

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
приложение к рабочей программе  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь практический опыт)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	Виды производственной работы	Оценочные средства
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере организации эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов.</p>	2 семестр.	Применение законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для выполнения программы практики	Собеседование
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в сфере эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul>			Отчет
		<p><b>Владеть:</b> специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сфере эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов.</p>			Отчет
ОПК-4	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере эффективной организации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</p>	2 семестр очная и заочная форма обучения	Применение современных информационных технологий и программных средств для выполнения	Собеседование
<p><b>Уметь:</b> использовать современные</p>	Отчет				

	деятельности.	информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере эффективной организации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов		программы практики	
		<b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач в сфере эффективной организации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов			Отчет
ПК-5	Способен организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- виды, периодичность, основные технологии технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</li> <li>- виды, периодичность, основные технологии ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативную и техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать эксплуатацию сельскохозяйственной техники;</li> <li>- организовывать и разрабатывать новые технологии технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</li> <li>- организовывать и разрабатывать новые технологии ремонта сельскохозяйственной техники.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- навыками организации и разработки новых технологий техниче-</li> </ul>	2 семестр очная и заочная форма обучения	Оформление отчета в соответствии с установленными требованиями	Собеседование
					Отчет
					Отчет

		ского обслуживания сельскохозяйственной техники; - навыками организации и разработки новых технологий ремонта сельскохозяйственной техники.			
--	--	--	--	--	--

*Компетенция ОПК-1* также формируется в ходе освоения дисциплин:

Математика; Физика; Химия; Начертательная геометрия и инженерная графика; Начертательная геометрия; Инженерная графика; Гидравлика и гидропневмопривод; Теплотехника; Материаловедение и технология конструкционных материалов; Метрология, стандартизация и сертификация; Электротехника и электроника; Теоретическая механика; Теория механизмов и машин; Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины; Типаж и эксплуатация технологического оборудования; Сопrotивление материалов; Основы технологии ремонта транспортно-технологических машин и комплексов; Разработка и сопровождение проектов научно-технических и инженерных решений; Основы теории надежности и диагностики.

*Компетенция ОПК-4* также формируется в ходе освоения дисциплин:

Правовые основы профессиональной деятельности; Начертательная геометрия и инженерная графика; Инженерная графика; Информатика и цифровые технологии в профессиональной деятельности; Компьютерное проектирование в профессиональной деятельности; Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины; Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; Основы технологии ремонта транспортно-технологических машин и комплексов; Управление проектами; Разработка и сопровождение проектов научно-технических и инженерных решений; Учебная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика; Учебная практика: эксплуатационная практик.

*Компетенция ПК-5* также формируется в ходе освоения дисциплин:

Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; Основы технологии ремонта транспортно-технологических машин и комплексов; Эксплуатация автомобилей; основы теории надежности и диагностики; Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий автомобильного транспорта; Организация автомобильных перевозок и безопасность движения; Сельскохозяйственная техника; Специализированная и специальная автомобильная техника; Учебная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика); Учебная практика (эксплуатационная практика).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.	- перечень вопросов для устного опроса обучающихся при защите отчета по практике;

2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению учебной практики.	- порядок подготовки и защиты отчета по практике - индивидуальные задания от руководителя практики от вуза для контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---	---

### Программа оценивания контролируемой компетенции учебной практики

Наименование раздела практики	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Наименование оценочного средства	Критерий оценки
Подготовительный	ОПК-1 ОПК-4 ПК-5	<b>Знать:</b> - основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, современные информационные технологии и программные средства, необходимых для решения типовых задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов -технические характеристики, виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	Собеседование при защите отчета по практике	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Уметь:</b> - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации том числе в Интернете; - использовать знания основных законов математических и естественных наук, современные информационные технологии и программные средства в сфере эксплуатации, организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов; - организовывать эксплуатацию, разрабатывать новые технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	Отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Владеть:</b> специальными программами и базами данных сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов; - навыками эксплуатации сельскохозяйственной техники.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
Основной этап	ОПК-1 ОПК-4	<b>Знать:</b> - основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, современные информационные технологии и программные средства,	собеседование при защите отчета по практике	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике

	<b>ПК-4</b>	необходимых для решения типовых задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов -технические характеристики, виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.		
		<b>Уметь:</b> - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации том числе в Интернете; - использовать знания основных законов математических и естественных наук, современные информационные технологии и программные средства в сфере эксплуатации, организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов; - организовывать эксплуатацию, разрабатывать новые технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Владеть:</b> специальными программами и базами данных сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов; - навыками эксплуатации сельскохозяйственной техники.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
Заключительный этап	<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> - основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, современные информационные технологии и программные средства, необходимых для решения типовых задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов -технические характеристики, виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	собеседование при защите отчета по практике	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
	<b>ОПК-4</b>			
	<b>ПК-4</b>			
		<b>Уметь:</b> - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации том числе в Интернете; - использовать знания основных законов математических и естественных наук, современные информационные технологии и программные средства в сфере экс-	отчет	Уровень выполнения задания по самостоятельной работе

		<p>плуатации, организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов;</p> <p>- организовывать эксплуатацию, разрабатывать новые технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p>		
		<p>Владеть:</p> <p>специальными программами и базами данных сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов;</p> <p>- навыками эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>	отчет	Уровень выполнения задания по самостоятельной работе

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций учебной практики

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-1</b> Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> методы постановки и решения инженерных и научно-технических задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;	Частично знает методы постановки и решения инженерных и научно-технических задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Неполные представления о основных методах постановки и решения инженерных и научно-технических задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о основных методах постановки и решения инженерных и научно-технических задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Сформированы полностью знания о основных методах постановки и решения инженерных и научно-технических задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей
	<b>Уметь:</b> решать инженерные и научно-технические задачи в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;	Частично способен решать инженерные и научно-технические задачи в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Допускает ошибки при применении инженерных и научно-технических задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в применении инженерных и научно-технических задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Способен самостоятельно применять инженерные и научно-технические задачи в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей
	<b>Владеть:</b> навыками постановки и решения инженерных и научно-технических задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;	Частичное владение навыками постановки и решения инженерных и научно-технических задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Не достаточно владеет навыками постановки и решения инженерных и научно-технических задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками постановки и решения инженерных и научно-технических задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Полностью сформированы навыки постановки и решения инженерных и научно-технических задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей

	портно-технологических комплексов с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.	технических задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	технических задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	выками постановки и решения инженерных и научно-технических задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	научно-технических задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей
<b>ОПК-4</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов; информационные и цифровые технологии в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов;	Частично знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов; информационные и цифровые технологии в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов	Неполные представления о методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов; информационные и цифровые технологии в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов; информационные и цифровые технологии в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов	Сформированы полностью знания о нормативных документах методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов; информационные и цифровые технологии в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов
	<b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов; использовать информационные и цифровые тех-	Частично способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в сфере эксплуа-	Допускает ошибки при решении профессиональной задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при решении профессиональной задачи с использованием методов, способов и средств получения, хране-	Способен самостоятельно работать и решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки ин-

	<p>нологии в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов;</p>	<p>тации транспортно-технологических комплексов; использовать информационные и цифровые технологии в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p>	<p>эксплуатации транспортно-технологических комплексов; использовать информационные и цифровые технологии в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p>	<p>ния и переработки информации в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов; использовать информационные и цифровые технологии в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p>	<p>формации в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов; использовать информационные и цифровые технологии в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов; навыками использования информационных и цифровых технологий в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов;</p>	<p>Частичное владение навыками решения профессиональных задач с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов; навыками использования информационных и цифровых технологий в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p>	<p>Не достаточно владеет навыками решения профессиональных задач с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов; навыками использования информационных и цифровых технологий в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при владении навыками решения профессиональных задач с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов; навыками использования информационных и цифровых технологий в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p>	<p>Полностью сформированы навыки решения профессиональных задач с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов; навыками использования информационных и цифровых технологий в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен составлять графики ра-</p>	<p><b>Знать:</b> - технические характеристики, виды технического об-</p>	<p>Не знает технические характеристики, виды тех-</p>	<p>Неполные знания технических характеристик,</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p>Сформированы полностью знания по техническим харак-</p>

<p>бот, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов</p>	<p>служивания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p>	<p>нического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p>	<p>видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p>	<p>пробелы знания по техническим характеристикам, видам технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p>	<p>теристикам, видам технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p>
	<p><b>Уметь:</b> организовать эксплуатацию, разрабатывать новые технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Не умеет организовать эксплуатацию, разрабатывать новые технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Допускает ошибки при организации эксплуатации, при разработке новых технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p>	<p>В целом успешно выполнение, но содержащие отдельные пробелы при организации эксплуатации, при разработке новых технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Способен самостоятельно организовать эксплуатацию, разрабатывать новые технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p>
	<p><b>Владеть:</b> - навыками эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Не владеет навыками эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Владеет навыками эксплуатации сельскохозяйственной техники, но допускает отдельные ошибки</p>	<p>Владеет навыками эксплуатации сельскохозяйственной техники, но проявляет неуверенность при выполнении отдельных упражнений</p>	<p>Полностью сформированы навыки эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### 3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (защита отчета по практике)

1. Результаты анализа выполнения плана и динамики объема перевозок
2. Система технико-эксплуатационных показателей АТО
3. Результаты анализа обеспечивающего производства (технической службы)
4. Результаты анализа материально-технического обеспечения и использования материальных ресурсов
5. Результаты анализа использования трудовых ресурсов и производительности труда
6. Результаты анализа влияния деятельности АТО на охрану окружающей среды
7. Особенности деятельности предприятий транспорта, основные понятия анализа деятельности АТО.
8. Каково значение анализа объема перевозок в управленческой деятельности автотранспортной организации?
9. Охарактеризуйте цель анализа производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций.
10. Охарактеризуйте основные задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий.
11. Что понимается под общим объемом перевозок?
12. Дайте определение общего грузооборота.
13. Раскройте общую методику анализа выполнения плана перевозок грузов?
14. Когда в отношении отдельных клиентов и видов грузов имеется невыполнение или перевыполнение, как в этом случае целесообразно оценивать выполнения плана по объему перевозок?
15. В разрезе каких направлений следует анализировать качество перевозок?
16. Перечислите основные факторы, влияющие на изменение пассажирооборота.
17. Перечислите ТЭП первой группы с помощью которых оценивают результаты работы парка подвижного состава АТО.
18. Перечислите основные направления анализа выполнения плана ТО.
19. Перечислите основные нормы использования материальных ресурсов, установленные на автомобильном транспорте.
20. Какая компания создала первый российский автомобиль?
21. Важность «самокаток» для автомобилестроения
22. Русские изобретатели «самокаток»
23. . В чем заключается сущность парового двигателя
24. На какой модели автомобиля впервые применен знакомый ныне радиатор охлаждения ДВС
25. Кто в России создал первую конструкцию механических «самобеглых» колясок
26. . Сущность пульверизационного карбюратора Даймлера и Майбаха
27. Кто в России создал первый электромобиль
28. Как расшифровывается аббревиатура АМО
29. . Какой тип грузовиков появился первым в России
30. В чем отличие джипа от автомобиля повышенной проходимости
31. В чем заключаются две концепции трансмиссии автомобиля повышенной

проходимости

32. . Что означает название «классическая компоновка
33. От чего зависит форма автомобиля
34. . Какие агрегаты составляют трансмиссию
35. Какие агрегаты входят в шасси
36. Какие варианты существуют для соединения шасси с кузовом
37. . Какие существуют типы кузовов автомобиля
38. Что означает понятие «рейстайлинг» автомобиля
39. На что указывают цифры в обозначении автомобиля
40. Как классифицируется автомобильный подвижной составЧто относится к грузовому подвижному состав.
41. Как классифицируются грузовые автомобилиКакие автомобили называются автомобилями-тягачами.
42. Как классифицируются пассажирские автомобили.
43. Как классифицируют грузовые автомобили по грузоподъемностиКак классифицируют автомобили по проходимости

### 3.2 Задание на учебную ознакомительную практику

**Ознакомиться:** - на основании, анализа и обобщения необходимой информации, при работе в глобальных компьютерных сетях и с литературой выполнить индивидуальное задание по вопросам истории развития автомобилей и автомобилестроения,  
- с современной маркировкой автомобильного транспорта и другого подвижного состава;

- общим устройством автомобилей и назначением его основных систем;

**Выполнить:** - анализ производственной деятельности предприятий функционирующих в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

- анализ нормативно и технической документации необходимой для осуществления деятельности предприятий функционирующих в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Примерная структура отчета включает:

- титульный лист;
- введение;
- содержание;;
- индивидуальное задание (определяется руководителем практики и направлено на изучении вопроса истории развития автомобилей и автомобилестроения);
- анализ деятельности предприятия функционирующего в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- анализ документооборота предприятия по отчетности и оценки эффективности эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- выводы и предложения по результатам практики;
- приложение;
- список использованных источников.

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

Примерный перечень вопросов для проверки хода выполнения подготовительного этапа:

1. Почему было выбрано именно данное предприятие, как место проведения практики?
2. Кто является руководителем практики от предприятия, его должность и профессиональная подготовка?

### 3. Какие вопросы у Вас возникли при изучении программы учебной практики?

Примерный перечень вопросов для проверки хода выполнения основного этапа (для формирования заключения руководителя):

1. Какие отечественные и зарубежные специалисты внесли наиболее весомый вклад в развитие автомобилей и автомобилестроение.
2. Основные показатели оценивающих уровень эффективности эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
3. Какие нормативно-технические документы изучались при анализе деятельности предприятия.?

### 3.3 Порядок подготовки и защиты отчета по практике

По практике студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы учебной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с программой практики.

*Общие требования к отчету:*

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Объем отчета (основной текст) – 15-20 страниц.

*Структура отчета.*

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист
- индивидуальное задание
- отзыв-характеристика с базы практики;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть;
- список использованных источников;
- приложения.

В конце отчета студенты указывают дату его составления и ставят свою подпись.

*Описание элементов структуры отчета.* Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

*Титульный лист отчета.* Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

*Оглавление (Содержание).* Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

*Основная часть.* Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями учебной практики.

Источники информации для изучения и анализа выбранной конструкции сельскохозяйственной машины:

- сайты компаний по производству и реализации транспортной техники;
- Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии: научно-теоретический журнал. Режим доступа: <http://elibrary.rudанные>

- тематических публикаций в сторонних источниках.

В основной части отчета по учебной практике должны быть отражены результаты выполнения задания по практике по следующим разделам:

1. *История развития автомобилей и автомобилестроения;*

2. *Анализ деятельности предприятия с углубленным изучением вопроса эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.*

3. *Документооборот предприятия в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;*

*Список использованных источников.* Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

*Приложения.* Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают последовательно, цифрами.

*Требования к оформлению листов текстовой части.* Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

левое – 30 мм,

правое – 10 мм,

верхнее – 20 мм,

нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы представляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не представляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

*Отчет должен составляться* по окончании практики и оформляться в последние дни пребывания студента на месте практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.

Отчет должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для оценки и отзыва руководителю практики от организации.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Проверка хода выполнения каждого этапа научно-исследовательской работы обучающихся осуществляется с помощью устного опроса. По результатам оценки выполнения основного этапа руководитель дает заключение о соответствии проведенной работы установленным требованиям.

В рамках заключительного этапа осуществляется защита отчета в виде публичного представления результатов перед группой руководителей, возможно также присутствие руководителей практики от организации (если практика проходила на территории организации), факультета, а также обучающихся, участвовавших в исследовании.

**В результате прохождения учебной ознакомительной практики** студент осваивает компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также получает навыки ведения самостоятельной работы по поиску информации и анализу и деятельности предприятий функционирующих в сфере будущей профессии обучаемого.

##### **4.1 Критерии оценки собеседования (защиты отчета по практике):**

- оценка «отлично» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на все вопросы преподавателя, том числе дополнительные, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; обучающийся продемонстрировал высокий уровень теоретической, научной и практической подготовки;

-оценка «хорошо» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики достаточно полно отвечает на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; обучающийся продемонстрировал достаточный уровень теоретической, научной и практической подготовки;

-оценка «удовлетворительно» - предполагает при устном отчете студент при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы, что не исключает наличие у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне; излагает материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; обучающийся продемонстрировал минимальный уровень теоретической, научной и практической подготовки;

-оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном отчете студентом не даны ответы на вопросы комиссии, не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; обучающийся не выполнил программу практики.

##### **4.2 Критерии оценки отчета по прохождению практики (содержание отчета)**

- оценка «отлично» - письменный отчет о прохождении практики характеризуется логичностью структуры и содержания работы, полнотой выполнения; индивидуальное задание по учебной практике выполнено полностью с высокой степенью достижения поставленной цели и задач; обучающийся показывает высокий уровень самостоятельности и творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений; выводы и предложения обучающегося в отчете полностью обоснованы, имеют научное и практическое значение и могут быть рекомендованы для их реального использования в условиях объекта исследования; обучающийся в отчете

показывает навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала; оформление работы соответствует требованиям, представлен качественный графический материал; в процессе выполнения отчета по практике использованы современные информационные технологии (компьютерные программы, прикладные программные продукты);

-оценка «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики соответствует требованиям к структуре и содержанию работы; индивидуальное задание по учебной практике выполнено с незначительными недочетами; обучающийся выполнил анализ и обобщил фактические данные на основе общепринятых методов; выводы и предложения обучающегося в отчете полностью обоснованы; обучающийся в отчете показывает навыки умения излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; оформление отчета в основном соответствует требованиям, представлен графический материал; в процессе выполнения отчета по практике использованы информационные технологии;

-оценка «удовлетворительно» - письменный отчет о прохождении практики выполнен с недочетами по структуре и содержанию работы; индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме; обучающийся выполнил анализ и обобщил фактические данные; выводы и предложения обучающегося в отчете не полностью обоснованы; обучающийся в отчете показывает навыки умения излагать материал в основном в логической последовательности, аргументировано, грамотным языком; оформление отчета частично соответствует требованиям; в процессе выполнения отчета по практике использованы элементы информационных технологий;

-оценка «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям; индивидуальное задание не выполнено; студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; оформление отчета не соответствует требованиям, в процессе выполнения отчета не использованы информационные технологии.

Составитель: к.т.н., доцент



Стрельцов С.В.