

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»**

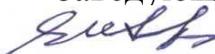
**Кафедра «Экономических и естественнонаучных дисциплин»**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«Экономики и естественнонаучных дисциплин»

«\_30\_» августа 2017 г.

протокол №\_1\_

Заведующий кафедрой

 В.М.Иванов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
приложение к рабочей программе  
по дисциплине

**ПОО.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Уровень подготовки \_\_\_\_\_ базовый \_\_\_\_\_  
(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ технолог \_\_\_\_\_  
(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная и др.)

Димитровград 2017 г.

**Паспорт**  
**Фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ**  
**ДИСЦИПЛИНЕ Психология**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО  
«Ульяновский ГАУ г. Димитровградим. П.А.Столыпина»

**Тесты для проверки усвоения программы:**

**Пороговый уровень**

1. Первую в истории экспериментальную психологическую лабораторию создал:

З.Фрейд

**В.Вундт**

Л.С.Выготский

В.М.Бехтерев

2. Автор книги «акцентуированные личности»:

**К.Леонгард**

Б.Г.Ананьев

В.М.Бехтерев

Д.Н.Леонтьев

3. Понятия экстраверсия интроверсия были введены в научный обиход:

**К. Юнгом**

З.Фрейдом

Д.Н. Леонтьевым

Л.С.Выготским

4. Индивид-это:

Биологический вид

**Отдельный человек как уникальное сочетание его врожденных и приобретенных свойств**

Взрослый человек

Новорожденный

5. Какой метод является основным и наиболее значимым в современных психологических исследованиях

Генетический

**Эксперимент**

Тестирование

Беседа

6. Основной задачей психологии является:

Коррекция социальных норм поведения

**Изучение законов психической деятельности**

Разработка проблем истории психологии

Совершенствование методов исследования

7. Кто из ученых является основателем советской психологии

Р.С.Немов

**Л.С.Выготский**

С.Л.Рубинштейн

И.М.Сеченов

8. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами – это:

Воспитанность

Авторитет

**Задатки**

Равнодушие

9. Какая отрасль психологии изучает психологические закономерности обучения и воспитания?:

Общая психология

Возрастная психология

**Педагогическая психология**

Психология развития

10. В каком году С.Л.Рубинштейн, создал фундаментальный труд «Основы общей психологии»?

**1942 г.**

1856 г.

1848 г.

1932 г.

11. Наследственность – это:

**Потенциал, наследуемый от родителей**

Важнейший фактор, лежащий в основе интеллектуального развития

Сравнительно малоизученная область.

Все ответы верны.

12. Какая отрасль психологии занимается изучением связей между деятельностью нервной системы и поведением?

Зоопсихология,

Клиническая психология

Психофармакология,

**Психофизиология.**

13. Аффект – это

Эмоциональный процесс невысокой интенсивности, образующий эмоциональный фон для протекающих психических процессов.

Эмоциональный процесс человека отражающий субъективное оценочное отношение к реальным или абстрактным объектам.

Информационный процесс средней продолжительности, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям.

**Эмоциональный процесс взрывного характера, характеризующийся кратковременностью и высокой интенсивностью, сопровождающийся резко выраженными двигательными проявлениями и изменениями в работе внутренних органов.**

14. Функция воли:

Функция мобилизации

Функция компенсации

**Побудительная функция**

Функция оценки

15. К познавательным процессам относятся:

Темперамент

Радость

Способности

**Мышление**

16. К психическим состояниям относятся

Ощущение

Восприятие

**Тревога**

Способности

17. Основателем теории психоанализа был:

Л.С.Выготский

А.Адлер

**З.Фрейд**

К.Юнг

18. Основателями гештальтпсихологии являлись:

Э.Л.Торндайк, Дж.Уотсон

**М.Вертгеймер, К.Коффка, В.Келер**

И.М.Сеченов, В.М.Бехтерев, И.П.Павлов

Э.Толмен, К.Халл, Б. Скиннер

19. Медицинская психология изучает:

Индивидуально-психологические различия между людьми.

Влияние изменений структуры и функционирования мозга, его повреждений, возрастного недоразвития на психическую деятельность и поведение человека.

**Психологические закономерности, связанные с возникновением и течением болезни, исследует влияние заболеваний на психику человека, психических факторов на физическое, соматическое состояние человека.**

Развитие психики человека и ее особенностей на протяжении онтогенеза.

20. Наблюдение – это

Получение информации путем речевого общения

**Целенаправленное и фиксируемое восприятие внешних проявлений психики**

Метод анализа продуктов деятельности

Эксперимент

21. Медлительный, невозмутимый, терпеливый, скупой на проявление эмоций и чувств.

Холерик

Сангвиник

**Флегматик**

Меланхолик

22. Склонный к постоянному переживанию различных событий, остро реагирует на внешние факторы, застенчивый, эмоционально ранимый

**Меланхолик**

Холерик

Флегматик

Сангвиник

23. Быстрый, порывистый, неуравновешенный, с резко меняющимся настроением с эмоциональными вспышками, быстро истощаемый.

Флегматик

**Холерик**

Меланхолик

Сангвиник

24. Жизнерадостный, общительный, подвижный, с быстрой реакцией на все события, довольно легко примиряющийся со своими неудачами и неприятностями.

Меланхолик

Флегматик

**Сангвиник**

Холерик

25. Психология – это наука, которая изучает...

Особенности психики человека на разных этапах его развития

Психические явления, которые возникают в различных группах и коллективах в процессе общения и деятельности

**Закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей**

Психические расстройства, методы их диагностики, профилактики и лечения.

26. К методам психологического воздействия относится:

Наблюдение

Эксперимент

**Дискуссия**

Статистический анализ

27. Метод исследования, предполагающий сопоставление двух и более объектов с целью классификации и типологии, называется:

Комплексный

**Сравнительный**

Методы наблюдения

Лонгитюдный

28. Задачи социальной психологии как науки:

Раскрытие общих закономерностей развития

**Прогнозирование политических, экономических и других процессов в развитии государства на основе учета социально-психологических закономерностей и механизмов**

**Выделение индивидуальных различий**

Повышение производительности, эффективности трудовой деятельности

29. К эмпирическому методу исследования относится:

Сравнительный метод

Лонгитюдный метод

**Экспериментальный метод**

Структурный метод

30. Получение информации путем речевого обмена – это:

Анкетирование

**Беседа**

Тестирование

Эксперимент

# Тестовые задания

## Продвинутый уровень

### 1. Психология – это:

- А) наука о внутреннем мире человека, о взаимодействии человека с окружающим внешним миром в результате активного отражения этого мира;
- Б) одно из фундаментальных научных понятий, отражающее сложные и многообразные проявления внутреннего объективного мира;
- В) наука о развитии и функционировании психики человека как особой формы жизнедеятельности.

### 2. Психические явления человека – это:

- А) психические процессы (чувства, познавательные процессы, воля;
- Б) психические состояния (эмоциональный подъем, усталость и т.п.);
- В) психические свойства (темперамент, характер, способности);
- Г) психические образования (знания, умения, навыки, привычки);
- Д) все ответы верны.

### 3. Психические состояния:

- А) это то, что присуще человеку на протяжении всей жизни или на достаточно большом промежутке времени (темперамент, характер, способности, стойкие особенности психических процессов у индивида);
- Б) более продолжительные по сравнению с другими психическими явлениями процессы (могут продолжаться в течение нескольких часов, дней или даже недель), более сложные по структуре и образованию;
- В) элементарные психические явления, длящиеся от доли секунды до десятков минут и порождающие те или иные продукты или результаты.

### 4. Психические образования – это:

- А) то, что становится результатом работы психики человека, его развития и саморазвития;
- Б) психические процессы, состояния и свойства, а также поведение человека;
- В) система понятий, объясняющих закономерности и свойства человеческой личности.

### 5. Укажите ненужное из перечисленных методов психолого-педагогического исследования:

- А) наблюдение;
- Б) беседа;
- В) интервьюирование;
- Г) тестирование;
- Д) изучение продуктов деятельности;
- Е) продуцирование;
- Ж) эксперимент;
- З) анкетирование.

### 6. Укажите ненужное из перечисленных состояний сознания:

- А) психологическое;
- Б) наивное;
- В) обыденное;
- Г) рациональное;
- Д) мистическое;
- Е) рефлексивное.
- Ж) патологическое.

Ответ: Б)Д)

### 7. Вытеснение – это:

- А) неосознаваемый механизм, с помощью которого импульсы и чувства, неприемлемые для личности, приписываются внешнему объекту и проникают в сознание как измененное восприятие внешнего мира.
- Б) такой механизм, в результате действий которого неприемлемые для человека мысли, воспоминания или переживания как бы «изгоняются из сознания и переводятся в сферу бессознательного, но при этом продолжают оказывать влияние на поведение личности, проявляясь в виде тревоги, страха и т.п.;
- В) процесс устранения, игнорирования травмирующих восприятий внешней реальности (иначе «позиция страуса»).
- Г) механизм, при котором человек видит в себе другого, переносит на себя мотивы и качества, присущие другому лицу.

**8. Регрессия – это:**

- А) механизм, состоящий в том, что человек в своем поведении при реагировании на очень ответственные ситуации возвращается к ранним, детским типам поведения, которые на той стадии были успешными;**
- Б) механизм переноса действия с недоступного объекта на доступный (например, перенос отношения к начальнику на членов семьи);
- В) борьба собственного «Я» с самим собой, обращение к сублимации.

**9. Ощущение – это:**

- А) деятельность специальных нервных аппаратов, приводящих к созданию образов предметов и явлений;**
- Б) отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на наши органы чувств;
- В) информация, которая поступает в мозг и на основе которой, складывается целостный образ.

**10. Восприятие – это:**

- А) целостное отражение предметов и явлений объективного мира при их непосредственном воздействии в данный момент на органы чувств;**
- Б) наименьшая величина различий между раздражителями, когда разница между ними улавливается.
- В) функциональное состояние органов чувств, зависящее от чувствительности анализаторов соответствующего типа.

**11. Двигательные ощущения еще называют:**

- А) интероцептивными;
- Б) актуальными;
- В) дистантными;**
- Г) проприоцептивными.

**12. К экстероцептивным ощущениям не относят:**

- А) вкусовые;
- Б) обонятельные;
- В) слуховые;
- Г) зрительные;
- Д) двигательные.**

**13. К свойствам ощущений не относят:**

- А) продолжительность;
- Б) интенсивность;
- В) качество;
- Г) интероцептивность.**

**14. Что не относится к видам восприятия:**

- А) восприятие деятельности;**
- Б) восприятие пространства;
- В) восприятие движения;
- Г) восприятие времени;
- Д) восприятие человека человеком;**
- Е) восприятие предметов и явлений окружающего мира;**
- Ж) восприятие мира;**

**15. Кто автор данной теории внимания: внимание является одним из составляющих ориентировочно-исследовательской деятельности. Оно представляет собой контроль за содержанием образа, мысли. Другого феномена, имеющегося в данный момент в психике человека:**

- А) Т. Рибо;**
- Б) П. Я. Гальперин;
- В) А. А. Ухтомский?

**16. Произвольное внимание – это такое внимание:**

- А) которое наступает после непроизвольного, но качественно от него отличается;
- Б) которое складывается в результате обучения и воспитания;**
- В) которое возникает без намерений человека увидеть или услышать что-либо, без заранее поставленной цели, без усилий воли;
- Г) которое характеризуется активностью, целенаправленным сосредоточением сознания, поддержание уровня которого связано с определенными волевыми усилиями.

**17. Укажите, какое из перечисленных свойств внимания является неверным:**

- А) пропедевтичность;**
- Б) сосредоточенность;
- В) устойчивость;
- Г) объем;

- Д) распределение;
- Е) переключаемость.

**18. Память-это:**

- А) процессы, связанные с прохождением импульсов через определенную группу нейронов, вызывающих в местах их соприкосновения электрические и механические изменения и оставляющих после себя физический след;
- Б) процессы запоминания информации вследствие химических изменений;
- В) процессы образования связи между различными представлениями и определяющиеся не столько содержанием запоминаемого материала, сколько тем, что с ним человек делает.
- Г) процессы запоминания, сохранения и воспроизведения человеком его опыта.

**19. Запоминание – это:**

- А) процесс памяти, в результате которого происходит закрепление нового путем связывания его с приобретенным ранее;
- Б) пассивный процесс удержания информации, полученной на основе импринтинга.

**20. Укажите ненужный фактор, влияющий на забывание:**

- А) возраст;
- Б) характер информации и степени ее использования;
- В) интерференция;
- Г) импринтинг;
- Д) подавление.

**21. Что является основанием классификации следующих видов памяти: когнитивная, эмоциональная, личностная?**

- А) степень осмысления;
- Б) установка на время;
- В) характер материала;
- Г) модальность.

**22. Укажите неверное название Закона памяти:**

- А) Закон повторения;
- Б) Закон контекста;
- В) Закон торможения;
- Г) Закон оптимальной длины;
- Д) Закон объема знаний;
- Е) Закон установки;
- Ж) Закон усиления первоначального впечатления;
- З) неверного названия нет.

**23. Чтобы надолго запомнить материал нужно запомнить его в несколько этапов.**

**Укажите неверное определение этапа:**

- А) сразу после запоминания;
- Б) через 20-30 минут после запоминания;
- В) через день после запоминания;
- Г) через 1 час после запоминания;
- Д) через 2 -3 недели после запоминания.

**24. Воображение – это:**

- А) психический процесс создания новых образов на основе ранее воспринятого;
- Б) психический процесс создания образов по описанию;
- В) психический процесс создания образов по собственному желанию человека;
- Г) психический процесс, возникновения новых образов, образующихся спонтанно, помимо воли.

**25. Агглютинация — это прием воображения:**

- А) при котором происходит выделение и подчеркивание какой-либо части, детали в создаваемом образе;
- Б) увеличение или уменьшение предмета, изменение количества частей предмета или их смещение;
- В) комбинация, слияние отдельных элементов или частей нескольких предметов в один образ;
- Г) выделение существенного, повторяющегося в однородных явлениях и воплощение его в конкретном образе.

**26. Создание образа Г. Печорина М. Ю. Лермонтовым происходило на основе приема воображения:**

- А) агглютинации;
- Б) акцентирования (заострения);
- В) схематизации;

Г) гиперболизации;

Д) типизации.

**27. Из перечисленного укажите неверную стадию мышления:**

А) допонятийное сознание;

Б) понятийное сознание;

В) постпонятийное сознание.

**28. Укажите, что из перечисленного ниже не является формой мыслительного процесса:**

А) понятие;

Б) суждение;

В) умозаключение;

Г) решение проблем;

Д) аналогия.

**29. Какое основание использовано для определения такого типа мышления как дискурсивное и интуитивное:**

А) характер решаемых задач;

Б) степень развернутости решаемых задач;

В) содержание решаемых задач?

**30. Укажите, что не является видом мышления:**

А) продуктивное мышление;

Б) произвольное мышление;

В) аутистическое мышление;

Г) реалистическое мышление;

Д) аналитическое мышление;

Е) теоретическое мышление;

Ж) индивидуальное мышление;

З) практическое мышление.

**31. Что такое задатки:**

А) возможность развития индивида, проявляющаяся каждый раз перед возникновением новой задачи.

Б) врожденные анатомо-физиологические особенности мозга, нервной систем, органов чувств и движения, функциональные особенности организма человека.

В) находчивость, изворотливость, умение ладить, управляться, устраивать дело.

Г) любые умения и навыки человека, которыми он обладает, независимо от того, являются ли они врожденными или приобретенными, элементарными или сложными.

Д) формирующиеся в деятельности на основе способностей индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого, от которых зависит успешность деятельности?

**32. Переживание человеком своего отношения к тому, что он делает или познает, к другим людям, к самому себе называют:**

А) перцепцией;

Б) чувствами;

В) эмоциями;

Г) чувствами и эмоциями;

Д) ощущениями.

**33. Простое, непосредственное переживание в данный момент, связанное с удовлетворением или неудовлетворением называют:**

А) чувством;

Б) эмоциями;

В) любовью.

**34. Воля – это:**

А) неосознанное стремление к преодолению человеком трудностей в процессе деятельности;

Б) напряжение, возникающее в связи с объективной необходимостью для решения проблемы;

В) сознательное преодоление человеком трудностей на пути осуществления действия.

**35. Какая из характеристик относится к холерическому типу темперамента:**

А) сильный, уравновешенный, подвижный;

Б) сильный, уравновешенный, инертный;

В) сильный, неуравновешенный с преобладающим возбуждением над процессами торможения.

Г) слабый, с повышенной сенситивностью, невысокой реактивностью?

**36. Характер – это:**

А) особенности человека, проявляющиеся через его ощущения, восприятие, обусловленные типом нервной системы, динамикой психических процессов, наследственными факторами;

Б) совокупность неустойчивых, изменяющихся психологических свойств человека,

проявляющихся в зависимости от обстоятельств и условий социальной среды.

**В) совокупность устойчивых индивидуально-психологических свойств, проявляющихся в жизнедеятельности человека в виде его отношения к окружающим людям, к самому себе, к деятельности, другим различным обстоятельствам бытия и т.п.**

**37. К какому виду акцентуации характера относится следующая характеристика: повышенная гневность, раздражительность, вспыльчивость. Склонность к импульсивным поведенческим реакциям. Один из самых трудных и неблагоприятных для социальной адаптации, воспитательных воздействий и социальной коррекции тип людей, подверженных противоправному поведению:**

- А) психостенический;
- Б) циклоидный;
- В) сенситивный;
- Г) гипертимный;
- Д) эпилептоидный.
- Е) шизоидный.

**38. Направленность личности – это:**

- А) волеизъявление и требование одного человека, направленное на безусловное подчинение и выполнение поставленной задачи другим человеком;
- Б) система устойчивых побуждений человека, определяющая его социальную активность, избирательность отношений к различным явлениям, к той или иной социально полезной или, напротив, антиобщественной деятельности.**

**39. Что такое педагогика? Из предложенных ответов выберите правильный:**

- А) Педагогика изучает закономерности развития ребенка и определяет пути его воспитания.
- Б) Педагогика – это наука о воспитании, образовании и обучении людей.
- В) Педагогика – это искусство воздействия воспитателя на воспитанника с целью формирования его мировоззрения.**
- Г) Педагогика занимается изучением вопросов обучения и образования подрастающего поколения.
- Д) Педагогика – наука о воспитании человека.

**40. Что вы понимаете под принципами обучения:**

- А) принципы обучения – это исходные правила и закономерности, которые указывают на пути организации познавательной деятельности учащихся;
- Б) под принципами дидактики следует понимать исходные положения, которые определяют содержание, организационные формы и методы учебной работы в соответствии с целью воспитания и обучения.**
- В) принципы обучения выражают общие закономерности и методы преподавательской деятельности учителя в соответствии с потребностями общественно-экономической формации?

**41. Что такое поощрение:**

- А) поощрение – способ педагогического воздействия на воспитанника, выражающий положительную оценку его поведения с позиций интересов одноклассников и с целью закрепления положительных качеств;
- Б) поощрение – это метод воспитания, который предполагает вынесение воспитаннику благодарности;
- В) Под поощрением следует понимать такой метод воспитания, когда воспитатель поощряет воспитанника с целью формирования положительного отношения к своим обязанностям;**
- Г) поощрение – метод вознаграждения за хорошие поступки;
- Д) поощрение – прием стимулирования деятельности воспитанника?

**42. Какой компонент педагогической деятельности связан с умением устанавливать и поддерживать контакт с людьми:**

- А) конструктивный;
- Б) коммуникативный;
- В) ценностно-ориентационный;
- Г) организаторский?

Ответ:

**43. Какова основная социальная функция педагога:**

- А) передает общественный опыт старших поколений;
- Б) учит детей;**
- В) воспитывает детей?

**44. Как должен выглядеть педагог:**

- А) модным, экстравагантным, одетым по молодежному, не взирая на возраст;
- Б) внешность и одежда не имеют значения;
- В) как английский джентльмен, после его ухода остается хорошее впечатление, но бывает**

**очень трудно вспомнить, во что он был одет;**

Г) консервативный стиль, на два-три шага отставать от моды?

**45. Что называется развитием:**

А) развитие – это процесс и результат качественных изменений в организме человека;

**Б) развитие – это процесс и результат количественных и качественных изменений в организме человека. Оно связано с постоянными, непрекращающимися изменениями, переходами из одного состояния в другое, восхождением от простого к сложному, от низшего к высшему;**

В) развитие – это процесс становления человека как социального существа под воздействием всех без исключения факторов?

### **Профессиональный уровень**

**46. Нервная система — это**

**А) совокупность нервных образований в организме человека и позвоночных животных;**

Б) нервные волокна, проводящие импульсы;

В) нервные волокна, иннервирующие скелетную мускулатуру;

Г) нервные волокна, заполняющие пространство в головном мозге;

**47. Межполушарная асимметрия мозга – это**

**А) не равноценность, качественное различие того вклада, которое делает левое и правое полушарие мозга в каждую психическую функцию;**

Б) качественная характеристика ощущений;

В) доминирование правой руки как мощного средства адаптивного поведения человека;

Г) ассиметричная локализация нервного аппарата второй сигнальной системы;

**48. Места функциональных контактов, образуемых нейронами, называются**

**А) синапсами;**

Б) медиаторами;

В) рецепторами;

Г) нейронами;

**49. Часть Н.С. контролирующая состояние сердца, внутренних органов, мускулатуры, желез и кожи называют:**

А) периферической;

Б) соматической;

**В) вегетативной;**

Г) центральной;

**50. Психика – это**

А) отражение физиологических процессов в мозге;

Б) самостоятельное, не зависимое от мозга явление;

**В) продукт мозга, субъективный образ реального мира;**

Г) биотоки мозга;

**51. По топографическому принципу Н.С. подразделяют на**

**А) центральную и периферическую;**

Б) центральную и соматическую;

В) центральную и вегетативную;

Г) вегетативную и соматическую

**52. Часть головного мозга, состоящая из двух полушарий и включающая серое вещество коры, подкорковые ядра, нервные волокна, образующие серое вещество, называются**

**\_\_\_\_\_ мозгом**

А) промежуточным;

Б) средним;

**В) передним;**

Г) задним;

**53. Основные составляющие заднего мозга – это**

А) продолговатый и спинной мозг;

**Б) варолиев мост и мозжечок;**

В) таламус и гипоталамус;

Г) затылочная доля, височная доля

**54. ЦНС включает те части нервной системы, которые лежат внутри:**

А) мышц;

**Б) черепа и позвоночного столба;**

- В) кровеносной системы;
- Г) органов пищеварения;

**55. Нервные волокна, проводящие импульсы из ЦНС к мышцам и внутренним органам – это**

- А) эфферентные волокна;**
- Б) нервный импульс;
- В) афферентные волокна;
- Г) головной мозг;

**56. Нервные волокна, отростки нервных клеток, имеющие миелиновую оболочку, — это**

- А) аксон;**
- Б) серое вещество;
- В) дендрит;
- Г) белое вещество мозга;

**57. Отдел нервной системы, выполняющий функции связи организма с внешней средой при помощи кожной чувствительности и органов чувств, — это нервная система**

- А) периферическая;
- Б) центральная;
- В) соматическая;**
- Г) вегетативная;

**58. Промежуточный мозг – часть головного мозга, включающая**

- А) миндалину;
- Б) затылочную долю;
- В) гиппокамп и базальные ганглии;
- Г) таламус и гипоталамус;**

**59. Первая стадия сна характеризуется**

- А) повышением порога восприятия сенсорных раздражителей;
- Б) интенсивностью деятельности в период бодрствования;
- В) заменой альфа-ритма на низкоамплитудные колебания различной частоты;**
- Г) регулярным появлением веретенообразного ритма;

**60. Третья и четвертая стадия сна характеризуется**

- А) появлением высокоамплитудных медленных волн;**
- Б) регулярным появлением веретенообразного ритма;
- В) заменой альфа ритма на низкоамплитудные колебания различной частоты;
- Г) увеличением тонуса симпатической нервной системы;

**61. Появление отрицательных эмоций связано с:**

- А) особенностями индивидуального поведения человека и животных;
- Б) дефицитом имеющейся информации о способах и средствах удовлетворения актуальной потребности;
- В) избыточностью информации о возможности удовлетворения потребности;
- Г) характеристиками заданной ситуации;**

**62. Структура лежащая в основе лимбической системы, в которую входят: гиппокамп, свод, мамиллярные тела, переднее ядро таламуса и поясная извилина это:**

- А) черная субстанция;
- Б) кольцо Папеца;**
- В) ретикулярная формация;
- Г) голубое пятно;

**63. Метод изучения зрачковых реакций, используемый для субъективного отношения людей к тем или иным внешним раздражителям:**

- А) окулография;
- Б) электромиография;
- В) пулометрия;**
- Г) пневмография;

**64. Стрессор это:**

- А) стимул, вызывающий стрессовую реакцию;**
- Б) реакция, различных мозговых структур на раздражение;
- В) защитных механизмов организма;
- Г) соотношение отделов вегетативной нервной системы;

**65. Кольцо Папеца лежит в основе**

- А) продолговатого мозга;

**Б) лимбической системы;**

В) фронтальных зон коры;

Г) мозжечка;

**66. Реакцию бегства у кошки вызывает раздражение**

А) гипофиза;

Б) мозжечка;

**В) гипоталамуса;**

Г) мозолистого тела;

**67. Минутный объём крови применяют при исследовании:**

А) дыхательной системы;

Б) вегетативной нервной системы;

В) эндокринной системы;

**Г) сердечно-сосудистой системы;**

**68. К патологическому сну не относят:**

А) летаргический;

Б) наркотический;

В) сомнамбулизм;

**Г) монофазный;**

**69. Возникновение и протекание эмоций тесно связано с деятельностью:**

А) мозжечка;

Б) мозолистого тела;

**В) модулирующих систем мозга;**

Г) гипофиза;

**70. Формируясь прижизненно под влиянием социальных воздействий ВПФ человека.**

А) не восстанавливаются после травматического воздействия;

Б) остаются неизменными;

В) подвергаются незначительным изменениям;

**Г) меняют свою психологическую структуру;**

**71. Автор теории общего адаптационного синдрома:**

А) В. Геллер.

**Б) Г. Селье;**

В) Д. Олдс;

Г) Р. Девидсон;

**72. Расположение частей или элементов целого во порядке от высшего к низшему, причём каждый из вышележащий уровень, наделён особыми полномочиями по отношению к нижележащим:**

А) адаптация;

**Б) иерархия;**

В) гетерархия;

Г) система;

**73. Локализация бэта-ритма наиболее выражена:**

А) в теменной, височной зонах коры;

**Б) в прецентральной и фронтальной коре;**

В) в гиппокампе;

Г) в участках коры граничащих с поражённой опухолью областью;

**74. Компьютерная томография может быть использована для изучения:**

**А) обмена веществ и кровоснабжения головного мозга;**

Б) сердечно-сосудистой системы;

В) познавательной сферы человека;

Г) эмоционально — потребностной сферы;

**75. При решении задач, требующих максимального сосредоточения внимания на ЭЭГ регистрируется:**

А) дельта- ритм;

**Б) гамма-ритм;**

В) альфа-ритм;

Г) бета — ритм;

**76. Структура головного мозга, расположенная под зрительными буграми и отвечающая за обмен веществ, координацию вегетативных функций с психическими и соматическими функциями, регуляцию сна и бодрствования, приспособления организма к окружающей**

среде:

- А) гипофиз;
- Б) эпифиз;
- В) гипоталамус;**
- Г) таламус;

**77. Частичная или полная потеря памяти:**

- А) гипоамнезия;
- Б) деменция;
- В) делирий;
- Г) амнезия;**

**78. Можно выделить два основных направления нейропсихологического анализа проблемы межполушарной асимметрии мозга и межполушарного воздействия:**

- А) нейропсихологическое и психофизическое;**
- Б) нейропсихологическое и нейролингвистическое;
- В) психофизическое и зоопсихологическое;
- Г) нейропсихологическое и нейрохирургическое.

**79. Кора подразделяется с помощью щелей, борозд на доли: 1) лобную, 2) височную, 3) теменную, 4) ольфакторную, 5) затылочную:**

- А) 1, 3, 4, 5;
- Б) 1, 2, 5;
- В) 1, 2, 3, 4, 5;
- Г) 1, 2, 3, 5.**

**80. Серое вещество мозга — это скопление:**

- А) нейронов;**
- Б) синапсов;
- В) сосудистых элементов;
- Г) глиальных клеток;

**81. Центральный отдел нервной системы позвоночных животных и человека — это:**

- А) спинной мозг;
- Б) головной мозг;
- В) лимфатическая система;
- Г) головной и спинной мозг.**

**82. Специальная человеческая психическая функция, определяемая как процесс общения посредством языка, называется:**

- А) мышлением;
- Б) речью;**
- В) стилем речи;
- Г) общением.

**83. Функциональная специализация полушарий постепенно нивелируется к:**

- А) старости – после 60 лет;
- Б) 29-30 годам;
- В) 40-50 годам;**
- Г) 14 годам;

**84. Таламус это:**

- А) отдел промежуточного мозга, отвечающий за генерацию ритмической активности и распространяющий синхронизированные влияния на вышележащие отделы мозга;**
- Б) модулирующая система мозга, определяющая мотивационное возбуждение;
- В) часть головного мозга, выбрасывающая в кровь адреналин;
- Г) система, в ЦНС, отвечающая за уровень бодрствования;

**85. Слой серого вещества, состоящий из нервных клеток – нейронов, покрывающий полушария головного мозга, — это**

- А) миндалина,
- Б) гипоталамус;
- В) кора больших полушарий;**
- Г) гиппокамп;

**86. Вегетативная нервная система находится под контролем:**

- А) эпифиза;
- Б) гипоталамуса;**
- В) мозолистого тела;
- Г) гипофиза;

**87. Индивидуальность – это**

- А) система многомерных и многоуровневых связей, охватывающих все совокупности условий и устойчивых факторов индивидуального развития отдельного человека;**
- Б) степень сложности, произвольности или автоматизированности функциональной системы;
- В) процесс коррекции поведения, на основе получаемой мозгом информации извне о результатах осуществляющей действительности;
- Г) психофизиологический механизм прогнозирования и оценки деятельности;

**88. Выключение произвольной корковой активности при сохранении частичного контакта с окружающей средой возможно при сне**

- А) дифазном;
- Б) гипнотическом;**
- В) патологическом;
- Г) летаргическом;

**89. Физиологическое понятие, заимствованное из концепции функциональных систем П.К. Анохина используемое для объяснения физиологической основы высших психических функций, есть:**

- А) нейропсихологический синдром;
- Б) системный анализ;
- В) функциональная система;**
- Г) факторный анализ.

Ответ: В)

**90. Моделирующая система мозга, определяющая мотивационное возбуждение и ответственная за эмоциональное состояние человека тесно связано с деятельностью:**

- А) ретикулярной формации;
- Б) лимбической системы;**
- В) вегетативной системы;
- Г) коры больших полушарий;