

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЛЬЯНОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»**

**Кафедра «Технологии производства, переработки и экспертизы
продукции АПК»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе**

 **Н.С. Семенова**
« 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПМ 01 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА**

МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства

**Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Уровень подготовки базовый
(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника технолог
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная и др.)

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Золотой колос»


М.С.Аникина
« 30 » августа 2017 год



Димитровград 2017 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля
**ПМ 01 «Производство и первичная обработка продукции растениеводства» МДК
01.01 Технологии производства продукции растениеводства**, разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.06
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Приказ
Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 455)

Организация-разработчик:

Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ,

Разработчик:

Кадырова А.М., ассистент кафедры «Технология производства, переработки и
экспертизы продукции АПК» Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО
Ульяновский ГАУ



(подпись)

Заседание методической комиссии инженерно-технологического факультета
Протокол № 1 от «30» августа 2017 года _____ А.В. Поросятников


(подпись)

Рецензент:

Захарова Н.Н., к.с.-х.н., доцент кафедры земледелия и растениеводства ФГБОУ
ВО Ульяновский ГАУ



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр.
	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. «Производство и первичная обработка продукции растениеводства»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Производство и первичная обработка продукции растениеводства»** МДК **01.01 Технологии производства продукции растениеводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль ПМ.01 «Производство и первичная обработка продукции растениеводства» принадлежит к циклу Профессиональные модули ПМ.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Цель производственной практики - закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, и приобретение навыков практической работы по производству и первичной обработке продукции растениеводства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян и посадочного материала к посеву(посадке);
- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая.

уметь:

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;

- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортомену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;
- требования к сортовым и посевным качествам семян;
- особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;
- методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;
- закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;
- методы программирования урожаев; значение, виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.01. «Производство и первичная обработка продукции растениеводства»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.3	ПМ.01. ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА	144								144
	Итого	144								144
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет										

3.2. Примерное содержание производственной практики по профессиональному модулю

АГРОНОМИЧЕСКАЯ РАБОТА

Совместно с агрономами хозяйства студент изучает и корректирует технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур. По периодам полевых работ он осваивает практически все агротехнические приемы, организует их выполнение, осуществляет контроль качества проведенных работ.

Весенние полевые работы

1. Студент участвует в проверке или знакомится по документам с качеством посевного и посадочного материала, знакомится с сортовым составом культур. Участвует в подготовке семян к посеву. Если эти мероприятия проведены, то узнает о них от специалистов.
2. Участвует в оценке состояния перезимовавших озимых и многолетних трав и составлении плана ухода за ними.
3. Знакомится с техникой и участвует в проверке готовности её к весенним полевым работам, в комплектовании посевных агрегатов, определении потребности в горюче-смазочных материалах на период весенних работ.
4. Знакомится с планом использования органических и минеральных удобрений, с планом обязательных мер защиты растений от вредителей и болезней.
5. Вместе со специалистами устанавливает рациональные схемы движения агрегатов на загонах, рассчитывает и разбивает загоны, расставляет агрегаты в поле. Контролирует выполнение намеченных по плану приемов обработки почвы, внесение удобрений.
6. Принимает участие в организации подвоза семян, удобрений, горючего к месту работы агрегатов. Участвует в установке сеялок на норму высева. Непосредственно участвует в руководстве и проведении весенних полевых работ.
7. Проверяет производительность агрегатов, расходование семян, горючего, эффективность использования рабочего времени, качество работ.

Летние работы

1. Принимает участие в разработке мероприятий по уходу за парами, проверяет подготовку почвообрабатывающих орудий к работе, принимает участие в проверке обработки паров, проверяет качество работ.
2. Участвует в проведении работ по применению органических и минеральных удобрений.
3. Участвует в разработке мероприятий и проведении работ по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.
3. Принимает участие или знакомится с проведением междурядных обработок на пропашных культурах.
4. Участвует в работах по сортовой и видовой прополке семенных посевов.
5. Принимает участие в апробации полевых культур.
6. Знакомится с ботаническим составом и состоянием естественных сенокосов и пастбищ. Намечает мероприятия по их использованию и улучшению.
7. Принимает участие или знакомится с заготовкой сена и сенажа. Оценивает качество заготовленных кормов.
8. Знакомится или принимает участие в проведении работ в саду и в овощеводстве.

Уборка сельскохозяйственных культур

1. Принимает участие в составлении плана уборки, заготовки и реализации сельскохозяйственной продукции.
2. Проводит систематическое наблюдение за состоянием и созреванием сельскохозяйственных культур.
3. Участвует в проверке готовности уборочных машин, зернохранилищ, транспорта, в составлении плана проведения уборочных работ, расчета горючего.

4. Участвует в организации работ по подготовке полей к уборке (обкосы, прокосы, разбивка загонов).
5. Участвует в руководстве работами по уборке урожая, обращая внимание на сокращение потерь.
6. Знакомится с механизацией очистки, сортировки и сушки зерна, скирдования соломы.
7. Принимает участие или знакомится с заготовкой силоса.

Защита растений

Студент знакомится с организацией комплексной системы защиты растений от вредителей, болезней и сорняков в данном хозяйстве, с оснащённостью данного хозяйства спецмашинами, проверяет наличие и ассортимент ядохимикатов и индивидуальных средств защиты и условия их хранения.

Уточняет время и сроки проведения химических обработок культур согласно видовому составу и биологическим особенностям развития вредителей, возбудителей заболеваний и сорняков в хозяйстве.

Проверяет нормы расхода препаратов, концентрации рабочих жидкостей, особенность их выбора.

Устанавливает эффективность выполнения намеченного плана мероприятий и соблюдения техники безопасности.

Семеноводство

Студент должен изучить систему семеноводства в хозяйстве и районе, ознакомиться с введенными в реестр и новыми перспективными сортами, проследить соблюдение хозяйством обязательных правил по семеноводству: соблюдение норм пространственной изоляции, сохранение сортов от механического засорения, своевременное и качественное проведение всех технологических операций, своевременная уборка урожая семян, их очистка и хранение.

Студент должен ознакомиться с оформлением документов, ведением книги учета сортовых семян в хозяйстве, а также с работой районной инспекции по качеству семян, состоянием семеноводства в районе. Студент должен посетить и ознакомиться с работой ближайшего сортоучастка.

Кормопроизводство

Студент должен ознакомиться с кормовым балансом хозяйства, с системой кормления разных видов животных в стойловый и летний периоды. При знакомстве с естественными кормовыми угодьями должен наметить, какие мероприятия по улучшению можно было бы на них провести, какие существуют недостатки использования и как их можно устранить. Необходимо провести обследование посевов кормовых и семенных посевов многолетних трав, отметив те явления, которые снижают их урожайность, обратить внимание на сроки скашивания сенокосов и на систему организации выпаса скота.

Студенту надо ознакомиться с системой зеленого конвейера и записать в отчет, в какие сроки используются на зеленый корм различные кормовые культуры.

Студент должен принимать участие в заготовке кормов, обратив внимание на соблюдение правил заготовки качественного корма и отметить качество полученного сена, сенажа, силоса.

Животноводство

Студент должен ознакомиться с состоянием животноводства в хозяйстве, отметив породы скота, систему их кормления и содержания, изменение поголовья за последние годы, продуктивность и себестоимость продукции животноводства, её рентабельность.

Садоводство

Студент должен ознакомиться с плодовыми и ягодными насаждениями, отметив их площади, организацию территории сада, системы содержания почвы, схемы посадки, сорта и подвои, урожайность и рентабельность за последние годы.

Необходимо участвовать в работах или узнать от специалистов агротехнику в саду.

Овощеводство

Студенту необходимо ознакомиться с площадью, ассортиментом, сортами, продуктивностью овощных культур, обратив особое внимание на их агротехнику.

Система земледелия

Студент должен изучить систему земледелия хозяйства, отметив рельеф местности, введенные севообороты, систему обработки почвы под полевые культуры с учетом рельефа местности, а также меры борьбы с сорняками.

Дать оценку качества обработки почвы и посева яровых культур (рекомендуются методические указания по летней учебной практике). Изучая систему обработки, принятую в данном регионе, студент должен иметь отчетливое представление о различиях обработки почвы в основных природных зонах области.

Студент должен участвовать в установке орудий обработки почвы (плуг, плоскорезы, лущильники, бороны и др.) на требуемую глубину и ширину захвата, принимать участие в работах по разбивке полей на загоны для пахоты, посева и пр.

Студент должен проводить контроль за качеством весенне-летней обработки почвы (боронование, культивация) в процессе ее выполнения и после окончания каждого вида работы. Необходимо иметь в виду, что в повышении качества полевых работ большое значение имеют исправность, правильная установка и регулировка сельскохозяйственных машин и орудий.

Применение эффективных мер борьбы с засоренностью предполагает необходимость обследования полей, учета видового и количественного состава сорных растений на пахотных и других сельскохозяйственных угодьях в сроки массового появления сорняков, поэтому студент должен провести обследование полей севооборотов, определить засоренность и составить карты засоренности.

При применении гербицидов обследование проводят до химической обработки посевов, чтобы выбрать наиболее селективный гербицид. Каждое поле проходят по диагонали и через равные расстояния (в 10 точках при площади поля до 100 га и в 20 – площадью более 100 га) накладывают рамки 50x50 см и подсчитывают количество сорняков. Результаты оформляют в учетном листе и включают в отчет.

По результатам обследования всех полей составляется сводная ведомость засоренности сельскохозяйственных культур и карта засоренности, которые включаются в отчет.

Студент участвует в организации работы по защите полевых культур от засоренности полей.

Система удобрений в хозяйстве

Студент должен ознакомиться с почвенной картой хозяйства и агрохимическими картограммами, выяснить возможности накопления органических и приобретения минеральных удобрений, узнать систему применения удобрений в предыдущие годы: какие удобрения, когда, в каком количестве и под какие культуры вносились. Совместно с агрономом хозяйства необходимо уточнить систему внесения удобрений на текущий год, участвовать в установке машин на норму внесения удобрений, дать оценку условиям хранения и обеспеченности техникой для внесения удобрений.

Технология хранения и переработки продукции растениеводства

Студент должен ознакомиться с сопроводительными документами при продаже сельскохозяйственной продукции; определить, как соответствует продукция ГОСТам и кондициям; определить источники потерь в весе и качестве на всех этапах уборки, подработки и хранения зерна; проанализировать обеспеченность хозяйства хранилищами для хранения зерна, картофеля, овощей; участвовать в подготовке хранилищ разного типа к приему нового урожая; ознакомиться с оборудованием на зернотоку, изучить систему очистки и сушки зерна нового урожая, изучить систему подготовки семян к посеву; сделать вывод и дать рекомендации по реконструкции зернотока с учетом современной техники и

технологий. При наличии пунктов переработки продукции растениеводства необходимо описать технологию.

Экология

Студент должен проанализировать и оценить экологическую ситуацию в хозяйстве и меры борьбы за сохранение окружающей среды, для чего рассмотреть меры борьбы с эрозией почвы, потери земель в результате несельскохозяйственного использования, засоление, загрязнение почвы промышленными отходами, сточными водами, мусором, пестицидами. Необходимо выяснить площадь эрозионноопасных земель, наличие балок, оврагов, их эрозионное состояние; ознакомиться с озеленением населенных пунктов, с наличием водных источников и рассмотреть меры по их охране и рациональному использованию. Необходимо выяснить недостатки и положительные примеры по охране диких животных, птиц, насекомых; изучить природные объекты, взятые под охрану.

Организация, экономика и управление производством

Студент должен изучить следующие вопросы:

1. Ознакомиться со структурой и принципами управления и организации труда, обеспеченностью кадрами, техникой и материальными ресурсами хозяйства.
2. Изучить должностные права и обязанности руководителей хозяйства и подразделений, специалистов хозяйства. Изучить стиль и методы руководства.
3. Ознакомиться с нормированием и оплатой труда.
4. Участвовать в проведении рабочих совещаний в хозяйстве.
5. Ознакомиться с технологическими картами и по возможности участвовать в их составлении.
6. Ознакомиться с экономикой производства, производственными показателями.

Безопасность жизнедеятельности

Студенты должны ознакомиться с системой безопасности жизнеобеспеченности в хозяйстве. Изучить причины травматизма, встречающиеся в хозяйстве.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Общие требования к организации практики

Реализация данной программы практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора о прохождении практики на предприятии любой организационно-правовой формы и вида деятельности, соответствующему профилю специальности.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- программа производственной практики;
- дневник-отчет по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ 01.

4.3. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Наумкин В.Н. Технология растениеводства. – СПб.: Лань, 2014. – 592с.

Дополнительная литература:

1. Исайчев, В.А. Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства: Допущено Минсельхозом в качестве учебного пособия/ В.А. Исайчев, Н.Н. Андреев, А.Ю. Наумов. - Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013. - 500 с.

2. Трисвятский Л.А. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов: Учебник/ Л.А. Трисвятский, Б.В. Лесик, В. Н. Курдина.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Альянс, 2014.-415с.

3. Кшникаткина, Анна Николаевна. Кормопроизводство с основами ботаники и агрономии: Допущено Минсельхоз в качестве учебного пособия/ А.Н. Кшникаткина, Е.Н. Варламова, В.А. Варламов. - Пенза: РИО ПГСХА, 2006. - 260 с.

4. Технология переработки продукции растениеводства: Учебно-методический комплекс/ В.А. Исайчев, Н.Н. Андреев, Ф.А. Мударисов, О.Г. Музурова; Ред. В.И. Костин. - Ульяновск: УГСХА, 2009. - 297 с.

5. Технология кормовых добавок нового поколения из вторичного молочного сырья: Рекомендовано Умо по образованию в качестве учебного пособия для вузов по спец."Технология молока и молочных продуктов"/ А.Г. Храмцов. - М.: ДеЛи принт, 2006. - 288 с.

6. Технология переработки продукции растениеводства: Допущено Мс/хРФ в качестве учебника для вузов по спец. "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"/ Ред. Н.М. Личко. - М.: КолосС, 2008. - 616 с.

7. Плодоводство и овощеводство: Допущено Министерством с/х в качестве учебного пособия/ Ю.В. Трунов, В.К. Родионов, Ю.Г. Скрипников и др.; Ред. Ю.В. Трунов. - М.: КолосС, 2008. - 464 с.

8. Гатаулина, Галина Глебовна. Технология производства продукции растениеводства: Допущено Министерством с/х в качестве учебника/ Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, М.Г. Обьедков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2007. - 528 с.

Периодические издания

1. Журнал «Аграрная наука»;
2. Журнал «Картофель и овощи»;
3. Журнал «Приусадебное хозяйство»;
4. Журнал «Сельский механизатор».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система Znanium - znanium.com
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - elibrary.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики и освоение производственных и общекультурных компетенций проводится в результате написания и публичной защиты отчета по прохождению практики.

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля, заполненного дневника и аттестационного листа.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения;
- дневник.

Практическая часть отчета включает письменные ответы на вопросы, поставленные в отчёте согласно программе практики по профилю специальности по ПМ.01. «Производство и первичная обработка продукции растениеводства». Форма отчёта по производственной практике разрабатывается преподавателями учётных дисциплин и выдаётся студентам в электронном варианте.

Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике.

Защита отчета по производственной практике выражается в кратком изложении содержания отчета по производственной практике и освоенных компетенций.

Итогом практики является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Разработчик:

Кадырова А.М., ассистент кафедры
«Технология производства, переработки
и экспертизы продукции АПК»


(подпись)

Рецензент:

Захарова Н.Н., к.с.х.н., доцент кафедры
земледелия и растениеводства
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ


(подпись)

Заседание кафедры «ТППиЭП АПК» « 30 » 08 _____ 2017 г. протокол № 1

Зав кафедрой «ТППиЭП АПК»
к.т.н., доцент Шигапов И.И.


(подпись)

Заместитель начальника отдела
информационного и библиотечного
обеспечения Наумова М.В.


(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»**

**Кафедра «Технологии производства, переработки и экспертизы
продукции АПК»**

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«Технология производства,
переработки и экспертизы
продукции АПК»
« 30 » августа 2017 г.
протокол № 1
Заведующий кафедрой
И.И. Шигапов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

приложение к рабочей программе
производственной практики профессионального модуля
ПМ.01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства

Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Уровень подготовки базовый
(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника технолог
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная и др.)

Димитровград 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	16
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	18
3. ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	26
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	28

1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства

1.1 Модели контролируемых компетенций

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **Производство и первичная обработка продукции растениеводства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства	ПК – 1.1-1.3, ОК – 1-9	Диф. зачет

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – написание и защита отчёта по практике.
- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян и посадочного материала к посеву(посадке);
- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая.

уметь:

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;

- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортомену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;
- требования к сортовым и посевным качествам семян;
- особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;
- методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;
- закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;
- методы программирования урожаев; значение, виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы отчета о прохождении практики

После окончания практики студент предоставляет комиссии по защите отчётов следующие документы:

- дневник прохождения производственной практики, подписанный руководителем практики от предприятия и заверенный печатью, с отметкой о прибытии и убытии с места практики;
- отчёт о производственной практике, подписанный руководителем или главным технологом (технологом) предприятия и заверенный печатью;
- производственную характеристику-отзыв с указанием оценки работы студента-практиканта, подписанную руководителем практики от предприятия и заверенную печатью.

Правила ведения и оформления дневника

В дневнике практики необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе в течение рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы и ежедневно заверяться студентом собственноручно. По завершению производственной практики дневник заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью данной организации.

Во время прохождения производственной практики студент последовательно выполняет наблюдения, анализы и учёты согласно программе практики, а также даёт оценку качеству и срокам проведения технологических работ, а результаты заносит в дневник (приложение 1).

Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых студент принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы её выполнения, приводятся результаты и даётся их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу студента и его участие в производстве пищевых продуктов. Записи в дневнике должны быть чёткими и аккуратными. В конце практики дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

По результатам производственной практики студенты составляют итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы производственной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы, материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Объем отчета (основной текст) – 20-25 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

Отчет о практике должен содержать (Приложение 2):

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения;
- дневник
- характеристику с предприятия.

Отчет о практике

Отчет о практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

Требования к отчету о практике:

Отчет о практике должен быть набран на компьютере (шрифт TimesNewRoman; размер 14 pt; интервал 1,5; поля: слева 3 см, справа 1 см, сверху и снизу по 2 см). Отчет должен быть напечатан, скреплен, страницы пронумерованы.

Структура отчета:

- титульный лист
- содержание

Содержание и структура отчета определяется программой практики. В отчете необходимо отразить всю проделанную работу во время прохождения практики.

Отчет состоит из:

- введения (отражаются цели и задачи практики; дается краткая характеристика организации, её структура, цели и задачи деятельности);
- основной части (раскрываются темы, над которыми студент работал во время практики; теоретические и практические аспекты);
- заключения (подводятся итоги практики; формулируются основные выводы, по возможности – замечания, рекомендации и предложения по организации практики);
- приложений (копии документов, которые студент анализировал во время практики, схемы, диаграммы, графики, таблицы, фотоматериалы, заполненные формы документов по заданной теме).

Отчет должен давать представление о работе, проделанной студентом за период производственной практики.

Данные отчета должны соответствовать дневнику практики.

Характеристика по завершению практики руководитель практики от организации составляет на каждого студента характеристику и заверяет ее гербовой печатью. В характеристике отмечаются уровень теоретических знаний студента, умение организовать свой рабочий день, объем и качество выполнения программы практики, отношение к работе, дисциплинированность и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также замечания и пожелания студенту.

По окончании производственной практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю производственной практики от кафедры.

Титульный лист к отчету оформляется по установленной единой форме. Другие разделы отчета оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и дипломных работ.

Сброшюрованный отчет подписывается руководителем практики с указанием.

Защита отчета по практике

При оценке работы студента в период производственной практики принимается во внимание: уровень выполнения им общего задания; степень самостоятельности в работе; оригинальность проведенного исследования; сложность и глубина разработки темы; обоснованность предложений; теоретический и методический уровень выполнения работы; знание современных взглядов на исследуемую проблему; использование информационных источников по избранной теме; содержание и оформление отчета о практике; содержание и оформление дневника практики; четкость изложения материала на защите и правильность ответов на вопросы.

«Зачтено» – выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Общий итог выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие незачёт, не допускаются к итоговой государственной аттестации и отчисляются из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Примерные вопросы для аттестации по итогам производственной практики

1. Почва и ее классификация.
2. Плодородие почвы. Показатели почвенного плодородия.
3. Основные типы почв России и Ульяновской области.
4. Морфологические признаки почвы, их краткая характеристика и определение.
5. Основные законы земледелия.
6. Вред, причиняемый сорняками.
7. Классификация сорных растений.
8. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
9. Истребительные меры борьбы с сорняками.
10. Меры борьбы с малолетними сорняками.
11. Меры борьбы с многолетними сорняками.
12. Химический метод борьбы с сорняками.
13. Гербициды. Особенности их воздействия на сорняки.
14. Причины чередования культур в севообороте.
15. Характеристика предшественников по значимости.
16. Виды паров и их характеристика.
17. Классификация удобрений, применяемых в сельском хозяйстве.
18. Азотные удобрения (значение азота в питании растений, основные виды, особенности применения).
19. Фосфорные удобрения (значение фосфора в питании растений, основные виды, особенности применения).
20. Калийные удобрения (значение калия в питании растений, основные виды, особенности применения).
21. Характеристика широкого распространения минеральных удобрений.

3.2. Примерное содержание производственной практики по профессиональному модулю

АГРОНОМИЧЕСКАЯ РАБОТА

Совместно с агрономами хозяйства студент изучает и корректирует технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур. По периодам полевых работ он осваивает практически все агротехнические приемы, организует их выполнение, осуществляет контроль качества проведенных работ.

Весенние полевые работы

1. Студент участвует в проверке или знакомится по документам с качеством посевного и посадочного материала, знакомится с сортовым составом культур. Участвует в подготовке семян к посеву. Если эти мероприятия проведены, то узнает о них от специалистов.
2. Участвует в оценке состояния перезимовавших озимых и многолетних трав и составлении плана ухода за ними.
3. Знакомится с техникой и участвует в проверке готовности её к весенним полевым работам, в комплектовании посевных агрегатов, определении потребности в горюче-смазочных материалах на период весенних работ.
4. Знакомится с планом использования органических и минеральных удобрений, с планом обязательных мер защиты растений от вредителей и болезней.

5. Вместе со специалистами устанавливает рациональные схемы движения агрегатов на загонах, рассчитывает и разбивает загоны, расставляет агрегаты в поле. Контролирует выполнение намеченных по плану приемов обработки почвы, внесение удобрений.
6. Принимает участие в организации подвоза семян, удобрений, горючего к месту работы агрегатов. Участвует в установке сеялок на норму высева. Непосредственно участвует в руководстве и проведении весенних полевых работ.
7. Проверяет производительность агрегатов, расходование семян, горючего, эффективность использования рабочего времени, качество работ.

Летние работы

1. Принимает участие в разработке мероприятий по уходу за парами, проверяет подготовку почвообрабатывающих орудий к работе, принимает участие в проверке обработки паров, проверяет качество работ.
2. Участвует в проведении работ по применению органических и минеральных удобрений.
3. Участвует в разработке мероприятий и проведении работ по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.
3. Принимает участие или знакомится с проведением междурядных обработок на пропашных культурах.
4. Участвует в работах по сортовой и видовой прополке семенных посевов.
5. Принимает участие в апробации полевых культур.
6. Знакомится с ботаническим составом и состоянием естественных сенокосов и пастбищ. Намечает мероприятия по их использованию и улучшению.
7. Принимает участие или знакомится с заготовкой сена и сенажа. Оценивает качество заготовленных кормов.
8. Знакомится или принимает участие в проведении работ в саду и в овощеводстве.

Уборка сельскохозяйственных культур

1. Принимает участие в составлении плана уборки, заготовки и реализации сельскохозяйственной продукции.
2. Проводит систематическое наблюдение за состоянием и созреванием сельскохозяйственных культур.
3. Участвует в проверке готовности уборочных машин, зернохранилищ, транспорта, в составлении плана проведения уборочных работ, расчета горючего.
4. Участвует в организации работ по подготовке полей к уборке (обкосы, прокосы, разбивка загонов).
5. Участвует в руководстве работами по уборке урожая, обращая внимание на сокращение потерь.
6. Знакомится с механизацией очистки, сортировки и сушки зерна, скирдования соломы.
7. Принимает участие или знакомится с заготовкой силоса.

Защита растений

Студент знакомится с организацией комплексной системы защиты растений от вредителей, болезней и сорняков в данном хозяйстве, с оснащенностью данного хозяйства спецмашинами, проверяет наличие и ассортимент ядохимикатов и индивидуальных средств защиты и условия их хранения.

Уточняет время и сроки проведения химических обработок культур согласно видовому составу и биологическим особенностям развития вредителей, возбудителей заболеваний и сорняков в хозяйстве.

Проверяет нормы расхода препаратов, концентрации рабочих жидкостей, особенность их выбора.

Устанавливает эффективность выполнения намеченного плана мероприятий и соблюдения техники безопасности.

Семеноводство

Студент должен изучить систему семеноводства в хозяйстве и районе, ознакомиться с введенными в реестр и новыми перспективными сортами, проследить соблюдение хозяйством обязательных правил по семеноводству: соблюдение норм пространственной изоляции, сохранение сортов от механического засорения, своевременное и качественное проведение всех технологических операций, своевременная уборка урожая семян, их очистка и хранение.

Студент должен ознакомиться с оформлением документов, ведением книги учета сортовых семян в хозяйстве, а также с работой районной инспекции по качеству семян, состоянием семеноводства в районе. Студент должен посетить и ознакомиться с работой ближайшего сортоучастка.

Кормопроизводство

Студент должен ознакомиться с кормовым балансом хозяйства, с системой кормления разных видов животных в стойловый и летний периоды. При знакомстве с естественными кормовыми угодьями должен наметить, какие мероприятия по улучшению можно было бы на них провести, какие существуют недостатки использования и как их можно устранить. Необходимо провести обследование посевов кормовых и семенных посевов многолетних трав, отметив те явления, которые снижают их урожайность, обратить внимание на сроки скашивания сенокосов и на систему организации выпаса скота.

Студенту надо ознакомиться с системой зеленого конвейера и записать в отчет, в какие сроки используются на зеленый корм различные кормовые культуры.

Студент должен принимать участие в заготовке кормов, обратив внимание на соблюдение правил заготовки качественного корма и отметить качество полученного сена, сенажа, силоса.

Животноводство

Студент должен ознакомиться с состоянием животноводства в хозяйстве, отметив породы скота, систему их кормления и содержания, изменение поголовья за последние годы, продуктивность и себестоимость продукции животноводства, её рентабельность.

Садоводство

Студент должен ознакомиться с плодовыми и ягодными насаждениями, отметив их площади, организацию территории сада, системы содержания почвы, схемы посадки, сорта и подвои, урожайность и рентабельность за последние годы.

Необходимо участвовать в работах или узнать от специалистов агротехнику в саду.

Овощеводство

Студенту необходимо ознакомиться с площадью, ассортиментом, сортами, продуктивностью овощных культур, обратив особое внимание на их агротехнику.

Система земледелия

Студент должен изучить систему земледелия хозяйства, отметив рельеф местности, введенные севообороты, систему обработки почвы под полевые культуры с учетом рельефа местности, а также меры борьбы с сорняками.

Дать оценку качества обработки почвы и посева яровых культур (рекомендуются методические указания по летней учебной практике). Изучая систему обработки, принятую в данном регионе, студент должен иметь отчетливое представление о различиях обработки почвы в основных природных зонах области.

Студент должен участвовать в установке орудий обработки почвы (плуг, плоскорезы, лушпильники, бороны и др.) на требуемую глубину и ширину захвата, принимать участие в работах по разбивке полей на загоны для пахоты, посева и пр.

Студент должен проводить контроль за качеством весенне-летней обработки почвы (боронование, культивация) в процессе ее выполнения и после окончания каждого вида работы. Необходимо иметь в виду, что в повышении качества полевых работ большое значение имеют исправность, правильная установка и регулировка сельскохозяйственных машин и орудий.

Применение эффективных мер борьбы с засоренностью предполагает необходимость обследования полей, учета видового и количественного состава сорных растений на пахотных и других сельскохозяйственных угодьях в сроки массового появления сорняков, поэтому студент должен провести обследование полей севооборотов, определить засоренность и составить карты засоренности.

При применении гербицидов обследование проводят до химической обработки посевов, чтобы выбрать наиболее селективный гербицид. Каждое поле проходят по диагонали и через равные расстояния (в 10 точках при площади поля до 100 га и в 20 – площадью более 100 га) накладывают рамки 50x50 см и подсчитывают количество сорняков. Результаты оформляют в учетном листе и включают в отчет.

По результатам обследования всех полей составляется сводная ведомость засоренности сельскохозяйственных культур и карта засоренности, которые включаются в отчет.

Студент участвует в организации работы по защите полевых культур от засоренности полей.

Система удобрений в хозяйстве

Студент должен ознакомиться с почвенной картой хозяйства и агрохимическими картограммами, выяснить возможности накопления органических и приобретения минеральных удобрений, узнать систему применения удобрений в предыдущие годы: какие удобрения, когда, в каком количестве и под какие культуры вносились. Совместно с агрономом хозяйства необходимо уточнить систему внесения удобрений на текущий год, участвовать в установке машин на норму внесения удобрений, дать оценку условиям хранения и обеспеченности техникой для внесения удобрений.

Технология хранения и переработки продукции растениеводства

Студент должен ознакомиться с сопроводительными документами при продаже сельскохозяйственной продукции; определить, как соответствует продукция ГОСТам и кондициям; определить источники потерь в весе и качестве на всех этапах уборки, подработки и хранения зерна; проанализировать обеспеченность хозяйства хранилищами для хранения зерна, картофеля, овощей; участвовать в подготовке хранилищ разного типа к приему нового урожая; ознакомиться с оборудованием на зернотоку, изучить систему очистки и сушки зерна нового урожая, изучить систему подготовки семян к посеву; сделать вывод и дать рекомендации по реконструкции зернотока с учетом современной техники и технологий. При наличии пунктов переработки продукции растениеводства необходимо описать технологию.

Экология

Студент должен проанализировать и оценить экологическую ситуацию в хозяйстве и меры борьбы за сохранение окружающей среды, для чего рассмотреть меры борьбы с эрозией почвы, потери земель в результате несельскохозяйственного использования, засоление, загрязнение почвы промышленными отходами, сточными водами, мусором, пестицидами. Необходимо выяснить площадь эрозионноопасных земель, наличие балок, оврагов, их эрозионное состояние; ознакомиться с озеленением населенных пунктов, с наличием водных источников и рассмотреть меры по их охране и рациональному использованию. Необходимо выяснить недостатки и положительные

примеры по охране диких животных, птиц, насекомых; изучить природные объекты, взятые под охрану.

Организация, экономика и управление производством

Студент должен изучить следующие вопросы:

1. Ознакомиться со структурой и принципами управления и организации труда, обеспеченностью кадрами, техникой и материальными ресурсами хозяйства.
2. Изучить должностные права и обязанности руководителей хозяйства и подразделений, специалистов хозяйства. Изучить стиль и методы руководства.
3. Ознакомиться с нормированием и оплатой труда.
4. Участвовать в проведении рабочих совещаний в хозяйстве.
5. Ознакомиться с технологическими картами и по возможности участвовать в их составлении.
6. Ознакомиться с экономикой производства, производственными показателями.

Безопасность жизнедеятельности

Студенты должны ознакомиться с системой безопасности жизнеобеспеченности в хозяйстве. Изучить причины травматизма, встречающиеся в хозяйстве.

3.3. Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью ответил на все вопросы письменно или устно. Отвечает на дополнительные вопросы. На практический вопрос студент рассказывает и показывает наглядный материал, безошибочно определяет. Последовательно излагает материал по технологии выращивания культур дает пояснения по каждой операции, указывает сроки, глубину выполнения работ, сельскохозяйственные машины, приводит нормы посева, расход удобрений, средств защиты;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на вопросы с незначительными пробелами. На практический вопрос студент рассказывает и показывает наглядный материал, безошибочно определяет. На первый вопрос студент должен последовательно изложить материал, по технологии выращивания культур дать пояснения по каждой операции, указать сроки, глубину выполнения работ, сельскохозяйственные машины, привести нормы посева, расход удобрений, средств защиты;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает поверхностные знания по изученному материалу; оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает ни на один вопрос, при попытке ответов делает значительные ошибки;

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он полностью отвечает на все вопросы письменно или устно.

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если он не отвечает ни на один вопрос, при попытке ответов делает значительные ошибки.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение производственной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Перед началом производственной практики, проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

В течение производственной практики студент оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого студенты сдают зачет по производственной практике.

Производственная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа производственной практики студентов.

Аттестация производственной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Программа практики, содержащая основные требования к ее прохождению, отчета по практике (доступна на сайте вуза, на профильной кафедре вуза).

Критерии оценки знаний и практических навыков по итогам производственной практики:

Итоговая аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Итоговая оценка учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний и предусматривает критерии выставления оценок по четырёхбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- «отлично» - содержание и оформление отчёта по научно-исследовательской практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы по программе практики студент даёт полные и точные;

- «хорошо» - при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчёта и дневника, характеристики студента положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает определённые неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твёрдые знания;

- «удовлетворительно» - небрежное оформление отчёта и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики магистра положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - эта оценка выставляется студенту, если в отчёте освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии магистр не даёт удовлетворительных ответов, не имеет чёткого представления о технологических процессах производства продуктов животного происхождения, не владеет практическими навыками оценки качества готовой продукции.

Студенты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие неудовлетворительно не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из академии, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением.

Итоговый контроль по производственной практике – защита отчёта с оценкой.

Примерный перечень документов, которые могут быть использованы в качестве приложений к отчету по практике:

1. Документы первичного учета продукции растениеводства.
2. Инструкции по технике безопасности при выполнении работ на производственных участках.
3. Образцы или копии документов, на которые имеются ссылки в тексте отчета по практике.
4. Фотоматериалы.

Составитель:

Кадырова А.М., ассистент кафедры
«Технология производства, переработки
и экспертизы продукции АПК»



(подпись)

ДНЕВНИК – ОТЧЕТ

Студента (ки) _____

Группа _____

Период практики с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Место прохождения практики

наименование организации

Адрес _____

Руководитель практики от организации

фамилия, имя, отчество, должность

Руководитель практики от филиала

фамилия, имя, отчество

Прибыл на предприятие

« _____ » _____ 20__ г. _____

М.П.

(подпись)

Убыл из предприятия

« _____ » _____ 20__ г. _____

М.П.

(подпись)

Дата сдачи _____

Дата проверки _____

Оценка _____

Подпись преподавателя _____

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Титульный лист

Содержание

Введение (0,5-1 стр.)

1. Характеристика предприятия (5-6стр.)

2. Организация производства в агропромышленном комплексе (2-3 стр.)

3. Производство продукции животноводства (при наличии) (6-8 стр.)

Или

4. Производство продукции растениеводства (при наличии) (6-8 стр.)

5. Технология хранения и переработки продукции растениеводства(6-8 стр.)

Или

6. Технология хранения и переработки продукции растениеводства(6-8 стр.)

7. Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции (4-5 стр.)

8. Оборудование перерабатывающих производств (4-5 стр.)

9. Основы научных исследований (2-3 стр.)

10. Безопасность жизнедеятельности на производстве (2-3 стр.)

11 . Охрана окружающей природной среды (2-3 стр.)

12. Выводы (1-2 стр.)

Предложения (0,5-1 стр.)

Приложения

Образец титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЛЬЯНОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»**

**Кафедра «Технологии производства, переработки и экспертизы
продукции АПК»**

**ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
по профессиональному модулю
ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции
растениеводства**

Выполнил: обучающийся
_____ курс _____ группа

Специальность подготовки: 35.02.06
Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
Квалификация: технолог
Проверил: _____

Димитровград, 201__ г.

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

Студент(ка) _____ курса, специальности _____

Ф.И.О.

Проходил (а) практику

название организации

с _____ по _____ 20__ г.

Перечислить виды работ, в которых принимал участие практикант, степень проявления им умений и навыков, отношение к работе, дисциплина, общение с коллективом.

М.П.

Руководитель практики _____

должность

подпись

расшифровка

**ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**

заседания кафедры «Технологии производства переработки и экспертизы продукции АПК»
от 30 августа 2017 г.

Присутствовали:
Зав. кафедрой – Шигапов И.И.,
Профессор Губейдуллин Х.Х.,
Доценты: Гафин М.М., Курьянова Н.Х.,
Стар.преподаватель Кадырова А.М.
Секретарь: А.В.Поросятников

ПОВЕСТКА ДНЯ:

По четвертому вопросу выступил зав. кафедрой, к.т.н., доцент, Шигапов И.И. Он представил на обсуждение профессорско-преподавательского состава кафедры рабочую программу производственной практики профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства (специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции), разработанную старшим преподавателем Кадыровой А.М.

Выступили:

- **к.т.н., доцент М.М.Гафин**, который отметил, что рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с учебным планом основной образовательной программы подготовки по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и предложила утвердить ее;

- **к.т.н., доцент Курьянова Н.Х.**, которая отметила, что структура рабочей программы учебной практики соответствует требованиям Положения СМК 04-91-2017 «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», имеется рецензия. Курьянова Н.Х. предложила утвердить рабочую программу учебной практики профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

Постановили:

- утвердить рабочую программу учебной практики профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства;

- представить ее на рассмотрение и утверждение методической комиссии инженерно-технологического факультета.

Результаты открытого голосования: единогласно.

Зав. кафедрой «Технологии производства
переработки и экспертизы продукции АПК»

Секретарь



И.И.Шигапов

А.В.Поросятников

**ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**

заседания методической комиссии инженерно-технологического факультета

от 31 августа 2017 г.

Присутствовали:

Председатель – Поросятников А.В.,
Члены комиссии: - Губейдуллина З.М.,
Шигапов И.И., Ротанов Е.Г., Кадырова А.М.,
Секретарь комиссии – Гафин М.М.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

По третьему вопросу выступила председатель методической комиссии к.т.н., Поросятников А.В. Он представил на обсуждение членов методической комиссии рабочую программу производственной практики профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства (специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции), разработанную старшим преподавателем Кадыровой А.М.

Выступили:

- **к.т.н., доцент Е.М.Ротанов**, который отметил, что рабочая программа производственной практики прошла согласование в отделе информационного и библиотечного обеспечения и предложил утвердить ее;

- **к.т.н., доцент М.М.Гафин** – он отметил, что рабочая программа производственной практики включает в себя фонд оценочных средств, который содержит необходимые контрольно-измерительные материалы для аттестации по производственной практике. М.М.Гафин предложил утвердить рабочую программу производственной практики профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

Постановили: утвердить рабочую программу производственной практики профессионального модуля по программе подготовки специалистов среднего звена ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства

Результаты открытого голосования: единогласно.

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

Секретарь

А.В. Поросятников
М.М. Гафин

А.В.Поросятников

М.М.Гафин