

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
приложение к рабочей программе  
ПО ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная

Тип практики: эксплуатационная

Способ проведения: стационарная; выездная

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Наименование компетенции  | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)  | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр) | Виды производственной работы  | Оценочные средства |
|------------------|---|---|---|---|--------------------|
| УК-3             | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> | 8 семестр   | <p>-прохождение производственного инструктажа;</p> <p>-знакомство с предприятием;</p> <p>-изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации,</p> <p>- анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.</p> | Собеседование      |
|                  |   |   |   |   | Отчет.<br>Дневник  |
|                  |   |   |   |   | Отчет.<br>Дневник  |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на</p>   | 8 семестр   | Изучить: производственно техническую базу предприятия; основы организации производственного и технологического процессов ТО и ремонта автомобилей. обязанности и права специалистов ИТС предприятия; технологическое оборудование, оснастку и инструмент для ТО и ремонта автомобилей; содержание и объем ТО и ремонта автомобилей; методы организации ТО и ремонта автомобилей; систему ор-  | Собеседование      |
|                  |   |   |   |   | Отчет.<br>Дневник  |
|                  |   |   |   |   | Отчет.<br>Дневник  |

|       |   |  |           |   |  |
|-------|---|--|-----------|---|--|
|       |   | <p>государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>   |           | <p>ганизации и управления ТО и ремонтом автомобилей; планирование и учет ТО и ремонта автомобилей; систему материально-технического обеспечения предприятия; организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов на предприятии.</p>   |  |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> | 8 семестр | <p>-прохождение производственного инструктажа;</p> <p>-знакомство с предприятием;</p> <p>-изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации,</p> <p>- анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.</p> | <p>Собеседование</p> <p>Отчет. Дневник</p> <p>Отчет. Дневник</p> |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность   | <b>Знает:</b> - - основы профессиональной деятельности в сфере организации технического  | 8 семестр | Изучить: производственно техническую базу предприятия; основы организации производ-   | Собеседование  |

|              |  |   |                  |  |                           |
|--------------|--|---|------------------|--|---------------------------|
|              | <p>с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>                             | <p>обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>  |                  | <p>ственного и технологического процессов ТО и ремонта автомобилей. обязанности и права специалистов ИТС предприятия; технологическое оборудование, оснастку и инструмент для ТО и ремонта автомобилей; содержание и объем ТО и ремонта автомобилей; методы организации ТО и ремонта автомобилей; систему организации и управления ТО и ремонтом автомобилей; планирование и учет ТО и ремонта автомобилей; систему материально-технического обеспечения предприятия; организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов на предприятии.</p> |                           |
|              |  | <p><b>Умеет:</b> - пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>           |                  |  | <p>Отчет.<br/>Дневник</p> |
|              |  | <p><b>Владеет:</b> - навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> |                  |  | <p>Отчет.<br/>Дневник</p> |
| <p>ОПК-5</p> | <p>Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знает:</b> - обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</p>   | <p>8 семестр</p> | <p>-прохождение производственного инструктажа;<br/>-знакомство с предприятием;<br/>-изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации,<br/>- анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.</p>   | <p>Собеседование</p>      |
|              |  | <p><b>Умеет:</b> - принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</p>  |                  |  | <p>Отчет.<br/>Дневник</p> |

|       |   |   |           |   |                   |
|-------|---|---|-----------|---|-------------------|
|       |   | <b>Владеет:</b> - навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- техно-логических комплексов  |           |   | Отчет.<br>Дневник |
| ОПК-6 | Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью   | <b>Знает:</b> - техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов   | 8 семестр | Изучить: производственно техническую базу предприятия; основы организации производственного и технологического процессов ТО и ремонта автомобилей. обязанности и права специалистов ИТС предприятия; технологическое оборудование, оснастку и инструмент для ТО и ремонта автомобилей; содержание и объем ТО и ремонта автомобилей; методы организации ТО и ремонта автомобилей; систему организации и управления ТО и ремонтом автомобилей; планирование и учет ТО и ремонта автомобилей; систему материально-технического обеспечения предприятия; организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов на предприятии. | Собеседование     |
|       |   | <b>Умеет:</b> - оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов   |           |   | Отчет.<br>Дневник |
|       |   | <b>Владеет:</b> - навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов   |           |   | Отчет.<br>Дневник |
| ПК-1  | Способен выбирать эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения | <b>Знает:</b> - ассортимент, свойства и требования предъявляемые к эксплуатационным и топливо-смазочным материалам, применяемым при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения;<br>- методику и оборудование для определения основных свойств эксплуатационных и топливо-смазочных мате- | 8 семестр | -прохождение производственного инструктажа;<br>-знакомство с предприятием;<br>-изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации,<br>- анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.  | Собеседование     |

|      |   |   |           |  |                   |
|------|---|---|-----------|--|-------------------|
|      |   | риалов применяемым при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.   |           |  |                   |
|      |   | <b>Умеет:</b> - проводить контроль качества с помощью приборов и оборудования, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.                  |           |  | Отчет.<br>Дневник |
|      |   | <b>Владеет:</b> - навыками определения с помощью приборов и оборудования основных показателей качества, анализа и оценки свойств эксплуатационных, и топливо-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения. |           |  | Отчет.<br>Дневник |
| ПК-3 | Способен в проведении испытания, теоретического расчета и проектирования транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем | <b>Знает:</b> - принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин;<br>- методику и оборудование для типовых испытаний транспортных и транспортно-технологических машин,                                     | 8 семестр | Изучить: производственно техническую базу предприятия; основы организации производственного и технологического процессов ТО и ремонта автомобилей. обязанности и права специалистов ИТС предприятия; технологическое оборудование, оснастку и инструмент для ТО и ремонта автомобилей; содержание и объем ТО и ремонта автомобилей; методы организации ТО и ремонта автомобилей; систему ор- | Собеседование     |

|  |  |  |           |  |                   |
|--|--|--|-----------|--|-------------------|
|  |  | их агрегатов, систем   |           | ганизации и управления ТО и ремонтом автомобилей; планирование и учет ТО и ремонта автомобилей; систему материально-технического обеспечения предприятия; организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов на предприятии. |                   |
|  |  | <b>Умеет:</b> -проводить испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем, оценивать эксплуатационные показатели, проводить их анализ | 8 семестр |  | Отчет.<br>Дневник |
|  |  | <b>Владеет:</b> - навыками проведения испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем  | 8 семестр |  | Отчет.<br>Дневник |



## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в ФОС   |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1     | Собеседование                    | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.     | - перечень вопросов - для устного опроса обучающихся при защите отчета по практике; |
| 2     | Отчет по практике                | Средство контроля прохождения эксплуатационной производственной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению эксплуатационной производственной практики.  | - порядок подготовки и защиты отчета по практике                                    |
| 3     | Дневник по практике              | Средство контроля, в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы, отражают участие в производственной и общественной жизни подразделения и организации в целом, записывают замечания по организации работы, а также предложения по ее улучшению. | - порядок ведения дневника по практике;   |

## Программа оценивания контролируемой компетенции компетенций производственной технологической практики

| Наименование раздела практики | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)  | Наименование оценочного средства | Критерий оценки  |
|-------------------------------|-------------------------|--|----------------------------------|--|
| Подготовительный              | УК-3                    | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде<br>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).<br>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата<br>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды   | собеседование, отчет             | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|                               |                         |  | отчет                            | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|                               |                         |  | отчет, дневник                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|                               | УК-4                    | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках<br>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.<br>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.<br>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. | собеседование, отчет             | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|                               |                         |  | отчет                            | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|                               |                         |  | отчет, дневник                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|                               | УК-6                    | УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.<br>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.<br>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.<br>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.<br>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для                    | собеседование, отчет             | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|                               |                         |  | отчет                            | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|                               |                         |  | отчет, дневник                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |

|       |   |                         |  |
|-------|---|-------------------------|--|
|       | приобретения новых знаний и навыков   |                         |  |
| ОПК-2 | <b>Знает:</b> - основы профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов                          | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|       | <b>Умеет:</b> - пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов           | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|       | <b>Владеет:</b> - навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | отчет, дневник          | Уровень выполнения задания по практике                                 |
| ОПК-5 | <b>Знает:</b> - обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов   | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|       | <b>Умеет:</b> - принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- техно-логических комплексов   | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|       | <b>Владеет:</b> - навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- техно-логических комплексов  | отчет, дневник          | Уровень выполнения задания по практике                                 |
| ОПК-6 | <b>Знает:</b> - техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов   | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|       | <b>Умеет:</b> - оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов   | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|       | <b>Владеет:</b> - навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов   | отчет, дневник          | Уровень выполнения задания по практике                                 |
| ПК-1  | <b>Знает:</b> - ассортимент, свойства и требования предъявляемые к эксплуатационным и топливо-смазочным материалам, применяемым при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического  | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |

|                  |      |  |                         |  |
|------------------|------|--|-------------------------|--|
|                  |      | оборудования различного назначения;<br>- методику и оборудование для определения основных свойств эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемым при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.   |                         |  |
|                  |      | <b>Умеет:</b> - проводить контроль качества с помощью приборов и оборудования, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.   | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|                  |      | <b>Владеет:</b> - навыками определения с помощью приборов и оборудования основных показателей качества, анализа и оценки свойств эксплуатационных, и топливо-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.  | отчет, дневник          | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|                  | ПК-3 | <b>Знает:</b> - принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин;<br>- методику и оборудование для типовых испытаний транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем   | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|                  |      | <b>Умеет:</b> -проводить испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем, оценивать эксплуатационные показатели, проводить их анализ   | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|                  |      | <b>Владеет:</b> - навыками проведения испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем  | отчет, дневник          | Уровень выполнения задания по практике                                 |
| Производственный | УК-3 | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|                  |      | УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). |                         |  |
|                  |      | УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата   | отчет, дневник          | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|                  |      | УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене   | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний                               |

|       |   |                      |  |
|-------|---|----------------------|--|
|       | информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды  |                      | материалам отчета по практике  |
| УК-4  | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.   | собеседование, отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|       | УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках  | отчет                | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|       | УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.<br>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.<br>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.             | отчет                | Уровень выполнения задания по практике                                 |
| УК-6  | УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.   | собеседование, отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|       | УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.   | отчет                | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|       | УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.<br>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.<br>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | отчет                | Уровень выполнения задания по практике                                 |
| ОПК-2 | <b>Знает:</b> - основы профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов  | собеседование, отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|       | <b>Умеет:</b> - пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов   | отчет                | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|       | <b>Владет:</b> - навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах  | отчет                | Уровень выполнения задания по практике                                 |

|       |   |                         |  |
|-------|---|-------------------------|--|
|       | жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов   |                         |  |
| ОПК-5 | <b>Знает:</b> - обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов   | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|       | <b>Умеет:</b> - принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- техно-логических комплексов   | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|       | <b>Владет:</b> - навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- техно-логических комплексов   | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
| ОПК-6 | <b>Знает:</b> - техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов   | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|       | <b>Умеет:</b> - оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов   | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|       | <b>Владет:</b> - навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов  | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
| ПК-1  | <b>Знает:</b> - ассортимент, свойства и требования предъявляемые к эксплуатационным и топливо-смазочным материалам, применяемым при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения;<br>- методику и оборудование для определения основных свойств эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения. | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|       | <b>Умеет:</b> - проводить контроль качества с помощью приборов и оборудования, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.  | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|       | <b>Владет:</b> - навыками определения с помощью приборов и оборудования основных показателей качества, анализа и оценки свойств эксплуатационных, и   | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |

|               |      |  |                         |  |
|---------------|------|--|-------------------------|--|
|               |      | топливо-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.   |                         |  |
|               | ПК-3 | <b>Знает:</b> - принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин;<br>- методику и оборудование для типовых испытаний транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем   | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|               |      | <b>Умеет:</b> -проводить испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем, оценивать эксплуатационные показатели, проводить их анализ   | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|               |      | <b>Владет:</b> - навыками проведения испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем   | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
| Аналитический | УК-3 | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|               |      | УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).                                   | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|               |      | УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата<br>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды  | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|               | УК-4 | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|               |      | УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках<br>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|               |      | УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.<br>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.  | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |

|  |       |   |                         |  |
|--|-------|---|-------------------------|--|
|  | УК-6  | УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.   | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|  |       | УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.   | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|  |       | УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|  |       | УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.<br>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков   | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|  | ОПК-2 | <b>Знает:</b> - основы профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов                          | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|  |       | <b>Умеет:</b> - пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов           | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|  |       | <b>Владеет:</b> - навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|  | ОПК-5 | <b>Знает:</b> - обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов   | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|  |       | <b>Умеет:</b> - принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- техно-логических комплексов   | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|  |       | <b>Владеет:</b> - навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- техно-логических комплексов  | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|  | ОПК-6 | <b>Знает:</b> - техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов   | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |



|  |      |   |                         |  |
|--|------|---|-------------------------|--|
|  |      | <b>Умеет:</b> - оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов   | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|  |      | <b>Владет:</b> - навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов  | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|  | ПК-1 | <b>Знает:</b> - ассортимент, свойства и требования предъявляемые к эксплуатационным и топливо-смазочным материалам, применяемым при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения;<br>- методику и оборудование для определения основных свойств эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения. | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|  |      | <b>Умеет:</b> - проводить контроль качества с помощью приборов и оборудования, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.  | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|  |      | <b>Владет:</b> - навыками определения с помощью приборов и оборудования основных показателей качества, анализа и оценки свойств эксплуатационных, и топливо-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.  | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|  |      | <b>Знает:</b> - принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин;<br>- методику и оборудование для типовых испытаний транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем  | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|  | ПК-3 | <b>Умеет:</b> -проводить испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем, оценивать эксплуатационные показатели, проводить их анализ  | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|  |      | <b>Владет:</b> - навыками проведения испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем  | отчет, дневник          | Уровень выполнения задания по практике                                 |

|          |       |   |                         |  |
|----------|-------|---|-------------------------|--|
| Отчетный | УК-3  | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде   | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|          |       | УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).  | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|          |       | УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  | отчет, дневник          | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|          |       | УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды   |                         |  |
|          | УК-4  | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.   | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|          |       | УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках  | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|          |       | УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.<br>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.<br>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. | отчет, дневник          | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|          | УК-6  | УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.   | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|          |       | УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.<br>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.                                       | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|          |       | УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.<br>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков   | отчет, дневник          | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|          | ОПК-2 | <b>Знает:</b> - основы профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов  | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |

|       |  |   |                      |  |
|-------|--|---|----------------------|--|
|       |  | <b>Умеет:</b> - пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно- технологических машин и комплексов  | отчет                | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|       |  | <b>Владеет:</b> - навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов   | отчет, дневник       | Уровень выполнения задания по практике                                 |
| ОПК-5 |  | <b>Знает:</b> - обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов   | собеседование, отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|       |  | <b>Умеет:</b> - принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- техно-логических комплексов   | отчет                | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|       |  | <b>Владеет:</b> - навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- техно-логических комплексов  | отчет, дневник       | Уровень выполнения задания по практике                                 |
| ОПК-6 |  | <b>Знает:</b> - техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов   | собеседование, отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|       |  | <b>Умеет:</b> - оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов   | отчет                | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|       |  | <b>Владеет:</b> - навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов   | отчет, дневник       | Уровень выполнения задания по практике                                 |
| ПК-1  |  | <b>Знает:</b> - ассортимент, свойства и требования предъявляемые к эксплуатационным и топливо-смазочным материалам, применяемым при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения;<br>- методику и оборудование для определения основных свойств эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемым при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения. | собеседование, отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |

|  |      |   |                         |  |
|--|------|---|-------------------------|--|
|  |      | <b>Умеет:</b> - проводить контроль качества с помощью приборов и оборудования, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.                  | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|  |      | <b>Владеет:</b> - навыками определения с помощью приборов и оборудования основных показателей качества, анализа и оценки свойств эксплуатационных, и топливо-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения. | отчет, дневник          | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|  | ПК-3 | <b>Знает:</b> - принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин;<br>- методику и оборудование для типовых испытаний транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем                | собеседование,<br>отчет | Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике |
|  |      | <b>Умеет:</b> -проводить испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем, оценивать эксплуатационные показатели, проводить их анализ  | отчет                   | Уровень выполнения задания по практике                                 |
|  |      | <b>Владеет:</b> - навыками проведения испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем   | отчет, дневник          | Уровень выполнения задания по практике                                 |

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций технологической эксплуатационной практики

| Компетенция, этапы освоения компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  | Показатели и критерии оценивания результатов обучения   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  |   | Ниже порогового уровня  | Пороговый уровень  | Продвинутый уровень  | Высокий уровень   |
| <b>Универсальные компетенции</b>   |   |   |  |  |   |
| <b>Дифференцированный зачет 8 семестр</b>  |   | <b>неудовлетворительно</b>  | <b>удовлетворительно</b>   | <b>хорошо</b>  | <b>отлично</b>  |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> | Обучающийся не знает основные способы и методы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки. | Обучающийся имеет знания только основного материала по способам и методам оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Обучающийся твердо знает материал, по способам и методам оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. | Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. |
|  |   | Не умеет оказывать первую помощь, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство   | В целом успешное, но не системное умение оказывать первую помощь с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать первую помощь с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы                                       | Сформированное умение оказывать первую помощь с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы примени-  |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  |   | предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.  |   | применимости  | мости  |
|  |   | Обучающийся не владеет опытом оказания первой помощи в различных ситуациях и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. Допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено | В целом успешное, но не системное владение опытом оказания первой помощи в различных ситуациях, понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками опытом оказания первой помощи в различных ситуациях и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.             | Успешное и системное владение опытом оказания первой помощи в различных ситуациях и важнейшими терминами ее основных школ и направлений  |
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> | Обучающийся не знает значительной части программного материала по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.                                      | Обучающийся имеет знания только основного материала по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного | Обучающийся твердо знает материал по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. | Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, исчер- |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | материала.  |   | пывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.   |
|  |  | Не умеет использовать методы и приемы выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.         | В целом успешное, но не системное умение оценивать и выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости   | Сформированное умение оценивать и выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости  |
|  |  | Обучающийся не владеет организацией обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и транспортно-технологического оборудования. Допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных програм- | В целом успешное, но не системное владение организацией обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и транспортно-технологического оборудования, понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение организацией обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и транспортно-технологического оборудования, понятийным аппаратом истории технических | Успешное и системное владение организацией обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и транспортно-технологического оборудования понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  | мой обучения учебных заданий не выполнено   | направлений.  | учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.  | терминами ее основных школ и направлений  |
| УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> | Обучающийся не знает значительной части программного материала причин и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки. | Обучающийся имеет знания только основного материала, причин и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Обучающийся твердо знает материал, причин и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. | Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, причин и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. |
|  |  | Не умеет разрабатывать операционно-технологические карты по использованию природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспорт-                                       | В целом успешное, но не системное умение разрабатывать операционно-технологические карты по использованию природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать операционно-технологические карты по использованию природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, | Сформированное умение оценивать разрабатывать операционно-технологические карты по использованию природных ресурсов, энергии и мате-  |



|                     |                           |                    |  |  |   |  |
|---------------------|---------------------------|--------------------|--|--|---|--|
|                     |                           |                    | <p>но-технологических машин и оборудования, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>  | <p>обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>   | <p>ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>  | <p>риалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>  |
|                     |                           |                    | <p>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p> | <p>В целом успешное, но не системное владение использованием природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение использованием природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p> | <p>Успешное и системное владение использованием природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений</p> |
| <b>Компетенция,</b> | <b>Код и наименование</b> | <b>Планируемые</b> | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>  |  |   |  |

| этапы освоения компетенции  | индикатора достижения профессиональной компетенции  | результаты обучения  | Ниже порогового уровня  | Ниже порогового уровня  | Ниже порогового уровня  | Ниже порогового уровня  |
|---|---|--|---|---|---|---|
| Дифференцированный зачет 8 семестр  |   |  | неудовлетворительно   | неудовлетворительно   | неудовлетворительно   | неудовлетворительно   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции / Профессиональные компетенции</b>  |   |  |   |   |   |   |
| ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | <b>Знать:</b><br>- основы профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Обучающийся не знает нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки. | Обучающийся имеет знания только основного материала нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. | Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. |
|   | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в  | <b>Знать:</b><br>- основы профессиональной деятельности в сфере организации экс-   | Обучающийся не знает нормативно-технические требова-  | Обучающийся имеет знания только основного материала нор-  | Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические  | Обучающийся знает научную терминологию,   |

|   |  |  |   |   |  |  |
|---|--|--|---|---|--|--|
|   | <p>сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>   | <p>плуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>  | <p>ния для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.</p>   | <p>мативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>          | <p>методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p> |
| <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех эта-</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- основы профессиональной деятельности в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> | <p>Обучающийся не знает нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.</p> | <p>Обучающийся имеет знания только основного материала нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, но не усвоил его деталей, допускает неточно-</p> | <p>Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>  | <p>Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал нормативно-технические требования для организации рабо-</p> | <p>Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал нормативно-технические требования для организации рабо-</p>   |

|   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|--|
|   | пах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов   |   |   | сти, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.  |   | ты малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.  |
| ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов | <b>Знать:</b><br>- обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов | Обучающийся не знает нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки. | Обучающийся имеет знания только основного материала нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. | Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно |

|  |  |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|
|  |  |   |   |   |   | но его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. |
| ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов | <b>Знать:</b><br>- обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов | Обучающийся не знает нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки. | Обучающийся имеет знания только основного материала нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. | Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. |   |
| ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные техни-   | <b>Знать:</b><br>- обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере разра-  | Обучающийся не знает нормативно-технические требования для организации работы малых коллек-   | Обучающийся имеет знания только основного материала нормативно-технические требования для орга-   | Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические требования для организации работы ма-  | Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа техниче-  |   |

|   |   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|---|--|---|--|
|   | ческие средства, и технологии при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов  | ботка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов   | тивов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.   | низации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.            | лых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.  | ских проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. |
| ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов | <b>Знать:</b><br>- техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов | Обучающийся не знает нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки. | Обучающийся имеет знания только основного материала нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные форму- | Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. | Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов испол-  |

|  |  |  |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|--|
|  |  |  |   | лировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.  |   | нителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.  |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией эксплуатации транспортно-технологических комплексов | <b>Знать:</b><br>- техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией эксплуатации транспортно-технологических комплексов | Обучающийся не знает нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки. | Обучающийся имеет знания только основного материала нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. | Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с |

|  |   |  |   |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|---|
|  |   |  |   |   |   | ответом при видоизменении заданий.  |
|  | ИД-3ОПК-6 Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с разработкой мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов | <b>Знать:</b><br>- техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с разработкой мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов              | Обучающийся не знает нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки. | Обучающийся имеет знания только основного материала нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. | Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. |
| ПК-1 Способен выбирать эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при | ИД-1ПК-1 Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при эксплуатации транспортных и транспортно-  | <b>Знать</b><br>- ассортимент, свойства и требования предъявляемые к эксплуатационным и топливо-смазочным материалам, применяемым при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологи- | Обучающийся не знает нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы   | Обучающийся имеет знания только основного материала нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов ис-  | Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, плани-   | Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно   |



|  |   |   |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|
| <p>эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения</p> | <p>технологических машин и технологического оборудования различного назначения</p>  | <p>ческого оборудования различного назначения;<br/>- методику и оборудование для определения основных свойств эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.</p>  | <p>персонала и фондов оплаты труда, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.</p>   | <p>полнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>  | <p>рование работы персонала и фондов оплаты труда, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>   | <p>усвоил программный материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p> |
|  | <p>ИД-2пк-1 Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения</p> | <p><b>Знать</b><br/>- ассортимент, свойства и требования предъявляемые к эксплуатационным и топливо-смазочным материалам, применяемым при ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения;<br/>- методику и оборудование для определения основных свойств эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения</p> | <p>Обучающийся не знает нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.</p> | <p>Обучающийся имеет знания только основного материала нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последо-</p> | <p>Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы</p>  |

|  |   |  |   |   |   |  |
|--|---|--|---|---|---|--|
|  |   |  |   | вательности в изложении программного материала.   |   | персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.   |
|  | ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Владеет знаниями в проведении испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем | <p><b>Знать</b></p> <p>- принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин;</p> <p>- методику и оборудование для типовых испытаний транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем;</p> | Обучающийся не знает нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки. | Обучающийся имеет знания только основного материала нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. | Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении за- |

|  |  |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|
|  |  |   |   |   |   | даний.  |
| ПК-3 Способен в проведении испытаний, теоретического расчета и проектирования транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Владеет знаниями в проведении испытаний транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем              | <b>Знать</b><br>- принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин;<br>- методику и оборудование для типовых испытаний транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем; | Обучающийся не знает нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки. | Обучающийся имеет знания только основного материала нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. | Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. |
|  | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Владеет знаниями в проведении теоретического расчета транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем | <b>Знать</b><br>- принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин;<br>- основы теории и расчета транспортных и транспортно-   | Обучающийся не знает нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, плохо  | Обучающийся имеет знания только основного материала нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы пер-   | Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы пер-   | Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный мате-  |

|  |  |   |  |   |   |  |
|--|--|---|--|---|---|--|
|  |  | технологических машин, их агрегатов, систем   | ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.   | сонала и фондов оплаты труда, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.   | оплаты труда, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.   | риал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. |
| ИД-3пк-3 Владеет знаниями в проведении проектирования транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем | <b>Знать</b><br>- принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин;<br>- методику проектирования транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем | Обучающийся не знает нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки. | Обучающийся имеет знания только основного материала нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного | Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. | Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты тру- |  |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   | материала.  |   | да, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.   |
| ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | <b>Уметь:</b><br>- пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Не умеет организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. | В целом успешное, но не системное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | Сформированное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости |
|   | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного   | <b>Уметь:</b><br>- пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов                        | Не умеет организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения                               | В целом успешное, но не системное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы при-         | Сформированное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы примени-     |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   | цикла транспортно-технологических машин и комплексов  |   | учебных заданий не выполнено.   |   | менимости   | мости   |
|   | ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | <b>Уметь:</b><br>- пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Не умеет организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. | В целом успешное, но не системное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | Сформированное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости |
| ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов   | <b>Уметь:</b><br>- принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов  | Не умеет организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. | В целом успешное, но не системное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | Сформированное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости |
|   | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные  | <b>Уметь:</b><br>- принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические  | Не умеет организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, допуска-  | В целом успешное, но не системное умение организовать контроль за соблюде-  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать   | Сформированное умение организовать  |

|   |   |  |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|
|   | и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов   | средства, и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов   | ет существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.  | нием технологической дисциплины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости  | контроль за соблюдением технологической дисциплины, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости   | технологической дисциплины технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости  |
|   | ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов | <b>Уметь:</b><br>- принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов | Не умеет организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. | В целом успешное, но не системное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | Сформированное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости |
| ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов   | <b>Уметь:</b><br>- оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов  | Не умеет организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. | В целом успешное, но не системное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | Сформированное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости |

|   |   |  |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|
|   | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией эксплуатации транспортно-технологических комплексов                                | <b>Уметь:</b><br>- оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией эксплуатации транспортно-технологических комплексов   | Не умеет организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. | В целом успешное, но не системное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | Сформированное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости |
|   | ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с разработкой мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов | <b>Уметь:</b><br>- оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с разработкой мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов  | Не умеет организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. | В целом успешное, но не системное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | Сформированное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости |
| ПК-1 Способен выбирать эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при эксплуатации, техническом обслуживании и | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования                                 | <b>Уметь</b><br>- проводить контроль качества с помощью приборов и оборудования, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования раз- | Не умеет организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство   | В целом успешное, но не системное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и   | Сформированное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины технические идеи с учетом их идеологических и ценностных                                  |



|  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|
| ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения | ния различного назначения  | личного назначения   | предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.   |   | ценностных предпосылок и сферы применимости   | предпосылок и сферы применимости  |
|  | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения | <b>Уметь</b><br>- проводить контроль качества, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при техническом обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения. | Не умеет организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. | В целом успешное, но не системное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | Сформированное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости |
|  | ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Владеет знаниями в проведении испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем  | <b>Уметь</b><br>- проводить контроль качества, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.                  | Не умеет организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. | В целом успешное, но не системное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | Сформированное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости |
| ПК-3 Способен в проведении испытания, теоретического расчета и проектирования транс-                           | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Владеет знаниями в проведении испытания транспортных и транспортно-технологических  | <b>Уметь</b><br>-проводить испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем, оценивать эксплуатационные показатели, проводить   | Не умеет организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с  | В целом успешное, но не системное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины с  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать контроль за соблюдением технологиче-  | Сформированное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины тех-  |

|   |  |  |   |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|---|
| портных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем | машин, их агрегатов, систем  | их анализ  | большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.  | учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости  | ской дисциплины, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости  | нические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости  |
|   | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Владеет знаниями в проведении теоретического расчета транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем | <b>Уметь</b><br>-проводить теоретический расчет эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем | Не умеет организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. | В целом успешное, но не системное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | Сформированное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости |
|   | ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Владеет знаниями в проведении проектирования транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем         | <b>Уметь</b><br>- проектировать транспортные и транспортно-технологические машины, их агрегаты и системы   | Не умеет организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. | В целом успешное, но не системное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости | Сформированное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости |
| ОПК-2 Способен осуществлять                                       | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональ-  | <b>Владеть:</b><br>- навыками использования знаний   | Обучающийся не имеет практический опыт  | В целом успешное, но не системное вла-  | В целом успешное, но содержащее от-   | Успешное и системное владение   |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> | <p>ную деятельность в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>                         | <p>профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>                              | <p>работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>  | <p>дение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важными терминами ее основных школ и направлений.</p>                                      | <p>дельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важными терминами ее основных школ и направлений.</p>                                   | <p>работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, истории технических учений и важными терминами ее основных школ и направлений</p>                               |
|  | <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> | <p><b>Владеть:</b><br/>- навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> | <p>Обучающийся не имеет практический опыт работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p> | <p>В целом успешное, но не системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важными терминами ее основных школ и направлений.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важными терминами ее основных школ и направлений.</p> | <p>Успешное и системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, истории технических учений и важными терминами ее основных школ и направлений</p> |
|  | <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-</p>  | <p><b>Владеть:</b><br/>- навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономиче-</p>  | <p>Обучающийся не имеет практический опыт работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</p>  | <p>В целом успешное, но не системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подраз-</p>   | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение работы по одной или не-</p>  | <p>Успешное и системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производствен-</p>   |

|   |   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|---|--|---|--|
|   | технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов  | ских, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов   | допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено  | деления и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.   | скольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.   | ного подразделения, истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений   |
| ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов | <b>Владеть:</b><br>- навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов | Обучающийся не имеет практический опыт работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено | В целом успешное, но не системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. | Успешное и системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений |
|   | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов                        | <b>Владеть:</b><br>- навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов                        | Обучающийся не имеет практический опыт работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу,  | В целом успешное, но не системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. | Успешное и системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений |

|   |   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|---|--|---|--|
|   |   |   | большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено  |  | терминами ее основных школ и направлений.   | ее основных школ и направлений   |
|   | ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов | <b>Владеть:</b><br>- навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов | Обучающийся не имеет практический опыт работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено | В целом успешное, но не системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. | Успешное и системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений |
| ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов   | <b>Владеть:</b><br>- навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов   | Обучающийся не имеет практический опыт работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено | В целом успешное, но не системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. | Успешное и системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений |
|   | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Участвует в разработке техниче-   | <b>Владеть:</b><br>- навыками оформления техниче-   | Обучающийся не имеет практический опыт  | В целом успешное, но не системное вла-   | В целом успешное, но содержащее от-   | Успешное и системное владение  |

|  |   |  |   |   |  |   |
|--|---|--|---|---|--|---|
|  | ской документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией эксплуатации транспортно-технологических комплексов  | ской документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией эксплуатации транспортно-технологических комплексов   | работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено  | дение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важными терминами ее основных школ и направлений.                                      | дельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важными терминами ее основных школ и направлений.                                   | работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, истории технических учений и важными терминами ее основных школ и направлений                               |
|  | ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с разработкой мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов | <b>Владеть:</b><br>- навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с разработкой мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов        | Обучающийся не имеет практический опыт работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено | В целом успешное, но не системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важными терминами ее основных школ и направлений. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важными терминами ее основных школ и направлений. | Успешное и системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, истории технических учений и важными терминами ее основных школ и направлений |
| ПК-1 Способен выбирать эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при эксплуатации, | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических   | <b>Владеть</b><br>- навыками определения с помощью приборов и оборудования основных показателей качества, анализа и оценки свойств эксплуатационных, и топливо-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации транспортных и | Обучающийся не имеет практический опыт работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. допускает существен-   | В целом успешное, но не системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важней-   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение работы по одной или нескольким рабочим   | Успешное и системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделе-  |

|   |  |   |   |  |   |  |
|---|--|---|---|--|---|--|
| техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения | машин и технологического оборудования различного назначения  | транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.  | ные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено   | шими терминами ее основных школ и направлений.   | профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.  | ния, истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений  |
|   | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения | <b>Владеть</b><br>- навыками определения с помощью приборов и оборудования основных показателей качества, анализа и оценки свойств эксплуатационных, и топливо-смазочных материалов, применяемых при техническом обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения. | Обучающийся не имеет практический опыт работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено | В целом успешное, но не системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. | Успешное и системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений |
|   | ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Владеет знаниями в проведении испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем  | <b>Владеть</b><br>- навыками определения с помощью приборов и оборудования основных показателей качества, анализа и оценки свойств эксплуатационных, и топливо-смазочных материалов, применяемых при ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.                  | Обучающийся не имеет практический опыт работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных програм-   | В целом успешное, но не системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направ-      | Успешное и системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направ-     |

|  |  |  |   |  |   |  |
|--|--|--|---|--|---|--|
|  |  |  | мой обучения учебных заданий не выполнено   |  | лений.  | лений  |
| ПК-3 Способен в проведении испытания, теоретического расчета и проектирования транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Владеет знаниями в проведении испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем              | <b>Владеть</b><br>- навыками проведения испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем                            | Обучающийся не имеет практический опыт работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено | В целом успешное, но не системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. | Успешное и системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений |
|  | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Владеет знаниями в проведении теоретического расчета транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем | <b>Владеть</b><br>- навыками теоретического расчета эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем | Обучающийся не имеет практический опыт работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено | В целом успешное, но не системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. | Успешное и системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений |
|  | ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Владеет знаниями в проведении проектирования транспортных и   | <b>Владеть</b><br>- навыками проектирования транспортных и транспортно-технологических машин, их агре-   | Обучающийся не имеет практический опыт работы по одной или нескольким рабочим   | В целом успешное, но не системное владение работы по одной или нескольким  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся  | Успешное и системное владение работы по одной или нескольким   |



|  |  |                       |  |   |   |  |
|--|--|-----------------------|--|---|---|--|
|  | <p>транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем</p> | <p>гатов и систем</p> | <p>профессиям по профилю производственного подразделения. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p> | <p>рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p> | <p>отдельными ошибками владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p> | <p>рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений</p> |
|--|--|-----------------------|--|---|---|--|

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (эксплуатационная практика) (защита отчета по практике)**

1. Какова характеристика производства и анализ производственной деятельности?
2. Назовите виды обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования?
3. Назовите структуру и состав автомобильного парка?
4. Как происходит контроль за соблюдением технологической дисциплины?
5. Охарактеризуйте использования автотранспорта?
6. По каким критериям организовывается работа малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда?
7. Охарактеризуйте технического обслуживания автотранспорта?
8. Перечислите работы по техническому обслуживанию №1 транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
9. Охарактеризуйте кадры водителей и обслуживающего персонала?
10. Перечислите работы по техническому обслуживанию №2 транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
11. Охарактеризуйте структуры технической службы?
12. Разработайте операционно-технологическую карту по использованию природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
13. Перечислите работы по ежедневному техническому обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
14. Охарактеризуйте работу технической службы?
15. Предложите мероприятия по повышению эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
16. Перечислите работы по сезонному техническому обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
17. Охарактеризуйте использование науки и передового опыта в работе технической службы?
18. Разработайте операционно–технологические карты ТО и ТР, повышающие эффективность использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
19. Какое современное технологическое оборудование и технические средства используются для постановки техники на хранение?
20. Какое современное технологическое оборудование и технические средства используются для диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
21. Какое современное технологическое оборудование и технические средства используются для технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
22. Какое современное технологическое оборудование и технические средства используются для ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
23. Охарактеризуйте работу главного инженера по использованию и обслуживанию техники?
24. Охарактеризуйте состояние охраны труда на предприятии?
25. Охарактеризуйте мероприятия по улучшению условий труда?

## **3.2 Задание на производственную практику (эксплуатационная практика)**

### **АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

#### **Характеристика производства и анализ производственной деятельности**

Для характеристики производства необходимо привести и проанализировать следующие данные:

1. Экономические показатели производства, местонахождение, среднее расстояние перевозок.
2. Обеспеченность предприятия рабочей силой, средствами производства и анализ уровня их использования.
3. Уровень механизации производства.
4. Продолжительность работы автотранспорта в течение дня при выполнении производственных заданий.
5. Тарифная сетка оплаты водителей и ремонтных рабочих.

#### **Структура и состав автомобильного парка**

1. Структура и состав автотранспорта.
2. Анализ возрастного состава автотранспорта.

#### **Анализ использования автотранспорта**

1. Изучаются и описываются недостатки в использовании автотранспорта (производительность перевозок, снижение производительности из-за потерь времени на подготовительные и погрузо-разгрузочные работы, загрузка транспорта, надёжность и работоспособность автотранспорта).
2. Показатели использования автотранспорта.
3. Анализ структуры денежных затрат.

#### **Анализ технического обслуживания автотранспорта**

1. Структура технического обслуживания автотранспорта и средства обслуживания (дать их характеристику).
2. Производственно-технологические площади для ТО автопарка.
3. Хранение автомобильной техники.
4. Нефтехозяйства. Организация доставки и заправки ТСМ, производственно-технологические площади и оборудование (дать их характеристику).
5. Расход денежных средств на ТО автотранспорта. Указать причины перерасхода или экономии.
6. Формы организации технического обслуживания и ремонта автотранспорта в предприятии.

#### **Кадры водителей и обслуживающего персонала.**

1. Структура и состав водителей и обслуживающего персонала, и их квалификационный состав.
2. Условия работы (комнаты отдыха, столовые, культура производства).
3. Текучесть кадров и причины ухода водителей.

### **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПРЕДПРИЯТИЯ**

#### **Анализ структуры технической службы**

1. Дать характеристику технической службы в целом по предприятию и для каждого структурного подразделения, входящего в объединение предприятия.
2. Количественный состав ИТР. Дать их характеристику ИТР по должностям (инженеры, техники, бригадиры, мастера), должностные оклады.

3. Ознакомиться с должностными обязанностями ИТР. Описать должностные обязанности инженера ПТО, механика, начальника ремонтной мастерской и др.). Техническая документация инженерной службы. Ознакомиться со всей необходимой документацией и приложить их

4. К отчету (планы, графики ТО, акты на постановку техники на хранение, списание и др.).

#### **Анализ работы технической службы**

1. Анализ баланса времени ИТР.
2. Соответствие вида выполняемых работ функциональным обязанностям ИТР.
3. Организация рабочего места ИТР.
4. Применение информационных систем в управлении производством.
5. Документооборот на производстве.
6. Материально-техническое снабжение.
7. Обеспечение ТСМ и работа нефтехозяйства.

#### **Анализ использования науки и передового опыта в работе технической службы**

1. Изучить и дать описание новых форм ведения хозяйствования (ассоциация, объединения, кооперативы, ООО, индивидуальные хозяйства, и др.).

2. Описать несколько рационализаторских предложений, имеющих в предприятие.

3. Наглядная агитация на рабочих местах, пропаганда достижений науки и техники.

#### **Изучение работы главного инженера по использованию и обслуживанию техники.**

1. Описать все формы документов главного инженера по использованию и обслуживанию техники.

2. Изложить опыт и методы руководства главного инженера, инженеров подразделений.

3. Работа по механизации производства.

4. Работа по подготовке, переподготовке и технической учёбе ИТР, рабочих.

5. Работа по изучению и внедрению в производство достижений науки и техники.

6. Работа производственных совещаний.

7. Изучить порядок финансирования, получения новой техники, запчастей и ремонтных материалов, и списания техники.

8. Замечания и предложения по улучшению методов работы главного инженера.

#### **ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ**

В этом разделе необходимо рассмотреть следующие вопросы техники безопасности и охраны труда.

1. Анализ метеорологических условий труда (ветер, пыль, атмосферное давление, температура окружающей среды, осадки).

2. Анализ производственной среды (шум, вибрация, свет, запылённость, загазованность, электроопасность, магнитные излучения).

3. Анализ технической среды (тяжесть, управление, обзорность, видимость).

3. Пожароопасность.

4. Средства, выделяемые на охрану труда.

5. Технические средства контроля условий труда.

6. Условия действия рабочего (чистота рук, одежда).

7. Мероприятия по улучшению условий труда.

Необходимо рассмотреть следующие вопросы охраны природы.

1. Загрязнённость территории и помещений топливно-смазочными материалами.

2. Удаление моющих жидкостей.

3. Места обслуживания и действия их на природу.

4. Мероприятия по сохранению природы в хозяйстве.

В разделе следует отразить вопросы по трудовому законодательству. Это организация работы по охране труда, проведение инструктажей по технике безопасности, обучение механизаторов, аттестация и переаттестация работающих. А также имеют ли место сверхурочные работы, своевременность представления выходных дней и отпусков, состояние трудовой дисциплины. Дать анализ травматизма.

Для вычисления Кч надо знать среднесписочное число работающих в изучаемой службе. При анализе необходимо указать причины несчастных случаев, характеристику пострадавших (пол, возраст, профессию, стаж работы, квалификацию), своевременность оформления акт Н-1 о несчастных случаях.

При анализе условий труда следует указать причины возникновения заболеваний (общих и профессиональных) в изучаемой службе.

При анализе необходимо указать мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний, увязав их с ассигнованиями и расходованием денежных средств на охрану труда.

В заключение необходимо дать предложения по улучшению условий труда. Необходимо отразить противопожарную безопасность в технической службе.

### **Порядок подготовки и защиты отчета по практике**

По практике студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы производственной практики (эксплуатационной практики). В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с программой практики, материалы, необходимые для написания дипломного проекта и выпускной квалификационной работы.

*Общие требования к отчету:*

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключая возможность неоднозначного толкования;

- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Объем отчета (основной текст) – 25-30 страниц.

*Структура отчета.*

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист
- отзыв-характеристику с базы практики;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть;
- список использованных источников;
- приложения.

В конце отчета студенты указывают дату его составления и ставят свою подпись.

*Описание элементов структуры отчета.* Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

*Титульный лист отчета.* Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

*Оглавление (Содержание).* Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

*Основная часть.* Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями производственной практики.

Источники информации для изучения и анализа деятельности предприятия:

- данные бухгалтерской отчетности, не являющиеся коммерческой тайной;
- устав, учредительный договор, протоколы учредительного собрания и другие организационные документы, регламентирующие деятельность организации;
- годовые отчеты предприятия и его подразделений;
- руководящие документы, методики, стандарты, и другие документы, регламентирующие деятельность конкретных отделов и подразделений предприятия;
- кадровые документы – приказы, табели, должностные инструкции и др.;
- нормативно-правовые документы по деятельности организации, в т.ч. законы и другие подзаконные акты;
- данные тематических публикаций в сторонних источниках.

В основной части отчета по производственной практике должно быть отражены результаты выполнения задания по практике по следующим разделам:

### **Введение**

#### **1. Анализ деятельности предприятия и эксплуатации автомобильного транспорта.**

- 1.1. Характеристика предприятия и анализ его деятельности.
- 1.2. Структура и состав автомобильного транспорта.
- 1.3. Анализ использования автомобильного транспорта.
- 1.4. Анализ технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.
- 1.5. Материально-техническая база предприятия.
- 1.6. Кадры водителей и условия их работы.
- 1.7. Организация технологических процессов ТО и Р автомобилей.

#### **2. Анализ состояния технической службы предприятия**

- 2.1. Структура инженерно-технической службы хозяйства
- 2.2. Анализ использования науки и передового опыта в работе технической службы
- 2.3. Техническое нормирование
- 2.4. Материально-техническое снабжение
- 2.5. Критические оценки существующей организации работ при ремонте и ТО, выделить достоинства и недостатки

#### **3. Безопасность и экологичность на предприятии**

- 3.1. Основные факторы отрицательного воздействия АТП на экологию.
- 3.2. Предлагаемые мероприятия по улучшению экологии.

#### **Общие выводы по эксплуатации автомобильного транспорта.**

Литература

Приложения

*Список использованных источников.* Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

*Приложения.* Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают последовательно, цифрами.

*Требования к оформлению листов текстовой части.* Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы просят по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не просят.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 14 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

*Отчет должен составляться* по окончании практики и оформляться в последние дни пребывания студента на месте практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.

Отчет должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для оценки и отзыва руководителю практики от организации.

#### **Порядок ведения дневника по практике**

Дневник является отчетным документом студента на весь период прохождения практики. Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь отметки о начале и окончании практики с подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации (учреждения). В дневник ежедневно записываются сведения о выполненных студентом операциях и заданиях, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера, отражаются материалы, полученные при прохождении производственной практики, записываются замечания по организации и управлению работы, а также предложения по их улучшению.

Еженедельно руководитель практики от организации проверяет дневник и знания студента и по окончании практики составляет характеристику об отношении к практике, соблюдении трудовой дисциплины, приобретенных знаниях и навыках, а также пригодности студента к самостоятельной работе

Записи в дневнике должны показать умение студента разобраться в проблемах управления предприятием (как в отношении организации, так и в отношении технологии производства, улучшения структуры ТО, планирования и контроля производственных процессов).

Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения производственной практики;
- календарный график прохождения производственной практики;
- наименование подразделений, где проходила практика;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения производственной практики;
- замечания и рекомендации руководителя производственной практики от кафедры.

По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации и имеет отметку печати соответствующей организации (учреждения).

Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю производственной практики от кафедры.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Промежуточная аттестация** по практике проводится в форме *дифференцированного зачета*. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета, оценки ведения дневника.

Оценка за производственную практику  $O_n = (O_c + O_o + O_d) : 3$ ,

где  $O_n$  - общая оценка за практику;

$O_c$  – оценка за собеседование при защите отчета;

$O_o$  – оценка за содержание отчета;

$O_d$  - оценка за ведение дневника.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Вуз устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением аттестации комиссией, созданной образовательной организацией.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку (не прошедшие двух повторных аттестаций), могут быть отчислены из вуза, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

##### **Ожидаемые результаты:**

Демонстрация **Знания** -основные способы и методы оказания первой помощи;

-методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - характеристики и организационно-технологические особенности использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - причины и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов; - основные требования по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - требования по контролю за соблюдением технологической дисциплины; - методы диагностирования и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - методы повышения эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологии противокоррозионной защиты техники; -информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для це-



лей улучшения эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологии технического обслуживания, текущего ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - информационные технологии (программное обеспечение), применяемые для контроля параметров оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - особенности конструкции АТС (D/02.6); - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - устройство, принцип работы и обслуживание технологического оборудования, необходимого для поддержания работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС (D/02.6); - структуру современных конструкционных материалов; - технические и эксплуатационные характеристики АТС (D/02.6); - нормативы и требования к расстановке технологического оборудования; - методы анализа и решения проблем (D/02.6); - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - состав топливно-смазочных и других расходных материалов.

**Умения** - оказывать первую помощь; - разрабатывать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - оформлять первичные документы, связанные с хранением техники; - разрабатывать операционно-технологические карты по использованию природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организовывать работу малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - организовать процесс работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6); - организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины; - разрабатывать операционно-технологические карты ТО и ТР, повышающие эффективность использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6); - разрабатывать план-график работ по ТО и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6); - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - использовать современные технические средства, информационные технологии и диагностическую аппаратуру в объеме, необходимые для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - использовать закономерности изменения технического состояния по косвенным признакам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудова-

ния; - проверять целостность АТС и их компонентов после ТО и ремонта (D/02.6); - использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - выбирать технологическое оборудование используемое при техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - планировать загрузку ремонтной зоны сервисного центра (D/02.6); - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - корректировать режимы использования топливно-смазочных и других расходных материалов.

**Имеет практический опыт:** - оказания первой помощи в различных ситуациях;

- предупреждать негативное влияние различных факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - организации обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - выбора современного технологического оборудования и технических средств для постановки техники на хранение; - приема АТС на ТО и ремонт (D/02.6); - использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - выбора методов обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - распределение работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда) (D/02.6); - обеспечение работников расходными материалами, запасными частями, инструментами (D/02.6); - по организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - контроля за соблюдением технологической дисциплины; - координация действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; - сдача АТС после проведения ТО и ремонта (D/02.6); - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам; - работы с современными техническими средствами, информационными технологиями и диагностической аппаратурой при оценке технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разработка мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6); - применения современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - работы с технологическим оборудованием необходимым при проведении технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; -

организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих; - проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.

#### **Критерии оценки собеседования (защиты отчета по практике):**

- оценка «отлично» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации

-оценка «хорошо» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «удовлетворительно» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

-оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном отчете студента по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

#### **Критерии оценки отчета по прохождению практики (содержание отчета)**

- оценка «отлично» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации

-оценка «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка «хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

-оценка «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

#### **Критерии оценки ведения дневнике по практике:**

- оценка «отлично» - дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.

-оценка «хорошо» - дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.

-оценка «удовлетворительно» - дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.

-оценка «неудовлетворительно» - дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых студентом практикантом.

### ***Ожидаемые результаты:***

Демонстрация **Знания** -основные способы и методы оказания первой помощи;

-методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - характеристики и организационно-технологические особенности использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - причины и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов; - основные требования по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - требования по контролю за соблюдением технологической дисциплины; - методы диагностирования и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - методы повышения эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологии противокоррозионной защиты техники; -информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей улучшения эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологии технического обслуживания, текущего ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; -информационные технологии (программное обеспечение), применяемые для контроля параметров оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - особенности конструкции АТС (D/02.6); - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - устройство, принцип работы и обслуживание технологического оборудования, необходимого для поддержания работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС (D/02.6); - структуру современных конструкционных материалов; - технические и эксплуатационные характеристики АТС (D/02.6); - нормативы и требования к расстановке технологического оборудования; - методы анализа и решения проблем (D/02.6); - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - состав топливно-смазочных и других расходных материалов.

**Умения** -оказывать первую помощь; - разрабатывать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - оформлять первичные документы, связанные с хранением техники; - разрабатывать операционно-технологические карты по использованию природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организовывать работу малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - организовать процесс работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6); - организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины; - разрабатывать операционно-технологические карты ТО и ТР, повышающие эффективность использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6); -разрабатывать план-график работ по ТО и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6); - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; -использовать современные технические средства, информационные технологии и диагностическую аппаратуру в объеме, необходимые для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - использовать закономерности изменения технического состояния по косвенным признакам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проверять целостность АТС и их компонентов после ТО и ремонта (D/02.6); - использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - выбирать технологическое оборудование используемое при техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - планировать загрузку ремонтной зоны сервисного центра (D/02.6); - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - корректировать режимы использования топливно-смазочных и других расходных материалов.

**Имеет практический опыт:** - оказания первой помощи в различных ситуациях;

- предупреждать негативное влияние различных факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - организации обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - выбора современного технологического оборудования и технических средств для постановки техники на хранение; - приема АТС на ТО и ремонт (D/02.6); - использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - выбора методов обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - распределение работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда) (D/02.6); - обеспечение работников расходными материалами, запасными частями, инструментами (D/02.6); - по организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - контроля за соблюдением технологической дисциплины; - координация действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; - сдача АТС после проведения ТО и ремонта (D/02.6); - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам; - работы с современными техническими средствами, информационными технологиями и диагностической аппаратурой при оценке технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разработка мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6); - применения современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - работы с технологическим оборудованием необходимым при проведении технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих; - проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.



Составитель: к.т.н., доцент \_\_\_\_\_

Салахутдинов И.Р.