

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»**

**Кафедра «Эксплуатации транспортно-технологических машин  
и комплексов»**

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
«Эксплуатации транспортно-  
технологических машин и комплексов  
«30» августа 2017 г.  
протокол №1  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ С.Н. Петряков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
приложение к рабочей программе  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: **35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Уровень подготовки \_\_\_\_\_ **базовый**  
(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ **технолог**  
(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная, заочная**  
(очная, заочная и др.)

**Димитровград 2017**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.</b>	<b>3</b>
<b>2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>3.ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ</b>	<b>16</b>
<b>4.ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>	<b>50</b>
<b>4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	<b>50</b>

**1.ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**по учебной дисциплине БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, коды формируемых компетенций)**	Наименование оценочного средства
<b>Входной контроль</b>			
	Знания, умения, освоенные на учебных дисциплинах, которые являются обеспечивающими по отношению к БД.09. «Основы безопасности жизнедеятельности»: БД.06»Химия»; БД.07 «Биология»; БД.11 «Экология»		тестовый опрос
<b>Текущий контроль</b>			
БД.09. «Основы безопасности жизнедеятельности»			
1	<i>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</i>	<b>уметь:</b> - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту; <b>знать:</b> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - влияние алкоголя, табака и наркотиков на здоровье человека.	Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, реферат
2		<b>Рубежный контроль</b>	
3	<i>Раздел. 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</i>	<b>уметь:</b> - действовать в чрезвычайных ситуациях; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;	Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, реферат

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</li> </ul>	
4	<b>Раздел. 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять строевые приемы на месте и в движении;</li> <li>- владеть элементами тактической подготовки;</li> <li>- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;</li> <li>- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;</li> <li>- осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;</li> <li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной</li> </ul>	Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, реферат

		гражданской службы; - нормы международного гуманитарного права; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - основные виды воинской деятельности.	
5	<b>. Раздел. 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>уметь:</b> - определить степень опасности и виды кровотечений; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - транспортировать пострадавших; <b>знать</b> - виды ранений, кровотечений и переломов; - способы остановки кровотечений; - способы реанимационных действий при отсутствии пульса и дыхания; - основные права и обязанности родителей в отношении детей; - значение соблюдение личной гигиены для здоровья человека.	Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, реферат
6		<b>Итоговый контроль по темам 1.1. -2.4.</b>	дифференцированный зачет

## 2.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### 2.1.МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

#### Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

**Оцениваемые умения:** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;

**Оцениваемые знания:** основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; влияние алкоголя, табака и наркотиков на здоровье человека.

#### Устно ответить на вопросы:

1. Назвать основные критерии оценки здорового человека.
2. Какие факторы неблагоприятно влияют на человека?
3. Что такое здоровье?
4. Какой вред здоровью наносят табак и алкоголь?
5. К каким последствиям приводят употребление наркотиков?
6. В чем проявляется физическая зависимость от наркотических веществ?
7. Каким образом вредные привычки сказываются на потомстве?

#### Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

**Оцениваемые умения:** действовать в чрезвычайных ситуациях; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

**Оцениваемые знания:** техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

#### Устно ответить на вопросы:

1. Классификация ЧС?
2. ЧС природного характера.
3. ЧС техногенного характера.
4. Правила поведения в условиях ЧС природного характера.
5. Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.
6. Основные задачи гражданской обороны.
7. Сигналы оповещения ГО.
8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

#### Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

**Оцениваемые умения:** выполнять строевые приемы на месте и в движении; владеть элементами тактической подготовки; выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-

учебные заведения; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии.

**Оцениваемые знания:** основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; нормы международного гуманитарного права; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; основные виды воинской деятельности.

#### **Устно ответить на вопросы:**

1. Основные задачи ВС РФ.
2. Организационная структура ВС РФ.
3. Сухопутные войска: вооружение и боевая техника.
4. Военно-морской флот: вооружение и боевая техника.
5. Военно-космические войска: вооружение и боевая техника.
6. Основные обязанности военнослужащих.
7. Уставы ВС РФ.
8. Боевые традиции.
9. Символы воинской чести.

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Оцениваемые умения:** определить степень опасности и виды кровотечений; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; транспортировать пострадавших;

**Оцениваемые знания:** виды ранений, кровотечений и переломов; способы остановки кровотечений; способы реанимационных действий при отсутствии пульса и дыхания; основные права и обязанности родителей в отношении детей; значение соблюдения личной гигиены для здоровья человека.

#### **Устно ответить на вопросы:**

1. Основные задачи медицинской службы ГО.
2. Виды медицинской помощи.
3. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания.
4. Классификация ран и их осложнения.
5. Виды кровотечения и их характеристика.
6. Правильное наложение стерильных повязок на раны.
7. Реабилитационная помощь при утоплении и при ударе электрическим током.
8. Первая медицинская помощь при переломах и ожогах.
9. Значения соблюдения личной гигиены для человека.
10. Правовые аспекты взаимоотношения между родителями и детьми.
11. Значение физических упражнений и закаливания для здоровья человека.

**Вопросы для текущего контроля знаний студентов  
(письменный опрос, индивидуальное собеседование)**

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
3. Риск. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление риском.
4. Квантификация, идентификация, таксономия, номенклатура опасностей.
5. Системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
6. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
7. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания.
8. Медицинские средства индивидуальной защиты.
9. Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.
10. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
11. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
12. Работоспособность и ее динамика.
13. Условия труда. Классификация. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
14. Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
15. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Цели. Задачи. Общие положения.
16. ФЗ «О радиационной безопасности населения». Основные гигиенические нормативы (допустимые пределы доз облучения). Единицы измерения радиоактивного излучения.
17. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Средства и методы защиты.
18. Производственная среда. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
19. ФЗ «О гражданской обороне». Основные определения. Цели. Задачи.
20. Концепция национальной безопасности (определение, основные характеристики национальной безопасности).
21. Производственная пыль. Фиброгенное действие. Средства и методы защиты.
22. Социальные опасности. Классификация, причины, виды. Защита от социальных опасностей.



## 2.2 .МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

### по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» 1 вариант

1. Что такое здоровье?	а) отсутствие болезней или физических дефектов; б) естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений; в) состояние полного физического, душевного и социального благополучия; г) правильная, нормальная деятельность.
2. Что относит современная медицина к факторам риска для здоровья человека?	а) трудную работу б) инфекции, несбалансированное питание и недостаток движения; в) курение, употребление алкоголя и наркотиков, переохлаждение и перегревание организма; г) травмы, различные виды облучения, особенно ультрафиолетовыми и рентгеновскими лучами.
3. Какая польза от табака?	а) человек укрепляет свою дыхательную систему; б) отпугивает моль; в) человек получает истинное наслаждение от кашля; г) получают никотин-сульфат, который используется в сельском хозяйстве для защиты растений от насекомых-вредителей.
4. Кого называют пассивными курильщиками?	а) люди, которые курят мало; б) люди, которые видят табачный дым; в) люди, которым приходится дышать табачным дымом; г) люди, которые с удовольствием дышат табачным дымом.
5. Что представляет собой алкоголь?	а) пропиловый спирт; б) этиловый спирт; в) винный спирт; г) относится к категории наркотических веществ.
6. К чему приводит пьянство и алкоголизм с социальной (общественной) точки зрения?	а) не меняет жизнь; б) приводит к лучшему взаимопониманию в семье; в) приводит к скандалам, неурядицам в семье; г) приводит к производственным травмам и увольнению.
7. Что такое наркомания?	а) болезнь верхних дыхательных путей;

	<p>б) болезнь конечностей;  в) душевная болезнь;  г) болезненное пристрастие к наркотикам, неконтролируемое их потребление.</p>
8. В чем проявляется физическая зависимость от наркотических веществ?	<p>а) в физической слабости;  б) под действием наркотика происходит ускорение работы всех органов;  в) под действием наркотика происходит перестройка работы всех органов;  г) под действием наркотика происходит улучшение работы всех систем организма.</p>
9. Как называется состояние человека, если его вес на 20% превышает норму?	<p>а) поправлением здоровья;  б) усиление;  в) увеличение;  г) ожирение.</p>
10. В чем заключаются рекомендации по здоровому образу жизни?	<p>а) рациональное и сбалансированное питание, достаточная двигательная активность;  б) соблюдение договорных обязательств везде и всюду;  в) соблюдение режима труда, отдыха, сна на основе требований суточного биологического ритма; закаливание и личная гигиена;  г) умение управлять своими эмоциями, снимать нервное напряжение в целях профилактики невротических состояний, отказ от вредных привычек (курение, употребления алкоголя и наркотиков); безопасное поведение дома, на улице и в учебном заведении, обеспечивающее предупреждение травм и отравлений.</p>
11. Что является самым надежным средством сохранения и укрепления здоровья человека?	<p>а) наличие денежных средств?  б) является хороший аппетит;  в) является этическое поведение;  г) является здоровый образ жизни.</p>

## 2 вариант

1. Какие компоненты (или составляющие части) включает определение понятия «здоровья»?	<p>а) отсутствие болезней или физических дефектов;  б) высокая работоспособность и устойчивость к заболеваниям;  в) уверенность в себе, основанная на умении управлять своими чувствами и мыслями;  г) стремление и умение управлять собственным здоровьем и строить свое поведение без ущерба для благополучия других людей.</p>
2. Какие известны причины нарушения здоровья человека?	<p>а) избыточный производственный и бытовой шум;  б) чрезвычайно комфортная обстановка дома и на работе;</p>

	<p>в) умственное и физическое перенапряжение;</p> <p>г) недостаточный сон и неполноценный отдых.</p>
3. Как влияет курение на внешний вид подростка, если он рано пристрастился к табаку?	<p>а) курящий подросток напоминает взрослого;</p> <p>б) курящий подросток обычно небольшого роста, щуплый;</p> <p>в) курящий подросток часто болеет и кашляет, плохо ест, потому что нет аппетита;</p> <p>г) у подростка страдает функция половых желез.</p>
4. Что необходимо сделать человеку, чтобы бросить курить?	<p>а) это может произойти само собой;</p> <p>б) следует приложить огромное волевое усилие;</p> <p>в) следует последовать примеру одноклассников;</p> <p>г) следует пройти обследование и действовать в соответствии с рекомендацией врача.</p>
5. Каковы главные органы, на которые воздействует алкоголь?	<p>а) головной мозг;</p> <p>б) выделительная система;</p> <p>в) сердце;</p> <p>г) печень.</p>
6. К чему приводит человека систематическое употребление алкоголя?	<p>а) повышает активность иммунной системы;</p> <p>б) понижает активность иммунной системы;</p> <p>в) приводит к частым и продолжительным болезням;</p> <p>г) приводит к тяжелым заболеваниям.</p>
7. На какие группы делят наркотики?	<p>а) наркотики растительного происхождения;</p> <p>б) наркотики животного происхождения;</p> <p>в) наркотики удушающего действия;</p> <p>г) синтетические препараты психотропного действия.</p>
8. Какие явления увеличивают смертность среди наркоманов, а также частые в этой среде самоубийства?	<p>а) кислородное пересыщение клеток головного мозга;</p> <p>б) кислородное голодание клеток головного мозга;</p> <p>в) разрушенная психика;</p> <p>г) подавленный интеллектуальный потенциал.</p>
9. Каковы последствия ожирения?	<p>а) нарушение обмена веществ;</p> <p>б) нарушение работы сердца, сосудов, органов движения;</p> <p>в) нарушение деятельности коры больших полушарий мозга;</p> <p>г) снижение работоспособности.</p>
10. Сколько необходимо спать взрослому человеку?	<p>а) примерно 6 часов;</p> <p>б) примерно 7 часов;</p> <p>в) примерно 8 часов;</p> <p>г) примерно 9 часов.</p>

11. Каким образом может быть достигнуто гармоничное развитие личности?	а) следует формировать свои потребности; б) следует воспитывать в себе силу духа; в) следует воспитывать в себе здоровый эгоизм; г) следует формировать здоровое тело.
--	---

### 3 вариант

1. Какие условия рекомендует соблюдать академик Н.М. Амосов для сохранения здоровья человека?	а) регулярная физическая разгрузка; б) регулярная физическая нагрузка; в) ограничения в питании; г) закаливание и умение отдыхать.
2. Какие имеются проблемы у курящих молодых женщин?	а) никаких проблем не наблюдается; б) различные нарушения физиологии организма; в) улучшаются функции деторождения; г) нарушаются функции деторождения.
3. Какое количество никотина попадает в кровь человека при выкуривании одной сигареты?	а) примерно 1-3 миллиграмм (мг); б) примерно 3-4 мг; в) примерно 4-5 мг; г) примерно 5-6 мг.
4. Какое вредное вещество образуется при курении?	а) пепел; б) табачные смолы; в) табачный дёготь; г) табачный газ.
5. Что происходит в организме человека при падении в него небольших доз алкоголя?	а) угнетаются все органы; б) угнетаются все системы организма; в) улучшается привычный биологический ритм организма; г) нарушается привычный биологический ритм организма.
6. Какие известны заболевания, связанные с неумеренным употреблением алкоголя?	а) тромбоз; б) хронический гастрит; в) хронический остеохондроз; г) хронический колит.
7. В чем заключается психическая зависимость человека от наркотического препарата?	а) учёные исследуют этот вопрос; б) все помыслы человека направлены на заработок денег; в) все помыслы человека направлены на добычу наркотиков; г) человеку требуется все больше и больше наркотических средств.
8. Каков «социальный» портрет наркомана?	а) живет в семье и преуспевает в учебе; б) живет среди таких же опустившихся людей; в) смысл жизни состоит в возможности получить новую порцию наркотиков; г) наблюдается полная деградация личности.
9. Куда необходимо обратиться человеку, попавшему под влияние наркотиков?	а) следует обратиться к гадалке; б) следует обратиться к стоматологу; в) следует обратиться в наркологический диспансер; г) следует обратиться в подростковый

	кабинет.
10. Какова главная причина ожирения?	а) нарушение режима питания; б) сокращение приемов пищи до 1-2 раза в день; в) переизбыток, особенно обильная еда перед сном; г) недостаточная мышечная активность.
11. Каким образом отрицательные эмоции воздействуют на состояние человека?	а) тонизируют; б) гнев и сильный страх блокируют пищеварительные функции и дезорганизуют контроль над работой почек и кишечника; в) раздражительность активизирует человека; г) беспокойство и уныние вызывают беспорядок в работе мозга.

**Ключ к рубежному тесту  
по теме «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»**

<b>1 вариант</b>	<b>6 – в, г</b>	<b>2 вариант</b>	<b>6 - б, в, г</b>	<b>3 вариант</b>	<b>6 - б, в, г</b>
<b>1 – б, в, г</b>	<b>7 – г</b>	<b>1 – б, в, г</b>	<b>7 – а, г</b>	<b>1 – б, в, г</b>	<b>7 – в, г</b>
<b>2 – г</b>	<b>8 – в</b>	<b>2 – а, в, г</b>	<b>8 – б, в, г</b>	<b>2 – б, г</b>	<b>8 – б, в, г</b>
<b>3 – б, г</b>	<b>9 – г</b>	<b>3 – б, в, г</b>	<b>9 – а, б, г</b>	<b>3 - б</b>	<b>9 – в, г</b>
<b>4 – в</b>	<b>10 – а, в, г</b>	<b>4 – б, г</b>	<b>10 - в</b>	<b>4 - в</b>	<b>10 – а, в, г</b>
<b>5 – б, в, г</b>	<b>11 - г</b>	<b>5 – а, в, г</b>	<b>11 - б, г</b>	<b>5 – а, б, г</b>	<b>11 – б, г</b>

**Рубежный тест  
по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность»**

<b>1. Что такое оборона Российской Федерации?</b>	а) военное учреждение; б) военные законы; в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника; г) система политических, экономических, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
<b>2. Для чего созданы Вооруженные Силы Российской Федерации?</b>	а) в соответствии с традицией; б) для устрашения наших врагов; в) для обороны нашей страны с применением средств вооруженной борьбы; г) для воинской обязанности граждан России.
<b>3. Что представляет собой военная служба?</b>	а) особый вид наказания граждан Российской Федерации; б) военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте; в) особый вид общественной работы

	граждан Российской Федерации; г) особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
<b>4. Как называются люди, находящиеся на военной службе?</b>	а) гражданами; б) военнообязанными; в) призывниками; г) военнослужащими.
<b>5. Кто не может проходить военную службу в Вооруженных Силах России?</b>	а) люди, не желающие проходить военную службу; б) все могут; в) люди с плохим характером; г) лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации.
<b>6. Что такое воинская обязанность?</b>	а) мера общественного воздействия; б) мера вознаграждения; в) необходимое поведение; г) мера общественнонеобходимого поведения, устанавливаемая законами в интересах общества и государства в целом.
<b>7. Что предусматривает обязательная подготовка гражданина к военной службе?</b>	а) предусматривает получение высшего образования; б) предусматривает получение необходимых знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, приобретение навыков по гражданской обороне; в) предусматривает получение необходимых знаний в объеме общеобразовательной школы; г) предусматривает медицинское обследование и освидетельствование, а при необходимости и с согласия гражданина – лечебно-оздоровительные мероприятия.
<b>8. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?</b>	а) от 16 до 18 лет; б) от 18 до 27 лет; в) от 28 до 32 лет; г) от 33 до 35 лет.
<b>9. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?</b>	а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; б) по личному желанию граждан; в) прошедшие военную службу в вооруженных силах другого государства; г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
<b>10. В каком возрасте заключается первый контракт на военную службу с мужчинами в нашей стране?</b>	а) от 18 до 20 лет; б) от 21 до 30 лет; в) от 31 до 40 лет; г) от 41 до 45 лет.
<b>11. Когда зародился обычай приведения воинов к военной присяге?</b>	а) в наши дни; б) в древние времена; в) после победы России в Гражданской войне; г) после победы советского народа в

	Великой Отечественной войне.
<b>12. Где изложены должностные обязанности солдат и сержантов Вооруженных Сил Российской Федерации?</b>	а) в Уставе Вооруженных Сил; б) в Уставе караульной службы; в) в Уставе внутренней службы; г) в Уставе внутренних войск Российской Федерации.
<b>13. Что такое воинская дисциплина?</b>	а) понятие из военных мемуаров; б) базируется на страхе наказания; в) строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников); г) призван регулировать воинский порядок, взаимоотношения между военнослужащими с целью обеспечения высокой организованности и боеспособности подразделений.

### Ключ к рубежному тесту

#### По теме «Основы обороны государства и воинская обязанность»

1 – г; 2 – в, г; 3 – г; 4 – г; 5 – а; 6 – в, г; 7 – б, г; 8 – г; 9 – а, в, г; 10 – б, в; 10 – б, в; 11 – б; 12 – в; 13 – в, г

### 3. Экзаменационные задания

#### 3.1. Материал для проведения итогового контроля знаний студентов

Дифференцированный зачет предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины БД.09 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) Специальность **35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** (базовая подготовка)

#### Вопросы для дифференцированного зачёта по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
3. Риск. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление риском.
4. Квантификация, идентификация, таксономия, номенклатура опасностей.
5. Системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
6. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
7. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания.
8. Медицинские средства индивидуальной защиты.
9. Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.
10. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
11. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
12. Работоспособность и ее динамика.
13. Условия труда. Классификация. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
14. Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
15. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Цели. Задачи. Общие положения.
16. ФЗ «О радиационной безопасности населения». Основные гигиенические нормативы (допустимые пределы доз облучения). Единицы измерения радиоактивного излучения.

17. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Средства и методы защиты.
18. Производственная среда. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
19. ФЗ «О гражданской обороне». Основные определения. Цели. Задачи.
20. Концепция национальной безопасности (определение, основные характеристики национальной безопасности).
21. Производственная пыль. Фиброгенное действие. Средства и методы защиты.
22. Социальные опасности. Классификация, причины, виды. Защита от социальных опасностей.
23. Венерические заболевания. Источники и пути распространения. Профилактика.
24. Курение, социальные последствия и профилактика табакокурения.
25. Алкоголизм как социальная опасность. Профилактика алкогольного опьянения. Опасность суррогатов. Первая помощь при алкогольной интоксикации.
26. Социальные последствия наркомании. Оказание первой помощи при наркотической коме.
27. Радиация. Радиационная безопасность.
28. Дать характеристику зонам радиоактивного заражения.
29. Экстремальные ситуации. Классификация. Примеры.
30. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
31. Экологически опасные вещества. (Тяжелые металлы. Гербициды. Пестициды. Формальдегид. Асбест.)
32. ЧС природного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
33. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
34. Характеристика и классификация ЧС биолого-социального характера.
35. Принципы, способы и средства защиты в ЧС.
36. Биологические опасности. (Микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные).
37. Производственный шум и вибрация. Средства и методы защиты.
38. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда.
39. Виды поражения электрическим током, электротравмы. Первая помощь. Факторы, определяющие степень поражения током.
40. Раскрыть классификацию потенциально опасных объектов экономики.
41. Раскрыть классификацию сильно действующих ядовитых веществ по токсикологическому признаку.
42. Устойчивость функционирования объектов экономики.
43. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.
44. Признаки психического здоровья. Стресс. Дистресс. Эмоции. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.
45. Классификацию средств пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.
46. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Действия.
47. Терроризм – угроза национальной безопасности. Действия при захвате в заложники.
48. Действия при поступлении угрозы по телефону или в письменной форме.
49. Препараты бытовой химии. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
50. Безопасность пищи и питания. Пищевое отравление. Рекомендации по безопасности питания.
51. Ожоги. Отморожение. Классификация и краткая характеристика. Первая помощь.
52. Первая помощь при боли в сердце.
53. Обморок. Реанимация. Методы реанимации при внезапной остановке сердца и дыхания.
54. Первая помощь при утоплении.
55. Правила извлечения пострадавших из под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.
56. Понятие о ране, классификация ран. Асептика. Антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь.
57. Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. Травматический шок.
58. Анафилактический шок (аллергический шок). Первая помощь.
59. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ.
60. Степени вертикальной устойчивости воздуха.



### 3.2. Тестовые задания по освоению курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### ВАРИАНТ1.

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

#### 1. Что такое ЗОЖ?

- 1) когда человек занимается спортом
- 2) жизнедеятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья
- 3) образ жизни без алкоголя, табака и наркотиков

#### 2. Относится ли гигиена жилых и общественных помещений к компонентам ЗОЖ?

- 1) да;
- 2) нет.

#### 3. Найдите среди приведённых ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют ЗОЖ:

*а – малоподвижный образ жизни*

*б – ежедневная утренняя зарядка,*

*в – ежедневное выполнение гигиенических процедур,*

*г – употребление в пищу большого количества пироженых, мороженого,*

*д – систематическое занятие спортивными играми, е – большое*

*увлечение играми в карты, домино, лото, ж – систематическое курение,*

*з – употребление в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.*

- 1) а, г, е, ж.
- 2) а, б, в, з.
- 3) б, в, д, з.

#### 4. Факторы, сохраняющие здоровье:

*а- физическая активность;*

*б- закаливание;*

*в- полноценное питание*

*г- умеренное потребление алкоголя;*

*д- температурный комфорт;*

*е- благоприятная экология;*

*ж- конфликты, тренирующие НС*

- 1) все
- 2) все, кроме – г
- 3) а, б, в, е

#### 5. Что такое гиподинамия?

- 1) снижение функции гипофиза
- 2) пониженное кровяное давление
- 3) ограничение физической активности

#### 6. Что такое активный отдых?

- 1) отдых в движении
- 2) активные поиски места отдыха
- 3) активное использование отдыха на солнце

#### 7. Факторы, способствующие быстрому переходу от сонливости к активному бодрствованию:

- 1) тихая музыка и ограничение резких движений
- 2) физзарядка и водные процедуры
- 3) спокойная обстановка – полумрак, тепло

#### 8 Механизм воздействия ФУ на активность головного мозга после сна:

- 1) угнетающие кору головного мозга импульсы от рецепторов мышц
- 2) химические изменения в составе крови, возбуждающие средний мозг

3) возбуждающие импульсы, поступающие в кору головного мозга от рецепторов мышц

**9. Условия правильного развития и функционирования опорно-двигательного аппарата и организма в целом:**

*а – ограничение физических нагрузок;*

*б – регулярный физический покой;*

*в – регулярное воздействие физических нагрузок;*

*г – интенсивная спортивная тренировка.*

1) а, б;

2) в, г;

3) в.

**10. Влияние ФУ на ОДА:**

1) способствуют правильному физическому развитию и тормозят рост

2) увеличивают массу мышц и прочность костей, усиливают иммунитет

3) улучшают физическое развитие и снижают память

**11. Что такое закаливание холодом?**

1) повышение устойчивости организма путём регулярного прерывистого воздействия холодных процедур

2) система мер по организации закаливания

3) длительное непрерывное воздействие холода с последующим кратковременным нагреванием

**12. Что такое гигиена?**

1) наука изучающая строение и функции организма и дающая рекомендации по сохранению здоровья

2) наука об окружающей среде и взаимоотношениях между человеком и атмосферой

3) наука, изучающая влияние факторов окружающей среды на организм человека и разрабатывающая мероприятия, предотвращающие вредное влияние их на здоровье

**13. Условия способствующие возникновению умственного утомления:**

1) недостаточная освещённость, не соответствующее росту рабочее место, периодическое отвлечение на физическую работу

2) непроветренное помещение, плохое освещение, отсутствие перерывов, однообразие работы

**14. Что такое осанка?**

1) правильное положение тела в пространстве

2) правильное положение частей тела при сидении, стоянии и ходьбе

3) правильные пропорции частей тела и внешний вид формы позвоночника

**15. Основные причины искривления позвоночника:**

*а- несоответствие высоты парты росту*

*ребёнка; б- ношение тяжёлого портфеля; в- использование вместо портфеля ранца;*

*г- привычка ходить наклонив голову и туловище вперёд*

1) все

2) все, кроме – в

3) а, б

**16. Здоровье – это:**

*а – способности организма противостоять эмоциональным и физическим стрессам,*

*б – гармоничное существование души и тела человека,*

*в – нахождение соматического и психического состояний в норме,*

*г – когда каждый день болит в другом месте,*

*д – термин, который обозначает состояние человека, возникающее как ответ на разнообразные экстремальные воздействия, е – способность сохранять*

*соответствующую возрасту и полу психофизическую*

*устойчивость в условиях постоянного изменения количественных и качественных единиц структурной и сенсорной информации, ж – когда ничего не болит.*

- 1) всё перечисленное,
- 2) е, ж.
- 3) а, б.

**17. Сегодня ведётся широкая пропаганда борьбы со СПИД-ом, ответьте, это верно, что:**

*а-СПИД одно из самых тяжёлых, пока неизлечимых заболеваний, б – СПИД излечим, просто в нашей стране лекарств пока нет, в – СПИД можно получить любым путём, г – СПИД передаётся так же, как и любое ЗППП, д – им болеют наркоманы, проститутки, бомжи. Мне это не угрожает, е – СПИД-ом можно заразиться только при незащищённом половом контакте и через кровь, ж – у больной матери обязательно родится больной ребёнок.*

- 1) б, в, г, д.
- 2) а, е, ж.
- 3) а, е.

**18. Какие заболевания относятся к заболеваниям передающимся половым путём?**

*а – гонорея,  
б – сифилис,  
в – СПИД, г –  
молочница*

- 1) все перечисленные и ещё другие,
- 2) а, б, в;
- 3) а, б, г.

**19. Дополните фразу: « многократное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур называется \_\_\_\_\_ » 1) закаливанием**

- 2) акклиматизацией
- 3) адаптацией

**20. Закаливание воздухом это: 1)**

- длительные прогулки на холоде
- 2) занятие зимними видами спорта
- 3) сон с открытым окном зимой

**21. Основные причины плоскостопия:**

- 1) переноска тяжестей, ношение тесной обуви
- 2) лазание по канату и дефекты походки
- 3) ношение не по размеру большой обуви и раннее курение

ОТВЕТЫ: 1) 2, 2) 1, 3) 3, 4) 3, 5) 3, 6) 1, 7) 2, 8) 3, 9) 3, 10) 2, 11) 1, 12) 3, 13) 2, 14) 2 15) 2, 16) 2, 17) 3, 18) 2, 19) 1, 20) 2, 21) 1.

## **ВАРИАНТ 2.**

**ЗАДАНИЕ:** выберите правильный ответ

**1. К чему приводят курение и злоупотребление алкоголем:**

*а- к психологической зависимости;  
б- к психической зависимости; в- к  
физической зависимости*

- 1) б, в
- 2) а
- 3) все

**2. Какие средства массовой информации влияют на выбор образа жизни?**

*а – телевидение; б – журналы, газеты; в – радио; г – рекламные проспекты;*

- 1) а, в;
- 2) все;
- 3) б, г.

**3. Кто способствовал широкому распространению табакокурения?**

- 1) Магеллан
- 2) Колумб
- 3) Васко да Гама

**4. Кто способствовал распространению табакокурения в России?**

- 1) Пётр 1;
- 2) Елизавета;
- 3) Екатерина 2

**5. Влияние никотина на кровеносные сосуды:**

- 1) резко суживает мелкие артерии
- 2) увеличивает проницаемость капилляров
- 3) расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения

**6. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:**

*а-инфаркт миокарда, б-*

*гангрена конечности,*

*в- кровоточивость из носа и ушей,*

*г- расширение вен нижних*

*конечностей, д- гипотония*

- 1) а, б
- 2) в, г
- 3) г, д

**7. Влияние курения на органы дыхания:**

*а- хроническое заболевание плевры; б-предрасположенность*

*к туберкулёзу лёгких; в- злокачественное перерождение*

*тканей гортани и бронхов; г- предрасположенность к*

*дифтерии*

- 1) а, б
- 2) б, в
- 3) в, г

**8. Как влияет курение на органы пищеварения?**

1) снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы

2) способствует возникновению аппендицита

3) угнетает перистальтику желудка и кишечника, вызывает перерождение клеток печени

**9. Что такое пассивное курение?**

1) когда курят, но мало

2) вдыхание загрязнённого табачным дымом воздуха

3) когда держишь во рту курительную трубку, не зажигая табак

**10. Влияние алкоголя на органы пищеварения:**

1) способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка

2) резко угнетает функции поджелудочной железы

3) способствует возникновению туберкулёза толстого кишечника

**11. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:**

1) угнетают обмен белков и углеводов

2) «внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму - возникает зависимость от них

3) отравляют организм не вмешиваясь в обмен веществ

**12. Влияние алкоголя на зрение:**

1) снижается острота зрения

2) нарушается цветоощущение

3) возможно воспаление зрительного нерва

**13. Влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:**

- 1) угнетение функции нарушения равновесия
- 2) разрастание эпителия внутри полукружных каналов
- 3) нарушение слуха

**14. Какие существуют виды наркоманий:**

*а- опийная,*

*б- героиновая,*

*в- кокаиновая,*

*г-гашишная,*

*д- обусловленная приёмом галлюциногенов, е- вызванная приёмом снотворных препаратов*

- 1) все
- 2) все, кроме – б
- 3) а, б, в, г

**15. Каковы виды токсикоманий:**

*а- вызванные корректорами ЦНС, б- вдыхание паров органических растворителей и других средств бытовой химии,*

*в- связанные со злоупотреблением успокоительных и снотворных средств*

- 1) все
- 2) б, в
- 3) а, б

**16. Какой мировой опыт накоплен в борьбе с вредными привычками, связанными с употреблением алкоголя, табака, наркотиков:**

*а- законодательные и ограничительные меры в области торговли этими*

*веществами; б- пропаганда ЗОЖ; в- предупредительные в отношении здоровья меры*

- 1) а, б
- 2) все
- 3) а, в

**17. Влияние курения на половую систему:**

- 1) нарушение функций матки
- 2) повреждение тканей семенников и яичников
- 3) повреждение митохондрий яйцеклеток

**18. Влияние алкоголя на половую систему:**

- 1) нарушение функции семенных пузырьков
- 2) повреждение генетического аппарата сперматозоидов и нарушение функций яичников
- 3) повреждение структуры мошонки

**19. Факторы, повреждающие голосовые связки и нарушающие звукообразование:**

*а- курение и физические нагрузки,*

*б- курение и спиртные напитки,*

*в- простудные и некоторые инфекционные заболевания,*

*г- громкая речь, д- частое и глубокое дыхание*

- 1) все
- 2) все, кроме – д
- 3) б, в, г

**20. Когда проходит всемирный день борьбы с наркоманией?**

- 1) 1 июня
- 2) 26 июня
- 3) 1 сентября

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 2, 3) 2, 4) 1, 5) 1, 6) 1, 7) 2, 8) 3, 9) 2, 10) 1, 11) 2, 12) 2, 13) 1, 14) 1, 15) 1, 16) 2, 17) 2, 18) 2, 19) 3, 20) 2.

### ВАРИАНТ 3

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

**1. Регулярное облучение кожи солнечными лучами необходимо для предупреждения:**

- 1) гигантизма
- 2) цинги
- 3) рахита

**2. Что такое питательные вещества:**

*а- белки, жиры, углеводы;*

*б- минеральные соли, вода, витамины;*

*в- хлеб, мясо, молоко;*

*г- кисель, компот, суп.*

- 1) а, б
- 2) б, в
- 3) в, г

**3. Значение витаминов:**

- 1) высвобождают необходимую энергию при окислении
- 2) входят в состав гормонов, регулирующих обмен веществ
- 3) являются катализаторами биохимических процессов и составной частью ряда ферментов

**4. Признаки недостатка в организме витамина С:**

- 1) кровоточивость дёсен, цинга, подкожные кровоизлияния
- 2) куриная слепота, рахит, боли в мышцах и суставах
- 3) нарушение обмена кальция, плохое зрение в сумерках

**5. Признаки недостатка в организме витамина А:**

- 1) поражение кожи и роговицы глаз, резкое похудание
- 2) рахит
- 3) плохое зрение в сумерки, куриная слепота, задержка роста детей

**6. Сохранность витаминов в продуктах питания зависит от:**

- 1) сроков хранения и грамотной кулинарной обработки
- 2) содержания в продуктах минеральных солей
- 3) своевременной обработки продуктов солнечными лучами

**7. Избыточное потребление соли, жёсткой воды и малоподвижный образ жизни способствуют:**

- 1) возникновению инфарктов миокарда
- 2) образованию рака
- 3) образованию почечных камней

**8. Объясните слова Сократа: «лучшая приправа к жизни – голод»:**

- 1) голод стимулирует активность человека
- 2) речь идёт о вреде переедания
- 3) голодание сохраняет хорошую стройную фигуру

**9. Объясните пословицу: «когда я ем, я глух и нем»**

- 1) во время еды у человека снижается чувствительность слуха
- 2) трудно говорить с набитым ртом
- 3) отвлекаться от еды вредно, это снижает качество пищеварения

**10. Что вредно для зубов:**

*а- кислая пища,*

*б- холодная пища,*

*в- чередование холодной и горячей пищи,*

*г- чистка зубов жёсткой щёткой,*

*д- разгрызание твёрдых продуктов питания*

- 1) а, б, д
- 2) б, в, г
- 3) в, д

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 1, 3) 3, 4) 1, 5) 3, 6) 1, 7) 3, 8) 2, 9) 3, 10) 3.

#### **ВАРИАНТ 4.**

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

**1. Законодательством РФ брачный возраст устанавливается:**

- 1) с 14 лет
- 2) с 18 лет в исключительных случаях с 16 лет
- 3) с 18 лет

**2. Брак заключается при следующих условиях:**

- а- по истечении 1 месяца со дня подачи заявления;*  
*б- по истечении 3 месяцев со дня подачи заявления;*  
*в- через 3 дня после подачи заявления;*  
*г- в день подачи заявления при наличии особых обстоятельств.*

- 1) б
- 2) а, г
- 3) в

**3. Зарегистрированным считается брак:**

- 1) заключённый в ЗАГСе
- 2) заключённый в церкви
- 3) заключённый в ЗАГСе и церкви одновременно

**4. Какая пара условий необходима для юридического заключения брака:**

- 1) наличие беременности и чувства долга
- 2) взаимное согласие и достижение брачного возраста обоими партнёрами
- 3) равенство социального статуса и достижение возраста 18 лет

**5. Юридическими условиями прекращения брака являются:**

- а- смерть одного из супругов;*  
*б- заявление одного или обоих супругов поданное в ЗАГС;*  
*в- охлаждение в отношениях супругов;*  
*г- не выполнение супружеских и родительских обязанностей одним из супругов.*

- 1) а, в
- 2) б, г
- 3) а, б

**6. Брачный договор это:**

- 1) соглашение лиц, вступающих в брак, определяющее имущественные права и обязанности супругов
- 2) соглашение лиц, вступающих в брак, определяющее личные права и обязанности супругов
- 3) соглашение лиц, вступающих в брак, определяющее имущественные и личные права и обязанности супругов

**7. Супруги отвечают своим имуществом перед законом в следующих случаях:**

- а- при возмещении вреда, причинённого их несовершеннолетними детьми;*  
*б- по долговым обязательствам одного из супругов;*  
*в- если установлено, что общее имущество было приобретено или увеличено за счёт средств, полученных одним из супругов преступным путём*

- 1) а
- 2) б
- 3) во всех этих случаях

**8. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей до достижения ими:**

- а- 18 лет;*  
*б- 16 лет;*  
*в- 14 лет;*  
*г- до тех пор, пока дети не вступят в брак;*

д- до тех пор, пока несовершеннолетние дети не вступят в брак

- 1) а, д
- 2) г
- 3) а

**9. Как вы думаете, какие ситуации алиментных обязательств закреплены Законом о семье:**

*а- родители содержат своих несовершеннолетних детей; б- родители постарели и не в состоянии обеспечивать себя, дети обязаны содержать родителей; в- приёмный отец, нуждающийся в дополнительном уходе, вправе подать на своих детей в суд, если они добровольно не заботятся и не обеспечивают его; г- муж обязан обеспечивать супругу; д- жена содержит мужа, оставшегося без работы;*

*е- выплата алиментов бывшей жене на содержание ребёнка до достижения им 18 лет; ж- супруги в разводе 10 месяцев, в связи с несчастным случаем жена утрачивает трудоспособность, она требует алиментное содержание от бывшего мужа, обладающего для этого необходимыми средствами; з- супружеская пара после 25 лет совместной жизни развелась, через 4 года жена достигла пенсионного возраста, оказавшись в ситуации крайне нуждающегося человека, жена потребовала алиментное обеспечение от бывшего супруга, обладающего для этого необходимыми средствами*

- 1) а, б
- 2) а, б, в, г
- 3) всё

**10. Перечислите функции семьи:**

*а- функция духовного общения,  
б- первичного социального контроля,  
в- хозяйственно-бытовая,  
г- эмоциональная,  
д- репродуктивная,  
е- воспитательная,  
ж – сексуально-эротическая.*

- 1) все перечисленные,
- 2) д, е, ж.
- 3) в, д, е, ж.

**11. Уголовная ответственность несовершеннолетних наступает с:**

- 1) 14 лет,
- 2) 15 лет,
- 3) 16 лет.

ОТВЕТЫ: 1) 2, 2) 2, 3) 1, 4) 2, 5) 3, 6) 1, 7) 3, 8) 1, 9) 3, 10) 1, 11) 1.

**ВАРИАНТ 5**

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

**1. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?**

- 1) рана
- 2) перелом
- 3) пневмоторакс

**2. Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения:**

- 1) рубленые
- 2) резаные
- 3) огнестрельные

**3. Раны, имеющие узкую зону повреждения, ровные края, стенки раны сохраняют жизнеспособность и сильно кровоточат:**



- 1) колотые
- 2) укушенные
- 3) резаные

**4. Какое кровотечение является самым опасным?**

- 1) внутреннее
- 2) артериальное
- 3) венозное

**5. Какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?**

- 1) лучезапястный и локтевой
- 2) плечевой и локтевой
- 3) суставы кисти и лучезапястный

**6. Какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?**

- 1) лучезапястный и локтевой
- 2) локтевой и плечевой
- 3) суставы кисти, локтевой и плечевой

**7. Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?**

- 1) голеностопный
- 2) голеностопный и коленный
- 3) голеностопный, коленный и тазобедренный

**8. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:**

- 1) тепло на место повреждения и наложить шины;
- 2) приё м жаропонижающих средств
- 3) холод на место повреждения и тугое бинтование

**9. Что такое шина, используемая при переломах?**

- 1) отрезок автомобильной шины
- 2) специальная проволочная решё тка
- 3) полоска мягкого металла

**10. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой? 1) на 2 часа**

- 2) не более 1 часа
- 3) время не ограничено

**11. Нарушение целостности кости с образованием нескольких отломков:**

- 1) ушиб
- 2) вывих
- 3) множественный перелом

**12. Какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения:**

*а- фиксация при максимальном изгибе; б- закрутка; в- тугая повязка;*

*г- пальцевое*

*прижатие; д- жгут*

- 1) все
- 2) все, кроме – в
- 3) б, д

**13. Усиление артериального кровотечения при наложении жгута свидетельствует о том, что жгут наложен:**

- 1) неправильно;
- 2) не по месту;
- 3) недостаточно туго

**14. Чем контролируется правильность наложения жгута?**

- 1) цветом кожи на конечности
- 2) цветом крови
- 3) отсутствием пульса на периферическом сосуде

**15. Какое кровотечение останавливают давящей повязкой?**

- 1) паренхимальное
- 2) капиллярное
- 3) венозное

**16. Признаки внутреннего кровотечения:**

- 1) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс
- 2) бледность, набухание вен на шее
- 3) слабость, покраснение кожи лица, головная боль

**17. Признаки пищевого отравления:**

- 1) тошнота, рвота, температура, боли в животе
- 2) тошнота, понос, головная боль, насморк
- 3) тошнота, рвота, кашель

**18. ПМП при попадании в глаз кислоты, щёлочи, других агрессивных жидкостей:**

- 1) наложить повязку, надеть тёмные очки
- 2) обильно промыть глаз водопроводной водой
- 3) крепко сомкнуть веки и несколько минут спокойно полежать

**19. Признаки ожога 1 – 2 степени:**

*а- покраснение  
кожи, б- боль, в-  
появление пузырей,  
г- иссушение и растрескивание кожи.*

- 1) все
- 2) все, кроме – г
- 3) а, б

**20. Первая помощь при ожогах кислотами:**

- 1) поражённый участок немедленно протереть спиртом, смазать маслом, наложить стерильную повязку;
- 2) поражённый участок обработать спиртом, затем холодной водой, наложить примочки из содового раствора;
- 3) поражённый участок обмывать холодной водой 10 – 15 мин, приложить примочки из содового раствора.

ОТВЕТЫ: 1) 1, 2) 3, 3) 3, 4) 2, 5) 1, 6) 2, 7) 3, 8) 3, 9) 2, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 2, 14) 3 15) 3, 16) 1, 17) 1, 18) 2, 19) 2, 20) 3.

**ВАРИАНТ 6**

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

**1. Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками:**

- 1) радиоактивное заражение
- 2) очаг радиоактивного заражения
- 3) зона радиоактивного заражения

**2. К чему может привести радиационное облучение человека?**

- 1) к появлению тошноты и рвоты
- 2) к потере сознания и коме
- 3) к лучевой болезни

**3. Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:**

- 1) ПРУ
- 2) убежище
- 3) укрытие

**4. Система, осуществляющая государственную политику в области безопасности жизнедеятельности:**

- 1) ГО

2) РСЧС

3) МВД

**5. Основными задачами РСЧС является:**

*а- предупреждения ЧС;*

*б – снижение потерь и ущерба от ЧС;*

*в- восстановление народного хозяйства; г – ликвидация ЧС*

1) все,

2) а, б, г.

3) б, г.

**6. Управляющим органом РСЧС является:**

1) МЧС

2) штаб ГО

3) МВД

**7. Основными мероприятиями РСЧС по снижению потерь среди населения являются:**

*а-оповещение населения;*

*б- защита населения;*

*в- обеспечение работы предприятий, направленной на функционирование систем жизнеобеспечения; г- ликвидация последствий ЧС;*

*д- обучение населения действиям в ЧС*

1) все

2) кроме – в

3) а, б, д

**8. Область резкого сжатия среды, сферически распространяющаяся со сверх звуковой скоростью:**

1) ЭМИ

2) рентген

3) ударная волна

**9. Поток лучистой энергии, продолжительностью 20 сек, вызывающий массовые пожары:**

1) проникающая радиация

2) световое излучение

3) доза излучения

**10. Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы:**

1) современное средство поражения

2) ударная волна

3) ЭМИ

**11. Ядовитое соединение, применяемое для снаряжения химических боеприпасов:**

1) яд

2) СДЯВ

3) ОВ

**12. ОВ нарушающие функционирование НС, с появлением судорог и параличей:**

1) общеядовитые

2) удушающие

3) нервно-паралитические

**13. Стойкие ОВ, поражающие кожу, глаза и слизистые гнойниками и язвами:**

1) кожно-нарывные

2) раздражающие

3) общеядовитые

**14. Быстродействующие ОВ, летучие, вызывающие смерть из-за угнетения клеточного дыхания:**

1) общеядовитые

- 2) удушающие
- 3) психотропные

**15. Летучие ОВ, вызывающие отёк лёгких:**

- 1) нервно-паралитические
- 2) раздражающие
- 3) удушающие

**16. ОВ вызывающие кратковременную потерю боеспособности из-за болезненного раздражения слизистых и кожи:**

- 1) кожно-нарывные
- 2) общеядовитые
- 3) раздражающие

**17. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:**

- 1) очаг химического поражения
- 2) зона заражения
- 3) химический сектор

**18. Назовите боевые состояния ОВ:**

*а- пыль,  
б- дым,  
в- аэрозоль,  
г- взвесь,  
д- туман,  
е- парообразное,  
ж – капельножидкое*

- 1) все
- 2) все, кроме – г
- 3) только – в, е, ж.

**19. Какие газы относятся к нервно парализующим:**

*а- зарин, б- иприт, в- ви-икс, г- зоман, д- фосген*

- 1) в, д
- 2) а, б, г
- 3) а, в, г.

**20. Укажите ОВ кожно-нарывного действия: а- иприт, б- табун, в- люизит, г- адамсит**

- 1) все
- 2) б, г
- 3) а, в

**21. Найдите общеядовитые ОВ: а- би-зет, б- хлорциан, в- синильная кислота, г-хлорпикрин**

- 1) а, б
- 2) б, в
- 3) в, г

**22. Укажите ОВ удушающего действия: а- фосген, б- дифосген, в- хлорацетофенон, г- иприт**

- 1) а, б
- 2) б, в
- 3) в, г

**23. К какой группе по тактической классификации относятся следующие ОВ: зарин, зоман, ви-икс, синильная кислота, хлорциан?**

- 1) смертельные
- 2) временно выводящие из строя

**24. Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:**

- 1) биологическое
- 2) массовое
- 3) ядерное

**25. Одноклеточные микроорганизмы растительной природы, чувствительные к высоким температурам, солнечному свету, дезинфицирующим средствам, вызывающие наиболее опасные заболевания у человека: чуму, холеру, сибирскую язву**

- 1) микробы
- 2) вирусы
- 3) бактерии

**26. Группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живых клетках, гибнущих от воздействия ультрафиолетовых лучей и высоких температур, вызывающих заболевания людей такими болезнями, как натуральная оспа, жёлтая лихорадка и другие:**

- 1) вирусы
- 2) бактерии
- 3) риккетсии

**27. Одно- или многоклеточные микроорганизмы растительного происхождения, вызывающие заболевания людей. Могут образовывать высоко устойчивые споры:**

- 1) токсины
- 2) грибки
- 3) вирусы

**28. В каких положениях носится противогаз: а- походное; б- стартовое; в- наготове; г- боевое; д- рабочее; е- аварийное**

- 1) б, д, е
- 2) а, в, г
- 3) б, в, д

**29. При заражении какими веществами проводится немедленное обтирание кожи жидкостью из ИПП – 8**

- 1) ОВ
- 2) радиоактивной пылью
- 3) бактериальными средствами

**30. Назовите составные части противогаза: а- шлем-маска, б- лицевая часть, в- соединительная трубка г- фильтрующая коробка, д- сумка**

- 1) б, г, д
- 2) а, в, г
- 3) все

**31. К какой части противогаза относятся очки и клапанная коробка?**

- 1) к лицевой
- 2) к шлем - маске
- 3) к фильтрующей коробке

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 2, 4) 2, 5) 2, 6) 1, 7) 1, 8) 3, 9) 2, 10) 3, 11) 3, 12) 3, 13) 1, 14) 1, 15) 3, 16) 3, 17) 1, 18) 3, 19) 3, 20) 3, 21) 2, 22) 1, 23) 1, 24) 1, 25) 3, 26) 1, 27) 2 28) 2, 29) 1, 30) 1, 31) 1.

## **ВАРИАНТ 7**

**ЗАДАНИЕ:** выбрать правильный ответ

**1. На какие виды делятся защитные сооружения:**

*а- коллективные,  
б – убежища,  
в – окопы,  
г – ПРУ,  
д – простейшие*

- 1) все,
- 2) а, б, г.
- 3) б, г, д.

**2. Какое ЗС роется в земле в виде траншеи, закрывается сверху бревенчатым накатом и земляной насыпью?**

- 1) ПРУ
- 2) щель
- 3) перекрытая щель

**3. К вспомогательным помещениям в убежище относятся: входы, санузел, медпункт, кладовые. Верно ли это?**

- 1) да
- 2) нет

**4. Какие помещения можно приспособить под ПРУ:**

- а- подвалы,*
- б- погреба,*
- в- лестничные клетки,*
- г- помещения первого этажа,*
- д- шахту лифта*

- 1) все
- 2) а, б, г
- 3) а, д

**5. Прибывающие в убежище должны иметь с собой:**

- а- СИЗ, б- 3-х суточный запас воды и продуктов,*
- в- самые необходимые вещи и предметы гигиены, г- самые ценные вещи и драгоценности,*
- д- деньги и документы, е- радиоприёмники*

- 1) а, б, в, д
- 2) все, кроме – г
- 3) все

**6. Запрещено приносить в ЗС:**

- а- громоздкие вещи, б- легковоспламеняющиеся вещества,*
- в- приводить домашних животных*

- 1) только – б
- 2) а, б
- 3) все

**7. При нахождении в ЗС укрываемым запрещено:**

- а- ходить без надобности, б- шуметь,*
- в- курить, зажигать спички и керосиновые лампы, г- включать электроосвещение,*
- д- расходовать без команды старшего запас воды и продуктов*

- 1) все
- 2) все, кроме – б, г
- 3) только – а, в

**8. Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?**

- 1) воздушная тревога
- 2) внимание всем
- 3) ЧС

**9. На какие группы делятся СИЗ по назначению:**

- а- фильтрующие;*
- б- СИЗ кожи;*
- в- изолирующие;*
- г- медицинские;*

*д- СИЗ органов дыхания;*

*е- простейшие:*

1) б, г, д

2) а, в, е

3) б, г, е

**10. На какие группы по способу защиты делятся СИЗ:**

*а- промышленные;*

*б- изолирующие;*

*в- медицинские; г-*

*фильтрующие*

1) а, в

2) б, г

3) б, в, г

**11. Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с СИЗ, кожи и одежды:**

1) дезинфекция

2) чистка

3) санитарная обработка

**12. Назовите виды санитарной обработки:** *а- профилактическая; б- полная; в- частичная; г- срочная*

1) а, б

2) б, в

3) в, г

**13. В чём заключается полная санитарная обработка?**

1) в обработке всех людей и техники, побывавших в зоне заражения

2) в уничтожении заражённой одежды, обуви, техники

3) в обмывании всего тела тёплой водой с мылом и замене одежды на чистую

**14. Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей**

1) дезактивация

2) дератизация

3) дегазация

**15. Уничтожение возбудителей заразных болезней во внешней среде**

1) дезинфекция

2) дегазация

3) дезинсекция

**16. Организованный вывоз населения из угрожающих районов в безопасную местность:**

1) рассредоточение

2) эвакуация

3) обсервация

**17. Организованный вывоз рабочих и служащих, работающих предприятий на проживание в безопасную пригородную зону:**

1) рассредоточение

2) обсервация

3) эвакуация

**18. О чём должны позаботиться родители при эвакуации**

1) научить детей произносить свои ФИО

2) захватить документы на детей

3) пришить к одежде бирку с указанием ФИО, года рождения, адреса и пункта эвакуации

**19. Прибывая на сборный эвакуационный пункт, следует иметь с собой:**

*а- СИЗ, одежду и обувь по*

*сезону; б- постель и аптечку; в-*

*деньги и ценности;*

г- 3-х суточный запас продуктов;

д- лёгкий радиоприёмник

- 1) все
- 2) все, кроме – в, д
- 3) только – а, г.

**20. Разложение ОВ до нетоксичных соединений и удаление их с заражённой поверхности:**

- 1) дезактивация
- 2) дератизация
- 3) дегазация

**21. Для чего предназначена АИ – 2?**

- 1) для оказания помощи пострадавшим в ДТП
- 2) для самопомощи при ранениях
- 3) для профилактики поражения радиоактивными и ОВ, бактериальными средствами

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 1, 4) 2, 5) 1, 6) 3, 7) 1, 8) 2, 9) 1, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 3, 14) 2, 15) 1, 16) 2, 17) 1, 18) 3, 19) 2, 20) 3, 21) 3.

## ВАРИАНТ 8

ЗАДАНИЕ: выбери правильный ответ

**1. Какой тип костра удобнее использовать для ночного дежурства**

- 1) таёжный
- 2) шалаш
- 3) колодец

**2. Внезапно разразилась гроза, вспышки молнии прямо над головой. Как надо действовать:**

*а- не обращать внимания; б-*

*спрятаться под большим деревом;*

*в- укрыться под навесом скал; г- найти не выделяющееся на местности укрытие и накрыться палаткой?* 1) всё равно;

- 2) б;
- 3) только – г.

**3. Проявление внешних сил природы, сопровождающееся катастрофическими последствиями гибелью людей и животных, разрушением сооружений н/х, вызывающее аварии и катастрофы:**

- 1) ураган
- 2) стихийное бедствие
- 3) землетрясение

**4. Стихийные бедствия бывают: геологические, метеорологические, гидрологические. Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия:**

*а- наводнения, сели, лавины;*

*б-извержения, землетрясения;*

*в- смерч, ураган, снегопад.*

- 1) б, в, а
- 2) а, б, в
- 3) в, а, б

**5. Разрушительное природное явление, происходящее в определённых участках земной коры, в результате которого возникает угроза жизни и здоровью людей, происходят разрушение построек и элементов рельефа. Какое явление здесь описано?**

- 1) стихийное бедствие
- 2) катастрофа
- 3) землетрясение



**6. Вы отдыхаете на Кавказе, землетрясение застало вас в помещении гостиницы, первые толчки надо переждать в самом безопасном месте:**

- 1) под столом
- 2) на лестнице
- 3) в проёме двери

**7. Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины. Какое явление описано?**

- 1) обвал
- 2) лавина
- 3) сель

**8. Смещение масс почвы горных пород вниз под действием силы тяжести в результате нарушения равновесия склонов, чаще всего по берегам рек и водоёмов. Что это?**

- 1) оползень
- 2) обвал
- 3) сель

**9. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их дробление и скатывание с крутых склонов:**

- 1) оползень
- 2) обвал
- 3) сель

**10. Какие мероприятия используют в целях снижения катастрофических последствий селей и оползней:**

*а- предупредительные,*

*б- защитные, в-*

*наблюдение,*

*г- прогнозирование*

- 1) все
- 2) а, б
- 3) все, кроме – в

**11. Спиральный атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся по поверхности земли, со скоростью 100 м/с 1) циклон**

- 2) смерч
- 3) шторм

**12. Какие действия предпринять для подготовки дома к наступлению урагана?**

*а- плотно закрыть окна и двери, чердаки, вентиляционные отверстия;*

*б- стекла окон защитить ставнями или оклеить; в- подготовить запас воды, пищи, лекарств, взять документы и деньги;*

*г- убрать с балконов и подоконников лёгкие предметы; д-*

*погасить огонь в печах, отключить электричество, газ, воду; е-*

*оставить включённым радио*

- 1) все
- 2) все, кроме – е
- 3) а, в, г, д, е

**13. Длительный сезонный подъём воды в водоёмах, с выходом её в поймы рек, связанный с интенсивным снеготаянием:**

- 1) наводнение
- 2) затопление
- 3) половодье

**14. Кратковременный подъём воды из-за ливневых дождей или зимних оттепелей:**

- 1) паводок
- 2) половодье
- 3) наводнение

**15. Значительное затопление местности в результате подъёма воды в водоёме, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде**

- 1) затопление
- 2) наводнение
- 3) паводок

**16. Резкое повышение уровня воды в результате сильного ветра, дующего с моря в устье реки:**

- 1) паводок
- 2) катастрофическое наводнение
- 3) нагонное наводнение

**17. О чём должны побеспокоиться при внезапном наводнении люди, нашедшие спасение на чердаках, крышах, возвышенностях?**

- 1) о спасении документов и ценностей
- 2) о запасе тёплых вещей
- 3) принять меры для своего обнаружения

**18. Почему нельзя разводить костёр под кроной дерева?**

- 1) от температуры погибают листья
- 2) сгорают корни дерева и оно погибает
- 3) взлетающие искры могут поджечь крону

**19. Назовите главную причину, почему нельзя бросать и бить бутылки в лесу?**

- 1) потому что лес превращается в свалку
- 2) другие люди могут потом порезаться
- 3) стекло может сфокусировать солнечный свет и поджечь траву

**20. Как называется лесной пожар, охватывающий полог леса, проводником горения служит хвоя (листья) и веточки крон деревьев**

- 1) верховой
- 2) повальный
- 3) высотный

**21. Как называется пожар, при котором горит торфяной слой заболоченных или болотных почв**

- 1) торфяной
- 2) низовой
- 3) повальный

ОТВЕТЫ: 1) 1, 2) 3, 3) 2, 4) 1, 5) 3, 6) 3, 7) 3, 8) 1, 9) 2, 10) 1, 11) 2, 12) 1, 13) 3, 14) 1, 15) 2, 16) 3, 17) 3, 18) 3, 19) 3, 20) 1, 21) 1.

## **ВАРИАНТ 9**

**ЗАДАНИЕ:** выбрать правильный ответ

**1. Какого основного правила надо придерживаться, ожидая посадки в транспорт при остановке?**

- 1) осуществлять посадку и высадку только после полной остановки
- 2) посадку осуществлять через заднюю дверь, высадку через переднюю,
- 3) не стремиться быть в первых рядах, особенно в час пик.

**2. Как вы поступите, если в автобусе или вагоне метро увидите бесхозный чемодан, пакет или дипломат?**

- 1) скорее всего не обратите на него внимание,
- 2) сообщите шоферу или работнику метро,
- 3) посмотрите, что внутри, и тогда решите, что делать

**3. В поезде вы почувствовали запах гари, выглянув из купе, вы увидели, что проход весь в едком дыме, поступающем откуда-то снизу. Как вы будете действовать?**

- 1) взяв ценные вещи и документы, пригнувшись, побежите предупредить проводника и уйдёте в другой вагон,

2) нажмёт стоп-кран, смочите простынь лимонадом или чаем и, дыша через неё, покинете вагон, взяв маленьких детей на руки.

**4. Можно ли ходить вдоль ж/д путей?**

- 1) можно, не ближе 5м от крайнего рельса,
- 2) да, если есть тропинка вдоль путей,
- 3) нельзя ни при каких обстоятельствах.

**5. Где лучше всего ожидать поезда в метро?**

- 1) у края перрона,
- 2) не ближе 1м от края,
- 3) у стены.

**6. Заходя в самолёт, на судно или др. вид транспорта, всегда надо выполнять основное правило безопасности. Какое?**

- 1) выполнять все требования обслуживающего персонала, без необходимости не задерживаться на входе-выходе,
- 2) найти аварийные выходы, спасательные средства и средства пожаротушения, прочитать всю информацию по правилам пользования ими.

**7. При захвате вашего транспорта террористами надо соблюдать ниже перечисленные правила безопасности. Какое из них содержит ошибку?**

- 1) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования.
- 2) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких бн и подозрительных движений.
- 3) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число.

**8. Назовите зоны с наивысшей степенью криминальной опасности:**

- 1) поезда, самолёты, метрополитен.
- 2) театры, стадионы, супермаркеты.
- 3) вокзалы, рынки

**9. Как вы поступите, если вам надо перейти на др. сторону площади, на которой идёт митинг или пикетирование, демонстрация?**

- 1) обойдёт площадь по соседним улицам, держась подальше от стоящих машин и мусорных контейнеров.
- 2) постараетесь пройти по наиболее свободной части площади, выясняя по пути, что здесь происходит.
- 3) попробуете пройти как можно ближе к трибуне, чтобы быть в курсе политических событий и иметь возможность выразить своё мнение

**10. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах безопасного поведения при массовых волнениях и панике в толпе:**

- 1) не высказывайте вслух своё негативное отношение о происходящем, не пользуйтесь кинофотоаппаратурой.
- 2) держите руки свободными, снимите галстук и шарф, застегните все пуговицы и молнии, прижмите сумку к животу.
- 3) избегайте центра толпы и стеклянных витрин, старайтесь не упасть, держитесь ближе к стенам домов и оград, чтобы можно было ухватиться при необходимости.

**11. Если при разгоне демонстрации вас задерживает милиция, нужно придерживаться следующих правил:**

*а- не бежать, избегать криков и резких движений,*

*б- выражать всем своим видом нейтралитет, в- держать документы наготове,*

*г- постараться сразу же объяснить работникам милиции случайность вашего присутствия на митинге, д- в отделении попросить дежурного сообщить по телефону вашим родственникам, где вы находитесь.*

Найдите ошибочные рекомендации.

- 1) все правильно,
- 2) неправильно – г,
- 3) неправильно – д.

**12. Если вас преследуют на безлюдных улицах, что из перечисленного ниже вы НЕ станете делать?**

- 1) бежать к освещённым и людным местам: магазинам, аптекам, вокзалам.
- 2) забегать в подъезды жилых домов, громко призывая на помощь, стучать и звонить во все двери,
- 3) громко кричать, свистеть в свисток.

**13. Возвращаясь в сумерках домой, станете ли вы выполнять перечисленные ниже правила?**

а- избегайте малоллюдных и неосвещённых улиц, б- не ходите неосвещёнными подземными переходами,  
в- не прижимайтесь к стенам домов, держитесь края тротуара, г- не ходите вдоль производственных заборов.

- 1) да, надо выполнять всё .
- 2) все, кроме – б,
- 3) все, кроме – в.

**14. Если у вас под угрозой расправы отбирают сумку и деньги, а помощи ждать неоткуда, как вы поступите?**

- 1) отдадите без сопротивления, ваша безопасность дороже,
- 2) будете сопротивляться, постараетесь вырваться и убежать,
- 3) будете громко кричать в надежде, что вас услышат и помогут

**15. У вашего брата нет ключа от дома, скоро он вернётся из школы, а вам надо срочно уходить. Как вы поступите?**

- 1) оставите ключ у соседей,
- 2) спрячете ключ под половиком,
- 3) спрячете за почтовым ящиком или в др. тайнике.

**16. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности**

- 1) врежьте в дверь 2 замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки, не оставляйте ключи в укромных местах.
- 2) уходя надолго в гости, оставляйте включёнными радио и свет на кухне, уезжая, просите соседей забирать почту из ящика.
- 3) если в дверь позвонили, посмотрите в глазок, незнакомым не открывайте, дверная цепочка позволит вам проверить служебное удостоверение пришедшего

**17. При разговоре по телефону с вымогателем надо попытаться:**

а- получить максимум информации о звонившем: пол, возраст, дефекты речи, акцент слова паразиты и т.д.

б- оценить характер и реальность угроз, степень информированности преступника о вас и вашей семье

в- убедить преступника отказаться от своих замыслов

- 1) все действия верны,
- 2) все, кроме – в,
- 3) всё неверно.

**18. Что называется виктимным поведением?**

- 1) поведение, граничащее с хулиганскими действиями,
- 2) неверие в свои силы, избегание конфликтов, сильное их переживание,
- 3) поведение потенциальной жертвы, провоцирующее преступника.

**19. На рынке на почве общих интересов вы познакомились с мужчиной. Неожиданно на ваших глазах он находит пакет с деньгами. Как вы поступите?**

- 1) попытаете забрать находку себе.
- 2) поделите деньги поровну.
- 3) вежливо откажетесь и уйдёте.

**20. Назовите самые опасные поражающие факторы пожара:**

- 1) температура среды и токсичные продукты горения.
- 2) открытый огонь и пониженная концентрация кислорода.
- 3) потеря видимости вследствие задымления.

**21. Почему в частных домах с печным отоплением нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит всё топливо?**

- 1) закрывать её можно и нужно, чтобы не уходило тепло.
- 2) недогоревшее топливо задымит весь дом.
- 3) в дом станет поступать угарный газ.

**22. Почему, входя в горящее помещение, нельзя резко открывать дверь?**

- 1) сверху может рухнуть переборка.
- 2) поступающий через двери кислород взрывоопасно воспламенится.
- 3) из-за сильного жара.

**23. При эвакуации из затопленного здания нельзя пользоваться:**

- 1) пожарными лестницами.
- 2) электричеством и лифтами.
- 3) подвалом.

**24. На железной дороге запрещено:**

- а- стоять ближе 5м от проходящего поезда или внутри соседней колеи,
- б- открывать двери на ходу, влезать на крышу,
- в- на ходу высовывать из окна руки или голову.

**Какие из этих правил должны выполняться в обязательном порядке?**

- 1) только а, б.
- 2) б, в.
- 3) все правила обязательны.

**25. Почему нежелательно находиться рядом с митинговой трибуной, стоящим автомобилем, мусорным контейнером, чьим- то оставленным дипломатом?**

- 1) потому, что при волнениях толпы это может стать причиной травмы или падения.
- 2) потому, что в них могут находиться взрывные устройства.

**26. При возникновении беспорядков в магазине надо держаться подальше:**

- 1) от охранников,
- 2) от стеклянных дверей и витрин,
- 3) от прилавков.

**27. В целях безопасности перед тем как открыть дверь своей квартиры, вы, прежде всего должны:**

- 1) убедиться, что на площадке и лестничных пролѐтах нет посторонних,
- 2) удостовериться в исправности и нетронутости замков двери,
- 3) осмотреть двери: нет ли в ней записок, спичек, липкой ленты.

**28. Какие действия вы предпримете при нападении на вас в лифте?**

- а- поднимите шум, будете кричать и звать на помощь
- б- не подпускать нападающего к пульту управления в- нажмѐте кнопку «вызов», чтобы лифтѐр вас слышал
- г- используете все доступные методы сопротивления: острый каблук, зонтик, авторучку
- д- если лифт открылся, выскочите на площадку или улицу, поднимите шум, вызовете милицию.

- 1) все,
- 2) только б, г, д.
- 3) все, кроме – в.

**29. При возникновении уличной перестрелки, лучше всего:**

- а- сразу лечь, б- оглянуться в поисках укрытия,
- в- можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
- г- проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа, д- удобное место спасения – подземный переход.

- 1) всё ,
- 2) всё , кроме – в,
- 3) только а, б, г.

**30. Как вы поступите, если на вас напали в подъезде вашего дома?**

- 1) постараетесь вырваться и добежать до своей квартиры,
- 2) окажете сопротивление всеми доступными способами,
- 3) поднимите шум, станете звонить во все двери.

ОТВЕТЫ: 1) 1, 2) 2. 3) 2 4) 1 5) 3 6) 2 7) 2 8) 3 9) 1 10) 3 11) 2 12) 2 13) 1 14) 1 15) 1 16) 2 17) 2 18) 3 19) 3 20) 1 21) 3 22) 2 23) 2 24) 3 25) 2 26) 2 27) 1 28) 1 29) 2 30) 3.

**ВАРИАНТ 10**

ЗАДАНИЕ: выберите правильный ответ

**1. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности Государства к защите от вооружённого нападения, а так же защите населения, территории и суверенитета РФ**

- 1) система пограничной службы,
- 2) оборона,
- 3) мобилизация

**2. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?**

- 1) для осуществления военных действий
- 2) для сохранения целостности РФ
- 3) для обороны с применением средств вооружённой борьбы

**3. Назначение ВС РФ:**

*а- отражение агрессии;  
б- нанесение агрессору поражения;  
в- поддержание целостности РФ; г- выполнение международных обязательств РФ*

- 1) а, б, в, г
- 2) а, б, г
- 3) а, б

**4. Комплектование ВС осуществляется на основе:**

*а- призыва граждан РФ;  
б- по контракту; в- по найму*

- 1) а, б, в
- 2) а, в
- 3) а, б

**5. Воинская обязанность граждан РФ предусматривает:**

*а- воинский учёт; б- подготовку к военной службе; в- поступление на военную службу; г- прохождение военной службы;  
д- пребывание в запасе; е- военное обучение в военное время*

- 1) всё
- 2) всё , кроме – д
- 3) а, б, в, г

**6. От воинской обязанности освобождаются граждане:**

*а- мужского пола, моложе 16 лет и старше 60 лет;  
б- женщины;  
в- женского пола, моложе 18 лет и старше 50 лет;  
г- не годные к службе по состоянию здоровья;  
д- имеющих двух и более детей*

- 1) а, в, г
- 2) а, б, г, д

3) а, б

**7. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт осуществляется:**

1) с 16 лет

2) с 17 лет

3) в год достижения 17 лет

**8. В каких случаях граждане подлежат уголовной ответственности за уклонение от призыва на военную службу:**

*а- за неявку по повестке о призыве без уважительной причины;*

*б- получивший путём обмана незаконную отсрочку от призыва;*

*в- получивший путём обмана незаконное освобождение*

1) а, б, в

2) б, в

3) а

**9. Уважительной причиной неявки гражданина по вызову военного комиссариата является:**

*а- заболевание или увечье гражданина, связанные с потерей трудоспособности; б- тяжёлое состояние здоровья или смерть близкого родственника;*

*в- тяжёлое состояние здоровья или смерть человека, на воспитании которого находился призывник; г- стихийное препятствие, лишившее гражданина возможности прибыть вовремя в военкомат;*

*д- иные обстоятельства, признанные судом уважительной причиной*

1) а, б, г

2) все, кроме – в

3) все

**10. В течение какого срока гражданин должен встать на воинский учёт при смене места жительства:**

1) в течение 7 дней

2) за 2 недели

3) не позднее 2 месяцев

**11. В каком возрасте гражданин подлежит призыву на военную службу?**

1) с 18 по 28 лет

2) с 17 по 45 лет

3) с 18 по 27 лет

**12. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу:**

*а- признанные негодными по состоянию здоровья; б-*

*прошедшие военную или альтернативную службу; в-*

*прошедшие военную службу в другом государстве;*

*г- гражданин, родной брат которого погиб во время прохождения военной службы по призыву; д- не может быть призван гражданин с неснятой судимостью за тяжкое преступление;*

*е- имеющий ребёнка в возрасте до двух лет*

1) все

2) все, кроме – е

3) а, б, в, г

**13. Назовите деяния, считающиеся воинскими преступлениями и наказываемые в соответствии с требованиями УК РФ:**

*а- неповиновение; б- неисполнение приказа, в- сопротивление, угроза или*

*насильственные действия по отношению к начальнику; г- оскорбление начальника или подчинённого; д- неуставные взаимоотношения; е- самовольная отлучка или оставление в/ч; ж- дезертирство;*

*з- утрата или умышленное повреждение воинского имущества и*

*техники; и- нарушение уставных правил;*

*к- разглашение военной тайны*

- 1) все
- 2) все, кроме – и
- 3) а, б, д, е, ж, з, к

**14. Является ли воинским преступлением злоупотребление и превышение власти, халатное отношение к службе?**

- 1) да
- 2) нет

**15. Является ли воинским преступлением мародёрство и насилие над населением в районах военных действий?**

- 1) да
- 2) нет

**16. На основе какого документа в войсках организуется жизнь, быт и распорядок дня военнослужащих?**

- 1) закон «Об обороне»,
- 2) устав внутренней службы,
- 3) устав караульной службы

**17. Расставьте воинские звания в порядке от младшего к старшему:**

*а – сержант,  
б – старшина,  
в – младший сержант,  
г – старший сержант.*

- 1) б, в, а, г.
- 2) в, а, б, г.
- 3) в, а, г, б.

**18. Укажите звания младшего офицерского состава сухопутных войск:**

*а- младший лейтенант;  
б- лейтенант; в-  
подполковник;  
г- старший лейтенант;  
д- майор; е- капитан*

- 1) а, б, г, е
- 2) а, б, г, е, д
- 3) а, б, г, д, е

**19. Какое из перечисленных званий присваивается высшему офицерскому составу? 1) майор, 2) генерал-майор,**

- 3) полковник

ОТВЕТЫ: 1) 2, 2) 3, 3) 2, 4) 3, 5) 1, 6) 1, 7) 3, 8) 1, 9) 3, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 1, 14) 1 15) 1, 16) 2, 17) 3, 18) 1, 19) 2

## **ВАРИАНТ 11**

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

**1. Что делать при переломе плеча, если необходимые шины отсутствуют?**

- 1) добраться до ближайшей аптеки и купить
- 2) найти проволоку и попытаться изготовить шины
- 3) прибинтовать согнутую руку к туловищу

**2. При каких поражениях пострадавшего кладут в тень с приподнятой головой, снимают тесную одежду, кладут холод на голову и грудь, дают обильное питьё? 1) утопление**

- 2) обморок
- 3) тепловой удар



**3. Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?**

- 1) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой
- 2) на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой
- 3) ногу уложить на мягкий свёрток, к повреждённому месту приложить лёд

**4. Назовите типичные признаки наступающего утомления:**

- 1) головокружение, резь в глазах, повышенная потливость
- 2) головокружение, дрожь в конечностях, возбуждённость
- 3) сонливость, вялость, притупление внимания

**5. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?**

- 1) сначала с повреждённой конечности, потом со здоровой
- 2) сначала со здоровой конечности
- 3) не имеет значения

**6. Как правильно надеть на пострадавшего куртку при ранении руки?**

- 1) сначала на больную руку, затем на здоровую
- 2) надевают на обе руки одновременно
- 3) сначала на здоровую, затем на больную

**7. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?**

- 1) рана
- 2) перелом
- 3) пневмоторакс

**8. Какое кровотечение является самым опасным?**

- 1) внутреннее
- 2) артериальное
- 3) венозное

**9. Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану:**

- 1) антисептика,
- 2) асептика,
- 3) дезинфекция

**10. Дополните фразу: «меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране называется \_\_\_\_\_» (выберите ответ):**

- 1) асептикой,
- 2) антисептикой,
- 3) дезинфекцией

**11. Какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?**

- 1) лучезапястный и локтевой
- 2) плечевой и локтевой
- 3) суставы кисти и лучезапястный

**12. Какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?**

- 1) лучезапястный и локтевой
- 2) локтевой и плечевой
- 3) суставы кисти, локтевой и плечевой

**13. Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?**

- 1) голеностопный
- 2) голеностопный и коленный
- 3) голеностопный, коленный и тазобедренный

**14. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:**

- 1) тепло на место повреждения и наложить шины;
- 2) приём жаропонижающих средств
- 3) холод на место повреждения и тугое бинтование

**15. Доврачебная помощь при закрытом переломе костей:**

- 1) шина – на место перелома без захвата соседних суставов

- 2) шина – на место перелома с захватом верхнего сустава
- 3) шина – на место перелома с захватом верхнего и нижнего суставов

**16. Что такое шина, используемая при переломах?**

- 1) отрезок автомобильной шины
- 2) специальная проволочная решётка
- 3) полоска мягкого металла

**17. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?**

- 1) на 2 часа
- 2) не более 1 часа
- 3) время не ограничено

**18. Выходение крови из кровеносных сосудов наружу через повреждения кожных покровов или во внутренние ткани и полости:**

- 1) ранение
- 2) пневмоторакс
- 3) кровотечение

**19. Чем контролируется правильность наложения жгута?**

- 1) цветом кожи на конечности
- 2) цветом крови
- 3) отсутствием пульса на периферическом сосуде

**20. Чем завершается доврачебная помощь при переломах**

- 1) наложение повязки
- 2) иммобилизация
- 3) остановка кровотечения

**21. При проведении сердечно-лёгочной реанимации в одиночку какое надо соблюдать соотношение между вдуванием воздуха и толчками на грудину?**

- 1) 1 к 5
- 2) 2 к 15
- 3) 1 к 8

**22. Три главных признака клинической смерти:**

- а- отсутствие сознания,*
- б- сильные боли в области сердца,*
- в- широкие, не реагирующие на свет зрачки,*
- г- отсутствие пульса на сонной артерии, д- помутнение роговицы и появление феномена «кошачий глаз», е- стёклышко, поднесённое ко рту, не запотеваает.*

- 1) а, б, е.
- 2) а, г, д.
- 3) а, в, г.

**23. Признаки биологической смерти:**

- а- отсутствие реакции зрачков на свет, б- отсутствие пульса на сонной артерии,*
- в- помутнение роговицы и появление феномена «кошачий глаз»,*
- г- появление трупных пятен, д- обильное кровотечение*

- 1) а, б, г
- 2) а, б, в, г
- 3) все

**24. Комплекс сердечно-лёгочной реанимации включает в себя:**

- а- измерение артериального давления, б- наложение на раны стерильных повязок,*
- в- наложение шин на повреждённые конечности, г- прекардиальный удар, д- прямой массаж сердца, е- ИВЛ*

- 1) а, б, в
- 2) г, д, е
- 3) а, д, е

**25. Прекардиальный удар наносят:**

- 1) в область сердца, по левой половине грудной клетки
- 2) по мечевидному отростку грудины
- 3) в область нижней трети грудины на 2 – 3 см выше мечевидного отростка

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 2, 4) 3, 5) 2, 6) 1, 7) 1, 8) 2, 9) 2, 10) 1, 11) 1, 12) 2, 13) 3 14) 3, 15) 3, 16) 2, 17) 2, 18) 3, 19) 3, 20) 2, 21) 2, 22) 3, 23) 2, 24) 2, 25) 3.

**ВАРИАНТ 12**

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

**1. В походе вас застала гроза, после близкого удара молнии ваш товарищ упал, признаки жизни отсутствуют, на теле обширные кроваво-красные полосы. Что с ним произошло?**

- 1) отравился
- 2) поскользнулся, упал, ударился головой
- 3) электрошок

**2. Что вы будете делать при поражении вашего товарища молнией?**

*а- сердечно-лёгочную реанимацию б- закапывать его в землю для отвода электричества;*

*в- растирать обожжённые участки тела спиртом; г- не трогать, пока не придёт в сознание;*

*д- дадите средства, стимулирующие сердечную деятельность*

- 1) б, в
- 2) только – г
- 3) а, д.

**3. Доврачебная помощь при отравлении угарным газом?**

- 1) вызвать рвоту
- 2) холод на голову
- 3) вынести на свежий воздух

**4. Состояние, возникающее вследствие сильной психической или физической травмы, чрезмерное раздражение нервов и мозга, при обширных травматических повреждениях тканей с переломами крупных костей:**

- 1) шок,
- 2) нервный срыв,
- 3) психоз

**5. Назовите фазы травматического шока:**

*а- возбуждение;*

*б- перевозбуждение;*

*в- утомление;*

*г- торможение*

- 1) все
- 2) а, б, г
- 3) а, г

**6. Первая помощь при шоке:**

- 1) уложить пострадавшего, дать обезболивающее, постараться согреть, обеспечить покой;
- 2) обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать обильное питьё ;
- 3) положить на спину, на лоб и затылок наложить холодные примочки

**7. Порядок оказания первой помощи при ранениях:**

- 1) остановка кровотечения, обеззараживание, наложение стерильной повязки, обездвиживание
- 2) удаление инородных тел, наложение повязки и отправка в медпункт

**8. Какие кровотечения останавливают жгутом?**

- 1) паренхиматозное
- 2) капиллярное
- 3) артериальное

**9. Какие кровотечения останавливают давящей повязкой?**

- 1) паренхиматозное
- 2) капиллярное
- 3) венозное

**10. Доврачебная помощь при проникающем ранении грудной клетки:**

- 1) плотно закрыть отверстие повязкой
- 2) искусственное дыхание
- 3) приём м обезболивающей таблетки

**11. В каком порядке оказывать помощь пострадавшему, если у него отсутствуют пульс и дыхание?**

- 1) непрямой массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание
- 2) освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, наружный массаж сердца
- 3) искусственное дыхание, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей

**12. Что нельзя делать при оказании первой помощи обожжённому:**

- а- снимать прилипшую одежду;*
- б- накладывать повязку;*
- в- прокалывать пузыри,*
- г- смазывать ожог жиром или мазью;*
- д- давать пострадавшему пить.*

- 1) а, д
- 2) а, в, г
- 3) в, г, д

**13. Для начальной стадии шока характерны:**

- а- бледность кожных покровов, б- неадекватное поведение и отношение к своему состоянию, в- апатия,*

- г- нормальный уровень АД,*
- д- психомоторное возбуждение,*
- е- покраснение кожи лица и шеи,*
- ж- резкое снижение уровня АД,*
- з- отсутствие пульса на сонной артерии,*
- и- состояние комы*

- 1) все
- 2) а, б, г, д
- 3) б, в, з, и

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 3, 4) 1, 5) 3, 6) 1, 7) 1, 8) 3, 9) 3, 10) 1, 11) 2, 12) 2, 13) 2.

**ВАРИАНТ 13**

**ЗАДАНИЕ:** выбрать правильный ответ

**1. Нарушение терморегуляции организма, сопровождающееся расстройством жизненно важных функций в результате длительного воздействия высоких температур:**

- 1) лучевая болезнь
- 2) тепловой удар
- 3) ожог

**2. Что делать при переломе плеча, если необходимые шины отсутствуют?**

- 1) добраться до ближайшей аптеки и купить
- 2) найти проволоку и попытаться изготовить шины

3) прибинтовать согнутую руку к туловищу

**3. При каких поражениях пострадавшего кладут в тень с приподнятой головой, снимают тесную одежду, кладут холод на голову и грудь, дают обильное питьё?**

1) утопление

2) обморок

3) тепловой удар

**4. При каких поражениях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстёгивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь, при необходимости делают искусственное дыхание?**

1) отравление

2) утопление

3) обморок

**5. В каком случае пострадавшему делают искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, затем тепло укрывают и дают горячее питьё?**

1) укус змеи

2) утопление

3) отравление грибами

**6. Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?**

1) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой

2) на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой

3) ногу уложить на мягкий свёрток, к повреждённому месту приложить лёд

**7. Назовите типичные признаки наступающего утомления:**

1) головокружение, резь в глазах, повышенная потливость;

2) головокружение, дрожь в конечностях, возбуждённость;

3) сонливость, вялость, притупление внимания

**8. Как выполняется сердечно-лёгочная реанимация, если оживление проводят два человека?**

1) 3 надавливание на гр. клетку на одно вдувание воздуха;

2) на одно вдувание воздуха 5 надавливаний на область сердца;

3) 2 вдувания воздуха – 15 надавливаний

**9. Чтобы остановить носовое кровотечение, нужно:**

1) запрокинуть голову назад, сделать несколько вдохов через нос и высморкаться, ввести в ноздри тампоны;

2) запрокинуть голову назад, на область носа положить холод;

3) наклонить голову назад, сжать нос на 3 мин, в ноздри ввести тампоны, смоченные 3-

процентным раствором перекиси водорода, на нос – холод.

**10. Тяжёлое осложнение, обусловленное всасыванием в кровь токсических веществ, являющихся продуктами распада разможжённых мягких тканей:**

1) лучевая болезнь

2) синдром длительного сдавливания

3) ожог

**11. Раны, возникающие при грубом механическом воздействии, сопровождающиеся отслоением кожи, повреждением сухожилий и мышц, часто инфицированные слюной:**

1) колотые

2) резаные

3) рваные или укушенные

**12. Какое кровотечение является самым опасным?**

1) внутреннее

2) артериальное

3) венозное

**13. Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану:**

- 1) антисептика,
- 2) асептика,
- 3) дезинфекция

**14. Система мероприятий, направленных на уменьшение количества микробов или их уничтожение в ране:**

- 1) антисептика
- 2) асептика
- 3) дезинфекция

**15. Какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?**

- 1) лучезапястный и локтевой
- 2) локтевой и плечевой
- 3) суставы кисти, локтевой и плечевой

**16. Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?**

- 1) голеностопный
- 2) голеностопный и коленный
- 3) голеностопный, коленный и тазобедренный

**17. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:**

- 1) тепло на место повреждения и наложить шины;
- 2) приём жаропонижающих средств
- 3) холод на место повреждения и тугое бинтование

**18. Состояние, возникающее вследствие сильной психической или физической травмы, чрезмерное раздражение нервов и мозга, при обширных травматических повреждениях тканей с переломами крупных костей:**

- 1) шок,
- 2) нервный срыв,
- 3) психоз

**19. Назовите фазы травматического шока:**

*а- возбуждение;*

*б- перевозбуждение;*

*в- утомление;*

*г- торможение*

- 1) все
- 2) а, б, г
- 3) а, г

**20. Первая помощь при шоке:**

- 1) уложить пострадавшего, дать обезболивающее, постараться согреть, обеспечить покой;
- 2) обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать обильное питьё ;
- 3) положить на спину, на лоб и затылок наложить холодные примочки

**21. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой? 1) на 2 часа**

- 2) не более 1 часа
- 3) время не ограничено

**22. В каком положении следует транспортировать пострадавшего (если он в сознании) с повреждением позвоночника?**

- 1) лёжа на животе на жёстком щите
- 2) лежа на спине на жёстком щите
- 3) на спине или на животе на мягкой ткани

**23. Как транспортировать пострадавшего с закрытой травмой живота?**

- 1) на боку или спине с горячей грелкой у живота
- 2) лёжа, с холодом на месте ушиба
- 3) лёжа, с согнутыми в коленях ногами

**24. Порядок оказания первой помощи при ранениях:**

- 1) остановка кровотечения, обеззараживание, наложение стерильной повязки, обездвиживание

2) удаление инородных тел, наложение повязки и отправка в медпункт

**25. Выходение крови из кровеносных сосудов наружу через повреждения кожных покровов или во внутренние ткани и полости:**

- 1) ранение
- 2) пневмоторакс
- 3) кровотечения

**26. Повреждение, характеризующееся смещением суставных поверхностей костей конечности:**

- 1) вывих
- 2) растяжение
- 3) перелом

**27. Нарушение целостности кости с образованием двух отломков:**

- 1) вывих
- 2) множественный перелом
- 3) единичный перелом

**28. Повреждение кожи и слизистой оболочки в результате воздействия высоких температур, крепких кислот или щелочей, радиоактивных веществ:**

- 1) лучевая болезнь
- 2) ожог
- 3) рана

**29. Какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения:**

*а- фиксация при максимальном изгибе;*

*б- закрутка;*

*в- тугая повязка;*

*г- пальцевое прижатие;*

*д- жгут*

- 1) все
- 2) все, кроме – в
- 3) б, д

**30. Что необходимо указать в записке, подложенной под жгут:**

*а- дату наложения;*

*б- кровопотери;*

*в- время наложения;*

*г- время ранения;*

*д- отметку об ослаблениях*

- 1) а, в, д
- 2) все, кроме – б
- 3) все

**31. Какие кровотечения останавливают давящей повязкой? 1) паренхимальное**

- 2) капиллярное
- 3) венозное

**32. Какие кровотечения останавливают закруткой?**

- 1) артериальные
- 2) внутренние
- 3) венозные

**33. Чем завершается доврачебная помощь при переломах**

- 1) наложение повязки
- 2) иммобилизация
- 3) остановка кровотечения

**34. Признаки внутреннего кровотечения:**

- 1) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс
- 2) бледность, набухание вен на шее
- 3) слабость, покраснение кожи лица, головная боль

**35. ПМП при внутренних кровотечениях:**

*а- понизить кровяное давление,  
б- вынести на свежий воздух,  
в- холод на предполагаемое место кровотечения,  
г- холод на голову*

- 1) все
- 2) все, кроме – г
- 3) только – в

**36. Признаки пищевого отравления:**

- 1) тошнота, рвота, температура, боли в животе
- 2) тошнота, понос, головная боль, насморк
- 3) тошнота, рвота, кашель

**37. ПМП при пищевом отравлении:**

*а- холод на живот и таблетки от боли в желудке, б- тепло на живот и таблетки от боли в желудке, в- таблетки от боли в желудке и вызвать рвоту,  
г- выпить 3 стакана тёплой воды, вызвать рвоту, выпить активированного угля*

- 1) а или б
- 2) в
- 3) г

**38. Характерные признаки сотрясения мозга:**

- 1) сонливость, вялость, учащение пульса и дыхания, бледность.
- 2) головокружения, головная боль, тошнота и рвота, шум в ушах, кома
- 3) покраснение кожных покровов, повышенное слюноотделение, потемнение в глазах, нарушение речи

**39. При проведении сердечно-лёгочной реанимации в одиночку какое надо соблюдать соотношение между вдуванием воздуха и толчками на грудину?**

- 1) 1 к 5
- 2) 2 к 15
- 3) 1 к 8

**40. Признаки ожога 1 – 2 степени:**

*а- покраснение кожи,  
б- боль,  
в- появление пузырей,  
г- иссушение и растрескивание кожи.*

- 1) все
- 2) все, кроме – г
- 3) а, б

**41. Что нельзя делать при оказании первой помощи обожжённому:**

*а- снимать прилипшую одежду;  
б- накладывать повязку; в- прокалывать пузыри,  
г- смазывать ожог жиром или мазью;  
д- давать пострадавшему пить.*

- 1) а, д
- 2) а, в, г
- 3) в, г, д

**42. Первая помощь при ожогах кислотами:**

- 1) поражённый участок немедленно протереть спиртом, смазать маслом, наложить стерильную повязку;
- 2) поражённый участок обработать спиртом, затем холодной водой, наложить примочки из содового раствора;
- 3) поражённый участок обмывать холодной водой 10 – 15 мин, приложить примочки из содового раствора.



## 4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### 4.1 Критерии оценки

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе создаются фонды оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине, позволяющие оценить усвоенные знания, освоенные умения.

Система контроля включает разнообразные формы: экзамены, зачеты, устный опрос, тестирование, выполнение заданий и т.д. Выбор форм контроля зависит от цели, содержания, методов, времени образовательного процесса.

Фонд оценочных средств разрабатывается для осуществления входного, текущего, рубежного контроля, итоговой аттестации по учебной дисциплине.

**Текущий контроль знаний** осуществляется для всех обучающихся по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний проводится на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль знаний имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и практических работ;
- тестирование; - контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом.

**Устный опрос** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом.

При подготовке вариантов заданий для контроля по темам необходимо ориентироваться на тот объем необходимых знаний, которыми должны студенты овладеть в процессе изучения темы.

Устный опрос проводится в начале учебного занятия. Одновременно с устным опросом могут использоваться другие формы опроса.

Оценивает ответы студентов преподаватель, но комментировать, дополнять, аннотировать ответы могут все участники занятия.

#### **Критерии оценки устных ответов:**

Оценка **«отлично»** - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка **«хорошо»** - в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** - в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

При уверенности в том, что учебный материал усвоен всеми студентами, проводится **фронтальный устный опрос**, в который включаются вопросы, требующие несложных

ответов, проверяющие знание терминологии, конкретных исторических сведений, биографических данных.

Одной из эффективных форм контроля знаний является **тестовый контроль**. Его можно использовать на любом этапе урока, от проверки домашнего задания, до закрепления нового материала.

Тестовая форма проверки знаний имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, она позволяет в сжатые сроки провести опрос значительного числа студентов. Во-вторых, исключает возможность субъективного подхода к оценке качества знаний.

**Критерии оценки ответов на тестовые задания:**

Оценка «отлично» - дано 90 – 100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» - дано 70 – 89 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» - дано 50 – 69 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - дано менее 50 % правильных ответов.

**Промежуточный контроль** знаний обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;

**Рубежный контроль** по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится два раза в семестр после изучения следующих разделов: «**Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**» и «**Основы обороны государства и воинская обязанность**».

При такой форме контроля выявляется уровень сформировавшихся знаний, умений и навыков студентов по основным разделам дисциплины.

Формы проведения рубежного контроля используются следующие: тестирование. **Итоговая форма контроля - дифференцированный зачет** - это форма контроля,

при помощи которого проверяется выполнение студентами усвоение учебного материала как теоретических, так и практических занятий.

Разработчик:

Губейдуллина З.М., доцент кафедры « Эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов»



(подпись)