

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.
СТОЛЫПИНА»**

Кафедра «Экономических и естественнонаучных дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе**

 **Н.С. Семенова**

« 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Уровень подготовки базовый
(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника технолог
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная и др.)


Димитровград 2017 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине профессионального модуля БД.1 «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 455)


Организация-разработчик:

Технологический институт –
филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ


Разработчик:

Ганиева Й.Н., к.п.н., доцент кафедры «Экономических
и естественнонаучных дисциплин»  (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
методической комиссии экономического факультета

Протокол №1 от »30» августа 2017 года  к.э.н. Холопова Ю.С.

Рецензент : Антропова Е.А. старший преподаватель ДИТИ НИЯУ
МИФИ

 (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5.ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

знать:

- связь языка и истории;
- речевая ситуация и ее компоненты;
- литературный язык, языковая норма;
- культура речи;
- основные единицы и уровни языка;
- орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные нормы современного литературного языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр(17недель)	2 семестр(22 недели)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	61	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78		
В том числе:			
Консультации	4	2	2
Лекции	78	42	
Обязательная		42	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35	17	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	2		

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов	1 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10	10
В том числе:		
Консультации		
Лекции	10	10
Контрольные работы	1	
Обязательная	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	107	107
Экзамен	1	1

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для очной формы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ		18	
Тема 1.1. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	Содержание учебного материала	3	
	1. Язык и общество Язык как развивающее явление	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Ведущие лингвисты»	1	
Тема 1.2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи.	Содержание учебного материала	3	
	1. Речевая ситуация и ее компоненты. Понятие о литературном языке и языковой норме.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему: - «Русское письмо и его эволюция».	1	
Тема 1.3. Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала	3	
	1. Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи, его основные признаки Официально-деловой, его основные признаки. Публицистический, его основные признаки. Художественный, его основные признаки	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление текстов разного стиля на тему - «Моя семья».	1	

1	2	3	4
Тема 1.4. Основные признаки, жанры, сферы использования стилей.	Содержание учебного материала	3	
	1. Основные жанры, сферы использования разговорного стиля, научного стиля. Основные жанры, сферы использования художественного стиля, официально-делового стиля, публицистического стиля	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: построение речевых высказываний в устной и письменной речи (материал для публичного выступления)		1
Тема 1.5. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	Содержание учебного материала	3	
	1. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Лингвистический анализ текста.		1
Тема 1.6. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	Содержание учебного материала	3	
	1. Соединение в тексте различных типов речи	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лингвистический анализ текста		1
РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ		12	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	Содержание учебного материала	3	
	1. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Выразительные средства языка.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление сообщения о словарях синонимов, антонимов, паронимов.		1
1	2	3	4
Тема 2.2. Русская	Содержание учебного материала	3	

лексика с точки зрения ее происхождения.	1.	Исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на распознавание происхождения слов.	1	
Тема 2.3. Русская лексика с точки зрения ее употребления.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Нейтральная, книжная, лексика устной речи Жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему «Профессионализмы. Терминологическая лексика».	1	
Тема 2.4. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Отличие фразеологизмов от свободных словосочетаний. Лексические и фразеологические словари.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Определение происхождения, строения и значения фразеологизмов.	1	
РАЗДЕЛ 3. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ			12	
Тема 3.1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Ударение словесное и логическое.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Соотношение буквы и звука. Роль ударений в стихотворной речи.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Благозвучие речи (ассонанс, аллитерация)».	1	
1	2	3	4	
Тема 3.2. Орфоэпические		Содержание учебного материала	3	

нормы: произносительные и нормы ударения.	1.	Произношение гласных и согласных звуков Произношение заимствованных слов	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся- Составление личного орфоэпического словаря.	1	
Тема 3.3. Орфография.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Правописание гласных и согласных в корне. Употребление ь знака.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление личного орфографического словаря.	1	
Тема 3.4 Орфография.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Правописание о-е после шипящих. Правописание приставок. Правописание ы-и после приставок.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщения о видах орфограмм русского языка.	1	
РАЗДЕЛ 4. МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ			6	
Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Многозначность морфем. Словообразование знаменательных частей речи.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся:- Словообразовательный анализ слов. Морфемный разбор слова.	1	
1	2	3	4	
Тема 4.2. Орфография.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Правописание чередующихся гласных в корне.	2	1

	Правописание приставок пре и при . Правописание сложных слов.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на темы: «Правописание приставок», - «Правописание чередующихся гласных в корне слова».	1	
РАЗДЕЛ 5. МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ		18	
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	3	
	1. Знаменательные и незначительные части речи. Основные средства выразительности морфологии.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему - «Самостоятельные и служебные части речи».	1	
Тема 5.2. Имя числительное. Местоимение.	Содержание учебного материала	3	
	1. Лексико-грамматические разряды числительных. Лексико-грамматические разряды местоимений.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение упражнений на правописание числительных и местоимений.	1	
Тема 5.3. Глагол. Причастие как особая форма глагола.	Содержание учебного материала	3	
	1. Грамматические признаки глаголов. Образование действительных и страдательных причастий.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на правописание причастий и глаголов.	1	
Тема 5.4. Деепричастие	Содержание учебного материала	3	

как особая форма глагола.	1.	Особенности построения предложений с деепричастным оборотом. Знаки препинаний в предложениях с деепричастными оборотами.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на правописание деепричастий.	1	
Тема 5.5. Наречие.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Грамматические признаки наречия. Употребление наречий в речи.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на правописание наречий	1	
Тема 5.6. Слова категории состояния.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Группы слов-категорий. Функции слов-категорий в речи	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщения об основных выразительных средствах морфологии	1	
РАЗДЕЛ 6 СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.			12	
Тема 6.1. Предлог как часть речи.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Правописание предлогов. Отличие предлогов от слов-омонимов.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение упражнений на правописание производных предлогов.	1	
1	2	3	4	
Тема 6.2. Союз как часть речи.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении.	2	2

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему - «Виды союзов».	1	
Тема 6.3. Частица как часть речи.	Содержание учебного материала	3	
	1. Употребление частиц в речи. Частицы как средство выразительности в речи.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Правописание частиц».	1	
Тема 6.4. Междометия и звукоподражательные слова.	Содержание учебного материала	3	
	1. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Употребление междометий в речи».	1	
РАЗДЕЛ 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		39	
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала	3	
	1. Словосочетание. Предложение. Сложное синтаксическое целое.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Основные выразительные средства синтаксиса».	1	
1	2	3	4
Тема 7.2. Словосочетание. Строение	Содержание учебного материала	3	
	1. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

словосочетания.	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся:- Синтаксический разбор словосочетаний.		1	
Тема 7.3. Значение словосочетаний в построении предложения.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Синонимия словосочетаний.Построение схем словосочетаний.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся:- Синтаксический разбор словосочетаний.		1	
	Содержание учебного материала		3	
Тема 7.4. Простое предложение.	1.	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Виды предложений по цели высказывания.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на тему - «Прямой и обратный порядок слов».		1	
	Содержание учебного материала		3	
	Тема 7.5. Второстепенные члены предложения.	1.	Определение. Дополнение. обстоятельство. Приложение. Односоставные предложения. Неполные предложения.	2
Лабораторные работы не предусмотрены				
Практические занятия не предусмотрены				
Контрольные работы не предусмотрены				
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Использование неполных предложений в речи».		1		
Содержание учебного материала		3		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Использование неполных предложений в речи».		1		
1	2	3	4	
Тема 7.6. Осложненное простое предложение.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Однородные члены предложенияОднородные и неоднородные определения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему		1	

	- «Знаки препинания в предложениях с однородными членами».		
Тема 7.7. Предложения обособленными и уточняющими членами предложения.	Содержание учебного материала	3	
	1. Обособление определений, дополнений, обстоятельств, приложений. Уточняющие члены предложения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения».	1	
Тема 7.8. Вводные слова и предложения.	Содержание учебного материала	3	
	1. Отличие вводных слов от знаменательных частей речи. Использование вводных слов как средств связи в предложении.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на тему - «Использование обращений в разных стилях речи».	1	
Тема 7.9. Способы передачи чужой речи.	Содержание учебного материала	3	
	1. Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при написании косвенной речи.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на тему - «Оформление диалога».	1	
1	2	3	4
Тема 7.10. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	Содержание учебного материала	5	
	1. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Отработка пунктуационных навыков.	3	
Тема 7.11. Сложноподчиненные предложения.	Содержание учебного материала	3	
	1 Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Отработка пунктуационных навыков.	1	
Тема 7.12. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала	6	
	1 Знаки препинания в сложно-бессоюзных предложениях.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Синонимика простых и сложных предложений».	2	
Тема 7.13 Сложное предложение	Сложное предложение	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
ИТОГО		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для заочной формы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ		18	
Тема 1.1. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	Содержание учебного материала	3	
	1. Язык и общество Язык как развивающее явление	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Ведущие лингвисты»	1	
Тема 1.2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи.	Содержание учебного материала	3	
	1. Речевая ситуация и ее компоненты. Понятие о литературном языке и языковой норме.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему: - «Русское письмо и его эволюция».	1	
Тема 1.3. Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала	3	
	1. Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи, его основные признаки Официально-деловой, его основные признаки. Публицистический, его основные признаки. Художественный, его основные признаки	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление текстов разного стиля на тему - «Моя семья».	1	

1	2	3	4
---	---	---	---

Тема 1.4. Основные признаки, жанры, сферы использования стилей.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Основные жанры, сферы использования разговорного стиля, научного стиля. Основные жанры, сферы использования художественного стиля, официально-делового стиля, публицистического стиля	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: построение речевых высказываний в устной и письменной речи (материал для публичного выступления)		1	
Тема 1.5. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Лингвистический анализ текста.		1	
Тема 1.6. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	Содержание учебного материала		3	
	1.	Соединение в тексте различных типов речи	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Лингвистический анализ текста		1	
РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ			12	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Выразительные средства языка.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление сообщения о словарях синонимов, антонимов, паронимов.		1	
1	2	3	4	
Тема 2.2. Русская	Содержание учебного материала		3	

лекси́ка с точки зрения ее происхождения.	1.	Исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на распознавание происхождения слов.	1	
Тема 2.3. Русская лексика с точки зрения ее употребления.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Нейтральная, книжная, лексика устной речи Жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему «Профессионализмы. Терминологическая лексика».	1	
Тема 2.4. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Отличие фразеологизмов от свободных словосочетаний. Лексические и фразеологические словари.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Определение происхождения, строения и значения фразеологизмов.	1	
РАЗДЕЛ 3. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ			12	
Тема 3.1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Ударение словесное и логическое.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Соотношение буквы и звука. Роль ударений в стихотворной речи.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Благозвучие речи (ассонанс, аллитерация)».	1	
1	2	3	4	
Тема 3.2. Орфоэпические		Содержание учебного материала	3	

нормы: произносительные и нормы ударения.	1.	Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся- Составление личного орфоэпического словаря.	1	
Тема 3.3. Орфография.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Правописание гласных и согласных в корне. Употребление ь знака.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся:- Составление личного орфографического словаря.	1	
Тема 3.4 Орфография.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Правописание о-е после шипящих. Правописание приставок. Правописание ы-и после приставок.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся:- Подготовка сообщения о видах орфограмм русского языка.	1	
РАЗДЕЛ 4. МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ			6	
Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Многозначность морфем. Словообразование знаменательных частей речи.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся:- Словообразовательный анализ слов. Морфемный разбор слова.	1	
1	2	3	4	
Тема 4.2. Орфография.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Правописание чередующихся гласных в корне.	2	1

	Правописание приставок пре и при . Правописание сложных слов.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на темы: - «Правописание приставок», - «Правописание чередующихся гласных в корне слова».	1	
РАЗДЕЛ 5. МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ		18	
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	3	
	1. Знаменательные и незначительные части речи. Основные средства выразительности морфологии.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему - «Самостоятельные и служебные части речи».	1	
Тема 5.2. Имя числительное. Местоимение.	Содержание учебного материала	3	
	1. Лексико-грамматические разряды числительных. Лексико-грамматические разряды местоимений.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение упражнений на правописание числительных и местоимений.	1	
Тема 5.3. Глагол. Причастие как особая форма глагола.	Содержание учебного материала	3	
	1. Грамматические признаки глаголов. Образование действительных и страдательных причастий.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на правописание причастий и глаголов.	1	
Тема 5.4. Деепричастие	Содержание учебного материала	3	

как особая форма глагола.	1.	Особенности построения предложений с деепричастным оборотом. Знаки препинаний в предложениях с деепричастными оборотами.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на правописание деепричастий.	1	
Тема 5.5. Наречие.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Грамматические признаки наречия. Употребление наречий в речи.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на правописание наречий	1	
Тема 5.6. Слова категории состояния.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Группы слов-категорий. Функции слов-категорий в речи	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщения об основных выразительных средствах морфологии	1	
РАЗДЕЛ 6 СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.			12	
Тема 6.1. Предлог как часть речи.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Правописание предлогов. Отличие предлогов от слов-омонимов.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение упражнений на правописание производных предлогов.	1	
1	2	3	4	
Тема 6.2. Союз как часть речи.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении.	2	2

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему - «Виды союзов».	1	
Тема 6.3. Частица как часть речи.	Содержание учебного материала	3	
	1. Употребление частиц в речи. Частицы как средство выразительности в речи.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Правописание частиц».	1	
Тема 6.4. Междометия и звукоподражательные слова.	Содержание учебного материала	3	
	1. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Употребление междометий в речи».	1	
РАЗДЕЛ 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		39	
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала	3	
	1. Словосочетание. Предложение. Сложное синтаксическое целое.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Основные выразительные средства синтаксиса».	1	
1	2	3	4
Тема 7.2. Словосочетание. Строение	Содержание учебного материала	3	
	1. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

словосочетания.	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Синтаксический разбор словосочетаний.		1	
Тема 7.3. Значение словосочетаний в построении предложения.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Синонимия словосочетаний. Построение схем словосочетаний.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Синтаксический разбор словосочетаний.		1	
	Содержание учебного материала		3	
Тема 7.4. Простое предложение.	1.	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Виды предложений по цели высказывания.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на тему - «Прямой и обратный порядок слов».		1	
	Содержание учебного материала		3	
	Тема 7.5. Второстепенные члены предложения.	1.	Определение. Дополнение. обстоятельство. Приложение. Односоставные предложения. Неполные предложения.	2
Лабораторные работы не предусмотрены				
Практические занятия не предусмотрены				
Контрольные работы не предусмотрены				
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Использование неполных предложений в речи».		1		
Содержание учебного материала		3		
Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему		1		
1	2	3	4	
Тема 7.6. Осложненное простое предложение.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Однородные члены предложения Однородные и неоднородные определения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему		1	

	- «Знаки препинания в предложениях с однородными членами».		
Тема 7.7. Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения.	Содержание учебного материала	3	
	1. Обособление определений, дополнений, обстоятельств, приложений. Уточняющие члены предложения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения».	1	
Тема 7.8. Вводные слова и предложения.	Содержание учебного материала	3	
	1. Отличие вводных слов от знаменательных частей речи. Использование вводных слов как средств связи в предложении.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на тему - «Использование обращений в разных стилях речи».	1	
Тема 7.9. Способы передачи чужой речи.	Содержание учебного материала	3	
	1. Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при написании косвенной речи.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на тему - «Оформление диалога».	1	
1	2	3	4
Тема 7.10. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	Содержание учебного материала	5	
	1. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Отработка пунктуационных навыков.	3	
Тема 7.11. Сложноподчиненные предложения.	Содержание учебного материала	3	
	1 Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Отработка пунктуационных навыков.	1	
Тема 7.12. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала	6	
	1 Знаки препинания в сложно-бессоюзных предложениях.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Синонимика простых и сложных предложений».	2	
Тема 7.13 Сложное предложение	Сложное предложение	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
ИТОГО		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык: Учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 416с.
2. Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: Учебник в 2 т. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 432с.
3. Русский язык: повторительный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.И. Сурикова. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556663>
4. Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Н. Чурилина, Е.Н. Деревскова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 163 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444531>

Дополнительные источники:

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразов. учреждений. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 368с.
4. Голуб, И.Б. Культура письменной и устной речи: учебное пособие/ И.Б. Голуб. - М.: КНОРУС, 2010. - 264 с.
5. Вербицкая, Людмила Алексеевна. Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения: краткий словарь- справочник/ Л.А. Вербицкая, Н.В. Богданова, Г.Н. Складарская. - 6-е изд., стер. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 160 с.
6. Орфографический словарь русского языка. 60 000 слов с грамматическими приложениями. - М.: "ЛадКом", 2008. - 768 с.
7. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 380с.
8. Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М. : РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2013. - 284 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415396>

3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

Проектор BenQ MX 660 P, 2101340090-3

Крепление digis потолочное DSM-2L

DLP 3000 ANSI лм 1300 1 XGA (1024*768) 2,4 кг затворная

Печать металлическая, диаметр 24мм, латунь

Доска аудиторная

Карниз

Кафедра Скамья 2-х местная усиленная с кромкой

Скамья 3-х местная

Стол 2-х местный

Стол 2-х-местный ученический со скамьей

Стол ученический 2х мест.

Стол ученический 3х местный

Стол ученический со скамьей

3-х местный с каймой ПВХ и с полкой,

Стул BM *7,1

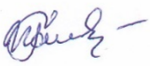
Шторы (2 шт. в компл.),

Экран настенный ScreenMedia Economy. 203*203 MW. 4 уг. корпус SEM-1104

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы современного литературного языка 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диктант; - тестирование. <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет - самостоятельная работа; - тестирование; - контрольная работа <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диктант; - тестирование; - контрольная работа <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен

Разработчик:

Ганиева Й.Н., к.п.н., доцент кафедры «Экономических и естественнонаучных дисциплин»  (подпись)

Рецензент:


Антропова Е.А. старший преподаватель ДИТИ НИЯУ МИФИ

 (подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры «ЭиЕНД»
« 30 » 08 2017 г. протокол № 1

Зав кафедрой «ЭиЕН»  В.М.Иванов

Согласовано:

Заместитель начальника отдела
информационного и библиотечно-
го обеспечения Наумова М.В.  (подпись)

Лист регистрации изменений

Содержание изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии

Разработчик

Преподаватель СПО _____ Й.Н.Ганиева

Зав кафедрой «ЭиЕН» _____ В.М. Иванов

Председатель методической комиссии _____ Ю.С. Холопова
экономического факультета

Лист переутверждения

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол № ____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Русский язык и культура речи» для специальности 35.02.06. «Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции»

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе Письма Министерства Образования и науки России № 06-259 « О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и примерной программы учебной дисциплины.

Структура и содержание программы изложены согласно разъяснениям Федерального института развития образования.

Программа, разработанная доцентом кафедры «Экономические социально-гуманитарные дисциплины» Ганиевой Й.Н. может быть допущена для организации учебного процесса по очной форме обучения для специальности 35.02.06. «Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции»

Рецензент:

Антропова Е. А. старший преподаватель ДИТИ НИЯУ МИФИ



(подпись)