

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
приложение к рабочей программе
по учебной дисциплине
Экономическая теория**

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический бакалавриат)

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: базовые положения экономической теории	3 семестр	занятия лекционного, семинарского типа	собеседование, реферат, доклад, тестирование
		Умеет: применять положения экономической теории в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом особенностей рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов;	3 семестр	занятия лекционного, семинарского типа	собеседование, доклад, творческое задание, круглый стол, тестирование
		Владеет: методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов	3 семестр	занятия лекционного, семинарского типа	собеседование, доклад, творческое задание, круглый стол, работа в малых группах, тестирование
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;	3 семестр	занятия лекционного, семинарского типа	собеседование, доклад, творческое задание, круглый стол, работа в малых группах, тестирование
		Умеет: принимать обоснованные экономические решения с учетом действия объективных экономических законов;	3 семестр	занятия лекционного, семинарского типа	собеседование, доклад, творческое задание, круглый стол, работа в малых группах, тестирование

		Владеть: навыками микро-и макроэкономического анализа	3 семестр	занятия лекционного, семинарского типа	собеседование, доклад, творческое задание, круглый стол, работа в малых группах, тестирование
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знает: - основы профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	3 семестр	занятия лекционного, семинарского типа	собеседование, доклад, творческое задание, круглый стол, работа в малых группах, тестирование
		Умеет: - пользоваться экономическими знаниями в профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	3 семестр	занятия лекционного, семинарского типа	собеседование, доклад, творческое задание, круглый стол, работа в малых группах, тестирование
		Владеет: - навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	3 семестр	занятия лекционного, семинарского типа	собеседование, доклад, творческое задание, круглый стол, работа в малых группах, тестирование

Компетенция УК-2 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Основы финансовой грамотности», «Правовые основы предпринимательской деятельности» и др. **Компетенция УК-10** реализуется также при изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности». **Компетенция ОПК-2** также формируется в ходе освоения дисциплин: «Основы финансовой грамотности», «Социология»

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов по темам дисциплины
5	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы творческих заданий
6	Работа в малых группах	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Перечень дискуссионных тем
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект разноуровневых тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой компетенции по дисциплине:

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
Введение в экономическую теорию	УК-2, УК-10, ОПК-2	Собеседование, обсуждение доклада (реферата), работа в малых группах
Теория рыночного механизма	УК-2, УК-10, ОПК-2	Собеседование, обсуждение доклада (реферата)
Фирма. Теория рыночного поведения фирмы	УК-2, УК-10, ОПК-2	Собеседование, обсуждение доклада (реферата), творческое задание
Рынки факторов производства	УК-2, УК-10, ОПК-2	Собеседование, реферат
Издержки и формирование доходов	УК-2, УК-10, ОПК-2	Собеседование, тестирование по темам 1-5
Макроэкономика, ее равновесие и нестабильность	УК-2, УК-10, ОПК-2	Собеседование, обсуждение доклада (реферата), круглый стол
Денежно-кредитная система и денежно-кредитное регулирование экономики	УК-2, УК-10, ОПК-2	Собеседование, обсуждение доклада (реферата)
Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика	УК-2, УК-10, ОПК-2	Собеседование, обсуждение доклада (реферата)
Экономический рост и факторы, его определяющие	УК-2, УК-10, ОПК-2	Собеседование, обсуждение доклада (реферата), тестирование по темам 6-9

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы функционирования рыночной экономики, - экономические основы производства и ресурсы предприятия, - понятие издержек и классификацию затрат на производство и реализацию продукции, - основы финансовой деятельности, - основы денежно - кредитной системы и регулирования экономики, - основы бюджетно – налоговой системы и политики. 	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в теоретических основах функционирования рыночной экономики, допускает существенные неточности при рассмотрении ресурсов предприятия, издержек и доходов, денежно – кредитной и бюджетно – налоговой системы и политики.</p>	<p>Обучающийся имеет знания, но не усвоил деталей теоретических основ функционирования рыночной экономики, допускает неточности при рассмотрении ресурсов предприятия, издержек и доходов, денежно – кредитной и бюджетно – налоговой системы и политики.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, детали и особенности теоретических основ функционирования рыночной экономики, не допускает существенных неточностей при рассмотрении ресурсов предприятия, издержек и доходов, денежно – кредитной и бюджетно – налоговой системы и политики.</p>	<p>Обучающийся знает программный материал, хорошо ориентируется в особенностях теоретических основ функционирования рыночной экономики, глубоко и прочно усвоил программный материал, не допускает ошибок при рассмотрении ресурсов предприятия, издержек и доходов, денежно – кредитной и бюджетно – налоговой системы и политики.</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать социально - экономическую и научную литературу, - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, - проводить расчеты эластичности, по- 	<p>Не умеет применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, допускает существенные ошибки при расчете эластичности, потребности, издержек, доходов,</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, допускает ошибки при расчете эластичности, потребности, издержек, доходов, тем-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, допускает неточности при расчете эластичности, потребности, издержек, дохо-</p>	<p>Сформировано умение применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, рассчитывать эластичность, потребности, издержки, доходы, темпы экономического рос-</p>

	<p>требности, издержек на производство и реализацию продукции,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять доходы от факторов производства, темпы экономического роста. 	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>пов экономического роста.</p>	<p>дов, темпов экономического роста.</p>	<p>та.</p>
	<p>Владеет:</p> <p>методами микро - и макроэкономического анализа</p>	<p>Обучающийся не владеет методами микро - и макроэкономического анализа, допускает существенные ошибки при выполнении учебных заданий.</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение методами микро - и макроэкономического анализа, допускает ошибки при выполнении учебных заданий.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами микро - и макроэкономического анализа.</p>	<p>Успешное и системное владение методами микро - и макроэкономического анализа.</p>
<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы функционирования рыночной экономики, - экономические основы производства и ресурсы предприятия, - понятие издержек и классификацию затрат на производство и реализацию продукции, - основы финансовой деятельности, - основы денежно – кредитной системы и регулирования экономики, - основы бюджетно – налоговой системы и политики. 	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в теоретических основах функционирования рыночной экономики, допускает существенные неточности при рассмотрении ресурсов предприятия, издержек и доходов, денежно – кредитной и бюджетно – налоговой системы и политики.</p>	<p>Обучающийся имеет знания, но не усвоил деталей теоретических основ функционирования рыночной экономики, допускает неточности при рассмотрении ресурсов предприятия, издержек и доходов, денежно – кредитной и бюджетно – налоговой системы и политики.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, детали и особенности теоретических основ функционирования рыночной экономики, не допускает существенных неточностей при рассмотрении ресурсов предприятия, издержек и доходов, денежно – кредитной и бюджетно – налоговой системы и политики.</p>	<p>Обучающийся знает программный материал, хорошо ориентируется в особенностях теоретических основ функционирования рыночной экономики, глубоко и прочно усвоил программный материал, не допускает ошибок при рассмотрении ресурсов предприятия, издержек и доходов, денежно – кредитной и бюджетно – налоговой системы и политики.</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоя- 	<p>Не умеет применять</p>	<p>В целом успешное, но не</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>Сформировано умение</p>

	<p>тельно анализировать социально – экономическую и научную литературу,</p> <p>- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории,</p> <p>-проводить расчеты эластичности, потребности, издержек на производство и реализацию продукции,</p> <p>- определять доходы от факторов производства, темпы экономического роста.</p>	<p>экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, допускает существенные ошибки при расчете эластичности, потребности, издержек, доходов, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>системное умение применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, допускает ошибки при расчете эластичности, потребности, издержек, доходов, темпов экономического роста.</p>	<p>содержащее отдельные пробелы умение применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, допускает неточности при расчете эластичности, потребности, издержек, доходов, темпов экономического роста.</p>	<p>применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, рассчитывать эластичность, потребности, издержки, доходы, темпы экономического роста.</p>
	<p>Владеет: методами микро – и макроэкономического анализа</p>	<p>Обучающийся не владеет методами микро – и макроэкономического анализа, допускает существенные ошибки при выполнении учебных заданий.</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение методами микро – и макроэкономического анализа, допускает ошибки при выполнении учебных заданий.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами микро – и макроэкономического анализа.</p>	<p>Успешное и системное владение методами микро – и макроэкономического анализа.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного</p>	<p>Знает: - основы профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>Обучающийся не знает основы профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических ограничений</p>	<p>В целом успешное изучение основ профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических</p>	<p>Понимание экономических закономерностей развития технических систем, последствий их нарушения для развития комплекса.</p>	<p>Системное представление и понимание экономических закономерностей развития технических систем, оценка последствий их нарушения для развития комплекса</p>

цикла транспортно-технологических машин и комплексов	транспортно-технологических машин и комплексов	на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, не знает закономерностей развития трехнеческого производства	ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов		
	Умеет:- пользоваться экономическими знаниями в профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Не умеет рассчитывать и общие показатели экономической эффективности, определять ее уровень.	В целом успешное, но несистемное умение рассчитывать показатели экономической эффективности, допущение существенных неточностей в их интерпретации	Твердое умение рассчитывать основные показатели экономической эффективности на микро- и макроуровне с допущением отдельных неточностей в трактовке взаимосвязей между ними	Сформированное умение рассчитывать основные показатели экономической эффективности на микро- и макроуровне, умение их анализировать для составления экономических прогнозов развития
	Владеет: - навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с уче-	Не владеет навыками расчета показателей экономической эффективности для использования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но несистемное владение навыками расчета показателей экономической эффективности для использования в профессиональной деятельности с до-	Свободное владение навыками расчета показателей экономической эффективности для использования в профессиональной деятельности с допущением несущественных неточностей	Сформированные навыки расчета показателей экономической эффективности для использования в профессиональной деятельности.

	том экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов		пущением существенных неточностей при анализе показателей.		
--	--	--	--	--	--

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Вопросы для входного контроля по дисциплине «Экономическая теория»

1. Экономическая теория – это наука о:

- а) об источниках общественного богатства и способах его приращения;
- б) о природе денег и способах их зарабатывания;
- в) о распределении доходов в обществе;
- г) о способах рационального использования ограниченных экономических ресурсов.

2. Кто из перечисленных известных людей не является экономистом:

А.Смит, К.Маркс, Д.И. Менделеев, И. Ньютон, М.В. Ломоносов, Дж.М. Кейнс, М. Фридман, Дж. Траволта, В.И. Ленин, Д. Трамп.

3.. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Определения	Понятия
1. Отношения между людьми по поводу присвоения и отчуждения материальных благ и услуг	А) общественное производство
2. Экономические ресурсы, участвующие в процессе производства и влияющие на его результаты	Б) общество с ограниченной ответственностью
3. Наука, изучающая поведение людей в условиях ограниченности экономических ресурсов	В) экономический интерес
4. Хозяйственная деятельность человека, сопряженная с риском и направленная на получение прибыли	Г) собственность
5. Побудительный мотив хозяйственной деятельности человека	Д) факторы производства
6. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных благ и услуг в целях удовлетворения общественных потребностей.	Е) экономическая теория
7. Организационно-правовая форма предприятия, которая создается путем объединения капитала вкладчиков, имущественная ответственность которых ограничивается размерами уставного капитала.	Ж) предпринимательство

4. Соотнесите факторы производства и доходы, которые получают их собственники:

Факторы производства	Доходы
1. Капитал	А) Дивиденды
2. Труд	Б) Заработная плата
3. Земля	В) Процент

4. Предпринимательские способности	Г) Арендная плата
	Д) Рента

5. Что из перечисленного не относится к причинам возникновения рынка:

- 1) общественное разделение труда;
- 2) разделение труда внутри мануфактуры;
- 3) экономическая обособленность товаропроизводителей;
- 4) захват колоний?

6. Какие утверждения из перечисленных ниже относятся к микроэкономическим, а какие – к макроэкономическим?

- а) длительная засуха привела к росту цен на зерно;
- б) безработица в России по итогам 2017 года составила 6%;
- в) дефицит бюджета вызван ростом непроизводительных расходов правительства;
- г) сговор между нефтедобывающими компаниями привел к росту цен на бензин.

7. Что из следующего перечня является неэкономическим благом:

- 1) подводная лодка;
- 2) досуг и развлечения;
- 3) энергия ветра;
- 4) знания?

8. Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему экономической теории?

- 1) спрос и предложение;
- 2) эффективность и справедливость;
- 3) предпринимательство и прибыль;
- 4) ограниченность и выбор;
- 5) производство и потребление.

9. Какая экономическая система в стране, если товары и услуги производятся одним и тем же способом с незапамятных времен:

- 1) рыночная;
- 2) административно-командная;
- 3) традиционная;
- 4) смешанная?

10. Соотнесите характеристики систем с их типами.

Характеристика системы	Тип экономической системы
1. В деревне рабочий день длится от рассвета до заката. Как встарь, каждое утро хозяева выгоняют коров пастись...	А) административно-командная
2. Распоряжение главы государства гласило, что впредь до дальнейших указаний в стране прекращаются все виды банковских операций	Б) рыночная
3. Очень сложно было найти квалифицированных рабочих. Конкуренты боролись за свою долю на рынке труда	В) смешанная
4. В стране государство использует косвенные методы регулирования экономики и	Г) традиционная

мощную социальную защиту населения, оставляя свободу действия предпринимателям	
--	--

11. В модели кругооборота домохозяйства:

- а) выступают продавцами на рынке ресурсов;
- б) выступают продавцами на рынке товаров;
- в) выступают покупателями на рынке ресурсов;
- г) выступают покупателями на рынке товаров.

12. Как Вы считаете, какие экономические причины привели к отмене крепостного права в России?

13. Как Вы считаете, почему возникновение мирового рынка связывают с Великими географическими открытиями?

14. Какое утверждение относительно экономических ресурсов является неправильным:

- а) ограниченность ресурсов не зависит от их объема;
- б) ограниченность ресурсов носит ограниченный характер;
- в) проблема ограниченности ресурсов характерна для всех стран мира без исключения;
- г) развитие науки и техники позволит решить проблему ограниченности ресурсов.

15. Замечено, что наиболее крупные экономисты делали свои открытия, опираясь на материал той страны, в которой они жили. Это объясняется в первую очередь тем, что:

- 1) каждый крупный ученый, как правило, - патриот своей страны;
- 2) в те времена средства сообщения еще не были развиты в достаточной степени;
- 3) в данных странах было больше проблем, которые требовалось решать;
- 4) в своей стране экономист сталкивался со всем множеством фактов реальной жизни и мог выбрать из них существенные для своего открытия.

16. Каких российских ученых в области экономической науки Вы знаете?

17. Как Евгений Онегин относился к экономической науке и кого из английских экономистов он читал?

18. Дайте сравнительную характеристику основных типов экономических систем по следующим признакам:

Характеризующий признак	Традиционная экономика	Рыночная экономика	Командная экономика	Смешанная экономика
Уровень экономического развития				
Форма собственности на средства производства				
Соотношение собственности и власти				
Структура общества				

19. Какую роль играет государство в экономическом развитии страны?

20. На общественном транспорте, в том числе и такси, действуют единые тарифы. Объясните, почему тогда экономисты утверждают, что:

- 1) стоимость проезда в общественном транспорте (кроме такси) для бизнесмена выше, чем для рабочего?
- 2) стоимость проезда в такси для бизнесмена ниже, чем для рабочего?

3.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации (по итогам изучения курса)

1. Предмет изучения экономики
2. Функции экономической теории
3. Методы экономической теории
4. Блага, потребности и экономические ресурсы
5. Проблема выбора в экономике, ее решение в разных типах экономических систем
6. Типы экономических систем
7. Собственность. Ее субъекты, объекты и формы
8. Сущность фирмы и ее основные формы
9. Рынок, его сущность и функции. Рыночный механизм
10. Спрос и факторы на него влияющие
11. Предложение и факторы на него влияющие
12. Рыночное равновесие
13. Понятие производства. Факторы производства. Производственная функция
14. Продукт фирмы и его виды
15. Издержки фирмы и их виды
16. Конкуренция, ее функции и виды.
17. Сущность совершенной и несовершенной конкуренции
18. Рынок труда. Заработная плата, ее сущность, виды и формы
19. Капитал. Доход на капитал и факторы его определяющие
20. Рынок земли. Цена земли. Сущность и формы земельной ренты
21. Прибыль, ее функции и факторы роста
22. Макроэкономика, ее цели и показатели
23. Совокупный спрос
24. Совокупное предложение
25. Макроэкономическое равновесие
26. Экономический цикл и его фазы
27. Безработица, ее формы и последствия
28. Сущность инфляции, ее типы и последствия
29. Государственное регулирование экономики и его инструменты
30. Сущность и функции денег
31. Кредит, его виды и формы
32. Банк. Операции банков
33. Сущность, цели, инструменты денежно-кредитной политики
34. Государственный бюджет и его структура
35. Сущность, функции и виды налогов
36. Сущность бюджетно-налоговой политики, ее инструменты и механизм
37. Сущность и типы экономического роста
38. Факторы экономического роста

3.3 Контрольные вопросы для обучающихся к занятиям:

Тема 1. Введение в экономическую теорию

1. Актуальны ли проблемы для современной России, изучаемые меркантилистами и физиократами?
2. В чем зависимость между реальным и финансовым секторами экономики; между финансовым сектором и домашними хозяйствами?
3. Какая из функций, на Ваш взгляд наиболее полно выражает общественный характер экономической теории?
4. Приведите примеры индуктивного и дедуктивного анализа экономики.
5. В чем отличия между политической экономией и экономической теорией?
6. Почему экономическая теория относится к общественным наукам?
7. Как Вы понимаете словосочетание «Экономическое мышление»?
8. Кому присуще Экономическое мышление?
9. Почему А. Смита, Д. Рикардо, У. Петти называют классиками политической экономии?
10. Покажите логическую зависимость между появлением капитализма и экономической наукой.
11. Любая ли потребность носит безграничный характер?
12. По какой причине возникают противоречия экономических интересов? Приведите примеры противоречий.
13. Покажите взаимосвязь между потребностями, благами, экономическими интересами экономическими ресурсами.
14. Почему экономическая эффективность производства многих видов продукции в России ниже, чем в разных странах?
15. В чем суть проблемы выбора?
16. Возможно ли использование кривой производственных возможностей на макроуровне?
17. Чем объяснить наличие разнообразных экономических систем?
18. Имеет ли достоинства командная экономика?
19. Какой тип экономической системы является более эффективным и почему?
20. Почему для смешанной экономики характерно наличие нескольких моделей, а не одна модель?
21. Какая из моделей смешанной экономики для вас является наиболее привлекательной и почему?

Тема 2. Теория рыночного механизма

1. Какие преимущества дает производителю специализация?
2. Могут ли производители в условиях рынка быть полностью независимыми в своей хозяйственной деятельности?
3. Может ли возникнуть рынок какого-либо товара, если в обществе отсутствуют «правила игры», наделяющие субъектов хозяйствования теми или иными правомочиями?
4. Почему величина трансакционных издержек является условием возникновения рынка?
5. Какая роль отводится рынку в общественном производстве?
6. Каким образом институты рыночной инфраструктуры способствуют упрощению экономического контроля и государственному регулированию деловой практики?
7. Что отличает большинство современных рынков товаров и услуг от свободного (классического)?
8. С какой целью производители прибегают к сегментации рынка?
9. Почему свободный рынок неидеален и имеет ряд недостатков?
10. В каких областях экономики действие рынка может быть неэффективным?

11. Проанализируйте, как изменится спрос на кожаные куртки китайского производства, и определите какое влияние на него окажут следующие факторы:
- появление на рынке более дешевых, но менее качественных вьетнамских курток;
 - увеличение импорта более дорогих турецких дубленок;
 - рост минимальной заработной платы в России;
 - рост средней заработной платы в России;
 - отставание цены на куртки от индекса инфляции в стране.
- 12..Представьте себя в роли предпринимателя, который хочет начать производство нового товара (например, новой зубной пасты) и имеет для этого все возможности. Определите перечень вопросов, на которые необходимо получить ответ, чтобы достаточно уверенно знать спрос на данный товар. Каким источником и методами здесь можно воспользоваться?
- 13.На какую категорию товаров падает спрос при росте доходов потребителей: товары первой необходимости, товары низшего качества, предметы роскоши? Как эта ситуация отразится на предложении товаров? Обоснуйте свой ответ.
14. Какое влияние на предложение хлеба в стране могут оказать следующие факторы:
- массовые закупки импортного зерна с дотациями правительства;
 - опережающий по сравнению с ценами на готовую продукцию, рост цен на запасные части и оборудование в хлебопекарной промышленности;
 - создание и развитие фермерских хозяйств в стране;
 - массовое открытие частных булочных с созданием во многих у них собственных хлебопекарен;
 - повышение тарифов на транспортные перевозки в стране.
15. Почему экономисты-рыночники уверены в том, что цена может оказать на производителя гораздо более сильное и правильное влияние, чем министерство или другой управляющий орган? Ответ обоснуйте.
16. Почему приватизация рассматривается как основной фактор формирования рыночного предложения? Ответ обоснуйте.
- 17.Как изменится предложение кривых спроса на следующие группы товаров: кирпич, доски, хлеб, цветы, телевизоры. Как повлияют на ценовую эластичность спроса на них следующие факторы:
- падение средних реальных доходов вследствие экономического кризиса в стране;
 - предоставление населению земли под дачное и жилищное строительство;
 - приближение праздника 8 Марта;
 - увеличение импорта дешевых телевизоров из Юго-Восточной Азии.
18. Что такое эластичность спроса и в чем заключается ее практическое значение?
- 19.Какие факторы определяют эластичность предложения? Ответ поясните.
20. Целесообразно ли государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования? Приведите примеры удачного и неудачного государственного вмешательства из российской практики.

Тема 3. Фирма, теория рыночного поведения фирмы

1. Какими личностными качествами должен обладать предприниматель?
2. Почему одним из важных условий развития предпринимательства является позитивное общественное мнение?
3. Может ли государственное предприятие заниматься предпринимательской деятельностью?
4. Какова роль малых предприятий в экономике?
5. Почему венчурный бизнес чаще реализуется в условиях малых предприятий?
6. В каких сферах деятельности создаются некоммерческие предприятия?
7. Может ли предприятие управлять своей внешней средой?

8. Чем следует руководствоваться, выбирая организационно-правовую форму будущего предприятия?
9. С какой целью создаются конгломераты?
10. Какая форма организации бизнеса отличается большими издержками внутренней координации производственных процессов: индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорация?
11. Когда предельный продукт становится величиной отрицательной?
12. Может ли специализация привести к положительному эффекту масштаба?
13. Если фирма увеличит масштаб деятельности за пределы оптимального, то каким окажется характер отдачи от масштаба?
14. Что показывает точка касания изокосты с изоквантой?
15. Почему в свободной рыночной экономике для крестьян хороший урожай часто менее привлекателен, чем неурожай? Сформулируйте условия, при которых это утверждение будет правильным.
16. Проведите аналогию между картой изоквант и картой безразличия.
17. Объясните, в чем практическое значение различия между средним и предельным продуктами.

Тема 4. Рынки факторов производства

1. Как взаимосвязаны между собой рынки товаров и услуг и рынки факторов производства?
2. Покажите взаимосвязь основной целевой функции фирмы в рыночной экономике и формированием спроса на факторы производства.
3. Почему спрос на ресурсы носит производный характер?
4. Как объяснить одновременное существование безработицы и свободных вакансий на рынке труда?
5. К какой форме оплаты труда можно отнести поговорку: «Работа – не волк, в лес не убежит?»
6. Если на рынке труда одновременно существуют фирма-монополист и сильный отраслевой профсоюз, как это может отразиться на уровне заработной платы и занятости?
7. Как Вы считаете, насколько актуальна в современных российских условиях теория эксплуатации К. Маркса?
8. Как Вы считаете, капитал – это категория статики или динамики? В чем заключаются особенности капитала как фактора производства?
9. Каковы источники первоначального накопления капитала?
10. Какой признак положен в основу деления капитала на основной и оборотный? Почему не совпадают между собой время кругооборота и оборота?
11. Какой показатель и почему делает возможным корректное сравнение денежных потоков, относящихся к разным временным периодам?
12. Почему в установлении равновесия на рынке основного капитала большую роль играет финансовый рынок?
13. Каковы источники формирования процента и как они описываются в различных школах?
14. Почему арендная плата за землю в основном зависит от спроса?
15. Как распределяется земельная рента и какое влияние рентные отношения оказывают на экономическое развитие?
16. Почему в СССР не было абсолютной земельной ренты и почему она возникает в современной России?
17. Как Вы считаете, нужна ли России частная собственность на землю?

Тема 5. Издержки и формирование доходов

1. Какова разница между общественными и индивидуальными издержками производства?
2. При каких условиях действует закон убывающей производительности фактора производства (закон убывающей отдачи фактора)?

3. Может ли специализация привести к положительному эффекту масштаба?
4. Почему равенство предельного дохода и предельных издержек является условием максимизации прибыли?
5. Можно ли альтернативные издержки представить в денежной форме или же они являются гипотетическими?
6. Какие издержки больше – бухгалтерские или экономические? Почему?
7. Для чего сравнивают средние издержки с ценой товара?
8. Следует ли расценивать всякое снижение затрат на производство продукции как положительный факт? Объясните это с точки зрения социальных последствий.
9. Какова степень неравенства в распределении доходов в современной России?
10. Возможно ли в обществе абсолютное равенство или это утопия? Каковы возможные последствия такого состояния?
11. Что, по-вашему, лежит в основе бедности и богатства?

Тема 6. Макроэкономика, ее равновесие и нестабильность

1. Что необходимо учитывать при сравнении макроэкономических показателей разных стран?
2. При каких условиях показатели ВВП и ВНП равны?
3. Может ли увеличение ВВП привести к снижению уровня жизни населения?
4. Можно ли считать национальным богатством страны морально устаревшие средства производства?
5. Чем может быть вызван рост чистого экспорта?
6. Какие факторы влияют на размер и динамику валовых инвестиций?
7. Рост доходов населения является основным фактором увеличения потребительских расходов, и соответственно увеличения совокупного спроса. Тогда почему с такой осторожностью государство идет на повышение минимальной заработной платы?
8. Оказывают ли влияние на совокупное предложение внешнеэкономические отношения страны?
9. Какие неценовые факторы препятствуют росту совокупного предложения в России?
10. Какие отрасли национальной экономики, на Ваш взгляд, требуют государственной поддержки?
11. Назовите отрасли, которые меньше всего подвержены циклическим колебаниям?
12. Может ли страна с закрытой экономикой избежать экономических кризисов?
13. Назовите положительные стороны экономического кризиса.
14. Почему в период мировых экономических кризисов величина сокращения ВВП различается по странам?
15. От чего зависит уровень естественной безработицы?
16. Как в России решается проблема безработицы?
17. Почему частое изменение правовых норм может привести к инфляции издержек?
18. Может ли страна избежать импортируемой инфляции?
19. Почему в экономике имеет место несбалансированная инфляция?
20. К какому типу и виду Вы отнесете инфляцию в современной России?

Тема 7. Денежно-кредитная система и денежно-кредитное регулирование экономики

1. Чем отличается функция денег как средства обращения от функции денег как средства платежа?
2. При каких условиях в современной экономике деньги выполняют функцию накопления?
3. Выполняет ли рубль функцию мировых денег?
4. Почему процентные ставки по кредитам так различаются даже в пределах одного региона?
5. В каком случае денежно-кредитная политика может вызвать инфляцию спроса?

6. Можно ли с помощью инструментов денежно-кредитной политики повлиять на уровень безработицы в стране?
7. Каким образом денежно-кредитная политика оказывает влияние на деловую активность в стране?
8. К каким инструментам может прибегнуть центральный банк при снижении курса рубля по отношению к доллару и евро?
9. В состоянии ли Банк России полностью контролировать денежное предложение в экономике?
10. Следует ли обычному гражданину, не имеющему отношения к финансовому сектору экономики, следить за информацией центрального банка?

Тема 8. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика

1. В чем преимущество принятия федерального бюджета в России на 3 года?
2. Какова роль государственных расходов в регулировании экономики?
3. Есть ли связь между отраслевой структурой экономики и состоянием бюджета?
4. Почему в период экономического кризиса, как правило, возникает дефицит государственного бюджета?
5. Как Вы относитесь к жесткому сбалансированию государственного бюджета?
6. С какими проблемами может столкнуться страна, имеющая большой государственный долг?
7. Может ли бремя налогов смещаться от одних субъектов налогообложения к другим?
8. Какая система налогообложения доходов граждан, на Ваш взгляд, предпочтительнее – пропорциональная, регрессивная или прогрессивная?
9. Может ли государство отказаться от дискреционной бюджетно-налоговой политики и полностью перейти к политике встроенных стабилизаторов?
10. Какие проблемы отечественной экономики, на Ваш взгляд, требуют срочного решения с помощью мер бюджетно-налоговой политики?

Тема 9. Экономический рост и факторы его определяющие

1. В чем заключается значимость для любой страны обеспечения стабильных темпов экономического роста?
2. В каком случае экономический рост можно назвать эффективным?
3. Что может быть отнесено к пределам экстенсивного и интенсивного экономического роста?
4. Какой рост экономики можно назвать сбалансированным?
5. Как Вы считаете, высокие темпы экономического роста – это цель или средство решения общих экономических проблем?
6. Какие аргументы можно привести «против» экономического роста?
7. В чем Вы видите потенциал роста экономики России?

3.4 Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Основные этапы развития экономической теории
2. Административно-командная экономика: особенности России
3. Модели смешанной экономики
4. Переходная экономика в России
5. Интеллектуальная собственность в экономике
6. О роли государственного сектора в современной экономике
7. Приватизация в России
8. Сущность, виды и формы предпринимательства
9. Малый бизнес, его значение и проблемы в отечественной экономике

10. Крупные предприятия в современной экономике
11. Дефекты рынка
12. Роль государства в рыночной экономике
13. Современное состояние инфраструктуры товарных рынков в России
14. Рынок информации, особенности и значение в отечественной экономике
15. Конкуренция в России
16. Естественные монополии в России
17. Основные направления антимонопольной политики в России
18. Современное состояние рынка труда в России
19. Заработная плата в России
20. Проблемы современного рынка земли в России
21. Неравенство доходов граждан в отечественной экономике
22. Основные макроэкономические показатели России в сравнении с другими странами
23. Национальное богатство России
24. Теневая экономика в России
25. Теории экономических циклов
26. Великие депрессии в России и за рубежом
27. Проблема безработицы в современной России
28. Регулирование занятости в России и за рубежом
29. Экономические кризисы современного периода
30. Инфляция в России и за рубежом
31. Инвестиции в отечественной экономике
32. Современное кредитование населения в России
33. Внешний долг России: размер, структура, управление
34. Налоговое бремя в России и за рубежом
35. Экономический рост и проблема экологии

3.5 Комплект разноуровневых тестов

Вариант 1

1. Какая из школ экономической теории была исторически первой
 - а) марксизм;
 - б) меркантилизм;
 - в) кейнсианство;
 - г) школа физиократов?
2. Законы развития капитализма раскрыты в работе
 - а) Дж. Кейнса;
 - б) А. Смита;
 - в) К. Маркса;
 - г) М. Фридмена.
3. Если сначала выдвигается гипотеза, а затем она проверяется на фактах, то данный метод называется
 - а) индукция;
 - б) анализ;
 - в) синтез;
 - г) дедукция.
4. Метод изучения хозяйственных явлений, при котором исследователь отвлекается от второстепенного и изучает глубинные процессы, называется

- а) индукция;
 - б) синтез;
 - в) анализ;
 - г) абстракция?
5. Вопросы ЧТО? КАК? и ДЛЯ КОГО производить? могут иметь отношение
- а) только к командной экономике;
 - б) только к рыночной экономике;
 - в) только к традиционной экономике;
 - г) к любой экономической системе.
6. К чисто общественным благам можно отнести
- а) услуги ЖКХ;
 - б) маяки;
 - в) высшее образование;
 - г) общественный транспорт.
7. Точка за пределами кривой производственных возможностей означает, что
- а) ресурсы используются неэффективно;
 - б) ресурсы используются рационально;
 - в) ресурсы используются не по назначению;
 - г) ресурсов недостаточно для производства данного набора товаров.
8. Если экономическая власть централизована, основным экономическим субъектом выступает государство, общий интерес доминирует над личным, то это _____ экономика
- а) рыночная;
 - б) смешанная;
 - в) традиционная;
 - г) командная.
9. Основным признаком традиционной экономики является
- а) машинный характер производства;
 - б) натуральное хозяйство;
 - в) централизованное планирование;
 - г) узкая специализация производства.
10. Одним из признаков традиционной экономики является
- а) приоритетное развитие сферы услуг;
 - б) господство крупной частной собственности;
 - в) использование новейших технологий в экономике;
 - г) примитивные орудия труда.
11. Приватизация в России преследовала цель
- а) национализировать крупный бизнес;
 - б) вывезти капитал из страны;
 - в) создать класс частных собственников;
 - г) укрупнить производство в целях снижения издержек.
12. Взаимосвязь экономических интересов продавцов и покупателей обеспечивается выполнением рынком _____ функции
- а) информационной;
 - б) посреднической;

- в) стимулирующей;
 - г) ценообразующей.
13. К недостаткам рыночного механизма относится
- а) неэффективность отдельных компаний;
 - б) неравномерность в распределении личных доходов;
 - в) неконкурентоспособность отдельных экономических субъектов;
 - г) наличие конкуренции?
14. Кривая предложения земли имеет
- а) горизонтальный вид;
 - б) вертикальный вид;
 - в) отрицательный наклон;
 - г) положительный наклон.
15. Кривая Лоренца показывает
- а) фактическое распределение издержек предприятия;
 - б) фактическое распределение доходов в обществе;
 - в) зависимость индивидуального предложения на рынке труда от уровня заработной платы;
 - г) зависимость рентабельности продукции от объема производства.
16. Неравенство доходов в обществе можно измерить с помощью ...
- а) предельного дохода;
 - б) эластичности спроса по доходам;
 - в) рентабельности доходов;
 - г) коэффициента Джини.
17. В нефинансовый сектор экономики входят ...
- а) страховые компании;
 - б) личные подсобные хозяйства;
 - в) промышленные предприятия;
 - г) учреждения системы образования.
18. Чистый внутренний продукт определяется
- а) ВВП – косвенные налоги на бизнес;
 - б) ВВП – национальный доход;
 - в) ЛД + национальный доход;
 - г) ВВП – амортизация.
19. Средства, доступные для непосредственного расходования домашними хозяйствами, которые определяются путем вычитания из личного дохода индивидуальных налогов – это:
- а) национальный доход;
 - б) личный доход;
 - в) чистое экономическое благосостояние;
 - г) располагаемый доход.
20. Фаза промышленного цикла, характеризующаяся перепроизводством товаров, снижением ссудного процента, банкротством предприятий, называется
- а) кризис;
 - б) подъем;
 - в) оживление;

- г) депрессия.
21. К естественной безработице относятся ...
- а) циклическая и структурная;
 - б) структурная и вынужденная;
 - в) застойная и добровольная;
 - г) фрикционная и структурная.
22. Безработица, причиной которой является неэффективность организации рынка труда, называется ...
- а) естественной;
 - б) циклической;
 - в) институциональной;
 - г) структурной.
23. Если человек потерял работу в период кризиса из-за банкротства предприятия, то увеличился размер _____ безработицы
- а) фрикционной;
 - б) структурной;
 - в) циклической;
 - г) естественной.
24. Политика по обеспечению динамичного и равновесного состояния экономики называется
- а) региональная;
 - б) антимонопольная;
 - в) конъюнктурная;
 - г) инвестиционная.
25. При продаже продуктов питания в магазине за наличный расчет деньги выполняют функцию
- а) средства обращения;
 - б) средства накопления;
 - в) средства платежа;
 - г) мировых денег.
26. Причиной дефицита государственного бюджета может стать увеличение
- а) ВВП;
 - б) расходов на оборону;
 - в) налоговых поступлений;
 - г) валовых инвестиций.
27. Встроенным стабилизатором фискальной политики является
- а) прогрессивное налогообложение доходов;
 - б) пенсии по инвалидности;
 - в) инвестиционный налоговый кредит;
 - г) льготное кредитование сельскохозяйственных товаропроизводителей.
28. Разность между доходами и расходами государственного бюджета, рассчитанную для уровня доходов при полной занятости называют _____ дефицитом
- а) первичным;
 - б) фактическим;
 - в) циклическим;

- г) структурным.
29. Рефинансирование государственного долга – это
- превращение займов в долгосрочные иностранные инвестиции;
 - объявление об отказе выплачивать проценты;
 - превращение краткосрочных обязательств в долгосрочные;
 - выпуск новых серий государственных ценных бумаг, выручка от которых идет на выплату процентов по предыдущим сериям.
30. В стране, где имеет место экономический рост, валовые инвестиции
- превышают амортизацию;
 - равняются амортизации;
 - меньше амортизации;
 - равны чистым инвестициям.
31. Что из перечисленного является интенсивным фактором экономического роста
- увеличение численности занятых в производстве работников;
 - улучшение организации производства;
 - увеличение количества используемого в производстве основного капитала;
 - освоение новых месторождений полезных ископаемых?
32. В функции Центрального Банка не входит
- эмиссия денег;
 - прием вкладов банков;
 - прием вкладов населения;
 - регулирование денежного обращения.
33. В финансовый сектор экономики входят ...
- коммерческие банки;
 - личные подсобные хозяйства;
 - промышленные предприятия;
 - учреждения системы образования.
34. Совокупность мер по достижению определенного пространственно-производственного равновесия в экономике и поддержке ослабленных территорий называется
- антимонопольная политика;
 - политика занятости;
 - региональная политика;
 - социальная политика.
35. Кредит, при котором государство получает средства у экономических агентов путем продажи ценных бумаг, называется
- потребительским;
 - коммерческим;
 - государственным;
 - межбанковским.
36. Банковские вклады «до востребования» являются составной частью денежного агрегата
- M_0 ;
 - M_1 ;
 - M_2 ;
 - M_3 .

37. Что из перечисленного ниже может сократить размер структурной безработицы
- увеличение пособий по безработице;
 - государственные программы по переподготовке;
 - увеличение налога на прибыль корпораций;
 - увеличение минимальной заработной платы?
38. К административным мерам регулирования экономики относится
- квотирование;
 - денежно-кредитное регулирование;
 - налогообложение;
 - таможенно-тарифное регулирование.
39. В период подъема государству следует
- увеличивать государственные расходы и снижать налоги;
 - увеличивать государственные расходы и налоги;
 - уменьшать государственные расходы и увеличивать налоги;
 - уменьшать государственные расходы и снижать налоги.
40. Экономическим средством регулирования экономики является
- квотирование;
 - лицензирование;
 - налогообложение;
 - принятие государственных стандартов качества продукции.
41. Целью экономического роста является
- углубление специализации и кооперирования производства;
 - улучшение материального благосостояния граждан;
 - освоение новых месторождений полезных ископаемых;
 - максимальное увеличение объемов производства ВВП?
42. Экономические ресурсы – это все то, что
- является результатом процесса производства;
 - человек извлекает из недр земли;
 - ограничено в пространстве и во времени;
 - используется или может быть использовано в процессе производства.
43. Существование государственной собственности обусловлено необходимостью
- создания конкурентной среды в экономике;
 - решения общенациональных социально-экономических задач;
 - поддержания естественных монополий;
 - привлечения иностранных инвестиций.
44. Какой перечень содержит только издержки обращения
- стоимость сырья и материалов, зарплата рабочим;
 - платеж за кредит, зарплата управляющему персоналу;
 - транспортные расходы, затраты на рекламу, вознаграждение посредников;
 - издержки по ведению переговоров, защите прав собственности, поиску информации о рынке?
45. Какой перечень содержит только постоянные издержки
- арендная плата, зарплата рабочим, стоимость сырья;

- б) платеж за кредит, зарплата охране, арендная плата;
 - в) расходы на сырье, налог с продаж, налог на имущество;
 - г) расходы на рабочие инструменты, зарплата руководству, налог на прибыль?
46. К элементам неценовой конкуренции можно отнести
- а) установление льгот для оптовиков;
 - б) дискриминацию потребителей;
 - в) послепродажный сервис;
 - г) установление различных ценовых скидок.
47. Рынком монополистической конкуренции можно назвать рынок
- а) нефти;
 - б) услуг сотовой связи;
 - в) металлов;
 - г) хлебобулочных изделий?
48. Показатель фондоотдачи рассчитывается как отношение
- а) объема произведенной продукции к численности занятых;
 - б) стоимости произведенной продукции к стоимости производственных фондов;
 - в) стоимости основных производственных фондов к величине фонда заработной платы;
 - г) стоимости произведенной продукции на единицу стоимости сырья и материалов?
49. Производительность труда определяется как
- а) суммарный объем выпуска;
 - б) отношение объема выпуска к издержкам производства;
 - в) отношение объема выпуска к труду, затраченному на изготовление продукции;
 - г) отношение затрат труда к объему выпуска.
50. Монопсония – это такая рыночная структура, при которой
- а) товар однороден, входных барьеров нет, имеется два продавца и множество покупателей;
 - б) имеется один продавец и несколько покупателей;
 - в) имеется много продавцов и покупателей, входных барьеров нет, товар дифференцирован;
 - г) имеется много продавцов и один покупатель, товар однородный.

Вариант 2

1. Выделите рынок по классификационному признаку «объект»
- а) рынок покупателей;
 - б) рынок рабочей силы;
 - в) рынок государственных учреждений;
 - г) рынок продавца.
2. С положительной стороны частную форму собственности характеризует то, что
- а) она обеспечивает макроэкономическое регулирование экономики;
 - б) способствует решению различных социально-экономических проблем;
 - в) раскрывает в людях предпринимательские способности;
 - г) обеспечивает развитие нерентабельных отраслей.
3. Отличительным признаком рынка олигополии является
- а) свободный приток в отрасль новых капиталов;
 - б) большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром;

- в) большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром;
 - г) наличие различных барьеров при входе в отрасль.
4. Величина дифференциальной ренты определяется как разница между
- а) ценой и издержками производства;
 - б) ценой и предельными издержками;
 - в) общественной и индивидуальной ценами производства;
 - г) валовой и средней прибылью.
5. _____ считал, что капитал – это дисконтированный поток дохода
- а) Й. Шумпетер;
 - б) Е. Бем-Баверк;
 - в) И. Фишер;
 - г) К. Маркс.
6. Рост государственных трансфертов отразится сдвигом
- а) влево кривой AD;
 - б) вправо кривой AD;
 - в) вверх краткосрочной кривой AS;
 - г) вправо долгосрочной кривой AS.
7. К государственным трансфертам не относятся
- а) ежемесячные пособия не детей;
 - б) пособие по безработице;
 - в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
 - г) расходы государства на строительство новой поликлиники.
8. Если безработица носит кратковременный характер (до 3-х месяцев) и связана с поиском работы в первый раз, или же с переездом, ее называют
- а) фрикционной;
 - б) структурной;
 - в) циклической;
 - г) добровольной.
9. Кого из следующих субъектов можно назвать безработным
- а) домохозяйку, занимающуюся только своим домом и семьей;
 - б) студента очного обучения;
 - в) рабочего, переведенного на неполный рабочий день;
 - г) механика, уволенного по собственному желанию?
10. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме
- а) чистых инвестиций;
 - б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
 - в) пенсий учителям;
 - г) стоимости потребленного основного капитала.
11. Характерная черта кейнсианской школы по вопросу макроэкономической стабильности выражается в утверждении, что
- а) рыночный механизм обеспечивает экономическую стабильность;
 - б) рыночный механизм не обеспечивает экономическую стабильность;
 - в) главный механизм обеспечения стабильности связан с изменением цен;

- г) государство не должно вмешиваться в механизм макроэкономической стабильности.
12. При ежемесячной выдаче работнику заработной платы деньги выполняют функцию
- а) средства обращения;
 - б) средства накопления;
 - в) средства платежа;
 - г) мировых денег.
13. Предложение денег можно определить как
- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
 - б) сумму наличности и депозитов;
 - в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
 - г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.
14. Жесткая денежно-кредитная политика (политика «дорогих денег») предполагает
- а) снижение нормы обязательного банковского резервирования;
 - б) повышение нормы обязательного банковского резервирования;
 - в) снижение учетной ставки процента;
 - г) покупку государственных ценных бумаг Центральным банком.
15. Недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика
- а) фиксирует курс национальной валюты
 - б) снижает амплитуду циклических колебаний экономики
 - в) усиливает амплитуду циклических колебаний
 - г) автоматически балансирует государственный бюджет.
16. В период спада государству следует
- а) увеличивать государственные расходы и снижать налоги;
 - б) увеличивать государственные расходы и налоги;
 - в) уменьшать государственные расходы и увеличивать налоги;
 - г) уменьшать государственные расходы и снижать налоги.
17. Одним из признаков, характерных для переходной экономики, является
- а) трансформационный спад;
 - б) трансформационный подъем;
 - в) превышение доходов государственного бюджета над расходами;
 - г) государство приобретает дополнительные функции управления.
18. Одной из причин существования обратной зависимости между общим уровнем цен и совокупным спросом является
- а) действие эффекта дохода;
 - б) действие эффекта импортных закупок;
 - в) действие эффекта замещения;
 - г) вмешательство государства в механизм ценообразования.
19. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме
- а) чистых инвестиций;
 - б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
 - в) стипендий студентам очного обучения;
 - г) стоимости потребленного основного капитала.

20. Экономический рост можно считать качественным, если
- улучшилось качество производимых товаров и услуг;
 - созданы условия для поддержания полной занятости в условиях роста предложения на рынке труда;
 - повысилась конкурентоспособность отечественной продукции на мировых рынках;
 - началось внедрение энергосберегающих технологий.
21. Кривая Лаффера показывает зависимость между
- зарплатой и безработицей;
 - величиной налоговых ставок и общим поступлением налогов в государственный бюджет;
 - доходами и расходами государственного бюджета;
 - ставкой налога на прибыль и величиной ВВП.
22. Натуральное хозяйство предполагает
- использование высоко развитых средств производства;
 - узкую специализацию человека на производстве одного товара, подлежащего продаже;
 - производство большого ассортимента продуктов, которые затем обмениваются на другие;
 - создание человеком продуктов, необходимых для удовлетворения им своих первичных потребностей.
23. В соответствии с кейнсианской моделью
- предложение порождает соответствующий спрос в экономике;
 - цены и номинальная заработная плата гибкие;
 - объем выпуска определяется запасом капитала в экономике;
 - цены и номинальная заработная плата являются достаточно жесткими в краткосрочном периоде.
24. К пассивным операциям коммерческого банка относится
- выдача кредитов;
 - размещение банком средств в ценные бумаги за свой счет;
 - операции по привлечению вкладов населения;
 - кассовые операции.
25. Для нормального функционирования рынка необходимо условие
- наличие общей собственности;
 - экономическая свобода участников рынка;
 - централизованное ценообразование;
 - ограниченная ответственность предприятий.
26. Увеличение дохода потребителя графически выражается
- в увеличении наклона бюджетной линии;
 - в параллельном сдвиге бюджетной линии вверх и вправо;
 - в сдвиге кривой безразличия вверх;
 - в смещении бюджетной линии влево и вниз.
27. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются
- услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
 - услуги адвоката, работающего в частной фирме;
 - прирост товарно-материальных запасов фирмы;

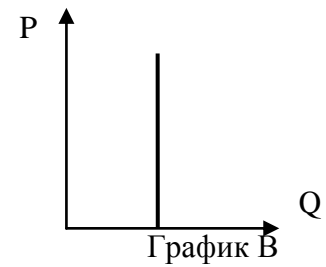
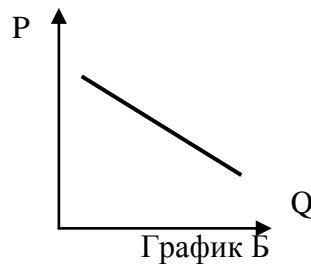
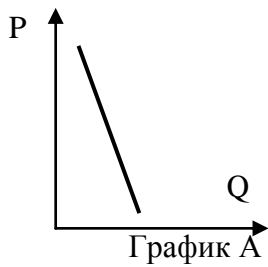
- г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.
28. Экономический эффект изменения величины совокупного спроса, при котором рост цен снижает реальную стоимость накопленных финансовых активов с фиксированной доходностью, называют эффектом
- а) дохода;
 - б) импортных закупок;
 - в) богатства;
 - г) процентной ставки.
29. Целью экономического роста является
- а) углубление специализации и кооперирования производства;
 - б) улучшение материального благосостояния граждан;
 - в) освоение новых месторождений полезных ископаемых;
 - г) максимальное увеличение объемов производства ВВП?
30. Естественная монополия – это тип рыночной структуры, который характеризуется
- а) наличием исключительных прав на производство продукции у фирмы;
 - б) собственностью одной фирмы на важнейший производственный ресурс;
 - в) устойчиво положительным эффектом масштаба;
 - г) собственностью фирмы на полезные ископаемые.
31. Распространение ложных сведений, порочащих товар конкурента, – метод _____ конкуренции
- а) совершенной;
 - б) несовершенной;
 - в) неценовой;
 - г) недобросовестной.
32. Реальная заработная плата – это
- а) фактически начисленная рабочему заработная плата;
 - б) разница между заработной платой и уровнем прожиточного минимума;
 - в) количество товаров и услуг, которые можно приобрести на заработную плату;
 - г) разница между выплаченной заработной платой и минимальным уровнем оплаты труда.
33. Горизонтальный вид кривой совокупного предложения характерен для экономики в фазе
- а) подъема;
 - б) оживления;
 - в) депрессии;
 - г) пика деловой активности.
34. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла
- а) депрессия, оживление, спад, подъем;
 - б) подъем, депрессия, оживление, спад;
 - в) подъем, оживление, спад, депрессия;
 - г) спад, депрессия, оживление, подъем.
35. Политика по обеспечению динамичного и равновесного состояния экономики называется
- а) региональная;
 - б) антимонопольная;

- в) конъюнктурная;
 - г) инвестиционная.
36. Экономический рост можно считать эффективным, если прирост ВВП
- а) равен приросту используемых факторов производства;
 - б) меньше прироста используемых факторов производства;
 - в) связан с освоением ресурсосберегающих технологий;
 - г) связан с освоением новых месторождений полезных ископаемых?
37. В целях снижения неравенства доходов в обществе требуется
- а) доходы граждан облагать единой ставкой подоходного налога;
 - б) полностью отменить подоходный налог;
 - в) ввести регрессивную систему налогообложения доходов граждан;
 - г) ввести прогрессивную систему налогообложения доходов граждан.
38. Кредит, при котором одна фирма дает отсрочку другой при поставке продукции, называется
- а) потребительским;
 - б) коммерческим;
 - в) государственным;
 - г) межбанковским.
39. «Правило 70» позволяет определить
- а) количество лет для улучшения демографической обстановки в стране;
 - б) число краткосрочных циклов в рамках одного цикла Кондратьева;
 - в) число лет для удвоения инфляции;
 - г) среднюю продолжительность безработицы.
40. Если фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции, сократит предложение продукции, то это
- а) приведет к снижению рыночной цены;
 - б) не окажет никакого влияния на рынок;
 - в) приведет к росту рыночной цены продукции;
 - г) сократит предложение и повысит рыночную цену продукции.
41. Какое из перечисленных событий вызовет сдвиг вправо кривой совокупного спроса:
- а) рост импорта;
 - б) предоставление льготных кредитов инвесторам в ряде отраслей;
 - в) снижение предложения денег в экономике;
 - г) сокращение государственных расходов?
42. В условиях закрытой экономики:
- а) $ВВП = ВНД$;
 - б) $ВВП > ВНД$;
 - в) $ВВП < ВНД$;
 - г) $ВВП = ВНД$.
43. Негативный шок предложения (например, рост цен на энергоносители) в краткосрочном периоде вызовет:
- а) рост цен и объема выпуска;
 - б) рост цен и снижение объема выпуска;
 - в) падение цен и объёма выпуска;

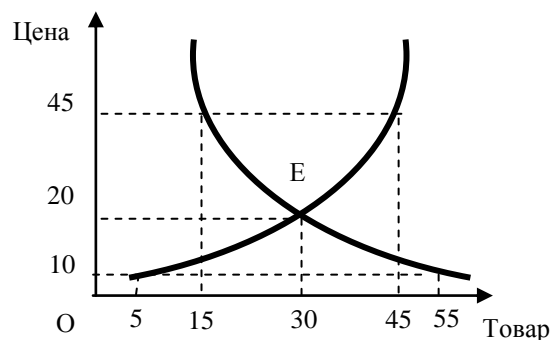
- г) падение цен и рост объёма выпуска.
44. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведёт
- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП;
 - б) к увеличению объёма ВВП, но не окажет влияния на уровень цен;
 - в) к повышению и уровня цен и объёма ВВП;
 - г) к снижению и уровня цен и объёма ВВП.
45. Увеличение совокупного предложения и смещение графика вправо может быть вызвано
- а) повышением налога на прибыль;
 - б) снижением объёма государственных закупок;
 - в) снижением цен на экономические ресурсы;
 - г) увеличением доходов населения?
46. Если государство установит на товар предельную цену на уровне ниже равновесной, то
- а) образуется излишек товара;
 - б) возникает дефицит товара;
 - в) производство данного товара прекратится;
 - г) установится равновесие на рынке данного товара.
47. Внутренней причиной циклических колебаний в экономике может быть
- а) гражданская война;
 - б) нарушение пропорций в структуре производства;
 - в) стихийное бедствие;
 - г) миграция населения.
48. Спрос на рынке труда повышается, если
- а) появляются новые фирмы в отрасли;
 - б) повышается зарплата;
 - в) улучшаются условия труда;
 - г) закрылось несколько предприятий.
49. Если процентная ставка окажется ниже равновесного уровня, то спрос на деньги
- а) будет больше, чем предложение денег;
 - б) будет меньше, чем предложение денег;
 - в) не изменится;
 - г) будет равен предложению денег.
50. Неполюценным называется благо, которое
- а) характеризуется низким качеством;
 - б) наносит ущерб потребителю;
 - в) продается по ценам ниже рыночных;
 - г) характеризуется убывающим спросом при росте дохода потребителя.

Вариант 3

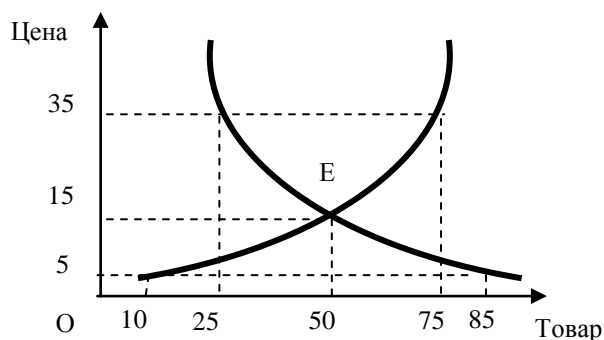
1. На каком из графиков представлена кривая спроса с наименьшей эластичностью по цене?



2. Кривая совокупного спроса сдвигается
- вправо, если государственные расходы сокращаются;
 - влево, когда возрастает уровень цен в экономике;
 - влево, если сокращаются подоходные налоги;
 - вправо, если возрастает предложение денег в экономике.
3. Коэффициент Джини увеличился с 0,25 до 0,35. Это говорит о том, что
- сократился процент семей с доходами ниже прожиточного минимума;
 - сократились среднедушевые доходы населения;
 - уменьшилась степень неравенства;
 - усилилась степень неравенства
4. Если цены на муку повысятся за неделю на 40%, то кривая предложения хлеба
- сместится вправо (вниз);
 - сместится влево (вверх);
 - не изменит своего положения;
 - сместится вправо (вверх)?
5. Предельный продукт труда – это
- максимальное количество продукции, которое может быть произведено;
 - среднее количество продукции, произведенное за счет привлечения дополнительной единицы фактора производства;
 - минимальное количество продукции, которое может быть произведено;
 - количество продукции, произведенное дополнительно привлеченным рабочим.
6. По графику определите, что произойдет на рынке при снижении цены с 20 до 10
- дефицит в размере 50;
 - излишек в размере 50;
 - спрос уменьшится на 25;
 - предложение увеличится на 25.



7. По графику определите, как изменится величина предложения при повышении цены с 5 до 35 рублей:
- а) сократится на 60;
 - б) увеличится на 50;
 - в) увеличится на 75;
 - г) увеличится на 65.



8. Нормальная прибыль – это

- а) минимальный доход предпринимателя, удерживающий его в данной сфере деятельности;
- б) валовой доход предпринимателя от реализации всей произведенной продукции;
- в) максимальный доход, который может получить предприниматель;
- г) валовой доход предпринимателя от реализации нормативного объема продукции.

9. Число безработных в стране 4792 тыс. человек. Численность экономически активного населения 75757 тыс. человек, численность занятых 70965 тыс. Уровень безработицы составляет

- а) 3,3%;
- б) 6,7%;
- в) 6,3%.

10. Экономическая прибыль определяется следующим образом

- а) выручка – (внешние издержки + внутренние издержки);
- б) выручка – внешние издержки;
- в) выручка – внутренние издержки;
- г) выручка – нормальная прибыль.

11. Если фактический уровень безработицы в стране составил 9% при естественном уровне в 5%, а фактический ВВП 2000 млрд. руб., то потенциальный ВВП составляет

- а) 2080 млрд. руб.;
- б) 2200 млрд. руб.;
- в) 2222 млрд. руб.

12. Рост государственных трансфертов отразится сдвигом

- а) влево кривой AD;
- б) вправо кривой AD;
- в) вверх краткосрочной кривой AS;
- г) вправо долгосрочной кривой AS.

13. Встроенным стабилизатором фискальной политики является

- а) прогрессивное налогообложение доходов;
- б) пенсии по инвалидности;
- в) инвестиционный налоговый кредит;
- г) льготное кредитование сельскохозяйственных товаропроизводителей.

14. Если предельная склонность к сбережениям составляет 0,2, то мультипликатор налогов

- а) равен 5;

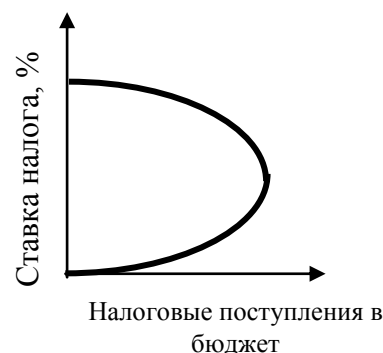
- б) равен 1,25;
- в) равен 4.

15. Акселератор можно определить как отношение прироста

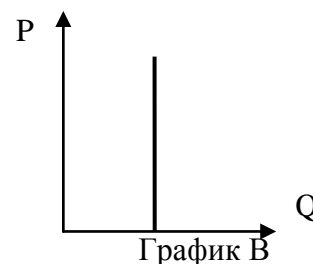
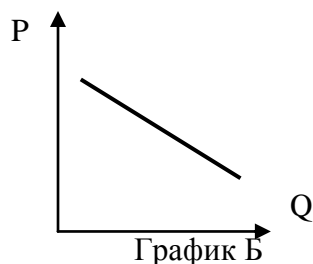
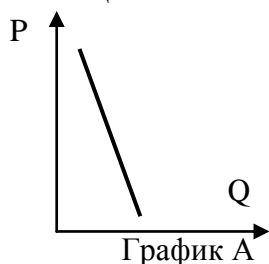
- а) производных инвестиций к приросту ВВП;
- б) ВВП к приросту государственных расходов;
- в) ВВП к приросту автономных инвестиций;
- г) налогов к приросту ВВП.

16. На графике изображена кривая:

- а) Лоренца;
- б) Филлипса;
- в) Энгеля;
- г) Лаффера.



17. На каком из графиков представлена кривая спроса с наибольшей эластичностью по цене?



18. К местным налогам в России относится

- а) налог на прибыль предприятий;
- б) земельный налог;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на доходы физических лиц.

19. Если фактический уровень безработицы в стране составил 7% при естественном уровне в 4%, а фактический ВВП 20500 млрд. руб., то потенциальный ВВП составляет

- а) 22037 млрд. руб.;
- б) 22162 млрд. руб.;
- в) 21134 млрд. руб.

20. По данным, представленным в таблице, определите ВВП по расходам.

Показатели	Значения
Потребительские расходы домашних хозяйств, млрд. руб.	30000
Валовые инвестиции, млрд. руб.	11500
Государственные закупки, млрд. руб.	9000
Чистые внутренние инвестиции, млрд. руб.	2500
Чистый экспорт, млрд. руб.	4000

- а) ВВП= 63000 млрд. руб.;
- б) ВВП= 54500 млрд. руб.;

- в) ВВП= 57000 млрд. руб.;
- г) ВВП= 50500 млрд. руб.

21. Что из перечисленного является интенсивным фактором экономического роста

- а) увеличение численности занятых в производстве работников;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение количества используемого в производстве основного капитала;
- г) освоение новых месторождений полезных ископаемых?

22. К косвенным налогам в России относится

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) налог на прибыль;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на имущество с физических лиц.

23. Рефинансирование государственного долга – это

- а) превращение займов в долгосрочные иностранные инвестиции;
- б) объявление об отказе выплачивать проценты;
- в) превращение краткосрочных обязательств в долгосрочные;
- г) выпуск новых серий государственных ценных бумаг, выручка от которых идет на выплату процентов по предыдущим сериям.

24. Если цены на горюче-смазочные материалы повысились с 10 до 18 рублей, а объем продаж сократился на 10%, то спрос на ГСМ характеризуется как

- а) абсолютно эластичный;
- б) абсолютно неэластичный;
- в) неэластичный;
- г) эластичный.

25. Бухгалтерская прибыль определяется следующим образом

- а) выручка – (внешние издержки + внутренние издержки);
- б) выручка – внешние издержки;
- в) выручка – внутренние издержки;
- г) выручка – нормальная прибыль.

26. Условие максимизации прибыли монополиста – это объем производства, при котором

- а) средние долгосрочные издержки минимальны;
- б) предельные издержки равны предельному доходу;
- в) цена равна предельным издержкам;
- г) предельные издержки равны средним издержкам.

27. Точка за пределами кривой производственных возможностей означает, что

- а) ресурсы используются неэффективно;
- б) ресурсы используются рационально;
- в) ресурсы используются не по назначению;
- г) ресурсов недостаточно для производства данного набора товаров.

28. Если рост дохода в 1,2 раза привел к увеличению спроса на пылесосы на 5%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равна

- а) 0,25;
- б) 4;
- в) 0,5;

г) 2,5?

29. Средства, доступные для непосредственного расходования домашними хозяйствами, которые определяются путем вычитания из личного дохода индивидуальных налогов – это:

- а) национальный доход;
- б) личный доход;
- в) чистое экономическое благосостояние;
- г) располагаемый доход.

30. Издержки предприятия на выпуск 5 единиц продукции за смену составляют 50 рублей, на выпуск 8 единиц – 70 рублей, на выпуск 10 единиц – 110 рублей, на выпуск 12 единиц – 150 рублей. Какое количество продукции предприятию следует выпускать?

- а) 5;
- б) 8;
- в) 10;
- г) 12.

31. За 10-часовой рабочий день при повременной зарплате рабочий получал 55 ден. ед. Если при норме выработки 25 единиц в день работник будет переведен на сдельную оплату труда, то расценка за 1 изделие будет равна ...

- а) 2,2 руб;
- б) 5,5 руб;
- в) 8 руб;
- г) 2,5 руб?

32. Как изменится реальная ставка процента, если номинальная ставка увеличилась с 7% до 9%, а уровень инфляции повысился с 3% до 5% в год

- а) увеличится на 3%;
- б) снизится на 2%;
- в) не изменится;
- г) увеличится на 2%?

33. Предприятие выпускает продукцию в количестве 400 тыс. ед. по цене 300 руб за единицу. Внешние издержки производства 90 млн. руб, внутренние издержки 20 млн. руб. Бухгалтерская прибыль при этом равна:

- а) 30 млн. руб.;
- б) 20 тыс. руб.;
- в) 10 млн. руб.;
- г) 40 тыс. руб.?

34. Если предельная склонность к сбережению равна 0,3, то предельная склонность к потреблению составит

- а) 0,2;
- б) 0,6;
- в) 0,7;
- г) 3.

35. Определите величину налога с дохода физического лица в 200 тыс. руб., если с дохода до 120 тыс. руб. налог взимается по ставке 13 %, а с суммы, превышающей 120 тыс. руб., по ставке 15%.

- а) 27,6 тыс. руб.;

- б) 30 тыс. руб.;
- в) 44 тыс. руб.;
- г) 28,4 тыс. руб.

36. Совокупный доход предприятия 600 тыс. рублей. Затраты на зарплату 200 тыс. рублей. Затраты на сырье и материалы 300 тыс. рублей. Предприятие произвело 1000 единиц продукции. Средняя прибыль составила:

- а) 150000 руб;
- б) 120 руб;
- в) 110000 руб;
- г) 100 руб?

37. Фирма увеличила выпуск продукции от 7 до 9 изделий. При этом переменные издержки изменились от 54 до 78 ден. ед. Постоянные издержки фирмы составляют 3 ден. ед. Определите предельные издержки фирмы.

- а) 24;
- б) 12;
- в) 9;
- г) 8,6.

38. За год среднемесячная по региону номинальная заработная плата выросла с 15000 рублей до 18000 рублей. При этом годовая инфляция составила 15%. Определите размер реальной заработной платы.

- а) 17250;
- б) 20250;
- в) 15750;
- г) 16250.

39. Спрос фирмы, нанимающей работников, на их труд описывается функцией $L=200-0,3W$, где L – количество работников, W – заработная плата. Государством установлена минимальная заработная плата 600 рублей. Какое максимальное количество работников может нанять фирма:

- а) 18;
- б) 20;
- в) 180;
- г) 200?

40. Цена на земельный участок повысится, если

- а) ставка банковского возрастает;
- б) увеличится земельная рента;
- в) увеличится предложение земли;
- г) сократится спрос на землю.

41. Если ВВП страны 5000 млрд. руб., а среднегодовая стоимость основных фондов составила 9500 млрд. руб. при численности занятых 6500 тыс. человек, то фондоотдача составила

- а) 0,53 руб.;
- б) 1,90 руб.;
- в) 1,46 млн. руб.

42. Определите, как изменилась производительность труда в стране, если ВВП в сопоставимых ценах увеличился с 39218 млрд. руб. до 41276 млрд. руб., а число занятых соответственно изменилось с 70570 тыс. до 70965 тыс. человек

- а) повысилась;
- б) снизилась;
- в) не изменилась?

43. Число безработных в стране 7700 тыс. человек. Численность экономически активного населения 72770 тыс. человек, численность занятых 65070 тыс. Уровень безработицы составляет

- а) 10,6%;
- б) 11,8%;
- в) 5,6%.

44. Совокупный доход предприятия 900 тыс. рублей. Затраты на зарплату 400 тыс. рублей. Затраты на сырье и материалы 360 тыс. рублей. Нормальная прибыль 200 тыс. рублей. Экономическая прибыль будет равна:

- а) 150 тыс. руб;
- б) 140 тыс. руб;
- в) -60 тыс. руб;
- г) 100 тыс. руб?

45. Если на рынке труда функция спроса описывается уравнением $D_L=100-2W$, а предложение труда $S_L=40+4W$, где W – ставка заработной платы, то равновесная ставка заработной платы и количество нанятых работников будут соответственно равны ...

- а) 10 и 80;
- б) 9 и 70;
- в) 11 и 100;
- г) 8 и 90.

46. По цене $P_1=2000$ руб. было продано 700 ц комбикорма, а когда цену понизили до $P_2=1600$ руб., то 800 ц. Коэффициент точечной эластичности спроса по цене составил

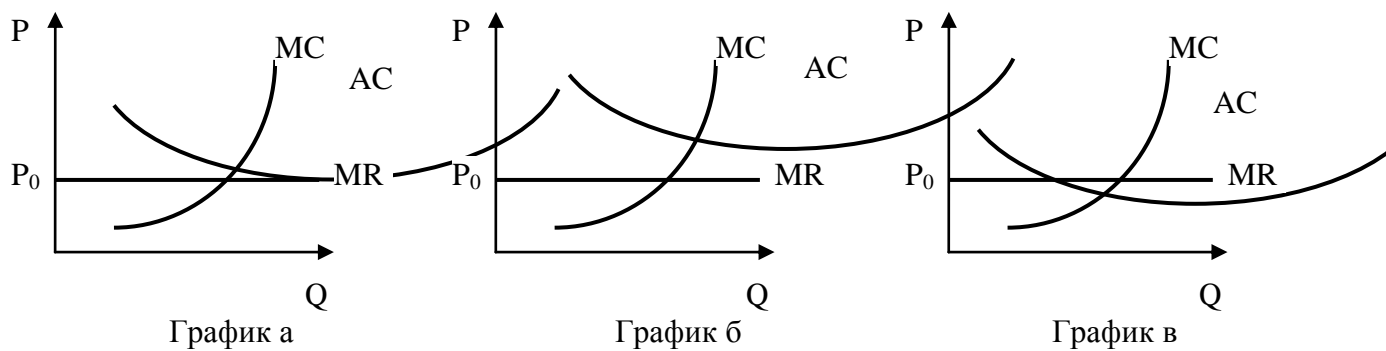
- а) 1/5;
- б) -3/5;
- в) -5/7;
- г) -1/7.

47. Производство продукции возможно по двум технологиям, обеспечивающим одинаковый объем выпуска. Информация о количестве используемых ресурсов представлена в таблице. Какую технологию следует выбрать фирме, если цена единицы труда 80 ден. ед., цена единицы капитала 160 ден. ед., цена единицы сырья 100 ден. ед.?

Объем выпуска	Технология А			Технология Б		
	труд	капитал	сырье	труд	капитал	сырье
12000	12	8	17	11	8	18

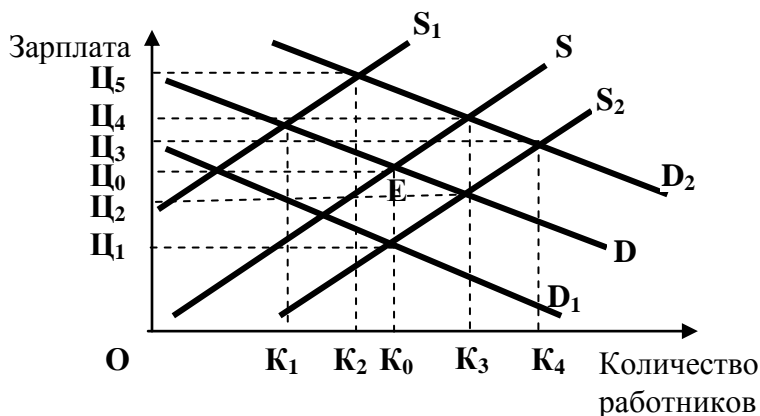
- а) технология А;
- б) технология Б.

48. Какой из графиков иллюстрирует наличие экономической прибыли у фирмы в условиях совершенной конкуренции?



49. Начальное состояние равновесия на рынке труда некоторой отрасли соответствует точке E. Повышение цен на продукцию этой отрасли приведет к тому, что равновесное количество занятых на рынке труда составит

- а) K_1 ;
- б) K_2 ;
- в) K_3 ;
- г) K_4 .



50. В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением $J = 40 + 0,4y$, а функция сбережений – уравнением $S = - 20 + 0,6y$, где Y – чистый внутренний продукт (ЧВП). Тогда равновесный ЧВП в стране равен
- а) 100;
 - б) 200;
 - в) 300;
 - г) 400.

3.6 Тема круглого стола

1. Тема круглого стола «Макроэкономика, ее равновесие и нестабильность»

План круглого стола:

1. Вступительное слово руководителя

2. Заслушивание докладов на темы:

- Макроэкономика: сущность, основные цели, индикаторы;
- Совокупный спрос и совокупное предложение товаров и услуг
- Макроэкономическое равновесие, его значение
- Фазы экономического развития, современное состояние экономики РФ
- Современное состояние рынка труда в РФ
- Безработица, ее формы и последствия. Основные направления регулирования уровня безработицы
- Инфляция, ее типы и последствия

3. Обсуждение докладов

- 4. Голосование и выбор лучшего доклада**
- 5. Подведение итогов круглого стола**
- 6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола**

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание качества письменного ответа при осуществлении входного контроля.

Входной контроль (тестирование) осуществляется по вопросам дисциплин, изученных студентами ранее, в частности, обществознанию.

Уровень знаний студентов по изученным ранее дисциплинам оценивается двумя оценками: зачтено или не зачтено.

Если студент правильно отвечает на 60 и более процентов вопросов, он получает оценку «зачтено». В противном случае выставляется «Не зачтено», что будет учтено при преподавании дисциплины «Экономическая теория».

При осуществлении промежуточного контроля по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся по заочной форме обучения экзамен проводится в традиционной устной или письменной форме по вопросам и тестам

-

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося (экзамене)

Ожидаемые результаты:

Демонстрация **знания** теоретических основ функционирования рыночной экономики, основ экономических категорий и показателей, основ регулирования экономики.

Умения применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить расчеты основных экономических показателей.

Владения методами микро - и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

- Зачтено ставится при следующих условиях:
- достаточно полно и последовательно раскрыто содержание материала, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- присутствуют незначительные затруднения и ошибки в определении понятий, использовании терминологии, которые исправляются студентом при ответе на дополнительные и наводящие вопросы;
- при достаточно полном знании теоретического материала, выявлена достаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент может применить теорию в новой ситуации;
продемонстрировано усвоение основной и дополнительной литературы;

Не зачтено ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

- Оценивание работы обучающегося на семинарских занятиях

Ожидаемый результат:

Демонстрация **знания** теоретических основ функционирования рыночной экономики (собственность, спрос и предложение, равновесие, нестабильность, издержки, доходы и др.), основ экономических категорий и показателей, основ регулирования экономики.

Умения применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить расчеты основных экономических показателей (эластичности, потребности, издержек на производство и реализацию продукции, доходов, уровня безработицы, инфляции, экономического роста).

Владения методами микро - и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики.

Критерии оценки:

- активное участие в обсуждении вопросов семинара,
- самостоятельность ответов,
- свободное владение материалом,
- полные и аргументированные ответы на вопросы семинара,
- твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы,

Пороги оценок:

1 балл - активное участие в обсуждении вопросов семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

0,5 баллов - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинаре, неполное знание дополнительной литературы.

0 баллов - пассивность на семинаре, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

- Оценивание участия обучающегося в круглом столе, работе в малых группах:

Ожидаемые результаты:

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- способность к публичной коммуникации (ведения дискуссии на профессиональные темы).

Критерии оценки участия студента в круглом столе, работе в малых группах:

- обучающийся продемонстрировал, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это);
- обучающийся постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию);
- обучающийся может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Пороги оценок:

2 балла - активное участие в дискуссии, аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, Интернет ресурсов.

1 балл - меньшая активность в дискуссии, недостаточно аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

0 баллов - пассивность, частая неготовность высказать собственное мнение по проблемным вопросам дискуссии.

- Оценивание выступления с докладом (сообщением):

Ожидаемые результаты:

- знание важнейших теоретических основ функционирования рыночной экономики, основ экономических категорий и показателей, основ регулирования экономики;
- умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- владение методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

Критерии оценки:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- демонстрация понимания темы, умения критического анализа информации;
- знания методов и методологии изучения отраслевых и межотраслевых отношений и умения их применять;
- умение обобщать информацию с помощью таблиц, схем, рисунков;
- способность делать аргументированные выводы;
- способность представить оригинальную и креативную презентацию доклада.

Пороги оценок:

4 балла – соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; показал понимание темы, умение критического анализа информации; продемонстрировал знание методов изучения отраслевых и межотраслевых отношений и умением их применять; обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков; сформулировал аргументированные выводы; оригинальность и креативность при подготовке презентации.

2 балла – соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; не достаточно четко выражено понимание темы, демонстрирует навык сбора информации на заданную тему; отсутствует обобщение информации с помощью таблиц, схем, рисунков; презентация выполнена по шаблону.

0 баллов – не соответствие выступления теме, отсутствуют понимание темы, обобщение информации, выводы и презентация.

- Оценивание качества подготовленного реферата:

Ожидаемые результаты:

- знание важнейших теоретических основ функционирования рыночной экономики, основ экономических категорий и показателей, основ регулирования экономики;
- умение применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить расчеты основных экономических показателей.

Критерии оценки реферата (текста реферата):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество выбранных источников (7-15 наименований);
- владение материалом.

Пороги оценок:

2 балла – при соответствии реферата всем вышеперечисленным критериям.

1 балл при соответствии реферата не менее четырем критериям.

Баллы не начисляются при соответствии реферата менее четырем критериям.

Преподаватель



Конюшева М.Г.