

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТ-
ВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕР-
СИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»**

Кафедра «Экономических и естественнонаучных дисциплин»

Заместитель директора по учебной

и воспитательной работе



Н.С. Семенова

«31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПОО. 01 ПСИХОЛОГИЯ**

**Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки сельско-
хозяйственной продукции**

Уровень подготовки базовый

(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника технолог

(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная


(очная, заочная и др.)

Димитровград 2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПОО.01 «Психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 455)

Организация-разработчик:
Технологический институт –
филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Разработчик:

Ганиева Й.Н., к.п.н., доцент кафедры «Экономических и естественнонаучных дисциплин»  (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета

Протокол № 1 от «30» августа 2017 года. Председатель методической комиссии

 Ю.С.Холопова

Рецензент: _____ Чадкина С.В. преподаватель ДИТИ НИЯУ МИФИ
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Психология.

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общепрофессиональной дисциплины (далее программа ОП) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): техник соответствующих общественных компетенций (ОК):

ОК

1.2. Цели и задачи ОП – требования к результатам освоения ОП

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общественными компетенциями обучающийся в ходе освоения ОП должен:

Знать:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

уметь:

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства;

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы ОП:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –39 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

Консультация – 2 часа;

Всего – 59 часов.

(заполняется на основе данных учебного плана специальности)

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов	1 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59	59
Самостоятельные работы обучающегося	18	18
В том числе:		
Консультации	2	2
Лекции и уроки	15	15
Практические занятия	24	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов	1 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59	59
Самостоятельные работы обучающегося	53	53
В том числе:		
Лекции и уроки	4	4
Практические занятия	2	2
Итоговая аттестация в форме зачета		

3.1. Тематический план общепрофессиональной дисциплины *ПОО.01 Психология.*

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	
В том числе:		
Консультации	2	2
Лекции	15	15
Практические занятия	24	24
Обязательные		39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	18
Контроль. Дифференцированный зачет	2	

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов	1 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6	
В том числе:		
Консультации		
Лекции	4	4
Самостоятельные работы		53
Обязательные	10	6
Практические занятия	2	2
Диф.зачет		1

3.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Содержание П00.01. Психология для очного обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел I. Теоретико-методологические основы психологии	18	
Тема 1.1. Предмет, задачи психологии	Содержание учебного материала	4/1/0	
	1 Понятие психологии как науки. Задачи социальной психологии на современном этапе. Этапы развития общества Что изучает социальная психология	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены	1	
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление древа понятий Составление схемы «Психология в системе наук»			
Тема 1.2. Историческое введение в психологию.	Содержание учебного материала	3	
	знать: Предмет и метод классической психологии сознания. Общая характеристика гештальт-психологии. Проблемы объективности психологии. Проблема бессознательного в психоанализе.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему: Неосознаваемые психические процессы.	1	
Тема 1.3. Деятельность	Содержание учебного материала	3	
	знать: Общие понятия и методологические принципы теории деятельности. Виды деятельности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Действия и операции в структуре деятельности.	1	

Тема 1.4 Мотивация	Содержание учебного материала	3	
	Знать: Проблемы мотивации в зарубежной и отечественной психологии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблема базовых потребностей человека.	1	
Тема 1.5. Личность	Содержание учебного материала	3	
	Знать: Понятие субъекта, личности, индивида, индивидуальности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарубежные и отечественные теории личности.	1	
Тема 1.6. Темперамент	Содержание учебного материала	3	
	знать: Понятие, свойства и типы темперамента и их психологическая характеристика.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие индивидуального стиля деятельности, его структура и формирование.	1	
Тема 1.7 Характер	Содержание теоретического материала	3	
	знать: Темперамент и характер. Формирование и структура характера.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление сообщения «Строение тела и характера». «Психопатии характера».	1	
Тема 1.8 Ощущение	Содержание учебного материала	3	1
	знать: Ощущение и анализаторы. Виды ощущений в зависимости от стимула. Пороги чувствительности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Адаптация и ее биологическое значение.	1	
Тема 1.9 Восприятие	Содержание учебного материала	3	

	Знать: Общее определение и основные свойства восприятия. Восприятие пространства и времени. Восприятие реального движения, константность восприятия, коэффициент константности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Зарубежные теории восприятия.		
Тема 2.0. Память	Содержание теоретического материала	3	
	Знать: Виды памяти. Ассоциация как основа деятельности памяти. Основные процессы и виды памяти.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Тестовая работа.	8	
Тема 2.1 Внимание.	Содержание учебного материала	3	
	Знать: Виды внимания. Гипертрофия и атрофия внимания. Классификация видов внимания.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Развитие внимания».	2	
Тема 2.2 Мышление	Содержание учебного материала:	3	
	Знать: Общая характеристика. Виды мышления и подходы к исследованию мышления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Когнитивный подход к исследованию мышления	1	
Тема 2.3 Интеллект.	Содержание учебного материала	3	
	Знать: Концепции и виды интеллекта. Стадии развития интеллекта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тестовая работа.	3	
Тема 2.4 Язык и речь.	Знать: Виды и функции речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследования внутренней речи.	1	

Тема 2.5 Воображение	Содержание учебного материала		3	
	1.	Знать: Понятие и виды воображения. Приемы воображения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Тестовая работа.		1	
Тема 2.6 Способности	Содержание учебного материала		3	
	Знать: Понятие, развитие, виды способностей.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблема врожденного и приобретенного в развитии способностей.		1	
Тема 2.7 Эмоции	Содержание учебного материала		3	
	Знать: Понятие об эмоциях. Функции и классификация эмоций.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблема стресса.		1	
Тема 2.8 Воля	Содержание учебного материала		3	
	Знать: Определение воли. Подходы к ее изучению. Критерии воли.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Волевая регуляция поведения.		1	
Тема 2.9 Конфликты	Содержание учебного материала		3	
	Знать: Виды конфликтов.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тестовая работа.		1	
ИТОГО			117	

3.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Содержание П00.01. Психология для очного обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Раздел I. Теоретико-методологические основы психологии	18		
	Содержание учебного материала	4/1/0		
Тема 1.1. Предмет, задачи психологии	1	Понятие психологии как науки. Задачи социальной психологии на современном этапе. Этапы развития общества Что изучает социальная психология	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		1	
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление древа понятий Составление схемы «Психология в системе наук»			
Тема 1.2. Историческое введение в психологию.	Содержание учебного материала		3	
	знать: Предмет и метод классической психологии сознания. Общая характеристика гештальт-психологии. Проблемы объективности психологии. Проблема бессознательного в психоанализе.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему: Неосознаваемые психические процессы.		1	

Тема 1.3. Деятельность	Содержание учебного материала	3	
	знать: Общие понятия и методологические принципы теории деятельности. Виды деятельности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Действия и операции в структуре деятельности.	1	
Тема 1.4 Мотивация	Содержание учебного материала	3	
	Знать: Проблемы мотивации в зарубежной и отечественной психологии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблема базовых потребностей человека.	1	
Тема 1.5. Личность	Содержание учебного материала	3	
	Знать: Понятие субъекта, личности, индивида, индивидуальности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарубежные и отечественные теории личности.	1	
Тема 1.6. Темперамент	Содержание учебного материала	3	
	знать: Понятие, свойства и типы темперамента и их психологическая характеристика.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие индивидуального стиля деятельности, его структура и формирование.	1	
Тема 1.7 Характер	Содержание теоретического материала	3	
	знать: Темперамент и характер. Формирование и структура характера.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление сообщения «Строение тела и характера». «Психопатии характера».	1	
Тема 1.8 Ощущение	Содержание учебного материала	3	1
	знать: Ощущение и анализаторы. Виды ощущений в зависимости от стимула. Пороги чувствительности.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Адаптация и ее биологическое значение.	1	
Тема 1.9 Восприятие	Содержание учебного материала	3	
	Знать: Общее определение и основные свойства восприятия. Восприятие пространства и времени. Восприятие реального движения, константность восприятия, коэффициент константности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Зарубежные теории восприятия.		
	Содержание теоретического материала	3	
Тема 2.0. Память	Знать: Виды памяти. Ассоциация как основа деятельности памяти. Основные процессы и виды памяти.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Тестовая работа.	8	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 2.1 Внимание	Знать: Виды внимания. Гипертрофия и атрофия внимания. Классификация видов внимания.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Развитие внимания».	2	
	Содержание учебного материала:	3	
Тема 2.2 Мышление	Знать: Общая характеристика. Виды мышления и подходы к исследованию мышления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Когнитивный подход к исследованию мышления	1	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 2.3 Интеллект	Знать: Концепции и виды интеллекта. Стадии развития интеллекта.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Тестовая работа.	3	
Тема 2.4 Язык и речь	Знать: Виды и функции речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследования внутренней речи.	1	
Тема 2.5 Воображение	Содержание учебного материала	3	
	1. Знать: Понятие и виды воображения. Приемы воображения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Тестовая работа.	1	
Тема 2.6 Способности	Содержание учебного материала	3	
	Знать: Понятие, развитие, виды способностей.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблема врожденного и приобретенного в развитии способностей.	1	
Тема 2.7 Эмоции	Содержание учебного материала	3	
	Знать: Понятие об эмоциях. Функции и классификация эмоций.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблема стресса.	1	
Тема 2.8 Воля	Содержание учебного материала	3	
	Знать: Определение воли. Подходы к ее изучению. Критерии воли.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Волевая регуляция поведения.	1	
Тема 2.9 Конфликты	Содержание учебного материала	3	
	Знать: Виды конфликтов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тестовая работа.	1	
ИТОГО		117	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ОГСЭ. Психология.

Реализация ОП предполагает наличие:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для проведения занятий практического типа;
- аудитории для самостоятельной работы.

Данные помещения находятся в нижеперечисленных аудиториях.

Технические средства обучения:

- лингфонный кабинет, компьютеры-2шт., принтер Laser Jet M1132 MFP
- стенды, плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, до- полнительной литературы.

а) основная литература:

1. Психология. Учебник и практикум для СПО, 2016 г., Обухов А.С
2. Психология. Учебник и практикум для СПО, 2017 г., Белякова Е.Г.
3. Психология. Учебное пособие для СПО, 2017 г., Милорадова И.Г.
4. Общая психология и психологический практикум. Учебник и практикум для СПО, 2016 г., Рамендик Д.М.

б) дополнительная литература:

1. Психология. Учебник для СПО, 2016 г., Иваншенков В.А.
2. Психология. Учебник для СПО, 2016 г., Немов Р.С.
3. Социальная психология. Учебник для СПО, 2016 г., Ефимова Н.С., Литвинова А.В.
4. Психология. Учебное пособие для СПО, 2017 г., Феоктистова С.В., Маринова Т.Ю., Васильева Н.Н.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
Проектор BenQ MX 660 P, 2101340090-3
Крепление digis потолочное DSM-2L
DLP 3000 ANSI лм 1300 1 XGA (1024*768) 2,4 кг затворная
Печать металлическая, диаметр 24мм, латунь
Доска аудиторная
Карниз
Кафедра Скамья 2-х местная усиленная с кромкой
Скамья 3-х местная

Стол 2-х местный
 Стол 2-х-местный ученический со скамьей
 Стол ученический 2х мест.
 Стол ученический 3х местный
 Стол ученический со скамьей
 3-х местный с каймой ПВХ и с полкой,
 Стул ВМ *7,1
 Шторы (2 шт. в компл.),
 Экран настенный ScreenMedia Economy. 203*203 MW. 4 уг. корпус SEM-1104
 Жалюзи
 Кресло "Престиж" ткань черная
 Обогреватель Викор
 Полка на стеллаж
 Стеллаж для книг
 Стеллаж для книг 2-х сторонний
 Стол 6 шт
 Стол для читателей 8 шт
 Стул ученический 38 шт
 Стул ученический 7 шт

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее профессиональное образование по профилю. Прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕ-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

5.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	3
Должен уметь: применять знания психологии при решении педагогических задач;	Собеседование.
Должен знать: особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой.	Тестирование. Контрольная работа. Собеседование. Коллоквиум. Эссе.

-закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности возрастную периодизацию периодизацию	Тестирование Контрольная работа. Собеседование. Коллоквиум. Эссе.
-возрастные, половые, типологические индивидуальные особенности обучающихся их учет	Тестирование Контрольная работа. Собеседование. Коллоквиум. Эссе.
-особенности общения и группового поведения	Тестирование Контрольная работа. Собеседование. Коллоквиум. Эссе.
- групповую динамику	Тестирование Контрольная работа. Собеседование. Коллоквиум. Эссе.
-Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения.	Тестирование Контрольная работа. Собеседование. Коллоквиум. Эссе.
Основы психологии творчества	Тестирование Контрольная работа. Собеседование. Коллоквиум. Эссе. Кейс.

Разработчик:  Ганиева Й.Н., к.п.н., доцент кафедры «Экономических и естественнонаучных дисциплин»

Рецензент: Чадкина С.В. преподаватель ДИТИ НИЯУ МИФИ

Программа рассмотрена на заседании кафедры «ЭиЕНД»
« 30 » 08 2017 г. протокол № 1

Зав кафедрой «ЭиЕН»  В.М.Иванов

Лист регистрации изменений

Содержание изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии

Разработчик
Преподаватель СПО _____ И.Н.Ганиева

Зав кафедрой «ЭиЕН» _____ В.М. Иванов

Председатель методической комиссии
Экономического факультета _____ Ю.С.Холопова

Лист переутверждения

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Психология» для специальности 35.02.06. «Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции»

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины «Психология» разработана на основе Письма Министерства Образования и науки России № 06-259 « О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и примерной программы учебной дисциплины.

Структура и содержание программы изложены согласно разъяснениям Федерального института развития образования.

Программа, разработанная доцентом кафедры «Экономические социально-гуманитарные дисциплины» Ганиевой Й.Н. может быть допущена для организации учебного процесса по очной форме обучения для специальности 35.02.06. «Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции»

Рецензент: Чадкина С.В. преподаватель ДИТИ НИЯУ МИФИ

