

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**приложение к рабочей программе
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**КОНСТРУКЦИЯ И ОСНОВЫ РАСЧЕТА
АВТОМОБИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ**

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль): Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: _____ бакалавр _____

Форма обучения: заочная

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	<p>Знать: - устройство и принцип действия узлов, агрегатов и систем силовых агрегатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы химмотологии; - влияние основных конструктивных, эксплуатационных и атмосферно-климатических факторов на протекание процессов в ДВС и на формирование внешних показателей работы силовых агрегатов; - анализ результатов внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; - анализировать условия эксплуатации силовых агрегатов и показатели их работы; - разрабатывать техническую документацию, предложения и мероприятия по осуществлению ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин, использовать 	3 семестр заочной формы обучения	Лекционные и лабораторные занятия	собеседование, тест, экзамен

ПК-15	<p>владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</p>	<p>специальную нормативную литературу, справочники, стандарты, нормали; осуществлять поиск оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности и стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологичности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения приемов эксплуатационного технического обслуживания силовых агрегатов; - практическими навыками самостоятельной работы при осуществлении ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин - методами оценочного расчета показателей работы силовых агрегатов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и расчета, методика и оборудование для типовых испытаний силовых агрегатов; - влияние основных конструктивных, эксплуатационных и атмосферно-климатических факторов на протекание процессов в ДВС и на формирование внешних показателей работы двигателя; - современные методы улучшения технико-экономических и экологических показателей и характеристик силовых агрегатов; - методы анализа и решения проблем при выборе технологического 		лекционные и лабораторные занятия	собеседование, тест, экзамен
-------	---	--	--	-----------------------------------	------------------------------

		<p>оборудования (D/02.6);</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности конструкции АТС (D/02.6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать оптимальные методы организации работы Т и ТТМО, исходя из специфики изменения показателей его силового агрегата;- намечать необходимые мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту силовых агрегатов, исходя из современных эксплуатационных, экономических и экологических требований;- обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6);- анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками выполнения приемов эксплуатационного технического обслуживания силовых агрегатов- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования- практическими навыками самостоятельной работы при осуществлении ремонта и сервисного обслуживания			
--	--	---	--	--	--

		<p>ния основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин.</p> <p>- навыками разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).</p>			
--	--	--	--	--	--

Компетенция ОПК-3 также формируется в ходе освоения дисциплин: экономика предприятия; математика; физика; химия; теоретическая механика; теория механизмов и машин; гидравлика и гидропневмопривод; теплотехника; общая электротехника и электроника; управление техническими системами; система снабжения предприятий технического сервиса; автосервис и фирменное обслуживание автомобилей; логистика в техническом сервисе автомобильного транспорта; управление запасами; государственная итоговая аттестация

Компетенция ПК-15 также формируется в ходе освоения дисциплин: гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе; техническая эксплуатация автомобилей; основы работоспособности технических систем; государственная итоговая аттестация

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Входной контроль	Средство контроля остаточных знаний усвоенного ранее учебного материала смежных дисциплин	Перечень вопросов для осуществления входного контроля знаний
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного опроса студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для проведения круглого стола

2.2 Программа оценивания контролируемой компетенции по дисциплине:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Классификация силовых агрегатов, общее устройство.	ОПК-3	Собеседование, тест
2	Кривошипно-шатунный механизм силовых агрегатов автомобилей.	ОПК-3	Собеседование, тест, круглый стол
3	Газораспределительный механизм силовых агрегатов автомобилей.	ОПК-3	Собеседование, тест
4	Система питания силовых агрегатов автомобилей.	ОПК-3	Собеседование, тест
5	Смазочная система силовых агрегатов автомобилей.	ОПК-3	Собеседование, тест
6	Система охлаждения силовых агрегатов автомобилей.	ОПК-3	Собеседование, тест
7	Система пуска силовых агрегатов автомобилей.	ОПК-3	Собеседование, тест
8	Процессы действительных циклов силовых агрегатов автомобилей.	ОПК-3, ПК-15	Собеседование, тест
9	Тепловой расчёт силовых агрегатов автомобилей.	ОПК-3, ПК-15	Собеседование, тест
10	Динамический расчёт силовых агрегатов автомобилей.	ОПК-3, ПК-15	Собеседование, тест
11	Расчёт деталей силовых агрегатов на прочность	ОПК-3, ПК-15	Собеседование, тест
12	Характеристики силовых агрегатов.	ОПК-3, ПК-15	Собеседование, тест
13	Тепловой баланс силовых агрегатов	ОПК-3, ПК-15	Собеседование, тест
	Экзамен		

2.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
3 семестр (ЗФО)	экзамен	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК - 3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	<p>Знать: - устройство и принцип действия узлов, агрегатов и систем силовых агрегатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы химмотологии; - влияние основных конструктивных, эксплуатационных и атмосферно-климатических факторов на протекание процессов в ДВС и на формирование внешних показателей работы силовых агрегатов; - анализ результатов внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; - анализировать условия эксплуатации силовых агрегатов и по- 	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

	<p>казатели их работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать техническую документацию, предложения и мероприятия по осуществлению ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин, использовать специальную нормативную литературу, справочники, стандарты, нормали; осуществлять поиск оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности и стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологичности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения приемов эксплуатационного технического обслуживания силовых агрегатов; - практическими навыками самостоятельной работы при осуществлении ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин - методами оценочного расчета показателей работы силовых агрегатов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и расчета, методику и оборудование для типовых испытаний силовых агрегатов; - влияние основных конструктивных, эксплуатационных и атмосферно-климатических факторов на 	<p>Не умеет применять на практике теоретические знания в области конструктивных особенностей силовых агрегатов, анализировать условия эксплуатации силовых агрегатов и показатели их работы, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение применять на практике теоретические знания в области конструктивных особенностей силовых агрегатов, анализировать условия эксплуатации силовых агрегатов и показатели их работы</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике теоретические знания в области конструктивных особенностей силовых агрегатов, анализировать условия эксплуатации силовых агрегатов и показатели их работы</p>	<p>Сформированное умение применять на практике теоретические знания в области конструктивных особенностей силовых агрегатов, анализировать условия эксплуатации силовых агрегатов и показатели их работы</p> <p>Успешное и системное владение навыками выполнения приемов эксплуатационного технического обслуживания силовых агрегатов, самостоятельной работы при осуществлении ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и систем силовых агрегатов</p>
--	---	---	---	---	--

<p>ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</p>	<p>протекание процессов в ДВС и на формирование внешних показателей работы двигателя; - современные методы улучшения технико-экономических и экологических показателей и характеристик силовых агрегатов; - методы анализа и решения проблем при выборе технологического оборудования (D/02.6); - особенности конструкции АТС (D/02.6). Уметь: - выбирать оптимальные методы организации работы Т и ТТМО, исходя из специфики изменения показателей его силового агрегата; - намечать необходимые мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту силовых агрегатов, исходя из современных эксплуатационных, экономических и экологических требований; - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6). Владеть: - навыками выполнения приемов эксплуатационного технического обслуживания силовых агрегатов - проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками выполнения приемов эксплуатационного технического обслуживания силовых агрегатов, самостоятельной работы при осуществлении ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и систем силовых агрегатов</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками выполнения приемов эксплуатационного технического обслуживания силовых агрегатов, самостоятельной работы при осуществлении ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и систем силовых агрегатов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками выполнения приемов эксплуатационного технического обслуживания силовых агрегатов, самостоятельной работы при осуществлении ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и систем силовых агрегатов</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <ul style="list-style-type: none">- практическими навыками самостоятельной работы при осуществлении ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин.- навыками разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).				
--	---	--	--	--	--

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Входной контроль

1. Понятие механизма, детали, звена.
2. Классификация кинематических пар.
3. Условные изображения кинематических пар.
4. Определение числа степеней свободы кинематической цепи.
5. Структурная классификация плоских механизмов.
6. Классификация и принцип работы гидроприводов.
7. Характеристика рабочих жидкостей.
8. Особенности пневматического привода, достоинства и недостатки.
9. Классификация и принцип работы гидроприводов.
10. Понятие о напряжениях, деформациях, перемещениях.
11. Как изменяется вязкость масел при изменении температуры?
12. Что такое индекс вязкости и как его определяют?
13. Что такое термоокислительная стабильность масел?
14. Какими методами определяется термоокислительная стабильность?
15. От чего зависят противоизносные свойства масел?
16. Какие эксплуатационные требования предъявляются к моторным маслам?
17. Назовите методы определения содержания присадки в моторных маслах.
18. Какие требования предъявляются к трансмиссионным маслам?
19. Как классифицируются трансмиссионные масла?
20. Какие масла используют в трансмиссиях тракторов и автомобилей?

3.2 Перечень лабораторно-практических работ по дисциплине «Силовые агрегаты»

ЛПЗ №1 «Определение индикаторных и эффективных показателей двигателя».

ЛПЗ №2 «Регулировочная характеристика карбюраторного двигателя по составу смеси».

ЛПЗ №3 «Регулировочная характеристика карбюраторного двигателя по углу опережения зажигания».

ЛПЗ №4 «Регулировочная характеристика дизельного двигателя по подаче топлива».

ЛПЗ №5 «Регулировочная характеристика дизельного двигателя по углу опережения начала впрыска топлива».

ЛПЗ №6 «Скоростная характеристика карбюраторного двигателя».

ЛПЗ №7 «Скоростная характеристика дизельного двигателя».

3.3 Комплект разноуровневых задач (заданий, тестов) для текущего контроля освоения дисциплины

3.3.1 Пороговый (репродуктивный) уровень освоения компетенций: ОПК-3; ПК-15

1.1 Что такое степень сжатия?

- 1) максимальное давление в цилиндре в такте сжатия;
- 2) отношение рабочего объема к полному объему;
- 3) отношение полного объема цилиндра к объему камеры сжатия;
- 4) отношение рабочего объема к объему камеры сжатия.

1.2 Что такое полный объем цилиндра?

- 1) объем, заключенный между мертвыми точками цилиндра;
- 2) объем цилиндра, когда поршень находится в ВМТ;
- 3) объем цилиндра, когда поршень находится в НМТ;
- 4) объем гильзы цилиндра.

1.3 Когда смесь богатая ?

- 1) коэффициент избытка воздуха больше 1;

- 2) коэффициент избытка воздуха меньше 1;
 - 3) коэффициент избытка воздуха равен 1;
 - 4) воздух для сгорания ТВС отсутствует.
- 1.4 При такте впуска в цилиндры дизельного двигателя поступает...
1. рабочая смесь
 2. топливовоздушная смесь
 3. дизельное топливо
 4. воздух
- 1.5 При такте впуска в цилиндры бензинового двигателя поступает...
1. воздух
 2. горючая смесь
 3. топливовоздушная смесь
 4. топливо
- 1.6 Такт двигателя называется «рабочим ходом», когда :
1. Поршень движется из НМТ к ВМТ, выпускной клапан открыт
 2. Поршень движется из ВМТ к НМТ, выпускной клапан открыт
 3. Поршень движется из ВМТ к НМТ, выпускной клапан закрыт
 4. Поршень движется из НМТ к ВМТ, выпускной клапан закрыт
- 1.7 Такт двигателя называется «впуск», когда :
1. Поршень движется из НМТ к ВМТ, выпускной клапан открыт
 2. Поршень движется из ВМТ к НМТ, выпускной клапан открыт
 3. Поршень движется из ВМТ к НМТ, выпускной клапан закрыт
 4. Поршень движется из НМТ к ВМТ, выпускной клапан закрыт
- 1.8 Что называется порядком работы двигателя?
1. Своевременное воспламенение рабочей смеси в каждом цилиндре.
 2. Последовательность чередования одноименных тактов в цилиндрах.
 3. Своевременное заполнение цилиндров горючей смесью и ее воспламенение.
 4. Последовательность чередования тактов в каждом цилиндре.
- 1.9 Система наддува двигателя внутреннего сгорания предназначена для...
1. снижения сопротивления на впуске
 2. снижения сопротивления на выпуске
 3. предварительного сжатия воздуха в цилиндрах двигателя
 4. увеличения количества воздуха, подаваемого в цилиндры двигателя
- 1.10 Распределенное впрыскивание топлива в двигатель, работающий на бензине, производится форсунками непосредственно
1. во впускной трубопровод
 2. в камеру сгорания
 3. в цилиндр двигателя
 4. в зону впускного клапана
- 1.11 При центральном впрыскивании топлива в двигатель, работающий на бензине, подача его обеспечивается форсункой
1. в камеру сгорания

2. в зону впускного клапана
 3. на участок до разветвления впускного трубопровода
 4. в цилиндр двигателя
- 1.12 Топливный насос высокого давления (ТНВД) дизельного двигателя предназначен
1. для подачи топлива из бака
 2. для обеспечения своевременного впрыска топлива в цилиндр двигателя
 3. для подачи топлива к фильтру тонкой очистки
 4. для подачи топлива к фильтру грубой очистки
- 1.13 Вакуумный регулятор в бензиновом двигателе изменяет угол опережения зажигания в зависимости
1. от нагрузки двигателя
 2. от скорости вращения коленчатого вала двигателя
 3. от качества применяемого топлива
 4. от степени сжатия двигателя
- 1.14 При рабочем объеме цилиндра 0,4 м³ и объеме камеры сжатия 0,05 м³ степень сжатия будет равна
1. 6
 2. 8
 3. 9
 4. 10
- 1.15 Какой кривошипно-шатунный механизм (КШМ) называют аксиальным?
1. КШМ однорядного двигателя
 2. КШМ двухрядного V образного двигателя
 3. Ось под поршневой палец и ось цилиндра совпадают
 4. Ось под поршневой палец и ось цилиндра не совпадают
- 1.16 Что способствует более равномерному вращению коленчатого вала и увеличению мощности двигателя?
1. Маховик коленчатого вала
 2. Противовесы коленчатого вала
 3. Уравновешивающий механизм
 4. Увеличение числа цилиндров
- 1.17 Частота вращения распределительного вала у четырехтактных двигателей...
1. В два раза больше, чем у коленчатого
 2. В два раза меньше, чем у коленчатого
 3. Равна частоте вращения коленчатого вала
 4. Находится в некотором соотношении с частотой вращения коленчатого вала в зависимости от марки двигателя
- 1.18 Каков состав горючей смеси необходим при работе карбюраторного двигателя на средних нагрузках?
1. Богатая смесь
 2. Обогащенная смесь

3. Смесь нормального состава
 4. Обедненная смесь
- 1.19 Как изменяют цикловую подачу топлива в многоплунжерных насосах топливных насосах высокого давления рядного типа?
1. Дозатором, перемещая его по плунжеру вверх, вниз
 2. Рейкой топливного насоса поворотом плунжеров
 3. Изменением длины толкателей
 4. Муфтой опережения впрыска топлива
- 1.20 Ротор турбокомпрессора приводится во вращение...
1. За счет энергии отработавших газов
 2. За счет энергии поступающего свежего заряда
 3. Клиноременной передачей от коленчатого вала
- 1.21 Какие детали относятся к кривошипно –шатунному механизму?
1. Маховик
 2. Распределительный вал
 3. Гильза
 4. Штанга толкателя
- 1.22 Расположите детали механизма газораспределения в последовательности передачи воздействия:
1. Клапан
 2. Распределительный вал
 3. Толкатель
 4. Штанга толкателя
- 1.23 К деталям КШМ относят:
1. Шейки распределительного вала
 2. Карбюратор
 3. Вкладыши шатунного подшипника
 4. Генератор
- 1.24 К деталям шатуна относится:
1. Бобышки
 2. Втулка верхней головки
 3. Стопорные кольца
 4. Поршень
- 1.25 К механизму газораспределения относится:
1. Поршень
 2. Противовес
 3. Коромысло
 4. Поддон
- 1.26 Элементом системы питания карбюраторного двигателя является...
1. Генератор
 2. Форсунка
 3. Экономайзер
 4. ТНВД
- 1.27 К деталям КШМ относят:
1. Шейки распределительного вала

2. Карбюратор
 3. Генератор
 4. Коленчатый вал
- 1.28 К механизму газораспределения относится:
1. Поршень
 2. Штанга
 3. Противовес
 4. Поддон
- 1.29 К деталям клапанного механизма относится:
1. Коленчатый вал
 2. Тарелка
 3. Шестерня привода распределительного вала
 4. Распределительный вал
- 1.30 К системе жидкостного охлаждения относится:
1. Генератор
 2. Термостат
 3. Стартер
 4. Топливный бак
- 1.31 Какая часть кривошипно-шатунного механизма повышает равномерность вращения коленчатого вала и передает крутящий момент к механизмам трансмиссии?
1. поршень
 2. шатун
 3. маховик
 4. противовесы
- 1.32 Какая часть кривошипно-шатунного механизма является основной базовой частью двигателя?
1. коленчатый вал
 2. блок-картер
 3. маховик
 4. картер
 5. поршень
- 1.33 Какой материал не применяется при изготовлении подшипников коленчатого вала?
1. Металлокерамика
 2. Никель
 3. Свинцовистая бронза
 4. Оловянистый антифрикционный сплав
 5. Медь
- 1.34 Сколько опор имеет коленчатый вал рядного шестицилиндрового двигателя?
1. 3
 2. 4
 3. 5
 4. 6

5. 7

- 1.35 Сколько подшипников скольжения имеет коленчатый вал рядного трехцилиндрового двигателя?
1. 4 подшипника
 2. 5 подшипников
 3. 6 подшипников
 4. 7 подшипников
- 1.36 Какой тип подшипников как правило применяется в рядном четырехцилиндровом двигателе?
1. Цельные подшипники скольжения
 2. Состоящие из двух частей подшипники скольжения
 3. Цельные подшипники качения
 4. Состоящие из двух частей подшипники качения
- 1.37 Чем осуществляется балансировка коленчатого вала?
1. Коленчатый вал не нуждается в балансировке
 2. Противовесами
 3. Отверстиями в противовесах
 4. Дополнительными противовесами
 5. Маховиком
- 1.38 Из какого материала изготавливаются поршневые кольца?
1. Углеродистой стали
 2. Чугуна
 3. Легированной стали
 4. Нержавеющей стали
- 1.39 Каким свойством должен обязательно обладать материал поршня?
1. Коррозионной стойкостью
 2. Незначительным удельным весом
 3. Пластичностью
 4. Высокая жесткостью на изгиб
- 1.40 Фиксация поршневого пальца от осевого смещения производится...
1. стопорной втулкой.
 2. призматической шпонкой.
 3. проволочным пружинным кольцом или незначительным натягом.
 4. стяжным кольцом.
- 1.41 Для чего в замках колец должен быть зазор?
1. Для компенсации теплового расширения кольца
 2. Для прохода смазки
 3. Для лучшего отвода тепла
 4. Для уменьшения износа цилиндра
- 1.42 Номинальный диаметр поршня измеряется...
1. в верхней части головки поршня.
 2. в зоне колец.
 3. в бобышках поршня.
 4. в нижней части юбки поршня.

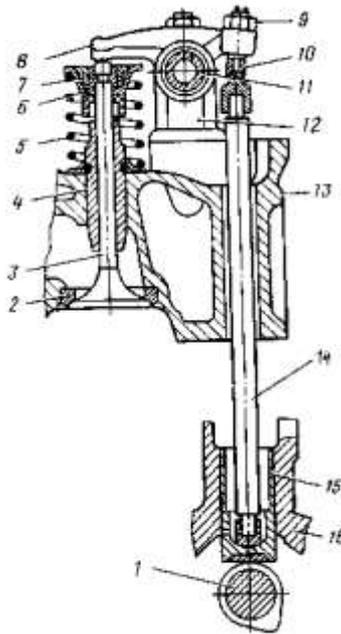
- 1.43 При частоте вращения коленчатого вала двигателя 6000 мин⁻¹ распределительный вал вращается с частотой...
1. 6000 мин⁻¹
 2. 12000 мин⁻¹
 3. 1500 мин⁻¹
 4. 3000 мин⁻¹
- 1.44 В какой последовательности передается усилие от кулачка к клапану, если детали обозначены следующими цифрами: толкатель-3, коромысло-2, штанга-1, клапан-4?
1. 1-3-2-4
 2. 4-2-3-1
 3. 2-1-3-4
 4. 3-1-2-4
- 1.45 Как изменится продолжительность открытого состояния клапана при увеличении температурного зазора между стержнем клапан и бойком коромысла?
1. Не изменится
 2. Увеличится
 3. Уменьшится
- 1.46 С каким элементом сталь сплавляется, чтобы обладать высокой теплоустойчивостью и износостойкостью как материал для выпускных клапанов?
1. Углерод
 2. Хром
 3. Фосфор
 4. Титан
- 1.47 К каким последствиям приводят изношенные направляющие втулки клапанов?
1. Клапана плохо открываются
 2. Цилиндр плохо заполняется свежим зарядом
 3. Высокий расход масла
 4. Стучат клапана
- 1.48 В каком положении находятся впускной и выпускной клапан двигателя в момент перекрытия клапанов?
1. Оба закрыты
 2. Впускной –закрыт, выпускной - открыт
 3. Оба открыты
 4. Впускной - открыт, выпускной - закрыт
- 1.49 При каких тактах имеет место перекрытие клапанов?
1. Сжатие и рабочий ход
 2. Рабочий ход и выпуск
 3. Впуск и выпуск
 4. Выпуск и сжатие
- 1.50 Что обеспечивает повышение температуры кипения воды и уменьшение ее потерь от испарения в системе охлаждения?
1. закрытая система охлаждения

2. открытая система охлаждения
 3. жидкостный насос и радиатор
 4. термостат и радиатор
 5. термостат и расширительный бачок
- 1.51 Какой тип жидкостного насоса применяется в системах охлаждения двигателей ЗИЛ-508.10 и ЗМЗ-402.10?
1. шестеренчатый
 2. диафрагменный
 3. поршневой
 4. центробежный
- 1.52 При каком тепловом режиме уменьшается мощность двигателя?
1. переохлаждении
 2. перегреве
 3. переохлаждении и перегреве
 4. тепловой режим не влияет на изменение мощности
- 1.53 Какой прибор системы охлаждения предназначен для принудительной циркуляции жидкости в системе охлаждения?
1. жидкостный насос
 2. термостат
 3. вентилятор
 4. радиатор
- 1.54 Укажите прибор системы охлаждения, предназначенный для поддержания наиболее выгодного теплового режима двигателя, и поддерживающий этот режим автоматически?
1. жалюзи
 2. термостат
 3. радиатор
 4. жидкостный насос
- 1.55 Какие основные функции выполняет смазочная система?
1. охлаждение трущихся поверхностей
 2. удаление продуктов износа из зоны трения
 3. подвод масла в зоны трения под определенным давлением
 4. все ответы правильные
- 1.56 Какая из указанных неисправностей вызывает увеличение давления масла в смазочной системе?
1. малая вязкость масла
 2. заедание редукционного клапана в закрытом положении
 3. повышенный износ шестерен масляного насоса
 4. заедание редукционного клапана в открытом положении
- 1.57 От чего зависит количество горючей смеси, поступающей в цилиндры двигателя?
1. положения дроссельной заслонки
 2. положения воздушной заслонки
 3. уровня топлива в поплавковой камере
 4. все ответы правильные

- 1.58 Какой агрегат системы питания карбюраторного двигателя предназначен для смешивания бензина с воздухом в определенной пропорции?
1. топливный насос
 2. топливный фильтр
 3. карбюратор
 4. впускной трубопровод
- 1.59 Назовите деталь простейшего карбюратора, дозирующую количество топлива, проходящего к распылителю?
1. Жиклер
 2. диффузор
 3. экономайзер
 4. дроссельная заслонка
- 1.60 Впрыск топлива в двигателях с непосредственным впрыском происходит...
1. во впускной трубопровод
 2. под высоким давлением мимо открытого впускного клапана в цилиндр
 3. под высоким давлением в основную камеру сгорания
 4. с помощью насос-форсунки в вихревую камеру или предкамеру
- 1.61 Турбокомпрессор дизельного двигателя предназначен для...
1. распыливания дизельного топлива
 2. сокращения образования двуокиси углерода в отработавших газах
 3. сокращения образования окислов азота в отработавших газах
 4. повышения наполнения цилиндра воздухом
- 1.62 Что происходит в дизельном двигателе, когда водитель нажимает на педаль управления подачей топлива?
1. Дроссельная заслонка открывается, большее количество горючей смеси поступает в цилиндры
 2. Дроссельная заслонка открывается, увеличивается только количество топлива, поступающего в цилиндры
 3. При неизменном количестве воздуха впрыскивается большее количество топлива
 4. При равном количестве воздуха впрыскивается большее количество топлива, до тех пор пока состав смеси (14,9:1) не стабилизируется
- 1.63 Каково назначение свечи зажигания?
1. Подогрев горючей смеси при пуске двигателя
 2. Образование электрической искры в цилиндре двигателя
 3. Прерывание тока в цепи высокого напряжения
 4. Преобразование тока низкого напряжения в ток высокого напряжения
- 1.64 При каком такте в цилиндр дизельного двигателя поступает топливо?
1. Впуск
 2. Сжатие
 3. Рабочий ход

4. Выпуск

- 1.65 В каких направлениях движется поршень при такте выпуск?
1. От верхней мёртвой точки к нижней мёртвой точки
 2. От нижней мертвой точки к верхней мертвой точке
- 1.66 При каких тактах в цилиндре двигателя движение поршня осуществляется за счёт использования энергии, накопление маховиком
1. Впуск
 2. Сжатие
 3. Рабочий ход
 4. Выпуск
- 1.67 При каких тактах в цилиндре двигателя совершается работа, часть которой расходуется на накопление энергии маховика
1. Впуск
 2. Сжатие
 3. Рабочий ход
 4. Выпуск
- 1.68 Какие параметры не влияют на значение рабочего объема цилиндров?
1. Длина шатуна
 2. Объем камеры сгорания
 3. Диаметр поршня
 4. Ход поршня
- 1.69 Уменьшение объема камеры сгорания (при неизменности других параметров цилиндра)...
1. ведет к увеличению степени сжатия
 2. вызывает уменьшению степени сжатия
 3. не влияет на степень сжатия
- 1.70 Чем больше степень сжатия двигателя, тем его экономичность при прочих равных условиях...
1. выше
 2. ниже
 3. остается неизменной
- 1.71 На какой угол поворачивается коленчатый вал четырехтактного двигателя внутреннего сгорания за один такт?
1. На 90°
 2. На 180°
 3. На 360°
 4. На 720°
- 1.72 Какими позициями на рисунке обозначена деталь, которая приводится во вращение от коленчатого вала?



1. 1
2. 4
3. 5
4. 14

1.73 Какие детали КШМ относятся к подвижным?

1. Поршневой палец
2. Шатун
3. Головка блока
4. Коленчатый вал
5. Поддон картера
6. Маховик

1.74 Какие детали КШМ относятся к неподвижным?

1. Поршневой палец
2. Шатун
3. Головка блока
4. Коленчатый вал
5. Поддон картера
6. Маховик

1.75 Какие из перечисленных деталей жестко крепятся к коленчатому валу?

1. Храповик
2. Шкив
3. Шатун
4. Крышка коренного подшипника
5. Маховик
6. Все перечисленные детали

1.76 Какие кольца установлены ближе к днищу поршня ?

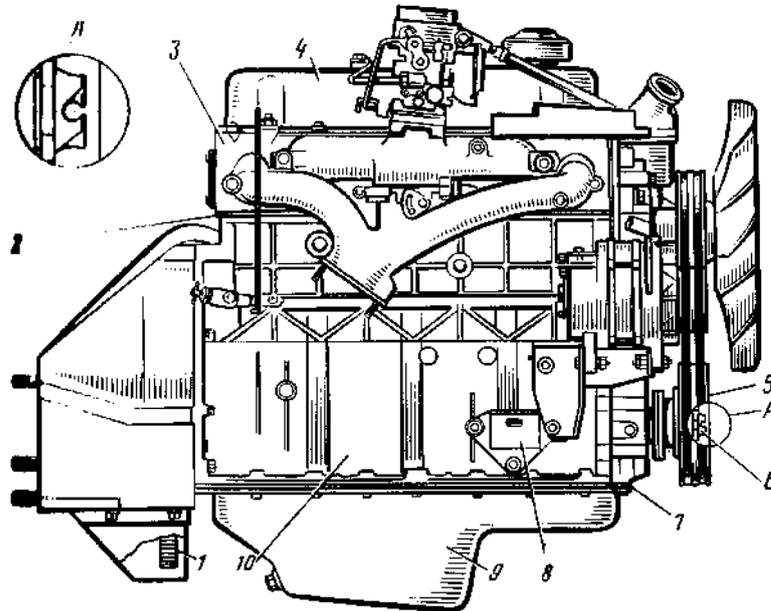
1. Компрессионные
2. Маслосъемные

1.77 Шатун имеет...

1. верхнюю неразъемную головку

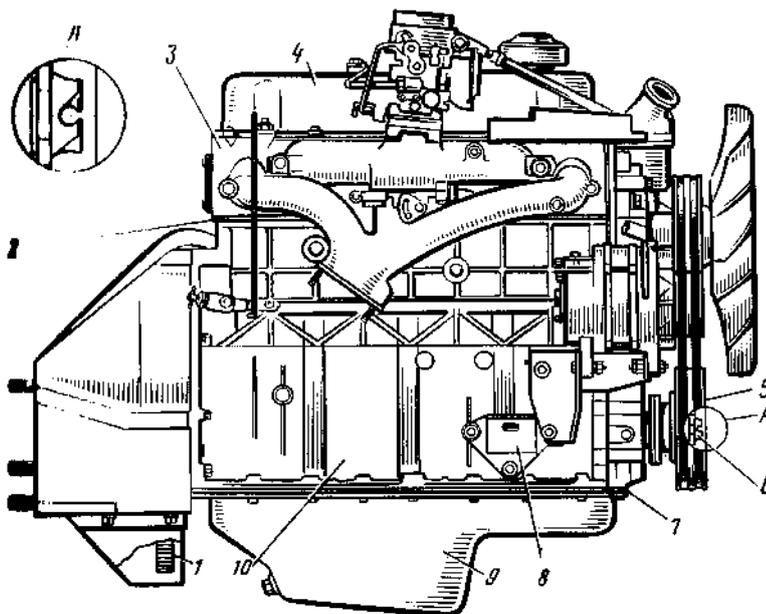
2. верхнюю разъёмную головку
3. нижнюю неразъёмную головку
4. нижнюю разъёмную головку

1.78 Какими позициями на рисунке обозначена головка блока цилиндров?



1. 1
2. 3
3. 4
4. 10

1.79 Какими позициями на рисунке обозначена деталь, передающая вращение коленчатому валу при запуске двигателя стартером?



1. 1
2. 3
3. 5
4. 6

- 1.80 В каком положении находятся впускные и выпускные клапаны, если в цилиндре двигателя поршень расположен в ВМТ конца такта сжатия?
1. Впускной открыт
 2. Впускной закрыт
 3. Выпускной открыт
 4. Выпускной закрыт
- 1.81 В каком положении находятся впускные и выпускные клапаны, если в цилиндре двигателя поршень расположен НМТ конца такта рабочий ход?
1. Впускной открыт
 2. Впускной закрыт
 3. Выпускной открыт
 4. Выпускной закрыт
- 1.82 В каких пределах лежат значения тепловых зазорах и газораспределительных механизмах изучаемых двигателей?
1. 0,15 - 0,45 мм
 2. 0,75 - 1,05 мм
 3. 0,45 - 0,75 мм
 4. 1,05 - 1,35 мм
- 1.83 Какие устройства и системы используются для охлаждения масла?
1. Ребра, увеличивающие отвод тепла с поверхности поддона
 2. Масляные радиаторы
 3. Системы вентиляции картера
 4. Все перечисленные
- 1.84 Какие из перечисленных функций НЕ выполняют смазочные системы?
1. Уменьшение трения и интенсивности износа трущихся поверхностей
 2. Вынос продуктов износа из зоны трения
 3. Снижение ударных нагрузок на детали цилиндропоршневой группы
 4. Частичный отвод тепла от трущихся поверхностей
- 1.85 Какие детали и поверхности деталей смазываются под давлением?
13. Шейки коленчатого вала
 14. Распределительные шестерни
 15. Гильзы
 16. Опорные шейки распределительного вала
 17. Кулачки распределительного вала
- 1.86 Какие способы подачи масла к трущимся поверхностям применяются в смазочных системах двигателей?
1. Под давлением
 2. Разбрызгиванием
 3. Все перечисленные способы
- 1.87 Какие последствия вызывает прекращение подачи масла к шейкам коленчатого вала?
1. Сокращение ресурса работы двигателя вследствие увеличения износа

2. Незначительное увеличение температуры трущихся поверхностей
 3. Выплавление подшипников и выход двигателя из строя
 4. Ухудшение экономичности работы двигателя
- 1.88. Какие функции выполняет термостат?
1. Перекрывает доступ жидкости к радиатору при прогреве холодного двигателя после пуска
 2. Подключает радиатор после прогрева охлаждающей жидкости до определенной температуры
 3. Выполняет какую-либо одну из указанных функций в зависимости от модели двигателя
 4. Выполняет обе указанные функции
- 1.89. Укажите порядок работы ГРМ дизельных двигателей Д-245, А-41:
- 1) 1 - 3 - 4 - 2;
 - 2) 1 - 2 - 4 - 3;
 - 3) 1 - 2 - 3 - 4;
 - 4) 1 - 4 - 3 - 2.
- 1.90. Какой двигатель обладает наибольшей приемистостью при одинаковом значении: номинальной мощности, частоте вращения, диаметре цилиндра и ходе поршня?
1. Дизельный
 2. Газовый
 3. Карбюраторный
 4. Роторно-поршневой
- 1.91. У какого двигателя продолжительность процесса сгорания наибольшая?
1. У карбюраторного
 2. У дизельного
 3. У газового
 4. У роторно-поршневого
- 1.92. Какой двигатель при работе менее токсичен?
1. Карбюраторный
 2. Дизельный
 3. Газовый
 4. Роторно-поршневой
- 1.93. С какой целью в ДВС применяется турбонаддув?
1. Для уменьшения токсичности
 2. Для повышения экономичности
 3. Для повышения мощности
 4. Для уменьшения шумности работы
- 1.94. Какой двигатель может развивать большую мощность в одном агрегате?
1. Карбюраторный
 2. Газовый
 3. Дизельный
 4. Роторно-поршневой
- 1.95. Уравновешивание одноцилиндрового двигателя производится:

1. Путем постановки противовесов на продолжении щек коленчатого вала
2. На продолжении щек его и одного дополнительного вала
3. На продолжении щек двух дополнительных симметрично расположенных валах, вращающихся с одинаковой скоростью основного вала
4. На продолжении щек четырех валов, два из которых вращаются с частотой основного коленчатого вала, а два других с частотой в два раза быстрее основного

1.96. Мощность двигателя внутреннего сгорания при увеличении степени сжатия

1. уменьшается
2. увеличивается
3. частично уменьшается
4. не изменяется

1.97. В каком двигателе колена коленчатого вала расположены под углом 120° ?

1. Рядный 4-цилиндровый двигатель
2. 4-цилиндровый двигатель с оппозитным расположением цилиндров
3. Рядный шестицилиндровый двигатель
4. V-образный восьмицилиндровый двигатель

1.98. Какой порядок работы имеет двигатель автомобиля КамАЗ-5320?

1. 1-2-3-4-8-7-5-6
2. 1-5-4-2-6-3-7-8
3. 1-3-5-7-8-6-2-4
4. 1-8-5-7-2-6-4-3

1.99. В цилиндрах каких двигателей в начале такта сжатия отсутствует топливовоздушная смесь?

1. карбюраторных
2. дизельных и карбюраторных
3. дизельных
4. роторных

1.100 На режиме ускорения в карбюраторе работает...

1. Главная дозирующая система
2. Экономайзер
3. Ускорительный насос
4. Система холостого хода

Задачи реконструктивного уровня

1.101. У какого автотракторного двигателя продолжительность процесса смешивания наименьшая?

- 1) у карбюраторного;
- 2) у дизельного;

- 3) у газового;
- 4) у роторно-поршневого.

1.102. Укажите правильные положения о способах смесеобразования и регулирования мощности в автомобильных ДВС различных типов:

1) Бензиновый с впрыском топлива во впускной коллектор и регулирования нагрузки за счет изменения высоты подъема впускных клапанов имеет внешнее смесеобразование и качественное регулирование;

2) бензиновый карбюраторный имеет внешнее смесеобразование и количественное регулирование;

3) бензиновый с непосредственным впрыском топлива, который работает на «сверхобедненных» топливных смесях при малых нагрузках, имеет внутреннее смесеобразование и количественно-качественное регулирование;

4) дизельный имеет внутреннее смесеобразование и количественное регулирование.

1.103. От какого к.п.д. зависит окончательное значение g_e удельного расхода топлива:

1. От η_i – индикаторного
2. От η_t – термического
3. От η_m – механического
4. От η_e – эффективного

1.104. Укажите формулу определения среднего эффективного давления P_e для карбюраторного двигателя

$$1. P_e = c \cdot \frac{1}{\alpha} \cdot \eta_i \cdot \eta_m \cdot \eta_t$$

$$2. P_e = c \cdot \frac{1}{\alpha} \cdot \gamma \cdot \eta_i \cdot \eta_e$$

$$3. P_e = c \cdot \frac{1}{\alpha} \cdot \gamma \cdot \eta_i \cdot \eta_m$$

$$4. P_e = c \cdot \frac{1}{\alpha} \cdot \eta_t \cdot \eta_v \cdot \eta_m$$

α - коэффициент избытка воздуха
 η_v - коэффициент накопления
 γ - коэффициент остаточных газов
 η_t - термический к п д
 η_i - индикаторный к п д
 η_m - механический к п д
 η_e - эффективный к п д

1.105. Укажите формулу определения среднего эффективного давления P_e для дизельного двигателя.

$$1. P_e = c \Delta q_{ц} \cdot \eta_v \cdot \eta_t$$

ч/цикл

$$2. P_e = c \Delta q_{ц} \cdot \eta_i \cdot \eta_m$$

$$3. P_e = c \Delta q_{ц} \cdot \eta_t \cdot \eta_m$$

$$4. P_e = c \Delta q_{ц} \cdot \eta_e \cdot \eta_t$$

$\Delta q_{ц}$ - цикловая подача топлива
 η_t - термический к п д
 η_i - индикаторный к п д
 η_m - механический к п д
 η_e - эффективный к п д

1.106. Относительный к.п.д. η_q – это отношение

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. $\eta_q = \frac{q_t}{q_1}$ | q_t – количество тепла, подведенного в теоретическом цикле |
| 2. $\eta_q = \frac{q_e}{q_i}$ | q_i – количество тепла, превращенного в полезную работу внутри цилиндра реального двигателя |
| 3. $\eta_q = \frac{q_i}{q_1}$ | q_1 – количество тепла, подведенного в реальном двигателе за цикл |
| 4. $\eta_q = \frac{q_i}{q_t}$ | q_e – количество тепла, превращенного в полезную работу снимаемой с коленвала реального двигателя |

1.107. Температура газов в процессе расширения в двигателе внутреннего сгорания

1. увеличивается
2. не изменяется
3. уменьшается

1.108. Как называется смесь, которая заполняет цилиндр и затем в конце такта сжатия воспламеняется в нем?

1. Рабочая
2. Горючая
3. Смесь нормального состава

1.109. Сколько воздуха теоретически необходимо и достаточно для полного сгорания 1 кг бензина?

1. 7 кг
2. 11 кг
3. 14,5 кг
4. 19 кг

1.110. Какая смесь имеет более высокую концентрацию паров бензина?

1. Обогащенная
2. Нормальная
3. Обедненная.

1.111. У какого двигателя коэффициент избытка воздуха – α изменяется в условиях нагрузочной характеристики в больших пределах?

1. Карбюраторного
2. Дизельного
3. Роторно-поршневого
4. Газового

1.112. При каком коэффициенте избытка воздуха « α » скорость сгорания в карбюраторном двигателе максимальная?

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1) $\alpha = 0,6 \div 0,7$; | 2) $\alpha = 0,8 \div 0,9$; |
| 3) $\alpha = 1 \div 1,05$; | 4) $\alpha = 1,2 \div 1,25$. |

- 1) меньше 1;
- 2) равном 1;
- 3) больше 1;
- 4) при отсутствии воздуха в ТВС.

1.120. Максимальное значение эффективного КПД бензинового ДВС соответствует значениям коэффициента избытка воздуха

- 1) меньше 1;
- 2) равном 1;
- 3) больше 1;
- 4) равным 0,8 ... 0,9.

1.121. У какого двигателя при работе на номинальном режиме используется наибольший коэффициент избытка воздуха?

1. У карбюраторного
2. У газового
3. У дизельного
4. У роторно-поршневого

1.122. Степень сжатия равна 6, объем камеры сгорания 100 см³. Чему равен рабочий объем цилиндра?

1. 500 см³
2. 600 см³
3. 100 см³
4. 6000 см³

1.122 На какой показатель в карбюраторном двигателе коэффициент наполнения « η_v » оказывает большее влияние?

1. на экономичность;
2. на износ;
3. на мощность;
4. на дымность выхлопа.

1.123. Какой двигатель развивает максимальную мощность при коэффициенте избытка воздуха $\alpha = 0,8 \div 0,9$?

- 1) дизельный;
- 2) карбюраторный;
- 3) газовый;
- 4) роторно-поршневой/

1.124 В условиях какой характеристики механический к.п.д. изменяется наиболее интенсивно в карбюраторном автотракторном двигателе?

1. регулировочной по составу смеси;
2. регулировочной по углу опережения зажигания;
3. скоростной;
4. нагрузочной.

1.125 В условиях какой характеристики коэффициент наполнения « η_v » в карбюраторном двигателе изменяется наиболее интенсивно?

1. скоростной;

2. регулировочной по углу опережения зажигания;
3. нагрузочной;
4. регулировочной по составу смеси.

1.126 В каких пределах изменяется коэффициент приспособляемости -

$\kappa = \frac{M_{\kappa}^{\max}}{M_{\kappa}^{\text{н}}}$ в условиях скоростной характеристики дизельного двигателя?

- 1) $\kappa = 1,05 \div 1,15$;
- 2) $\kappa = 1,15 \div 1,25$;
- 3) $\kappa = 1,25 \div 1,30$;
- 4) $\kappa = 1,30 \div 1,45$.

1.127 Параметры дизельного автомобильного ДВС (без наддува), работающего по нагрузочной характеристике, при переходе от средней нагрузки к полной, изменяется следующим образом:

1. коэффициент избытка воздуха существенно увеличится;
2. расход воздуха существенно увеличится;
3. среднее эффективное давление существенно увеличится;
4. частота вращения коленчатого вала существенно увеличится.

1.128. При каких условиях и недлительной работе двигателя износ деталей кривошипно-шатунного механизма будет наибольший?

1. 1. При работе двигателя на неустановившемся режиме
1. 2. При работе двигателя на максимальной нагрузке
2. 3. При запуске двигателя при температуре – 30°C без специального подогрева охлаждающей жидкости
3. 4. При запуске двигателя при температуре – 30°C без специального подогрева масла в масляном картере

1.129. При каком коэффициенте избытка воздуха – α склонность карбюраторного двигателя к детонации максимальная?

1. 1. $\alpha = 1,0 - 0,05$
2. 2. $\alpha = 1,25 - 1,3$
3. 3. $\alpha = 0,8 - 0,9$
4. 4. $\alpha = 1,05 - 1,15$
- 5.

1.130. От какого показателя зависит характер изменения крутящего момента M_{κ} в условиях скоростной характеристики ДВС.

1. 1. От G_t - часового расхода топлива.
2. 2. От g_e - удельного расхода топлива.
3. 3. От P_e - среднего эффективного давления
4. 4. От η_e - эффективного к.п.д.

1.131. Какой коэффициент оказывает больше влияния на полноту и скорость сгорания топлива?

1. 1. γ - коэффициент остаточных газов
2. 2. η_n - коэффициент накопления
3. 3. α - коэффициент избытка воздуха
4. 4. η_m - механический к.п. д.

1.132. От какого показателя экономичность работы двигателя зависит в наибольшей степени?

1. От n - частоты вращения
2. От N_e - эффективной мощности
3. От G_T - часового расхода топлива
4. От ϵ - степени сжатия

1.133. Какой из перечисленных методов определения механических потерь обеспечивает наиболее их точное значение?

1. Метод прокрутки
2. Метод выключения цилиндров
3. Метод холостого хода
4. Метод индицирования

1.134. Какой коэффициент оказывает наибольшее влияние на изменение удельного расхода топлива q_e в условиях нагрузочной характеристики дизеля?

1. η_v - коэффициент наполнения
2. η_i - индикаторный к п д
3. α - коэффициент избытка воздуха
4. η_m - механический к п д.

1.135. При работе карбюраторного двигателя с коэффициентом избытка воздуха $\alpha = 1,3-1,35$

1. Двигатель будет работать устойчиво
2. Двигатель будет «стрелять» в выхлопную трубу
3. Двигатель будет «стрелять» через карбюратор
4. Двигатель будет «стрелять» через выхлопную трубу и карбюратор

1.136. От изменения какого фактора интенсивность изнашивания автотракторного двигателя резко возрастает?

- 1) с увеличением нагрузки до номинальной;
- 2) с увеличением частоты вращения коленчатого вала до номинальных;
- 3) с изменением теплового режима с $t_g = t_m = 90^\circ C$ до $t_g = t_m = 60^\circ C$;
где t_g, t_m - температура охлаждающей жидкости и моторного масла
- 4) с изменением температуры окружающей среды воздуха с $t_g = +30^\circ C$ до $t_g = -30^\circ C$.

1.137. Состав выпускных газов исправного современного бензинового ДВС характеризуется относительным массовым содержанием:

- 1) окиси углерода (CO) менее 3%, азота свыше 10%, паров воды свыше 5% ;
- 2) окислов азота свыше 35;
- 3) углеводородов от 0,1% до 1%;
- 4) двуокиси углерода (углекислого газа) от 10% до 15%.

1.138. Укажите наиболее правильную последовательность влияния факторов на детонацию карбюраторного двигателя в условиях эксплуатации

1. Состав смеси α ; октановое число топлива; температурный режим двигателя
2. Степень сжатия двигателя; октановое число топлива; угол опережения зажигания; состав смеси; нагрузка
3. Степень сжатия; частота вращения коленчатого вала; число цилиндров; нагрузка
4. Состав смеси α ; диаметр цилиндра; степень сжатия

1.139. От какого коэффициента зависит приемистость (скорость разгона) автомобиля?

1. От η_v - коэффициента наполнения
2. От γ - коэффициента остаточных газов
3. От k - коэффициента приспособляемости
4. От η_M - механического к.п.д.

1.140. На какой показатель увеличение угла опережения впрыска в дизельном автомобильном двигателе оказывает наибольшее влияние?

1. На мощностные показатели
2. На приемистость автомобиля
3. На давление в системе смазки
4. На износ деталей кривошипно-шатунного механизма

1.141. Силы инерции второго порядка уравниваются на двигателях:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) А-41, Д-21; | 2) СМД-62, СМД-31; |
| 3) ЗМЗ-53, ЗИЛ-130; | 4) Д-240, Д-144. |

1.142. Система охлаждения двигателя должна поддерживать следующую температуру охлаждающей жидкости, °С:

1. 20-30
2. 40-70
3. 80-95
4. 100-110

1.143. Какой автотракторный двигатель экономичнее?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) карбюраторный; | 2) газовый; |
| 3) дизельный; | 4) роторно-поршневой. |

1.44. Установите соответствие

Марка автомобиля	Марка двигателя
1 Газ-3209	а А-41
2 Газ-33071	б СМД-60
	в ЗМЗ-406
	г Д-245

1.145 Установите соответствие

Марка автомобиля	марка двигателя
1 ГАЗ-3307	а ЗМЗ-53.11
2 ЗИЛ-5301	б ЗИЛ-508.10
	в Д-245.12
	г Д-130

1.146. Установите соответствие

Марка автомобиля	Грузоподъёмность
1. КАМАЗ-5320	а 12000 кг
2. ЗиЛ-130	б 8000 кг
	в 6000 кг
	г 3000 кг

1.147 Какой двигатель на номинальном режиме имеет наибольшую частоту вращения коленчатого вала?

1. карбюраторный;
2. дизельный;
3. газовый;
4. роторно-поршневой.

1.148 Время прогрева двигателя при отсутствии термостата в системе охлаждения двигателя внутреннего сгорания

1. Увеличивается
2. не изменяется
3. уменьшается умеренно

1.149. При увеличении уровня топлива в поплавковой камере бензинового двигателя выше допустимой нормы расход топлива

1. уменьшается
2. не изменяется
3. увеличивается

1.150. Какое высказывание об октановом числе бензина правильно?

1. Чем выше октановое число, тем выше детонационная стойкость топлива
2. Чем ниже октановое число, тем выше детонационная стойкость топлива
3. Чем ниже октановое число, тем хуже воспламенение топлива
4. Чем выше октановое число, тем больше возможность самовоспламенения

1.151. Что может быть причиной металлических стуков в двигателе внутреннего сгорания?

1. Позднее зажигание
2. Богатая горючая смесь
3. Октановое число слишком низкое
4. Октановое число слишком высокое

1.152. Как называется расход топлива на единицу мощности за единицу времени?

1. Расход топлива согласно ГОСТу
2. Расход топлива на измерительном участке
3. Удельный расход топлива

4. Литровый расход

1.153. Какая по составу должна быть смесь для запуска холодного двигателя?

1. Бедная
2. Обедненная
3. Богатая
4. Нормальная
5. Обогащенная

1.154. При переводе бензинового ДВС на газовое топливо и сохранении принципа смесеобразования его мощность:

- 1) увеличивается;
- 2) уменьшается;
- 3) не изменяется;
- 4) мощность равна 0.

1.155. При конвертации дизельного ДВС (полностью или частично) на газовое топливо с подачей газа во впускной коллектор его мощность:

- 1) возрастет;
- 2) уменьшится;
- 3) не изменится;
- 4) мощность равна 0.

1.156 Объем цилиндра, освобождаемый поршнем при перемещении его от верхней мертвой точки до нижней, называется

- 1) объемом камеры сгорания;
- 2) литражом двигателя;
- 3) полным объемом цилиндра;
- 4) рабочим объемом цилиндра.

1.157 Что называется коэффициентом избытка воздуха ?

- 1) разница между воздухом поступившем в цилиндры и теоретически необходимым для сгорания 1 кг топлива;
- 2) отношение количества воздуха, поступившего в цилиндры к теоретически необходимому для сгорания 1 кг топлива;
- 3) отношение фактического количества смеси к теоретически необходимому для данного режима работы ДВС;
- 4) отношение теоретически необходимого количества воздуха для сгорания 1 кг топлива к фактическому.

1.158 Отношение числа молей остаточных газов к числу молей свежего заряда называется

1. Коэффициентом наполнения η_v
2. Коэффициентом избытка воздуха α
3. Коэффициентом остаточных газов γ
4. Коэффициентом полезного действия η_e

1.159 Расстояние между верхней и нижней мертвыми точками по оси цилиндра двигателя называется...

1. рабочим объемом цилиндра
2. ходом поршня
3. литражом двигателя
4. степенью сжатия

1.160 Объем пространства над поршнем, находящимся в верхней мертвой точке, называется

1. объемом камеры сжатия
2. рабочим объемом цилиндра
3. литражом двигателя
4. степенью сжатия

Задачи творческого уровня

ЗАДАЧА № 1

Определить индикаторную и эффективную мощности восьмицилиндрового четырехтактного бензинового двигателя, если среднее индикаторное давление $P_i = 7,5 \cdot 10^5$ Па, диаметр цилиндра $D = 0,1$ м, ход поршня $S = 0,095$ м, частота вращения коленчатого вала $n = 3000$ мин⁻¹ и механический КПД $\eta_m = 0,8$.

ЗАДАЧА 2

Определить эффективную мощность и удельный эффективный расход топлива восьмицилиндрового четырехтактного дизельного двигателя, если среднее индикаторное давление $P_i = 7,5 \cdot 10^5$ Па, степень сжатия $\varepsilon = 16,5$, объем камеры сгорания $V_c = 12 \cdot 10^{-5}$ м³, угловая скорость вращения коленчатого вала $\omega = 220$ рад/с, механический КПД $\eta_m = 0,8$ и расход топлива $G_t = 1,02 \cdot 10^{-2}$ кг/с.

ЗАДАЧА 3

Определить удельный эффективный расход топлива шестицилиндрового четырехтактного дизельного двигателя, если среднее эффективное давление $P_e = 7,2 \cdot 10^5$ Па, полный объем цилиндра $V_a = 7,9 \cdot 10^{-4}$ м³, объем камеры сгорания $V_c = 6,9 \cdot 10^{-5}$ м³, частота вращения коленчатого вала $n = 37$ с⁻¹ и расход топлива $G_t = 3,8 \cdot 10^{-3}$ кг/с.

ЗАДАЧА 4

Определить индикаторную мощность и среднее индикаторное давление четырехцилиндрового четырехтактного дизельного двигателя, если эффективная мощность $N_e = 100$ кВт, угловая скорость вращения коленчатого вала $\omega = 157$ рад/с, степень сжатия $\varepsilon = 15$, объем камеры сгорания $V_c = 2,5 \cdot 10^{-4}$ м³, и механический КПД $\eta_m = 0,84$.

ЗАДАЧА 5

Определить индикаторную мощность и удельный индикаторный расход топлива шестицилиндрового четырехтактного дизельного двигателя, если среднее эффективное давление $P_e = 6,2 \cdot 10^5$ Па, диаметр цилиндра $D = 0,11$ м, ход поршня $S = 0,14$ м, средняя скорость поршня $V_{п} = 8,4$ м/с, расход топлива $G_t = 5,53 \cdot 10^{-3}$ кг/с и механический КПД $\eta_m = 0,82$.

ЗАДАЧА 6

Определить диаметр цилиндра и ход поршня четырехцилиндрового четырехтактного дизельного двигателя, если эффективная мощность $N_e = 80$

кВт, среднее эффективное давление $P_e = 6 \cdot 10^5$ Па, частота вращения коленчатого вала $n = 1800$ мин⁻¹ и средняя скорость поршня $V_n = 9,6$ м/с.

ЗАДАЧА 7

Определить мощность механических потерь восьмицилиндрового четырехтактного бензинового двигателя, если среднее индикаторное давление $P_i = 7,5 \cdot 10^5$ Па, диаметр цилиндра $D = 0,1$ м, ход поршня $S = 0,095$ м, частота вращения коленчатого вала $n = 3000$ мин⁻¹ и механический КПД $\eta_m = 0,8$.

ЗАДАЧА 8

Определить эффективный КПД шестицилиндрового четырехтактного бензинового двигателя, если среднее эффективное давление $P_e = 6,2 \cdot 10^5$ Па, низшая теплота сгорания топлива $Q = 44\,000$ кДж/кг, диаметр цилиндра $D = 0,092$ м, ход поршня $S = 0,082$ м, средняя скорость поршня $V_n = 8,2$ м/с и расход топлива $G_t = 4,4 \cdot 10^{-3}$ кг/с.

ЗАДАЧА 9

Определить среднее индикаторное давление и среднее давление механических потерь восьмицилиндрового четырехтактного бензинового двигателя, если эффективная мощность $N = 145$ кВт, диаметр цилиндра $D = 0,1$ м, ход поршня $S = 0,09$ м, средняя скорость поршня $V_n = 12,0$ м/с и механический КПД $\eta_m = 0,8$.

ЗАДАЧА 10

Определить литраж и удельный эффективный расход топлива шестицилиндрового четырехтактного бензинового двигателя, если эффективная мощность $N_e = 82$ кВт, среднее эффективное давление $p_e = 6,1 \cdot 10^5$ Па, угловая скорость вращения коленчатого вала $\omega = 314$ рад/с и расход топлива $G_t = 3,8 \cdot 10^{-3}$ кг/с.

ЗАДАЧА 11

Определить удельные индикаторный и эффективный расходы топлива четырехцилиндрового четырехтактного дизельного двигателя, если среднее индикаторное давление $P_i = 6,8 \cdot 10^5$ Па, степень сжатия $\varepsilon = 15$, полный объем цилиндра $V_a = 37,5 \cdot 10^{-4}$ м³, угловая скорость вращения коленчатого вала $\omega = 157$ рад/с, механический КПД $\eta_m = 0,84$ и расход топлива $G_t = 5,95 \cdot 10^{-3}$ кг/с.

ЗАДАЧА 12

Определить эффективную мощность и мощность механических потерь шестицилиндрового четырехтактного дизельного двигателя, если среднее эффективное давление $P_e = 5,4 \cdot 10^5$ Па, диаметр цилиндра $D = 0,108$ м, ход поршня $S = 0,12$ м, средняя скорость поршня $V_n = 8,4$ м/с и механический КПД $\eta_m = 0,78$.

ЗАДАЧА 13

Определить среднее эффективное давление и среднее давление механических потерь двухцилиндрового четырехтактного дизельного двигателя, если эффективная мощность $N = 18$ кВт, диаметр цилиндра $D = 0,105$ м, ход поршня $S = 0,12$ м, частота вращения коленчатого вала $n = 30$ об/с и механический КПД $\eta_m = 0,78$.

ЗАДАЧА 14

Определить эффективную мощность и механический КПД шестицилиндрового четырехтактного дизельного двигателя, если среднее эффективное давление $P_e = 7,2 \cdot 10^5$ Па, полный объем цилиндра $V_a = 7,9 \cdot 10^{-4}$ м³, объем камеры сгорания $V_c = 6,9 \cdot 10^{-5}$ м³, частота вращения коленчатого вала $n = 37$ об/с и мощность механических потерь $N = 14,4$ кВт.

ЗАДАЧА 15

Определить среднюю скорость поршня и степень сжатия четырехцилиндрового четырехтактного бензинового двигателя, если эффективная мощность $N_e = 51,5$ кВт, среднее эффективное давление $P_e = 6,45 \cdot 10^5$ Па, ход поршня $S = 0,092$ м, частота вращения коленчатого вала $n = 4000$ мин⁻¹ и объем камеры сгорания $V_c = 1 \cdot 10^{-4}$ м³.

ЗАДАЧА 16

Определить угловую скорость вращения коленчатого вала и степень сжатия шестицилиндрового четырехтактного бензинового двигателя, если эффективная мощность $N_e = 66$ кВт, среднее эффективное давление $P_e = 6,5 \cdot 10^5$ Па, частота вращения коленчатого вала $n = 60$ об/с и полный объем цилиндра $V_a = 6,63 \cdot 10^{-4}$ м³.

ЗАДАЧА 17

Определить индикаторную мощность и механический КПД восьмицилиндрового четырехтактного бензинового двигателя, если среднее индикаторное давление $P_i = 7,5 \cdot 10^5$ Па, диаметр цилиндра $D = 0,1$ м, ход поршня $S = 0,095$ м, средняя скорость поршня $V_n = 9,5$ м/с и мощность механических потерь $N = 23,5$ кВт.

ЗАДАЧА 18

Определить литраж и удельный эффективный расход топлива шестицилиндрового четырехтактного бензинового двигателя, если эффективная мощность $N_e = 52$ кВт, среднее эффективное давление $P_e = 6,4 \cdot 10^5$ Па, угловая скорость вращения коленчатого вала $\omega = 314$ рад/с и расход топлива $G_t = 3,8 \cdot 10^{-3}$ кг/с.

ЗАДАЧА 19

Определить расход топлива четырехцилиндрового четырехтактного дизельного двигателя, если среднее индикаторное давление $P_i = 6,8 \cdot 10^5$ Па, частота вращения коленчатого вала $n = 25$ с⁻¹, степень сжатия $\epsilon = 15$, объем камеры сгорания $V_c = 2,5 \cdot 10^{-4}$ м³, механический КПД $\eta_m = 0,84$ и удельный эффективный расход топлива $g_i = 0,180$ кг/(кВт · ч).

ЗАДАЧА 20

Определить расход топлива шестицилиндрового четырехтактного бензинового двигателя, если среднее индикаторное давление $P_i = 8 \cdot 10^5$ Па, диаметр цилиндра $D = 0,082$ м, ход поршня $S = 0,11$ м, средняя скорость поршня $V_n = 9,9$ м/с, механический КПД $\eta_m = 0,85$ и удельный эффективный расход топлива $g_e = 0,276$ кг/(кВт · ч).

ЗАДАЧА 21

Определить литровую мощность и удельный индикаторный расход топлива восьмицилиндрового четырехтактного бензинового двигателя, если среднее индикаторное давление $P_i = 8 \cdot 10^5$ Па, диаметр цилиндра $D = 0,12$ м,

ход поршня $S = 0,1$ м, угловая скорость вращения коленчатого вала $\omega = 377$ рад/с, механический КПД $\eta_m = 0,8$ и расход топлива $G_t = 16 \cdot 10^{-3}$ кг/с.

3.4 Круглый стол, дискуссия по дисциплине «Силовые агрегаты»

Предлагаемая тематика:

- Влияние режимов работы и условий эксплуатации силовых агрегатов на показатели процесса
- Влияние фаз газораспределения на параметры процесса
- анализ факторов, влияющих на индикаторные и эффективные показатели двигателя с искровым зажиганием

Ожидаемые результаты:

Знание устройства и принципа действия узлов, агрегатов и систем тракторов и автомобилей, конструкции, основы теории автотракторных двигателей и их систем, основы теории и расчета тракторов и автомобилей.

Умение выбирать тип двигателя с техническими и конструктивными параметрами, соответствующими технологическим требованиям и условиям его работы, - проводить испытания автотракторных двигателей, оценивать эксплуатационные показатели, проводить их анализ, применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций тракторов и автомобилей.

3.5 Примерные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Силовые агрегаты»

1. Перспективы развития двигателестроения в России.
2. Система пуска. Назначение, устройство, принцип действия
3. Система питания дизельного двигателя. Назначение, устройство, принцип действия
4. Система зажигания. Назначение, устройство, принцип действия
5. Топливный насос высокого давления (ТНВД). Назначение, устройство, принцип действия
6. Карбюратор. Назначение, устройство, принцип действия
7. Смесеобразование в карбюраторных двигателях
8. Система смазки. Назначение, классификация, устройство, принцип действия
9. Система охлаждения. Назначение, классификация, устройство, принцип действия
10. Опишите рабочий цикл двухтактного двигателя
11. Газораспределительный механизм. Назначение, устройство, принцип действия
12. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип действия
13. Механизмы и системы двигателя внутреннего сгорания. Их назначение

14. Рабочий цикл четырехтактного бензинового и дизельного двигателя.
15. Назначение, устройство и работа декомпрессионного механизма двигателей с различным воздействием на клапаны (выпускные, впускные и выпускные, толкатели), их приводы
16. Способы подачи масла к трущимся поверхностям деталей двигателя и дайте их характеристику
17. Роль русских ученых в развитии теории ДВС.
18. Основные схемы четырехтактных ДВС и их индикаторные диаграммы.
19. Основные схемы двухтактных ДВС и их индикаторные диаграммы.
20. Основные показатели эффективности и экономичности ДВС.
21. Коэффициенты, характеризующие протекание рабочего цикла.
22. Процесс сжатия в ДВС. Обоснование оптимальной степени сжатия для ДВС.
23. Преимущества форкамерно-факельного зажигания.
24. Вспомогательные процессы четырехтактных ДВС (процесс впуска и выпуска).
25. Перекрытие клапанов и его назначение.
26. Наддув в ДВС и его назначение.
27. Перемещение поршня в зависимости от угла поворота коленчатого вала.

28. Скорость поршня.
29. Ускорение поршня.
30. Силы, действующие на кривошипно-шатунный механизм.
31. Нагрузочная характеристика дизеля.
32. Нагрузочная характеристика бензинового двигателя и ее анализ.
33. Уравновешивание одноцилиндрового двигателя.
34. К каким последствиям приведет работа двигателя на бедной и богатой смеси.
35. Внешняя скоростная характеристика дизеля.
36. Уравновешивание двухцилиндрового и четырехцилиндрового, рядного двигателя с расположением коленчатого вала под углом 180° .
37. Регуляторная характеристика дизеля.
38. Регулировочная характеристика бензинового ДВС по углу опережения зажигания
39. Регулировочная характеристика бензинового ДВС по составу смеси.
40. Регулировочные характеристики дизеля по углу опережения впрыска.
41. Регулировочные характеристики дизеля по составу смеси.
42. Уравновешивание V-образного шестицилиндрового двигателя с углом развала в 120° .
43. Уравновешивание V-образного восьмицилиндрового двигателя.
44. Расчет параметров рабочего цикла ДВС.
45. Моменты в ДВС (прямой и обратный).
46. Смесеобразование в карбюраторных ДВС (простейший карбюратор и требования к нему).

47. В чем сущность детонационного сгорания топлива и каковы внешние признаки детонации? Что такое О.Ч. бензина?
48. Что такое уравновешенный ДВС и от каких сил он уравновешивается?
49. Силы, действующие на кривошипно-шатунный механизм.
50. Как проверить правильность установки угла опережения зажигания без применения спецприборов.
51. Детонация: факторы, влияющие на детонацию и меры борьбы с ней.
52. Преимущества и недостатки двухтактных ДВС перед четырехтактными.
53. Сгорание в двигателях с воспламенением от сжатия и анализ его по индикаторной диаграмме.
54. Основные факторы, влияющие на износ двигателя в условиях эксплуатации.
55. Механические потери в ДВС, методы их определения и факторы, влияющие на них.
56. Износ двигателя в условиях: а) нагрузочной характеристики; б) скоростной характеристики; в) от угла впрыска или угла зажигания
57. Тепловой баланс ДВС.
58. Процесс сгорания в карбюраторном ДВС и его анализ по индикаторной диаграмме.
59. Уравнение процесса сгорания в дизеле и карбюраторном ДВС.
60. Эффективные и индикаторные показатели силовых агрегатов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Критерии оценок входного контроля

В письменной форме:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри-предметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

- оценка «не зачтено» в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

Ожидаемые результаты:

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических источников;
- способность саморазвития;
- умение систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических источников.
- способность к публичной коммуникации (ведения дискуссии на профессиональные темы).

Критерии оценок текущего контроля

Критерии оценки работы студента на практическом занятии:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если оформлены и выполнены расчеты по всем темам и материалы практических занятий защищены на хорошем уровне;
- оценка «не зачтено» выставляется при отсутствии оформленных и не выполненных расчетов по всем темам, или при неудовлетворительной защите материалов практических занятий.

Критерии оценки ответа студента при тестировании:

Оценка «не зачтено» ставится в случае правильных ответов студентами менее 51% вопросов.

Оценка «зачтено» ставится в случае правильных ответов студентами на 51 % и более вопросов.

Критерии оценки участия студента в круглом столе:

- обучающийся продемонстрировал, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это);

- обучающийся постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию);

- обучающийся может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценки: ответа студента при итоговой аттестации - экзамен.

В письменной форме:

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае не ответа на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае ответа хотя бы на один вопрос и решении задачи.

Оценка «хорошо» ставится в случае ответа на два вопроса и решении задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае решения задачи, ответа на два вопроса и дополнительные два вопроса по темам дисциплины (или решения дополнительной задачи).

В тестовой форме:

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае правильных ответов студентами на 50% и менее вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае правильных ответов студентами на 51...70 % вопросов.

Оценка «хорошо» ставится в случае правильных ответов студентами на 71...85 % вопросов.

Оценка «отлично» ставится в случае правильных ответов студентами на 86 % и более вопросов.

Критерии рейтинговых оценок по курсу «Силовые агрегаты»

Зачётная оценка	Рейтинговая оценка успеваемости
Отлично	80-100 баллов
Хорошо	60-79 баллов
Удовлетворительно	45-59
Неудовлетворительно	менее 45%

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Экзамен	40	30	30	100	10

«Автоматическая» оценка за экзамен выставляется без опроса обучающихся по результатам тестирования, рефератов, других работ, выполненных обучающимися в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на лабораторных занятиях. **Оценка за «автоматический» экзамен должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.**

Обучающиеся, рейтинговые показатели которых ниже 45 баллов, сдают экзамен в традиционной форме.

Ожидаемые результаты:

Демонстрация знания устройства и принципа действия узлов, агрегатов и систем силовых агрегатов, теории расчета, методики и оборудование для типовых испытаний силовых агрегатов (ОПК-3); конструкционных особенностей силовых агрегатов (ПК-15); особенности конструкции АТС (D/02.6); принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-15); влияние эксплуатационных свойств на безопасность и эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин (ПК-15); технические и эксплуатационные характеристики АТС (D/02.6); методы анализа и решения проблем (D/02.6); правила эксплуатации газобаллонного оборудования (D/02.6).

Умения применять на практике теоретические знания в области конструкционных особенностей силовых агрегатов, анализировать условия эксплуатации силовых агрегатов и показатели их работы, разрабатывать техническую документацию, предложения и мероприятия по осуществлению ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин, использовать специальную нормативную литературу, справочники, стандарты, нормы (ПК-15); обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); выполнять лабораторные, стендовые и другие виды испытаний; проводить исследования рабочих процессов Т и ТТМ и К (ПК-9); контролировать эксплуатацию газобаллонного оборудования (D/02.6); анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).

Владения навыками поиска оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности и стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологичности (ПК-15); навыками проведения лабораторных, стендовых, полигонных и других видов испытаний (ПК-9); навыками разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося *Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации* определяется

оценками «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно» по следующим **критериям**:

Отлично (80 - 100 баллов) ставится, если:

- содержание материала раскрыто полностью;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Хорошо (60 – 79 баллов) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно (45 - 59 баллов) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Неудовлетворительно (менее 45 баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

- не сформированы компетенции, умения и навыки.

- **Критерии оценки:** ответа студента при итоговой аттестации - экзамен.

- В письменной форме:

- Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае не ответа на вопросы.

- Оценка «удовлетворительно» ставится в случае ответа хотя бы на один вопрос и решении задачи.

- Оценка «хорошо» ставится в случае ответа на два вопроса и решении задачи.

- Оценка «отлично» ставится в случае решения задачи, ответа на два вопроса и дополнительные два вопроса по темам дисциплины (или решения дополнительной задачи).

- В тестовой форме:

- Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае правильных ответов студентами на 50% и менее вопросов.

- Оценка «удовлетворительно» ставится в случае правильных ответов студентами на 51...70 % вопросов.

- Оценка «хорошо» ставится в случае правильных ответов студентами на 71...85 % вопросов.

- Оценка «отлично» ставится в случае правильных ответов студентами на 86 % и более вопросов.

-

- Примерный билет экзамена по дисциплине «**Силовые агрегаты**»

Министерство высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Самарский ГАУ» им. П.А. Стороженко Самарский филиал		
Кафедра «Электротехника, электроника, автоматизация» Ф. - Энергетический факультет		
Направление «Электротехника, электроника, автоматизация» Специальность «Электротехника» Профиль подготовки «Электротехника» Дисциплина «Силовые агрегаты»	Дисциплина «Силовые агрегаты»	
Билет № 19		
1. Способы подачи масла к трущимся поверхностям деталей двигателя и дайте их характеристику		
2. Уравнение процесса сгорания в двигле и карбюраторном ДВС		
Решите задачи:		
СОСТАВИЛ Д.Е. Мельничин		УТВЕРЖДАЮ А.Л. Холма
201__г.		201__г.

Оценка работы студента на лабораторно - практических занятиях (ЛПЗ) осуществляется по следующим критериям:

Ожидаемые результаты:

Демонстрация знания устройства и принципа действия узлов, агрегатов и систем силовых агрегатов, теории расчета, методики и оборудование для типовых испытаний силовых агрегатов (ОПК-3); конструктивных особенностей силовых агрегатов (ПК-15); особенности конструкции АТС (D/02.6); принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-15); влияние эксплуатационных свойств на безопасность и эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин (ПК-15); технические и эксплуатационные характеристики АТС (D/02.6); методы анализа и решения проблем (D/02.6); правила эксплуатации газобаллонного оборудования (D/02.6).

Умения применять на практике теоретические знания в области конструктивных особенностей силовых агрегатов, анализировать условия эксплуатации силовых агрегатов и показатели их работы, разрабатывать техническую документацию, предложения и мероприятия по осуществлению ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин, использовать специальную нормативную литературу, справочники, стандарты, нормы (ПК-15); обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); выполнять лабораторные, стендовые и другие виды испытаний; проводить исследования рабочих процессов Т и ТТМ и К (ПК-9); контролировать эксплуатацию газобаллонного оборудования (D/02.6); анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).

Владения навыками поиска оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности и стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологичности (ПК-15); навыками проведения лабораторных, стендовых, полигонных и других видов испытаний (ПК-9); навыками разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).

1 балл - активное участие в обсуждении вопросов ЛПЗ, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы ЛПЗ, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

0,5 - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в расчетной части ЛПЗ, меньшая активность на ЛПЗ, неполное знание дополнительной литературы.

0 баллов - пассивность на ЛПЗ, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Оценка участия студента в дискуссии (круглом столе) осуществляется по следующим критериям:

Ожидаемые результаты:

Демонстрация знания устройства и принципа действия узлов, агрегатов

и систем силовых агрегатов, теории расчета, методики и оборудование для типовых испытаний силовых агрегатов (ОПК-3); конструкционных особенностей силовых агрегатов (ПК-15); особенности конструкции АТС (D/02.6); принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-15); влияние эксплуатационных свойств на безопасность и эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин (ПК-15); технические и эксплуатационные характеристики АТС (D/02.6); методы анализа и решения проблем (D/02.6); правила эксплуатации газобаллонного оборудования (D/02.6).

Умения применять на практике теоретические знания в области конструкционных особенностей силовых агрегатов, анализировать условия эксплуатации силовых агрегатов и показатели их работы, разрабатывать техническую документацию, предложения и мероприятия по осуществлению ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин, использовать специальную нормативную литературу, справочники, стандарты, нормы (ПК-15); обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); выполнять лабораторные, стендовые и другие виды испытаний; проводить исследования рабочих процессов Т и ТТМ и К (ПК-9); контролировать эксплуатацию газобаллонного оборудования (D/02.6); анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).

Владения навыками поиска оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности и стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологичности (ПК-15); навыками проведения лабораторных, стендовых, полигонных и других видов испытаний (ПК-9); навыками разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).

Критерии оценки участия студента в круглом столе:

- обучающийся продемонстрировал, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это);
- обучающийся постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию);
- обучающийся может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Пороги оценок:

1 балл - активное участие в дискуссии, аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, Интернет ресурсов.

0,5 балла - меньшая активность в дискуссии, недостаточно аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

0 баллов - пассивность, частая неготовность высказать собственное мнение по проблемным вопросам дискуссии.

Оценивание изучения литературы обучающимся:

Ожидаемые результаты:

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических источников;
- способность саморазвития;
- умение систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических источников.

Критерии оценки:

- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);
- логическое построение и связность текста;
- полнота/глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей;
- визуализация информации как результат её обработки (таблицы, схемы, рисунок).

Пороги оценок:

1 балл —оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); логическое построение и связность текста; полнота/глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей; визуализация информации как результат её обработки (таблицы, схемы, рисунок).

0,5 балла – завышенный объем текста (превышение оригинала); логическое построение и связность текста; не полное изложение материала (отсутствуют ключевые положения, мыслей; не полная визуализация информации как результат её обработки (таблицы, схемы, рисунок).

0 баллов - содержание конспекта не содержит необходимых положений, мыслей, отсутствует визуализация информации, нет логики построения текста.

Разработал



Молочников Д.Е.