

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»**

**Кафедра «Технологии производства, переработки и экспертизы  
продукции АПК»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель <sup>С.И.</sup> Директора по учебной  
и воспитательной работе

Н.С. Семенова

« 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции  
растениеводства**

**МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства**

**Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Уровень подготовки базовый  
(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника технолог  
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, заочная и др.)

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО «Золотой колос»

М.С.Аникина

« 30 » августа 2017 год



Димитровград 2017 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 455)

Организация-разработчик:

Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ,

Разработчик:

Кадырова А.М., ассистент кафедры «Технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК» Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Заседание методической комиссии инженерно-технологического факультета  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 года

  
\_\_\_\_\_

А.В. Поросятников  
(подпись)

Рецензент:

Захарова Н.Н., к.с.-х.н., доцент кафедры земледелия и растениеводства  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>14</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Программа учебной практики (далее программа УП) – является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство и первичная обработка продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области растениеводства, на заочном отделении по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### 1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:** при производстве и первичной обработке продукции растениеводства.

- **уметь:** применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала; определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы; определять и оценивать состояние производственных посевов; определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- **знать:** основные технологии производства растениеводческой продукции;
- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;
- требования к сортовым и посевным качествам семян;
- особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур; методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур; закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая; методы программирования урожая

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

Всего – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Производство и первичная обработка продукции растениеводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

##### Производство и первичная обработка продукции растениеводства

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика, часов	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов				Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная	Производственная** (по профилю специальности), (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. теоретическое обучение	в т.ч. лабораторное и ПЗ	в т.ч. курсовое проектирование	Всего,	в т.ч. курсовое проектирование		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Учебная практика	180							180	-
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>							<b>180</b>	<b>-</b>

Объем часов определяется по каждой позиции (отмечено звездочкой \*).

\*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного

и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

### 3.2. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля Производство и первичная обработка продукции растениеводства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел УП 1. Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур</b>		60	1,2,3
МДК _01.01 Технология производства продукции растениеводства ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-9	уметь: - выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала; - определять качество семян; - выбирать способ уборки урожая; знать: - виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортомену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку; - требования к сортовым и посевным качествам семян;		
Тема 1. Сорт (гетерозисный гибрид) в сельскохозяйственном производстве. Список сортов полевых культур, рекомендованных для возделывания в Ульяновской области, их характеристика Тема 2. Исходный материал в селекции растений. Значение исходного материала, методика закладки коллекционного питомника, особенности работ в этом звене селекционного процесса. Тема 3. Внутривидовая гибридизация. Понятие и виды гибридизации. Принципы подбора пар для гибридизации. Типы скрещиваний. Техника гибридизации на примере пшеницы. Тема 4. Отбор в селекции растений. Виды искусственного отбора. Массовый и индивидуальный отбор. Негативный отбор. Тема 5. Селекция на урожайность. Элементы структуры урожайности (на примере пшеницы) и их определение. Тема 6. Методы оценок и учетов в основных направлениях селекции. Методы оценки озимых культур на морозостойкость. Определение качества зерна пшеницы. Организация фитопатологических и энтомологических оценок в ходе селекционного процесса. Тема 7. Теоретические основы семеноводства. Производство семян элиты Категории семян. Ознакомление с этапами семеноводческого процесса. Семеноводческие звенья и работа в них. Тема 8. Семенной контроль. Методики определения посевных качеств семян. Оформление документации при семенном контроле. Тема 9. Сортовой контроль. Видовая и сортовая прополка у различных культур. Полевая апробация, как основной элемент сортового контроля. Оформление апробационных документов собеседование.			

<p><b>Раздел УП 2.</b> <b>Земледелие с основами мелиорации</b></p>	60	1,2,3
<p>МДК_01.01 Технология производства продукции растениеводства ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-9</p>	<p><b>уметь:</b> применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы; определять и оценивать состояние производственных посевов; определять биологический урожай и анализировать его структуру; выбирать способ уборки урожая;</p> <p><b>знать:</b> основные технологии производства растениеводческой продукции; особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур; методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур; закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая; методы программирования урожая</p>	
<p>Содержание учебной практики (виды работ) Тема 1. Морфологические признаки почв. Описание почв по монолитам. Как происходит почвообразовательный процесс? Факторы почвообразования. Что такое почва и плодородие почвы? Назовите почвенно-климатические зоны нашей страны. Какие типы почв наиболее распространены в этих зонах? Тема 2. Физические свойства почвы. Плотность почвы. От каких факторов зависит, оптимальная и равновесная плотность? Пористость почвы и ее влияние на жизнедеятельность растений и микроорганизмов, водно-физические свойства. Тема 3. Водообеспеченность растений. Что такое капиллярная пористость и ее значение в водообеспеченности растений? Назовите оптимальные соотношения капиллярной и некапиллярной пористости в зонах избыточного, умеренного и недостаточного увлажнения. Объясните, почему такая разница. Роль воды и почвенного раствора в жизнедеятельности растений и микроорганизмов. Влияние плотности и структурности почвы, содержания органического вещества на водоудерживающую способность почвы. Тема 4. Ознакомление с почвообрабатывающими сельскохозяйственными машинами. Какими свойствами должна обладать плодородная почва? Задачи обработки почвы. Приемы обработки почвы. Что такое минимальная обработка почвы? Что вы понимаете под термином «интенсивное земледелие»? Тема 5. Классификация сорных растений. Знакомство с ними по гербарному материалу. Дать понятия: сорные растения, засорители. Вред, причиняемый сорняками.</p>		



<p>Тема 6. Разработка мероприятий по борьбе с сорняками. Источники засорения полей. Вред, приносимый сорняками культурным растениям. Предупредительные меры борьбы с сорняками. Истребительные меры борьбы с сорняками. Биологические меры борьбы с сорняками.</p> <p>Тема 7. Севообороты. Виды севооборотов, характеристика предшественников. Правила составления севооборотов. Что называется севооборотом? Отношение культур к бессменному выращиванию. Химические причины чередования культур в севообороте. Физические причины чередования культур в севообороте. Биологические причины чередования культур в севообороте. Экономические причины чередования культур в севообороте.</p> <p>Тема 8. Составление схем чередования культур в севооборотах и ротационных таблиц. Сущность чередования культур. Что такое ведущая культура, замыкающая севооборот культура. Особенности размещения многолетних трав. Особенности размещения промежуточных посевов. На каких принципах основано построение севооборотов</p> <p>Тема 9. Агротехнические требования к приемам обработки почвы. Что понимаете под «обработкой почвы»? Каковы задачи обработки почвы? Каковы приемы основной обработки почвы? Каковы приемы предварительной обработки почвы? Каковы приемы послепосевной обработки почвы? Способы воздействия с/х машин и орудий на почву.</p> <p>Тема 10. Составление системы обработки почвы под яровые и озимые культуры. Задачи обработки почвы. Приемы основной предпосевной и послепосевной обработки почвы. Особенности системы земледелия в Ульяновской области. Основные приемы обработки почвы, способствующие накоплению и сохранению влаги в почве.</p>			
<b>Раздел УП 3. Агрехимия</b>		60	1,2,3
<p>МДК _01.01 Технология производства продукции растениеводства ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-9</p>	<p><b>уметь</b> определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы; определять и оценивать состояние производственных посевов; определять биологический урожай и анализировать его структуру; выбирать способ уборки урожая; <b>знать:</b> _ основные технологии производства растениеводческой продукции; закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая; методы программирования урожаев</p>		
<p>Содержание учебной практики (виды работ)</p> <p>Тема 1. Минеральные удобрения. Распознавание удобрений по качественным реакциям и внешним признакам. Ознакомление с подготовкой минеральных удобрений к внесению</p> <p>Тема 2. Хранение минеральных и органических удобрений. Способы хранения и длительность хранения удобрений</p> <p>Тема 3. Методика проведения опытов по дозам и срокам внесения удобрений. Какие виды опытов</p>			

<p>используются в агрохимических исследованиях. Методика и элементы полевого опыта с удобрениями. Расчет количества физической массы удобрения на делянку в соответствии с схемой опыта.</p> <p>Тема 4. Отбор почвенных и растительных образцов для агрохимической характеристики. Общие требования, предъявляемые к отбору проб. Отбор проб растений в полевых условиях. Отбор проб зерна и кормов. Отбор проб удобрений. Отбор почвенных образцов. Отбор почвенных образцов.</p> <p>Тема 5. Подготовка образцов к химическому анализу</p> <p>Тема 6. Методы диагностики питания растений. Проведение оперативной диагностики питания с помощью необходимых реактивов. Определение нитратов, фосфатов. Шкалы потребности растений в фосфорных, азотных, калийных удобрениях. Листовая диагностика потребности растений в удобрениях.</p> <p>Тема 7. Определение доз удобрений расчетными методами. Расчет доз удобрений на планируемую прибавку урожая. Расчет дозы удобрений на планируемый урожай с учетом обеспеченности почвы питательными веществами.</p> <p>Тема 8. Кислотно-основные свойства почвы. Решение задач.</p>		
Итого	180	

*Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ предполагает наличие:

- *Лаборатория производства продукции растениеводства(УПЦ):*

- Набор полиамидных сит для определения крупности муки;
- Очистители для сит;
- весы эл. ВСП 150/20,
- Альбом вредителей хлебных запасов;
- Альбом дефектов хлебных изделий;
- Терморегулятор
- Трансформатор
- Устройство спирально-винтовое для перемещения сыпучих материалов в АПК
- Установка по мойке зерна
- Весы электронные ВСП150/20,
- Машина тестомесильная
- Макаронная линия «Итилица»
- Матрица с ножом и ящик для макаронного прессы
- Просеиватель вертикальный центр. П2-П
- Шкаф для выпекки хлеба 16 шт.
- Монитор LG Studioworks 773E
- Ноутбук Dell Inspiron 1501
- Установка для титрования УТ-1
- Влагомер для зерна и муки Wili-55
- Прибор для опред. качества клейковины ИДК-5М
- Проектор BenQ MX 520 DLP3000 ANSI лм 1300:1 XGA (1024\*768) 2.4 кг затворная
- Системный блок Celeron 1.7 GHz/40Gb/128Vb/SVGA32Mb/FDD 3.5
- Станок для намотки СНФМ-1
- Станок намотки УН-1-4 зав. №7
- Стеллаж для документов 2200\*1300\*400
- Стол приборный металл. без полок и ящиков
- Шкаф 2-х ств.1950\*800\*420 ящики внизу
- Шкаф для одежды 2100\*1450\*420
- Экран на штативе Digis Konter-C 200\*200 1:1 MW
- Культиватор КПЭ-3,8
- Плуг ПН-4-35
- Сеялка зернотуковая узкорядная СЗУ-3,6
- Водонагреватель
- Трактор МТЗ 82
- Комбайн Вектор 410
- *Читальный зал(аудитория для самостоятельной работы обучающихся):*
  - Стеллаж для книг
  - Стеллаж для книг 2-х сторонний
  - Стол 6 шт
  - Стол для читателей 8 шт
  - Стул ученический 38 шт
  - Стул ученический 7 шт
- учебная и методическая литература;

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Наумкин В.Н. Технология растениеводства. – СПб.: Лань, 2014. – 592с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Исайчев, В.А. Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства: Допущено Минсельхозом в качестве учебного пособия/ В.А. Исайчев, Н.Н. Андреев, А.Ю. Наумов. - Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013. - 500 с.
2. Трисвятский Л.А. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов: Учебник/ Л.А. Трисвятский, Б.В. Лесик, В. Н. Курдина.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Альянс, 2014.-415с.
3. Кшникаткина, Анна Николаевна. Кормопроизводство с основами ботаники и агрономии: Допущено Минсельхоз в качестве учебного пособия/ А.Н. Кшникаткина, Е.Н. Варламова, В.А. Варламов. - Пенза: РИО ПГСХА, 2006. - 260 с.
4. Технология переработки продукции растениеводства: Учебно-методический комплекс/ В.А. Исайчев, Н.Н. Андреев, Ф.А. Мударисов, О.Г. Музурова; Ред. В.И. Костин. - Ульяновск: УГСХА, 2009. - 297 с.
5. Технология кормовых добавок нового поколения из вторичного молочного сырья: Рекомендовано Умо по образованию в качестве учебного пособия для вузов по спец."Технология молока и молочных продуктов"/ А.Г. Храмцов. - М.: ДеЛи принт, 2006. - 288 с.
6. Технология переработки продукции растениеводства: Допущено Мс/хРФ в качестве учебника для вузов по спец. "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"/ Ред. Н.М. Личко. - М.: КолосС, 2008. - 616 с.
7. Плодоводство и овощеводство: Допущено Министерством с/х в качестве учебного пособия/ Ю.В. Трунов, В.К. Родионов, Ю.Г. Скрипников и др.; Ред. Ю.В. Трунов. - М.: КолосС, 2008. - 464 с.
8. Гатаулина, Галина Глебовна. Технология производства продукции растениеводства: Допущено Министерством с/х в качестве учебника/ Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, М.Г. Обьедков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2007. - 528 с.

#### **Периодические издания**

1. Журнал «Аграрная наука»;
2. Журнал «Картофель и овощи»;
3. Журнал «Приусадебное хозяйство»;
4. Журнал «Сельский механизатор».

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium - znanium.com
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - elibrary.ru

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях основываются на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и

качества подготовки обучающихся. Форма и место проведения практики лица с ограниченными возможностями выбирают с учетом психо-физического состояния.

Для успешного освоения профессионального модуля «Производство и первичная обработка продукции растениеводства» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. Практические занятия проводятся в лабораториях, на опытном поле.

Оценка практических знаний студентов осуществляется с помощью, решения задач, оценки практических умений. В конце изучения учебной практики профессионального модуля проводится зачет.

Самостоятельная работа студентов проводится внеаудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01 «Производство и первичная обработка продукции растениеводства» и специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

- преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	-обоснованность выбора технологии производства продукции растениеводства. -аргументированность применения технологий при выращивании сельскохозяйственных культур; -осведомленность о современных технологиях производства продукции растениеводства	Оценка защиты отчета учебной практики
ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.	-точность и правильность выбора технологий производства продукции растениеводства. .-грамотность подбора технологий первичной обработки продукции растениеводства. .-умение анализировать производственные ситуации	Оценка защиты отчета учебной практики
ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.	-обоснованность выбора методов оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства. -аккуратность и точность выполнения методов оценки сельскохозяйственного сырья; -уметь работать с инструментом и оборудованием; -соблюдение правил техники безопасности; -правильность и точность оценки качества сырья продукции растениеводства	Оценка защиты отчета учебной практики

Разработчик:

Кадырова А.М., ассистент кафедры  
«Технология производства, переработки  
и экспертизы продукции АПК»

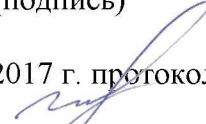
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензент:

Захарова Н.Н., к.с.-х.н., доцент кафедры  
земледелия и растениеводства  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заседание кафедры «ТППиЭП АПК» « 30 » 08  
Зав кафедрой «ТППиЭП АПК»  
к.т.н., доцент Шигапов И.И.

  
\_\_\_\_\_  
2017 г. протокол № 1  
(подпись)

Заместитель начальника отдела  
информационного и библиотечного  
обеспечения Наумова М.В.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Лист регистрации изменений

Содержание изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии

Разработчик:

ассистент кафедры «ТППиЭПАПК» \_\_\_\_\_ А.М. Кадырова

Зав кафедрой «ТППиЭП АПК» \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета \_\_\_\_\_ А.В. Поросятников

## Лист переутверждения

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»**

**Кафедра «Технологии производства, переработки и экспертизы  
продукции АПК»**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«Технология производства,  
переработки и экспертизы  
продукции АПК»  
« 30 » августа 2017 г.  
протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
И.И. Шигапов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
приложение к рабочей программе  
учебной практики профессионального модуля  
**ПМ. 01. ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА  
ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Уровень подготовки базовый  
(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника технолог  
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, заочная и др.)

Димитровград 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>19</b>
<b>2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>20</b>
<b>3. ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>27</b>
<b>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>30</b>

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства

## 1.1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

**Цель практики** - подготовить студента к решению следующих задач:

- иметь практический опыт:
- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

## 1.2. Модели контролируемых компетенций:

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Составление схем севооборотов и планов освоения севооборотов.	ПК- 1.1-1.3, ОК 1-9	Диф. зачет
2	Технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур	ПК- 1.1-1.3, ОК 1-9	
3	Определение потенциально возможного урожая по приходу ФАР	ПК- 1.1-1.3, ОК 1-9	
4	Подготовка к работе посадочных машин	ПК- 1.1-1.3, ОК 1-9	
5	Технологический процесс работы зерноуборочных комбайнов	ПК- 1.1-1.3, ОК 1-9	
6	Расчет посевной годности и нормы высева семян.	ПК- 1.1-1.3, ОК 1-9	
7	Определение основных типов проявления болезней растений по внешним признакам	ПК- 1.1-1.3, ОК 1-9	
8	Составление организационно-хозяйственных мероприятий для борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями	ПК- 1.1-1.3, ОК 1-9	
9	Определение норм минеральных удобрений на планируемую урожайность и прибавку урожая	ПК- 1.1-1.3, ОК 1-9	

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В ходе практики студент заполняет дневник прохождения практики. Цель дневника прохождения практики – показать степень полноты выполнения студентом программы учебной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы, материалы, обоснования.

В дневнике практики необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе в течение рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы и ежедневно заверяться студентом собственноручно. По завершению учебной практики дневник заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью данной организации.

### 2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ПК 1.1.	+	+	+
2.	ПК 1.2.	+	+	+
3.	ПК 1.3.	+	+	+
4.	ОК 1.	+	+	+
5.	ОК 2.	+	+	+
6.	ОК 3.	+	+	+
7.	ОК 4.	+	+	+
8.	ОК 5.	+	+	+
9.	ОК 6.	+	+	+
10.	ОК 7.	+	+	+
11.	ОК 8.	+	+	+
12.	ОК 9.	+	+	+

### 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

#### 2.2.1 Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

#### 2.2.2 Тестирование

Примерные вопросы тестового контроля знаний

1. К числу основных подразделений селекции как отрасли относятся
  1. Государственная семенная инспекция
  2. Селекционные центры
  3. Образовательные учреждения
  
2. Признак сорта - это
  1. Характеристика образца, имеющая морфологическое и анатомическое выражение
  2. Характеристика образца не имеющая морфологическое и анатомическое выражение
  3. Совокупность культурных растений, выведенных путем селекции, обладающая определенным комплексом признаков и свойств, возделываемая в производстве много лет
  
3. Генотип, обладающий ценным признаком и свойством, но не всегда передающим их потомству называется
  1. Линия
  2. Донор
  3. Источник
  
4. Значение сорта в сельскохозяйственном производстве может заключаться
  1. В уменьшении эффективности производства
  2. В уменьшении засоренности
  3. В улучшении качества продукции
  
5. Вторичный генетический центр происхождения и разнообразия культурных растений по Н.И. Вавилову, в отличие от первичного это место
  1. Где возник данный вид растения
  2. Куда попала данная форма в ходе миграции
  3. Где есть формы, от скрещивания которых произошел данный вид растения
  
6. Наиболее часто используемый принцип подбора пар
  1. По элементам продуктивности
  2. Эколого-географический
  3. Компьютерный
7. В селекции на устойчивость к болезням и вредителям у мягкой пшеницы чаще всего используют вид
  1. *T. monococcum*
  2. *T. spelta*
  3. *T. timopheevii*
  
8. Мутации цитоплазматической ДНК наиболее ценны в селекции на
  1. Качество продукции
  2. Устойчивости к болезням
  3. Гетерозис
  
9. Негативный отбор проводится при
  1. Закладке питомника испытание потомств при производстве сорта
  2. Проведение родовых, видовых и сортовых прополок
  3. Проведение гибридизации
  
10. Индивидуально-семейственный отбор может использоваться в селекции
  1. Ячменя

2. Ржи
  3. Пшеницы
- 
11. Клоновый отбор используется в селекции
    1. Картофеля
    2. Кукурузы
    3. Подсолнечника
  
  12. Ранними показателями отбора из гибридных популяций считаются
    1. F1
    2. F2-F3
    3. F5-F6
  
  13. Наиболее существенную роль в повышении зимостойкости озимой пшеницы сыграл ген
    1. А
    2. В
    3. Д
  
  14. Для определения структурно-механических свойств эндосперма используют главным образом
    1. Фаринграф
    2. Альвеограф
    3. Пластограф
  
  15. Наибольший гетерозисный эффект показывают гибриды
    1. Простые линейные
    2. Двойные межлинейные
    3. Сортолинейные
  
  16. В селекции на высокую засухоустойчивость наиболее перспективным методом считается
    1. Мутагенез
    2. Отдаленная гибридизация
    3. Трансгрессивная селекция
  
  17. Классическая схема селекционного процесса у зерновых культур имеет последовательность
    1. Коллекционный питомник –гибридная популяция –СП-КП-ПСИ-КСИ
    2. Коллекционный питомник –питомник гибридизации –гибридный питомник F1, - СП-КП-ПСИ-КСИ
    3. Коллекционный питомник –питомник гибридизации –гибридный питомник F1- гибридная популяция –СП-КП-ПСИ-КСИ
  
  18. Сплошной рядовой сеялочный посев используется в звене
    1. СП
    2. КСИ
    3. Гибридный питомник F1
  
  19. Повторность во времени имеется в звене
    1. КП
    2. КСИ

3. Питомник гибридизации
  
20. Селекционный питомник-звено, следующее за звеном
  1. КП
  2. КСИ
  3. Гибридная популяция
  
21. Свойство сорта -это
  1. Физиологическая, биохимическая характеристика сорта
  2. Весь комплекс показателей, характеризующий сорт
  3. Характеристика, имеющее морфологическое и анатомическое выражение
  
22. Новые сорта и гетерозисные гибриды до включения в реестр испытываются в учреждениях
  1. Всероссийский НИИ растениеводства им. Н.И. Вавилова
  2. Государственные сортоиспытательные участки
  3. Государственная инспекция
  
23. В производстве более длительный период времени возделывается без получения посевного материала от оригинатора
  1. Сорт
  2. Гетерозисный гибрид
  3. Клон
  
24. Генотип, легко передающий признак или свойство
  1. Донор
  2. Источник
  3. Линия
  
25. Н.И. Вавилов, как выдающийся селекционер занимался
  1. Гибридизацией
  2. Интродукцией
  3. Мутагенезом
  
26. Более 1-го бекросса- это
  1. Реципрокное скрещивание
  2. Ступенчатая гибридизация
  3. Насыщающее скрещивание
  
27. В селекции на устойчивость к болезням и вредителям у картофеля чаще всего используют вид
  1. *S. andigenum*
  2. *S. demissum*
  3. *S. bojancse*
  
28. Методом химического мутагенеза получен сорт озимой пшеницы
  1. Безостая 1
  2. Заря
  3. Краснодарский карлик 1
  
29. Достоинством отбора из гибридной популяции ранних поколений является:
  1. Время создания сорта минимально возможное

2. Отобранные формы зачастую обнаруживают гетерозисный эффект
3. Расщепление минимально, что позволяет выделить константную форму

30. Метод Педигри – это

1. Однократный отбор в ранних поколениях гибридов
2. Многократный индивидуальный отбор
3. Метод половинок

31. Семейственно- групповой отбор используется в селекции культур

1. Ржи
2. Гороха
3. Овса

32. Естественный отбор – это

1. Проведение видовых и сортовых прополок
2. Отбор элитных растений из гибридных популяций
3. Дифференцированное выживание и плодовитость выживших форм в естественных условиях среды

33. Высокоморозостойкий сорт озимой пшеницы сибирской селекции Альбидум 12 выведен методом

1. Внутривидовой гибридизации
2. Экспериментального мутагенеза
3. Полиплоидии

34. Стекловидность, как показатель качества зерна пшеницы определяют на приборе

1. Измеритель информации клейковины
2. Диафаноскоп
3. Альвеограф

35. Для оценки селекционного материала на засухоустойчивость в полевых условиях может быть использован метод

1. Засушника
2. Завядания
3. Къельдаля

36. Горизонтальная устойчивость – устойчивость

1. Среднего уровня к нескольким генетическим вариантам вредного организма
2. Высокого уровня к нескольким генетическим вариантам вредного уровня
3. Низкого уровня к нескольким генетическим вариантам вредного организма

37. Контрольный питомник-звено, следующее за звеном

1. СП
2. ПСИ
3. КСИ

38. Уборка урожая на делянках КСИ проводится

1. Вручную серпом
2. Комбайном Samro-130
3. Комбайном Дон 1500

39. В гибридной популяции отбор на урожайность чаще всего проводится по



1. Соцветию
2. Мощности развития корневой системы
3. Массе 1000 зерен

40. Кассетная сеялка СКСС 6-10 не может быть использована для посева звена

1. Селекционный питомник
2. Коллекционный питомник
3. Конкурсное сортоиспытание

### 2.2.3 Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики;</li> <li>– отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	Незачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

### 2.2.4 Защита отчета по практике

При оценке работы обучающегося в период учебной практики принимается во внимание: уровень выполнения им общего задания; степень самостоятельности в работе; оригинальность проведенного исследования; сложность и глубина разработки темы; обоснованность предложений; теоретический и методический уровень выполнения работы; знание современных взглядов на исследуемую проблему; использование информационных источников по избранной теме; содержание и оформление отчета о практике; содержание и оформление дневника практики; четкость изложения материала на защите и правильность ответов на вопросы.

«Зачтено» – выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными

терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Общий итог выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

В ходе прохождения практики студент должен освоить:

1. Технологии производства продукции растениеводства
2. Технологии первичной обработки продукции растениеводства
3. Методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства
4. Определять основные типы проявлений болезней растений по внешним признакам

### **3. ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Примерные индивидуальные задания на учебную практику**

1. Планирование схемы селекционного процесса
2. Анализ посевных качеств семян и документация при семенном контроле
3. Проведение сортового контроля.
4. Сертификация семян
5. Научные основы земледелия
6. Биологизация земледелия
7. Видовой состав сорной растительности
8. Системы обработки почвы
9. Мелиорация почв
10. Питание растений
11. Агрохимические свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений.
12. Система удобрений

#### **3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике**

По результатам учебной практики обучающиеся пишут отчет и защищают его перед комиссией, в состав которой входят ведущие преподаватели выпускающей кафедры.

Прием отчетов о практике проходит, как правило, после окончания срока практики, в течение недели.

Для аттестации по результатам прохождения учебной практики обучающемуся необходимо представить перечисленные ниже документы:

- 1) индивидуальное задание по учебной практике;
- 2) отчет по учебной практике;
- 3) отзыв научного руководителя о проделанной обучающимся работе в период практики. Примерный объем отчета – 10-15 страниц машинописного текста.

В конце отчета обучающиеся указывают дату его составления и ставят свою подпись.

*Общие требования.*

Общие требования к отчету:

четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации;

краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

конкретность изложения результатов работы;  
обоснованность рекомендаций и предложений.

*Структура отчета.*

Структурными элементами отчета являются:

титульный лист;

оглавление (содержание);

основная часть;

выводы и предложения;

список использованных источников;

приложения.

*Описание элементов структуры отчета.* Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

*Титульный лист отчета.* Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

*Оглавление (Содержание).* Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

*Выводы и предложения.* «Выводы и предложения» – структурный элемент отчета. Требования к ним определяются целями учебной практики и индивидуальными заданиями обучающемуся-практиканту.

*Основная часть.* Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями учебной практики и индивидуальным заданием обучающегося.

*Список использованных источников.* Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

*Приложения.* Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают последовательно, цифрами.

*Требования к оформлению листов текстовой части.* Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

левое –30 мм,  
правое –15 мм,  
верхнее –20 мм,  
нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют *в правом нижнем* углу без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*.

Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: обычный, ПРОПИСНЫЕ, размер 14 пт. Шрифт заголовков подразделов: обычный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

*Отчет должен* представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих

технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.

Отчет должен быть полностью закончен в срок и представлен для оценки и отзыва руководителю практики.

Титульный лист к отчету оформляется по установленной единой форме. Другие разделы отчета оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и дипломных работ.

Сброшюрованный отчет подписывается руководителем практики с указанием.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие незачёт, не допускаются к итоговой государственной аттестации и отчисляются из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением.

### **3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по учебной практике МДК 01.01«Технологии производства продукции растениеводства**

1. Почва и ее классификация.
2. Плодородие почвы. Показатели почвенного плодородия.
3. Основные типы почв России и Ульяновской области.
4. Морфологические признаки почвы, их краткая характеристика и определение.
5. Основные законы земледелия.
6. Вред, причиняемый сорняками.
7. Классификация сорных растений.
8. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
9. Истребительные меры борьбы с сорняками.
10. Меры борьбы с малолетними сорняками.
11. Меры борьбы с многолетними сорняками.
12. Химический метод борьбы с сорняками.
13. Гербициды. Особенности их воздействия на сорняки.
14. Причины чередования культур в севообороте.
15. Характеристика предшественников по значимости.
16. Виды паров и их характеристика.
17. Классификация удобрений, применяемых в сельском хозяйстве.
18. Азотные удобрения (значение азота в питании растений, основные виды, особенности применения).
19. Фосфорные удобрения (значение фосфора в питании растений, основные виды, особенности применения).
20. Калийные удобрения (значение калия в питании растений, основные виды, особенности применения).
21. Характеристика широкого распространения минеральных удобрений.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Перед началом учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводится организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

В течение учебной практики обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого обучающиеся сдают зачет по учебной практике.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики обучающихся.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Программа практики, содержащая основные требования к ее прохождению, отчета по практике (доступна на сайте вуза, на профильной кафедре вуза).

Критерии оценки знаний и практических навыков по итогам учебной практики:

Итоговая аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

По итогам защиты выставляется:

«отлично», если необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы все учебные задания, предусмотренные программой практики, выполнены.

«хорошо», если необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания, предусмотренные программой практики, выполнены, но допущены 1-2 недочёта в изложении материала.

«удовлетворительно», если необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы неполно, в учебных заданиях, предусмотренных программой практики допущены неточности.

«неудовлетворительно» - ставится, если необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения близко к минимальному; выполненные учебные задания практики содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий практики.

Общий итог выставляется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие неудовлетворительно не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из академии, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением.

Составитель:

Кадырова А.М., ассистент кафедры  
«Технология производства, переработки  
и экспертизы продукции АПК»

  
(подпись)

Образец титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЛЬЯНОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»**

**Кафедра «Технологии производства, переработки и экспертизы  
продукции АПК»**

**ОТЧЕТ  
о прохождении учебной практики  
по профессиональному модулю  
ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции  
растениеводства**

Выполнил: обучающийся  
\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа

\_\_\_\_\_

Специальность подготовки: 35.02.06  
Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции  
Квалификация: технолог  
Проверил: \_\_\_\_\_

Димитровград, 2017 г.

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности	



**ВЫПИСКА  
ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**

заседания кафедры «Технологии производства переработки и экспертизы продукции АПК»  
от 30 августа 2017 г.

Присутствовали:  
Зав. кафедрой – Шигапов И.И.,  
Профессор Губейдуллин Х.Х.,  
Доценты: Гафин М.М., Курьянова Н.Х.,  
Стар.преподаватель Кадырова А.М.  
Секретарь: А.В.Поросятников

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

**По четвертому вопросу выступил зав. кафедрой, к.т.н., доцент, Шигапов И.И.** Он представил на обсуждение профессорско-преподавательского состава кафедры рабочую программу учебной практики профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства (специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции), разработанную старшим преподавателем Кадыровой А.М.

**Выступили:**

- **к.т.н., доцент М.М.Гафин**, который отметил, что рабочая программа учебной практики профессионального модуля составлена в соответствии с учебным планом основной образовательной программы подготовки по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и предложил утвердить ее;

- **к.т.н., А.В.Поросятников**, который отметил, что структура рабочей программы учебной практики профессионального модуля соответствует требованиям Положения СМК 04-211-2017 «О разработке рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) среднего профессионального образования», имеется рецензия. А.В.Поросятников предложил утвердить рабочую программу учебной практики профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства

**Постановили:**

- утвердить рабочую программу учебной практики профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства;

- представить ее на рассмотрение и утверждение методической комиссии инженерно-технологического факультета.

**Результаты открытого голосования: единогласно.**

Зав. кафедрой «Технологии производства  
переработки и экспертизы продукции АПК»

Секретарь



**И.И.Шигапов**

**А.В.Поросятников**

**ВЫПИСКА  
ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**

заседания методической комиссии инженерно-технологического факультета  
от 31 августа 2017 г.

Присутствовали:  
Председатель – Поросятников А.В.,  
Члены комиссии: - Губейдуллина З.М.,  
Шигапов И.И., Ротанов Е.Г., Кадырова А.М.,  
Секретарь комиссии – Гафин М.М.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

**По третьему вопросу выступила председатель методической комиссии к.т.н., Поросятников А.В.** Он представил на обсуждение членов методической комиссии рабочую программу учебной практики профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства (специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции), разработанную старшим преподавателем Кадыровой А.М.

**Выступили:**

- **к.т.н., доцент И.И.Шигапов**, который отметил, что рабочая программа учебной практики прошла согласование в отделе информационного и библиотечного обеспечения и предложил утвердить ее;

- **к.б.н., доцент Курьянова Н.Х.** отметила, что рабочая программа учебной практики включает в себя фонд оценочных средств, который содержит необходимые контрольно-измерительные материалы для аттестации по учебной практике. Курьянова Н.Х. предложил утвердить рабочую программу учебной практики профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной практики профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

**Результаты открытого голосования: единогласно.**

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета



А.В.Поросятников

Секретарь



М.М.Гафин