

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.СТОЛЫПИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Технологического института-филиала

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Е.С. Зыкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: учебная практика: ознакомительная практика

Способ проведения: стационарная; выездная

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

г. Димитровград – 2021 г.

1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики - подготовка студентов к дальнейшему изучению дисциплин формирующих у них компетенции в сфере профессиональной деятельности, а также ознакомление с организационной структурой университета (предприятия), с учебно-производственными и научными лабораториями, приобретение первичных профессиональных навыков и умений.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются получение навыков решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- изучить организационную структуру вуза и факультета (предприятия);
- получить углубленное представление о своей будущей профессии;
- сформировать навыки самостоятельной познавательной деятельности в области профессиональной подготовки;
- получить умения находить, анализировать и обобщать необходимую информацию, работать в глобальных компьютерных сетях;
- освоить общие сведения, по устройству и принципу работы автомобилей, тракторов и самоходных машин и их основных систем;
- сформировать культуру и безопасность труда;
- воспитать ответственное отношение к образовательному процессу;
- получить навыки в оформлении первичной документации (составление отчета).

Учебная практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении, приобретение и развитие профессиональных компетенций по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика в программе подготовки бакалавриата по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль -Автомобили и автомобильное хозяйство, входит в **Блок 2. Практика, обязательная часть - Б2.О.01 (У)**

Учебная практика базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики и физики или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Учебная ознакомительная практика создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: "Информатика и цифровые технологии в профессиональной деятельности"; "Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов"; "Типаж и эксплуатация технологического оборудования"; "Разработка и сопровождение проектов научно-технических и инженерных решений".

4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: Учебная практика: ознакомительная практика

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида учебной практики.

Проводится в форме контактной работы и форме индивидуальной работы, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполне-

ние студентами временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов организаций (учреждений) места прохождения практики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Место проведения: на базе ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ на кафедре «Агротехнологии, машины и безопасность жизнедеятельности», лабораториях, подразделениях и производственных площадках университета, а также в организациях, вид деятельности которых соответствует реализуемой программе подготовки. Направление студентов на практику производится на основе договоров, заключенных между вузом и базой практики (реестр договоров [представлен на сайте вуза http://ulsau.ru/upload/documents/umu_doc/oopist/reestr_dogovorov.pdf](http://ulsau.ru/upload/documents/umu_doc/oopist/reestr_dogovorov.pdf)).

Синхронное взаимодействие обучающегося и преподавателей может осуществляться с помощью чата, созданного по учебной практике на платформе «Moodle» <https://moodle.ulsau.ru/course/view.php?id=11062>

Сроки проведения практики: для заочной формы обучения 2 семестр.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения учебной ознакомительной практики у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

- универсальная

УК-4. *Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).*

Коды и наименование индикаторов достижений данной универсальной компетенции:

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

- общепрофессиональные:

ОПК-1. *Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.*

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ИД-1_{оПК-1} Применяет естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов

Критерии освоения

Знать:

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов

Уметь:

- использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов

- применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов;

Владеть:

- специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции **ИД-2_{ОПК-1}** Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов

Критерии освоения

Знать:

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов

Уметь:

- использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов

- применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов;

Владеть:

- специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции **ИД-3_{ОПК-1}** Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов

Критерии освоения

Знать:

- основы профессиональной деятельности в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Уметь:

- пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Владеть:

- навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК- 4. *Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.*

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ИД-1_{ОПК-4} Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов;

Критерии освоения

Знать:

- современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов

Уметь:

- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов

Владеть:

- навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ИД-2_{ОПК-4} Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов;

Критерии освоения

Знать:

- современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов

Уметь:

- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов

Владеть:

- навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ИД-3_{ОПК-4} Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов

Критерии освоения

Знать:

- современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно- технологических комплексов

Уметь:

- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов

Владеть:

- навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов

профессиональная:

ПК-4 *Способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным*

формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИД-1_{ПК-4} Составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов

Критерии освоения

Знать

- техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, требования действующих норм, правил и стандартов в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов

Уметь

- оформлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов

Владеть

- навыками оформления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИД-2_{ПК-4} Составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в сфере организации технического обслуживания транспортно- технологических комплексов

Критерии освоения

Знать

- техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, требования действующих норм, правил и стандартов в сфере организации технического обслуживания транспортно- технологических комплексов

Уметь

- оформлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации технического обслуживания транспортно- технологических комплексов

Владеть

- навыками оформления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации технического обслуживания транспортно- технологических комплексов

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИД-3_{ПК-4} Составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в сфере организации ремонта транспортно- технологических комплексов

Критерии освоения

Знать

- техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, требования действующих норм, правил и стандартов в сфере организации ремонта транспортно- технологических комплексов

Уметь

- оформлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации ремонта транспортно- технологических комплексов

Владеть

- навыками оформления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам и требованиям действующих норм, правил и стандартов в сфере организации ремонта транспортно- технологических комплексов

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактной работы по заочной форме обучения - 0,25 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, (в ак. часах)	Трудоемкость контактной работы (в ак. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление договора, задания на практику; – Ознакомление студентов с целью, задачами и содержанием практики. – Инструктаж по охране труда; – Консультация по оформлению отчета.. 	2	0,1	Регистрации в журнале посещаемости. Регистрация в журнале по ОТ
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение истории развития элементов транспортных и транспортно-технологических комплексов. - Ознакомление с основными направлениями совершенствования транспортных и транспортно- технологических комплексов. – Ознакомление с современной маркировкой и техническими характеристиками подвижного состава предприятия, технологическими процессами контроля технического состояния (узлов и агрегатов) ав- 	95	-	Отзыв руководителя практики от предприятия. Оценка отчета по практике

		<p>транспортных средств, соответствия транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения.</p> <p>– Ознакомление с проведением контроля технического состояния транспортных средств</p>			
4.	Заключительный этап	<p>– Подготовка и оформление отчета по практике.</p> <p>– Подписание отчета и характеристики руководителем практики от предприятия.</p> <p>– Защита отчета по практике</p>	10,75	0,15	Защита отчета по практике. Дифференцированный зачет
5.	Итого:		108		

Содержание практики

1. Подготовительный этап

Выбор места прохождения практики, согласование возможности её прохождения с руководством предприятия (подразделения). Оформление договора на её прохождение на данном предприятии. Изучение правил охраны труда и техники безопасности при выполнении программы практики. Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике.

2. Основной этап

Выполнение индивидуального задания по вопросам истории развития элементов транспортных и транспортно-технологических комплексов.

Общее ознакомление со структурой и характером деятельности объекта практики. Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей его деятельность. Полное и сокращенное наименование. Организационно-правовая форма, статус. Организационная структура. Местоположение (адрес). История развития организации. Сфера, виды и масштабы деятельности. Миссия, стратегические и тактические цели организации. Система и характер взаимодействия с внешней средой. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации.

Анализ деятельности организации. Анализ основных направлений деятельности организации и ее отдельных структурных подразделений и достигнутых по каждому направлению результатов. Оценка отдельных нововведений. Характер взаимосвязи с другими государственными или муниципальными структурами.

Составление обзора статей по специальности в соответствии с индивидуальным заданием и предполагаемым профилем дальнейшей подготовки. Знакомство с электронными библиотечными системами. Знакомство с фондами патентной информации, реферативными журналами. Предварительный выбор темы исследования по направлению обучения. Знакомство с организацией исследований в научных лабораториях академии, научно-исследовательских центрах.

Выполнение индивидуального задания теоретического характера, в соответствии с тематикой программы практики, определенной руководителем практики

3. Заключительный этап

Обобщение полученной во время практики инженерно-технической информации и в виде отчета по практике и его защита.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по охране труда; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербальнокоммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов), информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики.

Ссылка на методические указания по практике:
<https://moodle.ulsau.ru/course/view.php?id=11063>

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида, относительно рекомендо-

ванных условий труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится как на территории вуза, так и на предприятиях социальных партнеров, что позволяет организовывать рабочие места для наиболее нуждающихся в индивидуальном сопровождении студентов.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специально-го рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ: Индивидуальные задания формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и сложности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся. Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой

практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по прохождению учебной является письменный отчет, отзыв-характеристика руководителя практики. Отчет и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от вуза или от организации (предприятия). Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

В течение 2х недель после окончания учебной практики студенты защищают отчет с дифференцированной оценкой. Для защиты отчетов о учебной практике заведующим кафедрой назначается комиссия в составе 3х человек.

Оформление основных документов учебной практики представлено в приложение 2.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе по практике и включает в себя следующие элементы:

- ✓ Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- ✓ Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

- ✓ Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- ✓ Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма промежуточной аттестации (по итогам прохождения практики) – дифференцированный.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортнотехнологических машин и комплексов : учебное пособие / составители Н. И. Ющенко, А. С. Волчкова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 331 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63121.html>.

2. Кулаков, А. Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей : учебное пособие / А. Т. Кулаков, А. С. Денисов, А. А. Макушин. — Москва : Инфра-Инженерия, 2013. — 448 с. — ISBN 978-5- 9729-0065-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15704.html>.

3. Устинов, Алексей Никитович. Сельскохозяйственные машины [Текст] : допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / А. Н. Устинов. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 264 с.

4. Стрельцов С.В. Учебное пособие по изучению дисциплин: «Машины и оборудование в растениеводстве», «Сельскохозяйственные машины» /С.В. Стрельцов, В.П. Зайцев, А.В. Павлушин. – Ульяновск: УГСХА им П.А. Столыпина. 2013. – 508 с.

5. Зайцев В.П., Стрельцов С.В. Учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Механизация растениеводства». по направлению подготовки «Агрономия», профиль подготовки «Агрономия». – Ульяновск, Ульяновская ГСХА им П.А. Столыпина, 2014, 330 с.

б) дополнительная литература:

6. Гольдяпин В.Я. Современные технологии и комплексы машин для возделывания подсолнечника [Электронный ресурс]: научно-аналитический обзор/ Гольдяпин В.Я., Колчина Л.М., Щеголихина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Росинформагротех, 2011.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15773>

7. Сельскохозяйственные машины: рекомендовано УМО вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Агроинженерия". Часть I / В. И. Есипов, А. М. Петров, С. А. Васильев. - Самара : Самарская ГСХА, 2011. - 264 с.

8. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства [Текст] : учебное пособие / Под ред. А.П. Тарасенко. - М. : КолосС, 2004. - 552 с.

9. Кленин, Николай Иванович. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины [Текст] : учебник для средних специальных учебных заведений / Н.И. Кленин, В.Г.Егоров. - М.: КолосС, 2004. - 464 с.

10. Исходные требования на базовые машинные технологические операции в растениеводстве: материал технической информации. - М.: ФГНУ Росинформагротех, 2005. - 270 с.

11. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: допущено экспертным советом по профессиональному образованию в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений,

реализующих программы начального профессионального образования / А.Н. Батищев, И.Г. Голубев, В.М. Юдин, Н.И. Веселовский. - М. : Академия, 2008. - 448 с.

12. Инструментальный контроль технического состояния тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин при эксплуатации [Текст]: технологические рекомендации для инспекций гостехнадзора. - М.:, 2003. - 75 с.

13. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: рекомендовано Экспертным советом по начальному профессиональному образованию Минобрнауки России в качестве учебного пособия для учреждений начального профессионального образования / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2003. - 416 с.

14. Нуйкин, А. А. Почвообрабатывающая техника [Текст] : технический справочник из серии "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники" / А.А. Нуйкин, Н.П. Ларюшин. - Пенза : ПензаАГРОТЕХсервис, 2004. - 172 с.

15. Нуйкин, А. А. Посевные и посадочные машины: технический справочник из серии "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники" / А.А. Нуйкин, Н.П. Ларюшин. - Пенза : ПензаАГРОТЕХсервис, 2005. - 164 с.

16. Справочник инженера по техническому сервису машин и оборудования в АПК [Текст] : справочное издание. - М. : ФГНУ Росинформагротех, 2003. - 604 с.

17. Справочник инженера-механика сельскохозяйственного производства. В 2-х частях: справочное издание. Часть II. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФГНУ Росинформагротех, 2003. - 368 с.

в) информационные справочные системы

https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem_library.pdf

г) Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p style="text-align: center;">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 «Лекционная аудитория» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор «LG-19»S19A10N-1шт; Проектор BenQ MX 813 ST-1 шт; Доска аудиторная 3-х секционная. Системный блок «Formoza»-1шт., Кабель HDMI 15 м черный – 1 шт., Колонки SVEN SPS-611S - 1 шт; Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 32 «Общетехнические дисциплины» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 28 мест; Комплект наглядных пособий по инженерно-техническим дисциплинам. Стенд лабораторный по основам электроники НТЦ-01- 2 шт., Редуктор 2-х скоростной цилиндрический – 1шт., Редуктор 2-х червячный – 1шт., Редуктор конический – 1шт., Редуктор червячный – 1шт., Набор деталей машин – 1шт., Мультиметр – 1шт., Штангенциркуль – 1шт., Микрометр – 1шт., Индикаторная головка– 1шт., Стойка для индикатора– 1шт., Нутромер– 1шт., Твердомер «ТЭМП-2» – 2 шт., Комплект ВИК "Атомщик"30.03.2008 – 1шт., Аппарат плазменный «Плазар»-1 шт., Электродпечь лабораторная – 1 шт., Камера цифровая к микроскопу – 1 шт., Микроскоп металлографический – 1 шт., Микроскоп металлографический Альтами Мет – 1 шт., Печь Муфельная ПМ-12 М1-1 шт., Трансформатор ТС3- 1 шт., Шкаф металлический 2- створчатый «АИКО»1 – шт. Мультимедийное оборудование: Проектор ViewSonic PJD5123 (переносной) - 1шт, Ноутбук Samsung (переносной) - 1шт, Экран для проектора SCREEN MEDIA на треноге (переносной) - 1 шт.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p>Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb.Архиватор 7-zip</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест; Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт., Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт., Монитор «LG»-6 шт. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus Архиватор 7-zip. Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Мб - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus Архиватор 7-zip. Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г. Программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор № 18 от 28 мая 2019г.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 6а Мебель для хранения. Съемное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт., ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт., Операционная система: Calculate Linux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base)) Архиватор 7-zip Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт. Операционная система: Calculate Linux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base)) Архиватор 7-zip</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 916

Автор: д.т.н., профессор Хохлов А.Л.

Рецензент: к.т.н., доцент Петряков С.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин» «_8_»_мая_2021 года, протокол №_10_.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-экономического факультета «_11_»_мая_2021 года, протокол №_10_

Лист изменений и дополнений

№п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза директора
1	Лист согласования	Переименование инженерно-экономического факультета в инженерно-технологический факультет с 01.09.2022 г.	Протокол ученого совета ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ № 12 от 14.06.2022 г. Зыкин Е.С..