


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»**

Кафедра «Экономических и естественнонаучных дисциплин»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«Экономических и естественнонаучных
дисциплин»
«30» августа 2017 г.
протокол № 1
Заведующий кафедрой
 В.М. Иванов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
приложение к рабочей программе

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Уровень подготовки _____ базовый _____
(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника _____ технолог _____
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ очная, заочная _____
(очная, заочная и др.)

Димитровград 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	5
3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ	18
4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	28
4.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	28

**1. ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины*	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, коды формируемых компетенций)**	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
	Знания, умения, освоенные на учебных дисциплинах, которые являются обеспечивающими по отношению к ЕН.02. «Экологические основы природопользования»: БД.07 Биология, БД.09 ОБЖ, БД.11 Экология		тестовый опрос
Текущий контроль			
ЕН.02. «Экологические основы природопользования»			
1	Раздел Теоретические основы рационального природопользования Тема 1.1. Теоретические основы рационального природопользования	Уметь: давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли. Знать: задачи, структуры экологии и природопользования; - о современном состоянии окружающей среды России и планеты. <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 1-6, ПК-1.1	Проверка домашнего задания.
2	Раздел 2. Взаимодействие человека и природы Тема2.1: Взаимодействие человека и природы	Уметь: прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду Знать: виды антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения; <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 2-9; ПК-1.2	Оценка презентации по теме .
3	Тема2.2 Определение экологического кризиса, его признаки.	Уметь давать характеристику классификации природозащитных мероприятий. Знать глобальные проблемы экологии. <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 2, 3 ПК- 2.1-2.3	Оценка презентации по теме .Реферат
4	Раздел 3. Природные ресурсы Тема 3.1. Природные ресурсы и их классификация	Уметь организовывать мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнений. Знать стратегию борьбы с загрязнением атмосферы. <u>Формируемые компетенции:</u> ОК-5, ПК-3.1, ПК-3.2	Выборочная проверка конспектов лекций

5	Тема 3.2. Атмосфера как природный ресурс	Уметь организовывать мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнений. Знать стратегию борьбы с загрязнением атмосферы. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК-3.3, ПК-3.4, ОК-5	Отчет учебно-исследовательской работы
6	Тема 3.3. Водные ресурсы	Уметь анализировать отрицательные последствия воздействий человека на водные ресурсы. Знать способы охраны водных ресурсов <u>Формируемые компетенции:</u> ПК-3.5, ОК-6	Заслушивание реферативной работы
7	Тема 3.4. Минеральные ресурсы	Уметь анализировать отрицательные последствия воздействия человека на минеральные ресурсы Знать нетрадиционные энергоресурсы, топливно-энергетическое <u>Формируемые компетенции:</u> ПК-4.1, ОК-6	Отчет о наличии минеральных ресурсов в регионе
8	Тема 3.5. Земельные ресурсы	Уметь прогнозировать последствия антропогенной деятельности на почвенные ресурсы Знать проблемы рационального использования и охрана. <u>Формируемые компетенции</u> ПК-4.1, ОК-6	Суть закона «Об охране земельных ресурсов»
9	Тема 3.6. Растительные и животные ресурсы	Уметь прогнозировать биоресурсы Знать проблемы биоразнообразия. Анализ Красной книги Ульяновской области <u>Формируемые компетенции</u> ПК-4.2, ОК-7	Анализ Красной книги относительно состояния Ульяновской области по животному и растительному ресурсам
10	Раздел 4. Правовые вопросы экологической безопасности Тема 4.1. Правовые вопросы экологической безопасности	Уметь ориентироваться в экологическом законодательстве Знать юридическую ответственность в области охраны окружающей среды <u>Формируемые компетенции:</u> ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ОК-8, ОК-9	Ознакомление с законами охраны окружающей среды
11	Раздел 4. Правовые вопросы экологической безопасности Тема 4.1. Правовые вопросы экологической безопасности	Уметь ориентироваться в экологическом законодательстве Знать юридическую ответственность в области охраны окружающей среды <u>Формируемые компетенции:</u> ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ОК-8, ОК-9	Реферат
Итоговый контроль тем 1.1. -2.4.			Устный опрос, проблемно-ситуационные задачи

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1 Материал для проведения входного контроля знаний студентов

Тестовый опрос

Экология (наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами среды) является _____ наукой.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1) естественной | 2) социальной |
| 3) гуманитарной | 4) сельскохозяйственной |

Автором учения о биосфере является ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) В.В. Докучаев | 2) В.И. Вернадский |
| 3) В.Н. Сукачев | 4) Б. Небел |

Загрязнение атмосферы города в виде аэрозольной пелены, дымки, тумана, вызванное поступлением в неё большого количества выхлопных газов, пыли, дыма и других загрязняющих веществ называется ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|------------|-----------|
| 1) туманом | 2) пылью |
| 3) дымом | 4) смогом |

Экологическим кризисом является ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--|--|
| 1) напряжённое состояние (конфликт) взаимоотношений между человечеством и природой | 2) характеристика степени солнечной активности |
| 3) опасное загрязнение воздуха | 4) условное деление шкалы землетрясений |

Одной из причин разрушения озонового слоя является (-ются)...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) загрязнение сточных вод | 2) использование фреонов |
| 3) полеты вертолетов | 4) кислотные дожди |

Полезные ископаемые относятся к ресурсам, которые считаются ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) возобновимыми | 2) вторичными |
| 3) исчерпаемыми | 4) неистощимыми |

Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|---|---|
| 1) позволяет увеличить объёмы добычи нефти и газа | 2) увеличивает количество бытовых и промышленных отходов |
| 3) даёт дешёвый способ получения новых тканей | 4) экономит первичное сырьё и энергию, а также уменьшает количество твердых отходов |

Сохранению равновесия в биосфере способствует . . .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1) внедрение в производство малоотходных технологий | 2) создание новых сортов растений |
| 3) создание агроэкосистем | 4) уничтожение паразитов |

Важнейшим свойством почвы является ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) плотность | 2) плодородие |
| 3) структура | 4) состав |

Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия . . .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) выбросов предприятий | 2) высоких концентраций оксидов серы |
| 3) жёсткого ультрафиолетового излучения | 4) выхлопных газов автотранспорта |

Вариант 2

Особо охраняемое законом пространство, пребывание в пределах которого очень строго ограничено или запрещено, называется ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1) памятником природы | 2) заказником |
| 3) национальным парком | 4) заповедником |

Понятие экологического мониторинга включает в себя ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--|---|
| 1) систему наблюдений за состоянием и изменениями окружающей среды | 2) способ очистки сточных вод |
| 3) способ очистки воздуха от взвешенных частиц | 4) комплекс мероприятий по улучшению окружающей среды |

Выбросы с экологической точки зрения представляют собой ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--|---|
| 1) процесс разрушения горных пород под действием землетрясений | 2) поступление в окружающую среду любых загрязнителей |
| 3) изменение вулканической активности на определённой территории | 4) городскую свалку бытовых и промышленных отходов |

Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду, называют ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) социальной безопасностью | 2) информационной защитой |
| 3) экологической безопасностью | 4) демографической опасностью |

Экологическая грамотность, информированность, убежденность и активность в повседневном рациональном природопользовании называется ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) знаниями по охраны окружающей среды | 2) сознательностью граждан |
| 3) «зеленым движением» | 4) экологической культурой |

Незаконную порубку и повреждение деревьев, кустарников относят к _____ ответственности.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1) административной | 2) уголовной |
| 3) социальной | 4) семейной |

Экологический паспорт предприятия является ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--|---|
| 1) списочным составом работников предприятия | 2) основным нормативно-техническим документом, имеющим данные об использовании ресурсов |
| 3) комплектом технической документации предприятия | 4) перечнем природоохранных мероприятий предприятия |

Извержение вулканов относится к _____ загрязнению.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) химическому | 2) антропогенному |
| 3) естественному | 4) механическому |

Основным химическим загрязнителем атмосферы является ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) угарный газ | 2) азот |
| 3) кислород | 4) углекислый газ |

Основными загрязнителями Мирового океана являются ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1) нефть и нефтепродукты | 2) неорганические вещества |
| 3) биологические отходы | 4) твёрдые промышленные отходы |

Существенный ущерб почвам наносит их загрязнение ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1) бактериями | 2) ядохимикатами |
| 3) неорганическими веществами | 4) микроорганизмами |

Искусственное воспроизводство леса - это ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--|--|
| 1) вырубка лесов | 2) мероприятия по сохранению подростов лесов |
| 3) посев, посадка семян растений человеком | 4) самовосстановления лесов |

Проблема разрушения озонового слоя затрагивает ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) страны, участницы Стокгольмской конференции ООН по окружающей | 2) отдельные регионы планеты Земля |
|--|------------------------------------|

среде

3) экономически развитые страны

4) все страны и государства и носит глобальный характер

2.2 Материал для организации текущего контроля знаний студентов

1. Ресурсообеспеченность – это ...

- а) возможность развивать многоотраслевую промышленность;
- б) количество ресурсов на единицу производственной продукции;
- в) соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования;
- г) "материальные" средства, которыми располагает государство.

2. Какая среда является необходимым условием для жизни и деятельности общества?

- а) воздушная среда;
- б) биологическая среда;
- в) географическая среда;
- г) водная среда.

3. Расположите перечисленные ниже природные ресурсы в порядке очередности их освоения человеком от древности до наших дней.

- а) ресурсы Мирового океана;
- б) минеральные ресурсы;
- в) земельные ресурсы;
- г) биологические ресурсы.

4. Эволюция – это...

- а) процесс синтеза органических соединений;
- б) историческое развитие органического мира;
- в) процесс выведения домашних пород животных;
- г) процесс выведения культурных сортов растений.

5. Какое из перечисленных определений полней отражает сущность опустынивания?

- а) утрата полезных свойств сельскохозяйственных угодий из-за недостатка влаги;
- б) образование бесплодных земель на месте сведения лесов;
- в) исчезновение растительности под влиянием промышленных выбросов;
- г) загрязнение пестицидами

6. Какое из определений понятия «демография» верно?

- а) наука о жизни и экономической деятельности людей;
- б) наука о закономерностях воспроизводства населения;
- в) наука о миграциях населения;
- г) наука о закономерности поведения и деятельности людей

7. Какая форма расселения возникает в результате слияния городских агломераций?

- а) мегаполис;
- б) крупные сельские поселения;
- в) одиночный город;
- г) промышленная зона.

8. Выделите черту, наиболее характерную для эпохи НТР.

- а) механизация производств;
- б) расширение международных связей;
- в) превращение науки в производственную силу;
- г) увеличение числа занятых в промышленности.

9. Биосфера состоит из... .

- а) живых компонентов (биотических);
- б) неживых компонентов (абиотических);

- в) абиотических и биотических компонентов;
- г) косных и биокосных веществ.

10. Что составляет биомассу Мирового океана?

- а) вода;
- б) вода и живые организмы;
- в) сгущение живых организмов;
- г) минеральные и органические удобрения.

11. Любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может поддерживаться круговорот вещества, называется

- а) экосистемой;
- б) природной зоной;
- в) экологической системой;
- г) антропогенной экосистемой.

12. Генетика – это наука о

- а) наследственности и изменчивости организмов;
- б) создании новых и улучшении существующих сортов растений;
- в) схождении различных видов живых организмов;
- г) взаимосвязи живых организмов со средой обитания

13. Изучением основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы занимается наука...

- а) охрана природы;
- б) биология;
- в) экология;
- г) экологические основы природопользования

14. Укажите результат воздействия человека на атмосферу...

- а) кислотные дожди;
- б) обеднение представителей биосферы;
- в) изменение химического, физического состава воды мирового океана;
- г) образование карьеров, отвалов.

15. Изменение природы в результате прямого воздействия хозяйственной деятельности человека на природные объекты и явления, называется _____ воздействием.

- а) косвенным;
- б) стабилизирующим;
- в) прямым;
- г) конструктивным.

16. Закончите предложение. Появление в природной среде новых компонентов, вызванное деятельностью человека и природных явлений, характеризуется понятием ...

- а) загрязнение;
- б) изменение физических параметров;
- в) истощение химических параметров;
- г) изменение биологических параметров.

17. К глобальным экологическим проблемам биосферы следует отнести...

- а) ядерные взрывы;
- б) загрязнение мирового океана;
- в) акклиматизацию животных;
- г) образование смога.

1. Почему человечество в ближайшие годы может столкнуться с нехваткой сырья?

- а) недостаточно изучены ресурсы земли;

- б) запасы полезных ископаемых ограничены;
- в) усложняются условия добычи полезных ископаемых;
- г) потребление растёт быстрее, чем добыча ресурсов.

18. Назовите признак, который не положен в основу классификации природных ресурсов:

- а) по происхождению;
- б) по использованию;
- в) по истощаемости;
- г) по возобновляемости.

19. В понятие рационального природопользования не входит...

- а) очистка сточных вод
- б) экономное использование природных ресурсов
- в) получение железа из полиметаллических руд
- г) соблюдение природоохранного законодательства

20. Какое из направлений перечисленных ниже, является примером рационального природопользования?

- а) полное извлечение полезных ископаемых из земных недр;
- б) получение из нефти различных видов топлива для двигателей;
- в) увеличение сельскохозяйственных площадей путем выжигания лесов;
- г) прекращение обработки истощенных земель.

21. Какие позиции не определяют поведение экологического прогнозирования...

- а) человек
- б) развитие производственной базы
- в) здоровье
- г) качество окружающей среды

22. Определите материальный вид модели:

- а) графический;
- б) имитационный;
- в) физический;
- г) кибернетический.

23. Какая характеристика соответствует определению «моделирование»?

- а) материальный или мысленно представленный объект;
- б) процесс построения, изучения и применения моделей;
- в) предсказание изменений природно-ресурсного потенциала;
- г) оценка реакции окружающей среды.

24. Укажите, какое определение дает наиболее полное понятие «экологический мониторинг»?

- а) система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменение состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности;
- б) пакет документов, позволяющий регламентировать хозяйственную деятельность человечества.

25. Мониторинг, проводимый в особо опасных зонах, называется ...

- а) глобальный;
- б) региональный;
- в) импактный;
- г) базовый.

26. Какой закон лежит в основе системы экологического законодательства?

- а) закон «Об экологической экспертизе»
- б) закон «Об особо охраняемых территориях»
- в) земельный кодекс
- г) закон «Об охране окружающей среды»

27, Какими причинами было вызвано принятие закона РФ «Об охране окружающей среды»?

- а) экономический кризис;
- б) переход к рынку;
- в) сокращение производственных мощностей;
- г) НТП.

28, Определите, какие характеристики не соответствуют ООПТ?

- а) объекты общенационального достояния
- б) имеют особое природоохранное, культурное, научное значение
- в) установлен режим особой охраны
- г) географическое положение

29, В каком документе отражены приоритетные направления ООПТ?

- а) Конституция РФ
- б) Закон «Об охране окружающей среды»
- в) Земельный кодекс
- г) Лесной кодекс

30, Закончите предложение. Природный комплекс, предназначенный для сохранения или воспроизводства одних видов природных ресурсов в сочетании с ограниченным и согласованным использованием других видов ресурсов, называется ...

- а) ГП Заказник;
- б) памятник природы;
- в) национальный парк;
- г) заповедник

31, К национальным объектам окружающей среды относятся....

- а) оз. Байкал.
- б) Мировой океан;
- в) Антарктида
- г) ближний космос

32, Укажите организацию, которая является специальным органом по охране окружающей среды при ООН:

- а) МАГАТЭ
- б) ВОЗ
- в) ЮНЕСКО
- г) ЮНЕП

33, Устойчивое развитие представляет такое развитие человечества, при котором удовлетворение потребностей осуществляется без ...

- а) ущерба для будущих поколений
- б) загрязнения окружающей среды
- в) улучшения качества жизни
- г) повышения уровня здоровья

34, Укажите основные направления перехода РФ к устойчивому развитию:

- а) создание правовой системы перехода;
- б) разработка системы стимулирования хозяйственной деятельности и установление пределов;
- в) оценка хозяйственной емкости локальных и региональных экосистем страны, определение допустимого на них воздействия;
- г) формирование эффективной системы пропаганды и создание соответствующей системы воспитания.

35, Крупнейшей международной межправительственной организацией является...

- а) ЮНЕП
- б) ООН
- в) ВОЗ

г) МСОП

36. Загрязнение окружающей природной среды в результате деятельности человека называется...

- а) антропогенным
- б) биологическим
- в) естественным
- г) физическим

37.. Физическое загрязнение воды связано с (со)...

- а) Сбросами тепла в воду
- б) Радиоактивным загрязнением водоемов
- в) Землетрясениями
- г) Выхлопными газами автотранспорта

38. К государственному органу общей компетенции в области охраны окружающей среды относится:

- а) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
- б) Министерство экологии и природных ресурсов РФ
- в) Правительство РФ;
- г) Министерство сельского хозяйства РФ;

39. Перед человечеством стоит задача управления природными экосистемами с целью...

- а) Их охраны
- б) Сохранения жизни на Земле
- в) Связи с другими планетами
- г) Полного использования невозобновимых ресурсов

2.3 Выполнение ситуационных заданий

Задание 1

После аварии на Чернобыльской АЭС сотни тысяч гектаров лесов оказались загрязнены долгоживущими радионуклидами. В этих лесах теперь растут опасные для здоровья радиоактивные грибы и ягоды. Радиоактивного цезия-137 в грибах в 20 и более раз больше, чем в почве. Употребление людьми в пищу таких грибов может серьезно сказаться на их здоровье и потомстве из-за длительного, на десятилетия, внутреннего облучения организма ионизирующей радиацией.

1. Наиболее чувствительными к радиоактивному облучению являются ...

эмбрионы и дети

взрослые мужчины

старики после 70 лет

взрослые женщины

2. Регулярное употребление в пищу радиоактивных даров леса значительно увеличивает риск возникновения ...

- а. генетических мутаций
- б. устойчивости к антибиотикам

в. заболеваний туберкулезом

г. раковых заболеваний

3. После этой аварии большие территории на стыке границ Украины, России и Белоруссии подверглись _____ загрязнению.

Задание 2.

По данным ученых ,ежегодно в мире в результате деятельности человека в атмосферу поступает 25,5 млрд т оксидов углерода,190 млн т оксидов серы,65 млн т оксидов азота,1,4 млн т фреонов ,органические соединения свинца ,углеводороды ,в том числе канцерогенные. Этот список можно продолжить. Что произойдет ,если ситуация не изменится?Какие меры, на ваш взгляд , необходимо принять в первую очередь? Чем опасно разрушение озонового экрана? Какое влияние оказывает загрязнение на здоровье людей , животных, на растительность ,погоду и климат?

Задание 3.

Вода – наиболее ценное природное богатство, потому что она необходима для жизни всех. Почти вся имеющаяся на Земле вода находится в Мировом океане. На долю пресных вод приходится около 3 %.В основном это подземные воды ,находящиеся в верхних слоях земной коры ,и ледники.

Среди продуктов промышленного производства особое место по своему отрицательному воздействию на водную среду и живые организмы занимают токсичные синтетические вещества .

Известно ,что 5 г бензина и других нефтепродуктов затягивают тонкой пленкой 50 м² водной поверхности и нарушают жизнь водоема Что произойдет ,если мы бесхозяйственно будем относиться к использованию воды ? Как можно определить степень загрязнения реки ,озера ?Как применяется правило региональности при использовании водных ресурсов? Почему приходится искусственно очищать воду ,если водоемы обладают способностью к самоочищению

Что сегодня можно предпринять для сохранения водных ресурсов?

Задание 4

В настоящее время повсюду говорят и пишут об ухудшении экологической обстановки ,об экологических катастрофах и кризисах и необходимости охраны природы. Эти проблемы обсуждаются в Государственной Думе ,в Правительстве и других высоких инстанциях .Как вы думаете, почему ситуация практически не изменяется к лучшему ,а в некоторых регионах даже ухудшается ?

Дайте определения экологическому кризису и экологической катастрофе . Приведите примеры.

Задание 5

Мы не можем создавать или разрушать материю; мы можем лишь изменять ее форму. Мы ничего не можем выбросить ,в той или иной форме все отходы остаются с нами навсегда.

В настоящее время общая мощность источников антропогенного загрязнения во многих случаях превосходит мощность естественных.

Так природные источники окиси азота выбрасывают 30 млн т азота в года,а антропогенные – 35050 млн т. В результате деятельности человека свинца попадает в биосферу почти в 10 раз больше ,чем в процессе природных загрязнений.

По оценкам специалистов ,при сохранении современных темпов добычи и потребления запасы нефти будут исчерпаны уже через 30 лет ,газа – через 50, угля – через 200 лет.

Каковы выводы можно сделать из приведенных примеров ? Какие пути решения этой проблемы вы могли бы предложить ? Какие вы знаете ресурсосберегающие технологии ?

Какова роль вторичного сырья в современном производстве и как прогнозируется его роль в будущем ?

Задание 6

Проведенные в последние годы исследования показали ,что до 70 % сельхозпродукции и продуктов питания содержали различное количество вредных для здоровья человека веществ .Наиболее опасными из них были пестициды- химические препараты для борьбы с сорняками ,вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений .Все пестициды способны вызывать те или иные нарушения деятельности организма человека .Многие из них являются аллергенами, обладают высокой канцерогенностью ,отрицательно влияют на воспроизводительную способность мужчин .Очень часто по пищевой цепи ядовитые вещества оказываются в организме человека. К каким последствиям это может привести ? Что ,на ваш взгляд, следует предпринять для решения данной проблемы?

Как можно добиться высоких урожаев при полном отсутствии химических удобрений ? Как можно уменьшить сельскохозяйственное загрязнение среды?

Задание 7

В настоящее время одним из важнейших факторов эволюции биосферы оказывается возрастающее влияние человеческого общества –антропогенный фактор .Превратившись в силу планетарного масштаба ,человеческая цивилизация оказалась способной нарушить равновесие биосферы ее структуру и процессы, происходящие в ней .Какие основные экологические проблемы стоят перед человечеством? В чем опасность исчезновения озонового слоя атмосферы ? В чем опасность «парникового « эффекта для биосферы ?

Предложите возможные пути решения одной из экологических проблем .

Задание 8

Мониторинг- наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды в связи с хозяйственной деятельностью человека.

Развитие служб экологического мониторинга вызвано потребностями в разнообразной и обширной информации о состоянии природы и результатах антропогенного воздействия на нее для рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) призвана координировать международную природоохранную деятельность .

В рамках ЮНЕП функционирует Глобальная система мониторинга окружающей среды . Система аккумулирует результаты мониторинга ,осуществляемого в разных странах, определяет тенденции в изменении состояния природной среды и выясняет их причины. В настоящее время Глобальная система включает 20 всемирных систем мониторинга ,управляемых совместно и через специализированные агентства ООН ,межправительственные организации . Помимо ЮНЕП ,вопросами мониторинга на международном уровне занимаются Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ),Организация ООН по вопросам образования ,науки и культуры (ЮНЕСКО). Проанализируйте различные подходы к определению сферы мониторинга и объясните ,почему экологический мониторинг требует специалистов разного профиля.

Имеется ли связь вашей будущей профессии с мониторингом состояния окружающей среды ? Какие программы выполняет сеть ГСМОС (Глобальной системы мониторинга окружающей среды).

Задание 9

В естественных экосистемах проблем, связанных с вредителями ,сорняками или болезнями ,нет. Плотность популяции разных организмов регулируется там за счет механизмов поддержания экологического равновесия.

В создаваемых человеком агроэкосистемах такое экологическое равновесие само по себе не формируется .В отличие от естественных экосистем, в которых сообитают растения десятков разных видов ,человек создает одновидовые или маловидовые посевы – агрофитоценозы. Выращивание культурных растений создает условия для размножения их насекомых – вредителей ,а также бактерий ,грибов и вирусов ,вызывающих болезни.

Слабая конкурентная способность культурных растений способствует массовому развитию сорных растений . Предложите проект комплексной программы борьбы с вредителями и сорняками .В чем преимущества биологических методов контроля вредителей ? Приведите примеры успешного использования биологического метода .Можно ли в ходе селекции повысить устойчивость культурных растений к сорнякам, вредителям и болезням ?

Задание 10

По данным ученых ,ежегодно в мире в результате деятельности человека в атмосферу поступает 25,5 млрд т оксидов углерода,190 млн т оксидов серы,65 млн т оксидов азота,1,4 млн т фреонов ,органические соединения свинца ,углеводороды ,в том числе канцерогенные. Этот список можно продолжить. Что произойдет ,если ситуация не изменится?.Какие меры, на ваш взгляд , необходимо принять в первую очередь? Чем опасно разрушение озонового экрана? Какое влияние оказывает загрязнение на здоровье людей , животных, на растительность ,погоду и климат?

Известно ,что 5 г бензина и других нефтепродуктов затягивают тонкой пленкой 50 м² водной поверхности и нарушают жизнь водоема .Что произойдет ,если мы бесхозяйственно будем относиться к использованию воды ? Как можно определить степень загрязнения реки ,озера ?Как применяется правило региональности при использовании водных ресурсов? Почему приходится искусственно очищать воду ,если водоемы обладают способностью к самоочищению

Что сегодня можно предпринять для сохранения водных ресурсов?

Задание 11

В естественных экосистемах проблем, связанных с вредителями ,сорняками или болезнями ,нет. Плотность популяции разных организмов регулируется там за счет механизмов поддержания экологического равновесия.

В создаваемых человеком агроэкосистемах такое экологическое равновесие само по себе не формируется .В отличие от естественных экосистем, в которых сообитают растения десятков разных видов ,человек создает одновидовые или маловидовые посевы – агрофитоценозы. Выращивание культурных растений создает условия для размножения их насекомых – вредителей ,а также бактерий ,грибов и вирусов ,вызывающих болезни. Слабая конкурентная способность культурных растений способствует массовому развитию сорных растений . Предложите проект комплексной программы борьбы с вредителями и сорняками .В чем преимущества биологических методов контроля вредителей ? Приведите примеры успешного использования биологического метода .Можно ли в ходе селекции повысить устойчивость культурных растений к сорнякам, вредителям и болезням ?

Задание 12.

Оцените экономические последствия от разлива нефти в результате аварии танкера ,если из пробоины вытекло 10,20,30,40 тыс.тонн нефти:

а) рассчитайте площадь морской поверхности ,покрытой нефтью;

б) определите количество морской воды ,лишенной кислорода В,если 1 тыс.тонн нефти покрывает площадь в 20 км²,если 1 кг нефти закрывает доступ кислорода в 40 м³ морской воды

Задание 13.

Какое минимальное количество деревьев необходимо посадить ,чтобы обезвредить промышленные выбросы углекислого газа в атмосферу?

За 1 сутки выбрасывается 3,12,24,48 тонн ядовитой окиси углерода (угарного газа) , а 1 дерево перерабатывает за 1 сутки 2,5 кг ядовитой окиси углерода.

Задание 14.

В городе проживают 100,150,300,500 тыс .человек .Какую площадь должны иметь леса вокруг этого города ,чтобы их хватило для обеспечения населения кислородом и для поглощения выделяемого при дыхании углекислого газа?

Примечание:

а) в солнечный день 1 га леса поглощает 240 кг углекислого газа и выделяет 200 кг кислорода;

б) в сутки 1 человек при обычных условиях поглощает в среднем 600 грамм кислорода и выделяет 750 грамм углекислого газа.

Задание 15.

Задание №4 Решить задачу :В результате выброса пыли из заводской трубы образовалось аэрозольное облако ,которое через 8 суток с дождями попало на землю .Какой путь проделало облако ,если ветер дул со скоростью 2,5,10,15 метров в секунду.

Задание 16.

Жители пос. Володарский направили обращение в администрацию Ульяновской области

о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Объекта уничтожения химического оружия. Областная администрация отказала в

предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну.

Правомерны ли действия администрации?

Задание 17.

На земельном участке, являющимся собственностью гражданина Тришкина, находился пруд. Районная администрация приняла решение об изъятии у Тришкина земельного участка, занимаемого водным объектом, и организации санатория на берегу

пруда, так как там были обнаружены лечебные природные ресурсы - лечебные грязи.

Тришкин обжаловал данное решение в суд. В обоснование иска он заявил, что поскольку пруд, являясь принадлежностью земельного участка, находящегося в его частной собственности, также его частная собственность, то он (Тришкин) сам желает

использовать водный объект для извлечения лечебных природных ресурсов.

Какое решение должен принять суд?

Каков порядок образования, использования и охраны данной категории особо охраняемых природных объектов?

Задание 18.

Перед Новым годом гражданин Сухов срубил в лесу 25 елок и на собственном автотранспорте привез их для продажи в город на рынок. При попытке продать елки он был задержан работниками милиции.

Возникло ли у Сухова право собственности на добытые лесные ресурсы?

Правомерны ли действия работников милиции?

Решите дело.

Задание 19.

В г. Уфе по требованию центра санитарно-эпидемиологического надзора была прекращена подача питьевой воды населению вследствие того, что в ней был обнаружен фенол, представляющий опасность для здоровья людей. Городской водозабор расположен на реке Белой, в речной воде которой лабораторной службой также найдено значительное количество фенола. Источник попадания химического вещества в воду установлен не был. Кто, по Вашему мнению, должен возместить причиненный водному объекту ущерб?

Имеют ли жители г. Уфы право на возмещение вреда, причиненного их здоровью?

Какие виды ответственности могут быть применены для виновных лиц?

Задание 20

Граждане Морозов и Сурков, не имея специальной лицензии и обладая незарегистрированным нарезным оружием, в охотничьих угодьях вблизи пос. Поповка

отстрелили двух кабанов, после чего попытались их вывезти на принадлежащем одному из них автомобиле, но были задержаны общественным охотничьим инспектором. Содержится ли в действиях Морозова и Суркова состав преступления? Какую ответственность должны понести Морозов и Сурков? Могут ли быть в данном случае конфискованы оружие и автомобиль?

Задание 21

Мэр г. Москвы принял решение о предоставлении в бессрочное (постоянное) пользование земельного участка, расположенного на территории национального парка «Лосиный остров», для строительства небольшого завода по производству мясомолочной продукции.

Оцените законность данного решения с точки зрения его соответствия законодательству о национальных парках и иному природоохранному законодательству.

Задание 22.

АО «Химволокно» произвело залповый сброс неочищенных стоков в реку Волгу, повлекший массовую гибель рыбы. Территориальный орган Федерального агентства по

рыболовству предъявил предприятию иск о возмещении ущерба, причиненного рыбному и водному хозяйству, в арбитражный суд, а также ходатайствовал перед органами прокуратуры о привлечении виновных лиц к уголовной ответственности.

АО «Химволокно» иск не признало, указав следующее:

- за последние три года предприятие не имеет прибыли, не производит продукции массового сбыта и потребления, вследствие чего готовит документы о банкротстве;
- руководство считает, что возбуждение уголовного дела необоснованно, так как УК РФ не предусматривает уголовной ответственности за подобные деяния.

Проанализируйте ситуацию и решите дело.

Задание 23.

Высший представительный орган одного из субъектов Российской Федерации принял решение, в котором объявил атмосферный воздух высотой до 20 км собственностью субъекта Российской Федерации и установил плату за использование этой части атмосферного воздуха в качестве природного ресурса.

Прокурор опротестовал данное решение.

Прав ли прокурор?

Задание 24

В целях сохранения живописных ландшафтов, организации отдыха и туризма, любительского рыболовства и спортивной охоты Правительство РФ совместно с администрацией Саратовской области поручили одной из организаций разработать Проект особо охраняемой природной территории в Хвалынском районе Саратовской области на берегу реки Волги. Задача проекта - сохранение естественных экологических систем в сочетании с использованием территории для отдыха и туризма.

Определите форму заповедного режима, которая наилучшим образом отвечает поставленным задачам.

Дайте общую характеристику правового режима данной категории особо охраняемых природных территорий.

3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Материал для проведения итогового контроля знаний студентов

Дифференцированный зачет предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»** (базовая подготовка)

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
по дисциплине «Экологические основы природопользования»
Специальность 35.02.06«Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

1. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.
2. Специфика, цель и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования»
3. Воздействие человека на природные экосистемы
4. Водные ресурсы: общие запасы и структура
5. Понятие минеральные ресурсы, недра, полезные ископаемые
6. Охрана водных ресурсов и рациональное водопользование
7. Глобальные проблемы экологии
8. История развития экологии
9. Экологические кризисы и экологические катастрофы
10. Принципы и правила охраны природы
11. Современный этап охраны природы
12. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы
13. Истощение и загрязнение водных ресурсов
14. Исчерпаемость природных ресурсов
15. Результаты антропогенного воздействия на почвы и её охрана
16. Антропогенные воздействия на лесные ресурсы планеты и его последствия
17. Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека
18. Организация рационального природопользования в России
19. Биосфера – дом человечества
20. Роль научной экологии в современном мире
21. Признаки глобального экологического кризиса
22. Остановка течения Гольфстрим как «последний звонок» для человечества
23. Причины экологического кризиса
24. Эколого-энергетическая причина кризиса
25. Системный характер кризиса
26. Место России в глобальном кризисе
27. Природопользование или жизнь в природной среде
28. Правила взаимодействия Человека и природы
29. Правила изменения природной среды
30. Правила природопользования
31. Экологические принципы охраны окружающей среды
32. Охрана животного мира
33. Охрана лесных ресурсов
34. Охрана и рациональное использование почв
35. Нетрадиционные источники энергии
36. ФЗ «Об охране окружающей среды»
37. Экологическое воспитание и просвещение
38. Экологические права и обязанности граждан
39. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде
40. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека
41. Юридическая ответственность в области ООС
42. Классификация антропогенных воздействий
43. Окружающая среда и здоровье человека

3.2 Итоговый тест
Вариант 1

1 Закончите предложение

1. Зависимость каждого человека и человечества в целом от сил природы сегодня, по сравнению с древними временами:

- а) не изменилась
- б) усилилась
- в) стала слабее

2. Соотнесите оболочки Земли с результатами воздействия на окружающую среду:

- | | |
|---------------|---|
| 1) литосфера | а) кислотные дожди |
| 2) гидросфера | б) обеднение представителей биосферы |
| 3) атмосфера | в) изменение химического, физического состава воды
Мирового океана |
| 4) биосфера | г) разрушение озонового слоя |
| | д) образование карьеров, отвалов |

3. Главной причиной роста содержания углекислого газа в атмосфере является

- а) истощение горючих и минеральных ресурсов;
- б) нарушение биохимического круговорота углерода в биосфере;
- в) пыль, содержащая оксиды тяжелых металлов;

4. Назовите вид воздействий на окружающую среду при вырубке лесов.

- а) прямое; б) косвенное.

Выберите правильный вариант ответа.

5. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что он

- а) образуется в результате космических излучений;
- б) препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- в) препятствует загрязнению атмосферы.

6. Опустынивание – это следствие

- а) нерациональной вырубки лесов;
- б) видового обеднения биосферы;
- в) переэксплуатации земель.

Закончите предложение.

7. Экологическая опасность парникового эффекта –

- а) разрушение структуры почв;
- б) потепление климата;
- в) замедление роста растений

8. Непосредственными объектами загрязнений (акцепторами загрязняющих веществ) являются:

- а) лесной массив
- б) жители регионов
- в) атмосфера
- г) животные
- д) почва

Закончите предложение.

9. Ухудшение качества среды, образование нежелательных потерь вещества, потери плодородных земель, необратимые разрушения отдельных экологических систем – это ...

- а) действительность сегодняшнего дня;
- б) последствия загрязнения окружающей среды;
- в) недалекое будущее, если человечество не задумается о последствиях хозяйственной деятельности.

Выберите правильный ответ.

10. Санитарными нормами на территории жилой застройки установлен допустимый уровень шума в децибелах (дБ)

- а) 10-20 дБ; б) 40-60 дБ; в) 70-80 дБ.

11. Соотнесите вид загрязнения с его характеристикой.

- | | |
|-------------------|---|
| 1) шумовое; | а) повышение естественного уровня радиации; |
| 2) ЭМП; | б) изменение низких и сверхнизких частот; |
| 3) радиоактивное; | в) увеличение уровня шума. |

12. Назовите факторы, определяющие тяжесть воздействия загрязняющих веществ.

- а) концентрация;
- б) химическая природа;
- в) емкость природной среды;
- г) устойчивость.

Закончите предложение.

13. Самоочищение атмосферы городов протекает ...

- а) быстро;
- б) медленно;
- в) не происходит вообще.

14. Назовите факторы, определяющие продолжительность жизни человека.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| а) генетические; | д) медицина; |
| б) условия жизни; | е) образование; |
| в) материальные блага; | ж) окружающая среда; |
| г) образ жизни; | з) ландшафт. |

Ответьте на вопрос.

15. Какие параметры характерны для естественного шумового фона?

- а) 20-30 дБ; в) 80-90 дБ; б) 50-60 дБ; г) 110-120 дБ;

16. Соотнесите типы природных ресурсов с примерами:

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1) исчерпаемые | а) почвенные ресурсы |
| 2) неисчерпаемые | б) климатические ресурсы |
| | в) энергия ветра |
| | г) минеральные ресурсы |

17. Почему человечество в ближайшие годы может столкнуться с нехваткой сырья?

- а) недостаточно изучены ресурсы Земли
- б) запасы полезных ископаемых ограничены
- в) усложняются условия добычи полезных ископаемых
- г) потребление растёт быстрее, чем добыча ресурсов

18. Процессы возрождения разных возобновимых ресурсов протекают с ...

- а) одинаковой скоростью;
- б) разной скоростью.

Выберите правильный вариант ответа.

19. Нарушение темпов расходования и воспроизводства природных ресурсов приводит к ...

- а) истощению и исчезновению;
- б) возрождению;
- в) превращению в отходы.

20. Установите соответствие понятие понятий с определениями.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Ресурсообеспеченность | а) природные ресурсы, вовлеченные в хозяйственную деятельность; |
| 2. природно-ресурсный потенциал | б) соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. |

21. Какое определение соответствует понятию «природопользование»?

- а) совокупность различных форм воздействия на природно-ресурсной потенциал от его эксплуатации до мер по сохранению и восстановлению.
- б) система отношений между обществом и природой, возникающие в процессе их взаимодействия.

22. Определите, какому принципу рационального природопользования соответствует мероприятие «обеспечение воспроизводства возобновляемых природных ресурсов»?

- а) изучение;
- б) охрана;
- в) освоение;
- г) преобразование.

23. Комплексное научно обоснованное использование природных ресурсов называют:

- а) рациональное природопользование
- б) нерациональное природопользование

24. Установите соответствие видов природопользования с примерами:

- | | |
|---|---|
| 1) рациональное
природопользование | а) рекультивация земель |
| 2) нерациональное
природопользование | б) трансформация отходов |
| | в) добыча полезных ископаемых |
| | г) использование земель для выращивания монокультур |

25. Какие вопросы рассматривает дисциплина Экологические основы природопользования?

- а) закономерности взаимодействия любого биологического вида со средой;
- б) закономерности взаимодействия отдельных групп организмов с другими группами и со средой
- в) закономерности взаимодействия человека со средой своего обитания.

26. Какие проблемы называются экологическими?

- а). Любые явления, связанные с нерациональным взаимодействием общества и окружающей среды;
- б). Сбалансированность взаимоотношений человека с видами, популяциями и сообществами;
- в). Экологическая регламентация хозяйственной деятельности;
- г) Экологически оправданное воздействие на виды, популяции и экосистемы;

27. К чему ведет, в конечном итоге, отсутствие экономических стимулов в охране окружающей среды?

- а) к экологическому кризису;
- б) к сохранению экологического равновесия;
- в) к экономии природных ресурсов.

28. К чему ведет уничтожение лесов?

- а) к увеличению содержания кислорода в атмосфере;
- б) к уменьшению содержания углекислого газа в атмосфере;
- в) к увеличению содержания углекислого газа в атмосфере.

29. Что относится к естественной стороне экологического кризиса?

- а) неспособность государственных структур преодолеть противоречия;
- б) восстановление и оздоровление окружающей среды;
- в) деградация природной среды.

30. Как реализуется экономическое направление выхода из экологического кризиса?

- а) внедрением безотходных и малоотходных производств;
- б) внедрением платежей за загрязнение, введением налоговых льгот, экологического страхования;
- в) применением мер административно-правового воздействия.

31. Что представляет собой окружающая нас природа?

- а) беспорядочное случайное сочетание живых существ;
- б) устойчивую организованную систему, сложившуюся в процессе эволюции органического мира;
- в) сбалансированную созданную человеком экосистему.

32. Почему необходим озоновый слой Земли?

- а) он охраняет Землю от ультрафиолетового излучения;
- б) он проводит на Землю ультрафиолетовое излучение;
- в) он накапливает в атмосфере негативные вещества.

33. В результате каких процессов земле угрожает заболачивание, подтопление, опустынивание? а) в результате рекультивации земли;
б) в результате загрязнения земель химикатами;
в) в результате ветровой и водной эрозии почв.
34. Какой природный объект содержит запасы полезных ископаемых?
а) земля;
б) недра;
в) вода.
35. Какова экологическая функция воды?
а) взаимосвязь органической и неорганической материи;
б) поглощение углекислого газа и поддержание кислородного баланса;
в) создание гидрологического режима жизни на земле.
36. Какие ресурсы можно назвать относительно возобновимыми?
а) пресной воды, почвы, каменного угля;
б) солнечные, климатические, геотермальные;
в) лесные, рыбные, дикого животного мира
37. Какая форма собственности на землю определена Конституцией РФ?
а) объективная, субъективная;
б) частная, государственная, муниципальная;
в) национальная, межнациональная, народная.
38. Какая форма собственности существует на недра?
а) частная;
б) государственная;
в) муниципальная.
39. Какая форма собственности установлена на атмосферный воздух как природный объект? а) государственная;
б) все формы собственности;
в) атмосферный воздух не относится ни к одной форме собственности.
40. Какая процедура является гарантией качества окружающей среды и проводится при принятии решений о строительстве хозяйственных и иных объектов деятельности?
а) экологический мониторинг;
б) экологический контроль;
в) экологическая экспертиза.
41. Какие показатели относятся к нормативам допустимых физических воздействий на окружающую среду?
а) нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов;
б) нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды;
в) нормативы тепла, вибрации, ионизирующего излучения.
42. Что понимается под воздействием на окружающую среду?
а) производственный цикл природы, обеспечивающий самоочищение и саморегуляцию;
б) биологические изменения окружающей среды;
в) антропогенная деятельность, вносящая физические, химические и биологические изменения в окружающую среду.
43. Какой закон определяет правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды?
а) Закон об охране окружающей среды;
б) Конституция РФ;
в) Земельный кодекс.
44. Система наблюдения, оценки и прогноза изменения состояния окружающей среды - это:
а) экологическая сертификация;
б) экологический мониторинг;

в) экологическая экспертиза.

45. Какой объект является международным и находится в пользовании и охраняется всеми государствами мира?

- а) атмосфера;
- б) животный мир;
- в) недра.

46. Какая международная организация, занимающаяся вопросами экологии, является наиболее авторитетной?

- а) ЮНЕП;
- б) ООН;
- в) ВОЗ.

47. В чем суть концепции устойчивого развития?

- а) в проведении социально-экономической и эколого-ресурсной политики, которая обеспечила бы гармоничное развитие общества и биосферы;
- б) в признании необходимости загрязнения природных объектов в результате антропогенной деятельности;
- в) в повышении незащищенности личности в условиях углубляющегося экологического кризиса и усиливающегося негативного воздействия техногенной деятельности на природу.

48. Экологически чистым автомобилем является...

- а) ветромобиль
- б) электромобиль
- в) кислородомобиль
- г) солнцемобиль

49. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ в воздухе и воде необходимы...

- а) при подготовке статистической отчетности предприятия
- б) для сохранения здоровья людей
- в) на всякий случай
- г) для обеспечения чиновников работой

50. Нарушением прав государства на недра, воды, леса является...

- а) сбор черники в лесу
- б) самовольная добыча алмазов
- в) ловля рыбы на удочку
- г) полив огорода из скважины

27. Загрязнение окружающей природной среды в результате деятельности человека называется...

- а) антропогенным
- б) биологическим
- в) естественным
- г) физическим

28. Физическое загрязнение воды связано с (со)...

- а) сбросами тепла в воду
- б) радиоактивным загрязнением водоемов
- в) землетрясениями
- г) выхлопными газами автотранспорта

29. К государственному органу общей компетенции в области охраны окружающей среды относится:

- а) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
- б) Министерство экологии и природных ресурсов РФ
- в) Правительство РФ;
- г) Министерство сельского хозяйства РФ;

30. Перед человечеством стоит задача управления природными экосистемами с целью...

- а) Их охраны
- б) Сохранения жизни на Земле
- в) Связи с другими планетами
- г) Полного использования невозобновимых ресурсов

Ключ к тесту.

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	В	11	В	21	А
2	Б	12	В	22	Б
3	А	13	Б	23	А
4	В	14	Б	24	Б
5	В	15	В	25	Б
6	А	16	В	26	Б
7	Б	17	А	27	А
8	А	18	В	28	А
9	А	19	А	29	Б
10	Б	20	Б	30	Г

Вариант 2

1. Соотнесите подсистемы экологического законодательства с нормативно-правовыми актами:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Природоресурсное законодательство | а. Земельный кодекс РСФСР |
| 2. Природоохранное законодательство | б. Закон РСФСР «Об охране окружающей среды» |
| | в. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» |
| | г. Закон РФ «О недрах» |

2. Какими причинами было вызвано принятие закона РФ «Об охране ОПС»?

- а. Экологический кризис
- б. Сокращений производственных мощностей
- в. Переход к рынку
- г. Машино-технический прогресс

3. Определите зону экологической ситуации, к которой относятся города: Ульяновск, Димитровград?

- а. Зона чрезвычайной экологической ситуации
- б. Зона экологического бедствия

4. Установите соответствие понятий:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Экологическая безопасность | а. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества, государства |
| 2. Угроза безопасности | б. Система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды |

5. Экологическая безопасность является главным вопросом экологии человека, т.к.

- а. Каждый обязан охранять природу и окружающую среду
- б. Каждый имеет право жить в чистой природной среде

- в. Служит основой для развития экологического законодательства
- б. Законы социальной экологии объясняют:
 - а. Явление и процессы в природе и обществе
 - б. Определенные нормы поведения людей с учетом закономерностей биосферы
 - в. Указанные факты совокупности
- 7. Основной целью экологического образования является:
 - а. Формирование ответственного отношения к природе
 - б. Государственная система контроля за воздействием на окружающей среды
 - в. Административно-правовое воздействие
- 8. Основой законодательства является
 - а. Постановление правительства
 - б. Указ президента
 - в. Конституция РФ
- 9. Центральным понятием социальной экологии является
 - а. Экосистема
 - б. Социоэкосистема
 - в. Социосистема
- 10. С какими качествами личности связана экологическая ответственность?
 - а. Самоконтроль
 - б. Безответственность
 - в. Страх за возможное наказание
 - г. Умение предвидеть последствия своих действий в природе

11. Закончите предложение.

Статья 42 Конституция Р.Ф. закрепляет три экологических права человека на:

- а. Государственную экологическую экспертизу
- б. Благоприятную окружающую среду
- в. Достоверную информацию о состоянии среды
- г. Международное сотрудничество
- д. Возмещение ущерба
- 12. Какой лозунг должен быть актуальным в наше время?
 - а. «Взять от природы всё».
 - б. «Природа-наш дом».
- 13. Соотнесите подсистемы экологического законодательства с примерами:

1) правовое регулирование природопользования на объектах с функциональным регулированием охраны ОПС;	а. Земельный кодекс; б. Закон «О недрах»; в. Лесной кодекс; г. Закон «Об охране окружающей природной среды»; д. Закон «Об экологической экспертизе»; е. Закон «Об особо охраняемых природных территориях».
2) экологическая безопасность	

Выберите правильный вариант ответа.

- 14. Понятие, включающее систему законодательных актов, принятых органами законодательной власти РФ и ее субъектов, а также любых других нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в области экологии, называется ...
 - а) экологическое законодательство;
 - б) экологическое право.
- 15. Какой закон лежит в основе системы экологического законодательства?
 - а) Закон «Об экологической экспертизе»;
 - б) Закон «Об особо охраняемых территориях»;
 - в) Земельный кодекс;
 - г) Закон «Об охране атмосферного воздуха»;

д) Закон « Об охране окружающей природной среде».

16. Укажите центральную тему Закона РФ об охране ОПС.

а) окружающая среда;

б) человек;

в) заповедные территории.

17. Является ли экологическое просвещение одним из путей выхода из экологического кризиса?

а) да;

б) нет;

в) все равно.

18. Соотнесите требования к формированию и функционированию механизма экономического стимулирования охраны окружающей среды с примерами рационального использования природных ресурсов.

а) Ориентация деятельности отраслей на конечный результат.

б) Эколого-экономическая оценка.

в) Установление норм платы.

г) Строгий учет и контроль.

д) Создание экономической заинтересованности.

е) Установление обоснованных соотношений.

19. Установление дифференцированных размеров экономического стимулирования и штрафных санкций отрасли.

а) наличие ресурсов, определение ущерба от загрязнения ОПС;

б) использование ресурсов и сверхнормативное загрязнение;

в) ответственность и поощрение;

г) меньше вопросов – больше размер стимулов;

д) улучшение качества среды;

е) фактическое состояние ОПС и соблюдение нормативов;

ж) рациональное использование ресурсов, охрана ОПС – это стабильность и здоровье.

20. В одном небольшом сельском районе расположено предприятие. Оно является загрязнителем местного озера, что ведет к деградации водной экосистемы озера, сокращению улова рыбы и уменьшению рекреационной ценности озера и прилегающей к нему территории.

В настоящее время предприятие сбрасывает 500 тонн сточных вод в год. Учеными местного научного центра было проведено исследование по оценке экологического ущерба, который вызван различными уровнями сброса загрязняющих веществ. Приведенная ниже таблица отражает величину экологического ущерба в денежном выражении при различных уровнях загрязнения.

Таблица 1. Экологический ущерб при различных уровнях загрязнения

Ежегодный уровень выбросов (тонн/год)	Ежегодная величина от экологического ущерба (1000 USD в год)
100	10
200	50
300	150
400	350
500	700

Ученые также определили, сколько бы стоило сокращение сбросов в озеро. Среди самых дешевых вариантов регулирования сброса сточных вод, более дорогостоящие меры – доочистка, замена оборудования и полная очистка сточных вод. Расчеты проводились в долларах США на кг. уменьшения сброса сточных вод в озеро при последовательном переходе от одного способа борьбы с загрязнением к другому.

Задание:

1. Определите величину предельного ущерба, возникающего в результате сброса каждого дополнительного килограмма сточных вод в интервалах: 0-100, 100-200, 200-300, 300-400, and 400-500 тонн в год.
2. Каковы предельные природоохранные издержки т.е. издержки, связанные с уменьшением сброса загрязняющих веществ на одну тонну (кг.) сточных вод в год?
3. Начертите график предельного ущерба и предельных природоохранных издержек, где ось X - ежегодные выбросы загрязняющих веществ предприятия от 0 до 500 тонн.
4. Каков оптимальный уровень загрязнения, т.е. где будет минимизирована суммарная величина природоохранных издержек и ущерба?
5. Заштрихуйте на графике площадь, соответствующую величине природоохранных издержек и величине ущерба.
6. Рассчитайте общие природоохранные издержки для уменьшения сбросов на 100, 200, 300, 400 и 500 тонн в год.
7. Рассчитайте чистую социальную выгоду от сокращения уровня загрязнения (чистая социальная выгода равна разности величин экологического ущерба и общих природоохранных издержек)
 - а) от 500 до 400 тонн в год
 - б) от 400 до 300 тонн в год
 - с) от 300 до 200 тонн в год

4 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

4.1 Критерии оценки

4.1.1 Критерии оценки реферата(доклада):

Оценка 5

- Содержание реферата соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление реферата соответствует принятым стандартам;
- При работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- В реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- В сообщении автор не допускает ошибок, не допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию учителя;
- Сообщение логично, последовательно, грамотно;
- На дополнительные вопросы дает правильные ответы.

Оценка 4

- Содержание реферата соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление реферата соответствует принятым стандартам;
- При работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- В реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- В сообщении автор допускает одну ошибку или два-три недочета, допускает неполноту ответа, которые исправляет только с помощью учителя.

Оценка 3

- Содержание реферата не полностью соответствует теме;
- Тема раскрыта недостаточно полно;
- В оформлении реферата допускаются ошибки;
- Литература, используемая автором, при работе над рефератом устарела;
- В реферате не отражена практическая работа автора по данной теме;

- В сообщении по теме допускается 2-3 ошибки;
- Сообщение неполно, построено несвязно, но выявляет общее понимание работы;
- При ответе на дополнительные вопросы допускаются ошибки, ответ неуверенный, требует постоянной помощи учителя.

Оценка 2

- Содержание реферата не соответствует теме.

4.1.2 Критерии оценки тестовых заданий:

Более 84%- оценка 5

от 71-83 %- оценка 4

от 61-70% - оценка 3

менее 60% - оценка 2

4.1.3 Критерии оценки устных ответов обучающихся Отметка "5" ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

4.1.4 Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи по специальности

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога,

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации,

4.1.5 Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл два теоретических вопроса и верно решил задачу;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл один теоретический вопрос, и не в полном объеме второй вопрос и верно решил задачу;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он полностью не раскрыл два теоретических вопроса и не полностью решил задачу;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не ответил на

– два теоретических вопроса и не решил задачу.

Разработчик:

Губейдуллина З.М., к.б.н., доцент кафедры «Экономических и естественнонаучных

дисциплин» _____


(подпись)