

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
П.А.СТОЛЫПИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Технологического института-филиала

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Е.С. Зыкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**Направление подготовки** – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов

**Профиль подготовки** - Автомобили и автомобильное хозяйство

**Квалификация выпускника** - Бакалавр

**Форма обучения** - заочная

г. Димитровград – 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана Б1.О.21.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса физической культуры.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Знать основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>УК-7.2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>УК-7.3 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры, здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать творчески средства и методы физического воспитания, здоровьесберегающие технологии для профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности, здоровьесберегающими технологиями для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>

<p>УК-9</p>	<p>способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знать основные средства и методы адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>УК-9.2 Уметь подбирать и применять методы и средства адаптивной физической культуры для совершенствования основных физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>УК-9.3 Владеть методами и средствами адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p><b>Знать:</b> научно-практические основы здоровьесберегающих технологий с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p><b>Уметь:</b> применять здоровьесберегающие технологии в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и внедрения здоровьесберегающих технологий в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>
-------------	--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе контактной работы 8,15 часа  
(заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов						Формы контроля	
			Контактная работа				Самостоятельная работа			
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Конт.РС	Всего	Работа с литературой		Подготовка к зачету
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2			1		1	Входной контроль, опрос, тестирование
2	Социально - биологические основы физической культуры	1					8,55	8,55		Опрос, тестирование
3	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества	1					8,55	8,55		Опрос, тестирование
4	Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте	1					8,55	8,55		Опрос, тестирование
5	Физическая культура личности	1					8,55	8,55		Опрос, тестирование
6	Основы здорового образа жизни студента	1	2	2			1		1	Опрос, тестирование
7	Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности	1					8,55	8,55		Опрос, тестирование
8	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1					8,55	8,55		Опрос, тестирование
9	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	1					8,55	8,55		Опрос, тестирование
10	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	1	2	2			1		1	Опрос, тестирование
11	Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма	1	2	2			1		1	Опрос, тестирование
	Индивидуальная консультация		0,15			0,15				
	<b>Итого</b>		<b>8,15</b>	<b>8</b>		<b>0,15</b>	<b>63,85</b>	<b>59,85</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>

## **Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов**

Физическая культура в структуре профессионального образования. Физическая культура студента. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Профессиональная направленность физического воспитания. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении. Гуманитарная значимость физической культуры. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре. Основы организации физического воспитания в вузе.

### **Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры**

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма. Функциональные системы организма. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности. Утомление при физической и умственной работе. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Органы пищеварения и выделения. Железы внутренней секреции. Сенсорные системы. Регуляция деятельности организма в различных условиях.

### **Тема 3. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества**

Физическая культура — часть общечеловеческой культуры. Спорт — явление культурной жизни. Физическое воспитание. Физическое развитие. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура. Фоновые виды физической культуры.

### **Тема 4. Физическая культура личности**

Понятие физической культуры личности. Сущность физической культуры личности. Структура физической культуры личности. Характеристика уровней физической культуры личности. Средства формирования физической культуры личности.

### **Тема 5. Основы здорового образа жизни студента**

Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Здоровый образ жизни студента. Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. Здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья, его самооценка. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование — условие здорового образа жизни.

### **Тема 6. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности**

Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения. Работоспособность и влияние на нее различных факторов. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Типы изменений умственной работоспособности студентов. Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период. Использование «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов.

### **Тема 7. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания**

Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Этапы обучения движениям. Воспитание физических качеств. Формирование психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Интенсивность физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности. Значение мышечной релаксации (расслабления). Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Формы занятий физическими упражнениями. Построение и структура учебно-тренировочного занятия. Общая и моторная плотность занятия.

#### **Тема 8. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений**

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

#### **Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов**

Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

#### **Тема 10. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма**

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Корректировка тренировочных планов. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста. Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика травматизма. Участие в соревнованиях в процессе самостоятельных занятий.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится по видам учебной работы - лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, текущий контроль. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по программам бакалавриата реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения лекционных и семинарских занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Часть лекционных занятий проводится в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде интерактивной формы. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Проведение интерактивной лекции по темам **«Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов», «Социально-биологические основы физической культуры», «Основы здорового образа жизни студента», «Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов», «Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма»** позволяет в данном формате быстро и легко усваивать информацию, представленную визуально. Презентационный материал находится у ведущего преподавателя. Основные моменты студентами могут конспектироваться.

**Проектный метод обучения** по теме **«Основы здорового образа жизни студента»**. Проектный метод обучения – педагогическая технология, позволяющая создать условия, при которых студенты: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Задания студентам для совместной разработки проектов могут быть предложены на первых лекционных занятиях. Обсуждением разработанных групповых проектов может завершаться курс. Примерными темами для разработки проектов могут быть:

1. Еда без вреда.
2. Вредные привычки, как научиться жить без них?
3. Жить здорово – здорово! (разработка проекта рекомендаций по здоровому образу жизни).
  - 1) Закаливание – секрет долголетия.
  - 2) Правила здорового образа жизни.
  - 3) Маленькие дозы – большие неприятности (разработка правил пользования компьютером, сотовым телефоном и др.).
7. Как сделать УлГАУ университетом здоровья?

**Технология «Дебаты»** по темам **«Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов», «Социально-биологические основы физической культуры»**. Технология «Дебаты» – это система структурных дискуссий, в которой две или более команд выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить судей в своей правоте.

Дебаты как развивающая технология помогает студентам: расширять общекультурный кругозор; развивать интеллектуальные способности; развивать исследовательские и организаторские навыки; развивать творческие качества; развивать коммуникативные умения. Примерные темы дебатов на занятиях по дисциплине «Физическая физкультура и спорт»:

1. Спорт положительно влияет на жизнь человека.

2. Занятия физической культуры и спортом - норма для всех без исключения.
  3. Здоровье человека зависит от генетического «фона».
  4. На физическое развитие влияют в основном наследственные факторы.
  5. У людей, занятых в сфере интеллектуального труда, двигательная активность ограничена.
  6. Спорт оказывает благоприятное влияние на человека в любом возрасте.
  7. Спорт и физическая культура являются средством профилактики различных поражений современного общества (алкоголизм, наркомания, криминализация).
  8. Окружающая среда – залог здорового образа жизни и долголетия.
- Самостоятельная работа по дисциплине включает:
- самоподготовку к практическим занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;
  - подготовку к текущему тестированию по разделам дисциплины.

**Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем** может осуществляться с помощью чата созданного по дисциплине «Физическая культура и спорт» на платформе «Moodle» <http://www.moodle.ugsha.ru/course/category.php?id=378>

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

**Асинхронное обучение** в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает: самоподготовку к занятиям по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки; оформление и подготовка докладов по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей; выступление с презентациями; подготовка к тестированию.

## **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Физическая культура и спорт» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт» разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Хохлов, А. А. Организация самостоятельных занятий и самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом : учебно-методическое пособие / А. А. Хохлов, А. Н. Илькин, А. В. Воронин. – Ульяновск : Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. – 96 с.
2. Хохлов, А. А. Физическая культура и спорт / А. А. Хохлов, А. В. Воронин, О. И. Разумова. – Ульяновск : Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. – 96 с.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html> (дата обращения: 15.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75608.html> (дата обращения: 15.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Физическая культура : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 612 с. — ISBN 978-5-7638-3640-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84178.html> (дата обращения: 15.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### б) дополнительная литература

1. Бабиянц, К. А. Физическая культура как способ формирования позитивного самоотношения у студентов вуза : учебное пособие, дополненное и переработанное / К. А. Бабиянц, Е. В. Коломийченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 101 с. — ISBN 978-5-9275-3055-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87944.html> (дата обращения: 15.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79030.html> (дата обращения: 15.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп : учебное пособие / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4486-0476-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79436.html> (дата обращения: 15.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Татарова, С. Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2017. — 211 с. — ISBN 978-5-9909615-6-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75150.html> (дата обращения: 15.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под редакцией И. С. Барчукова, В. Я. Кикотя. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 430 с. — ISBN 978-5-238-01157-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81709.html> (дата обращения: 15.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**в) информационные справочные системы**

[https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem\\_library.pdf](https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem_library.pdf)

**г) интернет ресурсы:**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт.- Москва - URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения 01.01.2021 г.). – Текст: электронный
2. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. - URL: <https://edu.ru> (дата обращения 01.01.2021 г.). – Текст: электронный
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – Москва. - URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения 01.01.2021 г.). – Текст: электронный
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва. - URL: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения 01.01.2021 г.). – Текст: электронный
5. Министерство сельского хозяйства РФ : сайт. - Москва. - URL: <https://mcx.gov.ru> (дата обращения 01.01.2021 г.). – Текст: электронный
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>	<p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 «Лекционная аудитория»</p> <p>Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор «LG-19» S19A10N-1шт; Проектор BenQ MX 813 ST-1 шт; Доска аудиторная 3-х секционная. Системный блок «Formoza»-1шт., Кабель HDMI 15 м черный – 1 шт., Колонки SVEN SPS-611S - 1 шт; Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Спортивный зал (универсальный)</p> <p><b>Инвентарь, оборудование:</b> Крепление лыжное 75 мм-1шт; Мяч б/б-1шт; Мяч в/б Микассо-1шт; Мяч гимнастический-1шт; Мяч н/теннис-10шт; Мяч ф/б-2шт; Мяч футбольный-1шт; Наколенник в/б-1шт; Ракетка б/т-2шт; Ракетка теннисная -2шт; Сетка волейбольная-1шт; Сетка волейбольная в мешке-1шт; Сетка ФАН для спортзала на окна-4шт; Скакалка Бадминтон – ракетка-2шт; Ботинки лыжные Spine NNN р.37-р.44-1шт; Ботинки лыжные 37-46-1шт; Ботинки лыжные 44-46-1шт; Ботинки лыжные ЛБ 1002 нат.-1шт; Ботинки лыжные ЛБ 3001-1шт; Гири 16 кг, 2101360122 -1шт; Гриф-1шт; штанги*1800мм*30мм-1шт; Диск обрезиненный черный*31 мм 10 кг,-2шт; Диск обрезиненный черный*31 мм 15 кг-2шт; Диск обрезиненный черный*31 мм 20 кг-2шт; Диск обрезиненный черный*31 мм 5 кг-2шт; Жакет для поддержки на воде-1шт; Канат для лазания ч/б 6 м*40 мм-1шт; Канат для перетягивания 8 м*30 мм-1шт; Кольцо баскетбольное №7 корзина б/сетки * 450 мм-2шт; Лавка-1шт; Лыжи 195 см-205 см -1шт; Лыжи беговые 190 см-1шт; Лыжи дер.-пласт.180-185см-1шт; Лыжи дер.-пласт.185-210 см-1шт; Лыжи пластиковые 180 см, 190 см, 195 см-1шт; Лыжи пластиковые 185 - 205 см-1шт; Лыжи с ботинками и палками-1шт; Мат гимнастический 2,0*1,0*0,1м-1шт;</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p> Матрас Соната 2-х местный, 2.101.06.01427-1шт;  Медицинбол -1шт;  Медицинбол 3 кг,-1шт;  Мостик гимнастический приставной, -1шт;  Мяч б/б Спалдинг-1шт;  Мяч б/б Спалдинг ТФ-500-1шт; Мяч б/б Спэлдинг ТФ-250-1шт;  Мяч волейбольный-1шт;  Мяч ф/б SELECT Арена-1шт,  Набор н/тен. 2 ракетки + сетка-1шт;  Обруч утяжеленный-1шт;  Палки лыжные 140, 145, 150, 155 см-1шт;  Палки лыжные 160 - 170 см,-1шт;  Палки лыжные 170 см-1шт;  Палки лыжные алюм.130-140 см-1шт;  Палки лыжные алюм.155-170 см-1шт;  Палки лыжные р.140-1шт;  Палки лыжные р.155-1шт;  Палки лыжные р.160-1шт;  Парта с двумя стульями-1шт;  Сетка б/б №3 цветная, 2.101.06.00844-1шт;  Сетка для бадминтона 0,76*6 м с тросом черная-1шт;  Скакалка-5шт;  Скамейка 3-х м.-1шт;  Скамья 3-х местная-1шт;  Стол компьютерный -1шт;  Стол под аппаратуру (компьютерный)-1шт;  Стол преподавательский-1шт;  Стул преподавательский-1шт;  Стул черный-1шт;  Турник настенный-2шт;  Часы шахматные электронные,-1шт;  Шкаф для документов-1шт;  Шкаф для документов 2000*600*400 с ящиками (пенал)- 1шт;  Шкаф металлический -1шт;  Палатка "Дунай"-1шт;  Стол для настольного тенниса с сеткой START LINE OLYMPIC-1шт;  Стол теннисный STARTLINECOMPACT-1шт;  Скамья многофункциональная ASB1000-1шт;  Штанга 170 кг. дл.гр.183см.- 1шт;  Стенка гимнастическая шведская 1000*2300 мм-2шт;  Щит баскетбольный из оргстекла *1800*1050 -2шт;  Скамейка гимнастическая 3 м метал .ножки-1шт </p>	
<p> Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки)  Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Мб - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест.  Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus  Архиватор 7-zip.  Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.  Программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор № 18 от 28 мая 2019г. </p>	<p> 433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310 </p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 916.

Автор: к.т.н., доцент Хохлов А.А.

Рецензент: к.т.н., доцент Петряков С.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин» «\_8\_»\_мая\_2021 года, протокол № \_10\_.

**Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-экономического факультета «\_11\_»\_мая\_2021 года, протокол № \_10\_**

## Лист изменений и дополнений

№п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза директора
1	Лист согласования	Переименование инженерно-экономического факультета в инженерно-технологический факультет с 01.09.2022 г.	Протокол ученого совета ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ № 12 от 14.06.2022 г. Зыкин Е.С..