

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»
Кафедра «Экономических и естественнонаучных дисциплин»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

БД. 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

**Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

**Уровень подготовки: базовый
(базовый, углубленный)**

**Квалификация выпускника: технолог
(наименование квалификации)**

**Форма обучения: очная, заочная
(очная, заочная и др.)**

Димитровград 2017

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы составлены в соответствии с требованиями примерной программы по дисциплине «Обществознание» и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета.

Составитель: Феонычев Вадим Валерьевич, преподаватель техникума ТИ филиала УлГАУ

Рецензенты: Иванов Виктор Михайлович, заведующий кафедрой экономических и естественнонаучных дисциплин ТИ филиала УлГАУ

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Программа самостоятельной работы студентов
3. Задания для организации самостоятельной работы

1. Пояснительная записка.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление, расширение и систематизацию пройденного материала по темам учебной дисциплины «Обществознание», формирование общих компетенций, умений и навыков быстро решать поставленные задачи. СРС предполагает не пассивное «поглощение» готовой продукции, а ее поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа призвана подготовить студента, обучающегося по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) к самостоятельной профессиональной деятельности в будущем.

Во всех образовательных программах есть специальная графа – «самостоятельная работа». По правилам разработки образовательных программ в эту главу включается довольно значительный объем трудоемкости и учебного времени до 50% и даже больше. Но используется это время весьма непродуктивно. Большинство учебных планов не содержат перечня специальных заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа может быть разнообразной. Сегодня наиболее продуктивными ее видами являются: составление концептуальных таблиц, анализ проблемной ситуации, подготовка электронных презентаций, интеллектуально-логические упражнения и др.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- обеспечение профессиональной подготовки специалиста СПО;
- формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности ФГОС СПО.
- задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы студентов, в образовательной среде ОУ:
 - систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
 - овладение практическими способами работы с нормативной и справочной литературой;
 - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирование профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - развитие исследовательских умений.

В период выполнения самостоятельной работы студенты должны расширить свои знания в области обществознания. Уметь ориентироваться в историческом пространстве, анализировать события и факты, и вытекающие из них последствия. Самостоятельная работа выполняется согласно программы «Обществознание», путем выдачи студентам заданий в виде подготовки рефератов, обзорных сообщений, докладов, составления схем, концептуальных таблиц, подготовки электронных презентаций по предложенным темам, написания эссе, подготовки

сочинений-рассуждений на обществоведческую тематику, работу с документами и др. Процесс самостоятельной внеаудиторной работы студентов контролируется.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов - это соотношение достигнутых студентами результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Его основная цель состоит в выявлении достижений, успехов студентов, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения студентов в активную самостоятельную творческую деятельность. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа по изучению учебной дисциплины «Обществознание» способствует формированию у студентов, следующих общих (ОК.) компетенций:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК. 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны

2. Программа самостоятельной работы студентов (СРС) по учебной дисциплине

БД.02 Обществознание

Наименование разделов и тем дисциплины	Объем часов	Коды формируемых компетенций	Виды СРС	Формы контроля СРС	Сроки выполнения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	10	ОК. 1,2,4,8,9.	Составление концептуальной таблицы и схемы, написание эссе, подготовка обзорного сообщения, создание электронной презентации по заданным темам.		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	6	ОК. 4,8,9.	Составление схемы «Виды человеческого знания: философское, научное и религиозное». Подготовка обзорного сообщения на тему «Сенсуализм и рационализм», «Социальное и гуманитарное знание», «Модернизация – добро и зло?», «Особенности социального знания». Консультация по теме	Публичное представление на занятии	Сентябрь
Тема 1.2. Общество	4	ОК.	Написание	Публичное	Сентябрь,

как сложная система.		1,2,4.	реферата на тему «Общество и его регуляторы» Составление концептуальной таблицы «Этапы развития наук об обществе». Подготовка обзорного сообщения на тему «Формы и методы познания общества», «Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: аскетизм, гедонизм, стратегии благополучия, успеха, самореализации».	представление на занятии	октябрь
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	9	ОК. 2,4,5,7,11	Определение актуальных проблем, составление концептуальной таблицы, написание эссе и реферата, подготовка обзорного сообщения, создание электронной презентации по заданным темам.		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	3	ОК. 11.	Написание реферата на тему	Выступление с докладом на занятии	Октябрь

			«Эволюция, революция, реформы». Подготовка обзорного сообщения на тему «Прогресс и регресс в развитии общества». Консультация по теме.	Публичное представление на занятии	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	2	ОК. 4,5,7	Подготовка обзорного сообщения на тему «Функции современной науки». Консультация по теме	Публичное представление на занятии	Октябрь
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	4	ОК. 2,4.	Подготовка обзорного сообщения на тему «Закон ускорения истории», «Искусство, его сущность, происхождение и значение для человека». Составление схемы «Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде». Консультация по теме	Публичное представление на занятии	Ноябрь
Раздел 3. Экономика	15	ОК. 1-5,7-9.	Определение актуальных проблем, составление		

			<p>концептуальной таблицы, написание эссе и реферата, подготовка обзорного сообщения, создание электронной презентации по заданным темам.</p>		
<p>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</p>	3	ОК. 4,5,7.	<p>Создание электронной презентации на тему «Роль государства и профсоюзов на рынке труда». Подготовка обзорного сообщения на тему «Факторы предложения труда», «Главная проблема экономики».</p>	<p>Публичное представление на занятии</p>	Ноябрь
<p>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p>	6	ОК. 1,3,4,8,9.	<p>Написание реферата на тему «Рынок его признаки и функции». Подготовка обзорного сообщения на тему «Конкуренция и монополия», «Государственный бюджет и государственные расходы», «Роль фирм в экономике». Составление схемы «Основные</p>	<p>Выступление с докладом на занятии</p> <p>Публичное представление на занятии</p>	Ноябрь, декабрь.

			этапы менеджмента». Консультация по теме		
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица.	1	ОК.4	Подготовка обзорного сообщения на тему «История развития предпринимательства».	Публичное представление на занятии	Декабрь
Тема 3.4. Деньги, банки, инфляция.	2	ОК. 2,4.	Подготовка обзорного сообщения на тему «Денежно-кредитная политика», «Назначение и функции банка».	Публичное представление на занятии	Декабрь
Тема 3.5. Основные проблемы экономики России.	3	ОК. 2.	Подготовка обзорного сообщения на тему «Смешанная экономика». Создание схемы на тему «Безработица». Создание электронной презентации на тему «Глобальные экономические проблемы».	Публичное представление на занятии	Декабрь
Раздел 4. Социальные отношения.	9	ОК. 2, 3,4,6,9.	Составление концептуальной таблицы и схемы, написание эссе, подготовка обзорного сообщения, создание электронной презентации по		

			заданным темам.		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	4	ОК. 4,6.	Подготовка обзорного сообщения на тему «Особенности российского общества», «Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте», «Социальная политика государства». Консультация по теме	Публичное представление на занятии	Декабрь
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	2	ОК. 3,4,6.	Создание электронной презентации на тему «Опасность наркомании, алкоголизма», «Значимость здорового образа жизни».	Защита выполненной работы на занятии	Январь
Тема 4.3. Социальные общности и группы.	3	ОК. 2,4,9.	Подготовка обзорного сообщения на тему «Мораль и духовность». Написание эссе на тему «Единство материальной и духовной культуры». Консультация по теме	Публичное представление на занятии	Январь
Раздел 5. Политика как общественное явление.	8	ОК. 2,3,4,7,8, 9.	Определение актуальных проблем, составление концептуальной таблицы,		

			написание эссе и реферата, подготовка обзорного сообщения, создание электронной презентации по заданным темам.		
Тема 5.1. Политика и власть.	3	ОК. 9	Подготовка обзорного сообщения на тему «Демократия, ее основные ценности и признаки», «Особенности демократии в современных обществах», «Демократия – за и против».	Публичное представление на занятии	Февраль
Тема 5.2. Государство в политической системе.	1	ОК. 3,4	Подготовка обзорного сообщения на тему «Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации».	Публичное представление на занятии	Февраль
Тема 5.3. Участники политического процесса.	4	ОК. 2,4,7-9.	Подготовка обзорного сообщения на тему «Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации». Написание реферата на	Публичное представление на занятии Защита выполненной работы на занятии	Февраль Март

			<p>тему «Местное самоуправление». Создание схемы на тему «Отличительные черты выборов в демократическом обществе». Консультация по теме</p>		
Раздел 6. Право	8	ОК. 1,3-6,9.	<p>Определение актуальных проблем, составление концептуальной таблицы, написание эссе и реферата, подготовка обзорного сообщения, создание электронной презентации по заданным темам.</p>		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	1	ОК. 1,3,4.	<p>Подготовка обзорного сообщения на тему «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ».</p>	Публичное представление на занятии	Март

<p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<p>5</p>	<p>ОК. 1,4-6,9.</p>	<p>Создание схемы на тему «Трудовые споры и порядок их разрешения». Подготовка обзорного сообщения на тему «Уголовная ответственность для несовершеннолетних», «Право воплощение справедливости и добра». Понятие и порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ». Консультация по теме</p>	<p>Публичное представление на занятии</p> <p>Защита выполненной работы на занятии</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>
<p>Тема 6.3. Международное право.</p>	<p>2</p>	<p>ОК. 4</p>	<p>Подготовка обзорного сообщения на тему «Права человека – эволюция развития». Консультация по теме</p>	<p>Публичное представление на занятии</p>	<p>Апрель</p>

3. Задания для самостоятельной работы студентов.

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Кол – во часов - 5 Консультация - 1

Теоретический блок.

Существуют разные точки зрения и представления о происхождении человека. Человек отличается от животных рядом признаков. Каждый человек имеет свой набор качеств, данный ему с рождения или приобретенный им в процессе жизни. Философия и психология – науки, дающие свою оценку и знания о человеке и обществе.

Ключевые слова: человек, знание, общество, философия, психология.

Целью работы расширить знания студентов о взглядах на происхождение человека, формировать понятия «человек», «знание», «общество»; развивать умение анализировать информацию из разных источников.

Рекомендуемая литература:

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2011. – 415 с.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - 4-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2010. – 432 с.

Практический блок.

Составление схемы «Виды человеческого знания: философское, научное и религиозное». Подготовка обзорного сообщения на тему «Сенсуализм и рационализм», «Социальное и гуманитарное знание», «Модернизация – добро и зло?», «Особенности социального знания».

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии.

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Кол – во часов - 4

Теоретический блок.

Общество является предельно сложной системой. Общественная жизнь динамична, у каждого народа своя особенная и неповторимая история. Все процессы общественной жизни взаимосвязаны. О возникновении общества можно судить по тем следам жизни далеких предков, которые находят археологи.

Ключевые слова: общество, система общества, динамика, археология.

Целью работы способствовать формированию у студентов четкого представления об обществе как сложной динамической системе; развивать умения сравнивать различные точки зрения, выявлять общее и различия, делать выводы, работать с разными видами информации.

Рекомендуемая литература:

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2011 – 415 с.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - 4-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2010. – 432 с.

Практический блок.

Написание реферата на тему «Общество и его регуляторы» Составление концептуальной таблицы «Этапы развития наук об обществе». Подготовка обзорного сообщения на тему «Формы и методы познания», «Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: аскетизм, гедонизм, стратегии благополучия, успеха, самореализации».

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии.

Примерный вариант таблицы

Этапы	Временное пространство	Название науки
I этап	Древний мир	Философия

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Кол – во часов - 2 Консультаций - 1

Теоретический блок.

Культура в широком смысле слова. Деление культуры на материальную и духовную весьма условно, тем не менее, оно все же существует. Духовная культура возникает на основе практической деятельности личности, является особой формой отражения окружающего мира и средством взаимодействия с ним.

Ключевые слова: культура, духовная культура, эволюция, революция, реформы, прогресс, регресс.

Целью работы рассмотрение понятия «культура» и выделившуюся из нее духовную культуру, ее значение для общества.

Рекомендуемая литература:

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2011.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - 4-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2010

Практический блок.

Написание реферата на тему «Эволюция, революция, реформы». Подготовка обзорного сообщения на тему «Прогресс и регресс в развитии общества».

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии.

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.

Кол – во часов - 1

Теоретический блок.

Современная наука – явление многогранное по своим основным признакам и характеристикам. Наука подразделяется на множество отраслей знания, которые различаются между собой, какую сторону действительности, форму материи они изучают.

Ключевые слова: наука.

Целью работы способствовать расширению представлений студентов о роли и функциях науки в современном мире.

Рекомендуемая литература:

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2011.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - 4-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2010

Практический блок.

Подготовка обзорного сообщения на тему «Функции современной науки».

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии.

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Кол – во часов - 4 Консультаций – 1

Теоретический блок.

Элементы духовной культуры: мораль, искусство, религия. Каждый из них занимает определенное место в культуре и обществе. Имеют формы, функции, особое восприятие со стороны человека и общества.

Ключевые слова: мораль, искусство, религия.

Целью работы способствовать формированию у студентов четкого представления о роли таких элементов культуры как мораль, искусство и религия в жизни человека и общества.

Рекомендуемая литература:

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2011.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - 4-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2010

Практический блок.

Подготовка обзорного сообщения на тему «Закон ускорения истории», «Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде». Составление схемы «Искусство, его сущность, происхождение и значение для человека».

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии.

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Экономика семьи.

Кол – во часов - 3

Теоретический блок.

Экономика играет огромную роль в жизни общества. Она обеспечивает людей материальными условиями существования. Экономика это наука, делящаяся внутри себя на различные дисциплины, экономические теории, подходы, имеющая определенные функции. Экономические системы, также составляющие науку, представляют собой, принципы, правила, законы, определяющие форму и содержание основных экономических отношений.

Ключевые слова: экономика, экономическая система.

Целью работы является изучение важных экономических понятий для будущей практической деятельности и жизни.

Рекомендуемая литература:

1.Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2011.

2.Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - 4-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2010

Практический блок.

Создание электронной презентации на тему «Роль государства и профсоюзов на рынке труда». Подготовка обзорного сообщения на тему «Факторы предложения труда», «Главная проблема экономики».

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии.

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Кол – во часов - 5 Консультаций - 1

Теоретический блок.

История возникновения рынка, условия существования, функции рынка, виды и другие составляющие. Фирма, как элемент экономической системы, связанный с рынком. Присутствие государства в экономике, причины по которым государство участвует в ней.

Ключевые слова: рынок, фирма.

Целью работы является анализ деятельности государства в экономике.

Рекомендуемая литература:

1.Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2011.

2.Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - 4-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2010

Практический блок.

Написание реферата на тему «Рынок его признаки и функции». Подготовка обзорного сообщения на тему «Конкуренция и монополия», «Государственный бюджет и государственные расходы», «Роль фирм в экономике» Составление схемы «Основные этапы менеджмента».

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии.

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица.

Кол – во часов - 1

Теоретический блок.

Измерителем экономической деятельности является ВВП. Это показатель функционирования экономики, позволяющий разрабатывать государственную экономическую политику, способствующую ее развитию. Рынок труда, сфера формирования спроса и предложения рабочей силы. Причины, основные виды безработицы, а также ее последствия.

Ключевые слова: ВВП, безработица.

Целью работы способствовать формированию представлений студентов о разнообразии и различных проявлениях экономического процесса.

Рекомендуемая литература:

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2011.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - 4-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2010

Практический блок.

Подготовка обзорного сообщения на тему «История развития предпринимательства».

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии.

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 3.4. Деньги, банки, инфляция.

Кол – во часов - 2

Теоретический блок.

Одним из важных факторов, который оказывает воздействие на состояние всей экономики, являются деньги. История появления и развития банков и банковской системы. С возникновением и распространением денег, все более остро проявляется такое явление, как инфляция. Ее причины, виды и последствия.

Ключевые слова: деньги, банк, инфляция.

Целью работы является расширение знаний студентов о таких составляющих экономику понятий, как деньги, банк и инфляция.

Рекомендуемая литература:

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2011.

2.Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - 4-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2010

Практический блок.

Подготовка обзорного сообщения на тему «Денежно-кредитная политика», «Назначение и функции банка».

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии.

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 3.5. Основные проблемы экономики России.

Кол – во часов - 3

Теоретический блок.

Экономические процессы в России происходят в режиме перехода к новым системам, элементам, явлениям экономики. В связи с этим возникает много проблем. Наиболее выделяющиеся проблемы, их причины и возможные пути решения.

Ключевые слова: глобальные проблемы экономики.

Целью работы сформировать у студентов умение делать выводы на основании изученного материала.

Рекомендуемая литература:

1.Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2011.

2.Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - 4-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2010

Практический блок.

Подготовка обзорного сообщения на тему «Смешанная экономика». Создание схемы на тему «Безработица». Создание электронной презентации на тему «Глобальные экономические проблемы».

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии.

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Кол – во часов - 3 Консультаций - 1

Теоретический блок.

Социальная роль определяет поведения человека, а оно в свою очередь определяет положение в обществе. Социальная стратификация определяется рядом признаков. Многообразие социальных ролей.

Ключевые слова: социальная роль, социальная стратификация.

Целью работы является усвоение знаний о неоднородности общества, в котором человек имеет свое определенное место и соответствующую социальную роль в нем.

Рекомендуемая литература:

1.Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2011.

2.Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - 4-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2010

Практический блок.

Подготовка обзорного сообщения на тему «Особенности российского общества», «Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте», «Социальная политика государства».

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии.

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Кол – во часов - 2

Теоретический блок.

Социальные нормы и их признаки. Социальные нормы определяют границы допустимого поведения людей. Функции социальных норм. Конфликт как открытое противостояние, проявление не соблюдения социальных норм. Положительные и отрицательные стороны конфликта.

Ключевые слова: социальные нормы, конфликт.

Целью работы рассмотреть социальные нормы и сформировать понимание того, как важно им следовать.

Рекомендуемая литература:

1.Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2011.

2.Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - 4-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2010

Практический блок.

Создание электронной презентации на тему «Опасность наркомании, алкоголизма», «Значимость здорового образа жизни».

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии.

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 4.3. Социальные общности и группы.

Кол – во часов - 2 Консультаций - 1

Теоретический блок.

Признаки социальной общности. Социальные общности, их многообразие. Появление социальных групп. Виды социальных групп.

Ключевые слова: социальная общность, социальная группа.

Целью работы способствовать формированию у студентов четкого представления о социальной структуре общества.

Рекомендуемая литература:

1.Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2011.

2.Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - 4-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2010

Практический блок.

Подготовка обзорного сообщения на тему «Мораль и духовность». Написание эссе на тему «Единство материальной и духовной культуры».

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии.

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Раздел 5. Политика как общественное явление.

Тема 5.1. Политика и власть.

Кол – во часов - 3

Теоретический блок.

История происхождения власти и политики. Виды и типы политической власти. Основные принципы политической власти.

Ключевые слова: политика, власть.

Целью работы расширение знаний студентов в области политики и власти.

Рекомендуемая литература:

1.Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2011.

2.Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова ; соавт. А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - 4-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2010

Практический блок.

Подготовка обзорного сообщения на тему «Демократия, ее основные ценности и признаки», «Особенности демократии в современных обществах», «Демократия – за и против».

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии.

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 5.2. Государство в политической системе.

Кол – во часов - 1

Теоретический блок.

Теории происхождения государства. Его признаки, формы и функции.

Ключевые слова: государство, политическая система.

Целью работы сформировать устойчивое представление о государстве, как институте политической системы.

Рекомендуемая литература:

1. Касьянов В.В. Обществознание: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для ссузов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 413с.
2. Обществознание [Электронный ресурс]: Учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557405>

Практический блок.

Подготовка обзорного сообщения на тему «Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации».

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии.

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 5.3. Участники политического процесса.

Кол – во часов - 3 Консультаций -1

Теоретический блок.

Политическая жизнь динамична и изменчива. В ней участвуют люди, социальные группы, властвующие элиты. Виды и формы политического участия.

Ключевые слова: политический процесс.

Целью работы является рассмотрение политического процесса, как вариант реализации политических прав.

Рекомендуемая литература:

1. Касьянов В.В. Обществознание: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для ссузов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 413с.
2. Обществознание [Электронный ресурс]: Учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557405>

Практический блок.

Подготовка обзорного сообщения на тему «Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации», Написание реферата на тему «Местное самоуправление». Создание схемы на тему «Отличительные черты выборов в демократическом обществе».

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии.

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Кол – во часов - 1

Теоретический блок.

Происхождение права. Право в системе социальных норм и выступающее как регулятор общественных отношений.

Ключевые слова: право

Целью работы способствовать формированию уважения к праву как регулятору общественных отношений.

Рекомендуемая литература:

1. Касьянов В.В. Обществознание: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для ссузов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 413с.
2. Обществознание [Электронный ресурс]: Учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557405>

Практический блок.

Подготовка обзорного сообщения на тему «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ».

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии.

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Кол – во часов - 4 Консультаций - 1

Теоретический блок.

Конституционное право является отраслью права. Основные понятия и нормы конституционного права.

Ключевые слова: отрасль права.

Целью работы является изучение понятия конституционное право.

Рекомендуемая литература:

1. Касьянов В.В. Обществознание: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для ссузов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 413с.
2. Обществознание [Электронный ресурс]: Учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557405>

Практический блок.

Создание схемы на тему «Трудовые споры и порядок их разрешения». Подготовка обзорного сообщения на тему «Уголовная ответственность для несовершеннолетних», «Право воплощение справедливости и добра». Написание реферата на тему «Гражданство. Понятие и порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ».

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии.

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 6.3. Международное право.

Кол – во часов - 1 Консультаций - 1

Теоретический блок.

Создание системы международного права. Принципы международного права. Международная защита прав в отношении человека.

Ключевые слова: международное право.

Целью работы способствовать расширению знаний о международном праве и ориентироваться в его пространстве.

Рекомендуемая литература:

1. Касьянов В.В. Обществознание: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для ссузов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 413с.
2. Обществознание [Электронный ресурс]: Учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557405>

Практический блок.

Подготовка обзорного сообщения на тему «Права человека – эволюция развития».

Форма отчетности студента - публичное представление на занятии.

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.