


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.
СТОЛЫПИНА»**

**Кафедра «Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе
 **Н.С. Семенова**
«31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПД.02 «Информатика»

**Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Уровень подготовки базовый
(базовый, углубленный)


Квалификация выпускника технолог
(наименование квалификации)


Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная и др.)

Димитровград 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. №455)

Организация-разработчик:
Технологический институт –
филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Разработчик:
Дмитриев О.А., старший преподаватель кафедры «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»  (подпись)

Заседание методической комиссии инженерно-технологического факультета
Протокол № 1 от « 30 » августа 2017 года  А.В.
Поросятников
(подпись)

Рецензент:
Ротонв Е.В., к.т.н., доцент кафедры « Эксплуатация транспортно-технических машин и комплексов  (подпись)

Пояснительная записка

Практические занятия служат связующим звеном между теорией и практикой. Они необходимы для закрепления теоретических знаний, полученных на уроках теоретического обучения, а так же для получения практических знаний. Практические задания выполняются студентом самостоятельно, с применением знаний и умений, полученных на уроках, а так же с использованием необходимых пояснений, полученных от преподавателя при выполнении практического задания. К практическому занятию от студента требуется предварительная подготовка, которую он должен провести перед занятием. Список литературы и вопросы, необходимые при подготовке, студент получает перед занятием из методических рекомендаций к практическому занятию.

Практические задания разработаны в соответствии с учебной программой. В зависимости от содержания они могут выполняться студентами индивидуально или фронтально.

Зачет по каждой практической работе студент получает после её выполнения и предоставления в печатном или электронном виде, оформления отчета в котором указывает полученные знания и умения в ходе выполнения практической работы, а также ответов на вопросы преподавателя, если таковые возникнут при проверке выполненного задания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	19

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА и ИКТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать с элементами Windows. Осуществлять запуск программ, работать с окном программы и справочной системой Windows. Создавать объекты. Осуществлять их копирование, перемещение, удаление, восстановление.

Представлять алгоритмические конструкции на алгоритмическом языке и языке программирования QBASIC.

Осуществлять выбор параметров для создания документа в OpenOffice Writer. Получать справочную информацию по интересующей теме. Создавать, сохранять и открывать новый документ. Редактировать и форматировать документ. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать, редактировать текст с графическими объектами и рисунками.

Получать справочную информацию по интересующей теме и выполнять первоначальные настройки параметров программы OpenOffice Calc. Выполнять операции по автозаполнению отдельных ячеек и диапазонов, использовать относительные, абсолютные ссылки при автокопировании. Построить диаграмму с помощью Мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Удалить диаграмму. Производить простейшие вычисления при создании отчётности. Пользоваться средствами мастера функций при составлении отчётности. Выполнять автоматизированные расчеты.

Создавать презентацию OpenOffice Impress. Добавлять и удалять слайды, изменять порядок, разметку слайдов. Создавать текстовые поля. Вставлять рисунки, изменять размеры и перемещать элементы слайда. Применять эффекты анимации. Создавать управляющие кнопки на слайдах презентации. Прописывать гиперссылку. Осуществлять переход между слайдами при помощи управляющих кнопок.

Создавать простейшую базу данных в виде таблицы OpenOffice Base. Осуществлять сортировку и поиск данных. Работать с окном формы, создавать элементы управления. Создавать фильтры. Добавлять критерии отбора. Создавать и сохранять фильтр в виде запроса. Создавать отчёт с помощью «Мастера отчётов» на основе запроса.

Осуществлять поиск информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Создавать учётную запись пользователя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные задачи и направления информатизации общества. Понятия информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Компоненты системного блока и их характеристики. Дополнительные устройства ПК (назначение, достоинства и недостатки). Виды программного обеспечения. Тенденции развития программного обеспечения.

Основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл. Правила оформления алгоритмов в языке программирования QBASIC.

Алгоритмы запуска программ OpenOffice Writer. Назначение строки меню, панелей инструментов, рабочей области, строки состояния. Понятия форматирования, редактирования документа. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров редактора. Способы создания, сохранения и открытия нового документа. Правила набора текста. Приемы удаления, перемещения и копирования фрагментов документа, поиска и замены фрагментов текста, проверки правописания и переноса слов, форматирования текста. Последовательность действий при выполнении операций перемещения, масштабирования. Основные приемы работы с рисунками и графическими объектами.

Интерфейс программы OpenOffice Calc. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров программы. Понятия: ячейка, диапазон, строка, столбец электронной таблицы, относительная и абсолютная ссылка. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Правила написания формул, работы с мастером функций.

Интерфейс программы OpenOffice Impress, способы создания презентации, добавления элементов слайда. Назначение управляющих кнопок. Правила написания гиперссылок. Масштабы отображения презентации. Способы перемещения по презентации, показа слайдов.

Способы обработки информации средствами СУБД. Интерфейс программы OpenOffice Base. Основные объекты баз данных. Способы создания таблиц, режимов их представления. Способы создания форм, запросов и отчетов. Основные приемы сортировки и фильтрации информации. Алгоритмы создания элементов управления в СУБД Access. Назначение фильтров. Влияние условий отбора на содержание фильтра. Назначение запросов и отчетов и алгоритм их создания.

Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в информатике. Понятие информационных систем. Классификацию, области применения. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска технической информации в Интернете. Основные возможности и элементы интерфейса клиентской почтовой программы MS Outlook Express, способы создания учётной записи, сообщений электронной почты. Понятие и классификацию автоматизированных информационных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **143** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **95** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **48** часов.

2. СИТРУКТУРНОЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Информатика-наука и её место ОПОП Роль информационной деятельности в современном обществе.	2	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала: 1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. 3. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Практические занятия не предусмотрены	6	1 1 1
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Установка ПО, его использование и обновление». 2. Стоимостные характеристики информационной деятельности». 3. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. 4. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления ПО с использованием сети Интернет.	4	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала: 1 Универсальность дискретного представления информации. Представление информации в вычислительной системе. 2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью ПК. Принципы обработки информации ПК.	4	1 1
	Практические занятия: 1 Дискретное представление текстовой, графической, звуковой и видеoinформации. 2 Представление информации в различных системах счисления.	4	

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: Аналоговый и дискретный способы представления информации. Арифметические и логические основы работы ПК. Примеры математических и информационных моделей. Формы представления информации в современном обществе.</p>	4	
Тема 2.2. Алгоритмы и способы их описания.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие алгоритма. Формы представления алгоритмов. Виды алгоритмов. 2. Линейные и разветвляющие алгоритмы. 3. Циклические алгоритмы. Виды циклов. 4. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы ПК. Среда программирования QBASIC. Правила оформления программ. Типы данных. 5. QBASIC. Команды ввода, вывода информации. Команда присваивания. 6. QBASIC. Условные команды языка. 	16	
	7. QBASIC. Операторы цикла.		2
	8. QBASIC. Табличный способ организации данных. Массивы.		3
	Практические занятия:		3
	1. Линейные алгоритмы и разветвляющие алгоритмы.		3
	2. Циклические алгоритмы.		3
	3. Решение линейных и разветвляющихся алгоритмов с использованием среды программирования QBASIC.		3
	4. Решение циклических задач с использованием среды программирования QBASIC.		3
5. Решение циклических алгоритмов и задач на массивы с использованием среды программирования QBASIC.			
6. Самостоятельная работа по теме: «Решение задач с использованием среды программирования QBASIC».			
<p>Самостоятельная работа при изучении темы: Виды языков программирования. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Встроенные функции языка программирования QBASIC. Правила оформления подпрограмм. Графические возможности QBASIC. Тестирование отладка готовых программ.</p>	12		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Техническая и программная база информационных технологий.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектура ПК. Основные характеристики ПК. Многообразие внешних устройств ПК. 2. Программное обеспечение, его виды и назначение. 3. Операционная система, её назначение. Виды ОС. Графический интерфейс пользователя. 4. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к ПК и 	8	
			1
			2
			3
			3

	их настройка.		
	Практические занятия 1.Операционная система Windows. Настройка рабочего стола. 2.Работа в операционной системе Windows.	4	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Хронология развития ЭВМ и этапы становления ПК. Преимущества и недостатки ОС Windows перед другими ОС. Путь доступа к файлам. Понятие автоматизированного рабочего места.	4	
Тема 3.2. Хранение и передача информации. Безопасность информации.	Содержание учебного материала: 1. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Программное обеспечение обслуживающее носители информации. 2. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. 3. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальной вычислительной сети.	6	1 2 2
	Практические занятия: 1.Работа с файлами каталогами в Total Commander. 3.Архивирование информации и работа с архивами.	4	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Сетевые ОС. Сервер. Понятие о системном администрировании, разграничение прав доступа. Виды архиваторов. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита.	5	
	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала: 1. Комплексное использование возможностей OpenOffice Writer для создания и редактирования текстовых документов.	2	3
	Практические задания: 1. Создание и редактирование документов средствами OpenOffice Writer. 2.Самостоятельная работа по теме: «Обработка текстовой информации средствами OpenOffice Writer.	4	
	Самостоятельная работа при изучении темы: История развития программного обеспечения для обработки текстовых документов Текстовый редактор, как средство для создания технической документации. Классификация текстовых редакторов. Состав окна OpenOffice Writer и назначение его элементов.	4	

Тема 4.2. Электронные таблицы.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Комплексное использование возможностей OpenOffice Calc для создания и редактирования табличных документов.		3
	Практические занятия:		4	
	1. Создание и редактирование документов средствами OpenOffice Calc.			
	2. Самостоятельная работа по теме: «Обработка табличной информации средствами OpenOffice Calc.			
	Самостоятельная работа при изучении темы: История развития программного обеспечения для обработки табличных документов. Табличный редактор, как средство для сбора и анализа статистических данных. Классификация табличных процессоров. Состав окна OpenOffice Calc и назначение его элементов.		4	
Тема 4.3. Представление информации средствами OpenOffice Impress.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Комплексное использование возможностей OpenOffice Impress для создания и редактирования графических и мультимедийных объектов.		3
	Практические занятия:		4	
	1. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами OpenOffice Impress.			
	2. Самостоятельная работа по теме: «Обработка графической и мультимедийной информации средствами OpenOffice Impress.			
	Самостоятельная работа при изучении темы: Роль компьютерной презентации при визуализации данных. Подготовка сообщения по теме «История создания и развития глобальной сети Интернет». Сравнительный анализ OpenOffice Impress и Microsoft Power Point. Многообразие специализированного ПО и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных. Состав окна OpenOffice Impress и назначение его элементов.		5	
Тема 4.4. Система управления базами данных.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Комплексное представление баз данных средствами OpenOffice Base.		3
	Практические занятия:		4	
	1. Проектирование базы данных в СУБД OpenOffice Base.			
	2. Самостоятельная работа по теме: «Проектирование базы данных в СУБД OpenOffice Base.			
	Самостоятельная работа при изучении темы: Обзор рынка СУБД. Однотабличные и многотабличные базы данных. Подготовки тематического обзора «Социальные сети» по периодике и Интернет ресурсам. Защита баз данных. Состав окна OpenOffice Base и назначение его элементов.		4	

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала:	5	2
	1. Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения.		
	2. Провайдер. Браузеры.		2
	3. Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности в сети Интернет.		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа при изучении темы: Электронная почта. Чат. Видеоконференция. Интернет-телефония.	2	
	Всего:	143	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете математики и статистики

Оборудование кабинета:

- Набор электронных плакатов;
- Экран;
- Жалюзи вертикальные 2,0*2,15 28.12.2007;
- Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009;
- Компьютер "Вариант" All 215 07.10.2009;
- Компьютер Variant All 240 12.10.2009;
- Системный блок 2 шт 31.10.2007;
- Кресло "Престиж" ткань черная – 12 шт;
- Доска аудиторная;
- Жалюзи вертикальные- 2 шт;
- Скамья 2-х местная 11 шт. Стол 2-х местный 10 шт;
- Стол под компьютер с ПХВ 2-х местный 8 шт;
- Стол под аппаратуру (компьютерный);
- Стол учен.со скамьей 2-х местный с полк 2 шт;
- Стол ученический 2х мест. 2 шт;
- Стул ученический – 15 шт;
- Трибуна настольная;
- Кронштейн для огнетушителей ОП-4з с ремнем;
- Монитор SAMSUNG 19" E 1920 NW.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. – 9-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 246с.
2. Информатика [Электронный ресурс]: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517652>

Дополнительная литература:

1. Яшин, Владимир Николаевич. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: Допущено Умо в качестве учебного пособия для вузов/ В.Н. Яшин. -М.: ИНФРА-М, 2010. - 254 с.
2. Каймин, Виталий Адольфович. Информатика: Рекомендовано МоРФ в качестве учебника для вузов/ В.А. Каймин. -5-е изд. -М.: ИНФРА-М, 2009. - 285 с.
3. Информатика: Курс лекций [Электронный ресурс]. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204273>
4. Информатика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=263735>

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	Обучающийся (студент): Знание технологии производства растениеводческой продукции, умение составлять технологическую карту возделывания полевых культур. Умение определять способ уборки урожая, проводить её с соблюдением «технологической» карты, техники безопасности и экологических законов.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачет по практике и по каждому из разделов профессионального модуля. ДФК по профессиональному модулю.
ПК 2.1.Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	-обоснованность выбора технологии производства продукции животноводства; -аргументированность применения технологий при выращивании сельскохозяйственных животных; -осведомленность о современных технологиях производства продукции животноводства	Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.2.Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	-точность и правильность выбора технологий производства продукции животноводства; -грамотность подбора технологий первичной обработки продукции животноводства; -умение анализировать производственные ситуации	Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики Устный экзамен Оценка защиты лабораторной работы
ПК 2.3.Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	-обоснованность выбора методов оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства; -аккуратность и точность выполнения методов оценки с-х сырья; -уметь работать с инструментом и оборудованием; -соблюдение правил техники безопасности; -правильность и точность оценки качества сырья продукции животноводства	Оценка выполнения практического занятия Оценка на практическом занятии Тестирование Защита курсовой работы Экзамен (квалификационный)

1.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

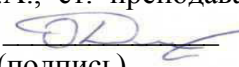
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Обучающийся (студент):</p> <ul style="list-style-type: none"> – объясняет социальную значимость профессии технолога; – демонстрирует интереса к будущей профессии. – стремится к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.). 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обучающийся (студент):</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей учебной практики.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Обучающийся (студент):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности; – проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски; – анализирует риски (определяет степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывает достижимость цели; – оценивает последствия принятых решений. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей учебной практики.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Обучающийся (студент):</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; – характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска; – извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей учебной практики.

	<ul style="list-style-type: none"> – задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; – делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях. 	
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся (студент):</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно использует информационные источники для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач (грамотно выполняет ссылки, сноски, цитаты, оформляет библиографический список, рисунки, таблицы в тексте); – демонстрирует грамотное владение персональным компьютером и использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для самостоятельной работы, - выполнение исследовательской творческой работы.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Обучающийся (студент):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно и результативно строит взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - не является участником субъективных конфликтов с коллегами, руководством и потребителями; - позитивно разрешает возникающие объективные конфликты; - имеет положительные отзывы с производственной практики. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - выполнение заданий учебной и производственной практики.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Обучающийся (студент):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственно относится к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Обучающийся (студент):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения – анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - заданий для самостоятельной работы;

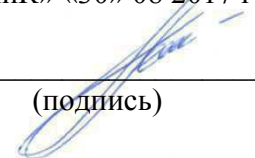
	решения профессиональной задачи называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагает пути их преодоления и избегания в дальнейшей деятельности.	(деловых) играх и тренингах; - заданий для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся (студент): - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы; - выполнение заданий учебной и производственной практики.

Автор:

Дмитриев О.А., ст. преподаватель «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» 
(подпись)


Рецензент: Ротанов Е.Г., к.т.н., доцент кафедры «Эксплуатация мобильных машин и технологического оборудования» 
(подпись)

Заседание кафедры «ЭТТМиК» «30» 08 2017 г. протокол № 1

Зав кафедрой «ЭТТМиК»  С.Н. Петряков
(подпись)

Согласовано:

Заместитель начальника отдела
информационного и библиотечного
обеспечения Наумова М.В.


(подпись)

Лист регистрации изменений

Содержание изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии

Разработчик

Ст. преподаватель кафедры «ЭТТМиК»

_____ О.А. Дмитриев

Зав кафедрой «ЭТТМиК»

_____ С.Н. Петряков

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

_____ А.В. Поросятников

Лист переутверждения

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЛЬЯНОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»**

**Кафедра «Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе
_____ Н.С. Семенова
«31» августа 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
приложение к рабочей программе
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПД.02 «Информатика и информационно – коммуникационные
технологии»**

**Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Уровень подготовки _____ базовый _____
(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника _____ технолог _____
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ очная, заочная _____
(очная, заочная и др.)

Димитровград 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Информатика»

1. В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

знать:

- систему понятий информатики;
- типы файлов;
- правила работы с файлами и папками в операционной системе;
- основы создания гипертекстовых страниц;
- основные признаки заражения компьютера вредительскими программами;
- виды и формы информации в природе и обществе;
- современное состояние ЭВМ и направления развития технических и программных средств;
- характеристику и принципы устройства и функционирования современных компьютеров;
- структуру, назначение и принципы функционирования локальных и глобальных сетей;
- основные виды угроз безопасности информации.

уметь:

**переводить числа из одной системы счисления в другую; определять количество информации; различать типы файлов
проводить форматирование и дефрагментацию дисков;
использовать внешние носители для обмена данными между компьютерами;
архивировать данные;
настраивать интерфейс пользователя операционной системы;
вводить данные и устанавливать программы;
различать технологии программирования;
использовать электронную почту для деловой переписки;
пользоваться основными видами информационных услуг, предоставляемых сетью Интернет;
различать категории программ по их юридическому статусу.**

владеть:

- техническими средствами ЭВМ;
- техникой безопасности при работе на персональном компьютере;
- способами построения информационных моделей и исследования их на компьютере при решении функциональных и вычислительных задач;

- основными технологиями текстовых редакторов;
- основными технологиями табличных редакторов;
- основными технологиями баз данных;
- способами повышения сохранности информации.

2. Программа оценивания контролируемых тем:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства**
1.	Компьютерная обработка текста	Тестирование, реферат
2.	Обработка данных в электронных таблицах	Тестирование, реферат
3.	Компьютерная графика	Тестирование, реферат
4.	Базы данных	Тестирование, реферат

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины. ** В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии и др.).

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3.1. Комплект тестовых заданий для текущего контроля освоения дисциплины и промежуточной аттестации

ВАРИАНТ-1

Уровень «Знать»

1) Кибернетика - это:

- а) наука о формах и законах человеческого мышления
- б) наука об искусственном интеллекте
- в) наука об ЭВМ
- г) наука об общих принципах управления в различных системах

2) Информацию, не зависящую от мнения кого-либо, называют:

- а) полезной
- б) объективной
- в) понятной
- г) достоверной

A	B	P
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

а) конъюнкция

3) Какой логической функции соответствует представленная таблица истинности?

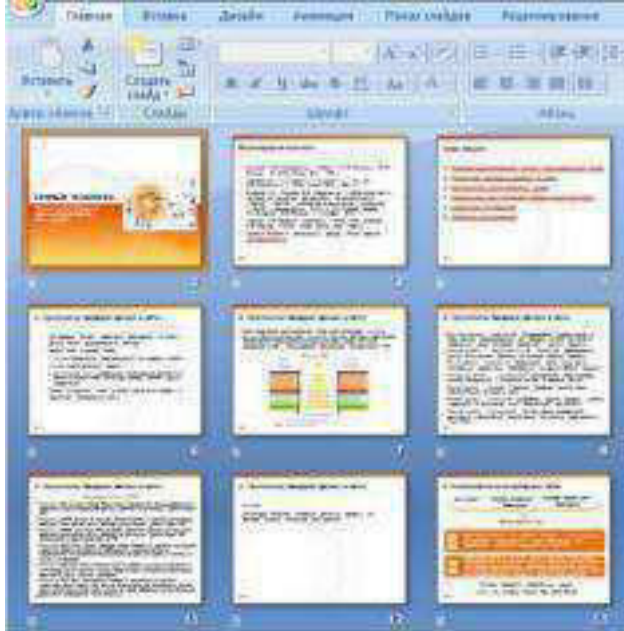
- б) дизъюнкция
- в) инверсия
- г) импликация
- 4) **Алгоритмом является:**
 - а) последовательность команд по управлению ЭВМ
 - б) система команд ЭВМ
 - в) основные принципы работы ЭВМ
 - г) структурная схема ЭВМ
- 5) **Пакет программ, предназначенный для организации взаимодействия пользователя с компьютером и выполнение других программ, называется:**
 - а) файловым менеджером
 - б) операционной системой
 - в) драйвером
 - г) системой управления базами данных
- 6) **Программирование, основанное на модульной структуре программного продукта и типовых управляющих структурах алгоритмов, называется:**
 - а) рекурсивным
 - б) объектно-ориентированным
 - в) структурным
 - г) логическим
- 7) **Совокупность однотипных элементов, которая рассматривается как единое целое, называется:**
 - а) массивом
 - б) операторами
 - в) множеством
 - г) матрицей.

Уровень «Уметь»

- 1) **В М8 ^огй невозможно применить форматирование к:**
 - а) имени файла
 - б) рисунку
 - в) номеру страницы
 - г) колонтитулу
- 2) **Какое из приведенных выражений является формулой М8 Excel:**
 - а) $(P1+B5)$
 - б) $=P1+B5$
 - в) $5*C08(x)/x$
 - г) $\text{зишша} = \$P\$1+\$B\5
- 3) **Объекты СУБД М8 Ассезз, позволяющие выбрать из базы данных только необходимую информацию, называются:**
 - а) таблицы
 - б) запросы
 - в) отчеты
 - г) формы
- 4) **Структура записей в реляционной базе данных определяется в режиме:**
 - а) создания и редактирования базы данных
 - б) просмотра
 - в) сортировки записей
 - г) поиска
- 5) **Необходимо послать электронное сообщение удаленному адресату. При этом получатель должен знать, что это именно то самое сообщение. Для этого нужно:**
 - а) использовать цифровую подпись
 - б) послать сообщение по секретному каналу связи

- в) заархивировать сообщение
- г) закрыть сообщение паролем
- б) **Что из перечисленного является ГР-адресом?**
 - а) 192.168.100.12
 - б) ^^^.yaBoo.coш
 - в) 02070188АСА
 - г) 1уапоу@шаП.гц

7) Какой режим отображения слайдов в электронной презентации представлен на рисунке?



- а) *Режим сортировщика*
- б) Страницы заметок
- в) Режим просмотра
- г) Обычный режим

Уровень «Владеть»

- 1) В электронной таблице значение формулы =СРЗНАЧ(А3^3) равно 5. Чему равно значение формулы =СУММ(А3:С3), если значение ячейки ^3 равно 6?
 - а) 1
 - б) -1
 - в) 14
 - г) 4
- 2) В ячейке ^3 электронной таблицы записана формула =B\$2+\$B3. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку ^3 скопируют в ячейку E4?
 - а) =C\$2+\$B4
 - б) =A\$2+\$B 1
 - в) =B\$3+\$C3
 - г) =B\$1+\$A3
- 3) Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	1	8	5	9
2	9	5	3	15
3	7	7	9	
4		24	3	6

Для этого фрагмента таблицы истинно утверждение, что в ячейку:

- а) С4 введена формула =МИН(A2;A3;C2)
- б) ^1 введена формула =МАКС(A1:C1)
- в) В4 введена формула =СУММ(B1:B3)*5

№ п/п	Страна	Площадь	Население	Плотность	Перепись
1	Бануату	12 200,00	0,215	18	2005
2	Ватикан	0,44	0,00082	2023	2007
3	Великобритания	244 101,00	51,441	248	2005
4	Венгрия	93 030,00	10,059	108	2005
5	Венесуэла	916 445,00	27,73	30	2007
6	Восточный Тимор	14 900,00	1,04	70	2005
7	Вьетнам	329 560,00	83,535	253	2005

- г) ^4 введена формула =СРЗНАЧ(A1;B2;C3)

4) База данных содержит поля «Фамилия», «Год рождения», «Зароботная плата». При использовании запроса (Год рождения>1990) и (Доход<15000) будут найдены записи для людей:

- а) родившихся в 1990 году и позже или имеющих доход менее 15000
 - б) родившихся в 1991 году и позже и имеющих доход менее 15000
 - в) старше тех, кто родился в 1990 году, и имеющих доход не менее 15000
 - г) старше тех, кто родился в 1990 году, и имеющих доход менее 15000
- 5) Дан фрагмент базы данных «Страны мира». После проведения сортировки записи расположатся в порядке 5, 7, 3, 4, 6,1, 2.

Это возможно, если сортировка будет проведена в порядке убывания по полю:

- а) Страна
 - б) Площадь
 - в) Население
 - г) Плотность
 - д) Перепись
- б) Для поиска в сети Интернет информации об отдыхе в Сочи или Адлере нужно воспользоваться следующим условием (для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ |, а для операции «И» - символ &):
- а) отдых&(Сочи|Адлер);
 - б) отдых|Сочи|Адлер;
 - в) отдых&(море|Сочи|Адлер);
 - г) отдых&Сочи&Адлер.

Уровень «Знать»

- 1) Магистраль ЭВМ — это:
- а) внешнее устройство ЭВМ
 - б) часть операционной системы
 - в) запоминающее устройство ЭВМ
 - г) общая линия проводов, к которым параллельно присоединяются блоки ЭВМ
- 2) Брандмауэр (Пге^аН) - это программа:

- а) которая следит за сетевыми соединениями и принимает решение о разрешении или запрещении новых соединений на основании заданного набора правил
 - б) которая следит за сетевыми соединениями, регистрирует и записывает в отдельный файл подробную статистику сетевой активности
 - в) на основе которой строится система кэширования загружаемых веб-страниц
 - г) реализующая простейший антивирус для скриптов и прочих используемых в интернете активных элементов
- 3) Ссылка вида $\$A\1 в MS Excel является:
- а) пользовательской
 - б) относительной
 - в) абсолютной
 - г) смешанной.
- 4) Программно-аппаратные средства для цифровой обработки звука и видео, использующие сжатие данных, - это:
- а) саб-вуфер
 - б) презентационные программы
 - в) кодеки
 - г) микрофон и динамики
- 5) База данных - это:
- а) совокупность знаний экспертов, и правил, описывающих целесообразные преобразования этих знаний
 - б) программное обеспечение, предназначенное для работы с структурированными данными
 - в) совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области
 - г) произвольный набор информации
- 6) Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:
- а) шлюзом
 - б) сервером
 - в) коммутатором
 - г) модемом
- 7) Теоретически бесконечно большую или приближающуюся к бесконечности совокупность называют:
- а) выборочной
 - б) постоянной
 - в) генеральной
 - г) варьирующей

Уровень «Уметь»

1) 2 Гбайта равно:

- а) 2000 Мбайт
- б) 2048 Мбайт
- в) 1000000 Кбайт
- г) 1024 Кбайт

2) Правильной записью числа в пятеричной системе счисления является:

- а) 102611
- б) 10340
- в) 1A002
- г) 25

3) Максимальное количество страниц книги (32 строки по 64 символа, 1 символ занимает 8 бит), которая помещается в файле объемом 640 Кбайт, составляет:

- а) 320

- б) 640
- в) 540
- г) 12801

4) Из приведенных имен файла в операционной системе М8 ^шйо^8 недопустимо:

- а) 2-ой мир^1
- б) Кто виноват?.йос
- в) 20\$.§1Г
- г) геГега1+рго§гашша.бос

5) Построение любой модели начинается:

- а) с выделения свойств изучаемого объекта
- б) с разработки формальной информационной модели
- в) с выбора вида будущей модели
- г) с определения цели моделирования

6) Какие программные средства позволяют создавать табличные модели?

- а) ^огбРаб
- б) Раг!
- в) М8 Excel
- г) М8 Ассеве
- д) МпКАК

8) Переменная типа 1п!едг занимает:

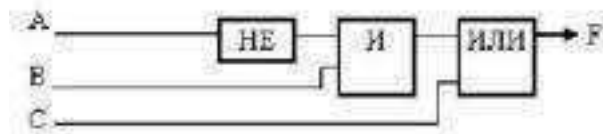
- а) 8 битов
- б) 16 битов
- в) 32 бита
- г) 64 бита

Уровень «Владеть»

1) Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания

- а) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
- б) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт
- в) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
- г) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт

2) Из приведенного ниже списка найти логическое выражение для логической схемы



- а) неА∧В∨С
- б) неА∨С∨В
- в) А∨В∧А
- г) А∨неВ∨С

3) Для автоматического создания оглавления в документе М8 ^огй необходимо выполнить следующее условие:

- а) страницы должны быть автоматически пронумерованы
- б) все пункты должны быть одинаково отформатированы
- в) все пункты и подпункты должны быть отформатированы с использованием стилей «Заголовок» различных уровней
- г) все пункты должны являться списком (нумерованным, маркированным, многоуровневым)

Уровень «Знать»

- 1) Для растровой графики характерно:
 - а) изображение хранится в виде математических формул
 - б) *изображение представляется совокупностью пикселей*
 - в) изображение строится из графических примитивов
 - г) изображение хорошо масштабируется без потери качества
- 2) База данных, представленная в виде таблицы, называется:
 - а) иерархической
 - б) сетевой
 - в) *реляционной*
 - г) пространственной
- 3) Модель отражает:
 - а) все стороны изучаемого объекта
 - б) некоторые стороны изучаемого объекта
 - в) *существенные стороны изучаемого объекта*
 - г) скрытые стороны изучаемого объекта
- 4) Сигналы, зарегистрированные на материальном носителе, это:
 - а) предикаты
 - б) *данные*
 - в) байты
 - г) умозаключения
- 5) В информатике под количеством информации понимают:
 - а) достоверность информации
 - б) скорость передачи информации
 - в) *меру уменьшения неопределенности*
 - г) объем оперативной памяти
- б) Запись вида A1:C8 в MS Excel является:
 - а) *ссылкой на диапазон ячеек A1, A2, A3... C7, 08*
 - б) ошибочным выражением
 - в) операцией деления значения ячейки A1 на значение ячейки 08
 - г) ссылкой на ячейки A1 и 08
- 7) Алгоритм должен обязательно соответствовать требованию:
 - а) открытость
 - б) простота
 - в) объективность
 - д) *массовость*

Уровень «Уметь»

- 1) В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции копирования является:
 - а) *выделение фрагмента текста*
 - б) предварительного просмотра
 - в) сохранение файла
 - г) установка курсора в определенное положение
- 2) Определите количество ячеек, содержащихся в диапазоне A4¹⁰:

- а) 2
 б) 7
 в) **28**
 г) 40.
- 3) **Правильной записью формулы для электронных таблиц MS Excel среди приведенных является:**
- а) $=\pi/3+83*1,3E-3$
 б) $A1=B3+12$
 в) $=A\Pi7* 1,2-2$
 г) $A1/3+83^x 1,3E-3$
- 4) **Запросы предоставляют возможность:**
- а) просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц
 б) запрашивать условия ввода данных
 в) запрашивать стиль представления данных
 г) запрашивать тип представляемых данных
- 5) **Для хранения целых чисел с автоматическим наращиванием в базе данных используется поле данных типа:**
- а) поле объекта O^E



- б) поле Мемо
 в) счетчик
 г) числовой
- 6) **С помощью приведенного на рисунке окна можно...**
- а) применить к презентации одну из стандартных тем оформления
 б) выбрать макет разметки слайда
 в) выбрать шаблон презентации
 г) настроить переход от слайда к слайду
- 7) **Задан адрес в сети Интернет: ивег_пате@шу.ишуег.ги. Каково имя домена верхнего уровня?**
- а) шег_пате
 б) ишуег.ги
 в) ги
 г) ту.ишуег.ги

	A
1	230E-02

Уровень «Владеть»

- 1) **В ячейке A1 числовая константа записана в экспоненциальном формате. В числовом формате она запишется как:**
- а) 0,023
 б) -2,3
 в) -0,023
 г) 230
- 2) **В ячейке Г7 электронной таблицы записана формула $=^{\$}12+^{\$}13$. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку Р7 скопируют в ячейку С8?**
- а) $=C\$12+\$B11$
 б) $=B\$11+\$C13$

3) Формула из ячейки B1:

		- D=A\$1+\$B1		
	A	B	C	D
1	2	3	4	
2	5	6	7	

в) =B\$13+\$B13

г) =E\$12+\$B14

была скопирована в ячейку E2. В ячейке E2 получится формула:

а) =B\$1+\$B2

б) =A\$1+\$B1

в) =B\$2+\$C2

г) =A\$2+\$C1

4) Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B
1	10	2
2	20	15
3	30	28

В ячейку C2 внесена формула: =ЕСЛЩС1=0;СУММ(A1:A3);ЕСЛЩС1=1;СУММ(B1:B3);"Данных нет"). Если ячейка C1 пустая, то в ячейке C2 отобразится ...

а) 60

б) 45

в) «Данных нет»

г) сообщение об ошибке - невозможности произвести вычисления

5) База данных содержит информацию о собаках - пациентах ветеринарной клиники: кличка, порода, дата рождения, пол, вес. Какого типа должны быть соответствующие поля?

а) Текстовое, текстовое, дата, числовое, числовое

б) поле Мемо, текстовое, дата, логическое, числовое

в) текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое

г) текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое

б) Ниже приведены запросы к поисковому серверу. Выберите запрос, по которому будет найдено самое малое количество страниц.

а) музыка & классика & Моцарт

б) музыка | классика | Моцарт

в) музыка & классика | Моцарт

г) музыка | классика & Моцарт

Уровень «Знать»

1) Топология компьютерной сети - это:

а) программа для связи отдельных узлов сети

б) набор правил, обуславливающих порядок обмена информацией в сети

в) схема соединения узлов сети

г) набор программных средств

2) Компьютер — это:

а) электронное вычислительное устройство для обработки чисел

б) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией

в) устройство для хранения информации любого вида

г) устройство для обработки аналоговых сигналов

3) Тактовая частота процессора измеряется в:

- а) МГ ерцах
- б) Мбайтах
- в) Кбайтах
- г) Битах
- 4) **Специальная запись, которая дает компьютеру команду на выполнение определенного алгоритма и содержит данные, необходимые для выполнения этого действия, называется:**
 - а) массивом
 - б) оператором
 - в) константой
 - г) арифметическим выражением

5) **Какой логической функции соответствует представленная таблица истинности?**

A	B	p
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

- а) конъюнкция
- б) дизъюнкция
- в) инверсия
- г) импликация
- 6) **Файл - это:**
 - а) порция информации, имеющая уникальное имя, хранящаяся на внешнем носителе, пересылаемая и обрабатываемая как единое целое
 - б) система хранения, организация и наименования данных на носителях информации
 - в) совокупность индексированных переменных
 - г) совокупность фактов и правил 7)

Компьютерные вирусы:

- а) возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера
- б) создаются людьми специально для нанесения ущерба компьютеру
- в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
- г) являются следствием ошибок в операционной системе

Уровень «Уметь»

- 1) **Главное отличие знаний от данных заключается в их:**
 - а) большей структурированности
 - б) большей самоинтерпретируемости
 - в) большей понятности
 - г) субъективности
- 2) **Последняя цифра десятичного числа 78965265 в двоичной системе счисления равна:**
 - а) 0
 - б) 1
 - в) 2
 - г) 5
- 3) **Десятичному числу 63389 соответствует шестнадцатеричное число:**
 - а) P79B
 - б) 139716
 - в) 1397016

г) ББ7Р

4) В качестве имени файла недопустимо использовать последовательность символов:

а) Лабораторная работа: кодирование информации.йос

б) Лабораторная работа. Кодирование информации.бос

в) Лабораторная_работа_кодирование_информации.бос

г) Лабораторная-работа-кодирование-информации-.бос

5) К форматам, рекомендуемым для представления графических изображений в Интернете, относится:

а) сбг

б) Ьшр

в) ЗР^еЕ

г) ^шГ

6) Целочисленный тип Бу1е принимает значения:

а) 0 и 1

б) от 0 до 255

в) от -32768 до 32767

г) от $2,9 \cdot 10^{-39}$ до $1,7 \cdot 10^{38}$

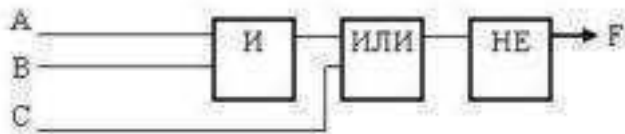
7) Если отбрасывание нулевой гипотезы производится при $p = 0,01$, то шанс на ошибку равен:

а) 0,01 из 100

б) 0,1 из 100

в) 1 из 100

г) 10 из 100



а) 001

б) 011

в) 100

г) 101

Уровень «Владеть»

1) Сколько Кбайтов текста можно прочитать за четыре часа непрерывного чтения, Если средняя скорость чтения составляет 160 слов в минуту (одно слово - в среднем 6 символов)? Использовать однобайтный код символов.

а) 225

б) 255

в) 256

г) 4096

2) Какая комбинация сигналов невозможна при $\Gamma = 0$ для данной схемы

3) Преподаватель работал в папке <Л:\Информатика\ФВМиБ\Практические задания>. Затем перешел в дереве папок на уровень выше, спустился в папку «Лекции» и удалил из нее файл «Введение.йос». Полным именем файла, который удалил преподаватель, будет:

а) Б:\Информатика\ФАЗРПП\Лекции\Введение.йое

б) Б:\Информатика\ФАЗРПП\Введение.бос

в) Б:\Информатика\Лекции\Введение.бос

ВАРИАНТ-3

Уровень «Знать»

- 1) По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:
 - а) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и т.п.
 - б) научную, социальную, политическую, экономическую, техническую и т.п.
 - в) *визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую*
 - г) документальную, акустическую, телекоммуникационную
- 2) Под кодированием понимают:
 - а) представление информации на неизвестном для большинства языке
 - б) совокупность символов алфавита
 - в) метод защиты информации
 - г) *представление информации в виде последовательности дискретных сигналов*
- 3) Упорядочивание значений диапазона ячеек в определенной последовательности называется:
 - а) форматирование
 - б) фильтрация
 - в) группировка
 - г) *сортировка*
- 4) Для векторной графики характерно:
 - а) изображение представляется совокупностью пикселей
 - б) *изображение строится из графических примитивов*
 - в) изображение хранится в виде программы
 - г) изображение плохо масштабируется с потерей качества
- 5) Математическая модель, которая описывает поведение и свойства объекта только в отдельные моменты времени, называется:
 - а) *дискретной*
 - б) иерархической
 - в) одномоментной
 - г) детерминированной
- 6) Четкое разделение шагов и их последовательное выполнение отражены в свойстве алгоритма, которое называется:
 - а) детерминированность
 - б) результативность
 - в) понятность
 - г) *дискретность*
- 7) Контроль износа и старения устройств ЭВМ относится:
 - а) *к организационным методам обеспечения безопасности информации*
 - б) к физическим методам обеспечения безопасности информации
 - в) к аппаратно-программным методам обеспечения безопасности информации
 - г) к правовым методам обеспечения безопасности информации

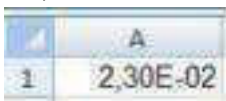
Уровень «Уметь»

- 1) Следующий фрагмент документа M8 ^огй является...

- 1) Прежде чем создавать список, надо выделить фрагмент текста.
- 2) Форматировать можно с помощью меню и ли панели инструментов *Форматирование*.
- 3) Форматировать текст- значит уметь выполнять следующие операции:
 - устанавливать шрифт, т.е. задавать параметры:
 - ◆ тип:
 - ◆ начертание;
 - ◆ размер:
 - ◆ подчеркивание:
 - ◆ цвет:

определять эффекты в шрифтах:

- a) *многоуровневым списком*
 - б) *иерархическим списком*
 - в) *произвольным списком*
 - г) *оглавлением*
- 2) **Маркер автозаполнения (черный крестик) появится, если курсор поставить:**
- a) *в верхний левый угол ячейки*
 - б) *в нижний правый угол ячейки*



- в) *на серый прямоугольник на пересечении заголовков строк и столбцов*
 - г) *в центр ячейки*
- 3) **В ячейке A1 числовая константа записана в экспоненциальном формате. В числовом формате она запишется как:**
- a) *0,023*
 - б) *-2,3*
 - в) *-0,023*
 - г) *230*
- 4) **Объект базы данных «Отчет» создается для:**
- a) *отображения данных на экране в наиболее удобном для пользователя виде*
 - б) *вывода данных на печать в наиболее удобном для пользователя виде*
 - в) *ввода данных в таблицы*
 - г) *получения информации по условию, заданному пользователем*
- 5) **Для хранения больших объемов текста (до 65535 символов) в базе данных MS Access используется поле данных типа:**
- a) *текстовый*
 - б) *поле Мемо*
 - в) *логический*
 - г) *поле объекта ОВЕ*
- 6) **Первичным ключом является:**
- a) *одно или несколько свойств, однозначно идентифицирующих запись*
 - б) *одно или несколько полей, однозначно идентифицирующих запись*
 - в) *способ представления пароля для входа в массив данных*
 - г) *поле, предназначенное для идентификации данных другой таблицы*
- 7) **Задан адрес в сети Интернет: акайету16@ту.иптует.ти. Каково имя пользователя?**
- a) *акайету16*
 - б) *акабету16@ту.ишуег*
 - в) *ту.ишуег*
 - г) *ту*

Уровень «Владеть»

- 1) **Значение целочисленных переменных а и Ь после выполнения фрагмента**

программы:

а:=256;

Б:=(а шоб 10)*100;

а:=(Б ё1у 10) шоб 25;

составит:

а) $a=10, B=600$

б) $a=600, B=10$

в) $a=0, B=2500$

г) $a=2500, B=0$

2) В электронной таблице значение формулы =СРЗНАЧ(С2:С5) равно 3. Чему равно значение формулы =СУММ(С2:С4), если значение ячейки С5 равно 5?

а) 1

б) 7

в) -4

г) 4

3) При копировании содержимого ячейки А2 в ячейки В2 и А3 в них появились формулы.

	А	В
1		
2		=A1+C1
3	=D24B2	

В ячейке А2 записана формула:

	А	В	С	0	Е
1		Красноярск	Иркутск	Чита	
2	И	130	50	120	300
3	М	30	120	50	200
4	Ф	30	50	20	100
5		190	220	190	

а) $=A1+B1$

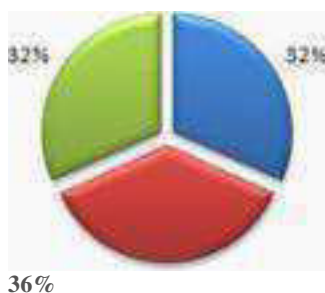
б) $\$A1+B1$

в) $=\$A\$1+B1$

г) $=\$A1+\$B1$

4) В таблице приведены данные о количестве призеров олимпиады по информатике (И), математике (М) и физике (Ф) в трех городах России:
В столбце Е подсчитано количество призеров по каждому городу, а в строке 5 - количество призеров по каждому предмету.

Диаграмма



построена по:

а) строке 5

б) столбцу Е

в) ячейкам В3, С3, ^3

г) диапазону В2:В4

5) Реляционная база данных задана

тремя таблицами.

Таблица1

Код спортсмена	Код дистанции	Лата	Код спортсмена	ФИО	Дата рождения	Телефон
104	Д01		103	Григорян В П	04 01 1995	233-55-77
102	д01		101	Клименко А С	23 07 1995	214-56-89
101	д02		105	Скрипка Л О	06 08 1994	719-33-11
102	Д02		102	Красько И. И	17 04 1995	233-57-28
101	Д04		104	Федорчук Н. В	27.10 1994	514-61-90
103	Д05					

Таблица2

Код дистанции	Длина, м	Рекорд, с
д01	100	355
	200	56
	400	180.2
	500	234
	1000	560,5

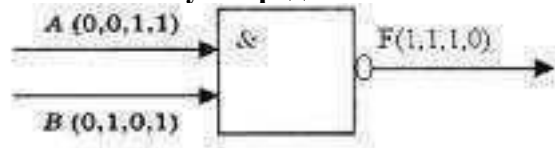
Таблица3

Поля Код спортсмена, Код дистанции, Дата соревнования, Время, Телефон соответственно должны иметь типы

- числовой (целое), текстовый, дата/время, числовой (с плавающей точкой), текстовый
 - числовой (целое), текстовый, дата/время, числовой (с плавающей точкой), числовой (с плавающей точкой)
 - числовой (целое), текстовый, дата, время, текстовый
 - числовой (целое), текстовый, дата/время, дата/время, текстовый
- 1) На сайте t!есЬ.сот находится файл ргЭ5.рйГ, доступ к которому осуществляется по протоколу БИр. Фрагменты адреса данного файла закодированы буквами а, Ь, с...д (а - .сот; Ь - т!есЬ; с - .рйГ; й - /; е - рг35; Г - Ьйр; д - ://). Выберите ту последовательность букв, которая кодирует адрес указанного файла в Интернете.
- ШЪадес
 - ГдесЪай
 - /дЪайес
 - сдЪайеГ

Уровень «Знать»

1) Какой логической схеме соответствует представленный ниже рисунок?



- Схема И
 - схема ИЛИ
 - схема И-НЕ
 - схема ИЛИ-НЕ
- 2) Первая электронная цифровая универсальная ЭВМ называлась:
- ББУАС
 - ЕМЛС
 - 1ВМ
 - Магк-1
- 3) Мера линейной зависимости двух величин называется:
- интерполяция

- б) дисперсия
- в) ковариация
- г) экстраполяция
- 4) БЮ8 (Ба81С три1/ои1ри1 8у81еш) - это:**
 - а) блок питания процессора
 - б) программа загрузки пользовательских файлов
 - в) биологическая операционная система
 - г) набор программ, выполняющих автоматическое тестирование устройств после включения питания компьютера и загрузку операционной системы в оперативную память
- 5) К функциональным языкам программирования относят:**
 - а) Вазю
 - б) Pго1о§
 - в) Разса1
 - г) БIяр
- 6) Основной объект базы данных реляционного типа:**
 - а) таблица
 - б) форма
 - в) поле
 - г) запись
- 7) Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется:**
 - а) кольцевой
 - б) звездообразной
 - в) шинной
 - г) древовидной

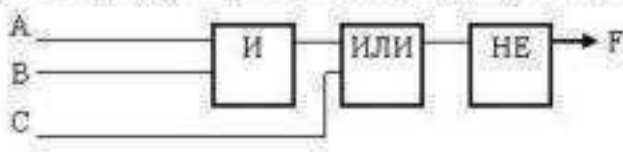
Уровень «Уметь»

- 1) Если русский алфавит (33 буквы) закодировать с помощью двоичного кода минимальной длины, то число знакомест в коде будет равно:**
 - а) 2
 - б) 5
 - в) 6
 - г) 33
- 2) Большим основанием для отбрасывания нулевой гипотезы является:**
 - а) если фактически полученное значение x_2 превышает табличное в графе вероятности 0,99
 - б) если фактически полученное значение x_2 превышает табличное в графе вероятности 0,1
 - в) если фактически полученное значение x_2 превышает табличное в графе вероятности 0,05
 - г) если фактически полученное значение $/2$ превышает табличное в графе вероятности 0,01
- 3) Десятичному числу 11 будет соответствовать двоичное число:**
 - а) 1001
 - б) 1011
 - в) 1101
 - г) 1111
- 4) Свойство дискретности алгоритма означает, что:**
 - а) алгоритм разбивается на ряд отдельных законченных команд (шагов), каждая из которых должна быть выполнена прежде, чем исполнитель перейдет к выполнению следующей
 - б) каждая команда алгоритма должна пониматься исполнителем однозначно - не должно быть двойного толкования команды
 - в) каждая команда должна входить в систему команд исполнителя

- г) за конечное число шагов алгоритм должен либо приводить к решению задачи, либо останавливаться из-за невозможности получить решение
- 5) Служебное слово «уаг» в программе на языке Pascal фиксирует начало раздела программы, содержащего:
- описание переменных
 - описание меток
 - описание констант
 - описание типов данных
- 6) Модель, описывающая Интернет, является:
- иерархической
 - сетевой
 - реляционной
 - табличной
- 7) Наиболее защищенными от несанкционированного доступа линиями связи сегодня являются:
- оптоволоконные
 - радиотехнические
 - электрические
 - инфракрасные

Уровень «Владеть»

- 2) Значение суммы шестнадцатеричных чисел 7779 и 887 в шестнадцатеричной системе счисления равно:
- 7000
 - 7PPP
 - 800016
 - 8PPP
- 3) Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания:
- 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
 - 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
 - 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт
 - 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт
- 4) Какая функция описывает данную схему?



- $\text{не}(A \wedge B \vee C)$
 - $A \vee B \wedge C$
 - $\text{не}(A \vee B) \wedge C$
 - $(A \wedge B \vee C) \wedge \text{не}$
- 5) Имеются файлы: 2123.E8, 2Ш2.EXE, E1.EXT, K12.E. После удаления файлов при помощи маски ?1*.E* остался только файл:
- 2123.E8
 - 2Ю2.EXE
 - E1.EXT
 - K12.E

ВАРИАНТ-4

Уровень «Знать»

- 1) **Свойство информации, заключающееся в достаточности данных для решения задачи, называется:**
- а) *полнота*
 - б) достоверность
 - в) адекватность
 - г) объективность
- 2) **Модель данных, создаваемая в процессе классификации, называется:**
- а) *иерархической*
 - б) табличной
 - в) реляционной
 - г) сетевой.
- 3) **Первая в мире программа была написана:**
- а) *А. Лавлейс*
 - б) Ч. Бэббиджем
 - в) Б. Паскалем
 - г) Б. Гейтсом
- 4) **Устройство, передающее сигналы от одного участка кабеля в сети к другому, предварительно усиливающее эти сигналы и восстанавливающее их форму, называется:**
- а) *повторитель*
 - б) коммутатор
 - в) маршрутизатор
 - г) мост
- 5) **Под термином «кегель» понимают:**
- а) начертание шрифта
 - б) расстояние между строками
 - в) *размер шрифта*
 - г) размер полосы набора
- 6) **Программно-аппаратные средства для цифровой обработки звука и видео, использующие сжатие данных, - это:**
- а) саб-вуфер
 - б) презентационные программы
 - в) *кодеки*
 - г) микрофон и динамики
- 7) **Основными объектами СУБД М8 Ассезз являются:**
- а) *таблица, форма, отчет, запрос*
 - б) конструктор, мастер, шаблон, схема данных
 - в) таблица, поле, запись, ключ
 - г) схема данных, ключ, шаблон, отчет

Уровень «Уметь»

- 1) **В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции копирования является:**
- а) *выделение фрагмента текста*
 - б) предварительного просмотра
 - в) сохранение файла
 - г) установка курсора в определенное положение
- 2) **В документе отображаются точки вместо пробелов, стрелки вместо табуляции, а также другие неожиданные знаки. Эти символы становятся видны на экране, если в М8 ^огй включен режим:**
- а) рецензирования документа
 - б) таблицы
 - в) *отображения скрытых символов форматирования*

- г) структуры документа
- 3) **Появление в ячейке Excel символов ##### означает:**
 - а) недостаточность ширины ячейки для отображения значения
 - б) неверную ссылку на ячейку
 - в) ошибку в формуле
 - г) недопустимый тип операнда
- 4) **Столбец таблицы базы данных, содержащий значения определенного свойства, это:**
 - а) запись
 - б) ключ
 - в) запрос
 - г) поле
- 5) **Запросы предоставляют возможность:**
 - а) просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц
 - б) запрашивать условия ввода данных
 - в) запрашивать стиль представления данных
 - г) запрашивать тип представляемых данных
- 6) **Структуру таблицы базы данных определяют:**
 - а) записи
 - б) поля
 - в) ячейки
 - г) связи
- 7) **Задан адрес в сети Интернет: шу.ипгуег.ги. Каково имя домена верхнего уровня?**
 - а) ту
 - б) ишуег.ги
 - в) ги
 - г) ту.ишуег.ги

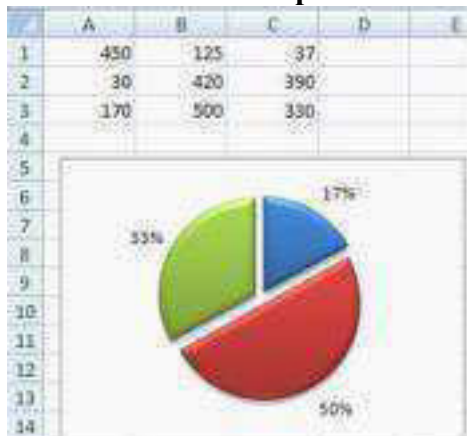
Уровень «Владеть»

1. **В электронной таблице значение формулы =СУММ(A5^5) равно 6. Чему равно значение формулы =СРЗНАЧ(A5:C5), если значение ячейки ^5 равно 9?**
 - а) 1
 - б) -3
 - в) 3
 - г) -1
2. **В ячейке B2 рабочего листа M8 Excel содержится формула =^1+\$A\$1, эта формула скопирована в ячейку C3. Какая формула будет содержаться в ячейке C3?**
 - а) =B1+\$L\$1
 - б) =B1+\$B\$2

в) =E2+\$A\$1

г) =E2+\$B\$2

3. Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма. Диапазон ячеек, по значениям которых была построена диаграмма, - это...



- а) A1:C1
б) A1:C3
в) A3:C3
г) C1:C3

№ п/п	Страна	Площадь	Население	Плотность	Перепись
1	Бануату	12 200,00	0,215	16	2005
2	Ватикан	0,44	0,00082	2023	2007
3	Великобритания	244 101,00	61,441	248	2005
4	Венгрия	93 030,00	10,059	108	2005
5	Венесуэла	916 445,00	27,73	30	2007
6	Восточный Тимор	14 900,00	1,04	70	2005
7	Вьетнам	329 580,00	83,535	253	2005

4. База данных содержит поля «Фамилия», «Год рождения», «Заработная плата». При использовании запроса (Год рождения>1980) и (Доход<20000) будут найдены записи для людей:
- а) родившихся в 1980 году и позже или имеющих доход менее 20000
б) старше тех, кто родился в 1980 году, и имеющих доход менее 20000
в) старше тех, кто родился в 1980 году, и имеющих доход не менее 20000
г) родившихся в 1981 году и позже и имеющих доход менее 20000
5. Дан фрагмент базы данных «Страны мира». После проведения сортировки записи расположатся в порядке 5, 7, 3, 4, 6, 1, 2.
Это возможно, если сортировка будет проведена в порядке убывания по полю:
- а) Страна
б) Площадь
в) Население
г) Плотность
д) Перепись
6. На сервере асайету.ейи находится файл 1e8!.pe1, доступ к которому осуществляется по протоколу Ёйр. Фрагменты адреса данного файла закодированы буквами а,б,с...д (а - ейи; б - асайету; с - .пе!; й - /; е - 1e31; Г - Ёйр; д - ://). Выберите ту последовательность букв, которая кодирует адрес указанного файла в Интернете.
- а) ГдсбАб
б) /дбАйес
в) ШбАдес
г) сдбАбег

Уровень «Знать»

- 1) **Устройство, выполняющее все арифметические и логические операции и управляющее другими частями компьютера, называется:**
 - а) контроллером
 - б) монитором
 - в) *процессором*
 - г) клавиатурой
- 2) **Алгоритмическая конструкция, в которой в зависимости от условий может выполняться либо одно действие, либо другое называется:**
 - а) линейной
 - б) *ветвящейся*
 - в) циклической
 - г) рекурсивной
- 3) **К языкам программирования низкого уровня относят:**
 - а) Вазю
 - б) *Ассемблер*
 - в) Разсa1
 - г) Ёзр
- 4) **Какой логической функции соответствует представленная таблица истинности?**

A	B	P
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

- а) конъюнкция
 - б) дизъюнкция
 - в) инверсия
 - г) *импликация*
- 5) **При форматировании гибкий магнитный диск разбивается на:**
 - а) либо дорожки, либо сектора
 - б) только сектора
 - в) *дорожки и сектора*
 - г) только дорожки
 - б) **Реализация угроз информации приводит к нарушению:**
 - а) объективности, актуальности, полноты информации
 - б) *целостности, конфиденциальности, доступности информации*
 - в) значимости, целостности, доступности информации
 - г) полноты, достоверности, доступности информации
 - 7) **Множество отдельных отличающихся друг от друга и в то же время сходных в некоторых отношениях объектов называется:**
 - а) вариацией
 - б) дисперсией
 - в) *совокупностью*
 - г) медианой

Уровень «Уметь» 1) Из предложенного списка форматов файлов текстовыми являются:
а) Ш

- б) гаг
- в) йос
- г) ау1
- д) 2/
- е) х1з

2) Количество значащих нулей в двоичной записи десятичного числа 255 равно:

а) 0 1 2 4

б)

в)

г)

3) Результативность алгоритма подразумевает, что:

а) он должен представлять процесс решения как некоторую последовательность простых шагов

б) он должен оканчиваться символом конца алгоритма в нем должна иметься команда вывода результата *он должен приводить к решению задачи за конечное число шагов* **Фиксированная величина, которая не может быть изменена в программе,**

4) обозначается как: а) зШю *com1* рпуале уаг

Выберите пару объектов, о которых можно сказать, что между ними существует отношение «объект-модель»:

а) муляж сердца — сердце

б) компьютер - системный блок

в) личинка - взрослое насекомое

5) г) здание - город

Антивирусная программа, установленная на домашнем компьютере, служит для:

корректной установки и удаления прикладных программ

обеспечения регулярной доставки антивирусной программе новых антивирусных баз

защиты компьютера от хакерских атак

6) *защиты компьютера от нежелательной и/или незапрошенной корреспонденции*

$$\blacksquare (O - E)^2$$

а)

б)

в)

г)

7) По формуле **вычисляется:**

а) коэффициент корреляции

б) средняя ошибка средней арифметической

в) *хи-квадрат*

г) дисперсия

Уровень «Владеть»

1. При использовании 16-разрядного кода возможно закодировать:

а) 16 цветов

б) 256 цветов

в) *65536 цветов*

г) Весь видимый спектр

2. Каково значение логической функции по! X & У og X & Ъ, если логические переменные имеют следующие значения: X=ложь, У=истина, Ъ=истина:

- а) X
- б) У
- в) ложь
- г) истина

3. Имя файла не удовлетворяет маске имен файлов:

- а) *date?.*x?*
- б) *§?ше*.?x?*
- в) *§аше*.?x**
- г) *§?ше*. *x**

4. Темы рефератов

1. Кодирование информации в природе и обществе.
2. От абака до суперкомпьютера: история развития вычислительных систем.
3. Выдающиеся ученые в области информатики.
4. Современный мультимедийный компьютер.
5. Операционные системы: сравнительный анализ.
6. Будущее информатики.
7. Компьютер и здоровье: мифы и реальность.
8. Что может биоинформатика.
9. Обзор программ по биоинформатике.
10. Значение биоинформатики для агроэкологии.
11. Модели искусственной жизни.
12. Современное состояние информационных технологий в Ульяновской области.
13. Искусственный интеллект: проблемы и перспективы.
14. Биологические прототипы интеллектуальных технологий.
15. Экспертные системы в сельском хозяйстве.
16. Распознавание образов.
17. Биологические базы и банки данных.
18. АРМ в моей будущей работе.
19. Виртуальные сообщества и их использование в профессиональной деятельности.
20. Способы подключения к сети Интернет: сравнительный анализ.
21. Интернет-провайдеры региона.
22. Технологии создания веб-страниц.
23. Российское законодательство в области информационной безопасности.
24. Обеспечение безопасности детей в Интернете.
25. Обзор Интернет-ресурсов по агроэкологии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» соответствует высокому уровню, выставляется студенту, если он самостоятельно выполнил работу, полно, оригинально представил проблему, композиционно верно выстроил ее анализ; при защите показал высокий уровень педагогической ориентации (культуру речи, чувство времени, удержание внимания аудитории); полно, аргументировано, убедительно ответил на вопросы; продемонстрировал высокие деловые и волевые качества докладчика (стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность);

- оценка «хорошо» соответствует продвинутому уровню, выставляется студенту, если он в целом продемонстрировал вышеуказанные требования, но имел некоторые замечания по содержанию, качеству выполнения работы и/или недостаточно убедительно выступил во время представления эссе;

- оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню, выставляется студенту, если он выполнил и представил работу, но имел существенные замечания, как в отношении качества работы, так и в отношении ее представления;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил работу.

5. Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое электронная таблица? Чем она отличается от текстового документа?
2. Назовите основные области применения электронных таблиц. Для решения каких задач их можно использовать наиболее эффективно?
3. Перечислите основные элементы окна табличного процессора Мюгозой Excel 2007.
4. Какую структуру имеет документ Excel? Из чего он состоит? Какое расширение имеют файлы, созданные в Мюгозой Excel?
5. Как обозначаются строки, столбцы, ячейки таблицы? Что такое активная ячейка? Для чего она используется?
6. Что такое диапазон строк, диапазон столбцов, блок ячеек? Как они обозначаются и чем отличаются друг от друга?
7. Какие данные можно вводить в ячейку таблицы?
8. Как ввести в ячейку формулу? Для чего применяются формулы? Что представляет собой формула? Что отображается в ячейке, содержащей формулу?
9. Как отредактировать содержимое ячейки? Назовите несколько способов.
10. Как восстановить информацию в ячейке, после того как новая информация уже введена?
11. Какая еще информация, кроме содержимого хранится в ячейке?
12. Для чего следует использовать примечания? Что такое примечание?
13. Как быстро получить справочную информацию о команде меню в Мюгозой Excel 2007?
14. Какие режимы ввода текста поддерживаются в программе Мюгозой ^огб и как их использовать?
15. Какие нарушения правил набора и размещения текста часто имеют место при наборе текста на компьютере?
16. Перечислите основные правила ввода текста?
17. Что понимается под термином “редактирование текста”? Какие основные способы редактирования текста предлагает ^огб?
18. **Какие способы исправления орфографических ошибок и опечаток существуют в приложении**

М1СГ080Й №огй?

19. Как исправляются ошибки при установленном режиме автоматической проверки орфографии?
20. Что такое неразрывный дефис? Как его вставить? Как ^огб использует мягкий перенос? Как обозначить в тексте такой перенос?
21. Назовите приемы выделения фрагментов текста с помощью клавиатуры и с помощью мыши.
22. Как можно быстро найти в документе текст, форматирование или специальные элементы, например, символы абзацев?
23. Пиксельная, векторная модели Разрешение пиксельного изображения
24. Разрешение экрана, принтера, сканера Печать растровых изображений. Элемент растра.
25. Форматы пиксельных изображений Слои, цветовые каналы
26. Принципы построения векторной графики Взаимные преобразования пиксельной и векторной графики
27. Достоинства и недостатки пиксельной и векторной графики
28. Понятие информации и данных. База данных (БД). Определение, назначение.
29. Реляционная модель данных. Понятие сущности и отношения.
30. Таблицы БД. Структуры данных. Способы создания таблиц.
31. Типы данных и типы полей. Назначение и использование.
32. Формы. Структура формы. Виды, назначение и способы создания форм.
33. Отчеты. Структура отчета. Назначение и способы создания отчетов.
34. Запросы к БД. Разновидности запросов и их назначение.
35. Выражения и функции. Использование вычисляемых полей в объектах БД.
36. Способы упорядочивания данных. Сортировка, индексация. Достоинства и недостатки.
37. Ключи. Типы ключей, их назначение и использование.
38. Типы связей, их реализация. Ссылочная целостность и ее автоматическое обеспечение.
39. Нормализация данных. Виды аномалий и их устранение.
40. Формы, отчеты и запросы к связанным таблицам. Запросные связи и параметры объединения.

**РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Дисциплина ПД.02 Информатика и информационно – коммуникационные технологии

Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Соответствие логической и содержательно-методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями	Соответствует
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки: Для очной формы обучения Для заочной формы обучения	49 % 55%
Последовательность и логичность изучения тем дисциплины	Соответствует
Наличие междисциплинарных связей с последующими дисциплинами	Присутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям ФГОС к выпускникам	Соответствует
Соответствие диагностических средств (тестов и т.д.) требованиям к выпускникам по данной ООП	Соответствует
Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (указать конкретно)	Темы: 1. Информационная деятельность человека 2. Информация и информационные процессы 3. Средства информационных и коммуникационных технологий 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов 5. Телекоммуникационные технологии
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Соответствует
Материально-техническое обеспечение дисциплины	Соответствует

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что рабочая программа соответствует указанной специальности и профилю подготовки.

Хохлов А.Л., к.т.н. доцент

кафедры «Эксплуатация мобильных машин и технологического оборудования»

(подпись)

**ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**

заседания кафедры «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
от 30 августа 2017 г.

Присутствовали:
Зав. кафедрой – Петряков С.Н.
Доценты: Ротанов Е.Г., Губейдуллин Х.Х.,
Губейдуллина З.М.
Ст. преподаватели:
Кожевников С.А., Дмитриев О.А.
Ассистент: Хохлов А.А.
Секретарь: Дмитриев О.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

По четвертому вопросу выступил зав. кафедрой, к.т.н., доцент, Петряков С.Н. он представил на обсуждение профессорско-преподавательского состава кафедры рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена ПД.02 «Информатика и информационно - коммуникационные технологии» (специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции), разработанную старшим преподавателем О.А. Дмитриевым.

Выступили:

- **к.т.н., старший преподаватель С.А. Кожевников**, который отметил, что рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом основной образовательной программы подготовки по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и предложил утвердить ее;

- **к.т.н., доцент Ротанов Е.Г.**, который отметил, что структура рабочей программы дисциплины соответствует требованиям Положения СМК 04-211-2017 «О разработке рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) среднего профессионального образования», имеется рецензия. Е.Г. Ротанов предложил утвердить рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена ПД.02 «Информатика и информационно - коммуникационные технологии».

Постановили:

- утвердить рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена ПД.02 «Информатика и информационно - коммуникационные технологии», представить ее на рассмотрение и утверждение методической комиссии инженерно - технологического факультета.

Результаты открытого голосования: единогласно.

Зав. кафедрой «ЭТТМиК» _____ С.Н. Петряков
Секретарь _____ О.А. Дмитриев

**ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**

заседания методической комиссии инженерно – технологического факультета
от 31 августа 2017 г.

Присутствовали:
Председатель – Поросятников В.В.,
Члены комиссии: - Губейдуллина З.М.,
Шигапов И.И., Ротанов Е.Г., Кадырова А.М.,
Секретарь комиссии – Гафин М.М.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

По третьему вопросу выступил председатель методической комиссии к.т.н., Поросятников А.В. Он представил на обсуждение членов методической комиссии рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена ПД.02 «Информатика и информационно - коммуникационные технологии» (специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции), разработанную старшим преподавателем О.А. Дмитриевым.

Выступили:

- **к.т.н., доцент Шигапов И.И.**, который отметил, что рабочая программа дисциплины прошла согласование в отделе информационного и библиотечного обеспечения и предложил утвердить её;



- **ассистент Кадырова А.М.** – она отметила, что рабочая программа дисциплины включает в себя фонд оценочных средств, который содержит необходимые контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена ПД.02 «Информатика и информационно - коммуникационные технологии».

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена ПД.02 «Информатика и информационно - коммуникационные технологии».

Результаты открытого голосования: единогласно.

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

Секретарь

А.В. Поросятников

М.М. Гафин