

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ « УЛЬЯНОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.
СТОЛЫПИНА»**

Кафедра «Экономических и естественнонаучных дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе**

 **Н.С. Семенова**

« 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Уровень подготовки базовый

(базовый, углубленный)

Квалификация выпускника технолог

(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная и др.)


Димитровград 2017 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине профессионального модуля БД.1 «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 455)


Организация-разработчик:

Технологический институт –
филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ


Разработчик:

Ганиева Й.Н., к.п.н., доцент кафедры «Экономических
и естественнонаучных дисциплин»  (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
методической комиссии экономического факультета

Протокол №1 от »30» августа 2017 года  к.э.н. Холопова Ю.С.

Рецензент : Антропова Е.А. старший преподаватель ДИТИ НИЯУ
МИФИ

 (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5.ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

знать:

- связь языка и истории;
- речевая ситуация и ее компоненты;
- литературный язык, языковая норма;
- культура речи;
- основные единицы и уровни языка;
- орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные нормы современного литературного языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр(17недель)	2 семестр(22 недели)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	61	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78		
В том числе:			
Консультации	4	2	2
Лекции	78	42	
Обязательная		42	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35	17	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	2		

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов	1 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10	10
В том числе:		
Консультации		
Лекции	10	10
Контрольные работы	1	
Обязательная	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	107	107
Экзамен	1	1

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык» для очной формы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ		18	
Тема 1.1. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	Содержание учебного материала	3	
	1. Язык и общество Язык как развивающее явление	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Ведущие лингвисты»	1	
Тема 1.2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи.	Содержание учебного материала	3	
	1. Речевая ситуация и ее компоненты. Понятие о литературном языке и языковой норме.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему: - «Русское письмо и его эволюция».	1	
Тема 1.3. Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала	3	
	1. Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи, его основные признаки Официально-деловой, его основные признаки. Публицистический, его основные признаки. Художественный, его основные признаки	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление текстов разного стиля на тему - «Моя семья».	1	

1	2	3	4
Тема 1.4. Основные признаки, жанры, сферы использования стилей.	Содержание учебного материала	3	
	1. Основные жанры, сферы использования разговорного стиля, научного стиля. Основные жанры, сферы использования художественного стиля, официально-делового стиля, публицистического стиля	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: построение речевых высказываний в устной и письменной речи (материал для публичного выступления)		1
Тема 1.5. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	Содержание учебного материала	3	
	1. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Лингвистический анализ текста.		1
Тема 1.6. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	Содержание учебного материала	3	
	1. Соединение в тексте различных типов речи	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лингвистический анализ текста		1
РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ		12	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	Содержание учебного материала	3	
	1. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Выразительные средства языка.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление сообщения о словарях синонимов, антонимов, паронимов.		1
1	2	3	4
Тема 2.2. Русская	Содержание учебного материала	3	

лексика с точки зрения ее происхождения.	1.	Исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на распознавание происхождения слов.	1	
Тема 2.3. Русская лексика с точки зрения ее употребления.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Нейтральная, книжная, лексика устной речи Жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему «Профессионализмы. Терминологическая лексика».	1	
Тема 2.4. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Отличие фразеологизмов от свободных словосочетаний. Лексические и фразеологические словари.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Определение происхождения, строения и значения фразеологизмов.	1	
РАЗДЕЛ 3. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ			12	
Тема 3.1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Ударение словесное и логическое.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Соотношение буквы и звука. Роль ударений в стихотворной речи.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Благозвучие речи (ассонанс, аллитерация)».	1	
1	2	3	4	
Тема 3.2. Орфоэпические		Содержание учебного материала	3	

нормы: произносительные и нормы ударения.	1.	Произношение гласных и согласных звуков Произношение заимствованных слов	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся- Составление личного орфоэпического словаря.	1	
Тема 3.3. Орфография.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Правописание гласных и согласных в корне. Употребление ь знака.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление личного орфографического словаря.	1	
Тема 3.4 Орфография.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Правописание о-е после шипящих. Правописание приставок. Правописание ы-и после приставок.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщения о видах орфограмм русского языка.	1	
РАЗДЕЛ 4. МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ			6	
Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Многозначность морфем. Словообразование знаменательных частей речи.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся:- Словообразовательный анализ слов. Морфемный разбор слова.	1	
1	2	3	4	
Тема 4.2. Орфография.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Правописание чередующихся гласных в корне.	2	1

	Правописание приставок пре и при . Правописание сложных слов.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на темы: «Правописание приставок», - «Правописание чередующихся гласных в корне слова».	1	
РАЗДЕЛ 5. МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ		18	
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	3	
	1. Знаменательные и незначительные части речи. Основные средства выразительности морфологии.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему - «Самостоятельные и служебные части речи».	1	
Тема 5.2. Имя числительное. Местоимение.	Содержание учебного материала	3	
	1. Лексико-грамматические разряды числительных. Лексико-грамматические разряды местоимений.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение упражнений на правописание числительных и местоимений.	1	
Тема 5.3. Глагол. Причастие как особая форма глагола.	Содержание учебного материала	3	
	1. Грамматические признаки глаголов. Образование действительных и страдательных причастий.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на правописание причастий и глаголов.	1	
Тема 5.4. Деепричастие	Содержание учебного материала	3	

как особая форма глагола.	1.	Особенности построения предложений с деепричастным оборотом. Знаки препинаний в предложениях с деепричастными оборотами.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на правописание деепричастий.	1	
Тема 5.5. Наречие.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Грамматические признаки наречия. Употребление наречий в речи.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на правописание наречий	1	
Тема 5.6. Слова категории состояния.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Группы слов-категорий. Функции слов-категорий в речи	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщения об основных выразительных средствах морфологии	1	
РАЗДЕЛ 6 СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.			12	
Тема 6.1. Предлог как часть речи.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Правописание предлогов. Отличие предлогов от слов-омонимов.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение упражнений на правописание производных предлогов.	1	
1	2	3	4	
Тема 6.2. Союз как часть речи.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении.	2	2

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему - «Виды союзов».	1	
Тема 6.3. Частица как часть речи.	Содержание учебного материала	3	
	1. Употребление частиц в речи. Частицы как средство выразительности в речи.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Правописание частиц».	1	
Тема 6.4. Междометия и звукоподражательные слова.	Содержание учебного материала	3	
	1. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Употребление междометий в речи».	1	
РАЗДЕЛ 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		39	
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала	3	
	1. Словосочетание. Предложение. Сложное синтаксическое целое.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Основные выразительные средства синтаксиса».	1	
1	2	3	4
Тема 7.2. Словосочетание. Строение	Содержание учебного материала	3	
	1. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

словосочетания.	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Синтаксический разбор словосочетаний.		1	
Тема 7.3. Значение словосочетаний в построении предложения.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Синонимия словосочетаний. Построение схем словосочетаний.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Синтаксический разбор словосочетаний.		1	
Тема 7.4. Простое предложение.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Виды предложений по цели высказывания.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на тему - «Прямой и обратный порядок слов».		1	
Тема 7.5. Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Определение. Дополнение. обстоятельство. Приложение. Односоставные предложения. Неполные предложения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Использование неполных предложений в речи».		1	
1	2	3	4	
Тема 7.6. Осложненное простое предложение.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Однородные члены предложения Однородные и неоднородные определения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему		1	

	- «Знаки препинания в предложениях с однородными членами».		
Тема 7.7. Предложения обособленными и уточняющими членами предложения.	Содержание учебного материала	3	
	1. Обособление определений, дополнений, обстоятельств, приложений. Уточняющие члены предложения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения».	1	
Тема 7.8. Вводные слова и предложения.	Содержание учебного материала	3	
	1. Отличие вводных слов от знаменательных частей речи. Использование вводных слов как средств связи в предложении.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на тему - «Использование обращений в разных стилях речи».	1	
Тема 7.9. Способы передачи чужой речи.	Содержание учебного материала	3	
	1. Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при написании косвенной речи.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на тему - «Оформление диалога».	1	
1	2	3	4
Тема 7.10. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	Содержание учебного материала	5	
	1. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Отработка пунктуационных навыков.	3	
Тема 7.11. Сложноподчиненные предложения.	Содержание учебного материала	3	
	1 Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Отработка пунктуационных навыков.	1	
Тема 7.12. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала	6	
	1 Знаки препинания в сложно-бессоюзных предложениях.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Синонимика простых и сложных предложений».	2	
Тема 7.13 Сложное предложение	Сложное предложение	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
ИТОГО		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык» для заочной формы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ		18	
Тема 1.1. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	Содержание учебного материала	3	
	1. Язык и общество Язык как развивающее явление	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Ведущие лингвисты»	1	
Тема 1.2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи.	Содержание учебного материала	3	
	1. Речевая ситуация и ее компоненты. Понятие о литературном языке и языковой норме.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему: - «Русское письмо и его эволюция».	1	
Тема 1.3. Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала	3	
	1. Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи, его основные признаки Официально-деловой, его основные признаки. Публицистический, его основные признаки. Художественный, его основные признаки	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление текстов разного стиля на тему - «Моя семья».	1	

1	2	3	4
---	---	---	---

Тема 1.4. Основные признаки, жанры, сферы использования стилей.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Основные жанры, сферы использования разговорного стиля, научного стиля. Основные жанры, сферы использования художественного стиля, официально-делового стиля, публицистического стиля	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: построение речевых высказываний в устной и письменной речи (материал для публичного выступления)		1	
Тема 1.5. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Лингвистический анализ текста.		1	
Тема 1.6. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	Содержание учебного материала		3	
	1.	Соединение в тексте различных типов речи	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Лингвистический анализ текста		1	
РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ			12	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Выразительные средства языка.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление сообщения о словарях синонимов, антонимов, паронимов.		1	
1	2	3	4	
Тема 2.2. Русская	Содержание учебного материала		3	

лекси́ка с точки зрения ее происхождения.	1.	Исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на распознавание происхождения слов.	1	
Тема 2.3. Русская лексика с точки зрения ее употребления.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Нейтральная, книжная, лексика устной речи Жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему «Профессионализмы. Терминологическая лексика».	1	
Тема 2.4. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Отличие фразеологизмов от свободных словосочетаний. Лексические и фразеологические словари.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Определение происхождения, строения и значения фразеологизмов.	1	
РАЗДЕЛ 3. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ			12	
Тема 3.1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Ударение словесное и логическое.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Соотношение буквы и звука. Роль ударений в стихотворной речи.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Благозвучие речи (ассонанс, аллитерация)».	1	
1	2		3	4
Тема 3.2. Орфоэпические		Содержание учебного материала	3	

нормы: произносительные и нормы ударения.	1.	Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся- Составление личного орфоэпического словаря.	1	
Тема 3.3. Орфография.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Правописание гласных и согласных в корне. Употребление ь знака.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся:- Составление личного орфографического словаря.	1	
Тема 3.4 Орфография.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Правописание о-е после шипящих. Правописание приставок. Правописание ы-и после приставок.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся:- Подготовка сообщения о видах орфограмм русского языка.	1	
РАЗДЕЛ 4. МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ			6	
Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Многозначность морфем. Словообразование знаменательных частей речи.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся:- Словообразовательный анализ слов. Морфемный разбор слова.	1	
1	2	3	4	
Тема 4.2. Орфография.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Правописание чередующихся гласных в корне.	2	1

	Правописание приставок пре и при . Правописание сложных слов.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на темы: - «Правописание приставок», - «Правописание чередующихся гласных в корне слова».	1	
РАЗДЕЛ 5. МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ		18	
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	3	
	1. Знаменательные и незнаменательные части речи. Основные средства выразительности морфологии.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему - «Самостоятельные и служебные части речи».	1	
Тема 5.2. Имя числительное. Местоимение.	Содержание учебного материала	3	
	1. Лексико-грамматические разряды числительных. Лексико-грамматические разряды местоимений.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение упражнений на правописание числительных и местоимений.	1	
Тема 5.3. Глагол. Причастие как особая форма глагола.	Содержание учебного материала	3	
	1. Грамматические признаки глаголов. Образование действительных и страдательных причастий.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на правописание причастий и глаголов.	1	
Тема 5.4. Деепричастие	Содержание учебного материала	3	

как особая форма глагола.	1.	Особенности построения предложений с деепричастным оборотом. Знаки препинаний в предложениях с деепричастными оборотами.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на правописание деепричастий.	1	
Тема 5.5. Наречие.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Грамматические признаки наречия. Употребление наречий в речи.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на правописание наречий	1	
Тема 5.6. Слова категории состояния.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Группы слов-категорий. Функции слов-категорий в речи	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщения об основных выразительных средствах морфологии	1	
РАЗДЕЛ 6 СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.			12	
Тема 6.1. Предлог как часть речи.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Правописание предлогов. Отличие предлогов от слов-омонимов.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение упражнений на правописание производных предлогов.	1	
1	2	3	4	
Тема 6.2. Союз как часть речи.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении.	2	2

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему - «Виды союзов».	1	
Тема 6.3. Частица как часть речи.	Содержание учебного материала	3	
	1. Употребление частиц в речи. Частицы как средство выразительности в речи.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Правописание частиц».	1	
Тема 6.4. Междометия и звукоподражательные слова.	Содержание учебного материала	3	
	1. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Употребление междометий в речи».	1	
РАЗДЕЛ 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		39	
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала	3	
	1. Словосочетание. Предложение. Сложное синтаксическое целое.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Основные выразительные средства синтаксиса».	1	
1	2	3	4
Тема 7.2. Словосочетание. Строение	Содержание учебного материала	3	
	1. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

словосочетания.	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Синтаксический разбор словосочетаний.		1	
Тема 7.3. Значение словосочетаний в построении предложения.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Синонимия словосочетаний. Построение схем словосочетаний.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Синтаксический разбор словосочетаний.		1	
	Содержание учебного материала		3	
Тема 7.4. Простое предложение.	1.	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Виды предложений по цели высказывания.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на тему - «Прямой и обратный порядок слов».		1	
	Содержание учебного материала		3	
	1.	Определение. Дополнение. обстоятельство. Приложение. Односоставные предложения. Неполные предложения.	2	1
Тема 7.5. Второстепенные члены предложения.	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Использование неполных предложений в речи».		1	
	Содержание учебного материала		3	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
Контрольные работы не предусмотрены				
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Использование неполных предложений в речи».		1		
1	2	3	4	
Тема 7.6. Осложненное простое предложение.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Однородные члены предложения Однородные и неоднородные определения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему		1	

	- «Знаки препинания в предложениях с однородными членами».		
Тема 7.7. Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения.	Содержание учебного материала	3	
	1. Обособление определений, дополнений, обстоятельств, приложений. Уточняющие члены предложения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения».	1	
Тема 7.8. Вводные слова и предложения.	Содержание учебного материала	3	
	1. Отличие вводных слов от знаменательных частей речи. Использование вводных слов как средств связи в предложении.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на тему - «Использование обращений в разных стилях речи».	1	
Тема 7.9. Способы передачи чужой речи.	Содержание учебного материала	3	
	1. Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при написании косвенной речи.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на тему - «Оформление диалога».	1	
1	2	3	4
Тема 7.10. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	Содержание учебного материала	5	
	1. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Отработка пунктуационных навыков.	3	
Тема 7.11. Сложноподчиненные предложения.	Содержание учебного материала	3	
	1 Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Отработка пунктуационных навыков.	1	
Тема 7.12. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала	6	
	1 Знаки препинания в сложно-бессоюзных предложениях.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Синонимика простых и сложных предложений».	2	
Тема 7.13 Сложное предложение	Сложное предложение	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
ИТОГО		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык: Учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 416с.
2. Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: Учебник в 2 т. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 432с.
3. Русский язык: повторительный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.И. Сурикова. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556663>
4. Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Н. Чурилина, Е.Н. Деревскова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 163 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444531>

Дополнительные источники:

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразов. учреждений. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 368с.
4. Голуб, И.Б. Культура письменной и устной речи: учебное пособие/ И.Б. Голуб. - М.: КНОРУС, 2010. - 264 с.
5. Вербицкая, Людмила Алексеевна. Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения: краткий словарь- справочник/ Л.А. Вербицкая, Н.В. Богданова, Г.Н. Складарская. - 6-е изд., стер. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 160 с.
6. Орфографический словарь русского языка. 60 000 слов с грамматическими приложениями. - М.: "ЛадКом", 2008. - 768 с.
7. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 380с.
8. Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М. : РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2013. - 284 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415396>

3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

Проектор BenQ MX 660 P, 2101340090-3

Крепление digis потолочное DSM-2L

DLP 3000 ANSI лм 1300 1 XGA (1024*768) 2,4 кг затворная

Печать металлическая, диаметр 24мм, латунь

Доска аудиторная

Карниз

Кафедра Скамья 2-х местная усиленная с кромкой

Скамья 3-х местная

Стол 2-х местный

Стол 2-х-местный ученический со скамьей

Стол ученический 2х мест.

Стол ученический 3х местный

Стол ученический со скамьей

3-х местный с каймой ПВХ и с полкой,

Стул BM *7,1

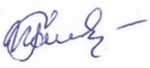
Шторы (2 шт. в компл.),

Экран настенный ScreenMedia Economy. 203*203 MW. 4 уг. корпус SEM-1104

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы современного литературного языка 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диктант; - тестирование. <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет - самостоятельная работа; - тестирование; - контрольная работа <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диктант; - тестирование; - контрольная работа <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен

Разработчик:

Ганиева Й.Н., к.п.н., доцент кафедры «Экономических и естественнонаучных дисциплин»  (подпись)

Рецензент:


Антропова Е.А. старший преподаватель ДИТИ НИЯУ МИФИ

 (подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры «ЭиЕНД»
« 30 » 08 2017 г. протокол № 1

Зав кафедрой «ЭиЕН»  В.М.Иванов

Согласовано:

Заместитель начальника отдела
информационного и библиотечно-
го обеспечения Наумова М.В.  (подпись)

Лист регистрации изменений

Содержание изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии

Разработчик

Преподаватель СПО _____ Й.Н.Ганиева

Зав кафедрой «ЭиЕН» _____ В.М. Иванов

Председатель методической комиссии _____ Ю.С. Холопова
экономического факультета

Лист переутверждения

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол № ____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____
Протокол № ____ от _____ Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Русский язык» для специальности 35.02.06. «Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции»

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе Письма Министерства Образования и науки России № 06-259 « О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и примерной программы учебной дисциплины.

Структура и содержание программы изложены согласно разъяснениям Федерального института развития образования.

Программа, разработанная доцентом кафедры «Экономические социально-гуманитарные дисциплины» Ганиевой Й.Н. может быть допущена для организации учебного процесса по очной форме обучения для специальности 35.02.06. «Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции»

Рецензент:

Антропова Е. А. старший преподаватель ДИТИ НИЯУ МИФИ



(подпись)