

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
приложение к рабочей программе практики
Учебная практика: эксплуатационная практика

Вид практики: учебная

Способ проведения: стационарная; выездная

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь практический опыт)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	Виды производственной работы	Оценочные средства
ОПК-3	Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок автомобилей; - основы управления автомобилем; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - выполнять работы по периодическому техническому обслуживанию автомобилей с применением современных средств технического обслуживания; <p>имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического обслуживания автомобилей. 	2 семестр заочная форма обучения	- изучение технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Собеседование, отчет
ПК-17	Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и принцип действия узлов, систем, механизмов и агрегатов автомобиля; – основы производственного процесса автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей. – общие правила и технологию технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля; - технологию обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой; – изучать и анализировать необходимую информацию, связанную с эксплуатацией автомобилей, а 	2 семестр заочная форма обучения	- изучение технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Собеседование, отчет

		<p>также работой автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные технологические операции по обслуживанию систем управления автомобилей; 			
		<p>имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования специальной терминологии из области устройства и эксплуатации автомобиля; – обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; – управления автомобилями; 			
ПК-45	<p>Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и принцип действия узлов, систем, механизмов и агрегатов автомобиля; – основы производственного процесса автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей. – общие правила и технологию технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля; – принципы трогания с места и разгона автомобиля в различных дорожных условиях; - основы эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; – номенклатуру работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; 	<p>2 семестр заочная форма обучения</p>	<p>- изучение технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Собеседование, отчет</p>
		<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой; – изучать и анализировать необходимую информацию, связанную с эксплуатацией автомобилей, а также работой автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей; - эксплуатировать транспортные и транспортно-технологические машины и оборудования, используе- 			

		<p>мых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;</p> <p>– проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p>		
		<p>имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - использования специальной терминологии из области устройства и эксплуатации автомобиля; - по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; <p>– проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>		

Компетенция ОПК-3 также формируется в ходе освоения дисциплин: экономика предприятия, математика, физика, химия, теоретическая механика, сопротивление материалов, теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования, гидравлика и гидропневмопривод, теплотехника, материаловедение. технология конструкционных материалов, общая электротехника и электроника, метрология, стандартизация и сертификация, гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, силовые агрегаты, технический сервис электронных систем автомобилей, электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, управление техническими системами, система снабжения предприятий технического сервиса, автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, логистика в техническом сервисе автомобильного транспорта, управление запасами, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, учебная практика: сервисная.

Компетенция ПК-17 также формируется в ходе освоения дисциплин: технический сервис электронных систем автомобилей, техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей, сервис топливной аппаратуры, топливная аппаратура современных двигателей, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, учебная прак-

тика: сервисная, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная технологическая практика, производственная ремонтная практика, преддипломная практика.

Компетенция ПК-45 также формируется в ходе освоения дисциплин: типаж и эксплуатация технологического оборудования, токарное и слесарное дело, технология механической обработки металлов, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, учебная практика: сервисная, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.	- перечень вопросов для устного опроса обучающихся при защите отчета по практике;
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению учебной практики.	- порядок подготовки и защиты отчета по практике

Программа оценивания контролируемой компетенции производственной практики по получению ПУ и ОПД

Наименование раздела практики	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Наименование оценочного средства	Критерий оценки
Подготовительный этап	ОПК-3 ПК-17 ПК-45	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок автомобилей; - общие правила и технологию технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой; – изучать и анализировать необходимую информацию, связанную с эксплуатацией автомобилей, а также работой автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; 	Собеседование при защите отчета по практике	Соответствие содержания отчета заданию
Учебный этап	ОПК-3 ПК-17 ПК-45	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления автомобилями; - технологию обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; – основы производственного процесса автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей. – общие правила и технологию технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля; – принципы трогания с места и разгона автомобиля в различных дорожных условиях; - основы эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; – номенклатуру работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - выполнять работы по периодическому техническому обслуживанию автомобилей с применением современных средств технического обслуживания; – выполнять основные технологические операции по обслуживанию систем управления 	Собеседование, отчет	Соответствие содержания отчета заданию

		<p>автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатировать транспортные и транспортно-технологические машины и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; – проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического обслуживания автомобилей; – использования специальной терминологии из области устройства и эксплуатации автомобиля; – управления автомобилями; - использования специальной терминологией из области устройства и эксплуатации автомобиля; - выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей; - по обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; – проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. 		
Заключительный этап	ОПК-3 ПК-17 ПК-45	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и принцип действия узлов, систем, механизмов и агрегатов автомобиля; – назначение и принцип действия узлов, систем, механизмов и агрегатов автомобиля; – основы производственного процесса автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой; – изучать и анализировать необходимую информацию, связанную с эксплуатацией автомобилей, а также работой автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; – управления автомобилями; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического обслуживания автомобилей 	Собеседование, отчет	Соответствие содержания отчета заданию

Описание показателей и критериев оценивания компетенций учебной практики

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
2 семестр (ЗФО)	Зачет	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
ОПК-3 - готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	знает: - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок автомобилей; - основы управления автомобилями;	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки	Неполные представления об устройстве, принципе действия и технических характеристиках основных марок автомобилей, основах управления автомобилями техническом обслуживании автомобилей и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об устройстве, принципе действия и технических характеристиках основных марок автомобилей, основах управления автомобилями техническом обслуживании автомобилей и оборудования	Сформированы полностью знания об устройстве, принципе действия и технических характеристиках основных марок автомобилей, основах управления автомобилями техническом обслуживании автомобилей и оборудования
	умеет: - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - выполнять работы по периодическому техническому обслуживанию автомобилей с применением современных средств технического обслуживания;	Не умеет комплектовать машины для проведения работ; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; выполнять работы по периодическому техническому обслуживанию автомобилей с применением современных	В целом успешное, но не системное умение комплектовать машины для проведения работ; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; выполнять работы по периодическому техническому обслуживанию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение комплектовать машины для проведения работ; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; выполнять работы по периодическому техни-	Сформированное умение комплектовать машины для проведения работ; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; выполнять работы по периодическому обслуживанию авто-

		средств технического обслуживания, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу	автомобилей с применением современных средств технического обслуживания	ческому обслуживанию автомобилей с применением современных средств технического обслуживания	мобилей с применением современных средств технического обслуживания
	имеет практический опыт: - технического обслуживания автомобилей	Обучающийся не владеет практическим опытом управления автомобилями; технического обслуживания автомобилей; практическим опытом выполнения работ по ремонту машин, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу.	В целом успешное, но не системное владение практическим опытом управления автомобилями; практическим опытом технического обслуживания автомобилей; практическим опытом выполнения работ по ремонту машин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение практическим опытом управления автомобилями; технического обслуживания автомобилей; практическим опытом выполнения работ по ремонту машин	Успешное и системное владение практическим опытом управления автомобилями; практическим опытом технического обслуживания автомобилей; практическим опытом выполнения работ по ремонту машин
ПК-17 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	знает: – назначение и принцип действия узлов, систем, механизмов и агрегатов автомобиля; – основы производственного процесса автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей. – общие правила и технологию	Частично знает назначение и принцип действия узлов, систем, механизмов и агрегатов автомобиля, основы производственного процесса автотранспортных предприятий и	Неполные представления о назначении и принципе действия узлов, систем, механизмов и агрегатов автомобиля, основы производственного процесса автотранспортных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о назначении и принципе действия узлов, систем, механизмов и агрегатов автомобиля, основы производствен-	Сформированы полностью знания о назначении и принципе действия узлов, систем, механизмов и агрегатов автомобиля, основы производственного процесса автотранс-

	<p>технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля;</p> <p>- технологию обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p>	<p>станций технического обслуживания автомобилей, общие правила и технологию технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля</p>	<p>предприятий и станций технического обслуживания автомобилей, общих правилах и технологиях технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля</p>	<p>ного процесса автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей, общих правилах и технологиях технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля</p>	<p>портных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей, общих правилах и технологиях технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля</p>
	<p>умеет</p> <p>– пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой;</p> <p>– изучать и анализировать необходимую информацию, связанную с эксплуатацией автомобилей, а также работой автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей;</p> <p>– выполнять основные технологические операции по обслуживанию систем управления автомобилей;</p>	<p>Не умеет пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой, изучать и анализировать необходимую информацию, связанную с эксплуатацией автомобилей, а также работой автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей, выполнять основные технологические операции по обслуживанию систем управления</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой, изучать и анализировать необходимую информацию, связанную с эксплуатацией автомобилей, а также работой автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей, выполнять основные технологи-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой, изучать и анализировать необходимую информацию, связанную с эксплуатацией автомобилей, а также работой автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей,</p>	<p>Сформированное умение пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой, изучать и анализировать необходимую информацию, связанную с эксплуатацией автомобилей, а также работой автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей, выполнять основные</p>

		автомобилей	ческие операции по обслуживанию систем управления автомобилей	выполнять основные технологические операции по обслуживанию систем управления автомобилей	технологические операции по обслуживанию систем управления автомобилей
	имеет практический опыт: – использования специальной терминологии из области устройства и эксплуатации автомобиля; – выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей. – обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; – управления автомобилями;	Обучающийся не владеет практическим опытом пользования специальной терминологией из области устройства и эксплуатации автомобиля, выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей	В целом успешное, но не системное владение практическим опытом пользования специальной терминологией из области устройства и эксплуатации автомобиля, выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение пользования специальной терминологией из области устройства и эксплуатации автомобиля, выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей	Успешное и системное владение практическим опытом пользования специальной терминологией из области устройства и эксплуатации автомобиля, выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей
ПК-45 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	знает: – назначение и принцип действия узлов, систем, механизмов и агрегатов автомобиля; – основы производственного процесса автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей. – общие правила и технологию технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и	Частично знает назначение и принцип действия узлов, систем, механизмов и агрегатов автомобиля, основы производственного процесса автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания	Неполные представления о назначении и принципе действия узлов, систем, механизмов и агрегатов автомобиля, основы производственного процесса автотранспортных предприятий и станций техниче-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о назначении и принципе действия узлов, систем, механизмов и агрегатов автомобиля, основы производственного процесса автотранспортных	Сформированы полностью знания о назначении и принципе действия узлов, систем, механизмов и агрегатов автомобиля, основы производственного процесса автотранспортных предприятий и станций

	<p>агрегатов автомобиля; – принципы трогания с места и разгона автомобиля в различных дорожных условиях; - основы эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; – номенклатуру работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>автомобилей, общие правила и технологию технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля</p>	<p>ского обслуживания автомобилей, общих правилах и технологиях технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля</p>	<p>предприятий и станций технического обслуживания автомобилей, общих правилах и технологиях технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля</p>	<p>технического обслуживания автомобилей, общих правилах и технологиях технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля</p>
	<p>умеет – пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой; – изучать и анализировать необходимую информацию, связанную с эксплуатацией автомобилей, а также работой автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей; - эксплуатировать транспортные и транспортно-технологические машины и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требо-</p>	<p>Не умеет пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой, изучать и анализировать необходимую информацию, связанную с эксплуатацией автомобилей, а также работой автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей, выполнять</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой, изучать и анализировать необходимую информацию, связанную с эксплуатацией автотранспортных предприятий и станций тех-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой, изучать и анализировать необходимую информацию, связанную с эксплуатацией автомобилей, а также работой автотранспортных</p>	<p>Сформированное умение пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой, изучать и анализировать необходимую информацию, связанную с эксплуатацией автомобилей, а также работой автотранспортных предприятий и станций</p>

	<p>ваниями нормативно-технических документов; – проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>основные технологические операции по обслуживанию систем управления автомобилей</p>	<p>нического обслуживания автомобилей, выполнять основные технологические операции по обслуживанию систем управления автомобилей</p>	<p>предприятий и станций технического обслуживания автомобилей, выполнять основные технологические операции по обслуживанию систем управления автомобилей</p>	<p>технического обслуживания автомобилей, выполнять основные технологические операции по обслуживанию систем управления автомобилей</p>
	<p>имеет практический опыт: - использования специальной терминологии из области устройства и эксплуатации автомобиля; - по обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; – проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>Обучающийся не владеет практическим опытом пользования специальной терминологией из области устройства и эксплуатации автомобиля, выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение практическим опытом пользования специальной терминологией из области устройства и эксплуатации автомобиля, выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение пользования специальной терминологией из области устройства и эксплуатации автомобиля, выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей</p>	<p>Успешное и системное владение практическим опытом пользования специальной терминологией из области устройства и эксплуатации автомобиля, выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

1. Расскажите историю развития автомобилестроения в России.
2. Назовите классификацию поршневых автомобильных двигателей. Назначение и общее устройство автомобильного двигателя.
3. Объясните классификацию автомобилей. Назначение и общее устройство автомобиля.
4. Расскажите назначение и общее устройство автомобиля.
5. Поясните основные понятия и определения (ВМТ, НМТ, рабочий и полный объем цилиндра, степень сжатия, литраж двигателя).
6. Перечислите формы камер сгорания и их влияние на конструкцию головки цилиндров и поршней. Правила комплектования цилиндро-поршневой группы.
7. Расскажите назначение и общее устройство кривошипно-шатунного механизма двигателя Д-440 (А-41). Назначение, материал и устройство поршней, шатунов и коленчатого вала.
8. Приведите силы, действующие на кривошипно-шатунный механизм. Типы КШМ и их краткая характеристика.
9. Назовите классификацию и типы газораспределительных механизмов, применяемых на современных двигателях. Декомпрессионные механизмы и их приводы на ДВС. Фазы ГРМ и диаграммы фаз газораспределения.
10. Расскажите назначение, устройство и работу газораспределительного механизма с верхним расположением клапанов двигателя ЗИЛ-130. Регулировка теплого зазора.
11. Расскажите назначение, устройство и работу газораспределительного механизма двигателя А-41. Что называется фазами газораспределения и как они изображаются?
12. Поясните рабочий цикл двухтактного карбюраторного двигателя с кривошипно-камерной продувкой.
13. Поясните рабочий цикл одноцилиндрового четырехтактного дизельного двигателя.
14. Поясните рабочий цикл одноцилиндрового четырехтактного карбюраторного двигателя.
15. Поясните необходимость применения многоцилиндровых двигателей. Работа восьмицилиндрового двигателя.
16. Расскажите о работе многоцилиндровых двигателей. Выполните схему работы четырехцилиндрового двигателя с порядком работы цилиндров 1-3-4-2.
17. Расскажите назначение и устройство системы питания дизеля. Путь топлива и воздуха в цилиндр. Система выпуска отработавших газов. Устройство узлов и агрегатов системы низкого давления.
18. Перечислите формы камер сгорания и их влияние на конструкцию головки цилиндров и поршней. Правила комплектования цилиндропоршневой группы.
19. Расскажите назначение, устройство и работу турбокомпрессора. Маркировка турбокомпрессоров автомобилей.
20. Расскажите назначение, устройство и работу топливного насоса высокого давления марки НД-22/6 и муфты опережения впрыска топлива.
21. Расскажите назначение, устройство и работу топливного насоса высокого давления 4УТНМ. Установка ТНВД на двигатель.
22. Расскажите назначение, устройство и работу топливного насоса высокого давления 4ТН-9х10. Неисправности и способы их устранения.

23. Расскажите назначение, устройство и работу всережимного регулятора РВ-850 топливного насоса высокого давления 4ТН-9х10. Регулировки.
24. Расскажите назначение, устройство и работу всережимного регулятора 4УТНМ. Неисправности и регулировки.
25. Расскажите назначение, устройство и работу всережимного регулятора топливного насоса высокого давления НД-22/6.
26. Расскажите назначение, устройство и работу карбюратора К-88АМ на различных режимах работы двигателя. Регулировка карбюратора на малые обороты холостого хода.
27. Расскажите о системе пуска дизелей. Назначение, устройство, работа и регулировки одноступенчатого редуктора пускового двигателя.
28. Расскажите назначение, устройство, работу и регулировки одноступенчатого редуктора пускового двигателя.
29. Перечислите способы смазки деталей двигателя и дайте каждому из них краткую характеристику. Система смазки двигателя Д-243. Устройство и работа бесшпоновой центрифуги.
30. Расскажите назначение, устройство и принцип работы системы смазки двигателя Д-440 (А-41).
31. Перечислите причины снижения давления в системе смазки двигателей. Способы устранения неисправностей. Какие клапаны установлены в системе смазки и на какое давление они регулируются?
32. Перечислите преимущества и недостатки воздушной системы охлаждения по сравнению с жидкостной. Причины перегрева двигателя и способы их устранения.
33. Перечислите составные части жидкостной принудительной системы охлаждения закрытого типа. Типы термостатов и принцип их работы. Назначение, устройство и работа системы охлаждения.
34. Расскажите классификацию, назначение, устройство и принцип работы трансмиссии (силовой передачи). Назначение отдельных ее механизмов.
35. Приведите классификацию сцеплений и их приводов. Краткая характеристика приводов, их преимущества и недостатки.
36. Расскажите назначение, устройство и работу сцепления автомобиля ЗИЛ-4331. Регулировки.
37. Расскажите устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок автомобилей.
38. Расскажите об основах управления автомобилями.
39. Расскажите основы технического обслуживания автомобилей и оборудования.
40. Этапы комплектования машин для проведения работ.
41. Технологические операции по регулировке машин и механизмов.
42. Расскажите о периодическом техническом обслуживании автомобилей с применением современных средств технического обслуживания.
43. Органы управления автомобилем.;
44. Расскажите об основах производственного процесса автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей.
45. Расскажите о видах ремонта агрегатов автомобилей.

3.2 Задание на учебную практику: Основы управления автомобилями

Ознакомиться: с общим устройством автомобилей, назначением и принципом действия узлов, систем, механизмов и агрегатов автомобилей, технологией и правилами технического обслуживания деталей, узлов и систем автомобилей, обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, правилами эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, этапами проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Собрать: информацию об общем устройстве автомобилей, назначении и принципе действия узлов, систем, механизмов и агрегатов автомобилей, работах по одной или нескольким профессиям рабочих (водитель автомобиля), номенклатуре проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, органах и системах управления автомобилями, правилах эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

3.3 Порядок подготовки и защиты отчета по учебной практике

По практике студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы учебной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с программой практики.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Объем отчета (основной текст) – 15-20 страниц.

Структура отчета.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист
- индивидуальное задание
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть;
- список использованных источников;
- приложения

В конце отчета студенты указывают дату его составления и ставят свою подпись.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление (Содержание). Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями учебной практики.

В основной части отчета по учебной практике должны быть отражены результаты выполнения задания по практике по следующим разделам:

1. Технические характеристики автомобиля.

2. Общее устройство автомобиля;
3. Технология проведения технического обслуживания автомобиля.
4. Органы и системы управления автомобиля.

Список использованных источников.

Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [1], [2, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

левое – 30 мм,
правое – 10 мм,
верхнее – 20 мм,
нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы представляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не представляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

Отчет должен составляться по окончании практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение материала, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета. Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике.

Общий итог защиты отчета по учебной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Вуз устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию раз с проведением аттестации комиссией, созданной образовательной организацией.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку (не прошедшие двух повторных аттестаций), могут быть отчислены из вуза, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.1 Критерии оценки собеседования (защиты отчета по практике)

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

- оценка «незачтено» в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

4.2 Критерии оценки отчета по прохождению практики (содержание отчета)

-оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики соответствует требованиям к структуре и содержанию работы; индивидуальное задание по учебной практике выполнено с незначительными в полном объеме; обучающийся выполнил анализ и обобщил фактические данные на основе общепринятых методов; обучающийся в отчете показывает навыки умения излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; оформление отчета в основном соответствует требованиям, представлен графический материал; в процессе выполнения отчета по практике использованы информационные технологии;

-оценка «незачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям; индивидуальное задание не выполнено; студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; оформление отчета не соответствует требованиям, в процессе выполнения отчета не использованы информационные технологии.

Разработал



Молочников Д.Е.