

**Учебно-методический комплекс по дисциплине**

**«Основы российской государственности»**

**Направление подготовки**

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(академический бакалавриат)

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Автор-составитель  
к.п.н., Ганиева Й.Н.

**История: учебно-методический комплекс рекомендован к использованию в образовательном процессе на заседании кафедры Эксплуатация мобильных машин и социально-гумманитарных дисциплин, протокол № 10 от 07.05.2023 г. и заседании методической комиссии Совета Технологического института, протокол № 7 от 07.05.2023 г.**

## Содержание

Организационно-методический раздел.....	4 с.
Лекционный курс.....	12 с.
Планы семинарских занятий.....	161 с.
Методические рекомендации для преподавателей по ведению дисциплины «Основы российской государственности».....	212 с.

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения дисциплины являются:**

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**1.2. Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности обучающегося:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «История» относится к базовой части теоретического блока Б1, учебного плана направления подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический бакалавриат) Б1.Б.01. Изучение дисциплины осуществляется в 1 семестре.

Дисциплина базируется на входных знаниях, полученных обучающимися в процессе получения среднего (полного) общего образования (история, история России, всеобщая история, обществознание, литература, экономика).

«История» является базовой для последующего изучения студентом фундаментальных гуманитарных дисциплин. На исторических знаниях базируются такие дисциплины, как «Философия», «Производственный менеджмент», «Социология», «Русский язык и культура речи», «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Организационное поведение», «Правоведение».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

**ОК-2** (общекультурной компетенции): – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты:

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты:

#### **1. Знать:**

- методы изучения истории;
- основные исторические категории, исторические школы;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания;
- функции исторического знания;
- принципы научного исследования истории;
- основные источники получения исторических знаний;
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира;
- особенности формирования российской государственности, исходя из её полиэтничности;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

#### **2. Уметь:**

- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- ориентироваться в меняющемся мире, опираясь на исторический опыт; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

### 3. Владеть:

- навыками работы с разноплановыми источниками исторической информации;

- навыками анализа исторических источников;

- «русским историческим языком», специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение «читать» исторические источники);

- навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий;

- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде;

- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

Формы контроля знаний по данной дисциплине:

- устный опрос на практических занятиях;
- контрольные срезы (промежуточные тесты);
- экзамен (проводится в традиционной форме по билетам).

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний студентов. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное последовательное сообщение на определённую тему.

При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и её правильное использование.

Оценка **«отлично»** ставится, если студент:

- 1) свободно ориентируется в материале, владеет базовой терминологией;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) умеет структурировать содержание ответа, способен ответить на вопрос спонтанно;
- 4) может выявить описываемые им явления в незнакомом тексте.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий требованиям оценки «5», но не всегда умеет соотнести теоретические знания с практикой, допускает ошибки при анализе языковых фактов.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент:

- 1) обнаруживает знание и понимание основных положений, но излагает материал неполно;
- 2) допускает ошибки в определениях и формулировках;
- 3) не умеет приводить примеры своим суждениям;
- 4) допускает ошибки при анализе языковых фактов, которые не может сам объяснить.

Оценки «5», «4», «3» допускают постановку зачёта.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает большей части материала и терминологии данной дисциплины, допускает грубые ошибки, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Фортунатов В.В. История: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2012.
2. Зуев М.Н. История России: учебное пособие для бакалавров: рекомендовано Научно-методическим отделом Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия по дисциплине «Отечественная история» для студентов вузов неисторических специальностей / М.Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с.
3. Россолов Д.М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Россолов Д.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18254>.
4. Матюхин А.В. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Матюхин А.В., Давыдова Ю.А., Ушаков А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17037>.
5. Королев А.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: курс лекций/ Королев А.А., Алексеев С.В., Васильев Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14522>.
6. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ольштынский Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9091>.

#### **Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. История России с древнейших времен до наших дней /А.В. Века. – Минск: Современный литератор, 2004. – 896 с.
2. История России. Россия в мировой цивилизации. Курс лекций./Сост. и отв. ред.А.А. Радугин.- М.: ЦЕНТР, 1998.

3. История России. Учебник для студентов вузов (А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби; М: 2006 – 560 с.
4. Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учебное пособие для гуманитарных специальностей. И.Н., В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, Н.Ф. Румянцева. - М.:РГГУ, 2004. - 703 с.
5. Кириллов В.В. История России. Учебное пособие. М.: ЮРАЙТ, 2007.
6. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М.: Мысль, 1993.
7. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – Брянск: Курсив, 1999
8. История России: Учебник (А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др.) Под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – 2 –е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк.. 2003. – 479 с.
9. Кириллов В.В. История России. Учебное пособие. М.: ЮРАЙТ, 2007.
10. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебн., 2-ое изд. - М.:ПБОЮЛ, 2007. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504)/ Ф.О. Айсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7042>.
11. Сергеевич В.И. Лекции и исследования по древней истории русского права [Электронный ресурс]/ Сергеевич В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4018>.
12. Тарановский Ф.В. История русского права [Электронный ресурс]/ Тарановский Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4047>.
13. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24005>.
14. Соловьев Е.А. История древней и средневековой России (IX–XVII вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловьев Е.А., Блохин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22177>.
15. История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20007>.
16. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии [Электронный ресурс]: сборник обзоров и рефератов/ Е.А. Шелина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22507>.

17. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/ Лысак И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590>.
18. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 815 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24803>.
19. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс]: сборник статей/ Н. Машкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новый Акрополь, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26965>.
20. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872>.
21. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871>.
22. Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.И. Олыштынский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИТРК, 2012.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27932>

**в) программное обеспечение и информационные справочные системы:**

**Программное обеспечение (редакция 30.08.2019)**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	Операционная система: Calculate Linux Интернет браузер: Firefox Офисное приложение: LibreOffice, Мультимедиа: SMplayer Графический редактор: gThumb	-	-	+
2	Практические занятия	Windows 8.1 Договор № 38/15 от 14 августа 2014 г. Офисный пакет LibreOffice 4.2 Текстовый процессор (LibreOfficeWriter), Электронная таблица (LibreOfficeCalc), Презентация (LibreOfficeImpress), Редактор рисунков (LibreOfficeDraw), Базы данных (LibreOfficeBase) Архиватор 7-zip	-	-	+
3	Тестирование	Программное обеспечение «Система тестирования INDIGO» Договор Д-54918 от 5 июня 2019г.	+	-	+

**г) периодическая печать**

Наименование журнала	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Вестник Российской сельскохозяйственной науки	2001-2015	Читальный зал, ул.Студенческая, д. 12а
Вопросы философии	2001, 2003-2012, 2015, 2020	Читальный зал, ул.Студенческая, д. 12а
	2008-2010	Читальный зал, Бульвар Новый Венец, 1
	2013, 2014	<a href="https://elibrary.ru/projects/subscriptions/rus_titles_open.asp">https://elibrary.ru/projects/subscriptions/rus_titles_open.asp</a>
Наука и жизнь	2001-2014	Читальный зал, ул. Студенческая, д. 12а
Личность. Культура. Общество	2013-2014	<a href="https://elibrary.ru/projects/subscriptions/rus_titles_open.asp">https://elibrary.ru/projects/subscriptions/rus_titles_open.asp</a>
	2007-2012	Читальный зал, ул. Студенческая, д. 12а
Мономах	2003-2014	Читальный зал, ул. Студенческая, д. 12а
Российская история	2009-2012, 2015-2016, 2020	Читальный зал, ул. Студенческая, д. 12а
	2013, 2014, 2017, 2018	<a href="https://elibrary.ru/projects/subscriptions/rus_titles_open.asp">https://elibrary.ru/projects/subscriptions/rus_titles_open.asp</a>
Российский экономический журнал	2001-2006,	Читальный зал, ул. Студенческая, д.

	2008-2016	12а
Социально-гуманитарные знания	2003-2011, 2015	Читальный зал, ул. Студенческая, д. 12а

#### д) Интернет ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Восточная Пруссия. История и путь в Россию, Катынь, Крым. История вхождения в Российскую Империю, Пакт Молотова - Риббентропа, Севастополь и Российский флот и др.), [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://runivers.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 2.1. Лекционный курс

### Тема 1. История как наука

План:

1. Место и роль отечественной истории как составной мирового исторического процесса.
2. Понятие и классификация исторических источников.
3. Сущность, формы и функции исторического сознания.
4. Методология истории.

**Вопрос 1.** Курс истории является базовым для студентов первого года обучения.

Программа курса основана на изложении истории России в тесной связи с историей мировой цивилизации.

**Цель курса:** опираясь на связи с историческим образованием средней школы, через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития человечества дать необходимый минимум знаний по истории России в контексте мировой истории.

**Задачи курса:**

- изучение истории как науки о развитии человеческого общества во всём его многообразии;
- формирование представлений о путях развития России в контексте мировой истории;
- раскрытие экономических, политических, социальных и культурных особенностей исторического развития России;
- формирование гражданской позиции на основе принципа гуманизма.

**Студент должен:**

- понимать и уметь объяснять противоречивые события мировой и отечественной истории;
- уметь сравнивать ход исторического развития российской и мировой цивилизаций;
- уметь анализировать особенности проявления главных факторов всемирного исторического процесса в истории России;
- видеть те факторы, которые определяли развитие России, особенности политического и экономического развития страны, становление и развитие социальной структуры российского общества, динамику взаимоотношений власти и общества, национальную политику государства и т.д.;
- знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.

Курс основан на хронологическо-проблемном методе, предусматривающем изучение истории России по периодам, а внутри них – по проблемам.

История – одна из древнейших наук, её основоположником считается древнегреческий учёный Геродот (5-й век до н.э.).

История изучает факты, события и процессы. Но она имеет дело только с такими фактами и процессами, которые оказали влияние на формирование современного состояния общества. Т.о. **история – это наука, исследующая**

**факты, события и процессы на базе исторических источников для установления закономерностей исторического развития общества.**

В настоящее время существует более 200 определений понятия «общество». Например:

- Общество – это социокультурная система, состоящая из двух уровней организации общества: уровня культурных систем (взаимосвязь идей) и уровня социальных систем (взаимосвязь людей).

- Общество – это часть мира, созданная совместно действующими и сознательно его преобразующими людьми.

- Общество – это совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, выражающих их всестороннюю зависимость друг от друга.

- Общество – это многообразие отношений между людьми, возникающих без участия государства.

Но наиболее содержательным является такое определение: **общество – это динамичная саморазвивающаяся система, отделившаяся от природы, но не порвавшая связь с ней.** Главные признаки этой системы: самоорганизация, саморазвитие, самодеятельность, самодостаточность.

Общество – это живой организм, который имеет собственную структуру. Мельчайшими элементами этой системы являются люди, а крупными подструктурами – экономическая, политическая, социальная, духовная сферы жизни общества.

Такие системы, как человеческое общество, физики называют открытыми системами, т. к. они обмениваются с окружающей средой веществом, энергией и информацией.

Общество, как открытая система, развивается нелинейно, т. е. проходит через череду социальных и экологических кризисов. Каждый кризис – это вызов обществу, это ситуация исторического выбора, который ведёт либо к повышению структурной организации системы, либо к её гибели.

**Нелинейное развитие общества протекает по следующим законам:**

1. **Закон ускорения развития общества.** На каждую последующую стадию уходит времени меньше, чем на предыдущую. Так, эпоха первобытности (дописьменное время) значительно «длиннее» всех последующих; доиндустриальное общество существует дольше индустриального.

2. **Закон неодинаковой скорости общественного развития разных народов.** Разные народы развиваются с неодинаковой динамикой, «входят» в последующую стадию развития в разное время и в различных условиях.

3. **Закон существования социально-экологических кризисов в истории человечества.**

Социальные кризисы – это революции, гражданские войны и другие проблемы внутреннего развития общества. Часто они связаны с разрушительной деятельностью человека. Трижды человечество переживало глобальные кризисы, когда оно сталкивалось одновременно и с экологическим, и с социальным кризисом, взаимно обусловившими друг друга:

1. Кризис неолитического периода (9-8 тыс. до н. э.), после которого люди занялись производящим хозяйством, в результате сформировалось аграрное общество.

2. Кризис Средневековья, связанный с похолоданием и уничтожением запасов древесины. Выходом из него стала промышленная революция и формирование индустриального общества.

3. Кризис Новейшего времени, связанный с глобальным потеплением, исчерпанием запасов нефти, и соответственно непрекращающимся переделом сфер влияния различных государств. Поиск выхода из этой ситуации начался в середине XX века в ходе научно-технической революции. Именно она дала человечеству энергосберегающие технологии, микроэлектронику, информационные технологии. Сейчас идет эпоха формирования информационного общества.

Т. о., прогресс человечества становится способом его выживания. Но отдельные общества, цивилизации, культуры (Шумер, Вавилон, Египет, Рим) в результате кризисов погибли.

#### **Изучение истории выполняет целый ряд функций:**

1) воспитательная – история формирует гражданские качества и национальное достоинство;

2) социальной памяти – позволяет обществу и личности идентифицировать себя;

3) прогностическая – предвидение будущего (исторический познавательный процесс движется от настоящего к прошлому. В.Г. Белинский говорил: "Мы вопрошаем наше прошлое, чтобы оно объяснило нам наше настоящее и намекнуло о нашем будущем");

4) познавательная – помогает выявлять закономерности исторического развития;

5) практически-рекомендательная – помогает выработать научно обоснованный политический курс.

Благодаря постепенному накоплению фактов сложились целые отрасли исторических знаний: гражданская история, история государства и права, военная история, история хозяйства, история культуры, благодаря введению в научный обиход понятия "менталитет" возникла новая отрасль - историческая социальная психология. Сложился ряд вспомогательных исторических дисциплин: источниковедение (приёмы и методы изучения исторических источников), палеография (история письма), геральдика (гербы), сфрагистика (печати), нумизматика (монеты, ордена, медали), топонимика (изучение названий географических пунктов) и др.

**Основополагающим принципом изучения истории** является принцип историзма. Он предполагает:

1) исследование условий зарождения явлений, стадий развития этих явлений, их современного состояния и ожидаемых в будущем последствий;

2) исследование каждого исторического явления в движении, которое осуществляется через борьбу нового со старым.

**Историческое познание подразделяется на описательный и системный уровни.**

1) На описательном уровне историк производит упорядоченное изложение фактов. Здесь ставятся вопросы "что?" и "как?" и лишь косвенно - "почему?".

2) На системном уровне исторические объекты выявляются как сложные подвижные системы.

**Вопрос 2.** К историческим источникам относится все, что непосредственно отражает исторический процесс и дает возможность изучать прошлое человеческого общества. Классификация исторических источников является одним из важнейших аспектов вспомогательной исторической дисциплины — исторического источниковедения. Советские историки предложили две классификации, распространенные и в настоящее время. По одной из них источники делятся на семь групп:

1. Письменные источники.
2. Вещественные источники.
3. Устные или фольклорные источники.
4. Этнографические источники.
5. Лингвистические источники.
6. Фото- кинодокументы.
7. Фонодокументы.

В другой классификации источники делятся на четыре группы:

1. Вещественные источники.
2. Письменные источники, которые в свою очередь подразделяются на:
  - а) литературные (летописи, сказания, мемуары, дневники, частная переписка);
  - б) юридические (различные грамоты - жалованные, перемирные, избирательные, меновые; памятники законодательства - "Русская правда", "Соборное уложение" и т.д.; в имперскую эпоху - царские манифесты, указы, положения, впервые появилась новая разновидность документов - закон; в советский период - декреты, конституции);
  - в) экономико-статистические (например, перепись населения).
3. Изобразительные (художественные или графические) источники.
4. Фонетические источники.

Большинство современных исследований ориентируются на названные две классификации.

**Вопрос 3.** В ходе изучения истории формируется **историческое сознание** - совокупность представлений общества в целом и его социальных групп в отдельности о своём прошлом и прошлом всего человечества.

**Значение формирования исторического сознания:** оно обеспечивает осознание определённой общностью людей того, что они составляют единый народ. Каждая национальная и социальная общность обладает определённым кругом исторических представлений о своём происхождении, важнейших событиях своей истории, деятелях прошлого и т.д. Такие представления получают отражение в сказаниях, легендах и являются одним из способов самовыражения и самоутверждения народа. Национально-историческое сознание - фактор оборонный, обеспечивающий самосохранение народа: если его разрушить, народ останется без будущего, т.к. на основе образов прошлого происходит отбор и формирование общественно значимых норм, складываются традиции и обычаи,

образ мышления и поведения. Без этих интегрирующих качеств народ превращается в население.

Историческое сознание связано с историческим знанием. Выделяют четыре уровня исторического знания:

1) Этот уровень формируется на основе накопления жизненного опыта, когда человек на протяжении своей жизни наблюдает какие-то события или является их участником. Такое знание бессистемно, чаще всего оно выступает в расплывчатых, эмоциональных воспоминаниях, зачастую неполных и неточных.

2) Этот уровень формируется под влиянием художественных произведений - литературы, живописи, телевидения и т.д. На этом уровне историческое знание ещё также бессистемно. Образующие его представления хаотичны, отличаются яркостью, что объясняется талантом авторов, а это в свою очередь накладывает на них большую ответственность за историческую достоверность.

3) Эта ступень исторического знания формируется на основе систематизированных исторических знаний, полученных в школе на уроках истории. Возможно пополнение знаний по истории на любительском уровне (но такого рода интерес проявляется не так часто).

4) На этой ступени формирование исторического знания происходит на базе теоретического осмысления прошлого. Его носителем выступает историческая наука.

**Вопрос 4.** Как любая наука, так и история должна опираться на какие-то общие принципы, которые позволяли бы упорядочить весь материал и создавать эффективные объясняющие модели. Эти принципы называются методологией науки.

I) Субъективистский метод. С его позиций исторический процесс объяснялся действиями великих людей, т.е. преувеличивалась роль личности в истории. Игнорировать этот метод не следует. Пётр 1 занимал трон 43 года, из которых на его активную деятельность как монарха приходится 34 года, Екатерина 11 - 34 года, Александр 1 - 25 лет, Николай 1 - 30 лет. Ясно, что продолжительное царствование накладывает свой отпечаток на внутреннюю жизнь государства и его внешнюю политику. Царь в соответствии с мерой своей просвещённости формировал "команду".

II) Объективно-идеалистический (теологический) метод. Он отводил решающую роль действию надчеловеческих сил: Божественной воле, Провидению, Абсолютной идее, Мировой воле и т.д.

III) Концепцию материалистического объяснения истории в середине 19 века сформулировал немецкий мыслитель К. Маркс. Его концепция базировалась на четырёх принципах:

А) принцип единства человечества;

Б) принцип исторической закономерности (действие общих, устойчивых, повторяющихся связей и отношений между людьми и результатами их деятельности);

В) принцип детерминизма - признание существования причинно-следственных связей. По мнению Маркса, главным в историческом процессе является способ производства материальных благ;

Г) принцип прогресса (поступательное развитие общества, поднимающегося на всё более высокие уровни).

Это материалистическое понимание истории базируется на формационном подходе. Маркс считал, что если человечество развивается как единое целое, то в своём развитии оно должно проходить определённые этапы, которые он назвал "общественно-экономические формации".

Основу каждой формации составляет способ производства материальных благ. Главные производственные отношения - это отношения собственности. Совокупность производственных отношений образует **базис**, над которым надстраиваются политические, правовые и иные отношения и учреждения, которым в свою очередь соответствуют определённые формы общественного сознания: мораль, философия, религия, искусство, наука и т.д.

С точки зрения формационного подхода человечество в своём развитии проходит пять основных стадий: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и коммунистическую (социализм как первая фаза коммунистической формации).

Переход от одной общественно-экономической формации к другой осуществляется на основе **социальной революции**, которая приводит к смене господствующего класса. Победивший класс осуществляет преобразования во всех сферах общественной жизни. Так образуется новая формация. В связи с этим в марксистской концепции особое значение придавалось классовой борьбе, которая объявлялась главной движущей силой истории.

**Сильная сторона** этой концепции состоит в том, что

1) на основе определённых критериев она создаёт чёткую объяснительную модель всего исторического процесса;

2) ясны его движущие силы и основные этапы.

**Недостатки:**

1) этот подход предполагает однолинейный характер истории;

2) жёсткая привязка любых исторических событий к способу производства, решающее значение в объяснении этих событий отводится внеличностным факторам, главному же субъекту истории - человеку - отводится второстепенная роль;

3) абсолютизируется роль конфликтных отношений, в том числе и насилия;

4) содержит элементы утопизма.

IV) Формационному подходу противостоит **цивилизационный подход**, основоположником которого считается А. Тойнби. Его основной структурной единицей является цивилизация, под которой целостность общественной системы, в которой все элементы согласованы и взаимосвязаны друг с другом. Каждый элемент этой системы несёт на себе печать своеобразия той или иной цивилизации. Это своеобразие очень устойчиво. Хотя под влиянием каких-либо воздействий в цивилизации происходят определённые изменения, внутреннее ядро остаётся неизменным.

**Сильные стороны** этого подхода:

1) его принципы применимы к истории любой страны, с учётом её специфики;

- 2) ориентация на специфику стран предполагает представление об истории как о многовариантном процессе;
- 3) отводит подобающую роль в истории человеческому фактору.

**Его недостатки:**

- 1) нет чётких критериев выделения типов цивилизаций (разные учёные выделяют разное их число: Н.Я. Данилевский - 13, А. Тойнби - 6, Шпенглер - 8. По вопросу продолжительности существования цивилизаций также существуют различные мнения: А. Тойнби - 1 тыс. лет, Л. Гумилёв - 1,5 тыс. лет);
- 2) не ясны движущие силы, направление и смысл исторического процесса.

## **Тема 2. Русь в IX -нач. XII вв. Киевская Русь**

План:

1. Проблема этногенеза славян.
2. Догосударственное развитие славян:
  - а) территория расселения;
  - б) экономическое развитие;
  - в) общественный строй.
3. Образование древнерусского государства. "Норманская" теория и её анализ.
4. Особенности развития Киевской Руси:
  - а) политическая организация;
  - б) общественное развитие;
  - в) экономическое развитие.
5. Принятие христианства: условия выбора и последствия.

**Вопрос 1.** Вопрос о происхождении славян был поставлен ещё в средние века в "Повести временных лет" (XII в.). Начало научной разработки вопроса относится к первой половине XIX в. В первой половине XX в. археологи предприняли попытку уточнить, какие археологические культуры можно считать праславянскими и какую территорию занимали славяне на разных этапах исторического развития.

Исследования лингвистов в первой половине XIX в. показали принадлежность славянских языков к индоевропейской языковой семье, на основании чего было высказано предположение о существовании индоевропейской общности, которая включала в себя предков германцев, балтов, славян и индоиранцев и которая, распалась в начале 2 тыс. до н. э. на предков южных и западных европейцев (кельты и романские народы) и северных европейцев (германцы, балты и славяне). Североевропейская общность разрушилась в I тыс. до н. э., когда из неё вначале выделились германцы, а затем балты и славяне.

Этногенез считается завершённым, когда у общности людей сформированы этническое самосознание и этноним (самоназвание), а также общность культурных признаков. Этническая история раскрывает историю этноса в процессе его существования, трансформации и может включать отдельные этапы этногенеза. Многовековое существование этноса обеспечивается путем передачи от поколения к поколению языка, характерных черт материальной и духовной культуры, этнической территории, называемой в народе **родная земля**,

**отечество, родина.** Существенную роль в обеспечении самовоспроизводства этноса играет преимущественное заключение браков внутри его, так называемая эндогамия.

К VI в., когда славяне присоединились к Великому Переселению Народов, страны мира прошли большой путь развития: возникали и разрушались государства, шли активные миграционные процессы. В IV в. распалась огромная Римская империя, и в Европе образовалось Западное Римское государство с центром в Риме. А на территории Балкан и Малой Азии возникло Восточное Римское государство с центром в Константинополе, позже получившее название Византийской империи (просуществовало до 1453 г.).

В Западной Европе шло расселение германских племён. Здесь складывались так называемые "варварские королевства".

В VI в. славяне под именем словене включились в мировой миграционный процесс. Расселение славян проходило по трём основным направлениям: на юг — на Балканский полуостров, на запад — в Среднее Подунавье и междуречье Одера и Эльбы, на восток и север — по Восточно-Европейской равнине. Одновременно происходит разделение славян на три ветви: южные, западные и восточные.

Расселяясь по Восточноевропейской равнине, славяне, как и кочевники иранского, тюркского и монгольского происхождения, представляли для Византии реальную угрозу. Византия, стремясь отвести её от себя, предпринимала внешнеполитические действия — поощряла распри среди восточных "варваров".

В VI в. интенсивность натиска кочевников ослабевает и оживает торговля по "великому шёлковому пути". Купцы освоили его северный маршрут, который шёл через северный Прикаспий на Запад через Волгу и Дон на Кавказ и в Византию. Многие товары являлись предметом регионального обмена. Константинополь получил возможность активного проникновения в евразийские степи.

Влияние Византии в регионе её "торговых интересов" устанавливалось одновременно с распространением христианства. Византия проповедовала христианство через северное Причерноморье. Определённую роль в проповедовании христианского учения сыграли Грузия и Армения, которые приняли эту религию в IV в. Здесь христианская культура перекликалась с античным наследием греко-римской цивилизации.

Когда в IV—VII вв. у славян сложились крупные племенные объединения, греки и славяне часто контактировали друг с другом. С первых веков нашей эры славяне нападали на окраины Византии. В свою очередь, Константинополь пытался направить их действия в русло выгодной для себя политики: славян часто нанимают на военную службу. К этому же времени относятся первые упоминания о христианских проповедях у славян, но новая религия у славян не приживалась.

Тесные контакты славян с Византией и постантичным миром Причерноморья способствовали восприятию славянами культурного античного наследия. Римская империя была завоевана варварами, которые восприняли античное наследие непосредственно, основав на её территории свои "варварские королевства". Византия, будучи наследницей римских традиций, способствовала своей

политикой опосредованному восприятию античного наследия народами и племенами Восточной Европы.

### **Вопрос 2. Территория восточных славян**

В процессе расселения восточных славян у них произошло разложение родоплеменного строя. В VI-IX вв. они объединились в общности, имевшие не только родовой, но и территориальный характер.

В "Повести временных лет" говорится о расселении славянских племён. *Термин "племена" в отношении этих объединений был предложен историками, но вернее было бы называть их племенными союзами, т.к. они включали в себя 100-200 племён, имена которых были уже утрачены.*

Рассказ летописи о расселении славян в настоящее время подтверждается археологическими раскопками.

**Поляне. Северяне. Древляне. Дреговичи. Полочане. Бужане. Волыняне. Уличи. Тиверцы. Вятичи. Кривичи. Радимичи. Белые хорваты. Ильменские словене.**

Важным фактором в формировании народов и государств является соседство с другими народами, которые отличаются языком, бытом, культурой и т.д. В разное время соседние народы втягивали славян в сферу своей хозяйственной деятельности, подчиняли их себе или находились под их влиянием. В кон. IX в. соседями восточных славян были:

- на западе — балтийские племена (литы, ятвяги и др.), западные славяне (поляки, словаки, чехи);
- на северо-востоке — угрофинские племена (карелы, мордва, мари, мурома и др.);
- на Нижней Волге — хазары;
- на востоке — волжские болгары;
- на юге в Причерноморье — печенег и др. тюркские племена.

### **Экономическое развитие славян**

Сохранившиеся памятники литературы и археологические раскопки свидетельствуют о том, что славяне ещё до своего расселения по Восточно-Европейской равнине занимались земледелием, скотоводством, охотой и бортничеством.

У славян степной полосы господствовала пашенная система земледелия — перелог (участок земли использовался несколько лет до его истощения, а затем переходили на новый). В лесной зоне использовали подсечно-огневую систему (раскорчёвывали участок, золой сожжённых деревьев удобряли землю, использовали 2-3 года, а затем расчищали новый).

Выращивали рожь, пшеницу, овёс, просо, репу, свёклу, морковь, капусту.

Разводили лошадей, овец, коз, свиней, крупный рогатый скот.

Промыслы (охота, рыболовство, бортничество) играли в хозяйстве восточных славян второстепенную роль.

Ремесло ещё не полностью отделилось от сельского хозяйства, т.е. скорняками, ткачами, плотниками были те же хлеборобы. Исключение составляли гончары и кузнецы (видимо, из-за опасности своего труда): жили на некотором удалении от деревень и земледелием не занимались.

Появление излишков продукции способствовало активному обмену, а позже - появлению и развитию торговли, которая шла в основном по берегам рек и озёр. Главными предметами экспорта были мёд, воск, меха, рабы. С Востока и Византии импортировались шелка, ювелирные изделия, пряности, оружие.

С развитием же торговли у славян связано появление городов. Варяги называли славянскую землю Гардарикой — страной городов.

### **Общественный строй восточных славян**

В VI в. славяне жили родовым строем. Главная ячейка общества — род — группа родственников из нескольких десятков или сотен человек, которые совместно владели землёй, вместе трудились и поровну делили результаты труда.

В VII-IX вв. родовые отношения у славян стали распадаться в связи с появлением металлических орудий труда, т.к. уже не требовались усилия всех членов рода для ведения хозяйства. Основной единицей стала отдельная семья.

*Община* — первичная форма социальной организации, возникающая на основе кровнородственных связей. С образованием классового общества трансформируется в территориальную, или соседскую. При матриархате род и община совпадают. При патриархате происходит их разделение. С расширением производства, возникновением специализации обмен взаимной деятельностью между членами общины всё чаще происходит через специальных должностных лиц — вождей, старейшин. Т.о., внутри общины начал зарождаться особый институт управления, социальная власть. Пока ещё эта власть — власть авторитета, опыта и знаний. Она существует внутри общины и не отделена от неё. Но в её самостоятельности заложена возможность перехода к власти политической, стоящей над обществом.

В племенной среде славян в VII-нач. IX вв. выделилась "нарочитая чадь" — вожди, старейшины, знаменитые воины. В их руках концентрировались власть, богатства. Зарождалась частная собственность. Происходит рост имущественного неравенства.

Важнейшим органом управления у славян оставалось вече.

Восточные славяне вели многочисленные войны со своими соседями, отражая натиск кочевых народов и совершая походы на Балканы и Византию. В этих условиях возрастала роль князя-военачальника. Когда войны были редки, в них участвовало всё мужское население. В условиях частых войн это становится экономически невыгодно. Рост прибавочного продукта позволял содержать князя и его дружину. Военнодружинная знать объявляла себя собственниками земель и облагала соплеменников налогом.

Князья и дружинники богатели за счёт военной добычи: захваченных военнопленных превращали в рабов. В то время у славян существовало патриархальное рабство, которое запрещало порабощать своих соплеменников. Рабы использовались на тяжёлых и непрестижных работах, не образовывали класса и находились на положении неравноправных членов семьи.

Т.о., у славян происходил процесс расслоения общества и создавались предпосылки для возникновения *государства* — основное орудие политической власти в обществе; его основные признаки: наличие особой системы органов и учреждений, образующих в совокупности механизм государства (особое место в этом механизме занимает аппарат принуждения: армия, полиция и т.д.); наличие

права — обязательных правил поведения, с помощью которых государство закрепляет определённый порядок общественных отношений; наличие определённой территории, пределами которой ограничена данная государственная власть.

**Вопрос 3.** Возникновение государства — процесс длительный, отражающий потребности общества. Государственность вырастает из естественного стремления к упорядочению усложняющихся отношений. Одним из крупнейших государств средневековья стала в IX-XII вв. Киевская Русь.

Возникновение государства восточных славян протекало в сложных внешних условиях. Один из ранних суперсоюзов возник на северо-западе Восточной Европы с центром в Новгороде. Другой суперсоюз сформировался в Среднем Поднепровье с центром в Киеве. Они всегда будут соперничать и противостоять друг другу.

Сложившаяся на севере федерация союзов славянских племен (словене, кривичи), а также неславянские племена (чудь и меря) находились под воздействием своих северных соседей — скандинавов. Полянский союз являлся данником Хазарского каганата. Стремление варягов и хазар подчинить восточнославянские союзы племенных княжеств во многом объяснялось их желанием контролировать важнейший международный торговый путь той эпохи — от берегов Балтики к Чёрному морю — "из варяг в греки".

#### **Предпосылки для возникновения древнерусского государства:**

- 1) экономические:
  - а) пашенное земледелие;
  - б) произошло второе общественное разделение труда — выделение ремесленничества;
  - в) как следствие — возникновение торговли;
  - г) как следствие — возникновение городов;
  - д) преобладание свободного труда;
- 2) политические:
  - а) потребность в аппарате защиты и захвата новых земель;
  - б) формирование племенных суперсоюзов;
  - в) достаточный уровень военной организации;
- 3) социальные:
  - а) смена родовой общины на территориальную;
  - б) возникновение социального неравенства;
  - в) существование патриархального рабства;
  - г) складывание древнерусской народности;
- 4) духовные:
  - а) общая языческая религия;
  - б) общая ментальность.

Первоначально основными функциями государственных образований у славян были суд и война, и только позднее в связи с обострением социальных противоречий государство берёт на себя функцию защиты интересов привилегированного слоя, не утрачивая при этом функции защиты общенациональных интересов.

Вопрос о происхождении государственности на Руси освещался в разные периоды истории с учётом политических и династических факторов.

В XVIII в. немецкие учёные на русской службе Г. Байер и Г. Миллер, исходя из летописного отрывка (чудь, славяне, кривичи и весь обратились к жителям Скандинавского п-ва со словами: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами"), разработали "норманнскую теорию", согласно которой государство на Руси было создано норманнами (варягами). Против этой концепции выступал М.В. Ломоносов, положив начало полемике между "норманнистами" и "антинорманнистами". Надо ли говорить, что в зарубежной литературе преобладает норманнистский взгляд на образование государства у восточных славян.

### **Анализ "норманнской" теории**

Так было или не было призвания? **На этот счёт существует несколько точек зрения:**

1) Сказание о призвании донесло отзвуки борьбы на севере Восточной Европы, победителем из которой вышел Рюрик. Ему удалось объединить под своей властью ряд славянских и финских племён.

2) По мнению других учёных, агрессивная политика хазар привела к нарушению торговых связей между русскими на Тамани и Северной областью. Своих сил для отпора у Руси ещё не было, что и послужило причиной вызова варягов из-за моря. На зов откликнулся Рюрик. Хотя он скоро восстановил порядок в северной Руси и обосновался в конце концов в Новгороде, он не проявил интереса к расширению своей власти на юг, как надеялись русские.

3) Следующая группа учёных считает, что призвания вообще не было, а отрывок из летописи — это позднейшая вставка. Подлог по их мнению виден и из того, что несколькими страницами ранее Нестор сообщает, что варяги, допущенные на Русь, были изгнаны за своеволие. Не могла же Русь, только что изгнавшая варягов и начавшая "сама в себе володеть", вдруг снова подставить шею под варяжское ярмо.

4) В настоящее время никто из серьёзных учёных не отрицает значение варяжского элемента в окончательном объединении славянских и неславянских племён в IX в. Варяжские волны из Скандинавии шли в двух направлениях: одна — по Днепру, другая — по Западной Европе, — и встречались в Константинополе. Никто на западе их не приглашал, и, будучи отсталым народом, они не принесли государственности ни одному народу Европы. Завоевав ряд государств в Европе, норманны постепенно растворились среди местного населения. Такой же процесс происходил и на славянской территории. Кроме того, не заметно следов влияния варягов на социально-экономические институты славян, на их язык и культуру. Государственным языком на Руси был только славянский.

Учёные считают, что государство у славян сложилось не благодаря скандинавам, а при их активном участии. Кроме того, государственность — итог длительного развития, и для того, чтобы пригласить кого-то на княжение со стороны, надо иметь у себя эту форму власти.

**Вопрос 4.** История Киевской Руси условно может быть разделена на три этапа:

- 1) IX-сер. X вв. — время первых киевских князей;
- 2) вторая пол. X-первая пол. XI вв. — расцвет Киевской Руси, время Владимира и Ярослава Мудрого;
- 3) вторая пол. XI -нач. XII вв. — переход к территориально-политической раздробленности.

Древнерусское государство по форме правления представляло собой **раннефеодальную монархию**. Кроме монархического элемента политическая организация русских княжеств включала в себя элементы аристократического и демократического правления.

**Монархический элемент** представлял собой князь, который не был самодержавным правителем, а был "первым среди равных". Его главная функция — военная, первейшая обязанность — оборона. Среди других обязанностей — иногда судебная.

**Аристократический элемент** представлен Советом (Боярской Думой) — старшие дружинники, представители городов, иногда духовенство. Решались вопросы войны и мира, издание законов, рассмотрение судебных и финансовых дел. Он обладал правом "вето".

**Демократический элемент** обнаруживается в существовании вече — народное собрание в древней и средневековой Руси всех взрослых мужчин. Возникло из племенных собраний славян. С образованием государства феодальная знать использовала вече для ограничения власти князя. Вече ведало вопросами войны и мира, призвания и изгнания князей и т.д. Оно, по мнению некоторых учёных, не было подлинным народовластием (власть фактически принадлежала феодалам и городским верхам), но давало народу определённую возможность воздействовать на политическую жизнь. Поэтому феодальная знать стремилась уменьшить его значение, а княжеская власть добивалась полного уничтожения вечевых порядков.

Важной особенностью Киевской Руси, сложившейся вследствие постоянной опасности, особенно со стороны кочевников, стало всеобщее вооружение народа. Именно народное ополчение решало исход сражений, но подчинялось оно не князю, а вече. (*Ожидание постоянной опасности нашло своё отражение в языке — пожелание спокойной ночи.*)

### **Общественное развитие Киевской Руси**

Русские политические институты основывались на свободном обществе. Ещё не было непреодолимых барьеров между различными социальными группами свободных людей и ещё было легко выйти из одной группы и оказаться в другой.

### **Основные социальные группы того времени:**

- 1) высшие классы — князья, бояре и собственники больших земельных имений;
- 2) средние классы — купцы, ремесленники и владельцы небольших и средних имений;
- 3) низшие классы — беднейшие ремесленники и крестьяне, заселявшие государственные земли.

Свободное население — "люди". Основная масса — крестьяне — мелкие собственники. В дополнение к ним — "смерды", сидевшие на государственных

землях (это пока свободные люди); за пользование наделом платили натуральный оброк и выполняли работы: строительство и ремонт дорог и мостов, извоз и т.д.

К зависимой категории крестьянства относились "закупы" — люди, взявшие "купу" — долг. Если удавалось вернуть долг и проценты, становились свободными, если нет — холопами.

В вотчине работали под надзором "рядовичей" — людей, поступивших на службу по договору — "ряду".

Самые бесправные члены общества — холопы и челядь. Рабство в Киевской Руси было временным (военнопленные, получавшие свободу за выкуп) и постоянным (оно было наследственным).

### **Экономическое развитие Киевской Руси**

Новый уровень развития производительных сил придал новым производственным отношениям феодальный характер. Под феодализмом следует понимать аграрное общество эпохи средневековья, для которого характерно:

1) сочетание крупной земельной собственности с подчинённым ей мелким крестьянским хозяйством (крупная феодальная собственность складывалась на Руси в виде княжеских и боярских вотчин с правом купли-продажи);

2) владение землёй — привилегия людей, несущих военную или государственную службу (на Руси землями жаловались за службу);

3) земля становится основным средством извлечения богатства (проживающие на земле крестьяне не только выплачивали дань государству, но и платили феодалу за пользование землёй ренту или обрабатывали барщину);

4) натуральный характер хозяйства.

С IX по XI вв. происходил процесс отделения ремесла от сельского хозяйства. Получили развитие более 60-ти видов ремёсел. Киевская Русь славилась своими городами. Сначала это крепости, политические центры, затем — основа ремесленного производства и торговли.

### **Итог. Основные черты русской государственности:**

1) Государство на Руси сложилось в результате объединения двух центров — Киева и Новгорода. Экономические и политические преимущества оказались на стороне Киева.

2) Существовала специфика геополитической ситуации Руси: давление степных кочевников, угроза вторжения со стороны западных стран, ограниченность выхода к морям привели к тому, что Русь постепенно превращалась в оборонное государство.

3) Возобладали вертикальные политические связи. В средневековой Европе государственная власть была слабой, и обществу приходилось самому решать свои проблемы. На Руси частые нашествия кочевников, освоение окраин требовали сильной государственной власти.

4) Горизонтальные связи не развивались из-за повышенной эксплуатации населения ("половник" — норма эксплуатации доходила до 50%).

5) Освоение территории в зоне рискованного земледелия приучило русского человека довольствоваться малым (*совет никогда не воевать с Россией его автор обосновал следующим: суровый климат, плохие дороги и неприхотливость народа*), но в этой связи замедленно формировалось правосознание.

С самого начала государственная власть на Руси выступала как организующая сила, не привыкшая встречать сопротивления своим начинаниям. Это предопределило её склонность к действиям насилия и произвола над обществом.

**Вопрос 5.** Киевское государство, по своему характеру торговое и военное, экономически основывалось на контроле над водным путём по Днепру. Вскоре те русские, которые занимались южной торговлей, стали попадать под влияние византийской культуры. Первые киевские князья, до Святослава включительно, типичные норманнские конунги. Одна лишь Ольга совершила визит в Константинополь, где осознанно приняла крещение.

Собственно новый порядок начинается с Владимира. Он больше внимания уделяет не организации дальних грабительских походов, а упрочению власти Киева над восточно-славянскими племенами, стремится остановить расползание суперсоюза. С этой целью предпринимается ряд мер идеологического характера: в 980 г. создаётся языческий пантеон (храм, посвящённый всем богам), в который свозились боги со всех земель (вероятно, этим Владимир хотел сказать, что люди, верящие в одних и тех же богов, должны быть едины). Но союз продолжал распадаться.

Тогда Владимир задумывается над принятием какой-либо монотеистической религии, по своей сути укреплявшей власть единого государства. Он был осторожным политиком и стремился прозондировать все варианты, чтобы избрать лучший.

Согласно летописи, Владимир устроил диспут с представителями трёх религий — иудаизма, ислама и христианства.

Спросив у раввина "Где ваша земля?", и получив ответ, что таковой нет, Владимир отказался продолжать разговор с представителем иудаизма, отвергнув эту религию из-за государственной нецелесообразности.

Что касается ислама, то в русской летописи есть упоминание о посольстве князя в Волжскую Булгарию. Но что его послы могли там увидеть? Государство быстро приходило в упадок и было на краю гибели. Если Владимир искал религию, способную подкрепить сильную государственную власть, то на востоке он её найти не мог — на то момент в мусульманском мире её просто не было.

А вот Византия являла собой пример не только внутренней стабильности. Она была могущественной державой, ведшей успешную внешнюю политику. Власть императора была почти неограниченной, и греческая церковь её подкрепляла.

Выбирая христианство восточной ветви, **князь учитывал**, что:

1) римская церковь требовала полного подчинения себе светской власти, тогда как греческий патриарх признавал определённую зависимость церкви от государства;

2) допускалось использование различных языков в богослужении, в то время как римская церковь требовала обязательного использования латыни;

3) христианство было принято родственными русичам народами;

4) существовало сходство в эмоционально-художественном восприятии мира — на русских послов сильное впечатление произвело византийское богослужение.

### **Значение принятия христианства:**

1) укрепило государственную власть и территориальное единство Киевской Руси;

2) произошло изменение статуса Руси в системе международных отношений: из варварской страны она превратилась в цивилизованную;

3) стала распространяться новая культура, что проявилось в строительстве церквей, обретении письменности;

4) христианство привело к смягчению нравов: если раньше грабёж и убийство считались признаком доблести, то теперь на них стали смотреть как на большие грехи;

5) православие ориентировало человека на духовное преображение и оказало влияние на формирование менталитета: в отличие от католического оно было в большей мере эстетической системой ценностей.

Однако, то, что христианство было принято в восточном варианте, имело, по мнению некоторых учёных, и другие последствия, которые сказались не сразу, а проявились в отдалённой исторической перспективе. В православии слабее, чем в западном христианстве выражена идея прогресса: "Новый завет не знает прогресса в европейском смысле этого слова, в смысле движения вперёд в одной и той же плоскости. Новый завет говорит о преображении естества и о движении вследствие этого не вперёд, а вверх, к небу и Богу". Во времена Киевской Руси это не имело существенного значения. Но по мере того, как Европа ускоряла темп развития, это стало сказываться. Ориентация на духовное преображение способствовало появлению такого феномена, неизвестного западному миру, как духовность, но при этом православие не давало стимулов для социального прогресса.

Представитель русской религиозной философии Н.А. Бердяев писал: "Есть какая-то внутренняя болезнь русского духа. Болезнь эта имеет тяжёлые отрицательные последствия, но в ней раскрывается и что-то положительное, недоступное западным людям. ...Великим русским писателям раскрывались такие бездны и пределы, которые закрыты для западных людей, более ограниченных и закованных своей душевной дисциплиной. Русская душа более чутка к мистическим веяниям, она встречается с духами, которые закрыты для бронированной западной души. И русская душа легко поддаётся соблазнам, легко впадает в смешение и подмену. Не случайно предчувствие антихриста — русское предчувствие по преимуществу. ...И антихристов дух соблазнял русских так, как никогда не соблазнял он людей западных. Католическая душа представляла крепость, защищённую от антихристовых веяний и соблазнов. Православие не превратило душу в такого рода крепость, оно оставило её более раскрытой".

### **Тема 3. Период феодальной раздробленности на Руси (XII-XVI вв.)**

План:

1. Феодальная раздробленность как общеисторическое явление.
2. Причины и особенности феодальной раздробленности на Руси.
3. Формирование различных социокультурных моделей развития.

4. Монголо-татарское нашествие: социально-экономические и политические последствия.

**Вопрос 1. Феодалная раздробленность** - общеисторический процесс, соответствует начальной стадии развитого феодализма (12-13 вв.) и сопровождается политической децентрализацией, ростом вотчинного землевладения, усилением экономической самостоятельности территорий, расцветом ремесленного производства и городской жизни.

Рассматривая истоки древнерусской цивилизации, ученые отмечают, что древнерусская народность складывалась в смешении трех субэтнических компонентов — земледельческих славянского и балтского, охотничье-промыслового финно-угорского при участии германского и кочевого тюркского субстратов. Т. о. древнерусская цивилизация зарождалась как гетерогенная общность, образуемая на основе соединения трех региональных хозяйственно-производственных структур — земледельческой, скотоводческой и промысловой — и трех типов образа жизни — оседлого, кочевого и бродячего; смешения нескольких этносов при значительном разнообразии религиозных верований.

Киевские князья в условиях многовариантности общественных структур не могли опереться на численно и культурно преобладающий этнос. Не располагали Рюриковичи и мощной военно-бюрократической системой, как римские императоры или восточные деспоты. Поэтому в Древней Руси инструментом консолидации стало христианство.

**Вопрос 2.** В эпоху развитого средневековья, которое продолжалось в Европе с сер. 11 до сер. 15 вв., Русь испытала сходные с европейскими процессы: развивалась торговля, росли города, расширялось каменное строительство, осуществлялась экспансия на северо-восток, Русь пережила пик феодалной раздробленности (в числе её губительных последствий было татаро-монгольское завоевание).

Но, несмотря на общность ведущих тенденций развития с Западной Европой, Русь обладала специфическими чертами:

1) в отличие от Запада государственная форма собственности оставалась на Руси определяющей. В связи с необходимостью выплат дани Орде государственная форма собственности вышла на первое место и произошла её консервация;

2) феодалное общество не проводило резкой границы между народностями. На Руси же в ходе её завоевания Ордой, Литвой и Польшей единая древнерусская народность разделилась на три ветви.

С сер. 11-нач. 12 вв. древнерусское государство вступило в новый этап своей истории - эпоху политической и феодалной раздробленности. Киевская Русь была обширным, но нестабильным образованием. Племена, входившие в её состав, долгое время сохраняли свою обособленность. Господство натурального хозяйства не обеспечивало единого экономического пространства. В это время возникают новые факторы, способствующие раздроблению этого неустойчивого государства:

1) Ослабление власти киевского князя: главной разъединительной силой выступило боярство. Опираясь на него, местные князья сумели установить свою власть в каждой земле.

2) Возникновение и укрепление собственных княжеских династий. Дробление Руси обуславливалось формированием устойчивых местных объединений военно-служилой знати. Постепенное оседание дружины на земле заставляло князя быть менее подвижным, вырабатывало у него стремление укреплять свои владения, а не переходить на новые столы.

3) Отсутствие прочных экономических связей: рост городов, хозяйственное развитие отдельных земель привели к потере Киевом своего господствующего положения и исторической роли. В городах к тому времени успело сложиться мелкое ремесленное производство, давшее начало существованию местной торговле. Ориентация феодальных владений на региональные рынки делала их предельно независимыми образованиями.

4) Отсутствие серьёзной внешней угрозы для всей восточнославянской общности (позднее она появилась со стороны монголов, но процесс обособления зашёл к тому времени уже слишком далеко).

**Новой формой государственно-политической организации стала политическая раздробленность, сменившая раннефеодальную монархию.**

В это период Древняя Русь трансформировалась в федерацию княжеств и земель. Государственно-политическая система Древней Руси при сохранении символического значения Киева, обладание которым было формальным признаком старшинства среди русских князей, приобрела полицентричный характер.

**Вопрос 3.** В “удельный” период древнерусская цивилизация вступила в полосу кризиса, что выразилось усилением регионально цивилизационных различий между различными русскими землями, которые нашли отражение в специфике их политического, социально-экономического и культурного развития. Эти различия открывали альтернативные возможности дальнейшего развития древнерусской цивилизации, которая продолжала сохранять духовное единство в политически раздробленном пространстве благодаря прежде всего православию и его единой церковной организации. Однако существенное влияние на реализацию данных возможностей в Древней Руси оказало татаро-монгольское нашествие в середине XIII в., сделавшее реальной северо-восточную альтернативу, реализация которой сопровождалась переходом от Руси к России.

**Южная Русь.** В XII в. южные русские земли вошли в состав **Киевского, Черниговского и Северского княжеств.** Южная Русь являлась зоной встречи древнерусской и кочевой (тюркской) цивилизаций. Для защиты южных границ Руси киевские князья использовали покоренных и перешедших к ним на службу кочевников-тюрков, которые несли пограничную службу и являлись важным фактором военно-политического развития южнорусских земель. В XII—XIII вв. Киевское княжество перестает быть субъектом европейской политики, ослабли позиции Киева и во внутрирусских взаимоотношениях на фоне усиления новых центров на юго-западе, севере и северо-востоке. Тем не менее, обладание киевским престолом было не только престижным, но и давало стратегические преимущества. В целом Южная Русь и ее культура были в большей степени ориентированы на азиатскую “степь”. В удельный период Южная Русь представляла собой одну из возможных альтернатив дальнейшего развития

древнерусского общества, но в период татаро-монгольского нашествия киевская культура была ликвидирована.

**Юго-Западная Русь.** Юго-западные русские земли в XII в. находились в составе **Галицкого и Волынского княжеств**.

Особенности и условия развития:

1) Плодородные земли, мягкий климат и обширные леса для промысловой деятельности.

2) Географическое положение: соседство с Польшей, Венгрией и Чехией позволяло вести активную внешнюю торговлю, здесь выросли богатые города (Галич, Перемышль) с социально активными горожанами. Находясь на стыке трёх важнейших государств и вторгаясь на территорию Польши и Литвы, княжество обрело значительный вес в международных делах. В силу этого обстоятельства Юго-Западная Русь постепенно стала подвергаться европеизации.

3) Находившиеся в относительной безопасности от кочевников земли.

4) Наличие влиятельного боярства. В период расцвета древнерусского государства юго-западные земли находились под управлением сосланных или бежавших сюда второстепенных князей, которые уже в XI в. пытались проводить независимую от Киева политику. Но прежде чем здесь укрепилась одна из княжеских ветвей, окрепло местное боярство, по своему социальному составу отличавшееся от боярства других русских княжеств. Его основу составляли старые роды, владевшие большими земельными владениями и в силу частого общения с аристократией Венгрии, Польши и Германии чувствующие себя независимо от княжеской власти, усилению которой всячески противодействовали. Причём княжеское землевладение на юго-западе значительно уступало боярскому, и это отражалось на политическом развитии земель, где борьба монархических и олигархических тенденций заканчивалась, за редким исключением, в пользу боярской знати, которая приглашала и смещала князей.

В XIV в. Галицко-Волынское княжество распалось: Галиция отошла к Польше, а Волынь — к Литве, что вызвало сильное влияние европейской, прежде всего романской, культуры на славянские духовные традиции.

Включение юго-западных русских земель в состав Польши и Литвы имело далеко идущие последствия: из древнерусского суперэтноса выделились два славянских народа — “малороссы” (украинцы) и “белороссы” (белорусы). В отличие от других русских земель формы феодальных отношений в юго-западных русских землях приближались к европейским традициям вассалитета, здесь соблюдался федеративный принцип объединения автономных княжеств. По мнению современных исследователей, Литовская Русь могла стать объединяющим центром всех восточнославянских земель в единое Российское государство, включив его тем самым в восточноевропейское единство. Однако эта возможность не была реализована, а сама Литовская Русь была поглощена Речью Посполитой в ходе польско-литовского объединения.

**Северо-Западная Русь. Новгородская республика.** Северо-западные русские земли, наряду с киевскими, были древнейшим очагом древнерусской цивилизации. В XII в. здесь образовались две феодальные республики — Новгородская и Псковская, уникальные по своему политико-правовому

устройству. Первоначально Новгород был в таком же подчинённом положении по отношению к великому киевскому князю, что и другие города: Олег при переселении из Новгорода в Киев обложил его данью и назначил ему посадника. Но отдалённость Новгорода от Киева заставляет князей считать его в числе не самых важных волостей, и таким образом Новгород постепенно освободился от давления князя и получил возможность развивать свой быт.

Факторы, определившие особый путь развития Новгорода:

- 1) Находился далеко от кочевников и не испытал ужаса набегов.
- 2) Громадный земельный фонд.
- 3) Получившие развитие из-за неплодородности почвы промыслы: охота, рыболовство, бортничество, солеварение и производство железа (болотные руды).
- 4) Географическое положение: пересечение торговых путей, связывавших Западную Европу с Русью, а через неё - с Востоком и Византией. Новгород и Псков были связаны также через Прибалтику с Северной Европой и испытывали влияние ее культуры. Новгород был крупнейшим торговым центром не только Руси, но и Европы. С торговлей были связаны практически все категории новгородского населения. В городе находились многочисленные "дворы" иноземных, главным образом немецких, купцов.

5) Социально-политический строй - боярская республика.

Своеобразным было положение князя: он не обладал полной властью, не наследовал новгородских земель, а приглашался для представительских и военных функций. Любая попытка князя вмешаться во внутренние дела неизбежно заканчивалась его изгнанием - за 200 с небольшим лет князей в Новгороде побывало 58.

Политической формой новгородской жизни была демократическая республика. Демократическая потому, что верховная власть принадлежала вече, куда имел доступ каждый свободный гражданин. Но при политическом равенстве население было разделено на слои и классы. В основу этого деления легло экономическое неравенство, а при нём должным образом не осуществлялось и политическое равенство. Под экономическим давлением высших слоёв масса не могла пользоваться своими политическими правами - являлось противоречие права и факта. В 15 в. вече превратилось в игрушку немногих боярских фамилий, которые подкупали и составляли себе большие партии на вече из так называемых "худых мужиков вечников".

Становление Новгородской республики проходило в борьбе с великими киевскими князьями, стремившимися ограничить государственную самостоятельность Новгорода. Поэтому при всех социальных противоречиях, которые возникали между боярами-вотчинниками, богатым купечеством, горожанами, монастырским духовенством, в политической жизни Новгорода на первый план выступали в качестве интегрирующего фактора антикиевские настроения.

### **Северо-Восточная Русь. Владимиро-Суздальское княжество**

Северо-Восточная Русь, расположенная в волго-окском междуречье, издавна населённая немногочисленными угро-финскими и балтскими племенами, являлась одним из основных районов славянской колонизации. Эта колонизация завершилась образованием на основе смешения славянских поселенцев с местными племенами новой ветви русской народности — великороссов.

Удалённые в северо-восточный угол европейского континента окраинные земли Древней Руси в наибольшей степени сберегли элементы древнерусского наследия.

В XII—XIII вв., несмотря на периферийное положение и удалённость от основных торговых путей, в Северо-Восточной Руси наблюдался и экономический подъем. Факторы, повлиявшие на его могущество:

- 1) удалённость от степных кочевников на юге;
- 2) обладание верховьями рек Оки и Волги, через которые шли купеческие караваны, отсюда - хорошие возможности для экономического развития;
- 3) развитая сеть городов (ещё с 11 в. - Ростов, Суздаль, Муром, Рязань, Ярославль);
- 4) человеческий фактор - честолюбивые и энергичные князья: Владимир Мономах, Юрий Долгорукий, Всеволод Большое Гнездо.

Климат на северо-востоке суровее, чем на юге. Почва из-за обилия воды и леса требовала больших усилий для обработки. Речки, по которым селились люди, не стягивали поселения в большие группы. Городов было мало, господствующим типом селений были деревни: из городской и торговой Русь превратилась в сельскую.

Здесь сложился иной строй общества. В старых городах шло развитие городских общин с вечевым бытом. Новые города возникают с иным типом. В. Соловьёв считал, что "разница между старыми и новыми городами та, что старые города, считая себя старше князей, смотрели на них, как на пришельцев, а новые, обязанные им своим существованием, естественно видят в них своих строителей и ставят себя относительно них в подчинённое положение".

В целом Северо-Восточная Русь становится местом развития не только новой этнической общности "великороссов", но и ядром новой Московской государственности, ставшей доминантной формой Московской субцивилизации. Поэтому альтернативные процессы, которые происходили в Северо-Восточной Руси в XII—XIII вв., можно рассматривать в качестве той возможности, которая стала реальностью всей последующей истории России.

**У раздробленности, как у любого исторического явления, есть положительные и отрицательные стороны.**

**Положительные** выявляются при сравнении КР с княжествами 12-13 вв. КР - это развитое Поднепровье - центр, окружённое слабо населёнными окраинами. В 12-13 вв. пропасть между центром и окраинами исчезает. Окраины превращаются в самостоятельные княжества, которые по уровню хозяйственного, социально-экономического, политического и культурного развития превосходят КР.

**Отрицательные:**

- 1) происходит процесс дробления земель, при котором князья становятся зачинщиками междуусобиц;
- 2) при междуусобицах страшны были не столько сами битвы, сколько их последствия: выжигались и грабились сёла и города, а самое главное - уводились многочисленные полоны (внук Вл. Мономаха Изяслав Киевский увёл из Ростовской земли своего дяди Юрия Долгорукого 7 тыс. чел.);
- 3) ослаблялся военный потенциал страны в целом.

Западная Европа относительно безболезненно пережила подобное ввиду отсутствия сильной внешней агрессии. Для Руси в преддверии монгольского нашествия падение обороноспособности оказалось роковым.

**Вопрос 4.** Для Руси, расположенной между Европой и Азией, всегда было важно, в какую сторону она повернётся лицом. КР некоторое время сохраняла нейтральное положение между ними, но новая политическая обстановка 13-го в. заставила сделать определённый выбор.

Монгольское нашествие было последним большим движением кочевников на запад. Их целью была добыча и использование торговых путей между Тихим океаном и Средиземноморьем. Их задачей было создание мировой империи. При этом господствующей чертой их политики была религиозная терпимость. Историк Любавский считал, что "орда, как снежный ком, прикатилась к нам из глубины Азии, подобрав на своём пути разные племена".

Первые 25 лет монгольской власти были самыми тяжёлыми для Руси. Потрясённая своим несчастьем, она не знала, что делать дальше.

Принято считать, что со взятием Киева в 1240 г. на Руси установилось татаро-монгольское иго. После нашествия завоеватели покинули территорию Руси, периодически совершая набеги - более 15 за 25 лет. В течение 1-го десятилетия дань не брали, занимаясь грабежом, но затем перешли к долговременной практике сбора систематической дани.

Отношения между Ордой и Русью имели специфические черты:

- 1) фактор удалённости угнетённых от победителей;
- 2) изъятие дани в расчёте на душу населения;
- 3) заключение русскими князьями периодических союзов с ханами для защиты своих территорий;
- 4) участие русских отрядов в монгольских военных походах.

*Иго* - политическая, экономическая и культурная зависимость Руси от Орды (термин впервые употреблён в 1275 г. митрополитом Кириллом). Это достаточно гибкая система властвования, которая видоизменялась в зависимости от политической ситуации: вначале - кровавое завоевание, затем - экономическое угнетение. Оно включало ряд мер:

- 1) была проведена перепись русского населения (1257-1259 гг.) с целью исчисления дани (подворное обложение);

- 2) в русские земли назначались наместники - баскаки - с военными отрядами. Их функции - удержание в повиновении населения и контроль за уплатой дани;

- 3) на Руси была введена система заложенничества: почти каждый год в Орде находился кто-нибудь из князей или их родственников (Иван Калита почти половину лет своего княжения провёл в Орде).

**Последствия ига:**

- 1) особый ущерб понесли города, которые в Европе в это время развивались и богатели. В русских же городах на целый век прекратилось каменное строительство и сократилась численность городского населения (из 74 городов 49 были разорены Батыем, из них 14 не возродились вовсе, а 15 превратились в сёла);

- 2) исчез ряд ремесленных специальностей, особенно в ювелирном деле (мастера угнаны в Орду);

- 3) было уничтожено вече;
- 4) замедлилось развитие сельского хозяйства: неуверенность в завтрашнем дне и возросший спрос на меха способствовали развитию охоты в ущерб земледелию;
- 5) нарушены торговые связи с Западом, Русь надолго повернулась лицом на Восток и выбор Востока в качестве объекта взаимодействия оказался довольно устойчив;
- 6) произошла консервация холопства, развились традиции деспотизма;
- 7) застойное состояние форм собственности - на Руси делается традиционной государственная форма;
- 8) под влиянием специфических азиатских правовых норм Русь узнала "китайские казни": кнут, отрезание частей тела (нос, уши), пытки на следствии. Ни правовой кодекс КР, ни "Русская Правда" Ярослава Мудрого ничего подобного не содержали;
- 9) исчезло понятие о соотношении прав и обязанностей: обязанности по отношению к монголам исполнялись независимо от того, давало ли это какие-либо права. На Западе обязанности - следствие прав. На Руси ценность власти стала выше, чем ценность права;
- 10) происходит ограничение прав женщины;
- 11) развивалась национальная православная традиция. Церковь осталась единственным общенациональным институтом, поэтому единство нации основывалось на принадлежности к единой вере.

Своеобразие русско-ордынских отношений объясняется необходимостью борьбы с агрессией католического Запада. Опираясь на поддержку монголов, Александр Невский успешно воевал против ливонских крестоносцев и литовцев. В Сарае была учреждена миссия русской церкви и митрополит получил от хана охранную грамоту. Но после принятия ханом Узбеком ислама началось активное формирование освободительной идеологии, направленной на ликвидацию сложившейся зависимости от Орды.

Ордынское иго оказало мощное воздействие на культуру русского народа, способствовало смещению части монголов и населения Северо-Восточной Руси, стимулировало языковое заимствование. Но, признавая это влияние, важно иметь в виду, что оно не стало доминирующим. Великорусский этнос, его язык и культура в целом сохранили свои качественные характеристики. Значительно хуже дело обстояло с политическими последствиями. Иго законсервировало этап феодальной раздробленности на два столетия, и переход к централизации Русского государства происходил со значительным опозданием по сравнению с западноевропейскими странами. После запоздалого получения независимости в общественном сознании стала формироваться идеология политического консерватизма. Это привело к эволюции страны по типу "догоняющего развития" по отношению к далеко ушедшим вперёд государствам Европы. В этом плане татаро-монгольское нашествие стало одним из ключевых событий в русской истории, во многом определившим её особенности.

#### **Тема 4. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.).**

## **Становление самодержавия**

План:

1. Предпосылки образования централизованного государства.
2. Основные этапы и специфика политической централизации русских земель.
3. Московское царство в эпоху Ивана 1У.

**Вопрос 1.** Процесс образования русского централизованного государства начался во второй половине 13-го в. и закончился в начале 16-го в. Российское централизованное государство сложилось на северо-восточных и северо-западных землях Киевской Руси, её южные и юго-западные земли были включены в состав Польши, Литвы, Венгрии.

**Предпосылки образования русского централизованного государства:**

- 1) экономические: повышение производительности земледелия, рост городов, развитие экономических связей;
- 2) политические: необходимость свержения ига и централизованной защиты;
- 3) социальные: потребность феодалов в сильной власти, потребность крестьян в защите от феодалов;
- 4) духовные: общность религии и культуры трёх народов.

К 13-му в. идея централизованного государства была утрачена русскими князьями. Но монголы вновь принесли идею верховной власти, причём власть хана носила по отношению к Руси абсолютный, деспотический характер. Тем самым принцип единовластия вновь стал входить в политическую культуру. И хотя политика татар была ориентирована на поддержание государственной раздробленности Руси, она парадоксальным образом способствовала объединительной политической тенденции на Руси: вновь возродилось значение великого князя, поскольку ему было удобнее передоверить сбор дани со всех русских земель.

**Были ли альтернативы в развитии русской государственности?**

Историческими альтернативами называют такие варианты развития в прошлом, которые были возможными, но по каким-то причинам оказались нереализованными. Альтернативная ситуация поэтому всегда предполагает выбор дальнейших путей и средств общественного развития. В развитии российской государственности в XIV—XVI-вв. было несколько альтернатив.

Становление Московского централизованного государства проходило в ожесточенном соперничестве с Тверским княжеством, которое претендовало на роль объединителя русских земель. В отличие от московских князей, пренебрегавших в борьбе за власть многими нравственными ценностями, шедших на сговор с ордынскими ханами, тверские князья были носителями традиционных рыцарских качеств и делали ставку не на сотрудничество с татаро-монгольскими завоевателями, а на борьбу с ними. Если бы объединение русских земель произошло вокруг Твери, то это означало бы резкую смену во всей внешней политике Российского государства, усиление ее антиордынского курса.

В отличие от Твери, являвшейся кратковременным соперником Москвы, значительно более серьезные позиции занимало Великое княжество Литовское и Русское. Объединение южнорусских земель под властью Литвы обуславливалось её политическим положением: она не была вассалом Орды, поэтому русские

феодалы охотно переходили под её патронат; кроме того, у Литвы с Русью были прочные династические связи. Русское влияние в государстве, где основную часть земель составляли русские княжества (Великое княжество Литовское лишь на 1/10 часть состояло из собственно литовских земель), было определяющим. Литовской письменности в XIV в. ещё не существовало, господствующим языком был русский в западном варианте, из которого выросли украинский и белорусский языки.

Длительное время в Литве отсутствовал национально-религиозный гнёт, отношения между землями строились по конфедеративному типу, феодальные отношения развивались по типу европейского вассалитета. Наметились тенденции формирования своеобразного варианта русской государственности, приближённого к традициям западноевропейской государственности. Практически отсутствовавшее влияние татаро-монгольского деспотизма благоприятно сказывалось на характере политического развития. Восточнославянское население в XIV в. проявляло заинтересованность в сохранении и укреплении Литовского княжества. Расширение владений Литовского княжества усиливало его русскоязычный характер и в перспективе могло привести к собиранию русских земель и ассимиляции литовской знати, подобно варяжским конунгам, в Литовской Руси.

Однако объединению балтийских земель и восточнославянских княжеств помешала неудачная политика ряда литовских князей. Особенно негативно сказалась политика князя Ягайло: промедление с официальным крещением по православному обряду, а затем принятие в 1387 г. католичества; союзнические отношения с Польшей. Полонизация и окатоличивание захватило часть русской знати, в то время как большинство населения сохраняло верность православию и традициям. Началась национально-религиозная вражда, перераставшая в политическую борьбу. В этом процессе в XV в. стремительно росли настроения в пользу единого Русского государства, но уже на основе Московии, под началом московских князей.

### **Причины возвышения Москвы:**

1) В годы ига стала центром хлебной торговли. Это обеспечило приток денежных средств, на которые покупались ханские ярлыки.

2) Как город новый и окраинный, Москва доставалась младшим князьям, которые по существующей традиции наследования никак не могли занять великокняжеский стол. Они должны были обеспечить своё положение иными средствами. Они не думали о борьбе с татарами, видя, что на Орду выгоднее воздействовать деньгами.

3) Первые их успехи получили поддержку со стороны православного духовенства.

4) После закрепления за ними титула великого князя служба им стала обещать больше почёта и выгод. Для привлечения к себе населения они практиковали "белые слободы", жители которых на время освоения территории полностью освобождались от всех поборов и повинностей.

5) Могущество было подкреплено постройкой каменного Кремля, который ни разу не был взят штурмом.

### **Вопрос 2. Этапы политического объединения Руси:**

1) Конец 13-первая половина 14 вв. - начало усиления Москвы. Основатель династии - младший сын Ал. Невского Даниил. При нём территория княжества увеличилась вдвое.

Его сын Иван Калита был последовательным и жёстким в достижении своих целей политиком. Значение его политики для русского государства:

- при нём усилилась роль Москвы как центра объединения;
- получил право сбора дани для Орды;
- добился необходимой передышки от вторжений, давшей возможность поднять экономику;
- не прибегая к оружию, расширил владения.

2) Вторая половина 14-первая четверть 15 вв. - развитие процессов объединения и зарождение элементов единого государства. При сыновьях Калиты Симеоне Гордом и Иване Красном происходит дальнейшее расширение княжества.

В правление внука Калиты - Дмитрия Донского - соотношение сил на Руси изменилось в пользу Москвы. Этому способствовало следующее:

- построен неприступный Кремль;
- отбиты притязания на лидерство Твери, Литвы, Новгорода;
- в 1378 г. объединёнными силами разбиты монголы. С этого времени борьба против Орды принимает организованный характер;
- 1380 г. - поход Мамаю на Русь. Куликовская битва. Русские войска вынудили татар к отступлению. *"А погибло у нас дружины победой от безбожного царя Мамаю 250 тыс., а осталось только 50 тыс., а татар же побито 400 тыс. и лежали трупы на 40 вёрст". В течение 8-ми дней хоронили мёртвых и панихидное пение не умолкало над полем.*

#### **Значение Куликовской битвы:**

- первое крупное поражение Орды;
- произошло уменьшение размера дани;
- Ордой было признано главенство Москвы;
- ослабла мощь Орды.

Перед смертью Дм. Донской передал княжение своему сыну, уже не спрашивая права на ярлык в Орде.

3) Вторая четверть 15 в. (1431-1453 гг.)- феодальная война - столкновение сторонников и противников централизации, в котором Московский князь выступал сторонником политической централизации, Галичский же князь представлял силы феодального сепаратизма. Феодальная война закончилась победой сил централизации. Владения Московского княжества увеличились в 30 раз по сравнению с началом 15 в.

4) Вторая половина 15-начало 16 вв. - образование централизованного государства. Процесс завершения образования Российского государства хронологически совпадает с образованием западно-европейских стран и приходится на время правления Ивана III и Василия III. Иван III закончил собирание земель под властью Москвы, заложил основы самодержавия, укрепил государственный аппарат, повысил международный авторитет Москвы. Он фактически явился создателем Московского государства. Состоялся его династический брак с племянницей последнего византийского императора

Софьей Палеолог, который сделал его как бы преемником императора, почитавшегося главой православного Востока (в кон.15-го в. Византия пала под ударами турок-османов). В 1493 г. Иван III принял титул "государя всея Руси". В 1497 г. был принят новый свод законов Российского государства - Судебник Ивана III, который отражал усиление роли центральной власти в государственном устройстве и судопроизводстве страны.

При Василии III были присоединены Псков, Смоленск, Рязань.

Таким образом, завершился процесс объединения северо-восточной и западно-восточной Руси в одно государство. Образовалась крупнейшая в Европе держава, которая с конца 15 в. стала называться Россией.

Но возникает вопрос: сильное государство - это благо или зло?

Государство - это часть общества, имеющая определённые функции по поддержанию порядка, по соблюдению всеми правил поведения и законов общества и по защите от внешней опасности. Ослабление государства ведёт к внутренней смуте, к росту внешней опасности, к поражению на международной арене. Но чрезмерное усиление государства в ущерб обществу ведёт к подавлению личности, к преобладанию интересов государства над интересами общества.

**Вопрос 3.** Под влиянием особенностей природно-географической среды и специфики исторических связей страны в России в 16-17 вв. сформировался особый тип феодализма, для которого было характерно:

- 1) господство государственной формы земельной собственности;
- 2) жёсткая форма зависимости крестьян от феодалов, которая трансформировалась в крепостное право;
- 3) сильная подчинённость господствующего класса государственной власти.

В эпоху правления Ивана IV продолжается процесс усиления централизации власти. Ещё при матери Ивана Елене Глинской был проведён ряд мероприятий и реформ, способствующих централизации и безопасности государства:

- введение единой монеты, единых мер длины и объёма;
- строительство новых и реорганизация старых крепостей;
- укрепление армии, новые поместья раздачи боярам;
- ограничение прав вотчинников собирать подати и использовать их в своих целях и т.д.

В 1547 г. Иван достиг своего совершеннолетия и венчался на царство. Московский правитель мог претендовать на титул царя по двум причинам: он объявил о своей независимости перед прежним сюзереном - монгольским царём; Византийская империя была разрушена и греческий православный мир жил без царя, а московские правители считали себя преемниками византийских императоров (брак Ивана III с Софьей Палеолог). Иван III и Василий III употребляли этот титул от случая к случаю, Иван IV был официально коронован царём.

Правление Ивана IV в исторических исследованиях делят на два периода:

- 1) кон. 40-х-50-е гг. - крупные внутри- и внешнеполитические успехи, период реформ;
- 2) 1560-1584 гг. - период опричнины и её последствий.

В первый период деятельность Ивана IV шла под влиянием *Избранной Рады* и отличалась добрыми свойствами. Именно в этот период была завоёвана Казань, Астрахань, были проведены реформы.

Начало реформ связывают с торжественным открытием **Собора (1549/1550-1551 гг.)** - совещательного органа при царе, куда входили члены Боярской Думы, высшее духовенство, представители служилых людей.

Общая тенденция к централизации страны вызвала необходимость принятия нового свода законов - **Судебника 1550 г.**: утверждено право перехода крестьян в Юрьев день; феодал стал отвечать за преступления своих крестьян, что усиливало их личную зависимость от него; было введено наказание за взяточничество.

На созванном церковном соборе царь задал ему сто вопросов, ответы на которые получили название "**Стоглав**" - кодекс правовых норм внутренней жизни духовенства и его взаимоотношений с обществом и государством.

#### **Реформа Ивана IV включала в себя следующее:**

1) право сбора торговых пошлин переходило в руки государства;  
2) население было обязано нести тягло - комплекс натуральных и денежных повинностей;

3) внесены изменения в центральное государственное управление: вместо двух прежних учреждений - Государева Дворца и Казны - была создана система приказов (отдельные отрасли государственного управления стали поручаться ("приказываться") боярам:

разрядный - военные дела

пушкарский - артиллерия

стрелецкий - стрельцы

оружейная палата - арсенал

посольский - иностранные дела

Большой приход - финансы

поместный - государственные земли для раздачи дворянам

холопский - холопы;

4) внесены изменения в местное управление: 1556 г. - отменены "кормления" (кормленщики - наместники, в личное распоряжение которых поступали все средства, собранные сверх необходимых податей в казну, т.е. они кормились за счёт управления землями);

5) военная реформа:

- ядро армии - дворянское ополчение. Под Москвой была "посажена" (на земли), "испомещена" "Избранная тысяча" - 1070 провинциальных дворян, которые по замыслу царя должна была стать его опорой;

- впервые составлено "Уложение о службе";

службу могли начинать с 15 лет и передавать её по наследству;

- со 150 десяти земли бояре и дворяне должны были выставлять одного воина и являться на смотры "конно, людно и оружно";

- создано постоянное стрелецкое войско;

- в армию стали привлекать иностранцев;

- для несения пограничной службы стали привлекать казачество.

Т.о., эти реформы способствовали укреплению России как многонационального государства, усилили власть царя, укрепили военную мощь страны, реорганизовали центральное и местное управление.

### **Опричнина**

Рубеж 50-60 гг. апогей успехов Избранной Рады. Активная политика на юге привела к тому, что крымский хан не рисковал удаляться от Перекопа. Русско-шведская война (1554-1557) выявила несомненные преимущества русской армии - начало войны с Ливонией принесло блистательные успехи. Но именно тогда наступил разрыв царя со своим окружением.

В Российской модели политического устройства центральное место занимал монарх-самодержец. Соправительствующий орган - Дума. Гарантией равновесия между ними служила традиция, разумное согласие. Других инструментов воздействия на царя - кроме прямого мятежа - не существовало. Успехи Избранной Рады, политическое согласие и баланс в правящей элите делали излишним наличие такого института.

**Второй этап правления Ивана IV** - эксперимент царя с целью определить, существуют ли на земле пределы его власти.

### **Причины введения опричнины:**

#### 1) объективные:

- отношения монарха и боярской аристократии оставались неурегулированными;

- активная внешняя политика и необходимость в постоянном увеличении численности войска заставляли государство подчинять интересы производителей интересам служилого класса;

#### 2) субъективные:

- Ивану стало известно о боярских симпатиях к его двоюродному брату Владимиру Старицкому (умный и богатый человек - соперник);

- смерть Анастасии;

- отъезд А. Курбского в Литву.

Опричнина - система внутривнутриполитических мер преимущественно репрессивного характера. Её проявления:

- сослано 100 из 282 княжат с конфискацией имущества (*Бестужев-Рюмин: "В вопросе о царской власти и притязаниях бояр-княжат основа была династическая. Потомки старой русской аристократии, превратившись в служилых бояр своего сородича московского царя, требовали себе участия во власти, а царь мнил их за простых подданных, которых у него "не один сто", и отрицал все их притязания. Такой характер оппозиции привёл Ивана IV к решимости уничтожить значение княжат, даже совсем их погубить"*);

- репрессии в отношении бояр и земских дворян (только по одному делу было казнено около 500 чел.);

- задушен митрополит Филипп Колычев;

- Новгородский погром (10-15 тыс. чел.);

- расправы в Москве;

- расправы над создателями опричнины.

### **Суть опричнины**

Грозный применил к территориям старых удельных княжеств тот порядок, который обычно применялся Москвой в завоёванных землях: оттуда выводили наиболее видных, а потому опасных людей в свои области, а на их место посылали переселенцев. Лишённый местной руководящей элиты, край начинал тяготеть к центру.

Иван IУ решил вывести из наследственных вотчин их владельцев и поселить их в отдалённых местах. Их имения дробил и селил там служебную мелкоту.

Всё государство было поделено на две части - земщину и всё "опричь" (кроме) неё - опричнину, выделяемую ему лично в особый удел. В опричнину были включены наиболее экономически развитые районы. В течение 20 последних лет царствования Ивана IV опричнина разорила все удельные гнёзда, разорвала связь родов с их территориями и сокрушила княжеское землевладение. Прямая цель опричнины была достигнута - всякая оппозиция была сломлена, но тогда ещё никто не знал, что экономический террор прежде всего подрывал силы самого правительства и готовил ему неудачи вне и кризис внутри государства.

#### **Итоги опричнины:**

- 1) страна продвинулась по пути централизации;
- 2) в стране был вызван экономический кризис: места обезлюдели, на Псковщине не возделывалось 90% земель, в Москве обрабатывалось всего 15% пашни;
- 3) как следствие сокращения посевных площадей - голод;
- 4) разорив крестьян и стимулировав их бегство, опричнина послужила одной из причин принятия первых закрепостительных актов: 1581 г. - "Указ о заповедных летах" - годах, в которые были запрещены переходы крестьян;
- 5) были подорваны резервы России.

В целом опричнину можно рассматривать как форсированную централизацию, но в таких формах, которые нельзя признать прогрессивными. Предпринятая без достаточных экономических и социальных предпосылок, она вылилась в массовый террор. Это был конфликт внутри всего господствующего сословия, спровоцированный Иваном с целью укрепления своей власти - разделил сословие на две части и натравил друг на друга.

#### **Внешняя политика**

Основные задачи внешней политики:

- на западе - борьба за выход к Балтийскому морю;
- на востоке и юго-востоке - борьба с Казанским и Астраханским ханствами, начало освоения Сибири;
- на юге - защита от набегов Крымского хана.

Завоевание Казани имело огромное значение. Казанская Орда - один из осколков Золотой Орды - связала под своей властью в сильное целое инородческий мир: мордву, чувашей, черемис, башкир. Они задерживали колонизационное движение Руси на восток, а их набеги наносили большой ущерб русским поселениям, разоряя их и уводя людей в рабство (стало распространённым воровство детей). Поэтому взятие Казани было воспето даже в народных песнях.

Кроме того, по территориям этих ханств проходил Волжский торговый путь, но Волга не могла использоваться на всём своём протяжении.

Сначала Иван предпринял дипломатические шаги, направленные на подчинение Казанского ханства, но они не принесли удачи. И в **1552** г. он осадил Казань.

С падением Казани в состав России в сер. 16 в. вошли Чувашия, Башкирия, Кабарда, открылся доступ к бассейнам сибирских рек.

Балтийский вопрос в то время был одной из самых сложных международных проблем. За преобладание на Балтике спорили многие прибалтийские государства, и старание Москвы стать на морском берегу "твёрдой ногой" поднимали против неё и Швецию, и Польшу, и Германию.

Иван IV выбрал удачный момент для вмешательства в борьбу на Балтийском побережье. Ливония представляла страну антагонизмов: шла борьба между немцами и аборигенами края - эстами, ливами, латышами.

#### **Ливонскую войну делят на три этапа:**

1) 1558-1561 - разгром ливонского ордена, взятие Нарвы, Дерпта, Ревеля, Риги.

2) 1561-1578 - чтобы не отдаваться Москве, Ливония по частям поддалась соседям - Литве и Швеции, которые потребовали от Ивана, чтобы он очистил их владения. Его отказ привёл к тому, что Ливонская война перешла в войну Литовскую и Шведскую и затянулась надолго. В 1556-1565 гг. Литва была готова на почётный мир и уступала Москве все её приобретения. Но Земский собор 1566 г. высказался за продолжение войны, которая протекала вяло, т.к. положение России было осложнено опричниной, изменой Курбского, знавшего о планах Ивана IV, набегами крымских татар. В 1569 г. произошло объединение Литвы и Польши в Речь Посполитую и на арене появился талантливый полководец Стефан Баторий.

3) 1578-1583 - оборонительные действия России. У Ивана иссякли средства для ведения войны. Война завершилась подписанием невыгодных для России перемирий - пришлось отказаться от завоёванных территорий.

### **Тема 5. Россия в начале Нового времени.**

#### **"Смутное время" Московского государства (16-17 вв.)**

План:

1. Смута: мотивы, основные события, её значение и итоги.

2. Церковный раскол: причины и последствия.

**Вопрос 1.** События конца XVI-начала XVII века стали результатом сложного переплетения духовно-нравственных, экономических, династических, сословных, национальных, межгосударственных противоречий.

#### **Причины смуты:**

1) Экономический кризис: вследствие опричнины - опустошение земель и закрепощение крестьянства; 1601-1603 гг. - неурожай и голод;

2) Династический кризис: гибель Дмитрия и бездетная смерть Фёдора означали прекращение династии Рюриковичей;

3) Экспансия соседних государств;

4) Обострились противоречия, вызванные борьбой за власть в элите московского общества. Эта борьба выявила лидера - Б. Годунова, что означало умаление роли Боярской думы;

5) Социальный кризис: недовольство тяглового населения из-за неурожаев и войн, недоверие к Борису; сопротивление казачества, превратившегося в значительную социальную силу, попыткам правительства подчинить его земли.

**Основные события смуты:**

1598-1605 гг. - Борис Годунов

1605 - Фёдор Годунов

1605-1606 - Лжедмитрий I

1606-1610 - Василий Шуйский

1607-1610 - Лжедмитрий II

1610-1613 - Семибоярщина

**Этапы смуты:**

1) Династический (1598-1605 гг.) - деятельность Годунова:

- миролюбивая внешняя политика - на 20 лет решил спорные вопросы с Польшей и Швецией;

- поощрение экономических и культурных связей с Западной Европой;

- дальнейшее продвижение в Сибирь;

- смягчение последствий голода - принял меры по организации общественных работ, разрешил холопам уходить от своих господ, раздавал хлеб из государственных хранилищ.

2) Социальный (1605-1610 гг.) – воцарение Лжедмитрия I, Лжедмитрия II и Василия Шуйского, получившего прозвище «боярского царя» и давшего письменное обязательство своим подчинённым. Это обязательство имело в своей основе не столько стремление к ограничению самодержавия, сколько стремление вернуться к нарушенной опричной традиции – совета царя с Боярской думой. На этом этапе Москва утратила значение центра. Гражданская война приняла масштабный характер и захватила все слои общества. Тогда же была предпринята попытка польской интервенции, и в 1609 году был осаждён Смоленск, а в 1610 году началась шведская интервенция.

3) Национально-освободительный (1610-1613 гг.) - время выбора путей развития. Попытки европейского устройства связывались с Польшей (этим объясняется появление такой кандидатуры на российский престол как польский королевич Владислав), но это встретило резкое сопротивление со стороны общества. Внешняя опасность выдвинула на первый план национальный и религиозный интересы. Патриотические силы выступили за то, чтобы Россия сама решала свои проблемы без иностранного вмешательства. В результате усилий первого и второго народных ополчений осенью 1612 года Москва была освобождена от польского гарнизона.

**Последствия Смуты:**

1) усугубление экономического кризиса: разорение страны, финансовые проблемы, вызвавшие дальнейшее закрепощение посадского и сельского населения;

2) дальнейшее ослабление позиций боярства и возвышение дворянства;

3) осознание центром и регионами необходимости сильной государственности;

4) подъём национального самосознания.

**Основное значение смуты** в том, что она, в отличие от гражданских войн во всемирной истории, не повлекла за собой установление нового общественного строя, а восстановила монархическую государственность.

В 1613 г. состоялся Земский Собор в Москве, на котором стоял вопрос о выборе нового царя. Из нескольких кандидатов собор остановил свой выбор на внучатом племяннике Анастасии - жены Ивана 1У - Михаиле Романове. Выбирая Михаила, учитывали родство с династией Рюриковичей, его молодость и, следовательно, незамазанность в событиях смуты.

Вскоре ведущее место в управлении страной занял его отец - патриарх Филарет.

Новое московское правительство, восстанавливая государство после смуты, руководствовалось принципом: все должно быть по старине. Назревшие в эпоху смуты идеи избирательной и ограниченной монархии не пустили глубоких корней. Для успокоения общества, преодоления разрухи консервативная политика была необходима. Принимаются меры к укреплению самодержавия. Крупным светским и духовным землевладельцам передаются огромные угодья и целые города. Большая часть поместий среднего дворянства переводится в разряд вотчин. Меняется облик и значение Боярской думы. За счет дворян и дьяков увеличивается ее численность. Власть же концентрируется в руках так называемой Ближней думы, состоявшей в то время из четырех бояр, связанных родством с царем. В 1625 г. в царский титул включается слово «самодержец».

С ограничением полномочий Боярской думы усилилось значение приказов. Постепенно устанавливается практика подчинения нескольких приказов одному — фактически главе правительства.

В местном управлении произошли перемены, которые свидетельствовали об усилении централизаторского начала: земские выборные органы стали заменяться более жестким управлением из центра через воевод.

При Филарете восстановила свое пошатнувшееся положение церковь. Расширились земельные владения монастырей. Появились патриаршие судебные и административно-финансовые приказы.

Перед новым правительством стояла трудная задача - ликвидация последствий польской интервенции. Большую опасность представляли бродившие по стране отряды казаков. Другая опасность - шведы.

В 1617 г. заключён мир со Швецией. России отошли Новгородские земли, Швеции - Балтика.

В 1618 г. было заключено перемирие с Польшей и отданы Смоленские и Черниговские земли.

Восстановление государства шло трудно. Выход находили в диалоге с обществом в лице Земского Собора. В первой половине 17-го в. он работал непрерывно, обеспечивая связь с обществом. Ситуация медленно, но стабилизировалась.

После смерти М. Романова вопрос о престолонаследии должен был решить Земский Собор, т.к. в своё время выбирали не династию Романовых, а персонально Михаила. По старомосковской традиции корону получил его сын Алексей Михайлович, который в отличие от отца не брал на себя никаких

письменных обязательств перед боярами и формально ничто не ограничивало его власть. Т.о. самодержавие при нём было восстановлено.

Одно из главных достижений царствования Ал. Мих. - принятие в 1649 г. "Соборного Уложения", которое трактовало царскую власть как власть помазанника Божьего и ввело понятие государственного преступления - деяния против царя и его семьи и критика правительства.

Не желая зависеть от Боярской Думы, Ал. Мих. создал личную канцелярию - "Приказ тайных дел", который стоял выше всех остальных приказов и мог вмешиваться в дела всех государственных учреждений.

Т.о. во второй половине 17-го в. формируются основные элементы **абсолютной монархии** - формы правления, когда все три ветви власти сосредоточены в руках монарха.

В целом, после смуты в конкретных геополитических условиях того времени был сделан дальнейшего пути развития России: самодержавие как форма политического правления, крепостное право как основа экономики, православие как идеология

**Вопрос 2.** Русская православная церковь занимает значительное место в истории русского государства: православие определило этническое самосознание русского народа в период борьбы с монголо-татарским игом; церковь и монастыри обладали значительной экономической силой; в годы смуты патриаршество сыграло большую роль в борьбе с самозванцами.

В сер. 17 в. начался процесс переориентации в отношениях между церковью и государством. Историки считают, что процесс становления абсолютной монархии неизбежно вёл к лишению церкви её феодальных привилегий и подчинению государству. Важнейшим фактом русской истории 17 в. стал церковный раскол, явившийся результатом церковной реформы патриарха Никона.

#### **Причины проведения реформы:**

1) необходимость укрепить дисциплину, порядок и нравственные устои духовенства;

2) необходимость введения одинаковой церковной обрядности во всём православном мире;

3) унификация церковных книг.

Никон боролся с новшествами, которые наслоились в процессе переводов и использования богослужебных книг и обрядов. Но именно его реформы были восприняты как новшество. Сама реформа была очень умеренна, не сравнима с религиозной реформацией на западе. Но даже эта попытка приблизить духовную жизнь России к Европе вызвала сопротивление значительной части общества и духовенства. Произошёл раскол. Старообрядцы не расходились с Православной церковью ни в одном догмате, поэтому они не были еретиками, а только раскольниками.

Для приведения книг и обрядов к единообразию были посланы монахи на Афон и другие места с целью изучения греческих обрядов. Т.о. к исправлению обрядов и книг были привлечены греки.

Но на Руси выработалось неприязненное отношение к грекам. Под угрозой падения от ударов Османской Турции Византия повела переговоры с Папой

Римским о соединении православной и католической церквей в расчете на то, что все христиане встанут на защиту Византии. Было решено провести Вселенский собор для заключения унии (союза) между православной и католической церквями. Собор открылся во Флоренции 5 июля 1439 г., где был подписан акт о принятии православной церковью католических догматов и верхоглавенстве Римского Папы при сохранении православных обрядов и богослужения. *Византию это не спасло. Она пала в 1453 г. под ударами османских войск.* В Москве решения собора рассматривались как измена истинной вере. В 1442 г. собор русского духовенства в Москве назначил митрополита без санкции Константинопольского патриарха. Это означало объявление русской церкви независимой от Византии и, следовательно, свободной от унии. Русская православная церковь отмежевалась от европейского православия. Московская православная церковь, изолированная от христианского мира, который менялся, создавала особый мир, пронизанный религией. Произошла интенсификация духовной жизни. Именно этот период в русской истории с интенсивной духовной жизнью, идеалами духовного подвижничества получил название Святой Руси.

Когда пал Константинополь, в русском обществе родилась мысль, что теперь значение Константинополя как первого православного центра должно перейти к Москве, столице единственного свободного православного государства. Привлечение иностранцев к правке церковных книг шло вразрез с представлениями о чистоте православия в Москве и оскорбляло национальную гордость.

Священный собор **1666-1667 гг.** предал раскольников проклятию. На этом же соборе обсуждался вопрос о взаимоотношениях церковной власти и светской. По понятию Никона, власть патриарха чрезвычайно высока, она даже выше верховной светской власти. Но собор признал, что царь имеет преимущество в делах светских, а патриарх - в делах церковных. Собор осудил чрезмерные претензии Никона на власть, признал греческих патриархов и все греческие книги.

Решения собора ещё больше углубили раскол в обществе. Активным борцом с реформами был протопоп Аввакум. Раскол нарушил некоторые традиционные устои и дал толчок развитию общественной мысли; ослабил церковь и послужил предпосылкой для дальнейшего подчинения церкви государственной власти.

## **Тема 6. Складывание абсолютизма и особенности российской модернизации в эпоху Петра I**

План:

1. Россия при Петре I: политические, социально-экономические и культурные преобразования.
2. Внешнеполитическая доктрина (здесь - руководящий принцип) Петра I.
3. Итоги российской модернизации.
4. Развитие абсолютизма в России.

**Вопрос 1.** Историю России XVIII-го в. открывает "петровский период". Реформы, начатые Петром, не меняли существующего строя. Новые идеи и

учреждения приходили в дисбаланс с полунатуральным хозяйством и крепостным правом. Они требовали своего логического завершения - отмены крепостного права. Но в XVIII-м в. это было ещё невозможно: крепостное сельское хозяйство ещё вполне удовлетворяло своей производительностью помещиков, а крепостные и казённые мануфактуры давали необходимое стране количество ткани и металла.

В истории петровских реформ исследователи выделяют **2 этапа**:

1) 1695-1715 гг. - реформы носили хаотичный характер и были вызваны в первую очередь военными нуждами;

2) 1715-1725 гг. - преобразования стали более планомерными.

Цель реформ - обретение Россией роли одной из ведущих мировых держав, способной к конкуренции со странами Запада.

Главный инструмент проведения реформ - осознанно применяемое насилие.

**1) Военная реформа.** Основное её содержание - создание регулярной армии и военно-морского флота.

- новая военная система строилась по западному образцу, основная единица - полк;

- для управления ВС взамен приказов были созданы две коллегии - Военная (сухопутные силы) и Адмиралтейств-коллегия (флот);

- артиллерия была оформлена в самостоятельный род войск, в её составе - инженерные войска;

- установлена единая система обучения в армии и на флоте, открыты военные учебные заведения;

- введена иерархия чинов и званий;

- организация ВС законодательно была закреплена в воинском Уставе 1716 г.

**2) Реформы в экономике** охватили сельское хозяйство, крупное и мелкое производство, ремесло, торговлю и финансы.

**Сельское хозяйство** при Петре развивалось медленно, но и здесь были попытки реформ:

- предписывалось применять косы и грабли (до этого косили горбушей, не случайно коса иначе в народе называлась литовкой);

- вводились новые культуры: табак, фруктовые деревья, лекарственные растения, разводились новые породы скота (молочные коровы, овцы-мериносы);

- первые попытки охраны лесов.

**В экономике господствовала политика меркантилизма** - поощрение развития внутренней торговли и промышленности.

Политика меркантилизма предполагает использование **протекционистских мер** - поддержка отечественного товаропроизводителя:

- очень высокие торговые пошлины на ввоз товаров и практически беспошлинный вывоз;

- разрешение торговли иностранными товарами в определённых городах, большинство городов были закрыты для иностранной торговли;

- за некачественный товар иностранного производства - высылка и запрет на торговлю.

**Недостатки этой политики:**

- преимущество было отдано торговле, как главной отрасли экономики, но богатство страны лежит в сфере материального производства;

- крестьяне не имели права торговать самостоятельно в обход купцов и были вынуждены отдавать им свою продукцию;

- поощрение "полезных и нужных" с точки зрения государства видов производств сочеталось с запрещением и ограничением выпуска "ненужных" товаров.

Развитие промышленности диктовалось исключительно нуждами ведения войны. Было создано около 200 мануфактур. Главное внимание уделялось металлургии. Рост промышленного производства повлек за собой усиление феодальной эксплуатации и принудительный труд на мануфактурах.

**В сфере ремесла и мелкотоварного производства** создаются ремесленные школы, вводится цеховое устройство, что свидетельствует о покровительстве властей развитию ремёсел и их регламентации.

**В области внутренней и внешней торговли** большую роль играла государственная монополия на заготовку и сбыт основных товаров: лён, пеньку, меха, сало, икра, хлеб. Поощрялось создание купеческих компаний и расширение связей с границей.

**Финансовая политика** характеризовалась небывалым налоговым гнѐтом:

- в поисках новых источников доходов вводились всё новые и новые косвенные налоги (около 40 видов): банная, рыбная, медовая, конская, вплоть до налога на бороды;

- вводились прямые налоги: рекрутский, драгунский, корабельный и т.д.;

- введение подушной подати вместо подворного обложения.

**3) Реорганизация центрального государственного управления:**

- во главе государства стоял царь, с 1721 г. - император, что означало усиление власти;

- 1704 г. - создан Кабинет - личная царская канцелярия;

- 1711 г. - вместо Боярской Думы создан Сенат (в его функции входит разработка новых законов, контроль за финансами страны и деятельностью администрации);

- вместо устаревшей системы приказов создано 11 коллегий:

Коллегия иностранных дел

Военная

Адмиралтейская

Камер-коллегия - сбор доходов

Штатс-коллегия - расходы государства

Вотчинская

Мануфактур-коллегия

Берг-коллегия - металлургия

Главный магистрат - города

Преображенский приказ - политический сыск.

**4) Реформа местных учреждений:** вместо воеводской администрации создана губернская система. Создано 8 губерний: Московская, Петербургская, Киевская, Архангелогородская, Смоленская, Казанская, Азовская и Сибирская. Каждая губерния делилась на провинции (50), во главе каждой из которых стоял воевода. Провинции делились на уезды.

Т.о. сложилась единая для всей страны централизованная административно-бюрократическая система. Как государственный институт бюрократическая система отличалась иерархией учреждений и должностных лиц, единообразием структуры и штатов учреждений, исполнением обязанностей в соответствии с регламентами верховной власти. Итог формирования бюрократической системы подвела "Табель о рангах". Реформы Петра в сфере управления привели к появлению бюрократии - социальной группы профессиональных управленцев.

### **5) Церковная реформа - ликвидация патриаршества.**

Крупнейшим феодалом в России продолжала оставаться церковь, которая к кон.17 в. ещё сохранила некоторую самостоятельность, несовместимую с развивающимся абсолютизмом.

**1721 г.** - "Духовный регламент": ликвидирована автономия церкви. Вместо упразднённого патриаршества создана Духовная коллегия, преобразованная для придания ей большего авторитета в Святейший Правительствующий Синод, в обязанности которого входило толкование церковных догм, распоряжения о молитвах и церковной службе, цензура духовных книг, смещение церковных должностных лиц и т.д. Всё имущество церкви стало находиться в ведении Монастырского приказа (орган центрального государственного управления), что означало подчинение церкви государству.

Превращение церковного управления в придаток административно-бюрократической системы навсегда лишило духовную власть политических притязаний.

### **6) Социальная сфера.**

- **1714 г.** - "Указ о единонаследии", по которому дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной и который означал слияние двух сословий в единый класс. (Принято считать, что Пётр провёл социальную политику в интересах дворянства. В смысле конечных результатов - да, но не следует забывать, что на дворян были возложены новые повинности и что служба государству не обошла и привилегированное сословие.)

Подлинное значение этого указа в том, что он ограничивал право распоряжения недвижимым имуществом, нескончаемый раздел которого вёл, по мнению Петра, к оскудению родов, которые в конце концов превращались в однодворцев. Теперь сыновья, не получившие наследства, были вынуждены "хлеба своего искать службою, учением, торгами и прочим".

- **1722 г.** - "Табель о рангах", по которой была разделена военная, гражданская и придворная службы. Все должности делились на 14 рангов. Чиновник, достигший 8-го класса, получал потомственное дворянство. Т.о. господствующий класс укреплялся за счёт включения в его состав наиболее талантливых представителей других сословий.

- **1724 г.** - попытка искоренить нищенство в России. Всех больных и увечных велено было переписать и направить в богадельни при монастырях, а трудоспособных вернуть на прежнее место и заставить работать.

**7) Образование и культура.** Политика государства в этой сфере была направлена на просвещение общества. Здесь было сделано следующее:

- в школах богословские предметы уступали место естественно-научным и техническим;

- для упрощения процесса обучения сложный церковно-славянский шрифт был заменён более простым гражданским;
- с 01.01.1700 г. введено новое летоисчисление (приложение 2);
- шло развитие издательского дела;
- для пропаганды научных знаний в 1719 г. создана Кунсткамера - первый в России естественно-исторический музей;
- были заложены основы российской науки - в 1725 г. в Петербурге создана АН.

**Вопрос 2.** XVII в. оставил в наследство три нерешённые внешнеполитические задачи — польскую, шведскую и турецкую. России предстояло вернуть выход в Балтийское море, вернуть западные русские земли, утраченные в ходе польско-шведской интервенции в начале XVII в., решить южную проблему — защитить свою территорию от набегов крымских татар и приобрести выход к Чёрному морю. Все эти проблемы вплетались в общеевропейскую политику, затрагивая интересы великих европейских держав, так как сужали сферу влияния промышленной и торговой буржуазии Запада, возвысившейся в этот период.

Перед Петром I стояла альтернатива: какое направление — южное или северное — избрать в качестве основного? В зависимости от выбора Швеция, Польша, Турция, Австрия могли стать союзниками или противниками.

**Основное направление** внешней политики - борьба за выход к Балтийскому морю. **Её содержание** - Северная война со Швецией (1700-1721).

В результате дипломатических усилий Петру удалось создать в 1699 г. Северный союз, куда вошли Польша, Дания, Саксония (приложение 3).

Для развёртывания военных действий против Швеции требовалось добиться мира с турецким султаном, чтобы избежать войны на два фронта. Для этого русской дипломатией заключено перемирие с Турцией на 30 лет. Как только сообщение о перемирии достигло Москвы (8 авг. 1700 г.), Пётр объявил войну Швеции.

**Течение Северной войны можно разделить на 4 периода:**

1) 1700-1706 гг. - поражение под Нарвой (приложение 5), реорганизация русской армии, изменения в экономике и, как следствие первые военные успехи: пал Нотебург (переименован в Шлиссельбург), основан С.-Петербург, снова овладели Нарвой. В результате Россия получила доступ к морю и предложила Швеции мир, на что получила отказ.

2) 1707-1709 гг. - поход на Россию Карла XII. Главное событие этого периода - сражение под Полтавой, в результате которого были уничтожены сухопутные войска шведов, продемонстрирована мощь русской армии укреплен международный авторитет России.

3) 1710-1718 гг. - военные действия осложнились вмешательством Турции, которую подстрекали европейские державы (Франция, Швеция). Только вернув ей Азов и разрушив Таганрог, Россия добилась перемирия. Строительство флота в Воронеже и вытеснение шведов из Финляндии.

4) 1719-1721 гг. - победа русского флота. Территориальные приобретения России: Латвия, Эстония, часть Карелии, ряд островов в Балтийском море. Финляндия вернулась в состав Швеции

**В результате войны** Россия получила выход к северным морям и стала великой державой.

**Восточное направление внешней политики:**

- 1) 1714 г. - экспедиция к югу от Иртыша основала ряд крепостей (Омск, Семипалатинск, Усть-Каменогорск и др.);
- 2) 1722 г. Пётр лично возглавил персидский поход;
- 3) 1724 г. - Стамбульский мир, по которому Турция признала все приобретения России в Прикаспии.

Т.о. безопасность юго-восточных границ России также была укреплена, а её международный престиж ещё более вырос.

**Вопрос 3. Значение реформ:**

- 1) созданное новое государство повысило эффективность госуправления и послужило рычагом для модернизации страны;
- 2) по своему масштабу и стремительности реформы не имеют аналогов в истории.

Преобразования начала 18 в. были столь грандиозны, что позволяют говорить о допетровской и послепетровской России.

**Цена реформ:**

- 1) многократное увеличение налогов привело к обнищанию основной массы населения;
- 2) желание догнать Европу Пётр пытался реализовать с помощью форсированной индустриализации - выполнение госзаказов, что избавляло от конкуренции, но лишало свободной экономической инициативы;
- 3) создание основ государственно-монополистической промышленности привело к тому, что вместо гражданского общества с рыночной экономикой Россия превратилась в военно-полицейское государство;
- 4) главная психологическая опора русского государства - православная церковь - была потрясена в своих основах и теряла своё значение. Это означало для россиян потерю духовной альтернативы государственной идеологии;
- 5) упразднение земских соборов устранило народ от власти, отменило самоуправление.

**Вопрос 4. Абсолютизм** - система правления, при которой главе государства принадлежит законодательная, исполнительная и судебная власть, осуществляющаяся им при опоре на разветвлённый аппарат полностью от него зависимых чиновников.

Становление российского абсолютизма обуславливалось внешнеполитическими потребностями государства. На его большой территории лишь самовластный монарх мог успешнее справляться с мобилизацией материальных и человеческих ресурсов, чем какой-либо иной правитель.

Абсолютизм в России рождался при совершенно иных условиях, нежели в Западной Европе:

- 1) В России не сложилось политического противовеса феодальному дворянству со стороны буржуазии, формирование которой только началось в XVII в. и шло под определяющим влиянием государственных структур. Старые феодальные сословия не только не пришли в упадок, как в Европе, но, наоборот, укреплялись и консолидировались. Поэтому российскому абсолютизму

приходилось лавировать между интересами различных группировок господствующего класса, которые сглаживались только в моменты общей беды.

2) Российский абсолютизм складывался в обществе с неразвитым правосознанием его членов. Их личные права оставались неопределёнными и незащищёнными. Эти факторы тормозили процессы централизации и усложняли отношения царя с подданными.

Переход к абсолютизму выражался:

1) в самом факте изменения царского титула, который подчеркивал идею божественного происхождения его власти и ее самодержавный характер (“Божией милостию великий государь, царь и великий князь всея Великие и Малые и Белые Руси самодержавец”);

2) в отмирании со второй половины XVII в. Земских Соборов;

3) в “демократизации” Боярской Думы, увеличении ее численности (в 1700 г. — 94 чел., в 1638 г. — 35);

4) в повышении значения “непородных” людей в государственном аппарате;

5) в расцвете приказной системы управления;

6) в победном исходе борьбы светской власти с церковью.

## Тема 7. "Просвещённый абсолютизм" в России

План:

1. Политика "просвещённого абсолютизма": характерные черты, особенности, противоречия.

а) реформа центрального и местного управления;

б) экономические реформы;

в) внешняя политика России во второй половине XVIII в.

**Вопрос 1.** На основе идей европейских просветителей у Екатерины сложилось определённое представление о том, что необходимо делать для процветания государства. Т.к. оно основывалось на принципах Просвещения, то эта программа получила название "**просвещённого абсолютизма**". Важная черта этой политики - стремление монархов ослабить остроту социальных противоречий путём совершенствования политической надстройки. Термин “просвещённый абсолютизм” (или “просвещённый деспотизм”) начал применяться в научной литературе для обозначения своеобразного политического курса ряда европейских правительств второй половины XVIII-го в.

Екатерина II после своего прихода к власти сумела создать о себе соответствующее впечатление в европейском общественном мнении.

В 1767 г. образована **Уложенная комиссия** - самое крупное мероприятие просвещённого абсолютизма: Екатерина решила дать России новое законодательство.

Екатерина II попыталась в ходе реформы 1775 г. отделить на местах суд от администрации путём создания особой системы судебных учреждений. Судами высшей инстанции в пределах губернии являлись палаты уголовного и гражданского суда. Ниже их стояли сословные суды — верхний земский суд (для дворян), губернский магистрат (для горожан) верхняя расправа (для государственных, дворцовых крестьян, ямщиков и однодворцев). В 1763 г. проведена реформа Сената: он разделён на 6 департаментов и, следовательно,

потерял прежнюю политическую роль, что, в свою очередь, усилило самодержавную власть.

В целом Екатерине II удалось создать на местах сильный и разветвлённый аппарат власти. Многие институты, возникшие в ходе проведённой областной реформы, просуществовали до преобразований 60-70-х гг. XIX-го в. или даже до 1917 г.

Созывая представителей различных социальных групп для упорядочения российского законодательства, императрица надеялась найти в соответствующих общественных слоях силу, способную помочь ей реализовать идеи “Наказа”. Кроме того, благодаря Комиссии Екатерина II получила возможность лучше узнать нужды различных категорий населения. Однако подготовить новое Уложение так и не удалось. В связи с начавшейся русско-турецкой войной Екатерина II “временно” приостановила работу Комиссии, хотя и после этого некоторые из частных комиссий продолжали функционировать.

Но её царствование всё же ознаменовалось появлением двух правительственных актов, призванных играть роль фундаментальных законов Российской империи. Ими были: “Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства” (**Жалованная грамота дворянству**) и “Грамота на права и выгоды городам Российской империи” (**Жалованная грамота городам**). Оба эти закона, оформляя организацию русского общества на сословных принципах, должны были обеспечить юридическую основу взаимоотношений власти и подданных, сословий между собой, а также правовые гарантии граждан.

Жалованная грамота дворянству завершила длительный процесс превращения его в первое, доминирующее сословие Российской империи. Грамота подтверждала освобождение дворян от обязательной службы, от телесных наказаний, незыблемость их прав на наследственные (вообще не могли быть конфискованы) и приобретаемые имения и т.п. Грамота завершила начавшийся ещё ранее процесс формирования на местах дворянских корпораций — губернских и уездных дворянских обществ. Их органами являлись соответствующие дворянские собрания. Защищать интересы дворян должны были избиравшиеся собраниями губернские и уездные предводители дворянства. Закрепив сословные привилегии дворянства, освобождённого фактически от каких-либо обязанностей, Жалованная грамота окончательно противопоставила его всем прочим категориям населения.

В Грамоте городам речь шла о личных и сословных привилегиях городского населения, о деятельности органов городского самоуправления и т.п. Городские обыватели образовывали городское общество и делились на шесть разрядов — сословных групп, отличавшихся друг от друга правами и обязанностями. Привилегированное положение занимало купечество, представители которого в зависимости от величины капитала расписывались по трём гильдиям. Ремесленники объединялись в цехи, подобные цехам средневековой Европы с характерной для них детальной регламентацией производства, внутрицеховых взаимоотношений. Органами городского самоуправления являлась городская дума, председателем которой являлся городской голова, а членами — представители шести категорий городского населения.

Завершить организацию общественного строя империи на сословных началах Екатерина II планировала изданием Жалованной грамоты государственным крестьянам. Дошёл лишь черновик грамоты, регламентировавший права “свободных сельских жителей”, устройство органов крестьянского самоуправления. Екатерина II в конечном счете отказалась от обнародования этого акта, поскольку такой шаг неизбежно ставил вопрос о статусе крепостных, что грозило вызвать недовольство дворянства.

На свёртывание политики "просвещённого абсолютизма" повлияли два события - восстание Емельяна Пугачёва и Великая Французская Революция.

### Экономические реформы Екатерины II

Основу экономических воззрений Екатерины составили идеи французских просветителей.

Стремясь к развитию конкурентных начал в экономике, Екатерина сделала ставку на нарождающееся "третье сословие" - сословие торговцев-промышленников.

1) **Манифест 1775 г.** закрепил право "всем и каждому...добровольно заводить всякого рода станы и производить на них всевозможные рукоделия", выделив из этого списка производства, обслуживающие армию, и горнозаводское дело.

Отличительной чертой 2-й половины ХУ111-го в. явилось дальнейшее усиление купечества, которое приняло деятельное участие в создании новых предприятий и видов производства. Именно купечество создало в ХУ111-м в. крупную льняную промышленность, ставшую базовой отраслью текстильной промышленности.

2) Увеличение торгово-промышленного сословия заставило государство приступить к реорганизации его структуры. В 1775 г. указом Екатерины вместо двух петровских купеческих гильдий были учреждены три. К первой относилось купечество, обладавшее капиталом более 10 тыс. руб., ко второй - от 1 тыс. до 10 тыс., к третьей - от 500 руб. до 1 тыс. руб. Устанавливался особый гильдейский сбор - 1% с заявленного капитала.

3) Сельским жителям предоставлялось право свободно заниматься промыслами и продавать свою продукцию в городах. Указом от 1758 г. было снято множество ограничений с мелкого товарного производства, что явилось толчком для становления предпринимательства.

В 60-х гг. ХУ111-го в. 61% крестьян одновременно с земледелием занималось обработкой конопли, льна и бумажной пряжи. Возрастание численности отходников резко увеличило численность городского населения.

Т.о. предпринимательское сословие стало расширяться за счёт новой группы "капиталистов" - мужиков, зарабатывавших на кустарном производстве и постепенно становившихся богатыми промышленниками. Ими была создана новая для России хлопчатобумажная промышленность. В 1762 г. крепостной крестьянин Шереметьевых основал первую ситценабивную мануфактуру в селе Иваново, а через 12 лет здесь было уже 14 мануфактур. Практически вся промышленность этого края была создана помещичьими крестьянами.

4) По мере усиления национального капитала начал набирать силу процесс вытеснения зарубежных коммерсантов с внутреннего рынка. В промышленности наибольшую конкуренцию иностранцам стали составлять дворянские предприниматели. В предпринимательскую деятельность всё активнее вовлекалось провинциальное дворянство.

5) Большое влияние на становление частного предпринимательства оказало отношение к вероисповеданию (раскольники-старообрядцы). В огромной своей массе старообрядцы были грамотными и принадлежали к торговому классу, т.к. лишённые некоторых гражданских прав, в частности права поступать на государственную и общественную службу, они свою энергию обращали на торгово-промышленную сферу. Это были люди "трезвого поведения" и помогавшие друг другу во всех начинаниях. Предпринимательство у них поддерживалось не только морально, но и материально. Со временем сложились целые старообрядческие экономические районы. Их предприимчивость и групповая поддержка скоро выдвинули старообрядцев в первые ряды купечества.

6) К числу важнейших факторов, повлиявших на формирование предпринимательской среды, относится учреждение Ассигнационного банка. Его возникновение было обусловлено двумя причинами: финансовыми затруднениями, вызванными войнами, и стремлением облегчить денежные расчёты, замедляемые обращением громоздких медных денег, и тем самым дать новый толчок хозяйственной жизни.

В результате введения ассигнаций в российской денежной системе сложились две единицы - рубль серебряный и рубль ассигнационный.

Как **итог**, можно отметить, что за 34 года царствования Екатерины прибавилось более 2-х тыс. новых фабрик и заводов - вдвое больше того, что было до её восшествия на престол.

### Внешняя политика

Политика Екатерины II в Европе связана с польским и турецким вопросом. В первую очередь она стремилась решить судьбу западнорусских земель, большая часть которых в XVIII в. принадлежала Польше. Во-вторых - расширить территорию России до берегов Чёрного моря.

Польский вопрос был связан с правами православного населения в Польше и Литве. Права эти были ущемлены, и польский сейм отказался признать их за некаатолической частью населения.

В связи с этим русская дипломатия попыталась заключить с Пруссией соглашение.

**1772 г.** - первый раздел Польши, в результате которого Пруссии отошла Западная Польша, Австрии - Галиция, России - Полоцк, Витебск, Могилёв.

Через 19 лет под влиянием революционных идей, пришедших из Франции, в Польше произошли большие перемены: слабая государственная власть превратилась в централизованную. Великое княжество Литовское было включено в состав Польши. Для Польши это шаг вперёд, но для Литвы и Западной России это означало усиление полонизации. **В 1793 г.** Россия послала свои войска и оккупировала Польшу. В результате этого второго раздела Россия получила значительную часть Белоруссии и Украины.

**В 1794 г.** - восстание в Польше. Революционное правительство под предводительством Костюшко объявило войну Пруссии и России. Были посланы лучшие войска под предводительством Суворова. Им была взята Прага. Другой отряд русской армии взял в плен Костюшко.

После этого третьего раздела Польши в **1795 г.** Польша как самостоятельное государство перестала существовать. России отошли Курляндия, Литва, Волынь.

**В 1768 г.** Турция объявила войну России. Несмотря на неожиданность этой войны, Екатерина не растерялась. Был разработан план кампании на суше и на море. И в **1774 г.** был заключён мир. Россия получила Керченский пролив, крымские и азовские татары объявлялись независимыми от Турции, русские торговцы получили особые привилегии. Следуя положениям этого договора Россия твёрдо обосновалась на Чёрном море, но в то же время остатки украинской автономии были отменены и уничтожена Запорожская сечь - оплот запорожских казаков.

**В 1787 г.** Турция вновь объявила войну России. Полагая, что силы России будут заняты на юге, объявила войну Швеция, подготовилась к атаке Пруссия.

Все атаки Швеции были отражены. Суворов начал наступление на побережье Чёрного моря и взял крепость на Дунае - Измаил. Внимание Пруссии переключили на борьбу против Франции.

**В 1791 г.** был заключён мир, согласно которому были расширены владения вдоль побережий Чёрного и Азовского морей, Крым остался русским, новые территории на Кубани были заселены запорожскими казаками, перемещёнными с Днепра.

### Тема 8. Россия в XIX в.

План:

1. XIX век во всемирной истории.
2. Промышленный переворот и становление индустриального общества в Европе и России: общее и особенное.
3. Россия в первой половине XIX в. Реформы Александра I и Николая I. Кризис крепостничества.
4. Реформы 60-70-х гг. XIX в. и их роль в утверждении капитализма в России.
5. Россия на рубеже XIX – XX вв.: период контрреформ. Реформирование России в конце XIX в. С.Ю. Витте и его план форсированной индустриализации страны.

**Вопрос 1.** XIX век во всемирной истории — время бурного развития капитализма, оформления либерально-промышленной западной цивилизации, эпоха революций и войн. Промышленная революция XIX в. резко изменила облик мира, характер общественных отношений, культурные ценности. Наметившееся в XVIII столетии сближение государств на основе блоковой политики продолжало нарастать. Теперь поведение на международной арене в одиночку становилось невыносимым. Коалиционные союзы государств приобретали более устойчивые черты. Родилось понимание необходимости совместного предотвращения военных конфликтов, вылившееся в Гаагское движение мирного урегулирования спорных международных проблем.

По-прежнему лидирующее положение в мире занимала Великобритания. Однако наметившееся во второй половине XIX в. усиление неравномерности экономического и политического развития стран выдвигало на передовые позиции США, Германию и Россию.

Огромное влияние на умонастроение эпохи оказал марксизм. Он укрепил свои позиции в связи с быстрым ростом рабочего класса и рабочего движения. Особенно популярным он оказался в имперских странах, где капитализм пробивал себе дорогу в особенно напряженном режиме противоборства с феодальными институтами. Уже в конце XIX в. центр мирового рабочего революционного движения переместился в Россию. К этому времени страна успела пройти два полных оборота от утверждения буржуазных реформ к контрреформам. Один круг совершили Александр I и Николай I, второй — Александр II и Александр III.

**Вопрос 2.** Промышленный переворот представляет собой одно из самых важных явлений в истории человечества, позволивших ряду стран вступить в полосу стремительного развития производительных сил и покончить с экономической отсталостью. По существу, вся современная материальная цивилизация стала его результатом. Промышленная революция знаменовала переход от преобладания аграрного хозяйства с его постоянной угрозой неурожая и голода к новому этапу в развитии экономики и новому материальному уровню.

Большинство учёных считает, что **промышленный переворот** представляет собой совокупность экономических, социальных и политических сдвигов, ознаменовавших превращение машин в основное средство производства. Изменения в промышленности вызвали крупные сдвиги в сельском хозяйстве, размещении населения, его составе. Возникли большие города, появились новые

классы и социальные группы. Последовали серьезные изменения в политическом устройстве, а затем и в духовной жизни общества.

Критерием, который помогает определить начало промышленного переворота в той или иной стране, принято считать начало формирования фабричной системы, что связано с появлением значительного числа настоящих фабрик. В Англии, стране, ставшей на этот путь раньше других, фабрики стали возникать повсюду в 80-е гг. XVIII в. В конце века к ней присоединилась Франция.

Несмотря на особенности промышленного переворота в каждой стране, все же можно проследить его определенную логическую последовательность. Сначала машинное производство осваивает текстильная промышленность. Затем освоенные методы и организацию переносят на другие отрасли и в новые районы. Изготовление машин, до тех пор кустарное, выделяется в особую отрасль производства. На завершающем этапе массовое распространение машин и фабричного производства приводит к окончательной победе над ремеслом. Машины производятся с помощью машин. Страны, вступающие на путь индустриального развития позже лидеров, имеют возможность быстрее пройти начальные этапы переворота, используя уже накопленный опыт.

Промышленный переворот в Англии завершился к началу 60-х гг. XIX в., во Франции и США — к началу 70-х гг., в Германии и Австро-Венгрии — к концу 80-х, в странах Северной Европы — в 90-х гг. В целом индустриальное общество в Европе сформировалось к началу XX в.

Изменения, обусловленные промышленным переворотом, были очень значительны. Принципиально изменились техника и технология производства, появились новые отрасли индустрии: нефтяная, химическая, цветных металлов, автомобильная, станкостроительная, авиационная, началось широкое использование электроэнергии, а в качестве энергоносителей — нефти и газа. Созданная техническая база позволила активизировать научный поиск и обеспечила быстрое внедрение научных открытий. Рост тяжелой промышленности вел к вытеснению мелких предприятий. Централизация и концентрация производства привели к выделению в ряде отраслей предприятий-лидеров и обнаружили тенденцию к соглашениям по вопросам производства и сбыта между крупнейшими фирмами. В XX в. монополии превратились в неотъемлемую черту западного индустриального общества.

Промышленный переворот побудил свыше 60 млн. европейцев покинуть деревни в последней трети XIX в. Быстро росли города и рабочие поселки. В ведущих странах рабочие стали составлять более половины общего числа жителей, а в Англии — 70%. Изменилась и структура основных классов общества. Повысился удельный вес промышленников. Среди рабочих по своему количеству и влиянию текстильщики потеснили металлурги, шахтеры, машиностроители, железнодорожники. Увеличилось число конторских, технических и торговых служащих.

Возможности развитой индустрии быстро отразились на характере и структуре потребления, формируется массовый рынок, ориентированный на простых людей, которые получали товары приемлемого качества по доступной цене. Уровень жизни повысился.

Серьезные сдвиги произошли и в духовной жизни. Фабрики и заводы прочно вошли в сознание людей. Новая эпоха отличалась ощущением огромных возможностей техники и науки.

Во второй половине XIX в. открытия в области естественных наук изменили представления о строении материи, пространстве, времени, движении, о месте человека в природе, о происхождении жизни на Земле. Конечно, далеко не всем были доступны последние научные достижения. Но сдвиги в системе образования, просветительская деятельность ученых, рост престижа науки и образования способствовали изменению массового сознания. Идея эволюции становится общепризнанной.

Одновременно в европейском обществе утверждались либеральные идеи, способствовавшие демократизации политической и общественной жизни. Избирательное право распространялось на все большее число людей, а политические партии уже не могли не учитывать общественного мнения.

Таким образом, благодаря промышленному перевороту Европа сделала важнейший шаг вперед по пути прогресса и благосостояния.

По мнению большинства исследователей, в России промышленный переворот начинается в 30-40-х годах XIX в. и завершается в 70-80-е годы XIX столетия. Техническая сторона переворота заключалась в переходе от ручного труда к технике, от мануфактуры к фабрике. Социальной стороной промышленного переворота явилось формирование новых социальных слоев — буржуазии и пролетариата.

Предпосылки промышленного переворота складывались в России с середины XVIII в. Их появление было обусловлено:

1) научно-техническим прогрессом: созданием новых механизмов, облегчавших процесс производства, позволявших углубить разделение труда и высвободить руки многих работников, труд которых заменялся машинным;

2) зарождением капиталистического уклада в хозяйстве: накоплением капиталов, на основе которых отдельные предприниматели строили новые заводы, и постепенным формированием постоянного рынка вольнонаёмной рабочей силы.

Особенность развития России состояла в том, что она принадлежала к кругу тех стран, в которых переход к фабричной системе производства происходил под влиянием уже достигнутых результатов тех государств, которые вступили на этот путь раньше. Поэтому импортируемые в Россию машины попадали тогда в не соответствовавшую им хозяйственную, социальную и политическую обстановку, поэтому они не могли давать такой же производственный эффект, как в местах своего изготовления. В связи с этим получило распространение некапиталистическое или не вполне капиталистическое использование машинной техники. Массовый же переход к машинному производству начался во второй половине 50-х годов и приобрел решающее значение для российской экономики в пореформенное время.

Но несмотря на постепенное осуществление промышленного переворота, по мнению исследователей, к середине XIX в. отставание России от Европы приняло весьма опасные размеры. Так, занимая в XVIII в. первое место по производству и

вывозу чугуна, Россия к середине XIX в. переместилась на восьмое место; по выплавке металла Россия уступала Англии в 12 раз.

Крепостной строй России сдерживал темпы технического и социального обновления промышленности. Отмена крепостного права в 1861 г. ускорила завершение промышленного переворота.

Развитие промышленности в России сопровождалось ростом городов. По подсчетам исследователей, число городов за период с начала XIX в. и до конца XIX в. выросло в 2 раза. Крупнейшими городами Российской империи были Санкт-Петербург и Москва.

Транспорт и система путей сообщения в России были слабо развиты и к тому же носили сезонный характер: летом, преобладал водный путь, зимой — санный. Основной тягловой силой оставалась лошадь, поскольку паровые машины применялись крайне редко. В 1837 году была проложена первая железная дорога, соединившая Петербург с Царским Селом. В 1851 г. вступила в строй Петербургско-Московская железная дорога.

С конца XVIII — начала XIX в. начинается рост постоянной, магазинной торговли, что сокращает значение ярмарок (но не в хлебных районах). В середине XIX в. в России действовало до 4 тыс. ярмарок, из них половина — на Украине. Широкое распространение получила торговля в разнос.

**Вопрос 3.** К середине XIX в. территория Российской империи выросла до 18 млн. кв. км. Население увеличилось почти вдвое и составляло более 70 млн. человек.

Россия была многонациональной страной. Самым многочисленным был русский народ. На окраинах империи проживали народы и народности, частью завоеванные, частью присоединившиеся добровольно.

В начале XIX столетия Россия была уже неоднородна и в религиозном отношении. Господствующей была православная вера, которой придерживалось большинство населения Российской империи (87%).

Население России делилось на сословия. Из них привилегированными были дворяне, духовенство и купечество.

В XIX веке начинается складывание районов хозяйственной специализации:

— Центрально-промышленный район (Московская, Владимирская, Тверская, Ярославская, Костромская, Нижегородская и Калужская губернии);

— центрально-чернозёмный земледельческий район (Рязанская, Тульская, Воронежская, Тамбовская, Орловская, Курская губернии);

— северный район (Вологодская, Архангельская, Олонецкая губернии) — мясомолочное хозяйство, лесные промыслы, сохраняется подсечное земледелие;

— северо-западный (Петербургская, Новгородская, Псковская губернии) — мясомолочное хозяйство, льноводство.

Образование хозяйственных регионов являлось важным показателем роста производительных сил и общественного разделения труда. Хозяйственная специализация регионов способствовала развитию товарно-денежных отношений в стране.

В XIX в. Россия оставалась аграрной страной. В сельском хозяйстве было занято 9/10 ее населения. Сельское хозяйство по-прежнему развивалось экстенсивным путём, интенсивно — юг Украины, степное Предкавказье,

Заволжье. В первой половине XIX в. явным стало разложение классического барщинного хозяйства. Разложение крепостнической системы проявилось в следующем:

- 1) в развитии товарно-денежных отношений, разрушавших натуральное хозяйство;
- 2) в расширении барской запашки и переводе крестьян на промыслы;
- 3) в ослаблении внеэкономического принуждения, особенно в нечернозёмной зоне, где крестьяне переводятся с барщины на оброк и уходят в город на заработки; в чернозёмной зоне — попытка сдержать падение производительности барщинного труда введением частичной оплаты барщинных работ или переводом крестьян на месячину.

Важным показателем упадка помещичьего хозяйства является рост задолженности помещиков государству. Стремление помещика к производству хлеба на продажу вызывало расширение барской запашки и сокращение крестьянских наделов. Происходил процесс открепления крестьян от своих наделов и привлечения их к более выгодным промысловым занятиям. Развитие обмена и торговых отношений разрушало крепостное право. Распространился процесс “отходничества” крестьян на фабрики и заводы. Медленно наступали положительные сдвиги в технике сельскохозяйственного производства.

В целом аграрно-крестьянский вопрос был центральным в социально-экономической жизни России на протяжении XIX — начале XX в. Этот вопрос включал три стороны:

- 1) личное освобождение крестьян;
- 2) наделение крестьян землей;
- 3) изменение общинной системы землепользования.

Специфическая для России общинная система мешала продуктивности крестьянского хозяйства и в целом развитию производительных сил в деревне. В социальном отношении это препятствовало формированию собственнической психологии у крестьян. Процесс расслоения крестьянства в первой половине XIX в. шёл медленно. Лишь единицам крестьян, занимавшимся торговлей и промыслами, удавалось скопить немалые средства. Появились так называемые “капиталисты” крестьяне, юридически остававшиеся крепостными, но фактически владевшие тысячами десятин земли и сотнями собственных крепостных. Когда богатые крестьяне начинали эксплуатировать крестьян обедневших, имущественное расслоение переходило в социальное расслоение крестьянства.

Промышленное развитие России в первой половине XIX века отличалось широким распространением мелкой промышленности (которая составляла 2/3 от общего числа промышленных предприятий), тесно связанной с кустарными промыслами. Рост крупной промышленности происходил за счёт распространения капиталистической мануфактуры и последующего перехода от мануфактуры к фабрике. Промышленность, базирующаяся на крепостном труде (вотчинная, посессионная мануфактура), переживала кризис (происходило резкое сокращение посессионных рабочих). Постепенно увеличивалось применение вольнонаёмного труда на мануфактурах.

Стремясь поддержать помещичье хозяйство, государство раздаёт дворянам крупные заказы от казны, предоставляет дешёвый кредит, передаёт казённые предприятия; запрещает недворянам покупать рабочих для мануфактур. Курс государственной политики в первой половине XIX в. определялся главной задачей - не допустить разрушения власти в условиях кризиса.

**Кризис** - совокупность необратимых изменений, приводящих систему к качественно новому состоянию. В полосу кризиса рано или поздно попадают все государства и общества, изживая определённый тип отношений. В такие эпохи торжествует либо консервативный, либо реформаторский курс государственной политики. В России ситуация усугублялась еще и необходимостью ускоренного движения вдогонку за передовыми странами. Крепостная система выступала главным тормозом модернизации страны.

Александр I и Николай I первыми из российских государей приняли руководство страной в условиях кризиса. Представление о либерализме Александра I Благословенного сложилось под влиянием начального этапа его царствования. Тогда деятельность царя определялась поиском способов разрешения государственных проблем в духе времени, на которое наложила отпечаток Великая французская революция. Но следуя необходимости, вытекавшей из самой природы самодержавия, император пришёл к ужесточению правительственного курса уже с 1815 г. Еще более вынужден был наращивать карательные функции власти Николай I, царствовавший в самый разгар кризисных лет.

**Развитие государственной системы** в первой половине XIX века проходило в русле, намеченном в XVIII веке. Её основные характеристики:

- 1) дальнейшая централизация и бюрократизация госаппарата;
- 2) усложнение его внутренней структуры;
- 3) между центрами и местными учреждениями устанавливается более тесная связь.

Россия этого периода - абсолютная монархия. В это время укрепляется тенденция, берущая начало в петровские времена, - закон занимает место традиции, неуважение к нему начинает трактоваться как преступление.

Несмотря на стремление уважать закон, не меньшее значение имела личность императора и его окружение. Личностный фактор по-прежнему оставался важнейшим в становлении российской государственности.

В начале XIX века инициатором реформ выступил **Александр I**.

Периоды его деятельности:

- 1) 1801-1812 гг. - подготовка реформ, стремление провести широкомасштабные преобразования;
- 2) 1813-1825 гг. - преобладание консервативных тенденций.

Большое влияние на реформирование страны оказала деятельность Негласного комитета.

**Реформы в области государственного управления:**

- 1) 1802 г. - устаревшие коллегии заменены министерствами.

Эта мера завершила процесс разграничения функций органов управления и привела к утверждению системы отраслевого управления, быстрому складыванию прослойки бюрократии.

2) 1802 г. - реформирован Сенат. Постепенно шёл процесс превращения Сената из высшего органа суда и надзора за правительственными учреждениями в высший судебный орган (его департаменты стали высшими апелляционными инстанциями для судов губернии).

#### **Реформы в социальной сфере:**

1) Восстановлены "Жалованные грамоты" дворянству и городам.

2) Расширены права купцов, мещан и казённых крестьян - им разрешено покупать у помещиков незаселённые земли, что разрушало монополию дворянства на владение землёй.

3) Улучшилось положение крепостных крестьян - помещики уже не могли ссылать их без суда в Сибирь и должны были освобождать их только с землёй.

4) Аграрная реформа в Остзейском крае - в определённой степени ограничение крепостного права в Лифляндской и Эстляндской губерниях: крестьян запрещалось продавать без земли, они объявлялись наследственными собственниками своей земли, вводились крестьянское самоуправление и крестьянские суды.

#### **Реформы в области образования:**

1) 1803 г. - указ "Об устройстве учебных заведений". В основу обучения положен принцип бессловности и бесплатности обучения на низших ступенях образования.

2) 1804 г. - открыты Харьковский и Казанский университеты, педагогический институт в Петербурге (с 1819 г. - университет), в 1811 г. - Царскосельский лицей.

3) Предоставлены широкие права университетам, советам профессоров в выборе ректора и деканов.

4) Созданы органы управления просвещением и образованием.

#### **Роль Сперанского**

Особую роль в выработке проекта реформ сыграл М.М. Сперанский.

В 1809 г. предоставил Александру I план государственных преобразований, по которому

1) было рекомендовано дать стране конституцию при сохранении института самодержавия;

2) важнейшими характеристиками политической системы должны были стать законность, выборность чиновников и их личная ответственность;

3) расширялись политические права купцов, мещан и государственных крестьян, которые должны были участвовать в выборах Государственной Думы (выбиралась волостная дума, которая посылала своих депутатов в окружную думу, та - в губернскую, последняя - в Государственную; иерархия выборов, предложенная Сперанским, была введена в 1917 г. Советами в совсем других условиях);

4) предусматривалось разделение властей: исполнительная - в министерствах, законодательная - в Думе, судебная - в Сенате; Государственный Совет - связующее звено между императором и государственными структурами.

Вся система государственного управления строилась снизу вверх. Доказывая необходимость подобных реформ, Сперанский утверждал, что Россия движется к неминуемой социальной катастрофе. Он не предусматривал отмены крепостного

права, но считал, что с течением времени, с ростом промышленности, торговли и культуры оно само прекратит своё существование.

Из всех предложений Сперанского было принято несколько:

1) служба при дворе не давала никаких привилегий, придворные были обязаны поступить на гражданскую или военную службу;

2) чиновники должны были сдавать экзамен на чин (от него освобождались лица, окончившие университеты в России; иностранцы и получившие домашнее образование сдавали этот экзамен (приложение 1);

3) 1810 г. - создан Государственный Совет;

4) для поправки финансов были увеличены налоги и повышены подушные подати с мещан и крестьян, введены налоги на дворянские имения.

Реформы Сперанского несколько ограничивали власть царя. Предложенные им меры не способствовали его популярности. В марте 1812 г. произошло отстранение его от власти и последовавшая за этим ссылка в Нижний Новгород.

Практически одновременно с возвышением Сперанского в ближайшем окружении царя появился **Аракчеев** - генерал от артиллерии, затем - военный министр, затем - председатель департамента военных дел Государственного Совета. С 1815 г. сосредоточил в своих руках большую власть. Был честен, отказываясь от незаслуженных орденов. По его плану освобождения крестьян бывшие крепостные получали гораздо больше земли, чем по плану декабристов. Но несмотря на это, для современников он был воплощением реакции (приложение 2).

С его именем связано создание военных поселений (1810-1857 гг.) - особой организации войск в России, при которой государственные крестьяне, зачисленные в военные поселенцы, совмещали военную службу с занятиями сельским хозяйством. Фактически они закрепощались дважды - как крестьяне и как солдаты. Идея принадлежала Александру I, но воплотить её в жизнь взялся Аракчеев. Эти поселения были введены с целью формирования особой военной касты, оторванной от народа, способной вести борьбу с освободительным движением, а также в целях создания, без увеличения расходов на армию, резерва обученных войск.

#### **Причины неудач правительственных реформ:**

1) При реформировании страны Александр I стремился оставить неизменной собственную власть.

2) Момент для преобразований был выбран неудачно: страна переживала экономический подъём, победа в войне 1812 г. вознесла её к вершинам европейской славы и было абсолютно непонятно, почему освободительница Европы должна резко менять социально-экономические и политические порядки, подстраиваясь под побеждённых.

3) Не встретившие поддержки в господствующем сословии, реформы оказались нежизнеспособны.

#### **Николай I**

Восстание декабристов оказало огромное влияние на нового императора: оно навсегда утвердило в нём недоверие к русскому дворянству. Но знакомство с проектами декабристов и их показаниями на следствии убедило царя в необходимости проведения реформ, которые Николай I понимал как компромисс

между прошлым и будущим, а не уничтожение первого во имя второго. Он не торопился с радикальными изменениями, считая, что им должен предшествовать длительный подготовительный период.

Николай I отличался жёсткостью, прямолинейностью, самоуверенностью, но английский или французский суд вряд ли ограничился казнью пятерых участников заговора. Законы российской империи и любого другого государства были гораздо беспощаднее к мятежникам, стремившимся истребить правящую фамилию, расчленив страну и втянувшим в эту авантюру подчинённых им солдат, поставив их под карточку правительственных войск.

### **Реформы государственного аппарата**

Итак, император выбрал путь постепенной трансформации. Ведущим направлением перестройки государственного аппарата стала бюрократическая централизация.

1) Государственный Совет терял монополию на законотворчество (часто законопроекты поступали из других ведомств, минуя обсуждения в Госсовете).

2) Многих полномочий лишился Сенат.

3) Была создана Собственная Его Императорского Величества Канцелярия. В её составе действовали несколько отделений:

- 1 - контроль за исполнением царских приказов;

- 2 - кодификация законов;

- 3 - содействие наведению правопорядка в системе управления империей (долгое время считалось, что оно являлось органом политического сыска и террора, главной задачей которого была борьба с революционным движением, но его незначительные размеры и низкий профессионализм не соответствуют этому образу);

- 4 - управление женскими учебно-воспитательными учреждениями;

- 5 - разработка реформ государственной деревни.

### **Местное управление:**

1) Усиление власти губернаторов.

2) Падение самостоятельности губернских правлений.

3) Разделение территории уездов на более мелкие полицейские единицы - станы во главе со станowymi приставами.

**Сословная политика** была направлена на укрепление сословного строя, стремление не допустить размывания сословных перегородок.

1) Осуществлялась раздача государственных земель и льготных денежных ссуд для материальной поддержки разорявшимся дворянам.

2) Был установлен имущественный ценз для участия дворян в выборах (право голоса у имеющих не менее 100 душ крепостных или 3-х тыс. десятин земли).

3) Ограничено право выслуги - потомственное дворянство давалось за пятый класс, т.к. открытая "Табелью о рангах" возможность получения дворянства по службе привела к росту числа беспоместных дворян, что привело к изменению социальной природы высшего сословия. Для поощрения наиболее активных представителей других сословий учреждалась новая сословная группа - почётные граждане.

Итоги этой политики: дворянство стало более замкнутым, бюрократия превращалась в слой хорошо образованных государственных служащих, не обладавших значительной земельной собственностью и целиком зависящих от государства - изменилась и система её ценностей (на первое место вышли идеалы служения царю и отечеству, а сословные интересы отступили на второй план).

### **Крестьянский вопрос**

Николай I, хорошо знакомый со взглядами либеральных экономистов на преимущество вольнонаёмного труда, был убеждённым сторонником отмены крепостного права. Но даже осторожные намерения сталкивались с настойчивым сопротивлением дворянства. Обсуждение проектов реформ опять было перенесено в Секретные комитеты, число которых достигло 9.

Практические мероприятия были направлены на облегчение положения крепостных:

1) Указ 1833 г. запрещал продажу крепостных с "раздроблением семейства" и уплату дворянских долгов крестьянами без земли.

2) В 1844 г. помещики получили право отпускать своих дворовых на свободу по двухстороннему соглашению.

3) В 1847 г. было одобрено предложение о разрешении крепостным выкупаться целыми селениями при продаже помещичьих имений с публичных торгов за долги.

4) Ряд указов облегчал торгово-предпринимательскую деятельность крепостных.

**Особняком среди этих мероприятий стоит инвентарная реформа,** которая была проведена в 1847-1848 гг. в Юго-Западном крае. Существовала определённая специфика этого края: большинство помещиков была польского происхождения; власти руководствовались стремлением ослабить их влияние и предотвратить обезземеливание крестьян, в большинстве своём русских, украинцев и белорусов. Согласно так называемым инвентарным правилам вся земля, находящаяся в пользовании крестьян к 1847 г., сохранялась ими без изменений, регламентировались повинности. Для каждого поместья были составлены инвентари - описание имений с фиксацией размера крестьянских наделов. Но реформа вызвала недовольство не только помещиков, но и крестьян, т.к. в ряде случаев новые правила ухудшали их положение.

Наряду с этим, правительство пыталось решить задачу постепенного освобождения крестьян и возвращения им гражданских прав. Эти вопросы оказались в центре внимания Секретного комитета 1835 г., занимавшимся положением государственной деревни. Во главе его стоял Павел Дмитриевич Киселёв, участник войны 1812 г. Поэтому проведённая в 1837-1841 гг. реформа государственной деревни получила название "реформы Киселёва". В результате преобразований размер крестьянских платежей в казну был приведён в соответствие с доходностью их наделов. Для ликвидации малоземелья было организовано переселение крестьян в малонаселённые губернии и выделение земель из государственного фонда. Строились школы, больницы, ветеринарные пункты, создавались центры распространения среди крестьян новейших агротехнических знаний.

Задумывалась система мер для регламентации взаимоотношений между помещиками и крестьянами. Но практическая роль вышедшего в 1842 г. указа "Об обязанных крестьянах" была незначительной: крестьяне получали личную свободу и участок земли в пользование за исполнение установленных повинностей; помещик сохранял за собой полицейские и судебные функции; за 1842-1858 гг. из 10,7 млн. крепостных на положение обязанных было переведено всего 27 173 крестьянина шести помещиков.

Но в результате тридцатилетней "окопной войны" против крепостного права самодержавию удалось смягчить наиболее нетерпимые его проявления и приблизиться к его ликвидации.

### **Народное образование и печать**

Николай I прекрасно понимал значение учебных заведений для воспитания молодого поколения, которое надлежало проводить на основе синтеза образованности и русских национальных начал: православной веры, долга перед троном, единения царя и народа. Реализовать эту задачу был назначен С.С. Уваров, ставший в 1833 г. министром просвещения.

1) 1827 г. - запрещено принимать крепостных в гимназии и высшие учебные заведения.

2) 1828 г. - ликвидирована преемственность между начальной, средней и высшей школой; каждый тип школы становился сословным и замкнутым (одноклассное приходское училище с элементарной программой - для детей "нижних сословий, трёхклассное - для детей купцов и мещан, гимназия - для детей дворян и чиновников).

3) Энергичные попытки властей вытеснить частные учебные заведения, чтобы полностью контролировать процесс образования (кроме того, правительство пыталось вырвать молодёжь из рук иностранных наставников, монополизировавших сферу частных услуг: "Французик из Бордо, собрав вокруг себя род веча...").

4) Издан новый университетский устав, внесший изменения в управление вузами, которое стало не только более бюрократическим, но и более профессиональным.

5) После событий общеевропейской революции 1848-1849 гг. деканам поручалось проверять содержание лекций, запрещались внеучебные контакты преподавателей со слушателями.

6) В области печати произошло ужесточение цензуры.

### **Экономическая политика**

Николай I понимал необходимость ускорения промышленного развития страны, т.к. без мощной индустрии Россия неизбежно потеряла бы статус великой державы. Поэтому правительство всячески покровительствовало развитию российской экономики, содействовало созданию новых предприятий, строительству железных дорог, основанию высших технических учебных заведений, поощряло деятельность сельскохозяйственных и промышленных обществ. С другой стороны из-за роста в Европе революционных выступлений рабочих в окружении Николая I сильны были позиции сохранения за Россией статуса земледельческой державы.

Долгое время творцом экономической политики николаевской России был министр финансов Егор Францевич Канкрин, считавший своей главной задачей поддержание равновесия государственного бюджета. Для покрытия бюджетного дефицита правительство вынуждено было принимать непопулярные меры, в частности периодически пересматривались ставки налогообложения в сторону их повышения. В 1835 г. был издан закон о договоре найма, по которому помещикам запрещалось отзывать своих крепостных, ушедших в город на заработки, ранее окончания срока их договора с фабрикантом.

С именем Канкринна связано проведение денежной реформы в 1831-1843 гг. Постоянное обесценивание бумажных ассигнаций дезорганизовывало денежное обращение. К 30-м гг. существовал курсовой, податный, таможенный, биржевой и протонародный курсы бумажных денег. Повышение же цен на драгоценные металлы заставило правительство задуматься о переходе к серебряному монометаллизму: главной платёжной единицей объявлялся серебряный рубль, обмениваемый на ассигнации по строгому курсу - 3 руб. 50 коп.

Эта реформа, являвшаяся по сути лишь технической мерой, всё же придавала большую устойчивость коммерческим сделкам.

### **Внешняя политика**

Вторая четверть XIX в. - время наивысшего внешнеполитического могущества Российской империи в Европе. Столь большой авторитет нашего государства объяснялся и тем, что в 20-30-е гг. XIX в. Россия была единственной страной в Европе, не имевшей территориальных претензий к своим соседям на Западе.

Важнейшим фактором внешнеполитического курса при Николае были национально-государственные интересы России.

Одним из самых крупных событий внешней политики стала Крымская война.

### **Причины Крымской войны:**

Медленная деградация Османской империи поставила вопрос о судьбе её владений в Европе и Азии. Естественным следствием ослабления Турции стало бы укрепление балканских позиций России. В стремлении не допустить усиления русского присутствия на Ближнем Востоке сплотились Англия, Австрия, Франция.

Чувствуя поддержку западных держав, Османская империя ультимативно потребовала вывода русских войск из Дунайских княжеств, а 4 октября 1853 г. султан объявил войну России.

В ходе Крымской войны выделяют два этапа:

- 1) ноябрь 1853 г. - апрель 1854 г. - русско-турецкий конфликт;
- 2) апрель 1854 г. - февраль 1856 г. - интернационализация войны после вступления в неё Англии и Франции.

Российская экономика, уступавшая потенциалу фабричной промышленности Англии и Франции, не справлялась с запросами действующей армии. Но война оказалась серьёзным испытанием и для союзников. Их мобилизационные возможности были исчерпаны уже к лету 1855 г.

В феврале 1856 г. в Париже открылся конгресс, в работе которого принимали участие представители всех воевавших держав. Мирный трактат был подписан в

марте 1856 г. территориальные потери России были минимальны. Самым тяжёлым условием было объявление Чёрного моря нейтральным, запрещалось иметь на нём военный флот и арсеналы. Венская система международных отношений была заменена "Крымской системой", имевшей явную антироссийскую направленность.

Поражение в Крымской войне явилось следствием общей технико-экономической отсталости России. Итоги послевоенного урегулирования серьёзно подорвали международный авторитет России. Нейтрализация Чёрного моря создала угрозу безопасности южных российских границ. В целом условия мирного договора были приемлемы для России, т.к. русской делегации на Парижском конгрессе удалось добиться максимальных успехов, играя на противоречиях между своими противниками. Но Российское общественное мнение очень болезненно восприняло результаты Крымской войны. Отчасти это объяснялось всеми предшествующими успехами русской армии и дипломатии: фактически более столетия наша страна не расписывалась под актом о собственном поражении.

#### **Вопрос 4. Предпосылки буржуазных реформ:**

1) Отсталые крепостнические отношения всё больше тормозили экономический и социальный прогресс.

2) Новый этап развития индустрии требовал работника нового типа, способного к квалифицированному труду.

3) Крепостной труд становился менее эффективным и в сельском хозяйстве.

4) В крепостной деревне усиливалось расслоение крестьянства, многие занимались промыслами, торговлей, открывали промышленные заведения, но крепостные отношения сдерживали инициативу и предпринимательство.

5) Свою роль сыграл и морально-этический фактор: ещё в XVIII в. усиливалось неприятие крепостного строя с позиций общечеловеческой морали (Радищев, Новиков, Карамзин, Державин, Пушкин, декабристы).

6) В ускорении реформ решающую роль сыграла Крымская война, которая выявила техническое и военное отставание России.

7) Действия правительства были ускорены развернувшимся общественно-политическим движением: было подано 63 записки, затрагивающие вопросы реформирования.

#### **В общественном движении выделяют три главных направления:**

1) Леворадикальное группировалось вокруг А.И. Герцена. На самом крайнем фланге находились Добролюбов и Чернышевский, отвергавшие всякие компромиссы и проекты реформ "сверху". Наиболее желательным они считали массовое движение и реформы "снизу".

2) Умеренно-либеральное течение было наиболее влиятельным и включало цвет тогдашней интеллигенции (Самарин, Кавелин). Призывали к полному уничтожению крепостного права, наделению крестьян землёй и за выкуп, и по добровольному соглашению с помещиками. Правительство было обязано оказать крестьянам финансовую помощь. Эта либеральная программа стала основой правительственной политики.

3) Консервативное направление считало, что реформы нужно проводить постепенно, не ломая основ помещичьего землевладения. Крестьяне получают за

выкуп личную свободу, выкуп же земли производится только с согласия помещика.

При существующем в России политическом строе реформы могли быть проведены только по воле императора.

Крепостные отношения были необходимейшим рычагом политической организации российского общества, специфичность которого заключалась в необычайно малом размере получаемого совокупного продукта. При сложившемся в предыдущие периоды типе организации труда и хозяйства российское общество обладало очень низким объёмом средств и ресурсов для создания необходимого уровня государственного управления, организации суда, финансовой системы, поддержания обороноспособности и развития армии. Логика развития общества в этих условиях обнаружила первые признаки становления режима извлечения прибавочного продукта путём внеэкономического принуждения. Именно этот режим в лице крепостничества создавал минимально необходимые условия для жизнедеятельности российского общества. Сегодня ряд исследователей считает, что крепостная система на тот момент ещё не исчерпала все свои резервы и могла бы существовать и далее. Отменяя крепостничество, самодержавие вынуждено было идти вразрез с желаниями большей части своей собственной опоры: основная масса дворянства была против реформы. Но невозможность для России более претендовать на роль ведущей европейской державы и оставаться при этом крепостнической была ясна ещё Александру I.

### **Этапы подготовки и проведения крестьянской реформы**

1) начинался с речи Александра II перед московским дворянством. Он пытался убедить своих слушателей, что рано или поздно "мы должны прийти" к освобождению крестьян и что "лучше отменить крепостное право сверху, нежели дожидаться, когда оно само собой начнёт отменяться снизу";

2) начинался с официального письма Александра с предложением создать дворянские комитеты для обсуждения проектов реформ;

3) связан с образованием Главного комитета по крестьянскому вопросу и Редакционной комиссией, т.е. начиналась практическая подготовка пакета законов с учётом мнений (Ростовцев - прекрасный организатор, отобрал сведущих людей из губерний, талантливых чиновников).

### В основу положены принципы:

- 1) крестьяне должны немедленно почувствовать, что их быт улучшается;
- 2) помещики должны быть уверены, что их интересы соблюдены;
- 3) власть на местах не должна поколебаться и общественный порядок не должен быть нарушен.

В начале февраля началось обсуждение подготовленных законопроектов в Государственном совете, большинство членов которого заняло консервативную позицию. Здесь проявилась роль самодержавного монарха: все поправки, направленные на ухудшение законопроектов, были отвергнуты Александром, даже если за них голосовало большинство.

17.02.1861 г. Госсовет завершил обсуждение.

19.02.1861 г. документ был подписан царём.

**Крестьянская реформа содержала три основных направления:**

1) упразднение личной зависимости. Это означало, что крестьяне превращались в юридических лиц: могли распоряжаться своим имуществом, заключать сделки, открывать торговые и промышленные заведения, переходить в другие сословия (ранее сделки заключались на имя помещика, и не все они вернули то, что было записано на их имя);

2) наделение крестьян землёй. Проблема земли была самой сложной при подготовке реформы. Учитывались региональные особенности. По каждой группе губерний были изданы положения о порядке наделения землёй. Так возникли в ходе реформы прирезки и отрезки (случаев прирезок было мало, тогда как отрезки имели место почти во всех губерниях).

При решении вопроса о земле правительство стремилось согласовать интересы государства, помещиков и крестьян. Преимущество отрезков свидетельствует о том, что при проведении реформы больше учитывались интересы помещиков.

3) выкуп земельных наделов. Реформа переводила крестьян из разряда пользователей в разряд собственников. До перехода на выкуп они находились на положении временнообязанных (временные повинности - те же феодальные, но несколько ограниченные и более регламентированные). Поскольку крестьяне не могли сразу внести всю сумму, а помещики были заинтересованы именно в этом, в выкупные операции включилось государство: оно предоставило кредит в размере 80% выкупной суммы, остальные 20% выплачивались по договорённости с помещиками (в итоге была внесена трёхкратная сумма по сравнению с первоначальной).

Крушение крепостного строя влекло за собою коренной переворот в образе жизни миллионов людей. Крестьянин привык к опеке своего помещика. Получив свободу, он вынужден был решать возникающие проблемы самостоятельно. Требовалось время, чтобы привыкнуть к новому образу жизни. Помещику так же трудно было приспособиться к новым методам хозяйствования без крепостного труда. Не всем это удавалось. Часть помещиков разорялась и продавала свои имения.

(Образно это положение выразил Некрасов в поэме "Кому на Руси жить хорошо": "Порвалась цепь великая,

Порвалась и ударила:

Одним концом по барину,

Другим по мужику".)

### **Значение крестьянской реформы:**

1) Условия освобождения заключали в себе источник будущих конфликтов: крестьянское малоземелье с одной стороны и наличие крупного помещичьего землевладения с другой стороны.

2) Предотвращались массовые выступления.

3) Реформа послужила рычагом накопления первоначального капитала.

4) Урезав земельные наделы крестьян, реформа обеспечила такое необходимый элемент развития капитализма как рынок рабочей силы.

5) Мобилизовав миллиардные средства за счёт выкупных платежей, реформа создала источник свободного капитала и вложение его в производственную сферу.

б) В результате реформы произошла утрата дворянством монополии на крестьянский труд (правда, Россия пошла по прусскому пути развития капитализма в сельском хозяйстве (сохранение помещичьего землевладения), который считается наиболее медленным и тяжёлым).

7) Реформа способствовала расслоению крестьянства.

**Продолжением отмены крепостного права** были развитие системы государственных учреждений, земская, городская, судебная, военная реформы. Их основная цель - приведение государственного и административного строя в соответствие с новой социальной структурой.

#### **Реформа государственных учреждений:**

- 1) 1861 г. - учреждён новый совещательный орган - Совет Министров;
- 2) Госсовет был заменён Комитетом министров;
- 3) создано министерство путей сообщения;
- 4) для укрепления финансовой системы в составе министерства финансов создан департамент, занимающийся вопросами финансовой помощи частным предприятиям.

#### **Судебная реформа:**

- 1) бессловность суда;
- 2) равенство всех перед законом;
- 3) независимость суда от администрации;
- 4) создание суда присяжных заседателей и института адвокатуры;
- 5) публичность заседаний, гласность и состязательность процессов.

Вместо громоздкой системы сословного суда создавались два типа судов: местные и общие. Местные суды (волостной суд, мировой судья, съезд мировых судей) рассматривали мелкие дела. Апелляция - съезд мировых судей. Общий суд (окружной суд, судебная палата) рассматривал гражданские и уголовные дела. Верхний суд - Сенат. С 1878 г. - часть политических дел переходит к военно-окружным судам.

#### **Местное самоуправление:**

##### **а) Земская реформа:**

- 1) 1864 г. - закон о земском самоуправлении:
  - а) земства вводились в уездах и губерниях;
  - б) распорядительные органы - земские собрания, исполнительные - земские управы;
  - в) выборы земских управ проводились каждые три года;
  - г) в основу избирательной системы положены имущественное и сословное начала;
  - д) земства ведали хозяйственными делами, занимались устройством благотворительных учреждений, здравоохранением и народным образованием.

В лице земств нашла своё отражение попытка правительства создать внесловное представительство в системе самоуправления. Земские учреждения стали центрами либеральной оппозиции правительству.

##### **б) Городское самоуправление:**

- 1) Все налогоплательщики делились на три группы соответственно сумме выплачиваемых налогов. На выборах один голос богатого плательщика равнялся

голосу от нескольких десятков средних плательщиков и нескольких тысяч мелких.

2) Всесословный орган общественного самоуправления - Городская дума, занимающаяся вопросами городского благоустройства, здравоохранения и т.д., т.е. тем, чем занимались земства в сельской местности.

### **Финансовая реформа**

Право распоряжаться финансами страны - у министра финансов. За его деятельностью наблюдал Государственный контроль. В 1860 г. учреждён Государственный банк, предоставляющий кредиты торгово-промышленным предприятиям. Главный итог финансовой реформы - установление гласности госбюджета и финансового контроля.

### **Военная реформа**

Главное её достижение - переход от рекрутского набора ко всеобщей воинской повинности. Призыв на службу - по достижении 20-летия. Продолжительность службы в сухопутных войсках - 6 лет, в морском флоте - 7 лет. Существовали льготы по призыву, срок службы зависел от уровня образования. Первое серьёзное испытание - русско-турецкая война - показало высокий уровень боевой подготовки русской армии.

### **Просвещение**

1) Принят новый университетский устав, по которому:

а) ни войска, ни полиция не могли вступать на территорию университета без разрешения его ректора;

б) руководил университетскими делами учёный совет.

2) Принят устав средней школы, по которому гимназии подразделялись на классические (готовили к поступлению в университеты) и реальные (готовили к поступлению в технические вузы).

### **Реформа печати:**

1) Отменялась предварительная цензура.

2) Вводились карательные санкции после публикации вплоть до закрытия издания.

3) Не подлежали цензуре правительственные и научные издания.

### **Значение реформ 60-70-х гг.:**

1) Они продвинули Россию по пути экономической и политической модернизации.

2) В лучшую сторону изменился образ власти в глазах населения.

3) Реформы показали, что добиться реальных изменений в жизни общества можно не революционными взрывами, а реформами "сверху", если за ними стоят просвещённые силы.

4) Монолог власти сменился диалогом власти и общества, которого давно не знала Россия.

### **В чём заключался буржуазный характер реформ 60-70-х гг.**

Он выражался в попытке создать всесословные органы местного управления, бессословный суд, всеобщую воинскую повинность, всесословный принцип школы и т.д. Все эти меры были призваны установить равноправные отношения в обществе и подрывали его сословную организацию.

**Вопрос 5.** Правительственный курс Александра III (1881-1894) вошёл в историю как период «контрреформ». Потрясённый убийством отца и под давлением своего окружения, Александр III отверг предложения о продолжении реформаторского курса. **В апреле 1881 г.** был обнародован манифест «О незыблемости самодержавия». **В августе** - «Положение о мерах по сохранению государственной безопасности и общественного спокойствия». Началась эпоха усиления реакционной тенденции во внутренней политике.

Ближайшее окружение Александра III составляли реакционно настроенные политические и общественные деятели, среди которых особо выделялся обер-прокурор Синода К.П. Победоносцев.

Суть нового курса определяется в следующих положениях:

1) причины политического кризиса новое правительство видело не в принципах и организации власти, а в идеях, заимствованных у Запада.

2) цель внутренней политики Александра III — укрепление самодержавия, насаждение православия и русификация окраин России.

3) новый курс предполагал борьбу с революционным движением, пересмотр законов и учреждений, появившихся в «эпоху реформ» Александра II.

Практическая реализация нового курса сводилась к следующему:

1. В отношении крестьянства в **1881 г.** все бывшие помещичьи крестьяне переводились на обязательный выкуп, отменялось их зависимое временнообязанное положение, понижались выкупные платежи.

В **1882 г.** учреждался крестьянский банк, который должен был оказывать содействие крестьянам в покупке земель.

В **1883-1885 гг.** была снижена, а затем отменена подушная подать с крестьян.

В **1889 г.** утверждены правила о порядке переселения малоземельных крестьян за Урал. Но эти меры в целом не улучшили благосостояние крестьянского населения.

2. В соответствии с «Положением о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия» **1881 г.** в любой части империи могло быть объявлено чрезвычайное положение. Местные власти получали право арестовывать «подозрительных лиц», без суда ссылать их на срок до 5 лет в любую местность и передавать военному суду, закрывать учебные заведения и органы печати, приостанавливать деятельность земств.

3. В **1882 г.** были введены для печатных изданий правила, усилившие карательную цензуру, ряд изданий был закрыт.

4. **1884 г.** — принят новый университетский устав. Ужесточился административный контроль за высшими учебными заведениями. Устав упразднил автономию университетов; ректор и профессора назначались правительством; возрастала, почти в два раза, плата за обучение; особая инспекция осуществляла надзор за студентами. Представителям «низших» сословий затруднялась возможность получения образования.

**1887 г.** — «Циркуляр о кухаркиных детях» рекомендовал не принимать в гимназию детей не из дворянских семей.

5. **1887 г.** — внесены изменения в судебную систему: повышался имущественный и образовательный ценз для присяжных заседателей, что

увеличивало дворянское представительство, ограничивалась публичность и гласность заседаний.

6. **1889 г.** – введён институт Земских начальников. Они назначались министром внутренних дел из местных дворян-помещиков и осуществляли административно-полицейский контроль над крестьянами. Власть земских начальников укрепила позиции правительства на местах и практически восстановила права помещиков по отношению к крестьянам.

7. **1890 г.** – проведена Земская контрреформа. При выборах в земства число от помещиков увеличивалось в связи с уменьшением для них имущественного ценза. Для городских жителей ценз возрастал. Список избранных от крестьян утверждался губернатором. Все эти меры были призваны укрепить позиции дворянства в местных органах самоуправления.

8. **1892 г.** – утверждено Городовое положение, которое давало преимущество на выборах владельцам крупной городской недвижимости – малочисленному в городах дворянству и крупной буржуазии. Постановления городской Думы санкционировались губернским начальством, ограничивалось число заседаний Думы. Т. о., городское самоуправление практически было под контролем правительства.

9. В области культуры, идеологии, национальных отношений ограничивались права лиц неправославного вероисповедания.

10. Регламентировались отношения между рабочими и промышленниками.

В **1882 г.** был принят закон о запрещении труда малолетних (до 12 лет).

По закону **1885 г.** воспрещалась ночная работа несовершеннолетних и женщин.

Законом **1897 г.** ограничивалась максимальная продолжительность рабочего дня: для взрослых мужчин она не должна была превышать 11,5 часа. В большинстве своём принятые законы носили характер уступок нарождавшемуся рабочему движению.

Т. о., в 80-90-е годы XIX в. происходит отход от главных целей и принципов реформаторских преобразований предыдущего периода. Вместе с тем сам Александр III вошел в историю как царь-Миротворец, т. к. был убежденным противником разрешения международных проблем военными средствами. По своим политическим симпатиям Александр III был близок к славянофильству.

Убеждённый приверженец традиций, Александр III считал патриархальность лучшим образом мыслей и действий для всех граждан империи. Он старался быть строгим, но справедливым и того же требовал от всех, имевших власть над людьми. Его вполне устраивала известная формула С.С. Уварова — «православие, самодержавие, народность». Исключительно сильный физически (завязывал узлом кочергу), уступавший в образовании отцу и Александру I, Александр III был очень волевым и патриотически настроенным человеком, что сделало его политику в целом весьма успешной, а империю при нём — прочной.

Конец XIX – нач. XX вв. - период вступления ведущих стран мира в эпоху модернизации. Этому предшествовал промышленный переворот, следом за которым началась индустриализация. На рубеже веков отмечается особый характер капитализма:

1) создание крупных промышленных монополий;

2) слияние банковского капитала с промышленным повлекло за собой образование финансового типа капитала;

3) доминирует вывоз капитала для получения сверхприбыли за счёт эксплуатации дешёвой рабочей силы и сырья;

4) экономический раздел мира между союзами монополий;

5) территориальный раздел мира между ведущими странами.

Наряду с общими закономерностями в каждой стране имелись свои особенности монополистического капитализма. В России эти особенности были обусловлены рядом факторов:

1) историческим: Россия перешла к капитализму позднее многих стран Европы;

2) экономико-географическим: большая территория с различными природно-климатическими условиями и неравномерным освоением;

3) социально-политическим: сохранение самодержавия, помещичьего землевладения, сословного неравноправия, политического бесправия широких масс;

4) национальным: различный уровень экономического и культурного развития масс.

### **Особенности экономического развития России**

1) характерны быстрые темпы, сжатые сроки, смещение стадий складывания фабричного производства;

2) во многих отраслях промышленности складывалась система фабричного производства без прохождения предшествующих стадий - ремесла и мануфактуры;

3) в другой последовательности в России происходит оформление кредитной системы - сразу создаются крупные акционерные коммерческие банки (минуя мелкие, например, акционерные союзы; создание таких крупных единиц возможно только при сильной власти и такая модель догоняющего развития иначе называется имперской);

4) быстрый рост различных форм экономической организации производства;

5) характерен не вывоз, а ввоз капитала;

6) высокая степень концентрации рабочей силы и производства.

Важная особенность капиталистической эволюции России состояла в том, что огромную роль в экономической жизни играло государство. Если в большинстве стран Европы промышленность развивалась естественным путём, то в России со времён Петра I она находилась под контролем государства и развивалась очень неравномерно в зависимости от стратегических задач правительства.

Во имя сохранения международных позиций, опасаясь, что империя утратит своё влияние в Европе, отстанет в экономических и военных отношениях и даже может утратить экономическую самостоятельность, самодержавие в конце XIX - начале XX вв. было вынуждено проводить политику форсирования модернизации. Российский вариант модернизации отличался рядом особенностей. Одной из наиболее значительных была ведущая роль государства и государственного регулирования в экономической жизни страны. На Западе аграрный переворот предшествовал промышленному. В России промышленный

переворот завершился к 80-м годам XIX в. до буржуазно-демократических революций, а аграрно-капиталистический не завершился совсем. Правительство понимало слабость предпосылок для индустриальной модернизации эволюционным путём, поэтому ускоренная индустриализация могла быть только результатом активного вмешательства государства в хозяйственную жизнь. Это выражалось:

- 1) в создании казённых заводов, которые были исключены из сферы свободной конкуренции;
- 2) в осуществлении государственного контроля железнодорожного транспорта;
- 3) в государственной собственности на значительную часть земельных угодий;
- 4) в значительном государственном секторе экономики;
- 5) создание условий для привлечения иностранных инвестиций (приток иностранного капитала сыграл значительную роль в промышленном развитии, но он же обозначил и его пределы: стоило произойти свёртыванию европейского финансового рынка, как тут же наступил кризис в промышленности, контролируемой иностранным капиталом).

Важную роль в реформировании России в этот период сыграл **С.Ю. Витте**. Он пытался сочетать содействие развитию российского капитализма с укреплением монархии. Им осуществлены меры:

- 1) укрепление роли государства в экономике:
  - а) регулирование внутренней и внешней торговли через систему налогов;
  - б) сосредоточение железнодорожного транспорта в руках государства;
  - в) расширение государственного сектора в промышленности;
  - г) активизация деятельности Госбанка;
- 2) укрепление частного предпринимательства:
  - а) гибкое налоговое законодательство;
  - б) борьба с дефицитом бюджета;
  - в) укрепление национальной валюты;
  - г) умеренный протекционизм в отношении иностранных инвесторов.

Витте предложил ряд мер, направленных на разрушение общины и превращение крестьянина в собственника, но аграрный сектор был включён в процесс модернизации лишь частично.

Несмотря на неполное осуществление своих планов, Витте сделал многое для превращения России в индустриальную страну. При нём было развёрнуто строительство Транссибирской железной дороги, КВЖД, укрепились финансы, уменьшился дефицит бюджета.

Власть не пошла по пути реформ "сверху" и осуществления наряду с экономической и политической модернизации страны. Следующая попытка изменить облик России была произведена "снизу" в ходе революции 1905-1907 гг.

## **Тема 9. Россия в начале 20-го века**

План:

1. Реформирование России в конце XIX в. С.Ю. Витте и его план форсированной индустриализации страны.

2. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, основные этапы и итоги. Становление российского парламентаризма.

3. П.А. Столыпин и его программа модернизации России.

4. Политические партии России: генезис, классификация, тактика.

**Вопрос 1.** Важная роль в реформировании России в конце XIX в. принадлежит **С.Ю. Витте**. Он пытался сочетать содействие развитию российского капитализма с укреплением монархии. Им осуществлены меры:

1) укрепление роли государства в экономике:

а) регулирование внутренней и внешней торговли через систему налогов;

б) сосредоточение железнодорожного транспорта в руках государства;

в) расширение государственного сектора в промышленности;

г) активизация деятельности Госбанка;

2) укрепление частного предпринимательства:

а) гибкое налоговое законодательство;

б) борьба с дефицитом бюджета;

в) укрепление национальной валюты;

г) умеренный протекционизм в отношении иностранных инвесторов.

Витте предложил ряд мер, направленных на разрушение общины и превращение крестьянина в собственника, но аграрный сектор был включён в процесс модернизации лишь частично.

Несмотря на неполное осуществление своих планов, Витте сделал многое для превращения России в индустриальную страну. При нём было развёрнуто строительство Транссибирской железной дороги, КВЖД, существенно укрепились финансы, уменьшился дефицит бюджета.

Власть не пошла по пути реформ "сверху" и осуществления наряду с экономической и политической модернизации страны. Следующая попытка изменить облик России была произведена "снизу" в ходе революции 1905-1907 гг.

**Вопрос 2.** Революционный кризис всегда возникает в результате противоречий в социально-экономическом и политическом развитии страны.

**В числе этих противоречий можно выделить:**

1) экономические:

а) противоречие между начавшейся капитализацией и сохранением докапиталистических форм хозяйства (помещичье землевладение, община, малоземелье);

б) мировой капиталистический кризис, сказавшийся на экономике России;

2) комплекс социальных противоречий: помещики - крестьяне, буржуазия - рабочие, власть - народ;

3) политические:

а) борьба реформаторской и реакционной линий в правительстве, активизация левых сил;

б) обострение социально-политической обстановки вследствие поражения в русско-японской войне;

4) национальные: политическое бесправие и высокая степень эксплуатации трудящихся всех наций.

**Расстановка социально-политических сил накануне революции** была представлена тремя направлениями:

1) Консервативное. Социальная основа - дворянство, высшее чиновничество. Программа: сохранение самодержавия, защита интересов дворянства, создание государственного органа с законосовещательными функциями.

2) Либеральное. Социальная основа - дворянство, буржуазия, часть интеллигенции. Программа: демократические права и свободы, отмена политической монополии дворянства, диалог с властями, реформы "сверху".

3) Радикально-демократическое. Социальная основа - разночинная интеллигенция. Программа: уничтожение самодержавия и помещичьего землевладения, провозглашение демократии, решение всех вопросов радикальным путём.

#### **Задачи революции:**

- 1) свержение самодержавия, установление демократии;
- 2) ликвидация сословного неравноправия,
- 3) провозглашение политических свобод (слова, собраний, партий);
- 4) наделение крестьян землёй;
- 5) сокращение продолжительности рабочего дня до 8-ми часов;
- 6) признание прав рабочих на создание профсоюзов;
- 7) установление равенства народов России.

В революции участвовали большое число средней и мелкой буржуазии, интеллигенция, рабочие, солдаты, крестьяне, матросы. Поэтому она была общенародной по целям и составу участников и имела буржуазно-демократический характер.

Революция продолжалась 2,5 года (09.01.1905 - 03.06.1907) и в её ходе можно выделить два этапа:

1) восходящая линия (январь-декабрь 1905 г.) - нарастание революционной волны, массовых характер революционных действий, спектр сил предельно широк; основные события: "кровавое воскресенье", забастовочное движение, эсеровский террор, выступления в армии и на флоте, принятие царского "Манифеста";

2) нисходящая линия (1906 - июнь 1907 гг.) - инициативу перехватывают власти: было законодательно закреплено изменение политической системы в России - она превратилась в "думскую монархию", проводятся выборы в 1 и 11 Государственные думы, но диалог властей с думой оказался малопродуктивен, т.к. дума фактически не получила законодательных полномочий.

После 17 октября либералы отходят от революции и идут на диалог с властями. Леворадикальные силы пытаются обеспечить дальнейшее развитие революции, но соотношение сил складывается уже в пользу властей.

#### **Значение революции:**

1) революция изменила политическую ситуацию России: появились первые конституционные документы, был образован первый парламент - Государственная дума, сформировались легальные политические партии и профсоюзы;

2) было достигнуто, хотя и временное, некоторое ограничение самодержавия;

3) изменилось социально-политическое положение граждан: введены демократические свободы, отменена цензура;

4) буржуазия получила возможность участия в политической жизни страны;  
 5) улучшилось положение трудящихся: увеличилась заработная плата, уменьшилась продолжительность рабочего дня, отменены выкупные платежи крестьянства;

б) изменилась морально-психологическая обстановка: массы ощутили себя субъектами истории, был накоплен опыт революционной борьбы, в т.ч. была осознана действительность насилия.

Окончание революции привело к временной стабилизации в стране. Власть сумела на этот раз взять ситуацию под контроль. Но остался незавершённым аграрный вопрос. Как буржуазная эта революция не выполнила всех своих задач и осталась незавершённой (в противном случае отпала бы надобность в последующей революции).

Возникновение **российского парламента** проходило в России в специфических условиях и имело свои особенности:

1) запоздалое складывание системы парламентаризма по сравнению с Западной Европой (например, в Англии в 1265 г., во Франции в 1302 г.;

2) предпосылками складывания парламента в России было развитие земского движения;

3) происходит начало формирования партийной системы России;

4) развитие революционных событий и неудачи во внешней политике (поражение в русско-японской войне) заставили самодержавие принимать решения об обновлении монархии.

Разработка законопроекта об учреждении Государственной думы была поручена министру внутренних дел А.Г. Булыгину. В июле 1905 г. им был представлен проект создания высшего законосовещательного представительного органа (так называемой “Булыгинской” думы).

Политический маневр правительства был рассчитан на привлечение надежных и консервативных сил, прежде всего крестьянства. Высокий избирательный ценз лишал права участия в выборах рабочих, значительную часть городского населения, безземельных крестьян и батраков. Однако Булыгинскую думу бойкотировала подавляющая часть населения России. Революция, к осени 1905 г. достигшая кульминационного момента, заставила Николая II подписать 17 октября Манифест “Об усовершенствовании государственного порядка”. В результате в стране возникают и легализуются многочисленные политические партии. Манифест положил начало складыванию парламентаризма в России. Это был новый шаг по пути превращения феодальной монархии в буржуазную. Государственной думе были свойственны определенные черты парламента: возможность открытого обсуждения государственных вопросов, необходимость направлять в Совет министров различные запросы, делать попытки объявлять недоверие правительству и т.п.

По Манифесту 17 октября Государственная дума учреждалась как законосовещательный орган Российской империи, действовавший с 1906 по 1917 гг. В её компетенцию входило рассмотрение законопроектов, а также их инициирование. Выборы в думу были многоступенчатые и неравные для разных сословий. От созыва к созыву имущественный ценз и препятствия для трудящихся слоёв нарастали.

1-я и 2-я Думы были по составу либерально-кадетскими, 3-я и 4-я - черносотенно-октябристскими. Главным вопросом был вопрос аграрный.

Царское правительство, не полагаясь только на избирательную систему, накануне открытия первой Государственной думы опубликовало новое положение о Государственном совете, по которому император сохранил в своих руках всю полноту власти, правительство было ответственно только перед ним. Именным указом он мог распустить Думу и назначить новые выборы, имел право принимать решения без ведома Думы. Поэтому форму правления в России нельзя назвать конституционной монархией. Это была “думская” монархия.

На выборах в **I Государственную думу** победили кадеты (председатель - С.А. Муромцев). Выдвигались основные требования либералов - введение всеобщих выборов, отмена ограничений на законодательную деятельность думы, гарантии гражданских свобод, разработка аграрной реформы, введение всеобщего и бесплатного образования. Цель этих требований - расширить полномочия думы и преобразовать её в полноправный парламент. Правительство отвергло все эти требования. В ответ дума потребовала отставки правительства. Правительство в свою очередь бойкотировало думу, предоставляя на её рассмотрение законы второстепенной важности. Дума приняла проект аграрного закона, но правительство сочло, что этот вопрос не входит в её компетенцию, будучи очень важным для страны, и 9 июля 1906 г. распустило думу. Но еще до созыва Государственной думы царское правительство приняло решение о ее роспуске в случае, если будет поставлен вопрос об отчуждении помещичьей земли.

То, что поводом для роспуска послужил именно аграрный вопрос, в то время как большинство депутатов выражали интересы крестьянства, не могло остаться без последствий.

В выборах во **II Государственную думу** также приняли участие основные политические партии, в том числе и левые, вновь, лидирующее место заняли кадеты (председатель — Ф.А. Головин). Они изменили свою тактику и выступали за “мирную парламентскую работу”, призывали “не давать правительству повода для роспуска думы”. Однако по-прежнему остро ставились аграрный вопрос и обсуждались репрессивные меры правительства, применяемые для подавления революционного движения. Власть пошла на провокацию, обвинив фракцию социал-демократов в подготовке государственного переворота. Дума была распущена 3 июня 1907 г. Роспуск II Государственной думы был нарушением одной из статей Основ гражданского законодательства России и оценивается как государственный переворот, обеспечивший сохранение за правительством подлинной власти в стране и Думе.

**III Государственная дума**, по мнению властей, должна была полностью соответствовать государственной политике (председатели Думы: Н.А. Хомяков (1907-1910); А.И. Гучков (1910-1911); МВ. Родзянко (1911-1912)). Буржуазия, зависящая от царизма политически и экономически, ставила целью разделить с ним власть. Оппозиционные правительству депутаты уже не составляли большинства.

Оживление оппозиционной деятельности проявилось лишь в 1911 г., когда разразился конституционный кризис в связи с временным роспуском Государственного совета и Думы, а также неудовлетворительной деятельностью

последней. Однако выборы в **IV Государственную думу**, проведенные в конце 1912 г., лишь незначительно изменили ее состав. Председателем Думы стал М.В. Родзянко (1912-1917).

Начавшаяся в 1914 г. I мировая война временно притушила разгоравшееся оппозиционное движение в России. Однако в августе 1915 г. был создан Прогрессивный блок, фактическим руководителем которого стал П.Н. Милюков. Это была попытка компромисса, которая предусматривала создание правительства “общественного доверия”.

В феврале 1917 г. активизировались революционные выступления. 26 февраля после разгона демонстрации царское правительство объявило о роспуске Думы. Но уже утром 27 февраля царское правительство было низложено.

Первым шагом к формированию нового правительства стало создание 27 февраля Временного комитета Государственной думы во главе с М.В. Родзянко. Неуверенная позиция относительно сохранения престола позволила Временному комитету Думы с участием эсеро-меньшевистского исполкома Петроградского Совета сформировать Временное правительство. В его состав вошло большинство членов Прогрессивного блока.

Временный комитет Думы, состоящий в основном из октябристов и кадетов, в период после февральской революции занимал откровенно контрреволюционную позицию. 6 октября 1917 г. в связи с подготовкой к выборам в Учредительное собрание Временное правительство приняло решение о роспуске Думы, но окончательно она была упразднена декретом СНК от 18 декабря 1917 г. На этом эпоха парламентаризма закончилась.

Таким образом, думский период в истории России начала XX в. составил всего 12 лет. Но сам факт появления и деятельности в России представительного учреждения, обладавшего хотя и небольшими законодательными правами, являлся знаменательным фактом. Царизм разгонял неудобные ему думы, но вынужден был снова созывать Думу, т.к. уничтожить ее было уже невозможно.

По мнению исследователей, становление парламентаризма в России не могло пойти путем использования образца европейского парламентаризма, потому что:

- 1) в России демократические свободы были крайне ограничены;
- 2) российский либерализм не был столь решительным, как европейский, так как буржуазия России была экономически, а значит и политически зависима от царизма.

На развитие российского парламентаризма большое влияние оказали все классы и общественные слои. Во всех четырех думах (в разном соотношении) преобладающее положение среди депутатов занимали представители трех общественных слоев России: поместного дворянства, верхов городской интеллигенции и крестьянства. Они принесли в думу свои навыки общественных дискуссий. Дворянство — опыт работы в земствах; интеллигенция — опыт научных дискуссий, работы с молодежью; крестьянство — опыт общинного самоуправления.

Конечно, в думской деятельности было немало недостатков: в Думу вносилось больше законопроектов, чем она могла рассмотреть, комиссии были чересчур многочисленными, Дума была слишком многословной, её деятельности сопутствовала череда думских скандалов. Тем не менее, учредившийся открытый

порядок обсуждения и принятия законов, контроль, хотя и усеченный, за государственными, финансовыми действиями властей способствовали политическому просвещению народа.

Была ли Государственная дума настоящим парламентом?

По мнению исследователей, история существования четырех Государственных дум в начале XX в. не дает оснований для подобных выводов. (Брошенная премьер-министром Коковцовым при открытии III Государственной думы фраза: "Слава Богу, у нас нет парламента!" довольно точно отражала реальное положение дел.) В России не было ни настоящего парламента, ни настоящей конституции, ведь "Манифест", чьи положения к тому же неоднократно не соблюдались, был добровольным пожалованием царя. Эта неспособность самодержавия мирно конституироваться в парламентскую монархию стала одной из причин крушения царского режима и гибели старой России,

**Вопрос 3.** Подчинять оппозицию и устранять революционные беспорядки выпало на долю П.А. Столыпина.

Борец за сохранение самодержавия путём его модернизации, консерватор по воззрениям, он направил свою деятельность на решение трёх основных задач:

1) подавление волнений (учредил военно-полевые суды, которые в течение 8-ми месяцев вынесли около 1000 смертных приговоров);

2) контроль за выборами во II думу (Направил усилия на подрыв деятельности оппозиционных партий. Под давлением консервативной прессы дума называлась "рассадником бунта", и правительство объявило о её роспуске. В манифесте, провозглашавшем роспуск думы, объявлялось о коренных изменениях в законе о выборах: ужесточался избирательный ценз, сокращалось представительство крестьян и национальных меньшинств, увеличилось неравенство в представительстве различных социальных категорий - 1 голос помещика равнялся 7-ми голосам горожан, 30-ти голосам крестьян, 60-ти голосам рабочих. На данном этапе победа была на стороне власти. Страна, уставшая от 2,5 лет беспорядков, не прореагировала на это);

3) аграрный вопрос.

Воспользовавшись роспуском думы Столыпин подготовил 2 земельных закона. 1-й предоставлял крестьянам равные с остальным населением юридические права.

2-й разрешал крестьянам потребовать свою долю в общине в полную собственность. Цель этого закона - повернуть аграрную проблему другой стороной: вместо помещиков обезземеливалась община, т.к. принадлежащие ей земли распределялись между её членами, но на это требовалось ещё согласие членов общины. В ходе революции община только укрепилась, пока составлялись крестьянские запросы и проходили крестьянские бунты, община утвердилась как настоящий орган самоуправления.

Столыпин надеялся, что, став собственником земли, крестьянин будет лучше трудиться, тщательнее заботиться о земле, повышать урожайность, сможет прокормить себя, продавать излишки без особого расширения своих владений. Образцом для него служили хуторяне Прибалтики и Восточной Пруссии. Но он

не учитывал, что природные условия в тех краях отличаются от условий в России и автоматически переносить этот опыт на всю Россию нельзя.

Анализ крестьянских наказов, подготовленных к 1-му Всероссийскому съезду крестьянских депутатов в 1917 г., показал, что главные требования были направлены против остатков крепостничества и на передел всей земли, вопросы же рыночных отношений не получили отражения в этих наказах.

Обострению обстановки в деревне способствовало другое направление столыпинской реформы - переселение крестьян. После 1905 г. переселились 3,7 млн. человек, из них около 1 млн. возвратились назад, 700 тыс. разбрелись по Сибири и частью погибли, лишь 2 млн. сумели закрепиться на земле.

Как правило, переселенцы недружелюбно встречались старожилами. На ссуду в 150 руб. на семью трудно было в Сибири создать крепкое хозяйство. Многие переселенцы превращались в батраков у старожилов.

**В основных своих пунктах реформа не удалась:** 3/4 крестьян остались в общине, менее половины кулацких хозяйств переселились на хутора, не стало массовым переселение в Сибирь и не разрядило перенаселение в европейской части России. Общинные традиции хозяйствования и коллективистская психология крестьян оставались самым серьёзным препятствием на пути капитализации деревни (Приложение 4).

#### **Ошибки Столыпина:**

1) Отсутствие продуманной политики в отношении рабочих. Как показал опыт Пруссии, для удачного проведения консервативной политики необходимо сочетание жёстких репрессий по отношению к революционным партиям с одновременными усилиями в области социального обеспечения рабочих.

2) Проведение националистической великорусской политики: Столыпин восстановил против себя все национальные меньшинства.

**Вопрос 4.** В начале 20-го в. в России начался процесс оформления политических движений и течений в партии.

На формирование партийной системы большое влияние оказали:

1) существенные отличия от Западной Европы, связанные с социальной структурой общества;

2) своеобразие политической власти;

3) многонациональность населения.

#### **Особенности формирования политических партий:**

1) интенсивно идёт процесс формирования единой политической партии рабочего класса - РСДРП, что ускорило создание других партий в России;

2) образование национальных партий в Польше, Прибалтике;

3) ни одна страна не имела такого количества партий;

4) ни одна партия не избежала такого явления, как расколы, дробления, слияния;

5) формирование политических партий шло не "снизу" путём выделения наиболее активных членов для отстаивания общих интересов, а под влиянием представителей фактически одного слоя - интеллигенции, которая поделила между собой сферы представительства интересов почти всех групп российского населения. Поэтому не случайно, что партийный состав был по преимуществу интеллигентским.

Все политические партии с точки зрения классового подхода можно подразделить на буржуазные, мелкобуржуазные, помещичье-монархические, пролетарские.

**В зависимости от политических целей, средств и методов их достижения** - на левые (большевики, меньшевики, эсеры), либеральные (кадеты), консервативные (октябристы), монархические (черносотенные), анархические.

**РСДРП.** 1898 г., Минск. Группа из 9-ти человек, представлявших небольшие марксистские организации, провозгласила себя РСДРП. **Программа-минимум:** свержение самодержавия, провозглашение демократической республики, предоставление политических прав, местное самоуправление, равноправие наций, возвращение "отрезков", отмена выкупных платежей, 8-ми часовой рабочий день, отмена штрафов и т.д. **Программа-максимум:** осуществление пролетарской революции, установление диктатуры пролетариата. По своему составу партия была пролетарско-интеллигентской, многонациональной.

В российском марксизме существовало два течения: радикальное (Ленин) и реформаторское (Мартов). Во время выборов в руководящие органы победила позиция Ленина, отсюда в дальнейшем пошли большевики и меньшевики.

**Эсеры.** В 1901-1902 гг. завершился процесс объединения неонароднических революционных организаций в партию социалистов-революционеров. **Главная цель:** подготовка народа к социальной революции. В ней были заинтересованы все слои населения, живущие собственным трудом, т.е. "рабочий класс", к которому они относили пролетариат, крестьянство и интеллигенцию.

**Выступали** за свержение самодержавия и созыв на основе всеобщих выборов Учредительного собрания. По национальному вопросу - федеративные отношения с безусловным правом на самоопределение. По аграрному вопросу - уничтожение частной собственности на землю, передача земли в пользование крестьянским общинам на основе трудовой нормы (по количеству рабочих рук в семье) или потребительской нормы (по количеству едоков).

Среди тактических средств важнейшим считали индивидуальный политический террор.

**Анархисты.** **Программа:** ничем не ограниченная свобода личности, уничтожение частной собственности, эксплуатации, государства в любых формах.

**Главная цель** - полное уничтожение капитализма и государства и замена их анархическим коммунизмом (союз вольных общин, объединённых свободным договором).

**Главная задача** - экспроприация всего, что служит эксплуатации (земли, орудий производства, средств потребления).

Аграрный вопрос - передача земли тем, кто её обрабатывает, но не в личное владение, а общине.

В практической деятельности отдавали предпочтение террору и экспроприации (Приложение 3).

**Партии либеральной ориентации** отличались приверженностью к демократическим ценностям: права и свободы личности, конституционное правовое государство, рыночная экономика, частная собственность и свобода предпринимательства. Среди них ведущими были конституционно-демократическая и "Союз 17 октября".

**КД (кадеты)** оформилась в период наивысшего подъёма революции 1905-1907 гг. считали капитализм оптимальным вариантом общественного прогресса. Социальная база - интеллигенция.

**Программа:** установление конституционно-монархического строя с разделением властей, создание ответственного перед Госдумой правительства, всеобщее избирательное право, соблюдение политических свобод, отмену сословных привилегий, 8-ми часовой рабочий день.

Не признавали право наций на самоопределение, ограничиваясь использованием национальных языков в образовании, книгоиздании, судопроизводстве. Выступали за всеобщее бесплатное и обязательное обучение в начальной школе, автономию университетов.

Основной метод - давление на правительство через легальные средства (Госдуму).

**Октябристы** - консервативное крыло либерального движения.

**Программа:** сохранение наследственной конституционной монархии с Госдумой, провозглашение гражданских прав. Социальная база - верхи буржуазии, помещики, отставные военные.

В национальном вопросе не признавали даже культурной автономии (исключение делалось для Финляндии).

В области экономики отстаивали частную собственность, частичное отчуждение помещичьей земли как самый крайний случай с обязательным вознаграждением владельца.

**Общее название партий консервативного направления** - черносотенные. Самая крупная - "**Совет русского народа**". Социальная основа - значительная часть интеллигенции, среди рядовых членов - лавочники, торговцы, мещане. **Выступали** за патриархальную сословную Россию во главе с самодержавным монархом и православие как основу жизни и государственную религию.

В национальном вопросе отрицали всякую автономию, главный стержень идеологии - антисемитизм.

В экономике относились отрицательно к рыночно-капиталистической модернизации, видя в ней измену "особому пути России", выступали против Госдумы, предлагая заменить её законосовещательным органом в лице Земского Собора, состоящего из представителей "исконно русского народа".

## **Тема 10. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв.**

### **Первая мировая война**

План:

1. Причины и этапы Первой мировой войны.
2. Россия в Первой мировой войне. Отношение к войне различных политических сил.
3. Итоги и последствия Первой мировой войны.

**Вопрос 1.** В современной исторической науке среди причин первой мировой войны выделяют следующее:

- 1) межцивилизационная борьба за доминирующий тип развития. Все цивилизации на определённом этапе развития имеют тенденцию к экспансии —

территориальному, военно-политическому, социокультурному расширению. В силу геоисторических особенностей в этом процессе к началу XX в. преуспевали Германия, Австро-Венгрия, Великобритания, Россия, Франция, Япония, Италия и США. Их экспансия в начале XX в. переросла в первый глобальный военно-политический конфликт между двумя их группировками. Суть конфликта составлял вопрос — по какому из двух вариантов развития индустриального общества пойдет западная цивилизация в целом: по западноевропейскому (франко-англо-американскому) или по центрально-южноевропейскому (германо-австро-итальянскому)? Ответ в немалой степени зависел от позиции России. В силу своей геоисторической специфики, огромного размера Россия представляла собой еще один из вариантов развития: восточноевропейский военно-государственный, консервативно-монархический.

2) традиционные межгосударственные и межрегиональные конфликты: между Францией и Германией на западе Европы из-за Эльзаса и Лотарингии; между Австро-Венгрией и Россией на Балканах (причём если Австро-Венгрия стремилась к аннексии Балкан, то Россия придерживалась курса на поддержку независимых национальных государств на Балканах); между Россией и Германией в “польском вопросе”; между Германией и Великобританией за гегемонию на морях и в колониях; между Россией и Турцией на Кавказе. Таким образом, вырисовывались реальные и потенциальные очаги межгосударственных войн в региональном масштабе. В случае вмешательства великих держав в региональный конфликт и срабатывания механизма межсоюзнических договорённостей война из региональной неизбежно становилась общеевропейской, а с присоединением к ней неевропейских государств — мировой. Отсутствие системы общеевропейской безопасности и раскол Европы на два враждебных военно-политических лагеря способствовали развязыванию мировой войны.

3) субъективные причины. Решающую роль при этом сыграла победа “партий войны” в правящих кругах западных держав (прежде всего Германии, Великобритании, Австро-Венгрии и Франции), где верх одержали наиболее экстремистские круги.

Накануне войны сложилось окончательное противостояние двух блоков держав: **Антанта** (в переводе с французского «сердечное согласие») — Англия, Франция и с 1907 г. Россия, **Тройственный союз** Германия, Австро-Венгрия, Италия, которую с 1914 г. заменила Турция. Впоследствии к воюющим странам присоединилось более 30 государств.

Поводом для войны послужило убийство в Сараево сербскими националистами, боровшимися за освобождение Боснии и Герцеговины от австро-венгерской оккупации и создание единого югославского государства, наследника австро-венгерского престола в июне 1914 г. Австро-Венгрия, за которой стояла Германия, предъявила Сербии ультиматум, выполнение условий которого наносило удар по суверенитету Сербии (среди прочих требований — допущение австрийских следователей на территорию Сербии и введение ограниченного контингента австрийских войск). Несмотря на уступчивость Сербии Австро-Венгрия **15 июля 1914 г.** объявила ей войну. **30 июля 1914 г.** Николай II подписал соответствующий указ, и Россия как гарант независимости

Сербии начала всеобщую армейскую мобилизацию. **1 августа 1914 г.** Германия объявила войну России.

В Европе сложилось два фронта — Западный (во Франции и Бельгии) и Восточный (против России). Русский фронт делился на Северо-Западный (Восточная Пруссия, Прибалтика, Польша) и Юго-Западный (Западная Украина, Закарпатье по границе России с Австро-Венгрией).

Германия планировала молниеносным ударом разгромить Францию, а затем перебросить войска против России, вооружённые силы которой должна была сковать Австро-Венгрия. Это позволяло Германии избежать войны на два фронта. Но Россия, немедленно выступив по просьбе союзников, сорвала стратегический замысел германского генерального штаба.

В истории I мировой войны можно выделить следующие этапы:

**I. Кампания 1914 г.** — провал стратегии быстротечной войны; переход от манёвренных к позиционным формам борьбы.

Первые военные действия на Восточном фронте — наступление России в Восточной Пруссии и Галиции. Восточно-Прусская операция сначала развивалась успешно для русской армии. Германия была вынуждена перебросить часть войск с Западного фронта, что предотвратило падение Парижа. Усиленные германские части, воспользовавшись несогласованностью действий 1-й и 2-й русских армий в Восточной Пруссии, нанесли им тяжёлое поражение. Более успешно для русской армии сложилась ситуация на Юго-Западном фронте. Были разгромлены австро-венгерские войска; занята вся Галиция. Германия спасла Австро-Венгрию от окончательного поражения, направив в Польшу подкрепление, что заставило русских перейти к обороне. Кроме того, **в октябре 1914 г.** германские и турецкие корабли обстреляли русские города Причерноморья (Одессу, Севастополь, Феодосию, Новороссийск). В ответ на это Россия объявила войну Турции, и таким образом на Кавказе возник новый театр военных действий. Кампания 1914 г. не принесла решающего успеха ни одной из воюющих сторон.

**II. Кампания 1915 г.** — срыв германского плана выхода России из войны; позиционная война.

Западный фронт стабилизировался, там происходила позиционная борьба. Германия планировала сосредоточить свои силы против России. Весенне-летнее наступление Германии на Восточном фронте окончилось поражением России. В результате тяжелейших боев она потеряла Польшу, часть Прибалтики, Западной Белоруссии и Украины. Союзники не оказали России практически никакой помощи. Однако стратегическая задача Германии — вывести Россию из войны — не была выполнена.

**III. Кампания 1916 г.** — переход стратегической инициативы к странам Антанты.

Германия вновь направила основной удар против Франции. Для оказания помощи союзникам Россия предприняла наступление на Юго-Западном фронте. Армия генерала А. А. Брусилова прорвала фронт и разгромила австро-венгерские войска, что поставило Австро-Венгрию на грань военной и политической катастрофы. Хотя этот успех не был развит, Германия снова была вынуждена перебрасывать свои части с Западного фронта для спасения Австро-Венгрии. На

Кавказском фронте русские войска провели ряд успешных операций, заняли Трапезунд и Эрзерум. В **1916 г.** Германия потеряла стратегическую инициативу.

#### **IV. Кампания 1917 г.** — наступление Антанты; выход России из войны.

К началу этой кампании во всех воюющих странах резко возросло революционное движение. Февральская революция 1917 г. не привела к выходу России из войны. Временное правительство объявило о верности союзническому долгу. Две военные операции (июнь — в Галиции, июль — в Белоруссии) закончились провалом. Немецкие войска захватили Ригу и Моонзундский архипелаг на Балтике. Русская армия к этому времени оказалась полностью деморализованной, т.к. разложение под влиянием революционной пропаганды делало её небоеспособной и неуправляемой. На фронте началось братание с противником. Англо-французская дипломатия всё активнее вмешивалась во внутренние дела России, используя рычаги военно-политического и финансового давления. Главной целью союзников было не допустить выхода России из войны, т.к. русский фронт сковывал значительные силы противника. Но Временное правительство в этой ситуации было уже беспомощно, **25 октября (7 ноября) 1917 г.** оно было свергнуто, и большевики, придя к власти, провозгласили Декрет о мире и начали переговоры с Германией. Выход Советской России из Первой мировой войны серьёзно изменил геополитическую ситуацию на международной арене, а сепаратный мир нанёс ущерб странам Антанты.

**V. Кампания 1918 г.** — общее наступление Антанты; капитуляция Германии. Боевые действия на Западном фронте закончились в **ноябре 1918 г.**

**Вопрос 2.** Черноморские проливы, через которые осуществлялось до 90% всего сельскохозяйственного экспорта страны, действительно играли огромную роль в экономической жизни России. Поэтому российский капитализм был заинтересован в освоении Россией главного торгового пути, лежащего через Босфор и Дарданеллы. Но ослабление России в результате русско-японской войны и необходимость внутренней стабилизации заставляли русских дипломатов избегать внешних осложнений. Россия не хотела войны и все-таки вступила в неё. В связи с этим важным является вопрос о “славянском единстве”. Именно под этим лозунгом вступила в войну Россия, заявившая о намерении защищать Сербию и Черногорию, подвергшихся нападению со стороны Австро-Венгрии, а затем Германии, Турции, Болгарии. На этих позициях стояли все без исключения политические партии от крайне левых до крайне правых.

Армия России была одной из наиболее крупных в Европе. К концу 1914 г. в строю находилось более 6,5 млн. человек. За два с половиной года войны ухудшилось снабжение армии, возросли потери (к 1917 г. Россия потеряла убитыми 2 млн человек), усилилось дезертирство. Экономический подъём, достигнутый за счёт сотрудничества правительства и буржуазии, а также за счёт прекращения забастовок, сменился в 1916 г. топливным, транспортным, продовольственным и сырьевым кризисом.

В обществе росло недовольство властями. Менялось отношение к войне политических партий. Партии октябристов и кадетов, которые вначале безоговорочно поддерживали правительство, стали говорить о необходимости формирования “правительства народного доверия” и в **1915 г.** думских и общественных групп объединились в «Прогрессивный блок», центром которого

стала партия кадетов. Усилилась критика правительства в Думе. Николай II пошёл на обострение конфликта. Думские партии стали подталкивать общество к революции. Одним из свидетельств кризиса власти стало убийство Г. Распутина в декабре 1916 г.

Левые партии не были едины в оценке войны. Они разделились на три группы:

- 1) оборонцы (Г.В. Плеханов),
- 2) пацифисты (Л. Мартов),
- 3) пораженцы – поражение своего правительства в войне и превращение империалистической войны в гражданскую (Ленин). Пораженческие лозунги большевиков сначала не пользовались популярностью, но по мере затягивания войны стали находить всё большее сочувствие в обществе.

Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов, положил начало выходу Советской России из мировой войны. Декрет носил политический характер, однако он резко ослабил позиции России на фронте. Усилилось разложение армии, что проявилось в стихийной демобилизации, приведшей к потере управления фронтами. Попытки создания Красной Армии успеха не имели, так как офицерство не принимало новую власть. В этих условиях Советская Россия не могла продолжать войну и предложила Германии заключить сепаратный (отдельно от своих союзников) мир.

Переговоры начались в **Брест-Литовске 21 ноября (4 декабря) 1917 г.** Германская сторона, пользуясь тяжёлым положением России, потребовала от неё отказаться от Польши, Финляндии, Эстонии, Лифляндии, Молдавии и ряда других территорий и передать Германии оккупированные ею территории. В России против сепаратных переговоров выступили “левые” коммунисты во главе с Н.И. Бухариным. Руководитель советской делегации на переговорах нарком иностранных дел Л.Д. Троцкий фактически вёл их к срыву. **18 февраля 1918 г.** австро-германские войска начали наступление. **3 марта 1918 г.** был заключён мирный договор. Но теперь германская сторона ужесточила условия. Экстренно созванный **6-8 марта 1918 г. VII съезд партии** поддержал подписание Брестского мира, по которому Советская Россия отдавала всю Прибалтику, Украину, Финляндию, демобилизовывала армию и флот, вводила невыгодные для себя таможенные тарифы, уступала Турции Карс, Ардаган и Батум, кроме того должна была выплатить огромную контрибуцию. Состоявшийся **14-16 марта 1918 г. IV Чрезвычайный Всероссийский съезд Советов ратифицировал** этот мирный договор. Но Германия начала новое наступление, в ходе которого захватила Крым, ряд районов Кавказа. Создалась угроза захвата Черноморского флота, и по приказу Совнаркома **18 июня 1918 г.** он был затоплен.

На отторгнутых российских территориях проживало 56 млн. чел., здесь находилось более одной трети всей обрабатываемой в стране земли, мощностей текстильной промышленности и сети железных дорог. Советская Россия утрачивала более 70 % мощностей производства чугуна и стали и около 90 % добычи угля. Но после революции в Германии и поражения Тройственного союза в войне Советская Россия в одностороннем порядке аннулировала Брестский мирный договор.

Значение **Брест-Литовского мира** в истории внешней политики России оценивается по-разному. С одной стороны, его подписание явилось переломным событием, оттолкнувшим от большевистского руководства значительное число их сторонников, в т. ч. левых эсеров. С другой стороны, Брестский мир дал большевикам возможность сохранить власть и обеспечить кратковременную передышку, которая позволила им высвободить силы для организации сопротивления внутренней и внешней контрреволюции. В то же время Брестский мир создал механизмы осуществления **политики "мирного сосуществования"**, широко использовавшейся затем в развитии отношений Советского государства со странами, принадлежащими к иной социально-экономической системе.

**Вопрос 3.** Таким образом, в первую мировую войну было втянуто большинство стран мира: на стороне Тройственного союза воевало 4 государства, а противостояли им члены блока Антанты в составе 34 стран. Это была первая в истории человечества война, охватившая весь земной шар. Она продолжалась более четырёх лет — **с 1 августа 1914 г. по 11 ноября 1918 г.** В ней приняли участие 38 государств, выставивших на поля сражений более 70 миллионов человек. В ходе войны было убито 10 млн человек и более 20 млн искалечено. Однако первая мировая война так и не смогла разрешить всех противоречий между ведущими капиталистическими странами, что подготовило почву для возникновения нового мирового конфликта.

Окончательные итоги войны были подведены Версальским мирным договором 1919 г. После победы над Германией в первой мировой войне страны-победительницы приступили к послевоенному урегулированию. Но среди них не было единства по этому вопросу. **18 января 1919 г.** в Париже открылась мирная конференция, в которой участвовали 27 государств, принадлежащих к лагерю победителей. Основной её целью была выработка мирных договоров с побеждёнными странами. Руководство Парижской конференцией осуществляли пять главных стран-победительниц: США, Англия, Франция, Италия и Япония, но фактически все вопросы решались представителями трёх стран — США, Англии и Франции.

**10 сентября 1919 г.** был подписан договор с Австрией, **27 ноября 1919 г.** — с Болгарией, **4 июня 1920 г.** — с Венгрией и **10 августа 1920 г.** — с Турцией. Система международных отношений, оформленная в этих договорах, называется **версальской системой**.

По Версальскому договору Западная Германия на 15 лет оккупировалась союзными войсками. Эльзас и Лотарингия передавались Франции. Рудники Саарского бассейна были отданы в пользование Франции. Германия потеряла все свои колонии. Её обязывали скрыть оборонительные укрепления на берегу Рейна. Версальский договор формально подтвердил независимость Польши, Чехословакии и Австрии. Особой статьёй запрещалось присоединение Австрии к Германии. Германия была лишена права держать постоянную большую армию, не имела права строить корабли большого тоннажа, располагать подводным флотом и авиацией. Она была признана единственной виновницей войны и обязывалась платить репарации. Германские реки и порты были объявлены «международными», открытыми для судов стран-победительниц.

Австро-Венгерская империя распалась. Вместо неё образовались Австрия и Венгрия. Выделилась Чехословакия. Из Сербии, Черногории, Боснии, Герцеговины, Хорватии, Словении, части Македонии и Южной Венгрии в конце войны образовалось государство, которое позднее стало называться Югославией.

Славянские земли Чехия и Моравия, находившиеся в составе Австро-Венгерской империи, стали основой образовавшейся Чехословацкой республики. К ней же перешла часть Силезии. Словакия и Закарпатская Украина были переданы Чехословакии, Трансильвания и Буковина - Румынии.

В результате первой мировой войны распалась турецкая империя. Она потеряла около 80% бывших земель. Пролиты оказались целиком в руках стран-победительниц под контролем международной комиссии.

Разногласия на Парижской конференции вызвал вопрос о структуре и полномочиях проектируемой Лиги наций. Выдвигая предложение о создании международной организации, призванной обеспечить всеобщий мир, правительства отдавали дань антивоенным настроениям широких масс. Народы требовали создать надёжные гарантии мира.

Устав Лиги наций, принятый Парижской конференцией, стал компромиссом между английским и американским проектами. Постоянными членами совета должны были стать пять главных держав-победительниц: США, Англия, Италия, Франция и Япония. Устав Лиги наций подписали представители 45 государств. Государства германского блока не были допущены в неё. Конференция включила в устав Лиги наций статью, предусматривавшую экономические санкции и коллективные военные выступления членов Лиги против государства, совершившего агрессию.

Чем ещё печально знаменита эта война? В 1915 г. германское командование впервые применило боевые отравляющие вещества (газ иприт). В 1916 г. первое применение танков при англо-французском наступлении. В 1917 г. впервые начали использовать бомбардировочную авиацию против гражданских объектов в тылу.

## **Тема 11. Революция 1917 г. в России**

План:

1. Февральская революция 1917 г.: причины и ход развития. Двоевластие.
2. Россия между революциями 1917 г. Кризисы власти.
3. Установление советской власти в России.

**Вопрос 1.** В начале 1917 г. в России назрел новый революционный кризис, который привел к уничтожению российской монархии.

В последние годы возрос интерес к изучению истории февральской революции. Если в 20-е годы день победы февральской революции еще был “красным днем” в советском календаре, то в 30-е годы сталинская школа истории “закрыла” праздник. В 60-е годы историческая наука начала становиться на путь его подлинного изучения. В современной историографии утверждается мнение, что Февраль 1917 г. — вторая русская революция, которая открыла путь для демократического развития России.

**Причины революции:**

1) “кризис верхов” (невозможность правительства управлять страной старыми методами и выход происходивших в стране процессов из-под контроля):

- жизнеспособность Российской империи подрывали неэффективность государственного аппарата, рост коррупции;
- существовал сугубо частный, на усмотрение исключительно императора, подбор людей для аппарата власти;
- усилилась оппозиционность царизму либеральных партий и групп;
- поддержка Николаем II одиозной фигуры Распутина и нежелание пойти на уступки оппозиции породили конфликт даже внутри императорской фамилии.

2) “ухудшение положения народных масс выше обычного”. Глубинные причины этого процесса:

- незавершенность политических и экономических реформ;
- нерешённость аграрного и национального вопросов;
- глубокое социальное расслоение;
- рост маргинальных групп населения (более 4 млн. беженцев из западных губерний) в условиях начавшейся индустриализации и мировой войны;

3) рост недовольства народных масс и “повышение революционной активности”:

- рост оппозиционных настроений в среде буржуазии, интеллигенции и крестьянства;
- недовольство в армии из-за поражения на фронтах и вынужденный переход к позиционной войне, которая требует хорошего обеспечения армии оружием и продовольствием, что было невозможно из-за общей дезорганизованности тыла;
- быстрое революционизирование армии: гибель кадровых офицеров и пополнение офицерского состава армии интеллигенцией, критически относившейся к правительству и распространявшей свои идеи среди солдат;
- углубляющийся кризис, приведший к стремлению покончить с самодержавием. В этих условиях к началу 1917 г. оживилась деятельность социалистических партий.

**Основные события февральской революции 1917 г.** С января 1917 г. неуклонно нарастало забастовочное движение. **18 февраля** началась забастовка на Путиловском заводе. Путиловцев поддержали рабочие других предприятий Петрограда. **23 февраля** бастовала треть столичного пролетариата, а **25 февраля** забастовка стала всеобщей. Экономические лозунги сменились политическими: “Долой царизм!”, “Долой войну!”. Усилилось влияние левых партий, наладилось взаимодействие эсеров меньшевиков, анархистов, большевиков. Правительство пыталось опереться на вооружённую силу — воинские части, полицию, жандармерию, казаков. **25-26 февраля** произошли первые столкновения. **26 февраля** началось вооружённое восстание, был захвачен арсенал, царь издал указ о роспуске Государственной думы. **27 февраля (12 марта)** солдаты перешли на сторону народа, начал складываться вооружённый союз рабочих и солдат, отряды рабочих и солдат занимали стратегически важные пункты: вокзалы, мосты, правительственные учреждения. Из тюрем были выпущены политические заключенные, деятельность государственных органов власти была парализована. В конце дня министры были арестованы и отправлены в Петропавловскую крепость.

**Значение революции.** В февральской революции тесно переплетались и взаимодействовали антифеодальные, антикапиталистические, общедемократические и узкоклассовые интересы. Начавшись стихийно, она не имела четко выраженного социального характера, не подпадала ни под одно из, привычных определений: буржуазно-демократическая, национально-освободительная, религиозная. В революционном движении переплеталось несколько потоков: пролетарско-бедняцкий в городе; аграрно-крестьянский в деревне; национально-освободительный на национальных окраинах; антивоенный в армии. События февральских дней привели к полному крушению самодержавного строя в России.

**Государство в период февральской революции.** Февральская буржуазно-демократическая революция в России завершилась свержением самодержавия. Победа революции внесла существенные изменения в государственный строй и, прежде всего, в форму правления страной.

**27 февраля 1917 г.** на заседании Думы был создан **Временный комитет Государственной думы** “для восстановления порядка и для сношений с лицами и учреждениями”, а **1 марта** образовано **Временное правительство**, которое должно было до созыва Учредительного собрания осуществлять исполнительно-распорядительные функции.

**2 марта 1917 г.** Николай II подписал **Манифест об отречении от престола** в пользу своего брата Михаила, который не принял российскую императорскую корону.

Уже в ходе всеобщей политической забастовки рабочие Петрограда по опыту революции 1905-1907 гг. приступили к созданию революционной власти в форме Советов рабочих депутатов. **27 февраля** состоялись выборы в Петроградский Совет. Исполком Петроградского Совета возглавили меньшевики Н.С. Чхеидзе, М.И. Скобелев и трудовик А.Ф. Керенский. Таким образом, в Петрограде установилось **двоевластие**: Временное правительство, у которого вначале не было власти, и Советы рабочих и солдатских депутатов, обладавшие реальной властью, но не имевшие четкой программы действий. Постепенно реальная власть стала переходить Временному правительству, что во многом объяснялось поведением руководства Советов.

**3 марта** был обнародован состав Временного правительства, председателем которого стал князь **Г.Е. Львов**. Временное правительство определило свою программу:

- амнистия по политическим и религиозным делам;
- демократические свободы: свобода печати, союзов, собраний и стачек, отмена всех сословных, религиозных и национальных ограничений;
- замена полиции народной милицией;
- выборы в органы местного самоуправления;
- наделение крестьян землей на “разумных началах”;
- введение всеобщего образования;
- верность союзническому долгу;
- подготовка созыва Учредительного собрания.

Левые партии, считая революцию незавершенной, отказались войти в правительство. Они рассчитывали оказывать давление на правительство через

Советы, которые не входили в правительственные структуры. В подчинении Советов находилась рабочая милиция — Красная гвардия, что имело огромное значение.

Продолжавшееся революционное движение масс не позволило Временному правительству, являвшемуся властью буржуазии, оставить в неприкосновенности государственные структуры. Был упразднен прежние учреждения и учреждены новые министерства.

**Вопрос 2.** В период между Февралем и Октябрем сменилось четыре правительства:

**1) Апрельский кризис.** Причиной его возникновения стало стремление Временного правительства продолжать войну. Основным требованием стало требование мира. На демонстрации 20 апреля (3 мая) было выдвинуто требование отставки Временного правительства. Одновременно проходила демонстрация в поддержку Временного правительства и его политики. Между участниками двух демонстраций произошло столкновение, что свидетельствовало о начавшемся расколе в революционном движении. Критика правительства привела к его отставке. 6 (18) мая было сформировано новое коалиционное правительство, в состав которого вошли эсеры В.М. Чернов, Т.М. Переверзев, трудовик А.Ф. Керенский, меньшевики И.Г. Церетели, М.И. Скобелев, энес А. В. Пешехонов и др.

Кризис показал, что правительство не может игнорировать Советы, которые представляли реальную власть. Кризис власти усиливал леворадикальные настроения, что вело к увеличению численности сторонников большевиков. В.И. Ленин в “Апрельских тезисах” изложил программу деятельности большевиков: 1) никакой поддержки Временному правительству; 2) курс на перерастание буржуазно-демократической революции в социалистическую; 3) установление диктатуры пролетариата; 4) революционный выход из войны; 5) лозунг “Вся власть Советам!”.

**2) Июльский кризис.** Провал летнего наступления на Западном фронте и контрнаступление германских войск. 3 (16) июля в Петрограде начались демонстрации и митинги под лозунгом “Вся власть Советам!”. Это была первая попытка взять власть. 4 (17) июля Временное правительство расстреляло демонстрацию.

25 июля (7 августа) было создано второе коалиционное правительство во главе с А.Ф. Керенским, в котором главную роль стали играть эсеры и меньшевики. Взят курс на вытеснение с политической арены Советов. Меншевикско-эсеровские лидеры Советов в решающий момент оказали поддержку Временному правительству. Период двоевластия завершился (и завершился мирный период развития революции). Большевики сняли лозунг “Вся власть Советам!” и провозгласили курс на вооруженное восстание.

**3) "Корниловский мятеж.** После июльских событий 1917 г. соотношение сил изменилось в пользу правых. 3-5 (16-18) августа на II Всероссийском съезде представителей торговли и промышленности было принято решение о необходимости установления “сильной власти” и укрепления государства. Эти планы были поддержаны генералитетом, правыми буржуазными партиями, частью катетов. Зрела идея установления военной диктатуры. Началось

формирование белой гвардии, финансирование рядом буржуазных организаций подготавливающегося переворота. На пост военного диктатора предлагался **Л.Г. Корнилов**. Заговорщики рассчитывали разгромить Советы, создав “дуумвират” (союз двух политических деятелей с целью захвата власти) Керенский—Корнилов и укрепить правительство. В свою очередь, Керенский надеялся с помощью заговора уничтожить левую оппозицию.

**25 августа** (7 сентября), нарушив предварительную договоренность с Керенским, Корнилов двинул свои войска к Петрограду. Керенский отказался от участия в заговоре, объявил Корнилова изменником и сместил с поста верховного главнокомандующего. Солдатские комитеты в армии активизировали пропаганду против Корнилова. Советы в армии и обеих столицах стали штабами по разгрому корниловского мятежа.

После подавления мятежа Советы еще сильнее политизировались и полевели, они стали открыто противостоять другим органам управления; начала возрождаться Красная гвардия; возросло влияние большевиков и упал авторитет меньшевиков и эсеров.

**Размежевание сил в революционном лагере.** Угроза становления военной диктатуры ускорила переход левых сил к радикальным действиям. Межпартийное сотрудничество сменилось противостоянием двух лагерей — умеренного (кадеты, правые эсеры, анархисты) и ультрарадикального (большевики, левые эсеры, анархисты).

Таким образом, в сентябре лагерь революционных сил распался. Петроградский Совет вынес резолюцию о передаче власти Советам, большинство мест в которых к тому времени принадлежало большевикам, которые считали необходимым дальнейшее развитие революции и подготовку вооруженного восстания.

Смена руководства в Советах, их большевизация свидетельствовала о дальнейшей радикализации настроения “низов”. Советы превращались из органов политической демократии в органы вооруженного захвата власти и установления диктатуры пролетариата. Смысл лозунга “Вся власть Советам!” стал означать вооруженную борьбу с Временным правительством и захват власти большевиками.

Таким образом, монархия в России сменилась нестабильным режимом двоевластия.

**4) Осенью 1917 г.** нарастало недовольство народных масс деятельностью Временного правительства. Оно уже не могло сдерживать нарастающую революционную волну, что свидетельствовало о новом кризисе государственной власти. Этот момент большевики расценивали как наиболее удобный для захвата власти.

**Вопрос 3.** На события Октября 1917 г. существует несколько точек зрения:

- 1) прославление как исторической вехи на пути освобождения человечества;
- 2) преступление и катастрофа;
- 3) контрреволюция, в результате которой были свернуты демократические преобразования;
- 4) как явление случайное, не имеющее национальных корней в русской истории;

5) как закономерное явление, порожденное конкретно-историческими внешними и внутренними условиями. При этом они исходят из того, что после февральской революции в России возникло три варианта развития ситуации:

а) победа блока демократических и социалистических сил (демократический капитализм);

б) реставрация конституционной монархии (консервативный капитализм);

в) установление большевистской диктатуры в результате революционного переворота (социализм). Последний вариант в итоге и был реализован.

Этому способствовали следующие факторы:

1) встали острее проблемы российской действительности — вопросы власти, войны и мира, аграрный, национальный, выхода из экономического кризиса, следовательно, буржуазно-демократическая революция осталась незавершенной;

2) осенью продолжалось падение жизненного уровня населения;

3) усиливалось недовольство политикой правительства. Ширилось рабочее движение: росло количество забастовок; вводился рабочий контроль (элемент рабочего управления); экономические требования перерастали в политические; росли количество и численность профсоюзов; усиливалось влияние Красной гвардии; крестьяне практически приступили к осуществлению аграрной революции; возрастала роль крестьянских Советов; под давлением низших чинов в армии велась чистка офицерского состава, активизировалась деятельность армейских комитетов; волновались национальные окраины.

Это - **объективные предпосылки революции**, свидетельствующие об общенациональном социально-политическом кризисе.

**Субъективные предпосылки:** наличие партии, теории, класса, способных осуществить революцию.

Ни одна из политических сил не была заинтересована в пробуждении ответственного отношения к тому, что происходит со страной. Никто не стремился развивать основы демократии, искусство компромисса. По мнению исследователей, революцию шаг за шагом заменял русский бунт. В этой ситуации любая группа радикальных политиков, готовых действовать по принципу “революционной целесообразности”, получала преимущество перед любой партией, которая стояла на демократических позициях.

На своем **VI съезде в августе 1917 г.** большевики приняли решение о вооруженном восстании, конечной целью которого являлось свержение правительства и завоевание политической власти.

Находившиеся у власти буржуазные радикалы и представители социалистических партий, которые так остро и убедительно критиковали царское правительство за развал экономики, сами не только не смогли действовать эффективнее старого режима, а напротив, ввергли страну в состояние полного хаоса.

Положение стремительно ухудшалось. Большевики обещали простые и понятные решения всех наболевших проблем: “Земля — крестьянам”, “Мир — народам”, “Фабрики — рабочим”.

В начале октября В.И. Ленин приступил к подготовке вооруженного восстания. Правительство попыталось предотвратить восстание: подтянуло к

Петрограду войска, начало переговоры с союзниками с целью ускорить заключение перемирия с Германией, но все эти меры не имели успеха. Вечером **24 октября** (6 ноября) вооруженные отряды Красной гвардии захватили стратегические центры столицы. Штабом революции стал Смольный. Утром **25 октября** (7 ноября) Петроград находился в руках восставших.

Были планомерно захвачены телефон, телеграф, вокзалы, мосты и т.п. Из 80 крупных городов России только в 15 взятие власти большевиками потребовало применения оружия. Временное правительство было низложено, Керенский бежал.

Открывшийся **25 октября** (7 ноября) 11 съезд Советов рабочих и солдатских депутатов был поставлен перед фактом победы восставших. После того как съезд покинули меньшевики, эсеры и представители ряда других партий, его работу возглавили большевики. На съезде были приняты первые документы советской власти: **Декрет о мире** и **Декрет о земле**.

Таким образом, события, произошедшие в октябре 1917 г. означали отказ от буржуазно-демократического развития России. Утопические лозунги большевиков отражали желания широких масс, что и обеспечило им победу. Политический кризис в стране завершился Октябрьским восстанием и захватом власти партией большевиков. Легитимность (законность) этому событию придали решения II съезда Советов, закрепившие единовластие Советов. На повестке дня стояла основная задача — удержание власти.

В советскую историографию октябрьские события 1917 г. вошли как Великая Октябрьская социалистическая революция, разрешившая противоречия развития России и открывшая дорогу к коммунизму — новому обществу, свободному от угнетения человека человеком.

Однако, по мнению современных исследователей, развитие противоречий модернизации России только перешло в новую фазу и приобрело характер **цивилизационного кризиса**: в качестве “социалистической” страны Россия была противопоставлена мировой “капиталистической” цивилизации, ценности буржуазного развития — индивидуализм, рыночные отношения, демократические свободы — были постепенно отброшены, вновь обострился вопрос о политическом взаимодействии с Западом, возросла роль армии в обществе и военного производства в экономике страны, государство, введя систему всестороннего контроля за жизнью граждан, осуществило идеал тоталитаризма — почти полное поглощение общества государством.

## Тема 12. Гражданская война

План:

1. Социально-политические преобразования в Советской России.
2. Политика "военного коммунизма": истоки, сущность и способы реализации.
3. Гражданская война в России: причины, основные этапы, итоги и последствия.

**Вопрос 1.** Становление советской государственности началось со II Всероссийского съезда Советов.

Верховным органом власти объявлялся Всероссийский съезд Советов. Между съездами функции этого органа возлагались на Всероссийский центральный исполнительный комитет – ВЦИК.

Съезд Советов образовал временное (т.е. до созыва Учредительного собрания) рабочее и крестьянское правительство — Совет народных комиссаров (Совнарком). Основным звеном среди центральных органов государственного управления стал Народный комиссариат. Соединение законодательных и исполнительных функций было характерной отличительной чертой новой власти.

На II Всероссийском съезде Советов были приняты первые государственные акты новой власти — **Декрет о мире** и **Декрет о земле**.

В **Декрете о мире** Советское правительство обращалось ко всем правительствам воюющих стран начать немедленные переговоры о заключении справедливого мира.

**Декрет о земле** стал основой преобразования деревни. Он утвердил главные принципы аграрной политики Советской власти: конфискацию помещичьих земель, передачу помещичьих имений в распоряжение волостных земельных комитетов и уездных Советов крестьянских депутатов, отмену частной собственности на землю, раздел конфискованной земли должен был производиться по трудовой или потребительской норме с периодическими переделами. Таким образом, в частную собственность крестьяне землю не получили. А Закон о социализации земли определил порядок раздела конфискованных земель и потребительско-трудовую норму, которая должна была рассчитываться так, чтобы обеспечить “возможность безбедного существования семьи землевладельца”, но “не превышала бы трудоспособность наличных сил каждого отдельного хозяйства”.

Положение большевистского правительства было неустойчивым. Большевики обратились к руководству партии левых эсеров с предложением заключить соглашение о вхождении представителей партии левых эсеров в его состав. Левые эсеры возглавили наркоматы почт и телеграфа, земледелия, юстиции, а также вновь созданные наркоматы государственных имуществ и местного самоуправления.

**2 декабря 1917 г.** при СНК был образован Высший совет народного хозяйства (**ВСНХ**), на который возлагалось руководство хозяйственно-экономической жизнью страны.

Составным элементом любой государственной структуры являются **органы охраны общественного порядка**. Первоначально охрану революционного порядка выполнял народный комиссариат внутренних дел (НКВД). По его постановлению от **28 октября 1917 г.** стала создаваться **Рабоче-крестьянская милиция**. Была образована Всероссийская Чрезвычайная Комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем.

Декретом СНК от **22 ноября 1917 г.** были учреждены **выборные народные суды**. Для рассмотрения особо опасных для Советской власти преступлений создавались революционные трибуналы.

Одной из неотложных задач, вставших с первых дней революции перед Советским государством, была **организация обороны**. В существовавшей армии были отменены все воинские звания, введен новый принцип выборности

командиров и институт солдатских комитетов, контролировавший штабы и другие военные учреждения. Декретом от **15 января 1918 г.** стала создаваться Рабоче-крестьянская Красная Армия (РККА), первоначально строившаяся на добровольческих началах.

Для Временного революционного правительства важно было создать конституционную базу новой власти. Но высший законодательный орган — Учредительное собрание — не могло обеспечить этого. Выборы в него были назначены еще буржуазным Временным правительством, но состоялись они в ноябре 1917 г. Большинство голосов было подано за кандидатов партии социалистов-революционеров. Из 715 депутатов Учредительного собрания 412 представляли партию эсеров. Партия большевиков имела в нем 183 мандата. Лозунгу “**Вся власть Советам!**” был противопоставлен лозунг “**Вся власть Учредительному собранию!**”. На открывшемся **Учредительном собрании 5 января 1918 г.** была оглашена “Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа”, в которой формулировались главные политические, социальные и экономические цели партии большевиков: диктатура пролетариата, национализация земли и др.

Большинство Учредительного собрания отказалось обсуждать документы, большевистская фракция покинула заседание. В ночь на **7 января 1918 г.** ВЦИК принял постановление **о роспуске Учредительного собрания**, а правительственные войска разогнали в Петрограде демонстрацию, организованную в его поддержку.

**В январе 1918 г.** произошло **объединение Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов**. В работе Объединенного съезда Советов была определена форма государственного строя России, которая объявлялась Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, и было завершено оформление Российской Федерации. ВЦИКу было поручено разработать и внести на очередной съезд Советов Конституцию РСФСР. Слово “временное” из наименования Советского правительства было исключено.

Победа Советской власти на большей части территории Российской империи к весне 1918 г. привела к необходимости подготовки документа, закрепляющего в законодательстве сложившиеся общественные отношения и фактически сформировавшиеся структуры власти, которые определялись понятием “диктатура пролетариата” и которые были закреплены в **Конституции РСФСР**, принятой на У Всероссийском съезде Советов (**4-10 июля 1918 г.**). Хотя и провозглашалось, что Конституция является самой демократической в мире, она носила ярко выраженный классовый характер. Это определялось порядком предоставления избирательного права: Конституция предоставляла рабочему классу преимущества при выборах высших органов власти.

Советам предоставлялись самые широкие права. На территории соответствующих административных единиц они признавались высшими органами государственной власти и подчинялись лишь вышестоящим Советам. При этом в основу функционирования всех органов Советской власти внедрялся принцип демократического централизма, который со временем превратил Советы в формальные бюрократические органы, а все вопросы политической, экономической и культурной жизни страны решались партийными органами.

**В социальной сфере** были проведены некоторые демократические мероприятия. Советская власть уничтожила сословную систему. Устанавливалось бесплатное образование и медицинское обслуживание. Женщины уравнивались в правах с мужчинами. Декрет о браке и семье вводил институт гражданского брака. Был принят закон о 8-часовом рабочем дне и Кодекс законов о труде, запрещавший эксплуатацию детского труда, гарантировавший систему охраны труда женщин и подростков, выплату пособий по безработице и болезни. Была провозглашена свобода совести. Церковь отделена от государства и от системы образования.

**В политической сфере** установилась безраздельная диктатура РКП (б). Партия большевиков перестала быть чисто политической организацией, ее аппарат постепенно срастался с государственными структурами. Она определяла политическую, идеологическую, экономическую и культурную жизнь в стране:

- 1) деятельность других политических партий была запрещена;
- 2) часть интеллигенции эмигрировала, другая была репрессирована;
- 3) все попытки возродить политическую оппозицию насильственно пресекались;
- 4) в Советах всех уровней большевики добивались полного единовластия путем их перевыборов или разгрома;
- 5) потеряли независимость профсоюзы, поставленные под партийный и государственный контроль;
- 6) запрещалось стачечное движение под предлогом, что пролетариат не должен выступать против своего государства;
- 7) не соблюдалась провозглашенная свобода слова и печати, почти все небольшевистские печатные органы были закрыты.

**В феврале 1918 г. была восстановлена смертная казнь.** Покушения на лидеров партии большевиков вызвали появление декрета о **“красном терроре” (сентябрь 1918 г.)**. Развернулся произвол ВЧК. Террор был порожден многими факторами:

- обострением противостояния различных социальных групп;
- низким интеллектуальным уровнем основной массы населения, слабо подготовленного к политической жизни;
- бескомпромиссной позицией большевиков, считавших необходимым и возможным удержать власть любой ценой.

**Вопрос 2. Внутренняя политика Советского правительства лета 1918 — начала 1921 г., основанная на принуждении и насилии, получила название “военный коммунизм”.**

**Сущность “военного коммунизма”** виделась большевикам в военно-политическом союзе рабочих и беднейших крестьян, **целью** союза являлся разгром сил контрреволюции, создание благоприятных условий для скорейшего перехода к социализму. В то же время это была вынужденная политика, обусловленная разрухой в стране и необходимостью мобилизовать все ресурсы для победы в гражданской войне.

Политика “военного коммунизма” включала комплекс мероприятий:

- 1) Национализация промышленности.

**Первый этап национализации (осень 1917 г. — весна 1918 г.)** - были национализированы предприятия, имеющие особое значение для Республики, а также те, владельцы которых эмигрировали или саботировали решения властей, национализированы частные банки и внешняя торговля. **Второй этап национализации (весна 1918 г.)** — были национализированы целые отрасли промышленности. Управление всеми национализированными предприятиями осуществлял ВСНХ. В его состав входил Всероссийский совет рабочего контроля. Таким образом, было положено начало созданию государственного сектора в экономике. Лозунг “Фабрики — рабочим” оказался демагогией.

2) Сверхцентрализация экономики. Возникает целая система учреждений, в задачи которых входило подчинение всей экономики нуждам фронта. Постепенно в них усиливается тенденция к личной ответственности.

3) Запрет частной торговли, свертывание товарно-денежных отношений, натуральная оплата труда рабочих и служащих, бесплатные коммунальные услуги.

4) Уравнительная оплата труда рабочих и служащих.

5) Всеобщая трудовая повинность. Все трудоспособные граждане России от 16 до 50 лет обязаны были заниматься общественно полезным трудом.

6) Продразверстка — обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков хлеба и других продуктов; введена с февраля 1919 г. Осенью 1918 г., испробовав все возможные методы заготовки продуктов (частные закупки, натуральный продуктообмен, госзакупки по твердым ценам), правительство обнаружило, что наибольшую эффективность дала разверстка. Деревенская беднота помогала изымать зерно у крестьян, так как ей перепадала значительная часть заготовленных продуктов. Введение разверстки подтолкнуло советские органы к расширению социалистического сектора в деревне. В феврале 1919 г. была выдвинута задача перехода “от единоличных форм землепользования к товарищеским”. В **марте 1919 г.** был принят декрет, введший всеобщее обязательное членство в кооперации.

**12 апреля 1919 г.** на станции Сортировочная Московско-Казанской железной дороги прошел первый **субботник**. Этот опыт бесплатного труда начал использоваться повсеместно.

**Последствиями политики “военного коммунизма” были:**

в **экономической сфере:** нарушение рыночных отношений, развал финансов, сокращение производства в промышленности и в сельском хозяйстве, голод;

в **политической сфере:** усиление роли партии, развитие однопартийной системы, жесткая централизация управления;

в **правовой сфере:** рост спекуляций и массовых хищений, начало массовых репрессий;

в **социальной сфере:** массовый уход рабочих в деревни.

Таким образом, первые экономические преобразования Советской власти основывались на нерыночной, централизованной экономике, с преобладающим влиянием роли государства. Политика “военного коммунизма” не только не вывела Россию из экономической разрухи, но и усугубила ее. Однако централизация

управления страной позволила мобилизовать все ресурсы и удержать власть в ходе гражданской войны.

**Вопрос 3. Гражданская война** — организованная вооруженная борьба за государственную власть между различными социальными группами, политическими течениями, наиболее острая форма социальной борьбы.

**Причины гражданской войны в России:**

1. Внутренняя политика большевистского руководства, в которой проявилось несоответствие целей по преобразованию общества с методами их достижения: свержение Временного правительства и разгон Учредительного собрания, экономические и социально-политические мероприятия Советского правительства оттолкнули от большевиков демократическую интеллигенцию, казачество, кулаков и середняков.

2. Стремление свергнутых классов сохранить свое привилегированное положение:

а) национализация всей земли и конфискация помещичьих земель вызвали сопротивление бывших владельцев;

б) национализация промышленности, ликвидация товарно-денежных отношений ударили по имущественному положению средней и мелкой буржуазии.

3. Принятие в январе 1918 года закона о социализации земли, имевшее ряд негативных последствий:

а) недовольство зажиточных слоев населения деревни — передел земли по паям наносил удар по крупным крестьянским хозяйствам, хуторам и отрубам, перечеркивая столыпинскую аграрную реформу;

б) угроза голода в городах — крестьянские представления о свободе прежде всего были связаны со свободой рынка, крестьяне отрицали политику твердых цен и государственные монополии. Крестьяне стали уклоняться от уплаты налогов и арендных платежей, невозвращение ими банковских кредитов вело к разрушению финансовой системы;

в) назревание противостояния в деревне между зажиточными слоями и бедняками (комитеты бедноты отстранили от власти Советы, в которых преобладали зажиточные сельчане).

4. Создание однопартийной политической системы и “диктатура пролетариата” оттолкнули от большевиков социалистические партии и демократические общественные организации. Поэтому меньшевики, правые и левые эсеры, анархисты приняли участие в гражданской войне.

**Своеобразие гражданской войны в России** заключалось в тесном переплетении внутривнутриполитической борьбы с иностранной интервенцией, которая началась в марте 1918 г. и закончилась в октябре 1922 г.

**Её причины:**

1) провозглашение Советской власти и развал России нанесли сильный удар по мировому балансу сил. Россия была важным звеном, обеспечивающим равновесие в Европе и в Азии. Страны Антанты, в составе которой находилась Россия, пытались спасти положение, не допустить укрепления большевиков.

2) Предполагалось, что Россия распадется на три-четыре слабых государства: Сибирь, Кавказ, Украина, Дальний Восток. Чтобы избежать усиления влияния

Германии и Турции и сохранить баланс сил в мире, было решено разделить между странами Антанты сферы влияния и в этих районах оказывать поддержку тем силам, которые могли бы обеспечить переход к стабильности. США и Япония должны были оказать поддержку антисоветским силам в Сибири и на Дальнем Востоке; Англия — на Кавказе, Дону, в Средней Азии; Франция — в Крыму, на Украине, в Бессарабии. Цель — “уничтожение большевизма и поощрение создания в России режима порядка”.

Интервенционистский корпус был немногочисленным. Интервенты были сосредоточены в основном в портах, далеко от центров. В активных военных действиях на территории России участия не принимали, в свою очередь Красная Армия не вела боевых действий против интервентов. Интервенты оказывали поддержку антисоветским силам скорее фактом своего присутствия. Главную помощь антисоветским силам иностранные державы оказывали вооружением, финансами, материальным обеспечением.

Большинство историков в ходе гражданской войны выделяют **шесть этапов**:

1) **октябрь 1917—май 1918 г.**: борьба пришедших к власти большевиков с силами Керенского, Краснова, Каледина и др., попытка отпора германской интервенции и Брестский мир.

2) **лето—осень 1918 г.**: борьба эсеров-меньшевистских сил, чехословацкий мятеж, развитие интервенции Германии.

3) **конец 1918—начало 1919 г.**: окончание I мировой войны и конец германской интервенции, высадка войск Антанты в портах России, начало политики “военного коммунизма”, установление диктатуры Колчака в Омске.

4) **весна 1919—весна 1920 г.**: уход интервентов, победы РККА над армиями Колчака, Деникина, Юденича.

5) **весна-осень 1920 г.**: советско-польская война, разгром войск Врангеля в Крыму, апогей системы “военного коммунизма”.

6) **1921-1922 гг.** - ликвидация локальных очагов гражданской войны, подавление Кронштадтского восстания, отрядов Махно, мятежей белоказаков, освобождение Дальнего Востока от японцев, борьба с басмачеством в Средней Азии, демобилизация РККА и переход к нэпу.

Изучая гражданскую войну, исследователи обращают внимание на взаимодействие и борьбу разных политических потоков: “белых”, “красных”, “земных”:

1) Состав красных и белых армий не так уж отличался друг от друга. Костяк командного состава РККА составляло прежнее офицерство, а подавляющая часть белых армий состояла из крестьян и казаков.

2) Свою роль играли особенности местности проживания, национальность, религия и многие другие факторы.

3) Многое зависело от того, под чью мобилизацию человек попал, какова была позиция властей по отношению к нему, на чьей стороне воевали или от чьей руки пострадали его родственники.

**“Белое движение”**. На их стороне были опытный командный состав, великолепная кавалерия, костяком которой было казачество, временная поддержка сибирского крестьянства, интервенция и материальная помощь интервентов, установление международной блокады Советской России.

Белое движение потерпело поражение по следующим причинам:

1. “Военизированные” белые в отличие от “политизированных” красных не выработали популярных лозунгов, что способствовало моральному перерождению белого движения.

2. Отсутствовал единый военно-стратегический план ведения войны.

3. Не была определена социально-экономическая политика,

4. На занятых территориях проводилась карательная политика и возвращение старых порядков, которые уже привели к революции.

5. Курс сохранения “единой и неделимой России” отталкивал от движения национальные регионы, в том числе Польшу, Финляндию и др.

6. Действия Антанты были запоздалыми и несогласованными.

**Движение “зеленых”.** Основная борьба в ходе большой гражданской войны развернулась между красными и белыми. Но значительная часть населения выступала против тех и других.

Характерные черты “зеленого” движения:

1) оно возникало стихийно: появлялись самоуправляющиеся объединения, которые затем распадались или гибли под ударами красных или белых армий;

2) здесь не было регулярных войск. Профессиональные военные составляли единицы. Организация боевых отрядов — партизанская, тактика — тоже;

3) главные лозунги: “Советы без коммунистов”, “социализация земли”. Были настроены против диктатуры большевиков, но и против восстановления старых порядков.

Зеленые жестоко подавлялись и белыми и красными. В красном тылу пик движения зеленых приходился на весну-лето 1919 г. Крупнейшим было восстание на юге Украины (где преобладало русскоязычное население), которым руководил бывший штабс-капитан царской армии Н.А. Григорьев.

Основная социальная база махновского движения — тоже русскоязычное население Украины. Нестор Махно — это яркий пример того, насколько неприемлема была белая идея для народа. Махновцы внесли колоссальный вклад в разгром деникинцев. Большевики, имея общую цель — разгром А. Деникина, сотрудничали с армией Махно. Из Красной Армии наблюдались переходы к Махно. Они были не единичны. (Из приказа наркомвоенмора РСФСР Л.Д. Троцкого от 6 июля 1919 г.: “...Всем военным частями и заградительным отрядам, высланным по моему распоряжению, я дал приказ ловить всех тех предателей, которые самовольно покидают свои части и перебегают к Махно, и передавать их Ревтрибуналу как дезертиров для суда по законам военного времени. Им кара может быть одна — расстрел”.)

Хотя движение зеленых было массовым, но победить оно не могло. Seriously проработанной политической программы не было. Преобладали эсеро-анархистские взгляды. В промышленных центрах среди рабочих такие взгляды были непопулярны.

Главные причины поражения зеленых:

1. Движение политически было не организовано, отсутствовала единая программа, не было общепризнанных крупных лидеров.

2. Слабая военная сила, партизаны не могли долго противостоять регулярным армиям.

3. Преобладала раздробленность, мозаичность движения.

4. Цели были нереалистичными. Зеленые отстаивали революционный идеал советской демократии, который как политическая система в реальности существовать не может.

Победа в войне **“красных”** была обеспечена рядом факторов:

1. На защиту советской власти встали миллионы, поверившие в перспективу всеобщего равенства. Попытка реставрации помещичьего землевладения оттолкнула крестьян от белого движения.

2. На стороне большевиков было центральное положение России. Это позволяло им располагать мощным экономическим потенциалом.

3. Успехи в организации тыла и государственном строительстве. Благодаря созданному огромному госаппарату и большевистской партии они гораздо эффективнее могли концентрировать ресурсы, подавлять оппозицию, проводить массовые мобилизации в армию.

4. В республике и партии имелись общепризнанные вожди, сплоченная политическая элита.

5. При участии старых военных специалистов была создана пятимиллионная регулярная армия на основе всеобщей воинской повинности.

6. На стороне Советов была поддержка трудящихся западных стран, действовавших под лозунгом **“Руки прочь от Советской России!”**, а в войне приняло участие свыше 370 интернациональных подразделений вплоть до дивизий.

7. Население национальных окраин поддержало большевиков, поверив декларации **“О праве нации на самоопределение”**.

8. Особую роль сыграла система **“военного коммунизма”**, превратившая страну в единый военный лагерь. В идеологии была сделана ставка на революционную стойкость, фанатизм, мужество, внеэкономическое принуждение и террор, подчинение личных интересов государственным.

Особое место в истории гражданской войны занимает проблема **“красного” и “белого” террора**. Размах террора, как **“красного”** так и **“белого”**, определялся несколькими причинами:

- 1) стремлением обеих сторон к диктатуре как к методу управления;
- 2) отсутствием демократических традиций;
- 3) жестокостью и обесцениванием человеческой жизни в результате мировой войны.

Крайнее напряжение борьбы усиливали стремление к массовому террору. Появилась система концлагерей, **“заложничества”**. Сосредоточение в руках ВЧК огромных полномочий вело к массовым злоупотреблениям.

**Значение и последствия гражданской войны:**

1. Она привела к дальнейшему ухудшению экономической ситуации в стране, к полной хозяйственной разрухе. Материальный ущерб составил более 50 млрд. руб. золотом. Произошло сокращение промышленного производства и остановка транспортной системы.

2. Безвозвратные потери в гражданской войне составили более 15 млн. человек, еще 2 млн. — эмигрировали из России. Среди них были многие представители интеллектуальной элиты.

3. Невосполнимые морально-этические проблемы имели глубокие социокультурные последствия, не прошедшие бесследно для развития страны.

4. В политической жизни утвердилась диктатура большевизма, началось становление тоталитарной системы.

### **Тема 13. Советская Россия: модели социалистического строительства**

План:

1. Внутреннее положение РСФСР в 1920-1921 гг.: экономический, социальный и политический кризисы.

2. Образование СССР. Формирование однопартийного режима.

3. НЭП: причины введения, сущность и содержание.

**Вопрос 1.** Основная задача внутренней политики состояла в восстановлении разрушенного революцией и гражданской войной хозяйства, создании материально-технической основы для построения социализма, обещанного большевиками.

С помощью политики “военного коммунизма” не удалось преодолеть разруху, порожденную 4-мя годами участия России в первой мировой войне, революциями (февральской и октябрьской 1917 г.) и гражданской войной. Осенью **1920** г. в стране разразился экономический и социально-политический кризис.

#### **1. Экономический кризис:**

— уменьшение населения (вследствие потерь в ходе гражданской войны и эмиграции);

— нехватка топлива и сырья, остановка заводов и падение роли крупных промышленных центров;

— массовый отток рабочих из города в деревню;

— прекращение движения на 30 железных дорогах;

— рост инфляции;

— сокращение посевных площадей и незаинтересованность крестьян в расширении хозяйства;

— снижение уровня управления;

— массовый голод в городе и деревне, снижение жизненного уровня, рост смертности.

#### **2. Социально-политический кризис:**

— раздражение рабочих безработицей и нехваткой продуктов питания, ущемлением прав профсоюзов, введением принудительного труда и его уравнительной оплаты;

— расширение забастовочных движений в городе, в которых рабочие выступали за демократизацию политической системы страны, созыв Учредительного собрания, отмену спецраспределителей и пайков;

— возмущение крестьян действиями продотрядов и прекращение сдачи хлеба по продразверстке;

— начало вооруженной борьбы крестьян, требовавших изменения аграрной политики, ликвидации диктата РКП (б), созыва Учредительного собрания на основе всеобщего равного избирательного права;

— активизация деятельности меньшевиков и эсеров;

— колебания в армии, часто задействованной в борьбе с крестьянскими восстаниями.

### 3. Внутрипартийный кризис:

— расслоение членов партии на элитарную группу и партийную массу;  
 — появление оппозиционных групп;  
 — увеличение числа лиц, претендовавших на лидерство в партии (Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин) и возникновение опасности ее раскола;  
 — признаки нравственной деградации партийцев;  
 — несбыточность надежд на немедленный переход к коммунизму и мировую социалистическую революцию в других странах.

4. России предстояло жить в условиях капиталистического окружения, что требовало иной стратегии и тактики. Это порождало кризис теории.

**Вопрос 2.** Распад Империи начался еще в период февральской революции. Октябрьская революция привела к обострению **двух тенденций** в национальном движении:

1) стремление к независимости, которая была порождена насильственной русификацией окраин, насаждением православия, ущемлением политических прав местного населения;

2) стремление к единению, что было обусловлено общностью исторических судеб и хозяйственного развития (единый всероссийский рынок), культурными связями.

В начале **1918 г.** СНК принял **Декларацию прав народов России**, которая провозгласила “право народов на свободное самоопределение, вплоть до отделения и образования самостоятельных государств”. Конституция РСФСР 1918 г. закрепила принцип национально-территориальной федерации как формы государственного устройства. За период **с лета 1918 г. по 1920 г.** на территории РСФСР возникло более 20 национально-автономных республик и областей. Но отсутствие правовых норм вызывало между ними конфликты.

В начале июня **1919 г.** ВЦИК принял декрет “**Об объединении советских республик России, Украины, Латвии, Литвы, Белоруссии для борьбы с мировым капитализмом**”. Сложившаяся между советскими республиками форма объединения получила название **договорной федерации**, основой которой стал военно-политический, а затем хозяйственно-политический союз республик. Ее своеобразие заключалось в том, что российские управленческие структуры играли и роль общегосударственных органов власти. Республиканские компартии были включены в состав РКП (б) на правах областных парторганизаций. При решении национальных проблем определяющим явились интересы политики и идеологии Коммунистической партии.

### Предпосылки объединения:

— стремление коммунистической партии расширить сферу деятельности для социалистического эксперимента;  
 — старые хозяйственные связи;  
 — необходимость совместной обороны.

В начале **1922 г.** на территории бывшей Российской империи **существовало девять советских республик**: РСФСР, Украина, Белоруссия, Азербайджан, Армения, Грузия, Дальневосточная, Бухарская и Хорезмская республики. **Летом**

**1922 г.** по решению ЦК РКП (б) начался процесс объединения советских республик в единое государство. Существовало **два варианта объединения**:

1) **вариант Сталина** (доложен на X съезде партии, март 1921 г.) — “автономизация” советских республик, понимаемая как их автономия в составе единого пролетарского государства;

2) **предложение Ленина** о новой форме союзного государства на основе добровольного и равноправного объединения самостоятельных советских республик (федеративное устройство).

В обоих случаях обязательным условием являлись руководящая роль коммунистической партии и социалистическая идея как гарант единства нового государственного образования.

Обосновывая свой проект, Сталин не без основания отмечал, что формальный характер независимости национальных советских республик, провозглашенных в то время, когда в годы Гражданской войны “нужно было демонстрировать либерализм Москвы в национальном вопросе”, исчерпал себя и декларативный суверенитет сыграл свою историческую роль. Однако предложение Сталина было неодобрительно встречено партийным руководством большинства национальных республик, и прежде всего ЦК компартии Грузии, которое не желало поступаться своей реальной властью.

В.И. Ленин отверг сталинский проект, посчитав его не соответствующим условиям мирного строительства. Он предложил иную юридическую базу: образование добровольного союза суверенных республик (часть своего суверенитета, прежде всего в оборонной, внешнеполитической и финансовой сферах, каждая республика отчуждала в пользу федеральных органов). ЦК РКП (б) поддержал это предложение.

**Образование СССР** осуществлялось всё же в соответствии с планом “автономизации” Сталина и **первоначально произошло** в составе **четырёх республик**: РСФСР, Украины, Белоруссии и Закавказской Федерации (состоящей из трёх Закавказских республик). **30 декабря 1922 г.** был подписан Договор об образовании СССР. Тогда же 1 Съезд Советов СССР принял решение о разработке общегосударственной конституции, которая была утверждена 11 съездом Советом СССР в 1924 г.

#### **Основные положения Конституции:**

— утверждались особый характер национальной политики Советского государства, причины объединения Советских республик, принципы их объединения (добровольность и равноправие);

— декларировались свобода выхода из состава СССР, равноправие республик и право вхождения в состав СССР новых государств;

— закреплялось передача прав центральным органам в области управления важнейшими отраслями народного хозяйства и обороны, иностранных дел, внешней торговли;

— за республиками сохранялось руководство местным хозяйством, просвещением, земледелием, здравоохранением, социальным обеспечением, юстицией.

Но в ситуации, когда конституционное положение о полновластии Советов являлось лишь декларацией, а реальная власть в государстве концентрировалась в

структурах компартии, Советский Союз с момента своего образования приобрел характер **унитарного государства**. Ключевые политические и хозяйственные решения принимались партийными съездами, конференциями и пленумами ЦК ВКП (б). Они были обязательными к исполнению для всех партийных организаций, в т.ч. и республиканских.

**Унитаризм** - государственное устройство, характеризующееся централизованным руководством административно-территориальными единицами и отсутствием обособленных (самостоятельных) государственных образований.

**Федерация** - союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определённой юридической и политической самостоятельностью; для федерации характерно разделение сферы компетенции между союзными органами власти и органами власти входящих в неё членов.

Формально укрепляя федералистскую основу государства и развивая самоопределение народов, входящих в состав СССР, коммунистическое руководство страны в переходный период после Гражданской войны, чтобы сдержать волну национализма, избрало путь национально-территориального размежевания и создания новых национально-территориальных образований на территориях, где компактно проживали различные нации и народности. Все эти территориальные преобразования подготовили почву для возникновения в будущем сложной и напряженной национально-этнической ситуации.

Проводимая руководством СССР целенаправленная политика "по сближению наций и народностей" имела своим результатом форсированное выравнивание уровней социально-экономического и культурного развития национальных советских республик за счет перекачивания в них значительных материальных и людских ресурсов из Российской Федерации.

**1925 г.** - к СССР присоединились Узбекистан и Туркменистан.

**1929 г.** — Таджикистан.

**1936 г.** — Казахстан и Киргизия, распущена Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика (ЗСФСР), а Армения, Грузия и Азербайджан вошли непосредственно в состав СССР.

Образование СССР способствовало усилению военной мощи страны, давало возможности для экономического развития и укрепления коммунистического режима. Возникла новая огромная империя, где руководящую роль играла коммунистическая партия.

**Конституция 1924 г.** установила государственный герб, флаг и столицу СССР. Она определяла верховным органом власти нового государства Съезд Советов. В период между съездами Советов верховным органом власти являлся Центральный исполнительный Комитет Союза, состоявший из двух равноправных палат: Союзного Совета и Совета Национальностей.

При ЦИК создавались Верховный суд СССР и Объединенное государственно-политическое управление (ОГПУ). Данная структура власти противоречила принципу разделения властей, но соответствовала принципам пролетарской диктатуры.

В **ноябре 1923 г.**, в связи с образованием СССР, было учреждено единое для всего Союза **Объединенное государственное политическое управление**

(ОГПУ) при СНК СССР (председатель Ф.Э. Дзержинский). Вначале органы ГПУ были лишены прямых карательных функций. Но через два года в составе ОГПУ появилось Особое совещание с правом внесудебного преследования граждан и вынесения окончательного приговора.

**В 1922 г.** были приняты **Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Кодекс законов о труде и Земельный кодекс РСФСР**, учреждена **Государственная прокуратура**.

**Декабрь 1921 г.** - по предложению Ф.Э. Дзержинского ЦК РКП (б) принял решение провести **открытый судебный процесс над эсерами**, состоявшийся в **июне-августе 1922 г.**

**Август 1922 г.** - XII конференция РКП (б) признала все антибольшевистские партии и течения “антисоветскими”, т.е. антигосударственными, были закрыты газеты и журналы левых социалистических партий.

**Июнь 1923 г.** - разработана секретная инструкция “О мерах борьбы с меньшевиками” (часть выслана за границу в 1922 г.). Начался распад меньшевистской партии. В середине 20-х гг. были ликвидированы последние подпольные группы правых эсеров и меньшевиков.

Концентрация власти внутри партии совпадает с концентрацией власти в государственных органах: одни и те же люди управляют делами партии и государства. Право принятия всех основных политических решений переходило к партийным органам. Постепенно высшая власть от ЦК стала переходить к Политбюро, которое подчинило своему влиянию СНК и другие высшие государственные органы. Борьба за власть теперь могла осуществляться лишь в самой правящей партии.

Следующим шагом стала ликвидация любой возможной оппозиции внутри партии.

**В марте 1921 г.** проходил **X съезд РКП (б)**, на котором был принят запрет на образование внутрипартийных оппозиций, фракций. Был провозглашен принцип партийного политического единства, а образованная в **сентябре 1920 г.** Центральная контрольная комиссия (ЦКК) получила право исключать из партии руководителей за организацию фракционной деятельности. Т.о., начинается формирование авторитарного политического режима.

**Авторитаризм** отличается строго иерархической структурой власти, не допускающей никакой политической оппозиции, при наличии, однако, разнообразных форм собственности в экономике. Отсюда внутренняя противоречивость авторитарных режимов, которая приводит к тому, что их развитие идет либо к постепенной демократизации политической сферы и правовому обществу, либо происходит огосударствление экономики с дальнейшим ужесточением контроля со стороны государства над политикой, идеологией и личной жизнью граждан, в результате чего складывается тоталитарное общество.

Но возникало противоречие между политическим авторитаризмом и плюралистической экономикой. Оно снималось присутствием на вершине государственной пирамиды лидера — Ленина, который проводил достаточно последовательный политический курс. Положение начало меняться во время его болезни, когда дела в высшем руководстве перешли к Сталину.

Борьба между вождями за политическую власть шла в годы НЭПа в форме соперничества между различными течениями в партии: правыми, левыми и центром. В социально-экономической области **“левые”** (лидер - **Троцкий**) стояли за усиление планового руководства госсектором, за более быстрые темпы развития промышленности, за увеличение налогообложения зажиточных слоев деревни. **“Правые”** (лидер — **Бухарин**) выступали за умеренное плановое вмешательство в экономику, несколько меньшие темпы индустриализации и умеренное **“обложение”** деревенской верхушки. **“Центр”** (лидер - **Сталин**) лавировал между **“левым”** и **“правым”** полюсами в зависимости от ситуации в стране.

К середине 20-х годов Сталин окончательно выработал свой метод борьбы с оппонентами, выразившийся в расколе оппозиционных сил, в широком использовании центрального пропагандистского аппарата, а также органов ОГПУ. Дискуссии в связи с этим стали терять характер обсуждения альтернативных вариантов партийной политики. На XIV съезде ВКП (б) Сталин впервые определил две линии — **“наша”** и **“не наша”** (кто не с нами, тот против нас).

Поскольку партийно-государственный аппарат препятствовал оппозиции в создании ею легальной фракции, она была вынуждена использовать методы нелегальной работы. Это дало Сталину повод для усиления карательных мер в отношении оппозиции. **В 20-е годы в СССР окончательно оформилась однопартийная политическая система.**

**Вопрос 3.** В марте 1921 г. на X съезде РКП (б) были приняты два важнейших решения: о замене продразверстки натуральным налогом и о единстве партии. Эти две резолюции отражали внутреннюю противоречивость новой экономической политики.

**НЭП** — антикризисная программа, сущность которой состояла в воссоздании многоукладной экономики при сохранении **“командных высот”** в руках правительства большевиков.

#### **Цели НЭПа:**

— **политические:** снять социальную напряженность, укрепить социальную базу советской власти в форме союза рабочих и крестьян;

— **экономические:** предотвратить разруху, выйти из кризиса и восстановить хозяйство;

— **социальные:** не дожидаясь мировой революции, обеспечить благоприятные условия для построения социалистического общества;

— **внешнеполитические:** преодолеть международную изоляцию и восстановить политические и экономические отношения с другими государствами.

НЭП включал **комплекс экономических и социально-политических мероприятий**, которые предполагали:

— замену продразверстки продовольственным налогом, излишки разрешалось продавать на рынке;

— разрешение частной торговли;

— привлечение к развитию промышленности иностранного капитала;

— сдачу государством в аренду мелких предприятий и сохранение за собой крупных и средних промышленных предприятий;

- аренду земли под государственным контролем;
  - привлечение к развитию промышленности иностранного капитала (некоторые предприятия были сданы в концессию иностранным капиталистам);
  - перевод промышленности на полный хозрасчет и самокупаемость.
- Вместо главков создавались тресты, отвечавшие за результаты деятельности своим имуществом;
- найм рабочей силы;
  - отмену карточной системы и уравнительного распределения;
  - платность всех услуг;
  - замену натуральной зарплаты денежной, устанавливаемой в зависимости от количества и качества труда;
  - отмену всеобщей трудовой повинности, введение бирж труда.

### **Особенности реализации НЭПа:**

1) Введение НЭПа не было единовременной мерой, а представляло процесс, растянутый на несколько лет. При этом Ленин рассчитывал на товарообмен (обмен продуктами производства по твердым ценам и только через государственные или кооперативные магазины), но к осени 1921 г. признал необходимость товарно-денежных отношений. Это было то принципиально новое, что отличало ленинский подход к строительству социализма 1921 г. от его точки зрения весной 1918 г. (работа “Очередные задачи Советской власти”).

2) НЭП был не только экономической политикой. Это — комплекс мер экономического, политического, идеологического характера. В этот период была выдвинута идея гражданского мира, разработаны Кодекс законов о труде, Уголовный кодекс, несколько ограничены полномочия ВЧК (переименовано в ОГПУ), объявлена амнистия белой эмиграции и др.

### **Как же развивалось российское общество в рамках “нэповской” социальной организации в 20-е годы?**

Уже в 1921-1924 гг. проводятся реформы управления промышленностью, торговлей, кооперацией, кредитно-финансовой сферой; создается двухуровневая банковская система: Государственный банк, Торгово-промышленный банк, Банк для внешней торговли, сеть кооперативных и местных коммунальных банков. Денежная эмиссия как основной источник доходов государственного бюджета заменяется системой прямых и косвенных налогов (промысловый, подоходный, сельскохозяйственный, акцизы на товары массового потребления, местные налоги), вводится плата за услуги (транспорт, связь, коммунальное хозяйство и др.).

Развитие товарно-денежных отношений вело к восстановлению всероссийского внутреннего рынка. Воссоздаются крупные ярмарки. Открываются торговые биржи. Разрешается создание небольших частных предприятий (с числом рабочих не более 20), концессий. Но по условиям хозяйственной деятельности потребительская, сельскохозяйственная, кустарно-промысловая кооперация были поставлены в более выгодное положение, чем частный капитал.

Подъем промышленности, введение твердой валюты стимулировали восстановление сельского хозяйства. В последующем, несмотря на его успешное развитие, рост крупного товарного хозяйства сдерживала налоговая политика.

Высокие темпы роста в годы НЭПа во многом объяснялись “восстановительным эффектом”: загружалось уже имевшееся, но простаивавшее оборудование, в сельском хозяйстве вводились в оборот заброшенные в гражданскую войну старопахотные земли. Когда же в конце 20-х годов эти резервы иссякли, страна столкнулась с необходимостью огромных капиталовложений в промышленность — чтобы реконструировать старые заводы с изношенным оборудованием и создать новые промышленные отрасли.

Между тем, в силу законодательных ограничений (частный капитал не допускался в крупную, а в значительной степени и в среднюю промышленность), высокого налогообложения частника и в городе и в деревне негосударственные инвестиции были крайне ограничены.

НЭП обеспечил стабилизацию и восстановление хозяйства, но вскоре успехи сменились трудностями. Их возникновение было вызвано следующими причинами:

— дисбалансом промышленности и сельского хозяйства (перекачивание средств из деревни в город путем ценовой и налоговой политики; низкое качество промышленной продукции; “кризис сбыта” — затоваривание дорогими и плохими промтоварами, которые население отказывалось покупать и др.);

— внутренней политикой правительства, направленной на ограничение частного предпринимательства. Столкнувшись с нехваткой финансовых средств для развертывания промышленности, большевики пошли по пути все большей централизации финансовых ресурсов, вытеснения частного капитала из промышленности и торговли при помощи налогового пресса, повышения арендной платы и т.д. Это означало начало свертывания НЭПа;

— нарастанием антагонизма между многообразием социальных интересов разных слоев общества и авторитаризмом большевистского руководства. Свою неспособность преодолеть кризисные явления хозяйственными методами партийное руководство объясняло деятельностью классовых “врагов народа”. Это явилось основанием для развертывания репрессий.

Т.о., для руководства коммунистической партии переход к НЭПу был вынужденной мерой. Сохраняя в своих руках командные высоты в экономике и власть, правящий режим мог себе позволить некоторую либерализацию в экономической среде. Капиталистические методы хозяйствования должны были помочь построению социализма. При этом отказ от “военного коммунизма” не изменял тип государственной власти, сущностью которой оставалась идея диктатуры пролетариата.

В конце 20-х годов формируются основные стратегии экономического развития страны:

### **1. Н.И. Бухарин, А.И. Рыков, М.П. Томский.**

#### **Основные положения программы:**

1) развитие кооперации, развертывание крупных коллективных хозяйств в зерновых районах;

2) индустриализация сельского хозяйства (создание небольших предприятий по переработке сельхозпродукции в деревне);

3) основа аграрного сектора — индивидуальные крестьянские хозяйства;

4) понимание пятилетнего плана как прогноза основных тенденций в развитии экономики с неизбежными поправками в будущем.

Это была стратегия регулируемого рынка с обязательным использованием товарно-денежных отношений, сбалансированного развития индустриального и аграрного секторов в экономике и преодоления диспропорций экономическими методами.

**2. В работах крупнейших экономистов того времени И.Д. Кондратьева и А.В. Чаянова** выдвигались предложения о развитии товарно-социалистической системы хозяйства, об экономическом равновесии.

**3. И.В. Сталин, В.В. Куйбышев, В.М. Молотов.**

**Основные положения программы:**

1) форсированное развитие тяжелой промышленности за счет напряжения всей хозяйственной системы, перекачки средств из “второстепенных” отраслей (из сельского хозяйства и легкой промышленности);

2) после модернизации тяжелой индустрии — техническое перевооружение временно “ущемленных” сельского хозяйства и легкой промышленности;

3) коллективизация деревни (как источник индустриализации);

4) утверждение неизбежности обострения классовой борьбы.

Сталинская модель — это вариант скачкообразного развития, основанный на максимальной концентрации ресурсов на основном направлении — в тяжелой индустрии. Это означало курс на укрепление партийно-государственной системы, готовность на значительные жертвы ради достижения “светлого будущего”.

Каждая из групп имела свою социальную и политическую базу. Но большинство членов партии выступило на стороне Сталина. Партийная и государственная бюрократия не хотела расставаться с рычагами власти.

#### **Тема 14. Советское общество в 20-30-е гг. XX в.**

План:

1. Политическая система СССР. Усиление режима личной власти Сталина.

2. Социально-экономические преобразования в 30-е гг.

3. Закрепление результатов социалистической реконструкции. Конституция 1936 г.

4. Внешняя политика СССР в 20-е гг.

**Вопрос 1.** Современные исследователи по-разному оценивают характер изменений, произошедших в политической системе советского государства в 20—30-е годы. Большинство называют это время победой командно-административной бюрократической системы, вводят термин «тоталитаризм».

В современной литературе по истории России применяется термин «сталинский тоталитаризм» или его синоним — «сталинизм». Сущность этого понятия раскрывается в двух контекстах:

1) синоним личного диктаторства и тирании, нарушение прав человека, использование крайних форм принуждения личности во имя достижения утопических идеалов и укрепления режима личной власти Сталина;

2) длительный период в жизни и истории советского общества, в течение которого наиболее полно проявились основные сталинские модели развития общества.

1. В области экономики:
  - полное подчинение производителя государству;
  - фактическое присвоение государством средств производства и полного контроля над рабочей силой;
  - государственное регулирование рабочего дня, заработной платы;
  - фактический запрет забастовок;
  - милитаризация экономики;
  - государственное регулирование имущественных отношений.
2. В политической сфере:
  - насильственное установление однопартийной политической системы;
  - неограниченная власть партии в государстве;
  - уничтожение политических оппонентов (как в лице других партий, так и в рамках правящей элиты);
  - культ личности вождя;
  - сращивание партийного и государственного аппарата;
  - создание системы официальных массовых организаций; неспособность общественных организаций к кардинальным изменениям;
  - мощный репрессивный аппарат; опора на армию и карательные органы.
3. В духовной жизни:
  - превращение партийной идеологии в государственную;
  - полный государственный контроль над средствами массовой информации;
  - партийно-государственный контроль над системой образования;
  - деятельность пропартийных творческих союзов;
  - разобщение людей; атмосфера подозрительности, страха, всеобщей слежки, доносительства;
  - идеологическая изоляция страны.
4. В области национальных отношений:
  - укрепление унитарного государства;
  - введение славянского алфавита в национальных республиках;
  - тенденция к русификации народов СССР;
  - ранжированное национально-государственное строительство: образование автономных республик, автономных областей, национальных округов, национальных районов.

В развитии сталинского тоталитаризма исследователи выделяют четыре этапа:

- 1) 1923-1934 гг. - процесс становления сталинизма.
- 2) Середина 30-х гг.—1941 г. — реализация сталинской модели развития общества и создание бюрократической основы власти.
- 3) 1941-1945 гг. - частичное отступление сталинизма, ожидание демократических перемен во внутренней жизни страны после победы над фашизмом.
- 4) 1946-1953 гг. — пик сталинизма, перерастающий в кризис системы.

Истоки системы сталинизма уходят непосредственно к событиям Октября 1917 г., а также к особенностям политической истории самодержавной России. Каковы же были важнейшие предпосылки возникновения этой системы?

1) Монопольная власть одной партии, сложившаяся после лета 1918 г. К тому же решения X съезда РКП (б) привели к свертыванию внутрипартийной демократии, подавлению интересов меньшинства, невозможности для него отстаивать свои взгляды и, в конечном счете, к превращению партии в придаток партийного аппарата.

2) Дополнительную роль сыграло изменение состава партии в 20-е годы. Уже «ленинский призыв» (прием в РКП (б) около 240 тыс. человек после смерти Ленина) обозначил тенденцию приема в партию, наряду с квалифицированными рабочими, молодых рабочих с низким уровнем грамотности и культуры, являвшимися в социальном отношении маргинальными слоями общества.

3) Диктатура пролетариата превратилась в диктатуру партии, которая, в свою очередь, уже в 20-е годы стала диктатурой ЦК.

4) Была сформирована система, контролирующая политические настроения граждан и формировавшая их в желательном для власти направлении. Для этого широко использовались органы ОГПУ (с 1934 г. — Наркомат внутренних дел, НКВД), информировавшие руководство с помощью цензуры переписки, секретной агентуры.

5) Ликвидация НЭПа давала возможность для проникновения бюрократической системы во все структуры общества и установления диктатуры вождя. Идеологическим ее выражением стал культ личности.

6) Важнейшим элементом этой системы стала партия, превратившая в господствующую силу общества партийный и государственный аппарат. Она опиралась на централизованную систему планового хозяйства. Партийные комитеты отвечали перед вышестоящими органами за результаты деятельности хозяйственных организаций на своей территории и обязаны были контролировать их работу. Вместе с тем, отдавая директивы государственным и хозяйственным органам, партия в целом не несла прямой ответственности за них. Если решения были ошибочными, вся ответственность перекладывалась на исполнителей.

7) Право принятия решений принадлежало «первым лицам»: директорам крупных предприятий, наркомам, секретарям райкомов, обкомов и ЦК республик в пределах своих полномочий. В масштабах страны им обладал лишь Сталин.

8) Постепенно исчезла даже формальная видимость коллективного руководства. Все реже созывались съезды партии, собиравшиеся при Ленине ежегодно. За период с 1928 по 1941 гг. состоялись три партийных съезда и три партийных конференции. Нерегулярными становились пленумы ЦК и даже заседания Политбюро ЦК.

9) Трудящиеся на деле были отчуждены от власти. Демократические органы, предусмотренные Конституцией СССР 1924 и 1936 гг. (местные Советы, съезды Советов и ЦИК СССР, по Конституции 1924 г., Верховный Совет — после 1936 г.), выполняли роль «демократической ширмы», одобряя заранее выработанное решение партийных органов. Попытки в соответствии с Конституцией 1936 г. выдвигать альтернативных кандидатов пресекались органами НКВД. Все это полностью противоречило провозглашенным при создании Советского государства идеям народовластия.

10) Экономической основой тоталитарной системы являлась монопольная государственно-бюрократическая собственность.

Особенности сталинизма:

1. Сталинизм стремился выступать под маркой марксизма, из которого он черпал отдельные элементы. Но он был чужд гуманистическому идеалу марксизма, который, как и любая идеология, был исторически ограничен, но сыграл важную роль в развитии научной мысли и представлений о социальной справедливости.

2. Сталинизм сочетал строжайшую цензуру с примитивностью формул, легко воспринимавшихся массовым сознанием, стремясь охватить своим влиянием все области знания.

3. Была сделана попытка превратить «марксизм-ленинизм» в новую религию. С этим была связана и борьба против православия и других религиозных конфессий, развернувшаяся особенно широко в конце 20-х годов.

Одной из важнейших идей сталинизма было утверждение о сохранении и непрерывном обострении классово-борьбы как внутри страны, так и в международных отношениях. Оно послужило основой для формирования «образа врага», внутреннего и внешнего, а также для проведения массовых репрессий. При этом, как правило, массовым репрессиям предшествовали и сопровождали их идеологические кампании. Они были призваны оправдать в глазах широких масс аресты и казни.

**Кампания массовых репрессий в 1928-1941 гг.** имела определенную периодизацию:

— конец 20-х — начало 30-х годов — репрессии против «старой» интеллигенции;

— начало 30-х годов — репрессии против крестьян (так называемые «раскулачивания»), преследования бывших оппозиционеров;

— вторая половина 30-х годов — массовые политические репрессии (партийных, хозяйственных кадров, военных специалистов).

Установление сталинской системы и ее деятельность встречали **сопротивление в различных слоях общества**. В этом сопротивлении можно выделить несколько уровней:

1. Массовое сопротивление народных масс. Наиболее остро это проявилось в ходе коллективизации.

2. Создание нелегальных, чаще всего молодежных, студенческих организаций.

3. Сопротивление тоталитарной системе, исходящее из рядов самой правящей партии:

— группа С.И. Сырцова—В.В. Ломинадзе. Сырцов (председатель Совнаркома РСФСР, кандидат в члены Политбюро ЦК), Ломинадзе (секретарь Закавказского крайкома) и их товарищи, обсуждая в 1930 г. проблемы развития страны, считали, что страна стоит на грани экономического кризиса, и выступали за смещение Сталина с его поста;

— нелегальный «Союз марксистов-ленинцев» под руководством М.Н. Рютина (член партии с 1914 г., бывший секретарь Краснопресненского райкома партии г. Москвы) осуждал «авантюристические темпы индустриализации и коллективизации»;

— группа руководящих работников РСФСР (А.П. Смирнов, В.Н. Толмачев, Н.Б. Эйсмонт) также выступали против темпов индустриализации и коллективизации, которые «привели страну к глубочайшему кризису», «чудовищному обнищанию масс и голоду»;

— нарком здравоохранения Г.Н. Каминский и член ЦК И.А. Пятницкий в июне 1937 г. на пленуме ЦК высказались против массовых репрессий и выступили с обвинениями органов НКВД в фабрикации дел и применении недозванных методов дознания;

— опубликовали статьи с критикой сталинизма в зарубежной печати отказавшиеся вернуться в СССР посол в Болгарии Ф.Ф. Раскольников, посол в Греции А.Г. Бармин, один из руководителей советской разведки В.Г. Кривицкий. Такое сопротивление, оказавшись не в силах противостоять сталинизму, имело вместе с тем огромное нравственное значение, заставляло идти эту систему на некоторые уступки. Так, текст Конституции, принятой в декабре 1936 г., содержал много демократических норм: отменялись ограничения прав граждан по классовому признаку, вводилось всеобщее, прямое, равное тайное голосование, провозглашались права граждан (неприкосновенность личности, тайна переписки и.д.). Но Конституция не имела механизма реализации и оставалась документом, расхोдившимся с реальной жизнью.

«Большой террор» означал оформление в СССР тоталитарного режима и преследовал следующие цели:

- 1) уничтожение всякой, даже потенциальной, оппозиции;
- 2) ликвидация «старой партийной гвардии» и остатков прежних («не социалистических») социальных групп, мешавших новому вождю своим знанием реальной истории и способных к самостоятельному мышлению;
- 3) снятие социальной напряженности через наказание «стрелочников» — «виновников» ошибок и негативных явлений в обществе.

В конце 30-х годов эти цели были в основном реализованы. В стране сформировался тоталитарный режим, Сталин превратился в единоличного владыку Советского Союза, его экономики, политики, идеологии, а также и международного коммунистического движения.

К тому же выявились разрушительные последствия массового террора для народного хозяйства (для армии это обнаружилось позднее — в Финскую и Великую Отечественную войны). В декабре 1938 г. на посту руководителя НКВД Ежов был заменен Л.П. Берией, а затем (как и его предшественник Ягода) расстрелян. Была проведена новая чистка НКВД, в ходе которой были уничтожены многие видные участники и опасные для Сталина очевидцы «большого террора» 1937-1938 гг.

**Вопрос 2.** Во второй половине 20-х годов возникла потребность корректировки экономической политики, которая была связана с ходом развития страны:

- 1) окрепли единоличные хозяйства, частный капитал стал играть заметную роль в экономике;
- 2) одновременно сократился приток продуктов питания на городской рынок, начались заготовительные кризисы, возникла угроза инфляции;

3) попытки правительства стабилизировать положение в стране при помощи административных методов не дали результатов.

Налицо был социально-экономический кризис, грозивший перерасти в политический. Выход руководство партии видело в наступлении социализма. Партийные лидеры понимали, что дальнейшее осуществление НЭПа ведет к ослаблению режима диктатуры пролетариата. В этих условиях потребностью стала **модернизация экономики**, где главным являлось перевооружение всего народного хозяйства.

**Индустриализация** — создание крупного машинного производства, прежде всего тяжелой промышленности (энергетики, металлургии, машиностроения, нефтехимии и др.), превращение страны из аграрной в индустриальную, обеспечение ее экономической независимости и укрепление обороноспособности, техническое переоснащение народного хозяйства.

**В декабре 1925 г. на XIV съезде ВКП (б)** был провозглашен **курс на индустриализацию**. Законодательно он был закреплен **в апреле 1927 г. IV съездом Советов СССР**. Была поставлена задача превратить СССР из страны, ввозящей машины и оборудование, в страну, их производящую; затем провести механизацию всего народного хозяйства и на этой основе добиться ускоренного развития.

Разногласия возникли при выборе концепции индустриального развития страны:

1) Группа членов Политбюро (Н.И. Бухарин, А.И. Рыков, М.П. Томский, Ф.Э. Дзержинский и др.) считали необходимым поддержать индивидуальное хозяйство бедняка и середняка, изыскивая для этого средства за счет повышения налогов на деревенские «верхи»; активно развивать легкую промышленность; и только обеспечив подъем сельского хозяйства, постепенно начинать индустриализацию.

2) Г.Е. Зиновьев и Л.Б. Каменев предлагали увеличить налоги с крестьян, чтобы за счет этого покупать технику за границей.

3) Радикальные взгляды были у Л.Д. Троцкого. В феврале 1926 г. он выдвинул лозунг: «Диктатура промышленности». Предлагалось увеличить налоги с крестьянства, перенести в управление хозяйством военно-командные методы.

4) Сталинская концепция предусматривала свертывание НЭПа, контроль города над деревней, ликвидацию рыночных отношений, жесткое планирование, перекачку средств из сельского хозяйства в промышленность, вытеснение частного капитала. **Главной целью** она ставила изменение социальной структуры и ликвидацию класса предпринимателей, упрочение политического господства большевиков.

С конца 20-х годов государство приступило к планированию, начали разрабатываться пятилетние планы, которые со временем превратились в твердые задания по производству продукции, составляемые без учета издержек. **В проведении индустриализации** выделяют **3 этапа**, разделяя её ход по довоенным пятилеткам:

1) **1-й пятилетний план** (1928/29-1932/33 гг.) вступил в действие **1 октября 1928 г.** Главной задачей пятилетки было провозглашено превращение страны из

аграрной в аграрно-индустриальную. Промышленная отсталость СССР стимулировала выбор плана форсированного развития тяжелой промышленности. В первые два года, пока не иссякли резервы НЭПа, промышленность развивалась в соответствии с плановыми заданиями и даже превышала их, но в начале 30-х годов темпы ее роста упали.

**В 1927 г.** продолжался **процесс централизации хозяйственного управления**. В промышленности административный способ распределения ресурсов стал подменять собой рациональное планирование. Начавшаяся индустриализация потребовала обновления технических кадров. В апреле 1928 г. было заявлено о саботаже старой технической интеллигенции. В 1930-1931 гг. прошли многочисленные судебные процессы над «саботажниками» из среды «буржуазных специалистов».

Наступление на старые кадры и широкое выдвижение на руководящие посты рабочих — членов партии негативно сказались на развитии производства.

**С 1929 г.** начинает развиваться массовое **социалистическое соревнование** трудящихся (движение ударничества, встречных планов и др.), **с 1935 г.** — **стахановское движение**.

**С ноября 1932 г.** вводятся **трудовые книжки** и **система прописки**, целью которой было уменьшение текучести кадров.

**В январе 1930 г.** было принято постановление ЦИК и СНК «**О кредитной реформе**». Госбанк становился единственным распорядителем кредитов. Частные кредитные организации, появившиеся в годы НЭПа, закрывались; в 1932 г. частным лицам было запрещено открывать магазины и лавки.

Закладывались **основы Турксиба**, тракторного завода на Волге, **Днепрогэса**, химических комбинатов, металлургических предприятий в Сибири и на Украине, новых шахт в Донбассе и др.

В 1933 г. было объявлено, что первый пятилетний план был выполнен досрочно за 4 года и 3 месяца, однако на самом деле задания плана по выпуску большинства видов продукции выполнить не удалось.

2) **2-й пятилетний план (1933-1937 гг.)** был утвержден **XVII съездом партии в январе 1934 г.** Была поставлена задача: завершить переходный период от капитализма к социализму, построить материально-техническую базу социализма. Были сооружены 4,5 тыс. крупных промышленных предприятий. На многих предприятиях выдвигались встречные производственные планы, более высокие по сравнению с установленными. Трудовой энтузиазм рабочего класса имел большое значение для решения задач индустриализации.

3) **3-й пятилетний план (1938-1942 гг., прерван в июне 1941 г.)**, утвержденный **XVIII съездом ВКП (б) в марте 1939 г.**, предусматривал дальнейшее развитие тяжелой промышленности. Главные усилия были направлены на развитие отраслей промышленности, обеспечивающих обороноспособность страны. Ускоренными темпами развивалась топливно-энергетическая база. Особое внимание обращалось на развитие металлургической промышленности — основы военного производства (Магнитогорский и Нижнетагильский комбинаты).

Вместе с тем, политика в области вооружения имела отстающий от Запада характер. На ускорение внедрения военной техники повлиял опыт советско-финляндской и начавшейся в 1939 г. второй мировой войны. Но несмотря на

несомненные успехи, промышленное (и особенно техническое) отставание от Запада не было преодолено. В области экономики продолжала развиваться **система государственного социализма** — жесткого планирования, распределения и контроля во всех сферах хозяйственной деятельности: укреплялись командно-административные методы управления, которые, несмотря на значительные недостатки, сыграли положительную роль в мобилизации экономических и людских ресурсов в военное время.

Т.о., индустриализация проходила с большим напряжением сил, так как не хватало ни капиталов для инвестиций, ни квалифицированных кадров. Главными источниками накопления капитала для вложений в развитие промышленности были:

- продажа драгоценных металлов и художественных ценностей;
- ограбление деревни;
- труд заключенных.

**Итоги индустриализации:** в 1937 г. СССР вышел на второе место в мире по объему промышленного производства (после США). Индустриализация позволила быстро ликвидировать безработицу, хотя более половины промышленных рабочих было занято тяжелым физическим трудом. Но этот период, несмотря на все недостатки, оценивается как промышленное преобразование страны.

**Коллективизация** в СССР — объединение единоличных крестьянских хозяйств в крупные, коллективные путем производственной кооперации.

Первые коллективные хозяйства стали возникать еще в 1917-1918 гг. Тогда же определились и три их формы, различающиеся степенью обобществления:

- ТОЗы (товарищества по совместной обработке земли);
- артели (обобщены основные средства производства: земля, инвентарь, скот, включая мелкий скот и птицу);
- коммуны (большая степень обобществления производства и даже быта).

В первые годы преобладали артели и коммуны, но в период НЭПа количество колхозов резко сократилось. Одновременно, как один из способов переустройства деревни, рассматривается создание государственных хозяйств (совхозов).

Индустриальный рывок тяжело отразился на положении крестьянских хозяйств. В конце 1927—начале 1928 гг. разразился **хлебный кризис**. Государство вынуждено было прибегнуть к чрезвычайным мерам в области хлебозаготовок. Тогда же был взят курс на сплошную коллективизацию.

**В декабре 1927 г. XV съезд ВКП (б)** определил, что коллективизация должна стать основной задачей партии в деревне. Пока ещё речь шла о развитии всех форм кооперации. Ни сроков, ни форм и способов кооперирования съезд не устанавливал. Точно так же решение съезда о переходе к политике наступления на кулачество имело в виду последовательное ограничение возможностей крестьянских хозяйств, их активное вытеснение экономическими методами, а не методами разорения или принудительной ликвидации. Кулацкими считались хозяйства, применявшие наемный труд и машины с механическим приводом, а также занимающиеся торговлей (в 1929 г. на их долю приходилось 2,5-3% общего числа крестьянских дворов). Задачи наступления на капиталистические элементы

и в городе и в деревне формулировались с большой осторожностью: обеспечить относительное сокращение при еще «возможном абсолютном росте».

Но эти умеренные планы социалистических преобразований были отвергнуты группой Сталина. Сталин в своих выступлениях, главным образом на секретных совещаниях, потребовал ускорения социалистических преобразований в деревне.

Уже в марте 1928 г. предпочтение отдавалось колхозам. В 1928 г. был принят закон «Об общих началах землепользования и землеустройства», предоставлявший колхозам льготы по получению земли и пользованию ею, кредитованию и налогообложению. Ограничивалась аренда земли кулаками, запрещалось выделение на хутора зажиточных хозяйств. В помощь колхозам с ноября 1928 г. создавались государственные машинно-тракторные станции - МТС.

О переходе к созданию коллективных хозяйств Сталин объявил в статье «Год великого перелома», опубликованной в «Правде» 7 ноября 1929 г. Отсутствие четких указаний привело к административному произволу. К организации колхозов были привлечены городские жители, плохо знакомые с сельским хозяйством, с традициями деревенской жизни, психологией сельчан («двадцатипятидесятники»). Ходом коллективизации руководили районные «тройки» — чрезвычайные органы власти. В качестве активистов выступали сельские комсомольцы и коммунисты, ударной силой являлась беднота.

Было выделено три зоны коллективизации с различными сроками ее проведения:

1) основные районы товарного земледелия (Поволжье, Северный Кавказ) — один год;

2) Украина, Сибирь, Урал, Центрально-Черноземная область — два года;

3) остальные районы страны — три года

Главной задачей коллективизации партия провозгласила ликвидацию кулачества как класса.

Порядок раскулачивания определялся секретной инструкцией ЦИК СССР и Совнаркома от 4 февраля 1930 г., согласно которой запрещалась аренда земли и наемный труд; кулачество было разделено на три категории:

— кулаков — участников антисоветских движений предписывалось арестовывать (их дела передавали в ОГПУ);

— зажиточных крестьян, пользовавшихся влиянием, — переселять в пределах области или в другие области;

— остальных кулаков расселять на худших землях, вне колхоза.

Раскулаченными оказались не только «крепкие» крестьяне, но и так называемые «середняки». В целом, в результате раскулачивания из деревни были изгнаны наиболее грамотные, опытные, предприимчивые крестьяне.

Начавшееся в феврале-марте 1930 г. массовое раскулачивание вызвало крестьянские выступления.

Чтобы сбить волну нарастающего протеста, Сталин в марте-апреле 1930 г. опубликовал статьи «Головокружение от успехов» и «Ответ товарищам колхозникам». В них вся вина за «перегибы» была возложена на местное

руководство. Темп коллективизации снизился, но уже осенью 1930 г. нажим на единоличника вновь усилился.

Коллективизация позволила увеличить количество зерна на рынке. Но трудности с заготовками зерна сохранялись. Забирали не только товарную продукцию, но и семена, а также зерно, предназначенное для оплаты труда колхозников. 7 августа 1932 г. был принят закон «Об охране социалистической собственности», получивший в народе название «закон о пяти колосках».

Голод 1932-1933 гг. приостановил коллективизацию. Стали распространяться мнения о пересмотре политики в деревне. Предлагалось расширить личные подсобные хозяйства. Но правительство избрало другой путь. **С января 1933 г. по ноябрь 1934 г.** при МТС действовали политотделы, которые завершили чистку деревни от «классово чуждых элементов». **В июне 1934 г.** было объявлено о начале нового, завершающего этапа коллективизации. Были повышены ставки сельхозналога с единоличников. Для них нормы обязательных поставок государству увеличились на 50% по сравнению с колхозниками.

**К 1937-1938 гг.** коллективизация фактически завершилась (93% крестьянских хозяйств были объединены в колхозы). На сельское хозяйство были распространены принципы хозяйствования, ранее утвердившиеся в промышленности: уравнительность, жесткая централизация.

Эти изменения оказали глубочайшее влияние на крестьянство:

1) Поддавшись призывам к вступлению в колхозы и обобществлению средств производства, крестьянство фактически оказалось обмануто, так как было отчуждено от средств производства и утратило всякое право на них.

2) Был нанесен мощный удар по крестьянскому чувству собственника, так как крестьяне были лишены права распоряжаться результатами своего труда, произведенной продукцией, судьбу которой стали решать местные партийные и советские власти.

3) Формально считавшиеся хозяевами колхоза, колхозники фактически решали второстепенные вопросы жизни и быта коллектива, так как решение всех принципиальных вопросов оказалось в руках руководящих партийных и советских органов.

4) Колхозник потерял даже право самостоятельно решать вопрос о том, где он хотел бы жить и работать (на это требовалось разрешение властей).

Нужна ли была коллективизация в СССР? Определились три точки зрения по этому вопросу:

1) Часть исследователей отрицает правомерность коллективизации, утверждая, что она свернула крестьянство с естественного исторического пути. Продвигаясь по вехам, проложенным П.А. Столыпиным, Россия сформировала бы мощный сельскохозяйственный фермерский сектор.

2) Другие считают, что столыпинский путь фермеризации сельского хозяйства России был слишком тяжелым и длительным, так как сопровождался разрушением общины, разорением большинства крестьян.

3) Часть специалистов утверждает, что само российское крестьянство в силу исторической традиции, экономической слабости, плохой вооруженности сельскохозяйственным инвентарем вряд ли могло модернизировать производство, и поэтому коллективизация была объективно необходима для большинства

бедноты и середняков. Но ее нельзя было проводить такими быстрыми темпами, включая в колхозы все сельское население и применяя насилие (фактически происходил процесс «вторичного закрепощения крестьянства»). Вероятный путь развития деревни — добровольное создание самими крестьянами различных форм организации производства, строящих свои отношения с государством на основе равноправия и при поддержке государства.

**Вопрос 3.** Эти экономические преобразования коренным образом изменили структуру населения.

#### Состав населения СССР в 20—30-е годы (в %)

Классы и социальные группы	1924 г.	1928 г.	1934 г.
Служащие	4,4	5,2	8,4
Рабочие	10,4	12,4	19,7
Единоличное крестьянство, мелкие промышленники и торговцы	75,4	74,9	22,5
Кооперированные мелкие товаропроизводители	1,3	2,9	45,9
Крупные промышленники и торговцы, кулачество	8,5	4,6	0,1

Происшедшие изменения в социальной структуре и государственном устройстве были отражены в **новой Конституции СССР**, которая была утверждена на **VIII Чрезвычайном Всесоюзном съезде Советов 5 декабря 1936 г.** В ней была закреплена **руководящая роль ВКП (б)** в государстве.

Поскольку была провозглашена победа социализма в стране, в Конституции были отражены новые отношения в обществе. **Отменялись ограничения прав граждан по классовому признаку, неприкосновенность личности, тайна переписки. Была изменена избирательная система:** провозглашалась система всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Государственное устройство страны определялось как **федеративное (союзное)** объединение республик. Высшим органом власти в СССР становился **Верховный Совет СССР**, состоявший из **Совета Союза и Совета Национальностей. Правительство (СНК СССР)** формировалось на совместном заседании палат.

По Конституции **политическую основу СССР составляли Советы депутатов трудящихся**, которым принадлежала вся власть в стране. **Экономическую основу составили социалистическая система хозяйствования и социалистическая собственность на средства производства** (в двух формах: государственной и кооперативной).

Хозяйственная жизнь страны определялась **государственным народнохозяйственным планом**. Труд рассматривался как обязанность.

В целом в Конституции 1936 г. были закреплены итоги социалистической реконструкции народного хозяйства и политическая победа правящей партии. Конституция получила название «конституции победившего социализма».

**Вопрос 4.** Первые внешнеполитические принципы Советского государства были сформулированы уже в Декрете о мире. Окончание первой мировой войны (подписание Версальского мирного договора в 1919 г.), гражданской войны и иностранной интервенции на территории России создали новые условия в

международных отношениях, в которых важным фактором стало существование Советского государства как принципиально новой общественно-политической системы.

Советскому государству была присуща идеологизация внешнеполитического курса, основанная на двух положениях, сформулированных В.И. Лениным:

1) **Принцип пролетарского интернационализма** предусматривал взаимную помощь международному рабочему классу, в связи с чем в 1919 г. в Москве был создан **Коммунистический Интернационал (Коминтерн)**.

2) **Принцип мирного сосуществования с капиталистической системой** означал признание возможности мирного сотрудничества и развития экономических связей с Западом.

Противоречивость этих положений вызывала непоследовательность внешнеполитического курса Советского государства.

Политика Запада в отношении Советской России была не менее противоречивой. С одной стороны, он стремился уничтожить новую политическую систему, изолировав ее в политическом и экономическом плане. С другой стороны, ставил своей задачей компенсировать потерю денежных средств и материальной собственности, утраченных после Октября 1917 г. Кроме того, Россия оставалась выгодным торговым партнером.

**Январь 1920 г.** - принята резолюция, по которой разрешался обмен товарами между Россией и нейтральными странами. Это было формальное снятие экономической блокады.

**Март 1920 г.** - подписан **первый торговый договор** Советской России с европейским государством - Эстонией.

**28 октября 1921 г.** правительство РСФСР выступило с нотой по поводу **финансовых долгов** царской России, в которой выражало готовность вступить в переговоры по этому вопросу при условии прекращения враждебных действий в отношении Советской России. Для обсуждения этой проблемы предлагалось провести ряд международных конференций.

**Генуэзская конференция (апрель 1922 г.).** Основной вопрос — о национализированном имуществе иностранных капиталистов в России и о долгах царского и Временного правительств.

Среди представителей капиталистических государств на конференции оформились две группировки:

- 1) **англо-итальянская** готова была идти на некоторые уступки;
- 2) **франко-бельгийско-японская** заняла непримиримую позицию.

Совместные требования западных держав:

— компенсировать долги царского и Временного правительств (18 млрд руб. золотом);

— вернуть национализированную западную собственность;

— прекратить революционную пропаганду в их странах.

Условия Советского правительства:

— компенсировать ущерб, причиненный иностранной интервенцией в годы гражданской войны (39 млрд руб.);

— принять советскую программу всеобщего сокращения вооружений и запрещения наиболее варварских методов ведения войны;

— обеспечить экономическое сотрудничество на основе долгосрочных западных кредитов.

**В апреле 1922 г.** Германией и Россией был подписан **Рапалльский договор**, по которому обе стороны отказывались от взаимных претензий по вопросам о долгах, возобновляли дипломатические и консульские отношения.

**Гаагская конференция (июль 1922 г.)** не привела к каким-либо практическим результатам.

**Московская конференция в декабре 1922 г.** Предлагалось сократить военные расходы и распустить все нерегулярные военные формирования. Но делегации Польши, Финляндии, Латвии и Эстонии выступили против сокращения армий, и переговоры были сорваны.

**Лозаннская конференция (ноябрь 1922-апрель 1923 г.).**

**С 1924 г.** начинается период международного признания СССР. В 1924—1925 гг. Выход из международной изоляции явился **главным итогом внешней политики СССР в первой половине 20-х годов. Особенности вхождения СССР в мировое сообщество** было то, что этот процесс происходил на условиях СССР, который отказался платить долги царского правительства и продолжал стремиться к роли мирового центра революционного движения.

**Во второй половине 20-х гг.** официальный внешнеполитический курс СССР был направлен на укрепление своего международного престижа, развитие экономического сотрудничества с капиталистическими странами, решение проблем разоружения и международной безопасности.

**1926 г.** - подписан **договор о ненападении и нейтралитете с Германией.**

**1927 г.** - СССР выступил с декларацией о необходимости полного разоружения.

**1928 г.** — СССР выступил с проектом конвенции о сокращении вооружений. Но попытки всех сторон в 20-е годы обеспечить мир в Европе были обречены на провал из-за складывающейся международной ситуации. Кроме того, проведение официальной внешнеполитической линии СССР осложнялось его вмешательством через Коминтерн во внутренние дела других государств.

## **Тема 15. Вторая мировая война.**

### **Великая Отечественная война советского народа**

План:

1. СССР в системе международных отношений накануне войны.
2. Причины второй мировой войны.
3. Великая Отечественная война. Основные этапы и политические итоги.

**Вопрос 1.** В начале 30-х гг. происходит изменение международной обстановки. Глубокий **мировой экономический кризис**, начавшийся в 1929 г., вызвал серьезные внутрисполитические изменения во всех капиталистических странах. В одних (Англия, Франция и др.) он привел к власти силы, стремившиеся провести широкие внутренние преобразования демократического характера. В других (Германия, Италия) кризис способствовал формированию антидемократических (фашистских) режимов.

Быстрыми темпами начали формироваться **очаги международной напряженности**. Один сложился в Европе из-за агрессивности фашистских

Германии и Италии. Второй — на Дальнем Востоке из-за притязаний японских милитаристов.

**В 1934 г.** был заключён договор о ненападении между Германией и Польшей. За год до заключения договора с Польшей Германия вышла из Лиги Наций. Начиналась милитаризация Германии.

**В 1936—1937 гг.** происходит создание Антикоминтерновского пакта (Германия, Япония, Италия). В этой связи актуально выглядели попытки СССР создать систему коллективной безопасности. Но тогда же Московские процессы, чистка в рядах Красной Армии показали, что Советский Союз переживает серьёзный внутренний кризис, который лишает его возможности играть решающую роль на международной арене.

В начале 1939 г. была осуществлена последняя попытка создания системы коллективной безопасности между Англией, Францией и Советским Союзом. Однако западные государства не верили в потенциальную возможность СССР противостоять фашистской агрессии. Поэтому переговоры ими всячески затягивались.

После смены **М.М. Литвинова** на посту НКВД СССР **В.М. Молотовым** произошло изменение курса советской внешней политики в сторону улучшения советско-германских отношений. В мае германскому послу в Москве Шуленбургу было поручено заняться подготовкой переговоров с Советским Союзом в связи с решением Германии оккупировать Польшу. Одновременно советская дипломатия продолжала вести переговоры с Францией и Великобританией. У каждого из участников переговоров были свои цели: западные страны, стремясь воспрепятствовать советско-германскому сближению, затягивали переговоры и старались в то же время выяснить намерения Германии; для СССР главным было добиться гарантий того, что прибалтийские государства не окажутся в руках Германии, и получить возможность в случае войны с ней перебрасывать свои войска через территорию Польши и Румынии (поскольку СССР и Германия не имели общей границы). Но Франция и Великобритания уклонялись от решения этого вопроса. Советское руководство окончательно решилось пойти на заключение договора с Германией. **23 августа 1939 г.** заключен советско-германский **Договор о ненападении** сроком на 10 лет - “Пакт о ненападении” (“**пакт Молотова—Риббентропа**”), который включал секретный протокол. Протокол разграничивал сферы влияния сторон в Восточной Европе. Судьба Польского государства была обойдена молчанием, но белорусские и украинские территории, включенные в его состав по договору 1921 г., а также часть польской территории должны были отойти к СССР.

Через восемь дней после подписания договора нацистские войска напали на Польшу. **Англия и Франция 3 сентября** объявили войну Германии. Но они не оказали реальной военной помощи польскому правительству, что обеспечило Адольфу Гитлеру быструю победу. Началась **вторая мировая война**.

Руководство СССР приступило к реализации советско-германских договоренностей августа 1939 г. **17 сентября** Красная Армия вступила в Западную Белоруссию и Западную Украину. **28 сентября** был заключен советско-германский **договор "О дружбе и границе"**, закрепивший эти земли в составе Советского Союза. Одновременно СССР настоял на заключении соглашений с

Эстонией, Латвией и Литвой, получив право размещения своих войск на их территории.

**В 1940 г.** Эстония, Латвия и Литва вошли в состав СССР.

**В ноябре 1939 г.** СССР начал войну с Финляндией. Цели войны:

- 1) создание в ней правительства прокоммунистической ориентации;
- 2) необходимость обеспечения военно-стратегической безопасности Ленинграда (путем перенесения от него советско-финляндской границы в районе Карельского перешейка).

Военные действия сопровождались огромными потерями со стороны Красной Армии. Западные государства оказывали Финляндии политическую поддержку. СССР под предлогом его агрессии был исключен из Лиги наций. **В марте 1940 г.** был подписан **советско-финляндский мирный договор**, по которому СССР получил весь Карельский перешеек.

**Летом 1940 г.** в результате политического нажима Румыния уступила Советскому Союзу Бессарабию и Северную Буковину. Внешнеполитические акции сталинского правительства, осуществленные накануне войны, не учитывали интересы народов Восточной Европы. **В состав СССР были включены значительные территории с населением 14 млн человек, расширены границы страны (на расстояние от 300 до 600 км).**

**Вопрос 2.** Война — социальное явление, одна из форм разрешения общественно-политических, экономических, идеологических, национальных, религиозных, территориальных противоречий между государствами, народами, нациями, классами и прочими общностями людей средствами вооруженного насилия. Основной элемент сущности войны есть политика, именно она определяет цели войны, ее социально-политический, правовой характер.

**Причины второй мировой войны:**

- 1) В системе устройства мира после первой мировой войны был заложен зародыш нового мирового конфликта и нового передела мира. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. обострил противоречия между капиталистическими державами. Сложились две группировки (Германия, Италия, Япония — Англия, Франция), стремившиеся к мировому господству. Наибольшей агрессивностью отличались побежденные государства. Мюнхенский сговор (сентябрь 1938 г.) Англии, Франции, Германии и Италии отразил их стремления решать свои геополитические проблемы за счет других государств и народов.

- 2) Империалистическая сущность политики капиталистических государств сводила на нет любые попытки предотвратить военный передел мира. Западная демократия уживалась с антигуманной внешней политикой.

- 3) Решающим фактором в возникновении войны стал приход фашистов к власти в Германии, Италии и Японии.

- 4) Катализатором мирового конфликта был антисоветизм. План уничтожения СССР возник у Гитлера задолго до его окончательного утверждения. В 1936-1937 был создан “Антикоминтерновский пакт” с целью свержения советского строя. Правительства Англии и Франции проводили в то время политику “умиротворения” фашизма, чтобы направить Германию против СССР, что позволило ей начать войну в наиболее выгодных для нее условиях.

5) Вера большевиков в неизбежность мировой социалистической революции определяла их убежденность в неизбежности мировой империалистической войны, результатом которой будет победа мирового социализма. Красная Армия, по мнению Сталина, могла вести победоносную войну на чужих территориях, где она встретит поддержку трудящихся. На такую наступательную войну была сориентирована советская военная стратегия до 22 июня 1941 г.

6) Созданный Сталиным и его окружением политический режим закрывал возможности поиска и реализации альтернативных вариантов, если они не совпадали с точкой зрения Сталина. Это особенно негативно сказалось на принятии решения о подписании СССР секретных протоколов к пакту о ненападении с Германией (август 1939 г.). Объективная оценка этого исторического факта дана на II Съезде народных депутатов СССР (декабрь 1989 г.).

7) Борьба конкурирующих систем, претендующих на глобальное господство: национал-социализма и коммунизма.

Т.о., вторая мировая война была следствием взаимодействия множества объективных и субъективных причин. **Главным ее виновником был германский фашизм.** Среди причин войны можно назвать и стремление Германии завоевать “жизненное пространство”, захватив ресурсную базу СССР, поэтому попытки представить фашизм жертвой, чем бы они ни подкреплялись, являются не только ненаучными, но и безнравственными.

#### **Планы и цели Германии:**

— **план “Барбаросса”** — план ведения военной кампании против СССР — был разработан в течение лета 1940 г. в русле стратегии молниеносной (6-7 недель) войны. Он предусматривал одновременное нанесение ударов по трем главным направлениям: **ленинградскому (группа армий “Север”), московскому (“Центр”) и киевскому (“Юг”).** Цель плана — выйти на линию Архангельск—Астрахань, захватить европейскую часть СССР. Стратегия Германии заключалась в нанесении ударов крупными бронетанковыми соединениями при поддержке авиации, окружении противника и уничтожении его в “котлах”. Приказ о наступлении через границу СССР был подписан Гитлером 17 июня 1941 г.;

— **план “Ост”** — план расчленения европейской территории СССР после войны и эксплуатации его природных богатств предусматривал уничтожение значительной части населения СССР (до 140 млн. человек за 40-50 лет).

**В основу планов ведения войны СССР была положена доктрина “красного пакета”** (“Бить врага на его территории и малой кровью”), разработанная К.Е. Ворошиловым, С.К. Тимошенко. Все другие военно-теоретические разработки (например, М.Н. Тухачевского) были отвергнуты. В основе доктрины лежал опыт Гражданской войны. Признавалась ценность только наступательных действий. Стратегия обороны подробно не рассматривалась.

**Вопрос 3.** В истории Великой Отечественной войны выделяется **три основных периода:**

1) **22 июня 1941 г.—18 ноября 1942 г. — начальный период войны.** Стратегическая инициатива, т.е. возможность планировать и проводить крупномасштабные наступательные операции, принадлежала вермахту. Советские войска оставили Белоруссию, Прибалтику, Украину и вели

оборонительные сражения за Смоленск, Киев, Ленинград. **Битва за Москву (30 сентября 1941 г.—7 января 1942 г.)** — первое поражение противника, срыв плана молниеносной войны. Война приняла затяжной характер. Стратегическая инициатива временно перешла к СССР. Весной—летом 1942 г. Германия вновь перехватила инициативу. Начало обороны Сталинграда и битвы за Кавказ. Перевод экономики на военные рельсы в СССР завершен, создана целостная система военной индустрии. Началась партизанская война в тылу врага (Белоруссия, Брянщина, Восточная Украина). Создание антигитлеровской коалиции.

**2) 19 ноября 1942—конец 1943 г.** — период коренного перелома, т.е. окончательного перехода стратегической инициативы к СССР. Разгром немцев под Сталинградом (2 февраля 1943 г.), капитуляция 6-й армии генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса. Сражение на Курской дуге (июль 1943 г.). Крушение наступательной стратегии вермахта. Битва за Днепр — крушение оборонительной стратегии вермахта, освобождение Левобережной Украины. Укрепление советской военной экономики: к концу 1943 г. обеспечена экономическая победа над Германией. Формирование крупных партизанских соединений (Ковпак, Федоров, Сабуров). В тылу врага появились освобожденные районы. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Кризис фашистского блока.

**3) 1944—9мая 1945 г.** — завершающий период. Освобождение всей территории СССР, освободительная миссия Красной Армии в Европе (освобождение Польши, Чехословакии, Венгрии и других стран). Разгром фашистской Германии. Конференции в Ялте (февраль 1945) и Потсдаме (июль—август 1945).

**Особый период (9 августа 1945 г.—2 сентября 1945 г.)** — война СССР против Японии, разгром Квантунской армии в Манчжурии.

Среди причин поражения Красной Армии в начале войны главными были:

1) военно-экономический потенциал Германии, использовавшей ресурсы почти всей Западной Европы, значительно превышал военно-экономический потенциал СССР;

2) гитлеровская армия имела двухлетний опыт ведения современной войны, в то время как профессиональный уровень советских войск, особенно командного состава, после массовых репрессий в армии понизился;

3) крупные просчеты советского руководства в военной технике, в частности недооценка роли механизированных соединений, устаревшие представления о способах ведения войны в начальный период;

4) уничтожение командного состава в ходе репрессий 30-х годов. Последняя по времени “чистка” была проведена в июне 1941 г. В июне 1941 г. 75 % командиров находились на своих постах менее года;

5) отказ Сталина прислушаться к многочисленным предупреждениям советских разведчиков о подготовке гитлеровского вторжения. Он был убежден, что Гитлер не пойдет на риск войны на два фронта. Принятая вечером 21 июня по настоянию Наркома обороны С.К. Тимошенко и начальника Генерального штаба Г.К. Жукова директива о приведении войск в боевую готовность опоздала;

б) войска не готовились к обороне. В 1935 г. была принята идеологическая военная доктрина: Красная Армия будет воевать на чужой территории “малой кровью”;

7) главный удар немецких войск ожидался в юго-западном направлении на Киев. На деле главный удар группа “Центр” нанесла на западном направлении, через Белоруссию на Москву.

Начавшаяся война была необычной. Гитлер стремился к колонизации России, уничтожению центров ее государственности и культуры — Москвы и Ленинграда (**историческая память!**). Полному уничтожению подлежали евреи и цыгане. Частичному уничтожению, онемечиванию и превращению в рабов — русские, украинцы, белорусы и другие народы СССР. Эта угроза, все более осознаваемая по мере продвижения фашистских войск и осуществления оккупационной политики, вызвала нараставший народный патриотический подъем, сыгравший важнейшую роль в разгроме врага.

Война потребовала определенных изменений в самой политической системе. В официальной идеологии заменяются классовые лозунги (“Пролетарии всех стран, соединяйтесь!”) национальными (“Смерть немецким оккупантам!”).

В сентябре 1943 г. произошел поворот в религиозной политике государства. Состоялось избрание патриарха. Им стал Сергей. Был открыт ряд церквей, освобождена часть священнослужителей.

В мае 1943 г. был ликвидирован Коминтерн.

В 1941 г. освобождено из лагерей и направлено в Красную Армию около 200 тысяч человек, в том числе более 20 тысяч командиров.

Вместе с тем, тоталитарная система шла лишь на те уступки, которые были ей необходимы. После побед 1943 г. во внутренней политике вновь усилился политический террор, без которого режим не мог существовать.

В 40-е годы террору подверглись целые народы. Этот процесс начался в 30-е годы, когда в 1937-1938 гг. с Дальнего Востока были выселены корейцы и китайцы, в 1941 г. - поволжские немцы, в 1942 г. — финны и финно-угорские народы Ленинграда и Ленинградской области, в 1943 г. — калмыки и карачаевцы, в 1944 г. — чеченцы, ингуши, крымские татары, греки, болгары, турки-месхетинцы, курды.

Сразу после начала войны правительства Англии и США выступили с заявлениями о поддержке СССР. Т.о. надежды Гитлера на международную изоляцию СССР не оправдались.

#### **Этапы складывания антигитлеровской коалиции:**

1) **12 июля 1941 г. — подписано советско-английское соглашение о сотрудничестве**, по которому обе стороны обязались не заключать сепаратный мир с Германией.

2) **1 января 1942 г. - подписание в Вашингтоне по инициативе США Декларации Объединенных наций.**

3) **26 мая 1942 г. - в Лондоне подписан договор о союзе в войне против гитлеровской Германии и о сотрудничестве и взаимной помощи после войны; 11 июня 1942 г. - в Вашингтоне подписан договор о принципах взаимопомощи в войне.** В течение войны в антигитлеровскую коалицию вошло более 40 государств.

В отношении к России со стороны Англии и США продолжало оставаться одно существенное различие. Официально Америка еще ни с кем не воевала, она находилась далеко от полей сражений как психологически, так и географически. Поэтому поворот общественного мнения в сторону России произошел там не так быстро, как в Англии. В течение довольно долгого периода в США бытовало весьма специфическое отношение к России — не столько как к союзнику, сколько как к врагу своего врага.

С первых же дней войны между союзниками наметились разногласия **по вопросу об открытии второго фронта**. С просьбой открыть второй фронт Сталин обратился к союзникам уже в **сентябре 1941 г.** Но действия союзников ограничились в **1941-1943 гг.** сражениями в Северной Африке, а в **1943 г.** — высадкой на Сицилии и в Южной Италии. **Второй фронт был открыт в июне 1944 г.,** когда в Нормандии началась высадка англо-американских войск.

**Важным событием стала первая встреча “большой тройки” (И. Сталин, У. Черчилль, Ф. Рузвельт) в Тегеране в ноябре-декабре (28 ноября—1 декабря) 1943 г.** Здесь были обсуждены вопросы:

- 1) было решено, что открытие второго фронта произойдет в мае 1944 г.;
- 2) Сталин заявил о готовности СССР вступить в войну с Японией после капитуляции Германии;
- 3) была принята Декларация о совместных действиях в войне и послевоенном сотрудничестве.

**На Ялтинской конференции в феврале 1945 г.** были подняты вопросы:

- о послевоенных границах Германии и Польши;
- о сохранении Германии в качестве единого государства (сама Германия и Берлин временно разделялись на зоны оккупации: американскую, английскую, французскую и советскую);
- о сроках вступления СССР в войну с Японией (через три месяца после окончания войны в Европе);
- о демилитаризации и денацификации Германии и проведении в ней демократических выборов.

**В июле-августе (с 17 июля по 2 августа) 1945 г. в Потсдаме (под Берлином)** состоялась последняя за время войны встреча на высшем уровне, на которой были приняты следующие решения:

- 1) Предусматривались разоружение Германии, ликвидация ее военной промышленности, при этом Германия рассматривалась как единое экономическое целое.
- 2) Решен вопрос о разделе германского военного и торгового флотов.
- 3) В Германии было решено создать четыре зоны оккупации. Восточная Германия вошла в советскую зону.
- 4) Для управления Германией был создан Контрольный совет из представителей союзных держав.
- 5) СССР получил Восточную Пруссию с г. Кенигсбергом.
- 6) Создан постоянно действующий Совет министров иностранных дел великих держав (СССР, США, Великобритании, Франции и Китая), которому было поручено подготовить мирные договоры с Германией и ее бывшими союзниками — Болгарией, Румынией, Финляндией и Италией.

7) Нацистская партия объявлялась вне закона.

8) Принято решение о созыве международного трибунала для суда над главными военными преступниками.

Ялта и Потсдам подвели итоги второй мировой войны, зафиксировав новую расстановку сил на международной арене.

Концентрировать людские и материальные ресурсы для разгрома врага позволяла, по мнению ученых, административно-командная система. Но сущность этой системы вела к “трагедии победы”, ибо системе требовалась победа любой ценой.

Итоги Великой Отечественной войны:

1) за время войны была создана мощная военная промышленность, сформирована индустриальная база;

2) СССР по итогам войны включил дополнительные территории на Западе и Востоке;

3) был завоеван серьезный международный авторитет; СССР вошел в различные международные организации и союзы, значительно расширил сферу политического влияния;

4) заложена основа для создания “блока социалистических государств” Европы и Азии;

5) открылись возможности демократического обновления мира и освобождения колоний;

6) в результате возрастания роли и авторитета СССР произошло укрепление сталинского режима.

Победа означала поражение блока фашистских государств и имела всемирно-историческое значение.

## Тема 16. Развитие СССР в эпоху "холодной войны"

План:

1. «Холодная война», её основные этапы.

2. Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1953-1964 гг.

3. СССР в 60-80-е гг.: нарастание кризисных явлений.

4. Перестройка.

5. Распад СССР. Беловежские соглашения.

**Вопрос 1. Холодной войной** принято называть глобальный процесс советско-американского противостояния, который в комплексе затрагивал все сферы отношений и втягивал все державы мира. Это название внешнеполитического курса, проводимого обеими сторонами в отношении друг друга в период второй половины 40-х-начала 90-х гг. и характеризующегося враждебными политическими акциями сторон.

Обычно ее датируют 1946—1988 гг.:

- 5 марта 1946 г. в своей речи в Фултоне (США) премьер-министр Великобритании У. Черчилль призвал страны к образованию военно-политического союза против Советского государства;

- 7 декабря 1988 г. генеральный секретарь КПСС М.С. Горбачев, выступая в ООН, провозгласил принцип деидеологизации межгосударственных отношений.

Цели сторон:

- 1) закрепить сферы влияния, достигнутые в ходе Второй мировой войны;
- 2) заставить противника отказаться от идейного и социального выбора, поставив его в невыгодные политические, экономические и идеологические условия.

Целям соответствовали и средства холодной войны: гонка вооружений, блоковая конфронтация, военные и экономические стратегические программы по дестабилизации противника, психологическая война, идеологическое противоборство, активизация разведывательной деятельности.

Стратегическую линию определяла идеология. Советский Союз выдвинул формулу о том, что мирное сосуществование есть форма классовой борьбы в международном масштабе, а ее цель — полная и окончательная победа социализма в мировом масштабе. Американская идеология нацеливала на сдерживание социализма, предотвращение революций в странах своего блока. Советский Союз расценивался как «империя зла».

Как в идеологии, так и на других направлениях, СССР и США были партнерами в мировой игре. Ни одну из сторон нельзя рассматривать как абсолютно правую. Это была борьба за гегемонию в мировом масштабе. Но коммунистическая идея обещала человечеству намного более гуманный социальный порядок, чем тот, который утверждали идеологи капитализма.

Силы у сторон были не вполне равными. СССР вынес главную тяжесть войны. США получили от нее огромные прибыли. Для того чтобы поспевать за противником в гонке вооружений, мы должны были оголять социально-культурно-бытовую отрасль. Лишь к середине 70-х гг. паритет в стратегических ядерных силах был достигнут.

**Этапы холодной войны:**

- 1) **На первом этапе** развития международных отношений после войны (1945—1955) главным вопросом стал **германский**. В начальный контрольный период (вторая половина 1945) по решениям Потсдамской конференции Германия оставалась единой. Но каждая из сторон ставила задачу объединить Германию под своей эгидой. СССР в своей зоне оккупации проводил социально-экономические преобразования по советскому образцу (национализация промышленности, аграрная реформа). В итоге объединения не произошло, и в **1949 г.** образовалось два германских государства: Германская Демократическая республика (**ГДР**) просоветской ориентации и Федеративная республика Германии (**ФРГ**) проамериканской направленности. Обе во второй половине 50-х вступили в соответствующие военно-политические блоки. Обострившиеся отношения между ФРГ и ГДР привели к кризисной ситуации, и 13 августа 1961 г. между ними была возведена **берлинская стена**.

В ответ на создание Северо-Атлантического военно-политического союза (**НАТО, 1949**) блок стран социалистического содружества 14 мая **1955 г.** учредил **Организацию Варшавского договора (ОВД)**. Её задача - обеспечение безопасности государств ОВД и поддержание мира в Европе. Страны обязывались разрешать возникающие между ними конфликты мирными средствами, сотрудничать в действиях по обеспечению мира и безопасности, консультироваться по международным вопросам, затрагивающим их общие

интересы. На американский **план Маршалла (1947)** Россия ответила созданием экономического пространства на базе Совета Экономической Взаимопомощи (**СЭВ, 1949**).

Уход советских войск из Австрии, вхождение ФРГ в НАТО и Женевская встреча глав правительств стран-победительниц — все эти события пришлись на 1955 г. и завершили первый этап, который условно можно назвать временем поиска компромиссов.

2) **Второй этап (1955—1969)** был временем похолодания международного климата и нарастания противоречий в мировой социалистической системе.

В 1959 г. победила социалистическая революция на Кубе. **Осенью 1962 г.** разразился советско-американский **Карибский кризис**. В феврале 1962 г. США установили полную экономическую блокаду Кубы. Правительство СССР приняло решение о размещении на Кубе советских ракет с целью защитить Кубу от США, уменьшить преимущества США в ракетно-ядерном вооружении. Противостояние достигло пика в конце октября 1962 г. В течение нескольких дней мир был на грани ядерной войны между СССР и США. Вывод советских ракет с Кубы, американских — из Турции и обязательство США не прибегать к военной интервенции против Кубы позволили преодолеть конфликт.

С 1964 по 1973 г. шла война между США и Вьетнамом, которому СССР оказывал военную и материальную помощь. В арабо-израильском конфликте на Ближнем Востоке СССР стоял на стороне арабского мира и участвовал в той или иной форме в периодически вспыхивавших вооруженных конфликтах против США и Израиля.

Но противоречия в мировой системе социализма все нарастали. В конце 50-х годов осложнились отношения с КНР, т.к. руководство КНР отвергло просьбу СССР о размещении на ее территории советских военных баз. В ответ СССР отказался от выполнения подписанного ранее соглашения о сотрудничестве двух стран в области ядерной физики.

Недовольство советскими действиями назревало и прорывалось в Венгрии, Польше, ГДР. Одна из причин - отступление СССР от провозглашенных им принципов взаимного сотрудничества, попытки диктата и открытого военного вмешательства в дела независимых государств. Так, например, в июне 1953 г. советские войска принимали участие в подавлении выступлений трудящихся ГДР. В Венгрии вспыхнуло антикоммунистическое и антисоветское восстание, которое было подавлено объединенными вооруженными силами государств — участников Организации Варшавского Договора.

В 1962 г. осложнились отношения с Албанией, в 1968 г. — с Чехословакией.

В этот же период Юрий Гагарин открыл эру пилотируемых космических полетов (12 апреля 1961 г.), 16—24 июля 1969 г. американцы совершили первый пилотируемый полет на Луну.

5 августа **1963 г.** СССР, Великобритания и США подписали первый **совместный договор о запрете ядерных испытаний** в трех сферах (атмосфере, космосе и под водой). Но при этом продолжалось наращивание и совершенствование более современных видов оружия: армия и флот переоснащались межконтинентальными баллистическими ядерными ракетами, строились атомные подводные лодки.

3) **На третий этап (1970-1979)** пришлась полоса разрядки. Как правило, потепление международной атмосферы определялось достижениями СССР в области военных технологий. СССР был на пике своего могущества. Ценой больших усилий был создан ядерный потенциал, по мощности равный американскому, были сглажены конфликты в отношениях со странами социалистического содружества, расширено влияние в странах Третьего мира, была обеспечена оборона границ, внутри которых общество было приведено в состояние устойчивого равновесия. СССР стал великой державой, и с ним стали считаться. Поэтому разрядка тогда носила взаимовыгодные черты.

Ее открыл договор между ФРГ и СССР от 12 августа 1970 г., согласно которому стороны обязались разрешать все свои споры исключительно мирным путем и признали нерушимость всех европейских границ. Следующий шаг — подписание в мае 1972 г. Договора об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО), Временного соглашения о мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Основ взаимоотношений между СССР и США. В них указывалось, что различие идеологий и социальных систем не является препятствием для развития нормальных отношений.

Высшей точкой разрядки стало подписание 1 августа 1975 г. в Хельсинки 33 странами Европы, в том числе СССР, США и Канадой **Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе**.

Последний рубеж разрядки был связан с подписанием 18 июня 1979 г. в Вене Л.И. Брежневым и президентом США Дж. Картером Договора об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-2), который предусматривал сокращение существующих ядерных вооружений, налагал существенные ограничения на модернизацию стратегических наступательных систем и создание новых систем.

4) Но на четвёртом этапе (1980-1986) мир вновь был отброшен в новую полосу международной напряжённости. Разговоры о том, что СССР — виновник этого похолодания, безосновательны. Не популярную в советском обществе и в глазах мировой общественности **войну в Афганистане (27 декабря 1979 г.—15 февраля 1989 г.)** советское руководство вело в силу необходимости защитить свои государственные интересы на границах Средней Азии от проникновения в страну исламского фундаментализма. С 1981 г. пришедшие к власти республиканцы во главе с Р. Рейганом развернули программу СОИ (стратегическая оборонная инициатива). В 1982 г. интересы СССР и США вновь столкнулись в Ливане. В 1983 г. США, забыв о негодовании по поводу советских действий в Афганистане, развернули широкомасштабную аннексию в Никарагуа, Гренаде, Панаме.

**Вопрос 2. 5 марта 1953 г.** умер Сталин. Отсутствие надежного и законного механизма передачи власти вызвало длительный кризис и борьбу за право обладания ею. В ходе борьбы определились три ключевые фигуры: Маленков, Берия и Хрущев.

Смерть Сталина не разрушила тоталитарную систему. Но после его смерти начался стихийный процесс десталинизации общества. В 1953-1956 гг. в русле этой политики осуществлены следующие мероприятия:

— ликвидирован ГУЛАГ;

- в 1953 г. арестован и расстрелян Л.П. Берия;
- МГБ преобразовано в Комитет государственной безопасности при Совмине СССР;
- начался пересмотр решений бывших коллегий ОГПУ, НКВД и т.д. Для реабилитации жертв репрессий создана специальная комиссия;
- за фальсификацию дел были преданы суду некоторые бывшие руководители органов безопасности;
- в печати началась критика культа личности И.В. Сталина.

Хрущев, став в сентябре 1953 г. первым секретарем ЦК КПСС, получил существенно расширившиеся полномочия.

**До весны 1956 г.** перемены в политической сфере советского общества были малозаметны. Большое значение в начавшейся либерализации общественно-политической жизни имел **XX съезд КПСС (февраль 1956 г.)**. Значение этого шага было огромно: система тотального страха была во многом разрушена.

На съезде из-за резко отрицательной позиции В.М. Молотова, К.Е. Ворошилова, Л.М. Кагановича и Г.М. Маленкова вопрос о Сталине не был поставлен. В результате доклад **«О культе личности и его последствиях»** был зачитан на закрытом заседании съезда (впервые **опубликован в 1989 г.**). В нём содержались сведения о массовых расстрелах людей и о депортации народов в 30—40-е годы, о репрессиях, пытках, гибели выдающихся людей, о письме В.И. Ленина к съезду и пренебрежении Сталина коллективным руководством, о тяжелом положении сельского хозяйства, о поражениях Красной Армии на начальном этапе войны. Но, ограничившись критикой «культа личности», новое руководство сохранило в неприкосновенности саму систему социалистического общества, закрыло путь к реальной перестройке советского общества.

Во второй половине 50-х годов продолжалась политика, направленная на **восстановление законности в общественно-политической сфере**. Была осуществлена реформа системы правосудия: разработано и утверждено новое уголовное законодательство, принято Положение о прокурорском надзоре. Не прекращалась работа по реабилитации жертв репрессий.

В конце 50-х годов были сняты необоснованные обвинения с депортированных народов. Восстанавливалась их автономия.

Быстрый рост популярности Хрущева способствовал складыванию **антихрущевской оппозиции**. На заседании Президиума ЦК в июне 1957 г. Молотов и Маленков неожиданно поставили вопрос о смещении Хрущева с поста Первого секретаря ЦК КПСС. Однако Хрущев отказался подчиниться и потребовал созыва пленума ЦК. На нем действия оппозиционеров были осуждены. Проявлением либерализации общества явилось то, что впервые за многие десятилетия оппозиционеры остались не только на свободе, но и в партии. После устранения «оппозиции» был освобожден от обязанностей Председателя Верховного Совета СССР К.Е. Ворошилов — его место занял Л.И. Брежнев. Следующим актом политической борьбы было смещение Жукова с поста министра обороны. По-видимому, эта сильная и популярная в стране личность внушала опасения Хрущеву.

Устранение консервативной оппозиции и превращение Хрущева в единоличного лидера имело противоречивые последствия: именно с этого

момента берут начало скачки и кампании тех лет. В политической сфере демократизация была временно приостановлена.

Одновременно происходит **формирование культа Хрущева**. С 1958 г. он стал совмещать две должности: первого секретаря ЦК партии и Председателя Совета Министров (главы правительства). Т.о., с конца 50-х годов Хрущев сосредоточил в своих руках высшую партийную и государственную власть.

Но если формально Хрущев и выглядел как носитель власти, не уступавшей по объему той, которой обладал Сталин, то использовал он эту власть иначе и с иными целями. Хрущев не был авторитаристом и не был склонен к применению силовых репрессивных методов в политике. Высшую цель своей деятельности он видел в том, чтобы дать мир и благосостояние советскому народу. К сожалению, он не устоял перед соблазном возвеличивания собственной личности.

### **Преобразования в экономике и социальной сфере**

**Во второй половине 1953 г.** начались преобразования в экономике страны. Необходимость преобразований в сельском хозяйстве была вызвана следующими причинами:

- с 20-х годов деревня развивалась как сырьевой придаток города;
- обмен продукцией не был эквивалентным;
- из-за низких закупочных цен затраты на ведение сельского хозяйства превышали прибыль;
- повышались налоги;
- становились дорогими услуги МТС;
- жестко регламентировалась деятельность всех сельскохозяйственных предприятий;
- преобладала низкая оплата труда.

Повышение благосостояния народа объявлялось одной из центральных задач нового руководства. Для ее разрешения началась **разработка новой аграрной политики**. Центральное место в ней занимали:

- 1) увеличение капиталовложений в сельскохозяйственное производство;
- 2) повышение государственных закупочных цен на сельхозпродукцию. Изменялась система планирования сельскохозяйственного производства (государство определяло лишь объем заготовок подлежащей сдаче продукции);
- 3) совершенствование налоговой политики: были снижены налоги с личных подсобных хозяйств крестьян и вводилась новая система налогообложения (с единицы земельной площади);
- 4) расширение экономической самостоятельности колхозов: были упорядочены расчеты хозяйств с МТС (устанавливались твердые ставки по оплате услуг в зависимости от фактического урожая). Предпринимались шаги по улучшению технической оснащенности колхозов и совхозов. Увеличились поставки селу сельскохозяйственных машин.

Однако административные методы руководства и стремление к немедленному успеху обуславливали непоследовательность этой линии в аграрной политике.

Пленум ЦК КПСС **1954 г.** взял курс на освоение целинных и залежных земель ( Южный Урал, Сибирь, Казахстан). Причина освоения земель в зоне рискованного земледелия — продовольственный кризис. Недостатки этого курса:

освоение целины перекрыло путь капиталовложениям, технике, кадрам в сельское хозяйство европейской части страны и замедлило ход реформы. Положительные факторы: создана крупная база производства ценных сортов пшеницы, повысилась роль Западной и Восточной Сибири в развитии сельского хозяйства, начался подъем сельского хозяйства.

Начало реформ принесло положительные результаты. Но в мае 1957 г. Хрущев выдвинул лозунг «Догнать и перегнать Америку!». **1957—1959 гг.** были отмечены серией **административных реформ и кампаний («кукурузная», «мясная», «молочные рекорды»)**. В 1957 г. были ликвидированы МТС, техника которых передавалась колхозам в собственность посредством выкупа. Это привело к сокращению парка сельскохозяйственных машин и изъятию у колхозов значительных денежных средств. Прогрессивная реформа не была продумана до конца, т.к. колхозы и совхозы не имели достаточно средств для покупки техники.

Вторая реформа заключалась в новом укрупнении колхозов. Её цель - образование крупных объединений, которые могли бы в дальнейшем способствовать индустриализации сельского хозяйства. Стремясь выполнить завышенные обязательства, руководители колхозов начинают наступление на приусадебное хозяйство (обрезают приусадебные участки, принуждают продавать личный скот колхозу и т.д.).

Реформы 50—60-х гг. не улучшили положение в сельском хозяйстве, а способствовали углублению кризиса: в 1963 г. впервые за всю историю СССР зерно было закуплено за рубежом.

#### Причины кризиса сельского хозяйства:

1. Сказывалась нехватка средств на финансирование деревни. Из 97 млрд. руб., направленных государством на развитие сельского хозяйства, 30,7 млрд. было израсходовано на освоение целины.

2. Вновь стали нарушаться принципы материальной заинтересованности колхозников в результатах труда. Начались непродуманные административно-хозяйственные реорганизации и кампании. Перестройка управления сельским хозяйством, преобразование части колхозов в совхозы, реорганизация государственных машинно-тракторных станций с продажей их техники колхозам, повсеместное насаждение кукурузы, даже в тех районах, где она не вызревает, курс на ограничение и даже ликвидацию личного подворья крестьян — все это наносило невосполнимый урон деревне.

3. Выдача паспортов крестьянам позволила им обрести свободу передвижения и двинуться в города, где был гораздо более высокий уровень жизни.

Переориентирование экономики на развитие агросферы и легкой промышленности было кратковременным. В 1955 г. стал восстанавливаться принцип приоритетного развития тяжелой промышленности.

Другой проблемой было **возрастание роли научно-технического прогресса**. Освоение космоса, химизация народного хозяйства и другие направления НТР были подкреплены крупными государственными программами.

В **социальной области** были осуществлены **мероприятия по повышению благосостояния народа**. Для подростков устанавливался 6-тичасовой рабочий день. Для остальных рабочих и служащих он сокращался на два часа в субботние

и предпраздничные дни. В июле **1956 г.** был принят **Закон о государственных пенсиях**. В соответствии с ним размер пенсий для отдельных категорий граждан увеличился в 2 раза и более. Началось постепенное осуществление программы повышения заработной платы низкооплачиваемым группам рабочих и служащих. Прекратился выпуск обязательных облигаций госзаймов.

Увеличились масштабы **жилищного строительства**. Ускорению его темпов способствовала индустриализация строительных работ, использование в домостроении сборного железобетона, что позволило выселить людей из подвалов, расселить многие коммунальные квартиры.

В **1958—1964 гг.** проводилась **реформа образования**. Вводилось всеобщее среднее образование.

К концу 50-х годов произошли **изменения в социальной структуре общества**, что отразила проведенная в **1959 г. Всесоюзная перепись** населения СССР. Выросла численность жителей страны. Освоение природных богатств восточных районов привело к росту населения Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока. Доля горожан составляла 48%. Увеличилась численность рабочих в общем составе населения, сократился процент сельских жителей и колхозного крестьянства.

Начало 60-х годов вскрыло серьезные проблемы в экономике, которые были вызваны необдуманными реформами и штурмовщиной. Правительство попыталось разрешить эти проблемы за счет трудящихся (почти на треть снижены тарифные расценки на производство и почти на столько же возросли цены на продовольствие). Это привело к нарастанию социальной напряженности (**события в Новочеркасске**, где в **1962 г.** прошла демонстрация трудящихся, вызванная повышением цен на продукты и их дефицитом, и которая была подавлена властями). **1962 г. считается годом окончания «хрущевской оттепели».**

Т.о., руководство страны приступило к масштабной работе, не имея продуманной программы. Кроме того, людям, которые находились на высших постах в руководстве страной, не хватало образования. Сам Хрущев, обладая живым умом и практической сметкой, тем не менее не мог даже грамотно писать и, в отличие от Сталина, никогда не занимался всерьез самообразованием.

**Вопрос 3.** Период середины 60-х—середины 80-х годов в советской литературе оценивался как **«развитой социализм»**. В годы «перестройки» этот период получил название **«застой»**. Но в современных исследованиях существует всесторонняя оценка сложных процессов, происходивших в эти годы в различных сферах общества.

**14 октября 1964 г.** на Пленуме ЦК КПСС был смещен со всех государственных и партийных постов **Н.С. Хрущев**. Должности первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров были разделены. Первым секретарем ЦК КПСС (с 1968 г. — Генеральным секретарем) стал **Л.И. Брежнев**. Человек осторожный, консервативный, он более всего стремился к стабильности общества. Главой правительства был назначен **А.И. Косыгин**.

Утверждение нового курса проходило в борьбе трех направлений:

1) Часть руководителей (А.Н. Косыгин и секретарь ЦК партии Ю.В. Андропов) считала необходимым продолжение реформаторского курса с тем, чтобы укрепить существующую систему.

2) Л.И. Брежнев вынужден был формировать такой курс, который обеспечил бы ему поддержку аппарата. Это обстоятельство в сочетании с личными склонностями Брежнева (чуждого экстремизму) привели к утверждению консервативного курса.

3) Более консервативный путь развития отстаивали М.А. Суслов, А.Н. Шелепин. Достижение стабильности общества они связывали с отказом от политики десталинизации и реформ. Но Брежнев не пошел на открытую реставрацию сталинизма.

В ноябре 1964 г. пленум ЦК КПСС изъял из Устава партии указания о нормах и сменяемости состава партийных органов и секретарей партийных организаций. Брежнев был «избран» уже не первым, а Генеральным секретарем ЦК КПСС (1968 г.).

Началась полоса тихой «реабилитации» Сталина. Все чаще его имя и образ начинают присутствовать и становиться центральными в художественных произведениях, кинофильмах, мемуарах, периодике. Хотя сталинистам не удалось добиться полной реабилитации Сталина, вопрос о преодолении «культы личности» был снят. Прекратилась реабилитация жертв сталинских репрессий. **Но самый радикальный импульс, который произвела «оттепель» в общественном сознании, — зарождение критичности в отношении власти.**

Во второй половине 60-х годов идеологи КПСС вынуждены были искать ответы на вопросы, доставшиеся в наследство от предшествующего периода. В результате была сконструирована **концепция «развитого социализма»**. Её основные положения:

1) не подвергались сомнению теоретические положения о коммунистической перспективе;

2) существовавшие в обществе кризисные явления рассматривались как результат неизбежных в процессе его развития противоречий;

4) заявлялось о достижении в СССР равенства республик по уровню экономического и культурного развития и о решении национального вопроса;

5) утверждалось положение об однородности общества и складывании новой исторической общности — советского народа.

Сложившуюся структуру властных отношений законодательно закрепила **Конституция СССР 1977 г.** В ней была узаконена **роль КПСС как руководящей и направляющей силы** советского общества, ядро ее политической системы. (Ранее же КПСС рассматривалась как высший тип общественной организации — политическая организация рабочего класса.) Такого не было даже в сталинской Конституции.

С конца 60-х годов Председатель Совета Министров становился лишь «главным хозяйственником», но не официальным главой исполнительной власти. Функции представительства страны за рубежом с начала 70-х годов перешли к Генеральному секретарю, который таким образом фактически был признан главой государства.

Происходило сращивание высшей власти партийной номенклатуры с командованием Вооруженных сил: министр обороны входил в Политбюро, ранг первого секретаря обкома партии приравнивался к воинскому званию генерала.

В развитии общественно-политической жизни прослеживалось две тенденции:

1) демократическая - в 70-х—начале 80-х годов интенсивно росла численность общественных объединений (профсоюзы, комсомол, народный контроль и т. д.;

2) антидемократическая - все массовые объединения находились под контролем партийных организаций. Деятельность общественных структур создавала иллюзию участия в управлении широких масс населения.

К началу 80-х годов постепенно сложилась система «партия — государство». Важнейшими её аспектами были:

- отрицание принципа разделения власти;
- отсутствие парламентаризма;
- политический монополизм;
- превращение партийных структур в надгосударственные.

Членство в партии превратилось в необходимое условие для служебного продвижения, вплоть до приобщения к партийной номенклатуре — привилегированному руководящему слою социалистического общества. Эти явления были возможны лишь в системе, в которой партийно-государственный аппарат стоял над Конституцией.

**Партийные съезды** проходили под знаком парадности — XXIV (1970 г.), XXV (1975 г.), XXVI (1980 г.). Теория все больше отрывалась от социальной практики. Нарастание негативных явлений в экономике и обществе не осознавалось руководством страны. 70—80-е годы были отмечены стабилизацией партийной элиты и прекращением ее пополнения извне, превращением её в замкнутую привилегированную касту. Политический консерватизм углублялся по мере старения руководителей. В 1980 г. средний возраст членов Политбюро составлял 71 год.

Параллельно с этим шло **моральное разложение общества**. В нем утвердились **двойные стандарты жизни** — официальные и реальные. Разложение руководящих кадров партии и государства, происходившее на глазах простых граждан, вело не только к падению престижа власти, но и вызывало социальную апатию, находившую выражение в анекдотах.

### **Противоречия экономического и социального развития**

Реформы и реорганизации в экономике конца 50-х—начала 60-х годов не привели к позитивным сдвигам в народном хозяйстве:

- оно по-прежнему носило экстенсивный характер;
- падали темпы экономического развития;
- замедлялся рост национального дохода;
- снижалась производительность труда;
- росло незавершенное строительство;
- производились изделия, не находившие сбыта и т.д.

Реформы Хрущева показали, что одним администрированием достичь серьезных сдвигов в народном хозяйстве невозможно. Сложился два взгляда на пути реформирования экономики:

- 1) продолжение приоритетного развития сельского хозяйства, а затем — тяжелой промышленности (Л.И. Брежнев);
- 2) ориентация на развитие легкой промышленности (А.Н. Косыгин).

Начало реформе положили **решения мартовского и сентябрьского (1965 г.) Пленумов ЦК КПСС. Мартовский пленум сосредоточил внимание на механизмах управления сельским хозяйством:**

- главный акцент в политике на селе сделан на повышение роли министерства сельского хозяйства в планировании и руководстве сельскохозяйственным производством; снижался план обязательных закупок зерна, объявленный неизменным на 10 лет;

— повышены закупочные цены (сверхплановые закупки должны были производиться по повышенным ценам);

— увеличены капиталовложения;

— произошло перераспределение национального дохода в пользу сельского хозяйства;

— начали предприниматься меры по решению социальных проблем села;

— сокращены налоги;

— сняты ограничения с ведения личных подсобных хозяйств.

В 1982 г. принимается «**Продовольственная программа**», которая предусматривает создание **АПК — агропромышленных комплексов** — организованное кооперирование колхозов и совхозов с обслуживающими их отраслями промышленности. Начинается строительство районных агропромобъединений (**РАПО**). В 1985 г. был создан **Госагропром СССР**. Но сельское хозяйство продолжало оставаться наиболее слабой отраслью экономики. Только за 15 лет страна 8 раз переживала сильнейшие неурожаи (1969, 1972, 1974, 1975, 1979, 1980, 1981, 1984 гг.). Потери происходили не только из-за природно-климатических условий, но и из-за плохой организации труда, чрезмерного администрирования и т.д.

Суть реформы управления промышленностью заключалась в том, чтобы усилить экономические рычаги и расширить самостоятельность предприятий как хозяйственного звена.

Основные положения реформы:

- 1) сокращено число спускаемых сверху обязательных показателей;
- 2) в распоряжении предприятий оставалась доля прибыли (создавались фонды материального стимулирования, социально-культурного и бытового развития, самофинансирования производства);
- 3) провозглашался хозрасчет;
- 4) вводилась твердая, не зависящая от прибыли плата за используемые предприятиями производственные фонды;
- 5) осуществлялось финансирование промышленного строительства с помощью кредитов;
- 6) не допускалось изменение планов без согласования с предприятиями.

Эта реформа в краткосрочной перспективе дала некоторый положительный результат. Но затем произошла смена экономических приоритетов. Это объяснялось комплексом причин:

1) в связи с обострением советско-китайских отношений стратегическое значение приобретало освоение Дальнего Востока (побудившее к форсированному строительству БАМа);

2) повышалась роль ВПК и вооруженных сил;

3) в связи с повышением с начала 70-х годов (из-за энергетического «кризиса» на Западе 1973-1974 гг.) на мировом рынке цен на нефть и энергоносители, советское руководство предпочло пойти по пути, дававшему скорейший результат — **экспорт сырьевых и энергетических ресурсов**. Только за 70-е годы СССР получил около 170 млрд «нефтедолларов», структура его экспорта приобрела явно выраженный «колониальный характер»: в 1985 г. почти 55% приходилось на топливно-сырьевой экспорт. Но с начала 80-х годов, в связи с переходом западной экономики на энергосберегающие технологии, поступление «нефтедолларов» стало уменьшаться.

В экономическом развитии страны 60—80-х гг. исследователи выделяют три периода:

1) 1965 г.—середина 70-х годов — попытка реализации экономической реформы. На этом этапе объем промышленного производства вырос в 1,5 раза; построено около 1900 крупных предприятий (в т.ч. Волжский завод в Тольятти).

2) середина 70-х-1983 гг. — начало стагнации и отдельные попытки преобразований. Начинается ввод импортного оборудования, делаются попытки внедрения новых методов работы (бригадный подряд).

3) 1983—1984 гг. — попытки экономических преобразований Ю.В. Андропова, предполагавшие ослабление централизованного планирования и распределения, большую свободу предприятий, повышение роли трудящихся и т.д. В 1983 г. принят Закон о трудовом коллективе. В промышленности также делается акцент на создание территориально-производственных комплексов (ТПК), увязывающих добычу сырья, первичную его обработку и дальнейшую транспортировку.

На рубеже 70—80-х годов в мире начался **новый этап НТР**. Уровень развития страны стал определяться использованием микроэлектронной техники. По этому показателю СССР отстал от индустриальных стран на десятилетия. Росло отставание в лазерной, волоконно-оптической и других передовых технологиях. Причина была не в отсутствии фундаментальных и прикладных разработок, а в незаинтересованности административно-командной системы внедрить их в производство.

Результаты экономического развития:

— свертывание реформ во второй половине 70-х—начале 80-х годов;

— формализация планирования;

— физический износ и моральное старение оборудования;

— вкладывание денег, в основном, в строительство новых предприятий, а не в модернизацию, что обуславливало большой удельный вес ручного и малоквалифицированного труда;

— значительный рост военных расходов;

— значительный рост теневой экономики.

Задания одиннадцатой пятилетки (1980-1985 гг.) не были выполнены ни по одному показателю.

В 70-х—начале 80-х годов резко сократились капиталовложения в **социальную сферу**. Значительно отставала от города обеспеченность села медицинскими и дошкольными учреждениями, предприятиями бытового обслуживания.

В то же время за период с 1965 г. до начала 80-х годов были достигнуты некоторые успехи в повышении материального уровня жизни советских людей. Стали получать ежемесячную денежную оплату труда колхозники, росли пенсии и стипендии, существовала развитая система бесплатных социальных услуг (здравоохранение, образование, детские учреждения — спортивные, творческие и др.), ощутимые льготы устанавливались для пенсионеров, инвалидов, участников Отечественной войны. Продолжалось жилищное строительство.

Т.о., с середины 60-х годов в стране был проведен ряд экономических преобразований, направленных на повышение эффективности производства и улучшение социальной сферы. Но развитие социальной и хозяйственной жизни сдерживалось политическим монополизмом партийно-государственных органов. Но это ещё не было падением экономики. Все показатели прирастали, но с каждым годом всё медленнее. Советская экономика сохраняла на этом этапе возможность динамизации при условии исключения её из погони за западными стандартами, т.к. у нас не работают чужие образцы.

**Вопрос 4.** Существуют различные точки зрения на процесс перестройки:

- 1) контрреволюционный переворот и предательство по отношению к Октябрю и социализму;
- 2) возможность развития России в русле мировой цивилизации;
- 3) наступление «смутного» времени и гибель огромной страны;
- 4) возможность возврата на естественноисторический путь, прерванный в 1917 г.

**Основное содержание перестройки** — социальная революция, в центре которой находятся вопросы собственности, типа власти и характера производственных отношений.

Перестройку можно определить, как попытку сохранить административно-командный социализм, придав ему элементы демократии и рыночных отношений, не затрагивая коренных основ политического строя.

Предпосылки перестройки:

1. Объективные:

— стагнация в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада;

— политический кризис;

— апатия и негативные явления в духовной сфере общества.

2. Субъективной предпосылкой перестройки явился приход в руководство страны относительно молодых политиков (М.С. Горбачев, Е.К. Лигачев, Э.А. Шеварднадзе, Н.И. Рыжков, А.Н. Яковлев), стремившихся не только к укреплению своей власти, но и выступавших за обновление государства и общества.

В истории перестройки исследователи выделяют четыре периода:

- 1) с марта 1985 г. по январь 1987 г. — проходящий под лозунгом «больше социализма»;
- 2) 1987—1988 гг. — «больше демократии»;
- 3) 1989—1991 гг. - период размежеваний и расколов в лагере перестройки;
- 4) августовский путч и отстранение от власти М.С. Горбачева, резкое изменение соотношения сил в пользу радикальных реформаторских группировок. Октябрьские события 1993 г. завершили перелом в истории России.

В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран **М.С. Горбачев** — самый молодой из членов высшего политического руководства, что свидетельствовало о желании части партаппарата модифицировать тоталитарную систему.

Начало радикальных реформ связано с решениями **апрельского Пленума ЦК КПСС**. Был дан общий анализ состояния советского общества и выдвинута **стратегия ускорения** хозяйственного развития в качестве главной экономической задачи, вместе с провозглашением политики гласности как основы демократизации политического режима.

Провозглашенный курс с самого начала не был подкреплён четко разработанной программой. Поэтому спустя год была выдвинута несколько иная стратегия реформ, получившая название «**перестройка**».

Не имея достаточного представления о конечных целях, о путях и методах преобразований, а также для популяризации идеи перестройки, руководство страны открывает общесоюзную дискуссию по важным вопросам внутренней и внешней политики. Так формируется **политика гласности**. Основные проявления политики гласности:

- снятие цензуры и разрешение издания новых газет;
- возникновение многочисленных общественных объединений;
- обсуждение нового курса на массовых митингах;
- развертывание на страницах газет дискуссий о выборе пути развития.

В 1985—1986 гг. при Политбюро ЦК КПСС создавалась комиссия с целью дополнительного изучения документов репрессированных в 30-х—начале 50-х годов граждан. В результате были открыты неизвестные страницы истории Советской России.

В условиях демократических преобразований произошли **перемены во взаимоотношениях церкви и государства**. Состоялось несколько встреч М.С. Горбачева с патриархом Русской православной церкви и представителями других религиозных конфессий. В 1988 г. прошли юбилейные торжества в связи с 1000-летием крещения Руси. Были зарегистрированы новые религиозные общины, открыты духовные учебные заведения. Увеличились тиражи издаваемой религиозной литературы. Верующим возвращались отобранные у них ранее культовые здания, давались разрешения на строительство новых храмов. Деятели церкви получили возможность участвовать в общественной жизни. Некоторые из церковных иерархов были избраны депутатами в Верховный Совет страны.

В конце 80-х годов преобразования коснулись структуры государственной власти. Начало им положила **XIX Всесоюзная партийная конференция (июнь 1988 г.)**. Суть политической реформы заключалась в разделении обязанностей

партийных органов и Советов. Эта реформа сыграла важную роль, перераспределив высшую власть в пользу демократического органа — **Съезда народных депутатов** и **Верховного Совета**, избираемого из депутатов съезда. Т.о., была восстановлена по образцу Конституции 1918 г. двухуровневая система представительных органов. Учреждался новый орган власти — **Съезд народных депутатов СССР**. Из числа его участников избирался **Верховный Совет**, который превращался в постоянно действующий парламент.

В конце **1988** г. Верховный Совет СССР принял **закон об изменении системы выборов в Советы**: избрание народных депутатов должно было проводиться на альтернативной основе. Председателем Верховного Совета СССР был избран М.С. Горбачев.

Необходимо было укрепить институты государственной власти. В прессе стало обсуждаться предложение о введении института президентства. Традиционно в странах с президентской формой правления президент избирается всеобщим голосованием граждан, имеющих право голоса. Но к марту 1990 г. было подготовлено предложение, когда съезд сделал исключение для первого президента и избрал Президента СССР непосредственно на съезде — М.С. Горбачева.

В основе провала реформ было то, что партийные реформаторы приспособивали изменяющуюся структуру государственной власти к своей цели — сохранить монополию на власть.

### **Складывание многопартийной системы**

В нашей стране не существовало длительной, прочной традиции многопартийности с устоявшимися нормами взаимоотношений, цивилизованным стилем общения, предвыборных форм борьбы за избирателей, культурной полемики в стране.

Переход к многопартийности начался с формирования «неформальных» организаций, когда был провозглашен переход к политике гласности. Первоначально новые движения были преимущественно **интеллигентскими** по своему составу. Но появление новых форм собственности (кооперативной, арендной) вызвало к жизни союзы кооператоров, арендаторов, наиболее активная часть которых также стала ставить вопрос о том, что одной экономической деятельности недостаточно для защиты своих интересов и что надо приступать к организации политических партий.

**Отсутствие политического единства** в рядах партийной номенклатуры создавало условия и для разложения системы в целом.

Наряду с этим в стране все глубже осознавалось, что последовательное проведение в жизнь принципов правового государства предполагает возможность создания других партий, помимо КПСС, в том случае, если они действуют в рамках закона и отказываются от насилия как метода борьбы за власть.

**Ультраправое направление** было представлено «**Демократическим союзом**» и партиями христианско-демократической ориентации.

**Либеральное направление** было представлено «**Демократической партией Советского Союза**», «**Демократической партией России**» и др., выступившими с идеей создания в России правового государства. В октябре 1990 г. большинство

из них объединилось в массовое общественно-политическое движение «Демократическая Россия».

**Социал-демократическое направление** было представлено **социал-демократическими (СДА, СДПР) и Социалистической партиями**, выступавшими за модернизацию общества через систему социальных реформ. К этому направлению тяготели и партии анархистского толка, выступавшие за безгосударственный социализм.

Общим для большинства новых партий было то, что они возникли как оппозиция КПСС: отсюда — антикоммунизм и отказ от социалистического выбора. В программах партий выдвигались одни и те же демократические лозунги. Поэтому серьезной альтернативы «перестройке» ни одна партия не смогла предложить.

Центральной политической силой, противостоящей новым партиям, оставалась **КПСС**. В **марте 1990 г.** была **отменена статья 6 Конституции СССР** о руководящей роли КПСС в обществе.

Одновременно шел процесс образований партий национально-патриотической ориентации, выступавших с позиций праворадикального переустройства общества и ставивших целью возрождение русской нации, единой и неделимой России.

Начался массовый выход из КПСС. Фактически прекратили свою деятельность комсомол и пионерская организация. Такое развитие событий вело к укреплению агрессивно-реакционного крыла КПСС, побуждая его к активным действиям. После событий **19—21 августа 1991 г.** КПСС как всесоюзная организация фактически прекратила свое существование. М.С. Горбачев сложил с себя обязанности генсека.

### **Начало экономических реформ**

На пленуме ЦК КПСС в апреле **1985 г.** была сформулирована задача **«ускорения социально-экономического развития страны»**. Предполагалось увеличить темпы роста национального дохода и активизировать социальную политику (решить жилищный, продовольственный и другие вопросы).

Одной из главных задач стала реконструкция промышленного производства, его перевод на новые научные и технологические основы (роботизация, создание мощных производственных комплексов и т.д.).

Но новые меры предполагалось вводить в рамках старой системы. Введение госприемки вело к увеличению управленческого аппарата, росту материальных затрат. Старое оборудование увеличивало аварийность.

Одним из показателей состояния экономики явилась **авария на Чернобыльской АЭС**. Информация об аварии не сразу стала достоянием населения и мировой общественности, что явилось одной из причин глобального характера последствий катастрофы.

Существовали две альтернативы развития СССР:

- 1) опыт, основанный на примере Китая, где при отсутствии политических свобод широко развернулась экономическая реформа;
  - 2) осуществление демократизации и экономических реформ одновременно.
- Горбачевым и его окружением был избран второй вариант развития.

Горбачев созвал в июне 1987 г. Пленум ЦК КПСС, на котором предлагалась программа реформ в экономике. Был провозглашен переход от административных к экономическим методам руководства хозяйством. Двумя важными положениями реформы стали принятые в 1987 г. **законы о государственном предприятии и о кооперации**: были разрешены индивидуальная трудовая деятельность и создание кооперативов по производству нескольких видов товаров.

Но в условиях, когда не проводились меры по структурной перестройке управления хозяйством, сохранялись министерства, не менялись мотивы труда, это не могло принести ожидаемых результатов. Эти законы вступили в противоречие с оставшейся неизменной экономической практикой и только усилили дисбаланс экономики. Плановые задания в области народного хозяйства не выполнялись по большинству показателей, усилилась нехватка продовольствия и товаров народного потребления.

Кроме того, к этому времени стали давать сбои две кампании, развернутые по всей стране: **борьба с пьянством и алкоголизмом и борьба с нетрудовыми доходами**. *Резкое сокращение продажи спиртных напитков, повышение цен на них без насыщения рынка продукцией привели к росту спекуляции спиртным, самогонварения, «сахарному» буму. В борьбе же с нетрудовыми доходами оказался реально задет слой людей, выращивавших и продававших свою продукцию на рынках, в то время как деятелей «теневого хозяйства» это не коснулось.*

В конце 80-х годов большинство экономистов, хозяйственников, партийных руководителей признали необходимость широкого развития рыночных отношений. I Съезд народных депутатов СССР постановил начать переход к новой модели экономического развития. Экономическая реформа предполагала:

- сокращение государственного вмешательства в управление народным хозяйством;
- расширение самостоятельности предприятий, хозрасчет, самофинансирование;
- постепенное возрождение частного сектора;
- отказ от монополии внешней торговли;
- интеграция в мировой рынок;
- расширение форм хозяйствования на селе.

Принятие **Закона «Об общих началах предпринимательства в СССР»** и постановления Верховного Совета СССР **«О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике» (1990 г.)** должно было содействовать формированию экономических и правовых условий для развития частного предпринимательства. Расширилось привлечение в экономику иностранных инвестиций, создавались совместные с зарубежными фирмами предприятия.

Произошли изменения в организации сельскохозяйственного производства. Появились фермерские и частные крестьянские хозяйства. К концу 1990 г. в стране насчитывалось около 50 тыс. фермерских хозяйств, в которых производилось около 1% всей сельскохозяйственной продукции. Негосударственный сектор получал все большее распространение в экономике.

Несколько групп экономистов и хозяйственников разработали проекты программ, получившие название антикризисных. Эти программы представляли собой альтернативные планы перехода к рыночной экономике.

**«Программа 500 дней»** (С.С. Шаталин, Г.Л. Явлинский) предусматривала децентрализацию экономики, перевод предприятий на аренду и приватизацию. Намечались снятие государственного контроля за ценами и допущение регулируемой безработицы.

Но была выбрана более умеренная программа директора Института экономики АН СССР **Л.И. Абалкина**, которая предполагала сохранение на более длительный срок государственного сектора в экономике, контроль со стороны государства над складывающимся частным сектором.

Реформирование экономики имело значительные социально-экономические издержки. С 1988 г. намечается общее сокращение производства в сельском хозяйстве, с 1990 г. — в промышленности. Уменьшились реальные доходы большинства населения. Оставались нерешенными многие социальные проблемы, в том числе жилищная, продовольственная, экологическая. Нехватка продуктов питания привела к их нормированному распределению, а усиление инфляционных процессов и дефицит бюджета — к первым массовым забастовкам рабочих.

### **Внешнеполитическая деятельность правительства**

В выступлениях советского Президента были изложены задачи СССР в области внешней политики. Подчеркивалась необходимость широкого взаимодействия Советского Союза со странами мира. Признавались допущенные ранее ошибки в отношении с некоторыми государствами. Предусматривались уменьшение военных расходов и вывод советских войск из Афганистана. В **декабре 1988 г.** в речи на сессии Генеральной Ассамблеи ООН **М.С. Горбачев сформулировал новую концепцию внешней политики:**

- отказ от вывода о расколе мира на две общественно-политические системы;
- отказ от силовых методов решения международных проблем;
- отказ от принципов пролетарского интернационализма;
- переосмысление современного мира и проведение политики с позиции общечеловеческих ценностей.

Т.о. начался отход от идей «мировой революции».

Об изменении прежних подходов СССР к решению внешнеполитических вопросов свидетельствовали состоявшиеся в Женеве осенью **1985 г. Советско-Американские переговоры**. Стороны заявили о своем отказе добиваться военного превосходства друг над другом. Была достигнута договоренность о расширении отношений двух стран.

Советское правительство приняло несколько законов, соответствующих международному законодательству в области прав человека, в частности указ о выезде и въезде граждан в СССР. Ряд законов был направлен на установление взаимосвязей между деятелями культуры разных государств.

Соглашения **1987 г.** предусматривали уничтожение на территории Европы принадлежащих обеим державам ядерных ракет средней и меньшей дальности. В июне **1991 г.** в Москве был подписан **Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1)**. По мнению многих руководителей

партийно-государственного аппарата, эта акция серьезно угрожала безопасности СССР.

Активизировались государственные связи СССР и стран **Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС)**. СССР был принят в **Международный валютный фонд**. Большое значение уделялось контактам с государствами Северной Европы — Швецией, Норвегией, Финляндией.

**Серьезные перемены произошли в отношениях СССР с государствами Восточной Европы.** Главным лозунгом антитоталитарных движений в странах Восточной Европы стало восстановление демократических свобод и борьба за права человека. СССР на этот раз не стремился подавить силой антикоммунистические массовые движения в Восточной Европе. Именно этот аспект политики, связанной с именем М.С. Горбачева, стал основным при присуждении ему Нобелевской премии мира (1990 г).

Развал социалистической системы в Восточной Европе неизбежно привел к прекращению деятельности таких структур, как ОВД и СЭВ. В то же время никто не мог предугадать, что эти события приведут к нарушению сложившихся интеграционных связей СССР и стран Восточной Европы.

В центре европейских проблем в конце 1989—1990 гг. встала **германская проблема**. С согласия СССР **3 октября 1990 г.** произошло **объединение Германии**, ставшей по количеству населения, экономическому потенциалу самой мощной страной Европы.

В это время происходит **усиление внимания ко всем странам Азиатско-Тихоокеанского региона**. Особенно в этом направлении выделялись усилия для налаживания связей с Японией. Наблюдаются нарастающие экономические контакты с Южной Кореей. В 1989 г. М.С. Горбачев посетил Китай с официальным визитом. В короткие сроки между Советским Союзом и КНР были решены многие спорные вопросы и восстановлены межправительственные связи.

Специальной сферой внимания СССР оставалась ситуация **в Афганистане**. После вывода советских войск **в сентябре 1991 г.** была достигнута договоренность о прекращении поставок советского и американского оружия в Афганистан.

После длительного периода возобновились культурные и экономические связи с Израилем.

СССР продолжал поддерживать дружественные связи и с рядом арабских стран. Советское руководство заняло осуждающую позицию по отношению к оккупационной политике Ирака, захватившего Кувейт.

Открытое обсуждение проблем взаимоотношений с развивающимися странами привело к обнародованию немалого числа фактов, цифр, связанных с тем, что в предыдущие годы характер советской помощи странам «третьего мира» был односторонним, когда поставки исчислялись миллиардами рублей и долларов при весьма проблематичной перспективе возврата долгов.

**Вопрос 5.** Весной 1990 г. начался последний этап перестройки, который можно охарактеризовать как ее кризис. Логика процесса демократизации требовала от системы перераспределения власти в пользу низовых органов управления. Центр преследовал цель сохранения прежних позиций во власти. Подобная политика способствовала утверждению мнения о неререформируемости

существующих отношений в рамках данной политической системы, вызывала рост политического радикализма и сепаратистских настроений.

Одним из самых опасных симптомов **сепаратизма** явился рост национальной напряженности в республиках СССР.

В середине 80-х годов в состав СССР входили 15 союзных республик (Армянская, Азербайджанская, Белорусская, Грузинская, Казахская, Киргизская, Латвийская, Литовская, Молдавская, Российская, Таджикская, Туркменская, Узбекская, Украинская и Эстонская). На его территории проживали более 270 млн. человек — представителей свыше ста наций и народностей. По мнению официального руководства страны, в СССР был в принципе решен национальный вопрос. Между тем непоследовательность национальной политики породила многочисленные противоречия в межнациональных отношениях. В условиях гласности эти противоречия переросли в открытые конфликты.

В 1986 г. прошли массовые митинги и демонстрации против русификации в Казахстане. Открытые формы приняло общественное недовольство в республиках Прибалтики, на Украине, в Белоруссии. Общественность требовала обнародования советско-германских договоров 1939 г., публикации документов о депортации населения из прибалтийских государств и из западных районов Украины и Белоруссии в период коллективизации.

В 1988 г. начались военные действия между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха — территории, населенной по преимуществу армянами, но находившейся в составе АзССР. Вооруженный конфликт между узбеками и турками-месхетинцами вспыхнул в Фергане. Появление тысяч беженцев — таков был один из результатов происшедших конфликтов. В апреле 1989 г. в течение нескольких дней проходили массовые демонстрации в Тбилиси. Главными требованиями демонстрантов являлись: проведение демократических реформ и независимость Грузии. За пересмотр статуса Абхазской АССР и выделение ее из состава Грузинской ССР выступило абхазское население.

Первоначально радикальные силы в республиках выступали под лозунгами борьбы за перестройку. Их требования касались восстановления культурно-национальной автономии, исторической справедливости в отношении репрессированных народов, культуры, языка. Но постепенно национальные силы взяли курс на достижение суверенитета и независимости.

В **1988-1990 гг.** начался «парад суверенитетов» - Декларации о государственном суверенитете приняли Эстония, Литва, Латвия, Азербайджан и др. **12 июня 1990 г.** 1 съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете России. В ней законодательно закреплялся приоритет республиканских законов над союзными. Первым президентом РФ стал Б.Н. Ельцин.

Принятием деклараций союзных республик о суверенитете был поставлен вопрос о дальнейшем существовании Советского Союза. **IV съезд народных депутатов СССР (декабрь 1990 г.)** высказался за сохранение СССР и его преобразование в демократическое федеративное государство. Съезд принял постановление «**Об общей концепции союзного договора и порядке его заключения**», в котором отмечалось, что основой обновленного Союза станут

равноправие всех граждан и народов, право на самоопределение и демократическое развитие, территориальная целостность.

В апреле—мае 1991 г. в Ново-Огарево (подмосковной резиденции президента СССР) состоялись переговоры М.С. Горбачева с руководителями девяти союзных республик по вопросу о новом союзном договоре. Намечались перемены в структуре органов власти и управления, принятие новой Конституции, изменение избирательной системы. **Подписание договора было назначено на 20 августа 1991 г.** Этот проект был поддержан девятью республиками, за исключением Армении, Грузии, Молдавии и республик Прибалтики.

В августе 1991 г. часть союзного руководства совершает попытку государственного переворота. Созданный Государственный комитет по чрезвычайному положению СССР (ГКЧП) фактически отстраняет М. Горбачева от выполнения президентских функций. После подавления путча, процесс распада СССР принимает необратимый характер. **21 декабря 1991 г.** одиннадцать республик, ранее подписавших декларацию о намерениях войти в обновленный союз, объявили о роспуске СССР.

На встрече в Беловежской пуще руководители России, Украины и Белоруссии, а затем на встрече в Алма-Ате руководители бывших союзных республик прекратили действие союзного договора 1922 г., СССР перестал существовать. На территории бывшего Союза возникло **Содружество независимых государств (СНГ).**

### **Тема 18. Новая модель общественного устройства. Россия в 90-е гг. XX - начале XXI в.**

План:

1. Октябрьские события 1993 г. Реформа политической системы.
2. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
3. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

**Вопрос 1.** В 1991 г. на международной политической арене появилось новое государство — **Российская Федерация** (в его составе находилось 89 регионов, включая 21 автономную республику). **Федерация** — форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства субъекты имеют собственные конституции, законодательные и судебные органы. Вместе с тем образуются единые федеральные органы государственной власти, гражданство, денежная система.

Одной из самых актуальных задач этого периода стало сохранение территориальной целостности России. Республики, входившие в РСФСР, заявили о своем суверенитете и отказе от статуса автономий. Татарстан, Башкортостан, Якутия, Чечня взяли курс на выход из состава Федерации. К 1992 году отношения России с субъектами Федерации были в некоторой степени урегулированы. **31 марта 1992 г.** в Москве был подписан **Федеративный договор**, определивший взаимоотношения между субъектами Федерации (республика, край, область, округ) и границы государства. Но его подписание не прекратило региональных конфликтов.

В **октябре-декабре 1992 г.** обострился конфликт по территориальному вопросу между осетинами и ингушами. В конце 1992 г. Москве пришлось использовать армию для решения конфликта. Особенно напряженно сложились отношения Центрального правительства и Чечни. В конце 1991 г. к власти в Чечне пришел генерал Д.М. Дудаев и объявил о создании независимой Чеченской республики Ичкерия. Внутри самих чеченцев (*между тейпами — группами родственников*) началась борьба за сферы влияния, которая при вмешательстве федеральных властей и силовых структур вылилась в **1994 г.** в подобие гражданской войны, которая продолжалась **до января 1997 г.** Федеральные власти не могли одолеть вооруженный сепаратизм. Поражение российских войск в Чечне создало для России очень сложную ситуацию: предоставлять или не предоставлять независимость Чечне.

Другим неотложным вопросом внутренней политики было оформление российской государственности - выбор её конкретной формы:

— **президентской республики** (сильный президент, формирующий правительство и имеющий право при определенных обстоятельствах распускать парламент и объявлять новые выборы);

— **парламентской республики** (сильный парламент, назначающий подотчетное ему правительство);

— **президентско-парламентской республики.**

По прежней Конституции Президент РФ являлся высшим должностным лицом и главой исполнительной власти. Отнесение поста Президента к исполнительной власти ставило его деятельность под полный контроль Верховного Совета. В сложившейся обстановке в стране в условиях начавшихся широкомасштабных экономических реформ стал нарастать конфликт между Верховным Советом и Президентом. Он приобрел размах «войны законов», когда практически ни одно из распоряжений двух ветвей власти не выполнялось. С конца 1991 г. президент был наделен чрезвычайными полномочиями.

**21 сентября 1993 г.** указом Президента была приостановлена деятельность Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. Указ ломал действующую государственную систему и фактически **вводил президентскую республику. 22 сентября** Верховный Совет отстранил Б.Н. Ельцина от должности и возложил полномочия президента на вице-президента А.В. Руцкого. Армия и милиция осадила здание Верховного Совета, и штурмовала его **3—4 октября 1993 г.**

Закрепляя победу в конфликте с Верховным Советом, Президент и его сторонники приступили к завершению конституционной кампании. Конституция РСФСР действовала без всяких изменений и дополнений одиннадцать с половиной лет: с апреля 1978 по октябрь 1989 гг. В период перестройки в нее было внесено 25 поправок. С мая 1990 г. по декабрь 1992 г. было внесено более 300 поправок. Попытки приспособить старый Основной Закон к новым реалиям становились все более невыполнимой задачей. Поэтому, начиная с 1990 г., разрабатывается проект новой Конституции, который был принят **12 декабря 1993 г.** Конституция установила принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную, каждая из которых является самостоятельной.

**Главой государства** является Президент (он избирается всенародно на 4 года и определяет основное направление внутренней и внешней политики государства). В Конституции глава о Президенте помещена перед главой о Парламенте (Федеральном Собрании), что подчеркивает первостепенное значение данного поста в системе государственной власти. Президент выступает в качестве посредника между ветвями власти и государственными институтами, между государством и обществом, осуществляет основные направления внутренней и внешней политики, принимает решение об отставке Правительства, формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ, назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил РФ. Ему принадлежит право представлять для назначения кандидатуры Председателя Правительства РФ, Председателя Центрального Банка, кандидатуры судей Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда и Генерального прокурора.

**Представительная и законодательная власть — Федеральное Собрание** (парламент), состоящее из двух палат — **Совета Федерации и Государственной Думы**. Она принимает федеральные законы, которые передаются на рассмотрение Совета Федерации, а после одобрения им — Президенту для подписания.

**Исполнительная власть — Правительство**, состоящее из Председателя, его заместителей и федеральных министров.

**Судебная — Конституционный суд** (дела о соответствии Конституции федеральных законов и нормативных актов), **Верховный суд РФ** (высший судебный орган по гражданским, уголовным и административным делам), **Высший Арбитражный суд РФ** (экономические споры). Судьи независимы, несменяемы, неприкосновенны и подчиняются только Конституции и федеральному конституционному закону.

В декабре 1995 г. состоялись выборы в Государственную Думу, которые принесли успех только 4 политическим силам: КПРФ — 157 мандатов, правительственный блок «Наш Дом - Россия» - 55, ЛДПР - 51 и «ЯБЛОКО» - 45. В июне 1996 г. прошли выборы Президента России. Им стал Б.Н. Ельцин.

Серьезной политической проблемой стало реформирование Вооруженных сил (ВС) страны. В июле 1996 г. Б.Н. Ельцин поставил перед их руководством задачу по созданию к 2000 году высоко организованной профессиональной армии. Но решение такой сложной задачи в условиях мизерного финансирования, августовского кризиса 1998 г. и его последствий стало невыполнимым. Глубокий социально-экономический кризис, охвативший страну, усугублялся «**кадровой чехардой**». С 1992 г. Б.Н. Ельцин освободил с должности двух премьер-министров, свыше 40 вице-премьеров и около 150 министров. Сам Б.Н. Ельцин с августа 1996 г. фактически отошел от дел и перестал владеть обстановкой в стране.

Серьезнейшей внутривластной проблемой остается преступность. В течение 1992-1998 гг. наибольший общественный резонанс вызвали разоблачения финансовых махинаций и мошенничества, стала нарастать волна заказных убийств. С 1994 г. преступный мир стал практиковать захват заложников с целью получения выкупа, а в середине 1996 г. произошел всплеск терроризма, который связывают с чеченской войной.

Исследователи полагают, что в сегодняшней России практически **отсутствует гражданское общество** — система самодеятельных добровольных организаций населения, занимающихся разнообразными общественными проблемами: экологией, благотворительностью, благоустройством, поддержанием правопорядка, детским досугом и т.д., - очень развитая в демократических западных странах. Советская система, хотя и в искаженном виде, но обеспечивала перераспределение властных полномочий между партийно-государственными и общественными структурами. В настоящее же время широкие массы полностью отчуждены от власти. Потеряны остатки гражданского сознания, когда государственные и общественные дела воспринимаются как важные и имеющие отношение к каждому гражданину. Власть воспринимается основной массой людей как нечто чужеродное и противное их интересам. Это проявляется в росте аполитичности.

**Т.о., в 90-е годы XX века в России сложилась особая форма государственного управления — президентская республика. Однако трудности экономического развития, нестабильность политической власти вели к кризисному состоянию общественного развития, которое усугублялось фактической криминализацией системы государственной власти.**

**Вопрос 2.** В конце 1991 г. Россия была вынуждена приступить к радикальным экономическим преобразованиям. Этому процессу способствовало следующее:

- истощение валютных резервов СССР и золотого запаса Государственного банка;
- огромные зарубежные долги;
- падение курса рубля и рост инфляции (достигал 30% в месяц);
- нарастание невыплаченных государственных долгов;
- приобретение экономикой бартерного характера.

В.О. Ключевский сделал следующее обобщение: «Нужда реформ созревает раньше, чем народ созревает для реформы. Необходимость ускоренного движения вдогонку ведет к перениманию чужого наскоро». Этот закон действительно характерен для стран запоздалой модернизации, к которым относится и Россия. «Ускоренное движение вдогонку» необходимо, поскольку обогнавшие страны являются не только примером, но и угрозой. Исторические же сроки, отпущенные на модернизацию, очень коротки. А всякое форсированное развитие грозит социальными конфликтами. Для успеха в этих условиях реформаторам требуется поддержка в общественном мнении и структурах власти, осознание целей реформ, возможностей и механизмов их осуществления, способность реалистически оценивать ближайшие и отдаленные последствия реформ для общества. *(Иначе говоря, требуется не просто некоторая сумма знаний или даже квалифицированное изучение опыта аналогичных реформ в других странах, но, главное, понимание того, как рецепты, взятые из иного опыта, могут быть применены в конкретных условиях собственной страны, в контексте соответствующих национальных и культурных традиций.)*

С 1992 г. правительством, которое возглавлял Е. Гайдар, был применен набор монетаристских мер, так называемая **шоковая терапия**: ограничение

совокупного спроса с помощью удорожания кредита и урезания бюджетных расходов, либерализация контроля за ценами и внешнеторговой деятельностью, приватизация государственных предприятий. Предполагалось, что это поможет в короткий срок сбить инфляционную волну, обеспечить равновесие спроса и предложения и создать предпосылки для восстановления хозяйственного роста на рыночной основе. Итогом была инфляция. Курс рубля сделался нестабильным, большинство расчетов стало производиться в американской валюте.

С конца **1992 г.** началась **приватизация госсобственности**, которая проходила в два этапа:

1) проводился на основе приватизационных чеков (ваучеров), бесплатно выданных всем гражданам России.

2) с осени 1994 г. начинается свободная купля-продажа частных и акционерных предприятий на биржах.

Последствия приватизации: произошел крупномасштабный обман народа, почти все лучшие предприятия с экспортным потенциалом оказались в руках небольшой группы московских банкиров, экономический кризис углублялся, более 40% жителей страны оказались за чертой бедности.

Правительство в связи с необходимостью финансирования бюджетных сфер вводило все новые и новые федеральные налоги. Это подталкивало хозяйственников и предпринимателей к сокрытию доходов, совершению других незаконных действий. Рыночные отношения в России приобрели откровенно криминальный характер. Криминальные группировки фактически открыто поделили между собой районы крупных городов и целые территории. Ситуацию усугублял создавшийся в 1991—1996 гг. правовой вакуум, связанный с отсутствием законов, отражающих новые виды преступлений.

Последствия рыночных «реформ» в России:

1) спад производства, составивший почти 50 %, что сопоставимо с падением экономики в начальный период Великой Отечественной войны. Особенно болезненным оказался разрыв связей с бывшими советскими республиками;

2) политика «открытых границ», которая привела к тому, что за границу хлынули потоки сырья, особенно металлов, спровоцировав падение цен на мировом рынке;

3) кризис банковской системы: сокращение числа банков, уменьшение их активов;

4) существование реальной опасности распродажи земли;

5) регулярные задержки зарплаты и недостаточное обеспечение прожиточного минимума;

6) возникновение противоречий на производстве, связанное с появлением сотен тысяч собственников и обнищанием значительной части населения, резким углублением социального неравенства, появлением безработицы;

7) забастовки и митинги протеста (наряду с экономическими происходит выдвижение политических требований).

8) зависимость от иностранных кредитов и инвестиций;

9) следствие экономического банкротства - политическое банкротство власти.

**Вопрос 3.** После распада СССР произошло изменение положения России на международной арене. Внешнеполитическая концепция РФ предусматривала задачи:

- сохранить территориальную целостность и независимость, обеспечить условия для развития рыночной экономики и включения в мировое сообщество;
- добиться признания России в качестве правопреемницы бывшего СССР в ООН и помощи западных стран в проведении курса реформ;
- расширить внешнеэкономические связи, что рассматривалось как одно из средств преодоления хозяйственного кризиса в стране.

В 1993—1994 гг. между РФ и государствами ЕС были заключены соглашения о партнерстве и сотрудничестве. Правительство России положительно отнеслось к предложенной НАТО программе «Партнерство во имя мира». Страна была включена в состав Международного валютного фонда. Ей удалось договориться с крупнейшими банками Запада об отсрочке платежей за долги бывшего СССР. В 1996 г. Россия вступила в Совет Европы, в компетенции которого находились вопросы культуры, прав человека, защиты окружающей среды. Европейские государства поддерживали действия России, направленные на интеграцию в мировую экономику. Россия продолжала выполнять обязательства СССР по выводу войск из Европы, завершив его в августе 1994 г. Совместно с ООН Россия участвовала в разрешении всех вооруженных конфликтов в мире (конфликт на Балканах, «иракская проблема»). Сохранились торговые контакты между Россией и странами бывшего СЭВ, по территории которых пролегали газо- и нефтепроводы в Западную Европу, хотя доля стран Восточной Европы в общем объеме российской торговли значительно сократилась.

Но Россия являлась и является противницей расширения НАТО на Восток. Эта политика вела к нарушению сложившегося в Европе баланса сил, к разрушению единого пространства безопасности, усилению военной мощи НАТО и приближала НАТО непосредственно к границам России.

Важное место во внешнеполитической деятельности правительства занимало развитие взаимоотношений с СНГ. Концепции взаимоотношений:

1) всё геополитическое пространство бывшего СССР Россия рассматривает как сферу жизненных интересов и готова отстаивать их всеми правовыми способами. Эта концепция вызвала негативную реакцию некоторых стран ближнего зарубежья, в особенности Украины и Казахстана, обвинивших Россию в экспансионизме и неоимперских устремлениях;

2) о взаимозависимости как основе развития СНГ: создание на территории СНГ интеграционного общества, основанного на социально ориентированном рыночном хозяйстве, демократических ценностях, и движение в направлении конфедеративного союза евразийских государств.

В 1993 г. в состав СНГ входили 12 государств. Сначала центральное место в отношениях между ними занимали переговоры по вопросам, связанным с разделом имущества бывшего СССР. Устанавливались границы с теми из стран, которые ввели национальные валюты. Были подписаны договоры, определившие условия перевозки российских грузов по их территории за рубеж. Российское правительство стремилось сохранить интеграционные связи между бывшими

республиками. По его инициативе был создан **Межгосударственный комитет стран Содружества** с центром в Москве. Между шестью государствами (Россией, Казахстаном, Арменией, Узбекистаном, Таджикистаном, Туркменией) был заключен **договор о коллективной безопасности**, к которому позднее присоединились Киргизия, Грузия и Белоруссия, был разработан и утвержден устав СНГ. Но СНГ не представляло собой единой оформленной организации.

После распада СССР России пришлось участвовать в прекращении вооруженных конфликтов в «ближнем зарубежье», т.к. создание национальных государств нередко сопровождалось всплесками вооруженной борьбы. Российские военные в роли «миротворческих сил» действовали в Приднестровье, Южной Осетии, Абхазии, а также оказались втянутыми в гражданскую войну в Таджикистане. Продолжали осложняться отношения России с Украиной из-за раздела Черноморского флота и владения Крымским полуостровом.

## 2.2. Планы семинарских занятий

### Тема 1. История как наука.

#### План:

1. Сущность, структура и функции исторического знания.
2. Предмет, методы, цели и задачи курса Отечественная история.
3. Методология исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы к проблеме исторического развития.
4. Понятие и типы исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем.

#### Темы рефератов

1. Русская историческая школа (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьёв, В.О. Ключевский) о месте России в мировом историческом процессе.
2. Вспомогательные исторические дисциплины: значение в изучении отечественной истории.
3. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории: их сходство и различие.

#### Терминологический минимум

**Всеобщая история** – история развития человеческого сообщества в целом.

**Историография** – написание истории, создание исторических трудов; историческая дисциплина, изучающая развитие исторических знаний и исторической науки.

**Исторический источник** – всё, что непосредственно отражает исторический процесс и даёт возможность изучать прошлое человеческого общества.

**Историческое знание** – совокупность представлений общества в целом и его социальных групп в отдельности о своём прошлом и прошлом всего человечества.

**История** (от греч. «рассказ о прошлом») – 1) процесс развития природы и общества; 2) наука о развитии человеческого общества.

**Менталитет** (от лат. «разум, мышление») – совокупность психических, интеллектуальных, идеологических, религиозных, эстетических особенностей мышления народа; мировосприятие.

**Метод** (от греч. «путь исследования, учение») – способ познания, исследования явлений природы и общественной жизни.

**Методология** – общие принципы, которые позволяют упорядочить исследуемый материал и создавать эффективные объясняющие модели.

**Модернизация** (от фр. «новейший, современный») – процесс перехода от традиционных отношений, основанных на простом воспроизводстве и патриархально-общинных ценностях, к современному типу жизни, труда и организации власти и общества.

**Общественно-экономическая формация** (формация от лат. «образование, вид») – степень развития человечества, по К. Марксу, представляющая совокупность всех общественных явлений в их единстве и взаимосвязи на основе определённого способа производства материальных благ.

**Отечественная история** – научная дисциплина, изучающая процесс развития нашего Отечества, формирование основных государственных и общественных институтов.

**Теория модернизации** – концепция общественно-экономического и политического развития, объясняющая процесс перехода от стабильного «традиционного» общества к непрерывно меняющемуся современному индустриальному обществу.

**Типология** – классификация предметов или явлений по общности каких-либо признаков.

**Цивилизация** (от лат. «гражданский») – сообщество людей, объединённых основополагающими духовными ценностями и идеалами, имеющих устойчивые особые черты в социально-политической организации, культуре, экономике и психологическое чувство принадлежности к этому сообществу.

### **Хронологический минимум**

#### Общеисторическая периодизация истории России:

- 1) **до IX в.** — период господства догосударственных, родоплеменных отношений и языческой культуры;
- 2) **IX-нач. XII вв.** — Киевская Русь;
- 3) **нач. XII-сер. XV вв.** — удельный период в истории Руси;
- 4) **сер. XV-XVII вв.** — эпоха образования Российского централизованного государства (Московская Русь);
- 5) **XVIII в.-февраль 1917 гг.** — Российская империя;
- 6) **февраль-октябрь 1917 г.** — период углубления общенационального кризиса и социальных революций после падения монархии Романовых;
- 7) **октябрь 1917-1991 гг.** — советский период в истории России;
- 8) **с 1991 г. по настоящее время** – становление Российской Федерации.

### **Литература:**

#### **а) Основная:**

История России. Россия в мировой цивилизации / Под ред. А.А. Радугина. М, 1999.

История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2004.

Россия и мир. Учебная книга по истории в 2-х частях / Под общ. ред. проф. А.А. Данилова. Часть 1. М, 1994.

Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебное пособие для вузов. Брянск, 2000.

Яшин А.М. Отечественная история IX-XVIII вв. Введение. Ульяновск, 2007.

#### **б) Дополнительная:**

Всемирная история: учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка. А.Н. Макаровой. М., 2000.

Данилевский Н.Я. Россия и Европа / Сост. С.А. Вайгачева. М., 1991.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9-ти тт. Том 1. М., 1989.

Соболева Н.А. Российская государственная символика / История и современность / М., 2002.

## Тема 2. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XII вв.)

### План:

1. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.
2. Этнокультурные и социально-политические процессы и основные этапы становления русской государственности.
3. Особенности социального строя Древней Руси. Византийско-древнерусские связи. Древняя Русь и кочевники.
4. Принятие христианства и роль Русской православной церкви в дальнейшем развитии Киевской Руси.

### Темы рефератов

1. Православие и католицизм: сходство и различие.
2. Роль новгородских и киевских князей в образовании и становлении Древнерусского государства.
3. Устное народное творчество в Киевской Руси: сюжеты, герои, жанры.
4. Влияние Византии на развитие древнерусского изобразительного искусства (иконопись, фрески, мозаика).
5. Внешняя политика Древней Руси.

### Терминологический минимум

**Античность** (от лат. «древность») – древнегреческий, древнеримский мир, его культура.

**Ассимиляция** (от лат. «уподобление») – слияние одного народа с другим в результате усвоения им чужого языка и культуры и постепенной утраты самобытности.

**«Белые люди»** – категория людей, свободных от налоговых повинностей государству.

**Берендеи** – тюркское племя в южнорусских степях в IX-XII вв., с 1146 г. – вассал Руси.

**Бояре** – высшее сословие в Русском государстве в X-XVII вв., занимали ведущее место в государственном управлении после великого князя.

**Боярская дума** – высший совет при князе, а затем и при царе, в X-XVII вв., участвовала в обсуждении вопросов законодательства, внешней политики, внутреннего государственного устройства. Первоначально не имела постоянного состава и созывалась по мере надобности.

**Варяги** (норманны) – собирательное обозначение скандинавов в древнерусских источниках.

**Вира** – денежный штраф за убийство, взимавшийся в пользу князя.

**Волхвы** – жрецы, поборники вечевых традиций, являлись идейной опорой оппозиции княжеской власти.

**Вотчина** («отчина» иногда «дедина») – древнейший вид феодальной земельной собственности. Возникла в Древнерусском государстве в X-XI вв. как наследственное семейное (княжеское, боярское) или групповое (монастырское) владение. В XIII-XV вв. была господствующим видом землевладения. С XV в. существовала наряду с поместьем.

**Головничество** – денежное вознаграждение в пользу родственников убитого.

**Гости** – категория торговых людей, купечество.

**Древнерусская народность** – исторически сложившаяся общность людей, ставшая основой русского, украинского и белорусского народов.

**Дружина** – отряд воинов, представлявший постоянную военную силу на Руси в IX- XIV вв. Дружина делилась на старшую и младшую. В мирное время выполняла отдельные поручения князя по административным, судебным и хозяйственным делам.

**Закупы** (от др.-рус. купа – «долг») – одна из категорий зависимых людей в Древней Руси IX-XII вв., экономическая зависимость которых создавалась на основе взятой ссуды, но за которыми сохранялись определённые права.

**Изгой** – малоимущее и бесправное население, люди, вышедшие в силу каких-то обстоятельств из своей социальной группы (впервые упоминаются в 1150 г). С развитием феодализма растворились в массе зависимого населения.

**Князь** – первоначально племенной вождь, позднее глава феодальной монархии у славян, впоследствии наследственный дворянский титул.

**«Норманнская теория»** – возникшее во втор. четв. XVIII в. направление в русской и зарубежной историографии, в основу которого положена гипотеза о скандинавском происхождении русской государственности.

**Община** – название различных социальных коллективов, свойственных преимущественно патриархально-родовым отношениям, но сохраняющихся в течение долгого времени и в дальнейшем. Для неё характерно общее владение средствами производства, частичное или полное самоуправление. Историки различают родовую (или семейную) и территориальную (или соседскую) общины. В истории России роль общины была особенно большой.

**Патриарх** (от греч. «отец» + «власть») – в христианской православной религии высший духовный сан, пожизненный.

**Печенеги** – объединение тюркских и др. племён в заволжских степях, основное занятие – кочевое скотоводство.

**Политеизм** (от греч. «много + бог») – религия, признающая существование многих богов.

**Половцы** (кипчаки, куманы) – многочисленный средневековый тюркоязычный народ, занимающий в X в. территорию Северо-Западного Казахстана, в XI-XV вв. – от западного Тянь-Шаня до Дуная.

**Полюдье** – форма сбора дани в Киевской Руси.

**Православие** – одно из трёх направлений в христианстве, сложившееся как его восточная ветвь после разделения церквей в 1054 г. Получило распространение главным образом в Восточной Европе и на Ближнем Востоке. В процессе развития православия сложилось 15 самостоятельных церквей, в том числе Русская.

**«Русская Правда»** – свод древнерусского права, который включал отдельные нормы «Закона Русского», «Правду Ярослава Мудрого», «Правду Ярославичей», «Устав Владимира Мономаха».

**Рюриковичи** – потомки Рюрика, династия киевских, владимирских, московских князей и русских царей.

**Рядовичи** (от др.-рус. ряд – «договор») – категория зависимых людей в Древней Руси, вынужденных для поддержания своего хозяйства заключать на определённых условиях договор с феодалом. Разновидность рядовичей – закупы.

**Старцы градские** – народные старейшины, приближённые к князю люди, участвовавшие в решении важнейших государственных вопросов. Впервые упоминаются в летописи под 983 г.

**Тиун** (от др.-исландск. «слуга») – категория привилегированных княжеских и боярских слуг в IX–XIII вв. на Руси, участвовавших в управлении вотчиной.

**Феод** (от лат. «имущество») – земельное владение, которое в средневековой Западной Европе получал вассал от сеньора как наследственное владение за военную и административную службу.

**Феодал** – представитель господствующего класса при феодализме.

**Феодализм** – аграрное общество эпохи средневековья и начала Нового времени, для которого характерны монополярная собственность феодалов на землю и средства производства и неполная собственность на крепостных крестьян.

**Хазарский каганат** – государство, возникшее в VII в. на территории Нижнего Поволжья и Северного Кавказа. Пришло в упадок к нач. X в., а к сер. X в. (в 965 г.) киевский князь Святослав завершил его разгром.

**Хазары** – полукочевой тюркоязычный народ, образовавший в VII в. государство Хазарский каганат.

**Холопы** – низшая категория зависимого населения, по правовому положению приближались к рабам.

**Христианство** (от греч. «помазанник») – одна из мировых религий, возникшая во втор. пол. I в. и ставшая наиболее распространённой на Земле.

**«Чёрные люди»** – категория людей в XII–XVII вв., несших основные налоговые повинности.

**Этногенез** (от греч. «народ + происхождение») – исторический процесс становления народа.

**Язычество** – в широком смысле обозначение нехристианских религий; в современной науке чаще применяют термин «политеизм».

### **Хронологический минимум**

**2-е тыс. до н. э.** – «эпоха бронзы», выделение праславян из индоевропейской общности, когда племена переходили к кочевому скотоводству.

**VIII в. до н. э.** – начало колониционной деятельности греков и основание первых греческих поселений в Северном Причерноморье.

**III–VI вв.** – эпоха Великого переселения народов.

**IV в.** – присоединение славян к Великому переселению народов.

**VI в.** – массовое вторжение славян на Балканы.

**VIII в.** – обособление восточных славян в новую этническую общность – древнерусскую народность.

**862 г.** – начало правления Рюрика в Новгороде.

**866 г.** – неудачный поход Аскольда и Дира на Царьград.

**882 г.** – объединение Новгорода и Киева князем Олегом.

**884–885 гг.** – русско-хазарская война.

**889 г.** – вторжение печенегов в южнорусские степи.

**907 г.** – поход князя Олега на Царьград, в результате которого в знак победы был прибит на городских воротах щит Олега.

**911 г.** – заключение торгового договора с Византией с правом предоставления беспощинной торговли русским купцам.

**941 г.** – неудачный поход князя Игоря на Царьград с целью повторить успех Олега.

**972 г.** – договор князя Святослава с Византией, по которому он обязывался покинуть свои дунайские владения, что предопределило вхождение северо-восточной Болгарии в состав Византии.

**980-1015 гг.** – правление князя Владимира I (Святого) в Киеве.

**980 г.** – первый этап религиозной реформы Владимира, попытавшегося объединить восточнославянские племена на основе языческой религии.

**982 г.** – завершение процесса объединения восточнославянских земель под властью Киева.

**988 г.** – второй этап религиозной реформы Владимира, закончившийся принятием Русью христианства как государственной религии.

**1019-1054 гг.** – княжение Ярослава Мудрого.

**Нач. 11 в.** – составление первых статей «Русской Правды».

**1113-1125 гг.** – княжение Владимира Мономаха.

**1097 г.** – Любечский съезд русских князей, признание обособления земель как наследственных владений.

**1092-1094 гг.** – война с половцами Владимира Мономаха.

### **Литература:**

#### **а) Основная:**

История России с древнейших времён до конца XVII века / А.П. Новосильцев и др. Отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосильцев. М., 1999. Гл. 1, 2, 3, 4.

История России: Учебник / Под общ. Ред. Ю.И. Казанцева, В.Г. Деева. М. – Новосибирск, 2002. Гл. 1, 2, 3.

История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2007. Гл. 1, 2, 3.

История России. Учебник для вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов и др. Под ред. М.Н. Зуева. М., 2000.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие.- М.: Юрайт-Издат, 2007. Гл 1.

Яшин А.М. Отечественная история IX - XVIII вв. Ульяновск, 2007. Гл. 1.

#### **б) Дополнительная:**

Вернадский Г.В. Древняя Русь / Пер. с англ. Под. ред. Б. Николаева. Тверь, 2000.

Всемирная история: учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка. А.Н. Макаровой. М., 2000.

Данилевский Н.Я. Россия и Европа / Сост. С.А. Вайгачева. М., 1991.

Деревянко А.П. История России с древнейших времён до конца XX в. Учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. М., 2001.

Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. Ростов-на-Дону, 2000.

Пчёлов Е. Рюриковичи. История династии. М., 2003.

Скрынников Р.Г. Русь X-XVII веков. СПб., 1999.

### Тема 3. Феодалная раздробленность на Руси (IX-XII вв.)

#### План:

1. Процесс феодалной раздробленности как общеисторическое явление.
2. Причины и особенности феодалной раздробленности на Руси. Развитие феодалного землевладения и эволюция восточнославянской государственности в XI-XII веках.
3. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV веках. Формирование различных социокультурных моделей развития.
4. Социально-экономические и политические последствия монголо-татарского нашествия. Русь и Орда: проблемы взаимодействия.

#### Темы рефератов

1. Западная Европа и Киевская Русь в период феодалной раздробленности (сравнительный анализ).
2. Социально-экономический и политический строй в Монгольской империи.
3. Борьба Северо-Западной Руси с агрессией крестоносцев.

#### Терминологический минимум

**Баскак** (от тюрк. «давить, печатать») – чиновник монгольского хана, ведавший сбором дани и учётом населения в завоёванных странах. На Руси появились в сер. XIII в.

**Вассал** (от лат. «слуга») – феодал в средневековой Европе, зависевший от более крупного феодала – сеньора (сюзерена).

**Вассалитет** – система личной зависимости вассалов от сюзеренов в средневековой Западной Европе.

**Домен** (от лат. «владение») – наследственное земельное владение феодала в средневековой Западной Европе.

**Жалованная грамота** – акт, предоставлявший корпорациям, учреждениям и частным лицам определённые льготы и преимущества.

**Закладничество** – переход крестьян под покровительство боярина-вотчинника, близкий к западноевропейскому институту патроната (покровительства, заступничества).

**Золотая Орда** – государство, созданное на территории Средней Азии и Восточной Европы. После распада Золотой Орды образовались Ногайская Орда (кон. XIV в.), Крымское ханство (кон. XIV в.), Узбекский улус (нач. XV в.), Сибирский улус (пер. пол. XV в.), Казанское ханство (сер. XV в.), Астраханское ханство (60-е гг. XV в.).

**Имунитеты феодалов** (от лат. «освобождение от чего-либо») – исключительное право не подчиняться некоторым законам, даваемое некоторым лицам, в частности льготы и привилегии, которыми пользовались феодалы для

освобождения своих смердов от княжеских поборов и постоев, а также государственных налогов.

**Лествичное право** (от др.-рус. лествица – «лестница») – обычай княжеского наследования «по старшинству» в средневековой Руси. После распада Киевской Руси продолжал ещё кое-где сохраняться до нач. XIV в.

**Ливонский орден** – немецкий духовно-рыцарский орден, называющийся первоначально Орденом меченосцев, существовал в XIII-XVI вв. в Ливонии (совр. Латвия и Эстония). Прекратил своё существование в 1561 г. в ходе Ливонской войны 1558-1583 гг.

**Монголо-татарское иго** (татаро-монгольское, ордынское) – система властвования ханов Золотой Орды над русскими землями в XIII-XV вв. Термин «иго» впервые употреблён в 1275 г. митрополитом Кириллом.

**Орда** – у азиатских кочевников так первоначально называлось место ставки хана. Позднее – обозначение самых крупных тюрко-монгольских государств с доминирующим положением кочевой знати.

**Северо-Восточная Русь** – основу составляли Владимиро-Суздальское, Муромское и Рязанское княжества.

**Северо-Западная Русь** – основу составляли Новгородские земли, обособившиеся от Киева в 1136 г.; Псковская земля, ставшая независимой от Новгорода в сер. XIII в.; Смоленское и Полоцкое княжества.

**Тевтонский орден** (от названия германского племени тевтонов) – католический духовно-рыцарский орден, основанный в 1190 г. Проводил особо жестокую политику в отношении славянских народов. В 1237 г. объединился с Ливонским орденом. В 1242 г. его рыцари были разбиты новгородцами и псковичами в Ледовом побоище.

**Удел** – административно-территориальная единица в Древней Руси, управлявшаяся князем.

**Феодальная раздробленность** – период, соответствующий начальной стадии развитого феодализма (XII-XIII вв.) и сопровождающийся политической децентрализацией, ростом вотчинного землевладения, усилением экономической самостоятельности территорий.

**Южная Русь** – территории Киевского, Переяславльского и Чернигово-Северского княжеств, обособившиеся к сер. XII в.

**Юго-Западная Русь** – территории Галицкого и Волынского княжеств, объединённых в одно, Галицко-Волынское, в 1199 г.

**Ярлык** (тюрк. «повеление, приказ») – льготная грамота, дававшаяся ханами Золотой Орды подвластным им светским и духовным феодалам. Так, ярлыки утверждали русских князей на столы их княжеств, освобождали Русскую православную церковь от уплаты налогов.

#### Хронологический минимум

**1132 г.** – отделение Ростово-Суздальской земли от Киева.

**1144 г.** – объединение Галицких уделов в единую Галицкую землю. Начало Галицкого независимого княжения.

**1146-1161 гг.** – начало войны княжеских кланов за киевский престол.

**1147 г.** – первое летописное упоминание о Москве.

**1169 г.** – перенесение политического центра Руси из Киева во Владимир-на-Клязьме.

**1202 г.** – создание на территории Восточной Прибалтики Ордена меченосцев.

**1206 г.** – провозглашение на съезде кочевой знати (курултае) Темучина верховным правителем под именем Чингиз-хана (Чингисхана). Начало возвышения монгольского государства.

**1223 г.** – битва на Калке. Поражение русско-половецкого ополчения.

**1237-1240 гг.** – монголо-татарское завоевание Руси ханом Батыем.

**1237 г.** – объединение Тевтонского ордена с Орденом меченосцев.

**1252-1263 гг.** – княжение Александра Невского во Владимире.

**1257 г.** – первая перепись русского населения ордынцами.

**1275 г.** – вторая перепись русского населения.

### **Литература:**

#### **а) Основная:**

История России. Россия в мировой цивилизации / Под ред. А.А. Радугина. М., 1999.

История России с древнейших времён до конца XVII века / А.П. Новосильцев и др. Отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосильцев. М., 1999. Гл. 5, 6, 7, 9.

История России: Учебник / Под общ. Ред. Ю.И. Казанцева, В.Г. Деева. М. – Новосибирск, 2002. Гл. 5.

История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2007. Гл. 4, 6.

История России. Учебник для вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов и др. Под ред. М.Н. Зуева. М., 2000.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие.- М.: Юрайт-Издат, 2007. Гл 2.

Яшин А.М. Отечественная история 1X-XVIII вв. Ульяновск, 2007. Гл. 2.

#### **б) Дополнительная:**

Вернадский Г.В. Древняя Русь / Пер. с англ. Под. ред. Б. Николаева. Тверь, 2000.

Виппер Р.Ю. История средних веков. Краткий учебник. М., 2002.

Всемирная история: учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка. А.Н. Макаровой. М., 2000.

Груссе Р. Чингисхан: Покоритель Вселенной / Пер. с фр. М., 2000.

Дервянко А.П. История России с древнейших времён до конца XX в. Учебное пособие / А.П. Дервянко, Н.А. Шабельникова. М., 2001.

Каргалов В.В. На границах Руси стоять крепко! Великая Русь и Дикое поле. Противостояние XIII- XVIII вв. М., 1998.

Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. Ростов-на-Дону, 2000.

Похлёбкин В.В. Татары и Русь. 1238-1598. М., 1998.

Скрынников Р.Г. Русь X-XVII веков. СПб., 1999.

Трубецкой Н.С. Наследие Чингисхана. М., 2000.

Шишов А.В. Александр Невский. Ростов-на-Дону, 1999.

#### **Тема 4. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.). Становление самодержавия.**

##### **План:**

1. Процесс политической централизации земель и складывание основ национальных государств в Западной Европе.
2. Специфика формирования единого российского государства. Основные этапы политической централизации русских земель.
3. Возвышение Москвы и роль московских князей в формировании централизованного государства.
4. Московское царство в эпоху Ивана IV.
5. Формирование сословной системы организации общества.

##### **Темы рефератов**

1. Русская литература рубежа XV-XVI веков: жанры и основные идеи.
2. Особенности светской и духовной архитектуры на Руси в XV-XVI веках.
3. Андрей Рублёв и его время.
4. Иван IV Грозный. Становление российского самодержавия.

##### **Терминологический минимум**

**Автокефалия** (от греч. «сам» + «голова») – независимая, самоуправляющаяся церковь.

**Воевода городской** – административная должность, введённая в сер. XVI в. правительством Ивана IV для управления городами с починёнными им в административном отношении прилежавшими уездами.

**Голова** – название военных и административных должностей в Русском государстве XVI-XVII вв. Выбирались из зажиточных людей, на служебной лестнице стояли ниже воевод.

**Губа** – округ Московского государства, в пределах которого действовала юрисдикция губного старосты.

**Губной староста** – представитель местной власти в Русском государстве XVI-XVII вв.

**Губной целовальник** – в России XVI в. помощник губного старосты.

**Дворяне** – первоначально служилые люди князей и бояр, заменившие дружинников. С развитием феодальных отношений превратились в мелких землевладельцев (как новая категория узаконены в Судебнике 1497 г.). За полученную землю (помесье) обязаны были служить великому князю и стали называться поместниками (помещиками).

**Деспотизм** (от греч. «господин») – форма самодержавной власти, неограниченная монархия.

**Заповедные лета** (от др.-рус. «запрет») – срок, в течение которого в некоторых районах Русского государства запрещался крестьянский выход в Юрьев день, предусмотренный Судебником 1550 г. Вводились как временная мера в чрезвычайных условиях для сбора налогов правительством Ивана IV с 1581 г.

**Земщина** – с 1565 г. часть Русского государства, территорию которой составляли земли, расположенные в основном по окраинам государства и управляющиеся аппаратом государственных учреждений и Боярской Думой. В земщину выселялись представители старинных княжеско-боярских фамилий.

**Избранная Рада** – круг приближённых Ивана IV, неофициальное правительство кон. 40-50-х гг. XVI в.

**Кормление** – способ содержания должностных лиц за счёт местного населения на Руси до сер. XVI в. Отменено по земской реформе 1555-1556 гг.

**Ливонская война** – военные действия, которые Россия вела за выход к Балтийскому морю в XVI в.

**Опричина** (от ст.-слав. опричь, оприш – «кроме, особо») – название государственного удела в 1565-1572 гг.; название внутренней политики Ивана IV.

**Поместье** – вид условного землевладения в России кон. XV-нач. XVIII вв. Первоначальное значение термина – «владение по месту службы». В отличие от вотчины не могло передаваться по наследству. В процессе юридического сближения поместья и вотчины устанавливалось наследственное владение поместьем.

**Реформа** (от лат. «преобразовывать») – переустройство чего-либо, не затрагивающее основ существующей структуры.

**Секуляризация культуры** (от лат. «светский») – освобождение от влияния религии в общественной и творческой деятельности.

**Стоглавый собор** – церковный собор с участием Ивана IV, заседавший в Москве в январе-феврале 1551 г. На протяжении втор. пол. XVI-XVII вв. являлся основным кодексом правовых норм внутренней жизни церкви и её взаимоотношений с обществом и государством.

**Судебник Ивана III** – сборник законов, утверждённый в 1497 г. и сыгравший большую роль в ликвидации феодальной раздробленности, централизации Русского государства и создании общерусского права. В своей основе содержал процессуальные нормы.

**Судебник Ивана IV** – памятник периода сословной монархии, утверждённый в 1550 г. первым на Руси Земским собором. В Судебнике впервые в истории России закон был провозглашён источником права. Способствовал окончательной ликвидации феодальной раздробленности в Русском государстве.

**Тягло** (от др.-рус. «тянуть») – комплекс натуральных и денежных повинностей крестьян и посадских людей в России в XV-нач. XVIII вв.

**Феодальная война** – крупная усобица на Руси втор. четв. XV в. Основная причина войны – усиление противоречий среди феодалов в связи с выбором путей и форм государственной централизации в обстановке татарских набегов и литовской экспансии, политическая и экономическая консолидация великих и удельных княжеств.

**Целовальник** – в Московском государстве выборное должностное лицо, исполнявшее финансовые и судебные обязанности, целовавшее крест и Евангелие на том, что будет судить по закону. Впервые целовальники упоминаются в Судебнике 1497 г.

**Юрьев день** – праздник православной церкви. В социально-экономической истории России связан с осуществлением права перехода крестьян от одного феодала к другому. Судебник 1497 г. ограничил это право, оно было временно отменено в 1580-1581 гг., а затем запрещено в 90-х гг. XVI в.

### Хронологический минимум

**1276-1303** гг. – княжение в Москве младшего сына Александра Невского Даниила Александровича.

**1281** г. – образование Московского княжества.

**1325-1340** гг. – княжение Ивана I Даниловича Калиты, внука Александра Невского.

**1340-1353** гг. – княжение старшего сына Калиты Симеона Ивановича Гордого.

**1353-1359** гг. – княжение младшего сына Калиты Ивана II Ивановича Красного.

**1362-1389** гг. – княжение Дмитрия Ивановича Донского, внука Калиты.

**1367-1368** гг. – строительство каменного Кремля в Москве.

**1380** г., **8 сентября** – Куликовская битва.

**1389-1425** гг. – княжение Василия I Дмитриевича, сына Дмитрия Донского.

**1425-1462** гг. – княжение Василия II Васильевича Тёмного, внука Дмитрия Донского.

**1433-1453** гг. – феодальная война, в которой московский князь Василий II выступал сторонником централизации, а его дядя галицкий князь Юрий Дмитриевич с сыновьями Василием Косым и Дмитрием Шемякой представлял силы боярского сепаратизма.

**1448** г. – Поместный собор при Василии II провозгласил автокефалию Русской православной церкви.

**1462-1505** гг. – княжение Ивана III Васильевича, сына Василия II.

**1472** г. – брак Ивана III с Софьей (Зоей) Палеолог.

**1478** г. – подчинение Новгорода Москве.

**1497** г. – Судебник Ивана III, начало закрепощения крестьян в общегосударственном масштабе.

**1505-1533** гг. – княжение Василия III Ивановича, сына Ивана III.

**1510** г. – присоединение Пскова к Москве.

**1517-1524** гг. – присоединение к Москве рязанских и северских владений.

**1538-1547** гг. – междуцарствие, борьба за власть боярских группировок князей Шуйских и Бельских.

**1547-1584** гг. – правление Ивана IV Васильевича Грозного, сына Василия III.

**1549** г. – созыв первого Земского собора.

**1550** г. – Судебник Ивана IV.

**1551** г. – Стоглавый собор Русской православной церкви.

**1552** г. – взятие Казани.

**1556** г. – присоединение Астрахани, учреждение Поместного приказа, отмена системы кормлений, завершение военной, губернской, земской реформ.

**1558-1583** гг. – Ливонская война.

**1565-1572** гг. – опричнина.

**80-е гг. XVI в.** – начало активного проникновения русских в Сибирь.

**Литература:**

**а) Основная:**

История России. Россия в мировой цивилизации / Под ред. А.А. Радугина. М., 1999.

История России с древнейших времён до конца XVII века / А.П. Новосильцев и др. Отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосильцев. М., 1999. Гл. 12, 13, 14, 16.

История России: Учебник / Под общ. Ред. Ю.И. Казанцева, В.Г. Деева. М. – Новосибирск, 2002. Гл. 6, 7.

История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2007. Гл. 8, 9.

История России. Учебник для вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов и др. Под ред. М.Н. Зуева. М., 2000.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие.- М.: Юрайт-Издат, 2007. Гл 3.

Яшин А.М. Отечественная история 1X-XVIII вв. Ульяновск, 2007. Гл. 3, 4.

**б) Дополнительная:**

Алексеев Ю.Г. Под знаменем Москвы: борьба за единство Руси (царствование Ивана III). М., 1992.

Борисов Н.С. Иван III. М., 2000.

Всемирная история: учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка. А.Н. Макаровой. М., 2000.

Деревянко А.П. История России с древнейших времён до конца XX в. Учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. М., 2001.

Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. Ростов-на-Дону, 2000.

Похлёбкин В.В. Татары и Русь. 1238-1598. М., 1998.

Скрынников Р.Г. Царство террора. М., 1991.

**Тема 5. Россия в начале Нового времени.  
«Смутное время» Московского государства.**

**План:**

1. Европа в начале Нового времени.
2. «Смутное время» в России. Проблема исторического выбора путей развития.
3. Итоги «Смутного времени». Усиление самодержавной государственности и развитие России в XVII веке.
4. Роль церкви в Московском государстве. Церковный раскол.

**Темы рефератов**

1. Политический портрет царя Михаила Романова.
2. Политический портрет царя Алексея Михайловича.
3. Отличительные особенности культуры XVII века: литература, образование, живопись, архитектура.
4. Социальные движения XVII века.

### Терминологический минимум

**Абсолютизм** (от лат. «неограниченный, безусловный») – форма государственного правления, при которой главе государства принадлежит законодательная, исполнительная и судебная власть, осуществляющаяся им при опоре на разветвлённый аппарат чиновников; неограниченная монархия.

**Гражданская война** – наиболее острая вооружённая форма борьбы за государственную власть между классами и группами внутри страны.

**Военная интервенция** (от лат. «вмешательство») – вооружённое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства с целью подавления революции, захвата территорий, установления своего господства.

**Мануфактура** (от лат. «рука» + «делать») – предшествующая крупной машинной индустрии форма производства (XVI-XVIII вв.), основанная на разделении труда при ручной ремесленной технике.

**Новое время** – этап всемирной истории, продолжавшийся в Европе с сер. XVII до нач. XX вв.

**Раскол** – разделение Русской православной церкви на сторонников и противников реформы патриарха Никона.

**Семибоярщина** – группа бояр (7 человек) во главе с князем Ф.И. Мстиславским, захватившая власть после низложения Василия Шуйского во времена Смуты.

**Смута** – период острых социальных конфликтов нач. XVII в., сопровождавшийся появлением самозванцев, крестьянским повстанческим движением и польско-шведской интервенцией.

**Соборное Уложение 1649 г.** – первый русский законодательный сборник, изданный типографским способом, содержит около тысячи статей, сгруппированных в 25 глав. В нём было официально оформлено крепостное право.

**Старообрядчество** (раскольниковство) – возникшее после реформы патриарха Никона религиозное течение, враждебное официальной церкви.

### Хронологический минимум

**1584-1598 гг.** – царствование Фёдора Иоанновича, младшего сына Ивана IV.

**1591 г., 15 мая** – гибель царевича Дмитрия.

**1598 г.** – смерть Фёдора Иоанновича, последнего представителя прямой линии Ивана Калиты и династии Рюриковичей.

**1598-1613 гг.** – Смутное время в России.

**1598-1605 гг.** – царствование Бориса Годунова.

**1603 г.** – появление в Польше Лжедмитрия I (Григория Отрепьева).

**1605 г.** – венчание на царство Лжедмитрия I.

**1606 г.** – избрание на царство Василия Шуйского.

**1607 г.** – появление в Стародубе Лжедмитрия II (Тушинского вора); восстание И. Болотникова.

**1608-1610 гг.** – поход Лжедмитрия II к Москве, создание Тушинского лагеря.

**1609-1610 гг.** – русско-польская война, соглашение о призвании на русский престол польского королевича Владислава.

**1610-1613 гг.** – Семибоярщина.

**1611 г.** – созыв первого земского ополчения под руководством Прокопия Ляпунова, Дмитрия Трубецкого, Ивана Заруцкого.

**1611 г., декабрь** – начало формирования в Нижнем Новгороде второго земского ополчения во главе с Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским.

**1612 г., 22-26 октября** – битва ополченцев за Москву и её освобождение.

**1613-1645 гг.** – правление Михаила Романова.

**1645-1676 гг.** – правление Алексея Михайловича Романова (Тишайшего).

**1649 г.** – утверждение Соборного Уложения.

**1653 г.** – начало реформы патриарха Никона и церковный раскол; решение Земского собора о присоединении Украины.

**1667-1671 гг.** – движение С.Т. Разина.

### **Литература:**

#### **а) Основная:**

История России. Россия в мировой цивилизации / Под ред. А.А. Радугина. М., 1999.

История России с древнейших времён до конца XVII века / А.П. Новосильцев и др. Отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосильцев. М., 1999. Гл. 18, 19, 20, 21.

История России: Учебник / Под общ. Ред. Ю.И. Казанцева, В.Г. Деева. М. – Новосибирск, 2002. Гл. 8.

История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2007. Гл. 10, 11, 12.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие.- М.: Юрайт-Издат, 2007. Гл. 5, 6.

Яшин А.М. Отечественная история IX-XVIII вв. Ульяновск, 2007. Гл. 5, 6.

#### **б) Дополнительная:**

Валишевский К. Смутное время. М., 1993.

Кобрин В.Б. Смутное время – утраченные возможности // История Отечества: люди, идеи, решения. Ч. 1. М., 1991.

Костомаров Н.И. Самозванцы и пророки. М., 1997.

Скрынников Р.Г. Русь X-XVII века. СПб., 1999.

Скрынников Р.Г. Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале XVII века. М., 1985.

Россия и мир. Учебная книга по истории в 2-х частях / Под общ. ред. Проф. Данилова А.А. Часть 1. М., 1994.

## **Тема 6. Складывание абсолютизма и особенности российской модернизации в эпоху Петра I.**

### **План:**

1. XVIII век в европейской и мировой истории.
2. Российская империя при Петре I: политические, социально-экономические и культурные преобразования.
3. Внешнеполитическая доктрина Петра I.
4. Итоги российской модернизации.

### Темы рефератов

1. Пётр I: политический портрет.
2. Особенности и основные тенденции развития культуры в XVIII веке.
3. Сопратники Петра I.

### Терминологический минимум

**Завод** – промышленное предприятие с машинным способом производства, преимущественно в тяжёлой и горнодобывающей промышленности.

**Империя** (от лат. «власть») – монархическое государство во главе с императором.

**Мануфактура** (от лат. «рука» + «делать») – предшествующая крупной машинной индустрии форма производства (XVI-XVIII вв.), основанная на разделении труда при ручной ремесленной технике.

**Меркантилизм** (от итал. «торговец») – экономическая политика государства, стимулирующая активный торговый баланс, т.е. преобладание вывоза (экспорта) над ввозом (импортом).

**Подушный налог** – основной прямой налог в Российской империи в XVIII-XIX вв., которым облагалось всё мужское население податных сословий независимо от возраста. Отменён в 80 - 90-е гг. XIX в.

**Протекционизм** (от лат. «прикрытие») – государственная экономическая политика по защите интересов отечественного предпринимательства.

**Святейший Синод** (от греч. «собрание») – высшее законосовещательное, административное и судебное правительственное учреждение по делам Русской православной церкви в Российской империи в 1721-1917 гг.

**Сенат** (от лат. «старец, старый») – в XVIII-нач. XX вв. высшее государственное учреждение в России; с XIX в. – высшая судебная инстанция.

**Северная война** (1700-1721) – война со Швецией, определившая содержание всей государственной деятельности Петра I. Цель войны – выход к Балтике.

**«Табель о рангах»** – документ, по которому служебная иерархия подразделялась на 14 рангов (ступеней, классов). С получением 8-го ранга выходцы из недворянских сословий получали потомственное дворянство.

**«Указ о единонаследии»** – указ, направленный на предотвращение дробления дворянских имений и «оскудение» дворянских родов, т.к. по нему наследовать имущество мог лишь один наследник по выбору отца.

**«Указ о наследии престола»** – указ, связанный с делом царевича Алексея и изменивший порядок престолонаследия, т.к. по нему царствующая особа получила право назначать себе преемника по своему усмотрению, не считаясь с порядком старшинства.

**Фабрика** (от лат. «мастерская») – промышленное предприятие с машинным способом производства, выпускающее товары преимущественно лёгкой и пищевой промышленности.

### Хронологический минимум

**1682-1689** гг. – регентство царевны Софьи при малолетних правителях Петре I и Иване V.

- 1689-1725 гг.** – правление Петра I.  
**1695-1696 гг.** – Азовские походы Петра I.  
**1697-1698 гг.** – Великое посольство.  
**1699 г.** – первый рекрутский набор.  
**1700 г.** – введение нового летосчисления.  
**1701 г.** – открытие Школы математических и навигационных наук и Артиллерийской школы.  
**1702 г.** – взятие русскими войсками крепости Нотебург.  
**1703 г.** – выпуск первой русской газеты «Ведомости»; закладка Петропавловской крепости (ядро будущего Петербурга) и Кронштадта.  
**1704 г.** – взятие русскими войсками Дерпта и Нарвы.  
**1705 г.** – первый общий рекрутский набор.  
**1708 г.** – поражение шведов у деревни Лесной; начало областной реформы.  
**1709 г.** – Полтавская битва.  
**1710 г.** – взятие русскими войсками Выборга, Ревеля, Риги.  
**1711 г.** – учреждение Сената; Прутский поход Петра I.  
**1712 г.** – перенесение столицы из Москвы в Петербург.  
**1714 г.** – русские войска заняли Финляндию, победа у мыса Гангут; вышел указ о единонаследии.  
**1716 г.** – принятие Воинского устава.  
**1717 г.** – учреждение девяти коллегий.  
**1718 г.** – податная реформа, дело царевича Алексея; второй этап областной реформы.  
**1720 г.** – морская победа русских над шведской эскадрой у острова Гренгам, принятие Морского устава.  
**1721 г.** – заключение Ништадтского мира, окончание Северной войны; провозглашение Петра I императором; учреждение Синода.  
**1722 г.** – введение «Табели о рангах» и «Указа о наследии престола».  
**1725 г.** – открытие Академии наук в Петербурге; смерть Петра I.

### **Литература:**

#### **а) Основная:**

- История России с начала XVIII до конца XIX века /Л.В. Милов и др. Отв. ред. А.Н. Сахаров. М., 1999. Гл. 1, 2, 3, 4, 5, 6.  
 История России: Учебник / Под общ. Ред. Ю.И. Казанцева, В.Г. Деева. М. – Новосибирск, 2002. Гл. 9.  
 История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2007. Гл. 14.  
 История России. Учебник для вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов и др. Под ред. М.Н. Зуева. М., 2000.  
 Кириллов В.В. История России: учебное пособие.- М.: Юрайт-Издат, 2007. Гл. 7.  
 Яшин А.М. Отечественная история IX-XVIII вв. Ульяновск, 2007. Гл. 7.

#### **б) Дополнительная:**

- Валишевский К. Пётр Великий. М., 1990.  
 Иванов А.Б. Загадки русской истории. XVIII век. М., 2000.

Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века (опыт целостного анализа). М., 2001.

Козлов Ю.Ф. От князя Рюрика до императора Николая II. Саранск, 1992.

Овсянников Ю. Пётр Великий. Первый русский император. М., 2001.

Павленко Н.И. Пётр Великий. М., 1990.

## **Тема 7. «Просвещённый абсолютизм» в России.**

### **План:**

1. Европейское Просвещение и его влияние на общественную жизнь.
2. Внутренняя политика России в период дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
3. Эпоха Екатерины II. Политика «просвещённого абсолютизма», её характерные черты, особенности и противоречия.
4. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.

### **Темы рефератов**

1. Экономические реформы Екатерины II, их сущность и значение.
2. Ярмарки, их роль в развитии всероссийского рынка.
3. Развитие русской литературы и театра в XVIII веке.
4. Основные направления в архитектуре, скульптуре и живописи в XVIII веке.

### **Терминологический минимум**

**Антиклерикализм** (от лат. «против» + «церковный») – общественно-политическое движение, направленное против влияния церкви на общественно-политическую и культурную жизнь страны.

**Бироновщина** – название режима, установившегося в период правления императрицы Анны Иоанновны, по имени её фаворита Э. Бирона. Отличительные черты режима: политический террор, пребывание иностранцев на ключевых государственных постах, неуважение к русским обычаям.

**Верховный тайный совет** – орган государственного управления, учреждённый в 1726 г. в правление Екатерины I и первоначально включавший в себя шесть человек (А. Меншиков, Ф. Апраксин, Г. Головкин, П. Толстой, А. Остерман). Впоследствии его состав расширился, ему были подчинены сенат и коллегии.

**Вольное Экономическое общество** – общество, образованное в 1765 г. с целью повышения агрикультуры помещичьих хозяйств. «Труды» общества регулярно выходили с 1766 г. по 1855 г., в них печатались работы по различным отраслям сельского хозяйства: экономике, селекции, животноводству и т.д.

**Жалованная грамота дворянству** («Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства») – систематический свод всех прав и привилегий, которые в течение XVIII в. получили дворяне, содержала кодификацию дворянского самоуправления.

**Жалованная грамота городам** («Грамота на права и выгоды городам Российской империи») – документ, главным положением которого было деление

городских жителей на шесть разрядов, содержал кодификацию городского самоуправления.

**Крестьянская война** – хорошо организованное крупное антифеодальное народное движение с широким составом участников, выдвигающее программу борьбы с крепостным строем, ликвидации повинностей и власти монархов.

**«Наказ»** – руководящий документ, составленный Екатериной II для работы Уложенной комиссии, основу которого составляли цитаты из произведений французских просветителей.

**Просвещение** – период в истории Европы, хронологически заключённый между буржуазными революциями в Англии (сер. XVII в.) и Франции (кон. XVIII в.), характеризующийся становлением целого комплекса антифеодальных, антиклерикальных идей и общественных настроений.

**Период дворцовых переворотов** – форма длительного кризиса власти, при которой за 37 лет (от смерти Петра I до воцарения Екатерины II) трон занимали шесть царствующих особ, получавших престол в результате интриг или переворотов.

**Просвещённый абсолютизм** – политика ряда европейских государств втор. пол. XVIII в., в том числе и России, выражавшаяся в уничтожении «сверху» наиболее устаревших институтов и проводившаяся под видом «союза философов и государей».

**Семилетняя война** – общеевропейская война 1756-1763 гг., в которой Россия с целью территориальных приобретений примкнула к антипрусской коалиции в составе Австрии, Франции, Швеции, Саксонии и Испании.

**Уложенная комиссия** («Комиссия о сочинении проекта нового уложения») – самое крупное мероприятие российского просвещённого абсолютизма. Была созвана Екатериной II с целью пересмотра Соборного Уложения 1649 г. и выработки нового законодательства.

**Энциклопедисты** – представители группы передовых французских мыслителей, объединённых вокруг «Энциклопедии наук, искусств и ремёсел», которую в 1751-1780 гг. издавали Д. Дидро и Ж. Даламбер.

**Энциклопедия** (от лат. «круг знаний») – научное справочное пособие в форме словаря, дающее систематический свод сведений по всем или отдельным отраслям знаний.

### Хронологический минимум

**1725-1727 гг.** – царствование Екатерины I.

**1726 г.** – учреждение Верховного тайного совета.

**1727-1730 гг.** – царствование Петра II, внука Петра I, сына царевича Алексея; прекращение мужской линии династии Романовых.

**1730-1740 гг.** – правление Анны Иоанновны, племянницы Петра I, «бироновщина», ликвидация Верховного тайного совета.

**1740-1741 гг.** – воцарение Ивана VI Антоновича, правнука Ивана V (сводного брата Петра I), и регентство его матери Анны Леопольдовны.

**1741-1761 гг.** – царствование Елизаветы Петровны, дочери Петра I.

**1757 г.** – вступление России в Семилетнюю войну.

**1761-1762 гг.** – царствование Петра III, внука Петра I.

**1762-1796 гг.** – царствование Екатерины II.

**1765 г.** – учреждение Вольного экономического общества.

**1767 г.** – публикация «Наказа» Екатерины II и начало работы Уложенной комиссии.

**1768-1774 гг.** – русско-турецкая война, закончившаяся подписанием Кючук-Кайнарджирского мира, по которому Турция признала независимость Крыма.

**1772 г.** – первый раздел Польши между Россией, Австрией и Пруссией.

**1773-1775 гг.** – крестьянская война под руководством Е.И. Пугачёва.

**1785 г.** – «Жалованные грамоты» дворянству и городам.

**1787-1791 гг.** – русско-турецкая война, закончившаяся подписанием Ясского мира, по которому Турция признала независимость Крыма и Тамани.

**1793-1794 гг.** – второй раздел Польши между Россией и Пруссией.

**1793 г.** – участие России в 1-й антинаполеоновской коалиции (русско-английская конвенция об общих действиях против Франции).

**1795 г.** – третий раздел Польши между Россией и Австрией.

### **Литература:**

#### **а) Основная:**

История России с начала XVIII до конца XIX века /Л.В. Милов и др. Отв. ред. А.Н. Сахаров. М., 1999. Гл.

История России: Учебник / Под общ. Ред. Ю.И. Казанцева, В.Г. Деева. М. – Новосибирск, 2002. Гл. 10.

История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2007. Гл. 16.

История России. Учебник для вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов и др. Под ред. М.Н. Зуева. М., 2000.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие.- М.: Юрайт-Издат, 2007. Гл. 9.

Яшин А.М. Отечественная история IX-XVIII вв. Ульяновск, 2007. Гл. 8.

#### **б) Дополнительная:**

Анисимов Е. Елизавета Петровна. М., 2000.

Валишевский К. Дочь Петра Великого. Кишинев, 1999.

Иванов О.А. Загадки русской истории. XVIII век. М., 2000.

Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века (опыт целостного анализа). М., 2001.

Чайковская О.Г. Императрица. Царствование Екатерины II. М.-Смоленск, 1998.

Эриксон К. Екатерина Великая. Смоленск, 1999.

## **Тема 8. Российская империя на пути к индустриальному обществу в XIX веке.**

### **План:**

1. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Промышленный переворот и становление индустриального общества в Европе и России: общее и особенное.

2. Россия в первой половине XIX века. Кризис крепостничества.

3. Реформы 60-70-х годов XIX века и их роль в утверждении капитализма в России.

4. Россия на рубеже XIX-XX веков: период контрреформ.

5. Русская культура в XIX веке и её вклад в мировую культуру.

### Темы рефератов

1. Европа в период войн с Наполеоном.

2. Российское самодержавие и «Священный Союз».

3. Россия и Кавказ.

4. Русская культура в первой половине XIX века: новые стили и направления.

5. Усиление демократического направления в русской культуре второй половины XIX века.

### Терминологический минимум

**Венский конгресс** – конгресс стран-победительниц войны с Наполеоном (России, Австрии и Пруссии), на котором были пересмотрены государственные границы Европы, был образован «Священный Союз» и разработаны основные принципы политики легитимизма в международных делах.

**Военные поселения** – особая организация войск в России, при которой государственные крестьяне, зачисленные в военные поселенцы, совмещали военную службу с занятиями сельским хозяйством.

**Временнообязанные крестьяне** – категория помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости реформой 1861 г., но не переведённых на выкуп земли. За пользование своим земельным наделом несли повинности (издольщину или оброк) или платили установленные законом платежи.

**Выкупная операция** – выкуп крестьянами у помещиков своих земельных наделов, предоставленных реформой 1861 г.

**Государственный Совет** – высший законосовещательный орган при императоре с 1810 г., с 1906 г. по 1917 гг. – верхняя законодательная палата Российской империи.

**Инвентарная реформа** – реформа, проведённая в Юго-Западном крае на землях, принадлежавших помещикам-полякам, на имения которых составлялись описи («инвентари»), которые точно фиксировали размеры крестьянских наделов и в соответствии с ними повинности крестьян.

**Капитализм** (от лат. «главный») – общественно-экономический строй, основанный на частной собственности на средства производства, товарном производстве и конкуренции, возникший с разложением феодализма.

**Киселёвская реформа** (по фамилии графа П.Д. Киселёва) – реформа государственной деревни, призванная решить задачу постепенного освобождения крестьян от крепостной зависимости и возвращения им гражданских прав.

**Коалиция** (от лат. «объединение, союз») – объединение государств, партий, общественных групп для достижения общих целей.

**Кодификация** (от лат. «книга» + «делаю») – сведение законов страны по отдельным областям права в определённую систему.

**Консерватизм** (от лат. «охранять, сохранять») – система идей, оправдывающих и защищающих существующую социальную структуру и традиционные ценности.

**Конституция** (от лат. «установление») – основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство.

**Кризис** (от греч. «решение, поворотный пункт») – совокупность необратимых изменений, приводящих систему к качественно новому состоянию.

**Крымская война** – война 1853-1855 гг., в ходе которой основные боевые действия между Россией и Турцией (с весны 1854 г. союзниками Турции выступили Англия и Франция) развернулись на Крымском полуострове. В мировую историю вошла как Восточная.

**Легитимизм** (от лат. «законный, правомерный») – политика стран-участниц «Священного Союза», направленная на восстановление свергнутых революциями абсолютистских режимов в Европе.

**Либерализм** (от лат. «свободный») – политическое течение, объединяющее сторонников парламентского строя, широких политических свобод и частного предпринимательства.

**Министерство** (от лат. «служить, руководить») – центральный орган государственного управления, ведающий отдельной отраслью хозяйства или общественной деятельности.

**Монополия** (от греч. «единственный» + «продаю») – крупное объединение, возникшее на основе концентрации производства и капитала с целью установления господства над какой-либо отраслью хозяйства и получения наибольших прибылей.

**Негласный комитет** – неофициальный орган при Александре I, куда вошли друзья императора П.А. Строганов, Н.Н. Новосильцев, В.П. Кочубей, А.А. Чарторыйский.

**Отечественная война 1812 г.** – освободительная война России против наполеоновской агрессии, начавшаяся 12 июня 1812 г., когда войска Наполеона перешли через реку Неман и вторглись на территорию России, и бывшая продолжением войн с Францией 1805, 1806-1807 гг., которая вела борьбу за мировое господство.

**Политическая реакция** – политика активного сопротивления прогрессу, стремление закрепить или восстановить старые порядки.

**Промышленный переворот** – скачок в развитии производительных сил, заключающийся в переходе от мануфактурной стадии производства к фабричному с высоким уровнем механизации и разделением труда.

**Реализм** – одно из ведущих стилевых направлений в искусстве втор. пол. XIX в. Его принципы: объективное отображение всех сторон жизни, высокая гражданственность, преобладание интереса к проблемам взаимоотношения личности и общества и др.

**«Священный Союз»** – название организации, образованной 14 сентября 1815 г., в которую входили Россия, Австрия и Пруссия. Её цель – охрана новой системы государственных границ после войны с Наполеоном и поддержка абсолютистских режимов в Европе.

**Теория «официальной народности»** – форма охранительной идеологии, сформулированная министром просвещения С.С. Уваровым в виде триединой формулы «Православие, самодержавие, народность».

**Урбанизация** (от лат. «городской») – процесс концентрации населения, экономической и культурной жизни в крупных городах.

**Эклектизм** (от греч. «выбирающий») – механическое объединение различных, иногда противоположных, принципов, взглядов, художественных элементов и т.д.

### **Хронологический минимум**

**1796-1801 гг.** – царствование Павла I Петровича, сына Петра III.

**1797 г.** – подписание указа о трёхдневной барщине; распространение крепостного права на южные губернии России; приостановление действия екатерининских жалованных грамот; запрет продажи крепостных без земли; введение цензуры печати.

**1798 г.** – участие России во 2-й антинаполеоновской коалиции в составе Англии, Австрии и Турции.

**1801-1825 гг.** – царствование Александра I Павловича, сына Павла I.

**1801 г.** – начало деятельности Негласного комитета; начало разрушения дворянской монополии на землю.

**1802 г.** – учреждение министерств; основание Дерптского университета.

**1803 г.** – подписание «Указа о вольных хлебопашцах»; учреждение Виленского университета.

**1804 г.** – учреждение Харьковского и Казанского университетов, Петербургского педагогического института; начало первого этапа аграрной реформы в Остзейском крае.

**1805 г.** – участие России в составе 3-й антинаполеоновской коалиции с Австрией и Англией.

**1806 г.** – участие России в составе 4-й антинаполеоновской коалиции.

**1807 г.** – подписание Тильзитского мира с Наполеоном.

**1810 г.** – учреждение Государственного Совета, военных поселений (до 1857 г.).

**1811 г.** – открытие Царскосельского лицея.

**1812 г. (12 июня-25 декабря)** – Отечественная война с Наполеоном I Бонапартом.

**1813-1814 гг.** – заграничные походы русской армии.

**1814 г.** – участие России в Венском конгрессе.

**1815 г.** – образование «Священного Союза».

**1825 г., 14 декабря** – восстание на Сенатской площади.

**1825-1855 гг.** – царствование Николая I Павловича, сына Павла I.

**1826 г.** – образование Секретного комитета графа В.П. Кочубея, Корпуса жандармов и III Отделения; экспедиция А.П. Ермолова в Чечню.

**1832 г.** – оформление теории «официальной народности» С.С. Уварова.

**1833 г.** – публикация «Свода законов Российской империи».

**1835 г.** – начало фабричного законодательства в России.

**1837-1841 гг.** – проведение реформы государственной деревни графа П.Д. Киселёва («киселёвская реформа»).

**1839-1843 гг.** – проведение денежно-кредитной реформы министра финансов Е.Ф. Канкрин.

**1847 г.** – проведение инвентарной реформы.

**1853-1855 гг.** – Крымская война.

**1855-1881 гг.** – царствование Александра II Николаевича (Освободителя), сына Николая I.

**1858 г.** – преобразование Секретного комитета в Главный комитет по крестьянскому делу; начало деятельности по обсуждению проектов крестьянской реформы в Редакционных комиссиях; освобождение от личной зависимости удельных крестьян.

**1861 г., 19 февраля** – обнародование Манифеста об освобождении крестьян.

**1864 г.** – проведение земской и судебной реформ.

**1870 г.** – проведение городской реформы.

**1874 г.** – утверждение Устава о всеобщей воинской повинности.

**1881-1894 гг.** – царствование Александра III Александровича (Миротворца), сына Александра II.

**1881 г.** – принятие «Закона о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия».

**1882 г.** – создание первой промышленной монополии в России – Союза рельсовых фабрикантов.

**1884 г.** – принятие нового университетского устава, ограничивающего автономию вузов.

**1887 г.** – подписание циркуляра «о кухаркиных детях», установившего новые правила приёма в вузы и усилившего сословность образования.

**1890 г.** – начало резкого подъёма промышленного производства в России.

### **Литература:**

#### **а) Основная:**

История России с начала XVIII до конца XIX века /Л.В. Милов и др. Отв. ред. А.Н. Сахаров. М., 1999. Гл. 17, 18, 20, 21, 22.

История России: Учебник / Под общ. Ред. Ю.И. Казанцева, В.Г. Деева. М. – Новосибирск, 2002. Гл. 11, 12, 13, 14.

История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2007. Гл. 18, 19, 20, 23, 24, 25.

История России. Учебник для вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов и др. Под ред. М.Н. Зуева. М., 2000.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие.- М.: Юрайт-Издат, 2007. Гл. 10, 11, 12, 13.

#### **б) Дополнительная:**

Архангельский А.Н. Александр I. М., 2000.

Всемирная история: учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка. А.Н. Макаровой. М., 2000.

Деревянко А.П. История России с древнейших времён до конца XX в. Учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. М., 2001.

Каппелер А. Россия – многонациональная империя. Возникновение. История. Распад. М., 2000.

Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.

Мироненков С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX века. М., 1989.

### **Тема 9. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX веке.**

#### **План:**

1. Влияние идей Просвещения и Французской революции на развитие общественного движения в России. Декабризм: идеология, программные документы и деятельность тайных обществ в начале XIX века.

2. Либеральное общественное движение 30-50-х годов XIX века: западники и славянофилы.

3. Революционно-демократическое движение в России во второй половине XIX века. Народничество.

4. Марксизм и российская социал-демократия.

#### **Темы рефератов**

1. Декабризм: идеология, организации, программы.

2. Западничество и славянофильство как два течения либеральной оппозиции.

3. Народничество: идеология, организации, программы, тактика.

#### **Терминологический минимум**

**Анархизм** (от греч. «безвластие») – политическое течение, отрицающее всякую государственную власть, выступающее за замену её общинным самоуправлением, связями производителей и потребителей.

**Декабризм** – оппозиционное течение в русском освободительном движении, идеологами которого выступали прогрессивно настроенные дворяне, участники военной кампании 1812 г.

**Западничество** – одно из либеральных направлений общественной мысли в России 30-50-х гг., отстаивавшее идею общего для России с Западной Европой пути исторического развития.

**Интеллигенция** (от лат. «разумение, понимание») – общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным, преимущественно сложным творческим трудом, развитием и распространением культуры; часть народа, стремящаяся к независимому мышлению.

**Либерализм** (от лат. «свободный») – политическое течение, объединяющее сторонников парламентского строя, широких политических свобод и частного предпринимательства.

**Марксизм** (по фамилии основателя учения К. Маркса) – учение об общих законах развития природы и общества, путях перехода человечества от классового общества к бесклассовому.

**Народничество** – социалистическая идеология и движение утопического характера, признававшие капитализм регрессом общественных отношений и отдававшие будущее самобытному русскому экономическому строю во главе с крестьянской общиной.

**Славянофильство** – идейное течение общественной мысли в России 30-50-х гг. XIX в., основанное на учении о самобытности и национальной исключительности русского народа.

**Социал-демократия** – общее название партий, возникших в различных странах на основе марксистской теории, начиная со втор. пол. XIX в.

**Социализм** – согласно учению марксизма-ленинизма, первая ступень коммунизма, при которой отсутствуют противоборствующие классы, эксплуатация человека человеком и осуществляется принцип распределения материальных благ «от каждого по способностям – каждому по труду».

### Хронологический минимум

**1816 г.** – образование первого тайного декабристского общества «Союз спасения».

**1818 г.** – образование кружка «Союз благоденствия».

**1821 г.** – образование «Северного» и «Южного» обществ декабристов.

**1825 г.** – восстание на Сенатской площади.

**1826 г.** – следствие и суд по делу декабристов.

**1834 г.** – арест А.И. Герцена.

**1836 г.** – публикация «Философических писем» П.Я. Чаадаева.

**1839 г.** – оформление славянофильского направления.

**1841 г.** – оформление западничества.

**1845 г.** – начало деятельности петрашевцев (до 1849 г.) и Кирилло-Мефодиевского общества (до 1847 г.).

**1862 г.** – приостановление издания журнала «Современник», арест Н.Г. Чернышевского; создание организации «Земля и воля».

**1863 г.** – создание первого народнического кружка Н.А. Ишутина.

**1869 г.** – создание кружка С.Г. Нечаева «Топор, или Народная расправа».

**1874 г.** – начало народнической кампании «хождения в народ».

**1875 г.** – создание организации «Южнорусский союз рабочих».

**1876 г.** – создание конспиративной народнической организации «Земля и воля».

**1878 г.** – создание организации «Северный союз русских рабочих».

**1879 г.** – усиление народнического террора; распад «Земли и воли» на «Народную волю» и «Чёрный передел».

**1880 г.** – выход в Петербурге первого номера «Рабочей газеты»; создание военной организации «Народная воля».

**1883 г.** – создание первой марксистской группы «Освобождение труда» во главе с Г.В. Плехановым.

**1884 г.** – создание «Партии русских социал-демократов» во главе с Д. Благоевым.

**1889 г.** – распространение марксистских кружков в городах, создание «Социал-демократического общества» М.И. Бруснева.

**1895 г.** – основание социал-демократического «Союза борьбы за освобождение рабочего класса».

**1898 г.** – I съезд РСДРП (Российской социал-демократической рабочей партии).

### **Литература:**

#### **а) Основная:**

История России с начала XVIII до конца XIX века /Л.В. Милов и др. Отв. ред. А.Н. Сахаров. М., 1999. Гл. 22, 23.

История России: Учебник / Под общ. Ред. Ю.И. Казанцева, В.Г. Деева. М. – Новосибирск, 2002. Гл. 15.

История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2007. Гл. 21, 26.

История России. Учебник для вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов и др. Под ред. М.Н. Зуева. М., 2000.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие.- М.: Юрайт-Издат, 2007. Гл. 10, 11, 12, 13.

#### **б) Дополнительная:**

Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология (вторая половина XIX-начало XX вв.). М., 2000.

Деревянко А.П. История России с древнейших времён до конца XX в. Учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. М., 2001.

Каппелер А. Россия – многонациональная империя. Возникновение. История. Распад. М., 2000.

Освободительное движение и общественная мысль в России XIX века. М., 1993.

Политическая история России. Учебное пособие / Отв. ред. проф. Журавлёв В.В. М., 1998.

Секирский С.С. Либерализм в России. Очерки истории (сер. XIX-нач. XX вв.) / С.С. Секирский, В.Р. Шелохаев. М., 1995.

## **Тема 10. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти России в начале XX века.**

### **План:**

1. Роль XX столетия в мировой истории. Проблемы и противоречия экономической, социальной, политической и культурной модернизации. Россия в начале XX века.

2. Объективная потребность в индустриальной модернизации страны и особенности социального реформирования в начале XX века.

3. Революция 1905-1907 годов: причины, характер, особенности, основные этапы и итоги. Становление российского парламентаризма.

4. П.А. Столыпин и его программа модернизации страны.

5. Политические партии России: генезис, классификация, программы и тактика.

### Темы рефератов

1. Русская деревня в конце XIX-начале XX веков.
2. Аграрный вопрос в программах политических партий.
3. Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война.

### Терминологический минимум

**Авторитаризм** (от лат. «власть, влияние») – система правления, основанная на неограниченной личной власти и опирающаяся на диктаторский режим.

**Аграрный** (от лат. «земельный») – 1) связанный с владением землёй и землепользованием; 2) характеризующийся преобладанием сельскохозяйственного производства над промышленностью.

**Гегемонизм** (от греч. «предводительство») – политика, основанная на стремлении к мировому господству.

**Глобализация** (от лат. «шар») – масштабность, всеобъемлемость; явление общемирового масштаба.

**Демократия** (от греч. «народ» + «власть») – форма государственного правления, основанная на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных дел и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод.

**Индустриализация** (от лат. «промышленность») – процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства, в первую очередь в промышленности.

**Интернационализм** (от лат. «между» + «народ») – мировоззрение, утверждающее равенство и равноправие всех народов.

**Манифест** (от лат. «явный») – 1) торжественное письменное заявление верховной власти по поводу события исключительной важности; 2) политическое обращение программного характера.

**Мондиализм** (от фр. «мировой») – общественно-политическое движение за установление власти единого мирового правительства.

**Национализм** (от лат. «народ») – идеология и политика, направленные на разжигание национального антагонизма, национальной замкнутости.

**Нация** (лат. «народ») – исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на основе общности языка, территории, экономической жизни, культуры и особенностей характера.

**Отруб** – по реформе П.А. Столыпина выделение крестьянина с землёй из общины при сохранении усадьбы на прежнем месте.

**Парламент** (от англ. «говорить») – высший законодательный орган из выборных представителей во многих странах; бывает однопалатный и двухпалатный.

**Политическая партия** (от лат. «часть») – политическая организация, выражающая интересы определённых социальных групп, руководящая их политической деятельностью и имеющая целью завоевание государственной власти или участие во власти.

**Программа партии** – основной документ, определяющий цели, задачи и основные направления деятельности политической партии.

**Революция** (от лат. «переворот») – 1) коренной переворот в жизни общества, заключающийся в насильственном свержении старого общественного строя и установлении нового; 2) коренные изменения в какой-либо области науки, техники, искусства, приводящие к обновлению и знаменующие новый этап в развитии чего-либо.

**Реформа** (от лат. «преобразовывать») – переустройство чего-либо, не затрагивающее основ существующей структуры.

**Сепаратизм** (от лат. «отделённый») – стремление к отделению, обособлению, к самостоятельным от общества действиям.

**Стратегия** (от греч. «войско» + «веду») – 1) наука и искусство ведения крупных военных операций; 2) искусство руководства общественной политической борьбой; 3) искусство планирования какой-либо деятельности.

**Тактика** (от греч. «искусство строить войска») – 1) теория и практика подготовки ведения боя; 2) совокупность приёмов общественной, политической борьбы, линия поведения.

**Хутор** – выделение крестьянина из общины по реформе П.А. Столыпина с переносом усадьбы на новое место.

#### **Хронологический минимум**

**1894-1917 гг.** – царствование Николая II Александровича, сына Александра III.

**1895 г.** – начало пролетарского этапа освободительного движения в России и революционной деятельности В.И. Ульянова (Ленина); начало денежной реформы С.Ю. Витте; вмешательство России в японо-китайские отношения.

**1897 г.** – закон об 11,5-часовом рабочем дне; введение русской эскадры в Порт-Артур.

**1900-1903 гг.** – экономический кризис.

**1902 г.** – создание партии социалистов-революционеров; высший накал крестьянского предреволюционного движения.

**1903 г.** – создание «Союза освобождения», II съезд РСДРП.

**1904-1905 гг.** – русско-японская война.

**1905 г., 9 января** – начало первой русской революции (Кровавое воскресенье).

**1905 г.** – всеобщая Иваново-Вознесенская стачка, образование первого Совета рабочих депутатов.

**1905 г., октябрь** – всеобщая всероссийская политическая стачка.

**1905 г., 17 октября** – Манифест Николая II, образование политических партий.

**1906 г., апрель-июнь** – деятельность I Госдумы.

**1906 г.** – начало аграрной реформы П.А. Столыпина.

**1907 г., февраль-июнь** – деятельность II Госдумы.

**1907 г.** – присоединение России к Антанте.

**1907-1912 гг.** – деятельность III Госдумы.

**1908 г.** – создание черносотенной организации «Союз Михаила Архангела».

**1909 г.** – начало подъёма экономики.

**1910 г.** – начало нового революционного подъёма в России; принятие закона об аграрной реформе в III Госдуме.

**1911 г.** – убийство П.А. Столыпина.

**1912 г.** – Ленский расстрел рабочих.

**1912-1917 гг.** – деятельность IV Госдумы.

**1913 г.** – трёхсотлетие дома Романовых.

### **Литература:**

#### **а) Основная:**

История России с начала XVIII до конца XIX века / В.П. Дмитренко и др. Отв. ред. А.Н. Сахаров. М., 1999. Гл. 1, 2.

История России: Учебник / Под общ. Ред. Ю.И. Казанцева, В.Г. Деева. М. – Новосибирск, 2002. Гл. 16.

История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2007. Гл. 27, 28.

История России. Учебник для вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов и др. Под ред. М.Н. Зуева. М., 2000.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие.- М.: Юрайт-Издат, 2007. Гл. 14.

#### **б) Дополнительная:**

Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М. 1991.

Государственная Дума России. 1908-1917: механизм функционирования. М., 1996.

Деревянко А.П. История России с древнейших времён до конца XX в. Учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. М., 2001.

Зырянов П.Н. Столыпин без легенд. М., 1991.

Каппелер А. Россия – многонациональная империя. Возникновение. История. Распад. М., 2000.

Козбаненко В.А. Партийные фракции в I и II Государственных Думах России 1906-1907 гг. М., 1996.

Политическая история России. Учебное пособие / Отв. ред. проф. Журавлёв В.В. М., 1998.

Секирский С.С. Либерализм в России. Очерки истории (сер. XIX-нач. XX вв.) / С.С. Секирский, В.Р. Шелохаев. М., 1995.

Тютюкин С.В. Меньшевизм: страницы истории. М., 2002.

## **Тема 11. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война.**

### **План:**

1. Основные тенденции в мировой политике в начале XX века. Россия в системе международных отношений в предвоенные годы.

2. Участие России в Первой мировой войне. Отношение к войне различных политических сил.

3. Политический кризис в России и выход страны из войны.

4. Итоги и последствия Первой мировой войны.

### Темы рефератов

1. Внешняя политика России в 1894-1914 годах
2. Россия, её место и роль в Первой мировой войне.
3. А.А. Брусилов, его жизнь и деятельность.

### Терминологический минимум

**Антанта** (от фр. «согласие») – блок Англии, Франции и России, образовавшийся в 1904-1907 гг. в противовес Германии и её союзникам; в ходе Первой мировой войны пополнился США и Японией, распался в начале 20-х гг. XX в.

**Брест-Литовский договор** – сепаратный мир России и Германии, заключённый 3 марта 1918 г. в Брест-Литовске на условиях германской стороны.

**Брусиловский прорыв** – крупное наступление русской армии под командованием генерала А.А. Брусилова по 550-километровому Юго-Западному фронту, прорыв обороны австро-венгров на глубину 60-150 км, потери противника – 1,5 млн. чел.

**Версальская система** – система международных отношений, оформленная рядом договоров между воюющими странами, подписанных в 1919-1920 гг. в пригородах Парижа.

**Декрет** – постановление верховной власти по какому-либо вопросу, имеющее силу закона.

**Империализм** (от лат. «власть») – 1) исторический период, характеризующийся доминированием нескольких больших государств; 2) высшая стадия развития капитализма, согласно марксизму, характеризующаяся господством крупных монополий и борьбой ведущих государств за источники сырья и рынки сбыта; 3) государственная политика, направленная на завоевание территорий, колоний, установление политического или экономического контроля над другими странами.

**Общенациональный кризис** – обострение политического противоборства в верхах, которое в сочетании с резким ухудшением положения народных масс сопровождается взрывом революционной активности.

**Первая мировая война** (1914-1918 гг.) – первое в истории человечества вооружённое столкновение стран, приобретшее общемировой масштаб.

**Сепаратный мир** (от лат. «отделённый») – мир, заключаемый без ведома и согласия союзников.

**Ультиматум** (от лат. «самый последний») – категорическое требование, предъявляемое одним государством другому под угрозой в случае невыполнения употребить определённые меры воздействия.

**Четверной Союз** – блок Германии, Австро-Венгрии, Турции и Италии, сложившийся накануне Первой мировой войны в противовес блоку Антанта.

### Хронологический минимум

**1907 г.** – присоединение России к Антанте, возобновление работы (с 1898 г.) мирной конференции великих держав в Гааге.

**1914 г.** – вступление России в Первую мировую войну, начало наступления русских войск на Восточную Пруссию.

**1915 г.** – карпатская операция и отступление русской армии в результате прорыва германских войск, впервые германское командование применило газовую атаку на Западном фронте.

**1916 г.** – Брусиловский прорыв.

**1918 г.** – Австро-Германская интервенция на Украине, Белоруссии, Прибалтике, Крыму и части Закавказья, выход Советской России из войны, прекращение всех боевых действий на фронтах воюющих стран, окончание Первой мировой войны.

**1918 г., 3 марта** – подписание мира в Брест-Литовске.

**1918 г., ноябрь** – начало революции в Германии, свержение монархии и выход Германии из войны.

**1919 г.** – Парижская мирная конференция.

**1919 г., июнь** – подписание Версальского мирного договора.

### **Литература:**

#### **а) Основная:**

История России. XX век. Учебное пособие / В.П. Дмитренко, А.Н. Боханов, М.М. Горинов и др. М., 2001. Гл. 2.

История России: Учебник / Под общ. Ред. Ю.И. Казанцева, В.Г. Деева. М. – Новосибирск, 2002. Гл. 7.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие.- М.: Юрайт-Издат, 2007. Гл. 14.

История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2007. Гл. 29.

История России. Учебник для вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов и др. Под ред. М.Н. Зуева. М., 2000.

Новейшая история Отечества. XX век. В 2-х тт. Том 1 / Под ред. А.Ф. Киселёва, Э.М. Щагина. М., 1999.

#### **б) Дополнительная:**

Йоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.

Деревянко А.П. История России с древнейших времён до конца XX в. Учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. М., 2001.

Каппелер А. Россия – многонациональная империя. Возникновение. История. Распад. М., 2000.

Политическая история России. Учебное пособие / Отв. ред. проф. Журавлёв В.В. М., 1998.

Новейшая история Отечества. XX век. В 2-х тт. Том 1 / Под ред. А.Ф. Киселёва, Э.М. Щагина. М., 1999.

## **Тема 12. Революции 1917 года в России.**

### **План:**

1. Нарастание революционной ситуации в России в годы Первой мировой войны и политический кризис самодержавия.

2. Февральская революция 1917 года: причины и ход развития. Двоевластие.

3. Россия между революциями 1917 года. Кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

4. Октябрьские события: установление советской власти в России. II Всероссийский съезд Советов.

### Темы рефератов

1. Альтернативы развития России осенью 1917 года.
2. Политические партии в 1917 году.
3. Политический портрет Николая II.

### Терминологический минимум

**Двоевластие** – политический режим, установившийся в ходе Февральской революции. Власть делили между собой Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.

**Коалиция** (от лат. «объединение, союз») – объединение государств, партий, общественных групп для достижения общих целей.

**Корниловский мятеж** – военный заговор с целью роспуска Советов и солдатских комитетов, Временного правительства и установления военной диктатуры. Потерпел поражение из-за противоречий между Корниловым и Керенским и активных действий Красной гвардии.

**Коррупция** (от лат. «подкуп») – продажность должностных лиц, политических деятелей и чиновников государственного аппарата.

**Красная гвардия** – вооружённые отряды рабочих, создаваемые с марта 1917 г. при активном участии большевиков.

**Кризис** (от греч. «решение, поворотный пункт») – совокупность необратимых изменений, приводящих систему к качественно новому состоянию.

### Хронологический минимум

**1916 г.** – хлебный кризис, назревание общенационального кризиса в стране, убийство Григория Распутина.

**1917 г., 18 февраля** – забастовка на Путиловском заводе.

**1917 г., 25 февраля** – начало всеобщей политической забастовки и массовых антиправительственных демонстраций.

**1917 г., 25-26 февраля** – первые столкновения между восставшими и полицией.

**1917 г., 26 февраля** – начало вооружённого восстания.

**1917 г., 27 февраля** – победа буржуазно-демократической революции (Февральской) в России, создание Временного комитета Государственной Думы, выборы в Петроградский Совет, установление двоевластия.

**1917 г., 2 марта** – подписание Николаем II Манифеста об отречении от престола, образование Временного правительства во главе с князем Г.Е. Львовым.

**1917 г., 20 апреля (3 мая)** – демонстрация с требованием отставки правительства, первый кризис (апрельский) Временного правительства.

**1917 г., май** – работа I Всероссийского съезда Советов.

**1917 г., 6 (18) мая** – сформировано первое коалиционное правительство.

**1917 г., 3 (16) июля** – демонстрации под лозунгом «Вся власть Советам!», второй (июльский) кризис Временного правительства.

**1917 г., 25 июля (7 августа)** – сформировано второе коалиционное правительство во главе с А.Ф. Керенским, конец двоевластия.

**1917 г., 25 августа (7 сентября)** – движение войск под командованием генерала Л.Г. Корнилова к Петрограду (Корниловский мятеж).

**1917 г., август** – на VI съезде РСДРП принято решение о вооружённом восстании.

**1917 г., 24 октября (6 ноября)** – захват вооружёнными отрядами Красной гвардии стратегических центров Петрограда, свержение Временного правительства.

**1917 г., 25 октября (7 ноября)** – начало работы II Всероссийского съезда Советов, объявление о победе Октябрьской революции.

### **Литература:**

#### **а) Основная:**

История России. XX век. Учебное пособие / В.П. Дмитренко, А.Н. Боханов, М.М. Горинов и др. М., 2001. Гл. 3.

История России: Учебник / Под общ. Ред. Ю.И. Казанцева, В.Г. Деева. М. – Новосибирск, 2002. Гл. 17, 18, 19.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие.- М.: Юрайт-Издат, 2007. Гл. 38, 39, 40.

История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2007. Гл. 31.

История России. Учебник для вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов и др. Под ред. М.Н. Зуева. М., 2000.

Новейшая история Отечества. XX век. В 2-х тт. Том 1 / Под ред. А.Ф. Киселёва, Э.М. Щагина. М., 1999.

#### **б) Дополнительная:**

Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. М., 1995.

Йоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.

Деревянко А.П. История России с древнейших времён до конца XX в. Учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. М., 2001.

Каппелер А. Россия – многонациональная империя. Возникновение. История. Распад. М., 2000.

Политическая история России. Учебное пособие / Отв. ред. проф. Журавлёв В.В. М., 1998.

Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2-х тт. Т. 1 / Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., 1997.

## **Тема 13. Становление советского государства. Гражданская война (1917-1922 гг.).**

### **План:**

1. Социально-политические и экономические преобразования в Советской России.
2. Гражданская война и интервенция в России: причины, основные этапы, политические итоги.
3. Политика «военного коммунизма»: истоки, сущность и способы реализации.
4. Экономические, политические, нравственные последствия Гражданской войны в России. Российская эмиграция.

### **Темы рефератов**

1. Место и роль Советов в политической системе диктатуры пролетариата.
2. Продразвёрстка, её сущность и последствия.
3. Трагедия русской эмиграции.

### **Терминологический минимум**

**«Белое движение»** – собирательное название политических движений, организаций и воинских формирований, противостоящих Советской власти в годы Гражданской войны. Происхождение термина связано с традиционной символикой белого цвета как цвета сторонников законного правопорядка.

**«Военный коммунизм»** – политика Советского государства в годы Гражданской войны, основой которой стала полная централизация власти и внеэкономические методы управления.

**Гражданская война** – наиболее острая вооружённая форма борьбы за государственную власть между классами и группами внутри страны.

**Диктатура** – ничем не ограниченная власть лица, группы, класса; способ осуществления государственной власти, политический режим.

**Интервенция** (от лат. «вмешательство») – вооружённое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства с целью подавления революции, захвата территорий, установления своего господства.

**Коммунизм** (от лат. «общий») – согласно учению марксизма-ленинизма, общественно-экономическая формация, основанная на общественной собственности на средства производства, при которой будет осуществляться принцип «от каждого по способностям – каждому по потребностям».

**Конституция** (от лат. «установление») – основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство.

**Национализация** (от лат. «народ») – переход из частной собственности в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта и т.д.; имеет различное социально-экономическое и политическое содержание в зависимости от того, в какую историческую эпоху, кем и в интересах каких классов проводится.

**Продразвёрстка** – система заготовки продовольствия, основанная на распределении (развёрстывании) минимально необходимого для армии и городов количества хлеба между крестьянскими дворами по классовому признаку: льготно – для бедняков, жёстко – для зажиточных.

**Террор** (от лат. «страх, ужас») – политика устрашения, подавления политических противников насильственными мерами.

**Эмиграция** (от лат. «выселение») – переселение людей из страны, где они жили, в другую страну по политическим, экономическим, религиозным и др. причинам и проживание там после переселения.

**Эксплуатация** – присвоение продуктов чужого труда собственниками средств производства.

**Экспроприация** (от лат. «из» + «собственный») – лишение общественных классов находящихся в их собственности средств производства посредством принудительного изъятия или экономическим путём.

### **Хронологический минимум**

**1917 г., ноябрь** – принятие на II Всероссийском съезде Советов первых государственных актов Советской власти – Декрета о мире и Декрета о земле.

**1917 г., 11 ноября** – начало создания рабоче-крестьянской милиции.

**1917 г., 14 ноября** – установление рабочего контроля над производством.

**1917 г., 22 ноября** – учреждение выборных народных судов.

**1917 г., 2 декабря** – образование при Совете народных комиссаров Высшего совета народного хозяйства – ВСНХ.

**1917 г., декабрь** – образование Всероссийской Чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем.

**1918 г., 5 января** – оглашение на Учредительном собрании «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа».

**1918 г., 7 января** – принятие ВЦИКом постановления о роспуске Учредительного собрания.

**1918 г., 13 января** – объединение Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, принятие на Объединённом III Всероссийском съезде Советов закона о социализации земли и «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа».

**1918 г., 15 января** – начало создания Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА).

**1918 г., февраль** – восстановление смертной казни.

**Осень 1917-весна 1918 гг.** – первый этап национализации промышленности.

**Весна 1918 г.** – второй этап национализации.

**1918 г., май-июнь** – начало Гражданской войны.

**1918 г., июль** – принятие на V Всероссийском съезде Советов Конституции РСФСР.

**1918 г., сентябрь** – появление декрета о «красном терроре».

**1919 г., февраль** – введение продразвёрстки.

**1919 г., 12 апреля** – первый субботник – опыт использования добровольного бесплатного труда.

**1919 г.** – кульминация Гражданской войны, победа Красной Армии над Колчаком и Деникиным.

**1920 г.** – разгром белополяков и Врангеля, окончание Гражданской войны.

**1921 г.** – восстание матросов и солдат в Кронштадте; переход к новой экономической политике.

### **Литература:**

#### **а) Основная:**

История России. XX век. Учебное пособие / В.П. Дмитренко, А.Н. Боханов, М.М. Горинов и др. М., 2001. Гл. 3.

История России: Учебник / Под общ. Ред. Ю.И. Казанцева, В.Г. Деева. М. – Новосибирск, 2002. Гл. 20.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие.- М.: Юрайт-Издат, 2007. Гл. 41, 42.

История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2007. Гл. 32.

История России. Учебник для вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов и др. Под ред. М.Н. Зуева. М., 2000.

Новейшая история Отечества. XX век. В 2-х тт. Том 1 / Под ред. А.Ф. Киселёва, Э.М. Щагина. М., 1999.

#### **б) Дополнительная:**

Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. М., 1995.

Йоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.

Деревянко А.П. История России с древнейших времён до конца XX в. Учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. М., 2001.

Каппелер А. Россия – многонациональная империя. Возникновение. История. Распад. М., 2000.

Политическая история России. Учебное пособие / Отв. ред. проф. Журавлёв В.В. М., 1998.

Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2-х тт. Т. 1 / Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., 1997.

### **Тема 14. Советская Россия:**

#### **модели социалистического строительства (20-е годы XX века).**

#### **План:**

1. Образование СССР. Формирование однопартийного политического режима.
2. НЭП: причины введения, сущность и содержание.
3. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы.
4. Культурная жизнь страны в 20-е годы.

#### **Темы рефератов**

1. НЭП – альтернатива или необходимость?
2. Борьба в руководстве РКП(б)-ВКП(б) по вопросам развития страны.

#### **Терминологический минимум**

**Автономизация** – термин, возникший в связи с образованием СССР и постановкой вопроса о включении независимых советских республик в состав РСФСР на правах автономии.

**Автономия** (от лат. «сам» + «закон») – самоуправление, право самостоятельного решения внутренних вопросов какой-либо частью государства.

**Авторитаризм** (от лат. «власть, влияние») – самовластие, государственный строй, характеризующийся режимом личной власти, диктаторскими методами управления.

**Диктатура** – ничем не ограниченная власть лица, группы, класса.

**НЭП** (новая экономическая политика) – политика, рассчитанная на переходный от капитализма к социализму период; комплексная система экономических, политических и социокультурных мероприятий, осуществлявшихся в 20-е гг. XX в. и направленных на обеспечение победы социализма в России.

**Оппозиция** (от лат. «противопоставление») – группа лиц внутри какого-либо общества, организации, партии, коллектива, ведущая политику противодействия, сопротивления большинству.

**Продналог** (продовольственный налог) – фиксированный натуральный налог с крестьянских хозяйств, введённый в 1921 г. с целью экономического стимулирования сельскохозяйственного производства. По сравнению с продразвёрсткой был почти в два раза меньше.

**Унитаризм** (от лат. «единство») – государственное устройство, характеризующееся централизованным руководством административно-территориальными единицами и отсутствием обособленных (самостоятельных) государственных образований.

**Федерация** (от лат. «союз, объединение») – союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определённой юридической и политической самостоятельностью; для федерации характерно разделение сферы компетенции между союзными органами власти и органами власти входящих в неё членов.

### **Хронологический минимум**

**1919 г., июнь** – принятие декрета «Об объединении советских республик России, Украины, Латвии, Литвы, Белоруссии для борьбы с мировым капитализмом».

**1920 г., март-апрель** – в ходе работы IX съезда РКП(б) провозглашение идеи создания единого хозяйственного плана страны.

**1920 г., декабрь** – утверждение в ходе работы VIII Всероссийского съезда Советов плана ГОЭЛРО, взят курс на мирное строительство.

**1921 г., март** – отмена всеобщей трудовой повинности и трудовых мобилизаций, в ходе работы X съезда РКП(б) принятие запрета на образование внутрипартийных оппозиций и фракций и о замене продразвёрстки продналогом.

**1921 г., декабрь** – проведение открытого судебного процесса над эсерами.

**1922 г.** – принятие Уголовного кодекса, Гражданского кодекса, Кодекса законов о труде, Земельного кодекса, учреждение Государственной прокуратуры.

**1922 г., март** – образование Закавказской Федерации в составе Азербайджана, Армении и Грузии.

**Лето 1922 г.** – начало объединения советских республик в единое государство.

**1922 г., октябрь** – одобрение ЦК РКП(б) проекта Федеративного договора.

**1922 г., 30 декабря** – подписание Договора об образовании СССР в ходе работы I съезда СССР.

**1923 г., июнь** – разработка секретной инструкции «О мерах борьбы с меньшевиками».

**1923 г., ноябрь** – учреждение Объединённого государственного политического управления (ОГПУ).

**1924 г.** – принятие II съездом Советов СССР Конституции СССР.

**1925 г.** – присоединение к СССР Узбекистана и Туркмении.

**1929 г.** – присоединение к СССР Таджикистана.

**1936 г.** – присоединение Казахстана и Киргизии, роспуск Закавказской Советской Федеративной Республики и включение Армении, Грузии и Азербайджана непосредственно в состав СССР.

### **Литература:**

#### **а) Основная:**

История России. XX век. Учебное пособие / В.П. Дмитренко, А.Н. Боханов, М.М. Горинов и др. М., 2001. Гл. 4.

История России: Учебник / Под общ. Ред. Ю.И. Казанцева, В.Г. Деева. М. – Новосибирск, 2002. Гл. 21.

История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2007. Гл. 33.

История России. Учебник для вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов и др. Под ред. М.Н. Зуева. М., 2000.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие.- М.: Юрайт-Издат, 2007. Гл. 43.

Новейшая история Отечества. XX век. В 2-х тт. Том 1 / Под ред. А.Ф. Киселёва, Э.М. Щагина. М., 1999.

#### **б) Дополнительная:**

Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. М., 1995.

Горинов М.М. НЭП: поиски путей развития. М., 1990.

Деревянко А.П. История России с древнейших времён до конца XX в. Учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. М., 2001.

Политическая история России. Учебное пособие / Отв. ред. проф. Журавлёв В.В. М., 1998.

Орлов И.Б. Новая экономическая политика: история, опыт, проблемы. М., 1999.

Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2-х тт. Т. 1 / Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., 1997.

Соколов А.К. Курс советской истории. 1917-1940. – М., 1999.

### **Тема 15. Советское общество в конце 20-х – 30-е годы XX века.**

#### **План:**

1. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.
2. Политическая система СССР. Конституция СССР 1936 года.
3. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.
4. Социально-экономические преобразования в 30-е годы.
5. Внешняя политика СССР в 30-е годы.

#### **Темы рефератов**

1. Итоги социально-экономического, политического и культурного развития СССР в 30-е годы XX века.
2. ГУЛаг, его место и роль в выполнении заданий пятилетних планов.

#### **Терминологический минимум**

**ГУЛаг** – система Государственного управления лагерей, использовавшая принудительный труд заключённых. К кон. 30-х гг. насчитывала более 50 лагерей, 420 исправительных колоний, 50 колоний для несовершеннолетних.

**Индустриализация** (лат. «промышленный») – процесс создания крупной машинной индустрии.

**Коллективизация** (от лат. «собираемый») – обобществление; коллективизация сельского хозяйства – процесс создания крупного общественного производства сельхозпродуктов с целью преодоления кризисов сельскохозяйственного производства и создания социально однородной структуры.

**Конвенция** (от лат. «договор, соглашение») – международный договор по какому-либо специальному вопросу.

**Концепция** (от лат. «мысль») – единый определяющий замысел, ведущая мысль.

**Культ личности** (от лат. «почёт, уход») – чрезмерное возвеличивание, восхваление, обожествление кого-либо; официальное название периода советской истории 1930-нач. 50-х гг.

**Лига Наций** – международная организация, учреждённая в 1919 г. и имевшая целью развитие сотрудничества между народами и гарантию мира и безопасности (место пребывания – Женева).

**Нейтралитет** (от лат. «не принадлежащий ни тому, ни другому») – невмешательство в войну между другими государствами, а в мирное время – отказ от участия в военных блоках.

**Репрессия** (от лат. «подавление») – карательная мера, наказание.

**Социалистическая индустриализация** – процесс создания крупной машинной индустрии с целью достижения технико-экономической независимости СССР от капиталистического мира, усиления обороноспособности в условиях изоляции страны на международной арене,

повышения материального благосостояния трудящихся классов и превращения их в основу общества.

**Тоталитаризм** (от лат. «весь, целый») – государственный строй, характеризующийся полным контролем государства над всеми сферами жизни общества, насилием, уничтожением демократических свобод и прав личности.

**Фашизм** (итал. «связка, объединение») – идеологическая форма открытой воинственной террористической диктатуры, осуществляющей политику шовинизма, расизма, агрессии.

### **Хронологический минимум**

**1920 г., январь** – принятие резолюции, по которой разрешался обмен товарами между Россией и нейтральными странами – формальное снятие экономической блокады советской России.

**1920 г., март** – подписание первого торгового договора с европейским государством – Эстонией.

**1921 г., весна- лето** – начало голода в Поволжье и гибель в результате его более 5 млн. человек.

**1922 г., апрель** – открытие Генуэзской международной конференции, подписание Рапалльского договора между Германией и Россией.

**1922 г., июнь-июль** – работа Гаагской международной конференции экспертов.

**1922 г., декабрь** – работа Московской конференции.

**Ноябрь 1922-апрель 1923 гг.** – работа Лозаннской мирной конференции.

**1924 -1925 гг.** – период международного признания СССР.

**1925 г.** – восстановление дипломатических отношений с Японией, возвращение Союзу ССР Северного Сахалина.

**1925 г., декабрь** – провозглашение на XIV съезде ВКП(б) курса на индустриализацию.

**1926 г.** – подписание договора о ненападении и нейтралитете с Германией.

**1927 г., декабрь** – курс на коллективизацию сельского хозяйства в СССР.

**1927-1928 гг.** – хлебный кризис.

**1927 г.** – СССР выступил с декларацией о необходимости полного разоружения.

**1928 г.** – принятие закона «Об общих началах землепользования и землеустройства», создание государственных машинно-тракторных станций (МТС); СССР выступил с проектом конвенции о сокращении вооружений.

**1928/29-1932/33 гг.** – первый пятилетний план.

**1929 г.** – мировой экономический кризис; начало развития в СССР массового социалистического соревнования.

**1929 г., ноябрь** – публикация в газете «Правда» статьи И.В. Сталина «Год великого перелома».

**1930 г., февраль-март** – крестьянские выступления, вызванные массовым раскулачиванием.

**1930 г., март-апрель** – публикация статей И.В. Сталина «Головокружение от успехов» и «Ответ товарищам колхозникам».

**1932 г., ноябрь** – введение трудовых книжек и прописки.

**1933-1937 гг.** – второй пятилетний план.

**1933 г., ноябрь** – установление дипломатических отношений с США.

**1934 г.** – вступление СССР в Лигу Наций.

**1935 г.** – начало стахановского движения.

**1936 г. 5 декабря** – принятие VIII Чрезвычайным Всесоюзным съездом Советов новой Конституции СССР.

**1937-1938 гг.** – завершение коллективизации.

**1938-1942 гг.** – третий пятилетний план (прерван в июне 1941 г.).

### **Литература:**

#### **а) Основная:**

История России. XX век. Учебное пособие / В.П. Дмитренко, А.Н. Боханов, М.М. Горинов и др. М., 2001. Гл. 5.

История России: Учебник / Под общ. Ред. Ю.И. Казанцева, В.Г. Деева. М. – Новосибирск, 2002. Гл. 22.

История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2007. Гл. 34-35.

История России. Учебник для вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов и др. Под ред. М.Н. Зуева. М., 2000.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие.- М.: Юрайт-Издат, 2007. Гл. 44.

Новейшая история Отечества. XX век. В 2-х тт. Том 1 / Под ред. А.Ф. Киселёва, Э.М. Шагина. М., 1999.

#### **б) Дополнительная:**

Деревянко А.П. История России с древнейших времён до конца XX в. Учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. М., 2001.

Политическая история России. Учебное пособие / Отв. ред. проф. Журавлёв В.В. М., 1998.

Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2-х тт. Т. 1 / Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., 1997.

Соколов А.К. Курс советской истории. 1917-1940. – М., 1999.

## **Тема 16. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. «Холодная война».**

### **План:**

1. Причины и этапы Второй мировой войны (1939-1945 гг.).
2. СССР в системе международных отношений накануне и в первый период Второй мировой войны.
3. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Основные этапы и политические итоги. Истоки победы.
4. Послевоенное устройство мира. Основные этапы «холодной войны».

### **Темы рефератов**

1. Мюнхенское соглашение и его влияние на ход мировой истории.
2. Роль антигитлеровской коалиции в организации антифашистских сил в ходе Второй мировой войны.

3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, его сущность и значение.

### Терминологический минимум

**Антигитлеровская коалиция** – союз государств и народов в ходе Второй мировой войны, сражавшихся против стран фашистского блока.

**Аншлюс** (нем. «присоединение») – название политики включения Австрии в состав Германии в 1938 г.

**Война** — социальное явление, одна из форм разрешения общественно-политических, экономических, идеологических, национальных, религиозных, территориальных противоречий между государствами, народами, нациями, классами и прочими общностями людей средствами вооруженного насилия.

**Декларация** (от лат. «заявление, объявление») – торжественное провозглашение основных принципов, а также документ, в котором они изложены.

**Коренной перелом** – перехват стратегической инициативы, переход от обороны к стратегическому наступлению, изменение соотношения сил.

**Милитаризация** (от лат. «военный») – подчинение экономической, политической и общественной жизни политике вооружения и подготовки к войне.

**Пакт** (от лат. «договор») – международный договор, обычно большого международного значения.

**Фашизм** (итал. «связка, объединение») – идеологическая форма открытой воинственной террористической диктатуры, осуществляющей политику шовинизма, расизма, агрессии.

**«Холодная война»** – глобальный процесс советско-американского противостояния, который в комплексе затрагивал все сферы отношений и втягивал все державы мира.

**Шовинизм** (от фр. собств. фамилии) – крайний национализм, политика, состоящая в проповеди национальной исключительности, направленная на разжигание национальной вражды и ненависти.

**Эскалация** (англ. «восхождение») – постепенное увеличение, усиление, расширение чего-либо.

### Хронологический минимум

**1933 г.** – выход Германии из Лиги Наций.

**1934 г.** – заключение договора о ненападении между Германией и Польшей.

**1936-1937 гг.** – создание Антикоминтерновского пакта.

**1939 г. 23 августа** – заключение советско-германского Договора о ненападении («пакт Молотова-Риббентропа»).

**1939 г., 1 сентября** – начало Второй мировой войны – вторжение германских войск в Польшу.

**1939 г., 3 сентября** – объявление войны Германии Англией и Францией.

**1939 г., 17 сентября** – Красная Армия вступила в Западную Белоруссию и Западную Украину.

**1939 г., 28 сентября** – заключение советско-германского договора «О дружбе и границе».

**Ноябрь 1939 г.- март 1940 г.** – советско-финляндская война.

**1940 г.** – вхождение в состав СССР прибалтийских государств Латвии, Литвы и Эстонии.

**1940 г.** – вхождение в состав СССР Бессарабии и Северной Буковины.

**1941 г., 22 июня** – начало Великой Отечественной войны – вторжение немецких войск на территорию СССР.

**Июнь 1941 г.-ноябрь 1942 г.** – начальный период Великой Отечественной войны.

**1941 г., 12 июля** – подписание советско-английского соглашения о сотрудничестве – первый этап складывания антигитлеровской коалиции.

**1942 г., 1 января** – подписание в Вашингтоне Декларации Объединённых Наций – второй этап складывания антигитлеровской коалиции.

**1942 г., 26 мая** – подписание в Лондоне договора о союзе и войне против Германии. **11 июня 1942 г.** – подписание в Вашингтоне договора о принципах взаимопомощи в войне – третий этап складывания антигитлеровской коалиции.

**Ноябрь 1942 г.-кон. 1943 г.** – период коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

**1943 г., ноябрь-декабрь** – работа Тегеранской конференции.

**1944 г.-май 1945 г.** – завершающий период войны.

**9 августа-2 сентября 1945 г.** – война СССР против Японии.

**1943 г., май** – ликвидация Коминтерна.

**1944 г., весна-лето** – завершение освобождения территории СССР.

**1944 г., июнь** – открытие второго фронта.

**1945 г., февраль** – работа Ялтинской конференции.

**1945 г., июль-август** – работа Потсдамской конференции.

**1945 г., август (6, 9)** – американская атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки.

**1946 г., 5 марта** – речь в Фултоне премьер-министра Великобритании У. Черчилля – начало «холодной войны».

**1949 г.** – образование ГДР и ФРГ, создание Северо-Атлантического военно-политического союза (НАТО), Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ), создание и испытание в СССР атомного оружия.

**1955 г., май** – создание Организации Варшавского Договора (ОВД).

**1962 г., октябрь** – Карибский кризис.

**1963 г.** – подписание первого совместного договора между СССР, США и Великобританией о запрете ядерных испытаний.

**1972 г.** – подписание между СССР и США Договора об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Временного соглашения о мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1).

**1975 г., август** – подписание в Хельсинки Заключительного акта Сопещения по безопасности и сотрудничеству в Европе.

**1979 г., июнь** – подписание между США и СССР Договора об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-2).

**1979 г., декабрь** – введение советских войск в Афганистан.

**1987 г.** – начало вывода советских войск из Афганистана.

**1988 г., 7 декабря** – речь М.С. Горбачёва в ООН с провозглашением принципов деидеологизации межгосударственных отношений – окончание «холодной войны».

### **Литература:**

#### **а) Основная:**

История России. XX век. Учебное пособие / В.П. Дмитренко, А.Н. Боханов, М.М. Горинов и др. М., 2001. Гл. 6.

История России: Учебник / Под общ. Ред. Ю.И. Казанцева, В.Г. Деева. М. – Новосибирск, 2002. Гл. 23.

История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2007. Гл. 37.

История России. Учебник для вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов и др. Под ред. М.Н. Зуева. М., 2000.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие.- М.: Юрайт-Издат, 2007. Гл. 18.

Новейшая история Отечества. XX век. В 2-х тт. Том 1 / Под ред. А.Ф. Киселёва, Э.М. Щагина. М., 1999.

#### **б) Дополнительная:**

Деревянко А.П. История России с древнейших времён до конца XX в. Учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. М., 2001.

Европа между миром и войной, 1918-1939. М., 1992.

Невежин В.Л. Синдром наступательной войны. М., 1997.

Политическая история России. Учебное пособие / Отв. ред. проф. Журавлёв В.В. М., 1998.

Россия в 20 веке: Историки мира спорят. М., 1994.

Самсонов А.М. Вторая мировая война. М., 1989.

Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2-х тт. Т. 1 / Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., 1997.

Соколов А.К. Курс советской истории. 1917-1940. – М., 1999.

Сталин и «холодная война». М., 1997.

## **Тема 17. Развитие СССР в 1946-1991 гг.**

### **План:**

1. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура и внешняя политика СССР в послевоенные годы (1946-1953 гг.).

2. Осуществление политических и экономических реформ в 1953-1964 гг. НТР и её влияние на ход общественного развития.

3. СССР в середине 60-80-х годов: нарастание кризисных явлений.

4. СССР в 1985-1991 годах. Перестройка.

5. Попытка государственного переворота 1991 года. Беловежские соглашения и распад СССР.

### **Темы рефератов**

1. Место и роль СССР в послевоенном развитии стран Восточной Европы.

2. Место и роль США в послевоенном развитии стран Западной Европы.

### 3. Политический портрет М.С. Горбачёва.

#### Терминологический минимум

**Волюнтаризм** (от лат. «воля») – способ управления во внутренней и внешней политике, при котором политический лидер руководствуется личным, зачастую неглубоким пониманием закономерностей общественного процесса.

**Дезинтеграция** (от лат. «уничтожение, удаление» + «целый») – распадение, расчленение целого на составные части.

**Денонсация** (от лат. «уведомление») – уведомление одним государством другого о расторжении заключённого между ними договора.

**Диссидент** (от лат. «несогласный, противоречащий») – инакомыслящий человек, не согласный с государственной идеологией.

**Интеграция** (от лат. «восстановление, восполнение») – объединение в целое каких-либо частей, элементов.

**Космополитизм** – идеология так называемого мирового гражданства, выступает в виде идейных и политических течений – от взаимодействия и сближения народов и государств до отрицательного отношения к национальным культурам и традициям.

**Неосталинизм** – процесс «тихой» реабилитации И.В. Сталина в 1964-1985 гг., во время которого вопрос о преодолении «культы личности» был снят, прекратилась реабилитация жертв сталинских репрессий.

**«Оттепель»** – обозначение процесса демократизации культуры и общественно-политической жизни в 1953-1962 гг.

**Перестройка** – широкомасштабный и комплексный процесс, приведший советскую систему государственного социализма к разрушению во всех сферах отношений: политической, социокультурной, экономической, внешнеполитической.

**Путч** – государственный переворот, совершённый небольшой группой лиц; попытка переворота.

**Реабилитация** – восстановление в правах, восстановление прежней репутации.

**Реконструкция** (от лат. «построение») – коренное переустройство по новым принципам.

**Референдум** (от лат. «то, что должно быть сообщено») – всенародное голосование по какому-либо важному вопросу государственной жизни.

**Стагнация** (от лат. «стоячая вода») – застой в экономике, общественно-политической жизни, торговле и т.д.

**Трансформация** – совокупность общественных процессов, приводящих всю систему отношений к принципиально новому качеству.

#### Хронологический минимум

**1946 г.** – преобразование Совета народных комиссаров в Совет министров СССР и Совета народных комиссаров союзных и автономных республик в Советы министров союзных республик.

**1948 г.** – начало нового витка политических репрессий; разрыв отношений с Югославией.

**1955 г.** – XIX съезд КПСС, принятие пятилетнего плана развития народного хозяйства, переименование ВКП(б) в КПСС.

**1953 г.** – смерть И.В. Сталина, арест и расстрел Л.П. Берия, избрание Н.С. Хрущёва Первым секретарём ЦК КПСС.

**1954 г.** – начало освоения целинных и залежных земель, пуск первой в мире промышленной атомной электростанции.

**1956 г.** – XX съезд КПСС, начало массовых процессов по реабилитации политических заключённых, закон об обязательном восьмилетнем образовании.

**1957 г.** – проведение реформы совнархозов; IV всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Москве; запуск первого искусственного спутника Земли и спуск на воду первого атомного ледокола.

**1959 г.** – XXI съезд КПСС, провозглашение полной и окончательной победы социализма.

**1960 г.** – проведение денежной реформы, переход рабочих и служащих на семичасовой рабочий день.

**1961 г.** – первый полёт человека в космос; XXII съезд КПСС, принятие Программы строительства коммунизма.

**1962 г.** – забастовка на Новочеркасском электровозостроительном заводе.

**1964 г.** – освобождение Н.С. Хрущёва от обязанностей Первого секретаря ЦК КПСС, избрание на этот пост Л.И. Брежнева.

**1965 г.** – проведение экономической реформы в промышленности и сельском хозяйстве.

**1966 г.** – XXIII съезд КПСС, отмена всех новаций в партийной жизни, принятых при Н.С. Хрущёве.

**1971 г.** – XXIV съезд КПСС, принятие Устава КПСС, закреплявшего руководящую и направляющую роль партии в обществе.

**1977 г.** – принятие новой Конституции СССР.

**1982 г.** – смерть Л.И. Брежнева, избрание Ю.В. Андропова генеральным секретарём ЦК КПСС.

**1984 г.** – смерть Ю.В. Андропова. КПСС и государство возглавляет К.У. Черненко.

**1985 г.** – смерть К.У. Черненко. М.С. Горбачёв возглавляет ЦК КПСС. Работа апрельского пленума ЦК КПСС. Курс на «ускорение» социально-экономического развития страны.

**1986 г.** – авария на Чернобыльской АЭС.

**1987 г.** – провозглашение пленумом ЦК КПСС программы политической реформы и политики гласности, начало экономической реформы.

**1988 г.** – начало межнациональных волнений в СССР, работа XIХ Всесоюзной партийной конференции КПСС.

**1989 г.** – волнения в Нагорном Карабахе, Узбекистане и Грузии, работа I съезда народных депутатов СССР.

**1990 г.** – принятие закона о свободе совести и религиозных организаций, закона о печати; работа III съезда народных депутатов, избрание М.С. Горбачёва Президентом СССР, отмена ст. 6 Конституции СССР о руководящей роли КПСС, принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР;

постановление Верховного Совета СССР «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике».

1991 г. – проведение референдума о сохранении СССР, начало переговоров в Ново-Огарёво о заключении нового Союзного договора, попытка государственного переворота, избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР, ликвидация СССР и создание СНГ («Беловежская встреча»).

### **Литература:**

#### **а) Основная:**

История России. XX век. Учебное пособие / В.П. Дмитренко, А.Н. Боханов, М.М. Горинов и др. М., 2001. Гл. 7, 8, 9.

История России: Учебник / Под общ. Ред. Ю.И. Казанцева, В.Г. Деева. М. – Новосибирск, 2002. Гл. 24, 25, 26.

История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2007. Гл. 38, 39, 40, 41.

История России. Учебник для вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов и др. Под ред. М.Н. Зуева. М., 2000.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие.- М.: Юрайт-Издат, 2007. Гл. 20, 21, 22.

Новейшая история Отечества. XX век. В 2-х тт. Том 1 / Под ред. А.Ф. Киселёва, Э.М. Щагина. М., 1999.

#### **б) Дополнительная:**

Аксютин Ю.В., Волобуев О.В. XX съезд КПСС: новации и догмы. М., 1997.

История России: новейшее время (1945-1999). Учебник для вузов / Под ред. А.Б. Безбородова. М., 2001.

Деревянко А.П. История России с древнейших времён до конца XX в. Учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. М., 2001.

Наше Отечество: Опыт политической истории. М., 1997.

Пихоя Р.Г. СССР: История власти. 1945-1991. М., 1998.

Политическая история России. Учебное пособие / Отв. ред. проф. Журавлёв В.В. М., 1998.

Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2-х тт. Т. 1 / Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., 1997.

Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985): новое прочтение / Под ред. Л.Н. Нежинского. М., 1995.

Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-1994: От Горбачёва до Ельцина. М., 1994.

## **Тема 18. К новой модели общественного устройства.**

### **Россия в 90-е годы XX–начале XXI века.**

#### **План:**

1. Становление новой российской государственности. Реформа политической системы.

2. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Наука, культура, образование в рыночных условиях.

3. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
4. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

### **Темы рефератов**

1. Конституционный кризис в России в 1993 году.
2. Российская модель «шоковой терапии»: замысел и воплощение.
3. Геополитическое пространство современной России.

### **Терминологический минимум**

**Ваучер** (англ. «ручаться») – ценная бумага, удостоверяющая право её владельца на долю в государственной собственности.

**Глобализация** (от лат. «шар») – масштабность, всеобъемлемость.

**Демократия** (от греч. «народ» + «власть») – политический строй, в котором установлены и осуществляются на практике способы и формы народовластия, закреплённые в законах свободы и равноправия граждан.

**Дефолт** – невыполнение государством денежного обязательства, банкротство государственных финансов.

**Идеология** (от греч. «понятие» + «изучение») – система взглядов, представлений какого-либо общества, класса, политической партии.

**Консолидация** (от лат. «вместе» + «укреплять, сращивать») – сплочение отдельных лиц, групп, организаций для борьбы за общие цели.

**Коррупция** (от лат. «подкуп») – подкуп взятками, продажность должностных лиц, политических деятелей и чиновников государственного аппарата.

**Криминализация** (от лат. «преступный») – усиление преступности, обострение криминальной обстановки; проникновение преступных элементов куда-либо, подчинение влиянию преступного мира.

**Монетаризм** (от лат. «монета») – экономическая политика, направленная на сдерживание роста денежной массы и уменьшение инфляции.

**Приватизация** (от лат. «частный») – процесс передачи объектов государственной или муниципальной собственности в частную собственность.

**Регионализм** (от лат. «область») – подход к решению экономических, социальных, политических и др. проблем исходя из интересов и потребностей определённого региона.

**«Шоковая терапия»** – набор монетаристских мер, включающий урезание бюджетных расходов, либерализацию контроля за ценами и внешнеторговой деятельностью, приватизацию государственных предприятий.

**Этноцентризм** (греч. «народ, племя» + «центризм») – склонность человека оценивать все жизненные явления через призму преувеличенного мнения о достоинствах, национальном характере, роли в истории своей этнической группы.

### **Хронологический минимум**

**1992 г.** – вступление России в МВФ, начало радикальной экономической реформы и приватизации.

**1992 г., 31 марта** – подписание в Москве Федеративного договора субъектами Российской Федерации за исключением Чечни и Татарстана.

**1992 г., декабрь** – признание VII съездом народных депутатов работы правительства Е. Гайдара неудовлетворительной и отставка Е. Гайдара, во главе правительства встал В.С. Черномырдин.

**1993 г., сентябрь** – указ Б. Ельцина «О поэтапной конституционной реформе».

**1993 г., октябрь** – усиление конфронтации федеральной законодательной и исполнительной власти, захват оппозицией здания Верховного Совета в Москве, подавление оппозиции.

**1994 г.** – присоединение России к программе «Партнёрство во имя мира», начало военного конфликта в Чечне.

**1996 г.** – вступление России в Совет Европы, завершение активных боевых действий в Чечне.

**1998 г., март** – назначение на должность премьер-министра С.В. Кириенко.

**1998 г., август** – финансовый кризис в России, отставка правительства С.В. Кириенко.

**1998 г., сентябрь** – назначение на должность премьер-министра Е.М. Примакова.

**1999 г., август** – назначение на должность премьер-министра В.В. Путина; начало антитеррористической операции в Чечне.

**1999 г., май** – назначение на должность премьер-министра С.В. Степашина.

**1999 г., 31 декабря** – подписание Б. Ельциным указа о назначении временно исполняющим обязанности Президента РФ В.В. Путина.

**2000 г., март** – досрочные президентские выборы в России, в результате которых Президентом стал В.В. Путин.

### **Литература:**

#### **а) Основная:**

История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2007. Гл. 42.

История России. Учебник для вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов и др. Под ред. М.Н. Зуева. М., 2000.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие.- М.: Юрайт-Издат, 2007. Гл. 23.

#### **б) Дополнительная:**

Внешняя политика СССР и России. М., 1996.

История России: новейшее время (1945-1999). Учебник для вузов / Под ред. А.Б. Безбородова. М., 2001.

Политические партии России в контексте её истории. Ростов-на-Дону, 1998.

Россия и страны ближнего зарубежья. М., 1995.

Россия в новом геополитическом пространстве. М., 1996.

Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2-х тт. Т. 1 / Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., 1997.

Цыганков П.А. Постсоветская Россия в современном мире: национальные интересы и международные отношения. М., 1993.

## **Методические рекомендации для преподавателей по ведению дисциплины «История»**

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** лекция, практические занятия, зачет, экзамен, консультация, самостоятельная работа студентов.

### **Рекомендации по изложению тем дисциплины.**

#### **Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.**

Тема является вводной и значимой для усвоения всего курса. Она содержит базовые теоретические положения-основы методологии исторической науки, сущность, формы, функции исторического знания. Следует подчеркнуть, что история России – неотъемлемая часть всемирной истории, охарактеризовать общие закономерности и особенности отечественной истории. Далее необходимо дать понятие историографии как научной дисциплины, охарактеризовать исторические источники, различные способы получения и обработки исторической информации.

Содержание темы сложно для восприятия студентов первого курса, требует дополнительного разъяснения понятий и терминов, обращения с вопросами к аудитории, включения элементов беседы.

#### **Тема 2. Особенности становление государственности в России и в мире.**

Тема включает большой объем теоретического и фактического материала. Основные методы изложения – сравнительно-исторический и проблемно-хронологический. Основное внимание следует уделить анализу предпосылок, способов и этапов образования государства в свете современных научных данных, обзорно показать специфику древних цивилизаций, значения Великого переселения народов III – VI веков. Более широко рассматривается проблема становления государственности у восточных славян, особенности материальной и духовной культуры Древней Руси.

Изучение темы требует привлечения дополнительной информации, использования элементов дискуссии и полемики. На практическом занятии можно использовать реферативные сообщения по предложенным темам и презентации.

#### **Тема 3. Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье.**

При изучении темы следует учитывать ее актуальность и дискуссионный характер. Это касается определения феодализма как этапа всемирной истории, проблем политической централизации и формирования национальной культуры, взаимодействия Руси, Орды, Литвы. Элементы правовых знаний даются в характеристике Судебника 1497 года.

Практическое занятие рекомендуется в форме «круглого стола», план и методика проведения занятия содержится в рабочей программе.

**Тема 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.**

Основные элементы для изложения данной темы – идеографический и сравнительно-исторический. Необходимо выделить значения XVI – XVII веков в мировой и российской истории, привлечь знания студентов о Великих географических открытиях, эпохе Возрождения и Реформации. В форме дискуссии следует рассмотреть личность и деятельность Ивана Грозного. На практическом занятии рекомендуется использование видеоматериалов, презентаций и сообщений.

**Тема 5. Россия в начале Нового времени. «Смутное время» Московского государства.**

Особенность темы – большой объем фактических данных, персоналии в характеристике этапов Смутного времени и феномена самозванчества. Это требует дополнительного закрепления знаний в конце лекции и проведения экспресс-опроса по основным датам и персоналиям на практическом занятии. Проблемный подход рекомендуется при изучении вопросов о церковном расколе, об особенностях сословно-представительной монархии в России.

**Тема 6-7. Складывание абсолютизма и особенности российской модернизации в эпоху Петра I. «Просвещенный абсолютизм» в России.**

Темы связаны одной проблематикой - становление абсолютной монархии в России, которая рассматривается в контексте европейской и мировой истории. Главное внимание необходимо уделить процессам модернизации и «европеизации» страны, раскрыть их сущность, противоречия и последствия. Практическое занятие по теме 6 рекомендуется провести в форме дискуссии, для подготовки которой необходима значительная самостоятельная работа студентов с различными источниками. Примерные вопросы для дискуссии даны в рабочей программе.

Сложность в изучении тем представляют проблемы внешней политики, формирование Российской империи. Следует использовать наглядные пособия, презентации для лучшего усвоения студентами значительного фактического материала.

**Тема 8-9. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот. Общественные движения XIX в.**

Темы имеют большое значение для понимания студентами проблем формирования индустриального общества в России и мире, процессов политической, экономической и культурной модернизации, определивших развитие государств на длительный период.

В рассмотрении российской истории основное внимание уделяется этапам решения крестьянского вопроса, сущности и значению реформ Александра II.

В теме 8 необходимо дать сравнительную характеристику трех направлений в народничестве, проанализировать общее и особенное в либеральном движении России и Европы, раскрыть сущность консервативного направления, теории «официальной народности», влияние марксизма и европейской социал-демократии на общественное движение России.

Сложность теоретического материала требует повторения основных положений и выводов в заключительной части лекции. На практических занятиях рекомендуется проведение экспресс-опроса, дискуссии, заслушивание реферативных сообщений.

**Тема 10-11 Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX в. в контексте мирового развития. Первая мировая война. Общенациональный кризис и изменение общественной системы в России.**

При изучении тем необходимо проанализировать обострение противоречий как на межгосударственном уровне, так и внутренних, характерных для европейских стран и России. Особое внимание следует уделить процессу политических и экономических преобразований в России, консервативной модернизации П.А. Столыпина.

В теме 11 должны быть тщательно проработаны проблемы общенационального кризиса, сущности и последствий революции 1917 года. Темы имеют ярко выраженный дискуссионный характер, на лекции рекомендуется обращение к студентам с вопросами, использование видеоматериалов, презентации.

Практическое занятие по теме 10 включает деловую игру, содержанием которого являются особенности генезиса и деятельности политических партий в начале XX века в России. План и методика проведения содержится в рабочей программе. Тема 11 предполагает проведение дискуссии, выступления студентов с характеристиками исторических личностей.

**Тема 12-13. Советская Россия: модели социалистического строительства в 20-е годы XX в. Мировой кризис и эволюция советского режима в 30-е гг. XXв.**

В рамках изучения данных тем привлекается материал по отечественной и всемирной истории. Глубокого анализа требуют вопросы форм и методов социалистических преобразований в нашей стране и разнотипности цивилизационных укладов. Следует выделить последствия индустриализации и коллективизации в СССР. Актуальной является проблема тоталитаризма, с применением сравнительно-исторического и ретроспективного методов должны рассматриваться германский фашизм и сталинизм. Необходимо охарактеризовать особенности международных отношений 20е-30е годы XX в., роль Коминтерна в революционном движении, деятельность Лиги Наций.

Практические занятия проводятся в форме дискуссии, обсуждения основных событий и деятельности исторических личностей.

**Тема 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.**

Актуальность темы определяется не только ее фактическим содержанием, включением новых источников, различных оценок событий, но и большим воспитательным значением. Основой изложения является проблемно-хронологический метод. При изучении советской внешней политики необходимо отметить основные моменты современных дискуссий о международном кризисе 1937-1941 годов. Большой объем фактических данных об этапах Второй мировой и Великой отечественной войн требует системного подхода, использования видеоматериалов и наглядных пособий.

Практическое занятие включает элементы дискуссии, выступления студентов рекомендуется готовить с привлечением дополнительных источников и краеведческих материалов, презентаций.

**Тема 15-16. Поляризация послевоенного мира. Развитие СССР в 1946-1964 годах. Тенденции мирового развития и СССР на завершающем этапе «Холодной войны».**

Определяющими проблемами данных тем являются изменения в мире после Второй мировой войны. Основные этапы «холодной войны». Следует также охарактеризовать главные периоды внутренней политики СССР-апогей сталинизма и противоречия восстановительного периода второй половины 40-х – начало 50-х годов; реформы и «оттепель» 1953-1964 гг.; период стагнации экономического и политического развития во второй половине 60-х – начало 80-х годов; основные этапы «перестройки» и изменения геополитического положения СССР. Завершает изучение темы вопрос о распаде СССР и образовании СНГ. Острота проблем определяет необходимость использования дискуссии в качестве элементов – в ходе лекции и как основной формы работы- на практических занятиях. Студентам следует выполнить большой объем самостоятельной работы, подготовить рефераты и сообщения по темам, рекомендуемым в рабочей программе.

**Тема 17-18. Российская Федерация в 90-х годах XX в. Россия и мир в XXI в.**

В работе по данным темам активно используются знания студентов, полученные при изучении курсов истории, обществознания в школе. Проблемными являются вопросы об изменении экономического и политического строя в России 90-е годы XX века, о направлении и методах осуществления либеральных реформ. Следует выделить и охарактеризовать основные направления глобализации мирового пространства, подчеркнуть повышение роли стран АТР в мировой экономике и политике, определить роль России в решении современных проблем человечества.

Целесообразно на практическом занятии по теме 18 провести конференцию по вопросам общетеоретического характера с привлечением фактического материала. Форма и методика проведения конференции содержится в рабочей программе.

**В процессе преподавания дисциплины применяется интерактивные образовательные технологии:** дискуссия, круглый стол.

**Рекомендации по использованию интерактивных технологий**

**Дискуссия.**

Для занятия с использованием метода дискуссии выбирается тема, содержащая важную научную проблему, по существу которой имеется несколько различных концепций, подходов, идей. В соответствии с этим, от студентов требуется серьезная предварительная подготовка и личное предпочтение какой-либо одной концепции. Поэтому, рекомендуется заблаговременно до занятия провести следующую подготовительную работу.

– Довести до сведения студентов четко сформулированные вопросы дискуссии, а также список основной и дополнительной литературы по теме.

– Разработать и довести до сведения студентов правила ведения дискуссии. Студенты должны знать, как будет оцениваться их работа, сколько времени

отводится на те или иные аспекты занятия. В связи с этим, рекомендуется заранее составить план занятия, например, по типу программы научной конференции.

Таким образом, важной особенностью данной технологии является высокий удельный вес подготовительной работы. На самом занятии студенты демонстрируют, в основном, лишь результаты этой работы. Еще одним важным аспектом является умение студентов аргументированно и эффективно убеждать оппонентов в преимуществах избранной концепции. Это вносит элемент состязательности в процесс дискуссии, когда у студентов возникает желание победить в научном споре. Преподаватель может позитивно использовать этот элемент для мотивации студентов.

### **Круглый стол.**

Методика «круглый стол» представляет собой распространенную форму организации различных мероприятий, когда требуется свободное общение самых разных субъектов. Главный смысл такого общения состоит в обмене мнениями. Студенты получают возможность проявить себя в условиях равного, открытого, творческого общения, что усиливает личную мотивацию.

Такую методику можно использовать на любом практическом занятии по гуманитарным дисциплинам, например, для выработки развернутого плана изучения какой-либо темы, которую впоследствии студенты рассмотрят самостоятельно, придерживаясь этого плана.

Рекомендуется провести следующую подготовительную работу:

- преподаватель разрабатывает развернутый тезис-план темы, который будет служить *для него* образцом (в идеале, студенты с помощью преподавателя должны составить план, близкий к данному образцу);
- студенты получают список *дополнительной* литературы по теме (количество материала должно соответствовать уровню подготовки группы), они должны изучить все источники, для чего им дается достаточно времени;
- перед началом занятия необходимо расставить столы в аудитории в форме круга или хотя бы квадрата, все студенты должны располагаться лицом к центру аудитории, преподаватель занимает любое место среди студентов;
- необходима большая доска (или интерактивная доска, либо компьютер с проектором), на которой в реальном времени отображается процесс создания плана.

### **Темы рефератов**

1. Русская историческая школа.
2. Великое Переселение народов: роль миграций в становлении этносов.
3. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.
4. Соседи Киевской Руси в IX - XII вв.: культурные влияния Востока и Запада.
5. Альтернативы объединению русских земель вокруг Москвы в XIII-XIV вв.
6. Политический портрет Бориса Годунова.
7. Петр I: основные направления «европеизации» страны.
8. Русская культура в XVIII в.

9. Присоединение Средней Азии к России.
10. Русская культура в XIX в.
11. Политический портрет С.Ю. Витте.
12. Политический портрет П.А. Столыпина.
13. Версальская система международных отношений: новая карта Европы и мира.
14. Советская Россия в 20-е гг. XX в.: борьба в руководстве РКП(б) - ВКП(б) по вопросам развития страны.
15. Нужна ли была коллективизация в СССР?
16. Подвиг советского тыла в годы Великой Отечественной войны.
17. Политический портрет М.С. Горбачёва.
18. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства: проблемы и противоречия.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта в полной мере;
- оценка «не зачтено» выставляется при отсутствии реферата или недостаточно раскрытой теме работы.

#### **Формы контроля знаний по дисциплине «История»:**

- Экспресс – опрос;
- устный опрос на практических занятиях;
- тесты по отдельным темам и модулям;
- оценка участия студентов в ходе интерактивных занятиях;
- зачет;
- экзамен.

Зачет проводится в тестовой форме.

Экзамен проводится в классической форме по билетам.

**Определение критериев оценки:** Оценку «отлично» на экзамене получают те студенты, которые дали полный, логически последовательный аргументированный ответ на вопросы билета, самостоятельно проанализировали источник. Оценка «хорошо» ставится тогда, когда студент недостаточно полно и всесторонне осветил вопросы билета, затруднялся проанализировать проблемы, связанные с освещаемыми темами, имеет затруднения в анализе источника. Оценку «удовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на некоторые вопросы билета, недостаточно владеет фактическим материалом, не в состоянии дать определение исторических понятий, не справился с анализом исторического источника.

## **Контрольно-диагностические материалы Программа зачета**

### **Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.**

Основы методологии исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

Историография как научная дисциплина. Источники по отечественной истории. Способы получения и обработки исторической информации.

### **Тема 2. Особенности становление государственности в России и в мире**

Предпосылки, способы и этапы образования государства в свете современных научных данных. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Древнейшие народы и государства на территории России. Великое переселение народов в III-VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Восточные славяне на рубеже VIII – IX вв.

Особенности образования и социально-политического развития древнерусского государства в оценках современных историков. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси. Города, вече в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

### **Тема 3. Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье.**

Особенности средневековья как стадии исторического процесса. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Политическая централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.

Экспансия Запада. Александр Невский Русь. Орда и Литва. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г.

### **Тема 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.**

XVI – XVII века в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация. Установление абсолютных монархий в рамках национальных государств. Развитие капиталистических отношений.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

## **Тема 5. Россия в начале Нового времени. «Смутное время» Московского государства**

Причины и сущность «Смутного времени». Феномен самозванчества. Усиление шляхтско-католической экспансии на Восток. Освобождение Москвы.

Земский собор 1613 года. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функции. Церковь и государство. Церковный раскол. Особенности сословно-представительной монархии в России.

Развитие русской культуры.

## **Тема 6. Складывание абсолютизма и особенности российской модернизации в эпоху Петра I.**

XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Особенности экономической модернизации. Военная, церковная и административная реформы. Упрочение международного авторитета страны. Освещение реформ в современной отечественной историографии.

Дворцовые перевороты XVIII в.: сущность и последствия.

## **Тема 7. «Просвещенный абсолютизм» в России**

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика Екатерины II.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Источники первоначального накопления капитала. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Трансформация западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Влияние идей просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII – н. XIX вв. и их последствия.

## **Тема 8. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.**

Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Война за независимость североамериканских колоний и образование США. Европейский колониализм в XIX в.

Ускорение процесса индустриализации в XIX в и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.

Попытки реформирования политической системы при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона. Российское самодержавие и «Священный союз». Изменения политического курса в начале 20-х годов в XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I.

Этапы решения крестьянского вопроса. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы Александра II. Дискуссии о сущности, характере и альтернативах реформ 60-х – 70-х годов XIX в.

Россия и Кавказ в XIX в. Присоединение Средней Азии.

Русская культура в XIX в.: общие достижения и противоречия.

## **Тема 9. Общественные движения XIX в.**

Анализ консервативного направления в общественном движении. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Либерализм в России и Европе: общее и особенное. Западники и славянофилы. Либеральное движение в пореформенную эпоху. Русский «общинный социализм» как теоретическая база народничества. Основные особенности направлений в народничестве. «Хождение в народ» и его итоги. Терроризм в тактике народнических организаций. Зарождение рабочего движения.

Начало распространения социал-демократических идей. Влияние марксизма и европейской социал-демократии.

**Тема 10. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX в. в контексте мирового развития.**

Завершение раздела мира и борьба за колонии и сферы влияния в конце XIX –нач. XX вв. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. Буржуазные антиколониальные революции и национально-освободительное движение в Азии.

Неравномерность экономического развития России в конце XIX – начале XX вв. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Реформы С.Ю. Витте. Необходимость решения аграрного вопроса. Первая российская революция.

Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России в нач. XX в: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

**Тема 11. Первая мировая война. Общенациональный кризис и изменение общественной системы в России.**

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Версальская система международных отношений.

Участие России в I мировой войне. Нарастание общенационального кризиса.

Февральская революция 1917 г. Временное правительство и Петроградский Совет. Кризисы власти.

Октябрьский переворот 1917 г. Социально-экономические преобразования. Формирование однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Характеристика первой волны российской эмиграции.

Дискуссии в современной историографии о сущности и последствиях общенационального кризиса и революций 1917 г. в России.

**Тема 12. Советская Россия: модели социалистического строительства в 20-е годы XX в.**

Формирование нового строя и структура режима Советской власти. Политический кризис начала 20-х годов. Переход от военного коммунизма к НЭП. Борьба в ВКП (б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Особенности международных отношений в 20-е – 30-х годов XX в. Лига Наций. СССР и великие державы. Роль Коминтерна в революционном движении.

**Тема 13. Мировой кризис и эволюция советского режима в 30-е гг XXв.**

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Экономические основы советского режима. Разнотипность цивилизационных укладов. Особенности национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, методы, итоги. Коллективизация сельского хозяйства: сущность, последствия.

**Тема 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.**

Советская внешняя политика. Современные дискуссии о международном кризисе 1939-1941 гг.

Предпосылки и ход II мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Конференции великих держав, решения по проблемам послевоенного устройства мира. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Причины и цена победы.

**Тема 15. Поляризация послевоенного мира. Развитие СССР в 1946-1964 годах.**

Международные отношения и внешняя политика СССР во второй половине 40-х – 50-е годы XX в. Распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО, СЭВ, ОВД. Формирование социалистического лагеря. Образование КНР, Корейская война 1950-1953 гг.

Трудности и противоречия послевоенного восстановительного периода в СССР. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Реформаторские попытки советского руководства в 1953-1964 гг. «Оттепель» в духовной сфере. Значение XX и XXII съездов КПСС. Изменения в советской внешней политике.

**Тема 16. Тенденции мирового развития и СССР на завершающем этапе «холодной войны»**

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Усиление конфронтации двух мировых систем. Региональные кризисы и конфликты. Война во Вьетнаме. События 1968 г. в Чехословакии.

Научно-техническая революция и её влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991гг.); распространение оружия массового поражения. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур. Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграция в послевоенной Европе. Доминирующая роль США в мировой экономике.

Диссидентское движение в СССР.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в СССР. Вторжение СССР в Афганистан и его последствия.

Причины, цели и основные этапы «перестройки» советской системы. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.

Конец холодной войны. Кризис и распад мировой социалистической системы. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Ускорение социально-экономического развития стран Дальнего Востока и Юго Восточной Азии. Продолжение европейской интеграции.

### **Тема 17. Российская Федерация в 90-х годах XX в.**

Изменения экономического и политического строя в России в 90-е годы XX в. Либеральная концепция российских реформ: цели, направления, методы. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов и её последствия. Конституционный кризис 1993 г., демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в рыночных условиях.

Политические партии и общественные движения в современной России.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

### **Тема 18. Россия и мир в XXI в.**

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли стран АТР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Роль России в решении современных проблем человечества. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие России в 2001-2008 гг. Мировой экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

## **Критерии оценки**

За основу оценивания берутся требования к знаниям и умениям, сформулированные в государственных стандартах. Ответ экзаменуемого оценивается с учетом точности понимания существа вопроса, степени полноты его раскрытия, знания исторических фактов, умения делать обобщения, аргументировать высказанные положения доводами, применять знания при выполнении третьего задания.

Общая экзаменационная оценка складывается из трех оценок за выполнение каждого из заданий билета и является их средним арифметическим.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (студент свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент дает четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотна.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотна.

#### Рекомендации по оцениванию ответа на третий вопрос

**«Отлично»** выставляется в том случае, когда показано освоение требуемых вопросом умений (например, классифицировать, систематизировать историческую информацию; раскрывать определение понятий; давать характеристику исторической личности; работать с исторической картой и др.).

**«Хорошо»** выставляется в том случае, когда показано владение требуемым умением, но не проявлено достаточно уверенного и полного владения этим умением, допущены отдельные незначительные ошибки исторического содержания по заданному вопросу.

**«Удовлетворительно»** выставляется в том случае, когда проявлено слабое освоение требуемого умения, однако выявлено верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимого умения.