

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЛЬЯНОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»**

**Кафедра «Эксплуатации транспортно-технологических машин  
и комплексов»**

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
«Эксплуатации транспортно-  
технологических машин и комплексов  
«30» августа 2017 г.  
протокол №1  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ С.Н. Петряков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
приложение к рабочей программе  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП. 13 БЕЗОПАСНОСТЬ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

**Уровень подготовки \_\_\_\_\_ базовый \_\_\_\_\_**  
(базовый, углубленный)

**Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ технолог \_\_\_\_\_**  
(наименование квалификации)

**Форма обучения - очная, заочная \_\_\_\_\_**

**Димитровград 2017**

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА</b>	<b>16</b>
<b>4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>	<b>56</b>
<b>4.1.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	<b>56</b>

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**по учебной дисциплине БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины*	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, коды формируемых компетенций)**	Наименование оценочного средства
<b>Входной контроль</b>			
	Знания, умения, освоенные на учебных дисциплинах, которые являются обеспечивающими по отношению к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Естествознание».		Перечень вопросов для устного опроса
<b>Текущий контроль</b>			
1	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<u>Знать:</u> -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <u>Уметь:</u> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; <u>Формируемые компетенции:</u> ОК1, ОК2, ОК 4.	Перечень вопросов для устного опроса, тестовый контроль знаний
2	Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<u>Знать:</u> -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; <u>Уметь:</u> -применять первичные средства пожаротушения; <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 5, ОК 6.	Перечень вопросов для устного опроса, тестовый контроль знаний
3	Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.	<u>Знать:</u> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; <u>Уметь:</u>	Перечень вопросов для устного опроса, тестовый контроль знаний

		-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 7.	
4	Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Уметь:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения; <b>Знать:</b> организационные основы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос и тестирование
	Рубежный контроль по темам: 1.1 – 1.3		Тестовый материал
5	Тема 2.1. Основы обороны государства.	<u>Знать:</u> -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <u>Уметь:</u> -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полу-	Перечень вопросов для устного опроса, тестовый контроль знаний

		<p>ченной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ОК 8, ОК 9.</p>	
6	<p>Тема 2.2.</p> <p>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</p>	<p>Уметь- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Знать: - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу;</p>	Устный опрос и тестирование
7	<p>.3.</p> <p>Основы военно-патриотического воспитания</p>	<p>Уметь- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Знать: - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	Беседа с участником военных событий
8	<p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ОК 3.</p>	Перечень вопросов для устного опроса, тестовый контроль знаний
Итоговый контроль темы 1.1. -2.2.			Тестовый материал

## 2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### 2.1 Материал для проведения входного контроля знаний студентов.

#### 1 вариант

1. Назовите основной закон, которым регулируется безопасность жизнедеятельности.
2. Из какого документа мы узнаём о правовых основах охраны труда?
3. В каком источнике мы можем ознакомиться о правовых отношениях между работодателем и подростком.
4. Расшифруйте аббревиатуру СИЗ и объясните их связь с негативными проявлениями факторов окружающей среды.
5. Сколько уровней обучения безопасности жизнедеятельности Вам известно, и какой уровень обучения осуществляют в вузах России?
6. Принимает ли участие государство в управлении и финансировании охраны труда или это только забота работника, а может работодателя?
7. Что наступает при невыполнении регламентных положений Охраны труда для лиц, ответственных за их выполнение?
8. Есть ли связь между деятельностью, возникающими при этом опасностями и рисками повреждения здоровья?
9. Возможно, ли за нарушения в области Охраны труда подвергнуться уголовной ответственности?
10. Чем вредные факторы окружающей среды отличаются от опасных?

#### 2 вариант

1. В чём разница между оптимальными и допустимыми условиями труда?
2. Облегчает или затрудняет принятие поведенческих решений стрессовые состояния человека?
3. Влияет ли влажность атмосферы на состояние здоровья человека?
4. На какую систему человека действуют наркотические вещества и откуда они берутся в жизни молодого человека?
5. Расскажите о роли света в жизнедеятельности современного человека.
6. Надо ли бороться с шумовыделениями окружающих нас машин и механизмов?
7. Расшифруйте понятие «радиофобия» и в связи, с чем она возникает.
8. Откуда берутся электромагнитные поля в окружающей человека среде и как к ним следует относиться?
9. Какая наука является главной в жизни любого живого существа и, в частности, человека?
10. Расшифруйте аббревиатуру ПДК и о чём мы судим по этой величине?

#### 3 вариант

1. Что такое электробезопасность?
2. В чём заключается особенность электрической энергии и её потенциальная опасность для человека?
3. При каких условиях может произойти поражение человека электрическим током?
4. Что такое шаговое напряжение, и при каких условиях оно возникает?
5. Какие рекомендации по электробезопасности необходимо соблюдать человеку вне помещений?
6. Какой должна быть первая помощь пострадавшему при электротравме?
7. Каким образом необходимо освободить пострадавшего от контакта с электрическим током?
8. В чём заключаются меры первой доврачебной помощи после освобождения пострадавшего от действия тока, если он дышит и находится в сознании?

9. В чём заключаются меры первой доврачебной помощи после освобождения пострадавшего от действия тока, если он находится в бессознательном состоянии?
10. В чём заключаются меры первой доврачебной помощи после освобождения пострадавшего от действия тока, если он дышит плохо или не дышит вовсе?

#### 4 вариант

1. Что такое пожар?
2. Какие факторы пожара являются опасными?
3. Каковы возможные причины возникновения пожара в производственном помещении?
4. К каким последствиям приводит воздействие на человека температуры свыше 100°C?
5. Каковы шансы выжить у человека, получившего ожоги второй степени на 30% поверхности тела?
6. Что может активно воздействовать на человека при пожарах в современных зданиях?
7. Что происходит с человеком при пожаре в момент кислородного голодания (гипоксии тканей)?
8. Что происходит при эвакуации в условиях потери видимости вследствие задымления?
9. Как необходимо эксплуатировать электросеть и сопутствующие приборы?
10. В каком виде необходимо содержать электроприборы и электрическое оборудование?

#### 5 вариант

1. Как необходимо хранить легковоспламеняющиеся жидкости дома?
2. Что запрещается делать человеку на открытом огне?
3. Что особенно важно в борьбе с пожарами?
4. Что необходимо делать человеку, если невозможно полностью ликвидировать огонь в кратчайшее время?
5. Что должен содержать вызов пожарной охраны?
6. Что необходимо предпринять человеку при возникновении пожара?
7. Что необходимо предпринять человеку во время пожара при опасности поражения электрическим током?
8. Чем в соответствии с правилами техники безопасности необходимо тушить горящие легковоспламеняющиеся жидкости?
9. Как рекомендуется преодолевать горящее помещение при выходе из него?
10. Как нужно продвигаться через сильно задымлённое помещение?

### 2.2 Материал для проведения текущего контроля знаний студентов.

#### Раздел 1. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

##### Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

**Оцениваемое умение:** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**Оцениваемые знания:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**Формируемые компетенции:** ОК1, ОК2, ОК 4.

**Задание 1:** устно ответить на вопросы.

1. Какие явления и процессы в природе могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций природного характера?
2. Какими причинами обусловлено возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
3. Какие объекты экономики в случае производственной аварии на них могут представлять серьезную опасность для населения и окружающей среды?
4. Какие факторы, связанные с деятельностью человека, могут служить причиной возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
5. Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия.

**Задание 2.** тестовый контроль знаний.

Тест к теме 1.1.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:	1) техногенным ЧС; 2) природным; 3) экологическим; 4) социальным; 5) все неверно.
2. Чрезвычайная ситуация – это:	1) чрезвычайное положение на всей территории РФ; 2) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей; 3) наиболее экстремальное природное явление; 4) когда все очень плохо.
3. Элементы, входящие в систему «человек – среда обитания»:	1) городская среда; 2) бытовая; 3) экологическая; 4) природная; 5) производственная
4. Заблаговременный вывод или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:	1) принцип защиты населения; 2) основной способ защиты населения; 3) защитное мероприятие; 4) средство защиты населения; 5) все ответы верны.
5. К какой группе опасностей относится монотонность труда:	1) физическая; 2) биологическая; 3) психофизиологическая
6. Биосфера включает в себя:	1) атмосферу; 2) атмосферу, гидросферу и верхнюю часть оболочки земли глубиной до 4,5 км; 3) атмосферу, гидросферу и литосферу; 4) ионосферу
7. Обозначение чрезвычайно опасной зоны радиоактивного заражения при авариях на АЭС:	1) А; 2) Д; 3) Г; 4) В

8. Массовое распространение инфекционных заболеваний:	1)эпидемия; 2) Зиверт; 3) инфекция
9. В чем основанное отличие чрезвычайных ситуаций от экстремальных?	1) в экзотичности; 2) в повторяемости; 3) в психологических переживаниях; 4) в масштабности и тяжести последствий
10. Техногенное облучение - это:	1) излучение внеземного происхождения; 2) обычное радиоактивное излучение; 3) излучение искусственных источников; 4) радиационный фон Земли

### Ключ ответов к теме 1.1.

1-2; 2-2;3-3; 4-1; 5-3; 6-2; 7-1; 8-1; 9-4; 10-3

### Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций

#### мирного и военного времени

**Оцениваемое умение:** применять первичные средства пожаротушения;

**Оцениваемые знания:**

- о мерах пожарной безопасности

-о правилах безопасного поведения при пожарах.

**Формируемые компетенции:** ОК 5, ОК 6.

#### Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Приборы химической разведки и контроля.
2. Назовите категории помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.
3. Каковы основные направления минимизации вероятности возникновения ЧС?
4. Перечислите средства локализации и тушения пожаров.
5. Как реализуется взрывозащита систем повышенного давления?

#### Задание 2. тестовый контроль знаний.

Тест к теме 1.2.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. Вещества или смеси, добавляемые в материал органического происхождения для снижения горючести:	1) пестициды; 2) гербициды; 3) антипирены
2. По своей природе все производственные факторы подразделяются на:	1) физические, химические, биологические, канцерогенные; 2) психофизиологические, физические, химические, динамические; 3) физические, химические, психофизиологические, биологические
3. Чем нужно смачивать ватно-марлевую повязку при угрозе отравления хлором?	1) раствором щелочи; 2) раствором кислоты; 3) оливковым маслом; 4) водой или 2% раствором питьевой соды
4. Что такое факторы риска?	1) неспособность человека к разумным действиям; 2) опасности, сопровождающие нашу жизнь; 3) острота жизни
5. Техногенное облучение - это:	1) излучение внеземного происхождения; 2) обычное радиоактивное излучение; 3) излучение искусственных источников; 4) радиационный фон Земли

6. Болезнь Минамото – отравление человека ... при потреблении рыбы из загрязненных водоемов:	1) свинцом; 2) кадмием; 3) мышьяком; 4) ртутью
7. На какое расстояние растекается ток от токонесущего провода?	1) от 50 см до 75 см; 2) от 2 до 120 м; 3) от 2 до 30 м; 4) от 1 до 2 м
8. Репелленты – это:	1) препараты против летучих насекомых; 2) средства защиты от коротких замыканий, 3) загрязнители воздуха
9. В каких единицах измеряется интенсивность шума?	1) в герцах; 2) в децибелах; 3) в Джоулях; 4) в бэрах
10. Какие приборы применяются для обнаружения ионизирующих излучений и измерения их энергий?	1) конденсаторы, резисторы; 2) амперметры, вольтметры; 3) потенциометры, стабилизаторы; 4) дозиметры, радиометры

**Ключ ответов к теме 1.2.**

**1-3; 2-2; 3-4; 4-2; 5-1; 6-2; 7-1; 8-1; 9-2; 10-4**

**Тема 1.3.** Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий..

**Оцениваемое умение:**

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**Оцениваемые знания:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**Формируемые компетенции: ОК 7.**

**Задание 1: устно ответить на вопросы.**

1. Какие основные направления предусмотрены в системе мер по сохранению и повышению устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени?
2. Какими организационными мероприятиями обеспечивается повышение устойчивости функционирования объектов экономики?
3. Расскажите о содержании инженерно–технических мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
4. Какие специальные мероприятия проводятся на объекте экономики для повышения устойчивости его функционирования?
5. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения.

**Задание 2.** тестовый контроль знаний.  
Тест к теме 1.3.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. К каким мерам устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях относится мероприятие, связанное с созданием резервов оборудования и запасных частей, сырьевых, топливных и других материальных ресурсов в экономически оправданных объемах?	1. К мерам совершенствования материально-технического обеспечения производства. 2. К мерам по повышению устойчивости функционирования оборудования. 3. К профилактическим мерам по устойчивости объекта к действию в ЧС.
2. Что понимается под организационными мерами, содействующие повышению устойчивости функционирования объектов экономики?	1. Организационные меры предусматривают планирование действий (мероприятий) по повышению устойчивости функционирования, управление этими действиями, контроль за их результатами. 2. Повышение физической и технологической стойкости производственных фондов. 3. Разработка и внедрение безопасных технологий ускоренной безаварийной остановки цехов, технологических линий и оборудования производств с непрерывным технологическим циклом.
3. К каким мерам относятся мероприятия по проектированию и строительству сооружений с жестким каркасом (металлическим или железобетонным)?	1. К мерам по повышению физической устойчивости зданий и сооружений. 2. К мерам по повышению устойчивости функционирования оборудования. 3. К профилактическим мерам по устойчивости объекта к действию в ЧС.
4. В каких целях применяются легкие, огнестойкие кровельные материалы, облегченные междуэтажные перекрытия и лестничные марши при реконструкции существующих промышленных сооружений и новом строительстве?	1. Обрушение этих конструкций и материалов приносит меньший вред оборудованию по сравнению с тяжелыми железобетонными перекрытиями 2. В целях экономии средств на строительство и реконструкцию существующих объектов экономики. 3. В целях снижения степени разрушения несущих конструкций при землетрясениях, ураганах, взрывах и других чрезвычайных ситуациях.
5. Комплекс заблаговременно проводимых организационных, инженерно-технических и специальных мероприятий, осуществляемых на предприятиях, в учреждениях или других экономических структурах в целях обеспечения их работы с учетом риска возникновения ЧС, создания условий для предотвращения производственных аварий или катастроф, противостояния воздействию поражающих факторов, предупреждения или уменьшения угрозы жизни и здоровью персонала и проживающего вблизи населения, снижения материального ущерба, а также оперативного проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС называется:	1. Подготовкой объекта экономики к работе в ЧС. 2. Повышением устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС. 3. Организационными мероприятиями.

6. Чем достигается повышение устойчивости функционирования объектов экономики?	1. Главным образом за счет проведения организационно-технических мероприятий, которым всегда предшествует оценка (исследование) устойчивости функционирования конкретного объекта экономики. 2. Проведением организационных мероприятий. 3. Снижением производственных мощностей и объема выпускаемой продукции.
7. Какими способами может оцениваться устойчивость функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.	1. Устойчивость функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях может оцениваться целиком и по частям. 2. Устойчивость функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях оцениваться в целом в соответствии с его целевым назначением (целиком). 3. Устойчивость функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях оцениваться устойчивостью отдельных конструктивных элементов (участков, цехов или даже отдельных функций объекта).
8. Перечислите основные документы необходимы для проведения оценки устойчивости объекта.	1. Приказ руководителя, календарный план основных мероприятий по подготовке и проведению оценки устойчивости, план проведения оценки устойчивости. 2. План проведения оценки устойчивости функционирования объекта. 3. Приказ руководителя по подготовке и проведению оценки устойчивости.
9. В каком документе указываются цель, задачи и время проведения работ, состав участников, задачи рабочих групп, сроки представления отчетной документации по оценке устойчивости объекта.	1. В приказе руководителя объекта. 2. В плане проведения оценки устойчивости функционирования объекта. 3. В календарном плане подготовки и проведения оценки устойчивости объекта.
10. Какой документ определяет содержание работы председателя комиссии и рабочих групп, цель и продолжительность оценки устойчивости, состав рабочих групп и содержание их работы, порядок проведения оценки.	1. План проведения оценки устойчивости функционирования объекта 2. Приказ руководителя объекта. 3. Календарный план подготовки и проведения оценки устойчивости объекта.

### Ключ ответов к теме 1.3.

1-2; 2-1; 3-1; 4-3; 5-2; 6-1; 7-3; 8-1; 9-1; 10-1

## Раздел 2. Основы военной службы

### Тема 2.1. Основы обороны государства.

#### Оцениваемое умение:

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

#### Оцениваемые знания:

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**Формируемые компетенции:** ОК 8, ОК 9.

**Задание 1.** устно ответить на вопросы.

1. Что включает в себя оборона государства?
2. Каково назначение Вооружённых сил РФ?
3. Перечислите рода войск в Вооружённых силах РФ.
4. Перечислите необходимые действия граждан при обнаружении взрывчатого устройств.

**Задание 2. тестовый контроль знаний.**

**Тест к теме 2.1.**

**ВОПРОСЫ ОТВЕТЫ**

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. Что такое оборона Российской Федерации?	1) военное учреждение; 2) военные законы; 3) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника; 4) система политических, экономических, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
2. Для чего созданы Вооруженные Силы Российской Федерации?	а) в соответствии с традицией; б) для устрашения наших врагов; в) для обороны нашей страны с применением средств вооруженной борьбы; г) для воинской обязанности граждан России.
3. В каком году был принят в нашей стране закон «Об обороне»?	а) 22 июня 1991 года; б) 24 сентября 1992 года; в) 10 октября 1994 года; г) 07 ноября 1996 года.
4. Что определяет закон РФ «Об обороне»?	а) участие в военных действиях; б) на основе закона разработано и принято все военное законодательство; в) является базовым правовым актом; г) определены основы и организация обороны страны, права и обязанности органов государственной власти и управления, а также должностных лиц и граждан в области обороны страны.
8. В каких формах осуществляется подготовка граждан к военной службе в соответствии с законом РФ «О воинской обязанности и во-	а) в принудительной форме; б) в увлекательной форме; в) в добровольной форме; г) в обязательной форме.

енной службе?»	
9. Что предусматривает обязательная подготовка гражданина к военной службе? а) предусматривает получение высшего образования;	б) предусматривает получение необходимых знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, приобретение навыков по гражданской обороне; в) предусматривает получение необходимых знаний в объеме общеобразовательной школы; г) предусматривает медицинское обследование и освидетельствование, а при необходимости и с согласия гражданина – лечебно-оздоровительные мероприятия.
10. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?	а) от 16 до 18 лет; б) от 18 до 27 лет; в) от 28 до 32 лет; г) от 33 до 35 лет.
11. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?	а) с 1 октября по 31 декабря; б) с 1 января по 31 марта; в) с 1 апреля по 30 июня; г) в любые сроки.
12. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?	а) должны соответствовать основной группе здоровья; б) должны соответствовать уровню образования 9-м классом; в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск; г) должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.
13. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?	а) на один год; б) на два года; в) на три года; г) на пять лет.

#### Ключ ответов к теме 2.1.

1 – г; 2 – в, г; 3 – б; 4 – б, в, г; 5 – в, г; 6 – б, г; 7 – б; 8 - а, в; 9 – в, г; 10 – в

#### Тема 2.2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

**Оцениваемое умение:** оказывать первую помощь пострадавшим.

**Оцениваемые знания:**

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**Формируемые компетенции:** ОК 3.

#### Задание 1. устно ответить на вопросы.

1. Общие положения по оказанию доврачебной медицинской помощи. Индивидуальные средства оказания доврачебной медицинской помощи. Методика проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

2. Доврачебная медицинская помощь при различных травмах и внезапных заболеваниях. Классификация ран. Раневая инфекция. Виды кровотечений. Наложение давящей повязки, жгута, закрутки. Сгибание конечностей, пальцевое прижатие.

3. Признаки переломов костей и ушибов. Правила наложения шин. Переноска и транспортировка пострадавшего.

**Задание 2. тестовый контроль знаний.**

**Тест к теме 2.2.**

**ВОПРОСЫ ОТВЕТЫ**

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. Первая медицинская помощь при обморожении?	а) растереть пораженный участок жестким материалом или снегом б) создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье в) сделать легкий массаж, растереть пораженный участок одеколоном
2. Повышение уровня обмена веществ в организме человека приводит к:	а) к уменьшению расхода энергии; б) к увеличению массы тела; в) к повышению температуры тела.
3. Пневмокониозы развиваются при попадании в легкие:	а) пыли; б) паров кислот и щелочей; в) нервно-паралитических веществ.
4. Повреждение целостности тканей и нарушения функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызываемое воздействием на человека одного или одновременно нескольких факторов внешней среды (механических, тепловых, холодных, химических, радиационных), называется ...	а) рана; б) кома; в) травма; г) ушиб.
5. К закрытым повреждениям относятся ...	а) вывих; б) порез; в) заноза; г) царапина.
6. К серьезным последствиям для организма человека приводит потеря крови в количестве ...	а) в любом; б) до 0.5 л; в) 0.5-1 л; г) более 1л.
7. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является ...	а) пальцевое прижатие; б) наложение давящей повязки; в) наложение жгута; г) максимальное сгибание конечности.
8. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки?	а) обработать перекисью водорода или слабым раствором марганцовки; б) промыть водой и обработать зеленкой; в) обработать йодом; г) приложить лед.
9. Накладывая тугую повязку на грудную клетку при переломе ребер первые ходы бинта делаются	а) в состоянии вдоха; б) в состоянии выдоха; в) при задержанном дыхании.
10. Определите последовательность оказания ПМП при закрытых переломах	а) на место перелома положить тугую повязку, дать обезболивающее, доставить в лечебное заведение; б) дать обезболивающее, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное заведе-

ние; в) провести иммобилизацию, на место перелома положить холод, доставить пострадавшего в лечебное заведение.
--

### Ключ ответов к теме 2.2.

1-б; 2-а; 3-а; 4 – в; 5 – а; 6 – г; 7 – в; 8 – а; 9 – б; 10 – б

### 2.2 Индивидуальные задания текущего контроля

#### Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

##### Индивидуальное задание №1:

1. Рассчитать избыточное давление при взрыве газовой смеси для варианта задания, указанного преподавателем (приложение А).
2. Рассчитать избыточное давление во фронте ударной волны наземного и воздушного взрыва, а также при взрыве емкости со сжатым газом на заданных расстояниях R от эпицентра взрыва до объекта для варианта задания, указанного преподавателем (приложение Б).
3. По расчетным данным начертить график изменения избыточного давления во фронте ударной волны наземного взрыва, а также при взрыве емкости со сжатым газом в зависимости от расстояния R от эпицентра взрыва.
4. Оценить возможную степень разрушения различных объектов производства в зависимости от избыточного давления для заданных вариантов.

#### Методика расчета нагрузок, создаваемых ударной волной

##### 1 Взрыв газовой смеси.

Избыточное давление при взрыве газовой смеси (кПа), определяется по формуле:

$$P_{\text{изб}} = \frac{m H_T p_0 z}{V_{\text{п}} c p T_0 R_{\text{н}}}$$

(1)

где m – масса горючего газа, кг;

$H_T$  – теплота сгорания, кДж/кг ( $H_T = 40 \cdot 10^3$  кДж/кг);  $p_0$  – начальное давление, кПа ( $p_0 = 101$  кПа);

z – доля участия взвешенного дисперсного продукта при взрыве,  $z=0,5$ ;  $V_{\text{п}}$  – объем помещения, м<sup>3</sup>;

c – теплоёмкость воздуха, кДж/кг ( $c=1,01$  кДж/кг); p – плотность воздуха, кг/м<sup>3</sup>;  $p=1,29$ , кг/м<sup>3</sup>;

$T_0$  – температура в помещении, К,  $T_0 = 300$  К;

$R_{\text{н}}$  – коэффициент не герметичности помещения;  $R_{\text{н}} = 3$ .

## 2. Ядерный взрыв, взрыв обычных боеприпасов большой мощности, взрыв емкости со сжатым газом

Избыточное давление, кПа, во фронте ударной волны наземного и воздушного взрыва, а также при взрыве емкости со сжатым газом определяется

$$(2) \quad P_{\text{изб}} = 105 \cdot \sqrt[3]{0,5q} / R + 410 \cdot \sqrt[3]{(0,5q)^2} / R^2 + 1370 \cdot (0,5q) / R^3$$

где q - тротильный эквивалент боеприпаса, емкости со сжатым газом, кг; R – расстояние от эпицентра взрыва до объекта, м.

### ПРИЛОЖЕНИЕ А -Варианты заданий для первой части расчетов

Вариант	Масса горючего газа, м, кг	Объем помещения, V <sub>п</sub> , м <sup>3</sup>
1	5000	2600 и 5200
2	10000	3000 и 6000
3	20000	3200 и 8000
4	25000	3500 и 9000
5	30000	3600 и 12000
6	15000	4000 и 23000
7	6000	2500 и 5000
8	40000	5500 и 15000
9	8000	2200 и 5500
10	35000	6200 и 20000
11	50000	5500 и 40000
12	35000	4500 и 30000
13	13000	5400 и 22000
14	22000	6000 и 15000
15	14000	4000 и 10000

### ПРИЛОЖЕНИЕ Б -Варианты заданий для второй части расчетов

Вариант	Тротильный эквивалент боеприпаса, емкости со сжатым газом, q, кг	Расстояние R от эпицентра взрыва до объекта, м
1	3000	5, 10 и 15
2	5000	5 10 и 15
3	1000	5 8 и 12
4	500	5 8 и 12
5	250	5 8 и 12
6	10000	10 15 и 20
7	20000	10 15 и 20
8	100000	10 20 и 50
9	500000	10 20 и 50
10	1000000	10 20 и 50
11	10000000	100 200 и 500
12	20000000	100 200 и 500
13	50000000	200 500 и 1000
14	100000000	500 1000 и 2000
15	1000000000	1000 2000 и 5000

## Индивидуальное задание №2:

**Цель работы:** научиться определять значения показателей ионизирующих излучений в помещении и на открытой местности и оценивать характер радиационной опасности.

1. Оценить по заданию преподавателя уровень ионизирующего излучения и его опасность для человека.
2. Из таблицы приложения А определить мощность дозы гамма-излучения от источника  $\gamma$ - излучения (по заданному варианту).
3. Рассчитать дозу облучения  $H$ , которая определяется мощностью дозы  $H_{cp}$ , умноженной на время, в течение которого возможно облучение человека:

$$H = H_{cp} \times T,$$

где  $H_{cp}$  – средняя мощность дозы, МкЗв/ч;

$T$  – время воздействия излучения, ч.

### ПРИЛОЖЕНИЕ А Варианты заданий к практическому занятию

Вариант	Уровень загрязнения	Облучение		
		Группа критических органов	Вид излучения	Поглощенная доза, МкЗв/ч
1	А	Все тело	$\gamma$ -излучение	1
2	А	Все тело	$\gamma$ -излучение	2
3	А	Щитовидная железа	$\gamma$ -излучение	75
4	А	Печень, почки	$\gamma$ -излучение	10
5	А	Легкие	$\gamma$ -излучение	20
6	А	Голени и стопы	$\gamma$ -излучение	15
7	А	Кожный покров	$\gamma$ -излучение	20
8	Б	Все тело	$\gamma$ -излучение	1
9	А	Все тело	$\gamma$ -излучение	2
10	Б	Все тело	$\gamma$ -излучение	3
11	А	Органы пищеварения	$\gamma$ -излучение	10
12	А	Органы пищеварения	$\gamma$ -излучение	1
13	А	Легкие	$\gamma$ -излучение	2
14	А	Легкие	$\gamma$ -излучение	3
15	А	Легкие	$\gamma$ -излучение	4
16	А	Все тело	$\gamma$ -излучение	2
17	А	Все тело	$\gamma$ -излучение	3
18	А	Костная ткань	$\gamma$ -излучение	20
19	А	Мышцы	$\gamma$ -излучение	10
20	А	Легкие	$\gamma$ -излучение	100

### Индивидуальное задание №3:

Согласно варианту задания (Приложение А) по исходным данным аварии на АЭС (таблица 2) спрогнозировать и оценить радиационную обстановку, которая может сложиться на территории объекта:

1. Вычислить размеры зон (РЗМ) по данным приложения Б.
2. Начертить схему следа радиоактивного облака с отметкой на зараженной территории объекта экономики.
3. Определить, в какую зону радиоактивного заражения попал объект (опасную или чрезвычайно опасную).
4. Дать анализ спрогнозированной радиационной обстановки.
5. Рекомендовать мероприятия радиационной защиты населения объекта на момент радиационной аварии.

Таблица 2 - Исходные данные для расчетов

Вариант задания	Степень вертикальной устойчивости атмосферы	ветра, Скорость приземного м/с	Время начала аварии на АЭС, дата 8-00	Расстояние км от АЭС до объекта,	Азимут расположения объекта, град 270	Направление приземного ветра, град

ПРИЛОЖЕНИЕ А Исходные данные для расчетов

Вариант задания	Степень вертикальной устойчивости атмосферы	Скорость приземного ветра, м/с	Время начала аварии на АЭС, час, мин	Расстояние от АЭС до объекта, км	Направление приземного ветра, град
1	Конвекция	1	8-00	50	270
2	Конвекция	2		60	250
3	Конвекция	3		30	300
4	Конвекция	1		20	270
5	Конвекция	2		10	280
6	Конвекция	3		40	260
7	Изотермия	1		70	220
8	Изотермия	3		50	200
9	Изотермия	5		30	240
10	Изотермия	7		20	230
11	Изотермия	10		10	270
12	Изотермия	5		30	300
13	Изотермия	3		100	280
14	Изотермия	1		50	270
15	Инверсия	1		100	250
16	Инверсия	2		80	240

17	Инверсия	3		50	280
18	Инверсия	1		40	270
19	Инверсия	2		30	250
20	Инверсия	3		20	220

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Размеры зон радиоактивного заражения при аварии на АЭС**

Наименование зон	Степень вертикальной устойчивости	Скорость ветра на высоте	Длина зоны, км	Ширина зоны, км
1	2	3	4	5
<b>Опасная</b>	Конвекция День, тихо, безоблачно	1	125	15,8
		2	98	12,5
		3	72	9,0
Чрезвычайно-опасная	Конвекция День, тихо, безоблачно	1	13,5	3,8
		2	11	2,7
		3	8,7	2,0
Опасная	Изотермия	1	105	6,7
		3	180	8,0
		5	210	8,0
	День, ночь, облачно, любая скорость ветра	7	220	7,6
		10	220	7,0
		15	205	5,9
Чрезвычайно-опасная	Изотермия	1	49	3,5
		2	60	3,0
		5	52	2,4
	День, ночь, облачно, любая скорость ветра	7	40	1,7
		10	28	1,4
		15	20	1
Опасная	Инверсия Ночь, тихо, безоблачно	1	102	4
		2	155	4,3
		3	185	4,6
Чрезвычайно-опасная	Инверсия Ночь, тихо, безоблачно	1	60	2,5
		2	85	2,6
		3	85	2,6

**Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

**Выполнить индивидуальное задание №1:**

В результате аварии из емкости произошел выброс хлора или другого АХОВ. Местность открытая. Ветер направлен в сторону жилого района. Оценить опасность аварии для жилого района.

- рассчитать для указанного преподавателем варианта работы:
- полную глубину зоны заражения АХОВ ( $\Gamma$ );
- площади зон возможного ( $S_B$ ) и ( $S_\Phi$ ) фактического заражения;
- время подхода зараженного воздуха к заданному объекту ( $t$ );

**Исходными данными для прогнозирования масштабов заражения АХОВ являются:**

1. Вид АХОВ;
2. Количество АХОВ, выброшенных в атмосферу;
3. Характер их разлива на подстилающую поверхность («свободно» или «в обваловку»);
4. Метеоусловия: температура воздуха, скорость ветра.

Исходные данные каждый студент получает из таблицы приложения Б и вписывает их в таблицу отчета о выполнении работы.

**Выполняются следующие расчеты:**

**Расчёт глубины зоны заражения** при аварии на химически опасном объекте первичным ( $\Gamma_1$ ) или вторичным ( $\Gamma_2$ ) облаком АХОВ производится в зависимости от эквивалентного количества вещества и скорости ветра.

Эквивалентное количество  $Q_{\text{э1}}$  (т) в первичном облаке определяется по формуле:

$$Q_{\text{э1}} = K_1 \cdot K_3 \cdot K_5 \cdot K_7 \cdot Q_0, \quad (2)$$

где  $K_1$  – коэффициент, зависящий от условий хранения АХОВ (см. приложение А), для сжатых газов  $K_1 = 1$ ;  $K_3$  – коэффициент, равный отношению пороговой токсодозы хлора к пороговой токсодозе разлившегося АХОВ (см. приложение А);  $K_5$  – коэффициент, учитывающий степень вертикальной устойчивости атмосферы: для инверсии  $K_5 = 1$ , для изотермии  $K_5 = 0,23$ , для конвекции  $K_5 = 0,08$ ;  $K_7$  – коэффициент, учитывающий влияние температуры воздуха (см. приложение Б), для сжатых газов  $K_7 = 1$ ;  $Q_0$  – количество выброшенного (разлитого) при аварии вещества, т.

При аварии на хранилищах сжатого газа  $Q_0$  рассчитывается:

$$Q_0 = D \cdot V_x, \quad (3)$$

где  $d$  – плотность АХОВ, т/м<sup>3</sup> (см. приложение А);  $V_x$  – объём хранилища, м<sup>3</sup>.

Эквивалентное количество вещества во вторичном облаке рассчитывается по формуле:

$$Q_{\text{э2}} = \frac{(1 - K_1) K_2 \cdot K_3 \cdot K_4 \cdot K_5 \cdot K_6 \cdot K_7 \cdot Q_0}{H \cdot D}, \quad (4)$$

где  $K_2$  – коэффициент, зависящий от физико-химических свойств АХОВ (см. приложение В);  $K_4$  – коэффициент, учитывающий скорость ветра (см. приложение Г);  $K_6$  – коэффициент, зависящий от времени  $T$ , прошедшего после начала аварии, определяется по формуле:

$$K_6 = T^{0,8} \quad (5)$$

Глубину зоны заражения  $\Gamma_1$  или вторичным облаками АХОВ, определяют, используя данные приложения Г.

Полная глубина зоны заражения  $\Gamma$  (км), обусловленная воздействием первичного и вторичного облака АХОВ, определяется:

$$\Gamma_n \approx N \cdot V, \quad (6)$$

где  $N$  – время от начала аварии, ч;  $v$  – скорость переноса переднего фронта заражённого воздуха при данной скорости ветра и степени вертикальной устойчивости воздуха, км/ч (см. приложение Е).

**Площадь зоны фактического заражения** определяется:

$$S \approx K_{\phi} \cdot \Gamma^2 \cdot N^{0,2} \quad (7)$$

где  $K_8$  – коэффициент, зависящий от степени вертикальной устойчивости атмосферы: для инверсии  $K_8 = 0,081$ ; для изотермии  $K_8 = 0,133$ ; для конвекции  $K_8 = 0,235$ ;  $N$  – время, прошедшее после начала аварии, ч.

**Время подхода облака АХОВ к заданному объекту** зависит от скорости переноса облака воздушным потоком и определяется:

$$T \approx \frac{X}{V}, \quad (8)$$

где  $X$  – расстояние от источника заражения до заданного объекта, км.

$V$  – скорость ветра, км/час.

2.4. Полученные данные занести в таблицу отчета.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ Б Варианты задания к занятию по теме «Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ»

Вариант	Количество вылитого хлора, т.	Время суток, метеоусловия	Обваловка цистерны	Расстояние до жилого района, км
01	10	Утро, ясно, ветер - 2 м/с	Обвалована	2
02	25	Ночь, ясно, ветер - 3 м/с	Не обвалована	2
03	50	Ночь, полужасно, ветер - 4 м/с	Обвалована	3
04	10	Утро, ясно, ветер - 1 м/с	Не обвалована	5
05	5	Ночь, ясно, ветер - 1 м/с	Не обвалована	2
06	100	День, ясно, ветер - 2 м/с	Обвалована	4
07	100	Утро, ясно, снежный покров	Обвалована	10

		ветер - 1 м/с		
08	10	Утро, ясно, снежный покров ветер - 4 м/с	Обвалована	2
09	5	Вечер, пасмурно, ветер - 1 м/с	Не обвалована	1
10	500	День, ясно, ветер - 2 м/с	Обвалована	6
11	10	Вечер, ясно, ветер - 1 м/с	Не обвалована	2
12	25	Утро, ясно, ветер - 2 м/с	Не обвалована	5
13	50	Ночь, полужасно, ветер - 3 м/с	Обвалована	3
14	75	Вечер, пасмурно, ветер - 4 м/с	Не обвалована	10
15	10	Вечер, полужасно, ветер - 3 м/с	Обвалована	2
16	5	Вечер, ясно, ветер - 1 м/с	Не обвалована	1
17	50	День, ясно, ветер - 3 м/с	Обвалована	2
18	10	Утро, ясно, ветер - 1 м/с	Не обвалована	5
19	25	День, ясно, ветер - 2 м/с	Обвалована	2
20	100	Ночь, пасмурно, ветер - 4 м/с	Обвалована	5

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Характеристика АОХВ и вспомогательные коэффициенты для определения глубины зоны заражения

Наименование АОХВ	Плотность, т/м <sup>3</sup>		Темпе- ратура кипения, °С	Пороговая токсодоза, (мг-мин)/л	Значение вспомогательных коэффициентов								
	газ	жид- кость			K <sub>1</sub>	K <sub>2</sub>	K <sub>3</sub>	K <sub>7</sub> при температуре воздуха, °С					
								-40	-20	0	+20	+40	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
аммиак (газ)	0,0008	0,681	-33,42	15	0,18	0,025	0,04	0/0,9	0,3/1	0,6/1	1/1	1,4/1	
аммиак (жид)	-	0,681	-33,42	15	0,01	0,025	0,04	0/0,9	1/1	1/1	1/1	1/1	
ацетоннитрил	-	0,786	81,6	21,6	0	0,004	0,028	0,02	0,1	0,3	1	2,6	
водород фтористый	-	0,989	19,52	4	0	0,028	0,15	0,1	0,2	0,5	1	1	
водород хлористый	0,0016	1,191	-85,1	2	0,28	0,037	0,30	0,4/1	0,6/1	0,8/1	1/1	1,2/1	

водород цианистый	-	0,687	25,7	0,2	0	0,026	3,0	0	0	0,4	1	1,3
диметиламин	0,002	0,680	6,9	1,2	0,06	0,041	0,5	0/0,1	0/0,3	0/0,8	1/1	2,5/1
метилакрилат	-	0,953	80,2	6	0	0,005	0,1	0,1	0,2	0,4	1	3,1
окислы азота	-	1,491	21,0	1,5	0	0,040	0,4	0,04	0	0,4	1	1
сернистый ангидрид	0,0029	1,462	-10,1	1,8	0,11	0,049	0,333	0/0,2	0/0,5	0,3/1	1/1	1,7/1
сероводород	0,0015	0,964	-60,35	16,1	0,27	0,042	0,036	0,3/1	0,5/1	0,8/1	1/1	1,2/1
соляная кислота	-	1,198	-	2	0,12	0,021	0,30	0	0,1	0,3	1	2,1
формальдегид	-	0,815	-19,0	0,6	0,19	0,034	1,0	0/0,4	0/1	0,5/1	1/1	1,5/1
фосген	0,0035	1,432	8,2	0,6	0,05	0,061	1,0	0/0,1	0/0,3	0/0,7	1/1	2,7/1
фтор	0,0017	1,512	-188,2	0,2	0,95	0,038	3,0	0,7/1	0,8/1	0,9/1	1/1	1,1/1
хлор	0,0032	1,553	-34,1	0,6	0,18	0,005	1	0/0,9	0,3/1	0,6/1	1/1	1,4/1
хлорпикрин	-	1,658	112,3	0,02	0	0,002	30,0	0,03	0,1	0,3	1	2,9
хлорциан	0,0021	1,22	12,6	0,75	0,04	0,048	0,8	0/0	0/0	0/0,6	1/1	3,9/1

Примечание: Значение коэффициента  $K_7$  в числителе приведены для первичного, в знаменателе - для вторичного облака.

### Выполнить индивидуальное задание №2:

1. Найти коэффициент ослабления радиации убежищем при радиационном заражении местности согласно заданному варианту. Исходные данные взять из таблицы приложения А. Ширина входного проема входа в убежище – 2 м.
2. Выполнить анализ результатов расчетов и сделать выводы о пригодности данного сооружения для защиты населения при радиационном заражении местности. Определить класс защиты убежища.

Для заглубленных (обсыпанных грунтом) сооружений без надстройки коэффициент ослабления  $K_{осл}$  определяется формулой:

$$K_{осл} = 0,77 * K_{осл} / (K_{зш} + K_{вх} * K_{п} * K_{пер}), \quad (1)$$

где  $K_{пер}$  – коэффициент ослабления радиации перекрытием.

$K_{зш}$  – коэффициент, учитывающий заглубленность и ширину помещения, определяется по таблице 2;

$K_{вх}$  - коэффициент, учитывающий конструкцию входа;  $K_{п}$  - учитывает наличие перекрытия в галерее входа;

$K_{вх}$ - коэффициент, учитывающий конструкцию входа, определяется по табл 3.

Коэффициент ослабления радиации перекрытием равен:  
 $K_{пер} = 2J$ , (2)

где значение  $J$  зависит от материалов, из которых изготовлено перекрытие и определяется по формуле:

$$j = \frac{X_1}{B_1} + \frac{X_2}{B_2} + \dots + \frac{X_n}{B_n}, \quad (3) \text{ где: } B_N - \text{толщина слоя половинного ослабления материалом, см;}$$

$X_N$ - толщина слоя соответствующего материала перекрытия, см;

$N = 1, 2, \dots$  - перечень слоев материалов перекрытия (количество слоев зависит от типа и конструкции убежища и может быть 1, 2 и более).

Таблица 1 - Коэффициент, учитывающей заглубленность и ширину помещения

Заглубленность основного помещения, м	Значение $K_{зп}$ при ширине основного помещения ,м					
	3	6	12	18	24	48
2	0,06	0,16	0,24	0,33	0,38	0,5
3	0,04	0,09	0,19	0,27	0,32	0,47
6	0,02	0,03	0,09	0,16	0,2	0,34

Таблица 2 - Коэффициент, учитывающий конструкцию входа

Ширина входного проема при высоте 2 м, м	$K_{вх}$ при расстоянии от входа до геометрического центра основного помещения, м				
	1,5	3	6	12	18
1	0,1	0,045	0,015	0,007	0,004
2	0,17	0,08	0,03	0,015	0,005
3	0,22	0,12	0,045	0,018	0,007

Значение  $K_{п}$  зависит от наличия перекрытия в галерее входа:  
 без перекрытия  $K_{п} = 1,0$ ; с перекрытием  $K_{п} = 0,2$ .

**Заглубленность** измеряется от наружной поверхности перекрытия до уровня 1 м над полом в основном помещении.

$K_{вх}$ - коэффициент, учитывающий конструкцию входа, определяется по табл. 3. При наличии нескольких входов  $K_{вх}$  определяется как сумма коэффициентов по всем входам.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А - Варианты заданий к практическому занятию**

Вариант	Перекрытие убежища	Размеры помещения	Наличие перекрытия галереи входа	Расстояние от входа до середины помещения
01	Бетон - 28 см Грунт - 63 см	Длина - 10 м Ширина - 5 м Высота - 3м	С перекрытием	12 м

02	Древесина - 30 см Бетон - 20 см Грунт - 50 см	Длина - 10 м Ширина - 6 м Высота - 3 м	С перекрытием	6 м
03	Древесина - 50 см Бетон - 50 см Грунт - 53 см	Длина - 24 м Ширина - 12 м Высота - 2,5 м	Без перекрытия	12 м
04	Бетон - 53 см Глина утрамбованная -50 см	Длина - 18 м Ширина - 12 м Высота - 3 м	С перекрытием	12 м
05	Бетон - 27 см Грунт - 73 см	Длина - 6 м Ширина - 3 м Высота - 2 м	С перекрытием	3 м
06	Бетон - 30 см Грунт - 63 см	Длина - 10 м Ширина - 6 м Высота - 2 м	Без перекрытия	12 м
07	Древесина - 15 см Грунт - 35 см	Длина - 10 м Ширина - 6 м Высота - 2,5 м	Без перекрытия	1,5 м
08	Древесина - 28 см Бетон - 150 см Грунт - 20 см	Длина - 10 м Ширина - 6 м Высота - 2 м	С перекрытием	12 м
09	Бетон - 20 см Грунт - 75 см	Длина - 10 м Ширина - 6 м Высота - 2 м	С перекрытием	6 м
10	Древесина - 45 см Грунт - 10 см	Длина - 5 м Ширина - 3 м Высота - 2,5 м	Без перекрытия	3 м
11	Бетон - 25 см Глина утрамбованная -75 см	Длина - 5 м Ширина - 3 м Высота - 3 м	С перекрытием	6 м
12	Бетон - 150 см Грунт - 150 см	Длина - 36 м Ширина - 24 м Высота - 4 м	С перекрытием	18 м
13	Сталь - 10 см Древесина - 30 см Грунт - 10 см	Длина - 10 м Ширина - 3 м Высота - 2,5 м	Без перекрытия	6 м
14	Бетон - 53 см Грунт - 47 см	Длина - 30 м Ширина - 24 м Высота - 3 м	С перекрытием	18 м
15	Древесина - 33 см Грунт - 70 см	Длина - 18 м Ширина - 6 м Высота - 3 м	Без перекрытия	12 м

### Тема 1.3

#### Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.

#### Выполнить индивидуальное задание №1:

Рассчитать необходимое количество первичных средств пожаротушения для заданного объекта.

#### Порядок выполнения задания:

1. Определить с использованием таблицы приложения А основной класс пожара, который может возникнуть на заданном объекте.
2. Используя нормативы потребности в средствах пожаротушения (приложения Б, В), определить виды и необходимое количество первичных средств пожаротушения для этого объекта.
3. Дать рекомендации по месту расположения выбранных первичных средств пожаротушения на территории объекта.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Примерная таблица для определения первичных средств пожаротушения

Наименование помещений и установок	Единицы измерения защищаемой площади, кв.м. Единица измерения защищаемой площади, кв.м.	Наименование первичных средств пожаротушения							Примечание
		Огне-тушители				Ящики с песком и совковая лопата	Бочка с водой и ведро	Войлок, асбест или кошма	
		Пенные (химические, воздушно-пенные и др.)	Углекислотные	Аэрозольные и углекислотные (бромтиловые)	Порошковые				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Помещения для содержания скота и птицы	100	1	-	-	-	-	1*	-	устанавливается в отсутствие внутреннего водопровода
2. Помещения для установки теплогенераторов, и водогрейных котлов	на помещ.	2	-	-	-	1	-	-	
3. Кормоприготовительные помещения	на помещ.	1	-	-	-	1	-	-	
4. Пункты приготовления травяной муки	на один агрегат	1	-	-	-	1	1	1	
5. Мельницы и крупорушки	100	1	-	-	-	-	1	-	
6. Газоэлектросварочные, жестяницкие и медницкие	200	1	-	-	-	1	-	-	
7. Участки окраски, обезжиривания и мойки	100	2	-	-	-	1	-	1	
8. Гаражи	100	1	-	-	-	1	-	1	

9. Аккумуляторные	на помещ.	1	1	-	-	-	-	-	
10. Раздаточные бензоколонки	на одну колонку	1	-	-	-	1	-	1	
11. Дизельные установки	на один дизель	1	-	-	1*	1	-	1	порошковые или углекислотные
12. Лаборатории	100	1	1	-	-	1	-	-	
Склады и хранилища:									
А. Закрытые									
1. Зерна, спецкультуры, муки	200	1	-	-	-	-	1*	-	*- в летнее время – не менее 4 бочек на здание
2. Продовольствия, фуража	300	1	-	-	-	-	1	-	
3. Хозяйственные при наличии горючих материалов	200	1	-	-	-	1	1	-	
4. Легковоспламеняющихся и горючих жидкостей	200	2	-	-	-	2	-	1	
5. Баллонов с горючими газами	300	2	-	1	-	-	-	-	
6. Ядохимикатов	100	1	1	-	-	1	-	1	
7. Сухих минеральных удобрений	500	1	-	-	-	-	1	-	
Служ.-быт. пом.									
а) Коридорной системе	на 20 п.м.	1*	-	-	-	-	-	-	*- но не менее двухогнетушителей на этаж
б) не коридорной системе	200	1*	-	-	-	-	-	-	*- то же
в). Машиносчетные станции, библиотеки	100	1	1*	-	-	-	-	1	*- углекислотные или порошковые
г). Гостиницы, общежития	на 15 п.м.	1	-	-	-	-	-	-	

### 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

#### 3.1. Материал для проведения итогового контроля знаний студентов

Итоговой аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачет. К зачету допускается студент, имеющий положительные результаты по итогам опросов, выполнивший все практические работы, успешно сдавший тестирование и отчет по работе.

Итоговое зачетное занятие проводится только со студентами, пропустившими более 30% занятий по дисциплине после окончания всего курса, или своевременно не выполнившими индивидуальные задания по темам практических работ. Для студентов заочной формы обучения, объем самостоятельной работы которых освоении материалов дисциплины составляет более 80%, итоговое зачетное занятие является обязательным.

#### Вопросы для сдачи дифференцированного зачёта по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Дайте определения понятий: «чрезвычайная ситуация (ЧС)»; «источник ЧС»;
2. Дайте общую классификацию ЧС.
3. Классификация ЧС по природе протекающих процессов и явлений.
4. Классификация ЧС по масштабам последствий.
5. Назовите характеристики типовых стадий ЧС.
6. Дайте определение понятия: «поражающий фактор источника ЧС».
7. Назовите основные причины возникновения ЧС.
8. Назовите классификацию источников природных ЧС.
9. Классификация и номенклатура поражающих факторов источников техногенных ЧС.
10. Дайте определение понятия «радиационно опасный объект (РОО)».
11. Назовите характеристики поражающих факторов радиационной аварии.
12. Дайте определение понятия: «Химически опасный объект (ХОО)».
13. Характеристика поражающих факторов АХОВ.
14. Назовите основные поражающие факторы пожара и взрыва.
15. Назовите цель и принципы создания РСЧС.
16. Организационная структура РСЧС.
17. Система управления, силы и средства ЕС.
18. Назовите основные задачи ГО на объекте экономики.
19. Организационная структура ГО на объекте экономики.
20. Основные функции государства по защите населения и территорий от ЧС.
21. Сущность понятий: «Защита населения в ЧС»; «предупреждение ЧС».
22. Принципы организации и способы защиты населения в ЧС.
23. Назначение и классификация защитных сооружений.
24. Дайте определение понятий: «Эвакуация»; «рассредоточение».
25. Назовите основные принципы и способы эвакуации.
26. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
27. Назовите медицинские средства индивидуальной защиты.
28. Цель и содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
29. Организация проведения АСНДР при ликвидации последствий стихийных бедствий.
30. Организация проведения АСНДР в очагах поражения в военное время.
31. Порядок обеспечения процесса ликвидации ЧС.
32. Назовите ЧС террористического характера.
33. Для чего предназначены дозиметрические приборы?
34. Каков естественный радиационный фон на территории России?

35. Что понимается под химической обстановкой?
36. Какими методами проводится оценка химической обстановки?
37. Назовите основные средства защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
38. Как классифицируются защитные сооружения?
39. Для каких целей и в каких случаях применяются СИЗ для населения?
40. Назовите устройство и назначение респираторов?
41. Принцип работы и область применения фильтрующего и изолирующего противогазов.
42. Устройство, назначение и принцип работы самоспасателя.
43. Порядок подбора средств защиты органов дыхания.
44. Средства защиты кожи, их назначение.
45. Медицинские средства защиты, их назначение и содержание.
46. Цели проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
47. Какие организационные мероприятия проводятся по подготовке АСДНР.
48. Что включают аварийно-спасательные работы.
49. Назовите этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.
50. Назовите основные опасные факторы пожара.
51. Назовите основные элементы структуры военной организации Российской Федерации.
52. Назовите назначение Сухопутных войска РФ, их структуру.
53. Порядок подготовки для поступления в военные образовательные учреждения.
54. Что означает понятие «Статус военнослужащего РФ».
55. Назовите основные права и свободы военнослужащего.
56. Назовите льготы, предоставляемые военнослужащим РФ.
57. Охарактеризуйте военные аспекты международного права, основные понятия.
58. Назовите требования международных правил, которые необходимо соблюдать в бою.
59. Назовите виды кровотечений и их признаки.
60. Последовательность оказания первой помощи при кровотечениях различных видов.
61. Методы транспортной иммобилизации конечностей пострадавшего.
62. Методика оказания первой медицинской помощи при вывихах.
63. Последовательность проведения сердечной реанимации.
64. Последовательность проведения легочной реанимации.
65. Назовите виды и степени ожогов, их признаки.
66. Порядок оказания первой медицинской помощи при ожогах различных степеней.
67. Порядок оказания первой медицинской помощи при обморожениях различных степеней

## ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

### Вариант 1

1) Выберите правильный ответ (ты)

S: К морским гидрологическим чрезвычайным ситуациям относятся ...

1. шторм
2. тайфун
3. наводнение
4. шквал

2) Выберите правильный ответ (ты)

S: Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей, называется ...

1. тлением
2. возгоранием
3. пожаром
4. огнем

3) Выберите правильный ответ (ты)

S: Ливневыми осадками являются ...

1. переохлажденная морось
2. дождь
3. снежная крупа
4. град

4) Выберите правильный ответ (ты)

S: В случае внезапного наводнения в первую очередь необходимо ...

1. выслушать информацию по телевизору или радио
2. начать срочную эвакуацию
3. перенести ценные вещи на верхние этажи
4. позвонить в аварийно-спасательную службу

5) Выберите правильный ответ (ты)

S: К инфекциям кишечной группы относятся ...

1. вирусный гепатит
2. эпидемический паротит
3. сыпной тиф
4. брюшной тиф

6) Выберите правильный ответ (ты)

S: Современная служба мониторинга космических объектов способна обнаружить объект, размером около 1 км, подлетающий к Земле, за ... **1-2 года**

7) Выберите правильный ответ (ты)

S: К геологическим опасным явлениям относятся ...

1. обвал
2. торнадо
3. тайфун

#### 4. лавина

8) Выберите правильный ответ (ты)

S: Поражающим фактором вулканизма является ...

1. интенсивное гамма-излучение
2. интенсивное нейтронное излучение
- 3. раскаленные кислотные газы**
4. смещение поверхностных слоев Земли

9) Выберите правильный ответ (ты)

S: Признаками приближающейся грозы являются ...

1. жаркая малооблачная погода
- 2. развитие кучево-дождевых облаков**
3. развитие перисто-кучевых облаков
- 4. изнурительная духота, безветрие**

10) Выберите правильный ответ (ты)

S: Наводнения, на больших участках речных долин, повторяющиеся через 20–25 лет, существенно нарушающие хозяйственный и бытовой уклад населения, приводящие к частичной эвакуации людей, называются ...

1. низкими
2. катастрофическими
- 3. высокими**
4. выдающимися

11) Выберите правильный ответ (ты)

S: Бактериальными инфекционными заболеваниями являются ...

- 1. дизентерия**
2. парагрипп
3. токсоплазмоз
- 4. чума**

12) Выберите правильный ответ (ты)

S: К опасностям, угрожающим человечеству из космоса, относятся ...

1. космические излучения
2. красные карлики
3. черные дыры
- 4. космические объекты**

13) Выберите правильный ответ (ты)

S: К природным чрезвычайным ситуациям относятся \_\_\_\_\_ чрезвычайные ситуации.

1. гидродинамические
- 2. гидрологические**
- 3. метеорологические**
4. коммунальные

14) Выберите правильный ответ (ты)

S: Нагромождение льдин во время весеннего ледохода, вызывающее подъем уровня воды в месте скопления льда и выше его, – это ...

1. зажор
2. паводок
- 3. затор**
4. половодье

15) Выберите правильный ответ (ты)

S: Протозойными инфекционными заболеваниями являются ...

- 1. малярия**
2. дифтерия
3. дизентерия
- 4. амебиаз**

16) Выберите правильный ответ (ты)

S: К природным чрезвычайным ситуациям относятся ...

- 1. паводок**
2. прорыв шлюзов
- 3. лесной пожар**
4. пожар в жилом доме

17) Выберите правильный ответ (ты)

S: Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале ...

1. Т. Кельвина
2. Ф. Бофорта
- 3. Ч. Рихтера**
4. А. Цельсия

18) Выберите правильный ответ (ты)

S: Обложными осадками являются ...

1. ледяная крупа
- 2. переохлажденный дождь**
3. ливневый снег
- 4. дождь со снегом**

19) Выберите правильный ответ (ты)

S: Зоонозными инфекциями являются ...

- 1. туляремия**
2. корь
3. брюшной тиф
- 4. сибирская язва**

20) Выберите правильный ответ (ты)

S: К гидрологическим чрезвычайным ситуациям относятся ...

1. наводнения
2. осыпи
3. нагоны
4. ураганы

## ВАРИАНТ 2.

1) S: Спасательная служба, составляющая и проводящая санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: **медицинская**

2) Выберите правильный ответ (ты)

S: Общее руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет ...

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Министерство по чрезвычайным ситуациям России
- 3) министр внутренних дел Российской Федерации
- 4) **Правительство Российской Федерации**

3) S: Простейшее укрытие в виде рва ломаного начертания с длиной фасов (прямолинейных участков) 10–15 м, глубиной 1,8–2 м, шириной по верху 1–1,2 м, по низу – 0,8 м называется

открытой ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.) Ответ: **щелью**

4) Выберите правильный ответ (ты)

S: Основным средством для защиты органов дыхания для детей до 1,5 лет являются ...

- 1) ПДФ-Д, ПДФ-2Д 2) ГП-5, ГП-7
- 3) ПДФ-Ш, ПДФ-2 Ш

4) **КЗД-4, КЗД-6**

5) Выберите правильный ответ (ты)

S: К средствам обнаружения опасности относятся ...

- 1) средства пожаротушения
- 2) **охранная сигнализация**
- 3) средства коллективной защиты

4) **видеонаблюдение**

6) S: Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации

осуществляет \_\_\_\_\_ РФ. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.) Ответ: **правительство**

7) Выберите правильный ответ (ты)

S: Основополагающим законом, определяющим задачи, правовые основы их осуществления и полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны, является Федеральный закон ...

1) «Об обороне»

2) «О гражданской обороне»

3) «О защите населения и территорий»

4) «О безопасности»

8) Выберите правильный ответ (ты)

S: Размер противогаза ГП-5 для человека подбирается по размеру ...

2) шейного ворота **шлем-маски**

3) окуляров

4) головного убора

9) Выберите правильный ответ (ты)

S: К противогазам для школьников относятся ...

1) ПДФ-Ш

2) ПДФ-2Ш

3) ПДФ-Д

4) КЗД-4

10) S: Самостоятельная или входящая в состав аварийно-спасательной службы структура, предназначенная для проведения аварийно-спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, называется аварийно-спасательным ... (Слово

введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: **формированием**

11) Выберите правильный ответ (ты)

S: В загородной зоне для приема эвакуированного населения создаются ...

1) **приемные эвакуационные пункты**

2) промежуточные пункты эвакуации

3) сборные эвакуационные пункты

4) контрольно пропускные пункты

12) S: Защитные сооружения, предназначенные для защиты населения в городах и сельской местности, называются защитными сооружениями \_\_\_\_\_ назначения. (Слово введите в поле

ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: **общего**

13) S: Гражданин, подготовленный к проведению аварийно-спасательных работ, называется ...

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ :**спасатель**

14) S: Убежища, сооружаемые в короткий период при угрозе чрезвычайной ситуации с применением подручных материалов, называются ... (Слово введите в поле ответов в форме

соответствующего падежа.)

Ответ : **быстровозводимыми.**

16) Выберите правильный ответ (ты)

S: Противогаз ГП–5 предназначен для защиты органов дыхания, лица и глаз от ...

1) высоких температур внешней среды

2) ионизирующего излучения и бактериальных средств

**3) отравляющих и радиоактивных веществ**

4) угарного газа и хлора

17) S: Спасательная служба, разрабатывающая и осуществляющая мероприятия по обеспечению перевозок, связанных с эвакуацией рабочих и служащих и доставкой их к месту

работы, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.) Ответ :**транспортной**

18) Выберите правильный ответ (ты)

S: Заблаговременный, организованный вывоз нетрудоспособного и не занятого в производстве населения (студентов, учащихся, пенсионеров и др.) в загородную зону называется ...

1) миграцией населения

2) **частичной эвакуацией**

3) рассредоточением

4) общей эвакуацией

19) Выберите правильный ответ (ты)

S: Основными документами для учета, размещения и обеспечения в загородной зоне эвакуированного населения являются ...

приписное свидетельство

**паспорт**

**эвакуационный список**

военный билет

20) Выберите правильный ответ (ты)

S: Эвакуация населения организуется через \_\_\_\_\_ пункты, которые размещаются в общественных зданиях (школах, клубах, театрах), обеспечивают сбор, регистрацию и отправку населения на станции посадки или на исходные пункты формирования пеших колонн.

1) промежуточные эвакуационные

2) **сборные эвакуационные**

3) контрольно пропускные

4) приемные эвакуационные

### ВАРИАНТ 3.

1. Проведение в очаге бактериологического поражения специальных режимных медицинских мероприятий по выявлению заболеваний, проведению прививок, ограничению общения между людьми называется **обсервация**

2. Выберите правильный ответ (ты)

S: Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих объектов народного хозяйства, продолжающих трудовую деятельность, из городов и их размещение в районах ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей, называется...

1. Переселением
- 2. Рассредоточением**
3. Передислокацией
4. Эвакуацией

3. Выберите правильный ответ (ты)

S: При возникновении ЧС (аварии с выбросом отравляющих, радиоактивных веществ) проводится \_\_\_\_\_ эвакуация

- 1 локальная
- 2 экстренная**
- 3 местная
- 4 упреждающая

4. Выберите правильный ответ (ты)

S: Пакет перевязочный индивидуальный, аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, называются медицинским(-ими)

**1 Средствами индивидуальной защиты**

- 2 средствами само- и взаимопомощи
- 3 имуществом и средствами
- 4 средствами коллективной защиты**

5. Выберите правильный ответ (ты)

S: Щели, траншеи, сооружения котлованного типа относятся к защитным сооружениям \_\_\_\_\_ типа.

1. Закрытого
- 2. Открытого**
3. Подвального

4. Герметичного

6. Выберите правильный ответ (ты)

S: Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих, объектов, прекративших или перенесших свою народнохозяйственную деятельность, а также населения, не занятого в сфере производства, называется...

1. **рассредоточением**
  2. эвакуацией
  3. амбарацией
  7. отправкой
- Выберите правильный ответ (ты)

S: Расчетная скорость пешей колонны при движении по маршруту, во время эвакуации населения из самых районов составляет \_\_\_\_\_ км/ч.

1. **3-4**
2. 5-6
3. 6-7
4. 4-5

8. Выберите правильный ответ (ты)

S: Защитное сооружение, предназначенное для защиты населения от ионизирующего излучения, светового излучения, проникающей радиации, частично от ударной волны и непосредственно выпадающих осадков (радиоактивных, химических и биологических,) называется...

1. простейшим укрытием
2. **противорадиационным укрытием**
3. бомбоубежищем
4. убежищем

9. Выберите правильный ответ (ты)

S: Эвакуация населения, не связанного с производством, осуществляется по \_\_\_\_\_ принципу

- 1) экстерриториальному
- 2) производственному
- 3) **территориальному**
- 4) смешанному

10. Выберите правильный ответ (ты)

S: Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, и медицинские средства защиты

являются средствами \_\_\_\_\_ защиты

- 1) **индивидуальной**
- 2) коллективной
- 3) гражданской
- 4) медицинской

11. Выберите правильный ответ (ты)

S: Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-9), называется медицинским.

1. **Средствами индивидуальной защиты**
2. Средствами коллективной защиты

3. Средствами само- и взаимопомощи
4. Имуществом и средствами

12. Выберите правильный ответ (ты)

Наиболее надежным современным защитным сооружением является...

1. **убежище**
2. противорадиационное укрытие
3. простейшее укрытие
4. подвальное помещение

13. Выберите правильный ответ (ты)

Защитное сооружение класса 1 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений, равный... **5000**

1. 3000
2. 1000
3. 2000

14. Выберите правильный ответ (ты)

Все фильтрующие противогазы применимы в атмосфере с содержанием кислорода не менее \_\_\_\_%.

1. **18**
2. 14
3. 10
4. 12

15. Выберите правильный ответ (ты)

Пешие колонны при эвакуации формируются численностью \_\_\_\_\_ человек.

1. **500-1000**
2. 100-200
3. 200-300
4. 400-800

16. Выберите правильный ответ (ты)

По защитным свойствам убежища делятся на \_\_\_\_ класса.

1. **4**
2. 3
3. 6
4. 2

17. Выберите правильный ответ (ты)

Респираторы и ватно-марлевые повязки предназначены для защиты органов дыхания человека от воздействия ...

1. **радиоактивной пыли и бактериальных средств**
2. радиоактивной пыли и отравляющих веществ
3. бактериальных средств и ионизирующих излучений

4. отравляющих веществ и бактериальных средств

18. Выберите правильный ответ (ты)

S: Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, и медицинские средства защиты являются средствами \_\_\_\_\_ защиты.

1. **Индивидуальной**
2. Медицинской
3. Коллективной
4. Гражданской

19. Основное формирование общего назначения повышенной готовности промышленного комплекса, предназначенное для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения, называется сводной .. **КОМАНДОЙ**

20. Выберите правильный ответ (ты)

1. При условии распространения поражающих факторов на значительной площади, равной территории одного или нескольких субъектов РФ с высокой плотностью населения, проводится \_\_\_\_\_ эвакуация.-полная

2. **-региональная**
3. -локальная
4. -местная

#### **ВАРИАНТ 4**

1. Выберите правильный ответ (ты)

Для защиты людей в ходе проведения эвакуационных мероприятий в районах привалов используют ...

1. **защитные свойства местности**
2. защитные сооружения
3. противорадиационные укрытия
4. быстровозводимые защитные сооружения

2. Выберите правильный ответ (ты)

Защитные сооружения вместимостью от 600 до 2000 человек называются

1. **средними**
2. большими
3. малыми
4. универсальными

3. Выберите правильный ответ (ты)

Модель противогаза ГП-7 ВМ отличается от модели противогаза ГП-7 наличием в лицевой части маски ...

1. **очкового узла**
2. переговорного устройства

3. незапотевающих пленок
4. устройства для приема воды

4. Выберите правильный ответ (ты)

Одной из основных задач в области гражданской обороны в мирное время является ...

**1. Обучение населения способам защиты**

2. Эвакуация населения в загородную зону
3. Проведение световой маскировки
4. Борьба с возникающими пожарами

5. Выберите правильный ответ (ты)

Основным поражающим фактором при взрыве нейтронного ядерного боеприпаса является ...

**1. Проникающая радиация**

2. Электромагнитный импульс
3. Радиоактивное заражение местности
4. Ударная волна

6. Выберите правильный ответ (ты)

Защитное сооружение класса 4 имеет коэффициент ослабления ионизирующих излучений ,равный ...

1. **1000**
2. 3000
3. 5000
4. 2000

7. Выберите правильный ответ (ты)Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ),аптечка индивидуальная (АИ-2),индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,ИПП-9),называются медицинским(-ими)...

**1. Средствами индивидуальной защиты**

2. Средствами коллективной защиты
3. Средствами само- и взаимопомощи
4. Имуществом и средствами

8. Выберите правильный ответ (ты)

К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся ...

1. **противогазы и респираторы**
2. противорадиационные укрытия и противогазы
3. защитные сооружения и респираторы
4. импрегнированная одежда и противогазы

9. Выберите правильный ответ (ты)

Перекрытая щель защищает от проникающей радиации и радиоактивного излучения в \_\_\_\_\_ раз

1. **200-300**
2. 20-30
3. 100-150
4. 150-200

10. Выберите правильный ответ (ты)

В организационном плане гражданская оборона 21 века должна функционировать в масштабе государства по принципу...

1. **стратегической стабильности**
2. территориального закрепления
3. местного подчинения
4. окружного подчинения

11. Комплекс мероприятий по вывозу населения из зоны, где возникла ЧС, и его временное размещение в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется ...

- а) профилактические мероприятия;
- б) эвакуация;**
- в) эмиграция;
- г) переселение.

12. Орган, который создается во время ЧС, призванный заниматься вопросами эвакуации учащихся и персонала учебного заведения, называется:

- а) объектовая комиссия;
- б) эвакуационная комиссия;**
- в) штаб;
- г) милиция, армия.

13. Для решения задач, возлагаемых на ГО, на объектах, располагающих соответствующей базой, создаются службы:

- а) энергоснабжения и питания;
- б) теплоснабжения и охраны
- в) оповещения, убежищ и укрытий;**
- г) охраны здания и территории.

14. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой ... а) необходимый ремонтный инструмент;

б) хозяйственные принадлежности (стирающие и моющие средства, посуду и т.д.);

- в) личные вещи и документы;**
- г) домашних животных.

15. В помощь пожарной охране в каждом образовательном учреждении организуется (создается):

- а) комиссия по безопасности;
- б) добровольная пожарная дружина;**
- в) эвакуационная комиссия;
- г) спасательная служба.

16. Истребление насекомых-переносчиков и бытовых паразитов, являющихся переносчиками инфекций, называется ...
- а) дегазацией;
  - б) дезинсекцией;**
  - в) дезинфекцией;
  - г) дезактивацией.
17. Измеритель мощности дозы ДП-5В служит для ...
- а) определения степени радиоактивного заражения объектов;
  - б) определения степени зараженности продуктов питания;
  - в) определения интенсивности альфа-излучения;
  - г) обнаружения гамма-излучения на поверхности объектов.
18. Индикаторные трубки предназначены для определения: а) отравляющих веществ (ОВ);
- б) степени зараженности продуктов питания радиоактивными веществами (РВ);
  - в) интенсивности альфа-излучения;
  - г) обнаружения гамма-излучения на поверхности объектов.
19. Индивидуальный измеритель дозы ИД-11 предназначен для регистрации: а) биологических веществ; б) отравляющих веществ;
- в) индивидуальных доз гамма-излучений.
- 20.** Приборы, предназначенные для определения количества радиоактивных веществ или потока ионизирующего излучения, называются ...
- а) психометрами;
  - б) газоанализаторами;
  - в) барометрами;
  - г) радиометрами.

## ВАРИАНТ 5

1. Что такое оборона Российской Федерации?
- 1. Военное учреждение;
  - 2. Военные законы;
  - 3. Система мер по обеспечению готовности гос-ва к нападению на противника;
  - 4. Система мер по обеспечению готовности к защите от нападения.
2. Что представляет собой военная служба?
- 1. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
  - 2. Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;
  - 3. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
  - 4. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
- 1. Гражданами;
  - 2. Военнообязанными;
  - 3. Призывниками;
  - 4. Военнослужащими.
4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

1. От 16 до 18 лет;
  2. От 18 до 27 лет;
  3. От 28 до 32 лет;
  4. От 33 до 35 лет.
5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?
1. С 15 октября по 31 декабря;
  2. С 1 января по 31 марта;
  3. С 1 апреля по 30 июня;
  4. В любые сроки.
6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу?
1. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
  2. В виде лишения свободы на срок до одного года;
  3. В виде лишения свободы на срок до двух лет;
  4. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.
7. Какое наказание за уклонение от призыва путём членовредительства, симуляции болезни, подлога или др. путём?
1. Лишение свободы на срок до одного года;
  2. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
  3. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
  4. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.
8. Под воинской обязанностью понимается:
1. Установленный законом почётный долг граждан защищать своё Отечество;
  2. Прохождение военной службы, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
  3. Долг граждан нести службу в ВС в военное время.
9. Военная служба исполняется гражданами:
1. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
  2. В Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках РФ и в войсках ГО;
  3. В Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и формированиях.
10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
1. По призыву и в добровольном порядке ( по контракту);
  2. только в добровольном порядке ( по контракту);
  3. только по призыву, по достижении определенного возраста.
11. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:
1. Воинский учет;
  2. Воинский контроль;
  3. Учёт военнослужащих.
12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:
1. Не годен к военной службе;
  2. ограниченно годен к военной службе;
  3. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:
  1. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
  2. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы;
  3. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
  
14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:
  1. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
  2. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
  3. Развертывания в военное время народного ополчения.
  
15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:
  1. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
  2. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
  3. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
  
16. Уставы ВС РФ подразделяются на :
  1. Боевые и общевойсковые;
  2. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
  3. Уставы родов войск и строевые.
  
17. Боевые уставы ВС РФ содержат:
  1. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
  2. Теоретические и практические рекомендации на использование войск в бою;
  3. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.
  
18. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:
  1. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
  2. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
  3. Основы ведения боевых действий.
19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:
  1. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
  2. День прибытия в воинское подразделение;
  3. День принятия воинской присяги.
  
20. Окончанием военной службы считается день:
  1. В который истек срок военной службы;
  2. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
  3. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

## **ВАРИАНТ 6**

1. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
  1. только в добровольном порядке (по контракту);
  2. по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
  3. только по призыву, по достижении определенного возраста.
  
2. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

1. не явившийся по вызову военкомата, в указанный срок, имея уважительную причину;
  2. не явившийся по вызову военкомата, в указанный срок, без уважительной причины;
  3. явившийся по вызову без необходимых документов.
3. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:
1. боевые и общевойсковые;
  2. тактические, стрелковые и общевойсковые;
  3. уставы родов войск и строевые.
4. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
1. от 16 до 18 лет;
  2. от 18 до 27 лет;
  3. от 28 до 32 лет;
  4. от 33 до 35 лет.
5. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
1. признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
  2. по личному желанию гражданина;
  3. прошедшие службу в вооруженных силах другого государства;
  4. имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
6. Чем регулируется повседневная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учеба и досуг?
1. законами РФ;
  2. командным составом;
  3. воинскими уставами.
7. В российские военно-учебные заведения принимаются граждане РФ, имеющие образование:
1. среднее (полное) общее или профессиональное, не проходившие воинскую службу – в возрасте от 16 до 22 лет, проходившие службу – до 24 лет;
  2. начальное профессиональное, не проходившие воинскую службу – в возрасте от 18 до 20 лет, проходившие службу до 22 лет;
  3. неполное или полное среднее, не проходившие военную службу – в возрасте от 18 до 25 лет, проходившие службу – до 27 лет.
8. Дополните предложение.  
Воинская обязанность-это...
1. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
  2. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
  3. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

9. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

1. отсрочку от военной службы;
2. призыв на военную службу;
3. прохождение военной службы;
4. военное обучение;

10. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

1. моральная и материальная ответственность;
2. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
3. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
4. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

11. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

1. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
2. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
3. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
4. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

12. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

1. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики<sup>4</sup>
2. заниматься военно-прикладными видами спорта;
3. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
4. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

13. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

1. моральная и материальная ответственность;
2. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
3. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
4. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

14. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

1. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
2. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
3. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
4. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

15. Что характерно для любого воинского коллектива?

1. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
2. способность сохранять структуру и функции;

3. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
4. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

16. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:

1. белый квадрат с красной полосой;
2. синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
3. белый флаг;
4. красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

17. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:

1. защита свободы, чести и достоинства;
2. право на труд, право на отдых;
3. право на участие в управлении делами общества и государства;
4. свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;

18. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:

1. приведения их к военной присяге;
2. месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
3. принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

19. Обороноспособность государства — это:

- 1 степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- 2 степень его подготовленности к защите от агрессии;
- 3 степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

20. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:

1. инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
2. пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
3. специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

#### **ВАРИАНТ 7**

1. Что понимается под социальной позицией личности?

1. политические взгляды на события и явления;
2. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;
3. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;
4. определённые обязанности по отношению к другим людям.

2. Что понимается под направленностью личности?

1. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;
2. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;
3. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;
4. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

3. Что собой представляет мировоззрение человека?

1. взгляды личности на определённые события и явления;
2. система взглядов на состояние окружающей среды;
3. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;
4. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

4. Дополните предложение:

Честь - это...

1. бщественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
2. вежливое и достойное отношение к людям;
3. признание общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

5. Дополните предложение.

Самовоспитание - это...

1. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
2. конкретные действия по воспитанию окружающих;
3. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
4. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

6. Дополните предложение.

Боевые традиции - это...

1. система межличностных отношений в воинских коллективах;
2. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
3. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
4. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

7. Дополните предложение.

Ордена - это...

1. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
2. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
3. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
4. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

8. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?
1. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
  2. орден «За заслуги перед Отечеством»;
  3. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
  4. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».
9. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?
1. парадной деятельности;
  2. боевой деятельности;
  3. учебно-боевой деятельности;
  4. повседневной деятельности;
  5. боевой учёбы.
16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ — это:
1. Боевое знамя воинской части;
  2. специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
  3. государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.
17. Из приведенного перечня выберите государственные награды РФ:
1. звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ;
  2. звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;
  3. звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ.
18. Воинские ритуалы — это:
1. торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
  2. торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
  3. определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.
19. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, — это:
1. героизм;
  2. воинская доблесть;
  3. воинская честь.
20. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:
1. ордена и медали;
  2. ценные подарки;
  3. ведомственные знаки.

## ВАРИАНТ 8

1 Выберите правильный ответ (ты)

S: Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях или резком ухудшении состояния здоровья, оказываемая на дому врачами станций скорой и неотложной медицинской помощи, называется \_\_\_\_\_ медицинской помощью.

1. Квалифицированной
2. **неотложной**
3. специализированной
4. первой

2. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при коме.

- 3 приложить холод к голове
- 2 удалить из ротовой полости слизь и рвотные массы
- 1 положить пострадавшего на бок
- 4 вызвать скорую помощь

3. Рана, возникающая вследствие повреждения тела пулей, дробью, осколком, называется \_\_\_\_\_ (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.) **огнестрельная**

4. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при химическом ожоге глаз.

- 1 вызвать скорую помощь
- 2 закапать обезболивающее и антибактериальное средства
- 3 промыть глаза проточной водой
- 4 наложить стерильную повязку и зафиксировать пластырем

5 Выберите правильный ответ (ты)

S: Патологическое состояние, развивающееся вследствие взаимодействия вредного химического вещества с организмом, называется ...

1. адсорбцией
2. резорбцией
3. дезинтоксикацией
4. **интоксикацией**

6 Выберите правильный ответ (ты)

S: При наложении тугой повязки на грудную клетку при переломе ребер первые ходы бинта делают ...

1. в состоянии вдоха
2. при задержке дыхания на вдохе
3. **в состоянии выдоха**
4. при свободном дыхании

7 Выберите правильный ответ (ты) Для иммобилизации конечностей применяют ...

1. носилки медицинские
2. эластичные бинты
3. жгуты медицинские

#### 4. *лестничные шины*

8. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при шоке в результате психической травмы.

4 вызвать скорую помощь

1. уложить пострадавшего на спину, слегка приподняв ноги

3 согреть пострадавшего

2 расстегнуть стесняющую одежду

9. Кровотечение, при котором кровь темно-вишневого цвета вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки, называется \_\_\_\_\_ (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

#### **Венозное**

10. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при солнечном ожоге.

3 Нанести на место ожога спреи или мази Пантенол, Бепантен 4 принять обезболивающее средство

2 накладывать на место ожога холодные компрессы

1 перейти под навес или в помещение

11. При переломе костей предплечья и голени накладываемая шина обязательно должна захватывать ...

3 сустава по одной линии

**2 сустава (выше и ниже перелома)**

3 сустава в физиологическом положении

2 или 3 сустава в зависимости от наличия шин

12. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при гипертоническом кризе.

4 вызвать скорую помощь

1 уложить больного в постель с приподнятым изголовьем

3 дать лекарство для снижения артериального давления

2 измерить артериальное давление и частоту сердечных сокращений

13. Рана, возникающая в результате воздействия острого режущего орудия (ножа, стекла, металлической стружки и т.д.), называется \_\_\_\_\_ (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

#### **Резаной**

14. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при тепловом ударе.

4 вызвать скорую помощь

2 накладывать влажные холодные компрессы или обернуть пострадавшего влажной простыней 1 перенести пострадавшего в прохладное место

2 давать пить пострадавшему подсоленную воду

15. Вещества, способные уменьшить токсичность яда различными путями, называют суррогатами

1. регенератами

2. **антидотами**
3. протекторами

16. При оказании помощи пострадавшему с переломом нижней челюсти прежде всего принимают срочные меры для ...

1. **предупреждения асфиксии**
2. обеспечения покоя
3. транспортировки в больницу
4. остановки кровотечения

17. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при клинической смерти.

- 2 расстегнуть стесняющую одежду
- 1 уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность
- 4 осуществить искусственную вентиляцию легких и закрытый массаж сердца
- 3 проверить и очистить ротовую полость от инородных тел

18. Кровотечение, возникающее при повреждении внутренних органов (печень, селезенка, почки, легкие), губчатого вещества костей и пещеристой ткани, при котором кровоточит вся раневая поверхность, называется \_\_\_\_\_ **паренхиматозным**

19. Оказание первой помощи необходимо начать с промывания желудка при отравлении

1. вредными газами
2. техническими щелочами
3. техническими кислотами
4. **некачественными продуктами**

20. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях на месте происшествия, называется \_\_\_\_\_ помощью

1. **первой медицинской**
2. неотложной медицинской
3. квалифицированной
4. первой врачебной медицинской

21. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при сильном обморожении конечностей.

- 3 дать пострадавшему горячее питье, пищу
- 4 вызвать скорую помощь
- 2 фиксировать пораженные конечности с помощью подручных средств
- 1 наложить на пораженную поверхность теплоизолирующую повязку

22. Нарушение функции конечности, деформация и некоторое ее укорочение, появление сильной боли при попытке движения ею, появление подвижности в необычном месте являются признаками ...

1. растяжения связок
2. вывиха сустава
3. ушиба мягких тканей
4. **перелома кости**

23. Установите последовательность действий при осуществлении искусственной вентиляции легких.
- 2 расстегнуть стесняющую одежду
  - 4 осуществить искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот» или «рот в нос»
  - 3 проверить и очистить ротовую полость от инородных тел
  - 1 уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность
24. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи пострадавшему с отсутствующим пульсом и дыханием при электрическом ожоге.
- 3 наложить стерильные повязки на места ожогов
  - 4 вызвать скорую помощь
  - 1 освободить пострадавшего от действия электрического тока
  - 2 осуществить искусственную вентиляцию легких и закрытый массаж сердца
25. В оказании первой помощи при переломах и повреждениях суставов главным является ...
1. **надежная иммобилизация**
  2. прикладывание холодного предмета
  3. транспортировка в больницу
  4. обеспечение покоя
26. Основным материалом, которым пользуются при наложении повязок, является ...
1. трубчатый бинт
  2. **марлевый бинт**
  3. лейкопластырь
  4. эластичный бинт
27. Кровотечение, при котором кровь ярко-красного цвета бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений, называется \_\_\_\_\_ (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
28. Кровотечение, при котором кровь вытекает в небольшом объеме (по каплям), медленно, называется \_\_\_\_\_ (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
29. Рана, возникающая при воздействии острым, длинным и узким предметом, называется ...
- Колотой**
30. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при ожогах второй степени кожи рук.
- 1 охладить место ожога холодной водой
  - 2 наложить стерильную повязку
  - 4 вызвать скорую помощь
  - 3 дать болеутоляющее средство
31. В оказании первой медицинской помощи при переломах и повреждениях суставов главным является ...
1. **надежная иммобилизация**
  3. прикладывание холодного предмета
  - обеспечение покоя

4. транспортировка в больницу
32. Для иммобилизации конечностей применяют ...
1. эластичные бинты
  2. жгуты медицинские
  3. **лестничные шины**
  4. носилки медицинские
33. Установите последовательность действий при осуществлении искусственной вентиляции легких.
- 3 проверить и очистить ротовую полость от инородных тел
  - 2 расстегнуть стесняющую одежду
  - 4 осуществить искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот» или «рот в нос»
  - 1 уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность
34. При утоплении после извлечения пострадавшего из воды сразу же следует.....
- 1 приступить к проведению непрямого массажа сердца
  - 2 запрокинуть голову положив под плечи валик
  - 3 **вытянуть его язык изо рта очистить рот и нос**
  - 4 приступить к проведению искусственного дыхания
35. Кровотечение при котором кровь вытекает через рану кожных покровов и видимых слизистых оболочек или полостей называется \_\_\_\_\_ **наружным**
36. Нарушение целостности функций ткани и органов в результате воздействия факторов внешней среды называется \_\_\_\_\_ **ТРАВМОЙ**
37. Установите соответствие между характеристиками травм и их видами.
- 1.Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры
  - 2.Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат суставов нагрузки, превышающей эластичность тканей
  - 3.Полное и стойкое смещение костей в суставах
  - 4.перелом
  - 2.растяжение
  - 3.вывих
  - 1.ушиб
38. Кровотечение, которое возникает спустя некоторое время после повреждения кровеносных сосудов, называется \_\_\_\_\_ (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа )

## 4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### 4.1 Критерии оценки

#### 4.1.1 Критерии оценки реферата(доклада):

##### Оценка 5

- Содержание реферата соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление реферата соответствует принятым стандартам;
- При работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- В реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- В сообщении автор не допускает ошибок, не допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию учителя;
- Сообщение логично, последовательно, грамотно;
- На дополнительные вопросы дает правильные ответы.

##### Оценка 4

- Содержание реферата соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление реферата соответствует принятым стандартам;
- При работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- В реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- В сообщении автор допускает одну ошибку или два-три недочета, допускает неполноту ответа, которые исправляет только с помощью учителя.

##### Оценка 3

- Содержание реферата не полностью соответствует теме;
- Тема раскрыта недостаточно полно;
- В оформлении реферата допускаются ошибки;
- Литература, используемая автором, при работе над рефератом устарела;
- В реферате не отражена практическая работа автора по данной теме;
- В сообщении по теме допускается 2-3 ошибки;
- Сообщение неполно, построено несвязно, но выявляет общее понимание работы;
- При ответе на дополнительные вопросы допускаются ошибки, ответ неуверенный, требует постоянной помощи учителя.

##### Оценка 2

- Содержание реферата не соответствует теме.

#### 4.1.2 Критерии оценки тестовых заданий:

Более 84%- оценка 5

от 71-83 %- оценка 4

от 61-70% - оценка 3

менее 60% - оценка 2

#### **4.1.3 Критерии оценки устных ответов обучающихся**

Отметка "5" ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

#### **4.1.4 Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи по специальности**

**5 «отлично»** - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;

**4 «хорошо»** - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;

**3 «удовлетворительно»** - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога,

**2 «неудовлетворительно»** - неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации,

#### **4.1.5 Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:**

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл два теоретических вопроса и верно решил задачу;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл один теоретический вопрос, и не в полном объеме второй вопрос и верно решил задачу;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он полностью не

раскрыл два теоретических вопроса и не полностью решил задачу;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не ответил на два теоретических вопроса и не решил задачу.

Разработчик:

Губейдуллина З.М., доцент кафедры « Эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов»



(подпись)