

Министерство сельского хозяйства РФ
Технологический институт – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ульяновский государственный аграрный университет имени П. А.
Столыпина»

Кафедра «Экономических и естественнонаучных дисциплин»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«Экономика и естественнонаучные
дисциплины»
«30» августа 2017 г.
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Иванов В.М. Иванов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
приложение к рабочей программе
по учебной дисциплине
**БД.05 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»**
(наименование дисциплины (модуля))

Специальность: 35.03.07 Технология переработки сельскохозяйственной продукции

Уровень подготовки базовый
(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника технолог
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная и др.)

Димитровград 2017 г.

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе создаются контрольно-измерительные материалы КИМ по учебной дисциплине, позволяющие оценить усвоенные знания, усвоенные умения и уровень сформированности компетенций.

Контроль знаний, умений, навыков студентов – один из важнейших элементов учебного процесса. От его правильной организации во многом зависит эффективность управления педагогическим процессом.

Система контроля включает разнообразные формы: экзамены, зачеты, устный опрос, контрольные работы, выполнение упражнений и заданий и т.д. Выбор форм контроля зависит от цели, содержания, методов, времени образовательного процесса.

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются для осуществления входного, текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Входной контроль по дисциплине «Обществознание» предполагает получение сведений об исходном уровне знаний студентов. Входной контроль проводится перед началом изучения дисциплины для выявления предшествующих знаний, являющихся одновременно базисными для усвоения дисциплины «История». Такие знания студенты получают при изучении дисциплин «Литература» и т.д. Входной контроль проводится в форме ответов на вопросы, проверяющих знания терминологии, теоретического материала.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех студентов техникума, обучающихся по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину «Обществознание» как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний проводится на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль знаний имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом.

При подготовке вариантов заданий для контроля по темам необходимо ориентироваться на тот объем необходимых знаний, которыми должны овладеть студенты в процессе изучения темы.

Устный опрос проводится в начале учебного занятия. Одновременно с устным опросом могут использоваться другие формы опроса.

Оценивает ответы студентов преподаватель, но комментировать, дополнять, аннотировать ответы могут все участники занятия.

Критерии оценки устных ответов:

Оценка «отлично» - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «хорошо» - в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» - в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

При уверенности в том, что учебный материал усвоен всеми студентами, проводится фронтальный устный опрос, в который включаются вопросы, требующие несложных ответов, проверяющие знание терминологии, конкретных исторических сведений, биографических данных.

Одной из эффективных форм контроля знаний является тестовый контроль. Его можно использовать на любом этапе урока, от проверки домашнего задания, до закрепления нового материала.

Тестовая форма проверки знаний имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, она позволяет в сжатые сроки провести опрос значительного числа студентов. Во-вторых, исключает возможность субъективного подхода к оценке качества знаний.

Критерии оценки ответов на тестовые задания:

Оценка «отлично» - дано 90 – 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» - дано 70 – 89% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» - дано 50 – 69% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - дано менее 50% правильных ответов.

Промежуточный контроль знаний обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;
- сформированность профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- сформированность общих компетенций.

При такой форме контроля выявляется уровень сформировавшихся знаний, умений и навыков студентов по основным разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация - экзамен - это форма контроля, при помощи которого проверяется выполнение студентами усвоение учебного материала теоретических занятий.

ПАСПОРТ
контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
«Обществознание»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, коды формируемых компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Входной контроль	ОК. 4, знать особенности социально-гуманитарного познания	Перечень вопросов для письменного опроса.
2.	Текущий контроль: Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	ОК. 4,8,9, знать основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Тестовый материал, перечень вопросов для устного и письменного опроса, материал для выполнения проблемных заданий.
3.	Тема 1.2. Общество как сложная система.	ОК. 1,2,4, знать тенденции развития общества в целом, а также важнейших социальных институтов	Тестовый материал, перечень вопросов для устного и письменного опроса, материал для выполнения проблемных заданий.
4.	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	ОК. 11, знать виды и формы культуры: культура народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура, искусство, мораль, религия	Тестовый материал, перечень вопросов для устного и письменного опроса, материал для выполнения проблемных заданий.
5.	Рубежный контроль	Темы 1.1. – 3.6.	Тестовый материал, задания для проведения терминологического диктанта.
6.	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	ОК. 2,8. уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентировки в актуальных общественных событиях, оценки происходящих	Перечень вопросов для подготовки к зачету.

		событий с точки зрения морали и права	
7.	Контрольный срез остаточных знаний	ОК. 2, 8. уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Тестовый материал.

Форма представления заданий

Тема: Входной контроль

Оцениваемые умения: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; применять на практике полученные знания, свободно оперировать данной информацией в повседневной жизни и деятельности

Оцениваемые знания: знать особенности социально-гуманитарного познания

Оцениваемые формируемые компетенции: ОК. 4

Задание 1. Ответить письменно на вопросы

Перечень вопросов:

1. Что изучает наука обществознание?
2. Назовите самых известных общественно - политических деятелей.
3. Расшифруйте аббревиатуру ООН.
4. В каком году была принята ныне действующая Конституция РФ.

Критерии оценки:

Менее 50% - «2»

50 – 69% - «3»

70 – 89% - «4»

90 – 100% - «5»

Текущий контроль

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Тема

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Оцениваемые умения: оценивать действия субъектов общественной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Оцениваемые знания: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений

Оцениваемые формируемые компетенции: ОК. 4,8,9.

Задание 1.: выполнить тест

1 Вариант

1. Качества, данные ребенку уже при рождении:

- А. инстинкт Б. воспитанность
В. речь Г. гуманность

2. Человека от животных отличает:

- А. умение использовать природные предметы
Б. забота о потомстве
В. фантазия
Г. способность действовать сообща

3. Что из перечисленного человек наследует от своих родителей?

- А. воспитанность Б. знания
В. эмоции Г. правила поведения

4. Отличием человека от животных является:

- А. способность к творчеству Б. способность к действию по плану
1. верно только а 2. верно только б
3. оба ответа верны 4. нет верного ответа

5. Верно ли, что:

- А. человек не может изменить свою наследственность
Б. поведение человека полностью запрограммировано
1. верно только а 2. верно только б
3. оба ответа верны 4. нет верного ответа

6. Что из перечисленного относится к биологическим признакам человека:

1. общение 2. речь
3. стремление к самоутверждению 4. способность к прямохождению

7. Совокупность качеств, приобретаемых человеком в процессе жизни в обществе:

1. характер 2. индивид
3. личность 4. инстинкт

8. Что из перечисленного относится к социальным признакам человека:

1. объем головного мозга 2. отсутствие волосяного покрова
3. забота о потомстве 4. необходимость общения

Эталон ответов:

№ вопроса	Вариант 1
1	А
2	В
3	Б

4	3
5	4
6	4
7	3
8	4

Критерии оценки:

Менее 50% - «2»

50 – 69% - «3»

70 – 89% - «4»

90 – 100% - «5»

Задание 2: устно ответить на вопросы.

1. Как вы понимаете слова российского ученого-конструктора, журналиста Александра Локтева: «Из всего животного мира только человек думает, что он думает».
2. Что значит: человек – существо социальное? Человек – существо биологическое?

Критерии оценки:

«5» - тема освещена всесторонне, проявленное критическое отношение к изучаемому материалу, обоснована собственная позиция, проявлена самостоятельность суждений;

«4» - вопрос раскрыт полностью, но отсутствует самостоятельность суждений, даны нечеткие ответы на дополнительные вопросы;

«3» - ответ в целом правильный, но допущены ошибки, неточности в изложении материала, отсутствует ответ на дополнительные вопросы;

«2» - развернутый ответ отсутствует, нет ориентации в основном содержании материала.

Задание 3: выполнить проблемные задания.

Проанализируйте высказывания. Выскажите свои собственные суждения. Согласитесь или опровергните данные точки зрения.

1. «Поскольку человек произошел из царства животных, то ясно, что он никогда не избавится от звериных элементов». (Ф. Энгельс.)
2. «Человек – единственное животное, обладающее способностью смеяться и заслуживающее того, чтобы смеялись над ним». (П. Валери.)
3. «Из того, что человек – животное, еще вовсе не следует, что для него обязательно было бы быть скотом». (Н. Михайловский.)

Критерии оценки:

«5» - полное, творческое, оригинальное изложение материала, обоснование собственной позиции;

«4» - полный, развернутый ответ, но отсутствует обоснование собственного мнения, взгляда на проблему;

«3» - ответ расплывчат, но не искажает общего смысла проблемы, обоснование нечеткое;

«2» - ответ свидетельствует о неглубоком понимании проблемы, отсутствует всякое обоснование.

Задание 4: письменно ответить на вопросы.

1. Вспомните, что вам известно о происхождении человека?
2. Почему человек выделился из мира животных?
3. Чем человек отличается от других живых существ?

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятие;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по материалам лекции, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в изложении материала.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Оцениваемые умения: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).

Оцениваемые знания: основные понятия: социальная структура, стратификация, статусы и роли.

Оцениваемые формируемые компетенции: ОК. 1,2,4.

Задание 1.: выполнить тест

1 вариант

1. В отличие от природы общество...	а) обладает свойствами системы; б) находится в развитии; в) выступает в качестве творца культуры; г) развивается закономерно
2. Подсистемой общества выступает...	а) природно-географическая среда; б) экономическая сфера в) мировоззрение личности
3. Общество в широком смысле – это...	а) естественная среда обитания; б) способы и формы взаимодействия людей; в) природа и культура в единстве; г) весь окружающий мир
4. К элементам общества как системы не относится...	а) университет; б) нация; в) плодородная земля; г) церковь
5. К фундаментальным институтам общества относятся...	а) семья; б) здравоохранение; в) производство; г) армия и суд; д) государство; е) образование; з) религия
6. К числу основных сфер общественной жизни относится...	а) экономическая; б) производственная; в) государственная; г) традиционная
7. К числу социальных институтов общества относится...	а) судебные органы; б) система образования; в) крупные нации; г) общественные классы

Эталон ответов:

№ вопроса	Вариант 1
1	В
2	Б
3	Б
4	В
5	А, В, Д, Е, З
6	А
7	Б

Критерии оценки:

Менее 50% - «2»

50 – 69% - «3»

70 – 89% - «4»

90 – 100% - «5»

Задание 2: устно ответить на вопросы.

1. Назовите основные этапы развития взглядов об обществе.
2. Основные сферы общественной жизни.
3. Почему общество называют второй природой?

4. Назовите признаки традиционного общества.
5. Назовите основные подходы при изучении общества.

Критерии оценки:

«5» - тема освещена всесторонне, проявленное критическое отношение к изучаемому материалу, обоснована собственная позиция, проявлена самостоятельность суждений;

«4» - вопрос раскрыт полностью, но отсутствует самостоятельность суждений, даны нечеткие ответы на дополнительные вопросы;

«3» - ответ в целом правильный, но допущены ошибки, неточности в изложении материала, отсутствует ответ на дополнительные вопросы;

«2» - развернутый ответ отсутствует, нет ориентации в основном содержании материала.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Оцениваемые умения: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентировки в актуальных общественных событиях, оценки происходящих событий с точки зрения морали и права.

Оцениваемые знания: основные понятия, относящиеся к духовным проблемам: регулирование общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы социального контроля, культура народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура, искусство, мораль, религия;

Оцениваемые формируемые компетенции: ОК. 11

Задание 1.: выполнить тест

1 вариант

1. К материальной культуре относится культура...	1. техническая; 2. религиозная; 3. правовая; 4. научная
2. К разновидностям духовной культуры относится...	1. правовая; 2. экономическая; 3. техническая; 4. материального производства
3. Совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни общества – это...	1. образование; 2. религия; 3. культура; 4. наука
4. Строительство Великой Китайской стены, призванной защитить государство от набегов варваров, может служить примером взаимодействия общества и ...	1. природы; 2. культуры; 3. политики; 4. религии
5. Распространение брюк в женской одежде начала XX века явилось проявлением...	1. культурной новации; 2. эстетического вкуса; 3. культурной традиции; 4. традиционного менталитета
6. К категориям морали относятся...	1. прибыль и убыток; 2. мужество и трусость; 3. образование и невежество; 4. красота и уродство
7. Широкое распространение рок-музыки	1. народной культуры; 2. элитарной

в XX веке явилось проявлением...	культуры; 3. контркультуры; 4. антикультуры
8.Отрицательной стороной религиозного мировоззрения является...	1. нетерпимость к другим взглядам; 2. зависимость от массовой культуры; 3. стихийность его формирования; 4. опора на жизненный опыт
9.Создание телесериала по мотивам романа Ф.М. Достоевского «Идиот» является проявлением...	1. массовой культурой; 2.элитарной культурой; 3. псевдокультуры; 4. классической культуры
10.Культуре Востока свойственен...	1. гуманизм; 2. рационализм; 3.приверженность традициям;4.индивидуализм

Эталон ответов:

№ вопроса	Вариант 1.
1	1
2	1
3	3
4	2
5	1
6	2
7	3
8	1
9	1
10	3

Критерии оценки:

Менее 50% - «2»

50 – 69% - «3»

70 – 89% - «4»

90 – 100% - «5»

Задание 2: устно ответить на вопросы:

1. Что входит в понятие «культура»?
2. Какие две группы ценностей образуют культуру?
3. Назовите функции культуры.
4. Перечислите виды культуры.

Критерии оценки:

«5» - тема освещена всесторонне, проявленное критическое отношение к изучаемому материалу, обоснована собственная позиция, проявлена самостоятельность суждений;

«4» - вопрос раскрыт полностью, но отсутствует самостоятельность суждений, даны нечеткие ответы на дополнительные вопросы;

«3» - ответ в целом правильный, но допущены ошибки, неточности в изложении материала, отсутствует ответ на дополнительные вопросы;

«2» - развернутый ответ отсутствует, нет ориентации в основном содержании материала.

Задание 3: выполнить проблемные задания.

1. Можно ли доверять своему первому впечатлению о человеке?
2. Права ли народная мудрость «Умный учится на чужих ошибках, только дурак учится на своих»?
3. Согласны ли вы с высказыванием К. Маркса «Религия есть опиум для народа». Поясните свою точку зрения.

Критерии оценки:

«5» - полное, творческое, оригинальное изложение материала, обоснование собственной позиции;

«4» - полный, развернутый ответ, но отсутствует обоснование собственного мнения, взгляда на проблему;

«3» - ответ расплывчат, но не искажает общего смысла проблемы, обоснование нечеткое;

«2» - ответ свидетельствует о неглубоком понимании проблемы, отсутствует всякое обоснование.

Задание 4: письменно ответить на вопросы.

1. В чем заключается гуманистическая направленность культуры?
2. Человеческая память это благо или наказание?
3. Что такое нравственный выбор?
4. Что такое религия?
5. Каковы причины появления массовой культуры?

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится в том случае, если студент:

- а) обнаруживает полное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;
- б) дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий;
- в) при ответе не повторяет дословно текст лекции, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по дисциплине, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных дисциплин;
- г) умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по данному вопросу;
- д) умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но студент:

- а) допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя;
- б) не обладает достаточными навыками работы со справочной литературой.

Оценка «3» ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но при ответе:

- а) обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- б) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теории и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории;
- в) отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста Лекции, учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Оценка «2» ставится в том случае, если студент:

- а) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- б) или имеет слабо сформулированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- в) или при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Рубежный контроль

1. Что относится к духовной сфере общества и ее институтам?

- А. Власть, государство, избирательное право, партии
- Б. Производство материальных благ, финансы, торговля
- В. Классы, нации, первичные коллективы
- Г. Театр, религия, наука, образование

2. Познание, основанное на проверенных доказательствах – это:

- А. Логическое познание
- Б. Чувственное познание
- В. Рациональное познание
- Г. Научное познание

3. Направление в теории познания, согласно которому разум является основой и главной формой достоверного знания.

- А. Сенсуализм
- Б. Рационализм
- В. Эмпиризм
- Г. Агностицизм

4. Наука, изучающая прошлое человечества, факты, события, закономерности развития общества

- А. Политология
- Б. Этнография
- В. Экономика
- Г. История

5. Потребности людей и общества – это:

- А. набор полезных благ, в которых нуждается человек, общество
- Б. реальные возможности экономики в производстве
- В. нужда в чем – либо, требующая удовлетворения
- Г. желание и возможность купить какой-либо товар

6. Какие проблемы современности получили название глобальных?
- А. проблемы, стоящие перед всем человечеством, требующие коллективных усилий народов для их разрешения
 - Б. проблемы экономического взаимодействия между различными странами
 - В. проблемы ликвидации последствий чернобыльского взрыва
 - Г. проблемы СПИДа и наркомании
7. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:
- А. Командная
 - Б. Смешанная
 - В. Натуральная
 - Г. Рыночная
8. Частная собственность и свободная конкуренция являются основой экономической системы:
- А. Любой
 - Б. Традиционной
 - В. Командной
9. Общество, преобладающей сферой которого является сельское хозяйство— это:
- А. Традиционное общество
 - Б. Доиндустриальное общество
 - В. Индустриальное общество
 - Г. Постиндустриальное общество
10. Что из перечисленного не относится к функциям культуры?
- А. Воспитательная функция
 - Б. Распределительная функция
 - В. Регулирующая функция
 - Г. Образовательная функция

Эталон ответов:

№ вопроса	Правильный ответ
1	Г
2	Г
3	Б
4	Г
5	В
6	А
7	Б
8	Г
9	А
10	Б

Критерии оценки:

- Менее 50% - «2»
- 50 – 69% - «3»

70 – 89% - «4»
90 – 100% - «5»

Терминологический диктант.

1 вариант.

Модернизация, экономика, революция, религия, индустриализация, конфликт, реформа.

2 вариант.

Культура, общество, этика, политика, потребности, искусство, мобильность.

3 вариант.

Образование, страта, личность, национализм, норма, право, партия.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «Обществознание»

1. Понятие общество.
2. Природа и общество.
3. Человек. Индивид. Личность.
4. Деятельность и ее виды.
5. Основные институты общества, их функции.
6. Самосознание и социальное поведение.
7. Культура народная, массовая и элитарная.
8. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.
9. Система образования в Российской Федерации.
10. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
11. Экономика как наука и хозяйство.
12. Рыночная экономика.
13. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
14. Банковская система.
15. Россия в мировой экономике.
16. Социальная стратификация.
17. Социальная роль.
18. Семья как малая социальная группа.
19. Политическая система, ее внутренняя структура.
20. Система права: основные институты, отрасли права.
21. Потребности, способности и интересы.
22. Наука и образование в современном мире.
23. Мировая система. Ядро, периферия.
24. Факторы производства.
25. Социальные нормы и конфликты.
26. Политика и власть.
27. Государство в политической системе.
28. Социальный статус и престиж.
29. Гражданское общество и государство.
30. Участники политического процесса.
31. Система государственных органов Российской Федерации.
32. Судебная система Российской Федерации.
33. Международное право.

34. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
35. Девиантное поведение, его формы, проявления.
36. Молодежь как социальная группа. Этнические общности.
37. Рынок труда.
38. Функции государства в экономике.
39. Проблемы и противоречивость мирового прогресса.
40. Искусство и религия как элементы духовной культуры.
41. Духовная культура личности и общества.
42. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
43. Деятельность и мышление.
44. Цивилизация и общество.
45. Разделение труда, специализация и обмен.
46. Спрос, предложение, цена.
47. Социальные общности и группы.
48. Личность и государство.
49. Политическая элита.
50. Отрасли российского права

**Тестовый материал для проведения контрольного среза остаточных знаний
по дисциплине «Обществознание»**

1. Какая из формулировок ближе к определению общества.
Общество – это:
А) специфическая система
Б) крупная общность людей
В) обособившаяся от природы часть материального мира
2. Определите влияние человека на природу :
А) человек – царь природы
Б) человек зависит от природы
В) человек преобразует природу в соответствии со своими целями
3. Выберите верное высказывание.
1) Новорожденного человека можно назвать индивидуумом, но не личностью.
2) Главным в характеристике личности является общественная сущность.
А) верно только первое высказывание
Б) верно только второе
В) верны оба
Г) оба высказывания неверны
4. Понятие «личность» обозначает, что это:
А) любой член общества
Б) особо выдающийся человек
В) специфическое содержание человека, как участника определенных общественных отношений
5. Человек, носитель индивидуально свободных черт – это:
А) деятель
Б) лидер
В) индивид
Г) личность
6. Для личности характерно:
а) проявление активности
б) самооценка
в) плавание "по воле случая"
г) свобода действий
7. На достижение конкретного результата направлена:
а) игровая деятельность
б) трудовая
в) творческая
8. Объектом деятельности является:
а) земля
б) человек
в) природные богатства
г) все перечисленное
9. В мире общения происходит взаимодействие:
а) объекта с объектом
б) субъекта с субъектом

- в) объекта с субъектом
10. Человеческой деятельностью движут:
- а) желания
 - б) потребности
 - в) эмоции
 - г) чувства
11. Трудовая деятельность - это:
- а) взаимосвязь человека с окружающим миром
 - б) деятельность, направленная на практически полезный результат
 - в) любая активность человека
12. Можно считать творческим:
- а) любой вид деятельности
 - б) деятельность артистов, поэтов, музыкантов
 - в) рождение чего-то нового
13. Потребности - это:
- а) ориентация человека на определенный вид деятельности
 - б) процесс создания материальных благ
 - в) осознанная человеком нужда в том, что ему необходимо для поддержания жизни
14. Деятельность и общение - это:
- а) одно и то же
 - б) общение - это свойство деятельности, а не сама деятельность
 - в) два равноправных явления
15. Производство - это:
- а) процесс создания материальных благ, необходимых для жизни
 - б) необходимое условие жизни общества
 - в) изготовление разнообразных товаров
 - г) верны все определения
16. Современный работник должен обладать:
- а) профессионализмом
 - б) дисциплиной
 - в) инициативой
 - г) здоровьем
 - д) всеми названными качествами
 - е) физической силой
17. Определяющим в доиндустриальном обществе является:
- а) сельское хозяйство
 - б) мануфактурное производство
 - в) научные знания
18. Для индустриального общества характерно:
- а) интенсивное производство
 - б) устойчивая система ценностей
 - в) отсутствие энергетического, экологического и других кризисных явлений
19. Проблемы современности, получившие название глобальных, это те, которые затрагивают:

- а) интересы всего человечества и требуют коллективных усилий для их решения
- б) проблемы экономики разных стран
- в) интересы целой нации
20. Слово "экономика" в переводе с греческого языка обозначает:
- а) рациональное распределение благ
- б) искусство ведения домашнего хозяйства
- в) занятие сельским хозяйством
21. Основу экономики любого общества образует:
- а) совокупность материальных благ, накопленных обществом
- б) процесс производства, совершающийся при определенных отношениях собственности на средства производства
- в) материальные и духовные ресурсы
22. Товаропроизводитель повысить производительность труда побуждает:
- а) стремление выпускать как можно более дешевый товар
- б) действие закона стоимости
- в) трудовой энтузиазм
23. Экономическая политика государства, ограждающая национальную экономику от иностранной конкуренции называется:
- а) протекционизм
- б) бойкот
- в) эмбарго
24. Товаром называется:
- а) любое изделие или продукт питания
- б) вещь, обладающая высоким качеством
- в) продукт труда, предлагаемый для обмена путем купли-продажи, удовлетворяющий общественные потребности
25. Цена - это:
- а) то, что товар действительно стоит
- б) денежное выражение стоимости товара
- в) установление государством или рынком пропорции обмена одного товара на другой

4. Пакет экзаменатора

Дифференцированный зачёт предназначен для контроля и оценки результатов освоения БД.04 «Обществознание»

- а) Требования и условия проведения квалификационного экзамена.

Материально-техническое оснащение:

- учебная аудитория со столами, стульями;
- билеты, бумага, ручка;

- б) Критерии оценки:

В устной форме:

Дифференцированный зачёт состоит из билета, состоящего из двух вопросов:

- оценку «отлично» на экзамене получают те студенты, которые дали полный, логически последовательный аргументированный ответ на вопросы ;
- оценка «хорошо» ставится тогда, когда студент недостаточно полно и всесторонне осветил вопросы ,
- оценку «удовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на некоторые вопросы теста, недостаточно владеет материалом,
- оценка «неудовлетворительно» студент не владеет материалом, имеет недостаточно знаний для профессиональной деятельности.

В тестовой форме:

Зачётная оценка	Рейтинговая оценка успеваемости
«отлично»	80-100 баллов
«хорошо»	60-79 баллов
«удовлетворительно»	45-59
«неудовлетворительно»	менее 45%

Разработчик



В.В.Феонычев

Согласовано:

Зав.кафедрой _____ В.М.Иванов

« _____ » « _____ » 20 _____ г.