ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ приложение к рабочей программе ПО ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная Тип практики: эксплуатационная

Способ проведения: стационарная; выездная

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-

технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Содержание

- 1. Перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды	Наименование компетен-	Структурные элементы компетенции (в	Этапы фор-	Виды производственной работы	Оценочные
компе-	ции	результате освоения дисциплины обуча-	мирования		средства
тенции		ющийся должен знать, уметь, владеть)	компетенции		
			в процессе		
			освоения		
			ОПОП (се-		
			местр)		
УК-3	Способен осуществлять	УК-3.1 Понимает эффективность использо-	8 семестр	-прохождение производственного инструкта-	Собеседова-
	социальное	вания стратегии сотрудничества для дости-		жа;	ние
	взаимодействие и	жения поставленной цели, определяет свою		-знакомство с предприятием;	
	реализовывать свою роль в	роль в команде		-изучение учредительных документов, орга-	Отчет.
	команде	УК-3.2 Понимает особенности поведения		низационной и управленческой структуры,	Дневник
	Romange	выделенных групп людей, с которыми рабо-		осуществление сбора информации о деятель-	Отчет.
		тает/взаимодействует, учитывает их в своей		ности организации, проведение комплексного	Дневник
		деятельности (выбор категорий групп людей		технического анализа деятельности организа-	
		осуществляется образовательной организа-		ции,	
		цией в зависимости от целей подготовки – по		- анализа системы управления человеческими	
		возрастным особенностям, по этническому		ресурсами организации, выполнение задания,	
		или религиозному признаку, социально не-		подготовка отчета и ведение дневника.	
		защищенные слои населения и т.п.).			
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия)			
		личных действий и планирует последова-			
		тельность шагов для достижения заданного			
		результата			
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с дру-			
		гими членами команды, в т.ч. участвует в			
		обмене информацией, знаниями и опытом, и			
		презентации результатов работы команды			
УК-4	Способен осуществлять де-	УК-4.1 Выбирает на государственном и ино-	8 семестр	Изучить: производственно техническую базу	Собеседова-
	ловую коммуникацию в уст-	странном (-ых) языках коммуникативно при-		предприятия; основы организации производ-	ние
	ной и письменной формах на	емлемые стиль делового общения, вербаль-		ственного и технологического процессов ТО и	Отчет.
	государственном языке Рос-	ные и невербальные средства взаимодействия		ремонта автомобилей. обязанности и права	Дневник
	сийской Федерации и ино-	с партнерами.		специалистов ИТС предприятия; технологиче-	Отчет.
	странном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Использует информационно-		ское оборудование, оснастку и инструмент для	Дневник
		коммуникационные технологии при поиске		ТО и ремонта автомобилей; содержание и объ-	
		необходимой информации в процессе реше-		ем ТО и ремонта автомобилей; методы органи-	
		ния стандартных коммуникативных задач на		зации ТО и ремонта автомобилей; систему ор-	

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения. УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4 Реализует намеченные цели деятельности и требований рынка труда. УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для	8 семестр	ганизации и управления ТО и ремонтом автомобилей; планирование и учет ТО и ремонта автомобилей; систему материальнотехнического обеспечения предприятия; организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов на предприятии. -прохождение производственного инструктажа; -знакомство с предприятием; -изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации, - анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.	Собеседова- ние Отчет. Дневник Отчет. Дневник
	приобретения новых знаний и навыков			
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность	Знает: основы профессиональной деятельности в сфере организации технического	8 семестр	Изучить: производственно техническую базу предприятия; основы организации производ-	Собеседова- ние

	с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Умеет: - пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеет: - навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических, комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-		ственного и технологического процессов ТО и ремонта автомобилей. обязанности и права специалистов ИТС предприятия; технологическое оборудование, оснастку и инструмент для ТО и ремонта автомобилей; содержание и объем ТО и ремонта автомобилей; методы организации ТО и ремонта автомобилей; систему организации и управления ТО и ремонтом автомобилей; планирование и учет ТО и ремонта автомобилей; систему материальнотехнического обеспечения предприятия; организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов на предприятии.	Отчет. Дневник Отчет. Дневник
ОПК-5	Способен принимать обосно-	технологических машин и комплексов Знает: - обоснованные технические решения,	8 семестр	-прохождение производственного инструкта-	Собеседова-
	ванные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессио-	эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов		жа; -знакомство с предприятием; -изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятель-	ние
	нальной деятельности	Умеет: - принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- техно-логических комплексов		ности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации, - анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.	Отчет. Дневник

		Владеет: - навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- техно-логических комплексов			Отчет. Дневник
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Знает: - техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов Умеет: - оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов Владеет: - навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов	8 семестр	Изучить: производственно техническую базу предприятия; основы организации производственного и технологического процессов ТО и ремонта автомобилей. обязанности и права специалистов ИТС предприятия; технологическое оборудование, оснастку и инструмент для ТО и ремонта автомобилей; содержание и объем ТО и ремонта автомобилей; методы организации ТО и ремонта автомобилей; систему организации и управления ТО и ремонтом автомобилей; планирование и учет ТО и ремонта автомобилей; систему материальнотехнического обеспечения предприятия; организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов на предприятии.	Собеседование Отчет. Дневник Отчет. Дневник
ПК-1	Способен выбирать эксплуатационные и топливосмазочные материалы для применения при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортнотехнологических машин и технологического оборудования различного назначения	Знает: - ассортимент, свойства и требования предъявляемые к эксплуатационным и топливо-смазочным материалам, применяемым при эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин и технологического оборудования различного назначения; - методику и оборудование для определения основных свойств эксплуатационных и топливо-смазочных мате-	8 семестр	-прохождение производственного инструктажа; -знакомство с предприятием; -изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации, - анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.	Собеседова- ние

г т					
		риалов применяемым при эксплуата-			
		ции транспортных и транспортно-			
		технологических машин и технологи-			
		ческого оборудования различного			
		назначения.			
		Умеет: - проводить контроль качества			Отчет.
		с помощью приборов и оборудования,			Дневник
		анализировать и оценивать свойства			
		эксплуатационных и топливо-			
		смазочных материалов применяемых			
		при эксплуатации транспортных и			
		транспортно-технологических машин			
		и технологического оборудования			
		различного назначения.			
		Владеет: - навыками определения с			Отчет.
		помощью приборов и оборудования			Дневник
		основных показателей качества, ана-			
		лиза и оценки свойств эксплуатаци-			
		онных, и топливо-смазочных матери-			
		алов, применяемых при эксплуатации			
		транспортных и транспортно-			
		технологических машин и технологи-			
		ческого оборудования различного			
		назначения.			
ПК-3	Способен в проведении ис-	Знает: - принципы работы, технические	8 семестр	Изучить: производственно техническую базу	Собеседова-
	пытания, теоретического расчета и проектирования	характеристики, основные конструк-		предприятия; основы организации производственного и технологического процессов ТО и	ние
	транспортных и транспортно-	тивные решения и регулировки узлов и		ремонта автомобилей. обязанности и права	
	технологических машин, их	агрегатов транспортных и транспортно-		специалистов ИТС предприятия; технологиче-	
	агрегатов, систем	технологических машин;		ское оборудование, оснастку и инструмент для	
		- методику и оборудование для типо-		ТО и ремонта автомобилей; содержание и объ-	
		вых испытаний транспортных и		ем ТО и ремонта автомобилей; методы организации ТО и ремонта автомобилей; систему ор-	
		транспортно-технологических машин,		зации 10 и ремонта автомооилеи, систему ор-	

их агрегатов, систем Умеет: -проводить испытания транспортных и транспортнотехнологических машин, их агрегатов и систем, оценивать эксплуатационные показатели, проводить их анализ	8 семестр	ганизации и управления ТО и ремонтом автомобилей; планирование и учет ТО и ремонта автомобилей; систему материальнотехнического обеспечения предприятия; организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов на предприятии.	Отчет. Дневник
Владеет: - навыками проведения испытания транспортных и транспортнотехнологических машин, их агрегатов и систем	8 семестр		Отчет. Дневник

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценоч- ного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.	- перечень вопросов - для устного опроса обучающихся при защите отчета по практике;
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения эксплуатационной производственной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению эксплуатационной производственной практики.	- порядок подготовки и защиты отчета по прак- тике
3	Дневник по практике	Средство контроля, в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы, отражают участие в производственной и общественной жизни подразделения и организации в целом, записывают замечания по организации работы, а также предложения по ее улучшению.	- порядок ведения дневника по практике;

Программа оценивания контролируемой компетенции компетенций производственной технологической практики

Наименова- ние раздела практики	Форми- руемые компе- тенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Наименование оценочного средства	Критерий оценки
	,	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осу-	собеседование, отчет	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике
	УК-3	ществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищен-	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		ные слои населения и т.п.). УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	УК-4	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно прием- лемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходи-	собеседование, отчет	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике
П		мой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	отчет	Уровень выполнения задания по практике
Подготови- тельный		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения. УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	менных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	собеседование, отчет	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике
	УК-6	перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике

	приобретения новых знаний и навыков		
	Знает: основы профессиональной деятельности в сфере организации технического с служивания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономически экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла тран портно-технологических машин и комплексов	их, собеседование,	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике
OI	Умеет: - пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере о ганизации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и др гих ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортн технологических машин и комплексов	e- y- отчет	Уровень выполнения задания по практике
	Владеет: - навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере орг низации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексог учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этап жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	3 С	Уровень выполнения задания по практике
	Знает: - обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические срества, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания ремонта транспортно- технологических комплексов		Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике
OI	Умеет: - принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопа ные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- техно-логических комплексов		Уровень выполнения задания по практике
	Владеет: - навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере организации те нического обслуживания и ремонта транспортно- техно-логических комплексов		Уровень выполнения задания по практике
	Знает: - техническую документацию с использованием стандартов, норм и прави связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- те нологических комплексов		Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике
OI	Умеет: - оформлять техническую документацию с использованием стандартов, нор и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта тран портно- технологических комплексов		Уровень выполнения задания по практике
	Владеет: - навыками оформления технической документации с использования стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания ремонта транспортно- технологических комплексов		Уровень выполнения задания по практике
П	Знает: - ассортимент, свойства и требования предъявляемые к эксплуатационым и топливо-смазочным материалам, применяемым при эксплуатационым транспортных и транспортно-технологических машин и технологической	ции собеседование,	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике

				1
		оборудования различного назначения;		
		- методику и оборудование для определения основных свойств эксплуатаци-		
		онных и топливо-смазочных материалов применяемым при эксплуатации		
		транспортных и транспортно-технологических машин и технологического		
		оборудования различного назначения.		
		Умеет: - проводить контроль качества с помощью приборов и оборудования,		
		анализировать и оценивать свойства эксплуатационных и топливо-смазочных		\$7
		материалов применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		технологических машин и технологического оборудования различного		задания по практике
		назначения.		
		Владеет: - навыками определения с помощью приборов и оборудования ос-		
		новных показателей качества, анализа и оценки свойств эксплуатационных, и		
		топливо-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации транспорт-	отчет, дневник	Уровень выполнения
		ных и транспортно-технологических машин и технологического оборудова-		задания по практике
		ния различного назначения.		
		Знает: - принципы работы, технические характеристики, основные конструктив-		
		ные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-		Соответствие продемон-
		технологических машин;	собеседование,	стрированных знаний
		- методику и оборудование для типовых испытаний транспортных и транс-	отчет	материалам отчета по
		портно-технологических машин, их агрегатов, систем		практике
	ПК-3	Умеет: -проводить испытания транспортных и транспортно-технологических		
		машин, их агрегатов и систем, оценивать эксплуатационные показатели, про-	отчет	Уровень выполнения
		водить их анализ	01101	задания по практике
		Владеет: - навыками проведения испытания транспортных и транспортно-		Уровень выполнения
		технологических машин, их агрегатов и систем	отчет, дневник	задания по практике
		УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения		Соответствие продемон-
		поставленной цели, определяет свою роль в команде	собеседование,	стрированных знаний
		УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работа-	отчет	материалам отчета по
		ет/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осу-		практике
Производ-	УК-3	ществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по воз-	отчет	Уровень выполнения
ственный		растным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).		задания по практике Уровень выполнения
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последователь-	отчет, дневник	задания по практике
		ность шагов для достижения заданного результата	собеседование,	Соответствие продемон-
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене	отчет	стрированных знаний

информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		материалам отчета по
		практике
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно прием-		Соответствие продемон-
лемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	с собеседование,	стрированных знаний
партнерами.	отчет	материалам отчета по
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходи-		практике
мой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государ-	отчет	Уровень выполнения
ственном и иностранном (-ых) языках		задания по практике
УК-4 УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофи-		
циальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государствен-	-	
ном и иностранном (-ых) языках.		Уровень выполнения
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.	отчет	задания по практике
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностран-		
ного (-ых) на государственный язык и обратно.		
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, вре-	-	Соответствие продемон-
менных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	собеседование,	стрированных знаний
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с		материалам отчета по
учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Í	практике
перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	отчет	Уровень выполнения
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	C	задания по практике
возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	I	
требований рынка труда. УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при	_	Va anam ni ma maning
решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для	1	задания по практике
приобретения новых знаний и навыков		
Знает: основы профессиональной деятельности в сфере организации технического об-	-	Соответствие продемон-
служивания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических	, собеседование,	стрированных знаний
экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транс-	- отчет	материалам отчета по
портно-технологических машин и комплексов		практике
Умеет: - пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере ор-	-	
ОПК-2 ганизации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологиче-	-	37
ских комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и дру-	- отчет	Уровень выполнения
гих ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-		задания по практике
технологических машин и комплексов		
Владеет: - навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере орга-	-	
низации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с		Уровень выполнения
		задания по практике

		жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов		
		Знает: - обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов	собеседование, отчет	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике
(ОПК-5	Умеет: - принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- техно-логических комплексов	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		Владеет: - навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- техно-логических комплексов	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		Знает: - техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов	собеседование, отчет	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике
	ОПК-6	Умеет: - оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		Владеет: - навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	ПК-1	Знает: - ассортимент, свойства и требования предъявляемые к эксплуатационным и топливо-смазочным материалам, применяемым при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения; - методику и оборудование для определения основных свойств эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемым при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.	собеседование, отчет	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике
		Умеет: - проводить контроль качества с помощью приборов и оборудования, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин и технологического оборудования различного назначения.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		Владеет: - навыками определения с помощью приборов и оборудования основных показателей качества, анализа и оценки свойств эксплуатационных, и	отчет	Уровень выполнения задания по практике

1				T
		топливо-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации транспорт-		
		ных и транспортно-технологических машин и технологического оборудова-		
		ния различного назначения.		
		Знает: - принципы работы, технические характеристики, основные конструктив-		
		ные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-		Соответствие продемон-
		технологических машин;	собеседование,	стрированных знаний
		·	отчет	материалам отчета по
		- методику и оборудование для типовых испытаний транспортных и транс-		практике
	ПК-3	портно-технологических машин, их агрегатов, систем		
	1110	Умеет: -проводить испытания транспортных и транспортно-технологических		Уровень выполнения
		машин, их агрегатов и систем, оценивать эксплуатационные показатели, про-	отчет	задания по практике
		водить их анализ		задания по практике
		Владеет: - навыками проведения испытания транспортных и транспортно-		Уровень выполнения
		технологических машин, их агрегатов и систем	отчет	задания по практике
		УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения		Соответствие продемон-
		поставленной цели, определяет свою роль в команде	собеседование,	стрированных знаний
	УК-3	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работа-	отчет	материалам отчета по
		ет/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осу-		практике
		ществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по воз-	OTHAT	Уровень выполнения
		растным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищен-	отчет	задания по практике
		ные слои населения и т.п.).		
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последователь-		Уровень выполнения
		ность шагов для достижения заданного результата	отчет	задания по практике
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене		Sugarras no ne arranto
A		информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		C
Аналитиче- ский		УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	собеседование,	Соответствие продемон-
СКИИ		партнерами.	отчет	стрированных знаний материалам отчета по
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходи-	01401	практике
		мой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государ-		Уровень выполнения
		ственном и иностранном (-ых) языках	отчет	задания по практике
	УК-4	УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофи-		задания по практике
		циальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государствен-		
		ном и иностранном (-ых) языках.		X7
		УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для	отчет	Уровень выполнения
		сотрудничества в академической коммуникации общения.		задания по практике
		УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностран-		
		ного (-ых) на государственный язык и обратно.		

	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	собеседование, отчет	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике
УК-6	перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	отчет	Уровень выполнения задания по практике
3 K-0	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	Знает: основы профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	собеседование, отчет	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике
ОПК-2	Умеет: - пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	Владеет: - навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	Знает: - обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов	собеседование, отчет	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике
ОПК-5	Умеет: - принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- техно-логических комплексов	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	Владеет: - навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- техно-логических комплексов	отчет	Уровень выполнения задания по практике
ОПК-6	Знает: - техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов	собеседование, отчет	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике

	Умеет: - оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	Владеет: - навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	Знает: - ассортимент, свойства и требования предъявляемые к эксплуатационным и топливо-смазочным материалам, применяемым при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения; - методику и оборудование для определения основных свойств эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемым при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.	собеседование, отчет	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике
П	К-1 Умеет: - проводить контроль качества с помощью приборов и оборудования, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин и технологического оборудования различного назначения.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	Владеет: - навыками определения с помощью приборов и оборудования основных показателей качества, анализа и оценки свойств эксплуатационных, и топливо-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	Знает: - принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортнотехнологических машин; - методику и оборудование для типовых испытаний транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем	собеседование, отчет	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике
	Умеет: -проводить испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем, оценивать эксплуатационные показатели, проводить их анализ	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	Владеет: - навыками проведения испытания транспортных и транспортно- технологических машин, их агрегатов и систем	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике

		УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по воз-	собеседование, отчет	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике Уровень выполнения
	УК-3	растным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищен-	отчет	задания по практике
		ные слои населения и т.п.). УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
		УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходи-	собеседование, отчет	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике
		мой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	отчет	Уровень выполнения задания по практике
Отчетный	УК-4	УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения. УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
		УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	собеседование, отчет	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике
	УК-6	перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	J K 0	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ОПК-2	Знает: основы профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	собеседование, отчет	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике

	Умеет: - пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	Владеет: - навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	Знает: - обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов	собеседование, отчет	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике
ОПК-5	Умеет: - принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- техно-логических комплексов	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	Владеет: - навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- техно-логических комплексов	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	Знает: - техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов	собеседование, отчет	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике
ОПК-6	Умеет: - оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	Владеет: - навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-1	Знает: - ассортимент, свойства и требования предъявляемые к эксплуатационным и топливо-смазочным материалам, применяемым при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения; - методику и оборудование для определения основных свойств эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемым при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.	собеседование, отчет	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике

	Умеет: - проводить контроль качества с помощью приборов и оборудования, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин и технологического оборудования различного назначения.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	Владеет: - навыками определения с помощью приборов и оборудования основных показателей качества, анализа и оценки свойств эксплуатационных, и топливо-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПУ 2	Знает: - принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортнотехнологических машин; - методику и оборудование для типовых испытаний транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем	собеседование, отчет	Соответствие продемон- стрированных знаний материалам отчета по практике
ПК-3	Умеет: -проводить испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем, оценивать эксплуатационные показатели, проводить их анализ	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	Владеет: - навыками проведения испытания транспортных и транспортнотехнологических машин, их агрегатов и систем	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике

Описание показателей и критериев оценивания компетенций технологической эксплуатационной практики

Компетенция,	Код и наименование индикатора достижения	Показатели и критери	и оценивания результа	гов обучения						
этапы освоения	универсальной компетенции	Ниже порогового		Продвинутый уро-	Высокий уро-					
компетенции	ynabepeasibilon komilerengan	уровня	Пороговый уровень	вень	вень					
	Универсальные компетенции									
Дифференцирова	нный зачет 8 семестр	неудовлетворитель- но	удовлетворительно	хорошо	отлично					
УК-3 Способен	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии	Обучающийся не зна-	Обучающийся имеет	Обучающийся твердо	Обучающийся					
осуществлять	сотрудничества для достижения поставленной цели, опреде-	ет основные способы	знания только основ-	знает материал, по	знает научную					
социальное вза-	ляет свою роль в команде	и методы оказания	ного материала по	способам и методам	терминологию,					
имодействие и	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп	первой помощи, мето-	способам и методам	оказания первой по-	методы и приемы					
реализовывать	людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их	ды защиты в условиях	оказания первой по-	мощи, защиты в	оказания первой					
свою роль в ко-	в своей деятельности (выбор категорий групп людей осу-	чрезвычайных ситуа-	мощи, защиты в	условиях чрезвычай-	помощи и защи-					
манде	ществляется образовательной организацией в зависимости	ций, плохо ориентиру-	условиях чрезвычай-	ных ситуаций не до-	ты в условиях					
	от целей подготовки – по возрастным особенностям, по эт-	ется в технической	ных ситуаций, но не	пускает существен-	чрезвычайных					
	ническому или религиозному признаку, социально незащи-	терминологии, допус-	усвоил его деталей,	ных неточностей в	ситуаций, глубо-					
	щенные слои населения и т.п.).	кает существенные	допускает неточно-	ответе на вопрос.	ко и прочно					
	УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных дей-	ошибки.	сти, недостаточно		усвоил про-					
	ствий и планирует последовательность шагов для достиже-		правильные форму-		граммный мате-					
	ния заданного результата		лировки, нарушения		риал, исчерпы-					
	УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами		логической последо-		вающе, последо-					
	команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями		вательности в изло-		вательно, четко и					
	и опытом, и презентации результатов работы команды		жении программного		логически строй-					
			материала.		но его излагает,					
					не затрудняется с					
					ответом при ви-					
					доизменении за-					
		He three areas there	D иодом модоников	В матам матамина	даний.					
		Не умеет оказывать	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное					
		первую помощь, до- пускает существенные	но не системное умение оказывать	но содержащее отдельные пробелы	умение оказывать первую помощь с					
		ошибки, неуверенно, с	первую помощь с	умение оказывать	учетом их идео-					
		большими затрудне-	учетом их идеологи-	первую помощь с	логических и					
		ниями выполняет са-	ческих и ценностных	учетом их идеологи-	ценностных					
		мостоятельную рабо-	предпосылок и сферы	ческих и ценностных	предпосылок и					
		ту, большинство	применимости	предпосылок и сферы	сферы примени-					
		ту, оольшинство	применимости	предпосылок и сферы	сферы примени-					

				1	
		предусмотренных		применимости	мости
		программой обучения			
		учебных заданий не			
		выполнено.	-	5	**
		Обучающийся не вла-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и си-
		деет опытом оказания	но не системное вла-	но содержащее от-	стемное владение
		первой помощи в раз-	дение опытом оказа-	дельные пробелы или	опытом оказания
		личных ситуациях и	ния первой помощи в	сопровождающееся	первой помощи в
		важнейшими терми-	различных ситуаци-	отдельными ошибка-	различных ситу-
		нами ее основных	ях, понятийным ап-	ми опытом оказания	ациях и важней-
		школ и направлений.	паратом истории тех-	первой помощи в	шими терминами
		Допускает существен-	нических учений и	различных ситуациях	ее основных
		ные ошибки, с боль-	важнейшими терми-	и важнейшими тер-	школ и направ-
		шими затруднениями	нами ее основных	минами ее основных	лений
		выполняет самостоя-	школ и направлений.	школ и направлений.	
		тельную работу,			
		большинство преду-			
		смотренных програм- мой обучения учебных			
		заданий не выполнено			
УК-4 - Способен	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых)	задании не выполнено	Обучающийся имеет		Обучающийся
осуществлять	языках коммуникативно приемлемые стиль делового обще-		знания только основ-		знает научную
деловую комму-	ния, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	Обучающийся не зна-	ного материала по		терминологию,
никацию в уст-	партнерами.	ет значительной части	техническому обслу-	Обучающийся твердо	методы и приемы
ной и письмен-	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные	программного матери-	живанию и ремонту	знает материал по	анализа техниче-
ной формах на	технологии при поиске необходимой информации в процес-	ала по техническому	транспортных и	техническому обслу-	ских проблем,
государственном	се решения стандартных коммуникативных задач на госу-	обслуживанию и ре-	транспортно-	живанию и ремонту	глубоко и прочно
языке Россий-	дарственном и иностранном (-ых) языках	монту транспортных и	технологических ма-	транспортных и	усвоил про-
ской Федерации	УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности	транспортно-	шин и транспортного	транспортно-	граммный мате-
и иностран-	стилистики официальных и неофициальных писем, социо-	технологических ма-	оборудования, но не	технологических ма-	риал по техниче-
ном(ых) язы-	культурные различия в формате корре-спонденции на госу-	шин и транспортного	усвоил его деталей,	шин и транспортного	скому обслужи-
ке(ax)	дарственном и иностранном (-ых) языках.	оборудования, плохо	допускает неточно-	оборудования, не	ванию и ремонту
()	УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать	ориентируется в тех-	сти, недостаточно	допускает суще-	транспортных и
	диалогическое общение для сотрудничества в академиче-	нической терминоло-	правильные форму-	ственных неточно-	транспортно-
	ской коммуникации общения.	гии, допускает суще-	лировки, нарушения	стей в ответе на во-	технологических
	УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профес-	ственные ошибки.	логической последо-	прос.	машин и транс-
	сиональных текстов с иностранного (-ых) на государствен-		вательности в изло-		портного обору-
	ный язык и обратно.		жении программного		дования, исчер-

Не умест использовать методы и приемы выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, допускает существенным шатруущениями выполняет самостов-тельную работу, большинитель претусмотренная проденная проде				T
Не умеет использовать методы и приемы выполнять работы по одной или исскольким профессиям рабочих, долускает существенные оцибки, передеских и исполнительную реппо, с большини зиружение симостом тельную работук, большийся предусмот симостом тельную работук, большийся предусмот симостом тельную работук большийся предусмот симостом тельную работук большийся предусмот симостом тельную предусмот симости транспортных и транспортного голособности транспортных и транспортного голособности транспортного голособности транспортных и тран		материала.		пывающе, после-
Не умест использовать методы и приемы выполнять работы по одной или нескольной ирофессиви работих, допускает существени полняет самостоятельную работуу, большинство предусмотренных предусмо				довательно, четко
Не умеет использовить методы и приемы вы- полнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, допускает существен- име ошнобки, пеуве- ренно, с больщими загруднениями вы- полняет самостов- пенную работу, больщини в даний и семольтей по опрорессиям ра- кой обучения учебных заданий не выполнять и дологи протрам- мой обучения учебных заданий не выполнять предо- смотреннах програм- мой обучения учебных заданий не выполнять предо- смотреннах правнорг- по-технологических работо- способности транс- портных и транспортно- го оборудования. До- пускает сущеговных обрудования донно- полняет самостов- тельную работу, больший и правнорг- по-технологических мании и транспортно- го оборудования. До- пускает сущеговных полна- полнает самостов- тельную работу, большинит запруднениями затруднениями затруднени				и логически
Не умеет использовать методы и приемы выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, допускает сущетельным профессиям рабочих, допускает сущетельным патруднениями выполняет самостоятельную работу, большиктов предумения учебных заданий не выполняет обеспечения работо способности транспортных и транспортных и транспортных и транспортных матруднениями выполняет профессиям работо, способности транспортным приням программенности обеспечения работо способности транспортным и транспортным матруднениями выполняет компонических матруднениями выполняет компонических матруднениями выполняет компонических матруднениями выполняет самостоя технюлогических матруднениями выполняет самостоя технологических машин и транспортных и транспортного технологических машин и транспортных и транспортного технологических машин и транспортных и				стройно его изла-
Не умеет использовать методы и приемы выполнять работы по одной или нескольком профессиям рабочих, дой или нескольком долускает существенные ошибки, неуверенню, с большими затруднениями выполнят самостоятельную работу, большинстра работо сособности транспортных программой обучения учесных даданий не выполняет сособности гранспортных и трянспортных и трянспор				гает, не затруд-
Не умеет использовать методы и приемы выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруденными выполняет самостоятельную побеспечения работы по одной или нескольким профессиям рабочих, технические и деи с учетом их загруденными выполняет самостоятельную предусменных програмамой обученых заданий не выполнено. Обучающийся не владеет организацией обеспечения работь по одной или нескольким профессиям рабочих, технических и идеи с учетом их деских и пенностных предпосывок и сферы применимости выполняет самостоя предусменных програмамой обученных програмамой обученных заданий не выполнено. Обучающийся не владеет организацией обеспечения работь способности транепортных и транепортного оборудования, поня- ини задачий неколь- ким профессиям рабочих и инескольным профессиям рабочих и исеких и ценностных предпо- сылок и сферы при- менимости В целом успешное, выполнять работа по одной или несколь- или нескольным профессиям рабочих и иделогических и и денностных предпо- сылок и сферы при- менимости В ценостных предпо- совотнечных предпо- сылок и сферы при- менимости В ценостных предсесним рабочих и иделогических и и денностных предпо- сылок и сферы при- менимости В ценостным обиска темпольным пошка, обседененные пробеты по обружений и рабочим предсемих ма- потим затемы				няется с ответом
Не умеет использовать выполнять работы по одной или нескольким профессиям работих, допускает существенные опибки, неую, ренено, с большими затруднениями выполняте самостоятельную работу, большийся не выполниено. Обучающийся не выполнено. Обучающийся не выпортных и транепортных и транепортных и транепортных мащин и транепортных мащин и транепортных предпостоеборудования, долускает существенные опибки, к большими затруднениями выполняте самостоя принах и транепортных и транепортно обмудования, поня- истории технических маши и транепортного техниологических машин и транепортного транегории технических машин и транепортного обмудования, поня- истории технических машин и транепо				при видоизмене-
методы и приема выполнять работы по одной или нескольким профессиям работы по профессиям работы по при или нескольким профессиям работы, долускает сущетвенные ошибки, неуверенно, с большими затрудиениями выполняет самостовтельную работу, большинство предускотренных протраммой обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся не владеет организацией обеспечения работоспособности транспортных и транспортного оборудования. То оборудования потритых и транспортного ошибки, с большими затрудиениями выполняет самостовтельного транспортного способности транспортных и транспортного способности существенные ошибки, с большими затрудиениями выполняет самостовтельного станов советных предпосылок и сферы применимости В пелом успешное, но содержащее от дельные пробелы умение оценивать и выполнять работы по одной или нескольким идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости В пелом успешное, но содержащее от дельные пробелы или собеспечения работоспособности транспортных и транспортного способности транспортного способности транспортных и транспортных и транспортного способности затруднениями выполняет самостов технологических мыши и транспортного то оборудования, поиз-				нии заданий.
полиять работы по одной или нескольким профессиям работых, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоть способности транспортных и транспортных и транспортных машин и транспортных матруднениями выполняет самостоть способности транспортных и транспортно оборудования, понятийным аппаратом и технологических машин и транспортното оборудования, понятийным аппаратом и технологических машин и транспортното оборудования, понятийным аппаратом и технологических машин и транспортното тийным аппаратом инческих учений и важнейши.	Не умеет использовать	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
одной или нескольким профессиям работы по одной или нескольким профессиям раные опшибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся не владеет организацией обеспечения работоспособности транспортного способности транспортного оборудования, порядования, порядования, порядования, понятолняет самостоятельную работу, большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предубляниями важнейшиту выполняет самостоятельную работу, большинство предубляниями важнейшиту выполняет самостоятельную работу, большинство предубляниями выполняет самостоятельную работу стамостоятельную работу стамостоятельную работу стамостоятельную работу стамостоятельную работу, большинство предубляниями важнейшиту вамостами важнейшиту вамостами важнейшиту вамостами важнейшиту вамостами важнейшиту вамостами важнейшиту важней важнейшиту важнейшиту важнейшиту важнейшиту важней важнейшиту важней важ	методы и приемы вы-	но не системное уме-	но содержащее от-	умение оцени-
профессиям рабочих, технические идеи с учетом их идеи с у	полнять работы по	ние оценивать и вы-	дельные пробелы	вать и выполнять
допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоя- полняет самостоя- тельную работу, большинство преду- пособности транс- портных и транспортно- го оборудования. До- пускает существенные ошибки, неуве- ренно, с большими изтруднениями выполняет самостоя- тельную работу, большинство преду- менимости в ценостных предпо- сылок и сферы при- менимости в ценостных предпо- кам предимания предно- ток предимания предно- пока и стем и и и рактом и и стем и и и ра	-	полнять работы по	•	работы по одной
допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоя- полняет самостоя- тельную работу, большинство преду- пособности транс- портных и транспортно- го оборудования. До- пускает существенные ошибки, неуве- ренно, с большими изтруднениями выполняет самостоя- тельную работу, большинство преду- менимости в ценостных предпо- сылок и сферы при- менимости в ценостных предпо- кам предимания предно- ток предимания предно- пока и стем и и и рактом и и стем и и и ра	профессиям рабочих,	одной или несколь-	выполнять работы по	или нескольким
ные ошибки, неуверенно, с большими выполняет самостоятельную работу, большинство предусбольшим и транспортных				профессиям ра-
ренно, с большими затруднениями выполняет самостояной обучения учественные ошибки, с большимисти полняет самостояновым оборудования. Долого оборудования датруднениями выполняет самостоятельную работу, оборышинство предусательную работу, оборудования, полняет самостогоятельную работу, облышинство предусменные ошибки, с большинство предускает существенные ошибки, с большинство предускает самостогоятельную работу, обольшинство предускает существенные ошибки, с большинство предускает существенные ошибки, с большинство предусений и важнейши- учений и важнейши- учений и важнейши- ми терминами ее остронных и пенностных предпосылок и сферы применимости приненностных предпосылок и сферы применимости В целом успешное, но седеры применимости В пелом успешное, но седеры применимости Темнимости Темнимо		бочих, технические	ким профессиям ра-	бочих техниче-
затруднениями выполняет самостоятельную работу, обльшинство предусмотренных программой обучения работоспособности транспортных и транспортного оборудования, поняческих учений и важнейшии и и транспортного оборудования, поняческих учений и важнейшии и транспорного оборудования, поняческих и транспортного оборудования, п	-	идеи с учетом их		ские идеи с уче-
тельную работу, большинство преду- белых и сферы при- менимости фенимости	затруднениями вы-	идеологических и	идеи с учетом их	том их идеологи-
большинство предусмотренных программей обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся не владеет организацией обеспечения работоспособности транспортных и транспортных и транспортного оборудования. Долускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, тельную работу, большинство предубования, понятельную работу, большинство предубования и терминами ее остоя не истоминами сылок и сферы применимости сылок и сферы применимости и сылок и сферы применимости выполняет сылок и сферы применимости выполняет организацией применимости в делом успешное, но не системное владение организацией обеспечения работосопособности транспортных и транспортного оборудования, понятранспортного оборудования, понятийным аппаратом понятонных и транспортного оборудования, понятийным аппаратом понятонных и транспортного оборудования, понятонным и транспортного оборудовани	полняет самостоя-	ценностных предпо-	идеологических и	ческих и цен-
смотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся не владеет организацией обеспечения работоспособности транспортных и транспортного оборудования. Допускает существенные ошибки, с большинит ватруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство преду-	тельную работу,	сылок и сферы при-	ценностных предпо-	ностных предпо-
мой обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся не владеет организацией обеспечения работо-способности транспортных и транспортно-технологических машин и транспортно-те оборудования. Допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, тельную работу, большинство преду-ми терминами ее остояться и предым подативным полняет самостоятельную работу, чений и важнейшин оборудования, понятори предым п	большинство преду-	менимости	сылок и сферы при-	сылок и сферы
заданий не выполнено. Обучающийся не владеет организацией обеспечения работо- способности транспортных и транспортного оборудования. Допубкает существенные опшибки, с большими выполняет самостоятельную работу, большинство преду- ми терминами ее остоинов дельные променами выполнено. В целом успешное, но содержащее отстемное владение организацией сопровождающееся обеспечения работоспособности транспортных и транспортного оборудования, понятовления оборудования, понятом истории технологических малогических малоги	смотренных програм-		менимости	применимости
Обучающийся не владеет организацией обеспечения работо- способности транспортных и транспортного оборудования. Допускает существенные опшибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство преду-	мой обучения учебных			
деет организацией обеспечения работо- способности транс- портных и транспортных и транспортного оборудования. Допускает существенные опшобки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство преду-	заданий не выполнено.			
деет организацией обеспечения работо- способности транс- портных и транспортных и транспортного оборудования. Допускает существенные опшобки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство преду-	Обучающийся не вла-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и си-
обеспечения работо- способности транс- портных и транспортно- по оборудования. До- пускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство преду- по обеспечения работо- способности транс- портных и транс- портно- технологических манин и транспортного оборудования, поня- полняет самостоятельную работу, большинство преду- портных и транс- портных и транс- портных и транс- портно- технологических манин и транспортного портных и транспортных и транспортных и транспортных и транспортного портного оборудования, поня- полняет самостоятельную работу, большинство преду- портных и транс- портных и транспортных и транспортного портных и транспортных и транспортных и транспортного портных и транспортных и транспортных и портного портных и транспортных и транспортных и транспортного портных и транспортных и портных и портных и транспортных и портных и транспортных и портных и пор		· ·	=	стемное владение
способности транс- портных и транспортно- портных и транспортно- по оборудования. До- пускает существенные ошибки, с большими затруднениями вы- полняет самостоя- тельную работу, большинство преду- большинство преду- ми терминами ее ос-				
портных и транспорттивить портных и транспортных и транспортного оборудования, понятийным аппаратом истории технических ини и транспортного техниологических малиоными и транспортного техниологических малиоными истории технических учений и важнейшини транспортного оборудования, понятильную работу, большинство предуми терминами ее останивами ошибками владение органия транспортных и транспортных и транспортных и транспортных и транспортного техниологических малиоными и транспортного оборудования, понятильными аппаратом истории технических учений и важнейшини транспортного оборудования, понятильными аппаратом и технических учений и важнейшини транспортного оборудования, понятильными аппаратом и технических учений и важнейшини транспортного оборудования, понятильными аппаратом и технических учений и важнейшини транспортного оборудования, понятильными аппаратом и технических учений и важнейшини транспортного оборудования, понятильными аппаратом и технических учений и важнейшини транспортного оборудования, понятильными аппаратом и технических учений и важнейшиний транспортного оборудования, понятильными аппаратом и технических учений и важнейшиний транспортного оборудования, понятильными аппаратом и технических учений и важнейшиний транспортных и технических и тех			•	обеспечения ра-
но-технологических машин и транспортно- портно- портн	•			-
машин и транспортно- го оборудования. До- пускает существенные ошибки, с большими затруднениями вы- полняет самостоя- тельную работу, большинство преду- большинство преду- ми терминами ее ос-		-		транспортных и
го оборудования. До- пускает существенные ошибки, с большими затруднениями вы- полняет самостоя- тельную работу, большинство преду- ми терминами ее ос-	машин и транспортно-			_
пускает существенные ошин и транспортного оборудования, понятатруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство преду- ми терминами ее ос- тийным аппаратом нических учений и важнейши-		_		
ошибки, с большими оборудования, понятийным аппаратом технологических мадования полняет самостоятельную работу, большинство преду- ми терминами ее ос- тийным аппаратом нических учений и важнейши-	= -		•	машин и транс-
затруднениями вы- полняет самостоя- тельную работу, учений и важнейши- большинство преду- ми терминами ее ос-				
полняет самостоя- истории технических шин и транспортного тийным аппара- тельную работу, учений и важнейши- оборудования, поня- том истории тех- большинство преду- ми терминами ее ос- тийным аппаратом нических учений			= =	
тельную работу, учений и важнейши- оборудования, поня- том истории тех- большинство преду- ми терминами ее ос- тийным аппаратом нических учений	= :	*		' '
большинство преду- ми терминами ее ос- тийным аппаратом нических учений				
		=		_
СМОТВЕННЫХ ПВОГВАН- НОВНЫХ ШКОЛ И ГИСТОВИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ГИ ВАЖНЕИШИМИ	смотренных програм-	новных школ и	истории технических	и важнейшими

					,
		мой обучения учебных	направлений.	учений и важнейши-	терминами ее
		заданий не выполнено		ми терминами ее ос-	основных школ и
				новных школ и	направлений
				направлений.	
УК-6 - Способен	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах				Обучающийся
управлять своим	(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешно-				знает научную
временем, вы-	го выполнения порученной работы.				терминологию,
страивать и реа-	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных		Обучающийся имеет		методы и приемы
лизовывать тра-	целей собственной деятельности с учетом условий, средств,		знания только основ-		анализа техниче-
екторию само-	личностных возможностей, этапов карьерного роста, вре-		ного материала, при-		ских проблем,
развития на ос-	менной перспективы развития деятельности и требований	Обучающийся не зна-	чин и закономерно-		причин и законо-
нове принципов	рынка труда.	ет значительной части	сти изменения техни-	Обучающийся твердо	мерности изме-
образования в	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом	программного матери-	ческого состояния	знает материал, при-	нения техниче-
течение всей	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьер-	ала причин и законо-	агрегатов, систем и	чин и закономерно-	ского состояния
жизни	ного роста, временной перспективы развития деятельности и	мерности изменения	элементов, но не	сти изменения техни-	агрегатов, систем
	требований рынка труда.	технического состоя-	усвоил его деталей,	ческого состояния	и элементов глу-
	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования	ния агрегатов, систем	допускает неточно-	агрегатов, систем и	боко и прочно
	времени и других ресурсов при решения поставленных за-	и элементов, плохо	сти, недостаточно	элементов, не допус-	усвоил про-
	дач, а также относительно полученного результата. УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предо-	ориентируется в технической терминоло-	правильные форму-	кает существенных неточностей в ответе	граммный мате-
	ставляемые возможности для приобретения новых знаний и	гии, допускает суще-	лировки, нарушения	на вопрос.	риал, исчерпы-
	навыков	ственные ошибки.	логической последо-	на вопрос.	вающе, последовательно, четко и
	парыков	ственные опписки.	вательности в изло-		логически строй-
			жении программного		но его излагает,
			материала.		не затрудняется с
					ответом при ви-
					доизменении за-
					даний.
		Не умеет разрабаты-	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
		вать операционно-	но не системное уме-	но содержащее от-	умение оцени-
		технологические кар-	ние разрабатывать	дельные пробелы	вать разрабаты-
		ты по использованию	операционно-	умение разрабаты-	вать операцион-
		природных ресурсов,	технологические кар-	вать операционно-	но-
		энергии и материалов	ты по использованию	технологические кар-	технологические
		при эксплуатации,	природных ресурсов,	ты по использованию	карты по исполь-
		ремонте и сервисном	энергии и материалов	природных ресурсов,	зованию природ-
		обслуживании транс-	при эксплуатации,	энергии и материалов	ных ресурсов,
		портных и транспорт-	ремонте и сервисном	при эксплуатации,	энергии и мате-

дение использования природных ресурсов, энергии и материа алов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортном технологических машин и оборудования, Допускает существенные ошибки, с большинство предусмотренных портрам- большинство предусмотренных приграм- мой обучения учебных портрам- мой обучения учебных портам- мой обучения метеральным природных придодных предокталувательным природных природных природных природных предоктам природных природных предоктам природных природных предоктам предоктам природных предоктам предо		но-технологических машин и оборудования, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	обслуживании транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	риалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости
κομμετρμίμα κοι η μαμφριοράμμε Ηπαμμονρμίε Επαμπονρμίε Κομπονιμ οπομισοπία πούντι τότος οδυμότια		деет понятийным аппаратом использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования. Допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	но не системное владение использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования, понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования, понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	стемное владение использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования, понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и

этапы освоения компетенции	индикатора дости- жения профессио- нальной компетен- ции	результаты обучения	Ниже порогового уровня	Ниже порогового уровня	Ниже порогового уровня	Ниже порогово- го уровня
Дифференцирова	нный зачет 8 семестр		неудовлетворительно	неудовлетворитель- но	неудовлетворительно	неудовлетвори- тельно
		Общепрофессиональные компе	тенции / Профессионалі	ьные компетенции		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов	ИД-10пк-2 Осуществ- ляет профессиональ- ную деятельность в сфере организации технического обслу- живания и ремонта транспортно- техно- логических комплек- сов с учетом эконо- мических, экологиче- ских, социальных и других ограничений на всех этапах жиз- ненного цикла транс- портно- технологических ма- шин и комплексов	Знать: - основы профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов	Обучающийся не знает нормативнотехнические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал нормативнотехнические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	ИД-2 _{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность в	Знать: - основы профессиональной деятельности в сфере организации экс-	Обучающийся не знает нормативнотехнические требова-	Обучающийся имеет знания только основного материала нор-	Обучающийся твердо знает материал нор- мативно-технические	Обучающийся знает научную терминологию,

-						T
	сфере организации	плуатации транспортно- технологи-	ния для организации	мативно-технические	требования для орга-	методы и приемы
	эксплуатации транс-	ческих комплексов с учетом эконо-	работы малых коллек-	требования для орга-	низации работы ма-	анализа техниче-
	портно- технологиче-	мических, экологических, социаль-	тивов исполнителей,	низации работы ма-	лых коллективов ис-	ских проблем,
	ских комплексов с	ных и других ограничений на всех	планирование работы	лых коллективов ис-	полнителей, плани-	глубоко и прочно
	учетом экономиче-	этапах жизненного цикла транс-	персонала и фондов	полнителей, плани-	рование работы пер-	усвоил про-
	ских, экологических,	портно-технологических машин и	оплаты труда, плохо	рование работы пер-	сонала и фондов	граммный мате-
	социальных и других	комплексов	ориентируется в тех-	сонала и фондов	оплаты труда, не до-	риал нормативно-
	ограничений на всех		нической терминоло-	оплаты труда, но не	пускает существен-	технические тре-
	этапах жизненного		гии, допускает суще-	усвоил его деталей,	ных неточностей в	бования для ор-
	цикла транспортно-		ственные ошибки.	допускает неточно-	ответе на вопрос.	ганизации рабо-
	технологических			сти, недостаточно		ты малых кол-
	машин и комплексов			правильные форму-		лективов испол-
				лировки, нарушения		нителей, плани-
				логической последо-		рование работы
				вательности в изло-		персонала и фон-
				жении программного		дов оплаты тру-
				материала.		да, исчерпываю-
						ще, последова-
						тельно, четко и
						логически строй-
						но его излагает,
						не затрудняется с
						ответом при ви-
						доизменении за-
						даний.
	ИД-3 _{ОПК-2} Осуществ-	Знать:	Обучающийся не зна-	Обучающийся имеет	Обучающийся твердо	Обучающийся
	ляет профессиональ-	- основы профессиональной дея-	ет нормативно-	знания только основ-	знает материал нор-	знает научную
	ную деятельность в	тельности в сфере разработка мер	технические требова-	ного материала нор-	мативно-технические	терминологию,
	сфере разработка мер	по повышению эффективности ис-	ния для организации	мативно-технические	требования для орга-	методы и приемы
	по повышению эф-	пользования транспортно-	работы малых коллек-	требования для орга-	низации работы ма-	анализа техниче-
	фективности исполь-	технологических комплексов с уче-	тивов исполнителей,	низации работы ма-	лых коллективов ис-	ских проблем,
	зования транспортно-	том экономических, экологических,	планирование работы	лых коллективов ис-	полнителей, плани-	глубоко и прочно
	технологических	социальных и других ограничений	персонала и фондов	полнителей, плани-	рование работы пер-	усвоил про-
	комплексов с учетом	на всех этапах жизненного цикла	оплаты труда, плохо	рование работы пер-	сонала и фондов	граммный мате-
	экономических, эко-	транспортно-технологических ма-	ориентируется в тех-	сонала и фондов	оплаты труда, не до-	риал нормативно-
	логических, социаль-	шин и комплексов	нической терминоло-	оплаты труда, но не	пускает существен-	технические тре-
	ных и других огра-		гии, допускает суще-	усвоил его деталей,	ных неточностей в	бования для ор-
	ничений на всех эта-		ственные ошибки.	допускает неточно-	ответе на вопрос.	ганизации рабо-
	ничении на всех эта-	<u> </u>	ственные ошиоки.	допускает негочно-	ответе на вопрос.	ганизации раос

	пах жизненного цик-			сти, недостаточно		ты малых кол-
	ла транспортно-			правильные форму-		лективов испол-
	технологических			лировки, нарушения		нителей, плани-
	машин и комплексов			логической последо-		рование работы
				вательности в изло-		персонала и фон-
				жении программного		дов оплаты тру-
				материала.		да, исчерпываю-
						ще, последова-
						тельно, четко и
						логически строй-
						но его излагает,
						не затрудняется с
						ответом при ви-
						доизменении за-
						даний.
ОПК-5 Способен	ИД-10ПК-5 Принимает	Знать:				Обучающийся
принимать обос-	обоснованные техни-	- обоснованные технические реше-		05		знает научную
нованные техни-	ческие решения, вы-	ния, эффективные и безопасные		Обучающийся имеет		терминологию,
ческие решения,	бирает эффективные	технические средства, и технологии		знания только основ-		методы и приемы
выбирать эффек-	и безопасные техни-	при решении задач в сфере органи-		ного материала нор-		анализа техниче-
тивные и без-	ческие средства, и	зации технического обслуживания	Обучающийся не зна-	мативно-технические	Обучающийся твердо	ских проблем,
опасные техни-	технологии при ре-	и ремонта транспортно- технологи-	ет нормативно-	требования для орга-	знает материал нор-	глубоко и прочно
ческие средства,	шении задач в сфере	ческих комплексов	технические требова-	низации работы ма-	мативно-технические	усвоил про-
и технологии	организации техни-		ния для организации	лых коллективов ис-	требования для орга-	граммный мате-
при решении	ческого обслужива-		работы малых коллек-	полнителей, плани-	низации работы ма-	риал нормативно-
задач професси-	ния и ремонта транс-		тивов исполнителей,	рование работы пер-	лых коллективов ис-	технические тре-
ональной дея-	портно- технологиче-		планирование работы	сонала и фондов	полнителей, плани-	бования для ор-
тельности	ских комплексов		персонала и фондов	оплаты труда, но не	рование работы пер-	ганизации рабо-
Testibile e in	enin nominieneob		оплаты труда, плохо	усвоил его деталей,	сонала и фондов	ты малых кол-
			ориентируется в тех-	допускает неточно-	оплаты труда, не до-	лективов испол-
			нической терминоло-	сти, недостаточно	пускает существен-	нителей, плани-
			гии, допускает суще-	правильные форму-	ных неточностей в	рование работы
			ственные ошибки.	лировки, нарушения	ответе на вопрос.	персонала и фон-
			ственные ошиски.	логической последо-	orbere na bonipoe.	дов оплаты тру-
				вательности в изло-		* *
				жении программного		да, исчерпываю-
				материала.		ще, последова-
				•		тельно, четко и
						логически строй-

ИД-2 _{ОПК-5} Пр обоснованным ческие решен бирает эффе и безопасные ческие сред технологии шении задач организации атации трано технологичес комплексов	техни- ия, вы- ктивные техни- техни- ктва, и при ре- в сфере эксплу- портно- ких - обоснованные технические реш ния, эффективные и безопасне технические средства, и технологи при решении задач в сфере орган зации эксплуатации транспортн технологических комплексов	и и и-	Обучающийся имеет знания только основного материала нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	но его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал нормативнотехнические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
обоснованные			,	1	•
UUUUUUUUUUUU	техни обоснованные технические реш	е- ет нормативно-	знания только основ-	знает материал нор-	знает научную
	1		знания только основного материала нор-	знает материал нор-мативно-технические	знает научную терминологию,
ческие решег бирает эффе	ия, вы- ния, эффективные и безопасны	технические требова-	знания только основного материала нормативно-технические		знает научную терминологию, методы и приемы

	ческие средства, и	ботка мер по повышению эффек-	тивов исполнителей,	низации работы ма-	лых коллективов ис-	ских проблем,
	технологии при ре-	тивности использования транспорт-	планирование работы	лых коллективов ис-	полнителей, плани-	глубоко и прочно
	шении задач в сфере	но-технологических комплексов	персонала и фондов	полнителей, плани-	рование работы пер-	усвоил про-
	разработка мер по		оплаты труда, плохо	рование работы пер-	сонала и фондов	граммный мате-
	повышению эффек-		ориентируется в тех-	сонала и фондов	оплаты труда, не до-	риал нормативно-
	тивности использо-		нической терминоло-	оплаты труда, но не	пускает существен-	технические тре-
	вания транспортно-		гии, допускает суще-	усвоил его деталей,	ных неточностей в	бования для ор-
	технологических		ственные ошибки.	допускает неточно-	ответе на вопрос.	ганизации рабо-
	комплексов			сти, недостаточно	1	ты малых кол-
				правильные форму-		лективов испол-
				лировки, нарушения		нителей, плани-
				логической последо-		рование работы
				вательности в изло-		персонала и фон-
				жении программного		дов оплаты тру-
				материала.		да, исчерпываю-
						ще, последова-
						тельно, четко и
						логически строй-
						но его излагает,
						не затрудняется с
						ответом при ви-
						доизменении за-
						даний.
ОПК-6 Способен	ИД-10ПК-6 Участвует в	Знать:		Обучающийся имеет		Обучающийся
участвовать в	разработке техниче-	- техническую документацию с ис-	Обучающийся не зна-	знания только основ-	Обучающийся твердо	знает научную
разработке тех-	ской документации с	пользованием стандартов, норм и	ет нормативно-	ного материала нор-	знает материал нор-	терминологию,
нической доку-	использованием	правил, связанных с организацией	технические требова-	мативно-технические	мативно-технические	методы и приемы
ментации с ис-	стандартов, норм и	технического обслуживания и ре-	ния для организации	требования для орга-	требования для орга-	анализа техниче-
пользованием	правил, связанных с	монта транспортно- технологиче-	работы малых коллек-	низации работы ма-	низации работы ма-	ских проблем,
стандартов, норм	организацией техни-	ских комплексов	тивов исполнителей,	лых коллективов ис-	лых коллективов ис-	глубоко и прочно
и правил, свя-	ческого обслужива-		планирование работы	полнителей, плани-	полнителей, плани-	усвоил про-
занных с про-	ния и ремонта транс-		персонала и фондов	рование работы пер-	рование работы пер-	граммный мате-
фессиональной	портно- технологиче-		оплаты труда, плохо	сонала и фондов	сонала и фондов	риал нормативно-
деятельностью	ских комплексов		ориентируется в тех-	оплаты труда, но не	оплаты труда, не до-	технические тре-
A THE STATE OF THE	Time RominionCop		нической терминоло-	усвоил его деталей,	пускает существен-	бования для ор-
			гии, допускает суще-	допускает неточно-	ных неточностей в	ганизации рабо-
			ственные ошибки.	сти, недостаточно	ответе на вопрос.	ты малых кол-
				правильные форму-	orzere na bompoe.	лективов испол-
				правильные форму-		MERTHOOD HEHOM-

ИД-2011К-6 Участвует в	Знать:		лировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		нителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Обучающийся
разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией эксплуатации транспортно- технологических комплексов	- техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией эксплуатации транспортно- технологических комплексов	Обучающийся не знает нормативно- технические требова- ния для организации работы малых коллек- тивов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал нормативнотехнические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с

e H H III e e H III e H III e e H II	ИД-3ОПК-6 Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с разработкой мер по повышению эффективности использования транспортнотехнологических комплексов	Знать: - техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с разработкой мер по повышению эффективности использования транспортнотехнологических комплексов	Обучающийся не знает нормативнотехнические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	ответом при видоизменении заданий. Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал нормативнотехнические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	эксплуатационные и	- ассортимент, свойства и требования	ет нормативно-	знания только основ-	знает материал нор-	знает научную
	гопливо-смазочные	предъявляемые к эксплуатационным	•	ного материала нор-	мативно-технические	терминологию,
	_	и топливо-смазочным материалам,	_	мативно-технические	требования для орга-	методы и приемы
	менения при эксплу-	применяемым при эксплуатации		требования для орга-	низации работы ма-	анализа техниче-
риалы для при- а	атации транспортных	транспортных и транспортно-	тивов исполнителей,	низации работы ма-	лых коллективов ис-	ских проблем,
_		технологических машин и технологи-		лых коллективов ис-	полнителей, плани-	глубоко и прочно

эксплуатации,	технологических	ческого оборудования различного	персонала и фондов	полнителей, плани-	рование работы пер-	усвоил про-
техническом	машин и технологи-	назначения;	оплаты труда, плохо	рование работы пер-	сонала и фондов	граммный мате-
обслуживании и	ческого оборудова-	- методику и оборудование для	ориентируется в тех-	сонала и фондов	оплаты труда, не до-	риал нормативно-
ремонте транс-	ния различного	определения основных свойств экс-	нической терминоло-	оплаты труда, но не	пускает существен-	технические тре-
портных и	назначения	плуатационных и топливо-	гии, допускает суще-	усвоил его деталей,	ных неточностей в	бования для ор-
транспортно-		смазочных материалов применяе-	ственные ошибки.	допускает неточно-	ответе на вопрос.	ганизации рабо-
технологических		мым при эксплуатации транспортных		сти, недостаточно		ты малых кол-
машин и техно-		и транспортно-технологических		правильные форму-		лективов испол-
логического		машин и технологического обору-		лировки, нарушения		нителей, плани-
оборудования		дования различного назначения.		логической последо-		рование работы
различного				вательности в изло-		персонала и фон-
назначения				жении программного		дов оплаты тру-
				материала.		да, исчерпываю-
						ще, последова-
						тельно, четко и
						логически строй-
						но его излагает,
						не затрудняется с
						ответом при ви-
						доизменении за-
						даний.
	ИД-2 _{ПК-1} Выбирает	Знать		Обучающийся имеет		Обучающийся
	эксплуатационные и	- ассортимент, свойства и требова-		знания только основ-		знает научную
	топливо-смазочные	ния предъявляемые к эксплуатаци-	Обучающийся не зна-	ного материала нор-	Обучающийся твердо	терминологию,
	материалы для при-	онным и топливо-смазочным мате-	ет нормативно-	мативно-технические	знает материал нор-	методы и приемы
	менения при ремонте	риалам, применяемым при ремонте	технические требова-	требования для орга-	мативно-технические	анализа техниче-
	транспортных и	транспортных и транспортно-	ния для организации	низации работы ма-	требования для орга-	ских проблем,
	транспортно-	технологических машин и техноло-	работы малых коллек-	лых коллективов ис-	низации работы ма-	глубоко и прочно
	технологических	гического оборудования различного	тивов исполнителей,	полнителей, плани-	лых коллективов ис-	усвоил про-
	машин и технологи-	назначения;	планирование работы	рование работы пер-	полнителей, плани-	граммный мате-
	ческого оборудова-	- методику и оборудование для	персонала и фондов	сонала и фондов	рование работы пер-	риал нормативно-
	ния различного	определения основных свойств экс-	оплаты труда, плохо	оплаты труда, но не	сонала и фондов	технические тре-
	назначения	плуатационных и топливо-	ориентируется в тех-	усвоил его деталей,	оплаты труда, не до-	бования для ор-
		смазочных материалов применяе-	нической терминоло-	допускает неточно-	пускает существен-	ганизации рабо-
		мых при ремонте транспортных и	гии, допускает суще-	сти, недостаточно	ных неточностей в	ты малых кол-
		транспортно-технологических ма-	ственные ошибки.	правильные форму-	ответе на вопрос.	лективов испол-
		шин и технологического оборудо-		лировки, нарушения		нителей, плани-
		вания различного назначения		логической последо-		рование работы

			вательности в изло-		персонала и фон-
			жении программного		дов оплаты тру-
			материала.		да, исчерпываю-
			1		ще, последова-
					тельно, четко и
					логически строй-
					но его излагает,
					не затрудняется с
					ответом при ви-
					доизменении за-
					даний.
ИД-3 _{ПК-3} Владеет	Знать				Обучающийся
знаниями в проведе-	- принципы работы, технические харак-				знает научную
нии испытания	теристики, основные конструктивные				терминологию,
транспортных и	решения и регулировки узлов и агре-		Обучающийся имеет		методы и приемы
транспортно-	гатов транспортных и транспортно-				анализа техниче-
технологических	технологических машин;		знания только основ-		ских проблем,
машин, их агрегатов,	- методику и оборудование для ти-		ного материала нор-		глубоко и прочно
систем	повых испытаний транспортных и	Обучающийся не зна-	мативно-технические требования для орга-	Обучающийся твердо	усвоил про-
	транспортно-технологических ма-	ет нормативно-	низации работы ма-	знает материал нор-	граммный мате-
	шин, их агрегатов, систем;	технические требова-	лых коллективов ис-	мативно-технические	риал нормативно-
		ния для организации	полнителей, плани-	требования для орга-	технические тре-
		работы малых коллек-	рование работы пер-	низации работы ма-	бования для ор-
		тивов исполнителей,		лых коллективов ис-	ганизации рабо-
		планирование работы	сонала и фондов оплаты труда, но не	полнителей, плани-	ты малых кол-
		персонала и фондов	усвоил его деталей,	рование работы пер-	лективов испол-
		оплаты труда, плохо	допускает неточно-	сонала и фондов	нителей, плани-
		ориентируется в тех-		оплаты труда, не до-	рование работы
		нической терминоло-	сти, недостаточно правильные форму-	пускает существен-	персонала и фон-
		гии, допускает суще-	правильные форму-	ных неточностей в	дов оплаты тру-
		ственные ошибки.	лировки, нарушения логической последо-	ответе на вопрос.	да, исчерпываю-
			вательности в изло-		ще, последова-
			жении программного		тельно, четко и
			материала.		логически строй-
			материала.		но его излагает,
					не затрудняется с
					ответом при ви-
					доизменении за-

ПК-3 Способен в проведении испытания, теоретического расчета и проектирования транспортных и транспортнотехнологических машин, их агрегатов, систем	ИД-1 _{ПК-3} Владеет знаниями в проведении испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем	Знать - принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортнотехнологических машин; - методику и оборудование для типовых испытаний транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем;	Обучающийся не знает нормативнотехнические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	даний. Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал нормативнотехнические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при ви-
	ИД-2 _{ПК-3} Владеет знаниями в проведении теоретического расчета транспортных и транспортнотехнологических машин, их агрегатов, систем	Знать - принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин; -основы теории и расчета транспортных и транспортно-	Обучающийся не знает нормативнотехнические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда, плохо	Обучающийся имеет знания только основного материала нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы пер-	Обучающийся твердо знает материал нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный мате-

	технологических машин, их агрега-	ориентируется в тех-	сонала и фондов	оплаты труда, не до-	риал нормативно-
	тов, систем	нической терминоло-	оплаты труда, но не	пускает существен-	технические тре-
		гии, допускает суще-	усвоил его деталей,	ных неточностей в	бования для ор-
		ственные ошибки.	допускает неточно-	ответе на вопрос.	ганизации рабо-
			сти, недостаточно		ты малых кол-
			правильные форму-		лективов испол-
			лировки, нарушения		нителей, плани-
			логической последо-		рование работы
			вательности в изло-		персонала и фон-
			жении программного		дов оплаты тру-
			материала.		да, исчерпываю-
			1		ще, последова-
					тельно, четко и
					логически строй-
					но его излагает,
					не затрудняется с
					ответом при ви-
					доизменении за-
					даний.
ИД-3 _{ПК-3} Владеет	Знать		Обучающийся имеет		Обучающийся
знаниями в проведе-	- принципы работы, технические		знания только основ-		знает научную
*	характеристики, основные конструк-		ного материала нор-		терминологию,
	тивные решения и регулировки узлов	Обучающийся не зна-	мативно-технические	Обучающийся твердо	методы и приемы
	и агрегатов транспортных и транс-	ет нормативно-	требования для орга-	знает материал нор-	анализа техниче-
	портно-технологических машин;	технические требова-	низации работы ма-	мативно-технические	ских проблем,
машин, их агрегатов,	- методику проектирования транс-	ния для организации	лых коллективов ис-	требования для орга-	глубоко и прочно
систем	портных и транспортно-	работы малых коллек-	полнителей, плани-	низации работы ма-	усвоил про-
011010101	технологических машин, их агрега-	тивов исполнителей,	рование работы пер-	лых коллективов ис-	граммный мате-
	тов, систем	планирование работы	сонала и фондов	полнителей, плани-	риал нормативно-
	10B, Shelon	персонала и фондов	оплаты труда, но не	рование работы пер-	технические тре-
		оплаты труда, плохо	усвоил его деталей,	сонала и фондов	бования для ор-
		ориентируется в тех-	допускает неточно-	оплаты труда, не до-	ганизации рабо-
		нической терминоло-	=	= :	ты малых кол-
		гии, допускает суще-		пускает существен- ных неточностей в	
		ственные ошибки.	правильные форму-		лективов испол- нителей, плани-
		ственные ошиски.	лировки, нарушения логической последо-	ответе на вопрос.	
					рование работы
			вательности в изло-		персонала и фон-
			жении программного		дов оплаты тру-

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов	ИД-1 _{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических ма-	Уметь: - пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортнотехнологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов	Не умеет организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешное, но не системное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	да, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Сформированное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости
	шин и комплексов ИД-2 _{ОПК-2} Осуществ-	Уметь:	Не умеет организовать	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
	ляет профессиональную деятельность в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного	- пользоваться знаниями профес- сиональной деятельности в сфере организации эксплуатации транс- портно- технологических ком- плексов с учетом экономических, экологических, социальных и дру- гих ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно- технологических машин и ком- плексов	контроль за соблюдением технологической дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения	но не системное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	но содержащее отдельные пробелы умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы при-	умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы примени-

						T
	цикла транспортно-		учебных заданий не		менимости	мости
	технологических		выполнено.			
	машин и комплексов					
	ИД-3 _{ОПК-2} Осуществ-	Уметь:		В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
	ляет профессиональ-	- пользоваться знаниями профес-	***	но не системное уме-	но содержащее от-	умение организо-
	ную деятельность в	сиональной деятельности в сфере	Не умеет организовать	ние организовать	дельные пробелы	вать контроль за
	сфере разработка мер	разработка мер по повышению эф-	контроль за соблюде-	контроль за соблюде-	умение организовать	соблюдением
	по повышению эф-	фективности использования транс-	нием технологической	нием технологиче-	контроль за соблюде-	технологической
	фективности исполь-	портно-технологических комплек-	дисциплины, допуска-	ской дисциплины с	нием технологиче-	дисциплины тех-
	зования транспортно-	сов с учетом экономических, эко-	ет существенные	учетом их идеологи-	ской дисциплины,	нические идеи с
	технологических	логических, социальных и других	ошибки, неуверенно, с	ческих и ценностных	оценивать техниче-	учетом их идео-
	комплексов с учетом	ограничений на всех этапах жиз-	большими затрудне-	предпосылок и сферы	ские идеи с учетом их	логических и
	экономических, эко-	ненного цикла транспортно-	ниями выполняет са-	применимости	идеологических и	ценностных
	логических, социаль-	технологических машин и ком-	мостоятельную рабо-	применимости	ценностных предпо-	предпосылок и
	ных и других огра-	плексов	ту, большинство		сылок и сферы при-	сферы примени-
	ничений на всех эта-	ILICACOB	предусмотренных		менимости	мости
	пах жизненного цик-		программой обучения		менимости	MOCTH
	· ·		учебных заданий не			
	ла транспортно-		выполнено.			
	технологических					
ОПК-5 Способен	машин и комплексов	V	11	D	D	C1
	ИД-1 _{ОПК-5} Принимает	Уметь:	Не умеет организовать	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
принимать обос-	обоснованные техни-	- принимать обоснованные техни-	контроль за соблюде-	но не системное уме-	но содержащее от-	умение организо-
нованные техни-	ческие решения, вы-	ческие решения, выбирать эффек-	нием технологической	ние организовать	дельные пробелы	вать контроль за
ческие решения,	бирает эффективные	тивные и безопасные технические	дисциплины, допуска-	контроль за соблюде-	умение организовать	соблюдением
выбирать эффек-	и безопасные техни-	средства, и технологии при реше-	ет существенные	нием технологиче-	контроль за соблюде-	технологической
тивные и без-	ческие средства, и	нии задач в сфере организации	ошибки, неуверенно, с	ской дисциплины с	нием технологиче-	дисциплины тех-
опасные техни-	технологии при ре-	технического обслуживания и ре-	большими затрудне-	учетом их идеологи-	ской дисциплины,	нические идеи с
ческие средства,	шении задач в сфере	монта транспортно- технологиче-	ниями выполняет са-	ческих и ценностных	оценивать техниче-	учетом их идео-
и технологии	организации техни-	ских комплексов	мостоятельную рабо-	предпосылок и сферы	ские идеи с учетом их	логических и
при решении	ческого обслужива-		ту, большинство	применимости	идеологических и	ценностных
задач професси-	ния и ремонта транс-		предусмотренных		ценностных предпо-	предпосылок и
ональной дея-	портно- технологиче-		программой обучения		сылок и сферы при-	сферы примени-
тельности	ских комплексов		учебных заданий не		менимости	мости
			выполнено.			
	ИД-20ПК-5 Принимает	Уметь:	Не умеет организовать	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
	обоснованные техни-	- принимать обоснованные техни-	контроль за соблюде-	но не системное уме-	но содержащее от-	умение организо-
	ческие решения, вы-	ческие решения, выбирать эффек-	нием технологической	ние организовать	дельные пробелы	вать контроль за
	бирает эффективные	ческие решения, выбирать эффек-	писм технологической	пис организовать	дельные проослы	соблюдением

	и безопасные техни-	средства, и технологии при реше-	ет существенные	нием технологиче-	контроль за соблюде-	технологической
	ческие средства, и	нии задач в сфере организации	ошибки, неуверенно, с	ской дисциплины с	нием технологиче-	дисциплины тех-
	технологии при ре-	эксплуатации транспортно- техно-	большими затрудне-	учетом их идеологи-	ской дисциплины,	нические идеи с
	шении задач в сфере	логических комплексов	ниями выполняет са-	ческих и ценностных	оценивать техниче-	учетом их идео-
	организации эксплу-		мостоятельную рабо-	предпосылок и сферы	ские идеи с учетом их	логических и
	атации транспортно-		ту, большинство	применимости	идеологических и	ценностных
	технологических		предусмотренных		ценностных предпо-	предпосылок и
	комплексов		программой обучения		сылок и сферы при-	сферы примени-
			учебных заданий не		менимости	мости
			выполнено.			
	ИД-3 _{ОПК-5} Принимает	Уметь:	Не умеет организовать	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
	обоснованные техни-	- принимать обоснованные техни-	контроль за соблюде-	но не системное уме-	но содержащее от-	умение организо-
	ческие решения, вы-	ческие решения, выбирать эффек-	нием технологической	ние организовать	дельные пробелы	вать контроль за
	бирает эффективные	тивные и безопасные технические	дисциплины, допуска-	контроль за соблюде-	умение организовать	соблюдением
	и безопасные техни-	средства, и технологии при реше-	ет существенные	нием технологиче-	контроль за соблюде-	технологической
	ческие средства, и	нии задач в сфере разработка мер	ошибки, неуверенно, с	ской дисциплины с	нием технологиче-	дисциплины тех-
	технологии при ре-	по повышению эффективности	большими затрудне-	учетом их идеологи-	ской дисциплины,	нические идеи с
	шении задач в сфере	использования транспортно-	ниями выполняет са-	ческих и ценностных	оценивать техниче-	учетом их идео-
	разработка мер по	технологических комплексов	мостоятельную рабо-	предпосылок и сферы	ские идеи с учетом их	логических и
	повышению эффек-		ту, большинство	применимости	идеологических и	ценностных
	тивности использо-		предусмотренных		ценностных предпо-	предпосылок и
	вания транспортно-		программой обучения		сылок и сферы при-	сферы примени-
	технологических		учебных заданий не		менимости	мости
	комплексов		выполнено.			
ОПК-6 Способен	ИД-1 _{ОПК-6} Участвует в	Уметь:	Не умеет организовать	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
участвовать в	разработке техниче-	- оформлять техническую доку-	контроль за соблюде-	но не системное уме-	но содержащее от-	умение организо-
разработке тех-	ской документации с	ментацию с использованием стан-	нием технологической	ние организовать	дельные пробелы	вать контроль за
нической доку-	использованием	дартов, норм и правил, связанных	дисциплины, допуска-	контроль за соблюде-	умение организовать	соблюдением
ментации с ис-	стандартов, норм и	с организацией технического об-	ет существенные	нием технологиче-	контроль за соблюде-	технологической
пользованием	правил, связанных с	служивания и ремонта транспорт-	ошибки, неуверенно, с	ской дисциплины с	нием технологиче-	дисциплины тех-
стандартов, норм	организацией техни-	но- технологических комплексов	большими затрудне-	учетом их идеологи-	ской дисциплины,	нические идеи с
и правил, свя-	ческого обслужива-		ниями выполняет са-	ческих и ценностных	оценивать техниче-	учетом их идео-
занных с про-	ния и ремонта транс-		мостоятельную рабо-	предпосылок и сферы	ские идеи с учетом их	логических и
фессиональной	портно- технологиче-		ту, большинство	применимости	идеологических и	ценностных
деятельностью	ских комплексов		предусмотренных		ценностных предпо-	предпосылок и
			программой обучения		сылок и сферы при-	сферы примени-
			учебных заданий не		менимости	мости
			выполнено.			

	ИД-2 _{ОПК-6} Участвует в	Уметь:	Не умеет организовать	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
	разработке техниче-	- оформлять техническую доку-	контроль за соблюде-	но не системное уме-	но содержащее от-	умение организо-
	ской документации с	ментацию с использованием стан-	нием технологической	ние организовать	дельные пробелы	вать контроль за
	использованием	дартов, норм и правил, связанных	дисциплины, допуска-	контроль за соблюде-	умение организовать	соблюдением
	стандартов, норм и	с организацией эксплуатации	ет существенные	нием технологиче-	контроль за соблюде-	технологической
	правил, связанных с	транспортно- технологических	ошибки, неуверенно, с	ской дисциплины с	нием технологиче-	дисциплины тех-
	организацией экс-	комплексов	большими затрудне-	учетом их идеологи-	ской дисциплины,	нические идеи с
	плуатации транс-		ниями выполняет са-	ческих и ценностных	оценивать техниче-	учетом их идео-
	портно- технологиче-		мостоятельную рабо-	предпосылок и сферы	ские идеи с учетом их	логических и
	ских комплексов		ту, большинство	применимости	идеологических и	ценностных
			предусмотренных	_	ценностных предпо-	предпосылок и
			программой обучения		сылок и сферы при-	сферы примени-
			учебных заданий не		менимости	мости
			выполнено.			
	ИД-30ПК-6 Участвует	Уметь:	Не умеет организовать	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
	в разработке техни-	- оформлять техническую доку-	контроль за соблюде-	но не системное уме-	но содержащее от-	умение организо-
	ческой документации	ментацию с использованием стан-	нием технологической	ние организовать	дельные пробелы	вать контроль за
	с использованием	дартов, норм и правил, связанных	дисциплины, допуска-	контроль за соблюде-	умение организовать	соблюдением
	стандартов, норм и	с разработкой мер по повышению	ет существенные	нием технологиче-	контроль за соблюде-	технологической
	правил, связанных с	эффективности использования	ошибки, неуверенно, с	ской дисциплины с	нием технологиче-	дисциплины тех-
	разработкой мер по	транспортно-технологических	большими затрудне-	учетом их идеологи-	ской дисциплины,	нические идеи с
	повышению эффек-	комплексов	ниями выполняет са-	ческих и ценностных	оценивать техниче-	учетом их идео-
	тивности использо-		мостоятельную рабо-	предпосылок и сферы	ские идеи с учетом их	логических и
	вания транспортно-		ту, большинство	применимости	идеологических и	ценностных
	технологических		предусмотренных	_	ценностных предпо-	предпосылок и
	комплексов		программой обучения		сылок и сферы при-	сферы примени-
			учебных заданий не		менимости	мости
			выполнено.			
ПК-1 Способен	ИД-1 _{ПК-1} Выбирает	Уметь	Не умеет организовать	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
выбирать экс-	эксплуатационные и	- проводить контроль качества с	контроль за соблюде-	но не системное уме-	но содержащее от-	умение организо-
плуатационные и	топливо-смазочные	помощью приборов и оборудова-	нием технологической	ние организовать	дельные пробелы	вать контроль за
топливо-	материалы для при-	ния, анализировать и оценивать	дисциплины, допуска-	контроль за соблюде-	умение организовать	соблюдением
смазочные мате-	менения при эксплу-	свойства эксплуатационных и	ет существенные	нием технологиче-	контроль за соблюде-	технологической
риалы для при-	атации транспортных	топливо-смазочных материалов	ошибки, неуверенно, с	ской дисциплины с	нием технологиче-	дисциплины тех-
менения при	и транспортно-	применяемых при эксплуатации	большими затрудне-	учетом их идеологи-	ской дисциплины,	нические идеи с
эксплуатации,	технологических	транспортных и транспортно-	ниями выполняет са-	ческих и ценностных	оценивать техниче-	учетом их идео-
техническом	машин и технологи-	технологических машин и техно-	мостоятельную рабо-	предпосылок и сферы	ские идеи с учетом их	логических и
обслуживании и	ческого оборудова-	логического оборудования раз-	ту, большинство			1

транспортнотехнологических машин и технологического оборудования различного назначения и технологических машин и технологических машин и технологического оборудова- ния различного на различното на различного на различноской на различного на различного на различного	примени- рованное организо- нтроль за ением гической ины тех- е идеи с их идео- ких и
транспортно- технологических машин и техно- логического оборудования различного назначения ———————————————————————————————————	рованное организо- нтроль за ением гической ины тех- е идеи с их идео- ких и ных ылок и
технологического оборудования различного назначения MJ-2 _{ПК-1} Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для при назначения MJ-2 _{ПК-1} Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для при назначения MJ-2 _{ПК-1} Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для при назначения MJ-2 _{ПК-1} Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материаль для при назначения MJ-2 _{ПК-1} Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материаль вать контроль за соблюдение технологической ства эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяет транспортных и транспортных и транспортных и транспортнотех машин и технологического оборудования разничного назначения MJ-2 _{ПК-1} Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалов применяет ства эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяет транспортных и транспортных и транспортных и транспортных и транспортных и транспортных и технологических машин и технологического оборудования разничного назначения MI - 2 _{ПК-1} Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материаль контроль за соблюдение технологической дисциплины ской дисциплины соблюдение технологической дисциплины, допуска-ет существенные опшбки, неуверенно, ской дисциплины соблюдение технологической дисциплины соблюдение технологической дисциплины сконтроные технологической дисциплины обольшение технологической дисциплины обольшение технологической дисциплины обольшение технолог	организо- нтроль за ением гической ины тех- е идеи с их идео- ких и ных ылок и
Машин и технологического оборудования различного назначения ИД-2 _{ПК-1} Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при ремонте транспортнотехнологических машин и технологического оборудования различного назначения ИД-2 _{ПК-1} Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при ремонте транспортнотехнологических машин и технологических машин и технологического оборудования разничного назначения ИД-2 _{ПК-1} Выбирает эксплуатационных контроль за соблюдение мотроль за соблюдение технологической дисциплины, допускате стем существенные опшибки, неуверенно, с большими затруденных предпосылок и сферы применимости ИД-2 _{ПК-1} Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для примения технологической дисциплины с ской дисциплины, оценивать соблюдения и технологической дисциплины, опредпосылок и сферы применимости ИД-2 _{ПК-1} Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для примения технологической дисциплины с ской дисциплины, оценивать технической дисциплины, опредпосылок и сферы применимости ИД-2 _{ПК-1} Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для примения технологической дисциплины, допуска-ет существенные опшибки, неуверенно, с большими затруденных предпосылок и сферы применимости ИД-2 _{ПК-1} Высконтроль за соблюдение монтроль за соблюдение технологической дисциплины, допуска-ет существенные опшибки, неуверенно, с большими затруденном технологической дисциплины с учетом и предпосылок и сферы применяе опшибки, неуверенно, с большими затруденном технологической дисциплины с учетом и предпосылок и сферы применяе опшибки, неуверенно, с ской дисциплины, опшибки, неуверенно, с ской дисциплины, опшибки, неуверенно, с ской дисциплины, опшибки, неуверенно, с ской дисциплины опшибки, неуверенно, с ской дисциплины опшибки, неуверенно, с ской дисциплины	организо- нтроль за ением гической ины тех- е идеи с их идео- ких и ных ылок и
эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для при- назначения при ремонте транспортно- технологических машин и технологического оборудова- ния различного назначения — проводить контроль качества, анализировать и оценивать свой- ства эксплуатационных и топливо- смазочных материалов применяе- мых при техническом обслужива- нии транспортно- технологических машин и технологического оборудова- ния различного назначения — проводить контроль за соблюде- нием технологической дисциплины, допуска- ет существенные ошибки, неуверенно, с большими затрудне- ниями выполняет са- мостоятельную рабо- ту, большинство предпосылок и сферы при- назначения — проводить контроль за соблюде- нием технологиче- контроль за соблюде- нием технологиче- кой дисциплины с учетом их идеологи- ческих и ценностных предпосылок и сферы при- менимости — проводить контроль за соблюде- нием технологиче- ской дисциплины, оприменимости — проводить контроль за соблюде- нием технологиче- контроль за соблюде- нием технологиче- ской дисциплины, оприменимости — проводить контроль за соблюде- нием технологиче- обольшими затрудне- ниями выполняет са- мостоятельную рабо- ту, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не — проводить контроль за соблюде- нием технологиче- кой дисциплины с учетом их идеологи- ческих и ценностных применимости — проводить контроль за соблюде- нием технологиче- кой дисциплины с учетом их идеологи- ческих и ценностных предпосылок и сферы применимости — проводить контроль за соблюде- нием технологиче- кой дисциплины с учетом их идеологи- ческих и ценностных предпосылок и сферы применимости — проводить контроль за соблюде- нием технологиче- кой дисциплины с учетом их идеологи- ческих и ценностных предпосылок и сферы применимости — проводить контрольные пробелы контроль за соблюде- нием технологиче- кой дисциплины с учетом их идеологи- ческих и ценностных предпосылок и сферы применимости — проводить на примения обрания не простытивного предпосы на примения обрания и применимости — проводить на приме	организо- нтроль за ением гической ины тех- е идеи с их идео- ких и ных ылок и
оборудования различного назначения при ремонте транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения правличного назначения правличного назначения правличного назначения правличного назначения правличного назначения при ремонте транспортно-технологических машин и технологических машин и технологического оборудования различного назначения правличного назначения провель и оценивать свой-дисциплины, допуска-ет существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предпосылок и сферы применимости предпосым и сферы применимости и ценностных предпосылок и сферы применимости менимости менимос	троль за внием гической ины техе идеи с их идеоких и ных ылок и
различного назначения материалы для приназначения и технологичения мых при техническом обслуживании технологичения мых при техническом обслуживания ним технологичения материалы примения для приназначения для приназначения мытериалы для приназначения для приназначения для приназначения для приназначения при ремонте транспортных и транспортных и транспортных и транспортных и транспортных и технологичения для приназначения для приназн	ением гической ины тех- е идеи с их идео- ких и ных ылок и
менения при ремонте транспортных и транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения при ремонте транспортных и технологических и ценностных и транспортных и тран	гической ины тех- е идеи с их идео- ких и иных и
транспортных и транспортно- технологических машин и технологического оборудования различного назначения машин и технологических назначения ошибки, неуверенно, с большими затруднения технологических машин и технологических и ценностных предпосылок и сферы приненимости идеологических и ценностных предпосываем и пред	ины тех- е идеи с их идео- ких и ных ылок и
транспортных и транспортно- технологических машин и технологического оборудования различного назначения машин и технологических назначения ошибки, неуверенно, с большими затруднения технологических машин и технологических и ценностных предпосылок и сферы приненимости идеологических и ценностных предпосываем и пред	е идеи с их идео- ких и ных ылок и
технологических машин и техно- машин и техно- логического оборудования разничного назначения технологических машин и техно- машин и технологических машин и техно- машин и техно- оборудования разничного назначения. Ниями выполняет самостоятельную работу, большинство предпосылок и сферы принедностных программой обучения учебных заданий не менимости мости	их идео- ких и ных ылок и
машин и технологи- ческого оборудова- ния различного назначения мостоятельную рабо- ту, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не	ких и ных ылок и
ческого оборудова- ния различного назначения. Ту, большинство применимости идеологических и ценностных предпо- назначения программой обучения учебных заданий не учебных заданий не	ных ылок и
ния различного назначения предусмотренных предпоназначения программой обучения учебных заданий не ценностных предпоносферы менимости мости	ылок и
назначения программой обучения учебных заданий не сылок и сферы при- сферы менимости мости	
учебных заданий не менимости мости	примени-
выполнено.	
ИД-3 _{ПК-3} Владеет Уметь Не умеет организовать В целом успешное, В целом успешное, Сформи	рованное
знаниями в проведе проводить контроль качества, контроль за соблюде- но не системное уме- но содержащее от- умение	организо-
нии испытания анализировать и оценивать свой- нием технологической ние организовать дельные пробелы вать ко	нтроль за
транспортных и ства эксплуатационных и топливо- дисциплины, допуска- контроль за соблюде- умение организовать соблюд	нием
транспортно- смазочных материалов применяе- ет существенные нием технологиче- контроль за соблюде- технологиче-	гической
	ины тех-
машин, их агрегатов, гранспортно-технологических большими затрудне- учетом их идеологи- ской дисциплины, нически	е идеи с
систем машин и технологического обору- ниями выполняет са- ческих и ценностных оценивать техниче- учетом	их идео-
дования различного назначения. Мостоятельную рабо- предпосылок и сферы ские идеи с учетом их логичес	ких и
ту, большинство применимости идеологических и ценност	ных
предусмотренных ценностных предпо- предпос	ылок и
программой обучения сылок и сферы при- сферы	примени-
учебных заданий не менимости мости	
выполнено.	
ПК-3 Способен в ИД-1 _{ПК-3} Владеет Уметь Не умеет организовать В целом успешное, В целом успешное, Сформи	рованное
проведении ис- знаниями в проведепроводить испытания транспорт- контроль за соблюде- но не системное уме- но содержащее от- умение	организо-
пытания, теоре- нии испытания ных и транспортно- нием технологической ние организовать дельные пробелы вать ко	нтроль за
тического расче- транспортных и технологических машин, их агре- дисциплины, допуска- контроль за соблюде- умение организовать соблюд	нием
та и проектиро- транспортно- гатов и систем, оценивать эксплу- ет существенные нием технологиче- контроль за соблюде- технологиче-	гической
вания транс- технологических атационные показатели, проводить ошибки, неуверенно, с ской дисциплины с нием технологиче- дисцип.	ины тех-

портных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем	машин, их агрегатов, систем	их анализ	большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	ской дисциплины, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	нические идеи с учетом их идео- логических и ценностных предпосылок и сферы примени- мости
	ИД-2 _{ПК-3} Владеет знаниями в проведении теоретического расчета транспортных и транспортнотехнологических машин, их агрегатов, систем	Уметь -проводить теоретический расчет эксплуатационных свойств транспортных и транспортнотехнологических машин, их агрегатов и систем	Не умеет организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешное, но не системное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	Сформированное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости
	ИД-3 _{ПК-3} Владеет знаниями в проведении проектирования транспортных и транспортнотехнологических машин, их агрегатов, систем	Уметь - проектировать транспортные и транспортно-технологические машины, их агрегаты и системы	Не умеет организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешное, но не системное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины, оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	Сформированное умение организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости
ОПК-2 Способен осуществлять	ИД-1 _{ОПК-2} Осуществ- ляет профессиональ-	Владеть: - навыками использования знаний	Обучающийся не име- ет практический опыт	В целом успешное, но не системное вла-	В целом успешное, но содержащее от-	Успешное и системное владение

профессиональ-	ную деятельность в	профессиональной деятельности в	работы по одной или	дение работы по од-	дельные пробелы или	работы по одной
ную деятель-	сфере организации	сфере организации технического	нескольким рабочим	ной или нескольким	сопровождающееся	или нескольким
ность с учетом	технического обслу-	обслуживания и ремонта транс-	профессиям по про-	рабочим профессиям	отдельными ошибка-	рабочим профес-
экономических,	живания и ремонта	портно- технологических ком-	филю производствен-	по профилю произ-	ми владение работы	сиям по профилю
экологических,	транспортно- техно-	плексов с учетом экономических,	ного подразделения.	водственного подраз-	по одной или не-	производствен-
социальных и	логических комплек-	экологических, социальных и дру-	допускает существен-	деления и важней-	скольким рабочим	ного подразделе-
других ограни-	сов с учетом эконо-	гих ограничений на всех этапах	ные ошибки, с боль-	шими терминами ее	профессиям по про-	ния, истории
чений на всех	мических, экологиче-	жизненного цикла транспортно-	шими затруднениями	основных школ и	филю производ-	технических уче-
этапах жизнен-	ских, социальных и	технологических машин и ком-	выполняет самостоя-	направлений.	ственного подразде-	ний и важней-
ного цикла	других ограничений	плексов	тельную работу,		ления и важнейшими	шими терминами
транспортно-	на всех этапах жиз-		большинство преду-		терминами ее основ-	ее основных
технологических	ненного цикла транс-		смотренных програм-		ных школ и направ-	школ и направ-
машин и ком-	портно-		мой обучения учебных		лений.	лений
плексов	технологических ма-		заданий не выполнено			
	шин и комплексов					
	ИД-2 _{ОПК-2} Осуществ-	Владеть:	Обучающийся не име-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и си-
	ляет профессиональ-	- навыками использования знаний	ет практический опыт	но не системное вла-	но содержащее от-	стемное владение
	ную деятельность в	профессиональной деятельности в	работы по одной или	дение работы по од-	дельные пробелы или	работы по одной
	сфере организации	сфере организации эксплуатации	нескольким рабочим	ной или нескольким	сопровождающееся	или нескольким
	эксплуатации транс-	транспортно- технологических	профессиям по про-	рабочим профессиям	отдельными ошибка-	рабочим профес-
	портно- технологиче-	комплексов с учетом экономиче-	филю производствен-	по профилю произ-	ми владение работы	сиям по профилю
	ских комплексов с	ских, экологических, социальных	ного подразделения.	водственного подраз-	по одной или не-	производствен-
	учетом экономиче-	и других ограничений на всех эта-	допускает существен-	деления и важней-	скольким рабочим	ного подразделе-
	ских, экологических,	пах жизненного цикла транспорт-	ные ошибки, с боль-	шими терминами ее	профессиям по про-	ния, истории
	социальных и других	но-технологических машин и ком-	шими затруднениями	основных школ и	филю производ-	технических уче-
	ограничений на всех	плексов	выполняет самостоя-	направлений.	ственного подразде-	ний и важней-
	этапах жизненного		тельную работу,		ления и важнейшими	шими терминами
	цикла транспортно-		большинство преду-		терминами ее основ-	ее основных
	технологических		смотренных програм-		ных школ и направ-	школ и направ-
	машин и комплексов		мой обучения учебных		лений.	лений
			заданий не выполнено			
	ИД-30ПК-2 Осуществ-	Владеть:	Обучающийся не име-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и си-
	ляет профессиональ-	- навыками использования знаний	ет практический опыт	но не системное вла-	но содержащее от-	стемное владение
	ную деятельность в	профессиональной деятельности в	работы по одной или	дение работы по од-	дельные пробелы или	работы по одной
	сфере разработка мер	сфере разработка мер по повыше-	нескольким рабочим	ной или нескольким	сопровождающееся	или нескольким
	по повышению эф-	нию эффективности использова-	профессиям по про-	рабочим профессиям	отдельными ошибка-	рабочим профес-
	фективности исполь-	ния транспортно-технологических	филю производствен-	по профилю произ-	ми владение работы	сиям по профилю
	зования транспортно-	комплексов с учетом экономиче-	ного подразделения.	водственного подраз-	по одной или не-	производствен-

						T
	технологических	ских, экологических, социальных	допускает существен-	деления и важней-	скольким рабочим	ного подразделе-
	комплексов с учетом	и других ограничений на всех эта-	ные ошибки, с боль-	шими терминами ее	профессиям по про-	ния, истории
	экономических, эко-	пах жизненного цикла транспорт-	шими затруднениями	основных школ и	филю производ-	технических уче-
	логических, социаль-	но-технологических машин и ком-	выполняет самостоя-	направлений.	ственного подразде-	ний и важней-
	ных и других огра-	плексов	тельную работу,	_	ления и важнейшими	шими терминами
	ничений на всех эта-		большинство преду-		терминами ее основ-	ее основных
	пах жизненного цик-		смотренных програм-		ных школ и направ-	школ и направ-
	ла транспортно-		мой обучения учебных		лений.	лений
	технологических		заданий не выполнено			
	машин и комплексов					
ОПК-5 Способен	ИД-10ПК-5 Принимает	Владеть:	Обучающийся не име-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и си-
принимать обос-	обоснованные техни-	- навыками принятия обоснован-	ет практический опыт	но не системное вла-	но содержащее от-	стемное владение
нованные техни-	ческие решения, вы-	ных технических решений, выбора	работы по одной или	дение работы по од-	дельные пробелы или	работы по одной
ческие решения,	бирает эффективные	эффективных и безопасных тех-	нескольким рабочим	ной или нескольким	сопровождающееся	или нескольким
выбирать эффек-	и безопасные техни-	нических средств, и технологий	профессиям по про-	рабочим профессиям	отдельными ошибка-	рабочим профес-
тивные и без-	ческие средства, и	при решении задач в сфере орга-	филю производствен-	по профилю произ-	ми владение работы	сиям по профилю
опасные техни-	технологии при ре-	низации технического обслужива-	ного подразделения.	водственного подраз-	по одной или не-	производствен-
ческие средства,	шении задач в сфере	ния и ремонта транспортно- тех-	допускает существен-	деления и важней-	скольким рабочим	ного подразделе-
и технологии	организации техни-	нологических комплексов	ные ошибки, с боль-	шими терминами ее	профессиям по про-	ния, истории
при решении	ческого обслужива-	nenera resident nenamente e	шими затруднениями	основных школ и	филю производ-	технических уче-
задач професси-	ния и ремонта транс-		выполняет самостоя-	направлений.	ственного подразде-	ний и важней-
ональной дея-	портно- технологиче-		тельную работу,		ления и важнейшими	шими терминами
тельности	ских комплексов		большинство преду-		терминами ее основ-	ее основных
			смотренных програм-		ных школ и направ-	школ и направ-
			мой обучения учебных		лений.	лений
			заданий не выполнено			
	ИД-20ПК-5 Принимает	Владеть:	Обучающийся не име-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и си-
	обоснованные техни-	- навыками принятия обоснован-	ет практический опыт	но не системное вла-	но содержащее от-	стемное владение
	ческие решения, вы-	ных технических решений, выбора	работы по одной или	дение работы по од-	дельные пробелы или	работы по одной
	бирает эффективные	эффективных и безопасных тех-	нескольким рабочим	ной или нескольким	сопровождающееся	или нескольким
	и безопасные техни-	нических средств, и технологий	профессиям по про-	рабочим профессиям	отдельными ошибка-	рабочим профес-
	ческие средства, и	при решении задач в сфере орга-	филю производствен-	по профилю произ-	ми владение работы	сиям по профилю
	технологии при ре-	низации эксплуатации транспорт-	ного подразделения.	водственного подраз-	по одной или не-	производствен-
	шении задач в сфере	но- технологических комплексов	допускает существен-	деления и важней-	скольким рабочим	ного подразделе-
	организации эксплу-		ные ошибки, с боль-	шими терминами ее	профессиям по про-	ния, истории
	атации транспортно-		шими затруднениями	основных школ и	филю производ-	технических уче-
	технологических		выполняет самостоя-	направлений.	ственного подразде-	ний и важней-
,						

			большинство преду-		терминами ее основ-	ее основных
			смотренных програм-		ных школ и направ-	школ и направ-
			мой обучения учебных		лений.	лений
			заданий не выполнено			
	ИД-3 _{ОПК-5} Принимает	Владеть:	Обучающийся не име-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и си-
	обоснованные техни-	- навыками принятия обоснован-	ет практический опыт	но не системное вла-	но содержащее от-	стемное владение
	ческие решения, вы-	ных технических решений, выбора	работы по одной или	дение работы по од-	дельные пробелы или	работы по одной
	бирает эффективные	эффективных и безопасных тех-	нескольким рабочим	ной или нескольким	сопровождающееся	или нескольким
	и безопасные техни-	нических средств, и технологий	профессиям по про-	рабочим профессиям	отдельными ошибка-	рабочим профес-
	ческие средства, и	при решении задач в сфере разра-	филю производствен-	по профилю произ-	ми владение работы	сиям по профилю
	технологии при ре-	ботка мер по повышению эффек-	ного подразделения.	водственного подраз-	по одной или не-	производствен-
	шении задач в сфере	тивности использования транс-	допускает существен-	деления и важней-	скольким рабочим	ного подразделе-
	разработка мер по	портно-технологических комплек-	ные ошибки, с боль-	шими терминами ее	профессиям по про-	ния, истории
	повышению эффек-	сов	шими затруднениями	основных школ и	филю производ-	технических уче-
	тивности использо-		выполняет самостоя-	направлений.	ственного подразде-	ний и важней-
	вания транспортно-		тельную работу,	•	ления и важнейшими	шими терминами
	технологических		большинство преду-		терминами ее основ-	ее основных
	комплексов		смотренных програм-		ных школ и направ-	школ и направ-
			мой обучения учебных		лений.	лений
			заданий не выполнено			
ОПК-6 Способен	ИД-10ПК-6 Участвует в	Владеть:	Обучающийся не име-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и си-
участвовать в	разработке техниче-	- навыками оформления техниче-	ет практический опыт	но не системное вла-	но содержащее от-	стемное владение
разработке тех-	ской документации с	ской документации с использова-	работы по одной или	дение работы по од-	дельные пробелы или	работы по одной
нической доку-	использованием	нием стандартов, норм и правил,	нескольким рабочим	ной или нескольким	сопровождающееся	или нескольким
ментации с ис-	стандартов, норм и	связанных с организацией техни-	профессиям по про-	рабочим профессиям	отдельными ошибка-	рабочим профес-
пользованием	правил, связанных с	ческого обслуживания и ремонта	филю производствен-	по профилю произ-	ми владение работы	сиям по профилю
стандартов, норм	организацией техни-	транспортно- технологических	ного подразделения.	водственного подраз-	по одной или не-	производствен-
и правил, свя-	ческого обслужива-	комплексов	допускает существен-	деления и важней-	скольким рабочим	ного подразделе-
занных с про-	ния и ремонта транс-		ные ошибки, с боль-	шими терминами ее	профессиям по про-	ния, истории
фессиональной	портно- технологиче-		шими затруднениями	основных школ и	филю производ-	технических уче-
деятельностью	ских комплексов		выполняет самостоя-	направлений.	ственного подразде-	ний и важней-
' '			тельную работу,	1	ления и важнейшими	шими терминами
			большинство преду-		терминами ее основ-	ее основных
			1 ' '2		•	
			смотренных програм-		ных школ и направ-	і школ и направ- і
			смотренных програм-		ных школ и направ- лений.	школ и направ- лений
			смотренных программой обучения учебных заданий не выполнено		ных школ и направ-	лений
	ИД-20ПК-6 Участвует в	Владеть:	мой обучения учебных	В целом успешное,	_	*

	ской документации с	ской документации с использова-	работы по одной или	дение работы по од-	дельные пробелы или	работы по одной
	использованием	нием стандартов, норм и правил,	нескольким рабочим	ной или нескольким	сопровождающееся	или нескольким
	стандартов, норм и	связанных с организацией эксплу-	профессиям по про-	рабочим профессиям	отдельными ошибка-	рабочим профес-
	правил, связанных с	атации транспортно- технологиче-	филю производствен-	по профилю произ-	ми владение работы	сиям по профилю
	организацией экс-	ских комплексов	ного подразделения.	водственного подраз-	по одной или не-	производствен-
	плуатации транс-		допускает существен-	деления и важней-	скольким рабочим	ного подразделе-
	портно- технологиче-		ные ошибки, с боль-	шими терминами ее	профессиям по про-	ния, истории
	ских комплексов		шими затруднениями	основных школ и	филю производ-	технических уче-
			выполняет самостоя-	направлений.	ственного подразде-	ний и важней-
			тельную работу,		ления и важнейшими	шими терминами
			большинство преду-		терминами ее основ-	ее основных
			смотренных програм-		ных школ и направ-	школ и направ-
			мой обучения учебных		лений.	лений
			заданий не выполнено			
	ИД-30ПК-6 Участвует	Владеть:	Обучающийся не име-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и си-
	в разработке техни-	- навыками оформления техниче-	ет практический опыт	но не системное вла-	но содержащее от-	стемное владение
	ческой документации	ской документации с использова-	работы по одной или	дение работы по од-	дельные пробелы или	работы по одной
	с использованием	нием стандартов, норм и правил,	нескольким рабочим	ной или нескольким	сопровождающееся	или нескольким
	стандартов, норм и	связанных с разработкой мер по	профессиям по про-	рабочим профессиям	отдельными ошибка-	рабочим профес-
	правил, связанных с	повышению эффективности ис-	филю производствен-	по профилю произ-	ми владение работы	сиям по профилю
	разработкой мер по	пользования транспортно-	ного подразделения.	водственного подраз-	по одной или не-	производствен-
	повышению эффек-	технологических комплексов	допускает существен-	деления и важней-	скольким рабочим	ного подразделе-
	тивности использо-		ные ошибки, с боль-	шими терминами ее	профессиям по про-	ния, истории
	вания транспортно-		шими затруднениями	основных школ и	филю производ-	технических уче-
	технологических		выполняет самостоя-	направлений.	ственного подразде-	ний и важней-
	комплексов		тельную работу,	_	ления и важнейшими	шими терминами
			большинство преду-		терминами ее основ-	ее основных
			смотренных програм-		ных школ и направ-	школ и направ-
			мой обучения учебных		лений.	лений
			заданий не выполнено			
ПК-1 Способен	ИД-1 _{ПК-1} Выбирает	Владеть	Обучающийся не име-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и си-
выбирать экс-	эксплуатационные и	- навыками определения с помо-	ет практический опыт	но не системное вла-	но содержащее от-	стемное владение
плуатационные и	топливо-смазочные	щью приборов и оборудования	работы по одной или	дение работы по од-	дельные пробелы или	работы по одной
топливо-	материалы для при-	основных показателей качества,	нескольким рабочим	ной или нескольким	сопровождающееся	или нескольким
смазочные мате-	менения при эксплу-	анализа и оценки свойств эксплуа-	профессиям по про-	рабочим профессиям	отдельными ошибка-	рабочим профес-
риалы для при-	атации транспортных	тационных, и топливо-смазочных	филю производствен-	по профилю произ-	ми владение работы	сиям по профилю
менения при	и транспортно-	материалов, применяемых при	ного подразделения.	водственного подраз-	по одной или не-	производствен-
эксплуатации,	технологических	эксплуатации транспортных и	допускает существен-	деления и важней-	скольким рабочим	ного подразделе-

	T		T			
техническом	машин и технологи-	транспортно-технологических	ные ошибки, с боль-	шими терминами ее	профессиям по про-	ния, истории
обслуживании и	ческого оборудова-	машин и технологического обору-	шими затруднениями	основных школ и	филю производ-	технических уче-
ремонте транс-	ния различного	дования различного назначения.	выполняет самостоя-	направлений.	ственного подразде-	ний и важней-
портных и	назначения		тельную работу,		ления и важнейшими	шими терминами
транспортно-			большинство преду-		терминами ее основ-	ее основных
технологических			смотренных програм-		ных школ и направ-	школ и направ-
машин и техно-			мой обучения учебных		лений.	лений
логического			заданий не выполнено			
оборудования	ИД- $2_{\Pi K-1}$ Выбирает	Владеть	Обучающийся не име-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и си-
различного	эксплуатационные и	- навыками определения с помо-	ет практический опыт	но не системное вла-	но содержащее от-	стемное владение
назначения	топливо-смазочные	щью приборов и оборудования	работы по одной или	дение работы по од-	дельные пробелы или	работы по одной
	материалы для при-	основных показателей качества,	нескольким рабочим	ной или нескольким	сопровождающееся	или нескольким
	менения при ремонте	анализа и оценки свойств эксплуа-	профессиям по про-	рабочим профессиям	отдельными ошибка-	рабочим профес-
	транспортных и	тационных, и топливо-смазочных	филю производствен-	по профилю произ-	ми владение работы	сиям по профилю
	транспортно-	материалов, применяемых при	ного подразделения.	водственного подраз-	по одной или не-	производствен-
	технологических	техническом обслуживании	допускает существен-	деления и важней-	скольким рабочим	ного подразделе-
	машин и технологи-	транспортных и транспортно-	ные ошибки, с боль-	шими терминами ее	профессиям по про-	ния, истории
	ческого оборудова-	технологических машин и техно-	шими затруднениями	основных школ и	филю производ-	технических уче-
	ния различного	логического оборудования раз-	выполняет самостоя-	направлений.	ственного подразде-	ний и важней-
	назначения	личного назначения.	тельную работу,		ления и важнейшими	шими терминами
			большинство преду-		терминами ее основ-	ее основных
			смотренных програм-		ных школ и направ-	школ и направ-
			мой обучения учебных		лений.	лений
			заданий не выполнено			
	ИД-3 _{ПК-3} Владеет	Владеть	Обучающийся не име-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и си-
	знаниями в проведе-	- навыками определения с помо-	ет практический опыт	но не системное вла-	но содержащее от-	стемное владение
	нии испытания	щью приборов и оборудования	работы по одной или	дение работы по од-	дельные пробелы или	работы по одной
	транспортных и	основных показателей качества,	нескольким рабочим	ной или нескольким	сопровождающееся	или нескольким
	транспортно-	анализа и оценки свойств эксплуа-	профессиям по про-	рабочим профессиям	отдельными ошибка-	рабочим профес-
	технологических	тационных, и топливо-смазочных	филю производствен-	по профилю произ-	ми владение работы	сиям по профилю
	машин, их агрегатов,	материалов, применяемых при ре-	ного подразделения.	водственного подраз-	по одной или не-	производствен-
	систем	монте транспортных и транспорт-	допускает существен-	деления и важней-	скольким рабочим	ного подразделе-
		но-технологических машин и тех-	ные ошибки, с боль-	шими терминами ее	профессиям по про-	ния, истории
		нологического оборудования раз-	шими затруднениями	основных школ и	филю производ-	технических уче-
		личного назначения.	выполняет самостоя-	направлений.	ственного подразде-	ний и важней-
			тельную работу,	•	ления и важнейшими	шими терминами
			большинство преду-		терминами ее основ-	ее основных
			смотренных програм-		ных школ и направ-	школ и направ-

		T	T		T	Т
			мой обучения учебных		лений.	лений
			заданий не выполнено			
ПК-3 Способен в проведении испытания, теоретического расчета и проектирования транспортных и транспортнотехнологических машин, их агрегатов, систем	ИД-1 _{ПК-3} Владеет знаниями в проведении испытания транспортных и транспортнотехнологических машин, их агрегатов, систем	Владеть - навыками проведения испытания транспортных и транспортнотехнологических машин, их агрегатов и систем	Обучающийся не имеет практический опыт работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	Успешное и системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений
	ИД-2 _{ПК-3} Владеет знаниями в проведении теоретического расчета транспортных и транспортнотехнологических машин, их агрегатов, систем	Владеть - навыками теоретического расчета эксплуатационных свойств транспортных и транспортнотехнологических машин, их агрегатов и систем	Обучающийся не имеет практический опыт работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	Успешное и системное владение работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений
	ИД-3 _{ПК-3} Владеет знаниями в проведении проектирования транспортных и	Владеть - навыками проектирования транспортных и транспортно- технологических машин, их агре-	Обучающийся не имеет практический опыт работы по одной или нескольким рабочим	В целом успешное, но не системное владение работы по одной или нескольким	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы или сопровождающееся	Успешное и си- стемное владение работы по одной или нескольким

транспортно-	гатов и систем	профессиям по про-	рабочим профессиям	отдельными ошибка-	рабочим профес-
технологических		филю производствен-	по профилю произ-	ми владение работы	сиям по профилю
машин, их агрегатов,		ного подразделения.	водственного подраз-	по одной или не-	производствен-
систем		допускает существен-	деления и важней-	скольким рабочим	ного подразделе-
		ные ошибки, с боль-	шими терминами ее	профессиям по про-	ния, истории
		шими затруднениями	основных школ и	филю производ-	технических уче-
		выполняет самостоя-	направлений.	ственного подразде-	ний и важней-
		тельную работу,		ления и важнейшими	шими терминами
		большинство преду-		терминами ее основ-	ее основных
		смотренных програм-		ных школ и направ-	школ и направ-
		мой обучения учебных		лений.	лений
		заданий не выполнено			

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (эксплуатационная практика) (защита отчета по практике)

- 1. Какова характеристика производства и анализ производственной деятельности?
- 2. Назовите виды обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования?
- 3. Назовите структуру и состав автомобильного парка?
- 4. Как происходит контроль за соблюдением технологической дисциплины?
- 5. Охарактеризуйте использования автотранспорта?
- 6. По каким критериям организовывается работа малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда?
- 7. Охарактеризуйте технического обслуживания автотранспорта?
- 8. Перечислите работы по техническому обслуживанию №1 транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования?
- 9. Охарактеризуйте кадры водителей и обслуживающего персонала?
- 10. Перечислите работы по техническому обслуживанию №2 транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
- 11. Охарактеризуйте структуры технической службы?
- 12. Разработайте операционно-технологическую карту по использованию природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
- 13. Перечислите работы по ежедневному техническому обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
- 14. Охарактеризуйте работу технической службы?
- 15. Предложите мероприятия по повышению эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
- 16. Перечислите работы по сезонному техническому обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
- 17. Охарактеризуйте использование науки и передового опыта в работе технической службы?
- 18. Разработайте операционно-технологические карты ТО и ТР, повышающие эффективность использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- 19. Какое современное технологическое оборудование и технические средства используются для постановки техники на хранение?
- 20. Какое современное технологическое оборудование и технические средства используются для диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
- 21. Какое современное технологическое оборудование и технические средства используются для технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
- 22. Какое современное технологическое оборудование и технические средства используются для ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
- 23. Охарактеризуйте работу главного инженера по использованию и обслуживанию техники?
- 24. Охарактеризуйте состояние охраны труда на предприятии?
- 25. Охарактеризуйте мероприятия по улучшению условий труда?

3.2 Задание на производственную практику (эксплуатационная практика)

АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Характеристика производства и анализ производственной деятельности

Для характеристики производства необходимо привести и проанализировать следующие данные:

- 1. Экономические показатели производства, местонахождение, среднее расстояние перевозок.
- 2. Обеспеченность предприятия рабочей силой, средствами производства и анализ уровня их использования.
 - 3. Уровень механизации производства.
- 4. Продолжительность работы автотранспорта в течение дня при выполнении про-изводственных заданий.
 - 5. Тарифная сетка оплаты водителей и ремонтных рабочих.

Структура и состав автомобильного парка

- 1.Структура и состав автотранспорта.
- 2. Анализ возрастного состава автотранспорта.

Анализ использования автотранспорта

- 1. Изучаются и описываются недостатки в использовании автотранспорта (производительность перевозок, снижение производительности из-за потерь времени на подготовительные и погрузо-разгрузочные работы, загрузка транспорта, надёжность и работоспособность автотранспорта).
 - 2. Показатели использования автотранспорта.
 - 3. Анализ структуры денежных затрат.

Анализ технического обслуживания автотранспорта

- 1. Структура технического обслуживания автотранспорта и средства обслуживания (дать их характеристику).
 - 2. Производственно-технологические площади для ТО автопарка.
 - 3. Хранение автомобильной техники.
- 4. Нефтехозяйства. Организация доставки и заправки ТСМ, производственнотехнологические площади и оборудование (дать их характеристику).
- 5. Расход денежных средств на ТО автотранспорта. Указать причины перерасхода или экономии.
- 6. Формы организации технического обслуживания и ремонта автотранспорта в предприятии.

Кадры водителей и обслуживающего персонала.

- 1. Структура и состав водителей и обслуживающего персонала, и их квалификационный состав.
 - 2. Условия работы (комнаты отдыха, столовые, культура производства).
 - 3. Текучесть кадров и причины ухода водителей.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Анализ структуры технической службы

- 1. Дать характеристику технической службы в целом по предприятию и для каждого структурного подразделения, входящего в объединение предприятия.
- 2. Количественный состав ИТР. Дать их характеристику ИТР по должностям (инженеры, техники, бригадиры, мастера), должностные оклады.

- 3. Ознакомиться с должностными обязанностями ИТР. Описать должностные обязанности инженера ПТО, механика, начальника ремонтной мастерской и др.). Техническая документация инженерной службы. Ознакомиться со всей необходимой документацией и приложить их
- 4.К отчету (планы, графики ТО, акты на постановку техники на хранение, списание и др.).

Анализ работы технической службы

- 1. Анализ баланса времени ИТР.
- 2. Соответствие вида выполняемых работ функциональным обязанностям ИТР.
- 3. Организация рабочего места ИТР.
- 4. Применение информационных систем в управлении производством.
- 5. Документооборот на производстве.
- 6. Материально-техническое снабжение.
- 7. Обеспечение ТСМ и работа нефтехозяйства.

Анализ использования науки и передовою опыта в работе технической службы

- 1. Изучить и дать описание новых форм ведения хозяйствования (ассоциация, объединения, кооперативы, ООО, индивидуальные хозяйства, и др.).
 - 2. Описать несколько рационализаторских предложений, имеющихся в предприятие.
 - 3. Наглядная агитация на рабочих местах, пропаганда достижений науки и техники.

Изучение работы главного инженера по использованию и обслуживанию техники.

- 1. Описать все формы документов главного инженера по использованию и обслуживанию техники.
- 2. Изложить опыт и методы руководства главного инженера, инженеров подразделений.
 - 3. Работа по механизации производства.
 - 4. Работа по подготовке, переподготовке и технической учёбе ИТР, рабочих.
 - 5. Работа по изучению и внедрению в производство достижений науки и техники.
 - 6. Работа производственных совещаний.
- 7. Изучить порядок финансирования, получения новой техники, запчастей и ремонтных материалов, и списания техники.
 - 8. Замечания и предложения по улучшению методов работы главного инженера.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ

В этом разделе необходимо рассмотреть следующие вопросы техники безопасности и охраны труда.

- 1. Анализ метеорологических условий труда (ветер, пыль, атмосферное давление, температура окружающей среды, осадки).
- 2. Анализ производственной среды (шум, вибрация, свет, запылённость, загазованность, электроопасность, магнитные излучения).
 - 3. Анализ технической среды (тяжесть, управление, обзорность, видимость).
 - 3. Пожароопасность.
 - 4. Средства, выделяемые на охрану труда.
 - 5. Технические средства контроля условий труда.
 - 6. Условия действия рабочего (чистота рук, одежда).
 - 7. Мероприятия по улучшению условий труда.

Необходимо рассмотреть следующие вопросы охраны природы.

- 1. Загрязнённость территории и помещений топливо-смазочными материалами.
- 2. Удаление моющих жидкостей.

- 3. Места обслуживания и действия их на природу.
- 4. Мероприятия по сохранению природы в хозяйстве.

В разделе следует отразить вопросы по трудовому законодательству. Это организация работы по охране труда, проведение инструктажей по технике безопасности, обучение механизаторов, аттестация и переаттестация работающих. А также имеют ли место сверхурочные работы, своевременность представления выходных дней и отпусков, состояние трудовой дисциплины. Дать анализ травматизма.

Для вычисления Кч надо знать среднесписочное число работающих в изучаемой службе. При анализе необходимо указать причины несчастных случаев, характеристику пострадавших (пол, возраст, профессию, стаж работы, квалификацию), своевременность оформления акт H-1 о несчастных случаях.

При анализе условий труда следует указать причины возникновения заболеваний (общих и профессиональных) в изучаемой службе.

При анализе необходимо указать мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний, увязав их с ассигнованиями и расходованием денежных средств на охрану труда.

В заключение необходимо дать предложения по улучшению условий труда. Необходимо отразить противопожарную безопасность в технической службе.

Порядок подготовки и защиты отчета по практике

По практике студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы производственной практики (эксплуатационной практики). В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с программой практики, материалы, необходимые для написания дипломного проекта и выпускной квалификационной работы.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
 - конкретность изложения результатов работы;
 - обоснованность рекомендаций и предложений.

Объем отчета (основной текст) – 25-30 страниц.

Структура отчета.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист
- отзыв-характеристику с базы практики;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть;
- список использованных источников;
- приложения.

В конце отчета студенты указывают дату его составления и ставят свою подпись.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление (Содержание). Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями производственной практики.

Источники информации для изучения и анализа деятельности предприятия:

- данные бухгалтерской отчетности, не являющиеся коммерческой тайной;
- устав, учредительный договор, протоколы учредительного собрания и другие организационные документы, регламентирующие деятельность организации;
 - годовые отчеты предприятия и его подразделений;
- руководящие документы, методики, стандарты, и другие документы, регламентирующие деятельность конкретных отделов и подразделений предприятия;
 - кадровые документы приказы, табели, должностные инструкции и др.;
- нормативно-правовые документы по деятельности организации, в т.ч. законы и другие подзаконные акты;
 - данные тематических публикаций в сторонних источниках.

В основной части отчета по производственной практике должно быть отражены результаты выполнения задания по практике по следующим разделам:

Введение

1. Анализ деятельности предприятия и эксплуатации автомобильного транспорта.

- 1.1. Характеристика предприятия и анализ его деятельности.
- 1.2. Структура и состав автомобильного транспорта.
- 1.3. Анализ использования автомобильного транспорта.
- 1.4. Анализ технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.
- 1.5. Материально-техническая база предприятия.
- 1.6. Кадры водителей и условия их работы.
- 1.7. Организация технологических процессов ТО и Р автомобилей.

2. Анализ состояния технической службы предприятия

- 2.1. Структура инженерно-технической службы хозяйства
- 2.2. Анализ использования науки и передового опыта в работе технической службы
- 2.3. Техническое нормирование
- 2.4. Материально-техническое снабжение
- 2.5. Критические оценки существующей организации работ при ремонте и ТО, выделить достоинства и недостатки

3. Безопасность и экологичность на предприятии

- 3.1. Основные факторы отрицательного воздействия АТП на экологию.
- 3.2. Предлагаемые мероприятия по улучшению экологии.

Общие выводы по эксплуатации автомобильного транспорта.

Литература

Приложения

Список использованных источников. Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложения. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают последовательно, цифрами.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата A4 (210 х 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое -30 мм, правое -10 мм, верхнее -20 мм, нижнее -20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 14 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

От тичет должен составляться по окончании практики и оформляться в последние дни пребывания студента на месте практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.

Отчет должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для оценки и отзыва руководителю практики от организации.

Порядок ведения дневника по практике

Дневник является отчетным документом студента на весь период прохождения практики. Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь отметки о начале и окончании практики с подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации (учреждения). В дневник ежедневно записываются сведения о выполненных студентом операциях и заданиях, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера, отражаются материалы, полученные при прохождении производственной практики, записываются замечания по организации и управлению работы, а также предложения по их улучшению.

Еженедельно руководитель практики от организации проверяет дневник и знания студента и по окончании практики составляет характеристику об отношении к практике, соблюдении трудовой дисциплины, приобретенных знаниях и навыках, а также пригодности студента к самостоятельной работе

Записи в дневнике должны показать умение студента разобраться в проблемах управления предприятием (как в отношении организации, так и в отношении технологии производства, улучшения структуры ТО, планирования и контроля производственных процессов).

Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения производственной практики;
- календарный график прохождения производственной практики;
- наименование подразделений, где проходила практика;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения производственной практики;
- замечания и рекомендации руководителя производственной практики от кафедры.

По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации и имеет отметку печати соответствующей организации (учреждения).

Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю производственной практики от кафедры.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета, оценки ведения дневника.

Oценка за производственную практику $O_n = (O_c + O_o + O_o) : 3$,

- где O_n общая оценка за практику;
 - O_c оценка за собеседование при защите отчета;
 - O_o оценка за содержание отчета;
 - O_{δ} оценка за ведение дневника.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Вуз устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением аттестации комиссией, созданной образовательной организацией.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку (не прошедшие двух повторных аттестаций), могут быть отчислены из вуза, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Ожидаемые результаты:

Демонстрация Знания -основные способы и методы оказания первой помощи;

-методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортнотехнологических машин и транспортного оборудования; - современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - характеристики и организационно-технологические особенности использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - причины и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов; - основные требования по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; требования по контролю за соблюдением технологической дисциплины; - методы диагностирования и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования; - методы повышения эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологии противокоррозионной защиты техники; -информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей улучшения эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; технологии технического обслуживания, текущего ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; -информационные технологии (программное обеспечение), применяемые для контроля параметров оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - особенности конструкции АТС (D/02.6); - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - устройство, принцип работы и обслуживание технологического оборудования, необходимого для поддержания работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС (D/02.6); - структуру современных конструкционных материалов; - технические и эксплуатационные характеристики АТС (D/02.6); - нормативы и требования к расстановке технологического оборудования; - методы анализа и решения проблем (D/02.6); - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - состав топливно-смазочных и других расходных материалов.

Умения -оказывать первую помощь; - разрабатывать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - оформлять первичные документы, связанные с хранением техники; - разрабатывать операционно-технологические карты по использованию природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организовывать работу малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - организовать процесс работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6); - организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины; - разрабатывать операционно-технологические карты ТО и ТР, повышающие эффективность использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6); -разрабатывать план-график работ по ТО и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6); - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; -использовать современные технические средства, информационные технологии и диагностическую аппаратуру в объеме, необходимые для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - использовать закономерности изменения технического состояния по косвенным признакам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проверять целостность АТС и их компонентов после ТО и ремонта (D/02.6); - использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - выбирать технологическое оборудование используемое при техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - планировать загрузку ремонтной зоны сервисного центра (D/02.6); - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - корректировать режимы использования топливно-смазочных и других расходных материалов.

Имеет практический опыт: - оказания первой помощи в различных ситуациях;

- предупреждать негативное влияние различных факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - организации обеспечения работоспособности транспортных и транспортнотехнологических машин и транспортного оборудования; - выбора современного технологического оборудования и технических средств для постановки техники на хранение; приема АТС на ТО и ремонт (D/02.6); - использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - выбора методов обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - распределение работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда) (D/02.6); - обеспечение работников расходными материалами, запасными частями, инструментами (D/02.6); - по организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - контроля за соблюдением технологической дисциплины; - координация действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; - сдача АТС после проведения ТО и ремонта (D/02.6); - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам; - работы с современными техническими средствами, информационными технологиями и диагностической аппаратурой при оценке технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разработка мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6); - применения современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - работы с технологическим оборудованием необходимым при проведении технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих; - проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.

Критерии оценки собеседования (защиты отчета по практике):

- оценка «отлично» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации

-оценка «хорошо» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «удовлетворительно» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

-оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном отчете студента по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Критерии оценки отчета по прохождению практики (содержание отчета)

- оценка «отлично» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации

-оценка «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка «хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

-оценка «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Критерии оценки ведения дневнике по практике:

- оценка «отлично» - дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.

-оценка «хорошо» - дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.

-оценка «удовлетворительно» - дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.

-оценка «неудовлетворительно» - дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых студентом практикантом.

Ожидаемые результаты:

Демонстрация Знания -основные способы и методы оказания первой помощи;

-методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортнотехнологических машин и транспортного оборудования; - современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - характеристики и организационно-технологические особенности использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - причины и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов; - основные требования по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; требования по контролю за соблюдением технологической дисциплины; - методы диагностирования и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования; - методы повышения эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологии противокоррозионной защиты техники; -информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей улучшения эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; технологии технического обслуживания, текущего ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; -информационные технологии (программное обеспечение), применяемые для контроля параметров оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - особенности конструкции АТС (D/02.6); - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - устройство, принцип работы и обслуживание технологического оборудования, необходимого для поддержания работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС (D/02.6); - структуру современных конструкционных материалов; - технические и эксплуатационные характеристики АТС (D/02.6); - нормативы и требования к расстановке технологического оборудования; - методы анализа и решения проблем (D/02.6); - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - состав топливно-смазочных и других расходных материалов.

Умения -оказывать первую помощь; - разрабатывать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - оформлять первичные документы, связанные с хранением техники; - разрабатывать операционно-технологические карты по использованию природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организовывать работу малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - организовать процесс работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6); - организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины; - разрабатывать операционно-технологические карты ТО и ТР, повышающие эффективность использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6); -разрабатывать план-график работ по ТО и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6); - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; -использовать современные технические средства, информационные технологии и диагностическую аппаратуру в объеме, необходимые для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - использовать закономерности изменения технического состояния по косвенным признакам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проверять целостность АТС и их компонентов после ТО и ремонта (D/02.6); - использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - выбирать технологическое оборудование используемое при техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - планировать загрузку ремонтной зоны сервисного центра (D/02.6); - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - корректировать режимы использования топливно-смазочных и других расходных материалов.

Имеет практический опыт: - оказания первой помощи в различных ситуациях;

- предупреждать негативное влияние различных факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - организации обеспечения работоспособности транспортных и транспортнотехнологических машин и транспортного оборудования; - выбора современного технологического оборудования и технических средств для постановки техники на хранение; приема АТС на ТО и ремонт (D/02.6); - использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - выбора методов обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - распределение работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда) (D/02.6); - обеспечение работников расходными материалами, запасными частями, инструментами (D/02.6); - по организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - контроля за соблюдением технологической дисциплины; - координация действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; - сдача АТС после проведения ТО и ремонта (D/02.6); - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам; - работы с современными техническими средствами, информационными технологиями и диагностической аппаратурой при оценке технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разработка мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту ATC и их компонентов (D/02.6); - применения современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - работы с технологическим оборудованием необходимым при проведении технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих; - проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.

Составитель: к.т.н., доцент	Салахутдинов И.Р