

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
приложение к рабочей программе
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический бакалавриат)

Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр) | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства сформированности компетенции |
|------------------|--|---|---|---|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения и военных конфликтов | Знает: идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий | 4 | лекционные и практические занятия | собеседование, реферат, деловая игра, терминологический диктант |
| | | Умеет: эффективно применять средства и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях | 4 | лекционные и практические занятия | собеседование, реферат, деловая игра, терминологический диктант |
| | | Владеет: навыками оказания первой помощи; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от опасных и вредных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях | 4 | лекционные и практические занятия | собеседование, реферат, деловая игра, терминологический диктант |
| ОПК-5 | Способен принимать обоснованные технические | Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; правовые, | 4 | лекционные и лабораторно- | собеседование, реферат, деловая игра, терминологический диктант |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| ские решения, выбрать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека вредных и опасных факторов | | практические занятия | |
| | Умеет: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; обеспечивать выполнение правил охраны труда и экологических норм | 4 | лекционные и лабораторно-практические занятия | собеседование, реферат, деловая игра, терминологический диктант |
| | Владеет: навыками организации работ по охране труда; измерения уровней и концентраций опасных и вредных факторов производственной среды | 4 | лекционные и лабораторно-практические занятия | собеседование, реферат, деловая игра, терминологический диктант |

*Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения смежных дисциплин. Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин математического и естественнонаучного циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, в практической профессиональной деятельности.

Компетенции ОК-8, ОПК-5 формируются только в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Входной контроль | Средство проверки полученных знаний в средней школе | Комплект контрольных вопросов |
| 2 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к практическому занятию для устного опроса студентов; - задания для самостоятельной работы |
| 3 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Деловая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Описание деловой игры |
| 5 | Терминологический диктант | Способ проверки степени овладения категориальным аппаратом учебного модуля. | Перечень терминов |
| 6 | Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта и (или) экзамена | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой устный (письменный) ответ по вопросам, охватывающим разделы дисциплины, изучаемые в указанном семестре. Позволяет оценить уровень приобретенных знаний, умений и навыков. | Перечень вопросов и заданий к зачёту и (или) экзамену |

Программа оценивания контролируемой компетенции по дисциплине:

| № | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|--------------------------------|--|
| 1 | Раздел 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке бакалавров по направлению «Агроинженерия» | УК-8, ОПК-5 | Собеседование по темам практических занятий. Терминологический диктант |
| 2 | Раздел 2. Человек и среда обитания. Характеристика основных форм деятельности человека. Медико-биологические основы БЖД. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. | УК-8, ОПК-5 | Собеседование по темам практических занятий |
| 3 | Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Организационные основы обеспечения БЖД. | ОПК-5 | Собеседование по темам практических занятий. |
| 4 | Раздел 4 Техногенные опасности и защита от них. Идентификация травмирующих и вредных факторов, | ОПК-5 | Проведение деловой игры |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| | опасные зоны, травматизм. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Электробезопасность. Пожарная безопасность. | | |
| 5 | <p>Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Защита сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.</p> | УК-8, ОПК-5 | Собеседование по темам практических занятий. Терминологический диктант. |
| 6 | <p>Раздел 6. Антропогенные опасности и защита от них.</p> <p>Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек - машина». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем и ИТР по БЖД.</p> | УК-8, ОПК-5 | Собеседование по темам практических занятий |
| 7 | <p>Раздел 7. Безопасность в отраслях АПК.</p> <p>Охрана труда на производстве. Опасные и вредные факторы, особенности производственного травматизма и заболеваний. Организация безопасной работы в механизированном производстве.</p> | УК-8, ОПК-5 | Зачет с оценкой |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | | Ниже порогового уровня (Не зачтено) | Пороговый уровень (Зачтено) | Продвинутый уровень (Зачтено) | Высокий уровень (Зачтено) |
| УК-8 Способен создавать и | Знает: идентификацию травмирую- | Обучающийся не знает, как иденти- | Обучающийся имеет знания только | Обучающийся твердо знает ма- | Обучающийся знает, как идентифици- |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>щих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий</p> | <p>фицировать травмирующие, вредные и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий</p> | <p>основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>териал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.</p> | <p>ровать травмирующие, вредные и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий</p> |
| | <p>Умеет: эффективно применять средства и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных</p> | <p>Не умеет эффективно применять средства и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных</p> | <p>В целом успешное, но не системное умение эффективно применять средства и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устой-</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно применять средства и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществ-</p> | <p>Сформированное умение эффективно применять средства и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости произ-</p> |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|--|
| | систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях | систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях | чивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях | лать мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях | водственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях |
| | Владеет: навыками оказания первой помощи; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от опасных и вредных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях | Обучающийся не владеет навыками оказания первой помощи; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от опасных и вредных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях | В целом успешное, но не системное владение навыками оказания первой помощи; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от опасных и вредных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или ошибки навыки оказания первой помощи; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от опасных и вредных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях | Успешное и системное владение навыками оказания первой помощи; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от опасных и вредных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях |
| ОПК-5 | Знает: теоре- | Обучающийся- | Обучающийся- | Обучаю- | Обучающийся- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>тические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия вредных и опасных факторов</p> | <p>ся не знает, теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия вредных и опасных факторов</p> | <p>ся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>щийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.</p> | <p>ся знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия вредных и опасных факторов</p> |
| | <p>Умеет: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; обеспечивать выполнение правил охраны труда и экологических норм</p> | <p>Не умеет контролировать параметры и уровни негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; обеспечивать выполнение правил охраны труда и экологических норм</p> | <p>В целом успешное, но не системное умение контролировать параметры и уровни негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; обеспечивать выполнение правил охраны труда и экологических норм</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение контролировать параметры и уровни негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; обеспечивать выполнение правил охраны труда и</p> | <p>Сформированное умение эффективно контролировать параметры и уровни негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; обеспечивать выполнение правил охраны труда и экологических норм</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | экологиче- ских норм | |
| | Владеет: на- выками ор- ганизации работ по ох- ране труда; измерения уровней и концентра- ций опасных и вредных факторов производст- венной сре- ды | Обучающий- ся не владеет навыками организации работ по ох- ране труда; измерения уровней и концентра- ций опасных и вредных факторов производст- венной сре- ды | В целом ус- пешное, но не системное владение на- выками ор- ганизации работ по ох- ране труда; измерения уровней и концентра- ций опасных и вредных факторов производст- венной среды | В целом ус- пешное, но содержащее отдельные пробелы или отдельные ошибки на- выки орга- низации ра- бот по охра- не труда; измерения уровней и концентра- ций опасных и вредных факторов производст- венной сре- ды | Успешное и системное владение на- выками ор- ганизации работ по ох- ране труда; измерения уровней и концентра- ций опасных и вредных факторов производст- венной сре- ды |

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Вопросы для входного контроля знаний

- 1 Дайте определение безопасности жизнедеятельности.
- 2 Какие вы знаете правила первой помощи на пожаре?
- 3 Перечислите меры безопасности в общественном транспорте.
- 4 Что такое радиация и чем она опасна для человека?
- 5 Какие инфекционные заболевания вам известны?
- 6 Перечислите известные вам правила пожарной безопасности.
- 7 Какие экологически опасные факторы воздействия вам известны?
- 8 Назовите известные вам вредные вещества в быту.
- 9 Поясните сущность понятия «охрана труда».
- 10 Расскажите о мерах по оказанию первой помощи в различных экстре-
мальных ситуациях.
- 11 Что понимают под микроклиматом производственных помещений?

12 Что такое естественная вентиляция и каков ее механизм действия?

13 Что такое кондиционирование воздуха?

14 Как влияет освещенность рабочего места на здоровье человека?

15 Какие виды освещенности вы знаете?

16 Какие источники света применяют на производстве?

17 Назовите основные правила электрической безопасности.

18 Перечислите основные правила пожарной безопасности.

19 Какие существуют средства индивидуальной защиты органов дыхания?

20 Какие существуют средства индивидуальной защиты органов слуха?

Максимальная оценка для входного контроля - 5 баллов.

Этот вид контроля позволяет проверить исходный уровень знаний студентов и готовность к изучению данной дисциплины. Студент должен: показать знание основных законов, правил и определений; проявить эрудицию; наблюдательность; уметь ясно и логически мыслить.

3.2 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (по итогам изучения курса)

1. Конституция РФ об охране труда граждан. Трудовой кодекс РФ.
2. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
3. Основные положения охраны труда женщин и молодежи.
4. Режим рабочего времени и отдыха. Регулирование периодов труда и отдыха трудовым законодательством.
5. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
6. Порядок расследования групповых, тяжелых и смертельных несчастных случаев на производстве.
7. Причины несчастных случаев на производстве. Их классификация.
8. Ответственность руководителей, специалистов и работников предприятий за нарушение законов, норм и правил охраны труда.
9. Целевой инструктаж по охране труда. Порядок проведения и регистрации.
10. Внеплановый инструктаж по охране труда. Порядок проведения и регистрации.
11. Повторный инструктаж по охране труда. Порядок проведения и регистрации.
12. Первичный инструктаж по безопасности труда на рабочем месте. Порядок проведения и регистрации.

13. Вводный инструктаж по охране труда. Порядок проведения и регистрации.

14. Инструкции по охране труда. Назначение, структура, порядок разработки и утверждения.

15. Организация обучения безопасности труда. Виды инструктажей по безопасности труда.

16. Виды надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда.

17. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Планирование работы по охране труда.

18. Обязанности по охране труда инженера (специалиста) по охране труда.

19. Деятельность человека. Ее цели и мотивы.

20. Обязанности по охране труда главного инженера.

21. Управление охраной труда. Цель, задача и функции и управления.

22. Системный подход к решению проблем безопасности.

23. Формы труда. Классификация работ по тяжести и напряженности.

24. Методика расчета производительности вентилятора. Определение мощности, требуемой на его привод.

25. Виды отопления. Расчет отопления.

26. Расчет местной вентиляции (вытяжного зонта, местного отсоса абразивно-заточного станка, наплавочной установки).

27. Виды освещения, их преимущества, недостатки. Нормирование и контроль освещенности. Коэффициент естественной освещенности.

28. Расчет искусственной освещенности точечным методом

29. Расчет искусственной освещенности методом использования светового потока.

30. Расчет искусственной освещенности методом удельной мощности.

31. Нормирование шума и вибрации.

32. Методы снижения шума. Суммарный уровень звукового давления нескольких источников шума.

33. Определение требуемого воздухообмена при проектировании систем общеобменной вентиляции.

34. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на опасность и исход поражения электрическим током. Расчет безопасного напряжения.

35. Естественная вентиляция, ее расчет.

36. Дайте сравнительную характеристику естественной и искусственной вентиляции. Преимущества, недостатки. Назначение дефлектора, его расчет.

37. Порядок расчета искусственной вентиляции. Выбор вентилятора.

38. Вентиляция. Виды систем вентиляции. Назначение. Устройство. Расчет воздухообмена по тепловыделениям.

39. Приборы для контроля факторов микроклимата, устройство и принцип работы.

40. Микроклимат производственных помещений. Оптимальные значения факторов микроклимата. Терморегуляция организма человека.

41. Меры безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Расчет на прочность канатов и строп грузоподъемных машин.

42. Сущность защитного заземления. Изобразить схему на примере трехфазной электрической сети. Требования к исполнению защитного заземления.

43. Расчет показателей травматизма.

44. Методы определения величины сопротивления заземления. Расчет одиночного заземлителя.

45. Сущность зануления. Изобразить схему на примере трехфазной электрической сети. Расчет плавких вставок предохранителей.

46. Опасность поражения человека в зависимости от схемы «включения» в электрическую сеть». Расчет протекающего через тело тока.

47. Особенности тушения пожаров в агропромышленном производстве.

48. Устройство и принцип работы порошковых огнетушителей.

49. Меры безопасности проведения электросварочных работ.

50. Типы огнетушителей Их устройство и принципы действия.

51. Меры безопасности при выполнении газосварочных работ.

52. Классификация электроустановок и помещений по степени опасности поражения электрическим током.

53. Меры безопасности при эксплуатации паровых и водогрейных котлов.

54. Меры безопасности при работе на комбайнах.

55. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.

56. Классификация средств индивидуальной защиты. Виды, порядок выдачи.

57. Меры безопасности при работе с пестицидами и минеральными удобрениями. Классификация пестицидов.

58. Методы анализа производственного травматизма.

59. Молниезащита зданий. Виды молниеотводов, зоны защиты стержневых и тросовых молниеприемников.

60. Причины пожаров и взрывов. Характеристика материалов по пожарной и взрывной опасности.

61. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением.

62. Стрессы и дистрессы.

63. Характеристика нервной системы человека и анализаторов.

64. Физико-гигиенические характеристики шума и вибрации.

65. Факторы, влияющие на частоту возникновения несчастных случаев.

66. Гигиенические требования к освещению. Основные светотехнические характеристики производственного освещения. Расчет естественного освещения.

3.3 Деловая (ролевая) игра

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1 Тема: Расследование и учет несчастных случаев на производстве

2 Концепция игры

- необходимость формирования грамотного инженерного подхода к использованию существующих и новых технологических методов и материалов;
- создание психологических условий для быстрого и качественного усвоения сложного материала;
- методологическое обеспечение научно-образовательными материалами по теме деловой игры, имеющими большое практическое применение.

3 Роли:

- работодатель;
- специалист по охране труда;
- представитель профкома;
- руководитель производственного участка;
- пострадавший.

4 Ожидаемый результат: Деловая игра способствует накоплению управленческого опыта, близкого к реальному. Она достаточно реально имитирует существующую действительность, создает динамичные организационные модели и более интенсивно побуждает к решению намеченных целей.

Методические основы и принципы деловых игр

Один из важнейших принципов обучения - связь теории с практикой, реализуется в методах, подтверждающих взаимосвязь и практическое значение изучаемых явлений. В деловых играх, используемых в учебном процессе, эта связь обуславливается проблемным подходом к усвоению учебного материала, экспериментированием и конкретностью рассматриваемых ситуаций. Деловая игра наряду с другими методами обучения способствует накоплению управленческого опыта, близкого к реальному. Она, во-первых, достаточно реально имитирует существующую действительность, во-вторых, создает динамичные организационные модели, в-третьих, более интенсивно побуждает к решению намеченных целей.

Главная цель деловой игры - предоставить студентам достаточно простое и доступное руководство, с помощью которого можно производить любые аналого-логические преобразования массивов экономической информации и выводить данные в удобном для визуального восприятия виде. В основе деловой игры лежит имитационный эксперимент. Отличие имитационного эксперимента от эксперимента реального состоит в том, что при имитации используется модель реального процесса, а не сам процесс. При проведении учебных занятий в форме деловой игры ставятся следующие задачи:

- активизация студентов;
- приобретение ими практических навыков;
- систематизация знаний;

- использование возможности ярко, живо и разносторонне представить учебный материал;
- обеспечение оперативной обработки информации участниками деловой игры;
 - выявление умения студентов разрешать спорные вопросы;
 - развитие ораторского искусства участников;
 - наглядная демонстрация применения полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков.

Деловая игра рассчитана на студентов, умеющих логически мыслить, и учит держать в поле зрения одновременно достаточно большое число элементов, отделяя главные от второстепенных. Длительность процесса поиска решений является показателем того, как студент соблюдает правило поиска максимумов и минимумов, умеет пользоваться правилами перебора. Для принятия оптимальных решений в таких ситуациях нужны специальные знания. Предполагается, что, приняв активное участие в деловой игре, студент приобретет данные знания.

Порядок проведения деловой игры

1. Участники деловой игры (учебная группа) вначале на практическом занятии изучают «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» в соответствии с «Методическими указаниями для выполнения практических работ для студентов сельскохозяйственных вузов». Лапшин Ю.А., Шленкин К.В. - Ульяновск, ГСХА, 2012 Режим доступа: <http://lib.ugsha.ru/~elib/books/F801AA0FC3CFA6EF852A438975F7C937.pdf>

После изучения Положения участники игры должны разделиться на группы (по 3 - 4 человека), каждая из которых должна провести расследование одного несчастного случая. Обстоятельства несчастных случаев (18 ситуаций) и дополнительные сведения приведены в методическом пособии Лапшин Ю.А., Карпенко Г.В., Павлушин А.А. Расследование несчастного случая на производстве и разработка мероприятий по устранению его причин. Методическое пособие к проведению деловой игры. – Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2012г. Режим доступа: <http://lib.ugsha.ru/~elib/books/6B442CE929B3D1F9C404939805B17B0A.pdf>.

Пользуясь нормативными и руководящими документами по охране труда, необходимо установить причины происшествия и разработать мероприятия по их устранению.

2. Преподаватель знакомит представителей каждого звена с обстоятельствами одного из несчастных случаев, приведённых в разделе 2 настоящего методического пособия (ситуации 1...18). В зависимости от обстоятельств происшествия, которое предстоит расследовать, определяется состав играющих из малой группы:

- 1) работодатель (руководитель организации);
- 2) главный специалист;
- 3) специалист по охране труда;

- 4) руководитель производственного подразделения;
- 5) представитель профсоюзного органа;
- 6) государственный инспектор по охране труда;
- 7) пострадавший (ие)
- 8) свидетели происшествия и другие участники.

3. Участникам деловой игры в зависимости от обстоятельств несчастного случая выдается документация по охране труда, необходимая для проведения расследования. В период самостоятельной подготовки каждый участник деловой игры подробно изучает полученную информацию.

4. После изучения обстоятельств происшествия каждый участник должен проиграть свои действия по расследованию несчастного случая в соответствии с должностными обязанностями и требованиями «Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»:

4.1 *Действия руководителя подразделения*, в котором произошел несчастный случай (оказание доврачебной помощи пострадавшему, сообщение о происшествии администрации предприятия и др.).

4.2. *Действия администрации предприятия:*

- по созданию комиссии для расследования несчастного случая в зависимости от тяжести травмы и характера несчастного случая;
- по сообщению о происшествии в вышестоящие организации, в том числе в Фонд социального страхования;
- по оставлению места происшествия в том состоянии, каким оно было в момент несчастного случая.

4.3. *Действия комиссии по расследованию несчастного случая:*

- подробное изучение обстоятельств несчастного случая и действий лиц, имеющих отношение к происшествию;
 - определение травмирующего фактора;
 - определение причин несчастного случая в соответствии с их классификацией, приведенной в Приложении 1;
 - квалификация несчастного случая как несчастного случая на производстве или не связанного с производством;
 - установление должностных лиц, не обеспечивших выполнение нормативных требований охраны труда, с указанием пунктов правил и норм, которые были нарушены. Перечень нормативных документов по охране труда приведен в разделах 4.3 и 4.4 рекомендуемой литературы;
 - определение степени вины пострадавшего в процентах;
 - разработка мероприятий по устранению причин несчастного случая;
- заполнение акта расследования несчастного случая по форме Н-1. В ходе расследования члены комиссии должны опросить «пострадавшего» и лиц, причастных к происшествию.

4.4. После заполнения и оформления акт формы Н-1 направляется на утверждение руководителю организации.

4.5. Администрация предприятия проводит совещание по разработке мероприятий, направленных на устранение причин несчастного случая. Уча-

стники деловой игры должны подробно изучить и указать нарушения нормативных требований охраны труда, как должностными лицами, так и рядовыми работниками организации. По итогам совещания руководитель предприятия утверждает мероприятия по устранению причин несчастного случая. Одновременно определяется размер возмещения вреда, причиненного здоровью пострадавшего.

5. По окончании деловой игры преподаватель совместно с группой подводит итоги расследования каждого несчастного случая:

- указывает на ошибки в организации расследования и заполнения акта Н-1;
- отмечают необнаруженные нарушения норм и правил охраны труда;
- уточняются причины несчастного случая;
- устанавливаются должностные лица, нарушившие требования охраны труда;
- дается оценка действий каждого участника деловой игры.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если он принял участие в игре и в обсуждении ее результатов;

«не зачтено» выставляется, если студент устранился от участия в игре.

3.4 Комплект разноуровневых задач (заданий, тестов) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

| | |
|------|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|------|--|

Уровень «Знать»:

1. Выберите правильный ответ (ты)

Наука, о закономерностях формирования опасностей и мерах по предупреждению их воздействия на человека, называется...

1. -охраной окружающей среды
2. -социальной экологией
- 3. -безопасностью жизнедеятельности**
4. -инженерной экологией

2. Выберите правильный ответ (ты)

Межотраслевой или отраслевой нормативный правовой акт, содержащий государственные нормативные требования охраны труда, называется _____ инструкцией по охране труда.

- 1) типовой**
- 2) единой
- 3) действующей
- 4) временной

3. Выберите правильный ответ (ты)

К опасным и вредным биологическим факторам относятся ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1) ядовитые растения

2) канцерогенные вещества

3) умственные перегрузки

4) патогенные микроорганизмы

4. Выберите правильный ответ (ты)

К техническим принципам обеспечения безопасности относятся принципы ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1) контроля

2) эргономичности

3) блокировки

4) герметизации

5. Выберите правильный ответ (ты)

Показатель тяжести травматизма характеризуется как ...

1) число несчастных случаев из расчета на 1000 работающих за определенный период времени (обычно за год)

2) средняя длительность нетрудоспособности из расчета на 1000 работающих за определенный период времени

3) число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определенный период

4) средняя длительность нетрудоспособности, приходящаяся на один несчастный случай

6. Выберите правильный ответ (ты)

Опасности, создаваемые машинами, сооружениями, веществами, называются

1) естественными

2) техногенными

3) антропогенными

4) постоянными

7. Выберите правильные ответы

К нервно-психическим перегрузкам относятся перегрузки ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1) динамические

2) анализаторов

3) статические

4) эмоциональные

8. Выберите правильный ответ (ты)

Средством реализации метода, направленного на адаптацию человека к соответствующей среде и повышение его защищённости, является использование...

1 спецодежды

2 герметиков

3 поглотителей

4 демпферов

9. Выберите правильный ответ (ты)

Негативные обстоятельства криминального, политического и семейно-бытового характера называются чрезвычайными ситуациями характера

1 техногенного

- 2 природного
- 3 социального**
- 4 экологического

10. Какую первую помощь необходимо оказать при поражении электрическим током?

а) освободить от действия электрического тока и отправить пострадавшего в медпункт;

б) освободить от действия электрического тока, уложить на подстилку, создать приток свежего воздуха, покой, а при необходимости приступить к оживлению организма с помощью искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;

в) освободить от действия электрического тока, уложить на землю, создать приток свежего воздуха и присыпать землей;

г) подойти к пострадавшему и приступить к оживлению организма с помощью искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

11. Выберите правильный ответ (ты)

Целевой инструктаж по охране труда проводят при ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

а) выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности

б) ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф

в) поступлении на работу

г) несчастном случае

12. Несоблюдение правил безопасности из-за неподготовленности работников относится к _____ причинам производственного травматизма.

Ответ: **организационным**

13. Выберите правильный ответ (ты)

Лечебно-профилактические мероприятия по охране труда согласно Трудовому кодексу РФ включают в себя ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

а) организацию периодических медицинских осмотров работников

б) аттестацию рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труд

в) применение новых безопасных машин, механизмов и оборудования

г) обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

14. Общественный контроль за охраной труда осуществляют ...

а) прокуратура

б) общественные инспекторы

в) инженер по охране труда

г) государственные инспекторы по охране труда

15. Выберите правильный ответ (ты)

Условия труда, характеризующиеся такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест, называются ...

1 допустимыми

2 оптимальными

- 3 травмоопасными
- 4 вредными

16. Выберите правильный ответ (ты)
Санитарно-гигиенические мероприятия по охране труда согласно Трудовому кодексу РФ включают в себя ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- 1 обеспечение работников кипяченой, газированной воды**
- 2 обеспечение работников средствами индивидуальной защиты**
- 3 организацию обучения, проверки знаний и инструктажа работников
- 4 механизация производственных процессов

17. Выберите правильный ответ (ты)
Типовые инструкции по охране труда бывают ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- 1 отраслевыми**
- 2 работников по должностям
- 3 для отдельных профессий
- 4 межотраслевыми**

18. Выберите правильный ответ (ты)
Труд преподавателей относится к _____ форме труда.

- 1 механизированной
- 2 интеллектуальной**
- 3 групповой
- 4 автоматизированной

19. Выберите правильный ответ (ты)
Чем определяется тяжесть выполняемой работы?

- 1 Параметрами микроклимата.
- 2 Величиной энергозатрат.**
- 3 Величиной теплопотерь.
- 4 Тяжестью перемещаемых предметов.

20. Выберите правильный ответ (ты)
На какие категории по энергозатратам делятся выполняемые в производственном помещении работы?

- 1 Физические и умственные.
- 2 Легкие и тяжелые.
- 3 Ручные и механизированные.
- 4 Легкие, средней тяжести и тяжелые**

21. Выберите правильный ответ (ты)
Форма труда, заключающаяся в исключении человека из процесса непосредственной обработки предмета труда, который целиком выполняют механизмы, называется ...

- 1. автоматизированной**
- 2. интеллектуальной
- 3. групповой
- 4. ручной

22. Назовите пути проникновения опасных химических веществ

- 1. органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки**

2. кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
3. органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
4. ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки

23 Выберите правильный ответ (ты)

Право гражданина на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, изложено в ст. 37

1. Конституции РФ
2. Административно-процессуального кодекса
3. Земельного кодекса
4. Уголовного кодекса

24: Самое опасное кровотечение

1. капиллярное
2. венозное
3. артериальное
4. капиллярное, венозное

25 Выберите правильный ответ (ты)

Для остановки артериального кровотечения необходимо

1. наложить на кровоточащий участок стерильную салфетку
2. наложить жгут ниже кровоточащей раны
3. наложить давящую повязку
4. наложить жгут выше кровоточащего участка

26 Выберите правильный ответ (ты)

Смертельной считается потеря крови в количестве

1. 30%
2. 25%
3. 45%
4. 50%

27 Выберите правильный ответ (ты)

Максимальное время наложение жгута в теплый период года

1. не должно превышать 2-х часов
2. не должно превышать 1 час
3. не должно превышать 1,5 часа
4. не должно превышать 3 часа

28 Выберите правильный ответ (ты)

При артериальном кровотечении из конечностей необходимо

1. наложить жгут выше раны
2. перевязать туго рану
3. накрыть рану стерильной салфеткой
4. положить на рану стерильную вату

29 Выберите правильный ответ (ты)

Если жгут наложен правильно

1. пульс на периферических сосудах (ниже жгута) прощупывается
2. конечность ниже жгута бледная
3. конечность ниже жгута синее
4. пульс на периферических сосудах (ниже жгута) не прощупывается

30 Выберите правильный ответ (ты)

Перелом - это

1. **нарушение целостности кости под действием различных факторов**
2. смещение суставных поверхностей относительно друг друга
3. повреждение тканей и органов
4. нарушение целостности кожи, сопровождающееся кровотечением

31 Выберите правильный ответ (ты)

Признаки перелома

1. нет активных движений в суставах
2. **подвижность конечности в необычном месте**
3. вынужденное положение конечности
4. покраснение

32 Выберите правильный ответ (ты)

Человека, потерявшего много крови, необходимо

1. **уложить на спину, ноги поднять, голову опустить**
2. уложить на живот
3. уложить на правый бок
4. уложить на спину, голову поднять

33 Выберите правильный ответ (ты)

Иммобилизующие повязки применяют для

1. транспортировки пострадавшего
2. удерживания повязки на ране
3. **обеспечение неподвижности при переломах**
4. восстановление первоначальной длины конечности

34 Выберите правильный ответ (ты)

При венозном кровотечении цвет крови

1. **тёмно красный**
2. красный
3. алый
4. ярко – красный

35 Выберите правильный ответ (ты)

При артериальном кровотечении цвет крови

1. вишнёвый
2. красный
3. **ярко – красный**
4. оранжевый

36 Выберите правильный ответ (ты)

При внутреннем кровотечении

1. кровь скапливается в тканях
2. кровь скапливается в желудке
3. **кровь скапливается в замкнутых полостях**
4. кровь вытекает из поврежденного сосуда во внешнюю среду

37 Выберите правильный ответ (ты)

Техническими причинами производственного травматизма являются...

Укажите **не менее двух вариантов ответа**

- **несовершенство технологических процессов**
- **неисправность защитных устройств**
- монотонность труда
- антисанитарное состояние рабочих мест

38 Выберите правильный ответ (ты)

Давящие повязки применяют для

1. **+: остановки кровотечения**
2. -: обеспечения неподвижности в суставах
3. -: обеспечение неподвижности при переломах
4. -: ликвидации воспалительного процесса

39 Выберите правильный ответ (ты)

Для профилактики заражённых ран необходимо

1. **наложение асептической повязки**
2. остановка кровотечения
3. промывание водой
4. выдавить из раны кровь

40 Выберите правильный ответ (ты)

При открытом переломе необходимо

1. дать питьё
2. **остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, провести иммобилизацию**
3. дать обезболивающее средство
4. наложить повязку

41 Выберите правильный ответ (ты)

При оказании первой помощи в случае перелома запрещается

1. **удалять осколки костей из раны**
2. проводить иммобилизацию повреждённой конечности
3. остановить кровотечение
4. давать обезболивающее

42. В чем заключается первая медицинская помощь при ранениях?

- а) не следует тревожить пострадавшего;
- б) **следует на рану наложить давящую стерильную повязку и придать этой области тела возвышенное положение;**
- в) извлечь из раны инородные предметы, промыть ее и наложить стерильную повязку;
- г) следует к ране приложить согревающий компресс.

43. Какой должна быть первая медицинская помощь при растяжениях?

- а) **следует наложить повязку, фиксирующую сустав, а к области травмы приложить пузырь со льдом;**
- б) следует наложить шину и туго перевязать;
- в) следует наложить повязку, а к месту растяжения наложить согревающий компресс;
- г) следует растереть эту область и наложить повязку.

44 Какие из перечисленных признаков относятся к венозному кровотечению?

а) кровоточивость всей раневой поверхности, кровь из раны вытекает медленно каплями;

б) кровь темно-красного цвета, обильно вытекающая из раны медленной струей без пульсации;

в) кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;

г) кровь темно-красного цвета, вытекающая из раны пульсирующей струей.

45. Какими должны быть действия при остановке венозного кровотечения у человека?

а) не следует дотрагиваться до раны;

б) следует наложить давящую повязку, а поверх раны наложить несколько слоев марли, плотный комок ваты и туго забинтовать;

в) обработать йодом;

г) при сильном венозном кровотечении на период подготовки давящей повязки кровотечение из вены можно остановить, прижав кровоточащую рану пальцами.

46. Что представляет собой клиническая смерть человека?

а) кратковременная переходная стадия между жизнью и смертью, продолжительностью примерно 3-6 минут;

б) кратковременная переходная стадия между жизнью и смертью, продолжительностью примерно 7-12 минут;

в) долговременная переходная стадия между жизнью и смертью, продолжительностью примерно от одного до трех часов;

г) долговременная переходная стадия между жизнью и смертью, продолжительностью примерно от трех до пяти часов.

47. Наложённый жгут для остановки кровотечения в зимнее время можно держать:

а) не более 1 часа;

б) не более 2 часов;

в) не более 30 минут;

г) не более 15 минут.

48. К какой степени относятся ожоги, характеризующиеся отслаиванием поверхностного слоя кожи, образованием пузырей, наполненных прозрачной желтоватой жидкостью?

а) I;

б) II;

в) III;

г) IV.

49. Какие из перечисленных признаков относятся к III степени обморожения?

а) омертвление толщи кожи, сухожилий, мышц;

б) образование больших пузырей с кровянистым содержанием, омертвление толщи кожи;

в) пораженный участок кожи бледнеет, возможна отечность;

г) появление пузырей, которые могут нагнаиваться.

50. Что рекомендуется делать с человеком, получившим сильное переохлаждение?

а) следует погружать пострадавшего в холодную ванну;

б) следует погружать пострадавшего в горячую ванну;

в) следует давать пострадавшему алкоголь;

г) поместить в теплое помещение, дать горячее питье.

Уровень «Уметь»:

1. При термическом действии электрического тока на организм человека происходит...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- **перегрев тканей**
- электролиз жидкости в тканях организма
- **поверхностное повреждение кожи**
- разрыв и расслоение тканей

2. Выберите правильный ответ (ты)

Вентиляция, предназначенная для удаления избыточной теплоты, влаги и вредных веществ во всем объеме рабочей зоны помещений, называется...

1. **общеобменной**
2. местной вытяжкой
3. приточной
4. приточно-вытяжной

3. Выберите правильный ответ (ты)

Ограничение времени нахождения персонала в зоне электромагнитного облучения относится к _____ мероприятиям.

1. **организационным**
2. инженерно-техническим
3. лечебно-профилактическим
4. гигиеническим

4. Выберите правильный ответ (ты)

Профессиональное заболевание легких, обусловленное длительным вдыханием пыли, содержащий оксид кремния, называется...

1. **силикозом**
2. антракозом
3. силикатозом
4. карбокониозом

5. Выберите правильный ответ (ты)

Механические колебания, возникающие в упругих телах или телах, находящихся под воздействием переменного физического поля, называется...

1. **вибрацией**
2. шумом
3. ультразвуком
4. инфразвуком

6. Выберите правильный ответ (ты)

Преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением, называется...

1. **защитным заземлением**
2. рабочей изоляцией
3. выравниванием потенциала
4. защитным отключением

7. Выберите правильный ответ (ты)

Преднамеренное электрическое соединение с нулевым защитным проводником металлических нетоковедущих частей оборудования, которые могут оказаться под напряжением, называется...

1. защитным заземлением
2. рабочей изоляцией
3. **защитным занулением**
4. защитным отключением

8. Выберите правильный ответ (ты)

Эргономические показатели, определяющие соответствие изделия особенностям функционирования органов чувств человека, называются ...

1. **физиологическими**
2. гигиеническими
3. антропометрическими
4. психологическими

9. Выберите правильный ответ (ты)

Заболевание работающего, являющееся результатом воздействия на него вредных производственных факторов и повлекшее временную или стойкую утрату им трудоспособности, называется _____ заболеванием.

1. **профессиональным**
2. хроническим
3. острым
4. социальным

10. Выберите правильный ответ (ты)

Организационная естественная общеобменная вентиляция помещений в результате поступления и удаления воздуха через открывающиеся фрамуги окон и фонарей называется...

1. **аэрацией**
2. инфильтрацией
3. рециркуляцией
4. кондиционированием

11. Выберите правильный ответ (ты)

Витаминоизация работающих относится к _____ мероприятиям.

1. **лечебно-профилактическим**
2. социально-экономическим
3. инженерно-техническим
4. санитарно-гигиеническим

12. Выберите правильный ответ (ты)

К физическим опасным и вредным факторам относится(-ятся)...

1. **недостаточная освещенность**
2. патогенные микроорганизмы
3. пары ртути
4. монотонность труда

13. Выберите правильный ответ (ты)

К опасному производственному фактору относится(-ятся)

1. **раскаленные тела**

2. низкая освещенность
3. физические перегрузки
4. неблагоприятные метеоусловия

14. Выберите правильный ответ (ты)

Пространство над уровнем пола или рабочей площадки высотой 2 м при выполнении работы стоя или 1,5 м при выполнении работы сидя называется

1. **рабочей зоной**
2. рабочим местом
3. производственной площадкой
4. производственным помещением

15. Выберите правильный ответ (ты)

Совокупность аperiодических звуков различной интенсивности и частоты называется ...

1. **шумом**
2. вибрацией
3. излучением
4. импульсом

16. Выберите правильный ответ (ты)

К прямому методу определения концентрации пыли в воздухе относится метод.

1. **кониметрический**
2. электрический
3. акустический
4. **оптический**

17. Выберите правильный ответ (ты)

Инструктаж, знакомящий вновь поступивших на предприятие работников с правилами безопасности, проводимый непосредственно на рабочем месте, называется ...

1. **первичным**
2. вводным
3. внеплановым
4. текущим

18. Выберите правильный ответ (ты)

Минимальное значение силы тока, при котором у человека возникают малоболезненные раздражения, называется пороговым _____ током.

1. **ощутимым**
2. фибрилляционным
3. отпускающим
4. неотпускающим

19. Выберите правильный ответ (ты)

Взаимодействие нескольких вредных веществ, при котором эффект оказывается большим, чем сумма влияний от действия отдельных вредных веществ, называется _____ действием.

1. антагонистическим
2. аддитивным
3. независимым
4. **синергетическим**

20. Установите соответствие между способами организации воздухообмена в вентиляционных системах и видами вентиляции.

1. Осуществляется по всему объему помещения или рабочей зоны
2. Осуществляется в зоне ограниченного объема или рабочего места
3. Применяется для быстрого удаления из помещений вредных и взрывоопасных веществ в количествах, значительно превышающих ПДК

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

3 аварийная вентиляция

2 местная вентиляция

аэрационная вентиляция

1 общеобменная вентиляция

21. Выберите правильный ответ (ты)

Стационарные электрические установки являются источником _____ вибрации.

1. транспортно-технологической
2. транспортной
3. **технологической**

22. Выберите правильный ответ (ты)

Что понимается под рабочей зоной производственного помещения?

1 **Пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на которой расположены рабочие места.**

2 Пространство высотой до 0,8 м над уровнем пола.

3 Зона, где расположены рабочие места.

4 Любое рабочее место в производственном помещении.

23. Выберите правильный ответ (ты)

Чем определяется тяжесть выполняемой работы?

1 Параметрами микроклимата.

2 **Величиной энергозатрат.**

3 Величиной теплопотерь.

4 Массой перемещаемых предметов.

24. Выберите правильный ответ (ты)

На какие категории по энергозатратам делят выполняемые в производственном помещении работы?

1 Физические и умственные.

2 Легкие и тяжелые.

3 Ручные, механизированные и автоматизированные.

4 **Легкие, средней тяжести и тяжелые**

25. Выберите правильный ответ (ты)

В каких единицах установлены нормы относительной влажности воздуха?

1 В Паскалях.

2 **В процентах.**

3 В мм.рт.ст.

4 Безразмерная величина.

26. Выберите правильный ответ (ты)

Преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением, называется...

1. **защитным заземлением**
2. рабочей изоляцией
3. выравниванием потенциала
4. защитным отключением

27) Выберите правильный ответ (ты)

К морским гидрологическим чрезвычайным ситуациям относятся ...

1. **шторм**
2. **тайфун**
3. наводнение
4. шквал

28) Выберите правильный ответ (ты)

Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей, называется ...

1. тлением
2. возгоранием
3. **пожаром**
4. огнем

29) Выберите правильный ответ (ты)

В случае внезапного наводнения в первую очередь необходимо ...

1. **выслушать информацию по телевизору или радио**
2. начать срочную эвакуацию
3. перенести ценные вещи на верхние этажи
4. позвонить в аварийно-спасательную службу

30) Выберите правильный ответ (ты)

Гидротехническое сооружение в виде насыпи для направленного отклонения потока воды называется ...

1. акведуком
2. шлюзом
3. запрудой
4. **дамбой**

31) Выберите правильный ответ (ты)

Поражающим фактором вулканизма является ...

1. интенсивное гамма-излучение
2. интенсивное нейтронное излучение
3. **раскаленные кислотные газы**
4. смещение поверхностных слоев Земли

32) Выберите правильный ответ (ты)

S: Признаками приближающейся грозы являются ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. жаркая малооблачная погода
2. **развитие кучево-дождевых облаков**
3. развитие перисто-кучевых облаков
4. **изнурительная духота, безветрие**

33) Выберите правильный ответ (ты)

Наводнения, на больших участках речных долин, повторяющиеся через 20–25 лет, существенно нарушающие хозяйственный и бытовой уклад населения, приводящие к частичной эвакуации людей, называются ...

1. низкими
2. значительными
- 3. высокими**
4. выдающимися

34)) Выберите правильный ответ (ты)

Основной причиной возникновения пожаров является

- 1 жаркая погода
- 2 человеческий фактор**
- 3 самовозгорание
- 4 грозовой разряд

35) Выберите правильный ответ (ты)

К природным чрезвычайным ситуациям относятся _____ чрезвычайные ситуации.

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. гидродинамические
- 2. гидрологические**
- 3. метеорологические**
4. коммунальные

36) Выберите правильный ответ (ты)

Нагромождение льдин во время весеннего ледохода, вызывающее подъем уровня воды в месте скопления льда и выше его, – это ...

1. зажор
2. паводок
- 3. затор**
4. половодье

37) Гигантские волны, возникающие в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, называются...

Варианты ответов:

1. Ураганом
2. Штормом
- 3. Цунами**
4. Тайфуном

38) Выберите правильный ответ (ты)

К природным чрезвычайным ситуациям относятся ...

- 1. паводок**
2. прорыв шлюзов
- 3. лесной пожар**
4. пожар в жилом доме

39) Выберите правильный ответ (ты)

Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале ...

1. Т. Кельвина
2. Г. Фаренгейта
- 3. Ч. Рихтера**

4. А. Цельсия

40) Выберите правильный ответ (ты)

Зоонозными инфекциями являются ...

1. туляремия
2. корь
3. брюшной тиф
4. **сибирская язва**

41) Выберите правильный ответ (ты)

К гидрологическим чрезвычайным ситуациям относятся ...

1. **наводнения**
2. осыпи
3. **цунами**
4. ураганы

42) Выберите правильный ответ (ты)

Лесной пожар, распространяющийся по нижним ярусам лесной растительности, лесной подстилке, называется ...

1. верховым
2. устойчивым
3. почвенным
4. **низовым**

43) Выберите правильный ответ (ты)

Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, связанных с общим источником инфекции, называется ...

1. **эпидемией**
2. панфитотией
3. эпизоотией
4. **пандемией**

44) Выберите правильный ответ (ты)

Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке, способный втягивать в себя воду и предметы, перенося их на большие расстояния, называется _____.

1. шквалом
2. ураганом
3. бурей
4. **смерчем**

45) Выберите правильный ответ (ты)

К геологическим опасным явлениям относятся ...

1. **обвал**
2. тайфун
3. торнадо
4. смерч

46) Выберите правильный ответ (ты)

Периодически повторяющийся продолжительный подъем уровня воды в реках, – это ...

1. паводок
2. наводнение

3. подтопление

4. половодье

47) Выберите правильный ответ (ты)

Безопасным естественным укрытием на улице во время урагана может стать...

1. овраг или иное углубление в земле

2. Большое дерево

3. Стена дома

4. Высокий забор

48) Выберите правильный ответ (ты)

Грибковыми инфекционными заболеваниями являются ...

1. кандидоз

2. сальмонеллез

3. ящур

4. грипп

49) Выберите правильный ответ (ты)

S: Лесные пожары, пожары степных и хлебных массивов, торфяные и подземные пожары горючих ископаемых входят в понятие « _____ »

1) Чрезвычайные ситуации

2) Техногенные пожары

3) Природные пожары

4) Стихийные бедствия

50) Выберите правильный ответ (ты)

Длительное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в реке, озере или море, называется...

1. нагоном

2. половодьем

3. паводком

4. наводнением

51) Выберите правильный ответ (ты)

Происшествие, повлекшее за собой гибель хотя бы одного члена экипажа или пассажира полное или частичное разрушение воздушного судна или его бесследное исчезновение называется...

1 авиационной поломкой

2 авиационным инцидентом

3 авиационной катастрофой

4 авиационным происшествием

Уровень «Владеть»

1 Выберите правильный ответ (ты)

Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях или резком ухудшении состояния здоровья, оказываемая на дому врачами станций скорой и неотложной медицинской помощи, называется _____ медицинской помощью.

1. квалифицированной

2. неотложной

3. специализированной

4. первичной

2 Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при коме.

- 3 приложить холод к голове
- 2 удалить из ротовой полости слизь и рвотные массы
- 1 положить пострадавшего на бок
- 4 вызвать скорую помощь

3 Рана, возникающая вследствие повреждения тела пулей, дробью, осколком, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

огнестрельной

4 Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при химическом ожоге глаз.

- 4 вызвать скорую помощь
- 2 закапать обезболивающее и антибактериальное средства
- 1 промыть глаза проточной водой
- 3 наложить стерильную повязку и зафиксировать пластырем

5 Выберите правильный ответ (ты)

Патологическое состояние, развивающееся вследствие взаимодействия вредного химического вещества с организмом, называют ...

1. адсорбцией
2. резорбцией
3. дезинтоксикацией
4. ***интоксикацией***

6 Выберите правильный ответ (ты)

При наложении тугий повязки на грудную клетку при переломе ребер первые ходы бинта делают.....

1. в состоянии вдоха
2. при частом неглубоком дыхании
3. ***в состоянии выдоха***
4. при свободном дыхании

7 Выберите правильный ответ (ты)

Для иммобилизации конечностей применяют ...

1. носилки медицинские
2. эластичные бинты
3. жгуты медицинские
4. ***лестничные шины***

8 Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при шоке в результате психической травмы.

- 4 вызвать скорую помощь
1. уложить пострадавшего на спину, слегка приподняв ноги
- 3 согреть пострадавшего
- 2 расстегнуть стесняющую одежду

9 Кровотечение, при котором кровь темно-вишневого цвета вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки, называется (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.) **Венозное**

10 Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при солнечном ожоге.

- 3 Нанести на место ожога спреи или мази Пантенол, Бепантен
- 4 принять обезболивающее средство
- 2 накладывать на место ожога холодные компрессы
- 1 перейти под навес или в помещение

11 Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при гипертоническом кризе.

- 4 вызвать скорую помощь
- 1 уложить больного в постель с приподнятым изголовьем
- 3 дать лекарство для снижения артериального давления
- 2 измерить артериальное давление и частоту сердечных сокращений

12 Рана, возникающая в результате воздействия острого режущего орудия (ножа, стекла, металлической стружки и т.д.), называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

1. **резаной**
2. колотой
3. рваной
4. множественной

13 Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при тепловом ударе.

- 4 вызвать скорую помощь
- 2 накладывать влажные холодные компрессы или обернуть пострадавшего влажной простыней
- 1 перенести пострадавшего в прохладное место
- 3 давать пить пострадавшему подсоленную воду

14 Вещества, способные уменьшить токсичность яда различными путями, называются.....

1. суррогатами
2. регенератами
3. **антидотами**
4. протекторами

15 Кровотечение, возникающее при повреждении внутренних органов (печень, селезенка, почки, легкие), губчатого вещества костей и пещеристой ткани, при котором кровоточит вся раневая поверхность, называется ...

1. **паренхиматозным**
2. общим
3. капиллярным
4. наружным

16 Нарушение функции конечности, деформация и некоторое ее укорочение, появление сильной боли при попытке движения ею, появление подвижности в необычном месте являются признаками ...

1. растяжения связок
2. вывиха сустава
3. **ушиба мягких тканей**

4. перелома кости

17 Установите последовательность действий при осуществлении искусственной вентиляции легких.

2 расстегнуть стесняющую одежду

4 осуществить искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот» или «рот в нос»

3 проверить и очистить ротовую полость от инородных тел

1 уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность

18 Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи пострадавшему с отсутствующим пульсом и дыханием при электрическом ожоге.

3 наложить стерильные повязки на места ожогов

4 вызвать скорую помощь

1 освободить пострадавшего от действия электрического тока

2 осуществить искусственную вентиляцию легких и закрытый массаж сердца

19 Основным материалом, которым пользуются при наложении повязок, является ...

1. трубчатый бинт

2. **марлевый бинт**

3. лейкопластырь

4. эластичный бинт

20 Кровотечение, при котором кровь ярко-красного цвета бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

артериальным

21

Кровотечение, при котором кровь вытекает в небольшом объеме (по каплям), медленно, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Капиллярным

22 Установите последовательность осуществления первой помощи при утоплении.

2 очистить ротовую полость от рвотных масс, грязи, ила, земли

4 сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца

1 извлечь пострадавшего из воды

3 удалить воду из дыхательных путей и желудка

23 Рана, возникающая при воздействии острым, длинным и узким предметом, называется ... Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

1. **колотой**

2. рваной

3. ушибленной

4. резаной

24. Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения

1: аммиак

2: гербициды

3: хлорная известь

4: иприт

- 1: промышленность
- 2: сельское хозяйство
- 3: дезинфекция в быту
- 4: боевые действия

25. Для защиты щитовидной железы необходимо применять

1. **таблетированный йодистый калий**
2. различные витамины
3. аспирин
4. этиловый спирт

26. Определить кратность воздухообмена производственного помещения, если его объем составляет 500 м^3 , а количество подаваемого на вентиляцию воздуха $1000 \text{ м}^3/\text{ч}$:

1. 2 ч^{-1}
2. $0,5 \text{ ч}^{-1}$
3. 1 ч^{-1}
4. 0

27. Вещество с предельно допустимой концентрацией ПДК_{крз} = $0,5 \text{ мг}/\text{м}^3$ по степени потенциальной опасности для организма относится к классу

1. 1 классу – вещества чрезвычайно опасные
2. **2 классу – вещества высокоопасные**
3. 3 классу – вещества умеренно опасные
4. 4 классу – вещества мало опасные

28. Величина, которой нормируется естественное освещение, называется

1. минимальная освещенность
2. **коэффициент естественной освещенности**
3. световой поток
4. сила света

29. Освещенность измеряется в

1. **люксах (лк)**
2. люменах (лм)
3. канделах (кд)
4. нитах (Нт)

30. Искусственное освещение нормируется величиной

1. **минимальной освещенности**
2. коэффициента искусственной освещенности
3. силы света
4. яркости рабочих поверхностей

31. По классификации помещений по опасности поражения работающих электрическим током различают

1. **помещения без повышенной опасности, помещения с повышенной опасностью, особо опасные помещения.**
2. помещения до 1000 м^2 , помещения свыше 1000 м^2
3. помещения с токопроводящими полами, помещения с нетокопроводящими полами
4. опасные, относительно опасные и безопасные помещения

32. Основным фактором, определяющим исход поражения человека электрическим током, является _____ тока
сила

33. Пороговый «неотпускающий» ток – это

1. **ток, при котором человек не может самостоятельно двигаться и прекратить действие тока путем разрыва цепи протекания тока через человека**
2. ток, при котором прекращается работа легких человека
3. ток, при котором возникает фибрилляция сердца
4. ток, вызывающий клиническую смерть

34. Двери на путях эвакуации должны открываться

1. **по направлению выхода из зданий**
2. по направлению входа в здание
3. влево
4. направо

35. Соотнесите вид ответственности за нарушение законодательства по безопасности жизнедеятельности и соответствующие методы наказания при этом

- 1: дисциплинарная
- 2: административная
- 3: уголовная
- 4: материальная

1: накладывает вышестоящее административное лицо замечание, выговор, перевод на нижеоплачиваемую должность, увольнение

2: подвергаются работники административно-управленческого аппарата; выражается в виде предупреждения, общего порицания или штрафа

3: накладывает за нарушение, повлекшее за собой несчастный случай либо другие тяжелые последствия

4: в соответствии с действующим законодательством несет предприятие в целом – штрафы, выплаты потерпевшим в результате несчастных случаев и др. или виновные должностные лица этого предприятия

36. Выберите правильный ответ (ты)

Общее руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет...
ет...

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Министерство по чрезвычайным ситуациям России
- 3) министр внутренних дел Российской Федерации
- 4) **Правительство Российской Федерации**

37. Выберите правильный ответ (ты)

Основным средством для защиты органов дыхания для детей до 1,5 лет являются
...

- 1) РПГ-67
- 2) ГП-5, ГП-7
- 3) ПДФ-Ш, ПДФ-2Ш
- 4) **КЗД-4, КЗД-6**

38. Выберите правильный ответ (ты)

К средствам обнаружения опасности относятся.....

Укажите **не менее двух** вариантов ответа

- 1) средства пожаротушения
- 2) **охранная сигнализация**
- 3) средства коллективной защиты
- 4) **видеонаблюдение**

39. Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет _____ РФ. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ : **правительство**

40. Выберите правильный ответ (ты)

Основополагающим законом, определяющим задачи, правовые основы их осуществления и полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны, является Федеральный закон ...

- 1) Трудовой кодекс
- 2) **О гражданской обороне**
- 3) О защите населения и территорий
- 4) О безопасности

41. Выберите правильный ответ (ты)

Размер противогаза ГП-5 для человека подбирается по размеру...

- 1) шейного ворота
- 2) **шлема-маски**
- 3) окуляров
- 4) головного убора

42. Выберите правильный ответ (ты)

К противогазам для школьников относят ...

Укажите **не менее двух** вариантов ответа

- 1) **ПДФ-Ш**
- 2) **ПДФ-2Ш**
- 3) ПДФ-Д
- 4) ГП-5

43. Выберите правильный ответ (ты)

Противогаз ГП-5 предназначен для защиты органов дыхания, лица и глаз от ...

- 1) высоких температур внешней среды
- 2) ионизирующего излучения
- 3) **отравляющих и радиоактивных веществ**
- 4) бактериальных средств

44. Выберите правильный ответ (ты)

Заблаговременный, организованный вывоз нетрудоспособного и не занятого в производстве населения (студентов, учащихся, пенсионеров и др.) в загородную зону называется...

- 1) миграцией населения
- 2) **частичной эвакуацией**
- 3) мобилизацией
- 4) общей эвакуацией

45. Выберите правильный ответ (ты)

Основными документами для учета, размещения и обеспечения в загородной зоне эвакуированного населения являются ...

Укажите **не менее двух вариантов ответа**

1. приписное свидетельство
2. **паспорт**
3. **эвакуационный список**
4. военный билет

46. Выберите правильный ответ (ты)

Местом наиболее эффективного накопления радиоактивного йода 131 в организме человека является.....

- 1 селезёнка
- 2 кожа
- 3 **щитовидная железа**
- 4 печень

47. Выберите правильный ответ (ты)

Территория, расположенная вне зон возможных разрушений, опасного радиоактивного загрязнения и химического заражения, а также катастрофического затопления, вне приграничных районов, заблаговременно подготовленная для размещения населения и его первоочередного жизнеобеспечения, называется...

1. зоной отдыха
2. **зоной обсервации**
3. карантинной зоной
4. загородной зоной

48. Выберите правильный ответ (ты)

Защитное сооружение, предназначенное для защиты населения от ионизирующего излучения, светового излучения, проникающей радиации, частично от ударной волны и непосредственно выпадающих: осадков (радиоактивных, химических и биологических), называется...

1. бомбоубежищем
2. простейшим укрытием
3. убежищем
4. **противорадиационным укрытием**

49. Выберите правильный ответ (ты)

Прибор, предназначенный для определения количества радиоактивных веществ (радионуклидов) или потока излучений, называется...

1. тонометром
2. гигрометром
3. **радиометром**
4. манометром

50. Выберите правильный ответ (ты)

Авария на космических средствах с ядерными установками относится к техногенным чрезвычайным ситуациям с высвобождением _____ энергии.

- 1) **радиационной**
- 2) электрической
- 3) химической
- 4) механической

51. Выберите правильный ответ (ты)

Аварии на химически опасных объектах относятся к _____ чрезвычайным ситуациям (ЧС)

1. **техногенным**
2. социальным
3. экологическим
4. природным

52. Выберите правильный ответ (ты)

Территория, зараженная аварийно химически опасными веществами (АХОВ), опасными для жизни людей, называется _____ химического заражения

- 1) областью
- 2) **зоной**
- 3) участком
- 4) районом

53. Выберите правильный ответ (ты)

Боллезнетворные микроорганизмы, токсины и средства их доставки, предназначенные для поражения людей, животных, растений, запасов продовольствия, называют _____ оружием.

1. высокоточным
2. **биологическим**
3. химическим
4. лучевым

54. Выберите правильный ответ (ты)

Человек, заметивший пожар или загорание, обязан в первую очередь...

1. позвать на помощь
2. отойти как можно дальше от места пожара
3. **вызвать пожарную помощь**
4. эвакуировать имущество

55. Выберите правильный ответ (ты)

Способность отравляющих веществ сохранять поражающее действие в течение определенного времени после применения называется...

1. быстроедействием
2. **стойкостью**
3. дозой
4. токсичностью

56. Выберите правильный ответ (ты)

Чрезвычайными ситуациями техногенного характера являются ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. **взрыв в шахте**
2. горный обвал
3. лесной пожар
4. **прорыв канализации**

| | |
|-------|--|
| ОПК-5 | Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности |
|-------|--|

Уровень «Знать»

1. Опасности, создаваемые машинами, сооружениями, веществами, называются...
 - естественными
 - **техногенными**
 - постоянными
 - антропогенными

2. Показатель тяжести травматизма характеризуется как...
 - число несчастных случаев из расчета на 1000 работающих за определенный период времени (обычно за год)
 - средняя длительность нетрудоспособности из расчета на 1000 работающих за определенный период времени
 - число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определенный период
 - **средняя длительность нетрудоспособности, приходящаяся на один несчастный случай.**

3. К физическим опасным и вредным факторам относят...
 - **фиброгенную пыль**
 - патогенные микроорганизмы
 - токсические вещества
 - сенсibiliзирующие вещества

4. Профсоюзный общественный контроль за охраной труда осуществляют...

Укажите не менее двух вариантов ответа

 - министерства и ведомства
 - **общественные инспектора**
 - **комиссии по охране труда**
 - администрация предприятия

5. Несоблюдение правил безопасности из-за неподготовленности работников относится к _____ причинам производственного травматизма.
 - техническим
 - экономическим
 - **организационным**
 - санитарно-гигиеническим

6. Способность человека производить сформированные, целенаправленные действия, характеризующиеся количеством и качеством работы за определенное время, называют _____ (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Работоспособностью

7. По источнику и характеру повреждений травмы бывают ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

 - **механические**
 - производственные
 - **электрические**
 - тяжелые.

8. При термическом действии электрического тока на организм человека происходит...

Укажите *не менее двух* вариантов ответа

- **перегрев тканей**
- электролиз жидкости в тканях организма
- **поверхностное повреждение кожи**
- разрыв и расслоение тканей

9. Принцип защиты расстоянием относят к _____ принципам обеспечения безопасности.

- ориентирующим
- управленческим
- **техническим**
- организационным

10. Научная дисциплина, изучающая закономерности формирования опасностей и меры по предупреждению их воздействия на человека, называется...

- гигиеной труда
- эргономикой
- **безопасностью жизнедеятельности**
- экологией

11. Риск, не выходящий за допустимый уровень безопасности, называют... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
приемлемым

12. К механизированной форме труда относится труд...

Укажите *не менее двух* вариантов ответа

- **швеи**
- **токаря**
- конструктора
- врача

13. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда, проводимый министерствами, называется...

- административно-общественным
- профсоюзным общественным
- государственным профсоюзным
- **ведомственным**

14. Техническими причинами производственного травматизма являются...

Укажите *не менее двух* вариантов ответа

- **несовершенство технологических процессов**
- **неисправность защитных устройств**
- монотонность труда
- антисанитарное состояние рабочих мест

15. К негативным физическим факторам производственной среды относят...

Укажите *не менее двух* вариантов ответа

- **электрический ток**
- смазочно-охлаждающие жидкости
- **ионизирующее излучение**
- монотонность труда

16. Подмешивание воздуха помещения к наружному воздуху и подача этой смеси в данное или другие помещения называется...

- инфильтрацией
- **рециркуляцией**
- кондиционированием
- аэрацией

17. Принцип защиты временем относится к _____ принципам обеспечения безопасности.

- **организационным**
- ориентирующим
- техническим
- управленческим

18. Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустимым(-ой)...

- сбросом (ПДС)
- уровнем (ПДУ)
- **концентрацией (ПДК)**
- выбросом (ПДВ)

19. К автоматизированной форме труда относится труд...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- **сталевара**
- механика
- врача
- **оператора станка с ЧПУ**

20. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда, проводимый _____, называется **общественным**.

21. Видами дисциплинарного взыскания за нарушение требований охраны труда являются...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- выговор
- лишение права занимать определенную должность
- административный арест
- увольнение по соответствующим основаниям

22. Социально-экономическими мероприятиями по снижению воздействия вредных веществ являются...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- установление льгот при выполнении работ во вредных условиях труда
- контроль за состоянием воздушной среды
- предварительный медицинский осмотр при поступлении на работу
- выплата компенсаций при возникновении профессиональных заболеваний

23. Интеллектуальной формой труда является труд...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- **инженера**
- моториста
- рыбообработчика
- **преподавателя**

24. Организационными причинами производственного травматизма являются...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- несогласованность действий при групповой работе
- несовершенство технологических процессов
- неправильное освещение рабочих мест
- **неправильная организация работ**

25. Уровни вредных производственных факторов, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе, но не более 40 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, называются гигиеническими...

- **критериями оценки условий труда**

- нормативами условий труда
- нормативами качества окружающей среды
- показателями

26. Целевой инструктаж по охране труда проводят при...

- изменении технологического процесса
- переводе на другую работу
- введении в действие новых правил по охране труда
- **выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности.**

27. Интеллектуальной формой труда в сфере материального производства является труд...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- преподавателя
- бухгалтера
- писателя
- **инженера**

28. Видами административного взыскания за нарушение требований охраны труда являются...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- увольнение по соответствующим основаниям
- выговор
- **лишение определенного права, предоставленного работнику**
- **штраф**

29. К негативным психофизиологическим факторам производственной среды относятся...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- запыленность рабочей зоны
- акустические колебания
- **монотонность труда**
- **динамические перегрузки**

30. К форме труда, требующей значительной мышечной активности, относится труд...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- **землекопа**
- студента
- **лесоруба**
- токаря

31. Санитарно-гигиеническими причинами производственного травматизма являются...
Укажите не менее двух вариантов ответа

- повышенное содержание в воздухе вредных веществ
- неправильная организация работы
- **высокая напряженность труда**
- **неправильное освещение рабочих мест**

32. К химическим опасным и вредным факторам относятся...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- **мутагенные вещества**
- патогенные микроорганизмы
- фиброгенная пыль
- **сенсibiliзирующие вещества**

33. К организационным мероприятиям по улучшению условий труда относятся...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- **внедрение системы управления охраной труда**
- **обучение работающих, обеспечение их инструкциями**
- материальное стимулирование работ по улучшению условий труда
- создание безопасной техники и технологии

34. К санитарно-гигиеническим мероприятиям по снижению воздействия вредных веществ относятся...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- витаминизация работающих
- **вентиляция помещений**
- выплата компенсаций при возникновении профессиональных заболеваний
- **доведение освещенности помещений до нормативного значения.**

35. К физическим опасным и вредным факторам относятся...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- динамические перегрузки
- **недостаточная освещенность**
- **пониженная влажность воздуха**
- мутагенные вещества

36. Число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определенный период, называется показателем...

- **частоты травматизма**
- тяжести травматизма
- нетрудоспособности
- травматизма со смертельным исходом

37. Максимально приемлимым уровнем индивидуального риска, условной границей между опасностью и безопасностью является величина равная...

- 10
- **10^{-6}**
- 1
- 10^{-9}

38. Производственный фактор, воздействие которого на человека может привести к травме, называется _____.

39. Внеплановый инструктаж по охране труда проводят при...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- изменении технологического процесса
- приеме на работу
- введении в действие новых правил по охране труда
- выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности.

40. К опасным и вредным биологическим факторам относятся...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- **патогенные микроорганизмы**
- умственные перегрузки
- канцерогенные вещества
- **ядовитые растения.**

41. Условия труда, характеризующиеся такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест, называются ...

- **допустимыми**
- оптимальными
- травмоопасными
- вредными.

42. Типовые инструкции по охране труда бывают...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- **отраслевыми**
- для работников по должностям
- для отдельных профессий
- **межотраслевыми**

43. К опасным и вредным химическим факторам относятся...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- ионизирующие излучения
- **мутагенные вещества**
- продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов
- **токсические соединения**

44. Производственный фактор, воздействие которого на человека может привести к заболеванию или снижению работоспособности, называется _____
вредным.

45. Инструкция по охране труда включает в себя _____ основных разделов.

- 2
- 3
- 4
- **5.**

46. Вводный инструктаж по охране труда проводит ...

- руководитель структурного подразделения
- **специалист по охране труда**

- руководитель предприятия
- председатель профсоюзного комитета.

47. Периодичность проведения повторного инструктажа на рабочем месте составляет...

- не реже 1 раза в 3 месяца
- 1 раз в год
- **не реже 1 раза в 6 месяцев**
- ежедневно.

48. Предельно допустимая норма переноски тяжестей для женщин при подъеме и перемещении тяжестей постоянно в течение рабочей смены составляет

- 4 кг
- **7 кг**
- 10 кг
- 5 кг.

49. Трудовым кодексом РФ установлено, что нормальная продолжительность рабочего времени на предприятиях всех форм собственности не может превышать...

- 36 часов
- 35 часов
- **40 часов**
- 41 час.

50. Какой из перечисленных методов изучения и анализа травматизма дает возможность прогнозирования и предупреждения несчастных случаев

- статистический
- топографический
- метод экспертных оценок
- **монографический.**

Уровень «Уметь»

51. Нарушение анатомической целостности или физиологических функций тканей или органов тела человека, вызванные внезапным внешним воздействием, называется _____.

52. Установите соответствие между назначением видов искусственного освещения и их названиями.

А. Восполнение солнечной недостаточности

Б. Обеззараживание воздуха, продуктов питания, питьевой воды, а также рабочих поверхностей

В. Профилактика и предотвращение опасности преступного вторжения или другой противоправной деятельности

- верхнее освещение
- бактерицидное освещение
- охранное освещение
- эритемное освещение

53. Нарушение здоровья работающего, вызванное влиянием на него вредных условий труда, а также длительным воздействием неблагоприятных производственных условий, называется _____.

54. Продолжительность стажировки после первичного инструктажа по охране труда составляет ...

- 1 смену
- **от 2 до 14 смен**
- 1 месяц
- 3 месяца.

55. К негативным психофизиологическим факторам производственной среды относятся...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- запыленность рабочей зоны
- **монотонность труда**
- **динамические перегрузки**
- акустические колебания

56. Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:

1. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
2. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
3. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
4. **создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.**

57. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется тяжестью труда, определяемой:

1. **количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;**
2. физической нагрузкой на организм при труде;
3. эмоциональной нагрузкой на организм при труде;
4. временем до наступления утомления.

58. Рабочая зона – это пространство над уровнем поля или площадки, на которой находятся места постоянного или временного пребывания работающих, высотой:

1. **до 2 метров;**
2. равную 2 метрам;
3. более 2 метров,
4. до 2,5 м.

59. Относительную влажность воздуха измеряют в:

1. **процентах (%);**
2. килограммах на метр кубический (кг/м³);
3. метрах в секунду;
4. ваттах (Вт).

60. При несчастном случае непосредственный руководитель работ обязан:

1. издать приказ о расследовании несчастного случая;
2. **принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации;**
3. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
4. сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

61. К электрическим ударам можно отнести:

1. **судорожное сокращение мышц и потерю сознания;**
2. судорожное сокращение мышц и электрические знаки;
3. электрические знаки и металлизацию кожи;
4. электрические ожоги и клиническую смерть.

62. К дополнительным изолирующим электрозащитным средствам до 1000 вольт относятся диэлектрические:

1. боты;
2. галоши;
3. **перчатки.**
4. токоизмерительные клещи

63. Пороговым фибрилляционным током переменного тока частотой 50 Гц является значение, равное:

1. 0,1...0,4 мА;
2. 0,5...1,5 мА;
3. 10...20 мА;
4. **50...100 мА;**
5. 150...200 мА.

64. Допустимым считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:

1. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
2. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
3. **не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;**
4. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

65. Опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:

1. **могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;**
2. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
3. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
4. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

66. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется работоспособностью, определяемой:

1. **количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;**
2. физической нагрузкой на организм при труде;
3. эмоциональной нагрузкой на организм при труде;
4. быстротой наступления утомления.

67. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если:

1. **обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;**
2. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
3. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
4. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

68. Абсолютную влажность воздуха измеряют в:

1. процентах (%);
2. **граммах на метр кубический (г/м³);**
3. метрах в секунду;
4. ваттах (Вт).

69. Для измерения относительной влажности можно применить:

1. анемометры, кататермометры;
2. барометры, барографы;
3. **психрометры, гигромеры;**
4. термометры, термографы.

70. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него электролитическое воздействие, которое проявляется в:

1. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
2. **разложении крови и плазмы;**
3. разрыве и расслоении тканей;
4. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

71. Пороговым осязаемым током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека:

1. **осязаемые раздражения;**
2. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
3. фибрилляцию сердца;
4. клиническую смерть.

72. К основным изолирующим электротехническим средствам до 1000 вольт относят диэлектрические:

1. боты;
2. галоши;
3. **перчатки;**
4. сапоги.

73. Характеристика света, называемая световым потоком, измеряется в:

1. **люменах (лм);**
2. канделах (кд);
3. люксах (лк);
4. канделах на метр квадратный (кд/м²).

74. Эвакуационное освещение предназначено для:

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
2. **обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;**
3. освещения вдоль границ территории предприятия;
4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.

75. Предельно допустимой концентрацией веществ называют:

1. максимальную концентрацию вещества, отнесенную к периоду усреднения (30 мин., 24 часа, 1 месяц, 1 год) и не оказывающую при заданной вероятности их проявления вредного воздействия на организм человека;
2. минимальную концентрацию вещества, при воздействии которого происходит изменение в состоянии здоровья человека, выходящее за пределы приспособительских реакций;
3. **такую концентрацию вещества, при которой в течение смены при ежедневной работе в течение всего стажа работы не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья человека;**
4. среднюю концентрацию вещества, при воздействии которого происходит изменение в состоянии здоровья человека,

76. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от:

1. **периода года;**
2. наличия вредных примесей;
3. освещенности на рабочем месте;
4. чистоты воздуха.

77. При расчетах сопротивления тела человека току промышленной частоты считают неизменным и равным:

1. 500 Ом;
2. **1000 Ом;**
3. 5000 Ом;
4. 10000 Ом.

78. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него механическое воздействие, которое проявляется в:

1. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
2. разложении крови и плазмы;
3. разрыве и расслоении тканей;
4. **раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.**

79. Предельно-допустимое значение силы тока, протекающего через тело человека при нормальных метеорологических условиях и режимах работы электроустановок постоянного тока, равно:

1. 0,1 мА;
2. 0,3 мА;
3. 0,4 мА;
4. **1 мА;**
5. 10 мА.

80. Признаком особо опасного помещения по условию поражения электрическим током является:

1. возможность одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлическим конструкциям здания и к металлическим корпусам оборудования;
2. **относительная влажность воздуха, близкая к 100 %;**
3. токопроводящий пол;
4. токопроводящая пыль.

81. В помещениях с повышенной опасностью для переносных ручных ламп и светильников следует использовать малое напряжение величиной:

1. ≤ 6 В;
2. ≤ 12 В;
3. ≤ 36 В;
4. **≤ 42 В.**

82. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть допустимыми, если:

1. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
2. **изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;**
3. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
4. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

83. Характеристика света, называемая яркостью, измеряется в:

1. люменах (лм);
2. **канделах (кд);**
3. люксах (лк);
4. канделах на метр квадратный (кд/м²).

84. Аварийное освещение предназначено для:

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
3. освещения вдоль границ территории предприятия;
4. **продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.**

85. Для измерения скорости движения воздуха можно применить:

1. **анемометры, кататермометры;**
2. барометры, барографы;
3. психрометры, гигрометры;
4. термометры, термографы.

86. Границей теплого и холодного периода при нормировании параметров микроклимата является температура наружного воздуха, равная:

1. -10 °С;
2. 0 °С;
3. **$+10$ °С;**
4. $+18$ °С.

87. Наименее опасным путем прохождения тока через тело человека является тот, при котором поражается:

1. головной мозг;
2. легкие;

3. сердце;
4. **ноги.**

88. Пороговым фибрилляционным током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека:

1. осязаемые раздражения;
2. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
3. **фибрилляцию сердца;**
4. клиническую смерть.

89. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть экстремальными, если:

1. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
2. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
3. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения;
4. **существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.**

90. Характеристика света, называемая силой света, измеряется в:

1. **люменах (лм);**
2. канделах (кд);
3. люксах (лк);
4. канделах на метр квадратный (кд/м²).

91. Охранное освещение предназначено для:

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
3. **освещения вдоль границ территории предприятия;**
4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.

92. С увеличением силы тока и времени его прохождения через тело человека сопротивление тела человека:

1. **увеличивается;**
2. не изменяется;
3. уменьшается;
4. остается неизменным.

93. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него термическое воздействие, которое проявляется в:

1. **нагреве тканей и биологических сред, ожогах;**
2. разложении крови и плазмы;
3. разрыве и расслоении тканей;
4. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

94. Аудиторию, концертный зал по условиям электробезопасности следует отнести к помещениям:

1. **без повышенной опасности;**

2. с повышенной опасностью;
3. особо опасным;
4. с небольшой вероятностью поражения электрическим током.

95. Признаком помещения с повышенной опасностью является:

1. повышенная влажность воздуха;
2. особая сухость;
3. токопроводящая пыль;
4. **химически активная среда.**

96. Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в:

1. люменах (лм);
2. канделах (кд);
3. **люксах (лк);**
4. канделах на метр квадратный (кд/м²).

97. Рабочее освещение предназначено для:

1. **обеспечения нормального выполнения трудового процесса;**
2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
3. освещения вдоль границ территории предприятия;
4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.

98. Для измерения температуры воздуха можно применить:

1. анемометры, кататермометры;
2. барометры, барографы;
3. психрометры, гигрометры;
4. **термометры, термографы.**

99. Пороговым неотпускающим током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека:

1. ощутимые раздражения;
2. **судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;**
3. фибрилляцию сердца;
4. клиническую смерть.

100. Признаком особо опасного помещения является:

1. возможность одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлическим конструкциям здания и к металлическим корпусам оборудования;
2. токопроводящий пол;
3. токопроводящая пыль;
4. **химически активная среда.**

Уровень «Владеть»

101. В зависимости от напряжения до или свыше 1000 вольт и дополнительными, и основными электрозащитными изолирующими средствами могут быть:

1. **диэлектрические перчатки;**
2. диэлектрические галоши;
3. инструмент с изолированными рукоятками.
4. диэлектрический коврик.

102. Эвакуационное освещение предназначено для:

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
2. **обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;**
3. освещения вдоль границ территории предприятия;
4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
5. фиксации границы опасной зоны.

103. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от:

1. **интенсивности (степени тяжести) выполняемых работ и сезона года;**
2. наличия вредных примесей;
3. освещенности на рабочем месте;
4. чистоты воздуха.

104. При приближении человека к месту замыкания фазы на землю напряжение шага:

1. **увеличивается;**
2. не изменяется;
3. уменьшается;
4. увеличивается в кубической зависимости

105. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если:

1. **обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;**
2. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
3. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
4. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

106. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него электролитическое воздействие, которое проявляется в:

1. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
2. **разложении крови и плазмы;**
3. разрыве и расслоении тканей;
4. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

107. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия – это:

1. производственная безопасность;
2. промышленная безопасность;
3. экономическая безопасность;
4. **охрана труда.**

108. Дайте определение понятию *опасный производственный фактор*:

1. **это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;**
2. это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
3. это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению работоспособности;

4. это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к изменению производственных условий его работы.

109. Дайте определение понятию *травма*:

1. это нарушение анатомической целостности организма;
2. это нарушение здоровья человека;
3. это нарушение комфорта человека;
4. изменение социальной среды.

110. Дайте определение понятию *вредный производственный фактор*:

1. это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;
2. это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
3. это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению работоспособности;
4. это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к изменению производственных условий его работы.

111. Каков главный принцип государственной политики в области охраны труда:

1. принцип обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, лечебно-профилактическими средствами и т. п.;
2. принцип приоритета сохранения жизни и здоровья работников;
3. принцип установления компенсаций за тяжелую работу и работу во вредных или опасных условиях труда;
4. принцип координации деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видах экономической и социальной деятельности.

112. Кем осуществляется государственное управление охраной труда от лица Правительства:

1. Министерством труда и социального развития РФ;
2. Министерством финансов РФ;
3. Министерством образования РФ;
4. Министерством обороны РФ.

113. Каков нижний предел численности работников в организации, осуществляющей производственную деятельность, для создания службы охраны труда:

1. 10;
2. 50;
3. 100;
4. 500.

114. Дайте определение понятию *профессиональное заболевание*:

1. это заболевание, вызванное воздействием вредных условий труда;
2. это заболевание, вызванное воздействием опасных условий труда;
3. это заболевание, вызванное воздействием тяжелых условий труда;
4. это заболевание, вызванное наследственными факторами.

115. Как подразделяют профессиональные заболевания:

1. на острые и вирусные;
2. на вирусные и бактериальные;
3. на хронические и наследственные;

4. на острые и хронические.

116 **Острое профессиональное заболевание** – это заболевание, возникшее в течение:

1. **одной рабочей смены или ее части;**
2. 2^x рабочих смен;
3. 3^x рабочих смен;
4. более 3^x рабочих смен.

117. **Хроническое профессиональное заболевание** – это заболевание, возникшее после:

1. однократного воздействия вредных производственных факторов;
2. двукратного воздействия опасных производственных факторов;
3. трехкратного воздействия опасных производственных факторов;
4. **многократного воздействия вредных производственных факторов.**

118. Для расследования несчастного случая на производстве в организации работодатель создает комиссию в количестве:

1. 1 человека;
2. 2 человек;
3. 4 человек;
4. **не менее 3 человек, нечетное количество.**

119. Кто из ниже перечисленных лиц не включается в состав комиссии для расследования несчастного случая на производстве:

1. специалист по охране труда;
2. представитель работодателя;
3. **руководитель участка, отвечающий за безопасность выполнения работ;**
4. представитель профсоюзного органа или иного уполномоченного работниками представительного органа.

120. Кем утверждается состав комиссии для расследования несчастного случая на производстве:

1. государственным инспектором по охране труда;
2. отделом кадров;
3. **приказом работодателя;**
4. министерством внутренних дел.

121. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве (не группового и не относящегося к категории тяжелых) проводится в течение:

1. **3 дней;**
2. 10 дней;
3. 15 дней;
4. 20 дней.

122. Расследование группового несчастного случая на производстве и тяжелого несчастного случая проводится комиссией в течение:

1. 3 дней;
2. 10 дней;
3. **15 дней;**
4. 20 дней.

123. Несчастный случай на производстве, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность наступила не сразу, расследуется комиссией:

1. **в течение месяца;**
2. расследуется по заявлению в течение 15 дней;
3. не расследуется;
4. расследуется в течение года.

124. По какой форме и в каком количестве оформляется акт о несчастном случае на производстве:

1. форма Т-1 в 2 экземплярах;
2. **форма Н-1 в 3 экземплярах;**
3. форма Н-1 в 2 экземплярах;
4. форма Т-1 в 3 экземплярах.

125. В какой срок после утверждения акта о несчастном случае на производстве работодатель должен выдать документы пострадавшему или его родственникам:

1. в 2-дневный;
2. **в 3-дневный;**
3. в 4-дневный;
4. в 5-дневный.

126. В течение какого срока в организации хранится экземпляр акта вместе с материалами расследования несчастного случая на производстве:

1. в течение 5 лет;
2. в течение 10 лет;
3. **в течение 45 лет;**
4. в течение 50 лет.

127. На сколько классов подразделяются условия труда, исходя из гигиенических критериев:

1. 3;
2. **4;**
3. 5;
4. 6.

128. На какие классы делятся условия труда, исходя из гигиенических критериев:

1. оптимальные, безопасные, вредные, опасные;
2. безопасные, допустимые, вредные, опасные;
3. **оптимальные, допустимые, вредные, опасные;**
4. оптимальные, допустимые, трудные, опасные.

129. Найдите соответствие:

1. 1 класс – оптимальные условия труда,
- 2 класс – вредные условия труда,
- 3 класс – допустимые условия труда,
- 4 класс – опасные условия труда;
2. **1 класс – оптимальные условия труда,**
- 2 класс – допустимые условия труда,**
- 3 класс – вредные условия труда,**
- 4 класс – опасные условия труда;**
3. 1 класс – вредные условия труда,
- 2 класс – оптимальные условия труда,

- 3 класс – допустимые условия труда,
- 4 класс – опасные условия труда;
- 4. 1 класс – допустимые условия труда,
- 2 класс – оптимальные условия труда,
- 3 класс – вредные условия труда,
- 4 класс – опасные условия труда.

130. Как по характеру и времени проведения подразделяют инструктажи:

- 1. вводный, первичный, повторный, плановый, целевой;
- 2. вводный, первичный, вторичный, внеплановый, целевой;
- 3. вводный, первичный, повторный, целевой;
- 4. **вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.**

131. За чей счет осуществляются приобретение, чистка, ремонт и дезинфекция средств индивидуальной защиты работников:

- 1. за счет средств работника;
- 2. за счет общих средств бригады;
- 3. **за счет средств работодателя;**
- 4. за счет государственных средств.

132. Терморегуляция организма - это способность организма человека...

- 1. отдавать избыточное тепло и влагу в окружающую среду.
- 2. **поддерживать постоянной температуру тела при изменении параметров микроклимата.**
- 3. регулировать теплообмен человека с окружающей средой.
- 4. сопротивляться воздействию неблагоприятных для организма параметров микроклимата.

133 Основные количественные показатели искусственного освещения:

- 1. **Световой поток, сила света, освещенность, яркость.**
- 2. Сила света, освещенность, коэффициент отражения, контраст объекта с фоном.
- 3. Световой поток, освещенность, коэффициент пульсации, показатель ослепленности.
- 4. Освещенность, сила света, спектральный состав света, яркость.

1

134. Основные качественные показатели освещения.

- 1. Освещенность, контраст объекта с фоном, характеристика фона, яркость, блескость.
- 2. Показатель ослепленности и дискомфорта, коэффициент пульсации, спектральный состав света.
- 3. Освещенность, коэффициент пульсации освещенности, видимость, яркость.
- 4. **Контраст объекта с фоном, характеристика фона, коэффициент пульсации освещенности, показатель ослепленности, спектральный состав света.**

135. Приведите классификацию систем освещения в зависимости от источника света:

- 1. **Естественное, искусственное, комбинированное.**
- 2. Общее, местное, комбинированное.
- 3. Искусственное, естественное, совмещенное.
- 4. Естественное, общее, местное.

136. Естественное освещение подразделяют на :

- 1. **Боковое, верхнее, комбинированное.**
- 2. Общее, верхнее, совмещенное.
- 3. Общее, верхнее, комбинированное.
- 4. Верхнее, боковое, совмещенное.

137. Искусственное освещение производственных помещений подразделяют на:

1. **Общее, комбинированное.**
2. Общее, местное, комбинированное.
3. Местное, верхнее, комбинированное.
4. Верхнее, общее, смешанное.

138. Для каких источников света характерен стробоскопический эффект?

1. Ламп накаливания и люминесцентных ламп.
2. Ламп накаливания и дуговых ртутных ламп.
3. Газоразрядных и ламп накаливания.
4. **Люминесцентных и дуговых ртутных ламп.**

139. В зависимости от каких факторов выбирают нормы искусственного освещения в рабочем помещении?

1. **Размера объекта различения, контраста объекта с фоном, характеристики фона, системы освещения.**
2. Точности работ, контраста объекта с фоном, системы освещения, источника света.
3. Системы освещения, размера объекта различения, характеристики фона, типа источника света.
4. Системы освещения, типа источника света, точности работ, характеристики фона.

140. В зависимости от каких факторов выбираются нормы естественного освещения на рабочем месте?

1. **Системы освещения, размера объекта различения.**
2. Размера объекта различения, контраста объекта с фоном.
3. Характеристики фона, системы освещения.
4. Разряда и подразряда зрительных работ.

141. Укажите преимущества ламп накаливания по сравнению с газоразрядными лампами ?

1. Высокая световая отдача, простота в изготовлении, работа при любом напряжении в сети.
2. Большой срок службы, удобство в эксплуатации, не искажают цветопередачу.
3. **Удобны в эксплуатации, не требуют дополнительных устройств для включения в сеть, просты в изготовлении.**
4. Простота в изготовлении, большой срок службы, работа при любой температуре.

142. Основные преимущества газоразрядных ламп перед лампами накаливания.

1. **Большая световая отдача, большой срок службы, возможность получить правильную цветовую передачу.**
2. Безинерционность излучения, возможность перераспределения светового потока, отсутствие чрезмерной яркости, большой срок службы.
3. Широкий диапазон мощности ламп, правильная цветовая передача, равномерность распределения светового потока, работа при низких температурах.
4. Высокая световая отдача, работа при любых температурных условиях, экономичность, отсутствие чрезмерной яркости.

143. Укажите существенные недостатки газоразрядных ламп по сравнению с лампами накаливания.

1. Стробоскопический эффект, небольшой срок службы, наличие периода разгорания.
2. Пульсация светового потока, небольшая световая отдача, требуют специальных пусковых устройств.

3. Большая яркость, безынерционность излучения, наличие периода разгорания.
4. **Необходимость применения сложных пусковых устройств, стробоскопический эффект, наличие периода разгорания.**

144. Дайте понятие аэрации.

Аэрация - это...

1. **организованный воздухообмен в помещении, осуществляемый за счет естественных природных сил (ветрового и теплового напоров).**
2. естественный воздухообмен, регулируемый в зависимости от температуры, скорости ветра и давления снаружи помещения.
3. естественный воздухообмен, осуществляемый с помощью проветривания помещений и регулируемый в зависимости от скорости и направления ветра и температуры снаружи помещения.
4. организованный естественный воздухообмен: осуществляемый в заданных объемах за счет ветра и высоты вытяжных труб.

145. Работоспособность характеризуется

1. качеством выполнения работы
2. количеством выполняемой работы
3. количеством и качеством выполняемой работы
4. **количеством и качеством выполняемой работы за определённое время**

146. Сколько фаз изменения работоспособности существует?

1. 3
2. 2
3. 1
4. **4**

147. Первая фаза работоспособности:

1. высокой устойчивой работоспособности
2. утомление
3. **вработывания**
4. средней работоспособности

148. Продолжительность фазы высокой работоспособности:

1. **2...4 ч.**
2. 0,5...4,5 ч.
3. 3,5...4 ч.
4. 1...5 ч.

149. Какой фазы работоспособности не существует?

1. **утомление**
2. высокой работоспособности
3. средней работоспособности
4. вработывание.

150. При помощи зрительного анализатора человек воспринимает:

1. до 20 % информации
2. **до 90 % информации**
3. до 50 % информации
4. до 30 % информации.

3.5 Перечень терминов для изучения дисциплины

| | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Аварийная вентиляция | 7. Безопасность жизнедеятельности |
| 2. Актинометр | 8. Блокировочные устройства |
| 3. Анемометр | 9. Взрывобезопасность |
| 4. Аспирация | 10. Вибрация |
| 5. Аэрация | 11. Вибродемпфирование |
| 6. Барограф | 12. Возгорание |
| 13. Воспламенение | 32. Опасная ситуация |
| 14. Вредный производственный фактор | 33. Охрана труда |
| 15. Газоанализатор | 34. Пестициды |
| 16. Гигрометр | 35. Предельно допустимая концентрация |
| 17. Дефлектор | 36. Противогаз |
| 18. Дренчерная установка | 37. Работоспособность |
| 19. Жалюзи | 38. Риск |
| 20. Заземление | 39. Светильник |
| 21. Зануление | 40. Спринклерная установка |
| 22. Инструкции по охране труда | 41. Статическое электричество |
| 23. Источник зажигания | 42. Стресс |
| 24. Категория работ | 43. Терморегуляция |
| 25. Коэффициент кратности воздухообмена | 44. Травма |
| 26. Люксметр | 45. Утомление |
| 27. Малое напряжение | 46. Фибрилляционный ток |
| 28. Молниеотвод | 47. Холодный период года |
| 29. Напряженность труда | 48. Шум |
| 30. Неотпускающий ток | 49. Электробезопасность |
| 31. Огнетушитель | 50. Яркость |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии рейтинговых оценок по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

| Оценка | Рейтинговая оценка успеваемости, баллы |
|---------------------|--|
| Отлично | 80 – 100 |
| Хорошо | 60 – 79 |
| Удовлетворительно | 45-59 |
| Неудовлетворительно | менее 45 |

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Ожидаемые результаты:

Демонстрация знания основных принципов обеспечения безопасности, терминов и определений, основных аксиом и законов безопасности жизнедеятельности; основных особенностей современных методов и средств обеспечения безопасности;

Умения проводить обучение безопасности труда, оценивать условия труда на рабочих местах, проведения специальной оценки условий труда, разработать планы мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Владения понятийным аппаратом и важнейшими терминами безопасности жизнедеятельности; методами оценки условий труда на рабочих местах и навыками организации мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено» по следующим критериям:

Зачтено (45 баллов) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Не зачтено (менее 45 баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Оценивание работы обучающегося на практических занятиях

Ожидаемый результат:

- демонстрация знания основных принципов обеспечения безопасности, терминов и определений, основных аксиом и законов безопасности жизнедеятельности; основных особенностей современных методов и средств обес-

печения безопасности;

- Умения проводить обучение безопасности труда, оценивать условия труда на рабочих местах, проведения специальной оценки условий труда, разработать планы мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- Владения понятийным аппаратом и важнейшими терминами безопасности жизнедеятельности; методами оценки условий труда на рабочих местах и навыками организации мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда.

Критерии оценки:

- активное участие в обсуждении вопросов практического занятия;
- самостоятельность ответов;
- свободное владение материалом;
- полные и аргументированные ответы на поставленные вопросы;
- твёрдое знание лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
- полностью выполненная самостоятельная работа по теме практического занятия.

Пороги оценок:

- 1 балл - активное участие в обсуждении вопросов семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы практического занятия, твёрдое знание лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
- 0,5 - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практическом занятии, неполное знание дополнительной литературы.
- 0 баллов - пассивность на практическом занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Оценивание участия обучающихся в деловой игре:

Ожидаемые результаты:

- способность эффективно работать в команде;
- полнота знаний теоретического контролируемого материала.

Оценка участия обучающихся в деловой игре осуществляется по следующим критериям:

- владение терминологией;
- демонстрация владения учебным материалом по теме игры,
- умение работать в группе.

За участие в деловой игре студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

| Наименование критерия | Оценочная шкала (в баллах) |
|--|----------------------------|
| Качество анализа вариантов подбора специалиста на должность, анализ необходимых компетенций | от 0 до 10 |
| Качество защиты избранного варианта: умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать точку зрения, воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов | от 0 до 5 |
| Точность соблюдения регламента | от 0 до 5 |
| Активность команды во время групповой работы | от -3 до +3 |
| Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд | от -3 до +3 |
| Умение вести дискуссию | от -3 до +3 |
| Несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком | -3 -1 |
| Итого от -12 до 29 | |

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице ниже.

| Количество баллов | Оценка | Зачет |
|-------------------|---------------------|------------|
| от 20 до 29 | Отлично | Зачтено |
| от 10 до 20 | Хорошо | |
| от 0 до 10 | Удовлетворительно | |
| от- 12 до 0 | Неудовлетворительно | Не зачтено |

Оценивание качества выполнения терминологического диктанта

Ожидаемые результаты:

- знание важнейших категорий науки о безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать источники информации по безопасности жизнедеятельности, осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- владение навыками самостоятельной работы.

Критерии оценки:

- полнота определений;
- четкость формулировок;
- современная «редакция» понятия;
- собственная формулировка понятия с передачей смысла.

Пороги оценок:

- 2 балла – все понятия и определения полные, четко сформулированы, присутствует собственная формулировка понятия с передачей смысла.
- 1 балл – понятия и определения сформулированы близко к содержанию.
- 0 баллов – не знание менее 50 % понятий и определений.

Образец экзаменационного билета

ФГБОУ ВО
Ульяновский ГАУ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»
(академический бакалавриат)
Факультет инженерный
Курс 2
Кафедра «Агротехнологии, машины и безопасность
жизнедеятельности»

1. Перечислите основные положения охраны труда женщин и молодежи.
2. Как классифицируют опасные и вредные производственные факторы?
3. Назовите и охарактеризуйте методы снижения шума.

Примерный перечень вопросов к самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечислите основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Назовите основные задачи системы управления охраной труда (СУОТ).
3. Каковы основные функции системы управления охраной труда (СУОТ)?
4. Какие обязанности у работодателя (руководителя предприятия, главы фермерского хозяйства) в области охраны труда и какими документами они установлены?
5. Какие обязанности у главных специалистов предприятия в области охраны труда?
6. Какие обязанности у руководителей подразделений предприятия в области охраны труда?
7. Какие обязанности и права у работника в области охраны труда?
8. С какой целью создается служба охраны труда в организациях?
9. Какие обязанности и права у специалиста (инженера) по охране труда предприятия?
10. Каким образом руководитель возлагает (делегировать) обязанности по охране труда и пожарной безопасности на специалистов и руководителей?
11. Кто отвечает за пожарную безопасность в подразделениях предприятия?
12. Какие органы осуществляют контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране труда?
13. С какой целью проводится обучение и инструктирование работников по вопросам безопасности труда, на кого возложены эти обязанности?
14. Какие виды обучения входят в систему непрерывного обучения

вопросам безопасности труда?

15. Каким образом и в какие сроки организуется обучение и проверка знаний руководителей и специалистов организаций и работников?

16. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться на предприятиях и в организациях?

17. Каково назначение, порядок проведения и оформления вводного инструктажа?

18. Каково назначение, порядок проведения и оформления первичного и повторного инструктажей на рабочем месте?

19. Когда проводится внеплановый инструктаж, где он регистрируется?

20. Какие категории работников могут быть освобождены от проведения с ними инструктажа на рабочем месте?

21. Для чего нужен допуск к самостоятельной работе?

22. В каких случаях проводится целевой инструктаж по охране труда, как оформляется?

23. Что такое инструкция по охране труда, каково ее назначение?

24. Кто несет ответственность за разработку инструкций по охране труда для работников?

25. Какие существуют виды инструкций по охране труда?

26. Что является основой при разработке инструкции по охране труда?

27. Какой порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда?

28. Какая роль отводится руководителю организации, инженеру по охране труда, главным специалистам, профсоюзной организации при разработке инструкций?

29. Какова структура инструкций по охране труда?

30. Какое примерное содержание каждого раздела инструкции по охране труда?

31. Как должна быть оформлена инструкция по охране труда?

32. В каких случаях, с какой периодичностью инструкции должны пересматриваться и перерабатываться?

33. Где должны находиться инструкции по охране труда для работников?

34. Кем и каким образом осуществляется учет и выдача инструкций по охране труда для работников?

35. Что понимают под несчастным случаем на производстве?

36. Какие документы устанавливают порядок расследования несчастных случаев на производстве?

37. Какие несчастные случаи подлежат расследованию с оформлением акта формы Н-1?

38. Какие несчастные случаи расследуются, но квалифицируются как не связанные с производством?

39. В чем заключаются обязанности работодателя при несчастном случае на производстве?

40. Каков порядок извещения о несчастных случаях на производстве?
41. Какой порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве?
42. Каковы сроки расследования несчастных случаев на производстве?
43. В каком порядке расследуют несчастные случаи на производстве?
44. Что включают в себя материалы расследования несчастных случаев на производстве?
45. В каком случае расследование несчастных случаев на производстве осуществляет государственный инспектор труда?
46. Каков порядок оформления материалов расследования, регистрации и учета несчастных случаев на производстве?
47. Кем рассматриваются разногласия, возникшие при расследовании и оформлении несчастных случаев?
48. Какие оценочные показатели используют при анализе травматизма? Что они характеризуют?
49. Какова цель разработки мероприятий по охране труда?
50. Какими документами необходимо руководствоваться при разработке мероприятий по охране труда?
51. Как классифицируются мероприятия по охране труда?
52. Какие мероприятия входят в группу мероприятий технического и санитарно-бытового характера?
53. Какие мероприятия входят в группу мероприятий организационного и социально-экономического характера?
54. Какова методика разработки плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда?
55. Что является исходными данными для разработки и планирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда?
56. Как формируется фонд охраны труда предприятия, его назначение и порядок использования?
57. Кем осуществляется контроль за выполнением мероприятий по улучшению условий и охраны труда?
58. Как определяется ожидаемая социальная эффективность мероприятий по улучшению условий и охраны труда?

Характеристика используемых форм, методов и технологий контроля учебной работы (аттестации) студента

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации должен проводиться в строгом соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Требования к итоговой аттестации, если они предусмотрены по дисциплине, определяются требованиями к итоговой аттестации, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

1. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по графику проведения вузовской промежуточной аттестации. Проводится: по результатам выполнения домашних заданий, опроса

по темам дисциплины, выполнения по данным темам индивидуальных работ, а так же защита отчетов по пройденным лабораторно-практическим работам.

2. Домашние задания.

На каждом практическом занятии студент получает домашнее задание – указания по оформлению конспекта практического задания и контрольные вопросы для подготовки к защите отчетов по лабораторно-практической работе.

3. Выполнение лабораторных работ и защита отчетов по этим работам.

Лабораторные работы студенты выполняют на аудиторных занятиях. Перечень лабораторных работ представлен в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях к выполнению лабораторных работ. Подготовка конспекта лабораторной работы предусмотрена в разделе «самостоятельная работа студентов» во внеаудиторное время.

Защита отчетов по лабораторным работам проводится только после выполнения работы. Защита проводится на аудиторных занятиях. При защите отчетов по лабораторным работам студент представляет отчет с результатами контроля и отвечает на вопросы по теоретическим материалам соответствующего раздела дисциплины (вопросы для самоконтроля, приведенные в разделе «Методические рекомендации студентам»).

4. Итоговая аттестация по дисциплине (зачет с оценкой).

Итоговой аттестацией по дисциплине является зачет с оценкой. К зачету допускается студент, имеющий положительные результаты по итогам опросов, выполнивший все лабораторно-практические работы, успешно сдавший отчеты по лабораторно-практическим работам.

5. Учет результатов текущего контроля учебной работы студента при итоговой аттестации по дисциплине

Студент, выполнивший все лабораторно-практические работы и защитивший отчеты по этим работам, показавший высокий уровень знаний по итогам опросов может получить зачет.

6. Оценка результатов при итоговой аттестации по дисциплине

Итоговая аттестация – зачет с оценкой.

Оценку "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценку "отлично" выставляют студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценку "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценку "хорошо" выставляют студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценку "удовлетворительно" выставляют студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценку "неудовлетворительно" выставляют студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценку "неудовлетворительно" ставят студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки заданий в тестовой форме

Форма контроля «зачет с оценкой»

При правильных ответах на 80...100 % заданий и более - оценка «отлично»;

при правильных ответах на 70...79 % заданий – оценка «хорошо»;

при правильных ответах на 60...69 % заданий – оценка «удовлетворительно»;

при правильных ответах на менее, чем 60 % заданий – оценка «неудовлетворительно».

Разработал: д.т.н., профессор


(подпись)

/В.И. Курдюмов/