

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
П.А.СТОЛЫПИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Технологического института-филиала  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ  
Е.С. Зыкин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая (производственно-технологическая)

Способ проведения: выездная; стационарная

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения: заочная

г. Димитровград – 2023 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями учебной практики являются формирование у студентов знаний по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, основам производственного процесса эксплуатации и сервисного обслуживания автомобилей, а также практических навыков по рациональному и безопасному сервисному обслуживанию автомобилей в условиях реальной эксплуатации.

## **2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики являются:

- изучение технологического оборудования, приспособлений и инструмента для проведения технического сервиса автомобилей;
- изучение технологии и правил технического обслуживания механизмов и систем автомобилей;
- выполнение основных технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- выполнение основных технологических операций по устранению неисправностей в механизмах и системах автомобилей;
- *обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;*
- *выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;*
- *обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;*
- *участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.*

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная практика: технологическая (производственно-технологическая) относится к Блоку 2 «Практики» обязательная часть (Б2.О.02(У)) основной профессиональной образовательной программы. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре на заочной форме обучения.

Учебная практика базируется на знаниях первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; основах управления автомобилями;

Практика создает теоретическую и практическую основу для изучения последующих дисциплин: Технический сервис электронных систем автомобилей; Технический сервис транспортно-технологических машин и комплексов; Токарное и слесарное дело; Сервис топливной аппаратуры; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная технологическая практика; Производственная ремонтная практика; Преддипломная практика.

## **4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: учебная.

Способ проведения: стационарная; выездная

Форма проведения практики - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для прохождения каждого вида (совокупности видов) практики.

Проводится в форме контактной работы и форме индивидуальной работы, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая

выполнение им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителя практики.

## 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения – лаборатории кафедры «Сервис и механика», учебный парк вуза, в структурных подразделениях организаций: в ремонтных подразделениях и предприятиях; центральных ремонтных мастерских хозяйств различных форм собственности; предприятиях, осуществляющих гарантийное и сервисное обслуживание транспортно - технологических машин и комплексов; автотранспортных предприятиях.

Направление студентов на практику производится на основе договоров, заключенных между вузом и базой практики (реестр договоров представлен на сайте вуза [http://ulsau.ru/upload/documents/umu\\_doc/ooipist/reestr\\_dogovorov.pdf](http://ulsau.ru/upload/documents/umu_doc/ooipist/reestr_dogovorov.pdf)), или по индивидуальным договорам на основании заявки предприятий (организаций).

**Время проведение практики – 2 курс 4 семестр (заочная форма обучения).**

Универсальные компетенции			
Код компетенции	Результаты освоения ОП	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.	ИД-1 <sub>опк-3</sub> В сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет	<b>Знать:</b> - классические и современные методы исследования, измерений и наблюдений, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере организации

		<p>экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать классические и современные методы исследования, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования классических и современных методов исследования, проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> В сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p><b>Знать:</b>  - классические и современные методы исследования, измерений и наблюдений, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Уметь:</b>  - использовать классические и современные методы исследования, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками использования классических и современных методов исследования, проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p>
		<p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> В сфере разработка мер по</p>	<p><b>Знать:</b>  - классические и</p>

		<p>повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>современные методы исследования, измерений и наблюдений, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать классические и современные методы исследования, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования классических и современных методов исследования, проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-</li> </ul>
--	--	--	--

			технологических комплексов
ОПК-4	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul>
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</li> </ul>

		<p>комплексов</p>	<p><b>Уметь:</b>  - использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p>
		<p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</p>	<p><b>Знать:</b>  - современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Уметь:</b>  - использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</p>



			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач в сфере разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</li> </ul>
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при</li> </ul>

			решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов
		ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов	<p><b>Знать:</b></p> <p>- обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p>
		ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Принимает обоснованные технические решения, выбирает	<p><b>Знать:</b></p> <p>- обоснованные технические решения, эффективные и</p>

		<p>эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</p>	<p>безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</li> </ul>
--	--	---	--

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, контактная работа со студентами 0,25 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, (в ак. часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция, инструктаж по охране труда, получение задания от руководителя практики	2	Учет посещаемости, запись в журнале по ОТ
2	Учебный этап	Основы технического обслуживания автомобилей.	10	Отчет по учебной практике
		Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей;	10	Отчет по учебной практике
		Приспособления и инструмент для проведения технического обслуживания и ремонта автомобилей.	10	Отчет по учебной практике
		Изучение производственного процесса технического обслуживания и ремонта на автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей.	10	Отчет по учебной практике
		Изучение технологического процесса технического обслуживания и ремонта, механизмов и систем автомобилей.	10	Отчет по учебной практике
		Обслуживание и ремонт системы питания дизельных, бензиновых и газобаллонных двигателей.	10	Отчет по учебной практике
		Обслуживание и ремонт трансмиссии автомобилей, сцепления, коробки перемены передач и ведущих мостов автомобилей.	10	Отчет по учебной практике
		Обслуживание и ремонт ходовой части, рулевого управления автомобилей.	10	Отчет по учебной практике
		Подготовка автомобилей к ремонту. Ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.	7,75	Отчет по учебной практике
		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих занимающихся техническим сервисом автомобилей.	10	Отчет по учебной практике
		Постановка на хранение транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.	8	Отчет по учебной практике
3	Заключительный этап	Сдача отчета по практике. Защита отчета по практике.	0,25	зачет
	ИТОГО		108	

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

Основными методами, используемыми при получении результатов освоения навыков в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование методов, основанных на изучении практики (case studies); (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и другой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение заданий практики, составление отчета).

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» на платформе «Moodle» [http://tiugsha.ru/doc/annotacii\\_rp/23.03.03\\_ettmik23/b2o02.html](http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/23.03.03_ettmik23/b2o02.html)

### **Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

**Определение места практики.** Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика проводится на предприятиях социальных партнёров и на территории вуза, что позволяет организовывать рабочие места для наиболее нуждающихся в индивидуальном сопровождении студентов.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного

рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

**Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ:** Индивидуальные задания формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

**Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.** Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10...15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

**Особенности руководства практикой.** Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

**Особенности учебно-методического обеспечения практики.** Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются

видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

### **Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

- Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формой отчетности по прохождению учебной практики является письменный отчет. В течение 2х недель после окончания учебной практики студенты защищают отчет.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе по практике и включает в себя следующие элементы:

- ✓ Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- ✓ Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- ✓ Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- ✓ Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций <https://moodle.ulsau.ru/enrol/index.php?id=11066> .

Форма промежуточной аттестации (по итогам прохождения практики) – зачет.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) сновная литература

1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510091>

2. Уханов, А.П. Конструкция автомобилей и тракторов: учебное пособие предназначено для студентов бакалавриата обучающихся по направлениям подготовки 23.03.03 -Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и 35.03.06 - Агроинженерия / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. - Ульяновск : УГСХА, 2016. – 186 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека Ульяновского ГАУ: [сайт]. - URL: <http://lib.ugsha.ru:8080/handle/123456789/258> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Хохлов А.Л., Учебная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика: методические рекомендации для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, по профилю Автомобили и автомобильное хозяйство/ А.Л. Хохлов – Димитровград: Технологический институт – филиал УлГАУ, 2023.- 24 с.

### б) ополнительная литература

1. Быстрицкий, Г.Ф. Общая энергетика. Основное оборудование: учебник для вузов / Г.Ф. Быстрицкий, Г.Г. Гасангаджиев, В.С. Кожиченков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08545-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/512921>

2. Рачков, М.Ю. Технические средства автоматизации: учебник для вузов / М.Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11644-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/513716>

3. Технологическая оснастка: учебное пособие для вузов / Х.М. Рахимьянов, Б.А. Красильников, Э.З. Мартынов, В.В. Янпольский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04474-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/492034>.



## в) информационные справочные системы

[https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem\\_library.pdf](https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem_library.pdf)

## г) Интернет ресурс

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mex.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>	<p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 «Лекционная аудитория» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор «LG-19»S19A10N-1шт; Проектор BenQ MX 813 ST-1 шт; Доска аудиторная 3-х секционная. Системный блок «Formoza»-1шт., Кабель HDMI 15 м черный – 1 шт., Колонки SVEN SPS-611S - 1 шт; Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 32 «Общетехнические дисциплины» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 28 мест; Комплект наглядных пособий по инженерно-техническим дисциплинам. Стенд лабораторный по основам электроники НТЦ-01- 2 шт., Редуктор 2-х скоростной цилиндрический – 1шт., Редуктор 2-х червячный – 1шт., Редуктор конический – 1шт., Редуктор червячный – 1шт., Набор деталей машин – 1шт., Мультиметр – 1шт., Штангенциркуль – 1шт., Микрометр – 1шт., Индикаторная головка– 1шт., Стойка для индикатора– 1шт., Нутромер– 1шт., Твердомер «ТЭМП-2» – 2 шт., Комплект ВИК "Атомщик"30.03.2008 – 1шт., Аппарат плазменный «Плазар»-1 шт., Электродпечь лабораторная – 1 шт., Камера цифровая к микроскопу – 1 шт., Микроскоп металлографический – 1 шт., Микроскоп металлографический Альтами Мет – 1 шт., Печь Муфельная ПМ-12 М1-1 шт., Трансформатор ТС3- 1 шт., Шкаф металлический 2- створчатый «АИКО»1 – шт. Мультимедийное оборудование: Проектор ViewSonic PJD5123 (переносной) - 1шт, Ноутбук Samsung (переносной) - 1шт, Экран для проектора SCREEN MEDIA на треноге (переносной) - 1 шт.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p>Операционная система: Calculate Linux;  Интернет браузер: Firefox;  Офисное приложение: LibreOffice;  Мультимедиа: SMplayer;  Графический редактор: gThumb.Архиватор 7-zip</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс»  Комплект учебной мебели для преподавателя,  Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест;  Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт.,  Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт.,  Монитор «LG»-6 шт.  Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus  Архиватор 7-zip.  Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки)  Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Мб - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест.  Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus  Архиватор 7-zip.  Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.  Программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор № 18 от 28 мая 2019г.</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 6а  Мебель для хранения. Съемное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а  Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт.,  ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт.,  Операционная система: Calculate Linux  офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base))  Архиватор 7-zip  Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт.  Операционная система: Calculate Linux  офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base))  Архиватор 7-zip</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. N 916. Профессиональный стандарт 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (Обобщенная трудовая функция Д6 Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, трудовые функции: Д/01.6 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации; Д/02.6 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации; Д/03.6 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники).

Автор: д.т.н., профессор Хохлов А.Л.

Рецензент: к.т.н., доцент Петряков С.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин» «\_15\_»\_мая\_2023 года, протокол № \_10\_.

**Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-технологического факультета «\_115\_»\_мая\_2023 года, протокол № \_10\_**

**Методические указания по составлению отчета о прохождении учебной практики: технологическая (производственно-технологическая) практика**

В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы учебной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы.

Объем отчета (основной текст) – 15...20 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 2);
- индивидуальное задание (приложение 3);
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть;
- список использованных источников;
- приложения.

В отчете о практике необходимо отразить следующие позиции:

- общее устройство автомобиля;
- общее устройство технологического оборудования для проведения технического сервиса наземных транспортно-технологических машин и комплексов;
- технологию проведения технического обслуживания автомобиля.

В конце отчета студенты указывают дату его составления и ставят свою подпись.

Отчет о практике должен быть набран на компьютере (шрифт Times New Roman; размер 14 pt; интервал 1,5; поля: слева 3 см, справа 1 см, сверху и снизу по 2 см) и правильно оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению;
- отчет брошюруется в папку.

Письменный отчет проверяется с использованием с системы «Плагиа.т. НЕТ», согласно которому, обнаружение плагиата является основанием для не допуска письменной работы к защите (приложение 4).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ТИ-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Кафедра «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин»

Отчет  
по учебной практике: технологической (производственно-технологической)  
практике

Выполнил (а):  
студент (ка) инженерно-технологического  
факультета Направление: ЭТТМ и К  
Профиль подготовки: «Автомобили и  
автомобильное хозяйство»

---

Ф.И.О.

Руководитель практики от университета

---

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Димитровград 20 \_\_\_\_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ТИ-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Факультет инженерно-технологический

Кафедра «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин»

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по учебной практике: технологической (производственно-технологической) практике

Выдано студенту \_\_\_\_ курса инженерно-технологического факультета  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
ФИО

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ – по \_\_\_\_\_.

### ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ НА ПРАКТИКЕ

№	Планируемые формы работы	Примечание
1.	Общее устройство технологического оборудования _____ для проведения технического сервиса наземных наземных транспортно-технологических средств и оборудования.	
2.	Технология проведения технического обслуживания автомобиля (трактора) _____	

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ  
О САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ ОТЧЕТА  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Я, \_\_\_\_\_,  
Студент (ка) \_\_\_ курса инженерного факультета, направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство» заявляю, что в моем отчете по учебной практике не содержится элементов плагиата. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в Университете Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО с использованием системы «Антиплагиат», согласно которому обнаружение плагиата является основанием для не допуска работы к защите и применения дисциплинарных мер вплоть до отчисления из Университета.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



## ОТЗЫВ

о качестве выполнения студентом учебной практики  
со стороны руководителя практики от университета

Студент (ка) \_\_\_\_ курса инженерно-технологического факультета  
ФИО \_\_\_\_\_

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство» \_\_\_\_\_ форма обучения

Проходил (а) учебную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

В период прохождения практики обучающийся подтвердил сформированность  
следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Код компетенции	Компетенция	Оценка (освоена/не освоена)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	

Краткая характеристика содержания отчета.

Общая характеристика соответствия отчета индивидуальному заданию, качество оформления отчета, положительные и отрицательные аспекты отчета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(должность, подпись, Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.