

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
П.А.СТОЛЫПИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Технологического института-филиала  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ  
Е.С. Зыкин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте**

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: **заочная**

г. Димитровград – 2023 г.

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;
- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- организация работы с клиентами;
- организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6).

## **2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.О.22. Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина, являются «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правовые основы профессиональной деятельности».

Дисциплина «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте» является основой для изучения дисциплин: «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей», «Перспективные технологии технического обслуживания и хранения транспортных и транспортно-технологических машин», «Организация производства и материально-техническое обеспечение автотранспортных предприятий», «Сервис топливной аппаратуры».

## **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице.

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
ОПК -2	способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного	ИД-1опк-2 Осуществляет профессиональную деятельность в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного	Знать: - основы профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного

	<p>ного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p>ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul>
	<p>ИД-2опк-2 Осуществляет профессиональную деятельность в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональной деятельности в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться знаниями</li> </ul>	

			<p>профессиональной деятельности в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul>
ОПК-5	способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul>

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul>
		<p>ИД-2опк-5 Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</li> </ul>
		<p>ИД-3опк-5 Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</li> </ul>

		<p>логии при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</p>	<p>сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</li> </ul>
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИД-1 <sub>опк-6</sub> Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul>

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul>
ПК-4	<p>способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов</p>	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, требования действующих норм, правил и стандартов в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</li> </ul>
		ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую тех-	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую документацию, а также установленную отчетность по утвер-</li> </ul>

	<p>ническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в сфере организации технического обслуживания транспортно- технологических комплексов</p>	<p>жденным формам, требования действующих норм, правил и стандартов в сфере организации технического обслуживания транспортно- технологических комплексов</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации технического обслуживания транспортно- технологических комплексов</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации технического обслуживания транспортно- технологических комплексов</li> </ul>
	<p>ИД-3<sub>ПК-4</sub> Составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в сфере организации ремонта транспортно- технологических комплексов</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, требования действующих норм, правил и стандартов в сфере организации ремонта транспортно- технологических комплексов</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стан-</li> </ul>

			<p>дартов в сфере организации ремонта транспортно-технологических комплексов</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оформления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации ремонта транспортно- технологических комплексов</li></ul>
--	--	--	---

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 ч., контактной работы - 8,35 ч.

№ п/п	Разделы дисциплины	Виды учебной работы студентов										Формы контроля	
		Контактная работа, ч					Самостоятельная работа, ч						
		ИТОГО	Всего	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка	Экзамен	Всего	Подготовка к тестиированию	Работа с конспектами лекций	Выполнение индивидуального задания	Подготовка к экзамену	
1.	Основы сертификации	14	1	1		1		11	5	4	2		Входной контроль, экзамен
2.	Организация сертификации в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	14	1	1				12	6	4	2		Тест, экзамен
3.	Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	15	1	1				14	8	4	2		Тест, экзамен
4.	Основы лицензирования	15	1	1		1		12	6	4	2		Тест, экзамен
5.	Зарубежный опыт лицензирования	15	1	1				13	7	4	2		Тест, экзамен
6.	Лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	15	1	1				13	7	4	2		Тест, экзамен
7.	Лицензирование видов деятельности в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	15	1	1				13	7	4	2		Тест, экзамен
8.	Управление лицензионной деятельностью в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	14	0,5	0,5				13	7	4	2		Тест, экзамен
9.	Роль РТИ в обеспечении безопасности движения и экологической безопасности	17,65	0,5	0,5				16,65	10,65	4	2		Тест, экзамен
<b>10.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9,35</b>	<b>0,35</b>		<b>0,15</b>		<b>0,2</b>	<b>9</b>			<b>9</b>		Экзамен
<b>11.</b>	<b>Всего по видам по учебной работе</b>	<b>144</b>	<b>8,35</b>	<b>8</b>	<b>0,15</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>	<b>109,8</b>	<b>64,65</b>	<b>40</b>	<b>20</b>		

## **Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Вводные положения**

Цели и содержание лицензирования и сертификации. Основы государственной политики РФ по сертификации и лицензированию на автомобильном транспорте. Общая характеристика дисциплины и порядок ее изучения.

### **Тема 2. Основы сертификации**

Виды сертификации предприятий, оборудования, транспортных средств, услуг, персонала. Схемы по сертификации. Правовые основы сертификации. Организационная структура и управление. Документы, регламентирующие сертификацию. Законодательная и нормативная база сертификации. Участники сертификации и их основные функции. Система сертификации ГОСТ Р. Аккредитация. Порядок сертификации. Государственный реестр участников и объектов сертификации. Оплата работ по сертификации

### **Тема 3. Организация сертификации в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**

Состояние проблемы обеспечения качества работы автомобильного транспорта (АТ). Цели, задачи и принципы сертификации на АТ. Формирование системы сертификации на АТ. Комплекс системы сертификации однородной продукции на АТ.

### **Тема 4. Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**

Система сертификации механических транспортных средств и прицепов. Система сертификации услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств. Система сертификации нефтепродуктов. Система сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.

### **Тема 5. Основы лицензирования**

Задачи лицензирования. Правовые основы лицензирования. Виды лицензирования предприятий, оборудования, транспортных средств, деятельности, услуг, персонала. Законодательство и нормативы по лицензированию. Лицензирование в транспортно-дорожном комплексе.

### **Тема 6. Зарубежный опыт лицензирования**

Лицензирование, задачи, структура управления, система лицензирования на транспорте. Документы, предъявляемые требования. Механизм действия системы лицензирования

### **Тема 7. Лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**

Организация лицензирования на автомобильном транспорте. Виды лицензий. Необходимая документация для выдачи лицензии. Требования, предъявляемые к заявителю при выдаче лицензии

### **Тема 8. Лицензирование видов деятельности в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**

Особенности лицензирования и задачи лицензирования отдельных видов транспортной деятельности. Лицензирование грузовых перевозок. Лицензирование пассажирских перевозок. Лицензирование услуг по ТО и ремонту. Ли-

цензирование международных автомобильных перевозок. Лицензирование перевозок опасных грузов. Лицензирование транспортно-экспедиционного обслуживания

**Тема 9. Управление лицензионной деятельностью в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**

Структура Российской транспортной инспекции (РТИ). Права, обязанности, решаемые задачи подразделений РТИ. Взаимодействие предприятий транспорта, органов ГАИ и РТИ. Решение спорных вопросов.

**Тема 10. Роль РТИ в обеспечении безопасности движения и экологической безопасности**

Задачи РТИ в обеспечении безопасности движения. Экологическая безопасность. Обеспечение взрыво- и пожаробезопасности на автомобильном транспорте. Контроль за производственной безопасностью.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Формами организации учебного процесса по данной дисциплине, согласно структуре, являются лекции, консультации, самостоятельная работа студентов. В соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

На лекциях излагается теоретический материал: даётся оценка роли дисциплины в учебном процессе, рассматриваются вопросы организации сертификации в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, опыта создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг, основ лицензирования, зарубежного опыта лицензирования, лицензирования в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, управления лицензионной деятельностью в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, роли РТИ в обеспечении безопасности движения и экологической безопасности.

**Программы проведения активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные лекции, час
1	Вводные положения	1
2	Основы сертификации	1
3	Организация сертификации в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	1
4	Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических	1

	машин и оборудования	
5	Основы лицензирования	1
6	Зарубежный опыт лицензирования	1
7	Лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	1
8	Лицензирование видов деятельности в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	1
9	Управление лицензионной деятельностью в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	1
10	Роль РТИ в обеспечении безопасности движения и экологической безопасности	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых разделов курса, подготовку докладов и сообщений на занятиях и на секции научной конференции. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по данной дисциплине составляет 10 часов (100 % аудиторных занятий по дисциплине).

Интерактивные лекции позволяют в данном формате быстро и легко усваивать информацию, представленную визуально. В процессе лекций демонстрируются презентации по темам, где последовательно излагаются основные вопросы, схематично изображены отдельные особенности, а также представлен информационный материал по разделам изучаемой дисциплины. Презентационный материал находится у ведущего преподавателя.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем осуществляется с помощью чата созданного по дисциплине «Надежность механических систем» на платформе «Moodle» [http://tiugsha.ru/doc/annotacii\\_rp/23.03.03\\_ettmik23/b1o22.html](http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/23.03.03_ettmik23/b1o22.html)

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, по учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;

- оформление и подготовка докладов по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;

- выступление обучающихся с презентациями по изученному материалу;

- подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины (изучение учебных тем).

**Формы контроля освоения дисциплины:** выполнение тестовых заданий,

рефератов и докладов на студенческих конференциях по заданию преподавателя.

Используются разнообразные формы применения программного обеспечения: чтение лекций с применением презентаций; размещение электронных учебных пособий, контрольных заданий и примерных вопросов на сайте Ульяновской ГСХА.

Преподавание изучаемой дисциплины основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Для этого используются методические, позволяющие студентам под руководством преподавателей самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям; основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами на лекциях.

Изучение курса сопровождается постоянным контролем самостоятельной работы студентов, разбором и обсуждением выполненных домашних заданий, с последующей корректировкой принятых ошибочных решений. Контроль выполнения индивидуальных заданий осуществляет ведущий дисциплину преподаватель (за счёт часов, выделенных на самостоятельную работу студентов), который проверяет работу и выставляет оценку.

Итоговая оценка выставляется по результатам сдачи экзамена после изучения всех разделов дисциплины.

### **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов» разработан с применением Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе и включает в себя:

- задания для входного контроля по дисциплине;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- примерный рейтинг план дисциплины.

Форма промежуточного (по итогам изучения курса) аттестации - экзамен.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Хохлов, А.А. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте: краткий курс лекций / А.А. Хохлов, А.Л. Хохлов, И.Р. Салахутдинов - Димитровград: Технологический институт – филиал УлГАУ, 2023.- 258 с.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература**

1. Домке Э.Р. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования / Э. Р. Домке. Допущено УМО вузов РФ по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" - М.: Академия, 2013. - 304 с. (50 экземпляров)

## **б) дополнительная литература**

1. Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация: допущено Мин. обр. и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров, и дипломированных специалистов в области техники и технологии / Ю.В. Димов. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 464 с. : ил. (52 экземпляра).
2. Новицкий, Н. И. Управление качеством продукции. / Н.И.Новицкий, В.Н.Олексюк. - Минск : Новое знание, 2001. - 238 с.
3. Сергеев А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация: допущено УМО в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по спец. 200501 (190800) "Метрология и метрологическое обеспечение" (специалист), 200503 (072000) "Стандартизация и сертификация" (специалист), 220501 (340100) "Управление качеством" (специалист), 200102 (190200) "Приборы и методы контроля качества и диагностики" (специалист), 653800 "Стандартизация, сертификация и метрология" (специалист), 657000 "Управление качеством" (специалист), 220200 (550200) "Автоматизация и управление" (бакалавр), 200400 (552200) "Метрология, стандартизация и сертификация" (бакалавр) / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. - М. : Юрайт ; М. : ИД Юрайт, 2010. - 820 с. (50 экземпляров)

## **в) информационные справочные системы**

[https://ulsau.ru/upload/documents/infsystem\\_library.pdf](https://ulsau.ru/upload/documents/infsystem_library.pdf)

### **д) интернет ресурсы:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mch.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 «Лекционная аудитория»</p> <p>Комплект учебной мебели для преподавателя,</p> <p>Комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест,</p> <p>Мультимедийное оборудование:</p> <p>Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор «LG-19»S19A10N-1шт; Проектор BenQ MX 813 ST-1 шт; Доска аудиторная 3-х секционная. Системный блок «Formoza»-1шт.,</p> <p>Кабель HDMI 15 м черный – 1 шт., Колонки SVEN SPS-611S - 1 шт;</p> <p>Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox;</p> <p>Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer;</p> <p>Графический редактор: gThumb</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 32 «Общетехнические дисциплины»</p> <p>Комплект учебной мебели для преподавателя,</p> <p>Комплект учебной мебели для обучающихся на 28 мест; Комплект наядных пособий по инженерно-техническим дисциплинам.</p> <p>Стенд лабораторный по основам электроники НТЦ-01- 2 шт., Редуктор 2-х скоростной цилиндрический – 1шт., Редуктор 2-х червячный – 1шт., Редуктор конический – 1шт., Редуктор червячный – 1шт., Набор деталей машин – 1шт., Мультиметр – 1шт., Штангенциркуль – 1шт., Микрометр – 1шт., Индикаторная головка– 1шт., Стойка для индикатора– 1шт., Нутромер– 1шт., Твердомер «ТЭМП-2» – 2 шт., Комплект ВИК "Атомчик"30.03.2008 – 1шт., Аппарат плазменный «Плазар»-1 шт., Электропечь лабораторная – 1 шт., Камера цифровая к микроскопу – 1 шт., Микроскоп металлографический – 1 шт., Микроскоп металлографический Альтами Мет – 1 шт., Печь Муфельная ПМ-12 М1-1 шт., Трансформатор ТС3- 1 шт., Шкаф металлический 2- створчатый «AIKO»1 – шт.</p> <p>Мультимедийное оборудование:</p> <p>Проектор ViewSonic PJD5123 (переносной) - 1шт, Ноутбук Samsung (переносной) - 1шт, Экран для проектора SCREEN MEDIA на треноге (переносной) - 1 шт.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p>Операционная система: Calculate Linux;  Интернет браузер: Firefox;  Офисное приложение: LibreOffice;  Мультимедиа: SMplayer;  Графический редактор: gThumb.Архиватор 7-zip</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс»  Комплект учебной мебели для преподавателя,  Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест;  Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт.,  Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт.,  Монитор «LG»-6 шт.  Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus  Архиватор 7-zip.  Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.</p>	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки)  Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Mb - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест.  Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus  Архиватор 7-zip.  Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.  Программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор № 18 от 28 мая 2019г.</p>	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 6а  Мебель для хранения. Съемное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.</p>	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а  Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт.,  ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт.,  Операционная система: Calculate Linux  офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base))  Архиватор 7-zip  Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт.  Операционная система: Calculate Linux  офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base))  Архиватор 7-zip</p>	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (академический бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. №1470, зарегистрированным в Минюсте России 18.01.2016 № 40622 (с изменениями от 20.04.2016г № 444), профессионального стандарта 31.004 - Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года №275н (трудовая функция «Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС» (D/02.6)).

Автор: к.т.н., доцент Хохлов А.А.

Рецензент: к.т.н., доцент Петряков С.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин» «\_15\_»\_мая\_2023 года, протокол № \_10\_.

**Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-технологического факультета «\_15\_»\_мая\_2023 года, протокол № \_10\_**