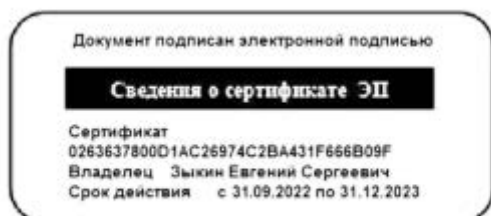


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
П.А.СТОЛЫПИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Технологического института-филиала  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ  
Е.С. Зыкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов

Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

г. Димитровград – 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения дисциплины «Экономическая теория»:** освоение компетенций, необходимых для подготовки технических кадров, владеющих экономическим мышлением, знаниями и пониманием теоретических основ функционирования рыночной экономики; умением оценивать сложившуюся экономическую ситуацию на микро- и макроуровнях; общекультурными личностными качествами, способных применять их в будущей профессиональной деятельности.

### **Основные задачи дисциплины «Экономическая теория»:**

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономическая теория» включена в блок Б1.О.4.Обязательная дисциплина теоретического блока. Дисциплина осваивается в 2 семестре по заочной форме обучения, форма контроля – зачет. Дисциплина включает в себя 2 раздела: микроэкономика, макроэкономика.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» предполагает наличие знаний по математике и обществознанию, применение их при анализе экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях.

«Экономическая теория» является основополагающей для дисциплин: «Организация и управление предприятием», «Основы финансовой грамотности», «Социология»

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; <b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения с учетом действия объективных экономических законов; <b>Владеть:</b> навыками микро-и макроэкономического анализа
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b> Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов	<b>Знать:</b> базовые положения экономической теории <b>Уметь:</b> применять положения экономической теории в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом особенностей рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов; <b>Владеть:</b> методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов
ОПК- 2..	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономиче-	<b>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></b> Осуществляет профессиональную деятельность в сфере организации технического обслу-	<b>Знать:</b> - основы профессиональной деятельности в сфере организации технического об-

	<p>ских, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>живания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>служивания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p><b>Уметь:-</b> пользоваться экономическими знаниями в профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования знаний профессиональной деятельности в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактной работы – 12,15 час.  
(заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов								Формы контроля
		Аудиторная работа				Самостоятельная работа				
		всего	лекции	семи	Инд.кон сульт./ зачет	всего	подготовка			
к се- к ми- нару	рефе- ра- тов, док- ла- дов									
	Раздел 1. Микроэкономика									
1	Введение в экономическую теорию	1		1		10	5	5		Собеседование, обсуждение доклада, работа в малых группах
2	Теория рыночного механизма	2	1	1		9	5	4		Собеседование
3	Теория рыночного поведения фирмы	1		1		9	5	4		Собеседование, творческое задание
4	Издержки и их влияние на поведение фирмы	2	1	1		7,85	3	4		Сам.работа
5	Рынки факторов производства и формирование доходов	1		1		4		4		Сам.работа
	Раздел 2. Макроэкономика									
6	Макроэкономика, ее равновесие и нестабильность	1		1		8	5	3		Собеседование, круглый стол
7	Денежно-кредитная система и денежно-кредитное регулирование экономики	2	1	1		13	5	8		Сам.работа
8	Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика	1		1		13	5	8		Собеседование, обсуждение доклада

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов							Формы контроля	
		Аудиторная работа				Самостоятельная работа				
		всего	лекции	семи	Инд.кон сульт./ зачет	всего	подготовка			Подго- товка к зачету
к се- ми- нару	рефе- ра- тов, док- ла- дов									
9	Экономический рост и факторы его определяющие	1	1			12	4	8		Собеседование, рефе- рат
	Индивидуальная консультация				0,15					
	Промежуточная аттестация								6	зачет с оценкой
	Всего по видам работ	<b>12,15</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,15</b>	<b>91,85</b>	<b>35,85</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>Зачет соценкой</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Микроэкономика**

#### **Тема 1. Введение в экономическую теорию**

Предмет, функции, методы экономической теории. Основные этапы развития экономической науки. Потребности, экономические ресурсы, проблема выбора в экономике. Экономическая система общества, ее типы. Собственность и многообразие ее форм

#### **Тема 2. Теория рыночного механизма**

Рынок, его виды и функции. Рыночный механизм и его составляющие. Спрос и факторы на него влияющие. Эластичность спроса. Предложение и факторы его определяющие. Рыночное равновесие и механизм его установления. Товарный дефицит и товарные излишки. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Функции государства в рыночной экономике.

#### **Тема 3. Теория рыночного поведения фирмы**

Фирма, её сущность, виды, внешняя и внутренняя среда. Причины возникновения фирмы. Производство, факторы производства, производственная функция. Продукт фирмы и его виды. Закон убывающей производительности. Признаки отраслевых структур. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.

#### **Тема 4. Издержки и их влияние на поведение фирмы.**

Понятие издержек и их виды. Особенности динамики издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Закон убывающей производительности и эффект масштаба. Прибыль, ее сущность и факторы роста.

#### **Тема 5. Рынки факторов производства и формирование доходов**

Особенности функционирования рынков факторов производства. Производный характер спроса на ресурсы. Рынок труда и механизм его функционирования. Заработная плата, ее сущность, виды и формы. Безработица, ее виды и причины возникновения. Рынок капитала и механизм его функционирования. Инвестиции, их виды и факторы определяющие. Процентная ставка как показатель доходности капитала, факторы ее определяющие. механизм дисконтирования. Капитал в рамках фирмы и его виды. Износ основного капитала и его виды. Кругооборот капитала и его оборот. Рынок земли. Сущность и формы земельной ренты. Цена земли. Перераспределение доходов. Неравенство доходов и его причины

1.

### **Раздел 2. Макроэкономика**

#### **Тема 6. Макроэкономика, ее равновесие и нестабильность**

Макроэкономика: сущность, цели, показатели. Особенности макроэкономического анализа. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие механизм его установления. Цикличность экономического развития и ее причины. Экономический цикл и его фазы Антициклическая политика и ее инструменты

#### **Тема 7. Денежно-кредитная система и денежно-кредитное регулирование экономики**

Сущность и функции денег. Денежный рынок и механизм его функционирования. Кредит, его виды, формы и источники формирования. Банковская система и ее структура. Сущность, цели и методы денежно-кредитной политики

## **Тема 8. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика**

Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Сущность, функции и виды налогов. Бюджетно-налоговая политика, ее цели и инструменты.

## **Тема 9. Экономический рост и факторы, его определяющие**

Сущность и показатели экономического роста. Типы экономического роста и его модели. Динамика экономического роста в современной российской экономике. Факторы экономического роста

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Организация занятий по дисциплине «Экономическая теория» проводится по видам учебной работы - *лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа, текущий контроль.*

**Часть лекционных занятий** проводится в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде интерактивной формы. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

**Самостоятельная работа** по дисциплине включает:

- ✓ самоподготовку к семинарским занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;
- ✓ выполнение индивидуального домашнего задания и контрольных работ;
- ✓ подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины.

Используемые в процессе преподавания дисциплины формы и методы организации занятий и взаимодействия преподавателя и студентов в аудитории, а также организация самостоятельной работы студентов обеспечивают выполнение не только дидактической (обучающей), но и воспитательной функции, в том числе развитие познавательной активности и увлечённости выбранной профессией, формирование профессионального самосознания, профессиональной идентичности и ценностей профессиональной деятельности, самостоятельности и навыков самоорганизации.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателями может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине «Экономическая теория» на платформе <http://learning.ugsha.ru/>

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- подготовку к занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;
- оформление реферата или подготовку доклада по выбранной теме;
- подготовку к рубежному контролю по темам дисциплины.

По теме «Введение в экономическую теорию» предусмотрена интерактивная форма занятия «работа в малых группах». Аудитория разбивается на малые группы (численность не более 5 человек), каждой группе дается задание по выявлению достоинств и недостатков форм собственности. После отведенного времени на обсуждение группа (представитель группы) излагает достоинства определенной формы собственности перед аудиторией, представители других малых групп отмечают её недостатки. Задача каждой группы – указать максимальное число достоинств и недостатков соответствующих форм собственности.

По теме «Теория рыночного поведения фирмы» предполагается проведение интерактивного занятия в форме деловой игры. Последняя посвящена анализу поведения предприятий в условиях олигополии. Цель деловой игры - обучение студентов навыкам ситуационного анализа, выработке стратегии поведения фирмы в конкретных экономических условиях. Круглый стол по теме «Макроэкономика, ее равновесие и нестабильность» предполагает заслушивание докладов. После выступлений участники круглого стола задают вопросы докладчикам, проводится дискуссия по представленным пробле-



мам. После завершения дискуссии выбирается лучший доклад, подводятся итоги круглого стола.

### **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине "Экономическая теория" лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вузе и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма промежуточного (по итогам изучения дисциплины) контроля - зачет.

## **7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Сайгушева, Ирина Николаевна. Экономическая теория : учебно-методический комплекс / И. Н. Сайгушева. - Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2012. - 102 с. - 24экз.
2. Конюшева М.Г. Экономическая теория : учебно – методический комплекс по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплек-

сов» <https://moodle.ulsau.ru/course/view.php?id=10913> М.Г. Конюшева. - Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2016. - 103 с. –

Режим доступа: для авторизованных пользователей

## **8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература**

1. Басовский Л. Е. Экономика: учебное пособие: рекомендовано УМО вузов России по образованию в области экономики и экономической теории в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по неэкономическим специальностям. / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : Инфра-М, 2014. - 375 с-
2. Елисеев, А. С. Экономика : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. — Москва : Дашков и К, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-394-02225-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85616.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14127>
4. Елисеев, А. С. Экономика : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. — Москва : Дашков и К, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-394-02225-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85616.html> — Режим доступа: для авторизир. пользовате
5. Германова, О. Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями : учебное пособие / О. Е. Германова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 281 с. — ISBN 978-5-9275-2855-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87727.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **б) дополнительная литература**

1. Кошелев А.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кошелев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6308>
2. Лизогуб А.Н. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н., Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2009.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/764>
3. Микроэкономика: теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – 9-е изд., стер. – М.: КноРус, 2011. – 624 с.-5 экз.
4. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20540>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.М. Агеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 696 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24847>

### **д) интернет- ресурсы**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. . Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. . Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. . Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Министерство финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.gov.ru/>
9. Министерство экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru/>
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» – <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования – <http://www.forecast.ru/>
13. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru/>
14. Экономический портал «Экономическая теория и экономика» – <http://ekonomy.info/>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 «Лекционная аудитория» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор «LG-19»S19A10N-1шт; Проектор BenQ MX 813 ST-1 шт; Доска аудиторная 3-х секционная. Системный блок «Formoza»-1шт., Кабель HDMI 15 м черный – 1 шт., Колонки SVEN SPS-611S - 1 шт; Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 32 «Общетехнические дисциплины» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 28 мест; Комплект наглядных пособий по инженерно-техническим дисциплинам. Стенд лабораторный по основам электроники НТЦ-01- 2 шт., Редуктор 2-х скоростной цилиндрический – 1шт., Редуктор 2-х червячный – 1шт., Редуктор конический – 1шт., Редуктор червячный – 1шт., Набор деталей машин – 1шт., Мультиметр – 1шт., Штангенциркуль – 1шт., Микрометр – 1шт., Индикаторная головка– 1шт., Стойка для индикатора– 1шт., Нутромер– 1шт., Твердомер «ТЭМП-2» – 2 шт., Комплект ВИК "Атомщик"30.03.2008 – 1шт., Аппарат плазменный «Плазар»-1 шт., Электродпечь лабораторная – 1 шт., Камера цифровая к микроскопу – 1 шт., Микроскоп металлографический – 1 шт., Микроскоп металлографический Альтами Мет – 1 шт., Печь Муфельная ПМ-12 М1-1 шт., Трансформатор ТС3- 1 шт., Шкаф металлический 2- створчатый «АИКО»1 – шт. Мультимедийное оборудование: Проектор ViewSonic PJD5123 (переносной) - 1шт, Ноутбук Samsung (переносной) - 1шт, Экран для проектора SCREEN MEDIA на треноге (переносной) - 1 шт.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p>Операционная система: Calculate Linux;  Интернет браузер: Firefox;  Офисное приложение: LibreOffice;  Мультимедиа: SMplayer;  Графический редактор: gThumb.Архиватор 7-zip</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс»  Комплект учебной мебели для преподавателя,  Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест;  Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт.,  Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт.,  Монитор «LG»-6 шт.  Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus  Архиватор 7-zip.  Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки)  Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Мб - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест.  Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus  Архиватор 7-zip.  Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.  Программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор № 18 от 28 мая 2019г.</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 6а  Мебель для хранения. Съемное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а  Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт.,  ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт.,  Операционная система: Calculate Linux  офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base))  Архиватор 7-zip  Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт.  Операционная система: Calculate Linux  офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base))  Архиватор 7-zip</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. N 916.

Автор: к.п.н., доцент Петрякова С.Ю.

Рецензент: к.т.н., доцент Петряков С.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин» «\_8\_»\_мая\_2021 года, протокол № \_10\_.

**Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-экономического факультета «\_11\_»\_мая\_2021 года, протокол № \_10\_**

## Лист изменений и дополнений

№п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза директора
1	Лист согласования	Переименование инженерно-экономического факультета в инженерно-технологический факультет с 01.09.2022 г.	Протокол ученого совета ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ № 12 от 14.06.2022 г. Зыкин Е.С..