

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
П.А.СТОЛЫПИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Технологического института-филиала  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ  
Е.С. Зыкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ  
ПЕРВОКУРСНИКОВ**

Направление подготовки: **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профили): **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

г. Димитровград – 2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

**Целью** курса «Социально-психологическая адаптация первокурсников» является адаптация студентов к новым для них социально-психологическим условиям обучения в вузе, выработка индивидуального стиля поведения и навыков продуктивного группового (командного) взаимодействия в студенческом коллективе, необходимых для успешного участия в образовательном процессе и студенческом самоуправлении, формирование личностных предпосылок эффективного социального взаимодействия и реализации собственной роли в команде (УК-3), способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Основными **задачами** курса «Социально-психологическая адаптация первокурсников» в соответствии с его спецификой (как встроенной в учебное расписание профессиональной психологической работы с личностью и группой), а также содержанием формируемых компетенций и их эмпирических индикаторов являются:

– *создание* условий для эмоционально-комфортного (внутренне и внешне непротиворечивого) вхождения первокурсников в новую систему межличностных, групповых и организационных взаимоотношений, необходимых для их эффективного участия учебном и воспитательном процессах, с учетом их индивидуально-психологических особенностей;

– *обеспечение* психологических условий для благоприятной групповой динамики в студенческой группе, оптимизация процессов группообразования, формирование благоприятного психологического климата, атмосферы доверия и сотрудничества в группе;

– *создание* психологических условий для проявления лидерского потенциала студентов и формирования лидерского ядра студенческой группы, вовлечения студентов в процессы студенческого самоуправления;

– *формирование* у студентов навыков эффективного межличностного и группового взаимодействия, необходимых для организации работы команды и эффективного участия студентов в процессах студенческого самоуправления;

– *обеспечение* психолого-педагогических условий для самопознания и самопонимания, осознания собственных индивидуально-психологических особенностей, определения направления саморазвития и самопроектирования.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Социально-психологическая адаптация первокурсников» является факультативным (ФТД.01) и осваивается в первом семестре.

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного прохождения курса отсутствуют. Приобретенный в рамках курса психологический опыт и психологические навыки создают предпосылки для более глубокого понимания и успешного освоения дисциплины «Психология управления», успешного прохождения всех видов практик и ГИА.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины отражены в таблице 1.

**Таблица 1**

Код	Результаты освоения ОПОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде</i>	ИД 1 <small>УК-3</small> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД 4 <small>УК-3</small> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<i>Понимать:</i> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели  <i>Уметь:</i> используя полученный психологический опыт, анализировать особенности собственного поведения группе в их связи с групповыми процессами, определять свою роль в команде  <i>Владеть:</i> навыками рефлексии групповых процессов и собственного коммуникативного поведения, межличностного и группового взаимодействия с партнерами.
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	ИД 1 <small>УК-6</small> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы  ИД 2 <small>УК-6</small> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<i>Знать:</i> собственные индивидуально-психологические особенности, имеющие значение для профессионального развития; содержание понятий «саморегуляция», тайм-менеджмент», хронофаги, «стресс-менеджмент», копинг-стратегии.  <i>Уметь:</i> на основе самоанализа определять направления саморазвития  <i>Владеть:</i> рефлексивными навыками, достаточными для самоанализа, анализа особенностей собственного поведения и взаимодействия с другими людьми, их связи с полученными результатами; опытом самопроектирования

## 4.

## Структура и содержание дисциплины

4.1 Заочная (в том числе ускоренная) форма обучения. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. Ед., 36 часов, в том числе контактной работы 4,15 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость							контроль	Формы контроля	
		Контактная работа				Самостоятельная работа					
		всего	Практические занятия	ИКЗ	КСР	всего	Самопроектирование	Выполнение заданий на платформе moodle			
		Первый семестр									
1	<b>Введение в курс. Я и новая группа</b> (знакомство, взаимное познание, формирование межличностных отношений в группе)	1	1							Контроль участия в тренинговых процедурах.	
2	<b>Я и профессия</b>					2		2		Контроль участия в работе малой группы (Проект «Психологический портрет профессионала»)	
3	<b>Мой потенциал</b> (развитие Я-концепции на основе ресурсной психодиагностики и обратной связи в группе)					10		10		Контроль участия в психологической мастерской «Самопознание»	
4	<b>Самопроектирование</b> (в профессиональной карьере)					7,85	7,85			Контроль выполнения проекта	
5	<b>Искусство управлять собой и временем</b> (основы саморегуляции)									Контроль участия в тренинговых процедурах.	
6	<b>Искусство влиять на других</b> (тренинг коммуникативных навыков)									Контроль участия в тренинговых процедурах.	
7	<b>Мы- команда</b> (тимбилдинг)	1	1			4		4		Контроль участия в тренинговых процедурах.	
	<b>Диагностика СПА</b> (индивидуальное консультирование по запросу)	2	2			4		4		Выполнение опросника	
	<b>Форма аттестации</b>										Зачет
	<b>Всего по видам учебной работы</b>		<b>4,15</b>	4	0,15	0	<b>27,85</b>	7,85	20	4	36 часов

### **Тема 1. Введение в курс. Я и новая группа**

(знакомство, взаимное познание, формирование межличностных отношений в группе)

Выработка правил работы группы. Психотехнические задания на знакомство, установление и развитие первого контакта, установление межличностных связей между студентами. Рефлексия.

### **Тема 2. Я и профессия**

Формирование малых проектных групп. Разработка в малых группах проекта «Психологический портрет профессионала». Презентация и аргументация. Общегрупповое обсуждение и разработка психологического портрета профессионала. Определение индивидуальных направлений саморазвития на основе группового результата. Рефлексия

### **Тема 3. Мой потенциал**

(развитие Я-концепции на основе ресурсной психодиагностики и обратной связи в группе)

Диагностика индивидуально-психологических особенностей, актуальных для развития Я-концепции субъекта образовательной деятельности. Психотехнические упражнения на развитие самосознания, социальную перцепцию, групповую динамику. Определение индивидуальных направлений саморазвития на основе результатов психодиагностики и обратной связи. Рефлексия.

### **Тема 4. Самопроектирование (в профессиональной карьере).**

Игра «Планирование профессиональной карьеры». Самопроектирование в профессиональной карьере. Рефлексия.

### **Тема 5. Искусство управлять собой и временем (основы саморегуляции)**

Упражнения на овладение навыками тайм-менеджмента и эмоциональной саморегуляции. Рефлексия.

### **Тема 6 Искусство влиять на других (тренинг коммуникативных навыков)**

Упражнения на развитие коммуникативных навыков в межличностном и групповом взаимодействии. Рефлексия.

### **Тема 7 Мы-команда (тимбилдинг)**

Деловые игры и психотехнические упражнения на развитие групповой сплоченности и командное взаимодействие. Определение лидерского «ядра» группы.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика курса «Социально-психологическая адаптация первокурсников» состоит в том, что это не учебная дисциплина (то есть, не процесс обучения в традиционном понимании), а встроенная в учебное расписание профессиональная психологическая работа с личностью и группой, предполагающая психологический, а не дидактический результат.

Специфика такой психологической работы состоит в том, что студенты не изучают учебный материал, а погружаются в особый психологический контекст с использованием специфических психологических технологий, обеспечивающих их социально-психологическую адаптацию к новым для них условиям обучения в вузе (включение в систему межличностных связей, освоение новых социальных ролей, норм поведения, групповых норм и ценностей, идентификацию с профессиональной группой и т.д.) с учётом их индивидуально-психологических особенностей.

Социально-психологическая адаптация первокурсников включает приобретение ими социально-психологического статуса в системе межличностных отношений, получение нового психологического опыта и овладение социально-психологическими функциями, облегчающими проявление их социальной активности в новых условиях, формирование эмоционально-комфортных взаимоотношений, проявление и развитие творческих возможностей и способностей, самопознание и самокоррекцию, а также повышение стабильности и сплоченности социальной среды (студенческой группы).

Курс «Социально-психологическая адаптация первокурсников» технологически представляет собой элемент *психологического сопровождения, включающий социально-психологический тренинг и психологическое консультирование, принципиально исключающие традиционные способы контроля и оценки формирования компетенций по уровням «знать-уметь-владеть», поскольку основным и безусловным требованием к индивидуальной и групповой психологической работе выступают безусловное принятие и безоценочность.*

Индивидуальный и групповой результаты профессиональной психологической работы определяются индивидуально-психологическими особенностями лич-

ности студентов и их уникальным сочетанием в каждой конкретной студенческой группе. *Степень социально-психологической адаптированности студентов в момент завершения курса определяется по результатам выполнения профессиональной психодиагностической методике, которые защищены нормой конфиденциальности.* Эти результаты являются основанием для индивидуального психологического консультирования студентов в рамках курса и (при необходимости) для дальнейшего психологического сопровождения в рамках работы психологической службы УлГАУ. *Контроль прохождения курса осуществляется только по посещаемости, включенности студентов в процедуры тренинга и работу над заданиями.*

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- выполнение задания на самодиагностику на открытых психодиагностических платформах;
- выполнение задания на самопроектирование.

Используемые в процессе преподавания дисциплины формы и методы организации занятий и взаимодействия преподавателя и студентов в аудитории, а также организации самостоятельной работы студентов выполняют *личностно-развивающую и воспитательную функции*, в том числе стимулирование познавательной активности студентов и формирование их профессионального самосознания и самоидентичности, профессионально значимых личностных качеств и soft skills (коммуникативных способностей и способности к работе в команде, способности к толерантному взаимодействию с партнерами, многовариантности и гибкости поведения, креативности, способности к саморефлексии и т.д.). Содержательная специфика дисциплины и используемые при ее освоении методы актуализации рефлексивного ресурса личности (направления этого ресурса на собственный внутренний мир и поведение) обеспечивают более глубокое самопознание и самопонимание студентов, создают условия для становления их субъектности, развития их самостоятельности и способности к саморегуляции.

Ключевым условием реализации курса «Социально-психологическая адаптация первокурсников», выступает *непосредственное, эмоционально-окрашенное, рефлексивное взаимодействие всех участников*, контактные формы работы (практические занятия) осуществляются в режиме *непосредственного* синхронного взаимодействия студентов и преподавателя в *аудитории*. Вместе с тем в процессе прохож-

дения курса используются *дистанционные формы взаимодействия преподавателя и студентов в асинхронном режиме*, обеспечивающие возможность самоорганизации учебной деятельности студентов, планирование и выбор ими времени и места освоения материала дисциплины с учетом их потребностей и возможностей. В том числе:

- размещение в ЭОС учебно-методического обеспечения дисциплины (полного учебно-методического комплекса, включающего рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине, задания на самодиагностику).

При обстоятельствах, временно исключающих непосредственный контакт студентов с преподавателем и требующих реализации учебного процесса в дистанционном режиме, для синхронного дистанционного взаимодействия преподавателя и студентов используется чат по дисциплине: <http://learning.ugsha.ru/> (в течение времени, предназначенного для прохождения курса).

### **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Прохождение курса “Социально-психологическая адаптация первокурсников” лицами, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги



сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Ганиева Й.Н., Социально-психологическая адаптация первокурсников: ремонтная практика : методические рекомендации для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, по профилю Автомобили и автомобильное хозяйство/ Й.Н. Ганиева – Димитровград: Технологический институт – филиал УлГАУ, 2023.- 12 с.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В структуре курса отсутствует лекционная (теоретическая) часть и работа с учебной литературой не предусмотрена, но для более глубокого понимания вопросов саморегуляции первокурсников (управление стрессами и управление временем) предлагается список рекомендуемых источников, приведенный ниже:

### б) дополнительная литература

1. Медведева, В. Р. Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем: учебное пособие / В. Р. Медведева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 92 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95036.html>
2. Реунова, М. А. Тайм-менеджмент студента университета : учебное пособие / М. А. Реунова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 103 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30084.html>
3. Цибулькикова, В. Е. Тайм-менеджмент в образовании : учебно-методический комплекс дисциплины / В. Е. Цибулькикова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 32 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72515.html>
4. Удалова, Т. Ю. Эмоциональная саморегуляция с использованием аутогенной тренировки: учебное пособие / Т. Ю. Удалова. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. — 70 с. — ISBN 978-5-8268-2213-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105343.html>

## **в) информационные справочные системы**

ЭБС УлГАУ : [https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem\\_library.pdf](https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem_library.pdf)

### **г) Интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Поиск электронных книг. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.poiskknig.ru](http://www.poiskknig.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
11. Справочная правовая система Консультант Плюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
12. Новости психологии, книги, словари, тесты: <http://psi.webzone.ru> – Психологический словарь: <http://www.psychology.ru>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 «Лекционная аудитория» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор «LG-19»S19A10N-1шт; Проектор BenQ MX 813 ST-1 шт; Доска аудиторная 3-х секционная. Системный блок «Formoza»-1шт., Кабель HDMI 15 м черный – 1 шт., Колонки SVEN SPS-611S - 1 шт; Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 32 «Общетехнические дисциплины» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 28 мест; Комплект наглядных пособий по инженерно-техническим дисциплинам. Стенд лабораторный по основам электроники НТЦ-01- 2 шт., Редуктор 2-х скоростной цилиндрический – 1шт., Редуктор 2-х червячный – 1шт., Редуктор конический – 1шт., Редуктор червячный – 1шт., Набор деталей машин – 1шт., Мультиметр – 1шт., Штангенциркуль – 1шт., Микрометр – 1шт., Индикаторная головка– 1шт., Стойка для индикатора– 1шт., Нутромер– 1шт., Твердомер «ТЭМП-2» – 2 шт., Комплект ВИК "Атомщик"30.03.2008 – 1шт., Аппарат плазменный «Плазар»-1 шт., Электродпечь лабораторная – 1 шт., Камера цифровая к микроскопу – 1 шт., Микроскоп металлографический – 1 шт., Микроскоп металлографический Альтами Мет – 1 шт., Печь Муфельная ПМ-12 М1-1 шт., Трансформатор ТС3- 1 шт., Шкаф металлический 2- створчатый «АИКО»1 – шт. Мультимедийное оборудование: Проектор ViewSonic PJD5123 (переносной) - 1шт, Ноутбук Samsung (переносной) - 1шт, Экран для проектора SCREEN MEDIA на треноге (переносной) - 1 шт.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p>Операционная система: Calculate Linux;  Интернет браузер: Firefox;  Офисное приложение: LibreOffice;  Мультимедиа: SMplayer;  Графический редактор: gThumb.Архиватор 7-zip</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс»  Комплект учебной мебели для преподавателя,  Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест;  Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт.,  Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт.,  Монитор «LG»-6 шт.  Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus  Архиватор 7-zip.  Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки)  Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Мб - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест.  Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus  Архиватор 7-zip.  Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.  Программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор № 18 от 28 мая 2019г.</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 6а  Мебель для хранения. Съёмное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а  Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт.,  ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт.,  Операционная система: Calculate Linux  офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base))  Архиватор 7-zip  Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт.  Операционная система: Calculate Linux  офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base))  Архиватор 7-zip</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. N 916.

Автор к.п.н.,И.Н.Ганиева

Рецензент: к.т.н., доцент Петряков С.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин» «\_15\_»\_мая\_2023 года, протокол №\_10\_.

**Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-технологического факультета «\_15\_»\_мая\_2023 года, протокол №\_10\_**

## Лист изменений и дополнений

№п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза директора
1	Лист согласования	Переименование инженерно-экономического факультета в инженерно-технологический факультет с 01.09.2022 г.	Протокол ученого совета ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ № 12 от 14.06.2022 г. Зыкин Е.С..