

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 455.

Организация-разработчик:

Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Разработчик:

Губейдуллина З.М., доцент кафедры «Эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов»  _____
(подпись)

Заседание методической комиссии инженерно-технологического факультета
Протокол № 1 от «31» августа 2017 года  к.т.н., А.В. Поросятников
(подпись)

Рецензент:

Галиуллов Р.З., преподаватель «МИФИ (ДИТИ НИЯУ «МИФИ»»,
почетный работник образования России  _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный учебный цикл ОП.13 как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях. Дисциплина реализуется на втором курсе (очная форма) и на пятом курсе (заочная форма)

Междисциплинарные связи: «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
для очной формы обучения**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 102 часа, Обзорные установочные занятия (лекции) 20 часов, практические занятия – 48 часов, консультации – 4 часа, Самостоятельная работа обучающегося (всего)-30 часов

- для заочной формы обучения:

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 102 часа, Обзорные установочные занятия (лекции) – 8 часов, практические занятия – 4 часа, Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 90 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства
ПК 3.1	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья
ПК 3.2	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции

ПК 3.4.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки
ПК 3.5.	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка)		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации, согласно ФГОС СПО
				Всего, часов	практические занятия, часов	Обзорные, установочные занятия		
1	2	Обязательная часть	Вариативная часть	4	5	6	7	8
ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ОП.13- Безопасность жизнедеятельности	102	-	68	20	48	30	4
Всего часов		102						
Итоговая аттестация		Дифференцированный зачет						

3.2. Тематический план учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка)		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации, согласно ФГОС СПО
				Всего, часов	практические занятия, часов	Обзорные, установочные занятия		
1	2	Обязательная часть	Вариативная часть	4	5	6	7	8
ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ОП.13- Безопасность жизнедеятельности	102	-	12	4	8	90	-
Всего часов		102						
Итоговая аттестация		Дифференцированный зачет						

3.3 Содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Очная форма	
		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		49	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера (с применением методов проблемного обучения)	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера — современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2	1
	Практические занятия	6	2,3
	1. Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной	2	
	2. Оценка опасности ионизирующих излучений	2	
	3. Оценка радиационной обстановки	2	
	Консультации	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера — современные средства поражения	2	
	2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	2	

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (с применением методов проблемного обучения)	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Знать: организационные основы по защите при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Содержание учебного материала			
	1	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	1
		Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	Практические занятия		8	
	4. Оценка химической обстановки		4	2,3
	5. Подготовка инженерных сооружений для защиты населения		4	2,3
	Консультации		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		2	3
	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		2	3
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий. (с применением методов проблемного обучения)	Уметь:-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; <i>Знать:</i> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Содержание учебного материала			

	1	<p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	2	1
		Практические занятия	8	
		6. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	4	2,3
		7. Планирование и организация выполнения аварийно-спасательных работ	4	2,3
		Консультации	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	3
		1 Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики (с применением методов проблемного обучения)		<p>Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Знать: организационные основы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p>		
	1	<p>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обес-</p>	2	1

	печение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		
	Практические занятия	4	
	8. Изучение и подбор первичных средств пожаротушения	4	2,3
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	1. Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации)	4	3
Раздел 2. Основы военной службы		40	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Уметь:- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Знать: - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Содержание учебного материала	4	
1	Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение		1
	Практические занятия	10	
	9. Военная организация государства	3	2,3
	10. Виды и рода вооруженных сил РФ, их назначение	3	2,3
	11. Другие войска, их состав и предназначение	4	2,3
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	2	3
	2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2	3
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Уметь- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Знать: - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу;		
	1 Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	1
	2 Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	1
	Практические занятия	6	
	12. Правила приема в военные училища профессионального образования	1	2,3
	13. Права и свободы военнослужащего	1	2,3
	14. Сущность международного гуманитарного права	1	2,3
	15 Устройство и боевые свойства образцов стрелкового оружия	2	2,3
	16 Вооружение мотострелкового отделения: эксплуатация оружия	1	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1-Требование к уровню физической подготовки призывников. -Права, обязанности и ответственность военнослужащих. -Сущность и значение воинской службы	2	3
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	2	3

<p>Тема 2.3.</p> <p>Основы военно-патриотического воспитания</p>	<p>Уметь- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Знать: - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>		
Содержание учебного материала			
1	<p>Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	2	1
Практические занятия		-	
Консультации		-	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
1. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»		2	3
2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»		2	3
<p>Раздел 3.</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>		13	
<p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества с элементами инновационных технологий</p>	<p>Уметь- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Содержание учебного материала</p>		
1	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами</p>	2	1
Практические занятия		6	
17. Первая помощь при кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата		2	2,3

	18.Первая помощь при кровотечениях	2	2,3
	19. Первая помощь при ожогах и обморожениях	2	2,3
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	2	3
	2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	2	3
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.4. Содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (ес-2)	Заочная форма	
		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		44	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p>		
	<p>1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера — современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки</p>	1	1

	Практические занятия	-	-
	1. Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной		
	2. Оценка опасности ионизирующих излучений		
	3. Оценка радиационной обстановки		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера — современные средства поражения	5	3
	2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	5	3
	3. Проработка тестовых заданий	2	3
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Знать: организационные основы по защите при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Содержание учебного материала		
	1 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	1
	Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	Практические занятия	-	-
	4. Оценка химической обстановки		
	5. Подготовка инженерных сооружений для защиты населения		
	6. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	5	3

	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»	5	3
	3.Проработка тестовых заданий	4	3
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Знать: - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; <i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	1	1
	Практические занятия	1	
	7. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	1	2,3
	8. Планирование и организация выполнения аварийно-спасательных работ	-	-
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1 Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	6	3
2.Проработка тестовых заданий	4	3	

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения; Знать: организационные основы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах <i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	1	1
	Практические занятия	1	
	9. Изучение первичных средств пожаротушения	1	2
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка тестовых заданий	4 4	
Раздел 2. Основы военной службы		40	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Знать: - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; <i>Содержание учебного материала</i>		

	1	Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение		
	Практические занятия		1	
	10. Военная организация государства		1	1
	11. Виды и рода вооруженных сил Ф, их назначение		-	-
	12. Другие войска, их состав и предназначение		-	-
	Консультации			
	Самостоятельная работа обучающихся		16	
		1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	6	1,3
		2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	6	1,3
		3. Проработка тестовых заданий	4	3
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы		Уметь- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Знать: - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу; Содержание учебного материала		
	1	Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	1	1

	2	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники		
	Практические занятия		-	-
	12. Правила приема в военные учреждения профессионального образования		-	-
	13. Права и свободы военнослужащего, льготы военнослужащего		-	-
	14. Сущность международного гуманитарного права		-	-
	15 Устройство и боевые свойства образцов стрелкового оружия		-	-
	16 Вооружение мотострелкового отделения: эксплуатация оружия		-	-
	Консультации			
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"		6	1,3
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации		6	1,3
	3..Проработка тестовых заданий		2	3
Тема 2.3. Основы военнопатриотического воспитания	Уметь- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Знать: - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;			
	Содержание учебного материала			
	1	Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1
	Практические занятия		-	-
	Консультации			
	Самостоятельная работа обучающихся		16	

	2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»	6	3
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	6	3
	3. 2.Проработка тестовых заданий	4	3
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		18	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Уметь- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. Знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Содержание учебного материала		
	1 Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	1	2
	Практические занятия	1	
	17. Первая помощь при кровотечениях и травмах	0.5	2
	18. Первая помощь при кровотечениях	0.5	-
	19. Первая помощь при ожогах и обморожениях	-	-
	Консультации	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	1. Проработка тестовых заданий		
	2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	-	-
Всего:		102	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие специализированной аудитории :

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><i>Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</i></p> <p>- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, первой медицинской помощи №204, площадь 74,24 кв.м</p> <p><i>Аудитории для самостоятельной работы</i> читальный зал библиотеки учебного корпуса расположенного по адресу: г. Димитровград, ул. Куйбышева, 310.</p>	<p>Респиратор УЗК Дозиметр радиационный Противогаз ГП-7 Оригинал Стенд "Оказание первой доврачебной помощи" Стенд "Пожаровзрывобезопасность" Стенд "Электробезопасность" Огнетушитель ОП-50 Видеопроектор ViewSonic PJD5123 – 1шт.; Экран настенный Digis Optimal-C Доска аудиторная Стеллаж со стеклом Жалюзи вертикальные Скамья 2-х местная Стол 2-х местный Стол преподавательский Стол со скамьей 2-х местный Стул преподавательский Трибуна настольная</p> <p>Жалюзи Кресло "Престиж" ткань черная Обогреватель Викор Полка на стеллаж Стеллаж для книг Стеллаж для книг 2-х сторонний Стол 6 шт Стол для читателей 8 шт Стул ученический 38 шт Стул ученический 7 шт</p>

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Нина Васильевна. **Безопасность жизнедеятельности**: Учебник для студентов СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 192 с.
2. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494>

Дополнительная литература:

1. Белов, Сергей Викторович. **Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)**: Учебник для бакалавров, допущено в качестве учебника для вузов/ С.В. Белов. -3-е изд., исправ. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. - 682 с.
2. Каракеян, Валерий Иванович. **Безопасность жизнедеятельности**: Учебник для бакалавров/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина. -М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2012. - 456 с.
3. Сычев Ю.Н. **Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 224с.
4. Матрюков, Борис Степанович. **Опасные ситуации техногенного характера и защита от них**: учебник для студ. вузов/ Б.С. Матрюков. -М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 320 с.
5. **Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях** [Электронный ресурс]: Уч./ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415433>
7. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс]: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365800>
8. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - elibrary.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа дисциплины ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в течение второго курса (4 семестр очная форма) и 5 курса (заочная форма обучения)

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных, психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предшествует изучение следующих дисциплин: БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности», БД.11 Экология

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины

Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины.

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах дисциплины, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов и включает в себя работу с учебной литературой и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью опроса, тестирования. В конце изучения дисциплины проводится зачет.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать и Реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	уметь выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства в условиях чрезвычайных ситуаций - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;	- экспертная оценка на практическом занятии №1,2,3; - тестирование
ПК1.2 Выбирать и.реализовывать технологии первичной обработки продукции растениевод.	Уметь выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства в условиях чрезвычайных ситуаций. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - Применять первичные средства пожаротушения;	- экспертная оценка на практическом занятии №4, 5,6; - тестирование
ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки' и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.	уметь Выбирать и использовать различные методы оценки' и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства с учетом безопасности работников и населения от негативных воздействий и опасностей различного вида и используя средства индивидуальной и коллективной защиты;	Экспертная оценка на практическом занятии № 3,4,5,6
ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	Уметь Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства с учетом снижения уровня опасностей различного вида.	- экспертная оценка на практическом занятии № 7,8; - тестирование

	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	
ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	уметь выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства применяя профессиональные знания в соответствии со специальностью, исключая меры пожарной безопасности и соблюдение правил безопасного поведения при организации работы. знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Экспертная оценка на практическом занятии № 3,4,5,6
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	уметь Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства с учетом безопасности работников и населения от негативных воздействий и опасностей различного вида и используя средства индивидуальной и коллективной защиты	Экспертная оценка на практическом занятии № 7,8
ПК .3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.	Уметь выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья применяя профессиональные знания в соответствии со специальностью, исключая меры пожарной безопасности и соблюдение правил безопасного поведения при организации работы.	Экспертная оценка на практическом занятии № 9
ПК .3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.	Уметь Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения предпринимая меры по недопущению возникновения чрезвычайных ситуаций угрожающих жизни работника и сохранности сырья знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертная оценка на практическом занятии № 9
ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки Сельскохозяйственной продукции.	уметь выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции с учетом снижения уровня опасностей различного вида, знать	- экспертная оценка на практическом занятии №9; -контрольная работа №1 по Теме 1,4

	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях;	
ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.	уметь выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки связанных с учетом безопасности работников и населения от негативных воздействий и опасностей различного вида, а также использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Экспертная оценка на практическом занятии № 17,18
ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	Тестирование
ПК 4.1. Участвовать в Планировании основных показателей сельскохозяйственного производства ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	уметь участвовать в планировании основных Показателей производства в условиях чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий. уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Тестирование Экспертная Оценка на практическом занятии №10,11,12;
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; знать: прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных	Экспертная оценка на практическом занятии № 18,19

	чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствий,	
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	уметь контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	тестирование
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	уметь Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Ознакомление с правилами ведения учетно-отчетной документации

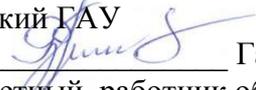
5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии с учетом обеспечения безопасности персонала	Тестирование Презентация Экспертная Оценка на практическом занятии №10,11,12;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач с учетом обеспечения безопасности персонала. Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, Принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование Презентация
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: Принимать решения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях и нести за них ответственность.	Тестирование экспертная оценка на практическом занятии №13,14,15,16
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	Уметь :Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тестирование

задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Уметь Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-экспертная оценка на практическом занятии № 17,18
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-экспертная оценка на практическом занятии № 19
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды подчиненных), За результат выполнения заданий.	Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды в условиях чрезвычайных ситуаций.	Презентация Контрольная работа №2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Презентация Тестирование
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	-экспертная оценка на практическом занятии № 6,7,8

Автор:

 Губейдуллина З.М., доцент кафедры «Эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов» Технологического института – филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Рецензент:  Галиуллов Р.З., преподаватель «МИФИ (ДИТИ НИЯУ «МИФИ)), почетный работник образования России

Заседание кафедры «ЭТТМи К» «_30_»_08_____2017 г. протокол № __1__

Зав кафедрой «ЭТТМи К» _____ С.Н. Петряков

Согласовано:

Заместитель начальника отдела информационного и библиотечного обеспечения
 М.В. Наумова

Лист регистрации изменений

Содержание изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии

Разработчик
доцент

З.М. Губейдуллина

Зав кафедрой «Эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов»
_____ С.Н. Петряков

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

А.В. Поросятников

Лист переутверждения

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____