

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.
СТОЛЫПИНА»**

**Кафедра «Эксплуатации транспортно-технологических машин
и комплексов»**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«Эксплуатации транспортно-
технологических машин и комплексов
«30» августа 2017 г.
протокол №1
Заведующий кафедрой
_____ С.Н. Петряков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
приложение к рабочей программе

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.12 Охрана труда

**Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Уровень подготовки _____ базовый _____
(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника _____ технолог _____
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ очная, заочная _____
(очная, заочная и др.)

Димитровград 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	5
3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ	31
4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	33
4.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	33

1. ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины*	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, коды формируемых компетенций)**	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
	Знания, умения, освоенные на учебных дисциплинах, которые являются обеспечивающими по отношению к ОП.12. «Охрана труда»: БД.09 ОБЖ, Безопасность жизнедеятельности		тестовый опрос
Текущий контроль			
ОП.12. «Охрана труда»			
1	Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	уметь: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; знать: - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 1-6, ПК-1.1	Реферат
2	Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	уметь: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; знать: - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 2-9; ПК-1.2	Реферат

3	Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	<p>уметь: - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>знать: - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ОК 2, 3 ПК- 2.1-2.3</p>	Реферат
4	Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов	<p>уметь: - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>знать: - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ОК 8 ПК-3.1-3.4</p>	Реферат
5	Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования	<p>уметь: - использовать средства индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>знать: - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ОК 2 ПК 4.1</p>	Реферат
6	Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	<p>уметь: - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>знать: - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ОК 1-2 ПК 4.2- 4.5</p>	Реферат
7	Тема 3.1 Микроклимат помещений	<p>связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>знать: порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ОК-1-2; ПК-3</p>	Реферат

8	Тема 3.2 Освещение	<p>уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им рис- ки, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>знать: порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ОК-2; ПК-3</p>	Реферат
9	Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда ПК 4.4 ОК 3	<p>уметь: - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>знать: - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или без- действия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p>	Реферат
10	Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда	<p>уметь: - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>знать: - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или без- действия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ОК-8;ПК 4.3</p>	Реферат
11	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<p>уметь:- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>знать: - системы управления охраной труда в организации;</p> <p>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p>	Реферат

		<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности <p><u>Формируемые компетенции:</u> ОК 4 ПК 4.5</p>	
12	Тема 5.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	<p>Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.;</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ОК-2; ПК-4.4</p>	Реферат
13	Раздел 6 Первая помощь пострадавшим	<p>уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ОК 3; ПК- 4.3</p>	Реферат
Итоговый контроль тем 1.1. -2.4.			Устный опрос, проблемно-ситуационные задачи

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1 Материал для проведения входного контроля знаний студентов

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

1. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 50 человек необходимо

- a. создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
- b. возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
- c. создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

2. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью менее 50 человек необходимо

- a. создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
- b. возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
- c. создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

3. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 10 человек необходимо

- a. создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
- b. возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
- c. создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

4. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагают на

- a. руководителя предприятия;
- b. руководителя подразделения;
- c. специалиста по охране труда;
- d. специалиста отдела кадров.

5. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают на

- a. руководителя предприятия; b. руководителя подразделения; c. специалиста по охране труда; d. специалиста отдела кадров.
- 6. Административный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на**
- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
- 7. Государственный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на**
- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
- 8. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на**
- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
- 9. Своевременность обучения по охране труда контролирует** a. руководитель предприятия;
b. руководитель подразделения; c. специалист по охране труда;
d. специалист отдела кадров.
- 10. Вводный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время**
- a. непосредственным руководителем работ;
b. руководителем отрасли;
c. работодателем;
d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
- 11. Первичный на рабочем месте инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время**
- a. непосредственным руководителем работ;
b. руководителем отрасли;
c. работодателем;
d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
- 12. Повторный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время**
- a. непосредственным руководителем работ; b. руководителем отрасли;
c. работодателем;
d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

13. Внеплановый инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- a. непосредственным руководителем бот
- b. руководителем отрасли;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

14. Целевой инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- a. непосредственным руководителем бот;
- b. руководителем отрасли;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

15. Вводный инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- d. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

16. Первичный на рабочем месте инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- d. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

17. Повторный инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;

d. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

18. Внеплановый инструктаж проводят

a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;

b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;

c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;

d. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

19. Целевой инструктаж проводят

a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;

b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;

c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;

d. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

20. Инструктажи на рабочем месте завершаются проверкой знаний устным опросом, с помощью ЭВМ, проверкой приобретенных навыков безопасных способов ведения работы

a. комиссией;

b. опытным работником;

c. руководителем подразделения, проводившим инструктаж;

d. специалистом по охране труда.

21. Работники и специалисты предприятий, вновь поступившие на работу, проходят проверку знаний по охране труда

a. по мере необходимости;

b. не позже одного месяца со дня вступления в должность;

c. 1 раз в 3 года.

РАССЛЕДОВАНИЕ И УЧЕТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ

22. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,

a. выполняющими работу по трудовому договору;

b. пришедшими на экскурсию;

c. привлеченными к самовольному выносу оборудования;

d. осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время.

- 23. *Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,***
- a. осуществляющими противоправные поступки;
 - b. осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
 - c. пришедшими на экскурсию;
 - d. студенты, проходящие практику в организациях.
- 24. *Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте***
- a. личном без дополнительных соглашений;
 - b. общественном;
 - c. предприятия.
- 25. *Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте***
- a. личном, при соответствующем договоре с работодателем;
 - b. личном без дополнительных соглашений;
 - c. общественном.
- 26. *Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте***
- a. личном без дополнительных соглашений;
 - b. общественном;
 - c. при следовании в командировку и обратно.
- 27. *Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан***
- a. издать приказ о несчастном случае;
 - b. немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения;
 - c. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
 - d. сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.
- 28. *Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан***
- a. издать приказ о несчастном случае;
 - b. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
 - c. сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия;
 - d. сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.
- 29. *Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан***
- a. издать приказ о несчастном случае;
 - b. принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации;
 - c. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
 - d. сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

30. О несчастном случае групповом, тяжелом или со смертельным исходом работодатель обязан сообщить по установленной форме в соответствующую государственную инспекцию труда, в прокуратуру, орган исполнительной власти и другие обязательные органы в течение

- a. 3 часов; b. 24 часов; c. 72 часов; d. 90 часов.

31. Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее

- a. 2 человек; b. 3 человек; c. 4 человек; d. 8 человек.

32. Состав комиссии по расследованию несчастного случая утверждает а. государственный инспектор труда;

b. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;

c. председатель профкома;

d. работодатель.

33. Комиссию по расследованию несчастного случая возглавляет а. государственный инспектор труда;

b. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;

c. председатель профкома;

d. работодатель или уполномоченное им лицо

34. В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается

a. государственный инспектор труда;

b. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай

c. пострадавший или его доверенное лицо;

d. специалист по охране труда или лицо, назначенное приказом работодателя.

35. В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается

a. государственный инспектор труда;

b. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай

v. пострадавший или его доверенное лицо; представители работодателя или работодатель.

В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается

a. государственный инспектор труда;

b. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай

v. главный инженер;

г. представители профсоюзного органа или уполномоченного по охране труда

37. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который привел к потере работоспособности более одного дня или переводу на другое место работы, расследуется комиссией в течение

- a. 1 дня; b. 3 суток;

с. 15 дней; d. 1 месяца; e. 3 месяцев.

38. *Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который является групповым, тяжелым или со смертельным исходом, расследуется комиссией в течение*

a. 1 дня; b. 3 суток;
с. 15 дней; d. 1 месяца; e. 3 месяцев.

39. *Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который не привел к потере работоспособности сразу или о котором своевременно не сообщено работодателю, расследуется комиссией в течение*

a. 1 дня; b. 3 суток;
с. 15 дней; d. 1 месяца; e. 3 месяцев.

40. *По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт*

a. о расследовании несчастного случая;
b. о несчастном случае на производстве по форме Н-1; с. произвольной формы;
d. заключение государственного инспектора труда.

41. *Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится* а. в течение 45 лет по основному месту работы;

b. до пенсии пострадавшего;
с. пожизненно у пострадавшего;
d. пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.

КЛАССИФИКАЦИЯ И ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОПАСНОСТЕЙ И УСЛОВИЙ ТРУДА.

Под идентификацией понимается процесс обнаружения и установления количественных, временных, пространственных и иных характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизни и трудовой деятельности человека.

42. *Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:*

a. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
b. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
с. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
d. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

43. *Допустимым считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы*

a. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;

- b. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
- c. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- d. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

44. *Вредным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы*

- a. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
- b. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
- c. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- d. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

45. *Опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы*

- a. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
- b. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
- c. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- d. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

46. *Критерием комфортности является*

- a. введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергий в среде;
- b. соблюдение нормативных требований по микроклимату и освещению в среде;
- c. установление предельно допустимых выбросов и излучений источников загрязнения среды.

47. *Критерием экологичности является*

- a. введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергий в среде;
- b. соблюдение нормативных требований по микроклимату и освещению в среде;
- c. установление предельно допустимых выбросов и излучений источников загрязнения среды.

2.3 Материал для организации рубежного контроля знаний студентов САНИТАРИЯ. УСЛОВИЯ ТРУДА

48. *В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к*

- a. смене места проживания;
- b. смене места трудовой деятельности;

с. ухудшению самочувствия или здоровья; d. травме или внезапной смерти.

49. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется тяжестью труда, определяемой

- a. количеством и качеством работы за определенный промежуток времени; b. физической нагрузкой на организм при труде;
- c. эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

50. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется работоспособностью, определяемой

- a. количеством и качеством работы за определенный промежуток времени; b. физической нагрузкой на организм при труде;
- c. эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

51. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется напряженностью труда, определяемой

- a. количеством и качеством работы за определенный промежуток времени; b. физической нагрузкой на организм при труде;
- c. эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

52. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если

- a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

53. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть допустимыми, если

- a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм
- b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

54. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть вредными, если

- a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

55. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть опасными (экстремальными), если

- a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения;
- d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

56. К энергетическим загрязнениям техносферы относят

- a. вибрации и шумы, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, воздействие радионуклидов;
- b. пониженная и повышенная температура, подвижность воздуха; с. недостаточная освещенность и солнечная активность;
- d. загазованность, запыленность и загрязнение воздуха

ОСВЕЩЕНИЕ

57. Характеристика света, называемая световым потоком, измеряется в люменах (лм);

- b. канделах (кд); с. люксах (лк);
- d. канделах на метр квадратный (кд/м²).

58. Характеристика света, называемая силой света, измеряется в а. люменах (лм);

- b. канделах (кд); с. люксах (лк);
- d. канделах на метр квадратный (кд/м²).

59. Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в а. люменах (лм);

- b. канделах (кд); с. люксах (лк);
- d. канделах на метр квадратный (кд/м²).

60. Характеристика света, называемая яркостью, измеряется в а. люменах (лм);

- b. канделах (кд); с. люксах (лк);
- d. канделах на метр квадратный (кд/м²).

61. Рабочее освещение предназначено для:

- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- c. освещения вдоль границ территории предприятия;
- d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения; е. фиксации границы опасной зоны.

62. Аварийное освещение предназначено для:

- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- c. освещения вдоль границ территории предприятия;
- d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения; е. фиксации границы опасной зоны.

63. Эвакуационное освещение предназначено для:

- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- c. освещения вдоль границ территории предприятия;
- d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения; е. фиксации границы опасной зоны.

64. Охранное освещение предназначено для:

- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- c. освещения вдоль границ территории предприятия;
- d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения; е. фиксации границы опасной зоны.

65. Сигнальное освещение предназначено для:

- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- c. освещения вдоль границ территории предприятия;
- d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения; е. фиксации границы опасной зоны.

66. При работе в темное время при достаточном освещении на рабочем месте наличие общего освещения

- a. обязательно;
- b. может быть, может не быть;
- c. не нужно.

ЧИСТОТА ВОЗДУХА

67. Рабочая зона – это пространство над уровнем пола или площадки, на которой находятся места постоянного или временного пребывания работающих, высотой

- a. до 2 метров;

- б. равную 1,5 метрам; с. более 2 метров.

68. Для удаления вредных выделений из рабочей зоны и обеспечения чистоты воздуха предпочтительней является вентиляция

- а. естественная;
б. общеобменная принудительная;
с. принудительная местная.

69. Что понимается под рабочей зоной производственного помещения?

- а. Пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на которой расположены рабочие места;
б. Пространство высотой до 0,8 м над уровнем пола.
с. Зона, где расположены рабочие места.
д. Любое рабочее место в производственном помещении.

70. Предельно допустимой концентрацией веществ называют

- а. максимальную концентрацию вещества, отнесенную к периоду усреднения (30 мин., 24 часа, 1 месяц, 1 год) и не оказывающую при заданной вероятности их проявления вредного воздействия на организм человека;
б. минимальную концентрацию вещества, при воздействии которого происходит изменение в состоянии здоровья человека, выходящее за пределы приспособительских реакций;
с. такую концентрацию вещества, при которой в течение смены при ежедневной работе в течение всего стажа работы не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья человека.

МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

71. Что понимается под оптимальными значениями параметров микроклимата?

- а. Параметры, вызывающие напряжение механизма терморегуляции при выполнении работ;
б. Параметры, при которых возможно выполнение тяжелых работ.
с. Параметры, вызывающие переутомление.
д. Параметры, не вызывающие напряжение механизма терморегуляции при выполнении работ.

72. Относительная влажность измеряется в а. процентах (%);

- б. килограммах на метр кубический (кг/м³); с. метрах в секунду;
д. ваттах (Вт);
е. ваттах на метр кубический (Вт/м³).

73.

80. а. б. с. д.

- а** Абсолютная влажность измеряется в процентах (%);
б. килограммах на метр кубический (кг/м³); метрах в секунду;
с. ваттах (Вт);
д ваттах на метр кубический (Вт/м³).

Подвижность воздуха измеряется в процентах (%);

- А.** килограммах на метр кубический (кг/м³); метрах в секунду;

- б.ваттах (Вт);
- с.ваттах на метр кубический (Вт/м³).

Избытки явного тепла измеряются в процентах (%);
А.килограммах на метр кубический (кг/м³); метрах в секунду;
Б.ваттах (Вт);
С.ваттах на метр кубический (Вт/м³).

Для измерения каких скоростей движения воздуха предназначен крыльчатый

- а.До 1,0 м/сек.
- б.От 1,0 до 5,0 м/сек. До 0,5 м/сек.
- с.От 0,3 до 10 м/сек.

- 81. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от а.** периода года;
- б. наличия вредных примесей;
 - с. освещенности на рабочем месте; d. чистоты воздуха.
- 82. Что измеряют с помощью кататермометра? а.** Температуру.
- б. Влажность
 - с. Скорость движения воздуха.
 - d. Максимальную влажность воздуха.
- 83. Границей теплого и холодного периода при нормировании параметров микро- климата является температура наружного воздуха, равная**
- а. -100 С;
 - б. 00 С;
 - с. +100 С;
 - d. +180 С.
- 84. Какие параметры микроклимата регламентируются ГОСТ 12.1.005. а.** Максимальные и оптимальные.
- б. Комфортные.
 - с. Максимальные и допустимые. d. Оптимальные и допустимые.
- 85. На какие категории по энергозатратам делятся выполняемые в производственном помещении работы?**
- а. Физические и умственные; b. Легкие и тяжелые.
 - с. Ручные и механизированные.
 - d. Легкие, средней тяжести и тяжелые.
- 86. : Какие параметры микроклимата в производственном помещении можно измерить термоанемометром?**
- а. Влажность и температуру воздуха.
 - б. Скорость движения воздуха и его влажность. с. Только температуру воздуха.
 - d. Температуру и скорость движения воздуха.
- 87. Что такое терморегуляция?**
- а. Теплообмен организма с окружающей средой.

- b. Физические процессы, обуславливающие теплообмен между организмом и средой.
- c. Совокупность процессов, обуславливающих постоянство температуры тела человека при изменении параметров микроклимата и нагрузки.
- d. Способность организма человека изменять температуру тела в зависимости от внешних условий.

ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

- 88. К электрическим ударам можно отнести**
- a. судорожное сокращение мышц и потеря сознания;
 - b. судорожное сокращение мышц и электрические знаки; с. электрические знаки и металлизацию кожи;
 - d. электрические ожоги и клиническую смерть.
- 89. К электрическим травмам можно отнести**
- a. судорожное сокращение мышц и потеря сознания;
 - b. судорожное сокращение мышц и электрические знаки; с. электрические знаки и металлизацию кожи;
 - d. электрические ожоги и клиническую смерть.
- 90. Наибольшее сопротивление электрическому току оказывают** а. внутренние органы человека;
- b. жировая ткань человека;
 - c. кожный покров человека;
 - d. мышечная ткань человека.
- 91. При расчетах сопротивления тела человека току промышленной частоты считают неизменным и равным**
- a. 500 Ом; b. 1000 Ом; с. 5000 Ом; d. 10000 Ом.
- 92. С увеличением силы тока и времени его прохождения через тело человека сопротивление тела человека**
- a. увеличивается; b. не изменяется; с. уменьшается.
- 93. Наименее опасным путем прохождения тока через тело человека является тот, при котором поражается**
- a. головной мозг; b. легкие; с. сердце; d. ноги.
- 94. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него термическое воздействие, которое проявляется в**
- a. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
 - b. разложении крови и плазмы;
 - c. разрыве и расслоении тканей;
 - d. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.
- 95. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него электролитическое воздействие, которое проявляется в**
- a. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
 - b. разложении крови и плазмы;
 - c. разрыве и расслоении тканей;

d. 4) раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

96. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него механическое воздействие, которое проявляется в

- a. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
- b. разложении крови и плазмы;
- c. разрыве и расслоении тканей;
- d. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

97. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него биологическое воздействие, которое проявляется в

- a. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
- b. разложении крови и плазмы;
- c. разрыве и расслоении тканей;
- d. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

98. Предельно-допустимое значение силы тока, протекающего через тело человека при нормальных метеорологических условиях и режимах работы электроустановок переменного тока частотой 50 Гц, равно

- a. 0,1 мА; b. 0,3 мА; c. 0,4 мА; d. 1 мА; e. 10 мА.

99. Пороговым осязаемым током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека

- a. осязаемые раздражения;
- b. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
- c. фибрилляцию сердца.

100. Пороговым неотпускающим током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека

- a. осязаемые раздражения;
- b. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
- c. фибрилляцию сердца.

101. Пороговым фибрилляционным током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека

- a. осязаемые раздражения;
- b. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
- c. фибрилляцию сердца.

102. Пороговым осязаемым током переменного тока частотой 50 Гц является значение, равное

- a. 0,1-0,4 мА; b. 0,5-1,5 мА; c. 10-20 мА; d. 80-100 мА; e. 150-200 мА.

103. Пороговым неотпускающим током переменного тока частотой 50 Гц является значение, равное

- a. 0,1-0,4 мА; b. 0,5-1,5 мА; c. 10-20 мА; d. 80-100 мА; e. 150-200 мА.

- 104. Пороговым фибрилляционным током переменного тока частотой 50 Гц является значение, равное**
а. 0,1-0,4 мА; б. 0,5-1,5 мА; в. 10-20 мА; г. 80-100 мА; д. 150-200 мА.
- 105. По условиям электробезопасности электроустановки разделяются на установки**
а. высоковольтные; б. низковольтные;
в. напряжением 380/220, 220/127 В и др.;
г. до 1000 В включительно и свыше 1000 В.
- 106. Аккумуляторную, электролитную, шахту по условиям электробезопасности следует отнести к помещениям**
а. без повышенной опасности; б. с повышенной опасностью; в. особо опасным.
- 107. Аудиторию, концертный зал по условиям электробезопасности следует отнести к помещениям**
а. без повышенной опасности; б. с повышенной опасностью; в. особо опасным.
- 108. Производственные и учебные лаборатории по условиям электробезопасности следует отнести к помещениям**
а. без повышенной опасности; б. с повышенной опасностью; в. особо опасным.
- 109. Признаком особо опасного помещения является**
а. возможность одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлическим конструкциям здания и к металлическим корпусам оборудования;
б. особая сырость, близкая к 100%; в. токопроводящий пол;
г. выполнение двух и более признаков из условий помещения с повышенной опасностью.
- 110. Признаком особо опасного помещения является**
а. возможность одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлическим конструкциям здания и к металлическим корпусам оборудования;
б. токопроводящий пол; в. токопроводящая пыль;
г. химически активная среда.
- 111. Признаком помещения с повышенной опасностью является**
а. особая сырость;
б. особая сухость;
в. токопроводящий пол;
г. химически активная среда.
- 112. Признаком помещения с повышенной опасностью является**
а. особая сырость, превышающая 75%;
б. особая сухость;
в. токопроводящая пыль;
г. химически активная среда.
- 113. Признаком помещения с повышенной опасностью является**

- a. длительное время температура превышает +350 С;
- b. особая сырость; с. особая сухость; d. химически активная среда.

114. В помещениях особо опасных для переносных ручных ламп и светильников следует использовать малое напряжение величиной

- a. 6 В; b. 12 В; c. 36 В; d. 42 В; e. 50 В.

115. В помещениях с повышенной опасностью для переносных ручных ламп и светильников следует использовать малое напряжение величиной

- a. 6 В; b. 12 В; c. 36 В; d. 42 В; e. 50 В.

116. К основным изолирующим электрозащитным средствам до 1000 вольт относятся диэлектрические

- a. боты; b. галоши; c. перчатки.

117. К дополнительным изолирующим электрозащитным средствам до 1000 вольт относятся диэлектрические

- a. боты;
- b. галоши; c. перчатки.

118. В зависимости от напряжения до или выше 1000 вольт и дополнительными, и основными электрозащитными изолирующими средствами могут быть

- a. диэлектрические перчатки;
- b. диэлектрические галоши;
- c. инструмент с изолированными рукоятками.

119. Диэлектрические перчатки проверяются на электрическую прочность

- a. 2 раза в год;
- b. 1 раз в год; c. 1 раз в 2 года; d. 1 раз в 3 года.

120. Диэлектрические галоши проверяются на электрическую прочность а.

- a. 2 раза в год;
- b. 1 раз в год; c. 1 раз в 2 года; d. 1 раз в 3 года.

121. При двухфазном (двухполюсном) прикосновении человека в трехфазной трех-проводной сети к нему приложено напряжение, равное

- a. линейному; b. фазному;
- c. половине фазного;
- d. падению напряжения в проводах.

122. Занулением называют преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением, с

- a. землей или ее эквивалентом; b. вспомогательным электродом;
- c. нулевым защитным проводником; d. повторным заземлителем.

123. Защитным заземлением называют преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением, с

- a. землей или ее эквивалентом; b. вспомогательным электродом;
- c. нулевым защитным проводником; d. повторным заземлителем.

124. В качестве естественного заземляющего устройства разрешается использовать проложенные в земле

- a. газопроводы; b. нефтепроводы;
- c. металлические конструкции, арматуру зданий;
- d. трубопроводы, покрытые изоляцией для защиты от коррозии.

125. Наибольший потенциал при замыкании фазы на землю будет

- a. в месте соприкосновения проводника с землей;
- b. вблизи от проводника;
- c. на расстоянии 20–40 метров от заземлителя
- ;d. на бесконечном удалении от заземлителя.

126. При приближении человека к месту замыкания фазы на землю напряжение шага

- a. увеличивается; b. не изменяется; c. уменьшается.

127. На предприятиях рабочее сопротивление при удельном сопротивлении грунта до 100 Ом·м в установках напряжением фазы 220 вольт должно быть не более

- a. 1 Ом; b. 2 Ом; c. 4 Ом; d. 8 Ом; e. 10 Ом.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

128. К техническим мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы относятся: a. обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;

b. ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;

c. правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;

d. соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

129. К эксплуатационным мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы относятся:

a. обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;

b. ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;

c. правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;

d. соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

130. К организационным мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы относятся:

a. обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;

b. ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;

c. правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;

d. соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

131. К режимным мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы относятся:

a. обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плаката-тов;

b. ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;

c. правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;

d. соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

132. Двери на путях эвакуации из производственного помещения должны открываться

a. внутрь; b. наружу;

c. быть раздвижными.

133. Горением называется

a. процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;

b. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;

c. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

134. Пожаром называется

a. процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;

b. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;

c. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

135. Взрывом называется

a. процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;

b. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;

c. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

136. Способами прекращения горения являются

a. прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;

b. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;

c. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

137. Средствами тушения пожара являются

a. прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;

- b. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
- c. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

138. Оборудованием для тушения пожаров являются

- a. прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в оча-ге, торможение скорости реакции и т.п
- b. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
- c. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

139. Для тушения пожара в электроустановках, находящихся под напряжением, можно использовать

- a. воду;
- b. огнетушитель химически-пенный;
- c. огнетушитель углекислотный.

140. Водой можно тушить

- a. вещества, выделяющие в контакте с ней горючие
- c. электроустановки под напряжением без специальных мер защиты человека от поражения электрическим током;
- d. дерево, бумагу, сельскохозяйственную продукцию.

141. В автоматических пожарных извещателях теплового действия срабатывает элемент, чувствительный к

- a. нагреванию;
- b. нагреванию и пламени; c. пламени;
- d. дыму.

142. В автоматических пожарных извещателях дымового действия срабатывает элемент, чувствительный к

- a. нагреванию;
- b. нагреванию и пламени; c. пламени;
- d. дыму.

143. В автоматических пожарных извещателях комбинированного действия срабатывает элемент, чувствительный к

- a. нагреванию;
- b. нагреванию и пламени; c. пламени;
- d. дыму.

144. Для вызова подразделений пожарной охраны в телефонных сетях населенных пунктов России устанавливаются единый номер

- a. 01; b. 02; c. 93; d. 103.

145. Что необходимо для начала процесса горения? Для начала горения необходимы:

- a) горючее вещество и источник зажигания; б) источник зажигания;
- в) горючее вещество и наличие окислителя;
- г) горючее вещество, источник зажигания и наличие окислителя.

146. Что такое пожар?

- а) это неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб;
- б) это контролируемое горение внутри специального очага
- в) это контролируемое горение вне специального очага;
- г) это химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества теплоты и свечением.

147. При каком содержании кислорода в воздухе процесс горения переходит в тление?

- а) при содержании кислорода более 14 %; б) менее 14%; в) более 10 %; г) менее 10%.

148. К какой категории по пожарной и взрывной опасности относятся производства, связанные с обработкой негорючих веществ и материалов в холодном состоянии (токарный, инструментальный цехи, овощехранилище и др.)?

- а) А; б) Б; в) Г; г) Д.

149. К какой категории по пожарной и взрывной опасности относятся производства, где имеются горючие газы с нижним пределом воспламенения до 10 % объема воздуха; жидкости с температурой вспышки паров до 28 °С; твердые вещества, способные взрываться и гореть при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или между собой?

- а) А; б) Б; в) Г; г) Д.

150. Какой из названных способов позволит прекратить горение?

- а) прекращение доступа окислителя в зону горения или снижение его объема до предела, при котором горение становится невозможным;
- б) понижение температуры горящего вещества ниже температуры воспламенения;
- в) торможение реакции горения путем введения ингибиторов;
- г) все названные способы.

151. Что относится к огнегасящим средствам? а) кислород;

- б) диоксид углерода; в) хлор;
- г) вода и водяной пар.

152. Какой должна быть минимальная ширина эвакуационных дверей? а) 0,8 м; б) 1,15 м; в) 1,4 м; г) 2,4 м.

153. К какому классу пожара относится горение горючих жидкостей и плавящихся при нагревании материалов?

- а) А;
- б) В; в) С; г) Е.

154. К какому классу пожара относится горение электроустановок, находящихся под напряжением?

- а) А; б) В; в) С; г) Е.

155. Какие огнетушащие вещества можно использовать при горении металлов и их сплавов (калий, натрий, алюминий, магний, карбиды)?

- а) все виды огнетушащих веществ; б) распыленная вода, все виды пены;
- в) порошки (при спокойной подаче на горящую поверхность); г) галоидоуглеводороды, углекислый газ.

156. Какие огнетушащие вещества можно использовать при горении электроустановок, находящихся под напряжением?

а) все виды огнетушащих веществ; б) распыленная вода, все виды пены;
в) порошки (при спокойной подаче на горящую поверхность); г)
галоидоуглеводороды, углекислый газ, порошки.

157. Какой из указанных огнетушителей при приведении в действие необходимо перевернуть вверх дном?

- а) углекислотный;
- б) воздушно-пенный; в) порошковый;
- г) химический пенный.

158. Для приведения в действие углекислотного огнетушителя необходимо:

- а) выдернуть предохранительную чеку, установить огнетушитель горизонтально и нажать на пусковой рычаг;
- б) сорвать пломбу, выдернуть предохранительную чеку и нажать на пусковой рычаг, при этом огнетушитель должен находиться в вертикальном положении;
- в) выдернуть предохранительную чеку, повернуть рукоятку на 180 ° и перевернуть огнетушитель вверх дном;
- г) выдернуть предохранительную чеку, открыть вентиль и перевернуть огнетушитель вверх дном;

159. Кто несет ответственность за состояние пожарной безопасности на предприятии?

- а) специалист по охране труда; б) главный инженер;
- в) руководитель предприятия; г) начальник отдела кадров.

ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ 160. В чем заключается первая медицинская помощь при ранениях?

- а) не следует тревожить пострадавшего;
- б) следует на рану наложить давящую стерильную повязку и придать этой области тела возвышенное положение;
- в) извлечь из раны инородные предметы, промыть ее и наложить стерильную повязку; г) следует к ране приложить согревающий компресс.

161. Какой должна быть первая медицинская помощь при растяжениях?

- а) следует наложить повязку, фиксирующую сустав, а к области травмы приложить пузырь со льдом;
- б) следует наложить шину и туго перевязать;
- в) следует наложить повязку, а к месту растяжения наложить согревающий компресс; г) следует растереть эту область и наложить повязку.

162. Какие из перечисленных признаков относятся к венозному кровотечению?

- а) кровоточивость всей раневой поверхности, кровь из раны вытекает медленно каплями; б) кровь темно-красного цвета, обильно вытекающая из раны медленной струей без пульсации; в) кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей; г) кровь темно-красного цвета, вытекающая из раны пульсирующей струей.

163. Какими должны быть действия при остановке венозного кровотечения у чело-века?

- а) не следует дотрагиваться до раны;
- б) следует наложить давящую повязку, а поверх раны наложить несколько слоев марли, плотный комок ваты и туго забинтовать;
- в) обработать йодом;

г) при сильном венозном кровотечении на период подготовки давящей повязки кровоте-чение из вены можно остановить, прижав кровоточащую рану пальцами.

164. Что представляет собой клиническая смерть человека?

а) кратковременная переходная стадия между жизнью и смертью, продолжительностью примерно 3-6 минут;

б) кратковременная переходная стадия между жизнью и смертью, продолжительностью примерно 7-12 минут;

в) долговременная переходная стадия между жизнью и смертью, продолжительностью примерно от одного до трех часов;

г) долговременная переходная стадия между жизнью и смертью, продолжительностью примерно от трех до пяти часов.

165. Наложённый жгут для остановки кровотечения в зимнее время можно дер-жать:

а) не более 1 часа; б) не более 2 часов;

в) не более 30 минут; г) не более 15 минут.

166. К какой степени относятся ожоги, характеризующиеся отслаиванием поверхностного слоя кожи, образованием пузырей, наполненных прозрачной желтоватой жидкостью?

а) I; б) II; в) III; г) IV.

167. Какие из перечисленных признаков относятся к III степени обморожения? а) омертвление толщи кожи, сухожилий, мышц;

б) образование больших пузырей с кровянистым содержанием, омертвление толщи кожи;

в) пораженный участок кожи бледнеет, возможна отечность; г) появление пузырей, которые могут нагнаиваться.

168. Что рекомендуется делать с человеком, получившим сильное переохлаждение? а) следует погружать пострадавшего в холодную ванну;

б) следует погружать пострадавшего в горячую ванну; в) следует давать пострадавшему алкоголь;

г) поместить в теплое помещение, дать горячее питье.

169. Какую первую помощь необходимо оказать при поражении электрическим то-ком?

а) освободить от действия электрического тока и отправить пострадавшего в медпункт; б) освободить от действия электрического тока, уложить на подстилку, создать приток

свежего воздуха, покой, а при необходимости приступить к оживлению организма с помощью искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;

в) освободить от действия электрического тока, уложить на землю, создать приток свежего воздуха и присыпать землей;

г) подойти к пострадавшему и приступить к оживлению организма с помощью искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

170. Какой должна быть первая медицинская помощь при растяжениях?

а) следует наложить повязку, фиксирующую сустав, а к области травмы приложить пузырь со льдом;

б) следует наложить шину и туго перевязать; в) следует создать больному полный покой;

г) следует дать пострадавшему 0,25-0,5 г анальгина или амидопирина.

171. Какие бывают кровотечения? а) паренхиматозные;
б) артериальные, венозные; в) капиллярные;
г) общие и частные.

172. Как можно остановить артериальное кровотечение у человека? а) при помощи шины;
б) при помощи давящей повязки;
в) при наложении кровоостанавливающего зажима на зияющий кровеносный сосуд; г) прижать артерию большим пальцем, ладонью или кулаком.

173. Какими должны быть действия при остановке венозного кровотечения у человека?
а) не следует дотрагиваться до раны;
б) следует наложить давящую повязку, а поверх раны наложить несколько слоев марли, плотный комок ваты и туго забинтовать;
в) следует наложить жгут и плотно забинтовать;
г) при сильном венозном кровотечении на период подготовки давящей повязки кровотечение из вены можно остановить, прижав кровотокающую рану пальцами.

174. Каковы симптомы отравлений у человека? а) головная боль, потеря сознания;
б) чувство повышенного аппетита; в) боли в животе, рвота, понос;
г) затрудненное дыхание, сонливость.

175. Какими должны быть действия спасателя при отравлении человека?
а) следует выяснить, сколько прошло времени с момента отравления, случайно или намеренно отравился пострадавший (по возможности сохранить остатки проглоченного вещества, это поможет врачу);
б) следует помнить, что наши действия зависят от состояния пострадавшего, способа отравления и вида яда;
в) следует рассказать больному об аналогичных случаях, закончившихся летальным исходом;
г) следует проверить дыхание, если нет, то немедленно начать искусственное дыхание.

176. Что для большинства возбудителей заболеваний является местом их сохранения и размножения?

а) атмосферный воздух; б) почва, вода;
в) растения;
г) дикие и домашние животные.

177. Какие болезни считаются основными инфекционными заболеваниями человека? а) ботулизм, холера;

б) бычий цепень
в) столбняк, тиф;
г) бешенство, чума

178. Какие последовательно сменяющиеся периоды различают в течении инфекционной болезни у человека?

а) скрытый, начало заболевания;
б) открытый, продолжение заболевания; в) активное проявление заболевания;
г) выздоровление.

179. Что делают для создания невосприимчивости человека к инфекционным заболеваниям?

а) следует выработать условный рефлекс; б) следует выработать иммунитет;

в) следует делать профилактические прививки; г) следует переболеть всеми болезнями.

180. Что вырабатывает организм человека для борьбы с возбудителями инфекционных заболеваний и их токсинами?

а) яд; б) токсины; в) бактерии; г) антитела.

3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Материал для проведения итогового контроля знаний студентов

Дифференцированный зачет предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.12 «Охрана труда» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) Специальность **35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** (базовая подготовка)

Вопросы для сдачи дифференцированного зачёта по дисциплине «Охрана труда»

1. Основы охраны труда, основные понятия, термины и определения.
2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды
3. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.
4. Понятие о потенциальной опасности и риске, их классификация.
5. Каковы социально-экономические последствия негативного влияния факторов среды обитания на человека. Критерии оценки этого влияния.
6. Системный подход в решении проблемы безопасности.
7. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
8. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.
9. Работоспособность, какова ее динамика, причины утомления. Принципы регулирования режима труда и отдыха в организациях, их закрепление в Трудовом кодексе РФ
10. Основные законодательные акты Российской Федерации по ОТ, назовите их краткое содержание. Нормативные правовые акты, содержащие нормативные требования по ОТ в РФ.
11. Право работника на труд в условиях, соответствующих требованиям ОТ, гарантии этого права..
12. Каковы особенности регулирования труда женщин и подростков, порядок предоставления льгот.
13. Льготы и компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда, назовите их назначение, классификацию и порядок предоставления.
14. Государственное управление охраной труда. Функции и схема структуры управления ОТ в РФ.
15. Управление охраной труда на предприятиях. Назовите функции и начертите схему структуры управления.
16. Какие обязанности работодателя и работника по обеспечению охраны труда на предприятии.
17. Служба ОТ на предприятии, ее функции, порядок формирования. Обязанности и права специалиста по ОТ предприятия.
18. Система обучения и пропаганды охраны труда. ГОСТ 12.0.004. Назовите виды обучения, входящие в эту систему.

19. Инструктажи по ОТ (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой). Назовите их назначение, содержание, порядок проведения и оформления.
20. Специальное обучение и аттестация работников по ТБ, порядок проведения. Обучение и проверка знаний руководителей и специалистов по вопросам ОТ.
21. Инструкции по охране труда для работников. Каково их назначение, содержание, порядок разработки и утверждения.
22. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Классификация технических средств безопасности работающих и требования к ним. Охарактеризуйте коллективные и индивидуальные средства защиты.
23. Факторы, влияющие на частоту возникновения несчастных случаев. Назовите причины несчастных случаев на производстве.
24. Общие понятия о травме и профессиональном заболевании, дайте классификацию травм и несчастных случаев. Оплата временной нетрудоспособности.
25. Каковы цель и порядок расследования несчастных случаев на производстве и оформления акта Н-1.
26. Охарактеризуйте методы анализа травматизма. Коэффициенты травматизма. Отчетность по травматизму.
27. Планирование мероприятий по охране труда. Назовите виды планов, их структуру, содержание и порядок разработки. Источники информации для планирования.
28. Финансирование мероприятий по ОТ. Назовите источники финансирования.
29. Анализ и учет состояния условий труда. Охарактеризуйте методы анализа. Методика расчета Кот.
30. Аттестация рабочих мест по условиям труда, каковы ее назначение и порядок проведения.
31. Государственный контроль за состоянием ОТ. Назовите права государственных инспекторов по ОТ.
32. Общественный контроль за состоянием ОТ. Права доверенных лиц по ОТ. Организация административно-общественного контроля на предприятиях.
33. Ответственность руководителей и должностных лиц за нарушение законодательства по ОТ (административная, дисциплинарная, уголовная).
34. Ответственность работодателя за вред, причиненный здоровью работника. Методика определения размера компенсаций работнику за причиненный вред его здоровью.
35. Методика расчета экономического ущерба от травматизма и заболеваемости на производстве. Методика расчета экономической эффективности мероприятий по охране труда.
35. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
36. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. 37. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.
38. Негативные факторы воздушной среды. Запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны. Охарактеризуйте понятие ПДК. Нормирование, контроль и способы снижения запыленности и загазованности. Защита временем.
39. Вентиляция и кондиционирование помещений и рабочих мест. Классификация и устройство систем вентиляции, санитарно-гигиенические требования к ней.
40. Параметры виброакустической среды, каково их действие на организм. Нормирование, контроль шума и вибрации. Охарактеризуйте способы снижения шума и вибрации при работе на вычислительной и множительной технике.

41. Неионизирующие излучения, каково их вредное воздействие на организм (ультра-фиолетовое, инфракрасное, электромагнитное). Защита от излучений при работе на ПЭВМ.

42. Общие сведения о пестицидах. Каковы классификация, пути проникновения и вредное воздействие пестицидов на организм.

43. Организация безопасной работы с пестицидами на производстве, в личных подсобных хозяйствах и в быту. Первая помощь при отравлениях.

44. Средства индивидуальной защиты, каково их назначение и классификация. СИЗ органов слуха, зрения, лица, кожного покрова.

45. Какое назначение, типы, устройство и правила пользования респираторами и противогазами.

46. Действие электрического тока на организм человека. Назовите основные факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.

47. Классификация электроустановок и помещений по степени опасности поражения электрическим током.

48. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.

49. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества.

50. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.

51. Назовите способы прекращения горения. Классы пожаров. Огнегасящие вещества и их свойства.

52. Назовите технические средства пожаротушения, пожарная сигнализация.

53. Назовите назначение, устройство и правила пользования огнетушителями различных типов. Какими типами огнетушителей оснащаются помещения с ПЭВМ и множительной техникой?

54. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.

4.ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

4.1 Критерии оценки

4.1.1 Критерии оценки реферата(доклада):

Оценка 5

- Содержание реферата соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление реферата соответствует принятым стандартам;
- При работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- В реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- В сообщении автор не допускает ошибок, не допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию учителя;
- Сообщение логично, последовательно, грамотно;
- На дополнительные вопросы дает правильные ответы.

Оценка 4

- Содержание реферата соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление реферата соответствует принятым стандартам;
- При работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- В реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- В сообщении автор допускает одну ошибку или два-три недочета, допускает неполноту ответа, которые исправляет только с помощью учителя.

Оценка 3

- Содержание реферата не полностью соответствует теме;

- Тема раскрыта недостаточно полно;
- В оформлении реферата допускаются ошибки;
- Литература, используемая автором, при работе над рефератом устарела;
- В реферате не отражена практическая работа автора по данной теме;
- В сообщении по теме допускается 2-3 ошибки;
- Сообщение неполно, построено несвязно, но выявляет общее понимание работы;
- При ответе на дополнительные вопросы допускаются ошибки, ответ неуверенный, требует постоянной помощи учителя.

Оценка 2

- Содержание реферата не соответствует теме.

4.1.2 Критерии оценки тестовых заданий:

Более 84%- оценка 5

от 71-83 %- оценка 4

от 61-70% - оценка 3

менее 60% - оценка 2

4.1.3 Критерии оценки устных ответов обучающихся

Отметка "5" ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

4.1.4 Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи по специальности

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога,

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации,

4.1.5 Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл два теоретических вопроса и верно решил задачу;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл один теоретический вопрос, и не в полном объеме второй вопрос и верно решил задачу;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он полностью не раскрыл два теоретических вопроса и не полностью решил задачу;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не ответил на два теоретических вопроса и не решил задачу.

Разработчик:

Губейдуллина З.М., к.б.н., доцент кафедры «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов») _____

