

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕН-
НЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»
Кафедра «Экономических и естественнонаучных дисциплин»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе
_____ Н.С. Семенова
« 31 » августа 2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
Специальность: **35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Уровень подготовки _____ **базовый** _____
(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника _____ **технолог** _____
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ **очная, заочная** _____
(очная, заочная и др.)

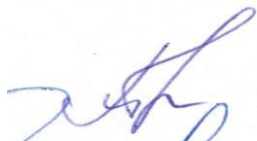
Димитровград 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.03.07 Технология переработки сельскохозяйственной продукции (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 455)

«

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель методической комиссии
Экономического факультета



Ю.С.Холопова

«31» августа 2017 года.

Организация - разработчик: Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Разработчик:

Феонычев В.В., к.и.н., ст.преподаватель кафедры «Экономических и естественнонаучных дисциплин» 

(подпись)

Рецензент:

Иванов В.М., к.э.н., зав. кафедры «Экономических и естественнонаучных

дисциплин» 

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 1 от «31» августа 2017 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.03.07 Технология переработки сельскохозяйственной продукции базового уровня подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» по специальности 35.03.07 Технология переработки сельскохозяйственной продукции входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты, устанавливая связи между ними;
- анализировать современную социально-политическую ситуацию в России и в мире;
- применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые категории, методы, функции социологии и политологии;
- основы функционирования государственных институтов, условия развития гражданского общества,
- особенности протекания различных политических процессов в обществе и особенности российской политической культуры;
- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы Основы социологии и политологии:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- практические занятия –
- самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;
- Консультация – 4 часа;

Всего –60 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **межпредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов реше-

ния практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	-
лекции	48
лабораторно-практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	-
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами; - выполнение домашних заданий; <i>(Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)</i>	4 - -
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме ного зачёта	дифференцирован-

**.2. Содержание обучения общепрофессиональной дисциплины
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы социологии		40	
Тема 1.1. Социология и изучение общества	Содержание учебной дисциплины:	12	
	1. Социально-исторические предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки. Определение социологии. Социология в системе гуманитарных наук. Функции социологии.		1
	2. Социальная философия как родоначальница социологии (Платон, Аристотель). Возникновение социологии как науки. О.Конт – основатель социологии как науки. Вклад Э.Дюркгейма в развитие социологии. Теория социальной эволюции Г.Спенсера. Социология марксизма. Социология в России. Основные парадигмы современной западной социологии. Современный период в развитии социологии в России.		1
	3. Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Понятие метода и методики социологического исследования. Основные методы сбора социологической информации и специфика их использования: опрос, интервью, наблюдение, анализ документов, социометрия, тестирование, социальный эксперимент. Понятие выборки и репрезентативности исследования.		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Виды социологических исследований. Крупнейшие социологические службы в современной России, сфера их интересов.	4	3	

Тема 1.2. Строе- ние общества.	Содержание учебной дисциплины:	12	
	1. Общество как социальная система. Развитие общества. Типология обществ. Тео- рия мировой системы И. Валлерстайна. Глобализация: причины, факторы, плюсы и минусы.		1
	2. Социальные общности и группы, их многообразие. Этнические общности. Этни- ческие конфликты и проблема их преодоления.		1
	3. Социальная группа. Малая группа. Определение и функции лидера в группе.		2
	4. Социальный институт, его основные признаки и функции. Институциональная картина современного общества. Понятие социальной организации. Основное отли- чие социальной организации от социального института. Формальные и неформаль- ные организации.		2
	5. Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Роль среднего класса в разви- тии общества.		2
	6. Понятие социальной мобильности, ее причины и виды: групповая и индивидуаль- ная, горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая. Каналы социальной мобильности.		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Глобальный процесс и антиглобалистское движение. Средний класс как опора общества, его развитие в современной России.	2	3	
Тема 1.3. Культур- а и личность.	Содержание учебной дисциплины:	8	
	1. Культура как социальное явление. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры.		1
	2. Субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Элитарная, народная, массовая культура.		2
	3. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, тра-		1

	диции, религия, идеология, наука, искусство.		
	4. Личность как объект изучения социологии. Биологическая наследственность и социальная сущность личности.		1
	5. Социальный статус личности. Виды статусов. Статусный набор. Социальные роли личности. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения.		2
	6. Социализация личности, ее особенности на разных этапах. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив.		2
	7. Социальный контроль, его смысл и назначение. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный.		1
	8. Ценности, нормы и санкции в механизме социальной регуляции, их взаимосвязь. Виды социальных норм и санкций.		2
	9. Социальные отклонения. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений. Девиации и развитие общества. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России.		1
	Лабораторные занятия	-	3
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа №1 по итогам первого раздела	-	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Нарушения процесса социализации: дети-маугли. Разнообразие молодежных субкультур.	2	
Раздел 2. Основы политологии.		20	
Тема 2.1. Политология как наука. Политическая система общества.	Содержание учебной дисциплины:		8
	1. Политика как общественное явление. Предмет, метод и функции политологии. История политической мысли. Особенности развития политической науки в России.		1
	2. Понятие политической власти. Признаки, принципы, функции.		1
	3. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов.		2
	4. Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти.		1

	Принципы демократии. Проблемы становления демократии в России в начале XXI века.		
	5. Государство как фундаментальный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции.		1
	6. Монархия и республика. Унитарное, федеративное государство, конфедерация и империя.		2
	7. Правовое государство, основные признаки. Пути становления в Российской Федерации.		1
	8. Понятие «гражданское общество». Основные черты гражданского общества, условия существования. Соотношение правового государства и гражданского общества.		1
	Лабораторные занятия	-	3
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Место политологии в системе общественных наук. Политическая социализация личности.	2	
Тема 2.2. Политический процесс.	Содержание учебной дисциплины:	8	1
	1. Понятие «политический процесс». Демократические формы борьбы и насилия в политическом процессе.		
	2. Выборы и избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Правовые основы избирательных кампаний		
	3. Политические процессы и развитие, эволюция политических систем. Особенности политического процесса в современной России.		
	4. Происхождение и сущность политических партий. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе.		
	5. Понятие и функции политической элиты. Теория элит В. Парето. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства, стиль политического лидерства.		

6. Понятие «политическая культура». Типология, основные элементы и функции политической культуры. Особенности российской политической культуры.		
7. Понятие внешней политики. Ее сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики.		
8. Понятие «международные отношения». Роль международных организаций. ООН: структура, функции.		
9. Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения. Изменения облика мира на рубеже XX - XXI веков. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.		
Лабораторные занятия	-	3
Практические занятия	-	
Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности российской политической элиты. Политические конфликты и пути их разрешения. Лидерство и его специфика в политической жизни общества. Содержание понятия «политическая культура». Формы политического участия. Электоральное поведение.	2	
ИТОГО	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ и ПОЛИТОЛОГИИ

Реализация программы дисциплины происходит в учебной аудитории № 35 (кабинет социально-гуманитарных дисциплин)

Оборудование учебного кабинета № 35 «Кабинет социально-гуманитарных дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся – 77;
- рабочее место преподавателя;
- проектор BENQ MX

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> - аудитория №35 (по техническому паспорту №2, площадь 63,42 м ²), здание учебного корпуса инженерного факультета, литера А.	Лекционная аудитория оборудована офисной мебелью, набором необходимых материальных средств (стационарных): мультимедиапроектор Acer– 1 шт.; экран для проектора Screen Media 240x240 – 1 шт.; колонки звуковые Solo – 2 шт.).

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций;
- стенды, плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

а) основная литература:

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016. – 272с.
2. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451939>

б) дополнительная литература

1. Демидов, Николай Михайлович. Основы социологии и политологии: учебник для студентов СПО/ Н.М. Демидов. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 208 с.
2. Кравченко, Альберт Иванович. Социология: Допущено МоРФ в качестве учебника для вузов/ А.И. Кравченко. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 523 с.
3. Кравченко А.И. Социология: Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2014. – 536 с.
4. Политология: Учебник для бакалавров, рекомендовано МоРФ в качестве учебника для вузов/ Ред. В.Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 519 с.
5. Зеленков, Михаил Юрьевич. Политология: учебник для бакалавров/ М.Ю. Зеленков. -М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 340 с.
6. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 204 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=610196>

д) интернет-ресурсы:

1. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>.
2. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, зачета, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – методологически грамотно анализировать различные социальные факты, устанавливать связи между ними; – анализировать современную социально-политическую ситуацию в России и в мире; – применяя теоретические знания,	Входной контроль в форме: - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написания рефератов и творческих

<p>четко различать формы государственного устройства.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые категории, методы, функции социологии и политологии; – основы функционирования государственных институтов, условия развития гражданского общества, – особенности протекания различных политических процессов в обществе и особенности российской политической культуры; – специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции. 	<p>работ;</p> <p>Рубежный контроль в форме: - зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль в форме собеседования</p> <p>Оценка: - результативность работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.</p>
---	---

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее профессиональное образование по профилю «История и социально-гуманитарные дисциплины»

5. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к избранной профессии; - участие в групповых, индивидуальных, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства; - посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии; - участие в работе научного общества. 	оценка интереса к изучаемой профессии, оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора маршрута; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области автомобильных перевозок; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Дифференцированный зачет оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - составление обучающимся портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	Оценка портфолио личных достижений студента, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, эффективность поиска необходимой информации;	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, эффективность поиска необходимой информации; 	Оценка портфолио личных достижений студента, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе

онального и личностного развития.	- правильность анализа инноваций.	освоения модуля
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; - владение навыками работы в редакторе Power Point при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений	оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня; -адекватность самооценки деятельности в команде, с клиентами; - эффективность общения; -ответственность за выполненную работу	интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; работа над проектами в творческих группах; деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня. -адекватность самооценки дея-	интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; работа над проектами в творческих группах; деловые игры, моделирование социальных и профессиональных

	<p>тельности в команде, с клиентами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность общения; - ответственность за выполненную работу 	ситуаций.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - эффективность поиска необходимой информации; - правильность анализа инноваций. 	Выполнение и защита реферативных работ
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ с применением новых технологий. 	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях

Разработчик



В.В.Феонычев

Лист регистрации изменений

Содержание изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии


Разработчик



В.В.Феонычев


Председатель методической комиссии

экономического факультета



Ю.С.Холопова

Министерство сельского хозяйства РФ
Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ульяновский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина»
Кафедра «Экономических и естественнонаучных дисциплин»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«Экономика и естественнонаучные дисциплины»
«30» августа 2017 г.
протокол № 1
Заведующий кафедрой
 В.М. Иванов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
приложение к рабочей программе
по учебной дисциплине
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
(наименование дисциплины (модуля))

Специальность: 35.03.07 Технология переработки сельскохозяйственной продукции

Уровень подготовки базовый
(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника технолог
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная и др.)

Димитровград 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт ФОС
2. Тестовые задания
3. Экзаменационные задания
4. Пакет экзаменатора

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины*	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, коды формируемых компетенций)**	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
	Знания, умения, освоенные на учебных дисциплинах, которые являются обеспечивающими по отношению к дисциплине «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»		Тестовый опрос
Текущий контроль			
	Тема 1.1. Социология и изучение общества	<u>Знать:</u> 1. Социально-исторические предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки. Определение социологии. Социология в системе гуманитарных наук. Функции социологии. 2. Социальную философию как родоначальницу социологии (Платон, Аристотель). Возникновение социологии как науки. О.Конт – основатель социологии как науки. Вклад Э.Дюркгейма в развитие социологии. Теория социальной эволюции Г.Спенсера. Социология марксизма. Социология в России. Основные парадигмы современной западной социологии. Современный период в развитии социологии в России. 3. Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Понятие метода и методике социологического исследования. Основные методы сбора социологической информации и специфика их использования: опрос, интервью, наблю-	Перечень вопросов для устного опроса

		<p>дение, анализ документов, социометрия, тестирование, социальный эксперимент. Понятие выборки и репрезентативности исследования.</p> <p><u>Уметь</u>: применять полученные знания при ответах на вопросы преподавателя.</p> <p><u>Формируемые компетенции</u>: ОК 2- 9.</p>	
2	<p>Тема 1.2. Строение общества.</p>	<p><u>Знать</u></p> <p>1. Общество как социальная система. Развитие общества. Типология обществ. Теория мировой системы И. Валлерстайна. Глобализация: причины, факторы, плюсы и минусы.</p> <p>2. Социальные общности и группы, их многообразие. Этнические общности. Этнические конфликты и проблема их преодоления.</p> <p>3. Социальная группа. Малая группа. Определение и функции лидера в группе.</p> <p>4. Социальный институт, его основные признаки и функции. Институциональная картина современного общества. Понятие социальной организации. Основное отличие социальной организации от социального института. Формальные и неформальные организации.</p> <p>5. Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Роль среднего класса в развитии общества.</p> <p>6. Понятие социальной мобильности, ее причины и виды: групповая и индивидуальная, горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая. Каналы социальной мобильности.</p>	<p>Перечень вопросов для устного опроса,</p>

		<p><u>Уметь</u>: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><u>Формируемые компетенции</u>: ОК 2 – 9.</p>	
	<p>Тема 1.3. Культура и личность</p>	<p><u>Знать</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура как социальное явление. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. 2. Субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Элитарная, народная, массовая культура. 3. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство. 4. Личность как объект изучения социологии. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. 5. Социальный статус личности. Виды статусов. Статусный набор. Социальные роли личности. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения. 6. Социализация личности, ее особенности на разных этапах. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 7. Социальный контроль, его смысл и назначение. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный. 8. Ценности, нормы и санкции в механизме социальной регуляции, их взаимосвязь. Виды социальных норм и санкций. 9. Социальные отклонения. Отклоняющееся и преступное по- 	<p>Перечень вопросов для устного опроса,</p>

		<p>ведение. Теории, объясняющие причины отклонений. Девиации и развитие общества. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России.</p> <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ОК 1, 3,5</p>	
<p>Раздел 2. Основы политологии.</p>			
4	<p>Тема 2.1. Политология как наука. Политическая система общества.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика как общественное явление. Предмет, метод и функции политологии. История политической мысли. Особенности развития политической науки в России. 2. Понятие политической власти. Признаки, принципы, функции. 3. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов. 4. Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти. Принципы демократии. Проблемы становления демократии в России в начале XXI века. 5. Государство как фундаментальный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции. 6. Монархия и республика. Унитарное, федеративное госу- 	<p>Тестовый опрос</p>

		<p>дарство, конфедерация и империя.</p> <p>7. Правовое государство, основные признаки. Пути становления в Российской Федерации.</p> <p>8. Понятие «гражданское общество». Основные черты гражданского общества, условия существования. Соотношение правового государства и гражданского общества.</p> <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в общих политологических проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста..</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ОК 1-9.</p>	
5	<p>Тема 2.2. Политический процесс</p>	<p><u>Знать:</u> 1. Понятие «политический процесс». Демократические формы борьбы и насилие в политическом процессе.</p> <p>2. Выборы и избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Правовые основы избирательных кампаний</p> <p>3. Политические процессы и развитие, эволюция политических систем. Особенности политического процесса в современной России.</p> <p>4. Происхождение и сущность политических партий. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе.</p> <p>5. Понятие и функции политической элиты. Теория элит В. Парето. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства, стиль политического лидерства.</p>	<p>Тестовый опрос</p>

	<p>6. Понятие «политическая культура». Типология, основные элементы и функции политической культуры. Особенности российской политической культуры.</p> <p>7. Понятие внешней политики. Ее сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики.</p> <p>8. Понятие «международные отношения». Роль международных организаций. ООН: структура, функции.</p> <p>9. Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения. Изменения облика мира на рубеже XX - XXI веков. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p> <p><u>Уметь: ориентироваться в общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</u></p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ОК 1-9</p>	
Итоговый контроль темы 1.1 – 2.2.		Вопросы к дифференцированному зачёту

*Наименование темы указано в рабочей программе учебной дисциплины, МДК.

** Требования к результатам освоения дисциплины - умения, знания, коды компетенций - указаны в паспорте рабочей программы учебной дисциплины, МДК.

1.1 Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии».

1.2 ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.3 ФОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО 35.03.07 Технология переработки сельскохозяйственной продукции;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 07 июня 2012 г. Рег. № 24480
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.03.07 Технология переработки сельскохозяйственной продукции;
 - примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы социологии и политологии».

2. Тестовые задания

1. Основоположником социологии является:

- а) М. Вебер;
- б) О. Конт;
- в) К. Маркс.

2. Совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных, - это:

- а) объект социологии;
- б) метод социологии;
- в) предмет социологии.

3. К собственно социологическим методам относятся:

- а) наблюдение;
- б) метод сравнения;
- в) контент-анализ документов.

4. Концепцию общественно-экономической формации разработали:

- а) Т. Парсонс;
- б) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- в) П. Сорокин.

5. Методологическое и методико-техническое обоснование социологического исследования – это:

- а) выборка;

- б) рабочий план исследователя;
 - в) программа исследования.
6. На информационной основе базируется общество:
- а) традиционное;
 - б) промышленное;
 - в) постиндустриальное.
7. Допишите недостающие условия (признаки) общества:
- а) территория, благоприятная для жизнедеятельности;
 - б)
 - в)
 - (дописать)
8. Действие становится социальным, если:
- а) основано на общезначимой потребности;
 - б)
 - в)
 - (дописать)
9. Социальное действие на основе сложившегося стереотипа поведения – это действие:
- а) целерациональное;
 - б) традиционное;
 - в) ценностнорациональное.
10. Наибольшее влияние на взрослого индивида оказывает:
- а) семья;
 - б) референтная группа;
 - в) публика.
11. Основной характеристикой социальной стратификации общества является:
- а) дифференциация общества на страты;
 - б) иерархичность расположения социальных слоев и индивидов;
 - в) различия в уровне доходов, образования, престижа.
12. Изменение индивидом, социальной группой места в социальной структуре общества – это:
- а) социальная стратификация;
 - б) социальная мобильность;
 - в) социальная дифференциация.
13. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая общность людей со сходными особенностями культуры, психики и самосознания – это:
- а) поселенческая группа;

- б) общественный класс;
 - в) этнос.
14. Свойство предмета удовлетворять определенные потребности людей – это:
- а) нормы;
 - б) ценности;
 - в) мотивы.
15. Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к статусу:
- а) предписанному;
 - б) исходному;
 - в) достигаемому.
16. К нормативной личности можно отнести:
- а) принятый культурой данного общества тип личности, наиболее отражающий особенности культуры;
 - б) наиболее распространенный в обществе тип личности;
 - в) идеальный тип личности.
17. Объективным признаком разрешения социального конфликта служит:
- а) прекращение военных действий;
 - б) принятие совместного соглашения;
 - в) взаимное сотрудничество, партнерство.
18. Радикальные изменения, коренные преобразования всей системы общества – это:
- а) революция;
 - б) инновация;
 - в) реформа.
19. Э. Фромм отмечал, что общество тогда функционирует эффективно, когда "его члены достигают такого поведения, при котором они хотят действовать так, как они должны действовать в качестве членов данного общества. Они должны желать то, что объективно необходимо для общества." Здесь говорится о:
- а) социальном контроле через групповое давление;
 - б) социальном контроле через принуждение;
 - в) социальном контроле через социализацию.
20. Семья как один из основных социальных институтов выполняет функции
- а) эмоционального удовлетворения;
 - б)
 - в)
- (дописать)

При выполнении тестовых заданий надо правильный ответ поместить в таблицу:

№ во-проса	1	2	3	...	...
Вари-ант ответа	а	...	...	...	...

1. Автором социологизма в социологии был:
 - а) Ф. Гидденс;
 - б) М. Вебер;
 - в) Э. Дюркгейм.
2. Социальные закономерности развития общества и его элементов – это:
 - а) объект социологии;
 - б) метод социологии;
 - в) предмет социологии.
3. К общенаучным методам социологии относятся:
 - а) структурно-функциональный метод;
 - б) метод социометрии Я. Морено;
 - в) социологический опрос.
4. Чем объяснить специфику социологии в сравнении с естественными и техническими науками?
 - а) предметом социологии;
 - б)
 - в)
 - (дописать)
5. Процедура отбора подмножества элементов генеральной совокупности, позволяющая делать вывод обо всем множестве элементов – это:
 - а) выборка;
 - б) проверка;
 - в) исследование.
6. Какой подход реализован в следующем определении общества: "Общество – это поток самовоспроизводящихся информационных сообщений"?
 - а) деятельностный;
 - б) культурологический;
 - в) институциональный.
7. Наибольшее признание сегодня получила типология обществ, предложенная:
 - а) Д. Беллом и Растоу;
 - б) К. Поппером;
 - в) К. Марксом и Ф. Энгельсом.

8. Понятие "социальное действие" в научный оборот ввел:
- а) М. Вебер;
 - б) О. Конт;
 - в) Г. Зиммель.
9. Социальное действие, основанное на важной для субъекта ценности, - это действие:
- а) традиционное;
 - б) ценностнорациональное;
 - в) целерациональное.
10. Основопологающим признаком социальной группы служит:
- а) общность интереса;
 - б) объединение людей;
 - в) устойчивость взаимодействия.
11. Условия, при которых люди имеют неравный доступ к общественным благам, - это:
- а) социальное неравенство;
 - б) социальная мобильность;
 - в) социальная стратификация.
12. Перемещение индивида, социальной группы, влекущее изменение их социального статуса, можно отнести к:
- а) миграции;
 - б) горизонтальной мобильности;
 - в) вертикальной мобильности.
13. Средний класс обеспечивает социально-политическую стабильность общества в силу:
- а) своей массовости;
 - б)
 - в)
 - (дописать)
14. Система ценностей, представлений о мире, о правилах поведения, взаимодействия субъектов, принятых в обществе и служащих упорядочиванию, регулированию отношений в нем, - это понятие культуры:
- а) философское;
 - б) социологическое;
 - в) политологическое.
15. Личность в социологии – это:
- а) целостность социальных свойств индивида, результат общественного развития и включения его в систему социальных связей путем предметной деятельности и общения;

- б) высшая степень развития живых организмов;
- в) отдельно взятый человек.

16. Причины социальных конфликтов в обществе:

- а) плюралистическая природа общества;
 - б)
 - в)
- (дописать)

17. Переход социального объекта из одного состояния в другое, любая модификация общества, его элементов – это:

- а) социальное развитие;
- б) социальное изменение;
- в) социальный прогресс.

18. Из названных Р. Мертоном 5 типов социального поведения людей (1 – конформизм; 2 – ретретизм; 3 – мятеж; 4 – инновация; 5 – ритуализм) к социальной девиации относятся:

- а) 1, 2, 3, 4, 5;
- б) 2, 3, 4, 5;
- в) 3, 4, 5.

19. Процесс социализации завершается:

- а) в юношеском возрасте;
- б) в зрелом возрасте;
- в) продолжается всю жизнь.

20. Социология рассматривает личность:

- а) как субъект деятельности, познания и творчества;
- б) как устойчивую целостность психических процессов, свойств и отношений: волевых качеств, темперамента и т.д.;
- в) как результат неразрывной связи индивида и общества, функционирования и развития конкретной социальной общности, приобщающей индивида к выполнению необходимых социальных ролей.

ТЕСТ №4

При выполнении тестовых заданий надо правильный ответ поместить в таблицу:

№ во-проса	1	2	3	...	...
Вари-ант ответа	a	...	...	...	...

1. Какое понятие более емко отражает сущность политологии?
 - a) политология – это наука о политике;
 - б) политология – это наука о политической власти;
 - в) политология – это наука о политике, о закономерностях формирования, распределении и использовании политической власти.
2. Политология использует методы:
 - a) собственные;
 - б) социологические;
 - в) математические.
3. Изучение политических институтов, а также содержания, организации и функционирования политической власти свидетельствует о:
 - a) деятельностном подходе;
 - б) институциональном подходе;
 - в) социологическом подходе.
4. Политика как общественное явление означает рассмотрение "политического" как:
 - a) уяснение сущности и форм проявления социальных отношений;
 - б) формы деятельности субъектов;
 - в) пространственную обусловленность политических процессов.
5. Эффективность политики зависит от того, насколько она
 - a) реалистична;
 - б) идеалистична;
 - в) одновременно реалистична и идеалистична.
6. Какие из перечисленных определений власти отражает политический аспект?
 - a) власть – это производство намеренных результатов;
 - б) власть – это система отношений, при которых один субъект определяет характер и направленность деятельности других субъектов с помощью определенных механизмов;
 - в) власть – это реальная возможность социального субъекта навязать свою волю другим субъектам с помощью политических и правовых норм и социального института – государства.
7. Легитимность политической власти – это:

а) законность власти;
б) общепризнанность власти;
в) признание гражданами за субъектом власти права господствовать и принимать управленческие решения и своей обязанности добровольно им подчиняться.

8. Аксиомами политической власти, по Ильину И.А., являются:

а) избрание в органы власти лучших граждан общества;
б)
в)
(дописать)

9. Вера в обязательность легального установления власти (на основе действующего закона и деловой компетентности) – это:

а) харизматический тип легитимности власти;
б) традиционный тип;
в) легальный тип.

10. Одним из атрибутов федеративного государства является:

а) децентрализация управления, исключая некоторые властные полномочия;
б) строгий административный контроль центральных органов власти над местными;
в) полная независимость субъектов федерации.

11. Одной из черт плюралистической демократии является:

а) разрешение деятельности оппозиции, если она лояльна к системе;
б) уважение к оппозиции, ее праву критиковать и сменить правящее большинство;
в) однопартийная система.

12. Избирательная система страны – это:

а) политический институт;
б) политическая система;
в) политическая организация.

13. Обеспечение исполнения основных функций государства является прерогативой:

а) законодательной власти;
б) исполнительной власти;
в) президента.

14. Важнейшим отличительным признаком государства является:

а) суверенитет;
б) разделение властей;
в) легитимность.

15. Государственный аппарат – это:

- а) лица, принимающие государственные решения;
- б) члены правительства;
- в) лица, готовящие политические решения и организующие их выполнение.

16. Общественно-политические организации – это:

- а) профсоюз;
- б) Гринпис;
- в) политическая партия.

17. Основными субъектами международного политического процесса являются:

- а) политические партии;
- б) суверенные государства;
- в) социальные группы.

18. Выработка и проведение в жизнь политики и реализация политических интересов – это:

- а) политическое поведение;
- б) политическая деятельность;
- в) политическое решение.

19. Несоответствие между властью и ответственностью социального субъекта свидетельствует о наличии:

- а) политического конфликта;
- б) ролевого конфликта;
- в) административного конфликта.

20. Понятие М. Вебера "харизматический лидер" – основано на:

- а) вере в святость традиций;
- б) законности и разумности существующего порядка;
- в) особых способностях вождя.

ТЕСТ №5

При выполнении тестовых заданий надо правильный ответ поместить в таблицу:

№ вопроса	1	2	3	...	...
Вариант ответа	a	...	...	...	...

1. Политология изучает политику как:
 - a) феномен мирового развития;
 - б) комплекс специфических закономерностей власти;
 - в) пространственную обусловленность политических интересов.
2. Объектом изучения политологии является:
 - a) характер действий правящей элиты или отдельных лиц;
 - б) влияние общества на государство и его структуру;
 - в) политическая жизнь общества.
3. Политику с социологией объединяет:
 - a) общий объект исследования;
 - б)
 - в)(дописать)
4. Понимание политических явлений в сфере международных отношений наиболее полно при рассмотрении политики через:
 - a) интерпретацию государства в категориях деятельности правительства;
 - б) категорию власти;
 - в) категорию интереса.
5. Для какого из нижеперечисленных подходов характерно рассмотрение власти как типа поведения, основанного на возможности изменения поведения других людей:
 - a) марксистского;
 - б) телеологического;
 - в) бихевиористского.
6. Авторитет внеобыденного дара субъекта власти, обуславливающий личную преданность и доверие людей – это:
 - a) харизматический тип легитимности;
 - б) традиционный тип;
 - в) легальный тип.
7. Легальный тип легитимности политической власти – это:
 - a) политическая характеристика власти;
 - б) политико-правовая;
 - в) политико-нравственная.

8. "Правительство находится у власти только до тех пор, пока оно имеет поддержку парламентского большинства" – речь идет о:
- а) президентском режиме;
 - б) парламентском режиме;
 - в) смешанном режиме.
9. Совокупность государственных, партийных и общественных органов и организаций, участвующих в политической жизни, это:
- а) политический режим;
 - б) политическая система;
 - в) способ политической деятельности.
10. Политическая идеология является структурным элементом:
- а) политической системы;
 - б) политического режима;
 - в) политического процесса.
11. Президентская форма правления закреплена в:
- а) США;
 - б) Германии;
 - в) Франции.
12. Система социальных связей, в которой формируются и реализуются политические, экономические, культурные, религиозные и иные интересы людей, означает наличие:
- а) правового государства;
 - б) гражданского общества;
 - в) конституционной монархии.
13. Для какой системы характерным признаком является обязательное признание господствующего мировоззрения:
- а) демократической;
 - б) тоталитарной;
 - в) авторитарной.
14. Основной функцией правительства является:
- а) руководство деятельностью госаппарата;
 - б) определение законности деятельности людей и организаций;
 - в) утверждение бюджета.
15. Средством достижения власти являются выборы на альтернативной основе – речь идет о следующем типе партийных систем:
- а) авторитарный;
 - б) демократический;
 - в) тоталитарный.

16. Формирования граждан, возникающие и существующие для реализации общественных целей, – это:
- а) политические партии;
 - б) массовые движения;
 - в) общественные организации.
17. Совокупная деятельность социальных субъектов, связанная с формированием, изменением, функционированием политической системы внутри государства, а также поддержанием правопорядка в мире – это:
- а) политический процесс;
 - б) политическое поведение;
 - в) политическая система.
18. Какой из типов политического поведения ориентирован на социальное приспособленчество, беспринципность:
- а) индифферентность;
 - б) клиентизм;
 - в) конформизм.
19. Столкновение, противоборство социальных субъектов по поводу политической власти является:
- а) политическим конфликтом;
 - б) политическим участием;
 - в) политическим соперничеством.
20. Профессиональное участие в политике имеет следствием:
- а) участие в референдуме;
 - б) членство в партии;
 - в) участие в забастовке.

ТЕСТ №6

При выполнении тестовых заданий надо правильный ответ поместить в таблицу:

№ во-проса	1	2	3	...	...
Вари-ант ответа	a	...	...	...	...

1. Предметом политологии является:
 - a) общество;
 - б) политическая жизнь;
 - в) закономерности политической власти.
2. Анализ политики как общественного явления сделал:
 - a) М. Вебер;
 - б) К. Маркс;
 - в) Х. Арендт.
3. К функциям политологии относятся:
 - a) выявление новых тенденций политической жизни общества;
 - б)
 - в)
 - (дописать)
4. Политика как общественное явление означает рассмотрение "политического" как:
 - a) уяснения сущности и форм проявления социальных отношений;
 - б) формы деятельности субъектов
 - в) пространственную обусловленность политических процессов
5. Политика может рассматриваться как "совокупность политических ценностей, набор политических целей и средств..." – речь идет о политике как:
 - a) социальном явлении;
 - б) способе деятельности;
 - в) способе изучения.
6. Изменение соотношения сил в органах законодательной власти, ведущее к расхождению их решений с волей большинства граждан страны, это:
 - a) правительственный кризис;
 - б) парламентский кризис;
 - в) конституционный кризис.
7. Длительное и единодушное согласие принять правление и власть данной группы, слоя, класса... свидетельствует о:
 - a) легальности власти;
 - б) легитимности власти;

- в) конформизме.
8. Какое из нижеперечисленных государств является унитарным:
- а) США;
 - б) Франция;
 - в) Индия.
9. К основным компонентам политического режима следует отнести:
- а) соотношение политических сил;
 - б) принцип легитимности;
 - в) политическую социализацию личности.
10. Решение вопросов законодательства электоратом осуществляется в ходе :
- а) избирательной кампании;
 - б) референдума;
 - в) социологического опроса.
11. Политической функцией государства является:
- а) защита социальных прав граждан;
 - б) общая координация экономической и финансовой политики;
 - в) обеспечение функционирования политических институтов.
12. Принцип разделения властей характеризует:
- а) правовое государство;
 - б) гражданское общество;
 - в) политическое общество.
13. Какой из нижеперечисленных признаков характерен для авторитарных систем:
- а) обязательное признание господствующего мировоззрения;
 - б) ограниченный плюрализм;
 - в) плюралистическая демократия.
14. Наличие в современном обществе разнородных институтов и организаций, имеющих разнообразные политические интересы, означает:
- а) политический монизм;
 - б) политический плюрализм;
 - в) толерантность.
15. Основной целью создания политической партии является:
- а) борьба за завоевание государственной власти или воздействие на нее;
 - б) формирование общественного сознания;
 - в) разрешение политических конфликтов.
16. Какой тип избирательной системы определяет итоги голосования по относительному или абсолютному большинству:
- а) мажоритарный;
 - б) пропорционального представительства;

- в) смешанный.
17. Монопольное господство на политической арене двух основных партий, сменяющих друг друга у власти, означает наличие партийного уклада:
- а) доминации;
 - б) бипартизма;
 - в) коалиционного.
18. О каком способе разрешения политических конфликтов следует говорить в случае привлечения ООН:
- а) переговоры;
 - б) посредничество;
 - в) арбитраж.
19. Процесс приобщения индивидов к ценностям политической жизни, формирование у них представлений об управленческой деятельности означает:
- а) политическую социализацию;
 - б) политическую коммуникацию;
 - в) политическое участие.
20. Плюрализм политических убеждений означает:
- а) толерантность;
 - б) политическую свободу;
 - в) свободу слова.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ОСНОВАМ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1. Социология как наука, ее структура и функции.
2. Методы социологического исследования.
3. Формационный и цивилизационный подходы к истории общества.
4. Позитивистский подход.
5. Социология XIX века: О.Конт, Г.Спенсер, М.Вебер, Э.Дюркгейм.
6. Социология XX века: Дж.Мид, Р.Парк, П.Сорокин.
7. Социальная роль и социальный статус.
8. Социальная стратификация, ее типы.
9. Социальные группы, их виды.
10. Социальная элита, ее виды и способы формирования.
11. Маргинальность как социальное явление.
12. Социальные институты.
13. Семья.
14. Социализация.
15. Социальный контроль и социальные санкции.
16. Девиантное поведение, его виды и причины.

17. Социальная мобильность.
18. Социальный конфликт.
19. Демография как наука. Основные демографические показатели.
20. Этнос, его признаки. Этнические процессы в современном мире.
21. Политика и власть, их виды.
22. Политическая власть, ее основные характеристики и формы.
23. Государство, его признаки и функции.
24. Политогенез, основные теории политогенеза.
25. Гражданство, способы его приобретения.
26. Конституции, способы их принятия. Конституция РФ, ее структура.
27. Президент РФ, его статус и функции.
28. Высшие органы законодательной власти РФ, их структура, способ формирования и функции.
29. Высшие органы исполнительной власти РФ, их структура, способ формирования и функции.
30. Высшие органы судебной власти РФ, их структура, способ формирования и функции.
31. Политические партии и общественно-политические движения.
32. Политические идеологии.
33. Формы правления.
34. Формы государственного устройства.
35. Политические режимы.
36. Выборы. Избирательные системы. Референдум.

4. Пакет экзаменатора

Дифференцированный зачёт предназначен для контроля и оценки результатов освоения ОГСЭ.01 «Основы социологии и политологии».

а) Требования и условия проведения квалификационного экзамена.

Материально-техническое оснащение:

- учебная аудитория со столами, стульями;
- билеты, бумага, ручка;

б) Критерии оценки:

В устной форме:

Дифференцированный зачёт состоит из билета, состоящего из двух вопросов:

- оценку «отлично» на экзамене получают те студенты, которые дали полный, логически последовательный аргументированный ответ на вопросы ;
- оценка «хорошо» ставится тогда, когда студент недостаточно полно и всесторонне осветил вопросы ,
- оценку «удовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на некоторые вопросы теста, недостаточно владеет материалом,
- оценка «неудовлетворительно» студент не владеет материалом, имеет недостаточно знаний для профессиональной деятельности.

В тестовой форме:

Зачётная оценка	Рейтинговая оценка успеваемости
«отлично»	80-100 баллов
«хорошо»	60-79 баллов
«удовлетворительно»	45-59
«неудовлетворительно»	менее 45%

Разработчик



В.В.Феонычев

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
 Дисциплина ОГСЭ. 07 Основы социологии и политологии
 Направление подготовки 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Соответствие логической и содержательно- методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ООП	Соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1-9
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки	Соответствует
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	Соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	Присутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	Соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ООП	Соответствует
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	Соответствует

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению и профилю подготовки 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рецензент



В.М.Иванов

**ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**

заседания кафедры «Экономические и естественнонаучные дисциплины»
от 30 августа 2017 г.

Присутствовали:
Зав. кафедрой – Иванов В.М.
Доценты: Ганиева Й.Н., Губейдуллина З.М.,
Холопова Ю.С., Ермаков Г.П.
Старшие преподаватели: Лукоянчев С.С.,
Гирфанова Ю., Гиматова Р.Н.,
Багаутдинова Г.И., Труничкина Е.И., Галимов Р.З.,
Секретарь: Феонычев В.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

По четвертому вопросу выступил зав. кафедрой, к.э.н., доцент, Иванов В.М. Он представил на обсуждение профессорско-преподавательского состава кафедры рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ.7 «Основы социологии и политологии» (специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции), разработанную старшим преподавателем Феонычевым В.В.

Выступили:

- **к.б.н., доцент З.М. Губейдуллина**, которая отметила, что рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом основной образовательной программы подготовки по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и предложила утвердить ее;

- **старший преподаватель Лукоянчев С.С.**, который отметил, что структура рабочей программы дисциплины соответствует требованиям Положения СМК 04-211-2017 «О разработке рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) среднего профессионального образования», имеется рецензия. С.С.Лукоянчев предложил утвердить рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ.7 «Основы социологии и политологии»


Постановили:

- утвердить рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ.7 «Основы социологии и политологии»

- представить ее на рассмотрение и утверждение методической комиссии экономического факультета.

Результаты открытого голосования: единогласно.

Зав. кафедрой
«Экономические и естественнонаучные дисциплины»



В.М. Иванов

Секретарь



В.В. Феонычев

**ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**

заседания методической комиссии экономического факультета

от 31 августа 2017 г.

Присутствовали:
Председатель – Холопова Ю.С.,
Члены комиссии - Авдонина И.А.,
Иванов В.М., Ганиева Й.Н.,
Лукоянчев С.С., Феонычев В.В.
Секретарь – Труничкина Е.И.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

По третьему вопросу выступила председатель методической комиссии к.э.н., доцент, Холопова Ю.С. Она представила на обсуждение членов методической комиссии рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ.7 «Основы социологии и политологии» (специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции), разработанную старшим преподавателем Феонычевым В.В.

Выступили:

- **к.э.н., доцент В.М. Иванов**, который отметил, что рабочая программа дисциплины прошла согласование в отделе информационного и библиотечного обеспечения и предложил утвердить ее;

- **к.п.н., доцент Й.Н. Ганиева** – она отметила, что рабочая программа дисциплины включает в себя фонд оценочных средств, который содержит необходимые контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Й.Н. Ганиева предложила утвердить рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ.7 «Основы социологии и политологии»

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ.7 «Основы социологии и политологии».

Результаты открытого голосования: единогласно.

Председатель методической комиссии
экономического факультета

Секретарь

Ю.С. Холопова

Е.И. Труничкина