

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕ-
ГО ОБРАЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАР-
НЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»
Кафедра «Экономических и естественнонаучных дисциплин»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе

_____ Н.С. Семенова
« 31 » августа 2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

**Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки сельско-
хозяйственной продукции**

Уровень подготовки _____ **базовый**
(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника _____ **технолог**
(наименование квалификации)

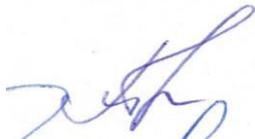
Форма обучения _____ **очная, заочная**
(очная, заочная и др.)

Димитровград 2017 г.

Программа подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.03.07 Технология переработки сельскохозяйственной продукции (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 455)

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель методической комиссии
Экономического факультета



Ю.С.Холопова

«31» августа 2017 года.

Организация - разработчик: Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Разработчик:

Феонычев В.В., к.и.н., ст.преподаватель кафедры «Экономических и естественнонаучных дисциплин» 

(подпись)

Рецензент:

Иванов В.М., к.э.н., зав. кафедры «Экономических и естественнонаучных дисциплин» 

плин» 
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 1 от «31» августа 2017 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

- **1.1. Область применения программы**
- Программа учебной дисциплины ОГЭС.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.03.07 Технология переработки сельскохозяйственной продукции
- **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**
- Учебная дисциплина ОГЭС.02 История специальности 35.03.07 Технология переработки сельскохозяйственной продукции относится к обязательной части и принадлежит к базовым дисциплинам
-
- **Междисциплинарные связи:** содержание дисциплины связано с изучением материала следующих дисциплин: Обществознание, Литература.
-
- **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
- **• личностных:**
- – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- – готовность к служению Отечеству, его защите;
- – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- • **метапредметных:**
 - – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- • **предметных:**
 - – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **48**
- **4** часа.
- Консультации **4** часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
- подготовка рефератов	2
- подготовка докладов	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «История»

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка		Формы и методы контроля		
		Кол-во часов	Вид занятия		Кол-во часов	
1.	Введение.	2	лекция			беседа
	1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	8		сообщения	2	
2	1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	2	лекция		1	обсуждение сообщений
3	1.2 Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2	комбинир			фронтальный опрос
4	1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба с отсталостью.	2	лекция	сообщения		фронтальный опрос
5	1.4 Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламского.	2	семинар		1	обсуждение сообщений
	2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.	24			5	
6	2.1 Крупнейшие страны мира. США.	2	лекция	сообщения		индивидуальный опрос
7	США: рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних	2	семинар		1	обсуждение сообщений

	проблем.					
8	2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	2	лекция			индивидуальный опрос
9	2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	2	лекция			индивидуальный опрос
10	Роль СССР в подавлении социально-политического движения в Восточной Европе.	2	семинар		1	обсуждение сообщений
11	2.4 Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	2	лекция			Фронтальный опрос
12	2.5 Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	2	лекция			Фронтальный опрос
13	2.6 Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	2	лекция			Фронтальный опрос
14	2.7 Советская концепция «нового политического мышления».	2	комбинир		1	собеседование
15	Демократические революции в Восточной Европе.	2	семинар		1	обсуждение сообщений
16	2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – XXI веков.	2	лекция		1	Фронтальный опрос
17	2.9 Международные отношения во второй половине XX века.	2	лекция			беседа
	3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX века.	6		реферат	1	
18	3.1 Научно-техническая революция и	2		реферат	1	обсуждение

	культура.					рефератов
19	3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществе.	2				обсуждение рефератов
20	3.3 Обобщающее занятие.	2				тестирование
	4. Мир в начале XX века. Глобальные проблемы человечества.	8			1	
21	4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	2	лекция			дискуссия
22	4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	2	лекция			собеседование
23	4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	2	лекция	сообщения	1	собеседование
24	4.4 Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	2	дискуссия			обсуждение сообщений
	Всего:	48				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История».

Технические средства обучения:

- ПК Celeron 2 ГГц-5 шт.
- Телевизор Samsung
- Программное обеспечение ОС Windows XP,
- офисная программа MS Office 2003,
- СПС Консультант Плюс,
- СПС Гарант,
- тестовая программа Экзаменатор,
- видеоматериалы комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект мебели,
- DVD плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Самыгин П.С. История: Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 490с.
2. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540381>

Дополнительные источники

1. Кириллов, Виктор Васильевич. История России: Учебное пособие для бакалавров, рекомендовано Научно-методическим советом МоРФ в качестве учебного пособия для вузов/ В.В. Кириллов. -4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 661 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших- дней: учебник. – 17-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 360с.
3. Всемирная история: Рекомендовано МоРФ в качестве учебника для вузов/ Ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с.

4. Семин В.П. История: Россия и мир: Учебное пособие для бакал.– М.:КНОРУС, 2012.-544с.
5. История России: словарь- справочник/ Сост. Н.В. Шишова, С.Г. Воскобойников. -Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 409 с.
6. История России в датах. Справочник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2012. – 48 с.
7. Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874>

Интернет ресурсы:

1. «Сеть творческих учителей» (<http://www.it-n.ru>),
2. Информационно-методический портал «Завуч» (<http://zavuch.info.ru>),
3. Учительский портал (<http://www.uchportal.ru>),
4. Педагогическое экспертное Интернет сообщество
5. (<http://www.schoolexpert.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного опроса, тестирования, зачета а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловече- 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций, проектов по выбранной теме. <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной

<p>ские гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к само- 	<p>работы согласно эталону.</p>
---	-------------------------------------

стоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее профессиональное образование по профилю «История»

5. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к избранной профессии; - участие в групповых, учебных, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства; - посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии; - участие в работе научного общества. 	оценка интереса к изучаемой профессии, оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора маршрута; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области автомобильных перевозок; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Дифференцированный зачет оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - составление обучающимся портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	Оценка портфолио личных достижений студента, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, эффективность поиска необходимой информации; - правильность анализа инноваций. 	Оценка портфолио личных достижений студента, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной 	оценка при выполнении работ в процессе освоения профессио-

<p>технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности; - владение навыками работы в редакторе Power Point при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений</p>	<p>нального модуля</p>
<p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня; -адекватность самооценки деятельности в команде, с клиентами; - эффективность общения; -ответственность за выполненную работу</p>	<p>интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; работа над проектами в творческих группах; деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<p>ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня. -адекватность самооценки деятельности в команде, с клиентами. - эффективность общения; - ответственность за выполненную работу</p>	<p>интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; работа над проектами в творческих группах; деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - эффективность поиск необходимой информации; - правильность анализа инно-</p>	<p>Выполнение и защита реферативных работ</p>

планировать повышение квалификации.	ваций.	
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие в условиях частой смены технологий к технологическим требованиям (СНиП, СанПиН...); - использование новых технологий при их замене; - выполнение работ с применением новых технологий. 	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях

Разработчик



В.В.Феонычев

Лист регистрации изменений

Содержание изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии

Разработчик



В.В.Феонычев

Председатель методической комиссии

экономического факультета



Ю.С.Холопова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАР-
СТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВА-
НИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»

Кафедра «Экономических и естественнонаучных дисциплин»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«Экономика и естественнонаучные дисци-
плины»
«30» августа 2017 г.
протокол № 1
Заведующий кафедрой
 В.М. Иванов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
приложение к рабочей программе
по учебной дисциплине
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ
(наименование дисциплины (модуля))

Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяй-
ственной продукции

Уровень подготовки базовый
(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника технолог
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная и др.)

Димитровград 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт ФОС
2. Тестовые задания
3. Экзаменационные задания
4. Пакет экзаменатора

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни;
- анализировать получаемую извне социальную информацию;
- осознавать себя как гражданина России, конфессионального сообщества;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

Знать:

- 1 Хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории
- 2 Знать хронологию и соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий
- 3 Знать исторические факты, характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий
- 4 Знать и группировать (классифицировать) факты по различным признакам

1.1 Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История».

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	Тестовый материал

2	1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Тестовый материал
3	1.2 Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Тестовый материал
4	1.4 Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламского.	Тестовый материал
5	2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.	Тестовый опрос
6	2.1 Крупнейшие страны мира. США.	Тестовый материал
7	США: рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	Тестовый опрос
8	2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Тестовый опрос
9	2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Тестовый материал,
10	Роль СССР в подавлении социально-политического движения в Восточной Европе.	Тестовый опрос
11	2.4 Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Тестовый материал,
12	2.5 Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	Тестовый материал,
13	2.6 Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Тестовый материал,

14	2.7 Советская концепция «нового политического мышления».	Тестовый материал,
15	Демократические революции в Восточной Европе.	Тестовый материал,
16	2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – XXI веков.	Тестовый материал,
17	2.9 Международные отношения во второй половине XX века.	Тестовый материал,
18	3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX века.	Тестовый материал,
19	3.1 Научно-техническая революция и культура.	Тестовый материал,
20	3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществе.	Тестовый материал,
21	3.3 Обобщающее занятие.	Тестовый материал,
22	4. Мир в начале XX века. Глобальные проблемы человечества.	Тестовый материал,
23	4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Тестовый материал,

2. Тестовые задания

Контрольный тест № 1

1. *Основной причиной русско-японской войны является:*

- а) борьба за влияние на Корею и Северо-Восточный Китай;
- б) вооруженный конфликт русского и японского флотов в Охотском море;
- в) выполнение обязательств перед союзными странами.

2. *Фраза «Нам нужна маленькая победоносная война» принадлежит:*

- а) императору Николаю II;
- б) министру финансов С.Ю. Витте;
- в) министру внутренних дел В.К. Плеве.

3. *Подготовка России к войне с Японией была:*

- а) тщательной и успешно завершилась к началу войны;
- б) продуманной и тщательной, но не успела завершиться к началу войны;
- в) непродуманной, плохой и не завершена к началу войны.

4. *Русско-японская война началась:*

- а) 27 января 1904 г. нападением японского флота на русскую эскадру;
- б) 27 января 1904 г. нападением русского флота на японскую эскадру;
- в) 27 января 1904 г. высадкой японского десанта в Порт-Артуре.

5. *В начале войны после неравного боя русские суда «Варяг» и «Кореец»:*

- а) сдались в плен японской эскадре;
- б) сумели прорваться к русской крепости Порт-Артур;
- в) были затоплены своими командами во избежание пленения.

6. *Оборона Порт-Артура продолжалась 157 дней и завершилась:*

- а) сдачей российской крепости;
- б) победой российского гарнизона крепости;
- в) переговорами о мире между Японией и Россией.

6. *Самым крупным сухопутным сражением русско-японской войны была:*

- а) битва при Ляояне;
- б) битва при Мукдене;
- в) битва при Цусиме.

7. *Российским представителем на переговорах о мире был:*

- а) лично Николай II;
- б) А.Н. Куропаткин;
- в) С.Ю. Витте.

8. *Мирный договор между Японией и Россией называется по месту подписания:*

- а) Портсмутский;
- б) Брестский;
- в) Порт-Артурский.

9. *К условиям мира не относятся:*

- а) передача южной части острова Сахалин Японии;
- б) установление протектората Японии над Кореей;
- в) выплата контрибуции России Японии.

10. *Началом первой русской революции считаются события «Кровавого воскресенья»:*

- а) 9 января 1905 г.;
- б) 9 января 1904 г.;
- в) 1 марта 1905 г.

11. *Подготовил и провел мирную демонстрацию рабочих к Николаю II:*

- а) брат императора Владимира Александровича;
- б) лидер большевиков В.И. Ленин;
- в) священник Георгий Гапон.

12. *Мирное шествие народа к царю с петицией завершилось:*

- а) массовой давкой народа на дворцовой площади;
- б) расстрелом демонстрантов правительственными войсками;
- в) вручением петиции Николаю II представителями рабочих.

13. *Восстание на броненосце «Потемкин» началось:*

- а) организовано по призыву представителей большевиков;
- б) стихийно из-за некачественной пищи;
- в) стихийно из-за внеплановых военных учений.

14. *К основным лозунгам Всероссийской политической стачки относятся:*

- а) «Долой непомерные штрафы», «Повысить зарплату»;
- б) «Да здравствует отмена ночного труда», «Долой сверхурочные работы»;
- в) «Долой самодержавие», «Да здравствует Учредительное собрание».

15. *В итоге Всероссийской политической октябрьской стачки власти:*

- а) ввели в крупные города войска и разгромили стачечников;
- б) обещали прекратить войну с Японией;
- в) пошли на компромисс с бастующими и выпустили Манифест.

16. *К положениям Манифеста 17 октября 1905 года не относятся:*

- а) провозглашение гражданских свобод;
- б) провозглашение политической амнистии;
- в) провозглашение созыва законодательной Думы.

17. *Отличительной характеристикой восстания матросов и солдат в Севастополе в ноябре 1905 года является:*

- а) самое крупное военное восстание во время революции;
- б) самое продолжительное военное восстание во время революции;
- в) самое бескровное военное восстание за время революции.

18. *К положениям аграрной реформы П.А. Столыпина не относятся:*

- а) выход крестьян из общины;
- б) замена общинного землепользования частным землевладением;
- в) частичный передел помещичьих земель.

19. *Лидером и руководителем восстания моряков в Севастополе стал:*

- а) матрос А.Н. Матюшенко;
- б) лейтенант П.П. Шмидт;
- в) эсер М.М. Соколов.

20. *Самые активные и длительные бои в ходе восстания велись:*

- а) в районе Кремля;

- б) в районе Пресни;
 - в) в районе Зарядья.
21. *Основной политической силой в III Государственной Думе были*
- а) социал-демократы и эсеры;
 - б) кадеты;
 - в) октябристы.
22. *Девиз политического курса правительства П.А. Столыпина:*
- а) «Даешь социалистические реформы»;
 - б) «Всем сословиям - равные права»;
 - в) «Сначала успокоение, потом реформы».
23. *Программа реформ П.А. Столыпина:*
- а) была реализована полностью;
 - б) была проведена лишь частично;
 - в) не была проведена.
24. *По аграрной реформе из общины вышло:*
- а) 20% крестьянских хозяйств;
 - б) 50% крестьянских хозяйств;
 - в) 80% крестьянских хозяйств.
25. *Преимущественно из общины выходили:*
- а) середняки;
 - б) бедняки и кулаки;
 - в) все категории крестьянских хозяйств в равных частях.
26. *Основными территориями переселения были:*
- а) Украина, Белоруссия;
 - б) Крым и Бессарабия;
 - в) Сибирь и Дальний Восток.
27. *Общественно-политическое движение в России с 1911 г.*
- а) фактически прекращается;
 - б) начинает усиливаться;
 - в) продолжает оставаться только нелегально.
28. *IV Государственная Дума по сравнению с III Думой:*
- а) больше критиковала власти;
 - б) больше выражала поддержку политике властей;
 - в) не обсуждала политику власти совсем.
29. *Найдите лишний среди итогов аграрной реформы П.А. Столыпина:*
- а) развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве;
 - б) активная дифференциация крестьянства;
 - в) усиление позиций помещичьих хозяйств в деревне.
30. *Февральская революция в Петрограде началась:*
- а) 23 февраля 1917 г.;
 - б) 25 февраля 1917 г.;
 - в) 28 февраля 1917 г.
31. *Временное правительство являлось:*
- а) пролетарской властью;

- б) буржуазной властью;
в) крестьянской властью.
32. *Первым председателем Временного правительства был:*
а) Г.Е. Львов;
б) А.И. Гучков;
в) А.Ф. Керенский.
33. *Николай II отрекся от престола:*
а) 2 марта 1917 г.;
б) 10 марта 1917 г.;
в) 3 апреля 1917 г.
34. *Февральская революция привела к:*
а) принятию демократической конституции;
б) уничтожению монархии;
в) образованию социалистического государства.
35. *Осенью 1917 г. к вооруженному восстанию призывал:*
а) П.Н. Миллюков;
б) Н.С. Чхеидзе;
в) В.И. Ленин;
г) М.В. Родзянко.
36. *Вооруженное восстание в Петрограде произошло:*
а) 20 – 21 октября 1917 г.;
б) 24 – 25 октября 1917 г.;
в) 29 – 30 октября 1917 г.
37. *Важнейшими объектами захвата большевики считали:*
а) крупные промышленные и торговые предприятия;
б) казармы армии;
в) мосты, вокзалы, телефон и телеграф;
38. *Штурм Зимнего дворца прошел:*
а) фактически бескровно;
б) с большим числом убитых и раненых;
в) с жертвами среди членов Временного правительства;
39. *В основу Декрета о земле была положена:*
а) программа кадетов;
б) программа эсеров;
в) программа большевиков.
40. *Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:*
а) Карибским;
б) Египетским;
в) Берлинским.

Эталон ответов:

1 – а; 2 – в; 3 – в; 4 – а; 5 – в; 6 – а; 7 – б; 8 – в; 9 – а; 10 – в; 11 – а; 12 – в; 13 – б; 14 – б; 15 – в; 16 – в; 17 – б; 18 – а; 19 – б; 20 – б; 21 – в; 22 – в; 23 – б; 24 – в; 25 – а; 26 – б; 27 – в; 28 – б; 29 – а; 30 – в; 31 – а; 32 – б; 33 – а; 34 – а; 35 – б; 36 – в; 37 – б; 38 – в; 39 – а; 40 – а.

Критерии оценок:

- «5» - 37-40 правильных ответов;
- «4» - 30-36 правильных ответов;
- «3» - 20-29 правильных ответов;
- «2» - менее 20 правильных ответов.

в) постепенно заменилось политикой «мирного сосуществования».

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов по темам, выносимым на дифференцированный зачет по дисциплине «История»

1. Первая русская революция 1905-1907 г.г.; причины, события, итоги.
2. Столыпинская аграрная реформа: политическая, экономическая, социальная сущность, итоги, последствия.
3. Образование политических партий в России в нач.ХХ в.: эсеры, РСДРП, кадеты. Программы, тактика.
4. Опыт Думского «парламентаризма» в России в 1906-1917 г.г.
5. I мировая война 1914-1918 г.г. Причины, ход военных действий, итоги. Парижская конференция.
6. Участие России в I мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
7. Февральская революция 1917 г.: причины, итоги. Двоевластие.
8. Октябрьская революция 1917 г. причины, итоги.
9. Гражданская война и иностранная интервенция 1918-1922 г.г.
10. Экономическая политика Советской власти. Переход от политики «военный коммунизм» к НЭПу.
11. Политическое развитие СССР. Борьба за власть в 20^е годы.
12. Формирование тоталитарной системы и режима личной власти в СССР. Культ личности и его последствия.
13. Капиталистическая мировая экономика. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».
14. Индустриализация в СССР – экономические итоги и историческое значение.

15. Политика сплошной коллективизации: экономические и социальные последствия.
16. Международное положение и внешняя политика СССР накануне II Мировой и Великой Отечественной войн.
17. Вторая Мировая война 1939-1945 г.г.
18. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г., причины, основные события, итоги.
19. Международное положение в послевоенный период. Создание НАТО. Организация Варшавского договора. Начало «холодной» войны.
20. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 г.г.
21. Крах колониальной системы. Революция на Кубе. Карибский кризис 1962 г.
22. Политическое и экономическое развитие в СССР в 60^е г. I п. 80^х г.г. Диссидентское движение в СССР.
23. Стагнация в экономике; предкризисные явления в 70^е нач. 80^х г.г.
24. Вторжение СССР в Афганистан и его последствия.
25. Цели и этапы «Перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
26. Распад СССР, ГКЧП и крах социалистического реформаторства. Образование СНГ.
27. Россия в 90^е годы. Изменения политического строя и экономического развития.
28. Внешняя политика нач. XXI века.
29. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Мировой финансовый и экономический кризис.
30. Россия и СНГ на современном этапе.
31. Роль Российской Федерации в современном мире. Региональные и глобальные интересы.
32. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток.
33. Россия в начале XXI века. Политическое устройство.
34. Россия в начале XXI века. Внешняя политика РФ.

4. Пакет экзаменатора

Дифференцированный зачёт предназначен для контроля и оценки результатов освоения ОГСЭ.02 «История».

а) Требования и условия проведения квалификационного экзамена.

Материально-техническое оснащение:

- учебная аудитория со столами, стульями;

- билеты, бумага, ручка;

б) Критерии оценки:

В устной форме:

Дифференцированный зачёт состоит из билета, состоящего из двух вопросов:

- оценку «отлично» на экзамене получают те студенты, которые дали полный, логически последовательный аргументированный ответ на вопросы ;

- оценка «хорошо» ставится тогда, когда студент недостаточно полно и всесторонне осветил вопросы ,

- оценку «удовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на некоторые вопросы теста, недостаточно владеет материалом,

- оценка «неудовлетворительно» студент не владеет материалом, имеет недостаточно знаний для профессиональной деятельности.

В тестовой форме:

Зачётная оценка	Рейтинговая оценка успеваемости
«отлично»	80-100 баллов
«хорошо»	60-79 баллов
«удовлетворительно»	45-59
«неудовлетворительно»	менее 45%

Разработчик



В.В.Феонычев

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дисциплина ОГСЭ.02 История

Направление подготовки 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Соответствие логической и содержательно- методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ООП	Соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1-9
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки	Соответствует
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	Соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	Присутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	Соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ООП	Соответствует
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	Соответствует

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению и профилю подготовки 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рецензент



В.М.Иванов

**ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**

заседания кафедры «Экономические и естественнонаучные дисциплины»

от 30 августа 2017 г.

Присутствовали:

Зав. кафедрой – Иванов В.М.

Доценты: Ганиева Й.Н., Губейдуллина З.М.,

Холопова Ю.С., Ермаков Г.П.

Старшие преподаватели: Лукоянчев С.С.,

Гирфанова Ю., Гиматова Р.Н.,

Багаутдинова Г.И., Труничкина Е.И., Галимов Р.З.,

Секретарь: Феонычев В.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

По четвертому вопросу выступил зав. кафедрой, к.э.н., доцент, Иванов В.М. Он представил на обсуждение профессорско-преподавательского состава кафедры рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ.02 «История» (специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции), разработанную старшим преподавателем Феонычевым В.В.

Выступили:

- **к.б.н., доцент З.М. Губейдуллина**, которая отметила, что рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом основной образовательной программы подготовки по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и предложила утвердить ее;

- **старший преподаватель Лукоянчев С.С.**, который отметил, что структура рабочей программы дисциплины соответствует требованиям Положения СМК 04-211-2017 «О разработке рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) среднего профессионального образования», имеется рецензия. С.С.Лукоянчев предложил утвердить рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ.02 «История».

Постановили:

- утвердить рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ.02 «История».

- представить ее на рассмотрение и утверждение методической комиссии экономического факультета.

Результаты открытого голосования: единогласно.

Зав. кафедрой
«Экономические и естественнонаучные дисциплины»



В.М. Иванов

Секретарь



В.В. Феонычев

**ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**

заседания методической комиссии экономического факультета
от 31 августа 2017 г.

Присутствовали:
Председатель – Холопова Ю.С.,
Члены комиссии - Авдонина И.А.,
Иванов В.М., Ганиева Й.Н.,
Лукоянчев С.С., Феонычев В.В.
Секретарь – Труничкина Е.И.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

По третьему вопросу выступила председатель методической комиссии к.э.н., доцент, Холопова Ю.С. Она представила на обсуждение членов методической комиссии рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ.02 «История» (специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции), разработанную старшим преподавателем Феонычевым В.В.

Выступили:

- **к.э.н., доцент В.М. Иванов**, который отметил, что рабочая программа дисциплины прошла согласование в отделе информационного и библиотечного обеспечения и предложил утвердить ее;

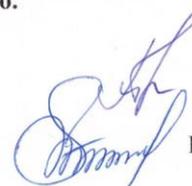
- **к.п.н., доцент Й.Н. Ганиева** – она отметила, что рабочая программа дисциплины включает в себя фонд оценочных средств, который содержит необходимые контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Й.Н. Ганиева предложила утвердить рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ.02 «История»

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ.02 «История»

Результаты открытого голосования: единогласно.

Председатель методической комиссии
экономического факультета

Секретарь



Ю.С. Холопова

Е.И. Труничкина