

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»**

Кафедра «Экономических и естественнонаучных дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной

и воспитательной работе

 Н.С. Семенова

« 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

БД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Уровень подготовки базовый

(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника технолог

(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная и др.)

Димитровград 2017 г.


Рабочая программа профессионального модуля БД.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 455)

Организация-разработчик:


Технологический институт –

филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Разработчик:

Ганиева Й.Н., к.п.н., доцент кафедры «Экономических и естественно научных дисциплин»  (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета . Протокол

№ 1 от «31» августа 2017 года  Ю.С. Холопова
(подпись)

Рецензент: старший преподаватель ДИТИ НИЯУ МИФИ

Е.А Антропова 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	45

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» по специальности СПО 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции принадлежит к общеобразовательному циклу и учитывает междисциплинарные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать в них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц (2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов для продуктивного усвоения), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	61	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	38	79
В том числе:			
Консультации	10	4	6
Практические занятия	117	38	79
Контрольные работы			
Указатель		38	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49	19	30
Контроль. Дифференцированный зачет	2		

2.2 Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов	1 курс	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	176	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12	38	79
В том числе:			
Консультации			
Практические занятия	12	12	79
Контрольные работы		1	
Обязательная		12	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	164	164	30
Контроль. Дифференцированный зачет	1		

2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		2	
Тема 1.1. Английский язык и его роль в современном мире.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение. Своеобразие английского языка и его роль в современном мире. Цели и задачи изучения английского языка. Алфавит. Правила чтения английских гласных и согласных. Ударение. Части речи и грамматические категории.		1
	Практические занятия	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Проблема сохранения языкового многообразия мира».</i>	1	
Раздел 2. Основной модуль.		99	
Тема 2. 1. Описание людей	Содержание учебного материала	10	

(внешность, характер, личные качества, профессии).	1	Описание людей. Внешность. Характер.	4	2
	2	Описание людей. Личные качества: Грамматический материал: <i>Имя существительное (род, число). Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения.</i>	2	2
	3	Современный мир профессий. Речевой этикет. Формы обращения.	2	2
	Практические занятия		4	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
- Составление монолога-описания выдающейся личности.		1		
- Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Как правильно выбрать профессию».</i>		1		
- Составление монолога-сообщения о будущей профессии, ее перспективах.		2		

1	2	3	4
Тема 2. 2. Межличностные отношения.	Содержание учебного материала	10	
	1 Межличностные отношения. Я и моя семья. Речевой этикет. Грамматический материал: <i>Глагол tobe. Типы вопросительных предложений.</i>	2	2
	2 Межличностные отношения. Молодежь в современном обществе. Грамматический материал: <i>Артикль.</i>	4	2
	3 Межличностные отношения. Проблема отцов и детей.	2	3
	Практические занятия	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности».</i> - Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Семейные праздники, путешествия».</i> - Составление монолога-размышления на тему: <i>«Роль семьи в жизни человека».</i> - Составление реферата на тему: <i>«Молодежные субкультуры».</i>	2 1 1 1 1	

Тема 2. 3. Человек, здоровье, спорт.	Содержание учебного материала		8	
	1	Человек. Здоровье и забота о нем.	2	2
	2	Самочувствие. Посещение врача.	2	2
	3	Спорт в нашей жизни. Грамматический материал: <i>PresentContinuousTense</i> .	4	2
	Практические занятия		5	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление реферата на тему: «<i>Медицина и здравоохранение</i>»</p> <p>Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь</i>».</p> <p>Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>Здоровое питание. Рецепты приготовления различных блюд</i>».</p> <p>Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес</i>».</p> <p>Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>История олимпийских и параолимпийских игр</i>».</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 2. 4. Город, деревня, инфраструктура.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Город, деревня, инфраструктура. Грамматический материал: <i>Оборот There is (are). Presents simple.</i></p> <p>2 Проблемы города и села. <u>Защита проекта:</u>«<i>Место, где я живу</i>» (создание проспектов и сайтов родных городов и сел).</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p> <p></p>

	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	- Составление сообщения-описания достопримечательностей родного города.		1	
	- Составление диалога-расспроса на тему: « <i>Ориентирование по городу</i> ».		1	
	- Работа над проектом « <i>Место, где я живу</i> ».		1	
Тема 2. 5. Природа и человек (климат, погода, экология).	Содержание учебного материала		8	
	1	Природа и человек. Климат, погода. Грамматический материал: <i>Present Tenses (Active)</i> .	4	2
	2	Природа и экология. Влияние деятельности человека на природу. Глобальные проблемы современности. <u>Защита проекта:</u> « <i>Экологическая ситуация в регионе</i> ».	4	2
	Практические занятия		6	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			

1	2	3	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата на тему: <i>«История НИИАР, перспективы развития»</i>. - Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды»</i>. - Работа над проектом <i>«Экологическая ситуация в регионе»</i> 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>		
Тема 2. 6. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	8		
	1	Научно-технический прогресс. Информационное общество. Компьютеры, их роль в научно-техническом прогрессе.	2	2
	2	Научно-технический прогресс и современное общество.	2	2
	Практические занятия		6	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Информационные технологии 21 века»</i>. - Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Из истории развития»</i> 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>		

	компьютеров».		1	
	- Составление монолога-размышления на тему: <i>«Всеобщая информатизация общества. Плюсы и минусы»</i> .			
Тема 2. 7. Повседневная жизнь, условия жизни.	Содержание учебного материала		10	
	1	Повседневная жизнь. Грамматический материал: <i>степени сравнения прилагательных</i> .	2	2
	2	Условия жизни. Дом. Жилищные условия.	4	2
	3	Распорядок дня. Мой рабочий день. Наш быт. Главные ценности. Грамматический материал: <i>неопределенные и количественные местоимения</i> .	4	2
	Практические занятия		8	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольная работа		1	

1	2	3	4										
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление монолога-сообщения на тему: <i>«Устройство городской квартиры (загородного дома)».</i></p> <p>Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Возможности жилищного строительства».</i></p> <p>Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Дом моей мечты».</i></p> <p>Составление монолога-сообщения на тему: <i>«Мой рабочий день».</i></p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>											
Тема 2. 8. Досуг.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="546 858 1738 1182"> <tr> <td data-bbox="546 858 589 970">1</td> <td data-bbox="589 858 1738 970">Досуг в будние и выходные дни. Мой свободный день. Хобби. Развлечения. Книги в нашей жизни.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 970 589 1038">2</td> <td data-bbox="589 970 1738 1038">В мире музыки, кино, театр.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="546 1038 1738 1107">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="546 1107 1738 1176">Лабораторные работы не предусмотрены</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="546 1176 1738 1244">Контрольные работы не предусмотрены</td> </tr> </table>	1	Досуг в будние и выходные дни. Мой свободный день. Хобби. Развлечения. Книги в нашей жизни.	2	В мире музыки, кино, театр.	Практические занятия		Лабораторные работы не предусмотрены		Контрольные работы не предусмотрены		<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p></p> <p>2</p> <p>3</p> <p></p> <p></p>
1	Досуг в будние и выходные дни. Мой свободный день. Хобби. Развлечения. Книги в нашей жизни.												
2	В мире музыки, кино, театр.												
Практические занятия													
Лабораторные работы не предусмотрены													
Контрольные работы не предусмотрены													

	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Крупнейшие музеи мира»</i> .		1	
	Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур»</i> .		1	
	Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, кино, архитектура)»</i> .		1	
Тема 2. 9. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала		6	
	1 Новости. Средства массовой информации.		2	2
	2 <u>Защита проекта:</u> <i>«Телевидение: за и против. Жизнь без телевидения. Вред телевидения»</i> .		2	2
	Практические занятия		4	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
- Составление монолога-сообщения на тему: <i>«Моя любимая телевизионная передача»</i> .		1		
- Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Телевидение в современной жизни»</i> .		1		
- Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Телевидение наносит непоправимый вред»</i> .		1		

1	2	3	4
Тема 2. 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Содержание учебного материала	12	
	1 Навыки общественной жизни. Грамматический материал : <i>предлоги</i> .	2	2
	2 Повседневное поведение. Речевой этикет.	2	2
	3 Профессиональные навыки и умения.	2	2
	4 <u>Защита проекта:</u> « <i>Моя будущая профессия</i> ».	2	3
	Практические занятия	8	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление монолога-сообщения на тему: «<i>Роль образования в развитии личности</i>». - Составление монолога-сообщения на тему: «<i>Профессиональное образование в России</i>». - Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>Образ жизни современного человека в России и за рубежом</i>». - Работа над проектом: <u>«<i>Моя будущая профессия</i>».</u> 	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

Тема 2. 11. Культурные и национальные традиции, краеведения, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала		8	
	1	Культурные и национальные традиции Великобритании.	2	2
	2	Культурные и национальные традиции США.	2	2
	3	<i>Защита проекта :«Культурные и национальные традиции»</i>	2	3
	Практические занятия		6	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
- Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Достопримечательности разных стран».</i>		1		
- Написание реферата на тему: <i>«Исторические личности США».</i>		1		
- Составление монолога-сообщения на тему: <i>«Типичный британец».</i>		1		
- Составление монолога-сообщения на тему: <i>«Национальные памятники - семь чудес России».</i>		1		

1	2	3	4
Тема 2. 12. Государственное устройство, правовые институты.	Содержание учебного материала	6	
	1 Государственное устройство и правовые институты (России, Великобритании, США).	2	3
	Практические занятия	6	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Написание реферата на тему: <i>«История президентства в США»</i> .		1
Раздел 3. Профессионально направленный модуль.		62	
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия.	Содержание учебного материала	10	
	1 Цифры, числа .Грамматический материал: <i>PastTensesActive</i>	4	2
	2 Математические действия	4	2
	Практические занятия	8	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихсяМатематические термины и выражения.		6

Тема 3.2. . Основные геометрические понятия и физические явления.	Содержание учебного материала		10	
	1	Основные геометрические понятия .	4	2
	2	Физические явления и их свойства. Грамматический материал: <i>FutureTensesActive</i> .	6	2
	Практические занятия		10	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы словообразования.		2	
Тема 3. 3. Промышленность, транспорт; детали, механизмы.	Содержание учебного материала		16	
	1	Промышленность. Отрасли промышленности	6	2
	2	Развитие микроэлектроники. Грамматический материал: <i>EnglishTensesActive</i> .	4	2
	3.	Компьютерные системы.	4	
	4.	Транспорт, детали ,механизмы.	2	
	5.	Обобщение языкового материала.	1	

		Практические занятия		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся.	6	
		Составление монологического высказывания на тему: <i>«Открытия, изобретения, новые товары и их влияние на нашу жизнь»</i> Написание эссе на тему: <i>«Плюсы и минусы компьютера»</i> .		
Тема 3. 4. Оборудование. Работа.		Содержание учебного материала .	10	
	1	Оборудование, его эксплуатация.	2	2
	2	Работа с оборудованием.	2	2
		Практические занятия	10	
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лексикой. Составление глоссария.	4	

1	2	3	4
Тема 3. 5. Инструкции, руководства.	Содержание учебного материала	10	
	1 Инструкции, руководства по эксплуатации.	4	2
	2 Структура, написание инструкции.	4	3
	Практические занятия	6	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:- Написание инструкций по эксплуатации оборудования.	2	
Итого	176		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		2	
Тема 1.1. Английский язык и его роль в современном мире.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Введение. Своеобразие английского языка и его роль в современном мире. Цели и задачи изучения английского языка. Алфавит. Правила чтения английских гласных и согласных. Ударение. Части речи и грамматические категории.		
	Практические занятия	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Проблема сохранения языкового многообразия мира».</i>	1	
Раздел 2. Основной модуль.		99	
Тема 2. 1. Описание людей	Содержание учебного материала	10	

(внешность, характер, личные качества, профессии).	1	Описание людей. Внешность. Характер.	4	2
	2	Описание людей. Личные качества: Грамматический материал: <i>Имя существительное (род, число). Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения.</i>	2	2
	3	Современный мир профессий. Речевой этикет. Формы обращения.	2	2
	Практические занятия		4	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление монолога-описания выдающейся личности. - Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Как правильно выбрать профессию».</i> - Составление монолога-сообщения о будущей профессии, ее перспективах.		2 1 1 2	

1	2	3	4
Тема 2. 2. Межличностные отношения.	Содержание учебного материала	10	
	1 Межличностные отношения. Я и моя семья. Речевой этикет. Грамматический материал: <i>Глагол tobe. Типы вопросительных предложений.</i>	2	2
	2 Межличностные отношения. Молодежь в современном обществе. Грамматический материал: <i>Артикль.</i>	4	2
	3 Межличностные отношения. Проблема отцов и детей.	2	3
	Практические занятия	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности».</i> - Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Семейные праздники, путешествия».</i> - Составление монолога - размышления на тему: <i>«Роль семьи в жизни человека».</i> - Составление реферата на тему: <i>«Молодежные субкультуры».</i>	2 1 1 1	

Тема 2. 3. Человек, здоровье, спорт.	Содержание учебного материала		8	
	1	Человек. Здоровье и забота о нем.	2	2
	2	Самочувствие. Посещение врача.	2	2
	3	Спорт в нашей жизни. Грамматический материал: <i>PresentContinuousTense</i> .	4	2
	Практические занятия		5	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Составление реферата на тему: «Медицина и здравоохранение»		1	
	Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь».		1	
	Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Здоровое питание. Рецепты приготовления различных блюд».		1	
	Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес».		1	
	Составление диалога-обмена мнениями на тему: «История олимпийских и параолимпийских игр».		1	
Тема 2. 4. Город, деревня,	Содержание учебного материала		8	

инфраструктура.	1	Город, деревня, инфраструктура. Грамматический материал: <i>Оборот Thereis (are). Presentsimple.</i>	4	2
	2	Проблемы города и села. <u>Защита проекта:</u> «Место, где я живу» (создание проспектов и сайтов родных городов и сел).	4	2
	Практические занятия		4	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление сообщения-описания достопримечательностей родного города. - Составление диалога-расспроса на тему: «Ориентирование по городу». - Работа над проектом «Место, где я живу».		2 1 1	
Тема 2. 5. Природа и человек (климат, погода, экология).	Содержание учебного материала		8	
	1	Природа и человек. Климат, погода. Грамматический материал: <i>PresentTenses (Active).</i>	4	2
	2	Природа и экология. Влияние деятельности человека на природу. Глобальные проблемы современности. <u>Защита проекта:</u> «Экологическая ситуация в регионе».	4	2
	Практические занятия		6	
	Лабораторные работы не предусмотрены			

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Написание реферата на тему: <i>«История НИИАР, перспективы развития»</i> . - Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды»</i> . - Работа над проектом <i>«Экологическая ситуация в регионе»</i>	2 1 1 2	
Тема 2. 6. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	8	
	1 Научно-технический прогресс. Информационное общество. Компьютеры, их роль в научно-техническом прогрессе.	2	2
	2 Научно-технический прогресс и современное общество.	2	2
	Практические занятия	6	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Информационные технологии 21 века»</i> . - Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Из истории развития»</i>	2 1 1 1	

	компьютеров».		
	- Составление монолога-размышления на тему: <i>«Всеобщая информатизация общества. Плюсы и минусы».</i>		
Тема 2. 7. Повседневная жизнь, условия жизни.	Содержание учебного материала	10	
	1 Повседневная жизнь. Грамматический материал: <i>степени сравнения прилагательных.</i>	2	2
	2 Условия жизни. Дом. Жилищные условия.	4	2
	3 Распорядок дня. Мой рабочий день. Наш быт. Главные ценности. Грамматический материал: <i>неопределенные и количественные местоимения.</i>	4	2
	Практические занятия	8	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольная работа	1	

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление монолога-сообщения на тему: «<i>Устройство городской квартиры (загородного дома)</i>».</p> <p>Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>Возможности жилищного строительства</i>».</p> <p>Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>Дом моей мечты</i>».</p> <p>Составление монолога-сообщения на тему: «<i>Мой рабочий день</i>».</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Тема 2. 8. Досуг.	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>1 Досуг в будние и выходные дни. Мой свободный день. Хобби. Развлечения. Книги в нашей жизни.</p>	2	2
	<p>2 В мире музыки, кино, театр.</p>	2	3
	<p>Практические занятия</p>	6	
	<p>Лабораторные работы не предусмотрены</p>		
	<p>Контрольные работы не предусмотрены</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Крупнейшие музеи мира»</i> .		1	
	Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур»</i> .		1	
	Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, кино, архитектура)»</i> .		1	
Тема 2. 9. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала		6	
	1 Новости. Средства массовой информации.		2	2
	2 <u>Защита проекта:</u> <i>«Телевидение: за и против. Жизнь без телевидения. Вред телевидения»</i> .		2	2
	Практические занятия		4	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление монолога-сообщения на тему: <i>«Моя любимая телевизионная передача»</i> . - Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Телевидение в современной жизни»</i> .		2 1 1 1	

	- Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Телевидение наносит непоправимый вред».</i>		
Тема 2. 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Содержание учебного материала	12	
	1 Навыки общественной жизни. Грамматический материал: <i>предлоги.</i>	2	2
	2 Повседневное поведение. Речевой этикет.	2	2
	3 Профессиональные навыки и умения.	2	2
	4 <u>Защита проекта:</u> <i>«Моя будущая профессия».</i>	2	3
	Практические занятия	8	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление монолога-сообщения на тему: <i>«Роль образования в развитии личности».</i> - Составление монолога-сообщения на тему: <i>«Профессиональное образование в</i>	4 1 1	

	<p><i>России».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Образ жизни современного человека в России и за рубежом».</i> - Работа над проектом: <u><i>«Моя будущая профессия».</i></u> 	1	
		1	
Тема 2. 11. Культурные и национальные традиции, краеведения, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала	8	
	1 Культурные и национальные традиции Великобритании.	2	2
	2 Культурные и национальные традиции США.	2	2
	3 <u>Защита проекта: «Культурные и национальные традиции»</u>	2	3
	Практические занятия	6	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
- Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Достопримечательности разных стран».</i>	1		
	1		
- Написание реферата на тему: <i>«Исторические личности США».</i>	1		
- Составление монолога-сообщения на тему: <i>«Типичный британец».</i>	1		

	- Составление монолога-сообщения на тему: <i>«Национальные памятники - семь чудес России».</i>			
Тема 2. 12. Государственное устройство, правовые институты.	Содержание учебного материала		6	
	1	Государственное устройство и правовые институты (России, Великобритании, США).	2	3
	Практические занятия		6	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:- Написание реферата на тему: <i>«История президентства в США».</i>		1	
Раздел 3. Профессионально направленный модуль.			62	
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия.	Содержание учебного материала		10	
	1	Цифры, числа Грамматический материал: <i>PastTensesActive</i>	4	2
	2	Математические действия	4	2
	Практические занятия		8	

	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся Математические термины и выражения.		6	
Тема 3.2. . Основные геометрические понятия и физические явления.	Содержание учебного материала		10	
	1	Основные геометрические понятия .	4	2
	2	Физические явления и их свойства. Грамматический материал: <i>FutureTensesActive.</i>	6	2
	Практические занятия		10	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы словообразования.		2	
Тема 3. 3. Промышленность, транспорт; детали, механизмы.	Содержание учебного материала		16	
	1	Промышленность. Отрасли промышленности	6	2
	2	Развитие микроэлектроники. Грамматический материал: <i>EnglishTensesActive.</i>	4	2
	3.	Компьютерные системы.	4	

	4.	Транспорт, детали, механизмы.	2	
	5.	Обобщение языкового материала.	1	
	Практические занятия			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся.		6	
	Составление монологического высказывания на тему: <i>«Открытия, изобретения, новые товары и их влияние на нашу жизнь»</i>			
	Написание эссе на тему: <i>«Плюсы и минусы компьютера»</i> .			
Тема 3. 4. Оборудование. Работа.	Содержание учебного материала .		10	
	1	Оборудование, его эксплуатация.	2	2
	2	Работа с оборудованием.	2	2
	Практические занятия		10	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лексикой. Составление глоссария.	4	
Тема 3. 5. Инструкции, руководства.	Содержание учебного материала	10	
	1 Инструкции, руководства по эксплуатации.	4	2
	2 Структура, написание инструкции.	4	3
	Практические занятия	6	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание инструкций по эксплуатации оборудования.	2	
Итого		176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы

1. Примерная программа учебной дисциплины «Английский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования Минобрнауки РФ. Федеральный институт развития образования. – М., 2008 г.

Основные источники

1. Карпова, Татьяна Анатольевна. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей: Учебное пособие для студентов СПО/ Т.А. Карпова. - 10-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 288 с.

2. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб.пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672960>

Дополнительные источники

1. Овчинникова И.М. Деловое общение по-английски: резюме, переписка, переговоры: Учебное пособие/ И.М. Овчинникова, В.А. Лебедева; Ред. С.С. Хромов. -М.: Университетская книга, 2011. - 302 с

2. Скворцов, Дмитрий Владимирович. Английский для бизнеса. Переговоры по телефону/ Д.В. Скворцов. -М.: Живой язык, 2011. - 224 с.

3. Агабекян, Игорь Петрович. Английский для инженеров/ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. -6-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 317 с.

4. Агабекян, Игорь Петрович. Английский для технических вузов/ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. -11-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 347 с.

5. Венявская, Вера Михайловна. Английская грамматика. Теория и практика: учебное пособие для вузов/ В.М. Венявская. -Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 319 с.

6. Ермолаева М.Е. Английский язык в диалогах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2009. – 136с.

Интернет-ресурсов

1. America`shomepage. Путешествие по штатам, городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев.

2. Газета на английском языке для изучающих английский язык: <http://www.schoolenglish.ru>.

3. Словари: <http://www.Rambler.ru/dict>.

4. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку: <http://www.Linguistic.ru>.

5. The Times: <http://www.timesonline.co.uk/td.news>.

6. Энциклопедия Britannica Online: <http://www.eb.com>.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Компьютер в сборе, 2.101.04.00003

Пульт учителя ЛКФ-102к, 2101340113

Пульт ученика ЛКФ-102к, 2101340114-1 -2101340114-8

Парта с двумя стульями

Парта ученическая

Скамья

Стол ученический

Доска аудиторная

Шкаф комбинированный 2-х створ

Доска аудиторная

Жалюзи вертикальные

Кафедра

Парта с двумя стульями

Парта ученическая

Полка для цветов

Скамья 2-х местная усиленная с кромкой

Стол 2-х местн. с полкой

Стол рабочий

Стол учен. со скамьей 2-х местный с полк

Стол учен. со скамьей 2-х местный с полк

Стул ученический
Стул черный
Стулья ученические

Жалюзи
Кресло "Престиж" ткань черная
Обогреватель Викор
Полка на стеллаж
Стеллаж для книг
Стеллаж для книг 2-х сторонний
Стол 6 шт
Стол для читателей 8 шт
Стул ученический 38 шт
Стул ученический 7 шт

3.3 Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- метода проектов;
- коммуникативно-ситуативного обучения;
- развивающего обучения;
- информационных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> <u>говорение</u> <ul style="list-style-type: none">• вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-	Входной контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- тестирования по лексическому и грамматическому материалу дисциплины.

побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать в них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

Текущий контроль в форме:

- устного и письменного опроса;
- самостоятельной работы;
- выполнения упражнений;
- тестирования по темам;
- выполнения творческих работ (проектов);
- зачетов по устным темам;
- создания презентаций;
- проверки выполнения домашних заданий;
- написания рефератов;
- написания сочинений по изучаемым устным темам;
- составления монологов, диалогов.

Рубежный контроль в форме:

- контрольной работы;
- защиты проектов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.


Оценка:

- результативности работы

<ul style="list-style-type: none"> • заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц (2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов для продуктивного усвоения), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; • лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; • тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы; • использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. 	<p>обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы согласно эталону.</p>
---	---

Разработчик:

Ганиева Й.Н., к.п.н., доцент кафедры «Экономических

естественнонаучных дисциплин»  (подпись)

Рецензент:

Антропова Е.А. старший преподаватель ДИТИ НИЯУ МИФИ



(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Э и ЕНД»

« 30 » 08 2017 г. протокол № 1

Зав кафедрой «Э и ЕНД»  В.М.Иванов

Согласовано:

Заместитель начальника отдела

информационного и библиотечного обеспечения

(подпись)



Наумова М.В.

Лист регистрации изменений

Содержание изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии

Разработчик

Преподаватель СПО Й.Н. Ганиева

Зав кафедрой «Э и ЕН» _____ В. М. Иванов

Председатель методической комиссии

Экономического факультета _____ Ю.С. Холопова

Лист переутверждения

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол № ___ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ___ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ___ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ___ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ___ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ___ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ___ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ___ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 35.02.06. «Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции»

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Письма Министерства Образования и науки России № 06-259 « О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и примерной программы учебной дисциплины.

Структура и содержание программы изложены согласно разъяснениям Федерального института развития образования.

Программа, разработанная доцентом кафедры «Экономические социально-гуманитарные дисциплины» Ганиевой Й.Н. может быть допущена для организации учебного процесса по очной форме обучения для специальности 35.02.06. «Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции»

Рецензент:



Антропова Е.А. старший преподаватель ДИТИ НИЯУ МИФИ