


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»**

Кафедра «Экономика и управление»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе
 Н.С. Семенова
«31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПМ 04. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И
ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И
ЖИВОТНОВОДСТВА**

**Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**


Уровень подготовки базовый
(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника технолог
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная и др.)

СОГЛАСОВАНО



Директор ООО «Хмелевское»
 Китаев А.С.
«30» августа 2017 год


Димитровград 2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 455)

Организация - разработчик: Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Разработчик:


Авдони́на И.А., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление»



(подпись)


Заседание методической комиссии экономического факультета

Протокол № 1 от «31» августа 2017 года


_____ Ю.С. Холопова

(подпись)

Рецензент:

Иванов В.М., к.э.н., доцент кафедры «Экономические и естественнонаучные дисциплины» Технологического института – филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	с. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	28
ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ	29
ПРИЛОЖЕНИЯ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**(базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Данная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства при наличии среднего (полного) общего образования, при этом опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль ПМ 04. «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» принадлежит к разделу «Профессиональные модули».

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства;

-участия в управлении первичным трудовым коллективом;

-ведения документации установленного образца;

уметь:

-рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;

-планировать работу исполнителей;

-инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

-подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

-оценивать качество выполняемых работ;

знать:

-основы организации производства и переработки продукции растениеводства и

животноводства;

- структуру организации руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- для очной формы обучения:

Всего – **497** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **353** часов, из них:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки – **237** часов (теоретическое обучение – **109** часов, практические занятия – **128** часов);
- самостоятельной работы обучающегося – **116** часа;
- учебной практики – **72** часа;
- производственной практики (по профилю специальности) – **72** часа.

- для заочной формы обучения:

Всего – **497** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **353** часов, из них:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки – **66** часа (теоретическое обучение – **26** часов, практические занятия – **40** часов);
- самостоятельной работы обучающегося – **287** часа;
- учебной практики – **72** часа;
- производственной практики (по профилю специальности) – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителям.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ 04.Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства
для очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка)		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации, согласно ФГОС СПО	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена практикой)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Обзорные, установочные занятия	Курсовое проектирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1-4.5	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (7 семестр)	161	192	237	128	109	-	86	30	72	72
	Итого	161	192	237	128	109	-	86	30	72	72
	Всего:	353									

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ 04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства для заочной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка)		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации, согласно ФГОС СПО	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена точечная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Обзорные, установочные занятия	Курсовое проектирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1-4.5	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (5 семестр)	161	192	66	40	26	-	287	-	72	72
	Итого			66	40	26	-	287	-	72	72
	Всего:	353									

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ 04.Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3		4
МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации, аудиторных всего:				
Раздел 1. Участие в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства с планированием выполнения работ исполнителями				
Тема 1.1. Предмет, задачи и метод науки «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» ОК 1-ОК 9 ПК 4.1. -4.5.	Содержание	12	12	
	1. Предмет, задачи и методы исследования науки «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства»	2		1
	2. Экономические основы сельскохозяйственного производства. Сельское хозяйство, как сырьевая база перерабатывающей промышленности			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат или презентацию на тему: «Научные основы управления производством»; «Система экономических наук, изучающих различные стороны общественных отношений людей в сфере производства и потребления продукции, товаров и услуг»	10	12	3
Тема 1.2. Планирование как составляющее звено управления	Содержание	20	20	
	1.Содержание и организация внутрихозяйственного прогнозирования и планирования на предприятия АПК	2	1	

ОК 1-ОК 9 ПК 4.1. -4.5.	Сущность и функции планирования в управлении. Цели и задачи внутрихозяйственного планирования и прогнозирования. Прогнозирование и его роль в планировании деятельности организации. Принципы и методы планирования. Система планов на предприятии АПК.			
	2. Стратегическое планирование на предприятии Сущность стратегического планирования. Миссия сельскохозяйственного коммерческого предприятия. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Анализ сильных и слабых сторон предприятия. Обоснование стратегии развития предприятия. Виды стратегического планирования: перспективный план сельскохозяйственного предприятия; бизнес-план инвестиционной деятельности. Стратегия финансирования.	2	1	1
	3. Текущее планирование на предприятии Задачи текущего планирования. Виды текущих планов разрабатываемых на предприятии АПК. Содержание годового производственно-финансового плана предприятия (бизнес-плана). Порядок разработки годового производственно-финансового плана предприятия и контроля над его исполнением.	2		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие: Знакомство с содержанием бизнес-планов и годовых производственно-финансовых планов сельскохозяйственных предприятий (предприятий АПК)	4		2,3
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 1.3.Годовое планирование производственной деятельности предприятий АПК ОК 1-ОК 9 ПК 4.1. -4.5. Используются инновационные технологии: ИКТ,	Самостоятельная работа обучающихся- написать рефератили подготовить презентацию на тему: «Виды стратегического планирования, стратегия финансирования», «Стратегическое и оперативное планирование производства. Риски предприятия»	10	18	3
	Содержание	40	40	
	1. Планирование развития отраслей животноводства. Планирование продуктивности животных. Планирование поголовья скота.Планирование воспроизводства стада. Оборот стада (по видам животных). Планирование потребности животноводства в кормах и баланс кормов.	2	1	
	2. Планирование развития отраслей растениеводства. Оценка производственных мощностей. Планирование использования земельных угодий и улучшения земель. Планирование объемов производства растениеводческой продукции. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур. Планирование посевных площадей. Планирование потребности в семенах. Планирование потребности в органических и	2	1	

технология учебного сотрудничества)	минеральных удобрений, средствах защиты растений. Планирование численности и заработной платы работников. Баланс продукции растениеводства.			
	3. Разработка технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур. Сущность и назначение технологических карт. Виды технологических карт. Агротехническая часть технологической карты и порядок ее разработки. Методика расчета показателей расчетно-экономической части технологической карты на примере выращивания яровой пшеницы. Особенности разработки технологических карт в картофелеводстве, производстве сахарной свеклы и подсолнечника.	2		
	4. Планирование себестоимости продукции растениеводства и животноводства. Понятие себестоимости продукции и классификация затрат. Планирование затрат, связанных с организацией и управлением предприятия. Планирование себестоимости работ, услуг и продукции вспомогательных и обслуживающих производств. Методические основы распределения затрат и планирования себестоимости продукции растениеводства и животноводства.	2	1	
	5, 6, 7. Планирование производственной деятельности перерабатывающих предприятий АПК. Производственная программа предприятия по первичной переработке сельскохозяйственной продукции. Планирование объема производства и структуры выпускаемой продукции. Планирование потребности цеха в материально-технических ресурсах. Планирование производственной мощности перерабатывающего предприятия (цеха). Планирование себестоимости продукции.	6	1	
	Практические занятия:	20		
	1. Разработка плана использования земельных угодий	4		
	2. Планирование основных показателей производственной программы растениеводства и животноводства	4	2	
	3. Исчисление себестоимости продукции растениеводства и животноводства	4	2	
	4. Планирование основных показателей производственной программы цеха по переработке сельскохозяйственной продукции	4		
	5. Расчет потребности цеха по переработке сельскохозяйственной продукции в сырье и материалах.	4		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям, написать реферат или подготовить презентацию на тему: «Планирование производственной программы предприятия», «Планирование основных показателей производственной программы цеха по переработке сельскохозяйственной продукции».	8	32		

Тема 1.4. Текущие планы, разрабатываемые во внутрихозяйственных подразделениях ОК 1-ОК 9 ПК 4.1. -4.5.	Содержание	22	22	
	<i>1,2. Годовые производственные планы и задания отделений, цехов, ферм, механизированных отрядов.</i> Производственные планы отделений. Особенности годовых хозрасчетных заданий бригадам по растениеводству и механизированному отряду. Организационно-правовые взаимодействия внутрихозяйственного подразделения с администрацией хозяйства. Методические основы расчета лимита затрат труда и материальных средств для производства продукции. Проектирование нормативной цены реализации продукции и итоговых экономических показателей деятельности коллектива. Контроль за выполнением годовых планов и заданий.	4	1	
	Практические занятия:	8		
	1.Разработка мероприятий по выполнению производственной программы коллектива	4	2	
	2.Расчет потребности подразделения в семенах, удобрениях, ядохимикатах и их стоимости	2		
	3. Планирование затрат по содержанию основных средств	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка к практическим занятиям; подготовить доклады презентации на тему: «Организационно-правовые взаимодействия внутрихозяйственного подразделения с администрацией хозяйства»	10	17	
Тема 1.5. Оперативное планирование на предприятии ОК 1-ОК 9 ПК 4.1. -4.5.	Содержание	16	16	
	1. Роль оперативного планирования в планировании работы исполнителей. Оперативные планы производства продукции. Оперативные планы обслуживания техники. Планы-графики работ. Планы-наряды.	2	1	
	Практические занятия:	6		
	1. Разработка плана механизированных работ и определение потребности подразделения в тракторах и машинах на отдельный период сельскохозяйственных работ.	4	2	
	2. Определение потребности сельскохозяйственного предприятия в рабочей силе. Баланс труда.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение практических задач; подготовить доклад или презентацию на тему:«Планирование как инструмент принятия управленческих решений»	8	13	

Раздел 2. Организация работы трудового коллектива с контролем хода и оценки результатов выполнения работ				
Тема 2.1. Основы рациональной организации производства и управления на предприятиях АПК ОК 1-ОК 9 ПК 4.1. -4.5. Используются инновационные технологии: кейс-метод, ИКТ, технология учебного сотрудничества)	Содержание	32	32	
	1. Системы ведения хозяйства. Понятие и организационно-экономическое содержание системы хозяйства. Принципы построения системы ведения хозяйства. Система растениеводства. Система животноводства. Технологическая система. Экономические категории, характеризующие системы ведения хозяйства на предприятиях АПК.	2	1	
	2. Производственная структура предприятия. Специализация производства и ее формы. Отрасли предприятия, принципы их сочетания. Концентрация производства, размеры предприятий АПК и их подразделений. Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция в АПК.	2	1	
	3, 4. Организационные структуры управления развитием производства. Организационное устройство предприятия. Принципы построения и функционирования систем управления. Организация управления АПК. Функциональные обязанности, права и ответственности руководителей, специалистов и работников предприятия АПК. Правовая и профессиональная регламентация построения структур управления.	4	1	
	5. Органы управления агропромышленным производством. АПК как объект управления. Государственные органы управления АПК. Управление в хозяйствах, обществах. Управление в кооперативах. Управление в унитарных предприятиях. Управление крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями.	2	1	
	6. Организация управления внутрихозяйственными подразделениями. Формирование служб и отделов. Функциональные обязанности, права и ответственности руководителей, специалистов и работников внутрихозяйственных подразделений.	2	1	
	Практические занятия:	12		
	1. Определение специализации конкретного предприятия АПК	2	2	
	2. Анализ и совершенствование структуры управления производственными подразделениями и отраслями	4		
	3. Разработка положений о внутрихозяйственных подразделениях	4		

	4. Ознакомление с должностными инструкциями и их разработка для работников аппарата управления предприятием.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка к практическим занятиям, написать реферат или презентацию на тему: «Функции организации производства и управления предприятием»; «Структура и принципы эффективной организации производственного процесса на предприятии»; «Организация управления внутрихозяйственными подразделениями».	8	23	
Тема 2.2. Управление использованием ресурсного потенциала при производстве и переработки продукции сельского хозяйства ОК 1-ОК 9 ПК 4.1. -4.5.	Содержание	21	21	
	1. Формирование земельной территории и организация использования земли. Состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Организация учета земель и контроля за их использованием. Землеустройство, восстановление нарушенных земель.	2	1	
	2, 3. Формирование и организация использования основных средств производства. Основные средства их классификация и оценка. Источники формирования и воспроизводства основных средств. Система сельскохозяйственных машин и оборудования. Организация использования машинотракторного парка.	4	1	
	4. Организация использования материально-производственных запасов. Экономическое содержание материально-производственных запасов, их классификация. Организация складского хозяйства.	2	1	
	5. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. Формирование рабочей силы, ее движение. Документальное оформление трудовых взаимодействий. Основные принципы и формы организации труда на предприятиях АПК.	2	1	
	6. Формирование и организация использования финансовых ресурсов. Сущность финансов предприятия, основные принципы их организации. Источники денежных поступлений. Роль прибыли функционировании предприятия. Виды налогов, выплачиваемых предприятием, порядок уплаты. Сущность кредита и его необходимость в деятельности предприятия. Виды кредитов. Кредитование предприятий под залог имущества.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – написать рефератили подготовить презентацию на тему: «Прогрессивные производственные технологии»; «Тенденции развития современных технологий»; «Сущность кредита и его необходимость в деятельности предприятия»; «Роль прибыли функционировании предприятия».	9	16	
Тема 2.3. Управление	Содержание	34	34	

<p>первичным трудовым коллективом</p> <p>ОК 1-ОК 9 ПК 4.1. -4.5.</p> <p>Используются инновационные технологии: кейс-метод, технология учебного сотрудничества)</p>	<p>1. Групповая динамика. Понятие коллектива. Признаки и функции коллектива. Основные виды коллективов. Формирование и диагностика коллектива. Психологическая характеристика коллектива. Коллектив и личность. Психология личности. Участие работников в управлении.</p>	2		
	<p>2. Управление персоналом. Цели и задачи управления персоналом. Власть и лидерство. Конфликты и управление ими. Методы воздействия на подчиненных: критика, похвала и порицание, убеждение и принуждение: формирование обычаев и традиций</p>	3	1	
	<p>3. Управленческие решения. Понятие управленческого решения. Виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Процесс разработки и принятия управленческого решения. Методы принятия решений. Реализация решений. Организация и контроль выполнения управленческих решений.</p>	4	1	
	<p>4. Управление качеством труда и продукции. Принципы и методы управления качеством. Управление качеством продукции. Управление качеством труда. Роль оперативного учета и анализа в управлении качеством труда и продукции.</p>	2		
	<p>6. Организация управленческого труда. Особенности управленческого труда. Оплата труда руководителей и специалистов. Планирование управленческого труда. Прием посетителей. Организация рабочего места. Документация и делопроизводство. Организация документооборота. Деловая переписка. Культура управления.</p>	2		
	<p>Практические занятия:</p>	12		
	1. Анализ конфликтов, способы их разрешения	2	2	
	2. Решение социально-психологических проблем управления	2		
	3. Анализ проблемных ситуаций и принятие управленческих решений	4	2	
	4. Разработка распорядка рабочего времени и построение графиков согласования управленческого труда с руководителями служб и других подразделений	4		
<p>Самостоятельная работа обучающихся – написать реферат или подготовить презентацию на тему: «Система управления производством»; «Управление персоналом на предприятии»; «Морально-психологические аспекты создания работоспособного коллектива»</p>	9	28		
<p>Тема 2.4. Организация</p>	Содержание	10	10	

<p>коммерческого расчета</p> <p>ОК 1-ОК 9 ПК 4.1. -4.5.</p>	<p>1. Содержание и принципы коммерческого расчета. Организация внутрихозяйственного расчета. Формирование хозрасчетных единиц. Формы внутрихозяйственного расчета. Организация производственных и экономических взаимоотношений между внутрихозяйственными подразделениями. Учет и оценка деятельности хозрасчетных подразделений.</p>	2	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся – написать реферат на тему: «Организация производственных и экономических взаимоотношений между внутрихозяйственными подразделениями»</p>	8	9	
<p>Тема 2.5. Мотивация персонала</p> <p>ОК 1-ОК 9 ПК 4.1. -4.5.</p> <p>Используются инновационные технологии: кейс-метод, ИКТ, технология учебного сотрудничества)</p>	<p>Содержание</p>	30	30	
	<p>1. Экономические способы мотивации. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Виды мотивации. Система материального стимулирования в АПК. Формы, виды и система оплаты труда.</p>	2		
	<p>2. Оплата труда работников основного производства. Нормирование труда и его методы. Виды норм труда. Тарифная система оплаты труда. Натуральная оплата и оплата по трудодням. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования.</p>	4	1	
	<p>3. Нематериальное стимулирование персонала. Виды нематериальных способов мотивации: организационные и моральные. Содержательные концепции мотивации. Процессуальные концепции мотивации. Неэкономические способы мотивации.</p>	2		
	<p>Практические занятия: Расчет заработной платы работникам основного производства в растениеводстве. Расчет фонда оплаты труда. Расчет расценок для оплаты труда в растениеводстве, животноводстве, перерабатывающих предприятиях.</p>	14	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся – написать реферат или подготовить презентацию на тему: «Планирование карьеры на предприятии»; «Мотивация, профессиональная адаптация и деловая карьера на предприятии»; «Система материального стимулирования в АПК»</p>	8	23	
<p>Тема 2.6. Управление основными трудовыми процессами при производстве и переработке продукции растениеводства и</p>	<p>Содержание</p>	32	32	
	<p>1. Организация основных трудовых процессов в полеводстве и овощеводстве Трудовые процессы и их классификация. Обработка почвы: лушение стерни, вспашка и безотвальная обработка, предпосевная обработка почвы. Посев зерновых культур. Организация посева и посадки пропашных культур. Уборка урожая зерновых. Уборка урожая основных пропашных культур.</p>	2	1	

животноводства ОК 1-ОК 9 ПК 4.1. -4.5.	2. Организация основных трудовых процессов в картофелеводстве, на производстве сахарной свеклы и подсолнечника. Подготовка и разбивка участка под посадку многолетних насаждений. Посадка сада и виноградников. Уход за многолетними насаждениями. Организация уборки и товарной обработки продукции садоводства. Особенности организации уборки в виноградарстве.	2		
	3. Организация кормовой базы. Понятие кормовой базы и кормопроизводства. Организация полевого кормопроизводства. Организация производства сочных кормов. Организация производства грубых кормов.	2		
	4. Основы организации животноводческих отраслей. Способы содержания животных и птицы на фермах и комплексах организация основных трудовых процессов на фермах (машинное доение коров), приготовления и раздачи кормов, откорма свиней, стрижки овец, механизированной очистки помещений.	2		
	5, 6. Организация основных трудовых процессов при переработке продукции. Основные типы производства и их характеристика. Структура производственного процесса. Производственный цикл и его составные части. Виды движения продуктов труда в производственном процессе и их характеристика. Поточный метод организации производства на перерабатывающих предприятиях. Организация технической подготовки перерабатывающих предприятий.	4		
	Практические занятия:	12		
	1. Комплектование посевного отряда	4	2	
	2. Составление оборота стада крупного рогатого скота	4	2	
	3. Расчёт ритма потока, количества рабочих по операциям поточной линии степени их загрузки, возможного увеличения сменного задания.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся – написать реферат или подготовить презентацию на тему: «Технологический процесс и пути его совершенствования»; «Основные типы производства и их характеристика»; «Структура производственного процесса»; «Производственный цикл и его составные части».	8	27	
	Тема 2.7. Основы учета и	Содержание	44	44

отчетности на предприятиях АПК ОК 1-ОК 9 ПК 4.1. -4.5.	1. <i>Хозяйственный учет как функция управления.</i> Организация учета. Виды хозяйственного учета. Документация в учете. Учетные измерители. Оперативная и статистическая отчетность.	2		
	2. <i>Учет основных средств.</i> Задачи учета основных средств. Инвентарный учет основных средств. Документы по поступлению, перемещению, выбытию и ликвидации основных средств. Особенности учета поголовья продуктивного и рабочего скота. Зоотехнический или племенной учет.	2	2	
	3, 4, 5. <i>Учет материально-производственных запасов.</i> Оценка и задачи учета материально-производственных запасов. Документация на поступление, перемещение и расход товарно-материальных ценностей. Организация первичного учета поступления продукции от урожая. Учет семенного материала. Особенности документирования и учета движения кормов. Учет поступления продукции животноводства собственного производства. Особенности учета животных на выращивании и откорме. Учет материально-производственных запасов в местах их хранения и на складе-холодильнике. Оформление поступления и приемки сырья для переработки. Документальное оформление операций по переработке продукции. Учет движения продукции переработки.	6		
	6. <i>Учет труда и его оплаты.</i> Задачи учета труда и его оплаты. Учет личного состава работников предприятия. Документация по учету труда и его оплаты.	2		
	<i>Практические занятия:</i>	24		
	1. Составление и обработка документов по учету наличия и движения основных средств	6	2	
	2. Составление и обработка документов по учету поступления и списания продукции.	6	2	
	3. Составление и оформление первичных документов по начислению заработной платы работникам подразделения	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – написать реферат или подготовить презентацию на тему: «Хозяйственный учет как функция управления»; «Учет труда и его оплаты»	8	36	
	Тема 2.8. Анализ хозяйственной деятельности предприятия, его отраслей и производственных	Содержание	40	40
	1, 2. <i>Задачи, приемы и методы анализа.</i> Анализ состава земельных угодий и их использование. Анализ использования основных фондов. Анализ использования трудовых ресурсов и оплаты труда. Анализ выполнения производственным подразделениям планов по производству продукции. Анализ урожайности	8	1	

<p>подразделений</p> <p>ОК 1-ОК 9 ПК 4.1. -4.5.</p> <p>Используются инновационные технологии: кейс-метод, ИКТ, технология учебного сотрудничества)</p>	сельскохозяйственных культур и продуктивности животных. Анализ работы предприятий по переработке продукции растениеводства и животноводства. Анализ себестоимости продукции.			
	Практические занятия:	24		
	1. Анализ выполнения плана производства продукции	4	2	
	2. Анализ структуры посевных площадей и многолетних насаждений	4		
	3. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и выполнение плана агротехнических мероприятий	4	2	
	4. Анализ экономической эффективности основных культур	4	2	
	5. Анализ использования машинотракторного парка	4		
	6. Анализ использования действующих производственных мощностей цеха переработки	4		
Самостоятельная работа обучающихся: Составить тест-опрос; написать рефераты или подготовить презентацию на тему: «Анализ состава земельных угодий и их использование»; «Анализ использования основных фондов»; «Анализ использования трудовых ресурсов и оплаты труда»; «Анализ выполнения производственным подразделениям планов по производству продукции»; «Анализ работы предприятий по переработке продукции растениеводства и животноводства»; «Анализ себестоимости продукции»	9	33		
Всего:	353	353		
в том числе: - лекций	109	26		
- практических занятий	128	40		
- самостоятельной работы	116	287		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ предполагает наличие:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- аудитории для самостоятельной работы;

Данные помещения находятся в нижеперечисленных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><i>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</i></p> <p>- №31 – кабинет менеджмента и статистики (по техническому паспорту, площадь 72,05 м²), здание учебного корпуса</p>	<p>Лекционная аудитория оборудована офисной мебелью, набором необходимых материальных средств (стационарных):</p> <ul style="list-style-type: none">- монитор BenqLG955 19”– инв. номер 2101340092 (1-10) – 10 шт.;- системный блок AMDAthlon X2 340 500 W - – инв. номер 2101340096 (1-9) – 9 шт.;- системный блок AMDAthlon X2 340 500 W - – инв. номер 2101340095 – 1 шт.;- клавиатура GEARHEAD USB/RUS black – 10 шт.;- мышь GENIUS NetScroll 100 Optical USB silver – 10 шт.;- стол компьютерный – инв. номер 2101360208 – 1 шт.;- стол компьютерный – инв. номер 41013600(04-11)- 8 шт.;- доска аудиторная – 1 шт.;- скамья 2-х местная усиленная с кромкой – 2 шт.;- стол 2-местный с полкой – 3 шт.;- стол 2-х местный со скамьей и полкой – 12 шт.;- стул черный – 1 шт.;- трибуна настольная – 1 шт.; <p>Филиал обладает библиотечно-информационными ресурсами по обеспечению изучения методических материалов по проведению занятий. Читальный зал оборудован офисной мебелью, компьютерами с доступом в Интернет.</p>

Технические средства обучения:

-плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная литература:

Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник. – изд. 16-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 347с.

Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: Допущено МоРФ в качестве учебного пособия для студентов СПО/ Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. - 2-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 382 с.

Богаченко, Вера Михайловна. Бухгалтерский учет: Допущено МоРФ в качестве учебника для СПО/ В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - 18-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 510 с.

Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник / Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А.Н.; Под ред. Петраневой Г.А. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554911>

Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Кнышова Е. Н. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492807>

б) Дополнительная литература:

Менеджмент в агропромышленном комплексе: Рекомендовано Умо в качестве учебника для вузов/ Ред. Р.Г. Мумладзе. - М.: КНОРУС, 2009. - 384 с.

Управление агропромышленным комплексом: Учебное пособие/ Ред. В.В. Кузнецов. - М.: ИКЦ "МарТ"; Ростов н/Д: издательский центр "МарТ", 2003. - 416 с.

Экономика и управление предприятием: Допущено МоРФ в качестве учебника для сред.проф. образования по спец. "Экономика и бухгалтерский учет"/ Ю.М. Соломенцев. - М.: Высшая школа, 2005. - 624 с

Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Рекомендовано МоРФ в качестве учебного пособия для вузов/ Н.П. Кондраков. -6-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2009. - 832 с.

Экономика предприятия: Рекомендовано МоРФ, Умц в качестве учебника для вузов/ Ред. В.Я. Горфинкель - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-767 с.

Мяснянкина О.В., Преображенский Б.Г. Экономика предприятия: учебное пособие. – М.: КноРус, 2009. – 190с.

в) периодические издания:

журналы:

АПК: Экономика, управление

Менеджмент в России и за рубежом

г) интернет-ресурсы:

1. <http://www.mcsx.ru/> (сайт Министерства сельского хозяйства РФ)

2. <http://www.government.ru> (Интернет-портал Правительства РФ)

д) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система Znanium - znanium.com

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - elibrary.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» реализуется в течение 7-го и 8-го семестров.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических

подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: «Русский язык и культура речи», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» и профессионального модуля ПМ 01. «Производство и первичная обработка продукции растениеводства», ПМ 02. «Производство и первичная обработка продукции животноводства».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости междисциплинарного комплекса. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится комплексный экзамен.

Порядок и содержание самостоятельной работы представляется в виде таблицы.

Тема	Изучаемые вопросы	Форма отчета
1	2	3
Тема 1.1. Предмет, задачи и метод науки «Организация и управление производством»	«Научные основы управления производством»; «Система экономических наук, изучающих различные стороны общественных отношений людей в сфере производства и потребления продукции, товаров и услуг»	Реферат, презентация
Тема 1.2. Планирование как составляющее звено управления	«Виды стратегического планирования, стратегия финансирования», «Стратегическое и оперативное планирование производства. Риски предприятия»	Реферат, презентация

Тема 1.3. Годовое планирование производственной деятельности предприятий АПК	«Планирование производственной программы предприятия», «Планирование основных показателей производственной программы цеха по переработке сельскохозяйственной продукции»	Реферат, презентация
Тема 1.4. Текущие планы, разрабатываемые во внутрихозяйственных подразделениях	«Организационно-правовые взаимодействия внутрихозяйственного подразделения с администрацией хозяйства»	Реферат, презентация
Тема 1.5. Оперативное планирование на предприятии	«Планирование как инструмент принятия управленческих решений»	Реферат, презентация
Тема 2.1. Основы рациональной организации производства и управления на предприятиях АПК	«Функции организации производства и управления предприятием»; «Структура и принципы эффективной организации производственного процесса на предприятии»; «Организация управления внутрихозяйственными подразделениями»	Реферат, презентация
Тема 2.2. Управление использованием ресурсного потенциала при производстве и переработки продукции сельского хозяйства	«Прогрессивные производственные технологии»; «Тенденции развития современных технологий»; «Сущность кредита и его необходимость в деятельности предприятия»; «Роль прибыли функционировании предприятия»	Реферат, презентация
Тема 2.3. Управление первичным трудовым коллективом	«Система управления производством»; «Управление персоналом на предприятии»; «Морально-психологические аспекты создания работоспособного коллектива»	Реферат, презентация
Тема 2.4. Организация коммерческого расчета	«Организация производственных и экономических взаимоотношений между внутрихозяйственными подразделениями»	Реферат, презентация
Тема 2.5. Мотивация персонала	«Планирование карьеры на предприятии»; «Мотивация, профессиональная адаптация и деловая карьера на предприятии»; «Система материального стимулирования в АПК»	Реферат, презентация
Тема 2.6. Управление основными трудовыми процессами при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	«Технологический процесс и пути его совершенствования»; «Основные типы производства и их характеристика»; «Структура производственного процесса»; «Производственный цикл и его составные части»	Реферат, презентация
Тема 2.7. Основы учета и отчетности на предприятиях АПК	«Хозяйственный учет как функция управления»; «Учет труда и его оплаты»	Реферат, презентация

<p>Тема 2.8. Анализ хозяйственной деятельности предприятия, его отраслей и производственных подразделений</p>	<p>«Анализ состава земельных угодий и их использование»; «Анализ использования основных фондов»; «Анализ использования трудовых ресурсов и оплаты труда»; «Анализ выполнения производственным подразделениям планов по производству продукции»; «Анализ работы предприятий по переработке продукции растениеводства и животноводства»; «Анализ себестоимости продукции»</p>	<p>Реферат, презентация</p>
---	--	-----------------------------

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах и в лаборатории производства продукции растениеводства, технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и кормопроизводства. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля. Базами производственной практики являются сельскохозяйственные, перерабатывающие предприятия и организации, с которыми техникум заключает договор о взаимном сотрудничестве.

Практика по профилю специальности проводится под руководством преподавателей и специалистов предприятия - базы практики. Руководитель от техникума назначается приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности преподавателя - руководителя практики входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника – отчёта практики по профилю специальности

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.	-рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - решения ситуационных задач; - оценки за участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - тестирования по темам МДК; - выполнения рефератов, докладов; - участия в исследовательской, творческой работе; - оценки за выполнение заданий для самостоятельной работы; - отчетов по практическим работам. <p>По МДК 04.01 – другие формы контроля (в виде собеседования)</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);</p> <p>Квалификационный экзамен по ПМ 04.</p>
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителям.	- знать структуру организации руководимого подразделения; - планировать работу исполнителей;	
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	-знать характер взаимодействия с другими подразделениями; -функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала.	
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	знать: методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей методы оценивания качества выполняемых работ - оценивать качество выполняемых работ;	
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Знать правильность и достоверность ведения документации по учету работы подразделения; -осуществление учета и отчетности ведения первичного документооборота в соответствии с отраслевыми стандартами.	

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– объяснение социальной значимости профессии технолога; – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. достижение высоких результатов, стабильность результатов.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области земельно-имущественных отношений и рационального использования земель как объекта недвижимости;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков и ошибок; – оценивание последствий принятых решений;</p>	<p>руководителей производственной практики от предприятий-баз практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>– корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; – владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, - выполнение исследовательской творческой работы.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального</p>

руководством, потребителями.	производственной практики.	модуля;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- владение механизмом, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; - владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, выполнение исследовательской творческой работы;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, - выполнение исследовательской творческой работы;

Разработчик:

Авдони́на И.А., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление»


(подпись)

Рецензент:

Иванов В.М., к.э.н., доцент кафедры «Экономические и естественнонаучные дисциплины» Технологического института – филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ


(подпись)


Заседание кафедры «ЭиУ» «_30_» августа 2017 г. протокол № _1_

Заведующий кафедрой «ЭиУ» Ю.С. Холопова


(подпись)

Согласовано:

Заместитель начальника отдела информационного и библиотечного обеспечения


М.В. Наумова
(подпись)

Лист регистрации изменений

Содержание изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии

Разработчик:

К.э.н., доцент кафедры ЭиУ _____ И.А. Авдони́на

Зав кафедрой «ЭиУ» _____ Ю.С. Холопова

Председатель методической комиссии
экономического факультета _____ Ю.С. Холопова

Лист переутверждения

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____

Приложения

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	33
2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	37
3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ	96
4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	98

**1. ПАСПОРТ
фонда оценочных средств**

ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины*	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, коды формируемых компетенций)**	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
	Знания, умения, освоенные на учебных дисциплинах, которые являются обеспечивающими по отношению к ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства»: «ПМ 01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства», «ПМ 02. Производство и первичная обработка продукции животноводства», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» и др.		Тестовый опрос
Текущий контроль			
МДК 04.01 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства»			
1	Тема 1.1. Предмет, задачи и метод науки «Организация и управление производством»	<u>Знать:</u> основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; <u>Уметь:</u> применять полученные знания при разрешении ситуаций. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК. 4.1.- 4.4., ОК 1 - ОК 9	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тема 1.2. Планирование как составляющее звено управления	<u>Знать:</u> основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; <u>Уметь:</u> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства; -планировать работу исполнителей; <u>Формируемые компетенции:</u> ПК. 4.1.-4.3., ОК 1 - ОК 9	Перечень вопросов для устного опроса
3	Тема 1.3. Годовое планирование производственной деятельности предприятий АПК	<u>Знать:</u> основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; <u>Уметь:</u> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства; -планировать работу исполнителей;	Перечень вопросов для устного опроса

		<u>Формируемые компетенции:</u> ПК. 4.1.-4.3., ОК 1 - ОК 9	
4	Тема 1.4. Текущие планы, разрабатываемые во внутрихозяйственных подразделениях	<u>Знать:</u> основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; <u>Уметь:</u> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства; -планировать работу исполнителей; <u>Формируемые компетенции:</u> ПК. 4.1.-4.3., ОК 1-9	Перечень вопросов для устного опроса
5	Тема 1.5. Оперативное планирование на предприятии	<u>Знать:</u> основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; <u>Уметь:</u> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства; -планировать работу исполнителей; <u>Формируемые компетенции:</u> ПК. 4.1.-4.3., ОК 1-9	Перечень вопросов для устного опроса
6	Тема 2.1. Основы рациональной организации производства и управления на предприятиях АПК	<u>Знать:</u> основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; структуру организации руководимого подразделения; <u>Уметь:</u> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства; <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 4.3, 4.4, ОК 1-9	Проблемно-ситуационные задачи
7	Тема 2.2. Управление использованием ресурсного потенциала при производстве и переработки продукции сельского хозяйства	<u>Знать:</u> основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; <u>Уметь:</u> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства; <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 4.1 - 4.4, ОК 1-9	Перечень вопросов для устного опроса
8	Тема 2.3. Управление первичным трудовым коллективом	<u>Знать:</u> структуру организации руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; <u>Уметь:</u> планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и	Перечень вопросов для устного опроса

		осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 4.2- 4.4, ОК 1-9	
9	Тема 2.4. Организация коммерческого расчета	<u>Знать:</u> основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; структуру организации руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ. <u>Уметь:</u> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства; планировать работу исполнителей; <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 4.1-4.4, ОК 1-9	Письменный опрос
10	Тема 2.5. Мотивация персонала	<u>Знать:</u> виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; <u>Уметь:</u> подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 4.2, 4.3, ОК 1-9	Проблемно-ситуационные задачи
11	Тема 2.6. Управление основными трудовыми процессами при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	<u>Знать:</u> основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; <u>Уметь:</u> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 4.1, 4.4, ОК 1-9.	Письменный опрос
12	Тема 2.7. Основы учета и отчетности на предприятиях АПК	<u>Знать:</u> Знать правильность и достоверность ведения документации по учету работы подразделения; <u>Уметь:</u> осуществлять учет и отчетность по ведению первичного документооборота в соответствии с отраслевыми стандартами. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 4.5., ОК 1-9.	Перечень вопросов для устного опроса
13	Тема 2.8. Анализ хозяйственной деятельности предприятия, его отраслей и производственных подразделений	<u>Знать:</u> основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; <u>Уметь:</u> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;	Перечень вопросов для устного опроса

	<u>Формируемые компетенции:</u> ПК 4.1, 4.3, ОК 1-9	
Итоговый контроль тем 1.1. - 2.8.		Тестовый материал; Проблемно-ситуационные задачи, устный опрос

*Наименование темы указано в рабочей программе учебной дисциплины, МДК.

** Требования к результатам освоения дисциплины - умения, знания, коды компетенций - указаны в паспорте рабочей программы учебной дисциплины

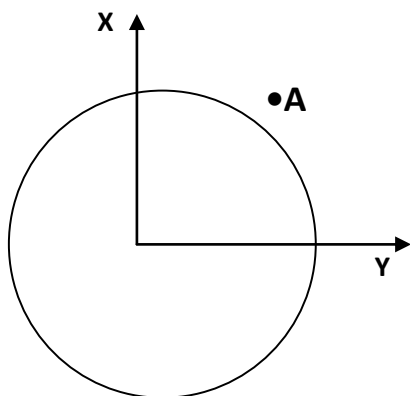
2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1. Материал для проведения входного контроля знаний студентов.

Тестовый опрос

Вариант I

1. Средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объеме меньшем, чем объем этих потребностей получили название
 - а) ресурсы
 - б) неэкономические блага
 - в) экономические блага
2. Ограниченность ресурсов – это проблема
 - а) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов
 - б) только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами.
 - в) только тех государств, которые в недалёком прошлом расточительно использовали свои ресурсы
3. Самой элементарной формой организации экономики является
 - а) натуральное хозяйство
 - б) товарное производство
 - в) рыночное хозяйство
4. Точка А на графике кривой производственных возможностей характеризует
 - а) полное использование ограниченных ресурсов
 - б) неполное использование ограниченных ресурсов
 - в) отсутствие ресурсов для производства данного объёма двух альтернативных товаров



5. Функция денег, показывающая, что на производство товара затрачен определённый труд, который имеет конкретную форму соизмерения
 - а) средство платежа
 - б) мера стоимости
 - в) средство накопления
6. Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение определенного периода времени резидентами данной страны
 - а) ВВП
 - б) ВНП

в) ЧНП

7. Система, в которой доминирует государственная собственность

а) командная

б) смешанная

в) рыночная

8. Конкуренция, при которой существует множество продавцов, оперирующих однородными продуктами

а) несовершенная конкуренция

б) совершенная конкуренция

в) олигополия

9. Для определения предельных издержек используется следующая формула

а) $MC = \frac{\Delta TC}{\Delta Q}$

б) $TC = F + VC$

в) $ATC = \frac{TC}{Q}$

10. Издержки, величина которых, в краткосрочном периоде, не изменяется с ростом или падением объема производства

а) переменные

б) внутренние

в) постоянные

11. Экономический рост, основанный на использовании дополнительного объема факторов производства

а) интенсивный экономический рост

б) экстенсивный экономический рост

в) отрицательный темп экономического роста

12. Уровень доходов необходимых человеку для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм

а) бедность

б) заработная плата

в) прожиточный минимум

13. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению

а) общего уровня цен

б) цен на продукты питания

в) цен на коммунальные услуги

14. Человек, потерявший работу в результате научно-технического прогресса, приведшего к сокращению спроса на работников его профессии, увеличивает

а) фрикционную безработицу

б) циклическую безработицу

в) структурную безработицу

15. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и

а) предложением денег

б) уровнем процента

в) уровнем безработицы

16.Количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене за определенный период времени

- а) предложение
- б) спрос
- в) потребительская корзина

17.Спрос эластичен, если

- а) $\text{Эд}=1$
- б) $\text{Эд}=0$
- в) $\text{Эд}>1$

18.Необходимость возврата кредита в точно определенные сроки, зафиксированные в кредитном договоре, основывается на принципе

- а) срочности кредита
- б) платности кредита
- в) возвратности кредита

19.Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады, в экономике

- а) экономический рост
- б) экономический цикл
- в) экономическое развитие

20.Одной из функций бюджета является

- а) предоставление кредитов коммерческим банкам
- б) перераспределение национального дохода и ВВП
- в) обслуживание товарооборота

Вариант II

1.Пирамида потребностей, описывающая всё разнообразие человеческих потребностей и желаний, была предложена

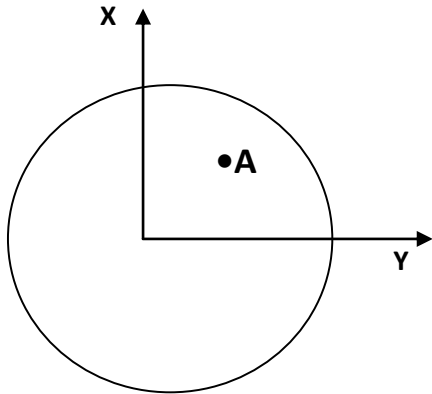
- а) А. Маршалл.
- б) А. Маслоу.
- в) А. Смит.

2.Число трудоспособных жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени – это правило характеризует

- а) ограниченность предпринимательства
- б) ограниченность труда
- в) ограниченность капитала

3.Точка А на графике кривой производственных возможностей характеризует

- а) полное использование ограниченных ресурсов
- б) неполное использование ограниченных ресурсов
- в) отсутствие ресурсов для производства данного объёма двух альтернативных товаров



4. Способность товара удовлетворять определённые потребности человека - это

- а) потребительная стоимость
- б) меновая стоимость
- в) стоимость

5. Альтернативная стоимость товара измеряется

- а) затратами ресурсов на производство данного товара
- б) количеством денег, затраченных на производство данного товара
- в) количеством одного товара, от которого пришлось отказаться ради получения другого товара.

6. Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных резидентами и нерезидентами страны в течение определенного периода времени

- а) ЧНП
- б) ВВП
- в) ВНП

7. Рыночная экономика характеризуется

- а) вмешательством государства в экономику
- б) монополизмом производства
- в) господством частной собственности

8. Единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления, экономических благ

- а) экономический рост
- б) экономическая система
- в) управление экономикой

9. Экономический рост, основанный на применении более совершенных факторов производства и технологий, т.е. за счет НТП

- а) интенсивный экономический рост
- б) эффективный экономический рост
- в) экстенсивный экономический рост

10. Система отношений между продавцами и покупателями

- а) фирма
- б) рынок
- в) биржа

11. Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма
- олигополия
 - совершенная конкуренция
 - монополия
12. Для определения переменных издержек необходимо использовать следующую формулу
- $VC=AFC-TC$
 - $VC=FC+TC$
 - $VC=TC-FC$
13. Движение вверх по кривой спроса показывает, что
- цена растет \Rightarrow растет спрос
 - цена растет \Rightarrow спрос падает
 - цена падает \Rightarrow спрос растет
14. Закон Энгеля утверждает
- с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание снижается
 - с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание увеличивается
 - доля расходов на удовлетворение культурных потребностей заметно падает
15. Покупательная способность денег
- увеличивается во время инфляции
 - не меняется во время инфляции
 - уменьшается во время инфляции
16. Фискальная функция налогов заключается в том, что
- налоги обеспечивают государство необходимыми финансовыми ресурсами
 - собранные в бюджете налоги идут на финансирование нужных обществу программ
 - снижая или повышая налоги, государство стимулирует или сдерживает развитие определенных сфер экономики
17. Увеличение государственного долга может привести
- к сокращению производственных возможностей национальной экономике
 - к снижению налоговых ставок с доходов физических и юридических лиц
 - к снижению инфляции за счет неоправданной эмиссии
18. Реальное распределение доходов страны между семьями показывает
- кривая Лоренца
 - кривая совокупного спроса
 - закон Энгеля
19. Число оборотов денежной единицы, находящейся в обращении и расходуемой на приобретение товаров и услуг, за определенный период времени
- денежное обращение
 - скорость обращения денег
 - длительность одного оборота денег
20. Цена, уравнивающая спрос и предложение
- оптовая цена
 - розничная цена
 - равновесная цена

Ответы на тестовые задания по дисциплине

Вариант № вопроса	I	II
1	В	Б
2	А	Б
3	А	Б
4	В	А
5	Б	В
6	А	В
7	А	В
8	Б	Б
9	А	А
10	В	Б
11	Б	В
12	В	В
13	А	Б
14	В	А
15	В	В
16	Б	А
17	В	А
18	А	А
19	Б	Б
20	Б	В

2.2. Материал для организации текущего контроля знаний студентов

Тема 1.1. Предмет, задачи и метод науки «Организация и управление производством»

Знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;

Уметь: применять полученные знания при разрешении ситуаций.

Формируемые компетенции: ПК. 4.1.- 4.4., ОК 1 - ОК 9

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Что является предметом науки «Организация и управление производством»?
2. В чем суть понятия «организация производства»?
3. Каковы объект и предмет науки?
4. Что понимают под управлением производством?
5. Каково содержание процесса организации производства?
6. Какова специфика организации производства на предприятиях АПК?
7. Какие задачи решает изучаемая наука?
8. Сформулируйте задачи науки в области организации производства на основе государственной частной собственности.
9. Какие методы используются для решения задач науки?
10. Каковы области применения того или иного метода экономических исследований?

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 1.2. Планирование как составляющее звено управления

Знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

Уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;

-планировать работу исполнителей;

Формируемые компетенции: ПК. 4.1.-4.3., ОК 1 - ОК 9

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. В чем сущность перспективного планирования?
2. Какие задачи решает перспективное планирование?
3. Какие виды перспективных планов составляют на сельскохозяйственных предприятиях?
4. Что собой представляет годовой производственно-финансовый план?
5. Какие основные разделы включает в себя план производственно-финансовой деятельности с.-х. предприятия?
6. Каково назначение бизнес-плана?
7. Сформулируйте основные принципы бизнес-планирования.
8. Какие задачи бизнес-планирования вы знаете?
9. В чем состоит содержание основных функций бизнес-планирования?
10. Какова структура бизнес-плана?

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 1.3. Годовое планирование производственной деятельности предприятий АПК

Знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

Уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели

в области растениеводства и животноводства; планировать работу исполнителей;

Формируемые компетенции: ПК. 4.1.-4.3., ОК 1 - ОК 9

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Что собой представляет годовой производственно-финансовый план?
2. Какие основные разделы включает в себя план производственно-финансовой деятельности с.-х. предприятия?
3. Какие показатели планируются в отрасли животноводства?
4. Какие показатели планируются в отрасли растениеводства?
5. Сущность и назначение технологических карт, виды технологических карт?
6. Агротехническая часть технологической карты и порядок ее разработки?
7. Методика расчета показателей расчетно-экономической части технологической карты на примере выращивания яровой пшеницы?
8. Планирование себестоимости продукции растениеводства и животноводства?
9. Планирование производственной деятельности перерабатывающих предприятий АПК?

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 1.4. Текущие планы, разрабатываемые во внутрихозяйственных подразделениях

Знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

Уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;

-планировать работу исполнителей;

Формируемые компетенции: ПК. 4.1.-4.3., ОК 1-9

Задание: устно ответить на вопросы.

1. Особенности годовых хозрасчетных заданий бригадам по растениеводству и механизированному отряду?
2. Организационно-правовые взаимодействия внутрихозяйственного подразделения с администрацией хозяйства?
3. Методические основы расчета лимита затрат труда и материальных средств для производства продукции?
4. Проектирование нормативной цены реализации продукции и итоговых экономических показателей деятельности коллектива?
5. Контроль за выполнением годовых планов и заданий?

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 1.5. Оперативное планирование на предприятии

Знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

Уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;

-планировать работу исполнителей;

Формируемые компетенции: ПК. 4.1.-4.3., ОК 1-9

Задание 1. устно ответить на вопросы

1. Роль оперативного планирования в планировании работы исполнителей?
2. Какие задачи решает оперативное планирование?
3. Что собой представляет оперативный план?
4. Что собой представляют оперативные планы производства продукции?
5. Что собой представляют оперативные планы обслуживания техники?
6. Что собой представляют планы-графики работ?
7. Что собой представляют планы-наряды?

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 2.1. Основы рациональной организации производства и управления на предприятиях АПК

Знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; структуру организации руководимого подразделения;

Уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;

Формируемые компетенции: ПК 4.3, 4.4, ОК 1-9

Задание 1. устно ответить на вопросы

1. Понятие и организационно-экономическое содержание системы хозяйства.
2. Перечислите принципы построения системы ведения хозяйства.
3. Что собой представляет система растениеводства.
4. Что собой представляет система животноводства.
5. Технологическая система. Экономические категории, характеризующие системы ведения хозяйства на предприятиях АПК.
6. Что включает в себя производственная структура предприятия?

7. Организационное устройство предприятия, принципы построения и функционирования систем управления.
8. Организация управления АПК.
9. Функциональные обязанности, права и ответственности руководителей, специалистов и работников предприятия АПК.
10. Органы управления агропромышленным производством.
11. Организация управления внутрихозяйственными подразделениями: формирование служб и отделов; функциональные обязанности, права и ответственности руководителей, специалистов и работников внутрихозяйственных подразделений.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 2.2. Управление использованием ресурсного потенциала при производстве и переработки продукции сельского хозяйства

Знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;

Уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;

Формируемые компетенции: ПК 4.1 - 4.4, ОК 1-9

Задание 1. устно ответить на вопросы

1. Назовите состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
2. Организация учета земель и контроля за их использованием.
3. Назовите виды основных средства их классификацию и оценку.
4. Назовите источники формирования и воспроизводства основных средств.
5. Система сельскохозяйственных машин и оборудования, организация использования машинотракторного парка.
6. Экономическое содержание материально-производственных запасов, их классификация.
7. Формирование рабочей силы, ее движение.
8. Основные принципы и формы организации труда на предприятиях АПК.
9. Сущность финансов предприятия, основные принципы их организации. Источники денежных поступлений.
10. Роль прибыли функционировании предприятия.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 2.3. Управление первичным трудовым коллективом

Знать: структуру организации руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей;

Уметь: планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;

Формируемые компетенции: ПК 4.2- 4.4, ОК 1-9

Задание 1. устно ответить на вопросы

1. Понятие, признаки и функции коллектива.
2. Основные виды коллективов, формирование и диагностика коллектива.
3. Цели и задачи управления персоналом.
4. Власть и лидерство, конфликты и управление ими.
5. Методы воздействия на подчиненных: критика, похвала и порицание, убеждение и принуждение: формирование обычаев и традиций
6. Понятие, виды управленческих решений, требования, предъявляемые к управленческим решениям.
7. Процесс разработки и принятия управленческого решения, реализация решений.
8. Организация и контроль выполнения управленческих решений.
9. Принципы и методы управления качеством.
10. Управление качеством продукции.
11. Управление качеством труда, роль оперативного учета и анализа в управлении качеством труда и продукции.
12. Особенности управленческого труда, оплата труда руководителей и специалистов.
13. Планирование управленческого труда, прием посетителей, организация рабочего места.
14. Документация и делопроизводство.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 2.4. Организация коммерческого расчета

Знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; структуру организации руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в

т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ.

Уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства; планировать работу исполнителей;

Формируемые компетенции: ПК 4.1-4.4, ОК 1-9

Задание 1. письменный опрос (по одному вопросу на 3 варианта)

1. Организация внутрихозяйственного расчета. Формирование хозрасчетных единиц. Формы внутрихозяйственного расчета.
2. Организация производственных и экономических взаимоотношений между внутрихозяйственными подразделениями.
3. Учет и оценка деятельности хозрасчетных подразделений.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 2.5. Мотивация персонала

Знать: виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

Уметь: подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

Формируемые компетенции: ПК 4.2, 4.3, ОК 1-9

Задание 1. Решить проблемно-ситуационные задачи по вариантам

Рассчитайте расценки за 1 га посева зерновых культур при выполнении нормы выработки за смену:

Показатели	До 1 нормы	От 1 до 1,5 норм
Разряд -	5	6
Тарифная ставка –		
Увеличенная тарифная ставка –		
Норма выработки, га. –	24,5 га	41
Расценка за 1 га посева, руб.		
Фактически посеяно за смену, га	21,8 га	45,9
Фактический заработок механизатора, руб.		
Премия, руб.		
Всего начислено оплаты на посевах, руб.		

Расчитайте расценки для оплаты труда доярок (при одинаковых условиях содержания скота, но разной норме надоя молока)

Показатели	1 вариант	2 вариант
Норма обслуживания, гол	50	54
Плановая продуктивность коров, кг	3100	3900
Годовая норма производства молока, ц		
Выход телят, гол (90%)		
Тарифный разряд		

Дневная тарифная ставка, руб.		
Годовой тарифный фонд оплаты труда, руб.		
Доплата за продукцию, руб.		
Доплата за прерывность в работе, руб.		
Тарифный фонд + доплаты, руб.		
Фонд оплаты за приплод, руб. (10%)		
Расценка за 1голову приплода, руб.		
Фонд оплаты за молоко, руб. (90%)		
Расценка за 1 ц молока, руб.		

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Тема 2.6. Управление основными трудовыми процессами при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства

Знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;

Уметь: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

Формируемые компетенции: ПК 4.1, 4.4, ОК 1-9.

Задание 1. письменный опрос (по 2 вопроса на 3 варианта)

Вариант 1

1. Организация основных трудовых процессов в полеводстве и овощеводстве.
2. Основы организации животноводческих отраслей.

Вариант 2

1. Организация основных трудовых процессов в картофелеводстве.
2. Организация основных трудовых процессов при переработке продукции.

Вариант 3

1. Организация основных трудовых процессов на производстве сахарной свеклы.
2. Организация кормовой базы.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Тема 2.7. Основы учета и отчетности на предприятиях АПК

Знать: Знать правильность и достоверность ведения документации по учету работы подразделения;

Уметь: осуществлять учет и отчетность по ведению первичного документооборота в соответствии с отраслевыми стандартами.

Формируемые компетенции: ПК 4.5., ОК 1-9.

Задание 1. устный опрос

1. Хозяйственный учет как функция управления.
2. Учет основных средств
3. Учет материально-производственных запасов
4. Учет труда и его оплаты

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Тема 2.8. Анализ хозяйственной деятельности предприятия, его отраслей и производственных подразделений

Знать: основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;

Уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;

Формируемые компетенции: ПК 4.1, 4.3, ОК 1-9

Задание 1. устный опрос

1. Анализ состава земельных угодий и их использование.
2. Анализ использования основных фондов.
3. Анализ использования трудовых ресурсов и оплаты труда.
4. Анализ выполнения производственным подразделениям планов по производству продукции.
5. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных.
6. Анализ работы предприятий по переработке продукции растениеводства и животноводства.
7. Анализ себестоимости продукции.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

2.3. Материал для организации рубежного контроля знаний студентов.

Тестовые вопросы по темам 1.1-2.8

ВАРИАНТ 1

1. Организация и управление сельскохозяйственным производством – это...:
А. Наука, которая изучает способы рационального сочетания труда и средств производства, формирование отраслей и всего хозяйства в целом, обобщает передовой

опыт, намечает пути повышения эффективности производства, способствует осуществлению аграрной политики государства;

Б. Наука, раскрывающая и объясняющая закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления эффективной деятельности с.-х. предприятия во взаимодействии с предприятиями других сфер АПК;

В. Наука, изучающая процесс повышения эффективности использования средств производства;

Г. Наука, изучающая степень взаимодействия основных элементов производственного процесса для достижения общей эффективности этого процесса.

2. Какой метод науки «Организация производства» позволяет рассматривать все явления в их взаимосвязи и взаимодействии:

А. Диалектический;

Б. Экономико-математический;

В. Статистический;

Г. Расчётно-конструктивный.

3. Коммерческая организация, участники которой обязаны внести имущественный паевой взнос, принимать личное трудовое участие в его деятельности и нести субсидиарную ответственность по обязательствам в равных долях:

А. Производственный кооператив;

Б. Полное товарищество;

В. Коммандитное товарищество;

Г. Хозяйственное общество.

4. Какие статьи расходов зависят от объема производства?

А. расходы по содержанию помещений;

Б. амортизация основных средств;

В. расходы по перевозке, фасовке, упаковке;

Г. расходы на оплату труда.

5. Оплата труда в соответствии с количеством производственной продукции – это:

А. повременная оплата труда;

Б. сдельная оплата труда;

В. реальная оплата труда;

Г. аккордная оплата труда.

6. Выбрать лишний элемент или элементы организационной структуры предприятия:

А. Производственный участок

Б. Нефтехозяйство

В. Животноводческая ферма

Г. Отрасли растениеводства.

7. Крестьянские фермерские хозяйства – это...:

А. Экономически обособленные малые коллективы, функционирующие с учетом местных условий, осуществляющие силами своего коллектива производство и реализацию сельскохозяйственной продукции

Б. Предпринимательские организации добровольно объединившихся крестьян для совместного ведения сельскохозяйственного и другого производства путем объединения его членами имущества и коллективного труда

В. Организации, которые не наделены правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, которое является неделимым, и осуществляющие силами

одной семьи (или наёмных работников) производство и реализацию сельскохозяйственной продукции

Г. Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным фондом и осуществляющие силами одной семьи (или наёмных работников) производство и реализацию сельскохозяйственной продукции.

8. Прибыль рассчитывается как:

А. стоимость валовой продукции минус производственные затраты;

Б. стоимость валовой продукции минус материальные затраты;

В. выручка от реализации продукции минус полная себестоимость продукции;

Г. выручка от реализации продукции минус производственная себестоимость продукции.

9. Дайте определение хозяйственного (коммерческого) расчета:

А. метод рационального ведения хозяйства, основанный на соизмерении затрат и результатов производства, на возмещении расходов сельскохозяйственных предприятий их собственными доходами и обеспечении оптимальной рентабельности, на материальной заинтересованности и ответственности;

Б. метод всестороннего удовлетворения растущих материальных и культурных потребностей людей за счет постоянного роста общественного производства;

В. метод взаиморасчета между производителями и потребителями сельскохозяйственной продукции.

10. Производительные силы – это:

А. средства производства и рабочая сила;

Б. среднегодовая численность работников и основные средства;

В. производительность труда и средства производства.

11. Система ведения растениеводства – это:

А. полеводство, луговоеводство, овощеводство, садоводство и т.д.

Б. полеводство, луговоеводство, овощеводство, садоводство и средства производства;

В. полеводство, луговоеводство, овощеводство, садоводство, средства производства и трудовые ресурсы;

Г. состав и соотношение в хозяйстве таких отраслей как полеводство, луговоеводство, овощеводство, садоводство и т.д., а также комплекс мероприятий по их ведению, который охватывает технику, технологию и организацию производства.

12. Розничная цена складывается из:

А. полной себестоимости плюс рентабельность;

Б. оптово-отпускной цены плюс рентабельность;

Г. производственной себестоимости плюс рентабельность.

13. Повторяющуюся существенную связь явлений общественной жизни или хозяйственных процессов организации сельскохозяйственного производства называют:

А. закономерностью организации сельскохозяйственного производства;

Б. законом организации сельскохозяйственного производства;

В. методом организации сельскохозяйственного производства;

Г. принципом организации сельскохозяйственного производства.

14. Фондоемкость – это:

А. стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу стоимости произведенной продукции;

Б. стоимость валовой сельскохозяйственной продукции в расчете на единицу стоимости основных производственных средств сельскохозяйственного назначения;

В. стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу стоимости произведенной продукции.

15. Основными отраслями называются:

- А. отрасли, которые имеют наибольшую долю в его товарной продукции;
- Б. производство, отличающееся видом продукции, орудиями труда, организацией производства, профессиональными работниками;
- В. отрасли, которые определяют специализацию предприятия, они имеют наибольшую долю в его товарной продукции.

16. Основные принципы хозяйственного расчета следующие:

- А. окупаемость и самофинансирование производства, самостоятельность предприятия в производственной деятельности;
- Б. экономическая самостоятельность, окупаемость затрат, рентабельность производства, самофинансирование, учет, контроль, экономический анализ расходов и доходов;
- В. соизмерение расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия.

17. Для нормального функционирования основного производства необходимо:

- А. рациональное обслуживание его ремонтom, инструментом, энергией;
- Б. предложение новых продуктов на новых рынках;
- В. изготовление продуктов или групп продуктов;
- Г. мышление, основанное на теории «сбалансированного портфеля»;
- Д. только распределение материальных ресурсов.

18. Что относится к натуральным показателям?

- А. Урожайность сельскохозяйственных культур;
- Б. Продуктивность животных;
- В. Удельные производственные затраты;
- Г. Затраты труда.

19. Пропорциональность как установление соразмерностей между производительностью работников и механизмов при выполнении отдельных операций – это...:

- А. Особенность сельскохозяйственного производства;
- Б. Закономерность сельскохозяйственного производства;
- В. Принцип сельскохозяйственного производства;
- Г. Закон сельскохозяйственного производства.

20. Выделите закономерности организационного порядка:

- А. Между высотой урожайности различных с.-х. культур складываются определенные количественные соотношения;
- Б. Между урожайностью зерновых и продуктивностью животных имеется определенная зависимость.
- В. Организация производственного процесса должна соответствовать принципам рациональной организации работ
- Г. Организация производства должна отвечать требованиям рынка.

21. Какой метод науки «Организация и управление производством» применяется при сопоставлении нескольких вариантов и выборе наиболее эффективного из них.

- А. Экспериментальный
- Б. Расчётно-конструктивный
- В. Статистический

Г. Экономико-математический.

22. Выбрать лишний элемент или элементы организационной структуры предприятия:

- А. Производственный участок
- Б. Нефтехозяйство
- В. Животноводческая ферма
- Г. Отрасли растениеводства.

23. К оборотным средствам предприятия не относят:

- А. запасы товаров, готовой продукции;
- Б. денежные средства;
- В. материалы, топливо, упаковочные материалы;
- Г. здания, сооружения.

24. Как подразделяются издержки обращения в зависимости от уменьшения выручки?

- А. нормируемые;
- Б. ненормируемые;
- В. условно-постоянные, условно-переменные;
- Г. издержки производства, обращения и потребления.

25. Поточный метод организации производства, выпуск одного или нескольких изделий характеризует тип производства:

- А. массовый;
- Б. единичный;
- В. серийный;
- Г. все ответы верны.

26. К показателям эффективности использования основных средств относят:

- А. структура основных фондов;
- Б. фондоемкость;
- В. высокая доля активной части основных фондов;
- Г. амортизационные отчисления основных фондов.

27. К каким видам расходов относятся транспортные расходы:

- А. условно-постоянные;
- Б. условно-переменные;
- В. частичные;
- Г. дополнительные.

28. Предприятие - это:

- А. интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта
- Б. организация, которая имеет в собственности хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и отвечать в суде
- В. экономические агенты, действующие в рыночной экономике, занятые производством, реализацией товаров и услуг с целью получения прибыли и ее максимизации.

29. Конечный относительный показатель, отражающий финансовые результаты деятельности:

- А. уровень валового дохода;

- Б. уровень чистой прибыли от реализации;
- В. уровень прибыли от реализации товаров;
- Г. рентабельность деятельности.

30. Дайте определение экономической эффективности:

- А. отношение затрат к общему результату производства;
- Б. отношение результата к затратам;
- В. отношение капитальных вложений к приросту затрат;
- Г. отношение изменения объема производства к стоимости основных фондов.

31. Производство мяса и мясных продуктов включает виды деятельности:

- А. убой, обработка и упаковывание мяса животных или птицы;
- Б. производство свежего, охлажденного или замороженного мяса;
- В. производство мясных продуктов путем сушки, копчения, соления, консервирования;
- Г. производство колбас, вытапливание и очистка животных жиров, мясной муки и побочных продуктов боен;
- Д. все ответы верны.

32. По проблемно-целевому критерию прогнозы делятся на:

- А. поисковые - прогнозы возможных состояний явления в будущем;
- Б. нормативные - прогнозы, определяющие пути и сроки достижения возможных состояний объекта прогнозирования в будущем;
- В. оперативные.

ВАРИАНТ 2

1. Организация – это...:

- А. Совокупность принципов, методов и форм согласования действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов предприятия
- Б. Процесс взаимодействия людей и факторов производства
- В. Совокупность принципов, методов и форм взаимодействия основных элементов производственного процесса для достижения общей эффективности этого взаимодействия
- Г. Процесс повышения эффективности использования средств производства

2. Основные признаки предпринимательской деятельности:

- А. самостоятельность в осуществлении предпринимательской деятельности на свой страх и риск, систематичность получения прибыли, обязательная регистрация, осуществляющих предпринимательскую деятельность
- Б. ответственность по обязательствам, обеспечиваемая предпринимателем за счет капитала, направленного на осуществление предпринимательства, а в некоторых случаях за счет личного имущества
- В. систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или услуг

3. Коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным фондом:

- А. Общество с ограниченной ответственностью
- Б. Общество с дополнительной ответственностью
- В. Полное товарищество
- Г. Коммандитное товарищество

4. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий:
- А. Хозяйственные общества
 - Б. Хозяйственные товарищества
 - В. Производственные кооперативы
 - Г. Совместные предприятия
5. Коммерческая организация, которая не наделена правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество:
- А. Хозяйственное общество
 - Б. Хозяйственное товарищество
 - В. Унитарное предприятие
 - Г. Производственный кооператив.
6. Среди принципов организации сельскохозяйственных предприятий выбрать лишний (лишние):
- А. Самоуправление
 - Б. Хозрасчёт
 - В. Самофинансирование
 - Г. Обеспечение расширенного воспроизводства.
7. Источники формирования имущества крестьянского хозяйства:
- А. Доходы от ценных бумаг
 - Б. Доходы от реализации продукции
 - В. Процент по депозиту в банке
 - Г. Налоговые льготы.
8. При росте производительности труда:
- А. затраты живого труда должны увеличиваться;
 - Б. затраты овеществленного труда должны сокращаться;
 - В. затраты совокупного труда должны сокращаться.
9. Спрос на товар эластичен, если:
- А. с ростом цены общая выручка падает;
 - Б. небольшое изменение цены вызывает значительное изменение величины спроса;
 - В. снижение цены приводит к падению общей выручки;
 - Г. выручка уменьшается вслед за снижением цены.
10. Производственные отношения – это:
- А. производительных сил и способов производства;
 - Б. отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;
 - В. выработка научных положений и сбалансированность факторов производства.
11. Система животноводства – это:
- А. сложившаяся на предприятии отраслевая структура животноводства, совокупность материально-технических, технологических и организационно-экономических приемов построения и ведения производства, обеспечивающих удовлетворение потребности общества;
 - Б. отрасли животноводства;
 - В. отрасли животноводства, основные средства и трудовые ресурсы.
12. Рентабельность рассчитывается как:
- А. отношение прибыли к себестоимости продукции;

- Б. отношение полной себестоимости к прибыли;
- В. отношение прибыли к основным средствам.

13. Закономерности сельскохозяйственного производства можно объединить в следующие группы:

- А. естественноисторические;
- Б. технические и технологические;
- В. организационные, экономические и социальные;
- Г. экологические;
- Д. рыночных отношений.

14. Особенности организации использования машинно-тракторного парка:

- А. сезонность;
- Б. случайность выполнения некоторых работ;
- В. маневр в использовании техники;
- Г. кратковременная занятость техники;
- Д. изменчивость.

15. Дополнительные отрасли предназначены для производства:

- А. добавочной продукции;
- Б. дополнительной продукции;
- В. дополнительной прибыли.

16. Эффективность организации производства выражается:

- А. в повышении производительности общественного труда;
- Б. в объединении и обеспечении взаимодействия личных и вещественных элементов производства;
- В. в людях и средствах производства;
- Г. в объекте приложения сил человека;
- Д. в аттестации рабочих мест.

17. На какие вопросы отвечает организация производства?

- А. Что производить;
- Б. Сколько производить;
- В. Как производить;
- Г. Зачем производить.

18. Что относится к стоимостным показателям?

- А. Чистый доход;
- Б. Прибыль;
- В. Затраты труда;
- Г. Удельные производственные затраты.

19. Между высотой урожайности различных сельскохозяйственных культур складываются определенные количественные соотношения – это...:

- А. Закономерность организации производства;
- Б. Особенность организации производства;
- В. Принцип организации производства;
- Г. Закон организации производства.

20. Предмет науки «Организации производства»:

- А. Изучение организационно-экономических и общественных закономерностей

производства и реализации сельскохозяйственной продукции

Б. Изучение организационно-экономических особенностей взаимодействия средств производства

В. Изучение закономерностей построения рациональных взаимоотношений между предприятиями для повышения эффективности от совместной деятельности

Г. Изучение принципов и форм, а также сущности физической природы средств производства и предметов труда.

21. Какой метод науки «Организация производства» позволяет рассматривать все явления в их взаимосвязи и взаимодействии:

А. Диалектический

Б. Экономико-математический

В. Статистический

Г. Расчётно-конструктивный

22. Среди принципов организации сельскохозяйственных предприятий выбрать лишний:

А. Самоуправление

Б. Хозрасчёт

В. Самофинансирование

Г. Обеспечение расширенного воспроизводства.

23. Полный годовой отчет предприятия состоит:

А. бухгалтерской и статистической отчетности;

Б. бухгалтерский баланс и пояснения к бухгалтерскому балансу;

В. отчет о движении денежных средств;

Г. из формы о наличии и движении капитала.

24. К каким видам расходов относятся расходы на содержание помещений?

А. условно-постоянным;

Б. условно-переменным;

В. условно-постоянным и переменным;

Г. прямым.

25. Пропорциональность – это принцип рациональной организации производства:

А. характеризующий степень совмещения операций во времени;

Б. обеспечивающий равную пропускную способность рабочих мест;

В. характеризующий оптимальность пути прохождения предмета труда.

Г. все ответы верны.

26. Что характеризует понятие «структура предприятия»:

А. состав, строение экономического объема;

Б. внешняя и внутренняя среда предприятия;

В. порядок ведения хозяйственного учета;

Г. форма собственности предприятия.

27. Обозначьте ситуацию Σ доходов = Σ расходов:

А. самокупаемость;

Б. самофинансирование;

В. убыток;

Г. прибыль.

28. Обозначьте ситуацию Σ доходов < Σ расходов:

А. самокупаемость;

- Б. самофинансирование;
- В. убыток;
- Г. рентабельность.

29. В производственную структуру не включаются:

- А. рабочие места;
- Б. участки и отделения;
- В. объекты социально-культурного и бытового назначения.
- Г. все ответы верны.

30. Какие факторы учитываются при расчете плановой численности работников предприятия:

- А. режим работы предприятия;
- Б. штатное расписание;
- В. достигнутые и запланируемые показатели объема производства
- Г. изменение в состоянии материально-технической базы.

31. Предприятия по обработке и переработке скота и птицы делят на:

- А. предприятия по первичной обработке скота или птицы;
- Б. специализированные предприятия по переработке продуктов убоя;
- В. мясокомбинаты и птицекомбинаты;
- Г. мясоперерабатывающие цеха малой, средней мощности, размещаемые в составе крупных с.-х. предприятий;
- Д. все ответы верны.

32. Виды планирования:

- А. директивное планирование;
- Б. индикативное планирование;
- В. стратегическое планирование;
- Г. социально-экономического развития государства.

ВАРИАНТ 3

1. Управление – это...:

- А. объективный и неизбежный результат превращения индивидуальных производственных процессов в комбинированный общественный труд
- Б. обеспечение целенаправленного, планомерного воздействия на предприятие в целях поддержания его в устойчивом равновесии
- В. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективную, целенаправленную и производственную группу
- Г. процесс целенаправленного воздействия на систему с целью поддержания ее в определенном состоянии или перевода в новое состояние с учетом ее объективных свойств и закономерностей.

2. Под созданием акционерного общества понимается:

- А. учреждение акционерного общества
- Б. учреждение и реорганизация акционерного общества
- В. государственная регистрация акционерного общества
- Г. подписание учредительного договора

3. Организация, участники которой осуществляют предпринимательскую деятельность от её имени и солидарно друг с другом несут ответственность всем принадлежащим им

имуществом:

- А. Полное товарищество
- Б. Коммандитное товарищество
- В. Общество с ограниченной ответственностью
- Г. Общество с дополнительной ответственностью

4. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий:

- А. Хозяйственные общества
- Б. Хозяйственные товарищества
- В. Производственные кооперативы
- Г. Совместные предприятия

5. Коммерческая организация, участники которой обязаны внести имущественный паевой взнос, принимать личное трудовое участие в его деятельности и нести субсидиарную ответственность по обязательствам в равных долях

- А. Производственный кооператив
- Б. Полное товарищество
- В. Коммандитное товарищество
- Г. Хозяйственное общество.

6. Для унитарного предприятия: выполнение государственных плановых заданий; увеличение производства и продажи сельскохозяйственной продукции государству и улучшение ее качества; достижение высоких темпов роста производительности труда и т.д. – это...:

- А. Задачи деятельности
- Б. Направления деятельности
- В. Цели деятельности
- Г. Планы деятельности

7. Источники формирования имущества крестьянского хозяйства:

- А. Доходы от ценных бумаг
- Б. Доходы от реализации продукции
- В. Процент по депозиту в банке
- Г. Налоговые льготы.

8. Основным экономическим показателем, характеризующим специализацию предприятия является:

- А. структура валовой продукции;
- Б. структура товарной продукции;
- В. структура прибыли;
- Г. структура основных фондов;
- Д. структура валового дохода.

9. Спрос на товар эластичен, если:

- А. с ростом цены общая выручка падает;
- Б. небольшое изменение цены вызывает значительное изменение величины спроса;
- В. снижение цены приводит к падению общей выручки;
- Г. выручка уменьшается вслед за снижением цены.

10. Организация сельскохозяйственного производства – это:

А. система мер по эффективному использованию земли, трудовых, технических, материально-производственных и финансовых ресурсов с целью получения высокого качества при экономном расходовании средств;

Б. выработка научных положений и практических рекомендаций по рациональному построению сельскохозяйственных предприятий;

В. совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения, ведения и удовлетворения потребности общества в с.-х. продуктах.

11.оборот стада – это:

А. баланс продукции животноводства;

Б. движение животных по половозрастным группам в течение определенного календарного срока;

В. планирование движения животных по половозрастным группам в течение определенного календарного срока.

12. Порядок чередования с.-х. культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам урожаев, сохранения и повышения плодородия земли называется:

А. севооборотом;

Б. кормовой базой;

В. кормовым балансом.

13. Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, предоставленные:

А. для нужд сельского хозяйства;

Б. пашня, кустарники, водоемы;

В. земли полеводства, кормопроизводства.

Г. земельные участки, используемые в сельском хозяйстве как главное средство производства.

14. Основными принципами разработки прогнозов являются:

А. систематичность, согласованность, вариантность, достоверность;

Б. экономичность;

В. непрерывность во времени;

Г. рентабельность.

15. Вспомогательные производства сельскохозяйственного предприятия включают:

А. ремонтные мастерские, автомобильный и гужевого транспорт, машинно-тракторный парк, энергетические производства, водоснабжение;

Б. ремонтные мастерские, автомобильный транспорт, производство масла, сыра, молочной продукции и др.;

В. машинно-тракторный парк, энерго-, водо- снабжение, производство промышленной продукции.

16. Решение задачи обеспечения функционирования производственной системы:

А. отвечает за планирование, отбор и обучение рабочих;

Б. взаимодействует с требованиями потребителей в отношении качества продукции и цен на нее;

В. подчеркивает значение психологического фактора в трудовом процессе;

Г. требует создания на предприятии системы организации производства.

17. Принципы рациональной организации работ:

- А. Пропорциональность;
- Б. Согласованность;
- В. Необходимость;
- Г. Надёжность.

18. Задача сельского хозяйства:

- А. Достижение устойчивого роста сельскохозяйственного производства;
- Б. Надежное обеспечение страны продуктами питания;
- В. Объединение усилий с другими отраслями АПК для получения высоких конечных результатов;
- Г. Обеспечение страны сельскохозяйственным сырьем.

19. Между урожайностью зерновых и продуктивностью животных имеется определенная зависимость: чем выше урожайность, тем выше продуктивность животных – это...:

- А. Закономерность организации производства;
- Б. Особенность организации производства;
- В. Принцип организации производства;
- Г. Закон организации производства.

20. Сельскохозяйственные предприятия должны производить продукцию в размерах, удовлетворяющих возрастающие потребности страны, а для этого необходимо непрерывно развивать и совершенствовать производство – это...:

- А. Основной экономический закон;
- Б. Закон планомерного и пропорционального развития;
- В. Закон общественного разделения труда;
- Г. Закон расширенного воспроизводства.

21. Задачи науки «Организация производства»:

- А. Совершенствование хозяйственных отношений и методов экономического стимулирования производства
- Б. Разработка методов ускорения темпов повышения производительности труда
- В. Разработка и обоснование рациональных форм межхозяйственной кооперации и агропромышленного интегрирования
- Г. Разработка экономических моделей организации производственных процессов.

22. Для унитарного предприятия: выполнение государственных плановых заданий; увеличение производства и продажи сельскохозяйственной продукции государству и улучшение ее качества; достижение высоких темпов роста производительности труда и т.д. – это...:

- А. Задачи деятельности
- Б. Направления деятельности
- В. Цели деятельности
- Г. Планы деятельности.

23. Устойчивость рынка характеризуют:

- А. показатели цен;
- Б. показатели движения товарной массы;
- В. привлечение возрастающего числа покупателей;
- Г. показатели товарной структуры объема продаж.

24. Обозначьте ситуацию:

сумма доходов < сумма расходов

- А. самокупаемость;
- Б. самофинансирование;
- В. убыток;
- Г. прибыль.

25. Энергетическое хозяйство обеспечивает основное производство:

- А. всеми видами оснастки высокого качества;
- Б. всеми видами энергии;
- В. электроэнергией и оснасткой.
- Г. все ответы верны.

26. Звенья экономического механизма хозяйствования предприятия – это:

- А. повышение производительности труда;
- Б. наличие разносторонних хозяйственных связей;
- В. диверсификация хозяйственной деятельности;
- Г. планирование хозяйственной деятельности предприятия.

27. Доходы организации в зависимости от их характера, условий получения организации подразделяются на:

- А. прибыли и убытки;
- Б. операционные доходы;
- В. себестоимость реализации товаров, товаров, продукции, услуг;
- Г. сумма кредиторской и дебиторской задолженности.

28. Переменные внутренней среды предприятия:

- А. демографическая обстановка;
- Б. организационная культура предприятия;
- В. временная ситуация на рынке;
- Г. законодательные институты.

29. Производственная структура предприятия зависит от факторов:

- А. характер продукции, технология изготовления, масштаб производства, уровень и форма специализации;
- Б. технология производства, уровень производительности, уровень кооперирования;
- В. уровень внутриводской специализации, объем производства.
- Г. все ответы верны.

30. Прямые затраты труда – это:

- А. оплата труда всех работников;
- Б. оплата труда работников, непосредственно участвующих в процессе производства и реализации;
- В. фонд потребления;
- Г. фонд накопления.

31. Направления развития молочной промышленности в России:

- А. цельномолочная промышленность;
- Б. маслодельная, сыродельная, молочно-консервная промышленности
- В. производство мороженого;
- Г. выпуск питьевого молока и кисломолочных продуктов.

32. Основные принципы планирования:

- А. Принцип единства;

- Б. Принцип непрерывности;
- В. Принцип гибкости;
- Г. Принцип точности.

ВАРИАНТ 4

1. Объектом науки «Организация и управление сельскохозяйственным производством» является:
 - А. организация производства на предприятии
 - Б. система организации и управления производством
 - В. результаты деятельности предприятия
 - Г. сельскохозяйственное предприятие
2. Предмет науки «Организации производства»:
 - А. организация производства на предприятии;
 - Б. организационно-экономические особенности взаимодействия средств производства;
 - В. закономерности построения рациональных взаимоотношений между предприятиями для повышения эффективности от совместной деятельности;
 - Г. принципы и формы, а также сущности физической природы средств производства и предметов труда.
3. Совершенствование систем ведения хозяйства при углублении специализации и повышении концентрации производства применительно к природным зонам и экономическим районам – это...:
 - А. Задача организации производства.
 - Б. Закономерность организации производства.
 - В. Особенность организации производства.
 - Г. Принцип организации производства.
4. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий:
 - А. Хозяйственные общества.
 - Б. Хозяйственные товарищества.
 - В. Производственные кооперативы.
 - Г. Совместные предприятия.
5. Коммерческая организация, участники которой обязаны внести имущественный паевой взнос, принимать личное трудовое участие в его деятельности и нести субсидиарную ответственность по обязательствам в равных долях:
 - А. Производственный кооператив.
 - Б. Полное товарищество.
 - В. Коммандитное товарищество.
 - Г. Хозяйственное общество.
6. Основная форма осуществления полномочий трудового коллектива унитарного предприятия:
 - А. Общее собрание.
 - Б. Собрание уполномоченных представителей.
 - В. Собрание участников.
 - Г. Общее собрание акционеров.
7. Предельный размер крестьянского (фермерского) хозяйства:
 - А. 100 га

- Б. 50 га
- В. 10 га
- Г. 2 га.

8. При расчете себестоимости 1ц молока производственные затраты распределяются:

- А. 10% на приплод и 90% на молоко;
- Б. 20% на приплод и 80% на молоко;
- В. 30% на приплод и 70% на молоко.

9. Уровень рентабельности производства продукции рассчитывается как:

- А. прибыль, деленная на полную себестоимость продукции и умноженная на 100%;
- Б. прибыль, деленная на стоимость основных фондов плюс стоимость оборотных фондов и умноженная на 100%;
- В. прибыль, деленная на производственную себестоимость продукции и умноженная на 100%.

10. Объектом науки «Организация сельскохозяйственного производства» является:

- А. земельные, трудовые и финансовые ресурсы;
- Б. сельскохозяйственное предприятие;
- В. сельскохозяйственная продукция;

11. Для того чтобы перевести центнеры кормовых единиц в натуральные, необходимо:

- А. разделить на коэффициент питательности кормов;
- Б. сложить корма в кормовых единицах и разделить на коэффициенты;
- В. умножить на коэффициент питательности кормов.

12. Порядок чередования с.-х. культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам урожаев, сохранения и повышения плодородия земли называется:

- А. севооборотом;
- Б. кормовой базой;
- В. кормовым балансом.

13. К сельскохозяйственным угодьям относятся:

- А. пашня, сенокосы, пастбища;
- Б. пашня, многолетние насаждения, залежи, сенокосы, пастбища;
- В. пашня, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища.

14. Методы прогнозирования для различных организационных форм предприятий могут быть подразделены на группы:

- А. интуитивные;
- Б. экспертные;
- В. формализованные;
- Г. индивидуальные;
- Д. коллективные.

15. К промышленным производствам и промыслам относят:

- А. скотобойные площадки, производство масла, сыра, молочной продукции, комбикормов, первичную обработку льна; производство промышленной продукции;
- Б. переработку продукции основной деятельности;
- В. мельницы, переработку овощей и фруктов, скотобойные площадки, производство масла, сыра, молочной продукции, комбикормов, первичную обработку льна; производство промышленной продукции; художественные промыслы.

16. Формирование производственной структуры происходит:
- А. при ликвидации предприятия;
 - Б. в условиях рыночной экономики;
 - В. в условиях командно-административной экономики;
 - Г. при создании предприятия;
 - Д. при банкротстве предприятия.
17. Какие группы показателей выделяют при оценке результативности использования элементов производства?
- А. Натуральные;
 - Б. Стоимостные;
 - В. Трудовые;
 - Г. Производственные.
18. Сельхозпродукция создается в процессе производства, следовательно, получаемая продукция в нормальных условиях всегда больше исходного продукта – это...:
- А. Особенность сельскохозяйственного производства;
 - Б. Закономерность сельскохозяйственного производства;
 - В. Принцип сельскохозяйственного производства;
 - Г. Закон сельскохозяйственного производства.
19. Увеличение расхода кормов на голову животных приводит к снижению расхода кормов на единицу животноводческой продукции – это...:
- А. Закономерность организации производства;
 - Б. Особенность организации производства;
 - В. Принцип организации производства;
 - Г. Закон организации производства.
20. Какой экономический закон требует установления оптимальных пропорций между элементами производства?
- А. Закон экономии времени
 - Б. Закон планомерного и пропорционального развития
 - В. Закон общественного разделения труда
 - Г. Закон расширенного воспроизводства.
21. Совершенствование систем ведения хозяйства при углублении специализации и повышении концентрации производства применительно к природным зонам и экономическим районам – это...:
- А. Задача организации производства
 - Б. Закономерность организации производства
 - В. Особенность организации производства
 - Г. Принцип организации производства.
22. Основная форма осуществления полномочий трудового коллектива унитарного предприятия:
- А. Общее собрание
 - Б. Собрание уполномоченных представителей
 - В. Собрание участников
 - Г. Общее собрание акционеров.
23. Что представляет собой «система товарного обращения»?

- А. совокупность предприятий торговой и неторговой деятельности, обслуживающих обращение товаров;
- Б. товарные посредники и предприятия хранения;
- В. коммерческие службы производственных предприятий;
- Г. предприятия переработки и хранения товаров.

24. Звенья механизма хозяйствования:

- А. спрос и предложения на рынке;
- Б. информационная среда предприятия;
- В. инструменты экономического анализа;
- Г. аккумуляция сбережений.

25. Энергетическое хозяйство обеспечивает основное производство:

- А. всеми видами оснастки высокого качества;
- Б. всеми видами энергии;
- В. электроэнергией и оснасткой.
- Г. все ответы верны.

26. Планирование – это:

- А. составная часть анализа;
- Б. составная часть рационального образа действия;
- В. умение предвидеть цели предприятия;
- Г. предложения по уровню финансирования.

27. В снабженческо-сбытовых (оптовых) надбавках (наценках) учитывают:

- А. уровень обслуживания покупателей;
- Б. конъюнктуру потребительского рынка;
- В. прибыль, признанную необходимой для нормальной деятельности;
- Г. цену закупки.

28. Коммерческие организации – это:

- А. фонды;
- Б. учреждения;
- В. потребительский кооператив;
- Г. дочерние и зависимые общества.

29. Основными принципами рациональной организации производственных процессов являются:

- А. пропорциональность, непрерывность, параллельность, прямоточность, ритмичность;
- Б. производительность, непрерывность, параллельно-пропорциональность, загруженность, ритмичность;
- В. автоматизированность, гибкость, прямоточность.
- Г. все ответы верны.

30. В зависимости от сочетания форм организации производства и его элементов существуют типы производства:

- А. единичный, оптовый, транспортный;
- Б. массовый, серийный, единичный;
- В. массовый, мелкосерийный, индивидуальный.
- Г. все ответы верны.

31. Группы предприятий по обработке и переработке молока:

- А. предприятия в составе животноводческих ферм – молокоприемные пункты, молочные и доильно-молочные блоки и мини-заводы;
- Б. предприятия молочной промышленности – предприятия по производству цельно-молочной продукции, молочноконсервные, маслодельные и сыродельные заводы, заводы сухого обезжиренного молока и заменителей цельного молока, цехи по производству мороженого;
- В. все ответы верны.

32. Составными элементами планирования и прогнозирования являются:

- А. порядок и последовательность разработки плана;
- Б. система информации;
- В. система показателей;
- Г. исполнители.

ВАРИАНТ 5

1. Назовите особенности сельскохозяйственного производства:

- А. сдвиг по срокам выполнения одних и тех же видов работ
- Б. несовпадение рабочего периода и времени производства
- В. исходный продукт всегда равен готовому продукту
- Г. время производства совпадает с рабочим временем

2. Как может быть организовано имущество муниципального унитарного предприятия?

- А. может быть распределено на доли между членами трудового коллектива
- Б. является неделимым
- В. может быть распределено на доли между работниками администрации
- Г. может быть распределено на доли между членами трудового коллектива и органов муниципальной власти

3. Совершенствование хозрасчетных отношений и методов экономического стимулирования производства – это...:

- А. Задача организации производства
- Б. Закономерность организации производства
- В. Особенность организации производства
- Г. Принцип организации производства

4. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий:

- А. Хозяйственные общества
- Б. Хозяйственные товарищества
- В. Производственные кооперативы
- Г. Совместные предприятия

5. Коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным фондом:

- А. Общество с ограниченной ответственностью
- Б. Общество с дополнительной ответственностью
- В. Полное товарищество
- Г. Коммандитное товарищество.

6. Выберите лишний признак (признаки), не характерный для унитарного предприятия:

- А. Имущество разделено на доли
- Б. Возглавляет председатель

В. Текущее руководство осуществляет директор
Г. Является юридическим лицом.

7. Что не относится к правам крестьянских хозяйств:
А. Право самостоятельно хозяйствовать на земле
Б. Право собственности на произведенную продукцию
В. Право в установленном порядке возводить жилые и производственные строения
Г. Право выпускать акции и иные ценные бумаги.

8. Эффективность использования земельных угодий характеризуются показателями:
А. выход продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий;
Б. размер основных фондов и энергетических средств на 100 га сельскохозяйственных угодий;
В. рельеф почвы, состав земельных угодий.

9. Производительность труда как экономическая – это:
А. выход продукции с единицы земельной площади;
Б. выход продукции в единицу времени;
В. способность конкретного труда производить продукцию в единицу времени;
Г. затраты труда на производство единицы продукции.

10. Предметом науки «Организация сельскохозяйственного производства» является:
А. организация производства на предприятии;
Б. научные положения и практические рекомендации;
В. обеспечение экономической эффективности производства.

11. Для определения затрат труда в животноводстве численность работников:
А. умножается на 365 дней в году;
Б. умножается на количество рабочих дней в году;
В. делится на количество рабочих дней в году.

12. Порядок чередования с.-х. культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам урожаев, сохранения и повышения плодородия земли называется:
А. севооборотом;
Б. кормовой базой;
В. кормовым балансом.

13. Средства производства (фонды) сельского хозяйства подразделяют на:
А. основные и оборотные;
Б. основные;
В. в зависимости от срока службы и характера участия в производственном процессе.

14. Перечислите принципы планирования в рыночной экономике:
А. научная обоснованность;
Б. оптимальность, гибкость;
В. демократический централизм;
Г. корректировка в процессе осуществления планов, надежность.

15. Обслуживающие производства отвечают за:

А. жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание населения, предприятия общественного питания, детские дошкольные учреждения, учреждения культурно-бытового назначения;

Б. ЖКХ, общественное питание, детские дошкольные учреждения, художественные промыслы;

В. переработку зерна, мяса, молока и др.

16. Формирование производственной структуры происходит:

А. при ликвидации предприятия;

Б. в условиях рыночной экономики;

В. в условиях командно-административной экономики;

Г. при создании предприятия;

Д. при банкротстве предприятия.

17. Установление соразмерностей между производительностью работников и механизмов при выполнении отдельных операций:

А. Пропорциональность

Б. Согласованность

В. Равномерность

Г. Поточность.

18. Полученная сельскохозяйственная продукция служит исходным материалом для собственного воспроизводства – это...:

А. Особенность сельскохозяйственного производства;

Б. Закономерность сельскохозяйственного производства;

В. Принцип сельскохозяйственного производства;

Г. Закон сельскохозяйственного производства.

19. Особенности сельскохозяйственного производства:

А. Сдвиг по срокам выполнения одних и тех же видов работ;

Б. Полученная сельскохозяйственная продукция служит исходным материалом для собственного воспроизводства;

В. Исходный продукт всегда равен готовому продукту;

Г. Время производства совпадает с рабочим временем.

20. Какой экономический закон диктует необходимость организации предприятий, отраслей и подразделений на основе специализации?

А. Закон экономии времени

Б. Закон планомерного и пропорционального развития

В. Закон общественного разделения труда

Г. Закон расширенного воспроизводства.

21. Совершенствование хозрасчетных отношений и методов экономического стимулирования производства – это...:

А. Задача организации производства

Б. Закономерность организации производства

В. Особенность организации производства

Г. Принцип организации производства.

22. Дайте определения предприятия:

А. самостоятельный хозяйствующий субъект, осуществляющий коммерческую деятельность с целью получения доходов;

Б. хозяйствующий субъект, имеющий в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество;

В. юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Юридические лица должны иметь самостоятельный баланс или смету.

Г. Самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию, выполняющий работу и оказывающий услуги в целях удовлетворения общественные потребности и получения прибыли.

23. В каких показателях рассчитывается производственная мощность:

А. натуральных

Б. стоимостных

В. условных

Г. в натуральных и стоимостных.

24. По какой формуле определяется рентабельность оборота?

А. $\frac{\text{Сумма издержек}}{\text{Выручка}} \times 100\%$;

Б. $\frac{\text{Сумма прибыли}}{\text{Товарооборот}} \times 100\%$;

В. $\frac{\text{Сумма прибыли}}{\text{Сумму доходов}} \times 100\%$;

Г. $\frac{\text{Сумма доходов}}{\text{Выручку}} \times 100\%$

25. Производственная структура предприятия зависит от факторов:

А. характер продукции, технология изготовления, масштаб производства, уровень и форма специализации;

Б. технология производства, уровень производительности, уровень кооперирования;

В. уровень внутриводской специализации, объем производства.

Г. все ответы верны.

26. Уровень использования основных производственных фондов предприятия характеризуют:

А. коэффициент сменности оборудования;

Б. рентабельность, прибыль хозяйственной деятельности;

В. фондовооруженность труда рабочих;

Г. фондоотдача, фондоемкость.

27. Сдельная оплата труда начисляется за:

А. отработанное время;

Б. за количество выработанной или реализованной продукции;

В. повышение квалификационного уровня;

Г. перевыполнение установленных показателей.

28. Внутренние факторы для анализа результатов деятельности предприятия:

А. социальные условия;

Б. внешнеэкономические условия;

- В. организационно-технический уровень производства;
- Г. законодательные и инвестиционные институты.

29. Организационно-правовые формы предприятия - это:

- А. государственное предприятие
- Б. малое предприятие
- В. совместное предприятие
- Г. акционерное общество открытого типа.

30. Ритмичность – это принцип рациональной организации производства:

- А. характеризующий равномерность выполнения производственных процессов во времени;
- Б. характеризующий степень совмещения операций во времени;
- В. характеризующий концентрацию однородных предметов труда.
- Г. все ответы верны.

31. Выбор мощности и специализации предприятий молочной промышленности должен осуществляться с учетом:

- А. состава и свойства сырья;
- Б. географических условий, породой скота, периодом года и т.п.;
- В. объемов сырьевых ресурсов;
- Г. рациональных норм потребления молочной продукции и характеристики потребительского спроса.

32. Порядок и последовательность разработки плана и прогноза:

- А. обоснование целей деятельности, сбор информации;
- Б. экономический анализ, составление прогноза и плана;
- В. утверждение и доведение планов до исполнителей;
- Г. выполнение плана исполнителями, мониторинг плана.

ВАРИАНТ 6

1. Задача науки «Организация и управление производством»:

- А. достижение устойчивого роста сельскохозяйственного производства;
- Б. надежное обеспечение страны продуктами питания;
- В. объединение усилий с другими отраслями АПК для получения высоких конечных результатов;
- Г. выработать научные положения и практические рекомендации по рациональному построению и эффективному ведению производства.

2. Что представляет собой современное сельскохозяйственное предприятие?

- А. Коллектив трудящихся, вооруженных средствами производства и осуществляющих коллективным трудом производство сельскохозяйственной продукции в соответствии с госзаказом и договорами на ее поставку и собственными потребностями
- Б. Основная первичная хозяйственная единица в экономической системе, которая, изготавливая и реализуя изделия и услуги, обеспечивает достижение своих целей
- В. Юридическое лицо, участники которого обязаны внести имущественный паевой взнос, принимать личное трудовое участие в его деятельности и нести субсидиарную ответственность по его обязательствам в равных долях
- Г. Коллектив трудящихся, вооруженных предметами труда и осуществляющих коллективным трудом производство сельскохозяйственной продукции в соответствии с

госзаказом и договорами на ее поставку и собственными потребностями

3. Определение оптимальных уровней концентрации специализированного производства – это...:

- А. Закономерность организации производства
- Б. Особенность организации производства
- В. Принцип организации производства
- Г. Задача организации производства

4. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий:

- А. Хозяйственные общества
- Б. Хозяйственные товарищества
- В. Производственные кооперативы
- Г. Совместные предприятия

5. Коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным фондом:

- А. Общество с ограниченной ответственностью
- Б. Общество с дополнительной ответственностью
- В. Полное товарищество
- Г. Коммандитное товарищество.

6. Как часто собирается Общее собрание трудового коллектива унитарного предприятия:

- А. Не реже 2 раз в год
- Б. Не реже 2 раз в квартал
- В. Не реже 1 раза в месяц
- Г. Не реже 1 раза в год.

7. Что не относится к обязанностям крестьянских хозяйств:

- А. Эффективно использовать землю в соответствии с целевым назначением
- Б. Своевременно вносить арендную плату и налоги
- В. Осуществлять мероприятия по охране земли
- Г. В установленном порядке возводить жилые и производственные строения.

8. Что оказывает влияние на коэффициент использования пробега автомашин?

- А. общий пробег и пробег с грузом;
- Б. пробег с грузом и грузооборот;
- В. средняя загруженность и общий пробег.

9. Рост предложения продукции в условиях сокращения спроса на нее сопровождается следующими изменениями:

- А. увеличением цены продукции;
- Б. увеличение количества продукции и цены на нее;
- В. увеличением количества продукции и уменьшением цены на нее;
- Г. уменьшением цены;
- Д. уменьшением цены и количества продукции.

10. Задача науки «Организация сельскохозяйственного производства» - выработать научные положения и практические рекомендации по:

- А. рациональному построению сельскохозяйственных предприятий;
- Б. эффективному ведению производства в новых организационно-правовых формах с.-х. предприятий;

В. ускорению темпов повышения производительности труда.

11. При планировании фонда заработной платы по сдельно-премиальной системе учитываются следующие ее элементы:

А. тарифный фонд оплаты, надбавка за продукцию, доплата за классность, доплата за стаж;

Б. тарифный фонд, доплата за классность мастерам животноводства, оплата отпусков;

В. тарифный фонд оплаты, надбавка за продукцию, доплата за классность, оплата отпусков, доплата за стаж.

12. По методическому и функциональному назначению технологическая карта делится на несколько частей:

А. 4;

Б. 3;

В. 5.

13. Основными источниками расширенного воспроизводства на предприятиях являются:

А. отчисления от прибыли, краткосрочные и долгосрочные кредиты;

Б. отчисления от прибыли, денежные поступления от ликвидации основных средств, краткосрочные и долгосрочные кредиты;

В. отчисления от прибыли, денежные поступления от ликвидации основных средств.

14. Основными методами планирования являются:

А. нормативно-ресурсный, экономико-математический, балансовый, вариантный, программно-целевой;

Б. все ответы верны;

В. линейно-динамический.

15. Сельскохозяйственные предприятия по специализации подразделяются на:

А. растениеводческие – зерновые, овощекартофельководческие, свекловодческие и др.;

Б. животноводческие – молочные, мясные, свиноводческие, овцеводческие, птицеводческие и т.д.);

В. производственные, дополнительные и вспомогательные.

16. Организационная структура аппарата управления:

А. необходимое условие существования предприятия;

Б. производственная структура;

В. форма разделения труда по управлению производством;

Г. основное производство;

Д. вспомогательное производство.

17. Выполнение отдельных работ в строго определенное для них время:

А. Пропорциональность;

Б. Согласованность;

В. Равномерность;

Г. Поточность.

18. Время производства сельхозпродукции всегда больше рабочего времени – это...:

А. Особенность сельскохозяйственного производства;

Б. Закономерность сельскохозяйственного производства;

В. Принцип сельскохозяйственного производства;

Г. Закон сельскохозяйственного производства.

19. Элементами каких закономерностей организации производства являются почвенно-климатические условия, распаханность земель, местоположение хозяйства:
- А. Закономерности естественноисторического порядка;
 - Б. Закономерности технического и технологического порядка;
 - В. Закономерности экономического и социального значения;
 - Г. Закономерности организационного порядка.
20. Какой экономический закон требует обязательной организации производства с минимальными затратами труда на единицу продукции
- А. Закон экономии времени
 - Б. Закон планомерного и пропорционального развития
 - В. Закон общественного разделения труда
 - Г. Закон расширенного воспроизводства.
21. Совершенствование хозяйственных отношений и методов экономического стимулирования производства – это...:
- А. Задача организации производства
 - Б. Закономерность организации производства
 - В. Особенность организации производства
 - Г. Принцип организации производства.
22. Основные признаки предприятия:
- А. самостоятельный баланс, истец или ответчик в суде, ответственность по обязательствам;
 - Б. обособленное имущество, ответственность по обязательствам, приобретение имущественных и неимущественных прав.
 - В. Ответственность по обязательствам, обособленное собственное имущество, истец и ответчик в суде;
 - Г. Самостоятельный баланс, обособленное собственное имущество, ответственность по обязательствам, имущественные и неимущественные права, истец или ответчик в суде.
23. Сдельная расценка – это:
- А. показатель увеличения размера заработной платы;
 - Б. затраты на развитие предприятия;
 - В. средний тарифный коэффициент;
 - Г. размер заработной платы за единицу работы.
24. Тарифная система оплаты труда рабочего включает:
- А. тарифные ставки, тарифные сетки;
 - Б. тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник;
 - В. тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник;
 - Г. тарифные ставки, должностные оклады, тарифные сетки.
25. Совокупность организационно-технических и экономических характеристик и особенности сочетания факторов и элементов организации производства – это:
- А. производственная структура;
 - Б. тип производства;
 - В. производственный процесс.
 - Г. все ответы верны.
- 26.оборотные фонды предприятия

- А. амортизационные отчисления;
- Б. сырье и основные материалы;
- В. здания, сооружения, оборудование;
- Г. инженерно-строительные объекты.

27. Производственный процесс – это:

- А. целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда;
- Б. комплекс трудовых и естественных операций, направленных на изготовление товара заданного качества, количества, ассортимента и в установленные сроки;
- В. процесс, непосредственно не соприкасающийся с предметами труда.
- Г. все ответы верны.

28. Фондоотдача основных производственных фондов определяется:

- А. отношением стоимости годового объема продаж продукции и среднегодовой стоимости основных производственных средств;
- Б. отношение капитальных вложений к полученному доходу;
- В. отношение прибыли к затратам торгового предприятия;
- Г. отношение средств труда к стоимости основных фондов.

29. Совокупность организационно-технических и экономических характеристик и особенности сочетания факторов и элементов организации производства – это:

- А. производственная структура;
- Б. тип производства;
- В. производственный процесс.
- Г. все ответы верны.

30. Средняя заработная плата определяется как:

- А. $\frac{\text{Выручка}}{\text{Численность}}$;
- Б. $\frac{\text{Фонд заработной платы}}{\text{численность}}$;
- В. $\frac{\text{Доходы}}{\text{численность}}$;
- Г. $\frac{\text{Прибыль}}{\text{Численность}}$.

31. Комплекс факторов, влияющих на мощность и специализацию должен учитываться при:

- А. оптимизации производства на основе рациональной структуры переработки сырья;
- Б. производства из побочного сырья продуктов питания;
- В. путем выбора специализации и комплексного использования вторичного сырья и побочных продуктов.

32. Бизнес-план – это:

- А. программа действий в определенных условиях на 1 год с детализацией по месяцам;
- Б. документ, в котором формируются цели предприятия, дается их обоснование, определяются пути достижения, необходимые для реализации средства и конечные финансовые показатели работ;
- В. план хозяйственной деятельности фирмы на ближайший и отдаленный периоды в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.

ВАРИАНТ 7

1. Что не входит в задачи науки «Организация и управление производством»:
 - А. совершенствование хозрасчетных отношений и методов экономического стимулирования производства
 - Б. разработка методов ускорения темпов повышения производительности труда
 - В. разработка и обоснование законченных решений, пригодных на все случаи жизни
 - Г. разработка экономических моделей организации производственных процессов

2. Организационная форма предприятия – это:
 - А. способ упорядочения работников, земельной площади, средств и предметов труда, достигаемый посредством регулирования организационно-технологических, экономических, правовых и психологических отношений
 - Б. организация, созданная для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в целях удовлетворения материальных и других потребностей членов коллектива
 - В. система различных кооперативов и их союзов, созданных сельхозпроизводителями в целях удовлетворения своих экономических и иных потребностей

3. Что представляет собой современное сельскохозяйственное предприятие?
 - А. Основная первичная хозяйственная единица в экономической системе, которая, изготавливая и реализуя изделия и услуги, обеспечивает достижение своих целей
 - Б. Коллектив трудящихся, вооруженных средствами производства и осуществляющих коллективным трудом производство сельскохозяйственной продукции в соответствии с госзаказом и договорами на ее поставку и собственными потребностями
 - В. Юридическое лицо, участники которого обязаны внести имущественный паевой взнос, принимать личное трудовое участие в его деятельности и нести субсидиарную ответственность по его обязательствам в равных долях
 - Г. Коллектив трудящихся, вооруженных предметами труда и осуществляющих коллективным трудом производство сельскохозяйственной продукции в соответствии с госзаказом и договорами на ее поставку и собственными потребностями.

4. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий:
 - А. Хозяйственные общества
 - Б. Хозяйственные товарищества
 - В. Производственные кооперативы
 - Г. Совместные предприятия.

5. Организация, участники которой осуществляют предпринимательскую деятельность от её имени и солидарно друг с другом несут ответственность всем принадлежащим им имуществом:
 - А. Коммандитное товарищество
 - Б. Полное товарищество
 - В. Общество с ограниченной ответственностью
 - Г. Общество с дополнительной ответственностью.

6. К какому типу предприятий можно отнести обязательное наличие следующих 2-х признаков: личное трудовое участие членов, имущество разделено на доли:
 - А. СПК
 - Б. Производственный кооператив
 - В. Унитарное предприятие
 - Г. Акционерное общество.

7. Что не относится к обязанностям крестьянских хозяйств:

- А. Эффективно использовать землю в соответствии с целевым назначением
- Б. Своевременно вносить арендную плату и налоги
- В. Осуществлять мероприятия по охране земли
- Г. В установленном порядке возводить жилые и производственные строения.

8. Эффективность анализа инвестиционной деятельности предприятия характеризуют:

- А. чистая текущая стоимость, размер дивиденда;
- Б. окупаемость, чистый приведенный эффект, индекс рентабельности, внутренняя норма рентабельности;
- В. номинальная цена акции, сумма возврата платежа, текущая стоимость суммы возврата платежа.

9. Чем отличаются открытые акционерные общества от закрытых?

- А. по способам размещения акций, количеству акционеров и порядку ведения дел;
- Б. только по способу размещения акций;
- В. по способам размещения акций, процедуре их переуступки на вторичном рынке, количеству акционеров и порядку ведения дел;
- Г. по способам размещения акций, порядку их реализации на вторичном рынке, количеству акционеров и порядку ведения дел.

10. основополагающим методом исследований является:

- А. диалектический;
- Б. эффективности;
- В. роста производства;
- Г. обоснования систем ведения хозяйства.

11. Валовая продукция – это:

- А. показатель, характеризующий объем продукции, произведенной в отрасли в стоимостном выражении;
- Б. показатель, характеризующий размер производства, определяемый в сопоставимых ценах или в ценах реализации;
- В. полная себестоимость продукции.

12. Перечислите части (содержание) технологической карты:

- А. вводная, технологическая, техническая, расчетная, заключительная;
- Б. технологическая, техническая, расчетная, заключительная;
- В. техническая, расчетная, заключительная;
- Г. все ответы верны.

13. Фондообеспеченность – это:

- А. стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу площади сельскохозяйственных угодий;
- Б. стоимость валовой сельскохозяйственной продукции в расчете на единицу стоимости основных производственных средств сельскохозяйственного назначения;
- В. стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу стоимости произведенной продукции.

14. Перечислите виды перспективных планов:

- А. организационно-хозяйственного устройства;
- Б. экономического и социального развития;

- В. перспектив развития рационального ведения хозяйства;
- Г. перспектив социального развития.

15. Перечислите основные факторы, влияющие на специализацию сельскохозяйственных предприятий:

- А. природные условия, научно-технический прогресс, создание крупных индустриальных центров;
- Б. наличие рынков сбыта;
- В. складывающиеся цены на сельскохозяйственную продукцию;
- Г. все ответы верны.

16. Вспомогательные цеха:

- А. цеха, которые способствуют выпуску основной продукции;
- Б. цехи, в которых выполняются основные процессы производства;
- В. цехи, в которых изготавливается продукция из отходов сырья и материалов;
- Г. цеха, осуществляющие подготовку основных материалов;
- Д. выполняют работы по предоставлению услуг побочным цехам.

17. Выполнение всех операций одного или нескольких взаимосвязанных между собой рабочих процессов в едином темпе и в едином ритме:

- А. Пропорциональность;
- Б. Согласованность;
- В. Равномерность;
- Г. Поточность.

18. Непрерывность или поточность как форма организации рабочего процесса, приближенную к промышленности – это...:

- А. Особенность сельскохозяйственного производства;
- Б. Закономерность сельскохозяйственного производства;
- В. Принцип сельскохозяйственного производства;
- Г. Закон сельскохозяйственного производства.

19. Какие закономерности организации производства способствуют овладению процессами, проходящими в почве, растениях, животных:

- А. Закономерности естественноисторического порядка
- Б. Закономерность технического и технологического порядка;
- В. Закономерность экономического и социального значения;
- Г. Закономерность организационного порядка.

20. Какой экономический закон требует установления оплаты с учетом количества и качества труда:

- А. Закон распределения по труду
- Б. Закон общественного разделения труда
- В. Закон экономии времени
- Г. Закон расширенного воспроизводства.

21. Определение оптимальных уровней концентрации специализированного производства – это...:

- А. Задача организации производства
- Б. Закономерность организации производства
- В. Особенность организации производства
- Г. Принцип организации производства.

22. Основные признаки предприятия:

- А. самостоятельный баланс, истец или ответчик в суде, ответственность по обязательствам;
- Б. обособленное имущество, ответственность по обязательствам, приобретение имущественных и неимущественных прав.
- В. Ответственность по обязательствам, обособленное собственное имущество, истец и ответчик в суде;
- Г. Самостоятельный баланс, обособленное собственное имущество, ответственность по обязательствам, имущественные и неимущественные права, истец или ответчик в суде.

23. Сумма денег, полученная наемным работником на предприятии за определенный промежуток времени – это:

- А. номинальная заработная плата;
- Б. реальная заработная плата;
- В. доход работника;
- Г. прожиточный минимум.

24. Конечный относительный показатель, отражающий финансовые результаты деятельности:

- А. уровень валового дохода;
- Б. уровень чистой прибыли от реализации;
- В. уровень прибыли от реализации товаров;
- Г. рентабельность деятельности.

25. Тип производства характеризуется:

- А. номенклатурой, масштабом и регулярностью выпуска продукции;
- Б. ассортиментом, методом производства, специализацией;
- В. оснащенностью, основными и оборотными средствами.
- Г. все ответы верны.

26. Экстенсивным фактором повышения эффективности использования материально-технической базы является:

- А. увеличение времени работы предприятий;
- Б. сокращение простоев в использовании автотранспорта;
- В. внедрение новых хозяйственно-технологических процессов;
- Г. улучшение структуры основных фондов.

27. Параллельность – это принцип рациональной организации производства:

- А. характеризующий равномерность выполнения производственных процессов во времени;
- Б. предполагающий сокращение до возможного минимума перерывов в процессах производства;
- В. характеризующий степень совмещения операций во времени.
- Г. все ответы верны.

28. Краткое понятие трудовых ресурсов

- А. основная часть работающих людских ресурсов страны;
- Б. численность работников;
- В. основной фактор экономической деятельности;
- Г. главный экономический ресурс страны.

29. Внешние факторы косвенного воздействия, влияющие на предприятие:
- А. кадры и персонал предприятия;
 - Б. конкуренты, потребители;
 - В. международные события;
 - Г. поставщики материалов, капиталов.
30. Производственная структура предприятия – это:
- А. состав вспомогательных подразделений предприятия;
 - Б. состав производственных подразделений предприятия;
 - В. состав обслуживающих подразделений предприятия.
 - Г. все ответы верны.
31. Главная функция промышленности по хранению и переработке зерна:
- А. своевременно и качественно выполнять операции по приемке зерна;
 - Б. выполнять операции по хранению и переработке зерна;
 - В. операции по очистке и сушке зерна;
 - Г. все варианты верны.
32. К основным задачам бизнес-плана относится:
- А. определение степени устойчивости предприятия в условиях конкуренции;
 - Б. установление ориентиров предпринимательской деятельности в виде системы количественных и качественных показателей;
 - В. оценка материально-технических, трудовых и финансовых возможностей предприятия;
 - Г. обоснование инвестиций в производство и получение заемных денежных средств;
 - Д. снижение риска в предпринимательской деятельности.

ВАРИАНТ 8

1. Под методом науки понимают:
- А. углубленное изучение типичных процессов длительного опыта деятельности предприятия
 - Б. изучение определенного явления без учета его несущественных сторон и признаков
 - В. способ изучения предмета исследования, т.е. это способ достижения цели и решение конкретной задачи
 - Г. решение задач по оптимизации производства, а также выбора оптимальных организационно-экономических и технико-технологических решений
2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий:
- А. Хозяйственные общества
 - Б. Хозяйственные товарищества
 - В. Производственные кооперативы
 - Г. Совместные предприятия
3. Основные отрасли сельскохозяйственного предприятия:
- А. Растениеводство
 - Б. Животноводство
 - В. Переработка
 - Г. Нефтехозяйство
4. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий:
- А. Хозяйственные общества
 - Б. Хозяйственные товарищества

В. Производственные кооперативы

Г. Совместные предприятия

5. Организация, участники которой осуществляют предпринимательскую деятельность от её имени и солидарно друг с другом несут ответственность всем принадлежащим им имуществом:

А. Коммандитное товарищество

Б. Полное товарищество

В. Общество с ограниченной ответственностью

Г. Общество с дополнительной ответственностью.

6. Состав и соотношение главных, дополнительных и подсобных отраслей – это...:

А. Организационная структура предприятия

Б. Производственная структура предприятия

В. Организационно-управленческая структура предприятия

Г. Функциональная структура предприятия.

7. Высший орган управления в СПК:

А. Общее собрание

Б. Правление

В. Председатель

Г. Вышестоящая организация.

8. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

А. сумма всех конечных товаров и услуг;

Б. сумма всех реализованных товаров и услуг;

В. сумма всех произведенных товаров и услуг;

Г. сумма всех готовых к реализации товаров и услуг.

9. Под созданием акционерного общества понимается:

А. учреждение акционерного общества;

Б. учреждение и реорганизация акционерного общества;

В. государственная регистрация акционерного общества;

Г. подписание учредительного договора.

10. Емкость рынка – это:

А. показатель, характеризующий, какое количество продукции поступает за определенный срок на конкретный рынок;

Б. показатель максимального удовлетворения потребителя;

В. максимально возможный спрос на данный товар на конкретном рынке.

11. Перечислите основные принципы организации сельскохозяйственного производства:

А. обеспечение экономической эффективности производства;

Б. децентрализация управления;

В. материальная заинтересованность и ответственность работников;

Г. сбалансированность факторов производства;

Д. комплексность и интеграция, динамичность.

12. Вновь созданная трудом стоимость, которая включает заработную плату и чистый доход, определяется как разница между выручкой и материальными затратами называется:

А. чистый доход;

- Б. валовой доход;
- В. валовая прибыль.

13. Кормовая база – это:

- А. продукты растительного, животного, микробиологического и химического происхождения, употребляемые для кормления животных;
- Б. система производства и заготовки кормов, хранение кормов, приготовление кормов, приготовление к скармливанию;
- В. совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами.

14. Фондовооруженность труда – это:

- А. стоимость валовой сельскохозяйственной продукции в расчете на единицу стоимости основных производственных средств сельскохозяйственного назначения;
- Б. стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу стоимости произведенной продукции;
- В. стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, приходящаяся на одного работника, занятого в сельском хозяйстве.

15. Перечислите главные разделы плана организационно-хозяйственного устройства предприятия:

- А. природные и экономические условия производства;
- Б. капитальные вложения, основные средства;
- В. механизация, электрификация и автоматизация производства;
- Г. рабочая сила ее воспроизводство, трудовые ресурсы;
- Д. результативные показатели.

16. Сформулируйте основные принципы рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственном предприятии:

- А. достижение максимальной эффективности и экономической устойчивости ведения производства на основе самофинансирования;
- Б. максимальный учет почвенно-климатических и экономических особенностей хозяйства;
- В. обеспечение народнохозяйственной потребности в высококачественной продукции сельского хозяйства;
- Г. рациональное использование земельных, трудовых, финансовых средств производства, наличие пунктов реализации.

17. Основное производство может быть:

- А. конструкторским
- Б. научно-производственным
- В. синтетическим и аналитическим;
- Г. искусственным и натуральным
- Д. главным и побочным.

18. Форма организации рабочего процесса, приближенная к промышленности, когда процесс протекает непрерывно:

- А. Пропорциональность;
- Б. Согласованность;
- В. Равномерность;
- Г. Поточность.

19. Запросы рынка являются элементом каких закономерностей:

- А. Закономерность естественноисторического порядка;
 - Б. Закономерность технического и технологического порядка;
 - В. Закономерности экономического значения;
 - Г. Закономерности организационного порядка.
20. Между урожайностью зерновых и продуктивностью животных имеется определенная зависимость – это...:
- А. Закономерность естественноисторического порядка;
 - Б. Закономерность технического и технологического порядка;
 - В. Закономерность экономического и социального значения;
 - Г. Закономерность организационного порядка.
21. Машины, оборудование – это...:
- А. Предметы труда;
 - Б. Средства труда;
 - В. Средства производства;
 - Г. Оборотные фонды.
22. Переменные внешней среды прямого воздействия в системе предприятия:
- А. политика и право;
 - Б. демографическая обстановка;
 - В. поставщики и конкуренты;
 - Г. экономика и социология.
23. Рабочая сила – это:
- А. трудоспособное население;
 - Б. тенденции и мужчины до 60 лет;
 - В. совокупность занятых и безработных;
 - Г. занятое население.
24. Затраты, не учитываемые в себестоимости продукции:
- А. затраты на оплату труда;
 - Б. амортизация основных фондов;
 - В. штрафы, пени;
 - Г. налоги, сборы, платежи, относимые на финансовые результаты.
25. Основные признаки предприятия:
- А. самостоятельный баланс, истец или ответчик в суде, ответственность по обязательствам;
 - Б. обособленное имущество, ответственность по обязательствам, приобретение имущественных и неимущественных прав.
 - В. Ответственность по обязательствам, обособленное собственное имущество, истец и ответчик в суде;
 - Г. Самостоятельный баланс, обособленное собственное имущество, ответственность по обязательствам, имущественные и неимущественные права, истец или ответчик в суде.
26. Оплата труда в соответствии с выполненным объемом работ – это:
- А. сдельная оплата труда;
 - Б. повременная оплата труда;
 - В. косвенная оплата труда;
 - Г. тарифная оплата труда.

27. Равную пропускную способность разных рабочих мест обеспечивает принцип рациональной организации производства:

- А. непрерывность;
- Б. пропорциональность;
- В. параллельность.
- Г. все ответы верны.

28. Расходы на оплату труда – это:

- А. переменные издержки обращения;
- Б. постоянные издержки обращения;
- В. переменнo-постоянные издержки;
- Г. обобщающие расходы.

29. К основным средствам относятся:

- А. денежные средства в расчетах;
- Б. передаточные устройства;
- В. сырье и материалы;
- Г. готовая продукция на складе.

30. Для определения потребности предприятия в оснащении применяют методы расчета:

- А. статистический, по нормам оснастки и нормам расхода;
- Б. по нормам расхода, по нормам запаса, расчетный;
- В. статистический, по нормам оснастки.
- Г. все ответы верны.

31. В составе отрасли по хранению и переработке зерна выделяют следующие подотрасли:

- А. хлебозаготовительная промышленность;
- Б. Элеваторная промышленность;
- В. Кукурузообработывающая промышленность;
- Г. Мукомольно-крупяное производство;
- Д. Комбикормовая промышленность.

32. К действиям, определяющим сущность управления производством относятся:

- А. разработка и реализация общей стратегии, целей и направлений производственной деятельности предприятия;
- Б. разработка производственных процессов, в том числе технологии производства, установление стандартов качества, норм расходов материалов, выполнения работ и т.п.;
- В. управлением финансами, кадрами и маркетингом;
- Г. планирование и текущий контроль функционирования предприятия.

ВАРИАНТ 9

1. К какому методу науки «Организация и управление производством» относится детальное изучение отдельных явлений, передового опыта за ряд лет:

- А. Экспериментальный
- Б. Расчётно-конструктивный
- В. Монографический
- Г. Статистический

2. Хозяйственные общества бывают:

- А. С ограниченной ответственностью

- Б. С дополнительной ответственностью
 - В. Акционерные
 - Г. Коммандитные
3. Основные отрасли сельскохозяйственного предприятия:
- А. Растениеводство
 - Б. Животноводство
 - В. Переработка
 - Г. Нефтехозяйство
4. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий:
- А. Хозяйственные общества
 - Б. Хозяйственные товарищества
 - В. Производственные кооперативы
 - Г. Совместные предприятия
5. Состав и соотношение главных, дополнительных и подсобных отраслей – это...:
- А. Организационная структура предприятия
 - Б. Производственная структура предприятия
 - В. Организационно-управленческая структура предприятия
 - Г. Функциональная структура предприятия.
6. Кто принимает Устав СПК:
- А. Председатель
 - Б. Общее собрание
 - В. Правление
 - Г. Ревизионная комиссия.
7. Закон спроса характеризует?
- А. прямую зависимость величины спроса от уровня цены;
 - Б. обратную зависимость величины спроса от уровня цены;
 - В. прямую зависимость цены от величины спроса;
 - Г. обратную зависимость цены от величины спроса.
8. Как может быть организовано имущество муниципального унитарного предприятия?
- А. может быть распределено на доли между членами трудового коллектива;
 - Б. является неделимым;
 - В. может быть распределено на доли между работниками администрации;
 - Г. может быть распределено на доли между членами трудового коллектива и органов муниципальной власти.
9. Минимальная цена товара определяется:
- А. емкостью рынка товара;
 - Б. уровнем совокупности издержек предприятия;
 - В. коэффициентом эластичности спроса;
 - Г. уровнем переменных издержек.
10. Уровень оснащенности сельскохозяйственных предприятий основными фондами характеризуют следующие показатели:
- А. фондоотдача, фондоемкость, уровень рентабельности использования основных средств;
 - Б. число тракторов на 1000 га пашни, число зерноуборочных комбайнов и других с.-х. машин на 1000 га посевов;

В. фондообеспеченность, фондовооруженность труда, обеспеченность производства энергоресурсами, энерговооруженность труда.

11. Оптовая цена продукции складывается из:

- А. издержек на производство плюс накопления;
- Б. оптовая цена плюс НДС;
- В. себестоимость плюс рентабельность.

12. Экономическая оценка кормовых культур проводится по следующим показателям:

- А. урожайность;
- Б. выход кормовых единиц и перевариваемого протеина на 1 чел.- час.;
- В. себестоимость 1 ц. корм. ед. и себестоимость 1 ц. корма в натуре;
- Г. все вышеперечисленное.

13. Энерговооруженность труда – это:

- А. стоимость валовой сельскохозяйственной продукции в расчете на единицу стоимости основных производственных средств сельскохозяйственного назначения;
- Б. стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения на количество энергетических мощностей на одного работника.
- В. количество энергетических мощностей на одного работника.

14. Перечислите основные разделы бизнес-плана:

- А. емкость рынка;
- Б. расчет численности основных рабочих и затрат труда, формирование фонда заработной платы;
- В. расчет основных затрат на производство и результативных показателей.

15. Под хозяйственным расчетом понимают:

- А. метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия;
- Б. рациональное использование земельных, трудовых, финансовых средств производства;
- В. достижение максимальной эффективности и экономической устойчивости ведения производства на основе самофинансирования.

16. В современных условиях уровень механизации основного производства:

- А. непрерывно повышается;
- Б. непрерывно снижается;
- В. расширяется;
- Г. изменяется;
- Д. остается постоянным.

17. Основные факторы производства:

- А. Природные факторы;
- Б. Труд;
- В. Средства производства;
- Г. Цены.

18. Непрерывность или поточность как форма организации рабочего процесса, приближенную к промышленности – это...:

- А. Особенность сельскохозяйственного производства;
- Б. Закономерность сельскохозяйственного производства;
- В. Принцип сельскохозяйственного производства;

Г. Закон сельскохозяйственного производства.

19. Между высотой урожайности различных с.-х. культур складываются определенные количественные соотношения – это...:

- А. Закономерность естественноисторического порядка;
- Б. Закономерность технического и технологического порядка;
- В. Закономерность экономического и социального значения;
- Г. Закономерность организационного порядка.

20. Земля, растения, животные – это...:

- А. Предметы труда;
- Б. Средства труда;
- В. Оборотные фонды;
- Г. Средства обращения.

21. К какому методу науки «Организация производства» относится детальное изучение отдельных явлений, передового опыта за ряд лет:

- А. Экспериментальный
- Б. Расчётно-конструктивный
- В. Монографический
- Г. Статистический

22. К основным средствам предприятия относят;

- А. товарные запасы;
- Б. денежные средства в расчетах;
- В. расходы будущих периодов;
- Г. здания, сооружения.

23. Сумма расходов на оплату труда возросла, численность работников уменьшилась. Что произошло со средней заработной платы?

- А. увеличилась;
- Б. снизилась;
- В. не изменилась;
- Г. вошла в доход работника.

24. К активной части основных фондов относят:

- А. здания, сооружения;
- Б. сырье и основные материалы;
- В. рабочее оборудование;
- Г. амортизация.

25. К некоммерческим организациям относят:

- А. производственные кооперативы;
- Б. государственные предприятия;
- В. муниципальные и унитарные предприятия;
- Г. потребительские кооперативы.

Выручка

26. По формуле $\frac{\text{Выручка}}{\text{Численность}}$ рассчитывается:

- А. доход предприятия;
- Б. расходы на оплату труда;
- В. производительность труда;

Г. прибыль предприятия.

27. Элементами производственной структуры предприятия являются:

- А. служба управления;
- Б. цех;
- В. инфраструктура предприятия.
- Г. все ответы верны.

28. К каким видам расходов относится статья «амортизация основных фондов»:

- А. условно-переменные;
- Б. условно-постоянные;
- В. чистые;
- Г. дополнительные.

29. К качественным показателям хозяйственной деятельности предприятия относят:

- А. размер прибыли;
- Б. расходы по заработной плате;
- В. производительность труда;
- Г. объем производства.

30. Классификация производственных процессов на основные, вспомогательные и обслуживающие производится по признаку:

- А. по назначению в производстве;
- Б. по уровню механизации;
- В. в зависимости от характера технологических операций.
- Г. все ответы верны.

31. Прогноз – это:

- А. научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, альтернативных путях и сроках их осуществления;
- Б. качественные и количественные научные исследования;
- В. ориентир для планирования, основа, которой носит вариантный характер.

32. Методы планирования:

- А. Балансовый метод;
- Б. Опытно-статистический;
- В. Нормативный метод;
- Г. Экономико-математические.

ВАРИАНТ 10

1. Какой метод науки «основы экономики, менеджмента и маркетинга» применяется при сопоставлении нескольких вариантов и выборе наиболее эффективного из них:

- А. Экспериментальный
- Б. Расчётно-конструктивный
- В. Статистический
- Г. Экономико-математический

2. Коммерческая организация, которая не наделена правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество:

- А. Унитарное предприятие
- Б. Хозяйственное общество
- В. Хозяйственное товарищество
- Г. Производственный кооператив

3. Основные отрасли сельскохозяйственного предприятия:

- А. Растениеводство
- Б. Животноводство
- В. Переработка
- Г. Нефтехозяйство

4. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий:

- А. Хозяйственные общества
- Б. Хозяйственные товарищества
- В. Производственные кооперативы
- Г. Совместные предприятия

5. Состав и соотношение основных производственных единиц и отдельных служб – это...:

- А. Производственная структура предприятия
- Б. Организационно-управленческая структура предприятия
- В. Организационная структура предприятия
- Г. Функциональная структура предприятия

6. Функции Общего собрания СПК:

- А. Избрание председателя
- Б. Избрание правления
- В. Решение вопросов приёма в члены кооператива
- Г. Текущее управление кооперативом

7. Стоимость оборотных фондов:

- А. частично включаются в стоимость созданной продукции;
- Б. полностью включаются в стоимость созданной продукции;
- В. не включаются в стоимость созданной продукции.

8. Что такое дивиденд?

- А. часть прибыли, расходуемая на техническое развитие производства;
- Б. сумма представительских расходов фирмы;
- В. все перечисленное в вариантах ответов;
- Г. прибыль, приходящая на акцию.

9. Способ производства при любой социально-экономической формации представляет собой совокупность:

- А. производительных сил и производственных отношений;
- Б. основных производственных фондов и оборотных средств;
- В. совокупность земельных, трудовых. Финансовых ресурсов.

10. Система ведения сельского хозяйства – это:

- А. отрасли растениеводства и животноводства;
- Б. отрасли растениеводства, животноводства и подсобные хозяйства;
- В. совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения потребности общества в с.-х. продуктах;

Г. отрасли растениеводства, животноводства, подсобные хозяйства и вспомогательные производства.

11. Оптово-отпускная цена складывается из:

- А. оптовой цены плюс НДС;
- Б. закупочной цены плюс НДС;
- В. розничной цены плюс НДС.

12. Экономическая оценка кормовых культур проводится по следующим показателям:

- А. урожайность;
- Б. выход кормовых единиц и перевариваемого протеина на 1 чел.- час.;
- В. себестоимость 1 ц. корм. ед. и себестоимость 1 ц. корма в натуре;
- Г. все вышеперечисленное.

13. Фондоотдача – это:

- А. стоимость валовой сельскохозяйственной продукции в расчете на единицу стоимости основных производственных средств сельскохозяйственного назначения;
- Б. стоимость валовой сельскохозяйственной продукции в расчете на единицу стоимости основных производственных средств сельскохозяйственного назначения;
- В. стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу стоимости произведенной продукции.

14. Под отраслью сельскохозяйственного предприятия следует понимать:

- А. часть производства, отличающуюся от других производимым видом продукции или услуг, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников;
- Б. основные, дополнительные и вспомогательные;
- В. производство, отличающееся видом продукции, орудиями труда, организацией производства, профессиональными работниками.

15. Под хозяйственным расчетом понимают:

- А. метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия;
- Б. рациональное использование земельных, трудовых, финансовых средств производства;
- В. достижение максимальной эффективности и экономической устойчивости ведения производства на основе самофинансирования.

16. Совершенствование основного производства осуществляется в направлении:

- А. его концентрации;
- Б. его специализации;
- В. его разнообразия;
- Г. его типизации;
- Д. его развития.

17. В чём проявляется стабильность производства как принцип организации?

- А. Устойчивый объём и структура производства;
- Б. Постоянство цен на сельскохозяйственную продукцию;
- В. Соблюдение всех элементов технологического цикла производства продукции;
- Г. Возможность постоянного наращивания основных фондов и оборотных средств.

18. Согласованность как выполнение отдельных работ в строго определенное для них время – это...:

- А. Особенность сельскохозяйственного производства;
- Б. Закономерность сельскохозяйственного производства;
- В. Принцип сельскохозяйственного производства;
- Г. Закон сельскохозяйственного производства.

19. Увеличение расхода кормов на голову животных приводит к снижению расхода кормов на единицу животноводческой продукции – это...:

- А. Закономерность естественноисторического порядка;
- Б. Закономерность технического и технологического порядка;
- В. Закономерность экономического и социального значения;
- Г. Закономерность организационного порядка.

20. К какому методу науки «Организация производства» относится практическая проверка теоретических разработок:

- А. Экспериментальный
- Б. Расчётно-конструктивный
- В. Монографический
- Г. Статистический

21. Состав и соотношение главных, дополнительных и подсобных отраслей – это...:

- А. Производственная структура предприятия
- Б. Организационная структура предприятия
- В. Организационно-управленческая структура предприятия
- Г. Функциональная структура предприятия

22. К показателям эффективности использования основных средств относят:

- А. производительность труда;
- Б. соотношение активной и пассивной части основных фондов;
- В. структура основных фондов;
- Г. фондоотдача.

23. Сумма расходов на оплату труда возросла, численность работников уменьшилась. Что произошло со средней заработной платы?

- А. увеличилась;
- Б. снизилась;
- В. не изменилась;
- Г. вошла в доход работника.

24. Классификация производственных процессов на основные, вспомогательные и обслуживающие производится по признаку:

- А. по назначению в производстве;
- Б. по уровню механизации;
- В. в зависимости от характера технологических операций.
- Г. все ответы верны.

25. Если правительство повысит уровень минимальной заработной платы в стране, на какой категории работников это отразится в наибольшей степени?

- А. профессиональные спортсмены;
- Б. молодые неквалифицированные рабочие;
- В. высококвалифицированные рабочие;
- Г. работники, занятые на вредных производствах.

26. Количество работников предприятия сократилось, а выручка не изменилась, что произошло с производительностью труда?

- А. повысилась;
- Б. снизилась;
- В. не изменилась;
- Г. стала нормируемой.

27. Износ основных фондов - это:

- А. амортизация основных фондов
- Б. частичная или полная утрата основными фондами потребительских свойств и стоимости, как в процессе эксплуатации, так и при их бездействии
- В. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
- Г. расходы по содержанию основных фондов.

28. Тарифная система оплаты труда рабочего включает:

- А. тарифные ставки, тарифные сетки;
- Б. тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник;
- В. тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник;
- Г. тарифные ставки, должностные оклады, тарифные сетки.

29. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения оцениваются:

- А. по восстановительной стоимости;
- Б. по полной первоначальной стоимости;
- В. по остаточной стоимости;
- Г. по смещенной стоимости.

30. По формам собственности различают предприятия:

- А. муниципальное, кооперативные, национальные, совместные;
- Б. частные, государственные, муниципальные, кооперативные;
- В. хозяйственные товарищества и общества, унитарные предприятия, частные, государственные, федеральные и казенные предприятия;
- Г. промышленные, сельскохозяйственные, кредитно-финансовые, транспортные.

31. Какие факторы влияют на реальную заработную плату?

- А. цены;
- Б. спрос, предложение;
- В. продолжительность рабочей недели;
- Г. все ответы верны.

32. Процесс управления персоналом включает:

- А. Планирование потребностей в кадрах;
- Б. Подбор персонала, оценка кадров;
- В. Подготовка и переподготовка кадров;
- Г. все ответы верны.

Ключи к тестам:**Вариант 1**

1	Б	7	Б	13	А	19	В	25	Б
2	А	8	В	14	А	20	Б	26	Б
3	А	9	А	15	Г	21	Г	27	Б
4	В, Г	10	А	16	Б	22	Г	28	Б
5	Б	11	Г	17	А	23	А, Б, В	29	Г
6	Г	12	Б	18	А, Б	24		30	Б
31	Г	32	А, Б						

Вариант 2

1	А	7	Б	13	А, Б, В, Г, Д	19	А	25	А
2	А	8	В	14	А, Б, В, Г, Д	20	А	26	Б
3	А, Б, В	9	Б	15	А	21	А	27	А
4	А, Б, В	10	Б	16	А	22	В	28	В
5	В	11	А	17	А, Б, В	23	Б, В, Г	29	Б
6	А, В	12	А	18	А, Б	24	А	30	А, Б, В, Г
31	Д	32	А, Б, В						

Вариант 3

1	Г	7	Б	13	А	19	Г	25	В
2	В	8	Б	14	А, В, Г	20	Г	26	Б
3	Б	9	Б	15	А	21	А, Б, В, Г	27	А, Б
4	А, Б, В	10	А	16	Г	22	В	28	Б
5	А	11	Б	17	А, Б	23	А, Б	29	А
6	Б	12	А	18	А, Б, В, Г	24	В	30	Б
31	А, Б, В	32	А, Б, В, Г						

Вариант 4

1	Г	7	Б	13	Б	19	А	25	В
2	А	8	А	14	А, Б	20	Б	26	В
3	А	9	А	15	В	21	А	27	В
4	А, Б, В	10	Б	16	Г	22	А	28	В
5	А	11	А	17	А, Б	23	А	29	А
6	Б	12	А	18	А	24	А	30	Б
31	В	32	А, Б, Г						

Вариант 5

1	Б	7	Г	13	Б	19	А, Б	25	А
2	Б	8	А	14	Б, Г	20	В	26	Г
3	А	9	В	15	А	21	А	27	Б
4	А, Б, В	10	А	16	Г	22	Г	28	А, В
5	А	11	А	17	А, Б, В	23	А	29	А, Г
6	Б	12	А	18	А	24	Б	30	А, Б
31	А, В, Г	32	А, Б, В, Г						

Вариант 6

1	Г	7	Г	13	Б	19	А, Б	25	А
2	А	8	А	14	А	20	А	26	Б
3	Г	9	В	15	А, Б	21	А	27	Б
4	А, Б, В	10	А, Б	16	В	22	Г	28	А

5	А	11	В	17	Г	23	Г	29	Б
6	Г	12	В	18	А	24	Б	30	Б
31	А, В	32	Б						

Вариант 7

1	В	7	Г	13	А	19	А	25	А
2	А	8	Б	14	А, Б	20	А	26	В
3	Б	9	Г	15	Г	21	Б	27	Г
4	А, Б, В	10	А	16	А	22	Г	28	Б
5	Б	11	А	17	Б, Г	23	А	29	Б, В, Г
6	А	12	А	18	В	24	Б	30	Б
31	Г	32	А, Б, В, Г, Д						

Вариант 8

1	В	7	А	13	В	19	В	25	Г
2	А, Б, В	8	В	14	В	20	Б	26	А
3	А, Б	9	В	15	А, Б, В, Г, Д	21	Б	27	А
4	А, Б, В	10	В	16	А, Б, В, Г	22	Г	28	Б
5	Б	11	А, Б, В, Г, Д	17	В	23	А	29	Б
6	Б	12	Б	18	Г	24	Г	30	Б
31	А	32	А, Б, В, Г						

Вариант 9

1	В	7	Г	13	В	19	Б	25	В
2	А, Б, В	8	Б	14	А, Б, В	20	А	26	В
3	А, Б	9	Б	15	А	21	В	27	Б
4	А, Б, В	10	А	16	А	22	Г	28	Б
5	Б	11	А, В	17	А, Б, В	23	А	29	В
6	Б	12	Г	18	В	24	В	30	А
31	А	32	А, Б, В, Г						

Вариант 10

1	Г	7	Б	13	А	19	Б	25	Б
2	А	8	Г	14	А	20	А	26	А
3	А, Б	9	А	15	А	21	А	27	А
4	А, Б, В	10	В	16	Б	22	Г	28	Б
5	В	11	А	17	А, В, Г	23	А	29	Б
6	А	12	Г	18	Г	24	А	30	Б
31	Г	32	Г						

Критерии оценки:

Менее 50 % - «2», 50 – 69 % - «3», 70 – 89 % - «4», 90 – 100 % - «5»

3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»** (базовая подготовка)

Вопросы к теоретической части экзамена

1. Предмет, задачи и метод науки «Организация и управление с.-х. производством»
2. Организация основных трудовых процессов в полеводстве и овощеводстве
3. Содержание и организация внутрихозяйственного прогнозирования и планирования на предприятия АПК
4. Системы ведения хозяйства: понятие, принципы и организационно-экономическое содержание. Система растениеводства и животноводства. Технологическая система.
5. Стратегическое планирование на предприятии: сущность, анализ внешней и внутренней среды предприятия, обоснование стратегии развития предприятия. Виды стратегического планирования: перспективный план сельскохозяйственного предприятия; бизнес-план инвестиционной деятельности.
6. Производственная структура предприятия: специализация производства и ее формы, отрасли предприятия, принципы их сочетания, концентрация производства, размеры предприятий АПК и их подразделений, межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция в АПК.
7. Текущее планирование на предприятии: задачи текущего планирования, содержание годового производственно-финансового плана предприятия (бизнес-плана).
8. Организационные структуры управления развитием производства: организационное устройство предприятия, принципы построения и функционирования систем управления, организация управления АПК.
9. Организация управления внутрихозяйственными подразделениями: формирование служб и отделов, функциональные обязанности, права и ответственности руководителей, специалистов и работников внутрихозяйственных подразделений
10. Планирование развития отраслей животноводства: планирование продуктивности, поголовья скота животных, оборот стада. Планирование потребности животноводства в кормах и баланс кормов.
11. Планирование развития отраслей растениеводства: планирование объемов производства, урожайности, посевных площадей растениеводческой продукции; планирование потребности в семенах, органических и минеральных удобрениях, средствах защиты растений; планирование численности и заработной платы работников.
12. Органы управления агропромышленным производством: АПК как объект управления; государственные органы управления АПК; управление в хозяйствах, обществах, кооперативах, унитарных предприятиях; управление крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями.
13. Формирование земельной территории и организация использования земли:
14. состав и назначение сельскохозяйственных угодий, организация учета земель и контроля за их использованием; землеустройство, восстановление нарушенных земель.
15. Роль оперативного планирования в планировании работы исполнителей: оперативные планы производства продукции; оперативные планы обслуживания техники; планы-графики работ, планы-наряды.
16. Планирование себестоимости продукции растениеводства и животноводства: понятие себестоимости продукции и классификация затрат; планирование затрат, связанных с организацией и управлением предприятия, планирование себестоимости

работ, услуг и продукции вспомогательных и обслуживающих производств; методические основы распределения затрат и планирования себестоимости продукции растениеводства и животноводства.

17. Формирование и организация использования основных средств производства: основные средства их классификация и оценка, источники формирования и воспроизводства основных средств; система сельскохозяйственных машин и оборудования, организация использования машинотракторного парка.

18. Планирование производственной деятельности перерабатывающих предприятий АПК: производственная программа предприятия по первичной переработке сельскохозяйственной продукции; планирование объема производства и структуры выпускаемой продукции, планирование потребности цеха в материально-технических ресурсах; планирование производственной мощности перерабатывающего предприятия (цеха); планирование себестоимости продукции.

19. Организация использования материально-производственных запасов: экономическое содержание материально-производственных запасов, их классификация; организация складского хозяйства.

20. Формирование и организация использования трудовых ресурсов: формирование рабочей силы, ее движение; документальное оформление трудовых взаимодействий; основные принципы и формы организации труда на предприятиях АПК.

21. Содержание и принципы коммерческого расчета: формы внутрихозяйственного расчета, организация производственных и экономических взаимоотношений между внутрихозяйственными подразделениями; учет и оценка деятельности хозрасчетных подразделений.

22. Групповая динамика: понятие, признаки и функции коллектива; основные виды коллективов, психологическая характеристика коллектива; коллектив и личность, психология личности; участие работников в управлении.

23. Формирование и организация использования финансовых ресурсов: сущность финансов предприятия, основные принципы их организации, источники денежных поступлений, роль прибыли функционировании предприятия; виды налогов, выплачиваемых предприятием, порядок уплаты.

24. Управление персоналом: цели и задачи управления персоналом; власть и лидерство, конфликты и управление ими; методы воздействия на подчиненных: критика, похвала и порицание, убеждение и принуждение, формирование обычаев и традиций.

25. Экономические способы мотивации: мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики, виды мотивации; система материального стимулирования в АПК, формы, виды и система оплаты труда.

26. Управленческие решения: понятие, виды управленческих решений, требования, предъявляемые к управленческим решениям; процесс разработки и принятия управленческого решения; методы принятия и реализация решений, организация и контроль выполнения управленческих решений.

27. Оплата труда работников основного производства: нормирование труда и его методы, виды норм труда; тарифная система оплаты труда; натуральная оплата и оплата по трудодням; фонд оплаты труда и его структура; основные элементы и принципы премирования.

28. Управление качеством труда и продукции: принципы и методы управления качеством; управление качеством продукции и труда; роль оперативного учета и анализа в управлении качеством труда и продукции.

29. Нематериальное стимулирование персонала: организационные и моральные; содержательные концепции мотивации, процессуальные концепции мотивации, неэкономические способы мотивации.

30. Организация управленческого труда: особенности управленческого труда; оплата

труда руководителей и специалистов; планирование управленческого труда, организация рабочего места; документация и делопроизводство, Организация документооборота.

31. Организация основных трудовых процессов в картофелеводстве, на производстве сахарной свеклы и подсолнечника. Подготовка и разбивка участка под посадку многолетних насаждений. Организация уборки и товарной обработки картофеля, сахарной свеклы и подсолнечника.

32. Хозяйственный учет как функция управления: организация учета, виды хозяйственного учета; документация в учете, учетные измерители, оперативная и статистическая отчетность.

33. Организация кормовой базы: понятие кормовой базы и кормопроизводства; организация полевого кормопроизводства, организация производства сочных и грубых кормов.

34. Основы организации животноводческих отраслей: способы содержания животных на фермах и комплексах организация основных трудовых процессов на фермах (машинное доение коров), приготовления и раздачи кормов, выращивания КРС, откорма свиней, механизированной очистки помещений.

35. Учет материально-производственных запасов: оценка и задачи учета материально-производственных запасов; документация на поступление, перемещение и расход товарно-материальных ценностей.

36. Анализ состава земельных угодий и их использование: задачи, приемы и методы анализа.

37. Анализ использования основных фондов: задачи, приемы и методы анализа.

38. Организация первичного учета поступления продукции от урожая. Учет семенного материала. Особенности документирования и учета движения кормов.

39. Анализ использования трудовых ресурсов и оплаты труда: задачи, приемы и методы анализа.

40. Учет поступления продукции животноводства собственного производства. Особенности учета животных на выращивании и откорме.

41. Анализ выполнения производственным подразделениям планов по производству продукции: задачи, приемы и методы анализа.

42. Учет материально-производственных запасов в местах их хранения и на складе-холодильнике, оформление поступления и приемки сырья для переработки.

43. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных: задачи, приемы и методы анализа

44. Документальное оформление операций по переработке продукции.

45. Анализ работы предприятий по переработке продукции растениеводства и животноводства: задачи, приемы и методы анализа

46. Учет движения продукции переработки.

47. Организация основных трудовых процессов при переработке продукции: основные типы производства и их характеристика, структура производственного процесса, производственный цикл и его составные части.

48. Анализ себестоимости продукции.

49. Бизнес-план производства продукции, структура и составные части.

50. Виды движения продуктов труда в производственном процессе и их характеристика. Поточный метод организации производства на перерабатывающих предприятиях. Организация технической подготовки перерабатывающих предприятий.

4. Пакет экзаменатора

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 «Управление работами по производству и

переработке продукции растениеводства и животноводства» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (базовая подготовка).

4.1 ПРИМЕРНЫЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

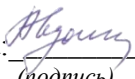
Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
**Квалификационный экзамен по профессиональному модулю (ПМ)
04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
и животноводства»**

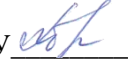
Специальность **35.02.06. Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

ПРИМЕРНЫЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет, задачи и метод науки «Организация и управление с.-х. производством»
2. Организация основных трудовых процессов в полеводстве и овощеводстве
3. Дайте определение и рассчитайте емкость рынка молока и мяса КРС, если численность населения 3600 человек, норма потребления молока на 1 человека 183 кг в год, норма потребления мяса КРС – 28 кг.

Утверждаю:

Составила:  И.А. Авдонина
(подпись)
« 30 » августа 2017 года

Зав. кафедрой ЭиУ  Ю.С. Холопова
(подпись)
« 30 » августа 2017 года

4.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- а) Требования и условия проведения экзамена.

Материально-техническое оснащение:

- учебная аудитория со столами, стульями;
- билеты, бумага, ручка;

- б) Критерии оценки:

В письменной форме:

Экзамен состоит из устного ответа студента на два вопроса билета и решение одной задачи (ситуации).

- оценку **«отлично»** на экзамене получают те студенты, которые дали полный, логически последовательный аргументированный ответ на вопросы билета, самостоятельно решили задачу;

- оценка **«хорошо»** ставится тогда, когда студент недостаточно полно и всесторонне осветил вопросы билета, затруднялся проанализировать проблемы, связанные с освещаемыми темами, имеет затруднения в решении задачи;

- оценку **«удовлетворительно»** студент получает в случае, когда не может ответить на некоторые вопросы билета, недостаточно владеет материалом, не в состоянии дать объяснения основным зоотехническим категориям, не решил задачу;

- оценка **«неудовлетворительно»** студент не владеет материалом, имеет недостаточно знаний для профессиональной деятельности.

Разработчик:

Авдонина И.А., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление»


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Дисциплина ПМ 04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства»
Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Соответствие логической и содержательно-методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями	Соответствует
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки	очная – 46,0%, заочная – 23,0%
Последовательность и логичность изучения тем дисциплины	Соответствует
Наличие междисциплинарных связей с последующими дисциплинами	Присутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям ФГОС к выпускникам	Соответствует
Соответствие диагностических средств(экзаменационных билетов, тестов и т.д.) требованиям к выпускникам по данной ООП	Соответствует
Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (указать конкретно)	Темы: 1.3;2.1;2.3;2.5; 2.8
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Соответствует
Материально-техническое обеспечение дисциплины	Соответствует

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что рабочая программа соответствует указанной специальности и профилю подготовки.

Рецензент:

Иванов В.М., к.э.н., доцент кафедры «Экономические и естественнонаучные дисциплины»



(подпись)

**ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**

заседания кафедры «Экономика и управление»

от 30 августа 2017 г.

Присутствовали:
Зав. кафедрой – Холопова Ю.С.,
Профессор Дозорова Т.А.
Доценты: Галиуллин Х.Я., Семенова Н.С.,
Авдониная И.А., Ермаков Г.П.
Секретарь: Иванов В.М.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

По четвертому вопросу выступила зав. кафедрой, к.э.н., доцент, Холопова Ю.С. Она представила на обсуждение профессорско-преподавательского состава кафедры рабочую программу профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства (специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции), разработанную к.э.н., доцентом И.А. Авдониной.

Выступили:

- **к.п.н., доцент Н.С. Семенова**, которая отметила, что рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с учебным планом основной образовательной программы подготовки по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и предложила утвердить ее;

- **к.э.н., доцент В.М. Иванов**, который отметил, что структура рабочей программы профессионального модуля соответствует требованиям Положения СМК 04-211-2017 «О разработке рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) среднего профессионального образования», имеется рецензия. В.М. Иванов предложил утвердить рабочую программу профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

Постановили:

- утвердить рабочую программу профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства;

- представить ее на рассмотрение и утверждение методической комиссии экономического факультета.

Результаты открытого голосования: единогласно.

Зав. кафедрой
«Экономика и управление»

Ю.С. Холопова

Секретарь

В.М. Иванов



*Директор
факультета*

университета

Иванов

Х.Я. Галиуллин

КОПИЯ ВЕРНА

**ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**

заседания методической комиссии экономического факультета

от 31 августа 2017 г.

Присутствовали:
Председатель – Холопова Ю.С.,
Члены комиссии - Авдониная И.А.,
Иванов В.М., Ганиева Й.Н.,
Лукоянчев С.С., Феоньчев В.В.
Секретарь – Труничкина Е.И.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

По третьему вопросу выступила председатель методической комиссии к.э.н., доцент, Холопова Ю.С. Она представила на обсуждение членов методической комиссии рабочую программу профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства (специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции), разработанную к.э.н., доцентом И.А. Авдониной.

Выступили:

- к.п.н., ст. преподаватель Й.Н. Ганиева, которая отметила, что рабочая программа профессионального модуля прошла согласование в отделе информационного и библиотечного обеспечения и предложила утвердить ее;

- к.и.н., ст. преподаватель В.В. Феоньчев – он отметил, что рабочая программа профессионального модуля включает в себя фонд оценочных средств, который содержит необходимые контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации по профессиональному модулю. Феоньчев В.В. предложил утвердить рабочую программу профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

Постановили: утвердить рабочую программу профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

Результаты открытого голосования: единогласно.

Председатель методической комиссии
экономического факультета

Ю.С. Холопова

Секретарь

Е.И. Труничкина

Директор
Филиала университета

