

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУ-  
ДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРА-  
ЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-  
ТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»**

**Кафедра «Экономических и естественнонаучных дисциплин»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Н.С. Семенова  
« 31 » августа 2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**БД. 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ( ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

**Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяй-  
ственной продукции**

**Уровень подготовки** \_\_\_\_\_ **базовый** \_\_\_\_\_  
(базовый, углубленный)

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ **технолог** \_\_\_\_\_  
(наименование квалификации)

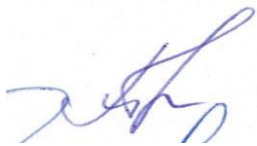
**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная, заочная** \_\_\_\_\_  
(очная, заочная и др.)

Димитровград 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.03.07 Технология переработки сельскохозяйственных продуктов (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 455)

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель методической комиссии  
Экономического факультета

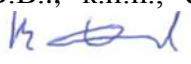


Ю.С.Холопова

«31» августа 2017 года.

Организация - разработчик: Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Разработчик:

Феонычев В.В., к.и.н., ст.преподаватель кафедры «Экономических и естественнонаучных дисциплин» 

(подпись)

Рецензент:

Иванов В.М., к.э.н., зав. кафедры «Экономических и естественнонаучных дисциплин»



(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 1 от «31» августа 2017 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

35.03.07 Технология переработки сельскохозяйственной продукции

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Относится к базовым общеобразовательным дисциплинам

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- межпредметных:
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **2.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы Обществознание:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

- практические занятия – часов

- самостоятельной работы обучающегося – 44 часа;

Консультация – 10 часов;

Всего – 162 часа.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Тематический план общепрофессиональной дисциплины**

#### **БД.05 «Обществознание»**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	-
лекции	108
лабораторно-практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	-
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;	44
	-

- выполнение домашних заданий; <i>(Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)</i>	-
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b><i>дифференцированного зачёта</i></b>

**3.2. Содержание обучения общепрофессиональной дисциплины  
БД.05 «Обществознание»**

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b>	Содержание учебного материала	11	
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	1
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2	1
	3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Контрольные работы не предусмотрены			

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности социального знания».</li> <li>- «Виды человеческого знания: философское, научное и религиозное знание».</li> <li>- «Сенсуализм и рационализм»</li> <li>-« Социальное и гуманитарное знание»</li> <li>-« Модернизация: добро и зло»</li> </ul> <p>Консультация по теме</p>	4	
<p><b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
	<p>1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p>	2	1
	<p>2. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	2	1
	<p>Лабораторные работы не предусмотрены</p>		
	<p>Практические занятия не предусмотрены</p>		
	<p>Контрольные работы не предусмотрены</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: сделать сообщение на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: аскетизм, гедонизм, стратегии благополучия, успеха, самореализации».</li> <li>- «Формы и методы познания»</li> <li>-«Этапы развития наук об обществе»</li> <li>-«Общество и его регуляторы.»</li> </ul>	2	



1	2	3	4
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</b>	Содержание учебного материала	5	
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - «Прогресс и регресс в развитии общества»; - «Эволюция, революция, реформы».	2	
	Консультация по теме	1	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</b>	Содержание учебного материала	5	
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - «Функции современной науки».	2	

1	2	3	4
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>	Содержание учебного материала	7	
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - «Искусство, его сущность, происхождение и значение для человека и человечества» - «Закон ускорения истории» - «Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде».	4	
Консультация по теме	1		
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - «Факторы предложения труда» - «Роль государства и профсоюзов на рынке труда» - «Главная проблема экономики».	2	

1	2	3	4
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	Содержание учебного материала	6	
1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	1
2.	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - «Государственный бюджет и государственные расходы». - «Основные этапы менеджмента». - «Роль фирм в экономике». - «Рынок, его признаки и функции». - «Конкуренция и монополия».	2	

1	2	3	4
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: -«История развития предпринимательства».	2	
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: - «Глобальные экономические проблемы». - «Безработица». - «Смешанная экономика».	2	

1	2	3	4
<b>Раздел 4. Социальные отношения.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практические занятия не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему: -«Многообразии социальных ролей в юношеском возрасте». - «Социальная политика государства». - «Особенности российского общества».</p>	4	
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>2. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практические занятия не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - «Опасность наркомании, алкоголизма». - «Значимость здорового образа жизни».</p>	6	

1	2	3	4
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</b>	Содержание учебного материала	10	
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	1
	2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	1
	3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	1
	4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: -«Мораль и духовность». - «Единство материальной и духовной культуры».	2	
<b>Раздел 5. Политика.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	1
	2. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	
	3. Правовое государство, понятие и признаки.	2	

1	2	3	4
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - «Демократия, ее основные ценности и признаки». - «Особенности демократии в современных обществах». - «Демократия – за и против». - «Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации».	2	
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	1
	2. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: - «Отличительные черты выборов в демократическом обществе». - «Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации». - «Местное самоуправление».	2	

1	2	3	4
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>2. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков</p> <p>3. Юридическая ответственность и ее задачи.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практические занятия не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ».</p>	8	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.</p> <p>4. Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>5. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практические занятия не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены</p>	12	



1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: - «Гражданство. Понятие и порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ». - «Уголовная ответственность для несовершеннолетних». - «Право воплощение справедливости и добра». - «Права человека – эволюция развития». - «Трудовые споры и порядок их разрешения».	2	
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	Содержание учебного материала 1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. 2 Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. 3 Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. 4 Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Практические занятия не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа не предусмотрена	8	1
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению БД.05 «Обществознание»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета истории:**

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект наглядных пособий по дисциплине «Обществознание»

### 4.2. Применяемые образовательные технологии.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих **активных и интерактивных методов обучения:**

- технология развития критического мышления через чтение и письмо;

- технология проблемного обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> - аудитория №35 (по техническому паспорту №2, площадь 63,42 м <sup>2</sup> ), здание учебного корпуса №1	Лекционная аудитория оборудована офисной мебелью, набором необходимых материальных средств (стационарных): мультимедиапроектор Acer– 1шт.; экран для проектора Screen Media 240x240 – 1шт.; колонки звуковые Solo – 2 шт.  ).

#### **Технические средства обучения:**

-мультимедиа-система для показа презентаций;

-стенды, плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **а) основная литература:**

1. Касьянов В.В. Обществознание: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для ссузов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 413с.
2. Обществознание [Электронный ресурс]: Учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557405>

##### **б) дополнительная литература**

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие. – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 368с.
2. Клименко, Андрей Владимирович. Обществознание: учеб. пособие для школьников и поступающих в вузы/ А.В. Клименко, В.В. Румынина. - 10-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2010. - 507 с.
3. Правоведение: Рекомендовано МоРФ в качестве учебника для вузов, бакалавров/ Ред. М.Б. Смоленский. -5-е изд., перераб. и доп. -М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К": Академцентр, 2013. - 496 с.
4. Правоведение, ред.А.Я. Рыженков. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 367с.
5. Кудина, М.В. Экономика: Рекомендовано МоРФ в качестве учебника для ВПО и СПО/ М.В. Кудина. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2013. - 368 с.
6. Багдасарьян, Надежда Гегамовна. Социология: Учебник/ Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010. - 588 с.
7. Кравченко, Альберт Иванович. Социология: Допущено МоРФ в качестве учебника для вузов/ А.И. Кравченко. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 523 с.
8. Зеленков, Михаил Юрьевич. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. -М.: Изда- тельско- торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 340 с.
9. Экономика [Электронный ресурс]: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407697>

#### д) интернет-ресурсы:

1. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / под ред. А.В. Опалева.- М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2013.- 359 с. Эл. ресурс <http://www.knigafund.ru>

Теоретические занятия по темам «Обществознание» проводятся в лекционных аудиториях.

Порядок и содержание самостоятельной работы представляется в виде таблицы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, тестирования, выполнения письменных контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b></li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважаю-</li> </ul>	<p><b>Входной контроль в форме:</b></p> <p>Тестирования по основным понятиям дисциплины.</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устного и письменного опроса;</li> <li>• Самостоятельной работы;</li> <li>• Решения ситуационных задач;</li> <li>• Тестирования;</li> <li>• Рефератов и творческих работ</li> <li>• Презентации и проекты по избранной тематике;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттеста-</b></p>

щего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **межпредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать реше-

**ция в форме дифференцированного зачета**

**Оценка:**

Оценка уровня полученных знаний и умений обучающимся осуществляется согласно эталону.

<p>ния, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания;</li> <li>• <b>предметных:</b></li> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</li> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	
---	--

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее профессиональное образование по профилю «История и обществознание»

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к избранной профессии; - участие в групповых, училищных, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства; - посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии; - участие в работе научного общества.	оценка интереса к изучаемой профессии, оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выпол-	- точность выбора маршрута; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ав-	Дифференцированный зачет оценка на практических и лабораторный занятиях

нения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	томобильных перевозок; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- составление обучающимся портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка портфолио личных достижений студента, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, эффективность поиска необходимой информации; - правильность анализа инноваций.	Оценка портфолио личных достижений студента, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; - владение навыками работы в редакторе Power Point при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений	оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня; -адекватность самооценки деятельности в команде, с клиентами; - эффективность общения; -ответственность за выполненную работу	интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; работа над проектами в творческих группах; деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня.	интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; работа над проектами в творческих группах; деловые игры, моделирование социальных и профессиональ-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность самооценки деятельности в команде, с клиентами.</li> <li>- эффективность общения;</li> <li>- ответственность за выполненную работу</li> </ul>	ных ситуаций.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</li> <li>- эффективность поиска необходимой информации;</li> <li>- правильность анализа инноваций.</li> </ul>	Выполнение и защита реферативных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие в условиях частой смены технологий к технологическим требованиям (СНиП, СанПиН...);</li> <li>- использование новых технологий при их замене;</li> <li>- выполнение работ с применением новых технологий.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях

Разработчик



В.В. Феонычев



### Лист регистрации изменений

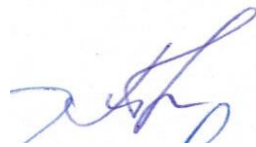
Содержание изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии

Разработчик 

В.В.Феонычев

Председатель методической комиссии

экономического факультета



Ю.С.Холопова

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Дисциплина БД.05 Обществознание

Направление подготовки 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Соответствие логической и содержательно- методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ООП	Соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1-9
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки	Соответствует
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	Соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	Присутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	Соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ООП	Соответствует
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	Соответствует

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению и профилю подготовки 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рецензент

\_\_\_  \_\_\_

В.М.Иванов

**ВЫПИСКА  
ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**

заседания кафедры «Экономические и естественнонаучные дисциплины»

от 30 августа 2017 г.

Присутствовали:  
Зав. кафедрой – Иванов В.М.  
Доценты: Ганиева Й.Н., Губейдуллина З.М.,  
Холопова Ю.С., Ермаков Г.П.  
Старшие преподаватели: Лукоянчев С.С.,  
Гирфанова Ю., Гиматова Р.Н.,  
Багаутдинова Г.И., Труничкина Е.И., Галимов Р.З.,  
Секретарь: Феонычев В.В.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

**По четвертому вопросу выступил зав. кафедрой, к.э.н., доцент, Иванов В.М.** Он представил на обсуждение профессорско-преподавательского состава кафедры рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена БД.5 «Обществознание» (специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции), разработанную старшим преподавателем Феонычевым В.В.

**Выступили:**

- **к.б.н., доцент З.М. Губейдуллина**, которая отметила, что рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом основной образовательной программы подготовки по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и предложила утвердить ее;

- **старший преподаватель Лукоянчев С.С.**, который отметил, что структура рабочей программы дисциплины соответствует требованиям Положения СМК 04-211-2017 «О разработке рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) среднего профессионального образования», имеется рецензия. С.С.Лукоянчев предложил утвердить рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена БД.5 «Обществознание»

**Постановили:**

- утвердить рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена БД.5 «Обществознание»

- представить ее на рассмотрение и утверждение методической комиссии экономического факультета.

**Результаты открытого голосования: единогласно.**

Зав. кафедрой  
«Экономические и естественнонаучные дисциплины»



В.М. Иванов

Секретарь



В.В. Феонычев

**ВЫПИСКА  
ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**

заседания методической комиссии экономического факультета

от 31 августа 2017 г.

Присутствовали:  
Председатель – Холопова Ю.С.,  
Члены комиссии - Авдонина И.А.,  
Иванов В.М., Ганиева Й.Н.,  
Лукоянчев С.С., Феонычев В.В.  
Секретарь – Труничкина Е.И.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

**По третьему вопросу выступила председатель методической комиссии к.э.н., доцент, Холопова Ю.С.** Она представила на обсуждение членов методической комиссии рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена БД.5 «Обществознание» (специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции), разработанную старшим преподавателем Феонычевым В.В.

**Выступили:**

- **к.э.н., доцент В.М. Иванов**, который отметил, что рабочая программа дисциплины прошла согласование в отделе информационного и библиотечного обеспечения и предложил утвердить ее;

- **к.п.н., доцент Й.Н. Ганиева** – она отметила, что рабочая программа дисциплины включает в себя фонд оценочных средств, который содержит необходимые контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Й.Н. Ганиева предложила утвердить рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена БД.5 «Обществознание»

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена БД.5 «Обществознание»

**Результаты открытого голосования: единогласно.**

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

Секретарь



Ю.С. Холопова

Е.И. Труничкина