

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.СТОЛЫПИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Технологического института-филиала
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
Е.С. Зыкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

Профиль подготовки: "Автомобили и автомобильное хозяйство"

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

г. Димитровград – 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимают способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности профессиональной деятельности, в том числе с применением современных цифровых инструментов, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета..

Задачи дисциплины: идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания; защита от опасностей или предупреждение воздействия опасных и вредных факторов на человека; ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание комфортного состояния среды обитания человека с применением современных программных продуктов; формирование компетенций, предусмотренных учебным планом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в блок Б1.О.08 как обязательная дисциплина теоретического блока. Дисциплина осваивается в 7 семестре заочной формы обучения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе и в результате освоения предшествующих дисциплин ОПОП. Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин математического и естественнонаучного циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, а также в практической профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека вредных и опасных факторов; идентификацию поражающих факторов ЧС; методы обеспечения устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий.</p> <p><u>Уметь:</u> планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов в условиях ЧС; эффективно применять средства и методы защиты в условиях ЧС; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оказания первой помощи; навыками использования компьютеров и периферийных устройств, приборов радиационной и химической разведки, а также средств защиты от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера</p>

ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<p><u>Знать:</u> правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД на производстве; рациональные условия деятельности;</p> <p>идентификацию опасных и вредных факторов; методы обеспечения устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем.</p> <p><u>Уметь:</u> контролировать концентрации и уровни опасных и вредных факторов и определять степень их соответствия нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности зданий, процессов, машин и оборудования.</p> <p><u>Владеть:</u> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда; навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail, Google); навыками измерения уровней и концентраций опасных и вредных факторов; навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от вредных и опасных факторов производства.</p>
-------	--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактной работы 14,15 часов, (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины	Виды учебной работы студентов								Контроль	Формы контроля	
		Контактная работа, ч					Самостоятельная работа, ч					
		Всего	Лекции	Практические занятия	ИКЗ	Экзамен	Всего	Подготовка к практическим занятиям	Работа с конспектами лекций			Подготовка к зачёту,
1	Основы БЖД, основные понятия, термины и определения		0,5	1			12	5	4	3		Входной контроль, тест
2	Человек и среда обитания		1	1			14	6	5	3		Устный опрос
3	Управление безопасностью труда		0,5	1			8	3	3	2		Устный опрос
4	Техногенные опасности и защита от них	0,15	1	1	0,15		12	6	4	2		Устный опрос
5	БЖД в ЧС		2	2			20	8	6	6		Устный опрос
6	Антропогенные опасности и защита от них		0,5	1			12	5	4	3		Устный опрос
7	Безопасность эксплуатации машин и оборудования в агропромышленном комплексе		0,5	1			11,85	5	4	2,85		Устный опрос
	Промежуточная аттестация										4	Тестирование
	Итого за 7 семестр	108	6	8	0,15	0	89,85	38	30	23,85	4	Зачёт с оценкой
	Всего по видам по учебной работы	108	6	8	0,15	0	89,85	38	30	23,85	4	Зачёт с оценкой

Тема 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.

Основные понятия и определения БЖД. Основные этапы развития науки. Опасности и их источники. Безопасность, системы безопасности. Классификация опасностей. Системный подход к решению проблем безопасности. Неопределенность систем. Основные способы защиты от опасностей.

Тема 2. Человек и среда обитания

Взаимодействие между человеком и средой обитания. Естественная система защиты человека от опасностей. Характеристика нервной системы и анализаторов. Анализаторы и их характеристики. Закон Вебера – Фехнера. Стрессы и дистрессы. Закон Иеркса - Додсона. Деятельность человека, ее мотивы. Конфликт мотивов. Учет психологических факторов в обеспечении безопасности работников.

Тема 3. Управление безопасностью жизнедеятельности

Управление безопасностью жизнедеятельности. Цель, задача и функции управления, его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления безопасностью. Использование поисковых систем Яндекс, Mail, Google, официальных сайтов Министерств и ведомств: Министерства сельского хозяйства, Федеральной службы государственной статистики, Консультант, Гарант. Управление ОТ на предприятии. Структура управления ОТ в РФ. Виды ответственности работодателей, должностных лиц и работников за нарушение законодательства по ОТ.

Тема 4. Техногенные опасности и защита от них

Электробезопасность при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Производственное освещение. Вентиляция производственных помещений. Шум и вибрация, способы защиты от них. Применение программных продуктов (Excel, Derive, MatchCard и др.) при расчете параметров средств обеспечения безопасности.

Тема 5. Безопасность жизнедеятельности в ЧС

Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Фазы развития ЧС.

Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера. Классификация стихийных бедствий. Поражающие факторы ЧС военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

Тема 6. Антропогенные опасности и защита от них

Технические средства обеспечения безопасности. Сигнализация и ее виды. Система цветов и знаков безопасности. Гигиена труда при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Профилактика профессиональных заболеваний. Технический надзор. Физические и психологические нагрузки и их нормализация. Характеристика физической и психологической нагрузок на организм.

Тема 7. Безопасность эксплуатации машин и оборудования в агропромышленном комплексе

Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам. Меры безопасности при эксплуатации мобильных и стационарных машин и оборудования. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности с использованием авторского электронного учебника <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti-437974>. Безопасность труда при использовании энергосилового оборудования, характеристика опасных факторов. Безопасность труда при транспортных и погрузочно-разгрузочных работах. Характеристика опасных факторов, меры безопасности при выполнении транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Перевозка людей. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится по видам учебной работы - лекции, практические занятия, самостоятельная работа, текущий контроль.

Часть лекционных занятий проводится в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде интерактивной формы. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Практические занятия (практикум, лабораторные работы и иные аналогичные виды учебной деятельности) предусматривают выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- ✓ самоподготовку к практическим занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;
- ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий;
- ✓ подготовка к тестированию по дисциплине.

Используемые в процессе преподавания дисциплины формы и методы организации занятий и взаимодействия преподавателя и студентов в аудитории, а также организация самостоятельной работы студентов обеспечивают выполнение не только дидактической (обучающей), но и воспитательной функции, в том числе развитие познавательной активности и увлечённости выбранной профессией, формирование профессионального самосознания, профессиональной идентичности и ценностей профессиональной деятельности, самостоятельности и навыков самоорганизации.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на платформе http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/23.03.03_ettmik23/b1o08.html

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает:

- самоподготовку к занятиям по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и книжных ресурсов библиотеки;
- подготовку к тестированию.

Информационные компьютерные технологии в обучении включают в себя:

1. Работу обучающихся под непосредственным руководством преподавателя, который в опосредованной интерактивной форме проводит:

- изложение нового материала: в форме лекции; в форме проблемной беседы на основе демонстрационного объяснения с применением мультимедийных средств или интерактивной доски;

- методическое сопровождение и объяснение методики решения задач;
- повторение и закрепления учебного материала в форме диалога.

2. Соревновательную работу в группах при методической поддержке преподавателя:

- изучение нового материала с использованием обучающего сценария;
- решение интерактивных задач, с элементами соревнования групп.

3. Индивидуальную работу обучающихся на аудиторных занятиях при методической поддержке преподавателя:

- изучение нового материала с использованием обучающего сценария;
- тренинги по отработке базовых навыков, необходимых для решения задач;
- решение интерактивных задач группового или индивидуального характера, в

том числе без поддержки преподавателя;

- выполнение проверочных работ;
- тестирование.

5. Самостоятельную индивидуальную или групповую работу обучающихся дома или в компьютерном зале.

Существенно, что на основе одного и того же виртуального учебного объекта могут быть организованы различные по форме учебные занятия.

Например, обучающий сценарий может быть использован для проведения лекции, проблемной беседы, группового или индивидуального изучения нового материала в компьютерном классе или дома.

Программное средство учебного назначения не заменяет учебник, задачник, практикум по решению задач (как и самого преподавателя), но позволяет дополнить возможности традиционных средств учения богатым визуальным рядом, индивидуализированным тренажером и контролем.

Таким образом, имеются следующие варианты использования преподавателем разрабатываемой среды в режиме интерактивной системы:

- 1) представление фрагментов демонстрационных блоков при объяснении нового материала с использованием интерактивной доски или мультимедийного проектора;
- 2) объяснение приемов решения задач в том же режиме;
- 3) индивидуальный практикум по решению задач;
- 4) текущий и семестровый контроль знаний;
- 5) повторение и выполнение части домашних заданий.

Объяснение порядка и способов решения задач преподавателем с вызовом обучающихся к доске для самостоятельного выполнения элементов решения и с интеллектуальной поддержкой их всей группой – проходят в кабинете безопасности жизнедеятельности с использованием мультимедийного проектора, телевизионной панели или интерактивной доски. Материал может подаваться в декларативной форме или в форме проблемной беседы; программный компонент на этом этапе не обязательно содержит экспертную систему, поскольку процесс полностью контролируется преподавателем.

1. *Соревнование групп* – относительно самостоятельное выполнение заданий обучающихся на местах и у доски с поддержкой советами участников группы, методической помощью преподавателя и, как правило, реакциями экспертной системы.

2. *Решение задач – групповая или индивидуальная работа с интерактивными задачами в компьютерном классе*; задания имеют более комплексный характер, более высокую сложность; при необходимости методическая поддержка преподавателя.

3. *Обучающие, тренировочные и контрольные тесты, контрольные работы* – индивидуальная работа по выполнению интерактивных заданий в компьютерном классе, без поддержки педагога.

Для тестирования с использованием компьютера преподаватель заранее вводит в электронную обучающую среду материал тестов и предлагает обучающимся их выполнить.

На одно задание есть несколько вариантов ответов. При ошибочном ответе обучающегося появляется подсказка: соответствующее правило и примеры. При повторной ошибке появляется правильный ответ. Последовательность ошибочных действий обучающегося сопровождается выведением на экран комментариев. Работа заканчивается выводом на экран статистической информации о количестве ошибок и выставленной оценке.

Роль преподавателя в таком обучении - индивидуальная помощь конкретным обучающимся.

Из выше сказанного следует, что знания усваиваются обучающимся благодаря его собственной деятельности, организуемой и управляемой так, чтобы обучающийся имел перед собою реальные ориентиры, позволяющие ему совершать все действия правильно и одновременно контролировать себя.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Петряков С.Н.. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / С.Н. Петряков – Димитровград: Технологический институт – филиал УГСХА им. П.А. Столыпина, 2021. – 105 с. — Текст : электронный //ЭОС Технологического института-филиала УГСХА: [сайт]. - URL: http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/23.03.03_ettmik/b1vod16.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Петряков, С.Н. Безопасность жизнедеятельности: краткий курс лекций / С.Н. Петряков, И.Р. Салахутдинов, А.А. Хохлов, А.Л. Хохлов, М.М. Гафин - Димитровград: Технологический институт - филиал УлГАУ, 2023- 128 с. — Текст : электронный //ЭОС Технологического института-филиала УлГАУ: [сайт]. - URL: http://tiugsha.ru/docs/annotacii_rp/23.03.03_ettmik/b1vod13_kl.pdf - Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Зотов Б.И., Курдюмов В.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве - М.: КолосС, 2003.- 432 с. (кол-во экз. – 143).

2. Курдюмов, В.И. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для выполнения практических работ для студентов высших учебных заведений всех специальностей и направлений подготовки / В.И. Курдюмов, Г.В. Карпенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск: УлГАУ, 2020. - 178 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Ульяновского ГАУ: [сайт]. - URL: <http://lib.ugsha.ru:8080/handle/123456789/23033> . - Режим доступа: для авторизированных пользователей.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.А. Муравей, Д.А. Кривошеин, Е.Н. Черемисина [и др.]; под редакцией Л.А. Муравей. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8.

4. Цуркин А.П., Сычёв Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие.- Москва: Евразийский открытый институт, 2011.- 320 с.

б) дополнительная литература

5. Андреев А.И. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Практикум: учебное пособие для выполнения практических работ / А.И. Андреев, Ю.А. Лапшин. - Ульяновск: УГСХА, 2011. - 100 с. (кол-во экз. – 71).

6. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий [Электронный ресурс]: справочник / Электронные текстовые данные. - М.: ПожКнига, 2013. - 312 с..

в) информационные справочные системы

https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem_library.pdf

г) Интернет ресурсы:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 «Лекционная аудитория» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор «LG-19» S19A10N-1шт; Проектор BenQ MX 813 ST-1 шт; Доска аудиторная 3-х секционная. Системный блок «Formoza»-1шт., Кабель HDMI 15 м черный – 1 шт., Колонки SVEN SPS-611S - 1 шт; Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 204 «Безопасность жизнедеятельности» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 50 мест; Комплект наглядных пособий по инженерно-техническим дисциплинам. Мультимедийное оборудование: Проектор ViewSonic PJD5123 (переносной) - 1шт, Ноутбук Samsung (переносной) - 1шт, Экран для проектора SCREEN MEDIA на треноге (переносной) - 1 шт. Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb.Архиватор 7-zip</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест; Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт., Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт.,</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p>Монитор «LG»-6 шт. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus Архиватор 7-zip. Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Мб - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus Архиватор 7-zip. Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г. Программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор № 18 от 28 мая 2019г.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 6а Мебель для хранения. Съёмное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт., ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт., Операционная система: Calculate Linux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base)) Архиватор 7-zip Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт. Операционная система: Calculate Linux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base)) Архиватор 7-zip</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. N 916.

Автор: к.т.н., доцент Петряков С.Н.

Рецензент: к.т.н., доцент Салахутдинов И.Р.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин» «_15_»_мая_2023 года, протокол №_10_.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-технологического факультета «_15_»_мая_2023 года, протокол №_10_