


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»**

Кафедра «Эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе
 Н.С. Семенова
« 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ОП. 12 «Охрана труда»**

Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Уровень подготовки базовый
(базовый, углубленный)

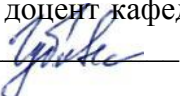
Квалификация выпускника технолог
(наименование квалификации)


Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная и др.)


Димитровград 2017 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.12 «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N455.

Организация-разработчик:
Технологический институт –
филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Разработчик:
Губейдуллина З.М., к.б.н., доцент кафедры «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов») 

Заседание методической комиссии экономического факультета
Протокол № 1 от «31» августа 2017 года  к.т.н., А.В. Поросятников
(подпись)

Рецензент:
Галиуллов Р.З., преподаватель «МИФИ (ДИТИ НИЯУ «МИФИ),
почетный работник образования России 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Охрана труда» принадлежит к профессиональному циклу ОП.12.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, из которых
 теоретическая работа – 28 часов, практическая работа – 20 часов,
 самостоятельной работы обучающегося - 16 час, консультаций – 8 часа..

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
ПК 3.5.	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины в виде учебной работы по очной форме

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка)		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации, согласно ФГОС СПО
		Обязательная часть	Вариативная часть	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Обзорные, установочные занятия		
1	2	3		4	5	6	7	8
ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ОП.12- Охрана труда (5 семестр)	72	-	48	20	28	16	8
Всего часов		72						
Итоговая аттестация		Дифференцированный зачет						

3.2. Тематический план учебной дисциплины в виде учебной работы по заочной форме

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка)		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации, согласно ФГОС СПО
		Обязательная часть	Вариативная часть	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Обзорные, установочные занятия		
1	2	3		4	5	6	7	8
ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ОП.12- Охрана труда (5 семестр)	72	-	14	2	12	58	-
Всего часов		72						
Итоговая аттестация		Дифференцированный зачет						

3.3. Содержание обучения учебной дисциплины «Охрана труда» очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Очная форма	
		Кол- вочасов	Уровеньсвое ния
1	2	3	4
Раздел 1	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов Производственной среды	6	
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов ОК 1-6 ПК-1.1	уметь: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; знать: - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); Содержание учебного материала		
	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее опасные и вредные работы	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	1	3
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека ОК 2-9; ПК-1.2	уметь: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; знать: - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); Содержание учебного материала	1	2

	<p>Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.</p> <p>Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.</p> <p>Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.</p> <p>Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность- основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	1	3
	Практическое занятие :		
	Организация работы по охране труда и пожарной безопасности на предприятиях АПК	2	2
Раздел 2	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	21	
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	<p>уметь: - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>знать: - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>Содержание учебного материала</p>	1	
ОК 2, 3	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		3
ПК- 2.1-2.3	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	1	2

Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов ОК 8 ПК-3.1-3.4	уметь: - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; знать: - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Содержание учебного материала	1	
	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		2
	Практические занятия: 1. Определение концентрации вредных газов и пыли в воздухе рабочей зоны.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником; , подготовка к лабораторным работам.	1	2
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования ОК 2 ПК 4.1	уметь: - использовать средства индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; знать: - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Содержание учебного материала	1	
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	2	2
	Практические занятия: Изучение и подбор средств индивидуальной защиты	2	2

Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера ОК 1-2 ПК 4.2- 4.5	уметь: - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; знать: - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Содержание учебного материала	1	
	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение Инструкций по пожарной безопасности.	2	2
Раздел 3	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	12	
Тема 3.1 Микроклимат помещений ОК-1-2; ПК-3	уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; знать: порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности Содержание учебного материала	2	
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в Рабочих помещениях.		1
	Практические занятия: Исследование микроклимата рабочей зоны.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, , подготовка к Лабораторным работам.	1	

Тема 3.2 Освещение ОК-2; ПК-3	уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; знать: порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности. Содержание учебного материала	2	
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		
	Практические занятия: Контроль параметров световой среды помещений и рабочих мест.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, подготовка к лабораторным работам.	1	2
Раздел 4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	5	
Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда ПК 4.4 ОК 3	уметь: - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; знать: - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Содержание учебного материала	1	
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	2	2

Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда ОК-8;ПК 4.3	уметь: - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	1	
	знать: - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;		
	Содержание учебного материала Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований. Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	1	2
	Практические занятия 1. Организация работы по охране труда на предприятиях АПК	2	2
Раздел 5	Управление безопасностью труда		
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда ОК 4 ПК 4.5	уметь: - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	4	
	знать: - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников(персонала). - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности		
	Содержание учебного материала Правовые и нормативные основы безопасности труда: Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация про-		2

	изводственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.		
	Практические занятия:	6	2
	1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	
	Разработка инструкций по охране труда	2	
	3. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником; подготовка к практическим занятиям: Выполнение индивидуальных заданий.	2	2
Тема 5.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда ОК-2; ПК-4.4	уметь: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; знать: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или без-)	1	
	действия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); Содержание учебного материала		
	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		2
	Практическая работа: 1. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником; подготовка к практическим занятиям.	1	2

Раздел 6 Первая помощь пострадавшим ОК 3; ПК- 4.3	уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим; знать: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); Содержание учебного материала Возникновение потенциальных опасностей и возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками. Оказание первой помощи пострадавшим.	6 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	1	3
Теоретическое обучение		28	
Практические занятия		20	
Самостоятельная работа		16	
Консультация		8	
Итого:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.4.Содержание учебной дисциплины «Охрана труда» заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Заочная форма	
		Колво часов	Уровень освоения
1	2	5	6
Раздел 1	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов ОК 1-6 ПК-1.1	<p>уметь: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>знать: - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Наиболее опасные и вредные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.</p>		
		1	1
		4	3
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<p>уметь: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>знать: - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>Содержание учебного материала</p>		

ОК 2-9; ПК-1.2	<p>Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.</p> <p>Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.</p> <p>Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.</p> <p>Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.</p>	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	4	3
	<p>Практическое занятие : Организация работы по охране труда и пожарной безопасности на предприятиях АПК</p>	-	-
Раздел 2	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов ОК 2, 3 ПК- 2.1-2.3	<p>уметь: - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>знать: - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.</p>	1	1
	Практические занятия: Изучение и подбор индивидуальных средств защиты	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	5	3

Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов ОК 8 ПК-3.1-3.4	уметь: - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; знать: - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Содержание учебного материала		
	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
	Практические занятия: 1. Определение концентрации вредных газов и пыли в воздухе рабочей зоны.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником; , подготовка к лабораторным работам.	5	3
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования ОК 2 ПК 4.1	уметь: - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; знать: - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Содержание учебного материала		
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	5	3
Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	уметь: - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; знать: - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Содержание учебного материала	1	1

ОК 2	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.		
	Практические занятия: Изучение и подбор первичных средств пожаротушения	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение Инструкций по пожарной безопасности.	5	3
Раздел 3	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		
Тема 3.1 Микроклимат помещений ОК-1-2; ПК-3	уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; знать: порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности Содержание учебного материала	1	1
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
	Практические занятия: Исследование микроклимата рабочей зоны.	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, подготовка к лабораторным работам.	4	3
Тема 3.2 Освещение ОК-2; ПК-3	уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; знать: порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности. Содержание учебного материала		
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	1	1

	Практические занятия: Контроль параметров световой среды помещений и рабочих мест.	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, подготовка к лабораторным работам.	4	3
Раздел 4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		
Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда ПК 4.4 ОК 3	уметь: - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; знать: - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Содержание учебного материала		
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	5	3
Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда ОК-8;ПК 4.3	уметь: - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; знать: - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Содержание учебного материала		
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	1	1
	Практические занятия 1. Организация работы по охране труда на предприятиях АПК	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	5	3
Раздел 5	Управление безопасностью труда		

Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда ОК 4 ПК 4.5	уметь: - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; знать: - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников(персонала). - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности Содержание учебного материала	1	1
	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	1	1
	Практические занятия:		
	1.Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	0,5	1,2
	Разработка инструкций по охране труда	0,5	1,2
3.Аттестация рабочих мест по условиям труда.			
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником; подготовка к практическим занятиям: выполнение индивидуальных заданий.	5	3	

Тема 5.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда ОК-2; ПК-4.4	уметь: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; знать: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); Содержание учебного материала		
	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	1	1
	Практическая работа: 1. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником; подготовка к практическим занятиям.	5	3
Раздел 6 Первая помощь пострадавшим ОК 3; ПК- 4.3	уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим; знать: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.		
Теоретическое обучение		12	
Практические занятия		2	
Самостоятельная работа		58	
Консультация		-	
Итого:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» предполагает наличие специализированной аудитории :

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><i>Аудитории для проведения лекционных, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</i></p> <p>- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, первой медицинской помощи №204, площадь 74,24 кв.м</p>	<p>Респиратор УЗК Дозиметр радиационный Противогаз ГП-7 Оригинал Стенд "Оказание первой доврачебной помощи" Стенд "Пожаровзрывобезопасность" Стенд "Электробезопасность" Огнетушитель ОП-50 Видеопроектор ViewSonic PJD5123 – 1шт.; Экран настенный Digis Optimal-C Доска аудиторная Стеллаж со стеклом Жалюзи вертикальные Скамья 2-х местная Стол 2-х местный Стол преподавательский Стол со скамьей 2-х местный Стул преподавательский Трибуна настольная</p>
<p><i>Аудитории для самостоятельной работы</i></p> <p>читальный зал библиотеки учебного корпуса расположенного по адресу: г. Димитровград, ул. Куйбышева, 310.</p>	<p>Жалюзи Кресло "Престиж" ткань черная Обогреватель Викор Полка на стеллаж Стеллаж для книг Стеллаж для книг 2-х сторонний Стол 6 шт Стол для читателей 8 шт Стул ученический 38 шт Стул ученический 7 шт</p>

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники литературы:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 512с.
2. Охрана труда в общественном питании и торговле [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Гайворонский К.Я. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502557>

Дополнительные источники:

1. Ефремова О.С. Охрана труда. Справочник специалиста. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2013. – 824
2. Фатыхов, Джафар Фатыхович. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: Рекомендовано МоРФ в качестве учебного пособия для сред. проф. образования/ Д.Ф. Фатыхов, А.Н. Белехов. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 224 с.
3. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина. -М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2012. - 456 с.

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда

Основные законы

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

Законодательные акты

Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73.

Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда от 26 апреля 2011 г. №342н.

Основные нормативные правовые акты

ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003—83* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности. ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот.

Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.1.040—83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.

ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.

ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.2.032—78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя.

Общие эргономические требования.

- ГОСТ 12.3.002—75* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.4.026—76* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
- ГН 2.2.5.563—96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.
- ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
- ГН 2.2.4/2.1.8.582—96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.
- ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
- ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
- МУ № 4425—87. Методические указания Минздрава СССР. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.— М.: Минздрав СССР, 1998.
- НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.— М.: ВНИИПО МВД, 1995.
- ОНД—86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.—Л.: Гидрометеиздат, 1987.
- ОНД—90. Методика расчета рассеивания газообразных выбросов в атмосфере.— Л.: Гидрометеиздат, 1990.
- ПДУ 1742—77. Предельно допустимые уровни воздействия постоянных магнитных полей при работе с магнитными устройствами и магнитными материалами. Минздрав СССР, 1977.
- Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНАС, 2001.
- ПБ 10—115—96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением.— М.: Госгортехнадзор России. ИПО ОБТ, 1994.
- Руководство Р 2.2.2006-05 "Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда.
- СанПиН 2.1.4.544—96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
- СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
- СанПиН 2.2.2.542—96. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ и организация работы.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
- СанПиН 2.2.4.548—96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.
- СанПиН 2.2.4/2.1.8.055—96. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
- СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.
- СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.— М.: Минздрав России, 1997.
- СН 2.2.4/2.1.8.583—96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки. — М.: Минздрав России, 1996.

СП 1042—73. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию.— М.: Минздрав СССР, 1974.

СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.

СН 4557—88. Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. - Минздрав СССР, 1988.

СНиП 2.09.04—87. Административные и бытовые здания.— М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1989.

СНиП 23-05—95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение.— М.: Минстрой России, 1995.

СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991.

СП 2.6.1—758—99. Нормы радиационной безопасности, НРБ—99.— М.: Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 1999.

Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы базы данных:

1. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com>
2. Электронно-образовательная среда Технологического института - филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ <http://moodle.tiugsha.ru/>
4. Электронная библиотека по охране труда www.oxtrud.narod.ru
5. Трудовой Кодекс www.trkodeks.ru

Периодические издания

1. Журнал Экономическая безопасность предприятия
2. Журнал Административное право

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда» реализуется в течение 5-го семестра третьего курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание дисциплины в современных условиях должны основываться на инновационных психолого- педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Параллельно с изучением дисциплины проходит изучение дисциплин: ЕН 02 –

Экологические основы природопользования,

ОП. 08 – Микробиология, санитария и гигиена,

ОП. 09 - Метрология, стандартизация и подтверждение качества, Дисциплина «Охрана труда» предшествует изучению следующих дисциплин:

ОП. 03 – Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

ОП. 11 - Правовые основы профессиональной деятельности,

ОП. 13 - Безопасность жизнедеятельности

Занятия проводятся в кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, первой медицинской помощи (№204)

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические и лабораторные занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и лабораторно-практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины.

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах дисциплины, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к

восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Лабораторно-практические занятия обеспечивают приобретение и за крепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов и включает в себя работу с учебной литературой и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и лабораторно-практических знаний студентов осуществляется с помощью опроса, тестирования. В конце изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.

Порядок и содержание самостоятельной работы представлен в таблице:

Тема	Изучаемые вопросы	Форма отчета
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные стадии идентификации негативных производственных факторов. 2. Дайте классификацию опасных и вредных производственных факторов. 3. Перечислите наиболее типичные источники ОВПФ на производстве. 4. Какие виды работ относятся к наиболее опасным и вредным? Дайте краткую характеристику ОВПФ этих видов работ. 	Опрос
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействия на человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные источники и причины получения механических травм на производстве. 2. Какие движения и действия технологического оборудования и инструмента являются наиболее опасными? 3. Дайте определение вибрации и шума. 4. Перечислите основные источники вибрации и шума на производстве 5. Какими параметрами характеризуется вибрация? 6. Как воздействует вибрация на человека? 7. Какими параметрами характеризуется шум? 8. Как воздействует шум на человека? 9. Дайте определение электромагнитной волны. Какими параметрами характеризуется электромагнитное поле? 10. Назовите источники электростатических и магнитных полей. 11. Как воздействует на человека ЭМП радиочастотного диапазона? 12. Укажите основные виды ионизирующих излучений. 13. Расскажите о воздействии радиации на 	

	человека.	
	<p>14. Назовите источники электрической опасности на производстве.</p> <p>15. Как воздействует электрический ток на человека?</p> <p>Дайте определение горения и взрыва.</p> <p>17. Назовите основные причины и источники пожаров и взрывов на производстве.</p>	
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	<p>1. Каковы основные методы защиты от шума и вибрации?</p> <p>2. В чем заключается сущность вибродемпфирования, и какие материалы для него применяются?</p> <p>3. Какие СКЗ и СИЗ, применяются для защиты от вибрации?</p> <p>4. Какие СИЗ, применяются для защиты от шума?</p> <p>5. В чем особенность борьбы с инфра-и ультразвуком? Каковы основные методы их снижения на рабочих местах?</p> <p>6. Какие общие методы защиты от электромагнитных полей и излучений?</p> <p>7. Какие методы и средства применяют для Уменьшения мощности излучения?</p> <p>8. Как осуществляется защита от постоянных электрических и магнитных полей?</p> <p>9. Каковы методы и средства защиты от радиации?</p> <p>10. Какие материалы применяются для защиты от ионизирующих излучений различного вида?</p> <p>11. Как осуществляется индивидуальная Защита от ионизирующих излучений?</p> <p>12. Какие технические меры используются для защиты от поражения электрическим током?</p>	Опрос
Тема 2.2 Методы и средства защиты от химических и биологических негативных факторов	<p>1. Какие методы применяются для защиты Воздушной среды рабочей зоны?</p> <p>2. Какие системы вентиляции используются На производстве?</p> <p>3. Какие методы и средства применяются для Очистки воды?</p> <p>4. Как очистить воду от взвесей?</p> <p>5. Как очистить воду от растворимых примесей?</p> <p>6. В чем заключается ионообменный метод Очистки воды?</p> <p>7. Как осуществляется биологическая очистка воды?</p> <p>8. Какие СИЗ, применяются для защиты органов дыхания человека?</p> <p>9. Область применения респираторов и про-</p>	Опрос

	<p>тивогазов, их виды?</p> <p>10. Что такое самоспасатели и в чем их отличие от противогазов?</p>	
<p>Тема 2.3 Защита человека от опасностей механического травмирования</p>	<p>1. Какие требования предъявляются к устройствам для защиты от механического травмирования?</p> <p>2. Перечислите основные виды защитных устройств.</p> <p>3. Как выполняется ограждение опасных зон, и каковы разновидности ограждений?</p> <p>4. Какие виды предохранительных (блокирующих) устройств используются на производстве и как они устроены?</p> <p>5. Перечислите устройства аварийного отключения и поясните принцип их работы.</p> <p>6. Объясните назначение двуручного управления борудованием.</p> <p>7. Какие дополнительные методы и средства Повышения безопасности применяются на производстве?</p> <p>8. Перечислите основные правила использования ручного инструмента.</p> <p>9. Какие методы используются для обеспечения безопасности ПТМ?</p> <p>10. Какие устройства обеспечения безопасности применяются на ПТМ?</p> <p>11. Как и кем осуществляется регистрация, освидетельствование и испытание ПТМ?</p>	Опрос
<p>Тема 2.4 Защита Человека от опасных факторов комплексного характера</p>	<p>1. Какие пассивные (архитектурно-планировочные) меры используются для защиты от пожара?</p> <p>2. Как устроена пожарная сигнализация?</p> <p>3. Каковы основные способы и механизмы тушения пожара?</p> <p>4. Какие вещества применяют для тушения пожара, и в каких случаях?</p> <p>5. Какие типы стационарных установок тушения пожара используются на производстве?</p> <p>6. Как устроены спринклерные и дренчерные установки тушения пожара и как они работают?</p> <p>7. Какие типы огнетушителей применяются на производстве?</p> <p>8. Каковы методы защиты от статического электричества?</p> <p>9. Каковы виды нейтрализаторов электрических зарядов?</p> <p>10. Как устроены молниеотводы, и каковы зоны их защитного действия?</p> <p>11. Какие предохранительные устройства ис-</p>	Опрос

Тема	Изучаемые вопросы	Форма отчета
	<p>пользуются для обеспечения безопасности эксплуатации установок, работающих под давлением?</p> <p>12. Каков порядок регистрации, технического освидетельствования и испытания сосудов и емкостей, работающих под давлением?</p>	
Тема 3.1 Микроклимат помещений	<p>1. Как влияют параметры микроклимата на самочувствие человека?</p> <p>2. Как влияет температура, влажность и движение воздуха на самочувствие человека?</p> <p>3. Каковы механизмы терморегуляции организма человека?</p> <p>4. Как влияет барометрическое давление на самочувствие человека?</p> <p>5. Каков основной механизм терморегуляции организма человека при температуре окружающего воздуха 30°C и выше?</p> <p>6. Что такое оптимальные и допустимые параметры микроклимата?</p> <p>7. От чего зависят значения оптимальных и допустимых параметров микроклимата?</p> <p>8. Объясните, почему для тяжелой физической работы оптимальные и допустимые значения температуры ниже, а скорости движения воздуха больше, чем для легкой физической работы?</p> <p>9. Что такое кондиционирование воздуха и как устроены системы кондиционирования воздуха?</p>	Опрос
Тема 3.2 Производственное освещение	<p>1. Что такое производственное освещение?</p> <p>2. Назовите основные требования к освещению.</p> <p>3. Перечислите основные характеристики освещения и световой среды и единицы их измерения?</p> <p>4. Какие виды освещения применяются на производстве?</p> <p>5. Какие искусственные источники света применяются на производстве?</p>	Опрос
Тема 4.1 Психологические основы безопасности труда	<p>1. Какие психические процессы, свойства и состояния влияют на безопасность труда?</p> <p>2. Как характер человека влияет на безопасность труда?</p> <p>3. Как различаются виды и формы трудовой деятельности?</p> <p>4. Как классифицируются условия труда по тяжести и напряженности трудового процесса?</p> <p>5. Как классифицируются условия труда по факторам производственной среды?</p> <p>Что такое запредельное психическое со-</p>	Опрос

Тема	Изучаемые вопросы	Форма отчета
	стояние и чем оно характеризуется? 7. Как влияет алкоголь на безопасность?	
Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда	1. Что такое эргономика и какие характеристики человека необходимо учитывать при создании машин и организации рабочего места? 2. Дать характеристику антропометрической, сенсомоторной, энергетической и психофизиологической совместимости. 3. Как должно быть организовано рабочее место?	Опрос
Тема 6 Первая помощь пострадавшим	1. Как выполняется искусственное дыхание? 2. Как выполняется массаж сердца? 3. Как остановить кровотечение? 4. Перечислите приемы оказания первой помощи при вывихах, переломах и других видах травм. 5. Перечислите приемы первой помощи при ожогах. 6. Каковы основные методы и последовательности оказания первой помощи пострадавшему? 7. Как определить состояние пострадавшего и какая помощь оказывается в зависимости от тяжести состояния? 8. Каковы методы освобождения человека от действия электрического тока?	Опрос

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 – ПК 1.3	Выполнение требований охраны труда при производстве, первичной обработке, при оценке и контроле количества и качества продукции растениеводства.	-экспертная оценка на практике; -экспертная оценка выполнения индивидуального задания на практическом занятии;
ПК 2.1 – ПК 2.3	Выполнение требований охраны труда при производстве, первичной обработке, при оценке и контроле количества и качества продукции животноводства.	-экспертная оценка выполнения индивидуального задания на практическом занятии;
ПК 3.1 – ПК 3.4	Выполнение требований охраны труда при хранении, переработке сельскохозяйственной продукции и сырья.	-устный опрос
ПК 4.1 – ПК 4.2	Планирование работы по охране труда, разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	задание.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Организация работы по охране труда в структурном подразделении. Проведение инструктажей по безопасности труда на рабочем месте с подчиненными с учетом специфики выполняемых работ.
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Контроль безопасного выполнения работ и соблюдения требований охраны труда подчиненными работниками.
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Ведение и хранение документации установленного образца по охране труда: - журналов регистрации инструктажей по безопасности труда и пожарной безопасности; - личных карточек учета выдачи СИЗ; - журналов регистрации нарядов-допусков на работы с повышенной опасностью.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– объяснение социальной значимости профессии технолога; – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области охраны труда.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков и ошибок; – оценивание последствий принятых решений;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; достижение высоких результатов, стабильность результатов,
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; - владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	портфолио достижений; оценка за решение проблемно- ситуационных задач на практических занятиях; устный опрос;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с производственной практики. 	выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы; 	выполнение исследовательской творческой работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - владение механизмом, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; - владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; 	

Разработчик:

Губейдуллина З.М., к.б.н., доцент кафедры «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов») _____

Рецензент:

Галиуллов Р.З., преподаватель инженерно-технологического института- филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ ДИТИ НИЯУ «МИФИ»), почетный работник образования России _____

Заседание кафедры «ЭТТМи К» « 30 » 08 _____ 2017 г. протокол № 1

Зав кафедрой «ЭТТМи К» _____ С.Н. Петряков

Согласовано:

Заместитель начальника отдела информационного и библиотечного обеспечения _____ М.В. Наумова

Лист регистрации изменений

Содержание изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии

Разработчик:
доцент

З.М. Губейдуллина

Зав кафедрой «Эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов» _____ С.Н.Петряков

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

А.В. Поросятников

Лист переутверждения

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____