

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»

Кафедра «Технологии производства, переработки и экспертизы
продукции АПК»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе



Н.С.Семенов

« 1 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОП. 02 Основы зоотехнии

Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Уровень подготовки базовый
(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника технолог
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная и др.)

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Хмелевское»

Китаев А.С.


30 » августа 2017 год




Димитровград 2017 г.

Рабочая программа производственного модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 7 мая 2014 г.

Организация-разработчик:
Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Разработчик: Гафин М.М., к.т.н, доцент кафедры «Технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК» _____
(подпись) 

Заседание методической комиссии инженерно-технологического факультета Протокол № _1_ от «_31_» августа __2017__ года _____ А.В. Поросятников
(подпись) 

Рецензент: Умнов Е.П., начальник управления сельского хозяйства Мелекесского района Ульяновской области

_____  _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** базового уровня подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений, и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» по специальности **35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

Дисциплина «Основы зоотехнии» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП. Обеспечивающими по отношению к дисциплине «Основы зоотехнии» являются дисциплины «Биология», «Химия» «Основы агрономии» и др. В свою очередь знания и умения по дисциплине «Основы зоотехнии» необходимы при изучении ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства;

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих общих и профессиональных компетенций**: ОК 1 – 9; ПК 2.1 - 2.3; 3.1 - 3.5; 4.1 - 4.5

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья
ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период
ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции
ПК 3.4.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе
ПК 3.5.	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной
формы обучения

	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекции	38
лабораторные работы	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Итоговая аттестация в форме экзамена	<i>Экзамен</i>

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для
заочной формы обучения

	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
Итоговая аттестация в форме экзамена	<i>Экзамен</i>

7

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях			
Введение	Содержание дисциплины и её задачи. Краткая история зоотехнии. Значение зоотехнии в животноводстве. Зоотехния как научная основа животноводства.	2	1
Тема 1.1. Основные виды, породы сельскохозяйственных животных и птицы	<i>1. Происхождение и одомашивание сельскохозяйственных животных</i> Понятие о домашних, прирученных и сельскохозяйственных животных. Дикие предки и сородичи основных видов сельскохозяйственных животных. Изменение животных в процессе одомашивания.	2	1
	<i>2. Учение о породе</i> Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Факторы порообразования. Акклиматизация и адаптация пород.	2	1
	<i>3. Народнохозяйственное значение скотоводства</i> Значение скотоводства. Краткая характеристика производственных групп крупного рогатого скота. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.	2	1
	<i>4. Породы крупного рогатого скота</i> Породы молочного направления продуктивности. Породы мясного направления продуктивности. Породы комбинированного направления продуктивности.	2	1
	<i>5. Свиноводство как отрасль животноводства</i> Народнохозяйственное значение свиноводства. Биологические признаки свиней. Основные породы свиней. Структура стада и производственные группы свиней.	2	1
	<i>6. Состояние и тенденции отрасли овцеводства</i> Народнохозяйственное значение овцеводства. Биологические особенности и продуктивность овец. Классификация пород. Характеристика молочной, мясной продуктивности овец.	2	1
	<i>7. Птицеводство</i> Народнохозяйственное значение птицеводства. Биологические особенности и продуктивности качества птицы. Классификация пород. Яичная и мясная		1

	Практическое занятие № 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.	6	2
	Практическое занятие № 2. Оценка экстерьера, особенностей развития отдельных статей у животных разных видов и различного направления продуктивности.	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка рефератов по тематике «Происхождение сельскохозяйственных животных»	10	3
Тема 1.2. Научные основы разведения, кормления сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства	<i>1. Методы разведения сельскохозяйственных животных</i> Чистопородное разведение, его особенность и сущность. Родственное спаривание, сущность и цель применения в животноводстве. Разведение по линиям - высшая форма племенной работы	2	1
	<i>2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</i> Химический состав кормов. Классификация кормов. Питательность кормов. Перевариваемость кормов.		
	<i>3. Кормление крупного рогатого скота</i> Кормление дойных коров. Кормление коров в сухостойный период. Кормление коров в пастбищный период. Технология производства молока. Технология производства говядины.	2	1
	<i>4. Кормление и технология откорма свиней</i> Кормление супоросных и подсосных свиноматок. Выращивание поросят - сосунов. Откорм свиней: мясной и беконный.	2	1
	<i>5. Технология производства мяса птицы</i> Выращивание молодняка. Кормление цыплят. Кормление кур-несушек. Кормление индеек, уток, гусей. Технология производства мяса бройлеров.	2	1
	Практическое занятие № 3. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных.	6	2
	Практическое занятие № 4. Технологии производства основных видов продукции	6	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка рефератов по тематике «Кормление сельскохозяйственных животных»; подготовка кроссворда по тематике «Классификация и питательность кормов»; подготовка презентаций по тематике «Кормление крупного рогатого скота»	10	3	

Тема 1.3. Системы, способы содержания и уход сельскохозяйственных животных	<i>Системы и способы содержания сельскохозяйственных животных</i> 1.Стойлово-пастбищная система содержания крупного рогатого скота. 2.Привязной способ содержания крупного рогатого скота. 3.Выгульная система содержания свиней. 4.Пастбищное содержание овец. 5.Технология содержания взрослой птицы. 6.Уход и гигиена сельскохозяйственных животных	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - подготовка презентаций по тематике «Системы и способы содержания сельскохозяйственных животных»	11	3
Итого :		93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 206 – «Лаборатория технологии производства продукции животноводства, основ зоотехнии и ветеринарии»

- посадочных места - 25

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедийная система, ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии/ Жигачев А. И. – СПб.: Квадро, 2013. – 408 с.

Дополнительные источники:

1. Козлов Юрий Николаевич. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных: Допущено Министерством с/х в качестве учебника / Ю.Н. Козлов, Н.М. Костомахин. - М.: КолосС, 2009. – 264

2. Бажов Геннадий Михайлович. Справочник свиновода: Допущено Мс/х РФ в качестве учебного пособия для вузов/ Г.М. Бажов, Л.А. Бахирева, А.Г. Бажов. - СПб.: Издательство "Лань", 2007. – 272 с.

3. Кривцов Николай Иванович. Разведение и содержание пчелиных семей с основами селекции: Допущено Мс/х РФ в качестве учебника для сред. спец. учеб. заведений/ Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2006. - 368 с.

4. Ковалев, Юрий Николаевич. Основы ведения фермерского хозяйства: Допущено МО и Н РФ в качестве учебного пособия для начального проф. образования / Ю.Н. Ковалев. - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 272 с.

5. Максимюк Николай Несторович. Физиология кормления животных. Теории питания, прием корма, особенности пищеварения: Допущено Мс/х РФ в качестве учебного пособия для вузов / Н.Н. Максимюк, В.Г. Скопичев. - СПб.: Издательство "Лань", 2004. - 256 с.

6. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: Рекомендовано Мс/х РФ в качестве учебного пособия для вузов/ Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Р.Ф. Бессарабова и др. - М.: КолосС, 2007. - 296 с.

Интернет-ресурсы:

1. Животноводство - <http://zhivotnovodstva.net/>
2. Животноводство дома - <http://zhivotnovodstvo-doma.ru/>
3. Энциклопедия животноводства - <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

1. Круглый стол
2. Интерактивные лекции
3. Дискуссия по темам.


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

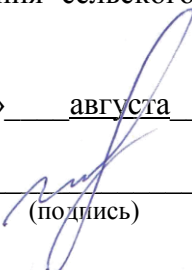
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся умеет:	
- различать виды и породы сельскохозяйственных животных;	Экспертная оценка защиты лабораторной работы, тестирование
- оценивать экстерьер основных видов животных;	Экспертная оценка на лабораторной работе
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных.	Экспертная оценка практических занятий, решение типовых задач
- составлять рационы кормления сельскохозяйственных животных.	Экспертная оценка практических занятий, решение типовых задач
В результате освоения дисциплины обучающийся знает:	
- основы технологий производства продукции животноводства;	Тестирование
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;	Письменный контроль, контрольная работа
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;	Устный контроль, индивидуальные задания
- кормовую базу животноводства;	Тестирование

Разработчик:

Гафин М.М. Гафин М.М., доцент кафедры «ТПП и ЭП АПК» Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 

Рецензент: Умнов Е.П., начальник управления сельского хозяйства Мелекесского района Ульяновской области 

Заседание кафедры «ТППиЭП АПК» «_30_» августа 2017 г. протокол № __1__

Заведующий кафедрой «ТППиЭП АПК»  И.И. Шигапов
(подпись)

Согласовано

Заместитель начальника отдела информационного и библиотечного обеспечения
М.В. Наумова


(подпись)

Лист регистрации изменений

Содержание изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии

Разработчик: доцент кафедры «ТПП и ЭП АПК» Технологический институт – филиал

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ



М.М.Гафин

Зав кафедрой «ТППиЭП АПК»



И.И. Шигапов

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета



А.В. Поросятников

