

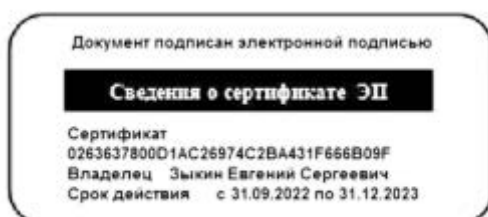
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.СТОЛЫПИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Технологического института-филиала
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Е.С. Зыкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Профиль подготовки **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование и повышение уровня правосознания и правовой культуры граждан, духовное и правовое воспитание личности являются важными условиями построения в России правового государства. Развитие демократизма в современной России во многом зависят от правильного понимания каждым гражданином своих прав и свобод, умения их использовать, от готовности исполнять свои обязанности в соответствии с законом.

Цель дисциплины - формирование у студентов правовой культуры, которая позволит им свободно ориентироваться в постоянно меняющихся жизненных ситуациях, успешно трудиться в условиях рыночных отношений и достигать поставленных целей, реализовывать свои интересы, права и свободы во всех сферах жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- активизация интереса к проблемам правового регулирования правоотношений;
- освоение студентами основных положений конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права;
- овладение студентами умениями и навыками применять полученные знания на практике.
- формирование и развитие у будущих специалистов (не юристов) критического мышления, устойчивой нравственной позиции, необходимых для грамотных действий в современных условиях производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в базовую часть, является обязательной дисциплиной (Б1.О.07). Дисциплина осваивается в седьмом семестре.

Курс «Правовые основы профессиональной деятельности» является необходимым в профессиональном образовании и профессиональной подготовке бакалавра.

Входные знания, необходимые для изучения данного курса формируются в процессе изучения обществознания.

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программы по указанной выше дисциплине.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения последующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Управление проектами», а также выполнении и защиты выпускной квалификационной работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>ИД-1 ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2 ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4 ук-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p> <p>Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p>Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного деяния</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 ук-11 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

		<p>ИД-2 ук-11 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>ИД-3 ук-11 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>ИД-1 опк- 2 Осуществляет профессиональную деятельность в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ИД-2- опк-2 Осуществляет профессиональную деятельность в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знать: - основы профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Уметь: - пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Владеть: - навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>

<p>ОПК-4</p>	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 опк-4 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</p> <p>ИД-2 опк-4 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p> <p>ИД-3 опк-4 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов.</p>	<p>Знать:-современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов</p>
---------------------	---	--	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности» (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час., в том числе контактной работы – 8,15 час.

Раздел, темы дисциплины	Виды учебной работы студентов									Формы контроля	
	Контактная работа, ч.					Самостоятельная работа, ч.					
	всего	лекции	практические(семинарские) занятия	контроль самостоятельной работы	ИКЗ	всего	подготовка				контроль
к семинарским занятиям							докладов, рефератов	тестированию			
Основы теории государства и права	1	0,5	0,5			10	10				Входное тестирование Устный опрос. Дискуссия
Основы гражданского права	2	1	1			25	25				Устный опрос. Дискуссия Case-study
Основы трудового права	2	1	1			25	25				Устный опрос Дискуссия. Case-study
Основы административного права	2	1	1			20	20				Устный опрос Дискуссия
Основы уголовного права	1	0,5	0,5			15,85	51,85				Устный опрос Дискуссия
КСР				0							
ИКЗ	0,15				0,15						
Форма промежуточного контроля										4	Зачет
Итого по видам учебной работы	8,15	4	4	0	0,15	95,85	95,85			4	

Тема 1. Основы теории государства и права

Понятие, основные признаки и формы государства. Правовое государство, его основные черты. Понятие права. Правовая норма: понятие, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция). Источники права. Система права и отрасли права.

Правоотношение: понятие и структура (объекты, субъекты и содержание правоотношений). Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Правонарушение: понятие, признаки, классификация. Понятие и виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Законность и правопорядок: понятие, признаки, значение в жизни современного общества.

Тема 2. Основы гражданского права

Гражданское право: понятие, принципы, источники права.

Гражданское правоотношение: понятие и структура (объекты, субъекты и содержание правоотношений). Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Объекты гражданских правоотношений: вещи, деньги, ценные бумаги, имущественные права, работы и услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага.

Право собственности: формы, содержание, основания возникновения и прекращения. Защита права собственности.

Обязательства в гражданском праве. Сделки. Представительство, доверенность. Исковая давность: понятие, сроки, значение. Обязательственное право. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.

Гражданско-правовой договор: понятие и условия договора; заключение, изменение и расторжение договора; форма договора; оферта; акцепт; виды договоров.

Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Принятие наследства и исполнение завещания.

Понятие авторского права. Имущественные и личные неимущественные права автора. Смежные (с авторским правом) права. Правовое регулирование отношений, связанных с созданием, охраной и использованием изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Законодательство о товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров. Право интеллектуальной собственности.

Тема 3. Основы трудового права

Понятие, принципы, источники трудового права. Трудовые отношения. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны договора, содержание, сроки, виды, порядок заключения. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.

Рабочее время и время отдыха: понятие, виды. Заработная плата: порядок и виды ее выплаты, гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Поощрения и дисциплинарная ответственность. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие, виды, порядок применения.

Защита трудовых прав работников. Разрешение трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров комиссией по трудовым спорам и судами. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

Тема 4. Основы административного права

Понятие, принципы, источники административного права. Компетенция органов государственного управления. Правовые формы управления: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная. Правовые методы управления: метод обязательных «императивных» предписаний, метод рекомендаций (разрешений); договорные и диспозитивные начала в государственном управлении.

Понятие и состав административного правонарушения. Понятие и цель административной ответственности. Виды административных наказаний и порядок их назначения.

Тема 5. Основы уголовного права

Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие во времени и пространстве. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения. Понятие и основания уголовной ответственности. Наказание по уголовному законодательству (понятие, цели, система, виды). Уголовная ответственность за преступления: против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности человечества. Противодействие коррупции в современной России.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация занятий по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» проводится по всем видам учебной работы - лекции, семинарские/практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Основной задачей высшего образования является подготовка студентов к успешной профессиональной деятельности. В педагогическом плане это означает, что основным результатом должна стать не система знаний сама по себе, а набор универсальных и общепрофессиональных компетенций как способность применять полученные правовые знания, умения и навыки для достижения поставленных целей в любых сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Лекция – основная часть учебного процесса, выполняющая организующую и направляющую функцию. Лекция дает основы знаний, которые должны быть углублены студентами в ходе практических занятий и самостоятельной работы. По дидактическому назначению лекции различают на: вводные, тематические, заключительные, обзорные, лекции-консультации. По способу изложения материала: информационная, проблемная, лекция – пресс-конференция, лекция с применением мультимедийного оборудования (слайды, презентации). Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

На семинарских /практических занятиях происходит закрепление и углубление знаний по конкретной теме, а также контроль качества самостоятельной работы по освоению учебной программы. Для решения этих задач на занятиях используются

традиционные, активные и интерактивные методы обучения: проблемные дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций, тестирование, работа с нормативными правовыми актами и др. Студенту необходимо научиться оперировать правовыми знаниями: анализировать, сравнивать, оценивать, правильно толковать законы, принимать юридически правильное решение в конкретной правовой ситуации.

Выбор используемых преподавателем интерактивных методов и приемов на практических занятиях не может быть унифицирован и определяется его опытом и профессиональными предпочтениями. Вместе с тем он должен осуществляться адекватно формируемым компетенциям и опираться на рефлексивный ресурс студента.

Самостоятельная работа по дисциплине включает изучение (использование):

- лекционного материала;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети Интернет;
- подготовку рефератов;
- подготовку к тестированию по темам дисциплины;

Используемые в процессе преподавания дисциплины формы и методы организации занятий и взаимодействия преподавателя и студентов в аудитории, а также организация самостоятельной работы студентов обеспечивают выполнение не только дидактической (обучающей), но и воспитательной функции, в том числе развитие познавательной активности и увлечённости выбранной профессией, формирование профессионального самосознания, профессиональной идентичности и ценностей профессиональной деятельности, самостоятельности и навыков самоорганизации.

Case-study (анализ конкретных ситуаций) применяется на практических занятиях в целях анализа конкретного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения.

Задача может иметь несколько вариантов решения. Обсуждение вариантов решения одного и того же казуса существенно углубляет опыт студентов: каждый может ознакомиться с их разнообразием, выслушать и взвесить множество оценок, дополнений и изменений. Это способствует приобретению жизненного опыта.

Решение задач по праву обязательно должно сопровождаться ссылкой на нормы действующих нормативно-правовых актов РФ, для чего необходимо научиться работать со справочно-информационной правовой системой «КонсультантПлюс», «Гарант» или «Кодекс»

Деловая игра «Индивидуальный трудовой спор»

Цели деловой игры:

- формирование у студентов навыков подготовки документов правового характера;
- формирование навыков коллективной работы, взаимодействия с управленческим персоналом, общественными организациями, рядовыми работниками;
- формирование навыков защиты прав человека;
- приобретение навыков анализа конкретной ситуации;
- углубление знаний по трудовому праву.

В процессе деловой игры студенты приобретают навыки ведения конструктивного диалога, кооперации с коллегами. Деловая игра проходит в форме согласованного группового мыслительного поиска, что требует вовлечения в коммуникацию всех участников игры. Завершается деловая игра подведением итогов, где основное внимание направлено на анализ ее результатов, наиболее значимых для практики.

Проблемные дискуссии ориентированы на раскрытие студентами своего видения правовой действительности в современной России, определение причин совершения правонарушений, анализ проблем соблюдения гражданами РФ правовых норм и закрепление у студентов основной модели правомерного поведения.

Работа с нормативными правовыми актами, составление правового документа. Обучающимся предлагается с помощью навигатора справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» изучить образцы оформления правовых документов и самостоятельно составить правовой документ - проект договора, претензию, исковое заявление, доверенность.

При изучении дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» контактные формы работы (лекции и практические занятия) осуществляются в режиме непосредственного синхронного взаимодействия студентов и преподавателя в аудитории. Вместе с тем в процессе преподавания дисциплины применяются *дистанционные формы взаимодействия преподавателя и студентов в асинхронном режиме*, обеспечивающие возможность самоорганизации учебной деятельности студентов, планирование и выбор ими времени и места освоения материала дисциплины с учетом их потребностей и возможностей. В том числе:

- размещение в ЭОС учебно-методического обеспечения дисциплины (полного учебно-методического комплекса, включающего рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине, учебно-методические материалы, презентации и задания по темам, контрольные и тестовые задания).

При обстоятельствах, исключающих непосредственный контакт студентов с преподавателем и требующих реализации учебного процесса в дистанционном режиме, синхронное дистанционное взаимодействие студентов и преподавателя осуществляется на платформе moodle, в виртуальной лекционной аудитории в ЭОС УлГАУ. Для синхронного дистанционного взаимодействия преподавателя и студентов используется чат по дисциплине: » <http://learning.ugsha.ru/> (чат используется для обсуждения учебного материала в онлайн-режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины).

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий,

включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (все методические разработки по дисциплине кафедры, включая электронный ресурс в model.ugsha.ru)

1. Труничкина Е.И. Учебное пособие по дисциплине «Правоведение» для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / Е.И. Труничкина – Дмитровград: Технологический институт – филиал УГСХА им. П.А. Столыпина, 2021. – 37 с. — Текст : электронный //ЭОС Технологического института-филиала УГСХА: [сайт]. - URL: http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/23.03.03_ettmik/b1vod16.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Воскресенская, Е. В. Правоведение : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-6558-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12855>
3. Фоменко, Р.В. Правоведение: учебное пособие/ Р.В.Фоменко. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. -148 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный//Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>
4. Фомина, О.И. Правоведение: учебное пособие/ О.И.Фомина, Е.А.Старова. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.- 104 с. – ISBN 978-5-9227-0694-0. – Текст: электронный//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74320.html>

Нормативно-правовые акты:

Конституция РФ от 12.12.1993.

Гражданский кодекс РФ: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ; часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ; часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ; часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с посл. изм.).

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с посл. изм.).

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (с посл. изм.).

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с посл. изм.).

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с посл. изм.).

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изм.).

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве РФ».

Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Федеральный закон от 26.10.2002г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Федеральный закон от 11.06.2003г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей природной среды».

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм.).

Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».

Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм.).

Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ «О землеустройстве».

Федеральный закон от 14.07.1997г. № 100-ФЗ «О государственном регулировании агропромышленного комплекса».

Федеральный закон от 9.07.2002 г. № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей».

Федеральный закон от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».

Указ Президента РФ от 19.05.2008 г. N 815 «О мерах по противодействию коррупции».

Постановление Правительства РФ от 07.12.2000 г. N 927 "О государственной поддержке развития фермерства и других субъектов малого предпринимательства в сельском хозяйстве" (с изм.).

б) дополнительная литература

1. Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс] : краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 с. — 978-5-93858-084-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

2. Костылева С.Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / С.Ю. Костылева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 171 с. — 978-5-906-17267-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34305.html>

3. Сорокина Н.В. Правоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Н.В. Сорокина. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. — 49 с. — 227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56023.html>

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : практикум / Л.А. Терехова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 164 с. — 978-5-7779-1962-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html>

6. Краткий курс по административному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-386-08959-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73349.html>

в) информационные справочные системы

ЭБС УлГАУ : https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem_library.pdf

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации.[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный.- Загл с экрана. Яз.рус.
2. Федеральный портал «Российское образование».[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.edu.ru> свободный.- Загл с экрана.Яз.рус.,
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.- Загл с экрана. Яз.рус

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.-
.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный, - Загл с экрана.- Яз рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ.[Электронный ресурс] .- Режим доступа:- <https://mcx.gov.ru/>свободный.-Загл. с экрана.- Яз.рус
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] .- Режим доступа – <http://elibrary.ru/>, свободный .- Заглавный с экрана.- Яз.рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс] .- Режим доступа: - <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный.- Загл с экрана.-Яз.рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека знаний. [Электронный ресурс].-Режим доступа: - <http://www.cnshb.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.- Яз.рус.
9. Информационно-справочный портал . Проект Российской государственной библиотеки для молодежи[Электронный ресурс].- Режим доступа: www.librari.ru, свободный.- Загл.с экрана.- Яз рус.
10. Поиск электронных книг. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.poiskknig.ru, свободный.- Загл. с экрана.- Яз рус.
11. Справочная правовая система Консультант плюс: www.consultant.ru.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 «Лекционная аудитория» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор «LG-19»S19A10N-1шт; Проектор BenQ MX 813 ST-1 шт; Доска аудиторная 3-х секционная. Системный блок «Formoza»-1шт., Кабель HDMI 15 м черный – 1 шт., Колонки SVEN SPS-611S - 1 шт; Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 32 «Общетехнические дисциплины» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 28 мест; Комплект наглядных пособий по инженерно-техническим дисциплинам. Стенд лабораторный по основам электроники НТЦ-01- 2 шт., Редуктор 2-х скоростной цилиндрический – 1шт., Редуктор 2-х червячный – 1шт., Редуктор конический – 1шт., Редуктор червячный – 1шт., Набор деталей машин – 1шт., Мультиметр – 1шт., Штангенциркуль – 1шт., Микрометр – 1шт., Индикаторная головка– 1шт., Стойка для индикатора– 1шт., Нутромер– 1шт., Твердомер «ТЭМП-2» – 2 шт., Комплект ВИК "Атомщик"30.03.2008 – 1шт., Аппарат плазменный «Плазар»-1 шт., Электродпечь лабораторная – 1 шт., Камера цифровая к микроскопу – 1 шт., Микроскоп металлографический – 1 шт., Микроскоп металлографический Альтами Мет – 1 шт., Печь Муфельная ПМ-12 М1-1 шт., Трансформатор ТС3- 1 шт., Шкаф металлический 2- створчатый «АИКО»1 – шт. Мультимедийное оборудование: Проектор ViewSonic PJ5123 (переносной) - 1шт, Ноутбук Samsung (переносной) - 1шт, Экран для проектора SCREEN MEDIA на треноге (переносной) - 1 шт.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p>Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb.Архиватор 7-zip</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест; Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт., Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт., Монитор «LG»-6 шт. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus Архиватор 7-zip. Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Мб - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus Архиватор 7-zip. Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г. Программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор № 18 от 28 мая 2019г.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 6а Мебель для хранения. Съёмное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт., ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт., Операционная система: Calculate Linux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base)) Архиватор 7-zip Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт. Операционная система: Calculate Linux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base)) Архиватор 7-zip</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. N 916.

Автор: старший преподаватель., Труничкина Е.И.

Рецензент: к.т.н., доцент Петряков С.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин» «_8_»_мая_2021 года, протокол № _10_.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-экономического факультета «_11_»_мая_2021 года, протокол № _10_

Лист изменений и дополнений

№п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза директора
1	Лист согласования	Переименование инженерно-экономического факультета в инженерно-технологический факультет с 01.09.2022 г.	Протокол ученого совета ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ № 12 от 14.06.2022 г. Зыкин Е.С..