

Министерство сельского хозяйства РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный аграрный университет
имени П. А. Столыпина»**

Кафедра права, педагогики и психологии

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

приложение к рабочей программе

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОЙ

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

Профиль подготовки **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	Знать: - основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	7	занятия лекционного и семинарского типа	Устный опрос,
		Уметь: - правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	7	занятия лекционного и семинарского типа	Работа с НПА, решение правовых задач, составление правовых документов
		Владеть: - навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве ,а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного деяния	7	занятия лекционного и семинарского типа	Работа с НПА, решение правовых задач, составление правовых документов,

	<p>цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеть: -навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>7</p>	<p>семинарского типа занятия лекционного и семинарского типа</p>	<p>правовых документов Работа с НПА, решение правовых задач, составление правовых документов</p>
--	---	--	----------	---	---

ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:-современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</p>	7	занятия лекционного и семинарского типа	Устный опрос
			7	занятия лекционного и семинарского типа	Работа с НПА, решение правовых задач, составление правовых документов
			7	занятия лекционного и семинарского типа	Работа с НПА, решение правовых задач, составление правовых документов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля, рассчитанное на определение объема теоретических знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов к семинарским занятиям
2	Реферат	Средство контроля самостоятельной работы студента, представляющее собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов
3	Тесты	Средство проверки сформированности знаниевой базы формируемых компетенций	Комплект тестовых заданий
4	Дискуссия	Средство контроля, позволяющее посредством включения обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы, оценить их умение аргументировать собственную точку зрения и умение применять полученные знания.	Перечень тем для проведения дискуссии
5	Решение правовых задач, работа с НПА	Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающихся применять теоретические правовые знания в разрешении правовых ситуаций.	Комплект правовых ситуаций и задач
6	Составление правовых документов	Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающихся грамотно составлять договоры, заявления, претензии, иски.	Комплект образцов правовых документов
7	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать: а) умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи; б) умение продуктивно участвовать в групповой работе, при групповом обсуждении и решении проблемы.	Описание деловой игры

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<u>Знать:</u> - основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в правовой терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.	Обучающийся знает теоретический материал, но в ответе допускает несущественные ошибки.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	<u>Уметь:</u> правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному	Обучающийся не умеет анализировать, толковать и применять на практике правовые нормы.	Обучающийся умеет анализировать и толковать правовые нормы, но допускает ошибки при решении практических задач.	Обучающийся допускает несущественные ошибки при анализе и толковании правовых норм,	Обучающийся умеет анализировать, правильно толковать и применять на практике законы и

	поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство			но умеет правильно применять их на практике.	подзаконные акты Российской Федерации.
	Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного деяния	Ввиду несформированности знаниевого компонента компетенции отсутствуют навыки работы с правовой базой законодательства Российской Федерации	Фрагментарные навыки работы с правовой базой законодательства РФ	Элементарные (базовые) навыки работы с правовой базой законодательства РФ	Уверенные навыки применения правовой базы законодательства РФ при решении профессиональных задач.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в правовой терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.	Обучающийся знает теоретический материал, но в ответе допускает несущественные ошибки.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Уметь:</p> <p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p>	<p>Обучающийся не умеет анализировать, толковать и применять на практике правовые нормы.</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать и толковать правовые нормы, но допускает ошибки при решении практических зада</p>	<p>Обучающийся допускает несущественные ошибки при анализе и толковании правовых норм, но умеет правильно применять их на практике.</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать, правильно толковать и применять на практике законы и подзаконные акты Российской Федерации</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>знать:</p> <p>основы профессиональной деятельности в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Ввиду несформированности знаниевого компонента компетенции отсутствуют навыки работы с правовой базой законодательства Российской Федерации</p> <p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в правовой терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Фрагментарные навыки работы с правовой базой законодательства РФ</p> <p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.</p>	<p>Элементарные (базовые) навыки работы с правовой базой законодательства РФ</p> <p>Обучающийся знает теоретический материал, но в ответе допускает несущественные ошибки.</p>	<p>Уверенные навыки применения правовой базы законодательства РФ при решении профессиональных задач.</p> <p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>

<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных</p>	<p>Уметь: пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Владеть: навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Знать:-современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-</p>	<p>Обучающийся не умеет анализировать, толковать и применять на практике правовые нормы.</p> <p>Ввиду несформированности знаниевого компонента компетенции отсутствуют навыки работы с правовой базой законодательства Российской Федерации</p> <p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в правовой терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать и толковать правовые нормы, но допускает ошибки при решении практических задач</p> <p>Фрагментарные навыки работы с правовой базой законодательства РФ</p> <p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся допускает несущественные ошибки при анализе и толковании правовых норм, но умеет правильно применять их на практике.</p> <p>Элементарные (базовые) навыки работы с правовой базой законодательства РФ</p> <p>Обучающийся знает теоретический материал, но в ответе допускает несущественные ошибки.</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать, правильно толковать и применять на практике законы и подзаконные акты Российской Федерации</p> <p>Уверенные навыки применения правовой базы законодательства РФ при решении профессиональных задач.</p> <p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его</p>
--	--	--	---	--	---

<p>технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>технологических комплексов</p> <p>Уметь:- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов.</p> <p>Владеть:-навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</p>	<p>Обучающийся не умеет анализировать, толковать и применять на практике правовые нормы.</p> <p>Ввиду несформированности знаниевого компонента компетенции отсутствуют навыки работы с правовой базой законодательства Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать и толковать правовые нормы, но допускает ошибки при решении практических задач</p> <p>Фрагментарные навыки работы с правовой базой законодательства РФ</p>	<p>Обучающийся допускает несущественные ошибки при анализе и толковании правовых норм, но умеет правильно применять их на практике.</p> <p>Элементарные (базовые) навыки работы с правовой базой законодательства РФ</p>	<p>излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p> <p>Обучающийся умеет анализировать, правильно толковать и применять на практике законы и подзаконные акты Российской Федерации</p> <p>Уверенные навыки применения правовой базы законодательства РФ при решении профессиональных задач.</p>
---	--	---	---	--	---

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пороговый уровень сформированности компетенции студента определяется его знаниями теоретического материала по данной дисциплине (вопросы для самопроверки, тестовые задания). Студент затрудняется применять правовые знания на практике.

Продвинутый уровень сформированности компетенции студента определяется его умением применять на практике правовые знания, ориентироваться в специальной правовой литературе. Студент владеет элементарными умениями и навыками при выполнении практических заданий (участие в дискуссиях и дебатах, работа с НПА).

Высокий уровень сформированности компетенции студента определяется его глубокими правовыми знаниями, умениями и навыками. Студент освоил весь программный материал, последовательно, грамотно его излагает, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, не допуская ошибок, грамотно толкует и применяет НПА (case-study, участие в деловых играх).

3.1.Входной контроль

Типовые контрольные задания для оценки исходного уровня знаний студентов по изучаемой дисциплине (в расчете рейтинг-баллов не участвует)

ТЕСТЫ

1. Что является основными элементами государства?

1. Политические организации, правопорядок.
2. Территория, государственная власть, эпоха.
3. Социальная структура, политическая организация.
4. Население, территория, государственная власть.

2. Что такое право?

1. Образец, стандарт, правило поведения.
2. Система норм, необходимых человеку для нормальной жизнедеятельности.
3. Система установленных государством общеобязательных норм, обеспеченных государственной защитой.
4. Правила общего характера.

3. Основным источником права в РФ является:

1. Правовой обычай
2. Нормативно-правовой акт.
3. Религиозные тексты.
4. Правовой (судебный) прецедент.

4. В каком году была принята Конституция РФ?

1. В 2004 г.
2. В 1917 г.
3. В 1993 г.
4. В 1977 г.

5. Что означает термин «верховенство Конституции»?

1. Конституция обладает наивысшей юридической силой.
2. Нормы Конституции должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов.
3. Конституция действует на территории РФ и за ее пределами.
4. Конституция устанавливается государством.

6. Что обозначает понятие «человек, его права и свободы - высшая ценность»?

1. Важнейший принцип конституционного строя РФ.
2. Нравственную категорию.
3. Юридическую категорию.
4. Обязательную норму права.

7. Что является основными формами реализации народом РФ принадлежащей ему власти?

1. Непосредственная (прямая) демократия.
2. Конституционная монархия.
3. Народная дипломатия.
4. Деятельность присяжных заседателей

8. Что является формами непосредственной (прямой) демократии?

1. Референдум, выборы.
2. Свобода слова, действий.
3. Индивидуальная предпринимательская деятельность.
4. Участие граждан в работе избирательных комиссий.

9. Что понимается под суверенитетом государства?

1. Передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам.
2. Уступка части прав государства органам ООН.
3. Отсутствие территориальных претензий к другим государствам.
4. Верховенство государственной власти на своей территории и независимость в международных отношениях.

10. Российская Федерация – это...

1. Демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
2. Тоталитарное государство с республиканской формой правления.
3. Конституционная монархия.
4. Авторитарное федеративное государство.

11. Государственную власть в России осуществляют:

1. Президент РФ.
2. Федеральное Собрание (законодательная власть) и Правительство (исполнительная власть).
3. Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, федеральные суды.
4. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, федеральные суды.

12. Трудовой договор заключается ...

1. в письменной или устной форме
2. в устной форме
3. в письменной форме

13. К видам дисциплинарных взысканий не относится:

1. замечание.
2. выговор.
3. штраф.

4. увольнение.

3.2.Комплект тестовых заданий (Пороговый уровень сформированности компетенции)

УК-2: *способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.*

УК-11: *способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.*

ОПК-2: *способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.*

ОПК-4: *способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.*

Знать:

1. Нормативное понимание права включает...

- 1) определение права как системы действующих в государстве юридических норм
- 2) различие права и закона
- 3) понятие правосознания
- 4) понятие правоотношений

2. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...

- 1) «нравы»
- 2) «право»
- 3) «обычай»
- 4) «этикет»

3. Закон представляет собой...

- 1) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер
- 2) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти
- 3) нормативный акт, принятый представительным органом государственной власти и обладающий высшей юридической силой
- 4) правило, ставшее привычным в том или ином обществе

4. К главному признаку правовой нормы относится...

- 1) обязательность исполнения
- 2) издание правительством
- 3) принятие в порядке референдума
- 4) применение в порядке, установленном правительством

5. Под термином «правовой обычай» понимают...

- 1) нормативный акт, принятый представительным органом государства
- 2) неписаную норму, соблюдаемую субъектами международного права, отраженную в неформальных источниках
- 3) норму международной этики, принятую к исполнению всеми государствами

4) сложившийся в международной практике судебный прецедент

6. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется...

- 1) указом
- 2) конституцией
- 3) постановлением
- 4) законом

7. «Правовая семья», в которой главенствующим источником права является ЗАКОН, называется ...

- 1) романо-германской
- 2) англо-саксонской
- 3) религиозной

8. Решение суда, принятое по конкретному делу, которому государство придает силу общеобязательного в последующих спорах, называется ...

- 1) обычаем
- 2) гражданско-правовым договором
- 3) правовой нормой
- 4) правовым прецедентом

9. Суверенитет государства означает:

- 1) целостность государства.
- 2) верховенство государственной власти и независимость от других государств.
- 3) принадлежность государства к союзу государств.
- 4) равноправие народов.

10. Государство – это...

- 1) союз людей, проживающих на определенной территории.
- 2) ассоциация граждан – людей свободных и равных.
- 3) правовая форма организации и функционирования публичной политической власти.
- 4) территория, ограниченная границей.

11. Российская Федерация - это...

- 1) демократическое правовое государство с республиканской формой правления
- 2) авторитарное федеративное государство
- 3) конституционная монархия
- 4) тоталитарное государство с республиканской формой правления

12. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе принципа разделения властей на...

- 1) президентскую, законодательную, судебную
- 2) правительственную, исполнительную и судебную
- 3) законодательную, исполнительную, судебную
- 4) законодательную, парламентскую, средства массовой информации

13. Главой государства по Конституции Российской Федерации является...

- 1) Председатель Государственной Думы РФ

- 2) Президент Российской Федерации
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации
- 4) Правительство Российской Федерации

14. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) суды РФ
- 4) Парламент РФ

15. Высшим непосредственным выражением власти народа являются ...

- 1) референдум и свободные выборы
- 2) безальтернативные выборы
- 3) парламент и правительство
- 4) депутаты

16. К личным правам человека относится...

- 1) право на забастовку
- 2) право на жизнь
- 3) свобода собраний
- 4) право избирать и быть избранным

17. К экономическим правам граждан относится право...

- 1) на свободу передвижений
- 2) на свободу совести
- 3) частной собственности
- 4) на медицинскую помощь

18. К признакам предпринимательской деятельности относятся:

- 1) рисковый характер деятельности и её направленность на систематическое получение прибыли.
- 2) направленность деятельности на получение прибыли.
- 3) деятельность коммерческой организации.

19. Содержание гражданской правоспособности составляет ...

- 1) совокупность всех прав и обязанностей граждан
- 2) возможность осуществлять свои гражданские обязанности
- 3) возможность привлекаться в суд в качестве участника судопроизводства
- 4) возможность осуществлять политические права

20. Полной правоспособностью гражданин наделен:

- 1) с момента рождения.
- 2) с 14 лет.
- 3) с 16 лет.
- 4) с 18 лет.

21. Дееспособность гражданина – это:

- 1) способность иметь гражданские права и нести обязанности.
- 2) способность понимать свои действия и руководить ими.
- 3) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

22. Дееспособность гражданина возникает в полном объёме по достижении им:

- 1) с 18 летнего возраста.
- 2) с момента рождения.
- 3) с 16 летнего возраста.

23. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет:

- 1) ограничены в дееспособности.
- 2) полностью дееспособны.
- 3) частично дееспособны.

24. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента:

- 1) достижения совершеннолетия.
- 2) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.
- 3) получения соответствующего образования.

25. Юридическое лицо - это:

- 1) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность.
- 2) лицо, имеющее юридическое образование.
- 3) организация, обладающая обособленным имуществом, самостоятельно отвечающая этим имуществом по своим обязательствам и выступающая в гражданском обороте от своего имени.

26. К коммерческим организациям относятся:

- 1) ассоциации и союзы;
- 2) фонды;
- 3) потребительские кооперативы;
- 4) производственные кооперативы.

27. К некоммерческим организациям относятся:

- 1) ассоциации и союзы;
- 2) товарищества;
- 3) акционерные общества;
- 4) учреждения.

28. Исковая давность – это:

1. срок для подачи искового заявления в суд в случае ненадлежащего исполнения обязательства.
2. срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.
3. срок для рассмотрения спора в суде.

29. Общий срок исковой давности установлен в:

1. один год.
2. три года.
3. пять лет.

30. Течение срока исковой давности начинается со дня:

1. определённого решением суда.
2. вынесения решения судом.
3. когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права.

31. Исковая давность не распространяется на требования:

1. о защите права собственности.
2. требования вкладчика к банку о выдачи вкладов.

3. о возмещении вреда, причиненного имуществу.

32. Собственнику принадлежат права:

1. владения и распоряжения своим имуществом.
2. пользования и распоряжения своим имуществом.
3. владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

33. В триаду полномочий собственника НЕ включается:

1. владение.
2. распоряжение.
3. наследование.

34. Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства собственника над вещью, которое вовсе не требует, чтобы собственник находился с ней в непосредственном соприкосновении, называется:

1. правом распоряжения.
2. правом владения.
3. правом пользования.

35. Юридически обеспеченная возможность извлечения из вещи полезных свойств в процессе её личного или производственного потребления называется:

1. правом владения.
2. правом пользования.
3. правом распоряжения.

36. Юридически обеспеченная возможность определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи называется:

1. правом пользования.
2. правом распоряжения.
3. правом владения.

37. Имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве:

1. долевой собственности.
2. совместной собственности.
3. общей собственности.

38. Государственной регистрации подлежат сделки:

1. с землёй и недвижимым имуществом.
2. с движимым и недвижимым имуществом.
3. с землёй и недвижимым имуществом, а также с движимым имуществом определённых видов.

39. По общему правилу сделка, совершенная гражданином в возрасте до 14 лет, является:

1. ничтожной.
2. оспоримой.
3. действительной.

40. Наиболее распространённым юридическим фактом, влекущим возникновение обязательств, является ...

1. событие
2. правонарушение

3. административный проступок
4. сделка

41. Досрочное исполнение обязательств:

1. не допускается.
2. допускается только в случаях, предусмотренных законом, нормативными актами, обычаями делового оборота или существа обязательства.
3. допускается только по соглашению сторон.

42. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении

1. договором
2. сделкой
3. завещанием
4. решением суда

43. Публичная оферта адресована

1. одному конкретному лицу
2. нескольким конкретным лицам
3. неопределенному кругу лиц

44. Договор купли-продажи является:

1. реальным, двусторонним, безвозмездным.
2. реальным, двусторонним, безвозмездным.
3. реальным или консенсуальным, двусторонним, возмездным.

45. Договор продажи жилого помещения считается заключенным:

1. с момента его подписания сторонами.
2. с момента государственной регистрации сделки.
3. с момента заключения соглашения между сторонами.

46. Предметом договора подряда является:

1. результат выполненных работ.
2. оказанные услуги.
3. сама работа (деятельность) подрядчика.

47. Договор банковского вклада:

1. возмездный, реальный, односторонний.
2. возмездный, консенсуальный, двусторонний.
3. возмездный, реальный, двусторонний.

48. Если иное не предусмотрено договором поручительства, лица, совместно давшие поручительство, отвечают перед кредитором

1. при наличии вины.
2. в долях.
3. солидарно.

49. Моральный вред возмещается:

1. при нарушении личных неимущественных прав;
2. при нарушении имущественных и личных неимущественных прав;
3. при нарушении имущественных прав.

50. В состав наследства входят:

1. имущество, принадлежавшие наследодателю.
2. имущество, имущественные права и обязанности.
3. имущество, имущественные и личные неимущественные права и обязанности.

51. Завещание является сделкой

1. односторонней.
2. двусторонней.
3. многосторонней.

52. При отсутствии завещания наследование регулируется положениями

1. СК РФ.
2. ГК РФ.
3. ГК РФ.

53. Объектами авторских прав не являются

1. изобретения.
2. произведения искусства.
3. произведения литературы.

54. Не могут быть объектами патентных прав

1. изобретение.
2. полезная модель.
3. произведения науки.

55. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняется в течение

1. неограниченного срока
2. 50 лет.
3. 100 лет.

Уметь:

56. Трудовые отношения основаны:

- 1) на договоре личного найма;
- 2) на трудовом договоре;
- 3) на договоре подряда.

57. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с ...

- 1) 18 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 21 года;
- 4) 25 лет.

58. При приеме на работу, по общему правилу, испытательный срок не должен превышать ...

- 1) 12 месяцев;
- 2) 14 месяцев;
- 3) 3 месяцев;
- 4) 9 месяцев.

59. Срочный трудовой договор заключается не более чем на ...

- 1) 5 лет;
- 2) 3 года;
- 3) 1 год;
- 4) 6 месяцев.

60. Срок для предупреждения работодателя об увольнении по собственному желанию ...

- 1) 3 дня;
- 2) 2 недели;
- 3) 1 неделя;
- 4) 7 дней.

61. Прогул – это отсутствие работника без уважительной причины на рабочем месте ...

- 1) более четырех часов подряд в течении рабочего дня;
- 2) более четырех часов в течении рабочего дня;
- 3) более пяти часов подряд в течении рабочего дня;
- 4) три часа в течение рабочего дня.

62. Дисциплинарное взыскание, не закрепленное в ТК РФ ...

- 1) замечание;
- 2) лишение премии;
- 3) выговор;
- 4) увольнение.

63. Дисциплинарное взыскание применяется со дня совершения проступка не позднее ...

- 1) 6 месяцев;
- 2) 3 месяцев;
- 3) 1 года;
- 4) 1 месяца.

64. За один дисциплинарный проступок применяется ...

- 1) одно дисциплинарное взыскание;
- 2) выговор и лишения премии;
- 3) замечание и привлечение к сверхурочным работам;
- 4) выговор и удержание из заработной платы.

65. Дисциплинарное взыскание, предусмотренное ТК РФ ...

- 1) строгий выговор;
- 2) понижение в должности;
- 3) замечание;
- 4) перевод на нижеоплачиваемую работу.

66. Договор о полной материальной ответственности заключается с работниками, достигшими ...

- 1) 16 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 20 лет;
- 4) 25 лет.

67. Вид материальной ответственности работника перед работодателем ...

- 1) солидарная;
- 2) полная;
- 3) субсидиарная;

68. Упущенная выгода с работника ...

- 1) подлежит взысканию;
- 2) подлежит взысканию в коммерческих организациях;
- 3) не подлежит взысканию;
- 4) подлежит взысканию в государственных учреждениях.

69. Несоввершеннолетние работники могут быть привлечены к полной материальной ответственности:

- 1) на общих основаниях с остальными категориями работников;
- 2) только при умышленном причинении вреда;
- 3) при умышленном причинении вреда, а также причинении вреда в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения либо при совершении административного проступка или уголовного преступления.

70. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет:

1. 56 календарных дней
2. 28 календарных дней
3. 18 календарных дней
4. 30 календарных дней

71. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

1. Условия оплаты труда, компенсации за работу с вредными условиями труда, условия, определяющие характер работы.
2. Место работы, трудовая функция, режим рабочего времени и отдыха.
3. Условия об обязательном социальном страховании работника.
4. Все вышеперечисленные положения являются обязательными условиями договора.

72. Допускается ли расторжение трудового договора по инициативе работодателя в период отпуска или временной нетрудоспособности работника?

1. Допускается при сокращении численности или штата работников организации индивидуального предпринимателя.
2. Не допускается, за исключением случаев ликвидации организации, либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем.
3. Не допускается, за исключением случая смены собственника имущества организации.

73. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

1. 30 часов в неделю.
2. 40 часов в неделю.
3. 45 часов в неделю.
4. 36 часов в неделю.

74. Законодательством установлена сокращенная продолжительность рабочего времени для следующих категорий работников:

1. В возрасте до 18 лет.
2. Занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
3. Являющихся инвалидами I и II групп.

4. Всех перечисленных в ответах «А» - «В».

75. Продолжительность работы (смены) в ночное время сокращается на:

1. 30 минут без последующей отработки.
2. 1 час без последующей отработки.
3. 2 часа с последующей отработкой.
4. 3 часа с последующей отработкой.

76. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

1. Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально- экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.
2. Охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.
3. Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

77. Государственными нормативными требованиями охраны труда устанавливаются:

1. Правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
2. Объемы финансирования мероприятий по охране труда и порядок разработки подзаконных нормативных правовых актов в области охраны труда.
3. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, санитарно-бытовыми помещениями, лечебно-профилактическими средствами.

78. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда в организации возлагаются:

1. На службу охраны труда в организации.
2. На работодателя.
3. На комитеты (комиссии) по охране труда.

79. За счет каких средств проводятся обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (обследования)?

1. За счет средств Фонда социального страхования РФ.
2. За счет средств работника.
3. За счет средств работодателя.

80. Кем утверждается акт о несчастном случае на производстве после завершения расследования?

1. Председателем комиссии, производившей расследование.
2. Руководителем службы охраны труда организации, где произошел несчастный случай.
3. Работодателем (его представителем).

81. Нарушение законодательства о труде и об охране труда должностным лицом, ранее подвергнутым административному наказанию за аналогичное административное правонарушение влечет за собой:

1. Административное приостановление деятельности организации на срок до 90 суток.
2. Штраф, налагаемый на должностное лицо, от 30 до 50 тыс. рублей.
3. Дисквалификацию должностного лица на срок от одного до трёх лет.

82. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?

1. Да, в соответствии с трудовым договором.
2. Нет. Работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя.
3. Вопрос решается по согласованию между работодателем и комитетом (комиссией) по охране труда.

83. Имеет ли работник или его доверенное лицо право на личное участие в расследовании, возникшего у него профессионального заболевания?

1. Да.
2. Да, только в случае острого профессионального заболевания.
3. Нет.

84. В состав Правительства РФ входят:

- 1) Президент, Председатель Правительства, его заместители и федеральные министры.
- 2) Председатель Правительства, его заместители и федеральные министры.
- 3) Председатель Правительства, его заместители, руководители министерств и ведомств.
- 4) Президент, Председатель Правительства и депутаты Государственной Думы.

85. Система федеральных органов исполнительной власти устанавливается:

- 1) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.
- 2) Государственной Думой.
- 3) Президентом РФ.
- 4) Конституционным судом.

86. К числу дисциплинированных взысканий государственных гражданских служащих не относится:

- 1) выговор.
- 2) штраф.
- 3) предупреждение о неполном служебном соответствии.
- 4) увольнение.

87. Формы и методы государственного управления реализуются путём:

- 1) принятия законов и подзаконных актов.
- 2) принятия подзаконных актов.
- 3) принятия правовых актов управления.
- 4) принятия локальных нормативно-правовых актов.

Владеть:

88. В административном праве преобладает метод регулирования:

- 1) императивный.
- 2) диспозитивный.
- 3) рекомендательный.
- 4) запрещающий.

89. Административное правонарушение – это ...

- 1) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законом установлена административная ответственность.
- 2) противоправное, невиновное действие (бездействие) физического или юридического лица.
- 3) противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, достигшего возраста 14 лет.

90. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

- 1) 14 лет.
- 2) 16 лет.
- 3) 18 лет.
- 4) 20 лет.

91. К административной ответственности за административное правонарушение не может быть привлечено:

- 1) должностное лицо.
- 2) физическое лицо, действующее в состоянии крайней необходимости.
- 3) юридическое лицо.
- 4) иностранные граждане и лица без гражданства.

92. К административным наказаниям не относится:

- 1) предупреждение.
- 2) дисквалификация.
- 3) замечание.
- 4) штраф.

93. Административный арест не может применяться:

- 1) к сотрудникам Государственной противопожарной службы.
- 2) к сотрудникам Центрального Банка РФ.
- 3) к сотрудникам образовательных учреждений.
- 4) к пенсионерам

94. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию, составляет:

- 1) 2 месяца.
- 2) 6 месяцев.
- 3) 1 год.
- 4) 3 года.

95. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении составляет:

- 1) 1 месяц.
- 2) 3 месяца.
- 3) 10 суток.
- 4) 15 суток.

96. Административный штраф подлежит уплате лицом, привлеченным к административной ответственности, не позднее _____ со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу:

- 1) 10 дней.
- 2) 15 дней.
- 3) 30 дней.
- 4) 60 дней.

97. К способам обеспечения законности не относятся:

- 1) контроль.
- 2) надзор.

- 3) наказание.
- 4) обжалование.

98. К числу основных форм обращений граждан не относится:

- 1) заявление.
- 2) запрос.
- 3) предложение.
- 4) жалоба.

99. Срок рассмотрения письменного обращения граждан составляет:

- 1) 5 дней со дня его регистрации.
- 2) 10 дней со дня его регистрации.
- 3) 30 дней со дня его регистрации.
- 4) 60 дней со дня его регистрации.

100. Соотнесите понятия и определения:

1	Правомерное поведение	а	поведение праводеспособного индивида, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность
2	Правонарушение	б	означает применение к лицу или организации санкций правовых норм, указанных в них определенных мер ответственности
3	Юридическая ответственность	в	поведение людей, которое соответствует предписаниям правовых норм

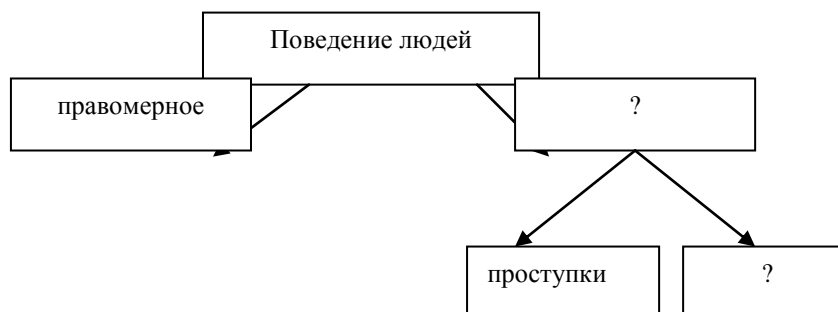
101. Нарушение правил дорожного движения является правонарушением:

- 1) гражданско-правовым
- 2) уголовным
- 3) административным
- 4) процессуальным

102. Продолжите следующую фразу:

«Основанием для наступления юридической ответственности является ... »

103. Заполните схему:



104. Укажите три основные цели юридической ответственности, предусмотренных российским законодательством:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

105. Право собственности:

- 1) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
- 2) владение, пользование и распоряжение имуществом
- 3) обязательство одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д.
- 4) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей

106. Правомочие распоряжения представляет собой:

- 1) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи
- 2) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
- 3) совокупность действий, направленных на удержание чужой вещи;
- 4) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

107. К способам обеспечения исполнения обязательств относится...

- 1) кредит
- 2) заем
- 3) залог
- 4) уступка права требования

108. Сделка – это:

- 1) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
- 2) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
- 3) обязательство одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д.
- 5) владение, пользование и распоряжение имуществом

109. Форма сделки -

- 1) простая письменная
- 2) устная
- 3) конклюдентные действия
- 4) все перечисленное

110. Сделка между гражданами на сумму не превышающую 10 тысяч рублей может быть заключена:

- 1) в простой письменной форме
- 2) достаточно устной формы заключения сделки
- 3) сделка должна быть обязательно нотариально удостоверена
- 4) обязательна государственная регистрация сделки

111. Реальной является сделка:

- 1) момент совершения которой приурочен к передаче вещи;
- 2) действительность которой зависит от основания ее совершения;
- 3) исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи
- 4) осуществимая, та, которая может быть исполнена.

112. Как называется последствие недействительности сделки.

- 1) реституция
- 2) ничтожность
- 3) оспоримость
- 4) эмансипация

113. Договор – это:

- 1) действия граждан и юр. лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
- 2) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
- 3) обязательство одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д.
- 4) владение, пользование и распоряжение имуществом

114. Как называется предложение заключить договор?

- 1) оферта
- 2) акцепт
- 3) цессия
- 4) реституция

115. Как понимается акцепт в договорных отношениях

- 1) отказ от заключения договора
- 2) предложение заключить договор
- 3) полное и безоговорочное согласие лица с предложением другой стороны о заключении договора
- 4) существенное условие договора

116. Публичная оферта адресована

- 1) одному конкретному лицу
- 2) нескольким конкретным лицам
- 3) неопределенному кругу лиц

117. Предварительный договор заключается в форме:

- 1) устной, по взаимному согласованию;
- 2) письменной, в зависимости от стоимости сделки;
- 3) нотариальной, по требованию одной из сторон;
- 4) установленной для основного договора, а если форма для последнего не установлена.

118. Условия договора, в которых заключены права и обязанности сторон, называются...

- 1) существенные, обычные и случайные
- 2) существенные, субъективные и объективные
- 3) обычные, случайные и автоматические
- 4) прописные, устные и договорные

119. Существенным условием договора купли-продажи является:

- 1) права и обязанности сторон
- 2) реквизиты сторон
- 3) цена товара.
- 4) ответственность сторон

120. Договор купли-продажи является:

- 1) реальным, двусторонним, безвозмездным.
- 2) реальным, двусторонним, безвозмездным.
- 3) реальным или консенсуальным, двусторонним, возмездным.

**3.3. Практические задания по работе с нормативно-правовыми актами
(Продвинутый уровень сформированности компетенции)**

Знать:

1. Изучив действующее законодательство, заполните таблицу:

Основы конституционного строя РФ

Российская Федерация –	Объяснение понятия с указанием статей Конституции РФ
демократическое государство	
федеративное государство	
правовое государство	
государство с республиканской формой правления	
суверенное государство	
социальное государство	
светское государство	

2. Изучив действующее законодательство, заполните таблицу:

Конституционные права и обязанности человека и гражданина

***	Граждане РФ	Иностранцы граждане	Лица без гражданства
Личные права			
Политические права			
Социальные Права			
Экономические права			
Культурные права			
Конституционные обязанности			

3. Используя лекции и материалы учебной литературы, заполните таблицу:

***	Гражданское право	Трудовое право	Административное право	Уголовное право
Предмет права				

Метод регулирования				
Принципы права				
Источники права				

Уметь:

4. Изучив Гражданский кодекс РФ и Трудовой кодекс РФ

Отличия трудового договора и гражданско-правового договора

***	Трудовой договор	Гражданско-правовой договор
Понятие		
Форма договора		
Стороны договора		
Предмет договора		
Цена договора		
Срок договора		
Испытательный срок		
Рабочее время		
Время отдыха		
Трудовой стаж		
Социальное страхование		
Ответственность сторон		

5. Заполните сравнительную таблицу:

Виды юридической ответственности

Вид юридической ответственности	Основание юридической ответственности	Субъекты юридической ответственности	Виды Наказаний (санкции)
Гражданско-правовая			
Дисциплинарная			
Материальная			
Административная			
Уголовная			

Владеть:

6. Составьте перечень 10-15 федеральных законов и законов Ульяновской области, которые относятся к числу источников профессиональной деятельности, регулирующей деятельность по технологии продукции и организации общественного питания.

7. Составьте проект договора

- купли-продажи продуктов питания;
- оказания услуг по проведению банкета.

8. Составьте перечень норм (статей, пунктов) со ссылкой на конкретные нормативные правовые акты, в которых установлены специальные сроки исковой давности.
9. Составьте доверенность на право подписи и получение материальных ценностей.
10. Составьте исковое заявление для защиты нарушенных прав (незаконное увольнение по ст. 71 ТК РФ).

3.4. Дискуссии и дебаты

(Продвинутый уровень сформированности компетенции)

1. Согласно Конституции Российская Федерация (Россия) – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. *Как Вы считаете, соответствует ли современное российское государство понятию правового?*

Все участники дебатов, подумав над вопросом, подходят к одной из четырех табличек, размещенных в разных частях аудитории:

Полностью согласен

Полностью не согласен

Скорее согласен

Скорее не согласен

Заняв позицию, участники обмениваются мнениями по дискуссионной проблеме и приводят аргументы в поддержку своей позиции. Любой участник может свободно поменять позицию под влиянием убедительных аргументов.

2. Великий философ И.А. Ильин делал акцент на различии «законопослушания» и «законоуважения». Законопослушное поведение основано чаще всего на страхе, принуждении, в то время как законоуважение – на глубоком осознании необходимости следовать закону, праву. То есть это добровольная позиция индивида, соблюдение им закона не за страх, а за совесть.

Определите свою позицию к данным видам правового поведения. Могут ли граждане, проявлять правовую сознательность не из страха наказания, а благодаря пониманию полезности законов? Естественно ли для человека жить по правилам?

3. Русский публицист, писатель и философ А.И. Герцен в 19 веке говорил о том, что жить в России и не нарушать законов нельзя: «Русский, какого бы звания он ни был, обходит или нарушает закон всюду, где можно сделать безнаказанно...». Как Вы считаете, актуальны ли эти слова в 21 веке?

Возможно ли преодоление правового нигилизма в современной России?

4. Можно ли искоренить преступность в нашей стране окончательно?

Обсудите основные направления профилактики правонарушений в нашей стране и предложите список главных направлений профилактики правонарушений среди молодежи.

3.5. Case-study (анализ и решение правовых ситуаций) *(Высокий уровень сформированности компетенции)*

Задачи по теме «Основы гражданского права»

1) 16-летний Самсонов Станислав после года работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью, в связи с чем обратился в орган опеки и попечительства за признанием его полностью дееспособным. Родители Самсонова были против признания сына полностью дееспособным, да наступления его совершеннолетия, о

чем сообщили в орган опеки и попечительства.

Какое решение примет орган опеки и попечительства? Куда и в каком порядке может быть обжаловано это решение? Можно ли решить этот вопрос, минуя орган опеки и попечительства?

2) Можно ли ограничить дееспособность Смирнова Ивана, который проигрывает в азартные игры всю свою зарплату?

3) Каковы особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц? Чем они отличаются от правоспособности и дееспособности граждан?

4) Петров 25 июня 2005 года дал в долг своему другу Васину крупную сумму денег (пять тысяч долларов США) на открытие Васиным своего бизнеса. При этом Васин, в отсутствие свидетелей, пообещал вернуть Петрову взятые в долг деньги 25 декабря 2005 года. Но не смог вернуть деньги ни в 2006, ни в 2007, ни в 2008 гг. Петров, устав от обещаний Васина вернуть долг, 15 января 2009 года обратился в суд с иском о взыскании долга с учетом инфляции.

Ответчик Васин на суде заявил, что суд должен принять во внимание то, что срок исковой давности по данному делу истёк. Петров не возражал, однако настаивал на продолжении рассмотрения дела.

Какое решение должен вынести суд? Решите данную ситуацию в соответствии с главой 12 Гражданского кодекса РФ.

5) Выезжая в длительную командировку, гражданин Иванов оставил доверенность на получение почтовой корреспонденции своему соседу Соколову. В доверенности была указана дата ее выдачи, но не указан срок ее действия. Какими органами должна быть удостоверена данная доверенность, является ли она действительной без указания срока ее действия? Обязано ли почтовое отделение выдавать корреспонденцию Иванова Соколову по указанной доверенности и в течение какого срока? Была бы действительна эта доверенность, если бы Иванов указал срок ее действия, но забыл поставить в ней дату ее выдачи?

6) Женщина-предприниматель обратилась к односельчанам с просьбой выступить поручителями за нее в банке. Не вникая в суть дела, те подписывали требуемую бумагу. Спустя год женщина-предприниматель выехала из села в неизвестном направлении. А еще год спустя все подписавшие были вызваны в суд по иску банка о невозврате кредита. Каждого из поручителей суд обязал выплатить банку сумму около 50 тысяч рублей (при средней зарплате сельчан в то время около 3 тысяч рублей в месяц). Кто виноват в возникшей ситуации и как вы оцениваете решение суда?

7) Владелец ресторана «Радуга» заключил со строительной фирмой «Ураган» договор строительного подряда. В существенных условиях договора было указано, что строительная фирма сделает капитальный ремонт из материалов заказчика. Заказчик приобрел необходимый материал, доставил его на строительный объект. Спустя неделю на объекте случился пожар, строительный материал был уничтожен огнем, возникшем в результате удара молнии. Заказчик обратился в суд с целью взыскания с фирмы «Ураган» убытков. Дайте правовую оценку создавшейся ситуации.

8) Торговое предприятие «Люкс» заключило договор на поставку партии овощей, в том числе болгарского перца: красного, желтого и зеленого. Поставщик поставил болгарский перец только зеленого цвета. Каким образом следует поступить торговому предприятию?

9) В договоре поставки продуктов питания обусловлены сроки поставки товара – сентябрь

2015 года. Поставщик произвел поставку в августе и выставил счёт к оплате. Дайте правовую оценку ситуации.

10) Потапенко А.И. выбрал охлаждённую курицу по цене 130 руб. за кг. При расчёте, в чеке цена оказалась 140 руб. за кг. Правомерно ли требование Потапенко А.И. продать ему курицу по цене 130 руб. за кг?

11) В торговом доме Лукина отобрала в корзину продовольственные товары - банку сметаны, пачку риса, литровую банку консервированных огурцов и др. Предъявляя товар кассиру, Лукина выронила банку огурцов, которая разбилась. С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания? Должна ли Лукина возместить стоимость разбитой банки?

Задачи по теме «Основы трудового права»

- 1) С работником заключен трудовой договор с месячным испытательным сроком. По истечении этого срока стороны пришли к письменному соглашению о том, что в соответствии со статьей 70 ТК РФ испытательный срок продлевается еще на два месяца, поскольку не удалось проверить деловые качества работника из-за незначительного объема работы. Соответствуют ли действия сторон требованиям Трудового кодекса Российской Федерации?
- 2) На период испытательного срока работнику была установлена пониженная на 25% заработная плата относительно аналогичных должностей в организации. Работник посчитал, что его право на равную оплату за равный труд нарушено, и обратился в трудовую инспекцию. Сформулируйте ответ работнику.
- 3) Что необходимо предпринять Захарову И.П. для защиты своих прав, если ему два месяца работодатель не выплачивает заработную плату?
- 4) Два работника за три часа до окончания рабочего дня вышли за пределы организации и выпили коньяк. Один решил идти домой, а второй вернулся в организацию, чтобы доделать оставшуюся работу, и был остановлен на территории организации руководителем. О появлении на работе в нетрезвом состоянии был составлен акт. Оцените правовые последствия действий двух работников.
- 5) На работника за курение на рабочем месте было наложено дисциплинарное взыскание. Можно ли привлечь работника к дисциплинарной ответственности за такой поступок?
- 6) Работника за прогул уволили с работы. В приказе об увольнении было записано: «За прогул рабочей смены 15 марта 2009 года объявить Иванову выговор и уволить». Правомерна ли такая формулировка приказа работодателя?
- 7) Официантка ресторана Федосеева подала заявление об увольнении по собственному желанию 10 апреля 2014 года. Отработав две недели, она обратилась к директору с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку. Директор отказался это сделать, сославшись на то, что пока не найдена ей замена и попросил ее поработать еще месяц. Как следует поступить Федосеевой в данной ситуации? Каков порядок увольнения по собственному желанию?
- 8) Заведующая складом подала заявление об увольнении по собственному желанию. В период отработки на её складе проводилась инвентаризация. Предупредительный срок истек, но работодатель заявил, что уволена она будет только тогда, когда закончится

инвентаризация, т.е. через десять дней. Правомерны ли действия администрации? Обоснуйте свой ответ. Если работница задержится на работе по просьбе работодателя, нужно ли ей будет писать новое заявление об увольнении и отрабатывать двухнедельный срок снова? В каких случаях работодатель обязан выплатить увольняемому работнику выходное пособие в размере месячного заработка?

9) Бармен Иванов был уволен администрацией кафе за неоднократное нарушение трудовой дисциплины. Оспаривая законность увольнения, Иванов писал, что действительно допускал нарушения трудовой дисциплины, но никаких взысканий за них ему не объявлялось. Какие требования необходимо соблюсти при увольнении работника по инициативе администрации? Является ли законным увольнение Иванова? Каков порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности? Какими нормативными актами он предусмотрен?

10) Работниками сельскохозяйственного кооператива допущены несколько случаев нанесения материального ущерба хозяйству:

- Тракторист Петров самовольно поехал в лес за дровами и вывел трактор из строя.
- Водитель Симонов по неосторожности «проколол» колесо.
- У кладовщика Фомина обнаружена недостача 20 кг мяса.

В каких из перечисленных случаев наступает полная, а в каких ограниченная материальная ответственность? Каким образом должен быть возмещен материальный ущерб?

11) Водитель Авдеев перевозил стеклянные банки. В пути следования в результате неизбежности опрокинул машину, причинив ущерб в сумме 24000 рублей. В каком порядке и в каком размере должен быть возмещен ущерб Авдеевым? В каких случаях возникает полная материальная ответственность за причиненный ущерб?

Задачи по теме «Основы административного права»

1) Гражданин П. после получения паспорта обнаружил в нём ряд неточностей, допущенных сотрудником паспортно-визовой службы, в частности, было неверно написано его отчество. Он самостоятельно исправил допущенные ошибки. Через некоторое время в период проведения специальной операции в районе его проживания сотрудники полиции попросили его предъявить документы, удостоверяющие его личность. Сотрудники полиции, тщательно проверяя документы, обнаружили следы подчистки и исправления на 3 странице паспорта. В связи с этим, гражданин П. был доставлен в территориальный орган внутренних дел для выяснения обстоятельств дела. Как должен был поступить П., обнаружив ошибочную запись в паспорте? Есть ли в его действиях состав административного правонарушения? Правомерны ли действия сотрудников полиции?

2) В результате проверки магазина-закусочной, были выявлены факты продажи немаркированных продуктов, маркировка которых обязательна. Какое наказание предусмотрено за данное нарушение?

3) За административное правонарушение к Петрову П. было применено административное взыскание в виде замечания. Соответствует ли это наказание КоАП РФ?

4) Марков был привлечён к административной ответственности в связи с тем, что скупал молоко с целью дальнейшей перепродажи. Он не был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. В жалобе на постановление о привлечении его к

ответственности Марков указал, что не занимался предпринимательской деятельностью, а только раз совершил покупку молока. Дайте юридическую квалификацию дела.

5) Найдите в КоАП РФ составы административных правонарушений, субъектами которых являются должностные лица государственных органов.

6) Ректор университета издал приказ, в котором говорилось, что в соответствии со ст. 23 Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» устанавливается административный штраф в размере 1000 р. за курение в зданиях университета в отношении студентов и 2000 р. в отношении преподавателей и иных лиц. Дайте юридическую оценку приказа ректора.

7) В ходе рейда было выявлено, что продавец торговой фирмы АРС обслуживая клиентов, завышает цены на товар (на ряде товаров не было ценников). Какой ответственности подлежит продавец?

3.6. Деловая игра **«Индивидуальный трудовой спор»** **(Высокий уровень сформированности компетенции)**

Цели деловой игры:

- углубление знаний трудового права.
- формирование у студентов навыков подготовки документов правового характера;
- формирование навыков коллективной работы, взаимодействия с управленческим персоналом, общественными организациями, рядовыми работниками;
- формирование навыков защиты прав работника;
- приобретение навыков анализа конкретной ситуации.

Примерный состав участников игры:

- руководитель организации;
- начальник отдела кадров;
- работник, права которого нарушены;
- представители работодателя - члены комиссии по трудовым спорам (КТС);
- представители профсоюза - члены КТС;
- свидетели по жалобе;
- члены коллектива организации;
- представители профсоюзного комитета;
- эксперты.

Проведение игры:

Представители работников и представители работодателя готовят проект Положения о КТС.

Отдел кадров и руководитель организации готовят приказ о назначении своих представителей в состав КТС.

Представители профсоюзного комитета проводят общее собрание членов коллектива, выдвигают своих представителей в состав КТС и пишут протокол собрания.

Работник, права которого нарушены, пишет заявление в КТС.

Члены КТС распределяют обязанности между членами комиссии и пишут протокол своего заседания. Ведут заседание по рассмотрению жалобы.

Свидетели выступают на заседании КТС, подтверждают факт нарушения прав своего коллеги по работе либо опровергают его, приводя свои доводы.

Разбор деловой игры и подведение итогов:

Эксперты в течение трех-пяти минут оценивают подготовленность студентов к игре, активность и компетентность участников игры, конструктивность вносимых ими

предложений. Они кратко анализируют выступления всех участников, отмечая как положительные, так и отрицательные стороны, и дают им оценку. При этом учитывается активность студентов, знание ими законов и практики их применения, умение подготовить документы правового характера, умение отстаивать свои позиции, вести диалог, умение принимать оптимальные решения и правильно строить отношения в коллективе.

3.7. Контрольная работа по темам «Основы трудового права», «Основы административного права», «Основы уголовного права»

Вариант 1

1. Источники трудового права.
2. Испытательный срок при приёме на работу.
3. Административные правоотношения: понятие, структура.
4. Действие уголовного закона во времени и пространстве.

Вариант 2

1. Дисциплина труда.
2. Трудовой договор: понятие, заключение, изменение и прекращение.
3. Источники административного права.
4. Наказание по уголовному законодательству.

Вариант 3

1. Рабочее время и время отдыха.
2. Материальная ответственность сторон трудового договора.
3. Административная ответственность: понятие, цель, основание.
4. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики.

3.8. Темы рефератов

- Тема 1. Право как регулятор общественных отношений.
Тема 2. Понятие и виды нормативных правовых актов.
Тема 3. Понятие и виды юридической ответственности.
Тема 4. Основы конституционного строя Российского государства.
Тема 5. Конституция – основной закон государства.
Тема 6. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
Тема 7. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
Тема 8. Понятие и виды правосознания. Правовая культура.
Тема 9. Исковая давность.
Тема 10. Право собственности: понятие, виды, правовая защита.
Тема 11. Нормативно-правовая база в области продаж продукции производства и услуг.
Тема 12. Трудовой договор (контракт).
Тема 13. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового договора.
Тема 15. Прекращение трудового договора.
Тема 16. Юридическая ответственность: понятие, цели и виды.
Тема 17. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
Тема 18. Противодействие коррупции в современной России.
Тема 19. Понятие и основания уголовной ответственности.
Тема 20. Уголовная ответственность за преступления против государственной власти.

3.9. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие государства. Форма государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).
2. Понятие и сущность права. Нормы права.
3. Государственная власть в Российской Федерации.
4. Особенности федеративного устройства России.
5. Гражданское право: понятие, принципы, источники.
6. Гражданские правоотношения: понятие, структура, основания возникновения.
7. Субъекты гражданских правоотношений: понятие, виды.
8. Правоспособность граждан (понятие, возникновение, ограничение и прекращение).
9. Дееспособность граждан (понятие, возникновение, ограничение и прекращение).
10. Исковая давность: понятие, сроки, значение.
11. Право собственности: понятие, формы, способы возникновения и прекращения.
12. Защита права собственности (виндикационный и негаторный иски).
13. Представительство. Доверенность.
14. Гражданский договор: понятие, виды, форма, порядок заключения, изменения и прекращения.
15. Наследование по закону и завещанию: понятие, порядок принятия, очередность наследования.
16. Обязательства вследствие причинения вреда.
17. Трудовое право: понятие, принципы, источники.
18. Трудовой договор: содержание, порядок заключения, сроки, документы необходимые для его заключения.
19. Основания прекращения трудового договора.
20. Рабочее время: понятие, виды.
21. Время отдыха: понятие, виды.
22. Дисциплина труда: поощрение, дисциплинарные взыскания.
23. Материальная ответственность сторон трудового договора.
24. Трудовые споры, порядок их рассмотрения.
25. Брак по российскому законодательству: понятие, регистрация, расторжение, признание брака недействительным.
26. Режим имущества супругов.
27. Алиментные обязательства родителей и детей, других родственников.
28. Административное право: понятие, принципы, источники.
29. Административное правонарушение. Преступление.
30. Понятие, виды и меры юридической ответственности.
31. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
32. Понятие преступления.
33. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
34. Понятие и основания уголовной ответственности.
35. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики.
36. Противодействие коррупции в современной России.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формируемые в рамках дисциплины компетенции представляют собой интегральные личностно-профессиональные качества, формирование, развитие и проявление которых связано не только с наличием некоторого комплекса знаний, но и со

сложным взаимодействием всех (когнитивных, аффективных, поведенческих) структур личности, которые формируются и развиваются в течение всей её жизнедеятельности.

Оценка знаний, умений и навыков в процессе освоения дисциплины осуществляется комплексно и включает тесты, оценку результатов практических заданий по работе с правовой базой и решения правовых задач, рефератов, участия в дискуссиях и дебатах.

Оценка результатов освоения дисциплины осуществляется **по балльно-рейтинговой системе** из расчета 100 баллов (в соответствии с рейтинг-планом дисциплины).

Критерии рейтинговых оценок по курсу «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

<i>Оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
<i>Зачтено</i>	<i>45-100 баллов</i>
<i>Незачтено</i>	<i>менее 45 баллов</i>

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Зачет	50	30	20	100	10

Если по дисциплине формой промежуточной аттестации является зачет и студент по итогам текущего и рубежного контроля набирает 45 баллов и более, преподаватель обязан аттестовать студента без его участия в процедуре зачета.

Студент, набравший по итогам текущего и рубежного контроля менее 45 баллов, сдает зачет в традиционной форме.

Студент, набравший по итогам текущего и рубежного контроля менее 35 возможных баллов или пропустивший более 50 % практических (семинарских) занятий, для получения зачета по данной дисциплине изучает неосвоенные им темы, выполняет соответствующие задания в сроки, установленные деканатом для ликвидации задолженностей. Баллы, полученные таким образом, прибавляются к количеству баллов, набранных студентом в семестре.

Зачет сдан, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, не допуская ошибок, грамотно толкует и применяет НПА.

Зачет не сдан, студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Балльно - рейтинговая оценка входного тестирования:

Ожидаемые результаты:

Знать: исходный теоретический материал, необходимый для изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности».

Уметь: применять знания при выполнении тестовых заданий.

Владеть: базовым понятийным аппаратом, необходимым для изучения дисциплины.

Критерии оценки:

«Зачтено» - 0,5 баллов и выше;

«Не зачтено» - ниже 0,5 баллов.

Пороговые оценки:

0 баллов – менее 50 % правильных ответов.

0,5 баллов – 50 %-60% правильных ответов

1 балл – 61-70% правильных ответов

2 балла – более 80% правильных ответов.

Балльно - рейтинговая оценка итогового контроля (тестирование):

Ожидаемые результаты:

Знать: основной теоретический материал дисциплины.

Уметь: используя полученные знания, анализировать особенности конкретной правовой ситуации.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами.

Критерии оценки:

«Зачтено»- 5 баллов и выше;

«Не зачтено» - ниже 5 баллов.

Пороговые оценки:

0 баллов – менее 50 % правильных ответов.

5 баллов – 50 % правильных ответов

10 баллов – 51-80% правильных ответов

20 баллов – более 80% правильных ответов.

Баллы, полученные таким образом, прибавляются к количеству баллов, набранных студентом в семестре.

Балльно-рейтинговая оценка самостоятельной работы студента с нормативно-правовыми актами; составление правового документа (рубежный контроль)

Ожидаемые результаты:

Знать: основной теоретический материал.

Уметь: составлять правовые документы: заявления, договоры, иски и т.д.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами и справочными правовыми системами.

Критерии оценки:

«Зачтено»- 5 баллов и выше;

«Не зачтено» - ниже 5 баллов.

Пороговые оценки:

0 баллов – невыполнение задания или неправильное его выполнение.

5 баллов – выполнение заданий с ошибками.

10 баллов - выполнение заданий с небольшими неточностями, которые студент может исправить сам.

15 баллов – правильное выполнение заданий в соответствии с действующим законодательством РФ.

Балльно-рейтинговая оценка контрольной работы (рубежный контроль)

Ожидаемые результаты:

Знать:

- основной теоретический материал.

- основные положения основных отраслей российского права.

Уметь:

- анализировать, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

- применять действующее законодательство РФ для защиты нарушенных прав;

- принимать правовые решения и совершать юридические действия в соответствии с

законом.

Владеть:

- навыками работы с правовой базой законодательства РФ в правовых системах «Гарант», «Консультант Плюс» или «Кодекс».

Критерии оценки:

«Зачтено»- 5 баллов и выше;

«Не зачтено» - ниже 5 баллов.

Пороговые оценки:

0 баллов – студент не знает значительной части программного материала.

5 баллов – студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает существенные ошибки.

10 баллов - студент знает программный материал, но допускает несущественные ошибки.

15 баллов – студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает

Балльно-рейтинговая оценка case-study (анализ и решение правовых задач)

Ожидаемые результаты:

Знать: основной теоретический материал.

Уметь: решать правовые ситуации в соответствии с действующим законодательством

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами и справочно-правовыми системами.

Критерии оценки:

«Зачтено» - 1 балл и выше;

«Не зачтено» - ниже 1 балла.

Пороговые оценки:

0 баллов – невыполнение задания или неправильное его выполнение.

1 балл – выполнение заданий с небольшими неточностями, которые студент может исправить сам.

2 балла – правильное выполнение заданий в соответствии с действующим законодательством РФ.

Балльно-рейтинговая оценка участия студента в дискуссии:

Ожидаемые результаты:

Знать: основной теоретический материал.

Уметь: анализировать, высказывать и отстаивать свою точку зрения на актуальные правовые проблемы.

Владеть: навыками применения теоретических знаний на практике.

Критерии оценки:

«Зачтено» - 1 балл и выше;

«Не зачтено» - ниже 1 балла.

Пороговые оценки:

0 баллов – выставляется при условии, если студента пассивен, не участвует в дискуссии.

1 балл – выставляется при условии, если студент малоактивен в обсуждении; нечетко выражает свои мысли, соглашается с мнением большинства.

2 балла – выставляется при условии, если студент принимает активное участие в дискуссии, использует знания лекционного материала, литературы, действующего законодательства РФ.

Балльно-рейтинговая оценка участия студента в деловой игре:

Ожидаемые результаты:

Знать: основной теоретический материал.

Уметь: анализировать правовую ситуацию и находить юридически верные пути их решения.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами.

Критерии оценки:

«Зачтено» - 1 балл и выше;

«Не зачтено» - ниже 1 балла.

Пороговые оценки:

0 баллов – выставляется при условии, если студент не принимает участие в деловой игре.

1 балл – выставляется при условии, если студент малоактивен в деловой игре.

2 балла – выставляется при условии, если студент принимает активное участие в деловой игре.

Балльно - рейтинговая оценка реферата

Ожидаемые результаты:

Знать: материал раскрываемой темы реферата.

Уметь: структурировать и логически выстраивать текст реферата, аргументировать и формулировать выводы; оформлять реферат в соответствии с требованиями.

Владеть: навыками работы с литературой, нормативно-правовыми актами.

Критерии оценки реферата:

«Зачтено» - 1 балл и выше;

«Не зачтено» - ниже 1 балла.

Пороговые оценки:

0 баллов – выставляется при условии, если содержание реферата не соответствует теме или тема не раскрыта, имеют место существенные ошибки, оформление работы не соответствует методическим указаниям.

1 балл – выставляется при условии, если в структуре и содержании реферата есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера; список использованных источников (НПА) и литературы неполный.

5 баллов – выставляется при условии, если тема реферата раскрыта полностью, материал изложен логично, использованы действующие нормативно-правовые акты, выводы аргументированы, оформление работы соответствует методическим указаниям.

Преподаватель

Т.В.Шевалдова