

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕ-
ГО ОБРАЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАР-
НЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»
Кафедра «Экономических и естественнонаучных дисциплин»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе
_____ Н.С. Семенова
«31» августа 2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

БД. 04 ИСТОРИЯ

**Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки сельско-
хозяйственной продукции**

Уровень подготовки _____ базовый _____
(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника _____ технолог _____
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ очная, заочная _____
(очная, заочная и др.)

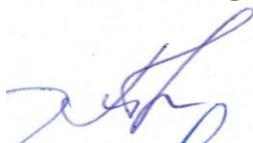
Димитровград 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.03.07 Технология переработки сельскохозяйственной продукции (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 455)

«

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель методической комиссии
Экономического факультета

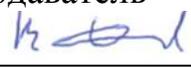


Ю.С.Холопова

«31» августа 2017 года.

Организация - разработчик: Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Разработчик:

Феонычев В.В., к.и.н., ст.преподаватель кафедры «Экономических и естественнонаучных дисциплин» 
(подпись)

Рецензент: Иванов В.М., к.э.н., зав. кафедры «Экономических и естественнонаучных дисциплин» 
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета
Протокол № 1 от «31» августа 2017 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.03 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.03.07 Технология переработки сельскохозяйственной продукции

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.04 История специальности 35.03.07 Технология переработки сельскохозяйственной продукции относится к обязательной части и принадлежит к базовым дисциплинам

Междисциплинарные связи: содержание дисциплины связано с изучением материала следующих дисциплин: Обществознание, Литература.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

– самостоятельной работы обучающегося **48** часов.

– Консультации **10** часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
консультации	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
- подготовка рефератов	42
- подготовка докладов	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.04 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Значение изучения истории Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Вспомогательные исторические дисциплины. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический. Российская история часть всемирной истории. Периодизация всемирной истории.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа не предусмотрена			
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.		4	
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала	4	
	1. Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Среда обитания. Начало социальной жизни. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Неолитическая революция. Предпосылки возникновения цивилизаций.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, докладов, эссе. Тематика: - «Неолитическая революция»; - этапы становления человека; - проблемы прогресса в истории	2	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		8	

Тема 2.1. Древнейшие государства.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Понятие цивилизации. Традиционное общество. Типы государств древности. Ранние цивилизации. Экономика и социальный строй, политическая и военная организации ранних цивилизаций. Египет, Передняя Азия, Индия и Китай.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
Контрольные работы не предусмотрены				
1	2	3	4	
	Самостоятельная работа не предусмотрена			
Тема 2.2. Цивилизация античного мира.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции. Греческая культура, религиозные верования. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат. Особенности римской культуры.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, докладов, эссе. Создание презентаций. Тематика: - боги Древней Греции; - гибель античной цивилизации и образование варварских королевств; - цивилизация Древнего Рима; - культура Древней Греции. - Консультация		1	
		1		
Тема 2.3. Культура и религия Древнего мира.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Религии Древнего мира. Иудаизм. Возникновение мировых религий. Буддизм. Конфуцианство. Раннее христианство. Религиозные верования древних греков и римлян.		1

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		9	
Тема.3.1.Раннее средне-вековье.	Содержание учебного материала	2	
	1. Хронологические рамки, средние века: понятие, периодизация Встреча античной цивилизации и варварского мира. Великое переселение народов и его исторические результаты. Государства Европы VIII- XI вв. Возникновение ислама. Арабские завоевания.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена.		

1	2	3	4
Тема.3.2. Основные черты западноевропейского феодализма.	Содержание учебного материала	3	
	1. Социально-экономические особенности периода. Феодализм: понятие, основные черты. Складывание средневековых классов и сословий. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и общество. Социальные конфликты в Средние века.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, докладов, эссе. Тематика: -европейское средневековое искусство; - роль католической церкви в истории Средневековья;		1

	- средневековый город как центр ремесла и торговли		
Тема 3.3. Восток в Средние века.	Содержание учебного материала	4	
	1. Китайско-конфуцианская цивилизация. Индия. Буддизм на Востоке. Становление и эволюция государственности в Японии. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации в пределах Византийской империи.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, докладов, эссе. Тематика: - Конфуций и его учение; - особенности развития Японии в средние века; - самураи; - буддизм. История возникновения.	2	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		21	
Тема 4.1. Восточные славяне в древности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Споры о происхождении и прародине славян. Славяне и Великое переселение народов. Быт и хозяйство восточных славян. Общественные отношения. Верования.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		

1	2	3	4
Тема 4.2. Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала	4	
	1. «Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси. Первые русские князья и их деятель-	2	1

	ность.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов, докладов, сообщений, эссе. Тематика: - язычество Древней Руси; - варяги в истории Древней Руси; - Владимир I. Принятие христианства на Руси.	2	
Тема 4.3. Русь в XI - XII вв.	Содержание учебного материала	2	
	1. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Взаимоотношения Руси и Византии. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Истоки русской культуры.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Тема 4.4. Раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала	4	
	1. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, докладов, сообщений, эссе. Тематика: - новгородская республика в XI-XIII вв.; - характер международных связей и отношений Киевской Руси; - поход Батыя и начало монголо-татарского ига.	2	

1	2	3	4
Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	Содержание учебного материала	2	
	1. Держава Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Тема 4.6. Крещение Руси.	Содержание учебного материала	2	
	1. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Тема 4.7. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала	5	
	1. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Характер и особенности объединения Руси. Иван III/ Свержение ордынского ига. Завершение объединения русских земель. Образование единого Русского государства. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, докладов, сообщений, эссе Создание презентации. Тематика: - Иван III и его роль в российской истории;	2	

	- куликовская битва и ее значение; - причины возвышения Москвы. Иван Калита - Консультация.	1	
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках от великого княжества к царству		10	
Тема 5.1 Россия в эпоху Ивана Грозного.	Содержание учебного материала	2	
	1. Иван IV (Грозный). Формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно- представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Последствия опричнины. Основные направления внешней политики Ивана Грозного.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Тема 5.2. Смуты в России начала XVII века.	Содержание учебного материала	4	
	1. Предпосылки Смуты. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Гражданская война в России. Самозванцы. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Первое и второе ополчение. Земский собор 1613 г.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, докладов, сообщений, эссе. Создание презентации. Тематика: - борьба русского народа с польской и шведской интервенцией; - внешняя политика России в 17 веке; - самозванцы в истории России; - смутное время- время упущенных возможностей.	2	
Тема 5.3. Культура Руси конца 13-17 ве-	Содержание учебного материала	4	
	1. Литература. Живопись. Летописание. Архитектура. «Домострой». Быт и нравы.	2	

ка.		Создание школ. Новые жанры в литературе. Зодчество, книгопечатанье.		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, докладов, сообщений, эссе. Создание презентации. Тематика: - рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий; - «Домострой». Быт и нравы; - живопись, архитектура в 17 веке; - русская культура в 13 – 17 веке.	2	
Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке			16	
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке.		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 6.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.		Содержание учебного материала	6	
	1.	Причины и предпосылки Великих географических открытий. Великие географические открытия. Карта мира. Формирование нового пространственного восприятия мира.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, докладов, сообщений, эссе. Создание презентации. Тематика: - герои великих географических открытий; - Испания и Португалия в развитии мореплавания;	3	

	- Христофор Колумб. Консультация	1	
Тема 6.3. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Образование централизованных государств. Абсолютизм. Сходство и различия абсолютных монархий России и Западной Европы. Английская революция XVII в. И ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм».		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Тема 6.4. Развитие европейской культуры и науки в 17-18 веках. Эпоха просвещения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Просвещение: эпоха и идеология Развитие науки, важнейшие достижения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж. Руссо		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Тема 6.5. Революции XVIII в. И их значение для утверждения индустриального общества	Содержание учебного материала	4	
	1. Французская революция XVIII века. Политические режимы периода Революции. Конституции. Значение для стран Европы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Тематика: - террор французской революции; - Декларация прав человека и гражданина;	2	

	- конституции французской революции.		
Раздел 7. Россия в конце 17-18 веков: от царства к империи		12	
Тема 7.1. Россия в период реформ Петра I.	Содержание учебного материала	4	
	1. Петр I. Социально-экономическая политика. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Культурный переворот петровского времени.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, докладов, сообщений, эссе. Тематика: - северная война; - социально-экономическая политика Петра I; - преобразования Петра I в области культуры и быта.	2	
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.			
Тема 7.3. Культура России в XVIII в.	Содержание учебного материала	6	
	1. Русская культура XVIII век. Идеи просвещения. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Просвещение. Театр. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание докладов, рефератов, сообщений, эссе. Создание презентации. Тематика: - быт и нравы различных слоев общества; - география и географические открытия; - культурная жизнь России во второй половине 18 века; - русская культура в середине 18 века. Консультация	3	
		1	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.		8	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	Содержание учебного материала	2	
	1. Промышленный переворот и его последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. Экономическое развитие Англии и Франции в 19 веке		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Тема 8.2. Становление гражданского общества.	Содержание учебного материала	4	
	1. Торжество «договорной» теории. Возникновение идейно - политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм. Становление партий и формы партийной деятельности.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, докладов, сообщений, эссе. Тематика: - Руссо и теория «Общественного договора»; - идейно-политические течения: консерватизм, либерализм, социализм; - Ш. Монтескье – учение о происхождении и развитии государства.	2	

Тема 8.3. Особенности духовной жизни нового времени.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Формирование классической научной картины мира. Научные открытия. Дарвин и дарвинизм. Развитие образования. Художественные стили: романтизм, реализм, стили, импрессионизм.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.			
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.			2	
Тема 9.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение Африки». Судьба Индии в «короне» Британской империи. «Восточный вопрос» с точки зрения межцивилизационного диалога. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица»		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.			
Раздел 10 Россия в XIX веке.			16	
Тема 10.1. Власть и реформы в первой пол. XIX в.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Реформы начала царствования Александра I. Сперанский М.М. и Карамзин Н.М. Россия в период 1815-1825. Конституционные проекты. А.А. Аракчеев. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов.. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.			

Тема 10.2. Отечественная война 1812 г.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Геополитическое положение России к началу XIX века. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 года. Европа после Наполеона. «Священный союз».	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, докладов, сообщений, эссе. Тематика: - Отечественная война 1812 года; - герои Отечественной войны 1812 года; - Денис Давыдов; - партизанское движение в годы войны.		4	
Тема 10.3. Россия в период великих реформ Александра II.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ. Формы общественного движения.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 10.4. Пореформенная Россия.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Завершение промышленного переворота. Изменения социальной структуры общества. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
Практические занятия не предусмотрены				

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Тема 10.5. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.	Содержание учебного материала	2	
	1. Перемены в системе образования. Развитие науки и техники. Университеты и научные общества. Золотой век русской литературы. Музыка. Живопись. Архитектура. Театр.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		

1	2	3	4
Раздел 11 От Новой истории к Новейшей.		22	
Тема 11.1. Россия на рубеже 19-20 веков.	Содержание учебного материала	2	
	1. Социальный и демографический состав российского общества. Российская правовая система. Государство. Особенности российской монархии.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 11.2. Революция 1905-1907 гг. в России.	Содержание учебного материала	2	
	1. Революция 1905-1907 гг.: причины, этапы, итоги. Становление российского парламентаризма. Государственная дума. Либерализм и консерватизм.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Тема 11.3. Россия в период столыпинских реформ.	Содержание учебного материала	6	
	1. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, докладов, сообщений, эссе. Создание презентации Тематика: - третьеиюньская «думская» монархия; - Столыпин П.А.: человек и политик. - Столыпин и судьбы реформ в России. - аграрная реформа в начале XX века.	4	
Тема 11.4. Первая мировая война. Россия в первой мировой войне.	Содержание учебного материала	2	
	1. Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX веке. Влияние войны на общество. Участие России в Первой мировой войне. Итоги войны.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

1	2	3	4
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Тема 11.5. Февральская революция в России.	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю. 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Тема 11.6 Октябрьская революция в России.	Содержание учебного материала	2	
	1. Споры об Октябре 1917 года: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, Экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Тема 11.7. Гражданская война и военная интервенция.	Содержание учебного материала	6	
	1. Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Экономика. «Военный коммунизм». Советская Россия на международной арене. Брестский Мир.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, докладов, сообщений, эссе. Тематика: - «красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков; - Л.Д. Троцкий – человек и политик; - политика «военного коммунизма».	4	

1	2	3	4
Раздел 12. Между двумя мировыми войнами		12	
Тема 12.1 НЭП: сущность и направления.	Содержание учебного материала	2	
	1. Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Диспропорция экономического и социально- правового статуса личности.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Тема 12.2. Образование СССР.	Содержание учебного материала	2	
	1. Постепенный от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 12.3. Форсированная модернизация	Содержание учебного материала	2	
	1. Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов. Форсированная модернизация		1

ция.		ция. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике.		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		

1	2	3	4	
Тема 12.4. Культурная революция.		Содержание учебного материала	6	
	1.	«Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, докладов, сообщений, эссе. Создание презентации. Тематика: - создание советской системы образования; - советская драматургия в 30-е годы XX века; - конструктивизм и «рационализм» в архитектуре; - действительный член Академии художеств В.И. Мухина.	4	
Раздел 13. Вторая мировая война.		14		
Тема 13.1. Вторая мировая война: при-		Содержание учебного материала	2	
	1.	Причины и ход. «Странная война» Блицкриг вермахта. Изменения в системе		1

чины, ход, значение.		международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Миропорядок Ялты и Потсдама.		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена.		
Тема 13.2. Начало Великой Отечественной войны. События 1941-1942.		Содержание учебного материала	6	
	1.	Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп. Основные военные действия в 1941 году. Роль советского тыла. Героизм советских людей в годы войны. Битва за Москву. Значение битвы.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, докладов, сообщений, эссе. Создание проекта. Тематика: - причины неудач Красной Армии в начале войны; - партизанское движение в годы Великой Отечественной войны; - героизм советских людей в годы войны; - моя семья в истории страны	3	
		Консультация	1	
Тема 13.3. События 1942-1943 г.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Основные военные действия 1942-1943 гг. Битва за Сталинград. Значение битвы. Битва на Курской дуге. Значение битвы. Партизанское движение.		1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Тема 13.4. События 1944-1945 гг.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные военные действия в 1944-1945 гг. Битва за Берлин.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Тема 13.5.Итоги войны. Мелекес в годы войны.	Содержание учебного материала	2	
	1. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Роль советского тыла. Мелекес в годы Великой Отечественной войны.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале 21 века.		6	
Тема 14.1. Холодная война.	Содержание учебного материала		
	1. Сверхдержавы: США и СССР. Противоречия: геополитика или идеология Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы – два мира. Последствия «холодной войны».	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, докладов, сообщений, эссе. Тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «холодная война»: причины, основные вехи; - корейская война; - гонка вооружений в годы «холодной войны». 	4	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов.		11	
Тема 15.1. СССР в послевоенный период.	Содержание учебного материала	2	
	1. Восстановление хозяйства. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Советский человек в послевоенный период.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Тема 15.2. СССР в 1950- нач. 1960 годов	Содержание учебного материала	5	
	1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950- 1960 годов, причины их неудач.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, докладов, сообщений, эссе. Тематика: -ГУЛАГ и его роль в жизни СССР; - Н.С. Хрущев – человек и политик; - культурная жизнь общества. «Оттепель».	3	

Тема 15.3. СССР в конце 1960 – начале 1980 годов.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Общественно- политическое развитие СССР. Л. И. Брежнев. Экономика СССР. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 15.4. СССР в период перестройки.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Перестройка. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.			8	
Тема 16.1 Формирование Российской государственности	Содержание учебного материала		5	
	1.	Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис осени 1993 года. Конституция Р.Ф. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, докладов, сообщений, эссе. Создание презентации. Тематика: - Конституция Российской Федерации 1993 г.; - плюсы и минусы либеральной модернизации;		2		

	-переход к рыночным отношениям. Последствия реформ; -Российская Федерация в 90-е годы. Консультация	1	
Тема 16.2. Экономика. Переход к рыночным отношениям.	Содержание учебного материала	2	
	1. Реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Тема 16.3 Россия в начале 21 века.	Содержание учебного материала	1	
	1. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты федеральные программы. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно- правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Место России в международных отношениях. Отношения со странами СНГ. Воссоединение Крыма с Россией.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Всего		175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История».

Технические средства обучения:

- ПК Celeron 2 ГГц-5 шт.
- Телевизор Samsung
- Программное обеспечение ОС Windows XP,
- офисная программа MS Office 2003,
- СПС Консультант Плюс,
- СПС Гарант,
- тестовая программа Экзаменатор,
- видеоматериалы комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект мебели,
- DVD плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Самыгин П.С. История: Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 490с.
2. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540381>

Дополнительные источники

1. Кириллов, Виктор Васильевич. История России: Учебное пособие для бакалавров, рекомендовано Научно-методическим советом МоРФ в качестве учебного пособия для вузов/ В.В. Кириллов. -4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 661 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших- дней: учебник. – 17-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 360с.

3. Всемирная история: Рекомендовано МоРФ в качестве учебника для вузов/ Ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с.
4. Семин В.П. История: Россия и мир: Учебное пособие для бакал.–М.:КНОРУС, 2012.-544с.
5. История России: словарь- справочник/ Сост. Н.В. Шишова, С.Г. Воскобойников. -Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 409 с.
6. История России в датах. Справочник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2012. – 48 с.
7. Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874>

Интернет ресурсы

«Сеть творческих учителей» (<http://www.it-n.ru>),
 Информационно-методический портал «Завуч» (<http://zavuch.info.ru>),
 Учительский портал (<http://www.uchportal.ru>),
 Педагогическое экспертное Интернет сообщество
 (<http://www.schoolexpert.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. 4.1 **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного опроса, тестирования, зачета а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской пози- 	<p>Входной контроль в форме: - тестирования</p> <p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций, проектов по выбранной теме.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p>

ции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Оценка:

- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы

согласно эталону.

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в це-

<p>лом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	
---	--

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее профессиональное образование по профилю «История»

5. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к избранной профессии; - участие в групповых, индивидуальных, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства; - посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии; - участие в работе научного общества. 	оценка интереса к изучаемой профессии, оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора маршрута; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области автомобильных перевозок; 	Дифференцированный зачет оценка на практических и лабораторных занятиях

оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- составление обучающимся портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка портфолио личных достижений студента, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, эффективность поиска необходимой информации; - правильность анализа инноваций.	Оценка портфолио личных достижений студента, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; - владение навыками работы в редакторе Power Point при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений	оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня; -адекватность самооценки деятельности в команде, с клиентами; - эффективность общения;	интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; работа над проектами в творческих группах; деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций.

	-ответственность за выполненную работу	
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня. -адекватность самооценки деятельности в команде, с клиентами. - эффективность общения; - ответственность за выполненную работу 	интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; работа над проектами в творческих группах; деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - эффективность поиск необходимой информации; - правильность анализа инноваций. 	Выполнение и защита реферативных работ
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие в условиях частой смены технологий к технологическим требованиям (СНиП, СанПиН...); - использование новых технологий при их замене; - выполнение работ с применением новых технологий. 	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях

Разработчик



В.В.Феонычев

Лист регистрации изменений

Содержание изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии

Разработчик



В.В.Феонычев

Председатель методической комиссии

экономического факультета



Ю.С.Холопова

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
Дисциплина БД.04 История

Направление подготовки 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Соответствие логической и содержательно- методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ООП	Соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1-9
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки	Соответствует
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	Соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	Присутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	Соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ООП	Соответствует
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	Соответствует

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению и профилю подготовки 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рецензент

___:  ___

В.М.Иванов

**ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**

заседания кафедры «Экономические и естественнонаучные дисциплины»

от 30 августа 2017 г.

Присутствовали:
Зав. кафедрой – Иванов В.М.
Доценты: Ганиева Й.Н., Губейдуллина З.М.,
Холопова Ю.С., Ермаков Г.П.
Старшие преподаватели: Лукоянчев С.С.,
Гирфанова Ю., Гиматова Р.Н.,
Багаутдинова Г.И., Труничкина Е.И., Галимов Р.З.,
Секретарь: Феонычев В.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

По четвертому вопросу выступил зав. кафедрой, к.э.н., доцент, Иванов В.М. Он представил на обсуждение профессорско-преподавательского состава кафедры рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена БД.4 «История» (специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции), разработанную старшим преподавателем Феонычевым В.В.

Выступили:

- **к.б.н., доцент З.М. Губейдуллина**, которая отметила, что рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом основной образовательной программы подготовки по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и предложила утвердить ее;

- **старший преподаватель Лукоянчев С.С.**, который отметил, что структура рабочей программы дисциплины соответствует требованиям Положения СМК 04-211-2017 «О разработке рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) среднего профессионального образования», имеется рецензия. С.С.Лукоянчев предложил утвердить рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена БД.; «История».

Постановили:

- утвердить рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена БД. 4 «История».

- представить ее на рассмотрение и утверждение методической комиссии экономического факультета.

Результаты открытого голосования: единогласно.

Зав. кафедрой
«Экономические и естественнонаучные дисциплины»



В.М. Иванов

Секретарь



В.В. Феонычев

**ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**

заседания методической комиссии экономического факультета
от 31 августа 2017 г.

Присутствовали:
Председатель – Холопова Ю.С.,
Члены комиссии - Авдонина И.А.,
Иванов В.М., Ганиева Й.Н.,
Лукоянчев С.С., Феонычев В.В.
Секретарь – Труничкина Е.И.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

По третьему вопросу выступила председатель методической комиссии к.э.н., доцент, Холопова Ю.С. Она представила на обсуждение членов методической комиссии рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена БД.4 «История» (специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции), разработанную старшим преподавателем Феонычевым В.В.

Выступили:

- **к.э.н., доцент В.М. Иванов**, который отметил, что рабочая программа дисциплины прошла согласование в отделе информационного и библиотечного обеспечения и предложил утвердить ее;

- **к.п.н., доцент Й.Н. Ганиева** – она отметила, что рабочая программа дисциплины включает в себя фонд оценочных средств, который содержит необходимые контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Й.Н. Ганиева предложила утвердить рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена БД.4 «История»

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена БД.4 «История»

Результаты открытого голосования: единогласно.

Председатель методической комиссии
экономического факультета

Секретарь



Ю.С. Холопова

Е.И. Труничкина