

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
П.А.СТОЛЫПИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Технологического института-филиала  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ  
Е.С. Зыкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное  
хозяйство Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

г. Димитровград – 2023г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика и организация производственной деятельности автотранспортного предприятия» является формирование целостного системного научного и практического мировоззрения о закономерностях, экономическом механизме функционирования предприятия, рациональной организации производства.

### Задачи дисциплины:

- изучение экономических закономерностей функционирования предприятия в рыночной среде и основ организации производства;
- изучение системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (работ и услуг), использования производственных ресурсов предприятия;
- приобретение практических навыков при проведении различных аналитических и экономических расчетов, связанных с использованием производственных ресурсов предприятия, в том числе сельскохозяйственной техники;
- *овладение навыками анализа эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;*
- *приобретение навыков оценки эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;*
- формирование компетенций, предусмотренных учебным планом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производственной деятельности автотранспортных предприятий» включена в блок Б1.О.39. Обязательная дисциплина теоретического блока. Дисциплина осваивается в 9 семестре заочной формы обучения.

Дисциплина базируется на входных знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория», «Основы финансовой грамотности».

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанной выше дисциплине.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения преддипломной практики и в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП  | Индикаторы компетенции  | Перечень планируемых результатов изучения дисциплины   |
|-----------------|---|---|--|
| <b>УК-10</b>    | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | <b>УК-10.1</b><br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические категории;</li> <li>- экстенсивные и интенсивные факторы деятельности и развития предприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные факторы внешней и внутренней среды предприятия;</li> <li>- анализировать показатели эффективности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной экономической терминологией</li> </ul>   |
| <b>ОПК-2</b>    | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | <b>ИД-3опк-2</b><br>Осуществляет профессиональную деятельность в сфере разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности производственных ресурсов автотранспортных предприятий, их формирования и использования;</li> <li>- основы профессиональной деятельности в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели обеспеченности и экономической эффективности использования ресурсов и деятельности предприятий;</li> <li>- определять себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия;</li> <li>- пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного</li> </ul> |

|             |  |  |   |
|-------------|--|--|---|
|             |  |  | <p>цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методики определения экономической эффективности деятельности предприятия;</li> <li>- навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul>  |
| <b>ПК-6</b> | Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники | <b>ИД-1пк-6</b><br>Организует работу по повышению эффективности эксплуатации, сельскохозяйственной техники | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели и методы оценки эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- направления и способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- методику расчета затрат на внедрение и экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- оценивать затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать направления повышения эффективности;</li> <li>- навыками анализа эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- навыками оценки эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники</li> </ul> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактной работы – 12,15 часа (заочная форма обучения)

| № п/п | Темы дисциплины   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость |        |                       |                         |             |                        |                                    |                                |                           |                     | Формы контроля   |
|-------|---|--|--------|-----------------------|-------------------------|-------------|------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------|--|
|       |   | Аудиторная работа  |        |                       |                         |             | Самостоятельная работа |                                    |                                |                           |                     |  |
|       |   | всего  | лекции | практ.ические занятия | практическая подготовка | ИКЗ         | всего                  | подготовка к практическим занятиям | подготовка докладов, рефератов | подготовка к тестированию | подготовка к зачету |  |
| 1     | Предприятие как субъект предпринимательской деятельности      | 1,5  | 1      | 0,5                   |                         |             | 18                     | 6                                  | 6                              | 6                         |                     | Входной контроль, опрос, тестирование, обсуждение рефератов, круглый стол    |
| 2     | Имущество предприятия. Основные и оборотные фонды предприятия | 1,5  | 1      | 0,5                   |                         |             | 19                     | 6                                  | 6                              | 6                         | 1                   | Опрос, тестирование, обсуждение рефератов                                    |
| 3     | Трудовые ресурсы предприятия                                  | 2  | 1      | 1                     |                         |             | 13                     | 6                                  |                                | 6                         | 1                   | Опрос, тестирование, контрольная работа по темам 1 -3                        |
| 4     | Себестоимость продукции (работ, услуг)                        | 2  | 1      | 1                     |                         |             | 13                     | 6                                  | 6                              |                           | 1                   | Опрос, заслушивание и обсуждение рефератов                                   |
| 5     | Ценообразование и ценовая политика предприятия                | 2  | 1      | 1                     |                         |             | 12                     | 6                                  |                                | 6                         |                     | Опрос, тестирование  |
| 6     | Оценка эффективности деятельности предприятия                 | 3  | 1      |                       | <u>2</u>                |             | 20,85                  | 7,85                               | 6                              | 6                         | 1                   | Опрос, заслушивание и обсуждение рефератов, контрольная работа по темам 4- 6 |
|       | Индивидуальная консультация                                   | 0,15   |        |                       |                         | 0,15        |                        |                                    |                                |                           |                     |  |
|       | Промежуточная аттестация                                      |  |        |                       |                         |             |                        |                                    |                                |                           |                     | Зачет  |
|       | <b>Итого по видам учебной работы</b>                          | <b>12,15</b>   | 6      | 4                     | <u>2</u>                | <b>0,15</b> | <b>95,85</b>           | 37,85                              | 24                             | 30                        | 4                   | Зачет  |

### **Тема 1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности**

Понятие и признаки предприятия, цели и задачи его функционирования. Условия, необходимые для предпринимательской деятельности. Функции предприятия. Понятие и признаки предприятия. Цели и задачи его функционирования. Внешняя среда и внутренние условия деятельности предприятия. Функции предприятия. Предприятие как основное звено отраслевых и территориальных производственных комплексов. Общая и производственная структура предприятия, их формирование, отраслевые особенности. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия, пути ее совершенствования.

### **Тема 2. Имущество предприятия. Основные и оборотные фонды предприятия**

Экономическая роль, сущность и классификация имущества предприятия. Состав факторов производства, определяемых российской и зарубежной наукой и практикой. Характеристика уставного фонда, уставного и складочного капиталов предприятия. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Земельные ресурсы.

Основные фонды предприятия: назначение, состав, структура. Виды оценок основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов, методы ее определения. Обеспеченность основными фондами. Показатели и методика их определения. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов.

Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств, методика определения. Нормирование и рациональное использование оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.

### **Тема 3. Трудовые ресурсы предприятия**

Понятие, роль состав трудовых ресурсов. Трудовая занятость виды занятости, обеспечение занятости на предприятии.

Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методика их определения. Планирование численности работников. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели и методика их определения. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета и анализа. Факторы и резервы повышения производительности труда. Организация труда на предприятиях. Сущность организации труда, ее основные элементы, нормирование труда. Формы и рычаги мотивации высокопроизводительного труда работников предприятия. Оплата труда на предприятиях. Сущность, основные принципы, формы, виды и системы оплаты труда.

### **Тема 4. Себестоимость продукции (работ, услуг)**

Понятие издержек и их виды. Виды себестоимости, ее состав, структура и классификация затрат. Методические основы распределения затрат и исчисления себестоимости продукции (работ, услуг). Факторы и пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг)..

### **Тема 5. Ценообразование и ценовая политика предприятия**

Экономическая сущность и функции цены. Ценовой механизм и методы ценообразования. Система цен на продукцию (работы, услуги). и их государственное регулирование. Основные направления ценовой политики предприятия, стратегии ценообразования.

### **Тема 6. Оценка эффективности деятельности предприятия**

Эффективность производства как экономическая категория. Виды и показатели

оценки эффективности производства. Пути повышения эффективности производства и факторы, влияющие на ее рост. Обобщающие показатели эффективности функционирования предприятия, отрасли, экономики. Показатели эффективности отдачи ресурсов: труда, основного и оборотного капитала. Показатели эффективности затрат: текущих и капитальных. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация занятий по дисциплине «Экономика и организация производственной деятельности автотранспортных предприятий» проводится по видам учебной работы - лекции, практические занятия, самостоятельная работа, текущий контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Часть лекционных занятий проводится в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Практические занятия (практикум, лабораторные работы и иные аналогичные виды учебной деятельности) предусматривают выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а именно, проведение оценки эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- ✓ самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);
- ✓ оформление и подготовка рефератов, докладов;
- ✓ подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины (изучение учебных тем).

Используемые в процессе преподавания дисциплины формы и методы организации занятий и взаимодействия преподавателя и студентов в аудитории, а также организация самостоятельной работы студентов обеспечивают выполнение не только дидактической (обучающей), но и воспитательной функции, в том числе развитие познавательной активности и увлечённости выбранной профессией, формирование профессионального самосознания, профессиональной идентичности и ценностей профессиональной деятельности, самостоятельности и навыков самоорганизации.

1. Проведение круглого стола по теме «Предприятие как субъект предпринимательской деятельности» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие в нем участвовать студенты. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путём голосования выбирается лучший докладчик, а также

подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

В процессе данных занятий студентам демонстрируются сайты, делается обзор основных понятий, принципов создания и юридическое оформление нового предприятия, учредительных документов, их содержание и структура, прав и обязанностей организаций и ее участников, процедура формирования уставного фонда и его изменения, порядок реорганизации и ликвидации предприятия.

2. Интерактивные лекции по темам «Имущество предприятия. Основные и оборотные фонды предприятия», «Трудовые ресурсы предприятия» и «Себестоимость продукции (работ, услуг)» позволяют в данном формате быстро и легко усваивать информацию, представленную визуально. В процессе лекций демонстрируются презентации по темам, где последовательно излагаются основные вопросы, схематично изображены отдельные особенности, а также представлен информационный материал. Основные моменты студентами могут конспектироваться. Презентационный материал находится у ведущего преподавателя.

**Синхронное взаимодействие** обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине «Экономика и организация производственной деятельности автотранспортных предприятий» на платформе «Moodle» <http://learning.ugsha.ru/>

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

**Асинхронное обучение** в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает:

- самоподготовку к занятиям по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка докладов по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление с презентациями;
- подготовка к тестированию.

### **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Экономика и организация производственной деятельности автотранспортных предприятий» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика и организация производственной деятельности автотранспортных предприятий» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Ермаков Г.П. О.Р. *Экономика и организация производственной деятельности автотранспортных предприятий*: учебно-методический комплекс для студентов

инженерно-технологического факультета направления подготовки 23.03.03

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / Г.П. Ермаков

– Димитровград: Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, 2023. – 135 с.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Основная литература**

1. Зубарева, Ю. В. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О. В. Кирилова. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020. — 206 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107615.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Терешина, Н. П. Экономика и управление на транспорте : учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Торговое дело», «Реклама и связи с общественностью» / Н. П. Терешина,

В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 366 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122157.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шпильман, Т. М. Экономика автотранспортного предприятия. Практикум : учебное пособие / Т. М. Шпильман, Л. М. Стрельникова, С. В. Горбачев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 142 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33669.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Экономика предприятия (автомобильный транспорт) [Текст] : учебное пособие предназначено для подготовки бакалавров по направлениям 190600 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / А. К. Субаева. - Ульяновск : УГСХА им. П.А. Столыпина, 2015. - 300 с. - 206.00 р. (26)

#### **б) Дополнительная литература**

5. Высокоморный, В. И. Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие / В. И. Высокоморный, З. А. Тоболич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с. — ISBN 978-985-7234-01-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100376.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие / О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 184 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121715.html> (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможилова [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-361-00741-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106204.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) [Текст] : допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / А. К. Субаева, М. В. Постнова. - Ульяновск : УГСХА им. П.А. Столыпина, 2014. - 182 с. (20)

9. Экономика организаций : учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-9596-1803-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121717.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Экономика организации [Текст] : учебное пособие предназначено для самостоятельной подготовки к зачету бакалавра по направлению 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", а также может быть полезно специалистам, преподавателям, работающим в области экономики сельского хозяйства / С. В. Басенкова, Ю. В. Нуретдинова, Г. Г. Зотова. - Ульяновск : УГСХА им. П.А. Столыпина, 2016. - 208 с. (27)

11. Экономика предприятия [Текст] : рекомендовано Минобразования РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, рекомендовано НИИ образования и науки в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения / под ред. В.Я. Горфинкеля. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с.9 (25)

12. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>.

#### **в) информационные справочные системы**

[https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem\\_library.pdf](https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem_library.pdf)

#### **г) Интернет ресурсы:**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакаде-мии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <p style="text-align: center;"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p> |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 «Лекционная аудитория»<br/>Комплект учебной мебели для преподавателя,<br/>Комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест,<br/>Мультимедийное оборудование:<br/>Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор «LG-19»S19A10N-1шт; Проектор BenQ MX 813 ST-1 шт; Доска аудиторная 3-х секционная. Системный блок «Formoza»-1шт.,<br/>Кабель HDMI 15 м черный – 1 шт., Колонки SVEN SPS-611S - 1 шт;<br/>Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox;<br/>Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer;<br/>Графический редактор: gThumb</p>   | <p>433511,<br/>Ульяновская область,<br/>г. Димитровград,<br/>ул. Куйбышева, д.310</p>  |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 32 «Общетехнические дисциплины»<br/>Комплект учебной мебели для преподавателя,<br/>Комплект учебной мебели для обучающихся на 28 мест; Комплект наглядных пособий по инженерно-техническим дисциплинам.<br/>Стенд лабораторный по основам электроники НТЦ-01- 2 шт.,<br/>Редуктор 2-х скоростной цилиндрический – 1шт., Редуктор 2-х червячный – 1шт., Редуктор конический – 1шт., Редуктор червячный – 1шт., Набор деталей машин – 1шт., Мультиметр – 1шт., Штангенциркуль – 1шт., Микрометр – 1шт., Индикаторная головка– 1шт., Стойка для индикатора– 1шт., Нутромер– 1шт., Твердомер «ТЭМП-2» – 2 шт., Комплект ВИК "Атомщик"30.03.2008 – 1шт., Аппарат плазменный «Плазар»-1 шт., Электродпечь лабораторная – 1 шт., Камера цифровая к микроскопу – 1 шт., Микроскоп металлографический – 1 шт., Микроскоп металлографический Альтами Мет – 1 шт., Печь Муфельная ПМ-12 М1-1 шт., Трансформатор ТС3- 1 шт., Шкаф металлический 2- створчатый «АИКО»1 – шт.<br/>Мультимедийное оборудование:<br/>Проектор ViewSonic PJD5123 (переносной) - 1шт, Ноутбук Samsung (переносной) - 1шт, Экран для проектора SCREEN MEDIA на треноге (переносной) - 1 шт.</p> | <p>433511,<br/>Ульяновская область,<br/>г. Димитровград,<br/>ул. Куйбышева, д.310</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Операционная система: Calculate Linux;<br/> Интернет браузер: Firefox;<br/> Офисное приложение: LibreOffice;<br/> Мультимедиа: SMplayer;<br/> Графический редактор: gThumb.Архиватор 7-zip</p>  |  |
| <p>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс»<br/> Комплект учебной мебели для преподавателя,<br/> Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест;<br/> Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт.,<br/> Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт.,<br/> Монитор «LG»-6 шт.<br/> Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus<br/> Архиватор 7-zip.<br/> Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.</p>   | <p>433511,<br/> Ульяновская область,<br/> г. Димитровград,<br/> ул. Куйбышева, д.310</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки)<br/> Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Мб - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест.<br/> Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus<br/> Архиватор 7-zip.<br/> Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.<br/> Программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор № 18 от 28 мая 2019г.</p>  | <p>433511,<br/> Ульяновская область,<br/> г. Димитровград,<br/> ул. Куйбышева, д.310</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 6а<br/> Мебель для хранения. Съемное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.</p>  | <p>433511,<br/> Ульяновская область,<br/> г. Димитровград,<br/> ул. Куйбышева, д.310</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а<br/> Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт.,<br/> ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт.,<br/> Операционная система: Calculate Linux<br/> офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base))<br/> Архиватор 7-zip<br/> Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт.<br/> Операционная система: Calculate Linux<br/> офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base))<br/> Архиватор 7-zip</p> | <p>433511,<br/> Ульяновская область,<br/> г. Димитровград,<br/> ул. Куйбышева, д.310</p> |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. N 916. Профессиональный стандарт 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н

(Обобщенная трудовая функция Д6 Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, трудовые функции: Д/01.6 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации; Д/02.6 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации; Д/03.6 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники)

Автор: к.т.н., доцент Ермаков Г.П.

Рецензент: к.т.н., доцент Петряков С.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин» « 15 » мая 2023 года, протокол № 10.

**Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-технологического факультета « 15 » мая 2023 года, протокол № 10.**

## Лист изменений и дополнений

| №п/п | Раздел            | Изменения и дополнения   | Дата, номер протокола, виза директора  |
|------|-------------------|--|--|
| 1    | Лист согласования | Переименование инженерно-экономического факультета в инженерно-технологический факультет с 01.09.2022 г. | Протокол ученого совета ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ № 12 от 14.06.2022 г. Зыкин Е.С.. |