

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.СТОЛЫПИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Технологического института-филиала
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
Е.С. Зыкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: эксплуатационная

Способ проведения: стационарная; выездная

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

г. Димитровград – 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки, практических навыков и получение опыта профессиональной деятельности по изучению состояния эксплуатации подвижного состава хозяйствующего субъекта, по сбору, обработке и анализу эксплуатационных и производственных показателей.

2 ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются получение навыков решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;
- формирование компетенций, предусмотренных учебным планом;
- приобретение практических навыков организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации (D/01.6).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика: эксплуатационная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.В.01(П)) основной профессиональной образовательной программы.

Содержание производственной технологической практики логически и методически тесно взаимосвязано с изученными дисциплинами учебного плана: «Психология управления», «Социология», «Иностранный язык», «Деловые коммуникации».

«Входные» знания и умения, необходимые для успешного прохождения производственной технологической практики и приобретенные в результате освоения дисциплин включают:

- знание основ математики, статистики, умение использовать их при статистическом анализе основных показателей производственной деятельности хозяйствующих субъектов по эксплуатации подвижного состава;
- знание организационно-производственных структур предприятий по эксплуатации автомобилей и тракторов;
- регламентирующую сферу профессиональной деятельности и готовность применять их при нормативно-правовой оценке экономической деятельности организаций;
- знание теоретических и практических основ документационного обеспечения управленческой деятельности по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей изменения технического состояния автомобилей и тракторов с использованием математико-статистического инструментария;
- владение знаниями основ статистической науки и навыками организации, проведения статистических исследований изменения технического состояния автомобилей и тракторов, системы статистических показателей деятельности предприятий по эксплуатации подвижного состава

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

- знание функций и организационных структур в системах технической эксплуатации, систем информационного обеспечения управления, умение оценить факторы прямого и косвенного воздействия на эксплуатацию и техническое состояние автомобилей и тракторов;

- знание основных закономерностей изменения технического состояния автомобилей и тракторов и их узлов, систем и деталей в процессе эксплуатации;

- знание терминологии и классификации технических систем, и умение применять профессиональные компьютерные программы для решения инженерных задач;

- знание основ планирования и прогнозирования, умение применять закономерности изменения технического состояния для прогнозирования возникновения отказов и планирования систем поддержания автомобилей и тракторов в работоспособном состоянии;

- знание трудового потенциала, эффективности труда, мотивации и оплате труда исполнителей подразделений по поддержанию автомобилей и тракторов в работоспособном состоянии, управления социально-трудовыми отношениями на предприятиях и в обществе;

- представление о состоянии технической и производственной эксплуатации автомобилей и тракторов, как важнейшей функции деятельности, влияющей на эффективность деятельности субъекта хозяйствования на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по техническому анализу и оценке различных направлений организации деятельности по эксплуатации автомобилей и тракторов;

- владение научными знаниями и практическими навыками ведения коммерческой деятельности по эксплуатации автомобилей и тракторов на предприятиях АПК;

- готовность к эффективному деловому взаимодействию в процессе профессионального функционирования и их способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, посредством формирования у студентов системы знаний об особенностях делового взаимодействия (его психологических закономерностях, этическом и социокультурном аспектах), а также приобретения студентами навыков эффективного взаимодействия на межличностном и групповом уровнях;

- представление о путях формирования механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, получении системного, целостного представления о региональной экономике как составной части национальной экономики;

- знание методов и средств получения и обработки технической информации, овладеть методикой проектирования информационных технологий и информационных систем в предметной области, приобрести навыки практического использования новых информационных и телекоммуникационных технологий при решении профессиональных задач;

- понимание процессов оптимизации эксплуатации подвижного состава на предприятии, обеспечивающих повышение конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках;

- представление о рациональном построении и ведении технической и производственной эксплуатации автомобилей и тракторов сельскохозяйственных предприятий различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК;

- понимание основ инвестирования и инвестиционной деятельности, особенностей различных источников привлечения инвестиционных ресурсов, а также способов и методов анализа приемлемости инвестиций в сфере повышения эффективности использования автомобилей и тракторов;

- знание теоретических основ и практических навыков в области организации и управления технической и производственной эксплуатацией автомобилей и тракторов.

Профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики будут использованы обучающимися при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транс-

портно-технологических машин и комплексов», «Испытания транспортных и транспортно-технологических машин», «Конструкция и основы расчета автомобильных двигателей».

4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Способ проведения: стационарная; выездная

Форма проведения практики - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для прохождения каждого вида (совокупности видов) практики.

Проводится в форме контактной работы и форме индивидуальной работы, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов организаций (учреждений) места прохождения практики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика: эксплуатационная практика инженера проводится в предприятиях связанных с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов систем и элементов.

Направление студентов на практику производится на основе договоров, заключенных между вузом и базой практики (реестр договоров представлен на сайте вуза <http://tiugsha.ru/organization-department-of-practice-and-employment/index.html>), или по индивидуальным договорам на основании заявки предприятий (организаций).

Время проведение практики - 4 курс 8 семестр (заочная форма обучения).

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице:

Универсальные компетенции		
Код компетенции	Результаты освоения ОП	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы

		команды	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 _{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и	Знать: - основы профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических

		<p>других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>машин и комплексов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
		<p>ИД-2_{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной деятельности в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов <p>Владеть:</p>

			<p>- навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>
		<p>ИД-3_{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы профессиональной деятельности в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>

ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов
		ИД-2 _{ОПК-5} Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств,

			и технологий при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов
		ИД-3 _{ОПК-5} Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИД-1 _{ОПК-6} Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления тех-

			<p>нической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</p>
		<p>ИД-2_{ОПК-6} Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p>	<p>Знать: - техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p> <p>Уметь: - оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p> <p>Владеть: - навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p>
		<p>ИД-3_{ОПК-6} Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с разработкой мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</p>	<p>Знать: - техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с разработкой мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</p> <p>Уметь: - оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с разработкой мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</p> <p>Владеть: - навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с разработкой мер по повыше-</p>

			нию эффективности использования транспортно-технологических комплексов лексов
Профессиональные компетенции			
Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
ПК-1	Способен выбирать эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения	ИД-1 _{ПК-1} Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент, свойства и требования предъявляемые к эксплуатационным и топливо-смазочным материалам, применяемым при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения; - методику и оборудование для определения основных свойств эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемым при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль качества с помощью приборов и оборудования, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения с помощью приборов и оборудования основных показателей качества, анализа и оценки свойств эксплуатационных, и топливо-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.

		<p>ИД-2_{ПК-1} Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при техническом обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент, свойства и требования предъявляемые к эксплуатационным и топливо-смазочным материалам, применяемым при техническом обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения; - методику и оборудование для определения основных свойств эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при техническом обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль качества, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при техническом обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения с помощью приборов и оборудования основных показателей качества, анализа и оценки свойств эксплуатационных, и топливо-смазочных материалов, применяемых при техническом обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.
		<p>ИД-3_{ПК-1} Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при ремонте транспортных и транспортно-</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент, свойства и требования предъявляемые к эксплуатационным и топливо-смазочным материалам, применяемым при ремонте транспортных и транспортно-

		<p>технологических машин и технологического оборудования различного назначения</p>	<p>технологических машин и технологического оборудования различного назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику и оборудование для определения основных свойств эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль качества, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения с помощью приборов и оборудования основных показателей качества, анализа и оценки свойств эксплуатационных, и топливо-смазочных материалов, применяемых при ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.
ПК-3	Способен в проведении испытания, теоретического расчета и проектирования транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем	ИД-1 _{ПК-3} Владеет знаниями в проведении испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин; - методику и оборудование для типовых испытаний транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем, оценивать

			<p>эксплуатацион-ные показатели, проводить их анализ</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками проведения испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем</p>
		<p>ИД-2_{ПК-3} Владеет знаниями в проведении теоретического расчета транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем</p>	<p>Знать</p> <p>- принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин;</p> <p>- основы теории и расчета транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем</p> <p>Уметь</p> <p>- проводить теоретический расчет эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками теоретического расчета эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем</p>
		<p>ИД-3_{ПК-3} Владеет знаниями в проведении проектирования транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем</p>	<p>Знать</p> <p>- принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин;</p> <p>- методику проектирования транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем</p> <p>Уметь</p> <p>- проектировать транспортные и транспортно-технологические машины, их агрегаты и системы</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками проектирования транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем</p>

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6** зачётных единиц, **216** часов, в том числе контактной работы 1 час (заочная форма).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, (в ак. часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Оформление документов для похождения практики	2	Самоконтроль
		Ознакомительная лекция о целях и задачах прохождения производственной практики	2	Учет посещаемости
		Разработка плана прохождения практики	1	План график прохождения практики
		Получение задания от руководителя практики от вуза	1	Индивидуальное задание
		Инструктаж по технике безопасности	2	Запись в журнале по ТБ
2	Производственный	Индивидуальная работа:	2	Запись в журнале по ТБ Консультации с руководителем от предприятия и от вуза
		- прохождение производственного инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности;		
		-ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка;	12	
		- общее ознакомление с организационно-производственной структурой базы практики,	16	
		- согласование задания практики с руководителем от организации,	4	Отчет по практике
		- подготовка плана практики и обсуждение с руководителем от организации порядка его реализации.	4	
		- сбор и обработка годовой отчетности о производственно-хозяйственной деятельности предприятия и эксплуатации автомобилей и тракторов за 3 предшествующих отчетных года;	50	
		-выполнение производственной работы по поручению руководителя практики от предприятия	32	Отзыв руководителя практики от вуза
Выявить:	12	Запись в дневнике практики		
Разработать:	12	Отчет по практике		
	варианты управленческих решений по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов, обосновать их выбор на основе критериев технико-экономической эффективности производства. .			
3.	Аналитический	Анализ, оценка и интерпретация: -основных технико - эксплуатационных показателей использования автомобилей и тракторов; - разработка технического проекта повышения эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.	50	Отчет по практике
4.	Заключительный	- подготовка отчета по практике; - получение отзыва- характеристики; -сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру; -устранение замечаний руководителя практики; - защита отчета по практике.	12	Доклад на конференции. подготовка статьи
			2	Дифференцированный зачет
	Итого:		216	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе организации практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствие на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики, являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование методов, основанных на изучении практики (case studies); (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении производственной практики студент использует данные бухгалтерского учета и статистической отчетности предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся оформляет дневник, готовит отчет по практике, по результатам практики пишет статью или выступает на конференции и защищает его.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине «Производственная практика: эксплуатационная практика» на платформе «Moodle» <http://learning.ugsha.ru/>

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида, относительно рекомендо-

ванных условий труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика проводится на предприятиях социальных партнёров и на территории вуза, что позволяет организовывать рабочие места для наиболее нуждающихся в индивидуальном сопровождении студентов.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ:

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся. Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной кате-

гории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10...15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.
- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

9 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по прохождению производственной практики: эксплуатационная практика является письменный отчет, дневник практики и отзыв-характеристика руководителя практики от организации (предприятия). Отчет, дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации (предприятия) и скрепляются печатью. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

В течение 2х недель после окончания производственной практики студенты защищают отчет с дифференцированной оценкой. Для защиты отчетов по производственной практике заведующим кафедрой назначается комиссия в составе 3-х человек.

Методические указания по составлению дневника и отчета о прохождении производственной практики отражены в приложении 1.

Оформление основных документов производственной практики представлено в приложении 2.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Производственная практика: эксплуатационная практика» разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Глущенко, А.А. Эксплуатационная производственная практика: учебно-методический комплекс для студентов инженерного факультета специальности 23.05.01 – «НТТС» [Электронный ресурс] / А.А. Глущенко. - Ульяновск: УлГАУ им. П.А.Столыпина, 2018. - 44 с.- Режим доступа: <http://learning.ugsha.ru/course/>
2. Глущенко, А.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов / А. А. Глущенко, А. Л. Хохлов, А. А. Хохлов. - Ульяновск : УлГАУ, 2019. - 292 с. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru>
3. Глущенко, А.А. Электронные системы автомобилей и тракторов / А. А. Глущенко, А. Л. Хохлов. - Ульяновск : УлГАУ, 2018. - 326 с. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru>
4. Глущенко, А.А. Управление автомобилем и трактором / А. А. Глущенко, И. Р. Салахутдинов, Е. Н. Прошкин. - Ульяновск, 2017. - 344 с. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru>
5. Глущенко, А.А. Эксплуатация оборудования предприятий нефтепродуктообеспечения / А. А. Глущенко, И. Р. Салахутдинов. - Ульяновск, 2016. - 266 с. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru>
6. Глущенко, А.А. Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве / А. А. Глущенко, А. Л. Хохлов, И. Р. Салахутдинов. - Ульяновск, 2015. - 146 с. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru>
7. Глущенко, А.А. Моделирование технологических процессов и систем / А. А. Глущенко, А. Л. Хохлов, И. Р. Салахутдинов. - Ульяновск, 2015. - 76 с. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru>
8. Глущенко, А.А. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования : учеб. пособие / А.А. Глущенко, Е.Н. Прошкин, А.Л. Хохлов/. - Ульяновск.: УГСХА, 2015. - 317 с. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru>
9. Китаев, В.А. Автотранспортные перевозки / В.А. Китаев, К.У. Сафаров, О.Н. Дидманидзе. - Ульяновск : УГСХА, 2005. - 301 с. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru>
10. Марьин, Д.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования по специальности 35.02.07

- "Механизация сельского хозяйства" / Д. М. Марьин, А. А. Глущенко, А. А. Хохлов. - Ульяновск: УлГАУ, 2018. - 336 с. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru>
11. Малов, Е.Н. Хранение и противокоррозионная защита техники / Е. Н. Малов, К. У. Сафаров, В. М. Холманов, И. Р. Салахутдинов. - Ульяновск, 2013. - 196 с. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru>
12. Малов, Е.Н. Техническое обслуживание автомобилей / Е. Н. Малов, А. А. Глущенко, А. Л. Хохлов. - Димитровград : ФГБОУ ВПО Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина. Технологический институт - филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА", 2012. - 314 с. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru>
13. Мустякимов, Р.Н. Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей / Р.Н. Мустякимов, А.А. Глущенко, А.Л. Хохлов, К.У. Сафаров. - Ульяновск : УГСХА им. П.А. Столыпина, 2012. - 350 с. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru>
14. Прошкин, Е.Н. Технологическая эксплуатационная практика: учебно-методический комплекс для студентов инженерного факультета направления подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия» [Электронный ресурс] / Е.Н. Прошкин. - Ульяновск: УлГАУ им. П.А.Столыпина, 2017. - 42 с.- Режим доступа: <http://learning.ugsha.ru/course/>
15. Салахутдинов, И.Р. Технологическая эксплуатационная практика: учебно-методический комплекс для студентов инженерного факультета направления подготовки 23.03.03 – «ЭТТМиК» [Электронный ресурс] / И.Р. Салахутдинов. - Ульяновск: УлГАУ им. П.А.Столыпина, 2018. - 44 с.- Режим доступа: <http://learning.ugsha.ru/course/>
16. Салахутдинов, И.Р. Проектирование сельскохозяйственных комплексов / И. Р. Салахутдинов, А. А. Глущенко. - Ульяновск, 2015. - 117 с. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru>
17. Салахутдинов, И.Р. Перспективные технологии технического обслуживания автомобилей / И. Р. Салахутдинов, А. А. Глущенко, А. Л. Хохлов. - Ульяновск, 2015. - 155 с. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru>
18. Сафаров К.У. Программа и методические указания по эксплуатационной практике в сельскохозяйственных производственных предприятиях (для студентов 4 курса инженерного факультета) / К.У. Сафаров, В.М. Холманов, В.А. Китаев, Е.Н. Малов, А.Л. Хохлов. - Ульяновск: УГСХА, 2018. - 60 с. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru>
19. Сафаров, К.У. Транспорт в сельскохозяйственном производстве / К. У. Сафаров, В. А. Китаев, О. Н. Дидманидзе. - Ульяновск : УГСХА, 2011. - 391 с. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru>
20. Сидоров, Е.А. Программа и методические указания по ремонтной производственной практике для студентов инженерного факультета. / Е.А. Сидоров, К.Р. Кундротас, И.И. Галактионов, Н.П. Аюгин. – Ульяновск: УГСХА, 2011. - 26 с.
21. Топливо и смазочные материалы / К. У. Сафаров [и др.]. - Ульяновск, 2016. - 322 с. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru>
22. Холманов, В.М. Эксплуатация машинно-тракторного парка / В. М. Холманов, А. А. Глущенко. - Ульяновск : ФГБОУ ВПО Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина, 2015. - 384 с. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru>
23. Хохлов, А.Л. Эксплуатация и ремонт нефтескладов / А. Л. Хохлов, А. А. Глущенко, Е. Н. Прошкин, Е. А. Сидоров. - Ульяновск, 2011. - 289 с. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru>
24. Эксплуатационные материалы: конструкционные, защитно-отделочные, полимеры / А. П. Уханов [и др.]. - Ульяновск, 2017. - 316 с. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru>

б) дополнительная литература:

1. Методические указания к курсовому и дипломному проектированию предприятий автомобильного транспорта: для студентов инженерного факультета / А. Л. Хохлов, А. А. Глущенко, В. А. Китаев, Е. Н. Малов. - Димитровград: Технологический институт (филиал) УГСХА, 2012. - 103 с.
2. Быстрицкий, Г.Ф. Общая энергетика. Основное оборудование: учебник для вузов / Г.Ф. Быстрицкий, Г.Г. Гасангаджиев, В.С. Кожиченков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08545-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/512921>
3. Рачков, М.Ю. Технические средства автоматизации: учебник для вузов / М.Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11644-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/513716>
4. Технологическая оснастка: учебное пособие для вузов / Х.М. Рахимьянов, Б.А. Красильников, Э.З. Мартынов, В.В. Янпольский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04474-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/492034>
5. Салахутдинов, И.Р. Производственная практика: Методические рекомендации / И.Р. Салахутдинов, А.А. Глущенко, Е.Н. Прошкин, А.Л. Хохлов, А.А. Хохлов, Д.М. Марьин, Р.Н. Мустякимов, Д.Е. Молочников - Ульяновск: УлГАУ, 2020.- 116 с. — Текст : электронный // Электронно-образовательная среда УлГАУ: [сайт]. - URL: <https://moodle.ulsau.ru/enrol/index.php?id=3513> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Информационные справочные системы:

https://ulsau.ru/upload/documents/infosystem_library.pdf

д) Интернет ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p style="text-align: center;">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 «Лекционная аудитория» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор «LG-19»S19A10N-1шт; Проектор BenQ MX 813 ST-1 шт; Доска аудиторная 3-х секционная. Системный блок «Formoza»-1шт., Кабель HDMI 15 м черный – 1 шт., Колонки SVEN SPS-611S - 1 шт; Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 32 «Общетехнические дисциплины» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 28 мест; Комплект наглядных пособий по инженерно-техническим дисциплинам. Стенд лабораторный по основам электроники НТЦ-01- 2 шт., Редуктор 2-х скоростной цилиндрический – 1шт., Редуктор 2-х червячный – 1шт., Редуктор конический – 1шт., Редуктор червячный – 1шт., Набор деталей машин – 1шт., Мультиметр – 1шт., Штангенциркуль – 1шт., Микрометр – 1шт., Индикаторная головка– 1шт., Стойка для индикатора– 1шт., Нутромер– 1шт., Твердомер «ТЭМП-2» – 2 шт., Комплект ВИК "Атомщик"30.03.2008 – 1шт., Аппарат плазменный «Плазар»-1 шт., Электродпечь лабораторная – 1 шт., Камера цифровая к микроскопу – 1 шт., Микроскоп металлографический – 1 шт., Микроскоп металлографический Альтами Мет – 1 шт., Печь Муфельная ПМ-12 М1-1 шт., Трансформатор ТС3- 1 шт., Шкаф металлический 2- створчатый «АИКО»1 – шт. Мультимедийное оборудование: Проектор ViewSonic PJD5123 (переносной) - 1шт, Ноутбук Samsung (переносной) - 1шт, Экран для проектора SCREEN MEDIA на треноге (переносной) - 1 шт.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p>Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb.Архиватор 7-zip</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест; Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт., Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт., Монитор «LG»-6 шт. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus Архиватор 7-zip. Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Мб - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus Архиватор 7-zip. Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г. Программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор № 18 от 28 мая 2019г.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 6а Мебель для хранения. Съёмное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт., ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт., Операционная система: Calculate Linux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base)) Архиватор 7-zip Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт. Операционная система: Calculate Linux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base)) Архиватор 7-zip</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. N 916. Профессиональный стандарт 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (Обобщенная трудовая функция D6 Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, трудовые функции: D/01.6 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации; D/02.6 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации; D/03.6 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники).

Автор: к.т.н., доцент Хохлов А.А.

Рецензент: к.т.н., доцент Петряков С.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин» «_15_»_мая_2023 года, протокол №_10_.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-технологического факультета «_15_»_мая_2023 года, протокол №_10_

Методические указания по составлению отчета о прохождении производственной практики: эксплуатационная практика

В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы производственной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы, материалы, необходимые для написания курсовых работ, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Объем отчета (основной текст) – 25-30 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист
- индивидуальное задание
- отзыв-характеристику с базы практики;
- календарный план проведения практики
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть;
- список использованных источников;
- приложения.

В отчете о практике необходимо отразить следующие позиции:

- общая характеристика места прохождения производственной практики: специализация организации (предприятия) и подразделения, размер предприятия, тип организации, назначение и характер продукции (услуг, товаров);
- организационная структура производства, структура управления производством;
- характеристика основных направлений деятельности организации (предприятия);
- анализ показателей обеспеченности ресурсами;
- анализ основных показателей деятельности организации (предприятия) и эксплуатации подвижного состава;
- рекомендации по повышению эффективности производственной деятельности предприятия.

В конце отчета студенты указывают дату его составления и ставят свою подпись.

Источники информации для изучения и анализа производственной деятельности предприятия:

- данные бухгалтерского учета и статистической отчетности, не являющиеся коммерческой тайной;
- устав, учредительный договор, протоколы учредительного собрания и другие организационные документы, регламентирующие деятельность организации;
- годовые отчеты предприятия и его подразделений;
- данные бизнес-плана предприятия;
- руководящие документы, методики, стандарты, и другие документы, регламентирующие деятельность конкретных отделов и подразделений предприятия;
- кадровые документы – приказы, табели, должностные инструкции и др.;
- нормативно-правовые документы по деятельности организации, в т.ч. законы и другие подзаконные акты;
- данные тематических публикаций в сторонних источниках.

Отчет о практике должен быть набран на компьютере (шрифт Times New Roman; размер 14 pt; интервал 1,5; поля: слева 3 см, справа 1 см, сверху и снизу по 2 см) и правильно

оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению;
- отчет брошюруется в папку

По окончании производственной практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю производственной практики от кафедры.

Дневник прохождения производственной технологической практики

В период практики студенты обязаны систематически вести дневник практики, в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы, отражают участие в производственной и общественной жизни подразделения и организации в целом, отражают материалы, полученных при прохождении производственной практики, записывают замечания по организации и управлению работы, а также предложения по их улучшению.

Записи в дневнике должны показать умение студента разобраться в проблемах функционирования предприятия (как в отношении организации, так и в отношении технологии производства, экономики, планирования и контроля производственных процессов).

Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения производственной практики;
- календарный график прохождения производственной практики;
- наименование подразделений, где проходила практика;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения производственной практики;
- замечания и рекомендации руководителя производственной практики от кафедры.

По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации и имеет отметку печати соответствующей организации (учреждения).

Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю производственной практики от кафедры.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ТИ-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Кафедра «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин»

ОТЧЕТ

по производственной практике: эксплуатационная практика

студента (ки) ___ курса инженерного факультета

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики

(организация, ее юридический адрес)

Дата начала практики « ____ » _____ 20__ г.

Дата окончания практики « ____ » _____ 20__ г.

Практикант _____
(подпись)

Руководитель практики от университета

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики от организации

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

М.П.

Димитровград 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ТИ-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Факультет инженерно-технологический

Кафедра «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных

дисциплин»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по производственной практике: эксплуатационная практика

Выдано студентке __ курса инженерного факультета

_____ формы обучения

ФИО

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортных и транспортно-

технологических машин и комплексов

Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики с _____ – по _____.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ НА ПРАКТИКЕ

№	Планируемые формы работы	Примечание
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Руководитель практики
от университета _____

Ознакомлен _____

Согласовано:

Руководитель практики
от организации _____

МП

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ТИ-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Факультет инженерно-технологический

Кафедра «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин»

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН И ДНЕВНИК
производственной практики: эксплуатационная практика**

студента (ки) ____ курса _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики

(организация, ее юридический адрес)

Дата начала практики « ____ » _____ 20__ г.

Дата окончания практики « ____ » _____ 20__ г.

Практикант _____
(подпись)

Руководитель практики от университета

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики от организации

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

М.П.

Димитровград 20__ г.

**Календарный план прохождения производственной практики:
эксплуатационная практика**

№ п/п	Планируемые виды работ (вопросы программы)	Сроки по датам

**Дневник
прохождения производственной практики:
эксплуатационная практика**

Дата	Краткое содержание выполненной работы	Примечание

ОТЗЫВ

о производственной практики: эксплуатационная практика студента (ки)
со стороны руководителя от организации

Студент (ка) _____ курса инженерно-технологического факультета

ФИО _____

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

_____ форма обучения

Проходил (а) производственную эксплуатационную практику с _____ 20__ года
по _____ 20__ года

Наименование предприятия _____

а) активность, дисциплина, помощь производству т.п. _____

Дневник практики содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.

б) замечания руководителя предприятия _____

Оценка прохождения практики _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от организации _____
(должность, подпись, ФИО)

Дата «__» _____ 20__ г.

МП

ЗАЯВЛЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ ОТЧЕТА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ПРАКТИКЕ

Я, _____,
Студент (ка) ___ курса инженерно-технологического факультета направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» заявляю, что в моем отчете по производственной практике не содержится элементов плагиата. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в Университете Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО с использованием системы «АНТИПЛАГИАТ» <https://users.antiplagiat.ru/>, согласно которому обнаружение плагиата является основанием для не допуска работы к защите и применения дисциплинарных мер вплоть до отчисления из Университета.

«___» _____ 20__ г.

_____ / _____

ОТЗЫВ

о качестве выполнения студентом производственной эксплуатационной практики
со стороны руководителя практики от университета

Студент (ка) _____ курса инженерно-технологического факультета

ФИО _____

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

_____ форма обучения

Проходил (а) производственную технологическую практику с _____ 20__ года
по _____ 20__ года

Место прохождения практики _____

В период прохождения практики обучающийся подтвердил сформированность следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Код компетенции	Компетенция	Оценка (освоена/ не освоена)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	
ПК-1	Способен выбирать эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения	
ПК-3	Способен в проведении испытания, теоретического расчета и проектирования транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем	

Краткая характеристика содержания отчета: общая характеристика соответствия отчета индивидуальному заданию, качество оформления отчета, **положительные и отрицательные аспекты отчета**

Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием _____

Руководитель практики _____

(должность, подпись, Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОТОКОЛ
ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ
ПРАКТИКЕ**

от _____ (дата)

Студент (ка) _____
_____ курса инженерно-технологического факультета, _____ формы обучения,
Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортных и транспортно-
технологических машин и комплексов
Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

Комиссия в составе:

СЛУШАЛИ:

1. ДОКЛАД ПО МАТЕРИАЛАМ ОТЧЕТА

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

Результаты защиты отчета перед комиссией _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____
