

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
П.А.СТОЛЫПИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Технологического института-филиала

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Е.С. Зыкин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: ремонтная

Способ проведения: стационарная, выездная

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения: заочная

г. Димитровград – 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями ремонтной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей технологических процессов проведения технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- освоение приемов, методов и способов, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- принятие участия в конкретном производственном процессе технического обслуживания и ремонта на автотранспортном предприятии;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- приобретение профессиональных умений и навыков по сбору необходимых материалов для написания квалификационной работы;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Задачами ремонтной практики являются получение навыков решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### ***производственно-технологическая деятельность:***

- *организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;*
- *контроль за соблюдением технологической дисциплины;*
- *обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;*
- *организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;*
- *составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;*
- *разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;*
- *проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;*
- *выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;*

### ***организационно-управленческая деятельность:***

- *проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;*

- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
- организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6)

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная ремонтная практика относится к Блоку 2 «Практики» (Б2.В.02(П)) основной профессиональной образовательной программы.

Содержание производственной практики логически и методически тесно взаимосвязано с изученными дисциплинами учебного плана: Материаловедение. Технология конструкционных материалов; Токарное и слесарное дело; Система снабжения предприятий технического сервиса; Управление техническими системами; Метрология, стандартизация и сертификация; Обработка конструкционных материалов; Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе; Техническая эксплуатация автомобилей; Основы триботехники; Организация производства и материально-техническое обеспечение автотранспортных предприятий; Производственный менеджмент; Экономика предприятия; Безопасность жизнедеятельности; Технический сервис электронных систем автомобилей; Типаж и эксплуатация технологического оборудования; Испытания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Основы теории диагностики; Ресурсосбережение при техническом сервисе автомобильного транспорта; Сервис топливной аппаратуры.

Производственная ремонтная практика базируется на ряде учебных и производственных практик: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Токарное и слесарное дело; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Основы управления автомобилями; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Сервисная; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: заводская; Производственная технологическая практика.

*«Входные» знания и умения, необходимые для успешного прохождения производственной практики и приобретенные в результате освоения дисциплин включают:*

Знание технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности;

Знание экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания и их применение в условиях рыночного хозяйства страны.

Умение проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла

выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием.

Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

Владение умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.

Профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики будут использованы обучающимися при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Технический сервис транспортно-технологических машин и комплексов; Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; Инновационные технологии в сервисе, транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей; Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования; Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий; Проектирование предприятий технического сервиса автомобилей; Проектирование предприятий автомобильного транспорта; Основы работоспособности технических систем; Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей; Оборудование предприятий технического сервиса; Перспективные технологии технического обслуживания автомобилей; Технологические процессы технического обслуживания автомобильного транспорта; Логистика в техническом сервисе автомобильного транспорта; Управление запасами; Грузоподъемные машины в техническом сервисе автомобильного транспорта; Подъемно-транспортные машины и оборудование во внутрипроизводственных коммуникациях; Внутрипроизводственные коммуникации.

Прохождение данной практики закладывает базу для выполнения курсовых проектов по дисциплинам: Проектирование предприятий технического сервиса автомобилей; Проектирование предприятий автомобильного транспорта.

Прохождение данной практики закладывает базу для выполнения организационной и технологической частей выпускной квалификационной работы.

#### **4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная

Способ проведения: стационарная; выездная

Форма проведения практики - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для прохождения каждого вида (совокупности видов) практики.

Проводится в форме контактной работы и форме индивидуальной работы, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов организаций (учреждений) места прохождения практики.

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика: ремонтная практика проводится в структурных подразделениях организаций связанных с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов: в

ремонтных подразделениях и предприятиях; центральных ремонтных мастерских хозяйств различных форм собственности; предприятиях, осуществляющих гарантийное и сервисное обслуживание транспортно - технологических машин и комплексов; автотранспортных предприятиях, отделах инженерной службы профильных предприятий; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

Направление студентов на практику производится на основе договоров, заключенных между вузом и базой практики (реестр договоров представлен на сайте вуза <http://tiugsha.ru/organization-department-of-practice-and-employment/index.html>), или по индивидуальным договорам на основании заявки предприятий (организаций).

**Время проведение практики – 5 курс 10 семестр (заочная форма обучения).**

## **6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Универсальные компетенции		
Код компетенции	Результаты освоения ОП	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на</p>

		<p>государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- пользоваться</p>

		<p>знаниями профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	
		<p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub>  Осуществляет профессиональную деятельность в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы профессиональной деятельности в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин</p>

		<p>машин и комплексов</p>	<p>и комплексов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul>
		<p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональной деятельности в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех</li> </ul>



		<p>этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul>
--	--	---	---

ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> В сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классические и современные методы исследования, измерений и наблюдений, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать классические и современные методы исследования, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования классических и современных методов исследования, проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических</li> </ul>
-------	---	---	--

			<p>КОМПЛЕКСОВ</p>
		<p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> В сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p><b>Знать:</b> - классические и современные методы исследования, измерений и наблюдений, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере организации эксплуатации транспортно-</p>

			<p>технологических комплексов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать классические и современные методы исследования, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования классических и современных методов исследования, проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</li> </ul>
		<p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> В сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классические и современные методы исследования, измерений и наблюдений, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-</li> </ul>

			<p>технологических комплексов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать классические и современные методы исследования, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками использования классических и современных методов исследования, проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</p>
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического	<p><b>Знать:</b></p> <p>- обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и</p>

		<p>обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</p>	<p>ремонта транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul>
		<p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные</li> </ul>

		<p>технические средства, и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</li> </ul>
		<p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических</li> </ul>

			<p>комплексов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</li> </ul>
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и</li> </ul>



			ремонта транспортно-технологических комплексов
		ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией эксплуатации транспортно-технологических комплексов	<p><b>Знать:</b></p> <p>- техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p>
		ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с разработкой мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов	<p><b>Знать:</b></p> <p>- техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с разработкой мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Уметь:</b></p>

			<p>- оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с разработкой мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с разработкой мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов</p>
--	--	--	--

**Профессиональные компетенции**

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
ПК-1	Способен выбирать эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения	<p><b>Знать</b></p> <p>- ассортимент, свойства и требования предъявляемые к эксплуатационным и топливо-смазочным материалам, применяемым при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения;</p> <p>- методику и оборудование для определения основных свойств эксплуатационных и</p>

		<p>топливо-смазочных материалов применяемым при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- проводить контроль качества с помощью приборов и оборудования, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками определения с помощью приборов и оборудования основных показателей качества, анализа и оценки свойств эксплуатационных, и топливо-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.</p>
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при	<p><b>Знать</b></p> <p>- ассортимент, свойства и требования предъявляемые к эксплуатационным и</p>

		<p>техническом обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения</p>	<p>топливо-смазочным материалам, применяемым при техническом обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения;</p> <p>- методику и оборудование для определения основных свойств эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при техническом обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- проводить контроль качества, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при техническом обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками определения с помощью приборов и оборудования основных показателей качества, анализа и оценки свойств эксплуатационных, и</p>
--	--	--	--

			<p>топливо-смазочных материалов, применяемых при техническом обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.</p>
		<p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения</p>	<p><b>Знать</b>  - ассортимент, свойства и требования предъявляемые к эксплуатационным и топливо-смазочным материалам, применяемым при ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения;  - методику и оборудование для определения основных свойств эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.  <b>Уметь</b>  - проводить контроль качества, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных и топливо-смазочных материалов применяемых при ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования</p>

			<p>различного назначения.  <b>Владеть</b>  - навыками определения с помощью приборов и оборудования основных показателей качества, анализа и оценки свойств эксплуатационных, и топливо-смазочных материалов, применяемых при ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения.</p>
ПК-2	Способен обеспечивать работоспособность транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных технологий диагностирования, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Обеспечивает работоспособность машин и оборудования использованием современных технологий диагностирования транспортных и транспортно-технологических машин	<p><b>Знать</b>  - современные технологии диагностирования,  - классификацию, устройство и принцип работы технологического оборудования при проведении диагностирования;  <b>Уметь</b>  - выполнять операции по диагностированию.  <b>Владеть</b>  - навыками обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин с использованием современных технологий диагностирования</p>
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Обеспечивает работоспособность машин и оборудования использованием современных технологий технического обслуживания и хранения	<p><b>Знать</b>  - современные технологии технического обслуживания и хранения,  - классификацию, устройство и принцип работы технологического оборудования при проведении технического обслуживания и</p>

		транспортных и хранения; транспортно- технологических <b>Уметь</b> машин - выполнять операции по техническому обслуживанию и хранению. <b>Владеть</b> - навыками обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин с использованием современных технологий технического обслуживания и хранения.
		ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Обеспечивает работоспособность транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных технологий ремонта и восстановления деталей машин <b>Знать</b> - современные технологии ремонта машин и восстановления их деталей; - классификацию, устройство и принцип работы технологического оборудования при проведении ремонта машин и восстановления их деталей; <b>Уметь</b> - выполнять операции по ремонту машин и восстановлению их деталей. <b>Владеть</b> - навыками обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин с использованием современных технологий ремонта машин и восстановления их деталей.
ПК-3	Способен в проведении испытания, теоретического расчета и проектирования транспортных и	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Владеет знаниями в проведении испытания транспортных и транспортно-технологических
		<b>Знать</b> - принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и

	<p>транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем</p>	<p>машин, их агрегатов, систем</p>	<p>транспортно-технологических машин;  - методику и оборудование для типовых испытаний транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем;  <b>Уметь</b>  -проводить испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем, оценивать эксплуатационные показатели, проводить их анализ  <b>Владеть</b>  - навыками проведения испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем</p>
		<p>ИД-2ПК-3 Владеет знаниями в проведении теоретического расчета транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем</p>	<p><b>Знать</b>  - принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин;  -основы теории и расчета транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем  <b>Уметь</b>  -проводить теоретический расчет эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем</p>



			<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками теоретического расчета эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем</li> </ul>
		<p>ИД-3<sub>ПК-3</sub> Владеет знаниями в проведении проектирования транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин;</li> <li>- методику проектирования транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать транспортные и транспортно-технологические машины, их агрегаты и системы</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов и систем</li> </ul>
ПК-4	Способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований,	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следит за соблюдением установленных требований,	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, требования действующих норм, правил и стандартов в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических</li> </ul>

	действующих норм, правил и стандартов	действующих норм, правил и стандартов в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов	<p>комплексов</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</li> </ul>
		ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в сфере организации технического обслуживания транспортно-технологических комплексов	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, требования действующих норм, правил и стандартов в сфере организации технического обслуживания транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и</li> </ul>

			<p>требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации технического обслуживания транспортно-технологических комплексов</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации технического обслуживания транспортно-технологических комплексов</li> </ul>
		<p>ИД-3ПК-4Составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в сфере организации ремонта транспортно-технологических комплексов</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, требования действующих норм, правил и стандартов в сфере организации ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul>

			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации ремонта транспортно-технологических комплексов</li> </ul>
ПК-6	<p><i>Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</i></p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Организует работу по повышению эффективности эксплуатации, сельскохозяйственной техники</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели и методы оценки эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- направления и способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- методику расчета затрат на внедрение и экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- оценивать затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники</li> </ul>

		<p>ИД-2<sub>ПК-6</sub> Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели и методы оценки эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</li> <li>- направления и способы повышения эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</li> <li>- методику расчета затрат на внедрение и экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</li> <li>- оценивать затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной</li> </ul>
--	--	--	--

			<p><i>техники;</i>  - <i>навыками оценки эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники</i></p>
		<p><b>ИД-3<sub>ПК-6</sub></b> Организует работу по повышению эффективности ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p><b>Знать</b>  - <i>основные показатели и методы оценки эффективности ремонта сельскохозяйственной техники;</i>  - <i>направления и способы повышения эффективности ремонта сельскохозяйственной техники;</i>  - <i>методику расчета затрат на внедрение и экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности ремонта сельскохозяйственной техники.</i>  <b>Уметь</b>  - <i>рассчитывать показатели эффективности ремонта сельскохозяйственной техники;</i>  - <i>оценивать затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности ремонта сельскохозяйственной техники</i>  <b>Владеть</b>  - <i>навыками анализа эффективности</i></p>

			<p><i>ремонта сельскохозяйственной техники;</i></p> <p><i>- навыками оценки эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности ремонта сельскохозяйственной техники</i></p>
--	--	--	--

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6** зачётных единиц, **216** часов, в том числе контактной работы 1 час (заочная форма).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, (в ак. часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Оформление документов для похождения практики	2	Самоконтроль
		Ознакомительная лекция о целях и задачах прохождения производственной практики	2	Учет посещаемости
		Разработка плана прохождения практики	1	План график прохождения практики
		Получение задания от руководителя практики от вуза	1	Индивидуальное задание
		Инструктаж по технике безопасности	2	Запись в журнале по ТБ
2	Производственный	<b>Индивидуальная работа:</b>	2	Запись в журнале по ТБ Консультации с руководителем от предприятия и от вуза
		- прохождение производственного инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности;		
		-ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка;	12	
		- общее ознакомление с организационно-производственной структурой базы практики,	16	
		- согласование задания практики с руководителем от организации,	4	
		- подготовка плана практики и обсуждение с руководителем от организации порядка его реализации.	4	
		- сбор и обработка годовой отчетности о производственно-хозяйственной деятельности предприятия и эксплуатации автомобилей и тракторов за 3 предшествующих отчетных года;	50	
		-выполнение производственной работы по поручению руководителя практики от предприятия	32	
	<b>Выявить:</b>	12	Запись в дневнике практики	
	<b>Разработать:</b>	12	Отчет по практике	
	тенденции изменения технико-эксплуатационных показателей и проблемы при анализе результатов деятельности предприятия по эксплуатации автомобилей и тракторов.			
	варианты управленческих решений по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов, обосновать их выбор на основе критериев технико-экономической эффективности производства. .			
3.	Аналитический	Анализ, оценка и интерпретация: -основных технико - эксплуатационных показателей использования автомобилей и тракторов; - разработка технического проекта повышения эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.	50	Отчет по практике
4.	Заключительный	- подготовка отчета по практике; - получение отзыва- характеристики; -сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру; -устранение замечаний руководителя практики; - защита отчета по практике.	12	Доклад на конференции. подготовка статьи
			2	Дифференцированный зачет
	Итого:		216	



## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В процессе организации практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствие на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование методов, основанных на изучении практики (case studies); (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и другой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении производственной практики обучающийся использует бухгалтерскую отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся оформляет дневник, готовит отчет по практике и защищает его на конференции перед кафедральной комиссией.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине «Производственная практика: ремонтная практика» на платформе «Moodle» <http://learning.ugsha.ru/>

### **Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

**Определение места практики.** Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными воз-

возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика проводится на предприятиях социальных партнеров и на территории вуза, что позволяет организовывать рабочие места для наиболее нуждающихся в индивидуальном сопровождении студентов.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

**Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ:** Индивидуальные задания формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

**Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.** Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10...15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

**Особенности руководства практикой.** Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

**Особенности учебно-методического обеспечения практики.** Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

**Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

- Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формами отчетности по прохождению производственной практики является письменный отчет, дневник практики и отзыв руководителя практики от организации (предприятия). Отчет, дневник практики и отзыв подписываются руководителем практики от организации (предприятия) и скрепляются печатью.

В течение 2х недель после окончания производственной практики студенты защищают отчет с дифференцированной оценкой. Для защиты отчетов о производственной практике заведующим кафедрой назначается комиссия в составе 3х человек.

Методические указания по составлению дневника и отчета о прохождении производственной практики отражены в приложении 1.

Оформление основных документов производственной практики представлено в приложении 2.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Производственная практика: ремонтная практика» разработан на основании

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе по практике и включает в себя следующие элементы:

- ✓ Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- ✓ Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- ✓ Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- ✓ Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций <https://moodle.ulsau.ru/course/view.php?id=11075>

Форма промежуточной аттестации (по итогам прохождения практики) – дифференцированный зачет.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **а) основная литература:**

1. Сидоров, Е.А. Программа и методические указания по ремонтной производственной практике для студентов инженерного факультета. / Е.А. Сидоров, К.Р. Кундротас, И.И. Галактионов, Н.П. Аюгин. – Ульяновск: УГСХА, 2011. - 26 стр.

2. Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе: допущено УМО по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)" направления подготовки "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования" и по направлениям подготовки бакалавров "Эксплуатация транспортных средств" и "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / ред. А. Н. Ременцов. - М. : Академия, 2013. - 480 с. (76 экземпляров).

3. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов : учебное пособие / составители Н. И. Ющенко, А. С. Волчкова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 331 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63121.html> .

4. Иванов, А. С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. С. Иванов, Е. А. Степочкина, М. А. Терехина ; под редакцией В. В. Курченков. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36212.html> .

5. Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства : интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков ; под редакцией А. П. Агарков. — Москва: Дашков и К, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-394-01583-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24819.html> .

### **б) дополнительная литература:**

1. Ли, Р. И. Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов: лабораторный практикум / Р. И. Ли. — Липецк: Липецкий государственный технический университет,

ЭБС АСВ, 2015. — 157 с. — ISBN 978-5-88247-758-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74414.html> .

2. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов : практикум / составители Н. И. Ющенко, А. С. Волчкова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63120.html> .

3. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов: лабораторный практикум / составители Н. И. Ющенко, А. С. Волчкова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63119.html> .

4. Кафидов, Валерий Викторович. Управление человеческими ресурсами: для бакалавров и специалистов : рекомендовано Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия по специальности "Менеджмент организации" / В. В. Кафидов. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2012. - 208 с. (30 экземпляров).

5. Технология машиностроения, производство и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин : учебник: допущено УМО по образованию в области транспортных машин и транспортно- технологических комплексов в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Подъемно -транспортные, строительные. дорожные машины и оборудование" направления подготовки "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / под ред. В.А. Зорина. - М.: Академия, 2012. - 576 с. (51 экземпляр).

6. Эксплуатация автомобильного транспорта : учебное пособие / Н. Н. Якунин, Н. В. Якунина, Д. А. Дрючин [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-7410-1748-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74373.html> .

7. Попов, А. В. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов. Часть 1. Основы технологии производства / А. В. Попов. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-9227-0734-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74373.html> .

8. Техника транспорта, обслуживание и ремонт : учебное пособие / А. М. Асхабов, И. М. Блянкинштейн, Е. С. Воеводин [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-7638-3934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84162.html>

**в) Информационные справочные системы:**

[https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem\\_library.pdf](https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem_library.pdf)

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 «Лекционная аудитория» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор «LG-19»S19A10N-1шт; Проектор BenQ MX 813 ST-1 шт; Доска аудиторная 3-х секционная. Системный блок «Formoza»-1шт., Кабель HDMI 15 м черный – 1 шт., Колонки SVEN SPS-611S - 1 шт; Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 32 «Общетехнические дисциплины» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 28 мест; Комплект наглядных пособий по инженерно-техническим дисциплинам. Стенд лабораторный по основам электроники НТЦ-01- 2 шт., Редуктор 2-х скоростной цилиндрический – 1шт., Редуктор 2-х червячный – 1шт., Редуктор конический – 1шт., Редуктор червячный – 1шт., Набор деталей машин – 1шт., Мультиметр – 1шт., Штангенциркуль – 1шт., Микрометр – 1шт., Индикаторная головка– 1шт., Стойка для индикатора– 1шт., Нутромер– 1шт., Твердомер «ТЭМП-2» – 2 шт., Комплект ВИК "Атомщик"30.03.2008 – 1шт., Аппарат плазменный «Плазар»-1 шт., Электродпечь лабораторная – 1 шт., Камера цифровая к микроскопу – 1 шт., Микроскоп металлографический – 1 шт., Микроскоп металлографический Альтами Мет – 1 шт., Печь Муфельная ПМ-12 М1-1 шт., Трансформатор ТС3- 1 шт., Шкаф металлический 2- створчатый «АИКО»1 – шт. Мультимедийное оборудование: Проектор ViewSonic PJ5123 (переносной) - 1шт, Ноутбук Samsung (переносной) - 1шт, Экран для проектора SCREEN MEDIA на треноге (переносной) - 1 шт.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p>Операционная система: Calculate Linux;  Интернет браузер: Firefox;  Офисное приложение: LibreOffice;  Мультимедиа: SMplayer;  Графический редактор: gThumb.Архиватор 7-zip</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс»  Комплект учебной мебели для преподавателя,  Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест;  Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт.,  Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт.,  Монитор «LG»-6 шт.  Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus  Архиватор 7-zip.  Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки)  Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Мб - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест.  Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus  Архиватор 7-zip.  Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.  Программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор № 18 от 28 мая 2019г.</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 6а  Мебель для хранения. Съёмное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а  Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт.,  ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт.,  Операционная система: Calculate Linux  офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base))  Архиватор 7-zip  Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт.  Операционная система: Calculate Linux  офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base))  Архиватор 7-zip</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. N 916. Профессиональный стандарт 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (Обобщенная трудовая функция Д6 Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, трудовые функции: Д/01.6 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации; Д/02.6 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации; Д/03.6 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники).

Автор: д.т.н., профессор Хохлов А.Л.

Рецензент: к.т.н., доцент Петряков С.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин» «\_8\_»\_мая\_2021 года, протокол № \_10\_.

**Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-экономического факультета «\_11\_»\_мая\_2021 года, протокол № \_10\_**



## Лист изменений и дополнений

№п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза директора
1	Лист согласования	Переименование инженерно-экономического факультета в инженерно-технологический факультет с 01.09.2022 г.	Протокол ученого совета ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ № 12 от 14.06.2022 г. Зыкин Е.С..

### **Методические указания по составлению отчета о прохождении производственной практики: ремонтной**

В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы производственной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы, материалы, необходимые для написания курсовых работ, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Объем отчета (основной текст) – 25-30 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист
- индивидуальное задание;
- отзыв с базы практики;
- календарный план проведения практики;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть;
- список использованных источников;
- приложения.

В отчете о практике необходимо отразить следующие позиции:

- общая характеристика места прохождения производственной практики: специализация организации (предприятия) и подразделения, размер предприятия, тип организации, назначение и характер продукции (услуг, товаров);
- организационная структура производства, структура управления производством;
- характеристика основных направлений деятельности организации (предприятия);
- анализ обеспечения технической эксплуатации автомобилей, принятой на предприятии системы технического обслуживания и ремонта автомобилей (виды, периодичность и содержание ТО и ремонта);
- анализ типажа и правил эксплуатации технологического оборудования, маршрутно-технологических карт на проведение диагностики, ТО и ремонта технологического оборудования и подвижного состава;
- анализ системы обеспечения запасными частями, топливом, смазочными материалами и технологическими жидкостями, условиями хранения подвижного состава;
- анализ существующей организации выполнения транспортных работ, ремонта и технического обслуживания подвижного состава и технологического оборудования;
- анализ выявленных недостатков в организации технического обеспечения ТО, ремонта и диагностики подвижного состава и технологического оборудования;
- рекомендации по применению передового опыта по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и технологического оборудования на данном предприятии.

В конце отчета обучающиеся указывают дату его составления и ставят свою подпись.

Источники информации для изучения и анализа производственной деятельности предприятия:

- данные официальной статистики региона, РФ;
- данные бухгалтерской отчетности, не являющиеся коммерческой тайной;
- устав, учредительный договор, протоколы учредительного собрания и другие

организационные документы, регламентирующие деятельность организации;

- годовые отчеты предприятия и его подразделений;
- руководящие документы, методики, стандарты, и другие документы, регламентирующие деятельность конкретных отделов и подразделений предприятия;
- кадровые документы – приказы, таблицы, должностные инструкции и др.;
- данные статистической отчетности;
- нормативно-правовые документы по деятельности организации, в т.ч. законы и другие подзаконные акты;
- данные тематических публикаций в сторонних источниках.

Отчет о практике должен быть набран на компьютере (шрифт Times New Roman; размер 14 pt; интервал 1,5; поля: слева 3 см, справа 1 см, сверху и снизу по 2 см) и правильно оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению;
- отчет брошюруется в папку

По окончании производственной практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется. Затем сдается вместе с дневником и отзывом руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю производственной практики от университета.

### **Дневник прохождения производственной практики**

В период практики обучающиеся обязаны систематически вести дневник практики, в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы, отражают участие в производственной и общественной жизни подразделения и организации в целом, отражают материалы, полученные при прохождении производственной практики, записывают замечания по организации и управлению работы, а также предложения по их улучшению.

Записи в дневнике должны показать умение обучающегося разбираться в проблемах функционирования предприятия (как в отношении организации, так и в отношении технологии производства, экономики, планирования и контроля производственных процессов).

Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения производственной практики;
- календарный график прохождения производственной практики;
- наименование подразделений, где проходила практика;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения производственной практики;

По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации и имеет отметку печати соответствующей организации (учреждения).

Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю производственной практики от университета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ТИ-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Кафедра «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин»

**ОТЧЕТ**  
**по производственной практике: ремонтной**

студента \_\_ курса инженерного факультета  
направление: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов

---

(Ф.И.О)

Место прохождения практики:

---

Дата начала практики: \_\_\_\_\_

Дата окончания практики: \_\_\_\_\_

Практикант \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от университета

---

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

---

(подпись)

Руководитель практики от организации

---

(Ф.И.О., должность)

---

(подпись)  
М.П.

Димитровград 20\_\_\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства РФ

ТИ-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Кафедра «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин»

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**на производственную практику: ремонтную**

выдано студенту \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Ф.И.О

Направление: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

### ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ НА ПРАКТИКЕ

№	Планируемые формы работы	Примечание
1.		
2.		
3.		

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_ .  
(Ф.И.О., должность, подпись)

С заданием ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Согласовано:  
Руководитель практики  
от организации \_\_\_\_\_  
МП

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ТИ-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Кафедра «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин»

Направление: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН И ДНЕВНИК**

**по производственной практике: ремонтной**

студента \_\_\_ курса инженерного факультета \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Дата начала практики: \_\_\_\_\_

Дата окончания практики: \_\_\_\_\_

Практикант \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
М.П.

Димитровград 20\_\_ г.

### **Календарный план прохождения производственной практики: ремонтной**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые виды работ (вопросы программы)</b>	<b>Сроки по датам</b>

### **Дневник прохождения производственной практики: ремонтной**

<b>Дата</b>	<b>Краткое содержание выполненной работы</b>	<b>Примечание</b>

**ОТЗЫВ**  
о производственной практике студента (ки)  
со стороны руководителя от организации

Студент (ка) \_\_\_\_\_ курса инженерно-технологического факультета  
ФИО \_\_\_\_\_

Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов

Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

\_\_\_\_\_ форма обучения

Проходил(а) технологическую ремонтную практику

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Наименование предприятия \_\_\_\_\_

а) активность, дисциплина, помощь производству т.п. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дневник практики содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.

б) замечания руководителя предприятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка прохождения практики \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

(должность, подпись, ФИО)

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП



ЗАЯВЛЕНИЕ  
О САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ ОТЧЕТА  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Я, \_\_\_\_\_,  
студент (ка) \_\_\_\_ курса инженерного факультета, направление 23.03.03  
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов заявляю,  
что в моем отчете по производственной практике не содержится элементов  
плагиата. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников,  
а также из защищенных ранее письменных работ, имеют соответствующие  
ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в Университете Положением о  
практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО с использованием системы  
«<https://www.antiplagiat.ru/>», согласно которому обнаружение плагиата  
является основанием для не допуска работы к защите и применения  
дисциплинарных мер вплоть до отчисления из Университета.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## ОТЗЫВ

о качестве выполнения студентом производственной практики  
со стороны руководителя практики от университета

Студент (ка) \_\_\_\_\_ курса инженерно-технологического факультета  
ФИО \_\_\_\_\_

Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

\_\_\_\_\_ форма обучения

Проходил(а) технологическую ремонтную практику

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

В период прохождения практики обучающийся подтвердил сформированность следующих общекультурных и профессиональных компетенций

Код компетенции	Компетенция	Оценка (освоена/ не освоена)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-6	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	
ПК-1	Способен выбирать эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения	
ПК-2	Способен обеспечивать работоспособность	

	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных технологий диагностирования, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления	
ПК-3	Способен в проведении испытания, теоретического расчета и проектирования транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем	
ПК-4	Способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	
ПК-6	Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	

Краткая характеристика содержания отчета: (Общая характеристика соответствия отчета индивидуальному заданию, качество оформления отчета, положительные и отрицательные аспекты отчета)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(должность, подпись, Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ  
ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
от \_\_\_\_\_ (дата)**

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса инженерно-технологического факультета, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

**Комиссия в составе:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**СЛУШАЛИ:**

**1. ДОКЛАД ПО МАТЕРИАЛАМ ОТЧЕТА**

**2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результаты защиты отчета (оценка): \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_