

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**приложение к рабочей программе**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИСТОРИЯ**

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический бакалавриат)

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных тради-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Знать:</b> методы изучения истории;</li> <li>– основные исторические категории, исторические школы;</li> <li>– место и роль России в истории человечества и в современном мире;</li> <li>– роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания;</li> <li>– функции исторического знания;</li> <li>– принципы научного исследования истории;</li> <li>– основные источники получения исторических знаний;</li> <li>– особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>– основные этапы и ключевые события истории России и мира;</li> <li>– особенности формирования российской государственности, исходя из её полиэтничности;</li> <li>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> </ul>	1	Лекционные и семинарские занятия
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Уметь:</b> работать с разноплановыми источниками;</li> </ul>	1	Лекционные и семинарские занятия

		<p>ций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять эффективный поиск информации;</li> <li>– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</li> <li>– ориентироваться в меняющемся мире, опираясь на исторический опыт;</li> </ul> <p>выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Владеть:</b> навыками работы с разноплановыми источниками исторической информации;</li> <li>– навыками анализа исторических источников;</li> <li>– «русским историческим языком», специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение «читать» исторические источники);</li> <li>– навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий;</li> <li>– навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде;</li> <li>– навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.</li> </ul>	1	Лекционные и семинарские занятия
--	--	---	---	---	----------------------------------

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Входной контроль	Средство проверки полученных знания в средней школе	Комплект контрольных заданий
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Реферат	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме	Темы рефератов
5.	Эссе	Средство для развития творческого потенциала	Темы эссе
6.	Зачет	Средство проверки полученных знаний	Экзаменационные вопросы

### 2.2 Программа оценивания контролируемой компетенции по дисциплине:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	УК-5	Написание рефератов, эссе, контрольных работ, статей, тесты, экзамен
2.	Исследователь и исторический источник	УК-5	Написание рефератов, эссе, контрольных работ, статей, тесты, экзамен
3.	Особенности становления государственности в России и мире	УК-5	Написание рефератов, эссе, контрольных работ, статей, тесты, экзамен
4.	Русские земли в XIII-XV веках и ев-	УК-5	Написание рефератов, эссе, контрольных работ, статей, тесты, экзамен
5.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	УК-5	Написание рефератов, эссе, контрольных работ, статей, тесты, экзамен
6.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	УК-5	Написание рефератов, эссе, контрольных работ, статей, тесты, экзамен
7.	Россия и мир в XX веке	УК-5	Написание рефератов, эссе, контрольных работ, статей, тесты, экзамен
8.	Россия и мир в XXI веке	УК-5	Написание рефератов, эссе, контрольных работ, статей, тесты, экзамен

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
1 семестр		Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические категории, исторические школы;</li> <li>– место и роль России в истории человечества и в современном мире;</li> <li>– роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания;</li> <li>– функции исторического знания;</li> <li>– принципы научного исследования истории;</li> <li>– основные источники получения исторических знаний;</li> <li>– особенности общественного развития, вариативность и основные закономер-</li> </ul>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в исторической терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает основы истории, необходимые для изучения гуманитарных дисциплин, научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>

	<p>ности исторического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>– основные этапы и ключевые события истории России и мира;</li> <li>– особенности формирования российской государственности, исходя из её полиэтничности;</li> <li>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</li> </ul>				
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с разноплановыми источниками;</li> <li>– осуществлять эффективный поиск информации;</li> <li>– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руково-</li> </ul>	<p>Не умеет ориентироваться в историческом процессе, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение использовать методы и приемы анализа исторических проблем допускает незначительные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу.</p>	<p>В целом успешное умение использовать методы и приемы анализа исторических проблем, допускает незначительные ошибки, выполняет самостоятельную работу.</p>	<p>Сформированное умение использовать методы и приемы анализа исторических проблем, выполняет самостоятельную работу.</p>

	<p>дствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</li> <li>– ориентироваться в меняющемся мире, опираясь на исторический опыт;</li> </ul> <p>выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p>				
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с разноплановыми источниками исторической информации;</li> <li>– навыками анализа исторических источников;</li> <li>– «русским историческим языком», специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение «читать» исторические источники);</li> <li>– навыками граждански и политически взве-</li> </ul>	<p>Обучающийся не владеет технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России и мира; историческими понятиями и терминами</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение основами истории, необходимые для изучения гуманитарных дисциплин</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками по основам истории, необходимые для изучения гуманитарных дисциплин.</p>	<p>Успешное и системное владение основами истории, необходимые для изучения гуманитарных дисциплин</p>



	<p>шенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками взаимодей- ствия в поликультур- ной и полиэтничной среде;</li><li>– навыками историче- ского анализа при кри- тическом восприятии получаемой извне со- циальной информации.</li></ul>				
--	--	--	--	--	--

### **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Входной контроль по истории**

##### ***1. Выделите факторы, определяющие важнейшие специфические черты российской истории:***

1. Обширная протяженность территории.
2. Суровые природно-климатические условия.
3. Буферное геополитическое положение страны.
4. Наличие прямого выхода к морям.
5. Долговременное иноземное иго.

##### ***II. Определите важнейшие черты российского менталитета:***

1. Способность к ассимиляции.
2. Патриархальный тип общественного сознания.
3. Способность общества к самообороне в критические минуты.
4. Развитое правосознание.
5. Коллективизм.

##### ***III. Укажите характерные элементы российской истории:***

1. Интенсивная экономика.
2. Многонациональное государство.
3. Несамостоятельность городов.
4. Высокий уровень самоорганизации общества.
5. Длительная консервация самодержавно-крепостного строя.
6. Большое значение крестьянской поземельной общины в жизни земледельцев.

#### **3.2. Контрольные вопросы промежуточной и итоговой аттестации**

##### **3.2.1. Вопросы к зачету**

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Цивилизационный подход периодизации истории человечества. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.
3. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие цивилизации в Северном Причерноморье.
4. Великое переселение народов в II-VI в.в. и его влияние на судьбы народов.
5. Восточные славяне в I-VIII в.в. Образование и развитие государства у восточных славян в IX-X в.в.
6. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства в X-XII в.в. Древнерусское государство в оценках современной исторической науки.
7. Особенности «государственного феодализма» и «общинного строя» - Древней Руси. Феодализм Западной Европы. Сходства и различия.
8. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.
9. Международные связи древнерусских земель в IX-XIII в.в.: Византия Западная Европа, Волжская Булгария.

10. Средневековье как стадия исторического процесса в истории человечества: политические системы, экономическое развитие, роль религии в средневековых обществах Запада и Востока.
11. Образование монгольской державы в XIII в. Причины и направления монгольской экспансии.
12. Монголо-татарское нашествие. Дискуссия о его роли в становлении Русского государства.
13. Экспансия Запада на Русь в XIII в. Александр Невский – герой русской земли.
14. Предпосылки и образование Единого централизованного государства. Возвышение Москвы в XIV-XVI в.в.
15. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебники. 1497, 1550 г.г.
16. XVI-XVII в.в. в мировой истории – начало нового времени в Западной Европе. Зарождение и развитие капиталистических отношений в Западной Европе.
17. Великие географические открытия.
18. Абсолютизм – закономерный этап в истории человечества.
19. Эпоха Ивана Грозного: реформы, опричнина.
20. «Смута»: причины, сущность, последствия. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Освобождение Москвы К.Минин и Д.Пожарский.
21. Начало правления династии Романовых – Земский Собор 1613 г. Юридическое закрепление крепостного права – Земским Собором 1649 г.
22. Церковный раскол в XVII в., его социально-политическая сущность и последствия.
23. Эпоха Петра I: направления «европеизации» страны. Оценка в исторической науке.
24. «Просвещенный абсолютизм» в эпоху Екатерины II внешняя политика во II половине XVIII в.в. – присоединение Крыма, раздел Польши.
25. Россия и Европа в XVIII в.
26. Русская культура в XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».
27. Промышленный переворот в Европе и России: Общее и особенное.
28. Влияние идей просвещения на мировое развитие.
29. Формирование мирового капиталистического хозяйства и колониальной системы.
30. Европейские революции XVIII-XIX в.в. Великая французская революция и ее влияние на капиталистическое и социокультурное развитие стран Европы.
31. Наполеоновские войны и Священный Союз как системы общеевропейского порядка. Роль России в судьбе Европы.
32. Война за независимость в английских колониях Северной Америки. Гражданская война в США. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина.
33. Образование европейских наций. Революция в Австрии, Германии, Италии, итоги.
34. Промышленный переворот: ускорение индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
35. Политическое и социально-экономическое развитие России в I п. XIX в.
36. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева.
37. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.
38. Реформы Александра II, историческое значение и актуальность.
39. Развитие Европы во II п. XIX в. Франко-прусская война, последствия.
40. Культура, наука, техника, система просвещения в России в XIX.
41. Завершение раздела мира, борьба за колонии в к. XIX в. – н. XX вв.

42. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.
43. Российская экономика в к. XIX в. – н. XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
44. Первая русская революция 1905-1907 г.г.; причины, события, итоги.
45. Столыпинская аграрная реформа: политическая, экономическая, социальная сущность, итоги, последствия.
46. Образование политических партий в России в нач. XX в.: эсеры, РСДРП, кадеты. Программы, тактика.
47. Опыт Думского «парламентаризма» в России в 1906-1917 г.г.
48. I мировая война 1914-1918 г.г. Причины, ход военных действий, итоги. Парижская конференция.
49. Участие России в I мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
50. Февральская революция 1917 г.: причины, итоги. Двоевластие.
51. Октябрьская революция 1917 г. причины, итоги.
52. Гражданская война и иностранная интервенция 1918-1922 г.г.
53. Экономическая политика Советской власти. Переход от политики «военный коммунизм» к НЭПу.
54. Политическое развитие СССР. Борьба за власть в 20<sup>е</sup> годы.
55. Формирование тоталитарной системы и режима личной власти в СССР. Культ личности и его последствия.
56. Капиталистическая мировая экономика. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».
57. Индустриализация в СССР – экономические итоги и историческое значение.
58. Политика сплошной коллективизации: экономические и социальные последствия.
59. Международное положение и внешняя политика СССР накануне II Мировой и Великой Отечественной войн.
60. Вторая Мировая война 1939-1945 г.г.
61. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г., причины, основные события, итоги.
62. Международное положение в послевоенный период. Создание НАТО. Организация Варшавского договора. Начало «холодной» войны.
63. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 г.г.
64. Крах колониальной системы. Революция на Кубе. Карибский кризис 1962 г.
65. Политическое и экономическое развитие в СССР в 60<sup>е</sup> г. I п. 80<sup>х</sup> г.г. Диссидентское движение в СССР.
66. Стагнация в экономике; предкризисные явления в 70<sup>е</sup> нач. 80<sup>х</sup> г.г.
67. Вторжение СССР в Афганистан и его последствия.
68. Цели и этапы «Перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
69. Распад СССР, ГКЧП и крах социалистического реформаторства. Образование СНГ.
70. Россия в 90<sup>е</sup> годы. Изменения политического строя и экономического развития.
71. Внешняя политика нач. XXI века.
72. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Мировой финансовый и экономический кризис.
73. Россия и СНГ на современном этапе.
74. Роль Российской Федерации в современном мире. Региональные и глобальные интересы.
75. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток.
76. Россия в начале XXI века. Политическое устройство.
77. Россия в начале XXI века. Внешняя политика РФ.

### 3.3. Контрольные задания для обучающихся по заочной форме обучения

#### Вариант 1

##### Контрольный теоретический вопрос

*Предмет и задачи курса «История»*

**Предмет, задачи, функции, свойства и составляющие исторической науки. Исторический научный комплекс и место дисциплины «История» в его структуре. Принципы, методы и специфика исторического познания.**

##### Контрольные тестовые задания

###### ***I. В чем состоит принцип историзма:***

1. Опирайтесь только на достоверные факты прошлого.
2. Учитывать в оценке прошлого интересы различных социальных групп.
3. Раскрывать исторические явления в их развитии, взаимосвязи, взаимообусловленности и связи с порождающими их условиями.

###### ***II. Что является главным препятствием в познании истории:***

1. Отдаленность событий во времени.
2. Разноречивость оценок и свидетельств современников событий.
3. Плохая сохранность материала.
4. Недостоверность исторических фактов.
5. Оценка прошлого исключительно с позиций господствующих в современном обществе представлений.

###### ***III. В чем выражаются особенности исторического познания:***

1. Оно движется от обобщений к фактам.
2. Исторические оценки фокусируются более объективно лишь для отдаленных во времени явлений и событий.
3. Историческое познание отталкивается от задач настоящего.
4. История выступает для каждого поколения людей в качестве «наставницы жизни».

##### Контрольное аналитическое задание

###### ***Озаглавьте, мьль К.Ясперса:***

*«Наше подлинное отношение к истории – это борьба с ней. Почему вообще существует история? Потому что человек – существо конечное и несовершенное; превращения, происходящие в нем благодаря времени, приобщают его к вечному, постичь которое он может таким путем. Несовершенство человека и его историчность – это одно и то же» (К.Ясперс).*

#### Вариант 2

##### Контрольный теоретический вопрос

###### ***Этапы изучения и периодизация российской истории***

Этапы изучения российской истории. Летописный период. Нестор. Зарождение исторической науки. В.Н. Татищев. Норманнская теория и ее критика М.В. Ломоносовым. Расцвет истории в XIX в. Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Советская историческая наука и ее выдающиеся имена. Периодизация истории России.

##### Контрольные тестовые задания

###### ***I. Соотнесите имена российских историков с их главными произведениями:***

- |                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1. В.Н. Татищев   | А. История Российская                 |
| 2. М.В. Ломоносов | Б. Древняя Российская история         |
| 3. Н.М. Карамзин  | В. История государства Российского    |
| 4. С.М. Соловьев  | Г. История России с древнейших времен |

###### ***II. Кому из историков в России принадлежит первенство в деле сбора и критического анализа исторических источников:***

1. В.Н.Татищев.
2. Г.Ф.Миллер.
3. М.В.Ломоносов.
4. Н.М.Карамзин.

**III. Соотнесите историков и эпоху, в которой они жили:**

- |                   |                                   |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1. В.Н.Татищев    | А. Эпоха революционных потрясений |
| 2. С.М.Соловьев   | Б. Эпоха Петра Великого           |
| 3. М.В.Ломоносов  | В. Эпоха «дворцовых переворотов»  |
| 4. М.Н.Покровский | Г. Эпоха буржуазных реформ        |

**Контрольное аналитическое задание**

***Прокомментируйте главную идею текста:***

*«Когда люди начинают вдумываться в свой собственный общественный строй, вы можете с уверенностью сказать, что этот строй отжил свое время и готовится уступить место новому порядку, истинный характер которого опять станет, ясен людям лишь после того, как сыграет свою историческую роль. Сова Минервы вылетит опять только ночью»(Г.В.Плеханов).*

**Вариант 3**

**Контрольный теоретический вопрос**

***Особенности исторического развития России***

Географический и геополитический факторы русской истории. Устойчивые специфические формы организации политической и социально-экономической жизни, черты народной психологии.

**Контрольные тестовые задания**

***I. Выделите факторы, определяющие важнейшие специфические черты российской истории:***

1. Обширная протяженность территории.
2. Суровые природно-климатические условия.
3. Буферное геополитическое положение страны.
4. Наличие прямого выхода к морям.
5. Долговременное иноземное иго.

***II. Определите важнейшие черты российского менталитета:***

1. Способность к ассимиляции.
2. Патриархальный тип общественного сознания.
3. Способность общества к самообороне в критические минуты.
4. Развитое правосознание.
5. Коллективизм.

***III. Укажите характерные элементы российской истории:***

1. Интенсивная экономика.
2. Многонациональное государство.
3. Несамостоятельность городов.
4. Высокий уровень самоорганизации общества.
5. Длительная консервация самодержавно-крепостного строя.
6. Большое значение крестьянской поземельной общины в жизни земледельцев.

**Контрольное аналитическое задание**

***Выделите слова В.О.Ключевского, в которых, на Ваш взгляд, выражается особенность национального характера русского народа:***

*«Народные приметы великоросса своенравны, как своенравна отразившаяся в них природа*

*Великороссии. Она часто смеётся над самыми осторожными расчетами великоросса... Привыкнув к этим обманам, расчетливый великоросс любит подчас... выбрать самое что ни на есть безнадежное и нерасчетливое решение, противопоставляя капризу природы каприз собственной отваги. Эта склонность дразнить счастье, играть в удачу и есть великорусский авось» (В.О.Ключевский «Психология великоросса»).*

#### **Вариант 4**

##### **Контрольный теоретический вопрос**

##### ***Этногенез восточных славян***

Происхождение славян. Теории славянского этногенеза. Спор о прародине. Разделение славян на три ветви. Происхождение терминов «славяне» и «Русь». Расселение восточных славян на Великой Русской равнине. Образование единой древнерусской народности. Специфика этногенеза восточных славян.

##### **Контрольные тестовые задания**

##### ***I. Укажите последовательность процессов славянского этногенеза:***

1. Оформление древнего индоевропейского этнического массива.
2. Выделение славянской этноязыковой группы.
3. Участие славян в Великом переселении народов.
4. Разделение славян на ветви.
5. Этническая консолидация восточнославянских племен.
6. Распад древнерусской народности на составляющие части.
7. Складывание русской этнической общности.

##### ***II. Определите характер этнической консолидации союзов славянских племен:***

1. Этнический.
2. Территориальный.
3. Территориально-политический.

##### ***III. Распределите славянские народы по принадлежности к ветвям:***

- А. Восточные славяне.  
Б. Западные славяне.  
В. Южные славяне.
1. Чехи 2. Словаки. 3. Ляхи. 4. Сербы. 5. Хорваты. 6. Черногорцы. 7. Русские. 8. Украинцы. 9. Белорусы.

##### **Контрольное аналитическое задание**

##### ***Атрибутируйте первоисточник и укажите время описанного в нем события:***

*«Поляне жили в те времена отдельно и управлялись своими родами и каждый управлялся самостоятельно. И было три брата: один по имени Кий, другой — Щек. И третий — Хорив, а сестра их была Лыбедь. И построили городок во имя старшего брата и назвали его Киев. И по смерти братьев этих потомство их стало держать княжение, а у дреговичей — свое, а у славян в Новгороде — свое. Все эти племена имели свои обычаи, законы своих отцов, и предания, и каждые — свой нрав».*

#### **Вариант 5**

##### **Контрольный теоретический вопрос**

##### ***Восточные славяне в Древности (VI-IX вв.)***

Образ жизни, хозяйство, обычаи и верования восточных славян. Распад родового строя. Специфика объединения восточнославянских племен. Образование первых этно-территориальных союзов и протогосударственных объединений.

##### **Контрольные тестовые задания**

##### ***I. Установите соответствие понятий:***

- А. Община. Б. Род. В. Племя.
1. Объединение сначала родственников, а затем соседей, совместно владеющих землей.
  2. Коллектив родственников, ведущих происхождение от одного единого первопродка и свя-

занных обычаем экзогамии.

3. Территориально-политическая общность, форма социальной организации первобытной эпохи.

**II. Почему у восточных славян не было распространено рабство:**

1. Из-за экономической нецелесообразности.
2. Из-за отсутствия военнопленных.

**III. В чем выражались формы разложения первобытного строя у восточных славян:**

1. Рост имущественного неравенства.
2. Выделение родовой и военной знати.
3. Превращение знати в правящую прослойку общества.
4. Переход от кровнородственной к соседской территориальной общине.
5. Формирование племенных княжеств.
6. Повышение роли вече в общественной жизни.
7. Усиление значения военного ополчения.

### **Контрольное аналитическое задание**

**Подчеркните слова, которые характеризуют особенность характера и образа жизни древних славян:**

*«Племена славян и антов сходны... по своей любви к свободе; их никоим образом нельзя склонить к рабству... Они , многочисленны, выносливы... К прибывающим к ним иноземцам они относятся ласково... Находящихся у них в плену они не держат в рабстве... У них большое количество разнообразного скота и плодов земных, лежащих в кучах, в особенности проса и пшеницы. Скромность их женщин превышает всякую человеческую природу... Они селятся в лесах, у неудобнопроходимых рек, болот и озер, устраивают в своих жилищах много выходов... Опытны они также и в переправе через реки, превосходя в этом отношении всех людей...» (Маврикий Стратег о славянах и антах, конец VI века).*

**Вариант 6**

### **Контрольный теоретический вопрос**

**Тенденции и особенности исторического развития Руси в киевский период (862-1132)**

Особенность формирования государственной власти в Древней Руси. Проблема происхождения государства у восточных славян. Критика «норманнской теории». Специфика геополитической ситуации и её влияние на характер политического, социально-экономического и культурного развития Руси. Цивилизационное значение христианизации Руси.

### **Контрольные тестовые задания**

**I. Что из названного было причиной принятия христианства на Руси?**

1. Стремление к укреплению великокняжеской власти
2. Необходимость создания нового свода законов Руси
3. Распад государства на несколько самостоятельных центров
4. Необходимость свержения ордынского владычества над Русью

**II. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?**

1. Вотчина
2. Кормление
3. Десятина
4. Поместье

**III. Съезд князей в г. Любече в 1097 году был созван с целью**

1. Принять Русскую Правду
2. Подготовиться к совместному походу против половцев
3. Остановить междоусобицы
4. Установить новый порядок взимания дани



### **Контрольное аналитическое задание**

***В каком предложении выражена суть нового политического порядка, сложившегося на Руси в конце XI века :***

*«В лето 1097 пришли Святополк, и Владимир, и Давид Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались в Любече для устроения мира. И обращались к себе, говоря: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы нашу землю терзают на части и радуются, что между нами войны и доныне. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять русские земли. Пусть каждый держит отчину свою...» И на том целовали крест: «Если кто пойдет на кого, то на того будем все...», и, принеся клятву, разошлись восвояси...»*

### **Вариант 7**

#### **Контрольный теоретический вопрос**

***Домонгольская Русь (1132-1237)***

Россия и Европа на ранней стадии политической раздробленности – общее и особенное. Распад политического единства Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств и углубление процесса их дробления. Формирование трех основных политических центров – Владимира, Новгорода и Галича. Основание династии владимирских князей, будущих объединителей России. Экономический и культурный расцвет отдельных русских земель. Углубление и расширение феодальных отношений.

#### **Контрольные тестовые задания**

***I. Что из названного относилось к причинам политической раздробленности Руси?***

1. Оседание боярско-княжеской прослойки на землях смердов-общинников
2. Установление вечевых порядков во всех русских землях
3. Стремление удельных князей к независимости от Киева
4. Установление власти Золотой Орды над Русью

***II. Какое литературное произведение было создано в XII веке:***

1. «Домострой»
2. «Апостол»
3. «Слово о полку Игореве»
4. «Задонщина»

***III. Владения младших членов княжеского рода в эпоху раздробленности. Назывались:***

1. Губой
2. Кормлением
3. Опричниной
4. Уделами

#### **Контрольное аналитическое задание**

***Прочтите отрывок из сочинения историка Н.И. Костомарова и укажите, о каком самостоятельном центре Руси периода политической раздробленности идёт речь. Выделите слова текста, подтверждающие Ваш выбор:***

*«...не была проходным краем — не то, что Киевская и Черниговская Земли, через которые ратным людям можно было прогуляться вдоль и поперек... был отделён болотами и лесами от остальной Руси... Почва её земель не отличалась плодородием... Татарское завоевание не коснулось её; как повествует летописец, сто верст всего не дошли завоеватели... Старое, ещё не достроенное здание русской федеративной державы было разбито; от него остался на севере угол: то была... с Псковом — своим меньшим братом».*

### **Вариант 8**

#### **Контрольный теоретический вопрос**

***Татаро-монгольское завоевание Руси и установление ига***

Нашествие Батыев. Завоевание Северо-Восточной и Южной Руси. Установление татаро-монгольского ига. Русь и Золотая Орда. Дань, баскаки, ярлыки. Последствия татаро-монгольского нашествия и установления ига для дальнейшего развития Руси.

### **Контрольные тестовые задания**

#### ***I. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате***

1. Нашествия Батыев
2. Похода Мамаев
3. Походов Чингисхана
4. Набегов половцев

#### ***II. Установите соответствие:***

1. 1223. 2. 1237. 3. 1240. 4. 1242.

I. Невская битва.

II. Начало Батыева нашествия.

III. Битва на Калке.

IV. Ледовое побоище

A. Немцы B. Шведы B. Монголо-татары

#### ***III. Что из названного относилось к последствиям нашествия монголо-татар на Русь?***

1. Укрепление связей между русскими княжествами
2. Установление зависимости Руси от Орды
3. Ограничение крестьянской свободы
4. Экономический подъем русских земель

### **Контрольное аналитическое задание**

#### ***Прочтите текст и ответьте на вопросы:***

*«В год 4678 пришел поганый к Киеву с большой силой, со множеством воинов своих, и окружили они город... и был город в великой осаде... И нельзя было голоса слышать от скрипения телег его, рева множества верблюдов его, ржания коней его...»*

#### **Вопросы:**

1. В каком жанре написан этот документ?
2. Какова дата события по современной системе летоисчисления?
3. Какое событие описано в документе?
4. Кого автор называет «погаными»?

### **Вариант 9**

#### **Контрольный теоретический вопрос**

##### ***Новые явления в политической жизни Руси XIV века***

Объединительные политические тенденции развитого Средневековья. Новая политическая ситуация в русских землях. Предпосылки и особенности объединения русских княжеств вокруг Москвы. Изменение отношений Москвы с Золотой Ордой. Куликовская битва. Роль русской православной церкви и её выдающихся иерархов в деле объединения Руси.

### **Контрольные тестовые задания**

#### ***I. В результате Куликовской битвы***

1. Возросла роль Москвы как центра объединения русских земель
2. Была уничтожена Золотая Орда
3. Русь окончательно попала в зависимость от Золотой Орды
4. Был положен конец зависимости Руси от Золотой Орды

## **II. Установите соответствие:**

1. Перенесение резиденции митрополита в Москву
  2. Куликовская битва
  3. Победа русских войск над татарами на реке Воже
- А. 1378    Б. 1238    В. 1380

## **III. Установите, как звали:**

1. Русского богатыря-участника поединка на Куликовом поле
  2. Князя собравшего общерусское войско для сражения с монголо-татарами
  3. Монаха, благословившего московского князя на битву с Золотой Ордой
  4. Правителя Золотой Орды, организовавшего поход в русские земли в 1380 году.
- А.Сергий Радонежский    Б.Иван Пересвет    В.Мамай    Г.Дмитрий Донской

## **Контрольное аналитическое задание**

**Укажите прозвище князя, о котором идет речь, даты и место его правления:**

*«[Князь] представляется нам тонким политиком, устройтелем опустевшей земли. Неважно, что понимать под его прозвищем...: щедрого ли раздавателя милостыни из сумки... или же обыкновенного скупердяя, собравшего в эту сумку, как настоящий скопидом по мелочам, денежные богатства. Для потомков он остался князем, любившим правду, избавившим население от татарских грабежей и погромов».*

## **Вариант 10**

### **Контрольный теоретический вопрос**

#### ***Образование единого Российского государства в XV веке***

Завершение объединительного процесса при Иване III и Василии III. Конец татаро-монгольского ига. Самодержавное правление и его национальная специфика. Новые явления в социально-экономической жизни. Начало складывания государственного аппарата и закрепощения крестьян.

### **Контрольные тестовые задания**

#### ***I. Какой собор был построен в XV веке?***

1. Софийский собор в Новгороде
2. Успенский собор в Москве
3. Дмитриевский собор во Владимире
4. Церковь Федора Стратилата в Новгороде

#### ***II. Хан Ахмат встретился на Угре с войсками московского князя:***

1. Ивана Калиты
2. Ивана IV
3. Ивана III
4. Василия Темного

#### ***III. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497, носило название:***

1. Юрьев день
2. «Урочные лета»
3. «Заповедные лета»
4. Отходничество

## **Контрольное аналитическое задание**

***С чьим правлением связаны описанные изменения при дворе великого князя? Кто прививал князю великодержавные навыки поведения? В какой идеологии впоследствии это нашло свое идейное отражение?***

*«В то же время в Кремле при дворе стал заводится тот сложный и строгий церемониал, который сообщал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни. Точно так же, как у себя дома, в Кремле, среди придворных слуг своих, князь начал выступать более торжественной поступью и во внешних сношениях... Почуяв себя и по политическому могуществу, и по православному христианству, наконец, и по брачному родству преемником павшего дома византийских императоров, московский государь нашел и наглядное выражение своей династической связи с ними: с конца XV в. на его печатях появляется ... двуглавый орел...».*

## **Вариант 11**

### **Контрольный теоретический вопрос**

#### ***Централизация России в XVI веке***

Россия и Европа в XVI веке: сходство и различие тенденций исторического развития. Специфика централизации страны при Иване IV и Борисе Годунове. Государственные реформы и опричнина. Усиление противостояния государей и церкви. Расширение границ государства. Переход к пометной системе землевладения и усиление крепостного права.

### **Контрольные тестовые задания**

#### ***I. Отметьте следствие походов русских войск на ордынские государства в середине XVI века:***

1. Под властью Русского государства оказался Волжский торговый путь
2. Ликвидирована угроза со стороны Крымского ханства
3. Присоединена Восточная Сибирь
4. Распространено православие на присоединенных территориях

#### ***II. Как называлась система мер, предпринятых Иваном Грозным в 1565-1572 годах для укрепления своей самодержавной власти?***

1. Местничество
2. Опричнина
3. Нестяжательство
4. Земщина

#### ***III. С именами А. Адашева, А. Курбского, Сильвестра связывается:***

1. Деятельность Избранной рады
2. Любеческий съезд
3. Разработка Судебника 1497 года
4. Куликовская битва

### **Контрольный аналитический материал**

#### ***О каком государственном органе идет речь? Какая форма правления сложилась в годы его функционирования?***

*«В составе [...] можно различить четыре группы членов: одна представляла собою высшее церковное управление, другая — высшее управление государства, третья состояла из военно-служилых людей, четвертая — из людей торгово-промышленных... Первые две группы были Правительственные учреждения; две последние состояли из лиц двух общественных классов. Только лицам этих последних групп и можно придавать представительное значение. Но эти лица не были представителями своих классов в нашем смысле слова, выборными депутатами... Это были все должностные или служилые люди... Значит, основой представительства был не общественный выбор по доверию, а правительственный призыв по должности или званию...».*

## Вариант 12

### Контрольное теоретическое задание

#### *Великая Смута в России начала XVII века*

Предпосылки и сущность Смутного времени в оценках историков. Этапы и исторические следствия Великой Смуты.

### Контрольные тестовые задания

#### *I. Какая дата связана с образованием Второго ополчения и освобождением Москвы в годы Смуты?*

1. 1589
2. 1612
3. 1662
4. 1701

#### *II. Отметьте причину Смуты начала XVII века*

1. Борьба бояр за ограничение царской власти
2. Недовольство результатами Ливонской войны
3. Недовольство горожан и крестьян повышением налога на соль
4. Упадок уровня жизни основной массы населения

#### *III. Установите хронологическую последовательность событий Смутного времени:*

1. Семибоярщина
2. Царствование Василия Шуйского
3. Правление Лжедмитрия I
4. Избрание на царство Михаила Романова

### Контрольное аналитическое задание

#### *Укажите, когда произошло событие, о котором идет речь, и имя царя. Как назывался документ, оформивший новое правление?*

«... Новый царь фактически принес присягу всей земле, обязался выполнять известные условия и целовал крест. В свою очередь бояретаже целовали крест в подтверждение заключенного договора... Запись ограничивала права монарха по отношению к жизни и имуществу подданных, содержала обещание справедливого и законного судопроизводства».

## Вариант 13

### Контрольное теоретическое задание

#### *Россия на пороге Нового времени (XVII век)*

Россия и Европа на заре Нового времени: общее и особенное. Сущность, национальные черты, условия становления и внешнеполитические приоритеты российского абсолютизма. Коренные сдвиги в общественно-экономических отношениях. Причины поздней легитимации сословного строя и крепостных отношений. Ослабление позиций Русской православной церкви в ходе её раскола и противоборства с государственной властью.

### Контрольные тестовые задания

#### *I. Соборное уложение царя Алексея Михайловича было принято в*

1. 1645
2. 1646
3. 1647
4. 1649

#### *II. В царствование царя Алексея Михайловича:*

1. Произошел церковный раскол
2. Был сожжен на костре лидер старообрядцев

3. Наблюдался пик созыва Земских соборов
4. Было отменено местничество

### ***III. Причина складывания всероссийского рынка***

1. Товарная специализация районов
2. Укрепление натурального хозяйства
3. Стремление властей модернизировать экономику страны
4. Распространение светского образования

### **Контрольное аналитическое задание**

***О каком церковном деятеле, и о каком царе идет речь? Когда и кем оппонент царя был окончательно низложен?***

*«Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 году патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович все более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 году публично в кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».*

### **Вариант 14**

### **Контрольный теоретический вопрос**

#### ***Модернизация России в эпоху Петра Великого***

Начало модернизации России в петровскую эпоху и её отличительные особенности. Историческая необходимость и противоречивость реформ Петра I. Специфика социокультурного переворота петровской эпохи.

### **Контрольные тестовые задания**

***I. В каком году «из тьмы лесов, из топи блат» Санкт-Петербург стал столицей России?***

1. 1703
2. 1712
3. 1721
4. 1725

***II. И. Мазепа, Карл XII, Август II были современниками царя:***

1. Петра I
2. Петра II
3. Петра III
4. Елизаветы Петровны

***III. Создание Святейшего Правительствующего Синода привело к:***

1. Подчинению церкви государству
2. Церковному расколу
3. Усилению позиций патриарха
4. Утрате церковью экономической самостоятельности

### **Контрольное аналитическое задание**

***Укажите название учебных заведений, о которых говорится в этом отрывке. Назовите, к какому звену образовательной системы они относились. Какое звено ещё было создано в годы царствования Петра I? Назовите несколько учебных заведений этого уровня:***

*«Великий государь указал: во всех губерниях дворянских и приказного чина, дьячих и*

*подьяческих детей от 10 до 15 лет... учить цифири и некоторую часть геометрии и до того учения послать математических школ учеников по несколько человек в губернию..., а как ту науки те их ученики выучат совершенно, и в то время давать им свидетельствованные письма за своею рукою,...а без таких свидетельствованных писем жениться их не допускать и венечных памятей не давать».*

## **Вариант 15**

### **Контрольный теоретический вопрос**

#### ***Формирование дворянской монархии в послепетровскую эпоху***

Соблюдение преемственности во внутренней и внешней политике российских государей XVIII века в послепетровскую эпоху. Временное ослабление верховной власти, расширение социальной базы абсолютизма и утверждение элементов договорного начала в политической системе России эпохи «дворцовых переворотов». «Золотой век» дворянства в эпоху Екатерины Великой. «Просвещенный абсолютизм» - несостоявшаяся попытка широкомасштабных реформ «сверху».

### **Контрольные тестовые задания**

***I. Что из названного было одним из результатов принятия в XVIII веке «Манифеста о вольности дворянской» и «Жалованной грамоты дворянству»?***

1. Освобождение дворян от обязательной службы
2. Введение денежного налога — подушной подати
3. Ограничение дворянских прав и привилегий
4. Ликвидация белых слобод

***II. Отметьте последствие правления Екатерины II:***

1. Расширение России за счет присоединения Новороссии и Польши
2. Расширение территорий России в Прибалтике
3. Ограничения крепостного права
4. Создание земского самоуправления в уездах

***III. Отметьте результат внешней политики Елизаветы Петровны:***

1. Россия присоединила земли в Прибалтике
2. Россия провела ряд успешных операций в Пруссии
3. Россия присоединила Среднюю Азию
4. Россия провела ряд успешных операций в Крыму

### **Контрольное аналитическое задание**

***Укажите, с какими событиями связаны имена полководцев:***

*«Вглядываясь в Румянцевых и Суворовых, Спиридоновых и Ушаковых, Потемкиных и Орловых, вслушиваясь в их речи, вчитываясь в их письма, начинаешь понимать, что помимо новых поместий с тысячами крепостных, помимо титулов, помимо звезд, лент через плечо и табакерок с портретом императрицы, усыпанных бриллиантами, у этих людей за душой было еще и нечто другое, призывающее их на исполненную тяжкими трудами, лишениями и грозными опасностями службу. «Нечто другое» - это проникнувшее в плоть и кровь сознание того, что «в службе - честь!», что помимо всяких наград, великое счастье в том, чтобы отдать России свои силы, ум, энергию, кровь и жизнь».*

## **Вариант 16**

### **Контрольное теоретическое задание**

#### ***Кризис феодализма в России (первая половина XIX века)***

Россия в эпоху формирования либерально-промышленной цивилизации. Общее и особенное в путях развития России и Европы. Факторы и формы проявления кризиса феодально-крепостной системы. Складывание фундаментальной закономерности российской историче-

ской динамики - сценария смены недолгого господства либеральной компоненты развития на длительную эпоху консервативных перенастроек системы государственной власти и общественных отношений. Реформы Александра I и Николая I. Крестьянский вопрос - узел общественно-политических противоречий.

### **Контрольные тестовые задания**

#### ***I. Промышленный переворот в России происходил:***

1. В 1820-1860-е гг.
2. В 1830-1880-е гг.
3. В 1840-1890-е гг.
4. В 1850-1900-е гг.

#### ***II. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., идеализировавшие историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:***

1. Западниками
2. Славянофилами
3. Социал-демократами
4. Декабристами

#### ***III. Взгляды консерваторов характеризуются***

1. Нигилизмом
2. Верой в богоизбранность России
3. Поддержкой земского общественного движения
4. Верой в справедливое общество — социализм

### **Контрольное аналитическое задание**

#### ***Укажите, о каком явлении идет речь:***

*«Уверяли, что в 1828 г., в городе Шуе, уезде его и соседственных округах, производство это против 1827 г. увеличилось более нежели вдесятеро. Таким образом, фабрики бумажных разного рода, ткацких, миткалевых, нанковых и набивных ситцевых изделий и пр. размножились в сей губернии до чрезвычайности ... до сих пор ни одна губерния не представляет в этом отношении такой обширной деятельности, как Владимирская... Городам Александров, Юрьев-Польский, Шуя и между ними село Иваново, принадлежащее графу Шереметеву, суть главные места ткацко-бумажной промышленности. Там, кроме многих огромнейших фабрик, производящих бумажного товара на миллион рублей в год, нет почти ни одного дома, ни одной крестьянской избы в окружающих селениях, где бы не ткали миткалей, кашемиров, нанки, холстинок, или не набивали ситцев, выбойки, платков, шалей и пр.» .*

#### **Вариант 17**

### **Контрольный теоретический вопрос**

#### ***Коренные изменения в развитии России второй половины XIX века***

Усиление неравномерности социально-экономического и политического развития государств во второй половине столетия. «Великие реформы» в России и ускорение её развития в пореформенную эпоху. Начало капиталистической эры. Дисбаланс развития политической и социально-экономической сфер отношений и его общественные последствия.

### **Контрольные тестовые задания**

#### ***I. После реформы 1861 г. условия, благоприятные для перестройки помещиками своего хозяйства на капиталистических основах, были созданы за счет:***

1. Права помещиков произвольно определять нормы крестьянских наделов
2. Получения крестьянами отрезков
3. Массового разрушения крестьянской общины
4. Получения помещиками средств в виде выкупных платежей

#### ***II. Что из перечисленного ниже являлось причиной замедленного развития капитализма в сельском хозяйстве России в 1870-х гг.?***



1. Сохранение крестьянской общины
2. Крепостная зависимость крестьян
3. Право крестьян на предпринимательскую деятельность
4. Ликвидация помещичьего землевладения

**III. Крестьянский вопрос после Великих реформ 1860-1870-х гг. и вплоть до конца XIX века включал в себя комплекс проблем, в числе которых были:**

1. Возвращение крестьянам отрезков
2. Личное освобождение крестьян
3. Увеличение числа депутатов от крестьян в Государственной думе
4. Созыв Земского собора

### **Контрольное аналитическое задание**

**Какой процесс тормозили следующие факторы российской действительности:**

*1) господство аграрного уклада и мелкотоварного сектора внутри него; 2) нестрота стадияльной и национальной многоукладности в её одновременной развертке; 3) государственный диктат в экономике; 4) отсутствие единого механизма воспроизводства капитала; 5) традиционно-минималистский потребительский тип трудовой этики; 6) низкая грамотность населения; 7) преобладание бинарной ментальности и патриархального типа общественного сознания.*

### **Вариант 18**

### **Контрольный теоретический вопрос**

***Россия на переломе (1901- октябрь 1917)***

Специфика всемирно-исторического развития начала XX века. Основные тенденции динамики России в николаевскую эпоху. От первой революции к падению самодержавия. Первая мировая война – ускоритель внутренних процессов в стране. Кризис политической системы периода господства Временного правительства. Роль большевизма в истории России начала XX века.

### **Контрольные тестовые задания**

***I. Выборный представительный орган рабочих, созданный в годы первой российской революции:***

1. Комбед
2. Учредительное собрание
3. Профсоюз
4. Совет

***II. Временное правительство было создано:***

1. В январе 1917 г.
2. В марте 1917 г.
3. В августе 1917 г.
4. В октябре 1917 г.

***III. Термин «большевик» появился в общественном движении России:***

1. В 1898 г.
2. В 1905 г.
3. В 1903 г.
4. В 1917 г.

### **Контрольное аналитическое задание**

**Укажите, о каком политическом деятеле и правительстве идет речь, когда этот деятель встал во главе правительства:**

*«В IV Государственной думе он был сначала председателем небольшой группы трудовиков,*

а затем вместе с этой группой примкнул к партии социалистов-революционеров. В момент переворота 1917 он был избран товарищем председателя Петроградского Совета, и солдатская масса видела в нём человека, тесно связанного с Советом и с социалистической партией. Он хотел быть надпартийной, общенациональной фигурой. Замечательно, что... [его] имя... впоследствии стало синонимом слабого, безвольного правительства, имел большие субъективные наклонности к сильной власти, командованию».

## **Вариант 19**

### **Контрольный теоретический вопрос**

#### ***Становление советской власти в России (1917-1920)***

Октябрьская революция и её всемирно-историческое значение. Смена общественно-политического строя в стране. Первые социалистические преобразования. Выход России из Первой мировой войны. Обострение внутренних противоречий. Гражданская война. Причины победы Красной Армии в гражданской войне.

### **Контрольные тестовые задания**

#### ***I. Какое событие конца мая 1918 г. традиционно связывают с началом Гражданской войны в России:***

1. Мятеж левых эсеров в Москве
2. Мятеж Чехословацкого корпуса
3. Мятеж юнкеров в Москве
4. Мятеж Керенского — Краснова

#### ***II. Выборный представительный орган, разогнанный большевиками в январе 1918 года, назывался:***

1. Государственной Думой
2. Всероссийским центральным исполнительным комитетом
3. II Всероссийским съездом Советов
4. Учредительным собранием

#### ***III. Одной из причин разрыва блока большевиков с левыми эсерами и выхода эсеров из советского правительства летом 1918 года было стремление эсеров:***

1. Отмежеваться от политики большевиков в деревне и от Брестского мира
2. Сформировать однородное эсеровское правительство
3. Ввести в правительство представителей партии кадетов
4. Передать часть полномочий из Центра местным властям

### **Контрольное аналитическое задание**

#### ***Укажите, о каком съезде говорится в воспоминаниях С.Д.Мстиславского:***

«Съезд должен был открыться днем, кворум был давно уже налицо: к утру еще в мандатной комиссии было зарегистрировано 663 делегата — цифра, превзошедшая все наши ожидания, так как выборы на съезд шли во многих местах под полубойкотом правых социалистических партий, знавших, что станет в порядок дня этого съезда. Но, несмотря на кворум, заседание не открывалось: большевики хотели до начала его закончить ликвидацию Временного правительства и поставить, таким образом, съезд перед непоправимо свершившимся фактом».

## **Вариант 20**

### **Контрольный теоретический вопрос**

#### ***Поиск путей развития страны в годы НЭПа (1921-1927)***

Версальская система мира и место Советской России в ней. Обострение внутренних противоречий в стране в конце гражданской войны. Поиск путей адаптации советской общественно-политической системы к новым историческим условиям. Введение НЭПа. Оперативные и долгосрочные цели, противоречия и кризисы Нэпа. Причины неудачи и свертывание политики.

### **Контрольные тестовые задания**

***I. Кризис хлебозаготовок, ставший одной из причин свертывания НЭП, произошел в:***

1. 1920-1921 гг.
2. 1927-1928 гг.
3. 1925-1926 гг.
4. 1932-1933 гг.

***II. Установленный размер сельскохозяйственных поставок крестьян государству:***

1. Национализация
2. Продовольственная диктатура
3. Продналог
4. Продразверстка

***III. Одной из причин установления дипломатических отношений стран Запада с Советской Россией в середине 1920-х гг. являлось:***

1. Стремление завоевать советский рынок
2. Стремление прекратить деятельность Коминтерна
3. Требование русской эмиграции снять блокаду Советской России
4. Стремление вернуть долги царского правительства

### **Контрольное аналитическое задание**

***Прочтите отрывок из постановления IX Всероссийского Съезда Советов 1921 года и укажите термин, сущность которого в нем охарактеризована:***

*«Государственным предприятиям и их объединениям должна быть гарантирована широкая самостоятельность в области распоряжения предоставленным им государством ресурсами, обеспечения предприятий сырьем, топливом и подсобными материалами и т. д., а также права реализации определенной доли продукции в целях восполнения недоданных государством ресурсов».*

## **Вариант 21**

### **Контрольный теоретический вопрос**

***Становление системы государственного социализма в годы довоенных пятилеток (1928-1941)***

Наращение административных методов регулирования внутренней жизни в СССР: споры вокруг их необходимости и целесообразности. Индустриализация, коллективизация, завершение культурной революции. Концепции развития 1930-х годов: марксистская, тоталитарная, модернизаторская. Оформление системы «государственного индустриализирующего социализма» и командной модели управления страной.

### **Контрольные тестовые задания**

***I. В какие годы была проведена сплошная коллективизация в центральных районах СССР?***

1. 1922-1924 гг.
2. 1930-1933 гг.
3. 1926-1927 гг.
4. 1938-1939 гг.

***II. К последствиям национальной политики СССР в 1930-е гг. относится:***

1. Расширение политической самостоятельности союзных республик
2. Расширение экономической независимости республик
3. Укрепление унитарного характера государства
4. Запрет на русификацию культуры в национальных регионах

***III. Что из названного явилось причиной индустриализации в СССР?***

1. Техническое отставание страны
2. Недовольство крестьян политикой «военного коммунизма»
3. Успехи нэпа
4. Успешно проведенная коллективизация

#### **Контрольное аналитическое задание**

**Укажите, к какому периоду относятся описываемые в нем события:**

*«Волна репрессий сталинской инквизиции поднялась до штурма... В Москве появилось новое внесудебное ведомство для ускоренного принятия карающих решений в отношении многих тысяч «врагов народа», не заслуживающих рассмотрения в высоких судебных инстанциях, с участием Вышинского и прочих высокопоставленных «деятели правосудия». Этот карающий меч... назывался «Особым совещанием», куда входили: представитель ЦК, представители Верховной прокуратуры и КГБ. «Дела» стряпались стремительными темпами. Без этих темпов было невозможно в сжатые сроки переварить многие тысячи заключенных хотя бы по вместимости тюрем Москвы, республиканских, краевых, областных и районных центров страны».*

#### **Вариант 22**

#### **Контрольный теоретический вопрос**

***СССР в годы Второй мировой, Великой Отечественной войны и послевоенный период (1939-1953)***

Роль СССР в разгроме гитлеровской Германии и его место в антигитлеровской коалиции периода Второй мировой войны. Втягивание мирового сообщества в «холодную войну». Факторы, цена и трудности форсированного восстановления страны после войны. Сдвиги в общественном сознании и социальной политике государства.

#### **Контрольные тестовые задания**

***I. Что из названного произошло в 1942 году:***

1. Тегеранская конференция
2. Начало коренного перелома в войне
3. Начало советско-югославского конфликта
4. Объединение Германий

***II. К причинам, обусловившим быструю перестройку советской экономики на военный лад в 1941-1942 гг., относятся:***

1. Использование труда немецких и других военнопленных
2. Разрешение частной собственности в деревне
3. Помощь союзников армейскими подразделениями
4. Плановый характер управления хозяйством

***III. Какое из приведенных названий использовалось в международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» («капиталистическим» и «социалистическим») блоками?***

1. «Невидимый фронт»
2. «Железный занавес»
3. «Прозрачная граница»
4. «Ядерный щит»

#### **Контрольное аналитическое задание**

**Укажите, кем, когда и где была произнесена эта речь, какое явление породила:**

*«Никто не знает, что Советская Россия и ее коммунистическая международная организация намереваются сделать в ближайшем будущем... От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса спустилась на континент... Население в этих районах находится в советской сфере, и все подчиняется в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю со стороны Москвы. Коммунистические партии, которые были очень незначительны во всех этих восточных государствах Европы, достигли исключительной силы, намного превосходящей их числен-*

ность... Я отгоняю от себя мысль, что новая война неизбежна... Я не верю, что Советская Россия хочет войны. Она хочет плодов войны и безграничного распространения своей силы и своих доктрин...».

### **Вариант 23**

#### **Контрольный теоретический вопрос**

##### ***Начало деформации строя государственного социализма в годы «оттепели»(1953-1964)***

Смерть Сталина и смена руководства в СССР. Курс на демократизацию политической жизни. Попытка создания системы коллективного руководства. Построение «социализма с человеческим лицом». Приоритеты социальной политики Н.С.Хрущева. Начало третьей волны НТР и сдвиги в схеме модернизации страны.

#### **Контрольные тестовые задания**

***I. Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950-1980 годах, это:*** 1. Освобождение заключенных, отбывших срок наказания за уголовные преступления

2. Восстановление в партии ранее исключенных ее членов

3. Восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей

4. Оправдание обвиняемых в суде

***II. Что было одной из причин ограничения критики культа личности Сталина в период оттепели?***

1. Обострение социальной напряженности в обществе в середине 1950-х гг.

2. Опасения партаппарата, что преобразования в обществе будут угрожать его власти

3. Массовые выступления заключенных ГУЛАГа

4. Недовольство всего общества разоблачением культа личности Сталина

***III. Что было одной из причин ухудшения положения в сельском хозяйстве СССР к началу 1960-х гг.?***

1. Введение рыночных отношений

2. Принудительная скупка скота у колхозников

3. Развитие фермерских хозяйств

4. Сокращение посевных площадей

#### **Контрольное аналитическое задание**

***Укажите, когда произошло событие, и с именем какого государственного деятеля оно связано:***

*«Реальная программа преодоления кризисной ситуации в сельском хозяйстве была выработана на сентябрьском Пленуме ЦК КПСС. На нем впервые открыто признавалось тяжелое положение в сельском хозяйстве и намечались конкретные меры по повышению сельскохозяйственного производства в колхозах: значительно увеличились закупочные цены на колхозную продукцию, с колхозов списывалась задолженность, часть продукции разрешилось продавать по повышенным ценам. Пошли навстречу и в развитии подсобных хозяйств колхозников: был значительно снижен размер сельскохозяйственного налога, уменьшены нормы обязательных поставок их продукции государству, списаны недоимки за прошедшие годы».*

### **Вариант 24**

#### **Контрольный теоретический вопрос**

##### ***Противоречия и трудности развития СССР в 1964-1985 гг.***

Наращение консервативных тенденций в механизме управления страной и обществом в середине 60-х – сер. 80-х гг. Неудача экономической реформы 1965 года. Застой в экономическом развитии страны. Стагнационные явления общественно-политической жизни. Достижение военно-стратегического ядерного паритета СССР и США. Начало полосы разрядки международной напряженности в 70-е годы.

### **Контрольные тестовые задания**

#### ***I. Какие новые положения были включены в Конституцию 1977 года?***

1. Осуждение культа личности Сталина
2. Положение о руководящей роли КПСС в жизни общества
3. Введение принципа разделения властей
4. Построение в СССР развитого социализма

#### ***II. Что было одной из причин неудачи экономической реформы второй половины 1960-х гг.?***

1. Отказ от государственного планирования экономического развития
2. Сопrotивление партийно-государственной бюрократии
3. Децентрализация управления экономикой
4. Попытки изменить основы советской экономической системы

#### ***III. Что из названного относится к итогам проведения политики разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?***

1. Принятие резолюции ООН об уничтожении ракетно-ядерного оружия
2. Прекращение вооруженных конфликтов в мире
3. Установление сотрудничества блоков ОВД и НАТО
4. Принятие Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

### **Контрольное аналитическое задание**

***Прочтите отрывок из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О совершенствовании планирования и усилений производства» от 4 октября 1965 г» и укажите, в чем состояла противоречивость, непоследовательность реформирования хозяйства:***

*«Повышение роли экономических методов в плановом руководстве промышленным производством и расширение хозяйственной самостоятельности предприятий должны осуществляться на основе дальнейшего совершенствования централизованного планирования, проведения единой государственной политики в области финансов, цен, кредита и оплаты труда».*

### **Вариант 25**

### **Контрольный теоретический вопрос**

#### ***СССР в годы «перестройки» (1985-1991)***

Деформация социалистической модели развития в период «перестройки». Трансформация экономики и политической системы. Социальный резонанс перемен. «Новое политическое мышление» на международной арене и его перекосы в политике разоружения. Окончание «холодной войны» и её итоги.

### **Контрольные тестовые задания**

#### ***I. В каком году КПСС перестала быть «руководящей и направляющей силой» в СССР?***

1. 1956 г.
2. 1977 г.
3. 1990 г.
4. 1998 г.

#### ***II. Какое понятие относится к периоду перестройки?***

1. Идеологический диктат
2. Децентрализация
3. Чековая приватизация
4. Культурная революция

#### ***III. Одной из причин возникшего в СССР в конце 1980-х гг. массового забастовочного движения было:***

1. Принятие закона о государственном предприятии
2. Резкое ухудшение условий труда и его оплаты
3. Поспешное проведение экономических реформ
4. Отсутствие возможности выразить претензии в печати

### **Контрольное аналитическое задание**

*Прочтите отрывок из сообщения Российского информационного агентства и укажите название описываемых событий, год, когда они происходили, организацию, которая их инициировала, и последствия, которые они вызвали:*

*«По сведениям из достоверных источников. Президент СССР М.С. Горбачев, отстраненный в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму. Распространенные 19 августа утром слухи о его гибели не соответствуют действительности».*

### **Вариант 26**

#### **Контрольный теоретический вопрос**

*Россия на рубеже XX-XXI вв.*

Политическое обновление России в эпоху постперестройки. Курс экономического либерализма 90-х годов и его корректировки в начале XXI столетия. Современное состояние общества. Место России в современном мировом сообществе.

#### **Контрольные тестовые задания**

*I. Политический строй установившийся в России по Конституции РФ 1993 называется:*

1. Президентское правление
2. Президентская республика
3. Парламентская республика
4. Двоевластие

*II. По Конституции Российской Федерации 1993 года органом законодательной власти стал(о):*

1. Федеральное собрание
2. Правительство РФ
3. Конституционный суд
4. Всероссийский съезд Советов

*III. Экономическая реформа правительства Б. Гайдара 1992 года вошла в историю под названием:*

1. Новое экономическое мышление
2. Дефолт
3. Шоковая терапия
4. Экономический стресс

#### **Контрольное аналитическое задание**

*Какие четыре приоритетных национальных проекта, когда и под чьим руководством были разработаны на основе высказанных положений?*

*«Сегодняшние возможности России вполне позволяют добиться более ощутимых результатов повышения благосостояния народа России. Добиться, не нарушая баланса основных экономических показателей и не допуская всплеска инфляции. И потому уже открывающиеся в российской экономике возможности не должны быть нами упущены. Сегодня хотел бы особо остановиться на практических шагах в реализации приоритетных национальных проектов в таких областях, как здравоохранение, образование, жилье. Во-первых, именно эти сферы определяют качество жизни людей и социальное самочувствие общества. И, во-вторых, в конечном счете решение именно этих вопросов прямо влияет на демографическую*

ситуацию в стране и, что крайне важно, создает необходимые стартовые условия для развития так называемого человеческого капитала».

### 3.4. Контрольные задания для обучающихся по очной форме обучения

Тема 1.

1. Две составляющие воспитательной функции исторического знания заключаются в том, что история...

А. позволяет обосновать перспективы развития тех или иных исторических процессов

Б. позволяет строить прогнозы на будущее

В. оказывает воспитывающее воздействие на поведение субъектов через отдельные исторические факты и события

Г. выступает источником моральной ориентации субъектов, стабилизирует общественные отношения

2. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением.

1) сравнительный

2) ретроспективный

3) идеографический

Варианты

\_\_\_) описание исторических событий и явлений

\_\_\_) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события, явления

\_\_\_) сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени и выявление сходства и различия между ними

3. Рассмотрение исторического процесса как результата проявления мирового духа характерно для...

А. теологического подхода

Б. марксизма

В. субъективизма

Г. материализма

4. Двумя характеристиками, относящимися к известному российскому историку В.Н. Татищеву, были...

А. основоположник антинорманнской теории происхождения государства на Руси

Б. автор «Истории Российской»

В. основатель Московского университета

Г. родоначальник российской исторической науки

5. Познавательная функция исторического знания характеризуется...

А. выявлением закономерностей исторического развития

Б. выработкой научно обоснованного политического курса

В. предвидением будущего

Г. формированием гражданских, нравственных ценностей и качеств

6. Методом в науке называют совокупность \_\_\_\_\_, а также \_\_\_\_\_ познания государственно-правовых явлений.

А. методологий

Б. функций истории



- В. общих принципов
- Г. способов и приемов

7. Укажите правильное соответствие между методологией исторического познания и её определением.

- 1) рационализм
- 2) марксизм
- 3) субъективизм

Варианты:

исторический процесс как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций

определение хода истории выдающимися личностями

признание разума единственным источником познания

8. Основоположником «дворянской» исторической науки, предпринявшим попытку создать первый обобщающий труд по истории, являлся...

- А. М.Н. Покровский
- Б. Б.А. Рыбаков
- В. В.Н. Татищев
- Г. Н.М. Карамзин

Тема 2.

1. «...Откуда есть пошла земля Русская, кто в Киеве начал первым княжить» – этими словами начиналась(ось):

- А) «Задонщина»;
- Б) «Слово о полку Игореве»
- В) «Поучение детям»;
- Г) «Повесть временных лет»;
- Д) былина «Илья Муромец и Соловей разбойник».

2. Соседями восточных славян в период Древней Руси являлись:

- А) поляне;
- Б) тиверцы;
- В) хазары;
- Г) арабы;
- Д) древляне.

3. Община у восточных славян называлась:

- А) вервью;
- Б) полюдьем;
- В) вирой;
- Г) пожилым;
- Д) огнищем.

4. «Полюдьем» в древней Руси называли:

- А) походы в Византию;
- Б) походы против кочевников-степняков;
- В) сход общинников;
- Г) способ отправления правосудия до введения в действие «Русской правды»;
- Д) сбор дани с подвластного населения.

5. Даты 862 г. и 882 г. связаны с:

- А) ключевыми событиями образования Древнерусского государства;
- Б) борьбой древней Руси с хазарами;
- В) борьбой древней Руси с печенегами;
- Г) борьбой древней Руси с половцами;
- Д) походами Святослава.

6. Какое из событий произошло раньше других:

- А) поход княгини Ольги на Константинополь;
- Б) поход княгини Ольги на древлян;
- В) крещение княгини Ольги;
- Г) вокняжение Святослава Игоревича;
- Д) поход Олега на древлян.

7. Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 945 г.?

- А) восстание древлян;
- Б) крещение князя Владимира;
- В) крещение княгини Ольги;
- Г) призвание варягов в Новгород;
- Д) поход князя Игоря на Византию.

8. С именем какого князя связаны события, описанные в «Повести временных лет»? «... Древляне, услышав, что он опять идёт, решили с князем своим Малом: "Если повадится волк к овцам, то перетаскает всё стадо, если не убьют его; так и тут, если не убьём его, то всех нас погубит". И они послали к нему сказать: «Зачем идёшь опять? Ты взял всю дань».

И не послушал их князь. И древляне, выйдя из города Искоростеня, перебили князя и дружину его».

- А) Вещего Олега;
- Б) Игоря Старого;
- В) Владимира «Красно солнышко»;
- Г) Всеволода «Большое гнездо»;
- Д) Юрия Долгорукого.

9. Размеры и места сбора дани в пользу киевского князя были регламентированы в период правления:

- А) княгини Ольги;
- Б) Владимира Святого;
- В) Ярослава Мудрого;
- Г) князя Святослава;
- Д) Владимира Мономаха.

10. В 988 г. произошло:

- А) крещение Руси;
- Б) смерть княгини Ольги;
- В) вступление на Киевский стол Владимира I;
- Г) призвание варягов;
- Д) восстание древлян.

11. Христианство на Руси было принято в период правления:

- А) князя Святослава;
- Б) князя Олега;
- В) княгини Ольги;

- Г) князя Владимира;
- Д) князя Игоря.

12. Какое из событий произошло позже всех других?

- А) восстание древлян;
- Б) крещение Руси;
- В) призвание варягов;
- Г) объединение Киева и Новгорода Олегом;
- Д) княжение княгини Ольги.

13. Слова летописца: «Ты, князь, ищешь чужой земли, а свою покинул» – обращены к князю:

- А) Рюрику;
- Б) Олегу;
- В) Игорю;
- Г) Святославу;
- Д) Владимиру I.

14. Княжение Ярослава Мудрого в Киеве:

- А) 1015–1054;
- Б) 1019–1097;
- В) 1019–1054;
- Г) 1019–1066;
- Д) 1025–1068.

15. Первый судебный кодекс в Киевской Руси начал действовать при:

- А) Владимире Мономахе;
- Б) Владимире Святославиче;
- В) Ярославе Мудром;
- Г) княгине Ольге;
- Д) Святополке Окаянном.

16. Что такое "Русская правда"?

- А) церковно-приходской учебник по основам благочестия;
- Б) один из древнейших русских летописных сводов;
- В) кодекс чести русского воина-дружинника;
- Г) первый законодательный кодекс Древней Руси;
- Д) литературное произведение эпохи Киевской Руси.

17. Денежный штраф за совершение преступления согласно «Русской правде» назывался:

- А) вервью;
- Б) полюдьем;
- В) вирой;
- Г) пожилым;
- Д) огнищем.

18. Как назывались на Руси родовые владения бояр?

- А) вотчины;
- Б) посады;
- В) уделы;
- Г) поместья;

Д) станы.

19. Любечский съезд князей, принявший решение: «Каждый да держит отчину свою», состоялся:

- А) в 1097 г.;
- Б) в 988 г.;
- В) в 1223 г.;
- Г) в 1113 г.;
- Д) в 1240 г.

20. К числу главных политических центров удельной Руси в XII – XIII вв. относилось княжество:

- А) Московское;
- Б) Владимиро-Суздальское;
- В) Смоленское;
- Г) Тверское;
- Д) Костромское.

21. Какое из названных событий произошло раньше других?

- А) принятие первого Судебника;
- Б) Невская битва;
- В) присоединение Новгорода к Москве;
- Г) первое летописное упоминание о Москве;
- Д) «Батыево нашествие».

22. Булгарское государство в XII в. граничило с:

- А) Галицко-Волынским княжеством;
- Б) Черниговским княжеством;
- В) Владимиро-Суздальским княжеством;
- Г) Турово-Пинским княжеством;
- Д) Новгород-Северским княжеством.

Тема 3.

1. В битве на реке Калке союзниками русских князей были:

- А) хазары;
- Б) печенеги;
- В) половцы;
- Г) поляки;
- Д) венгры.

2. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите имя хана, о походе которого идёт речь.

«Дав своему войску возможность собраться с силами в степях Северного Причерноморья и Поволжья и получив подкрепление с востока, \_\_\_\_\_ продолжил поход на запад. Были уничтожены Чернигов и Переяславль, ... пал после осады Киев... Затем \_\_\_\_\_ огнём и мечом прошёл по Галицко-Волынской земле, разгромил Венгрию, Польшу, Хорватию. Было побеждено войско рыцарей, посланных навстречу монголам императором Германии».

- А) Чингисхан;
- Б) Мамай;
- В) Ахмат;
- Г) Батый;

Д) Тимур.

3. Какое событие произошло позже других:

- А) взятие монголо-татарами Рязани;
- Б) взятие монголо-татарами Великого Булгара;
- В) взятие монголо-татарами Владимира;
- Г) взятие монголо-татарами Козельска;
- Д) взятие монголо-татарами Киева.

4. Как назывались представители ханов Золотой Орды на Руси?

- А) наместники;
- Б) улусники;
- В) баскаки;
- Г) темники;
- Д) нукеры.

5. Грамота на «великое княжение», получаемая русскими князьями у ханов Золотой Орды, называлась:

- А) ярлык;
- Б) пайцза;
- В) ясак;
- Г) аршин;
- Д) темрюк.

6. Ледовое побоище состоялось:

- А) в 1223 г.;
- Б) в 1237 г.;
- В) в 1238 г.;
- Г) в 1240 г.;
- Д) в 1242 г.

7. Какой ряд дат отражает победы Александра Невского над шведами и немцами:

- А) 1223, 1237;
- Б) 1240, 1242;
- В) 1036, 1111;
- Г) 1378, 1380;
- Д) 1478, 1485.

8. Современниками были:

- А) Иван Калита и хан Ахмат;
- Б) Дмитрий Донской и Чингисхан;
- В) Иван III и Мамай;
- Г) Александр Невский и хан Батый;
- Д) Иван II и хан Узбек.

9. Первым из русских князей получил право собирать со всех русских земель дань и отправлять её в Орду:

- А) Иван Калита;
- Б) Иван Красный;
- В) Симеон Гордый;
- Г) Александр Невский;
- Д) Дмитрий Донской.

10. Время «великой тишины», по словам летописца, когда татары перестали «воевать русскую землю и убивать христиан», приходится на княжение:

- А) Александра Невского;
- Б) Ярослава Тверского;
- В) Даниила Московского;
- Г) Ивана Калиты;
- Д) Ивана Красного.

11. Москва стала постоянной резиденцией русских митрополитов при:

- А) Иване Калите;
- Б) Дмитрии Донском;
- В) Василии Красном;
- Г) Юрии Долгоруком;
- Д) Иване Грозном.

12. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы отражают даты:

- А) 1262 г., 1328 г.;
- Б) 1380 г., 1478 г.;
- В) 1471 г., 1547 г.;
- Г) 1485 г., 1550 г.;
- Д) 1497 г., 1558 г.

13. Набег хана Тохтамыша на Москву в 1382 г. привёл к:

- А) возобновлению уплаты ордынского выхода;
- Б) гибели Дмитрия Донского;
- В) отказа Московских князей от сепаратистской политики;
- Г) возвышению Твери;
- Д) осознанию необходимости построить каменный кремль.

14. Какое событие ознаменовало окончание монголо-татарского ига на Руси:

- А) «стояние на реке Угре»;
- Б) Куликовская битва;
- В) битва на реке Пьяне;
- Г) битва на реке Воже;
- Д) Грюнвальдская битва.

Тема 4.

1. В отрывке из сочинения современного историка: «В Москву прибывает грек Юрий с проектом брака московского правителя с византийской принцессой Софьей Палеолог, племянницей последнего византийского императора» московским правителем назван:

- А) Иван I;
- Б) Иван II;
- В) Иван III;
- Г) Василий III;
- Д) Иван IV.

2. Свод законов единого русского централизованного государства, принятый в конце XV в., назывался:

- А) Судебник;
- Б) «Русская правда»;
- В) Соборное уложение;
- Г) Свод законов государства российский;

Д) Стоглав.

3. Судебник Ивана III-го (российский свод законов) был введён в действие:

- А) 1464 г.;
- Б) 1467 г.;
- В) 1477 г.;
- Г) 1487 г.;
- Д) 1497 г.

4. Порядок содержания должностных лиц за счёт населения, существовавший в России в XV – середине XVI вв., назывался:

- А) полюдьем;
- Б) пожилым;
- В) кормленьем;
- Г) рядом;
- Д) повозом.

5. С именами Феофана Грека, Дионисия, Симеона Ушакова связано развитие:

- А) русского книгопечатания;
- Б) русского зодчества;
- В) русского летописания;
- Г) русской былинной повести;
- Д) русской иконописи.

6. Какое событие произошло раньше других:

- А) правление Елены Глинской;
- Б) Ливонская война;
- В) поход Ермака в Сибирь;
- Г) Стоглавый собор;
- Д) Смерть Василия III.

7. «Шапкой Мономаха» венчался на царство в 1547 г. Великий московский князь:

- А) Иван I;
- Б) Иван II;
- В) Иван III;
- Г) Иван IV;
- Д) Иван V.

8. Избранная Рада – это круг лиц, способствовавших проведению ряда реформ, приближенных к:

- А) Фёдору Иоанновичу;
- Б) Борису Годунову;
- В) Ивану III;
- Г) Ивану IV;
- Д) Петру I.

9. Первый Земский собор созвал:

- А) Дмитрий Донской;
- Б) Василий II;
- В) Иван III;
- Г) Василий III;
- Д) Иван IV.

10. Какое из перечисленных событий произошло позже других:

- А) введение «заповедных лет»;
- Б) учреждение патриаршества;
- В) введение «урочных лет»;
- Г) восстание под предводительством Ивана Болотникова;
- Д) избрание на царство Михаила Романова.

11. Михаил Фёдорович Романов был избран на царство:

- А) Земским собором;
- Б) Поместным собором;
- В) Боярской думой;
- Г) Патриархом;
- Д) Всенародным голосованием.

12. Соборное уложение (российский свод законов) было принято Земским собором:

- А) 1549 г.;
- Б) 1613 г.;
- В) 1632 г.;
- Г) 1649 г.;
- Д) 1653 г.

13. Бессрочный сыск беглых крестьян и посадских людей был установлен:

- А) Уставом Владимира Мономаха;
- Б) Соборным Уложением;
- В) Судебником Ивана III;
- Г) Правдой Ярославичей;
- Д) Судебником Ивана IV.

14. Первые мануфактуры возникли в России в:

- А) первой половине XVII в.;
- Б) второй половине XVII в.;
- В) первой половине XVIII в.;
- Г) второй половине XVIII в.;
- Д) первой половине XIX в.

15. В царствование Алексея Михайловича:

- А) произошёл церковный раскол;
- Б) был создан Святейший Синод;
- В) учреждено патриаршество;
- Г) созван Стоглавый собор;
- Д) начато строительство Успенского собора в Московском кремле.

16. Решительным противником церковных реформ патриарха Никона был:

- А) протопоп Аввакум;
- Б) Патриарх Филарет;
- В) митрополит Максим;
- Г) Иосиф Волоцкий;
- Д) Сергей Радонежский.



17. Странников старообрядчества в России называли:

- А) славянофилами;
- Б) язычниками;
- В) басурманами;
- Г) раскольниками;
- Д) стригольниками.

18. Понятие «Переяславская Рада» связано с событиями:

- А) Смутного времени;
- Б) освободительной войны на Украине;
- В) Крымских походов В.В.Голицына;
- Г) стрелецких бунтов в конце XVII в.;
- Д) восстания под руководством Степана Разина.

19. Постепенное прекращение созыва Земских соборов, формирование полков «нового строя» характерно для:

- А) XIV в.;
- Б) XV в.;
- В) XVI в.;
- Г) XVII в.;
- Д) XVIII в.

Тема 5.

1. Преобразования Петра I характеризуются:

- А) значительным повышением уровня жизни всех слоёв населения;
- Б) внедрением западных социальных и политических институтов, насаждением рыночных порядков и демократизацией общественной жизни;
- В) сокращением военных и прочих государственных расходов в пользу реализации модернизационных программ в экономике;
- Г) плавным вхождением России в торгово-экономические отношения с сообществом европейских государств;
- Д) насильственным внедрением западных социальных и политических институтов, ориентированностью на военно-прикладные задачи расширения пределов страны.

2. Прочтите отрывок и укажите, кто ввёл названные изменения. «Тогда за благо рассудил старинное российское платье отменить, а повелел всем своим подданным носить по обычаю европейских христианских государств, такожде и бороды повелел сбрить».

- А) Борис Годунов;
- Б) Фёдор Алексеевич;
- В) Алексей Михайлович;
- Г) Пётр I;
- Д) Пётр III.

3. Высшим органом управления церковью при Петре I являлся:

- А) Сенат;
- Б) Синод;
- В) Земский Собор;
- Г) Архиерейский Собор;
- Д) Императорская канцелярия.

4. При Петре I система приказов была заменена на систему:

- А) управлений;
- Б) министерств;
- В) коллегий;
- Г) департаментов;
- Д) комиссариатов.

5. При Петре I комплектование русской армии стало проходить на основе:

- А) народного ополчения;
- Б) всеобщей воинской повинности;
- В) найма иностранцев;
- Г) найма крестьян и посадских людей;
- Д) рекрутских наборов.

6. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других:

- А) поражение русских войск под Нарвой;
- Б) окончание Северной войны;
- В) Полтавская битва;
- Г) Азовские походы Петра I;
- Д) Гаунгутское сражение.

7. 1697–1698 гг. – это время:

- А) правления царевны Софьи;
- Б) Азовских походов Петра I;
- В) Северной войны;
- Г) Великого посольства;
- Д) восстания под предводительством К.Булавина.

8. Полтавское сражение состоялось в:

- А) 1708 г.;
- Б) 1709 г.;
- В) 1710 г.;
- Г) 1711 г.;
- Д) 1712 г.

9. Пётр I добился присоединения к России:

- А) Крыма;
- Б) Прибалтики и побережья Финского залива;
- В) Южного Причерноморья;
- Г) Польши;
- Д) Северного Кавказа.

10. Провозглашение России империей произошло в:

- А) 1701 г.;
- Б) 1709 г.;
- В) 1721 г.;
- Г) 1762 г.;
- Д) 1799 г.

11. Первым Российским императором был:

- А) Иван III;
- Б) Иван IV;
- В) Алексей Михайлович;

- Г) Пётр I;
- Д) Александр I.

12. «Кондиции», предложенные Верховным тайным советом Анне Иоанновне, предусматривали:

- А) установление абсолютной монархии;
- Б) ограничение власти императрицы;
- В) установление республики;
- Г) реформу Сената;
- Д) назначение князя Голицына премьер-министром.

13. Сословие, обладавшее монопольным правом на владение крепостными крестьянами в России в XVIII–первой половине XIX в.:

- А) мещане;
- Б) бояре;
- В) дети боярские;
- Г) князья;
- Д) дворяне.

14. Кто из российских императоров издал Манифест о вольности дворянства, отменивший обязательную государственную службу дворян?

- А) Пётр I;
- Б) Пётр II;
- В) Пётр III;
- Г) Павел I;
- Д) Александр I.

15. Период царствования Екатерины II:

- А) 1682 – 1725;
- Б) 1725 – 1741;
- В) 1761 – 1799;
- Г) 1762 – 1796;
- Д) 1799 – 1801.

16. Политика "просвещенного абсолютизма" проводилась в период правления:

- А) Елизаветы Петровны;
- Б) Екатерины I;
- В) Анны Иоанновны;
- Г) Екатерины II;
- Д) Петра III.

17. Какие тенденции в развитии российского общества отражала "Жалованная грамота дворянству" 1785 г.?

- А) законодательное оформление объёма повинностей крестьян в пользу дворян-помещиков;
- Б) движение России по либерально-капиталистическому пути, становление основанного на равенстве перед законом общества;
- В) превращение дворянства из служилого сословия в привилегированное, дальнейшее закрепощение крестьянства
- Г) повышение социальной роли дворянства и одновременное ограничение крепостного права;

Д) усиление зависимости дворянства от верховной власти, огосударствление крестьянского хозяйства;

18. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва:

- А) 1761–1762 гг.;
- Б) 1768–1774 гг.;
- В) 1773–1775 гг.;
- Г) 1787–1791 гг.;
- Д) 1796–1801 гг.

19. Даты 1606–1607 гг., 1707–1708 гг., 1773–1775 связаны с:

- А) крестьянско-казацкими восстаниями;
- Б) русско-турецкими войнами;
- В) проведением реформ управления государством;
- Г) периодами правления представителей династии Романовых;
- Д) этапами закрепощения крестьян.

20. Современником и соратником А.В.Суворова был:

- А) В.А.Корнилов;
- Б) П.С.Нахимов;
- В) В.И.Истомин;
- Г) З.П.Рожественский;
- Д) Ф.Ф.Ушаков.

21. Территория России в XVIII в. выросла за счёт присоединения:

- А) Крыма и Северного Причерноморья;
- Б) Поволжья и Западной Сибири;
- В) Дальнего Востока;
- Г) Казахстана и Средней Азии;
- Д) Северного Кавказа и Польши.

Тема 6.

1. Александр I вступил на престол:

- А) в 1762 г.;
- Б) в 1796 г.;
- В) в 1801 г.;
- Г) в 1825 г.;
- Д) в 1855 г.

2. К истории России первой половины XIX в. относится понятие:

- А) «дней Александровых прекрасное начало»;
- Б) «золотой век» Екатерины II;
- В) семибоярщина;
- Г) двоевластие;
- Д) бироновщина.

3. Прочтите отрывок из записок современника и укажите, о каком императоре идёт речь:

«Вокруг него собрались благородные люди: В.И.Кочубей, П.В.Чичагов, М.Н.Муравьёв, граф П.А.Строганов, князь А.А.Чарторыйский, Н.Н.Новосильцев...

Окружив себя этой блистательной плеядой, он, конечно, без ведома их, сблизился в то же время с человеком не глупым, но хитрым, коварным, жестоким, грубым, подлым и необразованным, подлым рабом и хамом Аракчеевым».

- А) Павел I;
- Б) Александр I;
- В) Николай I;
- Г) Александр II;
- Д) Александр III.

4. Основные мероприятия Александра I в первые годы правления сводились к:

- А) созданию тайной полиции;
- Б) созданию парламента и введению избирательного права и изданию закона о вольных хлебопашцах;
- В) наделению Сената законодательными функциями, созданию системы департаментов и изданию закона о вольных хлебопашцах;
- Г) дарованию привилегий купцам и промышленникам, запрещению телесных наказаний и изданию закона о вольных хлебопашцах;
- Д) учреждению государственного Совета, созданию системы министерств и изданию закона о вольных хлебопашцах.

5. Попытка проведения реформы государственного управления в начале XIX в. связана с именем:

- А) М.М.Сперанского;
- Б) П.Д.Кисилёва;
- В) Д.А.Милютин;
- Г) А.С.Меншикова;
- Д) С.С.Уварова.

6. По инициативе М.М.Сперанского в начале XIX в. был учреждён:

- А) Сенат;
- Б) Верховный Тайный совет;
- В) Синод;
- Г) Разрядный приказ;
- Д) Государственный совет.

7. Основание военных поселений связано с именем:

- А) А.Х. Бенкендорфа;
- Б) А.А. Аракчеева;
- В) М.Т. Лорис-Меликова;
- Г) К.П. Победоносцева;
- Д) А.С. Хомякова.

8. Возникновение тайного общества декабристов – «Союза спасения» относится:

- А) к 1801–1803 гг.;
- Б) к 1812–1814 гг.;
- В) к 1816–1817 гг.;
- Г) к 1818–1819 гг.;
- Д) к 1823–1824 гг.

9. Укажите фамилию автора основного программного документа Северного общества декабристов:

- А) Лунин;

- Б) Трубецкой;
- В) Рылеев;
- Г) Муравьев;
- Д) Пестель.

10. Какую основную общественно-политическую идею выдвигали и защищали "западники" в 30–50-х гг. XIX в.?

А) соединения в российском обществе западных политических институтов с русской традицией (самодержавие, община и др.);

Б) признания западного пути развития пагубным для России, необходимости опираться на собственные силы и традиционные ценности;

В) совершения социальной революции в России для оказания влияния на общественное развитие Западной Европы;

Г) модернизации социально-экономических и политических отношений в России, формирования гражданского общества и системы образования по западноевропейским образцам;

Д) верхушечного военного переворота с целью модернизации России по примеру Европы.

11. Теория "официальной народности" николаевской эпохи включала следующие принципы:

А) православие, крепостное право, царизм;

Б) самодержавие, порядок, законность;

В) самодержавие, православие, народность;

Г) законность, правопорядок, народность;

Д) самодержавие, православие, законность.

12. Финляндия вошла в состав Российской империи в период царствования:

А) Алексея Михайловича;

Б) Петра I;

В) Екатерины I;

Г) Александра I;

Д) Александра II.

13. В отрывке из воспоминаний очевидца событий: «Я был под Аустерлицем; но то сражение в сравнении с этим – сшибка! Те, которые были под Прейсиш-Эйлау, делают почти такое же сравнение. 2000 пушек гремели непрерывно. Французы метались с диким остервенением; русские стояли с неподвижностью твердейших стен», – речь идет о сражении:

А) под Лейпцигом;

Б) под Севастополем;

В) под Смоленском;

Г) под Бородино;

Д) под Малоярославцем.

14. Полководцами в Отечественной войне 1812 года были:

А) Н.Н.Раевский, М.А.Милорадович, А.П.Ермолов;

Б) В.А. Корнилов, П.С.Нахимов, В.И.Истомин.;

В) И.В.Гурко, М.Д.Скобелев, М.И.Драгомиров;

Г) С.О.Макаров, Р.И.Кондратенко, А.М.Стессель;

Д) А.М.Василевский, К.К.Рокоссовский, АИ.Еременко.

15. С событиями какой войны связаны имена контр-адмирала В.И.Истомина, хирурга Н.И.Пирогова, матроса Кошки?

- А) Северной 1700–1721 гг.;
- Б) русско-турецкой 1768-1774 гг.;
- В) русско-турецкой 1877–1878 гг.;
- Г) Крымской 1853–1856;
- Д) русско-турецкой 1787–1791.

16. В области естественных наук трудились российские учёные:

- А) П.П.Ершов, П.П.Бажов;
- Б) И.Н.Крамской, В.Г.Перов;
- В) Н.И.Лобачевский, П.Л.Чебышев;
- Г) В.О.Ключевский, С.М.Соловьёв;
- Д) С.Ф.Платонов, М.М.Ковалевский.

17. Выдающимися скульпторами XIX в. были:

- А) В.А. Тропинин, К.П. Брюллов, А.Г. Верещагин;
- Б) И.П. Мартос, П.К. Клодт, М.М. Антокольский;
- В) П.С.Мочалов, М.С.Щепкин, В.А.Каратыгин;
- Г) Н.М.Карамзин, Т.Н.Грановский, В.О.Ключевский;
- Д) С.Ф.Платонов, И.А.Бунин, Б.Н.Чичерин.

Тема 7.

1. Позднее других произошло событие:

- А) окончание Крымской войны
- Б) начало правления Николая I;
- В) начало правления Александра II;
- Г) отмена крепостного права в России;
- Д) создание Свода законов Российской империи.

2. Одной из предпосылок отмены крепостного права было поражение России в:

- А) Северной войне;
- Б) Семилетней войне;
- В) Крымской войне;
- Г) Кавказской войне;
- Д) русско-японской войне.

3. В результате крестьянской реформы 1861 г. бывшие крестьяне были освобождены:

- А) с землёй без всякого выкупа;
- Б) с землёй за выкуп ниже её рыночной стоимости;
- В) с землёй, выкупленной по её рыночной стоимости;
- Г) с землёй за выкуп значительно больше её рыночной стоимости;
- Д) без земли.

4. "Отрезки" – это:

- А) земли, предоставлявшиеся крестьянину из государственного фонда в случае нехватки земли по норме;
- Б) земли, которыми наделялись крестьяне по реформе 1861 г.;
- В) земли, которые отрезались у помещиков в пользу крестьян;
- Г) часть крестьянского надела, оказывавшаяся "лишней" в сравнении с установленной нормой;
- Д) государственные земли, предоставлявшиеся помещику, если он лишался части земли в пользу крестьян.

5. С крестьянской реформой 1861 г. связано возникновение понятия:

- А) черносошные крестьяне;
- Б) барщина;
- В) выкупные платежи;
- Г) оброк;
- Д) отруб.

6. Введение открытого состязательного суда, суда присяжных заседателей, было утверждено в период правления:

- А) Александра I;
- Б) Александра II;
- В) Александра III;
- Г) Николая I;
- Д) Николая II.

7. Участие в судебном процессе присяжных заседателей было обязательным в России с:

- А) 1864 г.;
- Б) 1767 г.;
- В) 1861 г.;
- Г) 1810 г.;
- Д) 1867 г.

8. Современниками были:

- А) П.А.Румянцев и Александр I;
- Б) М.И.Кутузов и Александр III;
- В) Ф.Ф.Ушаков и Николай I;
- Г) А.В.Суворов и Екатерина I;
- Д) М.Д.Скобелев и Александр II.

9. Полководцами в русско-турецкой войне 1877—1878 гг. были:

- А) Н.Н.Раевский, М.А.Милорадович, А.П.Ермолов;
- Б) В.А. Корнилов, П.С.Нахимов, В.И.Истомин.;
- В) И.В.Гурко, М.Д.Скобелев, М.И.Драгомиров;
- Г) С.О.Макаров, Р.И.Кондратенко, А.М.Стессель;
- Д) А.М.Василевский, К.К.Рокоссовский, АИ.Еременко.

10. В 1878 г. Сан-Стефанским мирным договором завершилась:

- А) Крымская война;
- Б) русско-турецкая война;
- В) русско-французская война;
- Г) русско-немецкая война;
- Д) русско-болгарская война.

11. О ком говорится в приведённом отрывке из воспоминаний Великого князя Александра Михайловича? «Воскресенье, 1 марта 1881 года, мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться... кататься на коньках.

Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва.

– Это бомба, – сказал мой брат Георгий.



В тот же момент ещё более сильный взрыв потряс стёкла окон в нашей комнате... Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей.

– Государь убит! – крикнул он».

- А) о Павле I;
- Б) об Александре I;
- В) об Александре II;
- Г) об Александре III;
- Д) о Николае II.

12. К 1880-м гг. относится появление документа:

- А) манифеста «О незыблемости самодержавья»;
- Б) манифеста об учреждении Государственной думы;
- В) Свода законов российской империи;
- Г) «Соборного уложения»;
- Д) «Табели о рангах».

13. Прочтите отрывок из воспоминаний С.Ю.Витте и укажите имя императора, о котором идёт речь. «Императору ставится в дефицит [*т.е. в упрёк*] перемена университетского устава 60-х годов на устав 1884 г.

Да, я сам нахожу, что это было большой ошибкой...».

- А) Александр I;
- Б) Николай I;
- В) Александр II;
- Г) Александр III;
- Д) Николай II.

14. Какое событие произошло раньше других?

- А) восшествие на престол Николая II;
- Б) денежная реформа С.Ю.Витте;
- В) созыв Государственной думы;
- Г) русско-японская война;
- Д) начало строительства Сибирской железной дороги.

15. "Союз борьбы за освобождение рабочего класса" возник в:

- А) 1883 г.;
- Б) 1881 г.;
- В) 1895 г.;
- Г) 1903 г.;
- Д) 1905 г.

Тема 8.

1. Размежевание на большевиков и меньшевиков внутри РСДРП произошло:

- А) на II съезде РСДРП;
- Б) в результате конфликтов в социал-демократии в конце 1890-х гг.;
- В) на I съезде РСДРП;
- Г) в результате революции 1905–1907 гг.;
- Д) на III съезде РСДРП.

2. Имена С.О.Макарова, А.М.Стесселя, Р.И.Кондратенко, В.К.Витгефта связаны

с:

- А) Цусимским сражением;
- Б) попыткой прорыва «Варяга» и «Корейца» из Чемульпо;

- В) обороной Порт-Артура;
- Г) сражением у реки Шахэ;
- Д) сражением под Мукденом.

3. Какое из событий произошло раньше других:

- А) образование «Союза земцев-конституционалистов»;
- Б) «Кровавое воскресенье»;
- В) издание Манифеста о политических свободах и созыве Государственной думы;
- Г) декабрьское вооружённое восстание в Москве;
- Д) Всероссийская октябрьская политическая стачка.

4. К событиям революции 1905—1907 гг. относится:

- А) восстание местного населения в Средней Азии;
- Б) восстание крестьян на Украине;
- В) восстание солдат Черниговского полка;
- Г) восстание моряков Черноморского флота;
- Д) убийство фаворита царской семьи Григория Распутина.

5. Результатом принятия Манифеста 17 октября 1905 г. стало:

- А) образование Государственной думы;
- Б) освобождение крестьян от крепостной зависимости с землёй;
- В) освобождение крестьян от крепостной зависимости без земли;
- Г) отмена урочных лет;
- Д) замена коллегий министерствами.

6. Выборы во II Государственную думу проходили в:

- А) 1906 г.;
- Б) 1905 г.;
- В) 1907 г.;
- Г) 1910 г.;
- Д) 1914 г.

7. Даты 9 ноября 1906 г., 14 июня 1910 г. связаны с:

- А) основными событиями первой русской революции;
- Б) основными сражениями русско-японской войны;
- В) основными событиями царствования Николая II;
- Г) участием России в балканских войнах;
- Д) основными этапами столыпинской аграрной реформы.

8. Главная идея столыпинской аграрной реформы состояла в:

А) создании широкого слоя землевладельцев-производителей, способных обеспечить высокую товарность аграрного сектора экономики и стабилизировать социальную обстановку;

Б) превращении крестьянской общины в высокорентабельный хозяйственный субъект путём внедрения при поддержке государства наиболее эффективных сельскохозяйственных технологий;

В) увеличении государственного контроля за общинным хозяйством и всемерном укреплении помещичьего хозяйства с целью повышения его эффективности и рентабельности;

Г) ограничении хозяйственных прав общины, увеличении срока между переделами земли с целью модернизации системы общинного землепользования;

Д) укреплении общинного землепользования за счёт усиления позиций зажиточной части крестьянства.

9. Столыпинскую аграрную реформу характеризуют такие понятия, как:

- А) урочные лета, заповедные лета;
- Б) оброк, барщина;
- В) отрезки, выкупные платежи;
- Г) хутора, отруба;
- Д) комбеды, сельсоветы.

10. Мероприятие, положившее начало столыпинской аграрной реформе:

- А) разрешение свободного перехода крестьян в Юрьева день;
- Б) укрепление общинной собственности на землю;
- В) указ о вольных хлебопашцах;
- Г) частичное возвращение крестьянам выкупных платежей;
- Д) указ о свободном выходе крестьян из общины.

11. Лидером партии октябристов был:

- А) В.М.Пуришкевич;
- Б) М.Н.Шингарёв;
- В) А.И.Гучков;
- Г) П.Н.Милюков;
- Д) П.А.Столыпин.

Тема 9.

1. В начале XX века Россия участвовала в:

- А) союзе, получившем название «Атлантическая хартия»;
- Б) Священном союзе;
- В) Тройственном союзе;
- Г) союзе «Трёх императоров»
- Д) союзе, получившем название «Антанта».

2. В Первой мировой войне союзниками России были:

- А) Англия и Германия;
- Б) Англия и Франция;
- В) США и Англия;
- Г) Франция и Италия;
- Д) Польша и Финляндия.

3. Брусилловский прорыв – название военной операции периода:

- А) Семилетней Войны;
- Б) Северной войны;
- В) Отечественной Войны 1812 г.;
- Г) Первой мировой войны;
- Д) Гражданской войны.

4. Какое из событий произошло позже других?:

- А) Второй Всероссийский съезд Советов;
- Б) принятие Декрета о мире;
- В) принятие Декрета о земле;
- Г) свержение Временного правительства;

Д) принятие СНК «Декларации прав народов России».

5. Выборы в Учредительное собрание происходили:

- А) весной 1917 г.;
- Б) летом 1917 г.;
- В) осенью 1917 г.;
- Г) зимой 1917 – 1918 гг.;
- Д) весной 1918 г.

6. Советский государственный деятель, который предлагал на переговорах с Германией в январе 1918 г. позицию: «Войну прекращаем, армию демобилизуем, но мира не подписываем»:

- А) Л.Д.Троцкий;
- Б) И.В.Сталин;
- В) В.И.Ленин;
- Г) Н.И.Бухарин;
- Д) Л.Б.Каменев.

7. Председателем Реввоенсовета (РВС) в годы гражданской войны являлся:

- А) Л.Д.Троцкий;
- Б) В.И.Ленин;
- В) М.В.Фрунзе;
- Г) К.Е.Ворошилов;
- Д) С.С.Каменев.

8. Ранее других произошло событие:

- А) наступление Юденича на Петроград;
- Б) провозглашение А.В.Колчака «верховным правителем России»;
- В) мятеж чехословацкого корпуса;
- Г) мятеж левых эсеров;
- Д) «Ледовый поход» под руководством Л.Г.Корнилова.

9. Брестский мир был аннулирован Советской Россией после:

- А) победы большевиков в гражданской войне;
- Б) выхода Германии из Первой мировой войны;
- В) оккупации Германией Украины;
- Г) начала военной интервенции стран Антанты;
- Д) подписания Рижского мира с Польшей.

10. Рижский мир РСФСР с Польшей был подписан в:

- А) 1917 г.;
- Б) 1918 г.;
- В) 1921 г.;
- Г) 1923 г.;
- Д) 1939 г.

11. Лозунг "Власть Советам, а не партиям!" стал одним из главных лозунгов:

- А) эсеров-меньшевистских правительств (Уфимской директории, правительства Севера России);
- Б) "Круга спасения Дона" во главе с генералом Г.Красновым;
- В) Омского правительства А.Колчака;
- Г) Добровольческой армии А.Деникина;

Д) Кронштадтского восстания 1921 г.

Тема 10.

1. Решение о переходе к НЭПу было принято руководством Советской России в:

- А) 1918 г.;
- Б) 1919 г.;
- В) 1920 г.;
- Г) 1921 г.;
- Д) 1922 г.

2. Большевики отказались от политики "военного коммунизма" вследствие:

- А) компромиссного соглашения между всеми политическими партиями страны.
- Б) военного и дипломатического давления со стороны западных держав;
- В) критики этой политики со стороны международного рабочего и социалистического движения;
- Г) осознания лидерами большевизма практической несостоятельности марксистской идеи общенародной собственности на средства производства;
- Д) нарастания недовольства основной массы крестьянства продовольственной развёрсткой и трудовыми мобилизациями в условиях устранения опасности реставрации монархии.

3. Каково основное содержание новой экономической политики (НЭПа)?

- А) создание смешанной экономики и последующего развития политической демократии, многопартийности, рыночных отношений;
- Б) временная и частичная уступка капиталистическим отношениям в экономической сфере с целью восстановления народного хозяйства и последующей ликвидации основ капитализма;
- В) допущение капиталистических элементов в экономику с целью обеспечить иностранные займы, инвестиции и дипломатическое признание;
- Г) развитие частнособственнических отношений для формирования широкой социальной базы новой власти за счёт предпринимателей, фермеров, акционеров и мелкой буржуазии;
- Д) усиление государственного регулирования промышленности и сельскохозяйственного производства.

4. Первый и важнейший шаг НЭПа состоял в:

- А) отмене продразвёрстки и замене её продналогом;
- Б) денационализации крупных предприятий;
- В) устранении комбедов;
- Г) отмене госмонополии внешней торговли;
- Д) ликвидации "ножниц цен" на промышленные и сельскохозяйственные товары.

5. В период НЭПа доля функционирующего частного капитала была в наибольшей степени представлена в сфере:

- А) розничной торговли;
- Б) крупной промышленности;
- В) банков;
- Г) сельского хозяйства;
- Д) внешнего оборота.

6. В 1922 г. в СССР объединились:
- А) Россия, Украина, Молдавия;
  - Б) Россия, Украина, Белоруссия, Грузия, Азербайджан;
  - В) Россия, Украина, Белоруссия, Закавказье;
  - Г) Россия, Белоруссия, Литва;
  - Д) Россия, Украина, Закавказье, Молдавия.

7. Первая Конституция СССР была принята в:
- А) 1918 г.;
  - Б) 1922 г.;
  - В) 1924 г.;
  - Г) 1934 г.;
  - Д) 1936 г.

8. Первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР был рассчитан на период:
- А) 1925–1929 гг.;
  - Б) 1928–1932 гг.;
  - В) 1933–1937 гг.;
  - Г) 1936–1940 гг.;
  - Д) 1938–1942 гг.

#### Тема 11.

1. Политическую систему, сформировавшуюся в СССР в 1930-х гг., характеризует:
- А) конституционный запрет на проведение выборов;
  - Б) свобода оппозиционной деятельности внутри партии;
  - В) однопартийная система;
  - Г) двухпартийная система;
  - Д) многопартийная система.
2. Культ личности Сталина в РКП(б) привёл к:
- А) ограничению внутрипартийной демократии;
  - Б) преодолению последствий волюнтаризма Ленина;
  - В) росту оппозиционных фракций;
  - Г) сплочению политических противников Сталина;
  - Д) расширению внутрипартийных дискуссий.
3. В истории СССР в 1920–1930-е гг. употреблялось сокращённое название – ГУЛАГ, означавшее:
- А) систему исправительных учреждений для малолетних правонарушителей;
  - Б) систему детских оздоровительных летних лагерей;
  - В) систему ежегодных лагерей по подготовке молодых новобранцев в Красную Армию;
  - Г) систему концентрационных лагерей для политических и уголовных заключённых;
  - Д) систему, в рамках которой колхозы и совхозы получали технику для сельхозработ.
4. Жертвами политических репрессий в СССР в 1930-е гг. стали:
- А) Тухачевский, Якир, Уборевич;
  - Б) Жуков, Новиков, Телегин;
  - В) Павлов, Кирпонос, Мехлис;
  - Г) Кулик, Вацетис, Лацис;
  - Д) Будённый, Берия, Маленков.

5. Действовавшие в СССР с конца 1920-х гг. «пятилетки» были планами:

- А) развития народного хозяйства;
- Б) выплаты процентов по иностранным займам;
- В) строительства электростанций;
- Г) строительства новых городов;
- Д) увеличения поголовья крупного рогатого скота.

6. Какие цели преследовала коллективизация сельского хозяйства?

А) утверждение системы государственно-монополевой собственности в масштабах всего народного хозяйства за счёт фактического огосударствления сельскохозяйственного производства и ликвидации крестьянских общинных хозяйств;

Б) перевод мелкотоварного крестьянского хозяйства на рельсы крупного аграрного производства как эффективного пути повышения производительности труда и демократизации общественных отношений;

В) внедрение колхозов и совхозов с целью превращения аграрного труда в разновидность индустриального;

Г) эффективное освоение целинных и залежных земель;

Д) повышение благосостояния крестьянства и жителей аграрных районов страны.

7. Статья И.В.Сталина «Головокружение от успехов» была посвящена:

А) провозглашению курса на проведение индустриализации;

Б) просчётам и недостаткам региональных руководителей в ходе индустриализации;

В) промежуточным итогам коллективизации;

Г) завершению пятилетки в четыре года и четыре месяца;

Д) первым результатам культурной революции.

8. При проведении сплошной коллективизации в СССР для оправдания репрессий в отношении бедняков и середняков был использован термин:

А) буржуй;

Б) подкулачник;

В) спекулянт;

Г) интеллигент;

Д) мещанин.

9. Турксиб – это сокращённое название:

А) тракторного завода;

Б) железной дороги;

В) крупнейшей машинно-тракторной станции (МТС);

Г) совхоза-гиганта в Краснодарском крае;

Д) металлургического завода.

10. Международная организация, объединявшая в 1920 — 1930-е гг. многие коммунистические партии мира под фактическим руководством компартии СССР, называлась:

А) Союз коммунистов;

Б) Союз борьбы за освобождение рабочего класса;

В) Социнтерн;

Г) Коминтерн;

Д) Коминформ.

11. В постановлении ЦК ВКП(б) "О журналах "Звезда" и "Ленинград" (1946 г.) особенно резкой критике подверглись:

- А) А.Фадеев и М.Исаковский;
- Б) Ю.Герман и С.Маршак;
- В) М.Зощенко и А.Ахматова;
- Г) И.Эренбург и В.Гроссман;
- Д) Б.Пастернак и М.Шолохов.

12. Во второй половине 40-х – начале 50-х гг. А.А.Кузнецов, М.И.Родионов, Н.А.Вознесенский стали жертвами:

- А) "дела" о военных специалистах;
- Б) "дела врачей";
- В) процесса Пятакова–Радека;
- Г) "Ленинградского дела";
- Д) "дела Рютина".

13. К репрессиям сталинского режима в первые послевоенные годы относилось:

- А) «дело врачей»;
- Б) «ленинградское дело»;
- В) дело «врагов народа» в рядах Красной Армии;
- Г) «шахтинское дело»;
- Д) дело об «антисоветском троцкистско-зиновьевском центре».

14. Имя академика Лысенко связано с борьбой сталинского руководства против:

- А) "формализма в музыке";
- Б) "безыдейности в литературе";
- В) классической генетики;
- Г) "космополитизма";
- Д) "национальной ограниченности".

Тема 12.

1. Какое из этих событий произошло раньше других?:

- А) оборона Брестской крепости;
- Б) вооружённый конфликт на реке Халхин-Гол;
- В) «Зимняя война»;
- Г) Сталинградская битва;
- Д) вооружённый конфликт на озере Хасан.

2. Подписанию советско-германского пакта о ненападении 23 августа 1939 непосредственно предшествовал(о):

- А) подписание договора «О дружбе и границе» между СССР и Германией;
- Б) подписание советско-японского пакта о ненападении;
- В) отказ Чехословакии подписать договор о взаимопомощи с СССР;
- Г) отказ Франции подписать договор о взаимопомощи с СССР;
- Д) провал англо-советско-французских переговоров в Москве.

3. Заключая договор о ненападении с фашистской Германией, руководство СССР стремилось:

- А) получить доступ к немецким разработкам в области ядерного оружия;
- Б) к долгосрочному стратегическому союзу с Германией;
- В) создать военный союз против Великобритании и её союзников;
- Г) оттянуть начало войны с Германией;



Д) вынудить Германию напасть на США.

4. Перед началом Великой Отечественной войны в состав СССР вошли:

- А) Западная Украина, Литва, Латвия, Калининградская область;
- Б) Западная Украина, Литва, Латвия, Восточная Польша, Эстония;
- В) Литва, Латвия, Эстония, Бессарабия;
- Г) Западная Украина, Калининградская область, Литва, Латвия, Эстония, Бессарабия;
- Д) Литва, Латвия, Эстония, Бессарабия, Буковина, Хасанская область.

5. На совещании высшего командования Красной Армии в мае 1940 г.: «Война с \_\_\_\_\_ показала, что уровень подготовки командного состава, его представления о войне и бое оказались не вполне отвечающими действительным требованиям к реальным условиям современности», – говорилось об итогах войны с:

- А) Германией;
- Б) Японией;
- В) Финляндией;
- Г) Польшей;
- Д) Францией.

6. Орган, сосредоточивший в годы Великой Отечественной войны всю полноту государственной власти, назывался:

- А) Ставка Верховного Главнокомандования;
- Б) Совет Народных Комиссаров;
- В) Государственный Комитет Обороны;
- Г) Президиум Верховного Совета СССР;
- Д) Совет Труда и Обороны.

7. Начальниками Генерального штаба Красной Армии в годы Великой Отечественной войны были:

- А) Б.М.Шапошников, Г.К.Жуков, А.М.Василевский;
- Б) И.С.Конев, К.К.Рокоссовский, С.М.Будённый;
- В) М.Н.Тухачевский, В.К.Блюхер, Л.М.Доватор;
- Г) К.А.Мерецков, В.И.Чуйков, П.С.Рыбалко;
- Д) А.И.Еременко, Н.Ф.Ватугин, С.К.Тимошенко.

8. В отрывке из сочинения современного историка: «Битва \_\_\_\_\_ явилась решающим событием первого года войны и первым крупным поражением фашистов во второй мировой войне. Кроме того, был окончательно развеян миф о непобедимости германской армии, и немцам пришлось отказаться от плана «молниеносной войны», – речь идёт о сражении под:

- А) Москвой;
- Б) Дубно;
- В) Смоленском;
- Г) Киевом;
- Д) Ленинградом.

9. Контрнаступление Красной Армии под Москвой началось в:

- А) декабре 1941 г.;
- Б) сентябре 1941 г.;
- В) ноябре 1941 г.;
- Г) январе 1942 г.
- Д) феврале 1942.

10. Крупнейшее в Великой Отечественной войне танковое сражение под Прохоровкой произошло в:

- А) июне 1943 г.;
- Б) июле 1943 г.;
- В) августе 1943 г.;
- Г) сентябре 1943 г.;
- Д) октябре 1943 г.

11. Период Великой отечественной войны от Сталинградской битвы до битвы на Курской дуге включительно именуется "периодом коренного перелома" ходе войны вследствие:

- А) повышения эффективности планирования и проведения стратегических операций Красной Армии;
- Б) разгрома полевой армии Паулюса и танковых соединений Манштейна как наиболее боеспособных соединений фашистской Германии;
- В) освобождения от оккупации значительных территорий, имевших стратегическое значение для военной экономики;
- Г) усиления координации стран антигитлеровской коалиции и нарастания противоречий в блоке фашистских государств;
- Д) разгрома крупных группировок противника и полного перехода стратегической инициативы в руки советского командования.

12. Операция «Багратион» была проведена войсками Красной Армии в:

- А) 1941 г.;
- Б) 1942 г.;
- В) 1943 г.;
- Г) 1944 г.;
- Д) 1945 г.

13. В годы Великой Отечественной войны произошло событие:

- А) Яско-Кишинёвская операция;
- Б) подписание Мюнхенского договора;
- В) подписание Нанкинского соглашения;
- Г) битва при Кунерсдорфе;
- Д) Чесменская битва.

14. На Ялтинской международной конференции (1945 г.) было принято решение о:

- А) немедленном прекращении военных действий;
- Б) сроках открытия второго фронта;
- В) создании ООН;
- Г) разделе Германии на ГДР и ФРГ;
- Д) роспуске Коминтерна.

15. Акт о военной капитуляции германских вооружённых сил от 8 мая 1945 г. с советской стороны подписал:

- А) И.В.Сталин;
- Б) В.М.Молотов;
- В) М.И.Калинин;
- Г) Г.К.Жуков;
- Д) И.С.Конев.

16. В соответствии с союзническими обязательствами СССР вступил в войну с Японией в:

- А) июне 1945 г.;
- Б) июле 1945 г.;
- В) августе 1945 г.;
- Г) сентябре 1945 г.;
- Д) октябре 1945 г.

17. Внешнюю политику сталинского руководства в 1945–1953 гг. характеризовало:

- А) продолжение союзнических отношений со странами антигитлеровской коалиции;
- Б) противостояние в отношениях с Китаем;
- В) обострение отношений со странами Восточной Европы;
- Г) обострение отношений с Монголией;
- Д) начало политики «холодной войны» в отношениях со странами Запада.

18. Какое событие считается началом "холодной войны"?

- А) речь британского политика Уинстона Черчилля в американском городе Фултоне (1946 г.), где прозвучала идея "крестового похода" западных держав против коммунизма;
- Б) окончание Потсдамской конференции стран-участниц антигитлеровской коалиции (август 1945 г.);
- В) образование Федеративной Республики Германии и Германской Демократической Республики (1949 г.)
- Г) образование Северо-Атлантического союза (НАТО) в 1949 г.;
- Д) начало войны Корейской Народно-Демократической Республики, поддержанной Советским Союзом, против Корейской Республики, которую поддерживали США (июнь 1950 г.).

19. Атомная бомба была создана в СССР в:

- А) 1957 г.;
- Б) 1956 г.;
- В) 1953 г.;
- Г) 1950 г.;
- Д) 1949 г.

Тема 13.

1. В чём состояла основная идея закрытого доклада Хрущёва "О культе личности Сталина и его последствиях" на XX съезде КПСС?

А) культ Сталина является результатом ряда объективных обстоятельств (сложная международная обстановка, подрывная деятельность классовых противников и т.п.) и личных отрицательных качеств Сталина, что привело к тяжёлым ошибкам и просчётам, но не изменило сущности социалистического строя в СССР;

Б) культ Сталина является закономерным результатом развития советской политической системы, базирующейся на монополии собственности и власти;

В) культ Сталина возник в качестве противовеса культу Гитлера в фашистской Германии, угрожавшей миру и безопасности в Европе;

Г) культ Сталина возник вследствие концентрации власти в руках большевистской партии и отсутствия многопартийности в политической системе;

Д) культ Сталина – случайное явление, связанное лишь с личными отрицательными качествами самого Сталина.

2. Назовите документ, установивший официальные пределы критики культа личности Сталина:

- А) Резолюция XXII съезда КПСС;
- Б) Резолюция XXI съезда КПСС;
- В) Доклад Н.С.Хрущёва на закрытом заседании XX съезда КПСС;
- Г) Постановление ЦК КПСС "О культуре личности и его последствиях";
- Д) Программа КПСС (XXII съезд КПСС).

3. Попытка отстранить Н.С.Хрущёва от власти в 1957 г. была предпринята:

- А) армейскими частями под командованием Г.Жукова;
- Б) группой партийных руководителей – В.Молотовым, Г.Маленковым, Л.Кагановичем;
- В) группой партийных руководителей – Л.Брежневым, А.Косыгиным, А.Громыко;
- Г) войсками КГБ;
- Д) руководителями социалистических стран.

4. Понятие «совнархоз» связано с реформами:

- А) конца 1940-х гг.;
- Б) конца 1950-х гг.;
- В) второй половины 1960-х гг.;
- Г) второй половины 1970-х гг.;
- Д) второй половины 1980-х гг.

5. Создание Советов народного хозяйства (совнархозов) в 1957 г. означало:

- А) переход к территориальному принципу хозяйствования;
- Б) усиление централизма в управлении экономикой;
- В) частичное допущение частно-рыночных отношений;
- Г) создание "смешанной" экономики;
- Д) возвращение к идеологии и практике "военного коммунизма".

6. XXII съезд КПСС (1961 г.) провозгласил:

- А) курс на строительства материально-технической базы социализма;
- Б) курс на постепенный переход к коммунистическому строительству;
- В) курс на постепенное завершение строительства социализма;
- Г) курс на быстреее завершение строительства социализма;
- Д) курс на завершение строительства материально-технической базы социализма.

7. Программа построения коммунизма в СССР была принята в:

- А) 1941 г.;
- Б) 1951 г.;
- В) 1961 г.;
- Г) 1971 г.;
- Д) 1985 г.

8. Кто из руководителей СССР утверждал, что коммунизм в СССР может быть построен за двадцать лет?

- А) Н.С.Хрущёв;
- Б) Л.И.Брежнев;
- В) Ю.В.Андропов;
- Г) К.У.Черненко;
- Д) М.С.Горбачёв.

9. Организация Варшавского договора была образована в:

- А) 1945 г.;
- Б) 1955 г.;

- В) 1956 г.;
- Г) 1965 г.;
- Д) 1968 г.

10. Какое из событий произошло раньше других:

- А) ввод советских войск в Афганистан;
- Б) образование Советов экономической взаимопомощи (СЭВ);
- В) Карибский кризис;
- Г) «Пражская весна»;
- Д) подписание Хельсинкского соглашения.

11. Чем завершился Карибский кризис 1962 года?

- А) СССР и США объявили о предстоящем ограничении ракетно-ядерных вооружений;
- Б) СССР вывез свои ракеты с Кубы, США усилили свои ракетные силы в Турции и других странах;
- В) СССР и США договорились оставить ракеты на Кубе и в Турции;
- Г) ракетным силам СССР на Кубе и США в Турции были приданы стратегические бомбардировщики;
- Д) СССР вывез свои ракеты с Кубы, США – из Турции.

12. Какие события в СССР объединяют даты – 1957 г. и 1961 г.?

- А) выступления против хрущёвских реформ;
- Б) испытания атомного и водородного оружия;
- В) начало и завершение освоения целинных земель;
- Г) достижения в освоении космоса;
- Д) ввод советских войск в Венгрию и Чехословакию.

13. Полёт Юрия Гагарина в космос состоялся:

- А) весной 1960 г.;
- Б) летом 1960 г.;
- В) весной 1961 г.;
- Г) летом 1961 г.;
- Д) весной 1962 г.

14. А.Н.Туполев, С.В.Ильюшин были:

- А) учёными-физиками;
- Б) создателями атомной бомбы;
- В) авиационными конструкторами;
- Г) конструкторами бронетанковой техники;
- Д) создателями знаменитой «катюши».

Тема 14.

1. Укажите черту, характерную для экономической реформы 1965 года:

- А) отмена государственной монополии внешней торговли;
- Б) передача средств производства в собственность коллективов предприятий;
- В) создание акционерных обществ;
- Г) создание совместных предприятий с иностранным капиталом;
- Д) сокращение числа плановых показателей, «пускаемых» предприятиям вышестоящими организациями.

2. Результат проведения экономической реформы в СССР второй половины 1960-х гг.:

- А) кратковременное повышение объёмов промышленного производства;
- Б) введение продовольственного налога;
- В) рост заинтересованности колхозников в результатах труда;
- Г) сокращение количества крупных предприятий;
- Д) разрешение концессий в промышленности.

3. Назовите железную дорогу, которую начали строить силами заключённых ещё в 1930-х гг. и которая стала "ударной стройкой" в 1970–1980-х гг.:

- А) БАМ;
- Б) Турксиб;
- В) КВЖД;
- Г) Печерская магистраль;
- Д) Транссиб.

4. Строительство «КамАЗа» началось в годы:

- А) сталинизма;
- Б) «оттепели»;
- В) «застоя»;
- Г) «перестройки»;
- Д) радикальных рыночных реформ.

5. Последствием усиления административных методов руководства экономикой в 1970-х – начале 1980-х гг. был(о):

- А) рост производительности труда на предприятиях;
- Б) повышение качества производимых товаров;
- В) рост объёма промышленной продукции, при снижении качества товаров;
- Г) рост численности административно-управленческого аппарата;
- Д) повышение темпов роста национального дохода.

6. Давление негативных факторов в экономике СССР в 1970-х – первой половине 1980-х гг. удавалось смягчить за счёт:

- А) внутренних займов;
- Б) экспорта энергоносителей;
- В) экспорта высокотехнологичной продукции;
- Г) перераспределения ресурсов из сельского хозяйства в промышленность;
- Д) внешних займов.

7. Совместными усилиями СССР и социалистических государств Европы был(а) сооружен(а):

- А) Байкало-Амурская магистраль;
- Б) энергосистема «Мир»;
- В) газопровод Саратов – Москва;
- Г) Асуанская плотина;
- Д) комбинат в Бхилаи.

8. Какое из событий произошло позже других?:

- А) начало экономической реформы А.Н.Косыгина;
- Б) ввод войск ОВД в Чехословакию;
- В) принятие Конституции «развитого социализма»;
- Г) подписание заключительного акта Общевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- Д) избрание Л.И.Брежнева первым секретарём ЦК КПСС.

9. Какова основная причина появления в 60–70-х гг. диссидентского правозащитного движения в СССР?

- А) диссидентство выражало настроения и взгляды демократической оппозиции в КПСС;
- Б) диссидентство стало результатом усилий западных спецслужб по развалу социалистического строя в СССР;
- В) диссидентство явилось отражением массового недовольства рабочих и крестьян нарушением Конституции СССР партийными властями;
- Г) рост инакомыслия в среде научной и творческой интеллигенции крупных городов, её несогласие со стремлением брежневского руководства реанимировать сталинизм и повсеместным нарушением прав человека;
- Д) диссидентство возникло на волне движения рабочих и служащих в СССР за повышение своего жизненного уровня.

10. К какой группе событий относятся даты: 1968 г. и 1979 г.?

- А) создание СЭВ и ОВД;
- Б) ввод советских войск на территорию других государств;
- В) заключение договоров о сотрудничестве с США и Францией;
- Г) проведение реформ политической системы;
- Д) вступление в ОВД Румынии и Югославии.

11. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинкское соглашение) был подписан в:

- А) 1971 г.;
- Б) 1965 г.;
- В) 1970 г.;
- Г) 1975 г.;
- Д) 1985 г.

Тема 15.

1. Какую основную цель преследовал Горбачёв и его сторонники в руководстве партии и государства в ходе перестройки?

- А) сформировать многопартийную политическую систему во главе с КПСС по примеру других стран социалистического лагеря (ГДР, ЧССР и др.).
- Б) демонтировать социалистические производственные отношения для утверждения общества, основанного на рыночном хозяйстве и либеральной демократии;
- В) провести социальные и экономические преобразования для достижения независимости России и превращения союзных республик Советского Союза в независимые государства;
- Г) модернизировать социализм на основе совершенствования управления при сохранении руководящей роли КПСС в политике и экономике;
- Д) усовершенствовать систему управления, планирования и экономического стимулирования в сфере промышленного производства.

2. В отрывке из воспоминаний современника: «Он замысливал комбинации, о которых не знало его окружение: ни Политбюро ЦК, а позже ни члены Президентского совета и Совета безопасности, ни правительство. ... Был ли у него стратегический план ликвидации партии, развала стран? Полагаю, плана не было, но была некая идея-фикс...», – даётся оценка деятельности:

- А) Ю.В. Андропова;
- Б) К.У. Черненко;
- В) М.С. Горбачёва;

- Г) Б.Н.Ельцина;
- Д) В.В.Путина.

3. Концепция нового политического мышления была выдвинута:

- А) Н.С.Хрущёвым;
- Б) Л.И.Брежневым;
- В) Ю.В.Андроповым;
- Г) К.У.Черненко;
- Д) М.С.Горбачёвым.

4. Совет Экономической Взаимопомощи существовал в период:

- А) 1945 – 1985 гг.;
- Б) 1949 – 1989 гг.
- В) 1949 – 1991 гг.;
- Г) 1955 – 1985 гг.;
- Д) 1955 – 1991 гг.

5. Прекращение деятельности СЭВ и ОВД стало следствием:

- А) принятия резолюции ООН;
- Б) проведения серии референдумов в странах Восточной Европы;
- В) выступления ГКЧП;
- Г) распада социалистической системы в Восточной Европе;
- Д) подписания «Беловежских соглашений».

6. Речь, в которой были произнесены слова: «Я вновь обращаюсь к Съезду с призывом принять «Декрет о власти»...

- 1. Статья 6 Конституции СССР отменяется.
- 2. Принятие законов СССР является исключительным правом Съезда народных депутатов СССР...

7. Функции КГБ ограничиваются задачами защиты международной безопасности СССР...», – произнёс:

- А) Ю.В.Андропов;
- Б) А.Д.Сахаров;
- В) М.С.Горбачёв;
- Г) Б.Н.Ельцин;
- Д) Н.С.Хрущёв.

8. Появление понятия «многопартийность» в СССР связано с проведением реформ в политической сфере, когда руководителем страны был:

- А) Ю.В.Андропов;
- Б) Л.И.Брежнев;
- В) К.У.Черненко;
- Г) М.С.Горбачёв;
- Д) Б.Н.Ельцин.

9. Вывод советских войск из Афганистана в конце 1980-х гг. был осуществлён в связи:

- А) с решением ООН;
- Б) с ультиматумом Президента США;
- В) с успешным выполнением «интернационального долга»;
- Г) с решением XXVII съезда КПСС;



Д) с проведением политики «нового мышления».

10. Из приведённых ниже укажите одного из авторов радикальной экономической программы "500 дней" по выходу страны из кризиса (предложена в 1990 г.):

- А) Е.Гайдар;
- Б) Н.Шмелёв;
- В) В.Жириновский;
- Г) Г.Явлинский;
- Д) Е.Ясин.

11. Беловежское соглашение 1991 г. подписали:

- А) Б.Ельцин, Л.Кравчук, С.Шушкевич;
- Б) Б.Ельцин, Л.Кучма, С.Шушкевич;
- В) М.Горбачёв, Л.Кравчук, Б.Ельцин;
- Г) С.Шушкевич, Б.Ельцин, Л.Кравчук, М.Горбачёв;
- Д) Г.Янаев, Б.Ельцин, М.Горбачёв.

Тема 16.

1. В 1990-е гг. в России имя Е.Т.Гайдара было связано с:

- А) подготовкой конституции РФ 1993 г.;
- Б) повышением уровня жизни населения;
- В) проведением радикальной экономической реформы;
- Г) банковско-финансовым кризисом 1998 г.;
- Д) с проведением пенсионной реформы.

2. Вооружённое столкновение в Москве в октябре 1993 г. было связано с:

- А) проведением референдума о сохранении СССР;
- Б) принятием Декларации о государственном суверенитете России;
- В) избранием М.С.Горбачёва Президентом СССР;
- Г) деятельностью ГКЧП;
- Д) борьбой за выбор вариантов социально-политического развития России.

3. С каким событием связано прекращение власти Советов в России?

- А) с избранием Б.Н.Ельцина Президентом России;
- Б) с выступлением ГКЧП;
- В) с подписанием Ново-Огарёвских соглашений;
- Г) с подписанием Беловежских соглашений;
- Д) с принятием Конституции РФ 1993 г.

4. Фамилии С.Кириенко, Е.Примакова, С.Степашина объединяет то, что каждый из них был:

- А) представителем РФ в ООН;
- Б) участником подписания соглашения об образовании СНГ;
- В) министром иностранных дел РФ;
- Г) министром обороны РФ;
- Д) главой Правительства РФ.

### 3.5. Комплект тестового заданий

по дисциплине **История**

#### Задачи репродуктивного уровня

1. Событие, происшедшее 12 апреля 1961 года, –...

спуск на воду атомного ледокола «Ленин»  
пуск атомной электростанции  
первый полёт человека в космос  
полёт реактивного гражданского самолета

2. Одним из мероприятий социальной политики Н.С. Хрущева стало введение...

паспортной системы для городского населения  
пенсионного обеспечения колхозников  
пенсионного обеспечения рабочих и служащих  
введение платы за обучение в школах и вузах

3. Характерной чертой развития экономики России в 1950 – 1960-е гг. было...

развитие различных форм собственности  
преимущественное развитие добывающей промышленности  
преимущественное развитие тяжёлой промышленности  
преимущественное развитие лёгкой промышленности

4. Одной из причин смещения Н.С. Хрущева со всех государственных постов стало недо-  
вольство...

принятием III Программы партии  
ухудшением социально-экономической обстановки  
отставкой В.М. Молотова и Г. М. Маленкова  
насаждением кукурузы

5. Одним из достижений научно-технической революции в СССР в 1950-е гг. стало (-а)

...

выведение на орбиту первого в мире искусственного спутника Земли  
создание цифрового телевидения  
расшифровка генома человека  
массовое производство персональных компьютеров

6. Событие, происшедшее ранее всех нижеперечисленных-...

Ледовое побоище  
Куликовская битва  
поход Батыя на Русь  
Невская битва

7. Политику союза с Ордой и решительной борьбы с крестоносцами проводил князь...

Иван Калита  
Дмитрий Донской

Александр Невский  
Даниил Галицкий

8. Событие, оказавшее огромное воздействие на судьбу Московского княжества в 1380 году, – ...

коронование московского правителя на царство  
разгром русскими войсками войска золотоордынского хана Мамаю  
провозглашение Москвы столицей Русского государства  
поход хана Тохтамыша на Москву

9. Ханская грамота, дававшая право русским князьям управлять в своих землях, называлась ...

ярлык  
златник  
ясак  
устав

10. Выход» в XIII – XV вв. – это...

ханская грамота, дававшая русским князьям право на княжение  
разновидность оброка крестьян  
ежегодная плата Руси в годы ордынского ига  
форма отработок крестьян в хозяйстве феодала

11. К периоду «холодной войны» относится ...

создание НАТО и ОВД  
развязывание Первой мировой войны  
борьба с космополитизмом  
«большой террор»

12. СССР нарушил монополию США на ядерное оружие в \_\_\_\_\_ году.

1949  
1945  
1953  
1941

13. К периоду «холодной войны» относится ...

расширение Европейского союза  
пакт о ненападении СССР и Германии 1939 г.  
война США против Ирака в 2003 г.  
корейская война 1950 – 1953 гг.

14. К понятию «холодная война» относится...

разделение мира на две противостоящие системы  
создание Лиги Наций  
создание антигитлеровской коалиции  
формирование многополярного мира

15. Решение германского вопроса в послевоенный период привело в конце 1940-х годов к...

Развитию Германии на капиталистических началах  
объединению Германии в единое государство  
расколу Германии на два государства  
переходу Германии на путь социализма

16. В XVIII веке немецкими историками И. Байером, Г. Миллером была создана теория...

антинорманнская  
«официальной народности»  
норманнская  
«русского социализма»

17. Большое влияние на развитие исторической науки в России в 30 – 40 годы XIX века оказали дискуссии между...

кадетами и октябристами  
революционными и либеральными народниками  
марксистами и эсерами  
западниками и славянофилами

18. Родоначальником марксистской концепции отечественной истории считается

М.В. Ломоносов  
В.Н. Татищев  
Г. Миллер  
М.Н. Покровский

19. Появившийся в 1938 году «Краткий курс истории ВКП(б)»...

открыл период «оттепели»  
ввёл плюралистический подход в изучении исторического прошлого  
открыл эпоху гласности в изучении истории  
закрепил монополию партии на историческую истину

19. Подход, в соответствии с которым российская история рассматривалась как исключительно самобытная, был характерен для историков-...

декабристов  
западников  
анархистов  
славянофилов

20. Проявлением политического, социально-экономического кризиса в Советской России в ходе и по окончании гражданской войны был(-а,-о)...

«антоновщина»  
гибель крейсера «Варяг»  
«Брусиловский прорыв»  
«Кровавое воскресенье»

21. К понятию НЭП относится...

продолжение политики «военного коммунизма»  
развитие элементов рыночной экономики  
укрепление государственного сектора экономики  
укрепление командно-административной системы

22. Мероприятием новой экономической политики (НЭПа) являлся(-ось)...  
восстановление денежного обращения  
запрет на частную торговлю произведённой продукцией  
свёртывание товарно-денежных отношений  
введение продовольственной диктатуры

23. Новая экономическая политика (НЭП) позволила успешно...  
осуществить национализацию  
выйти из I мировой войны  
завершить коллективизацию  
ликвидировать угрозу голода

24. Результатом новой экономической политики стало ...  
увеличение количества коллективных хозяйств  
укрепление военно-промышленного комплекса  
повышение производительности сельского хозяйства  
сокращение расходов на образование

25. Две первые союзные Конституции были приняты в...

1977  
1924  
1936  
1993

26. В 1922 г. Закавказскую Советскую Социалистическую Федерацию наряду с Арменией образовали еще две республики – ...

Грузия  
Чечня  
Азербайджан  
Дагестан

27. Двумя из четырех республик, образовавших 30 декабря 1922 г. СССР, являлись...

Белорусская ССР  
Армянская ССР  
Узбекская ССР  
РСФСР

28. Двумя задачами, соответствующими курсу на коллективизацию, являлись...

перевод сельского хозяйства на рельсы крупного общественного производства  
введение продналога на крестьян  
введение прямого продуктообмена между городом и деревней  
обеспечение населения городов продовольствием

29. Двумя негативными последствиями коллективизации в СССР были ...

антисоветские выступления в деревне  
расслоение крестьян на бедных и богатых  
массовая эмиграция крестьян за границу  
голод 1932–1933 гг. в районах Украины, Нижней Волги и Западной Сибири

30. Двумя причинами, способствовавшими консолидации Руси под главенством Москвы, являлись...

переезд в Москву митрополита и превращение Москвы в религиозный центр Руси

укрепление экономических позиций Новгорода и Пскова  
успешная завоевательная политика московских князей  
народные выступления во Владимиро-Суздальском княжестве

31. Двумя причинами, способствовавшими консолидации Руси под главенством Москвы, являлись...

добровольная передача тверскими князьями ярлыков на княжение Московским князьям  
успешные действия московских князей в борьбе за великое княжение  
победа Дмитрия Донского в Куликовской битве  
победа А. Невского на Чудском озере

32. Двумя причинами, способствовавшими консолидации Руси под главенством Москвы, являлись...

победа А. Невского на Чудском озере  
переезд в Москву Константинопольского патриарха  
выгодное географическое расположение Москвы на пересечении торговых путей  
успешная завоевательная политика московских князей

33. Двумя причинами, способствовавшими консолидации Руси под главенством Москвы, являлись...

переезд в Москву Константинопольского патриарха  
успешные действия московских князей в борьбе за великое княжение  
выгодное географическое расположение Москвы на пересечении торговых путей  
захват Москвы Тохтамышем в 1382 г.

34. Референдум о принятии Конституции Российской Федерации проходил одновременно с выборами в новый парламент...

8 декабря 1991 г.  
19 августа 1991 г.  
12 декабря 1993 г.  
11 марта 1985 г.

35. Важнейшей задачей стран СНГ является...

вступление в ЕС  
создание единого экономического пространства  
объединение с НАТО  
создание единого союзного государства

36. Курс апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, направленный на усиление технического перевооружения, активизацию «человеческого фактора», получил название...

«Ново-огаревского процесса»  
концепции «развитого социализма»  
«оттепели»  
ускорения социально-экономического развития

37. Для внешней политики России в 1990-е гг. – начале XXI века характерно...

создание Организации Варшавского Договора (ОВД)  
поддержка бомбёжек НАТО в Югославии  
вступление в НАТО  
участие в антитеррористической коалиции развитых государств

38. Правительство Е.Гайдара в начале 1990-х годов сделало акцент на...

развитие международных связей с развитыми странами мира  
усиление государственного регулирования в экономике  
ускоренное формирование собственников  
усиление централизации

39. Двумя чертами реформ местного управления Екатерины II были...

ликвидация губерний и уездов  
предотвращение народных волнений  
ликвидация кормления  
укрепление государственной власти на местах

40. К царствованию Екатерины II **не относятся** две из перечисленных дат – ...

1700 г.  
1801 г.  
1762 г.  
1785 г

41. К царствованию Екатерины II относятся две даты-...

1785 г.  
1721 г.  
1801 г.  
1763 г.

42. Двумя привилегированными сословиями XVIII века были...

мещане  
купцы  
казаки  
дворяне

43. Двумя положениями Жалованной грамоты дворянству были...

введение суда присяжных заседателей  
освобождение от обязательной службы  
обязательное обучение грамоте  
отмена телесных наказаний

44. К периоду I русской революции относится ...

расстрел мирного шествия к Зимнему дворцу 9 января

введение золотого рубля  
начало русско-японской войны  
переход к республиканской форме правления

45. Событием, усилившим размах I русской революции 1905–1907 годов, явился (-ась, -ось) ...

крестьянская война  
мировой экономический кризис 1900- 1903 гг.  
восстание на броненосце «Потемкин»  
Всероссийская политическая стачка

46. К периоду I русской революции относится ...

Ленский расстрел на золотых приисках  
издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»  
падение монархии в России  
установление двоевластия Временного правительства и Петросовета

47. «Манифест» Николая II, даровавший политические права и свободы, создание парламента, был принят...

9 января 1905 г.  
3 июня 1907 г.  
1 августа 1914 г.  
17 октября 1905 г.

48. Важнейший итог I русской революции 1905–1907 гг. заключался в ...

расколе социал-демократов на большевиков и меньшевиков  
отмене национальных ограничений  
ликвидации сословий  
создании парламента и введении политических свобод

49. Теория «официальной народности» провозглашала формулу ...

«Москва – Третий Рим»  
«Россия спасет мир»  
«Россия для русских»  
«православие–самодержавие–народность»

50. Для правления Николая I было(-а) характерно(-а)...

усиление централизации управления  
оформление абсолютизма  
оформление сословно-представительной монархии  
широкая демократизация общества



### Задачи реконструктивного уровня

1. Расположите важнейшие события истории России XVII в. в правильной последовательности.

восстание казаков и крестьян под предводительством Степана Разина  
юридическое закрепление бессрочного сыска беглых крестьян  
начало правления династии Романовых

2. Расположите важнейшие события истории России XVII в. в правильной последовательности.

избрание Михаила Романова на царство  
вступление на престол Алексея Михайловича  
принятие «Соборного Уложения»

3. Расположите важнейшие события истории России XVII в. в правильной последовательности.

воцарение династии Романовых  
присоединение Левобережной Украины к России  
принятие «Соборного Уложения».

4. Расположите важнейшие события истории 4. России XVII в. в правильной последовательности.

восстание стрельцов и начало регентства Софьи  
воцарение династии Романовых  
юридическое оформление потомственного закрепления крестьян к земле

5. Идеиное течение, возникшее в кругах русского либерального дворянства на рубеже 30-х – 40-х годов XIX века, - ...

народничество  
евразийство  
марксизм  
славянофильство

6. Во время правления Николая I в государственном управлении России усилилась роль...

Сената  
Государственного совета  
фаворитов  
императора и его личной канцелярии

7. Расположите важнейшие события правления Петра I и эпохи дворцовых переворотов в правильной последовательности.

начало реорганизации армии и создание первых регулярных полков  
провозглашение императрицей Екатерины I  
провозглашение императором Ивана VI при регентстве Э.И. Бирона

8. Укажите в правильной хронологической последовательности имена российских императо-

ров, правивших в эпоху дворцовых переворотов.

1. Екатерина I
2. Анна Иоанновна
3. Елизавета Петровна

9. Расположите важнейшие события правления Петра I и эпохи дворцовых переворотов в правильной последовательности.

«Великое посольство» Петра I

Полтавская битва

провозглашение императором Петра Алексеевича, внука Петра

10. Укажите правильную хронологическую последовательность событий XVIII века.

«бироновщина»

учреждение первых коллегий

заключение Ништадтского мира со Швецией

11. Укажите хронологическую последовательность событий XVIII века.

издание «Манифеста о даровании свободы и вольности российскому дворянству»

открытие Московского университета

провозглашение России империей

12. Двумя основными чертами, характерными для положения в сельском хозяйстве в послевоенные годы в СССР, являлись...

низкая оплата трудодня колхозника и высокие налоги

высокие заготовительные цены на сельскохозяйственную продукцию

чрезмерное централизованное планирование, некомпетентное бюрократическое руководство

высокий уровень технического оснащения

13. Двумя характерными чертами послевоенного развития СССР (1945-1953 гг.) были...

укрепление тоталитарно-бюрократической системы власти

милитаризация экономики

новый виток репрессий в стране

акцент на производство в стране товаров народного потребления

14. Двумя основными чертами, характерными для процесса реконверсии промышленности в послевоенные годы в СССР, являлись...

сужение производства и уменьшение ассортимента продукции

восстановление разрушенных предприятий

запрет социалистического соревнования за повышение производительности труда

перестройка промышленного производства на выпуск мирной продукции

15. Двумя характерными чертами послевоенного развития СССР (1945-1953 гг.) были...

курс на строительство коммунизма

переход к рыночным отношениям

приоритетное производство товаров народного потребления  
укрепление административно-командной системы

16. Двумя приоритетными направлениями четвертой пятилетки были...

преимущественное развитие легкой промышленности  
сокращение численности рабочего класса  
строительство новых и реконструкция действующих заводов и фабрик  
первоочередное развитие отраслей тяжелой и оборонной промышленности

17. Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:

июльский кризис правительства  
большевизация Советов после подавления «корниловщины»  
события августа 1917 г.

18. Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:

ликвидация двоевластия в июле 1917 г.  
большевизация Советов после подавления «корниловщины»  
создание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов

19. Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:

начало большевизации Советов после подавления Корниловского мятежа  
создание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов в ходе Февральской революции  
ликвидация двоевластия в июле 1917 г.

20. Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:

большевизация Советов после подавления «корниловщины»  
отречение Николая II от престола  
ликвидация двоевластия в июле 1917 г.

21. Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:

создание Временного правительства  
назначение главой правительства А.Ф.Керенского  
большевизация Советов после подавления «корниловщины»

22. Установите соответствие между функцией исторического знания и её определением.

- 1) социальной памяти
- 2) воспитательная
- 3) практически-рекомендательная

выработка научно обоснованного политического курса  
способ идентификации и ориентации общества, личности  
формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств

23. Установите соответствие между функцией исторического знания и её определением.

- 1) социальной памяти
- 2) воспитательная

3) практически-рекомендательная

выработка научно обоснованного политического курса  
способ идентификации и ориентации общества, личности  
формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств

24. Установите соответствие между функцией исторического знания и её определением.

- 1) познавательная
- 2) практически-рекомендательная
- 3) воспитательная

выработка научно обоснованного политического курса  
выявление закономерностей исторического развития  
формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств

25. Установите соответствие между функцией исторического знания и её определением.

- 1) социальной памяти
- 2) прогностическая
- 3) познавательная

способ идентификации и ориентации общества, личности  
предвидение будущего  
выявление закономерностей исторического развития

26. Установите соответствие между функцией исторического знания и её определением.

- 1) прогностическая
- 2) практически-рекомендательная
- 3) социальной памяти

способ идентификации общества, личности  
предвидение будущего  
выработка научно обоснованного политического курса

27. Установите соответствие между функцией исторического знания и её определением.

- 1) социальной памяти
- 2) воспитательная
- 3) прогностическая

формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств  
способ идентификации и ориентации общества и личности  
предвидение будущего

28. Одним из направлений аграрной реформы П.А.Столыпина было(-а)...

ликвидация помещичьего землевладения  
переселение крестьян за Урал  
раскулачивание зажиточного крестьянства  
насильственная коллективизация крестьян

29. Для российского капитализма на рубеже XIX – XX вв. было(-а) характерно(-а)...

преобладание городского населения

высокая концентрация производства  
отсутствие пролетариата  
слабая роль государства

30. Индустриализация рубежа XIX – XX вв. предусматривала в качестве одного из источников ...

введение золотого рубля  
создание парламента  
широкие репрессивные меры  
создание хуторов и отрубов

31. Введение золотого рубля в ходе индустриализации С.Ю. Витте было осуществлено в \_\_\_\_\_ году.

1905  
1881  
1897  
1914

32. Метод устрашения политических противников путем физического насилия, применяемый народолюбцами, - ...

экспроприация  
революция  
конспирация  
террор

33. Индустриализация рубежа XIX – XX вв. предусматривала в качестве одного из источников ...

введение золотого рубля  
создание парламента  
широкие репрессивные меры  
создание хуторов и отрубов

34. Укажите правильную хронологическую последовательность событий.

призвание варягов  
введение «уроков» и погостов княгиней Ольгой  
разгром Хазарского каганата Святославом

35. Укажите правильную хронологическую последовательность событий.

крещение Руси  
разгром половцев Владимиром Мономахом  
объединение Новгорода и Киева под властью князя Олега

36. Укажите правильную хронологическую последовательность событий.

разгром половцев в начале XII в.

убийство князя Игоря древлянами  
крещение Руси

37. Укажите правильную хронологическую последовательность событий.

объединение Новгорода и Киева под властью князя Олега  
разгром половцев Владимиром Мономахом  
призвание варягов

38. Укажите правильную хронологическую последовательность событий.

разгром печенегов Ярославом Мудрым  
объединение Новгорода и Киева под властью князя Олега  
правление Владимира Мономаха

39. Установите соответствие между датами и событиями Великой Отечественной и II мировой войн:

- 1) 6 июня 1944 г.
- 2) 23 – 24 июня 1944 г.
- 3) апрель 1945 г.

открытие второго фронта в Западной Европе  
начало операции «Багратион» по освобождению Белоруссии  
начало Берлинской операции

40. Установите соответствие между датой и событием II мировой и Великой Отечественной войн.

- 1) оборона Брестской крепости
- 2) Сталинградская битва
- 3) встреча «большой тройки» в Тегеране

22 июня – 20 августа 1941 г.

28 ноября – 1 декабря 1943 г.

17 июля – 2 февраля 1943 г.

41. Установите соответствие даты и места проведения конференции периода Великой Отечественной и II мировой войн:

- 1) 28 ноября – 1 декабря 1943 г.
- 2) 4 – 11 февраля 1945 г.
- 3) 17 июля – 2 августа 1945 г.

Ялта  
Потсдам  
Тегеран

42. Установите соответствие между термином и его определением:

- 1) геноцид
- 2) депортация
- 3) холокост

насильственное переселение народов  
систематическое уничтожение нацистами значительной части еврейского населения Европы  
уничтожение определённых групп населения по расовым, национальным и иным мотивам

43. Установите соответствие между датой и событием II мировой и Великой Отечественной войн.

- 1) создание Государственного Комитета Обороны
- 2) Курская битва
- 3) подписание Акта о безоговорочной капитуляции Японии

2 сентября 1945 г.

5 июля – 23 августа 1943 г.

30 июля 1941 г.

44. Укажите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1920 – 1930-х годов.

начало «полосы дипломатического признания» СССР

начало II мировой войны

пакт о ненападении СССР и Германии 1939 г.

45. Укажите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1920 – 1930-х годов.

вступление СССР в Лигу Наций

начало II мировой войны

Генуэзская конференция

46. Укажите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1920 – 1930-х годов.

начало II мировой войны

Генуэзская конференция

начало «полосы дипломатического признания» СССР

47. Укажите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1920 – 1930-х годов.

вступление СССР в Лигу Наций

Генуэзская конференция

признание СССР со стороны США

48. Укажите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1920 – 1930-х годов.

Генуэзская конференция

приход к власти А. Гитлера

начало II мировой войны

49. Двумя проявлениями нарастания социально-экономического кризиса в России в годы Первой мировой войны были...

продовольственные трудности  
создание монополистических объединений  
кризис железнодорожного транспорта  
введение золотого рубля

50. Двумя проявлениями нарастания социально-экономического кризиса в России в годы Первой мировой войны были...

резкое падение жизненного уровня населения  
введение продналога  
введение золотого рубля  
рост инфляции

### **Задачи творческого уровня**

1. Двумя лозунгами партии большевиков в годы Первой мировой войны были...

защита своего Отечества  
поражение царского правительства в войне  
превращение империалистической войны в гражданскую  
поддержка своего правительства

2. Двумя причинами Первой мировой войны были...

борьба ведущих стран Запада за рынки сбыта  
противоречия между крупнейшими странами Запада  
размах революционного движения в России  
создание Прогрессивного блока

3. В годы Первой мировой войны партия большевиков выдвинула два основных лозунга:...

прекратить политическую конфронтацию внутри страны и направить все силы на создание правительства «народного доверия»  
создать Коммунистический Интернационал  
превратить империалистическую войну в мировую пролетарскую революцию  
объединить все силы российского пролетариата на борьбу с внешним врагом

4. Установите хронологическую последовательность событий первой четверти XIX в.

восстание на Сенатской площади  
Отечественная война  
вступление на престол Александра I

5. Установите хронологическую последовательность событий первой четверти XIX в.

учреждение министерств  
восстание декабристов  
вступление на престол Александра I



6. Расположите важнейшие события периода правления Александра I в правильной хронологической последовательности.

принятие «Южным обществом» декабристов программного документа «Русская Правда»  
П.И. Пестеля  
указ о «вольных хлебопашцах»  
Бородинское сражение

7. Установите хронологическую последовательность событий периода правления Александра I.

Отечественная война 1812 г.  
дворцовый переворот 1801 г.  
учреждение министерств

8. Установите хронологическую последовательность событий первой четверти XIX в.

восстание декабристов  
Бородинское сражение  
учреждение министерств

9. Александр II получил прозвище...

«Великий»  
«Благословенный»  
«Палкин»  
«Освободитель»

10. Александр III вступил на престол в \_\_\_\_\_ году.

1885  
1881  
1879  
1883

11. Издание циркуляра о «кухаркиных детях», перевод крестьян на обязательный выкуп, завершение промышленного переворота были характерны для правления ...

Николая I  
Екатерины II  
Николая II  
Александра III

12. В соответствии с одним из положений судебной реформы 1864 г. суд стал...

сословным  
тайным  
светским  
состязательным

13. Судебная реформа 1864 г. предусматривала...

зависимость суда от администрации  
отмену мирового суда  
закрытый характер судебных заседаний  
бессловный и гласный суд

14. Двумя основными политическими противоречиями общественного развития и причинами «застоя» 1970-х гг. являлись...

руководящая роль КПСС  
полная свобода демократии  
равенство всех форм собственности  
партийно-номенклатурная бюрократизация страны

15. Двумя основными политическими противоречиями общественного развития и причинами «застоя» 1970-х гг. являлись...

существование командно-административной системы  
эффективность работы советской бюрократической системы  
реальное расширение демократии  
отсутствие демократических выборов

16. Двумя основными политическими противоречиями общественного развития и причинами «застоя» 1970-х гг. являлись...

идеологическое подавление личности  
существование многопартийности  
отсутствие номенклатуры  
падение темпов роста национального дохода

17. Двумя основными политическими противоречиями общественного развития и причинами «застоя» 1970-х гг. являлись...

огосударствление и бюрократизация партийного аппарата  
наличие гласности и плюрализма  
ограничение демократии  
демократические выборы

18. Двумя причинами перехода к политической раздробленности являлись...

принятие Русью православия  
распространение феодального землевладения  
складывание племенных союзов  
развитие отдельных земель

19. Двумя положительными последствиями политической раздробленности были...

усиление власти великого Киевского князя  
развитие экономики  
укрепление обороноспособности  
рост городов

20. Двумя положительными последствиями политической раздробленности были...

прекращение набегов кочевников  
рост городов, ремесла, торговли в княжествах  
культурное и хозяйственное освоение новых территорий  
укрепление обороноспособности

21. Двумя важнейшими политическими центрами Руси в период политической раздробленности были...

Галицко-Волынское княжество  
Новгородская республика  
Рязанское княжество  
Черниговское княжество

22. Двумя причинами политической раздробленности являлись...

складывание племенных союзов  
призвание Рюрика на княжение  
развитие производительных сил  
рост экономического могущества и самостоятельности князей

23. Укажите правильное соответствие между датой и событием первых лет Советской власти:

- 1) Брестский мир
- 2) принятие «Декрета о мире»
- 3) созыв Учредительного собрания

март 1918 г.  
октябрь 1917 г.  
январь 1918 г.

24. Укажите правильное соответствие между датой и событием первых лет Советской власти:

- 1) декрет о запрете партии кадетов после прихода большевиков к власти
- 2) перенос столицы в Москву
- 3) разгон Учредительного собрания

октябрь 1917 г.  
март 1918 г.  
январь 1918 г.

25. Укажите правильное соответствие между датой и событием первых лет Советской власти:

- 1) разгон Учредительного собрания
- 2) декрет о запрете партии кадетов после прихода большевиков к власти
- 3) Брестский мир

январь 1918 г.  
октябрь 1917 г.  
март 1918 г.

26. Укажите правильное соответствие между датой и событием первых лет Советской власти:

- 1) перенос столицы в Москву
- 2) создание комбедов
- 3) созыв Учредительного собрания

январь 1918 г.

март 1918 г.

июнь 1918 г.

27. Укажите правильное соответствие между датой и событием первых лет Советской власти:

- 1) принятие Конституции РСФСР
- 2) Брестский мир
- 3) декрет о запрете партии кадетов после прихода большевиков к власти

март 1918 г.

октябрь 1917 г.

июль 1918 г.

28. Двумя виднейшими идеологами народничества являлись...

В.И. Ленин

М.А. Бакунин

П.Л. Лавров

Ю.О. Мартов

29. Двумя теоретиками революционного народничества были...

Ю.О. Мартов

В.И. Ленин

М.А. Бакунин

П.Н. Ткачёв

30. Идеи марксистов разделяли два представителя общественных движений XIX века – ...

С.Л. Перовская

В.И. Ульянов

Г.В. Плеханов

А.И. Желябов

31. Двумя важнейшими положениями теории революционного народничества в России являлись тезисы о ...

крестьянской общине как ячейке социализма

конституционной монархии как идеальной форме правления для России

капитализме в России как чуждом явлением, насаждаемом «сверху»

Европе как ориентире для развития России

32. Двумя первыми марксистскими группами и объединениями, положившими начало созданию социал-демократической партии, являлись ...

«Народная расправа»  
«Освобождение труда»  
«Союз борьбы за освобождение рабочего класса»  
«Народная воля»

33. Установите соответствие между датой и событием из истории II половины XV в. – I трети XVI в.

- 1) окончательное присоединение Новгорода к Москве
- 2) принятие первого общероссийского Судебника
- 3) смерть Ивана III

1478 г.  
1497 г.  
1505 г.

34. Установите соответствие между датой и событием из истории II половины XV в. – I трети XVI в.

- 1) вступление на престол Ивана III
- 2) «стояние» на реке Угре
- 3) принятие первого общероссийского Судебника

1497 г.  
1480 г.  
1462 г.

35. Установите соответствие между датой и событием из истории II половины XV в. – I трети XVI в.

- 1) «стояние» на реке Угре
- 2) принятие первого общероссийского Судебника
- 3) присоединение Новгорода

1478 г.  
1480 г.  
1497 г.

36. Установите соответствие между датой и событием из истории II половины XV в. – I трети XVI в.

- 1) ликвидация ордынского ига на русских землях
- 2) введение «правила Юрьева дня»
- 3) смерть Ивана III

1505 г.  
1497 г.  
1480 г.

37. Установите соответствие между датой и событием из истории второй половины XVI в.

- 1) созыв первого Земского собора
- 2) окончание опричнины
- 3) прекращение династии Рюриковичей со смертью Федора Ивановича

1549 г.  
1598 г.

1572 г.

38. Установите правильное соответствие между датой и событием XVI века.

- 1) начало правления Ивана IV
- 2) созыв первого Земского собора
- 3) начало опричнины

1533г.

1549г.

1565г.

39. Установите соответствие между датой и событием из истории второй половины XVI в.

- 1) принятие Иваном IV царского титула
- 2) начало опричнины
- 3) избрание царем Бориса Годунова на Земском соборе

1547 г.

1565 г.

1598 г.

40. Установите правильное соответствие между датой и событием XVI века.

- 1) введение титула «царь»
- 2) начало опричнины
- 3) окончание правления Ивана IV

1565г.

1584г.

1547г.

41. Установите правильное соответствие между датой и событием XVI века.

- 1) созыв первого Земского собора
- 2) начало опричнины
- 3) окончание правления Ивана IV

1565г.

1584г.

1549г.

42. Подход, в соответствии с которым история рассматривается как процесс восхождения человечества на всё более высокий уровень развития, получил название...

эволюционизм  
субъективизм  
волюнтаризм  
теологический

43. Большую роль в развитии цивилизационного подхода сыграли...

Н.Данилевский и А.Тойнби  
К.Маркс и Ф.Энгельс  
М.В.Ломоносов и В.Н.Татищев  
В.О.Ключевский и С.М.Соловьёв

44. Подход, в соответствии с которым ход истории определяет географическая среда, получил название ...  
географический детерминизм  
рационализм  
геология  
география

45. Марксистский подход в истории человеческого общества выделяет \_\_\_\_\_ общественно-экономические(х) формации(й).  
три  
пять  
четыре  
Две

46. Историко-философский подход, утверждающий, что основные исторические события обусловлены природной средой, называется ...  
локальный подход  
исторический прагматизм  
географический детерминизм  
исторический материализм

47. Двумя основными чертами «военного коммунизма» являлись...  
свобода торговли  
всеобщая трудовая мобилизация  
увеличение денежной массы и рост инфляции  
свобода частного капитала.

48. Двумя основными чертами «военного коммунизма» являлись...  
разрушение государственной монополии в распределении сельхозпродукции  
главкизм (централизация управления)  
запрещение свободной торговли  
разгосударствление промышленности

49. Двумя основными чертами «военного коммунизма» являлись...  
уравнительное распределение за обязательный труд  
свобода торговли  
денационализация мелких предприятий  
главкизм (централизация управления)

50. Двумя основными чертами «военного коммунизма» являлись...  
введение твердой валюты  
отмена продразверстки  
национализация крупной и мелкой промышленности  
введение продразверстки

## **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине **История**

1. Шел ли процесс европеизации России в XV-XVI вв.?
2. XVII столетие – последний век старомосковской Руси, век новшеств.
3. Петровская модель европеизации и модернизации России.
4. Россия и Европа в событиях 1812 года.
5. Российское общество и модернизационные процессы XIX века.
6. XX век: модели и проблемы модернизации России.

Эссе должно иметь следующую структуру:

1. Вступление (введение) - это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.
2. Содержание (основная часть) - аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов. Наиболее важные обществоведческие понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны.
3. Доказательство - совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо положения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура любого доказательства включает в себя:
  4. тезис - суждение, которое надо доказать;
  5. аргументы - суждения, опирающиеся на категории, которые используются при доказательстве истинности тезиса;
  6. вывод - суждение, логически вытекающее из приводимых автором аргументов.
7. Заключение - это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

## **Темы рефератов по Истории**

1. Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучении прошлого.
2. Основные факторы российского исторического процесса в оценке крупнейших отечественных исследователей.
3. Происхождение и прародина славян. Расселение славян по территории Восточно-Европейской равнины.
4. Основные аспекты развития славянского общества в VI – IX вв.
5. Славяне, варяги, норманны и Русь в VI - IX вв.
6. Язычество древних славян. Верования и обряды.
7. Проблема происхождения древнерусского государства в источниках и историографии.
8. Развитие системы налогообложения от Древней Руси к России (IX - конец XVII вв.).
9. «Повесть временных лет» как источник по древнейшей истории России.
10. Княжеские междоусобицы X – XII вв. как исторический феномен.
11. Крещение Руси. Причины, обстоятельства, историческое значение.
12. Проблема общественного строя Киевской Руси в трудах отечественных историков.
13. Власть и общество в Киевской Руси.
14. «Русская правда» как исторический источник. Структура и основные этапы развития.
15. Княжеская власть и основные категории населения Руси по нормам «Русской правды».
16. Жизнь и деятельность князя Ярослава Владимировича Мудрого - историческая реальность и оценка историков.



17. Основные этапы жизни и деятельности князя Владимира Всеволодовича Мономаха.
18. Причины, сущность и значение политической раздробленности Руси. Специфические черты развития основных центров государственности в середине XII – начале XIV вв.
19. Родина российского самодержавия. Северо-Восточная Русь в XII – первой трети XIII вв.
20. Самый европейский из русских городов. Основные черты экономического, социального и политического развития Новгорода Великого.
21. Иконопись как специфический вид живописи. Основные эстетические и религиозные аспекты иконописи.
22. Христианский храм как способ организации пространства. Семантика православного храма.
23. Монгольское нашествие на Русь в первой половине XIII века. Подготовка, основные этапы, направления и результаты.
24. Проблема монгольского владычества на Руси. Историческая реальность и мнения историков.
25. Формирование российского централизованного государства (XIV – XVI вв). Причины, характерные черты процесса, основные этапы и события.
26. Борьба Москвы и Твери в XIV веке за право возглавить процесс централизации русских земель.
27. Великое княжество Литовское как потенциальный центр объединения Руси.
28. Московские князья XIV – первой половины XV в. – собиратели Руси.
29. Иван Данилович Калита – человек и политик.
30. Важнейшие страницы политической биографии Дмитрия Ивановича Донского в освещении источников и исследователей.
31. Святой Сергей Радонежский. Жизнь как христианский подвиг.
32. Русская православная церковь и процесс создания единого централизованного государства в XIV – XV вв.
33. Ереси и еретики в Русской православной церкви XIV – начала XVI вв.
34. Дискуссия «иосифлян» и «нестяжателей» в русской церковной и политической жизни XV – XVI вв.
35. Андрей Рублев и Феофан Грек – титаны русской средневековой живописи.
36. Причины и основные этапы закрепощения населения Московской Руси.
37. Формирование и основные этапы развития государственного аппарата России в конце XV – конце XVII вв.
38. У истоков Российской империи. (Основные направления и цели государственной деятельности Ивана III и Василия III).
39. Судебники XV – XVI вв. как источники по социально-экономической и политической истории России.
40. «Вотчина» и «поместье» в русской истории. Диалектика противостояния и динамика развития.
41. Придворный этикет и церемониал в Московском государстве конца XV – конца XVII вв.
42. Воспитание и основные этапы развития личности Ивана Грозного в оценках источников и исследователей.
43. Реформы Избранной Рады. (Основные причины, цели, содержание и значение).
44. Земское начало в истории Российского государства XVI – XVII вв.
45. Опричнина Ивана Грозного – оптимальный путь укрепления государства или шаг в сторону дезинтеграции.
46. «Запленных дел мастера» - психологические портреты и политические биографии видных деятелей опричнины.
47. Интересные страницы переписки Ивана Грозного и Андрея Курбского.
48. Опричнина Ивана Грозного в оценках современников и историков.

49. Трагедия Новгорода Великого в 1570г. Истоки, масштабы, уроки.
50. Русская православная церковь в годы правления Ивана IV Грозного.
51. Жизнь как грандиозный трагифарс. Личность и судьба Ивана IV Грозного.
52. Внешняя политика Ивана Грозного. Основные направления, цели, победы и поражения.
53. Книга «Домострой» как «энциклопедия русской жизни» XVI – XVII вв.
54. Борис Годунов – человек и политик. Оценки современников и потомков.
55. Смута в Московском государстве конца XVI – начала XVII вв. в оценках виднейших отечественных и зарубежных исследователей.
56. Истоки и значение феномена самозванчества в российской истории XVII – XVIII вв.
57. Русская православная церковь в период Смуты конца XVI – начала XVII вв.
58. «Герои» и «антигерои» русской Смуты конца XVI – начала XVII вв.
59. «Тяжела ты шапка Мономаха!». Психологические портреты и политические биографии русских государей периода Смуты.
60. «В одном шаге от счастья» - жизнь и судьба Марины Мнишек.
61. Иностранная военная интервенция и русское сопротивление ей в период Смуты.
62. I-е и II-е народные ополчения в борьбе Москву и Россию. (Лидеры, состав, идеи, противоречия, поражения и победы).
63. Земский собор 1613г. и его значение в русской истории.
64. Род Романовых в русской истории XIV – начала XVII вв.
65. Преодоление Смуты и ее последствий в России в период правления первого Романова.
66. «Премудрая двоица» - государь Михаил Федорович и патриарх Филарет.
67. Основные причины, черты и этапы противостояния России и Речи Посполитой в XVII в.
68. Социально-политический кризис в России середины XVII века. Причины, ход, итоги и значение.
69. Соборное уложение 1649г. как источник по социально-экономической и политической истории России.
70. Государственный аппарат России в середине - второй половине XVII века. Новые учреждения и функции.
71. Анатомия русского бунта. Сравнительный анализ народных движений XVII – XVIII вв.
72. Истоки, сущность и значение раскола Русской православной церкви.
73. Патриарх Никон. Жизнь, судьба, политическая и религиозная деятельность.
74. Патриарх Никон и государь Алексей Михайлович. От «собинной» дружбы до лютой вражды.
75. Выдающиеся расколоучители XVII в. и их борьба с официальной церковью.
76. Образ патриарха Никона в учении и произведениях старообрядцев.
77. Дело патриарха Никона. Подготовка, процесс, итоги и значение.
78. Основные направления и течения в русском старообрядчестве XVII – XIX вв.
79. Присоединение Украины к России в XVII – XVIII вв. Успехи и неудачи на этапах трудного пути.
80. Политика российских властей на присоединенных территориях Украины и Белоруссии в XVII в.
81. Трагедия царевны Софьи Алексеевны.
82. «Хованщина». Ее истоки, смысл и значение в русской истории и культуре.
83. Личность и дела Петра Великого в оценках современников и исследователей.
84. «Начало славных дней Петра». Воспитание, путь к власти и первые государственные мероприятия Петра Великого.
85. «Великое посольство» 1697-1698 гг. Его внешнеполитическое и культурное значение.

86. Северная война. Долгий путь от поражения к победе.
87. Административные и социальные реформы Петра Великого. Причины, содержание, оценки исследователей.
88. Основные направления социально-экономической политики Петра Великого и проблема российского капитализма.
89. Петр Великий и Русская православная церковь.
90. Традиции и заимствования в русской культуре XVII – XVIII вв.
91. «Полудержавный властелин». Жизнь и судьба А.Д. Меншикова.
92. «Персона партикулярная». Государственная деятельность Ф.Ю. Ромодановского.
93. «Око государево». Прокурорский надзор в России XVIII в.
94. Дело царевича Алексея Петровича. Истоки, факты, легенды, исторический смысл и значение.
95. «Россия без Петра». Основные черты социально-экономического и социально-политического развития в эпоху дворцовых переворотов.
96. Фаворитизм и фавориты в русской истории XVIII века.
97. «Золотой век русского дворянства». От служилых людей к высшему сословию.
98. Исторические судьбы российского крестьянства в XVIII веке.
99. Судьба идей Просвещения в России XVIII – начала XIX вв.

#### **Критерии оценки эссе и рефератов по истории:**

1. Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы.
2. Эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала, знакомство с именами известных историков (особо приветствуется знание основных положений концепций классиков исторической мысли).
3. Понимание отличия между источниками и историографическим материалом.
4. Понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами.
5. Умение вычленять причинно-следственные связи. Способность анализировать исторические знания.
6. Умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку.
7. Проявление творческого и самостоятельного мышления.
8. Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.

#### **Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время итоговой аттестации определяется оценками «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно» по следующим критериям:

**Зачтено (80-100 баллов)** ставится, если:

студент полностью усвоил учебный материал;  
решение приведено полностью, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;

показано умение применять теоретические положения в конкретных заданиях, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Может быть допущена одна неточность – не влияющая на итоговый ответ.

**Зачтено (60-79 баллов)** ставится, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказив-

шие содержание ответа или приведено неправильное решение одного из заданий.

**Зачтено (45-59 баллов)** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в решении одного или двух заданий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

**Неудовлетворительно (менее 45 баллов)** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки критического восприятия информации. Оценивание качества ответов на вопросы контрольной работы:

### **Оценивание работы обучающегося на семинарских занятиях**

#### ***Ожидаемый результат:***

Демонстрация **знания** основных законов истории, необходимые для изучения исторических дисциплин самостоятельно расширять и углублять исторические знания **Владения** навыками применения современного исторического инструментария для решения поставленных задач, оценивать результаты измерительных экспериментов

#### **Критерии оценки:**

- активное участие в обсуждении вопросов во время занятия;
- самостоятельность ответов;
- свободное владение материалом;
- полные и аргументированные ответы на вопросы семинарского занятия;
- твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы;
- полностью выполненная самостоятельная работа по теме семинарского занятия.

#### **Пороги оценок:**

**3 балла** - полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректная формулировка понятий и категорий.

**2 балла** - недостаточно полные и правильные ответы, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации.

**1 балл** - ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, неправильные ответы на 1 -2 вопроса.

**0 баллов** - неправильные ответы на 3 и более вопросов, большое количество существенных ошибок.

### **Оценивание качества выполнения индивидуальной работы:**

#### **Ожидаемые результаты:**

- умение правильно выявлять исторические закономерности, лежащие в основе конкретных процессов и явлений
- владение навыками логического мышления в контексте решения проблемных задач

#### **Критерии оценки:**

- соответствие предполагаемым ответам;
- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию.

#### **Пороги оценок:**

**4-5 баллов** - получены правильные ответы на 80-100% выполненных заданий

индивидуальной работы,

**2-3 балла** - правильные ответы на 60 – 79% выполненных заданий индивидуальной работы,

**1 балл** - правильные ответы на 45 - 59 -% правильно выполненных заданий индивидуальной работы

**0 баллов** - правильные ответы получены на менее 45% выполненных заданий индивидуальной работы.

Разработал д.и.н., профессор



О.Р. Хасянов