

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
П.А.СТОЛЫПИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Технологического института-филиала  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ  
Е.С. Зыкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЕЙ**

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль): Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

г. Димитровград – 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Эксплуатация автомобилей» являются: формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации, направленных на преобразование знаний об автомобиле, его надежности, окружающей среде и условиях использования, в новые технические, технологические, экономические и организационные системы, обеспечивающие поддержание высокого уровня работоспособности автомобильных парков при рациональных материальных, трудовых и энергетических затратах, обеспечению дорожной и экологической безопасности, а также формирование у обучающихся профессионально-нравственных качеств, развитие интереса к дисциплине и к избранной специальности.

### Задачи:

- формирование у студентов научного мышления специалиста широкого профиля, способного к самостоятельной инженерной, исследовательской, управленческой и организационной деятельности на автомобильном транспорте и адаптации к изменяющимся условиям, понимающего не только профессиональные, но и социальные и гуманитарные цели технических систем;
- овладение программно-целевыми методами анализа, прогнозирования, умения вскрывать недостатки и противоречия на производстве, работать с персоналом инженерно-технической службы;
- создание у студентов основ широкой теоретической подготовки в области управления работоспособностью автомобилей, позволяющей будущим инженерам ориентироваться в потоке научно-технической информации и обеспечивающей им возможность использования достижений научно-технического прогресса в своей практической деятельности;
- ознакомление студентов с технологическими процессами, технологическим и диагностическим оборудованием;
- выработка у студентов приемов и навыков в решении инженерных задач на основе альтернативных подходов с использованием эксперимента, математических методов, компьютерной техники, связанных с управлением и интенсификацией производства, экономией трудовых, топливно-энергетических и материальных ресурсов, а также экологических и экономических проблем;
- освоение и понимание действующей в отрасли нормативно-технологической и проектной документации и законов, роль и значение которых возрастают в условиях нового хозяйственного механизма;
- понимание перспектив развития экономики автомобильного транспорта, изменяющихся требований к технической эксплуатации и методам их реализации;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;
- организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6).
- формирование компетенций, предусмотренных учебным планом;
- приобретение практических навыков организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации (D/01.6).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эксплуатация автомобилей» включена в блок Б1.О.33. Обязательная дисциплина теоретического блока. Дисциплина осваивается в 7-м и 8-м семестрах на заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин: "Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов"; "Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования".

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программы по указанным выше дисциплинам.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения последующих дисциплин: «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения», «Перспективные технологии технического обслуживания и хранения транспортных и транспортно-технологических машин», «Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий автомобильного транспорта».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания</li> </ul>

	КОМПЛЕКСОВ;		<p>и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul>
		<p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональной деятельности в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul>
		<p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в сфере разработка мер по повышению эффективности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональной деятельности в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических</li> </ul>

		<p>сти использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul>
ОПК-3	<p>Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> В сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классические и современные методы исследования, измерений и наблюдений, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать классические и современные методы исследования, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования классических и современных методов исследования, проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере орга-</li> </ul>

			<p>низации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов</p>
		<p>ИД-2 опк-3 В сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p><b>Знать:</b>  - классические и современные методы исследования, измерений и наблюдений, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов</p> <p><b>Уметь:</b>  - использовать классические и современные методы исследования, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками использования классических и современных методов исследования, проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов</p>
		<p>ИД-3 опк-3 В сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно- технологических комплексов проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p><b>Знать:</b>  - классические и современные методы исследования, измерений и наблюдений, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно- технологических комплексов</p> <p><b>Уметь:</b>  - использовать классические и современные методы исследования, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно- технологических комплексов</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками использования классических и современных методов исследования, проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и</p>

			результатов испытаний в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно- технологических комплексов
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов</li> </ul>
		ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов</li> </ul>
		ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Принимает обоснованные техниче-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованные технические реше-</li> </ul>

		<p>ские решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</p>	<p>ния, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</li> </ul>
ПК-2	<p>Способен обеспечивать работоспособность транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных технологий диагностики, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий диагностики транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания и хранения транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии диагностирования,</li> <li>- классификацию, устройство и принцип работы технологического оборудования при проведении диагностирования;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять операции по диагностированию.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин с использованием современных технологий диагностирования.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии технического обслуживания и хранения,</li> <li>- классификацию, устройство и принцип работы технологического оборудования при проведении технического обслуживания и хранения;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять операции по техническому обслуживанию и хранению.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин с исполь-</li> </ul>



			зованием современных технологий технического обслуживания и хранения.
		ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Обеспечивает работоспособность транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных технологий ремонта и восстановления деталей машин	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии ремонта машин и восстановления их деталей;</li> <li>- классификацию, устройство и принцип работы технологического оборудования при проведении ремонта машин и восстановления их деталей;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять операции по ремонту машин и восстановлению их деталей.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин с использованием современных технологий ремонта машин и восстановления их деталей.</li> </ul>
ПК-4	Способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, требования действующих норм, правил и стандартов в сфере организации технического обслуживания транспортно-технологических комплексов</li> <li>- <i>технические и эксплуатационные характеристики АТС (D/02.6);</i></li> <li>- <i>правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС (D/02.6).</i></li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации технического обслуживания транспортно-технологических комплексов</li> <li>- <i>контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6).</i></li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации технического обслужи-</li> </ul>

			<p>вания транспортно- технологических комплексов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6);</li> <li>- координацией действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6);</li> <li>- контролем качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).</li> </ul>
		<p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> Составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в сфере организации технического обслуживания транспортно- технологических комплексов</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, требования действующих норм, правил и стандартов в сфере организации технического обслуживания транспортно- технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации технического обслуживания транспортно- технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации технического обслуживания транспортно- технологических комплексов</li> </ul>
		<p>ИД-3<sub>ПК-4</sub> Составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в сфере организации ремонта транспортно- технологических комплексов</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, требования действующих норм, правил и стандартов в сфере организации ремонта транспортно- технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации ремонта транспортно- технологических комплексов</li> </ul>

			<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul>
ПК-5	Способен организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</li> <li>- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать эксплуатацию сельскохозяйственной техники</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эксплуатации сельскохозяйственной техники.</li> </ul>
		ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Организует техническое обслуживание сельскохозяйственной техники в организации	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, периодичность, основные технологии технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и разрабатывать новые технологии технического обслуживания сельскохозяйственной техники</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и разработки новых технологий технического обслуживания сельскохозяйственной техники</li> </ul>
		ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Организует ремонт сельскохозяйственной техники в организации	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, периодичность, основные технологии ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативную и техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и разрабатывать новые технологии ремонта сельскохозяйственной техники</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и разработки новых технологий ремонта сельскохозяйственной техники</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа, в том числе контактной работы 44,65 часа,  
(заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, час.											Формы контроля	
		Контактная работа						Самостоятельная работа						
		Всего	Лекции	Практические занятия	ИКЗ	Практическая подготовка	КнГРС	Всего	Подготовка к практическим занятиям	Работа с конспектами лекций	Изучение литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную проработку	Подготовка к тестированию		Подготовка к зачету, экзамену
<b>I Теоретические основы и нормативы эксплуатации автомобилей</b>														
1	Тема 1. Техническое состояние автомобиля и его изменение в процессе эксплуатации	4	2	2	-	-	-	24,95	2	4	15,95	2	1	Вопросы входного контроля, собеседование, тестирование,зачет
2	Тема 2. Технология технического обслуживания и диагностирования автомобилей	5	1	4	-	-	-	39,95	10	8	15,95	4	2	Собеседование, тестирование,практические занятия, зачет
3	Тема 3. Инженерно-техническая служба по ТО и ремонту автомобилей	3	1,0	2	-	-	-	26,95	4	4	15,95	2	1	Собеседование, тестирование,практические занятия, круглый стол, зачет
	Индивидуальные консультации	0,15	-	-	0,15	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4	<b>зачет</b>
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>12,15</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,15</b>			<b>91,85</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>47,85</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
<b>II Технология ТО и Р автомобилей</b>														
	Тема 4. Автомобиль как объект труда при ТО и Р	4,0	2	2	-	-	-	24,95	2	4	15,95	2	1	Вопросы входного контроля, собеседование, тестирование,зачет
	Тема 5. Общая характеристика работ ТО и Р	5,0	1	4	-	-	-	39,95	10	8	15,95	4	2	Собеседование, тестирование,практические занятия, зачет
	Тема 6. Технологическое, диагностическое оборудование и инструмент для ТО и Р	3,0	1	2	-	-	-	26,95	4	4	15,95	2	1	Собеседование, тестирование,практические занятия, круглый стол, зачет
	Индивидуальные консультации	0,15	-	-	0,15	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4	<b>зачет</b>
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>12,15</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,15</b>			<b>91,85</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>47,85</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	

### III Материально-техническое обеспечение и экономия ресурсов

4	Тема 7. Обеспечение автомобильного транспорта запасными частями и материалами	5	2	3	-	-	-	20,65	8	6	5,65	1	2	Собеседование, тестирование, практические занятия, зачет
5	Тема 8. Эксплуатация автомобилей в экстремальных условиях	5	2	3	-	-	-	20	8	6	5	1	2	Собеседование, тестирование, практические занятия, зачет
6	Тема 9. Охрана труда и окружающей среды при эксплуатации автомобилей	5	2	3	-	-	-	20	8	6	5	1	2	Собеседование, тестирование, практические занятия, зачет
7	Тема 10. Перспективы развития эксплуатации автомобилей	5	2	3	-	-	-	18	5	7	5	1	3	
	Индивидуальные консультации	0,15	-	-	0,15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Промежуточная аттестация</b>	0,2	-	-	-	-	0,2	4	-	-	-	-	-	<b>экзамен</b>
	<b>Итого за 9 семестр</b>	<b>20,35</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0,15</b>		<b>0,2</b>	<b>78,65</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>20,65</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	
	<b>Всего по видам учебной работы</b>	<b>44,65</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>0,45</b>		<b>0,2</b>	<b>262,35</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>116,35</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	-

## **Раздел 1 Теоретические основы и нормативы эксплуатации автомобилей**

**Тема 1. Техническое состояние автомобиля и его изменение в процессе эксплуатации.** Техническое состояние и работоспособность автомобилей. Определение технического состояния автомобилей. Определение параметров выходных и сопутствующих процессов. Определение понятий наработка, ресурс, работоспособность, отказ и т.п.

Техническая эксплуатация автомобилей. Понятия и определения. Определение технической эксплуатации автомобилей, качества и надежности изделий. Реализуемый показатель качества. Основные причины изменения технического состояния изделий. Определение понятия изнашивание. Виды и механизмы изнашивания. Пластические деформации и усталостные разрушения, их механизмы. Коррозия – виды и механизмы. Физико-химические и температурные изменения деталей.

Влияние условий эксплуатации на техническое состояние автомобилей. Различие условий эксплуатации. Дорожные условия, условия движения, транспортные условия, природно-климатические условия. Определение категории условий эксплуатации.

Классификация отказов. Основные классификационные признаки: по источнику возникновения, по связи с другими отказами, по характеру возникновения, по частоте возникновения.

**Тема 2. Технология технического обслуживания и диагностирования автомобилей.** Машина как объект труда при техническом обслуживании. Общая характеристика технологических процессов и основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту. Техническое обслуживание и ремонт основных систем и их узлов и агрегатов. Особенности организации технического обслуживания и ремонта газобаллонных автомобилей.

**Тема 3. Инженерно-техническая служба по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.** Общие положения управления производством по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и тракторов.

Основные понятия об управлении и организации автотранспортных и сельскохозяйственных предприятий. Общие методы управления технической эксплуатации автомобилей и тракторов. Особенности управления в условиях с.х. производства. Структура и ресурсы инженерно-технической службы.

Основные задачи ИТС. Общая структура ИТС автомобильного транспорта и технической службы сельскохозяйственных предприятий. Влияние структуры и состава парка автомобилей, тракторов и МТА на показатели технической эксплуатации. Общая характеристика персонала ИТС. Методы принятия инженерных решений по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и тракторов в различных производственных ситуациях. Оперативно-производственное управление техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей и тракторов. Управление качеством технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов. Технические средства систем управления.

## **Раздел 2 Технология ТО и Р автомобилей**

**Тема 4. Автомобиль как объект труда при ТО и Р.** Научные основы и особенности проектирования и реализации технологических процессов технической эксплуатации на предприятиях автомобильного транспорта и сервиса. Понятие о

технологическом процессе. Особенности технологии и организации технической эксплуатации автомобилей, использующих альтернативные виды топлива.

**Тема 5. Общая характеристика работ ТО и Р.** Содержание основных операций ЕО, ТО-1, ТО-2, СО. Характеристика работ текущего ремонта: уборочно-моечных, контрольно-диагностических, разборочно-сборочных, регулировочных, крепежных и т.п.

**Тема 6. Технологическое, диагностическое оборудование и инструмент для ТО и Р.** Общие сведения об оборудовании, его классификация. Классификация и характеристика оборудования для уборочно-моечных, осмотровых и подъемно-транспортных, смазочно-заправочных, разборочно-сборочных работ; диагностического оборудования.

### **Раздел 3. Материально-техническое обеспечение и экономия ресурсов**

**Тема 7. Обеспечение автомобильного транспорта запасными частями и материалами.** Структура и каналы материально-технического обеспечения. Задачи и функции отдела материально-технического обеспечения предприятия. Методы расчета расхода и запаса ресурсов. Организация складского хозяйства на АТП. Использование логистических методов при организации работы складов.

**Тема 8. Эксплуатация автомобилей в экстремальных условиях.** Факторы, влияющие на работоспособность автомобилей в особых условиях. Воздействие низких температур на показатели надежности автомобилей. Особенности эксплуатации специализированных, индивидуальных и других автомобилей. Особенности эксплуатации в горных условиях и при высоких температурах.

**Тема 9. Охрана окружающей среды и труда при эксплуатации автомобилей.** Каналы и масштабы влияния автомобильного транспорта и МТА на окружающую среду. Основные направления уменьшения отрицательного воздействия машин на окружающую среду методами технической эксплуатации. Экологический контроль при эксплуатации автомобилей в зоне действия предприятия. Охрана труда при эксплуатации автомобиля.

**Тема 10. Перспективы развития эксплуатации автомобилей.** Основные факторы, определяющие научно-технический прогресс в сфере технической эксплуатации автомобилей и тракторов. Основные направления развития технической эксплуатации. Маркетинговый анализ; планирование услуг, новые информационные технологии на базе компьютерных систем при управлении производством.

Новые эксплуатационные материалы и средства технического обслуживания и ремонта автомобиля.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Организация занятий по дисциплине «Эксплуатация автомобилей» проводится по видам учебной работы - **лекции, практические занятия, самостоятельная работа, текущий контроль.**

**Часть лекционных занятий** проводится в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде интерактивной формы. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

**Практические занятия** проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Практические занятия предусматривают выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а именно составление годового плана-графика работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, определению потребности автотранспортных предприятий в эксплуатационных материалах и запасных частях.

**Самостоятельная работа** по дисциплине включает:

- самоподготовку к практическим занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;
- подготовка рефератов, докладов;
- подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины.

Используемые в процессе преподавания дисциплины формы и методы организации занятий и взаимодействия преподавателя и студентов в аудитории, а также организация самостоятельной работы студентов обеспечивают выполнение не только дидактической (обучающей), но и воспитательной функции, в том числе развитие познавательной активности и увлечённости выбранной профессией, формирование профессионального самосознания, профессиональной идентичности и ценностей профессиональной деятельности, самостоятельности и навыков самоорганизации.

**Проведение круглого стола по теме «Эксплуатация автомобилей»** требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе может составлять не более 10 минут.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие в нем участвовать студенты. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путём голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола.

План круглого стола темы «Эксплуатация автомобилей»:

1. Вступительное слово руководителя

2. Заслушивание (примерных) докладов на темы:

- Назначение технической эксплуатации и ее влияние на эффективность использования автомобилей.
- Производственная база и структура управления технической эксплуатацией автомобилей.
- Влияние технической эксплуатации на экономику транспортного процесса.
- Методы определения периодичности технического обслуживания автомобилей.
- выбор метода определения периодичности технического обслуживания в зависимости от условий эксплуатации.

3. Обсуждение докладов



4. Избрание счѐтной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада)
5. Подведение итогов круглого стола

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине «Эксплуатация автомобилей» на платформе «Moodle» [http://tiugsha.ru/doc/annotacii\\_rp/23.03.03\\_ettmik23/blo33.htm](http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/23.03.03_ettmik23/blo33.htm) Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной и научной литературе, с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка докладов по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление обучающихся с презентациями по изученному материалу;
- подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины (изучение учебных тем).

**Информационные компьютерные технологии в обучении включают в себя:**

1. Работу обучающихся под непосредственным воздействием преподавателя, который в опосредованной интерактивной форме проводит:
  - изложение нового материала: в форме лекции; в форме проблемной беседы; на основе демонстрационного объяснения с применением мультимедийных средств или интерактивной доски; методическое сопровождение и объяснение технологии решения задач;
  - повторение и закрепления учебного материала в форме диалога.
2. Соревновательная работа в группах при методической поддержке преподавателя:
  - изучение нового материала с использованием обучающего сценария;
  - решение интерактивных задач, с элементами соревнования групп.
3. Индивидуальная работа обучающихся на аудиторных занятиях при методической поддержке преподавателя:
  - изучение нового материала с использованием обучающего сценария;
  - тренинги по отработке базовых навыков, необходимых для решения задач;
  - решение интерактивных задач в рамках группового или индивидуального характера;или без поддержки преподавателя:
  - выполнение проверочных и контрольных работ;
  - тестирование.
4. Самостоятельная индивидуальная или групповая работа обучающихся дома или в компьютерном зале.

## **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Эксплуатация автомобилей» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эксплуатация автомобилей» разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Петряков, С.Н. Эксплуатация автомобилей: лабораторный практикум / С.Н. Петряков, А.А. Хохлов, И.Р. Салахутдинов, - Димитровград: Технологический институт - филиал УлГАУ, 2023.- 59 с.

2. Глущенко, А.А. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования [Текст]: Учебное пособие / А.А. Глущенко, Е.Н. Прошкин, А.Л. Хохлов. – Ульяновск: ФГБОУ ВПО Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина, 2015. – 317 с.

3. Глущенко, А.А. Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве: Учебное пособие / А.А. Глущенко, А.Л. Хохлов, И.Р. Салахутдинов. – Ульяновск: ФГБОУ ВПО Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина, 2015. – 146 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека Ульяновского ГАУ: [сайт]. - URL: <http://lib.ugsha.ru:8080/handle/123456789/318> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Хохлов, А.А. Типаж и эксплуатация технологического оборудования: краткий курс лекций / А.А. Хохлов, А.Л. Хохлов, И.Р. Салахутдинов - Ульяновск: УлГАУ, 2019.- 69 с. — Текст : электронный //ЭОС УлГАУ: [сайт]. - URL: <https://moodle.ulsau.ru/enrol/index.php?id=10991> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Хохлов, А.А. Типаж и эксплуатация технологического оборудования предприятий автотранспорта и автосервиса: лабораторный практикум / А.А. Хохлов, А.Л. Хохлов, И.Р. Салахутдинов - Ульяновск: УлГАУ, 2019.- 51 с. — Текст : электронный //ЭОС УлГАУ: [сайт]. - URL: <https://moodle.ulsau.ru/enrol/index.php?id=10991> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. алов, Е.Н. Хранение и противокоррозионная защита техники: Учебное пособие / Е. Н. Малов, К. У. Сафаров, В. М. Холманов, И. Р. Салахутдинов. - Ульяновск, 2013. - 196 с.

2. Салахутдинов, И.Р. Перспективные технологии технического обслуживания автомобилей: лабораторный практикум / И. Р. Салахутдинов, А. А. Глущенко, А. Л. Хохлов. - Ульяновск, 2015. - 155 с.

3. Салахутдинов, И.Р. Проектирование сельскохозяйственных комплексов: Учебное пособие / И. Р. Салахутдинов, А. А. Глущенко. - Ульяновск, 2015. - 117 с.

4. Глущенко, А.А. Моделирование технологических процессов и систем: Учебное пособие / А. А. Глущенко, А. Л. Хохлов, И. Р. Салахутдинов. - Ульяновск, 2015. - 76 с.

5. Глущенко, А.А. Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве: Учебное пособие / А. А. Глущенко, А. Л. Хохлов, И. Р. Салахутдинов. - Ульяновск, 2015. - 146 с.

6. Глущенко, А.А. Эксплуатация оборудования предприятий нефтепродуктообеспечения: Учебное пособие / А. А. Глущенко, И. Р. Салахутдинов. - Ульяновск, 2016. - 266 с.
7. Глущенко, А.А. Управление автомобилем и трактором: Учебное пособие / А. А. Глущенко, И. Р. Салахутдинов, Е. Н. Прошкин. - Ульяновск, 2017. - 344 с.
8. Эксплуатационные материалы: конструкционные, защитно-отделочные, полимеры: Учебное пособие / А. П. Уханов [и др.]. - Ульяновск, 2017. - 316 с.
9. Испытание автомобилей и тракторов: Учебное пособие / А. А. Глущенко [и др.]. - Ульяновск : УлГАУ, 2018. - 384 с.
10. Производственная практика: Методические указания / И.Р. Салахутдинов [и др.]. - Ульяновск : УлГАУ, 2020. - 116 с.
11. Глущенко, А.А. Испытания транспортных и транспортно-технологических машин: Учебное пособие / А. А. Глущенко, И. Р. Салахутдинов. - Ульяновск : УлГАУ, 2022. - 414 с.
12. Салахутдинов, И.Р. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Учебное пособие / И. Р. Салахутдинов, А. А. Глущенко, В.А. Китаев. - Ульяновск : УлГАУ, 2022. - 330 с.
13. Салахутдинов, И.Р. Моделирование транспортных процессов: Учебное пособие / И. Р. Салахутдинов, А. А. Глущенко. - Ульяновск : УлГАУ, 2023. - 104 с.
14. Глущенко, А.А. Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств: Учебное пособие / А.А. Глущенко, И.Р. Салахутдинов – Ульяновск: УлГАУ, 2023. – 324 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Рахимьянов, Х.М. Технология сборки и монтажа: учебное пособие для вузов / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04386-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/488930>
2. Митрохин, Н.Н. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств: организация и технологии: учебник для вузов / Н.Н. Митрохин, А.П. Павлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13279-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/515377>
3. Быстрицкий, Г.Ф. Общая энергетика. Основное оборудование: учебник для вузов / Г.Ф. Быстрицкий, Г.Г. Гасангаджиев, В.С. Кожиченков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08545-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/512921>
4. Рачков, М.Ю. Технические средства автоматизации: учебник для вузов / М.Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11644-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/513716>
5. Технологическая оснастка: учебное пособие для вузов / Х.М. Рахимьянов, Б.А. Красильников, Э.З. Мартынов, В.В. Янпольский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04474-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/492034>

## **в) Информационные справочные системы**

[https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem\\_library.pdf](https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem_library.pdf)

## **г) Интернет ресурсы:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>	<p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 «Лекционная аудитория» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор «LG-19»S19A10N-1шт; Проектор BenQ MX 813 ST-1 шт; Доска аудиторная 3-х секционная. Системный блок «Formoza»-1шт., Кабель HDMI 15 м черный – 1 шт., Колонки SVEN SPS-611S - 1 шт; Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 32 «Общетехнические дисциплины» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 28 мест; Комплект наглядных пособий по инженерно-техническим дисциплинам. Стенд лабораторный по основам электроники НТЦ-01- 2 шт., Редуктор 2-х скоростной цилиндрический – 1шт., Редуктор 2-х червячный – 1шт., Редуктор конический – 1шт., Редуктор червячный – 1шт., Набор деталей машин – 1шт., Мультиметр – 1шт., Штангенциркуль – 1шт., Микрометр – 1шт., Индикаторная головка– 1шт., Стойка для индикатора– 1шт., Нутромер– 1шт., Твердомер «ТЭМП-2» – 2 шт., Комплект ВИК "Атомщик"30.03.2008 – 1шт., Аппарат плазменный «Плазар»-1 шт., Электродпечь лабораторная – 1 шт., Камера цифровая к микроскопу – 1 шт., Микроскоп металлографический – 1 шт., Микроскоп металлографический Альтами Мет – 1 шт., Печь Муфельная ПМ-12 М1-1 шт., Трансформатор ТС3- 1 шт., Шкаф металлический 2- створчатый «АИКО»1 – шт. Мультимедийное оборудование: Проектор ViewSonic PJD5123 (переносной) - 1шт, Ноутбук Samsung (переносной) - 1шт, Экран для проектора SCREEN MEDIA на треноге (переносной) - 1 шт.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p>Операционная система: Calculate Linux;  Интернет браузер: Firefox;  Офисное приложение: LibreOffice;  Мультимедиа: SMplayer;  Графический редактор: gThumb.Архиватор 7-zip</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс»  Комплект учебной мебели для преподавателя,  Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест;  Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт.,  Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт.,  Монитор «LG»-6 шт.  Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus  Архиватор 7-zip.  Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки)  Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Мб - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест.  Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus  Архиватор 7-zip.  Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.  Программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор № 18 от 28 мая 2019г.</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 6а  Мебель для хранения. Съёмное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а  Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт.,  ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт.,  Операционная система: Calculate Linux  офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base))  Архиватор 7-zip  Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт.  Операционная система: Calculate Linux  офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base))  Архиватор 7-zip</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. N 916. Профессиональный стандарт 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (Обобщенная трудовая функция D6 Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, трудовые функции: D/01.6 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации; D/02.6 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации; D/03.6 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники).

Автор: к.т.н., доцент Салахутдинов И.Р.

Рецензент: к.т.н., доцент Петряков С.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин» «\_15\_»\_мая\_2023 года, протокол № \_10\_.

**Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-технологического факультета «\_15\_»\_мая\_2023 года, протокол № \_10\_**