнять несложные ветеринарные назначения;

-выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;

-составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

-осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

-оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:
-технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
-зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
-методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
-основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
-состав и питательность кормов, их рациональное использование;
-нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
-технологии кормопроизводства;
-методы оценки качества и питательности кормов;
-стандарты на корма;
-методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
-основные виды продуктивности и способы их учета,
-технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства др.;
-действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
-основные методы оценки качества продукции животноводства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики профессионального модуля – 180 часов

.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ 02.** Производство и первичная обработка продукции животноводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план учебной практики

ПМ 02. «ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации в соответствии ФГОС СПО	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
ПК 2.1-2.3	**МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства**	**72**								**72**	
ПК 2.1-2.3	**МДК 02.02 Кормопроизводство**	**108**								**108**	
	Всего:	**180**								**180**	

3.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю (ПМ.02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. **ПМ. 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства** **МДК 02.01** **Технологии производства продукции животноводства**	Цель практики - иметь представление об основных видах, принципах оценки продуктивности животных, принципах отбора, подбора, методах разведения		
	Содержание учебной практики (виды работ) Тема 1.Нормы кормления, сбалансированное кормление животных; потребности в кормовой базе Тема 2.Правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны груда Тема 3.Влияние зоогигиенических параметров на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных Тема 4.Основы технологии переработки продуктов животноводства Тема 5.Методы определения качества, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья Тема 6.Особенности племенной работы в скотоводстве; Тема 7.Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)	72	1,2,3
Итого		**72**	1,2,3
Раздел 1. **ПМ. 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства** **МДК 02.02** **Кормопроизводство**	Цель практики - подготовить студента к решению организационно-проектных и технологических задач во время практического освоения профессиональных навыков.		
	Содержание учебной практики (виды работ) Тема 1. Проведение инструктажа по технике безопасности при работе в качественной лаборатории. Освоение и изучение основных инструкций по ТБ в лабораториях Тема 2.Морфологические признаки почвы Тема 3.Севообороты Тема 4.Сорные растения Тема 5.Обработка почвы Тема 6.Химические средства защиты растений Тема 7.Минеральные удобрения	**72**	1,2,3
Итого		**108**	1,2,3
Всего		**180**	1,2,3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

1. Учебно-производственной мастерской (учебно-производственный центр)

Оборудование Учебно-производственной мастерской (учебно-производственный центр)

- Табличный материал.
- Машины и оборудование
- Терморегулятор
- Трансформатор
- Участок по переработке с/х продукции
- Устройство спирально-винтовое для перемещения сыпучих материалов в АПК
- Машина для прошивки мешков
- Установка по мойке зерна
- Весы электронные ВСП 150/20,
- насосы для молока и молочных продуктов, Тематические фильмы, электронные презентации на мультимидийной установке
- Машина тестомесильная
- Макаронная линия «Итилица»
- Установка для мойки зерна
- Просеиватель вертикальный центр. П2-П
- Шкаф для выпеки хлеба 16 шт.
- МониторLG
- Ноутбук
- Установка для титрования УТ-1
- Влагомер для зерна и муки Wili-55
- Влагомер зерна и муки
- Подковообразный магнит
- Альбом вредителей хлебных запасов;
- Альбом дефектов хлебных изделий;
- Дифионоскоп;
- Набор полиамидных сит для определения крупности муки;
- Очистители для сит;
- Прибор Журавлева;
- Проектор,
- Экран настенный
- Весы эл. ВСП 150/20,
- Сельскохозяйственная техника для обработки почвы и посева:
- Культиватор для сплошной обработки почвы КПС-3,6
- Плуг ПН-4-35
- Сеялка зерновая узкорядная СЗУ-3.8
- Головка гомогенизатора
- Пластина пастеризационной установки
- Барабан сепаратора,
- Насос мембранный,
- Сепаратор в разрезе
- Заквасочники,
- ванны нержавейшие
- маслобойка
- Ванна длительной пастеризации

– Ванна лабораторная;

2. Читальный зал(аудитория для самостоятельной работы)

– Жалюзи
– Кресло "Престиж" ткань черная
– Полка на стеллаж
– Стеллаж для книг
– Стеллаж для книг 2-х сторонний
– Стол 6 шт
– Стол для читателей 8 шт
– Стул ученический 38 шт
– Стул ученический 7 шт

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Киселев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства / Л. Ю. Киселев. - Москва: Лань, 2013. – 448 с.

2. Кормопроизводство с основами земледелия: Учебник - /Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. – М.: Инфра-М, 2015. – 352с.

3. Наумкин В.Н. Технология растениеводства. – СПб.: Лань, 2014. – 592с.

4. Трухачев В.И. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока. – СПб.: Лань, 2013. – 352с.

Дополнительная литература:

1. Бессарабов Б.Ф., Бондарев Э.И., Столляр Т.А. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: учебник. 2-е изд., доп. – СПб.: Лань, 2007. -352с.

2. Трисвятский Л.А. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов: Учебник/ Л.А. Трисвятский, Б.В. Лесик, В. Н. Курдина.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Альянс, 2014.-415с.

3. Кшникаткина, Анна Николаевна. Кормопроизводство с основами ботаники и агрономии: Допущено Минсельхоз в качестве учебного пособия/ А.Н. Кшникаткина, Е.Н. Варламова, В.А. Варламов. - Пенза: РИО ПГСХА, 2006. - 260 с.

4. Технология переработки продукции растениеводства: Учебно-методический комплекс/ В.А. Исайчев, Н.Н. Андреев, Ф.А. Мударисов, О.Г. Музурова; Ред. В.И. Костин. - Ульяновск: УГСХА, 2009. - 297 с.

5. Технология кормовых добавок нового поколения из вторичного молочного сырья: Рекомендовано Умо по образованию в качестве учебного пособия для вузов по спец."Технология молока и молочных продуктов"/ А.Г. Храмцов. - М.: ДеЛи принт, 2006. - 288 с.

6. Технология переработки продукции растениеводства: Допущено Мс/хРФ в качестве учебника для вузов по спец. "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"/ Ред. Н.М. Личко. - М.: КолосС, 2008. - 616 с.

7. Гатаулина, Галина Глебовна. Технология производства продукции растениеводства: Допущено Министерством с/х в качестве учебника/ Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, М.Г. Объедков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2007. - 528 с.

Периодические издания

1. Журнал «Аграрная наука»;
2. Журнал «Молочная промышленность»;
3. Журнал «Свиноводство»;
4. Журнал «Сельский механизатор».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система Znanium - znanium.com
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - elibrary.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля **ПМ 02. Производство и первичная обработка продукции животноводства** реализуется в течение 4,5,6 семестров обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Основы механизации, электрификации и автоматизации», «Микробиология, санитария и гигиена», «Производство и первичная обработка продукции растениеводства».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля **ПМ 02. Производство и первичная обработка продукции животноводства** каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами.

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится внеаудиторных часов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, проведение исследований по курсовой работе, отработку практических умений и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. По результатам изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах и в лаборатории техникума «Производство и первичная обработка продукции животноводства». Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

-наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

-прохождение стажировки в сельскохозяйственных, перерабатывающих или производственно-коммерческих организациях и предприятиях не реже 1 раза в 3 года или производственный стаж.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1.Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	-обоснованность выбора технологии производства продукции животноводства; -аргументированность применения технологий при выращивании сельскохозяйственных животных; -осведомленность о современных технологиях производства продукции животноводства	Оценка защиты отчета учебной практики
ПК 2.2.Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	-точность и правильность выбора технологий производства продукции животноводства; -грамотность подбора технологий первичной обработки продукции животноводства; -умение анализировать производственные ситуации	Оценка защиты отчета учебной практики
ПК 2.3.Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяй-ственного сырья и продукции животноводства.	-обоснованность выбора методов оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства; -аккуратность и точность выполнения методов оценки сельскохозяйственного сырья; -уметь работать с инструментом и оборудованием; -соблюдение правил техники безопасности; -правильность и точность оценки качества сырья продукции животноводства	Оценка защиты отчета учебной практики

Разработчик:
Кадырова А.М., ассистент кафедры
«Технология производства, переработки
и экспертизы продукции АПК» _____
(подпись)

Рецензент:
Гуляева Л.Ю., к.с.х.н., доцент кафедры
биотехнологии и переработки с/х продукции
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ _____
(подпись)

Заседание кафедры «ТППиЭП АПК» «_30_»____08_____ 2017 г. протокол № _1_

Зав кафедрой «ТППиЭП АПК» _____
к.т.н., доцент Шигапов И.И. (подпись)
Заместитель начальника отдела
информационного и библиотечного _____

обеспечения Наумова М.В. (подпись)

Лист регистрации изменений

Содержание изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии

Разработчик:

ассистент кафедры «ТППиЭПАПК» _____ А.М. Кадырова

Зав кафедрой «ТППиЭП АПК» _____ И.И. Шигапов

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета _____ А.В. Поросятников

Лист переутверждения

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол № _____ от_____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от_____ Председатель методической комиссии_____
Протокол № _____ от_____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от_____ Председатель методической комиссии_____
Протокол № _____ от_____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от_____ Председатель методической комиссии_____
Протокол № _____ от_____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от_____ Председатель методической комиссии_____
Протокол № _____ от_____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от_____ Председатель методической комиссии_____
Протокол № _____ от_____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от_____ Председатель методической комиссии_____
Протокол № _____ от_____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от_____ Председатель методической комиссии_____
Протокол № _____ от_____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от_____ Председатель методической комиссии_____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»

Кафедра «Технологии производства, переработки и экспертизы продукции АПК»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«Технология производства,
переработки и экспертизы
продукции АПК»
«_30_»_августа__2017 г.
протокол №___1__
Заведующий кафедрой
_____И.И. Шигапов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
приложение к рабочей программе
учебной практики профессионального модуля
ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции животноводства

Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Уровень подготовки _____базовый_____
(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника _____технолог_____
(наименование квалификации)

Форма обучения _____очная, заочная_____
(очная, заочная и др.)

Димитровград 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **23**

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ **19**

3. ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ **25**

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ **27**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

1.1 Модели контролируемых компетенций

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **Производство и первичная обработка продукции животноводства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства	ПК- 2.1-2.3, ОК 1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	Диф. зачет
2	МДК 02.02 Кормопроизводство	ПК- 2.1-2.3, ОК 1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- производства продукции животноводства;
- первичной переработки продукции животноводства;
- приготовления кормов;

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- производить и заготавливать корма;
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять необходимое количество воды для поения животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- состав и питательность кормов, их рациональное использование;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- технологии кормопроизводства;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- основные виды продуктивности и способы их учета,
- технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В ходе практики обучающийся заполняет дневник прохождения практики. Цель дневника прохождения практики – показать степень полноты выполнения обучающимся программы учебной практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы, материалы, обоснования.

В дневнике практики необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе в течение рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы и ежедневно заверяться обучающимся собственноручно. По завершению учебной практики дневник заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью данной организации.

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ПК 2.1.	+	+	+
2.	ПК 2.2.	+	+	+
3.	ПК 2.3.	+	+	+
4.	ОК 1.	+	+	+
5.	ОК 2.	+	+	+
6.	ОК 3.	+	+	+
7.	ОК 4.	+	+	+
8.	ОК 5.	+	+	+
9.	ОК 6.	+	+	+
10.	ОК 7.	+	+	+
11.	ОК 8.	+	+	+
12.	ОК 9.	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Тестирование

Не предусмотрено.

2.2.3 Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Незачтено	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

2.2.4 Защита отчета по практике

При оценке работы обучающегося в период учебной практики принимается во внимание: уровень выполнения им общего задания: степень самостоятельности в работе; оригинальность проведенного исследования; сложность и глубина разработки темы; обоснованность предложений; теоретический и методический уровень выполнения работы; знание современных взглядов на исследуемую проблему; использование информационных источников по избранной теме; содержание и оформление отчета о практике; содержание и оформление дневника практики; четкость изложения материала на защите и правильность ответов на вопросы.

«Зачтено» – выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Общий итог выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

3. ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Примерные индивидуальные задания на учебную практику

- Технологии содержания крупного рогатого скота;
- Комплектование групп животных для откорма и контроль за интенсивностью откорма;
- Технологии выращивания ремонтного молодняка. Осуществление контроля за ростом и развитием молодняка ,проведение взвешивания;
- Технологии производства молока и молочных продуктов;
- Осуществление контроля качества молока и молочных продуктов;
- Учёт и оценка мясной продуктивности . Изучение ГОСТА на мясную продукцию;
- Технология содержания свиней. Освоение техники обмера и взвешивание свиней;
- Учет продуктивности маток и хряков. Оценка хряков и маток по их собственной продуктивности и методом контрольного откорма потомства;
- Технология и организация откорма свиней. Составление плана откорма свиней с учетом кормовых особенностей хозяйства;
- Технологии содержания овец.
- Определение технических свойств и качества шерсти. Ознакомление с видами шерсти. Определение качества шерсти;
- Организация и проведение ухода за лошадьми и оценка рабочих качеств лошадей;
- Оценка продуктивности сельскохозяйственной птицы и ее учет;
- Технологии производства яиц и мяса птицы;
- Инкубация яиц, оценка качества инкубированных яиц, Режимы инкубации;
- Выбор и реализация технологий содержания кроликов и пушных зверей;
- Изучение технологических операций и применяемых операций при заготовке кормов,

определение сроков скашивания трав;

- Оценка кормов по органолептическим признакам, проведение учета.
- Составление травосмесей для улучшения сенокосов и пастбищ, расчет норм высева семян;
- Кормление крупного рогатого скота;
- Кормление овец, свиней, лошадей и сельскохозяйственной птицы;
- Микроклимат животноводческих помещений.

3.2.Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

По результатам учебной практики обучающиеся пишут отчет и защищают его перед комиссией, в состав которой входят ведущие преподаватели выпускающей кафедры.

Прием отчетов о практике проходит, как правило, после окончания срока практики, в течение недели.

Для аттестации по результатам прохождения учебной практики обучающемуся необходимо представить перечисленные ниже документы:

1) индивидуальное задание по учебной практике;

2) отчет по учебной практике;

3) отзыв научного руководителя о проделанной обучающимся работе в период практики. Примерный объем отчета – 10-15 страниц машинописного текста.

В конце отчета обучающиеся указывают дату его составления и ставят свою подпись.

Общие требования.

Общие требования к отчету:

четкость и логическая последовательность изложение материала; убедительность аргументации;

краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

конкретность изложения результатов работы;

обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета.

Структурными элементами отчета являются:

титульный лист;

оглавление (содержание);

основная часть;

выводы и предложения;

список использованных источников;

приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление (Содержание). Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Выводы и предложения. «Выводы и предложения» – структурный элемент отчета. Требования к ним определяются целями учебной практики и индивидуальными заданиями обучающемуся-практиканту.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями учебной практики и индивидуальным заданием обучающегося.

Список использованных источников. Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложения. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания

алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают последовательно, цифрами.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 х 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

левое –30 мм,
правое –15 мм,
верхнее –20 мм,
нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют *в правом нижнем* углу без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman.*

Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: обычный, ПРОПИСНЫЕ, размер 14 пт. Шрифт заголовков подразделов: обычный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.

Отчет должен быть полностью закончен в срок и представлен для оценки и отзыва руководителю практики.

Титульный лист к отчету оформляется по установленной единой форме. Другие разделы отчета оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и дипломных работ.

Сброшюрованный отчет подписывается руководителем практики с указанием.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие незачёт, не допускаются к итоговой государственной аттестации и отчисляются из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением.

3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по учебной практике МДК 02.01«Технологии производства продукции животноводства

1. Как определяют степень развития мышц и отложения подкожного жира.
2. Как подразделяют по ГОСТу крупный рогатый скот в зависимости от пола, возраста и упитанности.
3. Дайте понятие о требованиях ГОСТа на убойных свиней.
4. Как подразделяют по ГОСТу упитанность домашней птицы в зависимости от возраста и вида.

5. По каким показателям определяют упитанность животных.
6. В каких участках тела и в каком порядке прощупывают жировые отложения.
7. По каким показателям относят телят к категории «молочники».
8. Какие документы необходимо представлять при сдаче скота на мясо.
9.В какие сроки мясокомбинат обязан принять доставленный скот.
10. В каких случаях доставленных на мясокомбинат животных ставят на карантин.

МДК 02.02 Кормопроизводство

1. Организация выпаса, использование пастбищ различных типов.
2. Задачи кормопроизводства, источники получения кормов.
3. Питательность кормов. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов.
4. Группировки растительных кормов. Классификация кормовых средств.
5. Жизненные формы растений. Хозяйственно-ботанические группы трав.
6. Введенные в культуру бобовые травы, их хозяйственная ценность.
7. Введенные в культуру злаковые травы, их хозяйственная ценность.
8. Дикорастущие кормовые растения, их значение.
9. Сорные и вредные растения сенокосов и пастбищ, их роль.
10. Поверхностное улучшение сенокосов и пастбищ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Перед началом учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводится организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

В течение учебной практики обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого обучающиеся сдают зачет по учебной практике.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики обучающихся.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Программа практики, содержащая основные требования к ее прохождению, отчета по практике (доступна на сайте вуза, на профильной кафедре вуза).

Критерии оценки знаний и практических навыков по итогам учебной практики**:**

Итоговая аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

По итогам защиты выставляется:

«отлично», если необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы все учебные задания, предусмотренные программой практики, выполнены.

«хорошо», если необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания, предусмотренные программой практики, выполнены, но допущены 1-2 недочёта в изложении материала.

«удовлетворительно», если необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы неполно, в учебных заданиях, предусмотренных программой практики допущены неточности.

«неудовлетворительно» - ставится, если необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения близко к минимальному; выполненные учебные задания практики содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий практики.

Общий итог выставляется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие неудовлетворительно не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из академии, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением.

Составитель:

Кадырова А.М., ассистент кафедры
«Технология производства, переработки
и экспертизы продукции АПК» _____
(подпись)

Приложение 1

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»

Кафедра «Технологии производства, переработки и экспертизы продукции АПК»

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

Выполнил: обучающийся
_____ курс _____ группа
_____
Специальность подготовки: 35.02.06
Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
Квалификация: технолог
Проверил: _____

Димитровград, 2017 г.

Приложение 2

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	**2**	**3**
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности	

ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА № 1

заседания кафедры «Технологии производства переработки и экспертизы продукции АПК»
от 30 августа 2017 г.

Присутствовали:
Зав. кафедрой – Шигапов И.И.,
Профессор Губейдуллин Х.Х.,
Доценты: Гафин М.М., Курьянова Н.Х.,
Стар.преподаватель Кадырова А.М.
Секретарь: А.В.Поросятников

ПОВЕСТКА ДНЯ:

По четвертому вопросу выступил зав. кафедрой, к.т.н., доцент, Шигапов И.И. Он представил на обсуждение профессорско-преподавательского состава кафедры рабочую программу учебной практики профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства (специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции), разработанную старшим преподавателем Кадыровой А.М.

Выступили:

- к.т.н., доцент Н.Х. Курьянова, которая отметила, что рабочая программа учебной практики профессионального модуля составлена в соответствии с учебным планом основной образовательной программы подготовки по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и предложила утвердить ее;

- к.т.н., доцент М.М. Гафин, который отметил, что структура рабочей программы учебной практики профессионального модуля соответствует требованиям Положения СМК 04-211-2017 «О разработке рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) среднего профессионального образования», имеется рецензия. А.В.Поросятников предложил утвердить рабочую программу учебной практики профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства

Постановили:

- утвердить рабочую программу учебной практики профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства;

- представить ее на рассмотрение и утверждение методической комиссии инженерно-технологического факультета.

Результаты открытого голосования: единогласно.

Зав. кафедрой «Технологии производства переработки и экспертизы продукции АПК» **И.И.Шигапов**

Секретарь **А.В.Поросятников**

ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания методической комиссии инженерно-технологического факультета
от 31 августа 2017 г.

Присутствовали:
Председатель – Поросятников А.В.,
Члены комиссии: - Губейдуллина З.М.,
Шигапов И.И., Ротанов Е.Г., Кадырова А.М.,
Секретарь комиссии – Гафин М.М.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

По третьему вопросу выступил председатель методической комиссии к.т.н., Поросятников А.В. Он представил на обсуждение членов методической комиссии рабочую программу учебной практики профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства (специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции), разработанную старшим преподавателем Кадыровой А.М.

Выступили:

- к.т.н., доцент И.И.Шигапов, который отметил, что рабочая программа учебной практики прошла согласование в отделе информационного и библиотечного обеспечения и предложил утвердить ее;

- к.б.н., доцент З.М. Губейдуллина отметила, что рабочая программа учебной практики включает в себя фонд оценочных средств, который содержит необходимые контрольно-измерительные материалы для аттестации по учебной практике. Губейдуллина З.М. . предложила утвердить рабочую программу учебной практики профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной практики профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства.

Результаты открытого голосования: единогласно.

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета А.В.Поросятников

Секретарь М.М.Гафин