

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»**

**Кафедра «Технологии производства, переработки и экспертизы
продукции АПК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

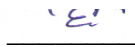
**по дисциплине «Основы зоотехнии»
Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Димитровград 2017 г.


Методические указания к выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Основы зоотехнии» обучающихся по 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Методические указания предназначены для организации самостоятельных работ по дисциплине «Основы зоотехнии».

Разработчик: Гафин М.М., доцент кафедры «ТПП и ЭП АПК»



(подпись)

Заседание методической комиссии инженерно-технологического факультета Протокол №
1 от «_31_» августа _2017_ года  А.В. Поросятников

(подпись)

Согласовано

Заместитель начальника отдела информационного и библиотечного обеспечения

М.В. Наумова



(подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дисциплина «Основы зоотехнии» относится к общепрофессиональным дисциплинам входящих в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Максимальный объем учебной дисциплины составляет 93 часа, 73 из которых отводится на внеаудиторное самостоятельное обучение. Методические рекомендации являются необходимым пособием при выполнении студентами внеурочной самостоятельной работы по дисциплине.

Цели внеурочных самостоятельных занятий:

- повышение активности студентов во внеурочный период;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации;

В результате выполнения внеурочной самостоятельной работы по дисциплине «Основы зоотехнии», студент:

- закрепляет полученные теоретические знания;
- приобретает умения и навыки по определению вида, пород, упитанности, масти сельскохозяйственных животных,;
- приобретает навыки самостоятельного умственного труда, самоорганизации, саморазвития;

Самостоятельная внеурочная работа выполняется по темам, обозначенным в рабочей программе дисциплины.

Содержание

Раздел 1. Методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.

Тема 1.1. Основные виды, породы сельскохозяйственных животных и птицы.

Тема самостоятельной работы:

1. Подготовить доклады по теме «Дикие предки домашних животных».
2. Составить план текста по теме «Основные закономерности роста и развития животных». Подготовить доклады по теме «Методы изучения экстерьера и его значение в изучении сельскохозяйственных животных»
3. Подготовить доклады по теме «Методы изучения конституции и его значение в изучении сельскохозяйственных животных»
4. Составить план текста по теме «Особенности телосложения, обмена веществ, нервной деятельности у животных разного типа конституции».
5. Составить конспект по теме «Отбор и подбор животных».

Требования к оформлению докладов.

Структура доклада:

- титульный лист (смотри образец приложение 4);
- план доклада;
- содержание;
- список использованной литературы;

Требования к оформлению опорных конспектов.

Структура конспекта

1. Логическая блок-схема (в виде рисунка, схемы, таблицы).
2. Содержательная часть лекции.
3. Глоссарий по данной тематике (изучаемые понятия в рамках лекции).

Раздел 2. Научные основы разведения, кормления сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства.

Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных. .

Тема самостоятельной работы:

1. Подготовить презентации по теме «Аминокислоты» и «Минеральные вещества».
2. Подготовить презентацию по теме « Виды кормов и их питательность».
3. Подготовить доклады по теме: «Протеиновое питание сельскохозяйственных животных»
4. Подготовить доклады по теме: «Минеральная питательность кормов и проблема полноценного минерального питания».
5. Подготовить доклады по теме:« Витаминная питательность кормов и проблема полноценного витаминного питания».
6. Подготовить доклады по теме: «Факторы, влияющие на химический состав кормов. Контроль полноценности питания»

Требования к оформлению электронных презентаций.

Электронная презентация должна состоять из 10-15 слайдов, первый слайд, титульный на котором, размещается информация о теме презентации, название дисциплины, ФИО подготовившего ее студента.

Вся информация слайда должна сопровождаться картинками, схемами, таблицами, графиками, фотографиями. Не допускается наличие сплошного текста мелким шрифтом. На последнем слайде размещается информация об использованной литературе и интернет источниках.

Данные презентации являются самостоятельной индивидуальной работой.

Требования к оформлению докладов.

Структура доклада:

- титульный лист(смотри образец приложение 4);
- план доклада;
- содержание;
- список использованной литературы;

Раздел 3. Системы, способы содержания и уход сельскохозяйственных животных

Тема самостоятельной работы:

1. Подготовить доклады по теме «Системы, способы содержания крупного рогатого скота».
2. Подготовить доклады по теме «Системы, способы содержания птиц».
3. Подготовить доклады по теме «Системы, способы содержания коз».
4. Подготовить доклад по теме «Особенности верблюдоводства».
5. Подготовить доклады по теме «Особенности оленеводства».
6. Подготовить доклад по теме «Системы, способы содержания, породы кроликов и пушных зверей».

Требования к оформлению докладов.

Структура доклада:

- титульный лист (смотри образец приложение 4);
- план доклада;
- содержание;
- список использованной литературы;

Основные источники:

1. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии/ Жигачев А. И. – СПб.: Квадро, 2013. – 408 с.

Дополнительные источники:

1. Козлов Юрий Николаевич. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных: Допущено Министерством с/х в качестве учебника / Ю.Н. Козлов, Н.М. Костомахин. - М.: КолосС, 2009. – 264

2. Бажов Геннадий Михайлович. Справочник свиновода: Допущено Мс/х РФ в качестве учебного пособия для вузов/ Г.М. Бажов, Л.А. Бахирева, А.Г. Бажов. - СПб.: Издательство "Лань", 2007. – 272 с.

3. Кривцов Николай Иванович. Разведение и содержание пчелиных семей с основами селекции: Допущено Мс/х РФ в качестве учебника для сред. спец. учеб. заведений/ Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2006. - 368 с.

4. Ковалев, Юрий Николаевич. Основы ведения фермерского хозяйства: Допущено МО и Н РФ в качестве учебного пособия для начального проф. Образования / Ю.Н. Ковалев. - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 272 с.

5. Максимюк Николай Несторович. Физиология кормления животных. Теории питания, прием корма, особенности пищеварения: Допущено Мс/х РФ в качестве учебного пособия для вузов / Н.Н. Максимюк, В.Г. Скопичев. - СПб.: Издательство "Лань", 2004. - 256 с.

6. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: Рекомендовано Мс/х РФ в качестве учебного пособия для вузов/ Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Р.Ф. Бессарабова и др. - М.: КолосС, 2007. - 296 с.

Интернет-ресурсы:

1. Животноводство - <http://zhivotnovodstva.net/>
2. Животноводство дома - <http://zhivotnovodstvo-doma.ru/>
3. Энциклопедия животноводства - <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>

**Тематика внеурочной самостоятельной работы по дисциплине «Основы зоотехнии»
для студентов 2 курса.**

1. Подготовить доклады по теме «Дикие предки домашних животных».
2. Составить конспект по теме «Основные закономерности роста и развития животных». Подготовить доклады по теме «Методы изучения экстерьера и его значение в изучении сельскохозяйственных животных»
3. Подготовить доклады по теме «Методы изучения конституции и его значение в изучении сельскохозяйственных животных»
4. Составить конспект по теме «Особенности телосложения, обмена веществ, нервной деятельности у животных разного типа конституции». Составить конспект по теме «Отбор и подбор животных». Подготовить презентации по теме «Аминокислоты» и «Минеральные вещества».
5. Подготовить презентацию по теме « Виды кормов и их питательность».
6. Подготовить доклады по теме: «Протеиновое питание сельскохозяйственных животных»
7. Подготовить доклады по теме: « Минеральная питательность кормов и проблема полноценного минерального питания».
8. Подготовить доклады по теме:« Витаминная питательность кормов и проблема полноценного витаминного питания».
9. Подготовить доклады по теме: «Факторы, влияющие на химический состав кормов. Контроль полноценности питания»
10. Подготовить доклады по теме «Породы крупного рогатого скота».
11. Подготовить доклады по теме «Породы экзотических птиц».
12. Подготовить доклады по теме «Породы коз».
13. Подготовить доклад по теме «Особенности верблюдоводства».
14. Подготовить доклады по теме «Особенности оленеводства».
15. Подготовить доклад по теме «Породы кроликов и пушных зверей».

График внеурочной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы зоотехнии» для студентов 2 курса по специальности «35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

№ п/п	Тема внеурочной самостоятельной работ	Количество часов	Форма контроля
1	Подготовить доклады по теме «дикие предки домашних животных».	6	Семинар – заслушивания и обсуждения и докладов
2	Составить конспект по теме «Основные закономерности роста и развития животных»	3	
3	Подготовить доклады по теме «Методы изучения экстерьера и его значение в изучении сельскохозяйственных животных»	6	Семинар – заслушивания и обсуждения и докладов
4	Подготовить доклады по теме «Методы изучения конституции и его значение в изучении сельскохозяйственных животных»	6	
5	Составить конспект по теме «Особенности телосложения, обмена веществ, нервной деятельности у животных разного типа конституции»	3	
6	Подготовить презентации. По теме «Аминокислоты» и «Минеральные вещества».	3	
7	Подготовить презентацию по теме « Виды кормов и их питательность»	4	
8	Подготовить доклады по теме «Методы изучения конституции и его значение в изучении сельскохозяйственных животных»	6	
9	Подготовить доклады по теме: «Протеиновое питание сельскохозяйственных животных»	6	

10	Подготовить доклады по теме: « Минеральная питательность кормов и проблема полноценного минерального питания».	6	
11	Подготовить доклады по теме «Породы крупного рогатого скота»	6	Семинар – заслушивания и обсуждения рефератов и докладов
12	Подготовить доклады по теме «Породы экзотических птиц	6	Семинар – заслушивания и обсуждения рефератов и докладов
13	Подготовить доклад по теме «Породы коз»	6	Семинар – заслушивания и обсуждения рефератов и докладов
14	Подготовить доклад по теме «Породы кроликов и пушных зверей».	6	Семинар – заслушивания и обсуждения рефератов и докладов
	Итого:	73	

Оценка преподавателя

Требования к оформлению рефератов

Объективность. При передаче содержания необходимо исключить субъективную точку зрения. Корректность в оценке реферируемого материала. Не предполагая серьёзной субъективной оценки, реферат всё же может содержать собственное суждение студента по рассматриваемому вопросу, например, продуктивный реферат. В этом случае такая оценка должна быть корректной и обоснованной.

Не допускается искажение или фальсификация положений первоисточника, по которому производится реферирование.

Логичность. Означает соблюдение строгой последовательности изложения материала.

Доказательность. Вытекает из научного характера реферата как письменной работы. Научная речь состоит из цепочки рассуждений, аргументации определённых положений, предложений, гипотез.

Научность. Достигается посредством использования студентом научных терминов, изложение различных точек зрения на какую-либо проблему.

Обобщённость. Проявляется в абстрактном характере реферата.

Абстракции возникают на аналитической стадии исследования, когда начинают рассматриваться отдельные стороны, свойства и элементы единого целого, целостного процесса. Абстрагирование - важнейший элемент теоретического исследования. Этот приём помогает отвлечься от некоторых несущественных, второстепенных в определённом отношении свойств или особенностей изучаемых явлений, а также сложных процессов, и выделить существенные и определяющие свойства.

Полнота. В соответствии с данным требованием материал в реферат е должен быть изложен студентом по возможности полно в смысле отражения наиболее значимых и существенных черт.

Структура реферата

В структуре реферата выделяются четыре основных компонента:

- 1) титульный лист;
- 2) план;
- 3) библиографическое описание (заголовочная часть);
- 4) собственно реферативный текстовый массив (открывается кратким введением и завершается заключением).

Построение реферата вытекает из поставленных перед ним задач. Оно напоминает строение школьного сочинения. Начинается реферат с титульного листа, образец оформления которого будет приведен ниже. Далее следует оглавление, соответствующее плану сочинения. Оглавление — это и есть план реферата, в котором каждому разделу соответствует номер страницы, на которой его можно найти. Текст делится на три привычные вам по школьной практике части: введение, основную часть и заключение. Во введении вы должны обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать и кратко охарактеризовать основную проблему. Исходя из наименования (темы) реферата, выделяются объект и предмет, цели и задачи.

Объектом реферата выступает **то**, на что направлено внимание исследователя в работе; **то** область знания, которая интересует исследователя.

Предметом реферата является **то**, что в объекте подлежит детальному изучению, **то**, что получает в объекте научное объяснение. Предмет исследования теснейшим образом связан с темой реферата и во многом определяет её.

Цель реферата - это желаемый конкретный результат, к достижению которого студент стремится как исследователь. Например, типичными целями при написании реферата могут быть выявление взаимосвязей каких-либо явлений; определение характеристики явлений и процессов; рассмотрение и анализ позиции какого-либо автора (авторов); анализ состояния и динамики развития законодательства в какой-либо области правового регулирования и т.д. Цель задаётся посредством использования имён существительных с абстрактным значением (*рассмотрение* проблемы; *изучение* вопроса; *определение* понятий и др.).

Определив цель реферата, студент формулирует **задачи**.

Задачи - это те вопросы, которые решаются в ходе исследования. Задач должно быть обозначено несколько. Они могут быть связаны с теоретической разработанностью темы, изучаемой проблемы; с определением и выявлением уровня изученности рассматриваемых в исследовании предметов, явлений, процессов; с предложением новых механизмов, новых программ по развитию и (или) коррекции, совершенствованию изучаемого предмета, процесса, явления; с определением эффективности применения предложенных моделей, новшеств, изменений, методов на практике.

Основная часть представляет собой главное звено логической цепи реферата. В нее может входить несколько глав, но может быть и цельным текстом. В основной части последовательно, с соблюдением логической преемственности между главами, раскрывается поставленная во введении проблема, прослеживаются пути ее решения на материалах источников, описываются различные точки зрения на нее и высказывается ваше отношение к ним. Иногда, если это необходимо, текст реферата может быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками.

В заключении подводится общий итог работы, формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы. В заключении отмечаются не только основные выводы, но и собственная позиция студента по изучаемому вопросу. Важной характеристикой реферата является его **объём**. Он не должен быть как слишком большим, так и слишком маленьким. Оптимальный объём реферативной работы составляет **5 до 15 страниц печатного текста**. При этом объём введения и заключения, которые входят в собственно реферативный текстовый массив, должен составлять не менее 1/3 объёма всей работы.

Требования к оформлению реферата

Текст должен быть напечатан с использованием оргтехники **на одной стороне листа формата А-4, с полуторным интервалом, размер шрифта -14 (TimesNewRoman)**. Текст располагается **по ширине страницы**.

Каждая страница имеет поля:

- 1) сверху и снизу - по 20 мм;
- 2) справа -15 мм;
- 3) слева-30 мм.

Страницы реферата **нумеруются**. Нумерация является сквозной, осуществляется с помощью арабских цифр без точек и выделений. Титульный лист не нумеруется.

Нумерация начинается со страницы, содержащей план. Номер на странице ставится от центра сверху.

Наиболее значимые со смысловой точки зрения фразы начинаются с красной строки и печатаются абзацным интервалом от начала строки, который должен быть равен пяти знакам.

Выбор темы реферата осуществляется студентом самостоятельно с учётом интересов и склонностей к той или иной проблеме. **Не допускается повторение тем рефератов и их текстов в одной группе.**

В реферате обязательно должны содержаться ссылки на использованную литературу. При этом ссылки могут оформляться **двумя способами**.

1) Сноска располагается внизу страницы под чертой. Полностью указываются автор, наименование, издательство, год и страница, с которой производится цитирование. Сама цитата в основном тексте заключается в кавычки. Сноски в данном случае имеют нумерацию. Нумерация идёт по порядку и на каждой странице начинается заново. Например, «В соответствии с частью 1 статьи 489 ГК РФ оплата покупателем товара в рассрочку, предусмотренная договором купли-продажи, является разновидностью оплаты товара в кредит».

2) После окончания цитаты ставятся квадратные скобки. В них указывается номер источника, из которого производится цитирование в соответствии с нумерацией в списке литературы и номер страницы. Например,

При подготовке реферата целесообразно использовать три группы источников: первую составляют государственные документы. Ко второй группе источников относятся монографии, сборники, различные справочные издания. В них обычно освещена история вопроса, анализируются различные точки зрения на данную проблему, приводится фактический материал и т.д. Третья группа источников - журнальные и газетные статьи, также имеющие немаловажное значение для раскрытия темы реферата. В заголовочной части указываются фамилия, инициалы автора, заглавие исходного текста, на базе

которого пишется реферат, выходные данные источника (место и год его издания, издательство, количество страниц).

Важным условием является то, что **листы** реферата в обязательном порядке **должны быть скреплены**. Допускается скрепление степлером и скоросшивателем.

Полностью готовый реферат сдаётся на проверку досрочно или, в исключительных случаях, - непосредственно в день защиты.

Защита реферата и критерии оценки

Защита реферата состоит из краткого доклада студента в течение 5 минут по сути работы.

В выступлении необходимо обозначить тему реферата, раскрыть его предмет и объект, указать значимость исследования на соответствующую тему, раскрыть основные выводы, которые содержатся в реферируемом первоисточнике, и к которым пришёл сам студент при подготовке работы. При защите студент отражает собственную позицию по рассматриваемой проблеме. По окончании выступления студент отвечает на вопросы, задаваемые преподавателем и сокурсниками.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- Оформление и содержание реферата в полном объёме соответствуют всем установленным требованиям.
- В работе не только представлено изложение материала, но и чётко выражена позиция студента по соответствующему вопросу.
- В докладе студента при защите точно и полно раскрыта проблематика исследуемой темы.
- Студент полно и свободно отвечал на вопросы.
- Студент владеет основными приёмами ораторского мастерства, публичного выступления, ведения дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- Структура и содержание реферата соответствуют всем требованиям.
- Малый или слишком большой объём реферата при хорошем докладе по сути проблемы, а также при ответах на вопросы преподавателя.
- Студент испытывает незначительные затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- Не раскрыта проблема, связанная с темой реферата.
- Теоретические и практические положения заимствованы из специальной литературы без соответствующих ссылок и представлены как собственные высказывания либо позиция автора.
- При защите недостаточно раскрыты основные вопросы работы. Студент испытывает значительные затруднения при ответах на вопросы.
- Ненаучное изложение материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- Реферат выполнен с грубыми нарушениями установленных требований относительно оформления и содержания.
- При защите студент не сумел продемонстрировать знание содержания реферата.
- Использована устаревшая литература и утратившие силу нормативные акты, если такое использование не обусловлено целями реферата.

Отмеченные критерии оценки реферативной работы носят условный характер и варьируются в зависимости от конкретных обстоятельств.

**Пример оформления титульного листа, плана, списка использованной литературы
реферата**

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА
им. П.А. Столыпина»

РЕФЕРАТ

По дисциплине «Основы зоотехнии»

По теме _____

Работу выполнил
студент группы _____

Проверил : Гафин М. М.

Дата представления _____

Оценка _____

г Димитровград

2017г

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии/ Жигачев А. И. – СПб.: Квадро, 2013. – 408 с.

Дополнительные источники:

1. Козлов Юрий Николаевич. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных: Допущено Министерством с/х в качестве учебника / Ю.Н. Козлов, Н.М. Костомахин. - М.: КолосС, 2009. – 264

2. Бажов Геннадий Михайлович. Справочник свиновода: Допущено Мс/х РФ в качестве учебного пособия для вузов/ Г.М. Бажов, Л.А. Бахирева, А.Г. Бажов. - СПб.: Издательство "Лань", 2007. – 272 с.

3. Кривцов Николай Иванович. Разведение и содержание пчелиных семей с основами селекции: Допущено Мс/х РФ в качестве учебника для сред. спец. учеб. заведений/ Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2006. - 368 с.

4. Ковалев, Юрий Николаевич. Основы ведения фермерского хозяйства: Допущено МО и Н РФ в качестве учебного пособия для начального проф. Образования / Ю.Н. Ковалев. - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 272 с.

5. Максимюк Николай Несторович. Физиология кормления животных. Теории питания, прием корма, особенности пищеварения: Допущено Мс/х РФ в качестве учебного пособия для вузов / Н.Н. Максимюк, В.Г. Скопичев. - СПб.: Издательство "Лань", 2004. - 256 с.

6. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: Рекомендовано Мс/х РФ в качестве учебного пособия для вузов/ Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Р.Ф. Бессарабова и др. - М.: КолосС, 2007. - 296 с.

Интернет-ресурсы:

1. Животноводство - <http://zhivotnovodstva.net/>
2. Животноводство дома - <http://zhivotnovodstvo-doma.ru/>
3. Энциклопедия животноводства - <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>