

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.СТОЛЫПИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Технологического института-филиала

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Е.С. Зыкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное
хозяйство Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

г. Димитровград – 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика и организация производственной деятельности автотранспортного предприятия» является формирование целостного системного научного и практического мировоззрения о закономерностях, экономическом механизме функционирования предприятия, рациональной организации производства.

Задачи дисциплины:

- изучение экономических закономерностей функционирования предприятия в рыночной среде и основ организации производства;
- изучение системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (работ и услуг), использования производственных ресурсов предприятия;
- приобретение практических навыков при проведении различных аналитических и экономических расчетов, связанных с использованием производственных ресурсов предприятия, в том числе сельскохозяйственной техники;
- *овладение навыками анализа эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;*
- *приобретение навыков оценки эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;*
- формирование компетенций, предусмотренных учебным планом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производственной деятельности автотранспортных предприятий» включена в блок Б1.О.39. Обязательная дисциплина теоретического блока. Дисциплина осваивается в 9 семестре заочной формы обучения.

Дисциплина базируется на входных знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория», «Основы финансовой грамотности».

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанной выше дисциплине.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения преддипломной практики и в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические категории; - экстенсивные и интенсивные факторы деятельности и развития предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные факторы внешней и внутренней среды предприятия; - анализировать показатели эффективности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-3опк-2 Осуществляет профессиональную деятельность в сфере разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности производственных ресурсов автотранспортных предприятий, их формирования и использования; - основы профессиональной деятельности в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели обеспеченности и экономической эффективности использования ресурсов и деятельности предприятий; - определять себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия; - пользоваться знаниями профессиональной деятельности в сфере разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного

			<p>цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами методики определения экономической эффективности деятельности предприятия; - навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-6	Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ИД-1пк-6 Организует работу по повышению эффективности эксплуатации, сельскохозяйственной техники	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели и методы оценки эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники; - направления и способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники; - методику расчета затрат на внедрение и экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники; - оценивать затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать направления повышения эффективности; - навыками анализа эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники; - навыками оценки эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактной работы – 12,15 часа (заочная форма обучения)

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость										Формы контроля
		Аудиторная работа					Самостоятельная работа					
		всего	лекции	практ.ические занятия	практическая подготовка	ИКЗ	всего	подготовка к практическим занятиям	подготовка докладов, рефератов	подготовка к тестированию	подготовка к зачету	
1	Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	1,5	1	0,5			18	6	6	6		Входной контроль, опрос, тестирование, обсуждение рефератов, круглый стол
2	Имущество предприятия. Основные и оборотные фонды предприятия	1,5	1	0,5			19	6	6	6	1	Опрос, тестирование, обсуждение рефератов
3	Трудовые ресурсы предприятия	2	1	1			13	6		6	1	Опрос, тестирование, контрольная работа по темам 1 -3
4	Себестоимость продукции (работ, услуг)	2	1	1			13	6	6		1	Опрос, заслушивание и обсуждение рефератов
5	Ценообразование и ценовая политика предприятия	2	1	1			12	6		6		Опрос, тестирование
6	Оценка эффективности деятельности предприятия	3	1		<u>2</u>		20,85	7,85	6	6	1	Опрос, заслушивание и обсуждение рефератов, контрольная работа по темам 4- 6
	Индивидуальная консультация	0,15				0,15						
	Промежуточная аттестация											Зачет
	Итого по видам учебной работы	12,15	6	4	<u>2</u>	0,15	95,85	37,85	24	30	4	Зачет

Тема 1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности

Понятие и признаки предприятия, цели и задачи его функционирования. Условия, необходимые для предпринимательской деятельности. Функции предприятия. Понятие и признаки предприятия. Цели и задачи его функционирования. Внешняя среда и внутренние условия деятельности предприятия. Функции предприятия. Предприятие как основное звено отраслевых и территориальных производственных комплексов. Общая и производственная структура предприятия, их формирование, отраслевые особенности. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия, пути ее совершенствования.

Тема 2. Имущество предприятия. Основные и оборотные фонды предприятия

Экономическая роль, сущность и классификация имущества предприятия. Состав факторов производства, определяемых российской и зарубежной наукой и практикой. Характеристика уставного фонда, уставного и складочного капиталов предприятия. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Земельные ресурсы.

Основные фонды предприятия: назначение, состав, структура. Виды оценок основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов, методы ее определения. Обеспеченность основными фондами. Показатели и методика их определения. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов.

Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств, методика определения. Нормирование и рациональное использование оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.

Тема 3. Трудовые ресурсы предприятия

Понятие, роль состав трудовых ресурсов. Трудовая занятость виды занятости, обеспечение занятости на предприятии.

Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методика их определения. Планирование численности работников. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели и методика их определения. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета и анализа. Факторы и резервы повышения производительности труда. Организация труда на предприятиях. Сущность организации труда, ее основные элементы, нормирование труда. Формы и рычаги мотивации высокопроизводительного труда работников предприятия. Оплата труда на предприятиях. Сущность, основные принципы, формы, виды и системы оплаты труда.

Тема 4. Себестоимость продукции (работ, услуг)

Понятие издержек и их виды. Виды себестоимости, ее состав, структура и классификация затрат. Методические основы распределения затрат и исчисления себестоимости продукции (работ, услуг). Факторы и пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг)..

Тема 5. Ценообразование и ценовая политика предприятия

Экономическая сущность и функции цены. Ценовой механизм и методы ценообразования. Система цен на продукцию (работы, услуги). и их государственное регулирование. Основные направления ценовой политики предприятия, стратегии ценообразования.

Тема 6. Оценка эффективности деятельности предприятия

Эффективность производства как экономическая категория. Виды и показатели

оценки эффективности производства. Пути повышения эффективности производства и факторы, влияющие на ее рост. Обобщающие показатели эффективности функционирования предприятия, отрасли, экономики. Показатели эффективности отдачи ресурсов: труда, основного и оборотного капитала. Показатели эффективности затрат: текущих и капитальных. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация занятий по дисциплине «Экономика и организация производственной деятельности автотранспортных предприятий» проводится по видам учебной работы - лекции, практические занятия, самостоятельная работа, текущий контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Часть лекционных занятий проводится в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Практические занятия (практикум, лабораторные работы и иные аналогичные виды учебной деятельности) предусматривают выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а именно, проведение оценки эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- ✓ самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);
- ✓ оформление и подготовка рефератов, докладов;
- ✓ подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины (изучение учебных тем).

Используемые в процессе преподавания дисциплины формы и методы организации занятий и взаимодействия преподавателя и студентов в аудитории, а также организация самостоятельной работы студентов обеспечивают выполнение не только дидактической (обучающей), но и воспитательной функции, в том числе развитие познавательной активности и увлечённости выбранной профессией, формирование профессионального самосознания, профессиональной идентичности и ценностей профессиональной деятельности, самостоятельности и навыков самоорганизации.

1. Проведение круглого стола по теме «Предприятие как субъект предпринимательской деятельности» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие в нем участвовать студенты. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путём голосования выбирается лучший докладчик, а также

подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

В процессе данных занятий студентам демонстрируются сайты, делается обзор основных понятий, принципов создания и юридическое оформление нового предприятия, учредительных документов, их содержание и структура, прав и обязанностей организаций и ее участников, процедура формирования уставного фонда и его изменения, порядок реорганизации и ликвидации предприятия.

2. Интерактивные лекции по темам «Имущество предприятия. Основные и оборотные фонды предприятия», «Трудовые ресурсы предприятия» и «Себестоимость продукции (работ, услуг)» позволяют в данном формате быстро и легко усваивать информацию, представленную визуально. В процессе лекций демонстрируются презентации по темам, где последовательно излагаются основные вопросы, схематично изображены отдельные особенности, а также представлен информационный материал. Основные моменты студентами могут конспектироваться. Презентационный материал находится у ведущего преподавателя.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине «Экономика и организация производственной деятельности автотранспортных предприятий» на платформе «Moodle» <http://learning.ugsha.ru/>

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает:

- самоподготовку к занятиям по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка докладов по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление с презентациями;
- подготовка к тестированию.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Экономика и организация производственной деятельности автотранспортных предприятий» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика и организация производственной деятельности автотранспортных предприятий» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Зотова Г.Г. Экономика и организация производственной деятельности автотранспортных предприятий: учебно-методический комплекс для направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» [Электронный ресурс]. / Г.Г. Зотова – Ульяновск: Ульяновский ГАУ - ЭБ УлГАУ. – режим доступа <https://moodle.ulsau.ru/course/view.php?id=11018>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

1. Зубарева, Ю. В. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О. В. Кирилова. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020. — 206 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107615.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Терешина, Н. П. Экономика и управление на транспорте : учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Торговое дело», «Реклама и связи с общественностью» / Н. П. Терешина,

В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 366 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122157.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шпильман, Т. М. Экономика автотранспортного предприятия. Практикум : учебное пособие / Т. М. Шпильман, Л. М. Стрельникова, С. В. Горбачев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 142 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33669.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Экономика предприятия (автомобильный транспорт) [Текст] : учебное пособие предназначено для подготовки бакалавров по направлениям 190600 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / А. К. Субаева. - Ульяновск : УГСХА им. П.А. Столыпина, 2015. - 300 с. - 206.00 р. (26)

б) Дополнительная литература

5. Высокоморный, В. И. Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие / В. И. Высокоморный, З. А. Тоболич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с. — ISBN 978-985-7234-01-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100376.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие / О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 184 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121715.html> (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможилова [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-361-00741-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106204.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) [Текст] : допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / А. К. Субаева, М. В. Постнова. - Ульяновск : УГСХА им. П.А. Столыпина, 2014. - 182 с. (20)

9. Экономика организаций : учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-9596-1803-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121717.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Экономика организации [Текст] : учебное пособие предназначено для самостоятельной подготовки к зачету бакалавра по направлению 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", а также может быть полезно специалистам , преподавателям, работающим в области экономики сельского хозяйства / С. В. Басенкова, Ю. В. Нуретдинова, Г. Г. Зотова. - Ульяновск : УГСХА им. П.А. Столыпина, 2016. - 208 с. (27)

11. Экономика предприятия [Текст] : рекомендовано Минобразования РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, рекомендовано НИИ образования и науки в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения / под ред. В.Я. Горфинкеля. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с.9 (25)

12. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>.

в) информационные справочные системы

https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem_library.pdf

г) Интернет ресурсы:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакаде-мии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p style="text-align: center;">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 «Лекционная аудитория» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор «LG-19»S19A10N-1шт; Проектор BenQ MX 813 ST-1 шт; Доска аудиторная 3-х секционная. Системный блок «Formoza»-1шт., Кабель HDMI 15 м черный – 1 шт., Колонки SVEN SPS-611S - 1 шт; Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 32 «Общетехнические дисциплины» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 28 мест; Комплект наглядных пособий по инженерно-техническим дисциплинам. Стенд лабораторный по основам электроники НТЦ-01- 2 шт., Редуктор 2-х скоростной цилиндрический – 1шт., Редуктор 2-х червячный – 1шт., Редуктор конический – 1шт., Редуктор червячный – 1шт., Набор деталей машин – 1шт., Мультиметр – 1шт., Штангенциркуль – 1шт., Микрометр – 1шт., Индикаторная головка– 1шт., Стойка для индикатора– 1шт., Нутромер– 1шт., Твердомер «ТЭМП-2» – 2 шт., Комплект ВИК "Атомщик"30.03.2008 – 1шт., Аппарат плазменный «Плазар»-1 шт., Электродпечь лабораторная – 1 шт., Камера цифровая к микроскопу – 1 шт., Микроскоп металлографический – 1 шт., Микроскоп металлографический Альтами Мет – 1 шт., Печь Муфельная ПМ-12 М1-1 шт., Трансформатор ТС3- 1 шт., Шкаф металлический 2- створчатый «АИКО»1 – шт. Мультимедийное оборудование: Проектор ViewSonic PJ5123 (переносной) - 1шт, Ноутбук Samsung (переносной) - 1шт, Экран для проектора SCREEN MEDIA на треноге (переносной) - 1 шт.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p>Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb.Архиватор 7-zip</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест; Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт., Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт., Монитор «LG»-6 шт. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus Архиватор 7-zip. Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Мб - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus Архиватор 7-zip. Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г. Программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор № 18 от 28 мая 2019г.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 6а Мебель для хранения. Съемное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт., ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт., Операционная система: Calculate Linux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base)) Архиватор 7-zip Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт. Операционная система: Calculate Linux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base)) Архиватор 7-zip</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. N 916. Профессиональный стандарт 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н

(Обобщенная трудовая функция Д6 Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, трудовые функции: D/01.6 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации; D/02.6 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации; D/03.6 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники)

Автор: к.п.н., доцент Петрякова С.Ю..

Рецензент: к.т.н., доцент Петряков С.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин» «_8_»_мая_2021 года, протокол № _10_.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-экономического факультета «_11_»_мая_2021 года, протокол № _10_

Лист изменений и дополнений

№п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза директора
1	Лист согласования	Переименование инженерно-экономического факультета в инженерно-технологический факультет с 01.09.2022 г.	Протокол ученого совета ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ № 12 от 14.06.2022 г. Зыкин Е.С..