

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

приложение к программе

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический бакалавриат)

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенций
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-4	готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-7	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
ПК-8	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию
ПК-9	способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
ПК-10	способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости

ПК-11	способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю
ПК-12	владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
ПК-13	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций
ПК-15	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности
ПК-16	способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-17	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны
ПК-38	способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования
ПК-39	способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам
ПК-40	способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-41	способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-42	способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики
ПК-43	владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования
ПК-44	способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования
ПК-45	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

1.1 Перечень компетенций, оцениваемых в ходе сдачи государственного экзамена (не предусмотрен)

1.2 Перечень компетенций, оцениваемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Компетенции обучающихся, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический бакалавриат), профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» и вынесенные как наиболее значимые для оценивания полученных профессиональных знаний, умений и навыков в ходе итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы):

Коды компетенций	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает: <ul style="list-style-type: none">- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), роль философии в жизни человека и общества;- сущность основных философских понятий, идей и учений, направлений в философии.
		Умеет: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;- формировать и излагать в различных формах собственное аргументированное мнение по философским, мировоззренческим вопросам.
		Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками ведения дискуссии;- важнейшими философскими понятиями;- навыками рассуждений и определения собственной позиции по мировоззренческим, социальным, научным, профессиональным вопросам.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: <ul style="list-style-type: none">- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
		Умеет: <ul style="list-style-type: none">- логически мыслить, вести научные дискуссии;- работать с разноплановыми источниками;- осуществлять эффективный поиск информации; Получать, обрабатывать и сохранять источники информации.
		Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа исторических источников.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных	Знает: <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы функционирования рыночной экономики;- экономические основы производства и ресурсы

	сферах деятельности	предприятия. Умеет: - самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу; -проводить расчеты эластичности, потребности, издержек на производство и реализацию продукции. Владеет: - методами микро- и макроэкономического анализа.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает: - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в различных сферах деятельности; - основные положения и правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы; - нормативно-правовые акты в сфере экономики, действующие на предприятиях и фирменного обслуживания их применения в условиях рыночного хозяйства страны. Умеет: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - ориентироваться в специальной правовой литературе; Владеет: - навыками работы с правовой базой законодательства РФ в правовых системах «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс».
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает: - функциональные стили русского языка, соотнесение сферы общения, стиля языка и коммуникативных качеств речи; - иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации общекультурного и профессионального содержания из зарубежных источников. Умеет: - составлять и редактировать научный текст в соответствии с требованиями жанра; - использовать приёмы эффективной аргументации; - использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в общении и профессиональной деятельности, опираясь на отечественный и зарубежный опыт. Владеет: - навыками составления текстов различных жанров и стилей; - приёмами ведения деловой дискуссии и полемики; - навыками межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с использованием отечественной, зарубежной научно-технической информации и опыта по тематике исследований;

ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о психологических закономерностях и механизмах поведения людей в организациях; - о совокупности психических явлений, процессов и отношений, возникающих в процессе управления организацией; - о методах и технологиях активного воздействия, как на отдельного человека, так и на организационную ситуацию в целом. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в конкретной ситуации при взаимодействии с членами коллектива в организационной среде. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного поведения в организационном контексте в его связи с результатами; - навыками межличностного и группового делового взаимодействия, навыками самоанализа и определения возможности самосовершенствования.
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выполнения эскизов и технических чертежей стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц; - тенденции развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов и пассажиров. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и техноогическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач; - применять полученные знания в конкретной ситуации при взаимодействии с членами коллектива в организационной среде; - анализировать технический уровень автомобилей в соответствии с уровнем научных достижений соответствующего периода. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностного и группового делового взаимодействия, навыками самоанализа и определения возможности самосовершенствования; - опытом выполнения эскизов и технических чертежей деталей и сборочных единиц машин; - навыками оценки конструктивных особенностей автомобилей и составляющих их агрегатов.
ОК-8	<p>способностью использовать методы и средства</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

	физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов; - идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи; - навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера.
ОК-10	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать концентрации и уровни опасных и вредных факторов и определять степень их соответствия нормативным требованиям; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками измерения уровней и концентраций факторов производственной среды; - навыками пользования приборами радиационной и

		химической разведки в чрезвычайных ситуациях.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: - основные понятия информатики, структуру информационных систем и процессов; - методики разработки графической технической документации согласно нормативным документам
		Умеет: - осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальной и глобальной компьютерных сетях; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		Владеет: - основными технологиями работы текстовых, табличных, графических редакторов; - методиками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знает: - технические и эксплуатационные характеристики АТС; - правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС; - теоретические основы транспортных и транспортно-производственных процессов сельскохозяйственного производства; - вопросы организации движения и расчета оптимальных маршрутов движения транспортных средств в сельскохозяйственном производстве.
		Умеет: - оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом автомобиля; - применять ЭВМ для решения задач технической эксплуатации автомобилей; - определять грузооборот и пассажирооборот, строить эпюры грузопотоков (пассажиропотоков), определять необходимые для них категории дорог; - подбирать подвижной состав для транспортирования грузов (пассажиров) для конкретных условий транспортирования; - организовывать транспортирование грузов (сельскохозяйственных, опасных, длинномерных и крупногабаритных), а также пассажиров; - вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов.

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения предельных и допустимых параметров; - методами организации инженерно-технической службы; - навыками организации перевозок грузов и пассажиров в сельскохозяйственном производстве; - контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов; - координация действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов
ОПК-3	<p>готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математики, необходимые для изучения математических дисциплин; - основы физики, необходимые для изучения специальных дисциплин и решения прикладных задач; - расчетные формулы напряжений и деформаций для различных случаев нагружения стержня, условия прочности и жесткости; - общетеоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин, и методов оптимизации в синтезе механизмов с применением ЭВМ; - теоретические основы гидравлики и их расчетные формулы, - основы автоматизации расчетов и конструирования деталей и узлов машин; - принципы действия и устройство теплоэнергетических установок и теплоиспользующего оборудования, применяемых в отрасли; - конструктивные схемы энергетических и электронных узлов для технологического оборудования и оснастки; - экономические основы производства и ресурсов предприятия АТП; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для теоретического и экспериментального исследования; - применять физические методы для теоретического и экспериментального исследования, для решения практических задач; - производить расчет на прочность и жесткость элементом машин и сооружений; - пользоваться системами автоматизированного расчета параметров и проектирования механизмов на ЭВМ; - выполнять расчеты деталей и узлов машин, пользуясь справочной литературой и стандартами; - использовать на практике основные принципы и общие положения современной гидравлики; - рассчитывать и выбирать рациональные системы теплоснабжения, преобразования и использования энергии; - выполнять технические измерения электрических параметров транспортных и транспортно-

		<p>технологических машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять технико – экономические показатели деятельности предприятия; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения поставленных задач; - умением оценивать результаты измерительных экспериментов; - методикой построения, анализа и применения физических моделей в технических процессах; - практическими навыками расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость; - навыками самостоятельно анализировать структуру и проводить определение основных параметров механизмов и машин при расчетно-проектировочной работе по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; - навыками конструирования, проектирования типовых конструкций механизмов и узлов, подбора подходящих материалов для деталей машин и рационального их использования; - методами построения математических моделей типовых задач в области гидравлики; - средствами и методами повышения безопасности и экологичности теплотехнических средств технологических процессов; - навыками организации технической эксплуатации электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - методикой определения технико – экономических показателей и критериев эффективности деятельности предприятия.
ОПК-4	<p>готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок учета нефтепродуктов при транспортировании, хранении и заправке техники; - общие принципы экономии ресурсов; - действующую нормативную базу в области экологических требований к автомобильному транспорту. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить основные мероприятия по борьбе с потерями нефтепродуктов при проведении автозаправочных процессов; - организовать сбережение ресурсов технологических процессов; - выполнять расчеты экологических последствий эксплуатации автомобильного транспорта и платежей за загрязнение окружающей природной среды. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью разрабатывать и осуществлять организационные и технические мероприятия по борьбе

		<p>с потерями нефтепродуктов и их экономии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями сбережения ресурсов технологических процессов; <p>Навыками работы и организации работ по определению степени загрязненности отработавших газов автомобилей.</p>
ПК-7	<p>готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы малых коллективов исполнителей, при планировании работы персонала и фонда оплаты труда; - техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденной форме; - структуру разработки оперативных планов работы первичного производственного подразделения; транспортных средств в сельскохозяйственном производстве; - обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу малых коллективов исполнителей, планировать работу персонала и фонда оплаты труда; - составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденной форме; - разрабатывать оперативные планы работы первичного производственного подразделения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - навыками составления технической документации (графиков работы, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденной форме; - навыками разработки оперативных планов работы первичного производственного подразделения.
ПК-8	<p>способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выполнения эскизов и технических чертежей стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц; - методы построения и чтения сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические построения изображений на чертеже прямых, плоскостей, кривых линий и поверхностей; применять способы преобразования чертежа; выполнять построения разверток многогранников

		<p>и различных поверхностей; – выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач и контроля за соблюдением технологической дисциплины.</p>
		<p>Владеет: - опытом решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; - опытом выполнения эскизов и технических чертежей деталей и сборочных единиц машин.</p>
ПК-9	<p>способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p>	<p>Знает: - роль и место испытаний в процессе проектирования и доводки транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - методы обработки результатов испытаний транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - методы анализа и решения проблем в области испытаний транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - принципы работы, технические характеристики, основные конструктивные решения и регулировки узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; - влияние эксплуатационных свойств на безопасность и эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.</p> <p>Умеет: - планировать проведение экспериментальных работ; - готовить транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование к проведению испытаний; - пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов; - анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов; - выполнять лабораторные, стендовые и другие виды испытаний; проводить исследования рабочих процессов ТиТТМиК; - контролировать эксплуатацию газобаллонного оборудования.</p> <p>Владеет: - методами планирования эксперимента; - техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - навыками проведения лабораторных, стендовых, полигонных и других видов испытаний; - навыками разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта</p>

		АТС и их компонентов.
ПК-10	способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механические свойства и характеристики материалов, их определение; - типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения; - основные критерии работоспособности деталей машин и виды отказов; - свойства материалов и принципы выбора конструкционных материалов с учетом их физических и химических свойств; - современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; - строение и свойства материалов; - сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материал в зависимости от характера нагружения и эксплуатации деталей; - учитывать при конструировании требования технологичности, экономичности, ремонтпригодности, стандартизации, промышленной эстетики, унификации машин, охраны труда и экологии; - выбирать наиболее подходящие материалы для деталей машин и рационально их использовать; - оценивать свойства материалов и прогнозировать их состояние и причины отказов деталей под действием на них различных эксплуатационных факторов; - выбирать рациональный способ получения заготовок, исходя из заданных эксплуатационных свойств. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость; - навыками подбора подходящих материалов для деталей машин и рационального их использования; - навыками составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - навыками выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов; - навыками организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования и осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины; - навыками участия в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования.

ПК-11	<p>способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации; - единую систему допусков и посадок (ЕСДП); - основные элементы стандартизации норм взаимозаменяемости: правила назначения и расчета посадок по основным видам простых и сложных соединений, методику нормирования параметров шероховатости, а также нормирования точности отклонений формы и расположения поверхностей деталей; - основные правовые и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий автосервиса; - обобщенную структуру информационной системы СТОА; - правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчет размерных цепей и норм точности для обеспечения неполной взаимозаменяемости; - применять процедуры по подготовке продукции и услуг к сертификации; - применять необходимые алгоритмы и процедуры по сертификации продукции, услуг и систем качества; - контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС; - анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов; - планировать загрузку ремонтной зоны сервисного центра; - вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов; - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов; - анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов; - проверять целостность АТС и их компонентов после ТО и ремонта <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами поверки (калибровки) и юстировки средств измерения, правилами проведения метрологической и нормативной экспертизы документации; - навыками технологического процесса ТО и ремонта АТС, включая процессы приёма АТС на ТО и ремонт и выдачи АТС после проведения
-------	--	--

		<p>ТО и ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда); - навыками координации действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов; - навыками контроля качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов; - навыками разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов; - навыками по технической эксплуатации и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
ПК-12	<p>владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов; - зарубежный опыт экономии ресурсов в технологических процессах; - направления использования вторичных ресурсов; - порядок учета нефтепродуктов при транспортировании, хранении и заправке техники; - причины и виды потерь нефтепродуктов при проведении автозаправочных процессов; - нормы расхода и основные направления экономии топлива, смазочных материалов при эксплуатации мобильных машин; - пути повторного использования и основные методы регенерации отработанных нефтепродуктов, устройство применяемого для этой цели оборудования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращать потери энергии; - утилизировать старые автомобили; - предотвращать аварийные потери ресурсов; - организовать сбережение ресурсов технологических процессов; - проводить основные мероприятия по борьбе с потерями нефтепродуктов при проведении автозаправочных процессов; - использовать знания по повышению топливной экономичности и снижению расхода топлива при эксплуатации мобильных машин; - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процессов хранения, транспортирования и заправки эксплуатационными материалами автотранспортных средств. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по организации мероприятий по предотвращению потерь ресурсов на стадии подготовки производства сервисных работ; - способностью внедрять ресурсосберегающие технологии для полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при техническом сервисе автотранспортных средств;

		<ul style="list-style-type: none"> - технологиями утилизации и переработки вторичных ресурсов; - навыками сохранения качества нефтепродуктов при транспортных, нефтескладских и заправочных операциях; - готовностью разрабатывать и осуществлять организационные и технические мероприятия по борьбе с потерями нефтепродуктов и их экономии; - навыками разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процессов при транспортных, нефтескладских и заправочных операциях и экономии топлива при эксплуатации мобильных машин.
ПК-13	<p>владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру элементов производственной деятельности, назначение и направление использования производственного потенциала предприятия; - методы текущего и оперативно-календарного планирования производственной деятельности; - основные методы управления производственным участком; - основы построения и функционирования предприятий эксплуатации автомобилей; - функции и ресурсы инженерно-технической службы эксплуатационных предприятий; - систему планирования и учета процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей; - обоснование мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор целей, задач и стратегий производственной деятельности в соответствии с общими целями и стратегиями организации; - определять эффективность использования производственной мощности предприятия; - оценивать эффективность использования производственного потенциала; - составлять графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование; - планировать материальные потребности производства; - применять методы оценки и критерии эффективности в различных сферах производства и услуг; - проводить оперативно-производственное управление качеством технического обслуживания и ремонта автомобилей; - планировать и проводить учет процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей; - разрабатывать эксплуатационную и ремонтную документацию; - осуществлять мероприятия по обеспечению производственной, транспортной, пожарной,

		<p>экологической и физической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобилей.</p>
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения; - навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления производственной деятельностью предприятий; - планирования, учета и оперативно-производственного управления техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей на предприятиях; - методами анализа и решения проблем.
ПК-14	<p>способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования по контролю за соблюдением технологической дисциплины; - способы обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта автомобилей; - характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; - особенности конструкции АТС; - технические и эксплуатационные характеристики АТС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять соблюдение технологической дисциплины; - осуществлять обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортное оборудование; - собирать материалы для составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - проводить регламентные работы по диагностике автомобилей; - проводить регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей; - проводить регламентные работы по ремонту автомобилей; - контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС; - анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов;

		<ul style="list-style-type: none"> - планировать загрузку ремонтной зоны сервисного центра. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля за соблюдением технологической дисциплины; - навыками обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - навыками составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - навыками использования современного оборудования и средствами для технического обслуживания и ремонта автомобилей; - навыками организационно-технологического выполнения и управления производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; - прием АТС на ТО и ремонт; - координация действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов; - обеспечение работников расходными материалами, запасными частями, инструментами.
ПК-15	<p>владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и закономерности изменения технического состояния автомобиля; - методы диагностирования автомобилей; - технологии технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; - теоретические основы работоспособности и ремонта машин; - причины нарушения работоспособности машин, физические основы работоспособности машин; - основные понятия и определения работоспособности машин; - оценочные показатели работоспособности техники; - основные направления повышения работоспособности деталей, сборочных единиц и машин. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы графики технического обслуживания и ремонта автомобиля; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС; - выявлять, анализировать причины неисправностей и отказов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами учета и восстановления работоспособного состояния автомобилей; - координация действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов;

		- методами оценки и управления качеством отремонтированных изделий.
ПК-16	способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения диагностики; - базовые методы диагностики автомобилей; - методы обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - нормативы по составлению технической документации (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - методы организации и типизации технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; - технологию проведения технического обслуживания автомобилей; - регламентные работы, проводимые при техническом обслуживании и диагностики автомобилей; - правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС; - современные технологические процессы восстановления типовых деталей и соединений машин; □ технологические процессы восстановления типовых деталей, ремонта сборочных единиц и агрегатов; □ методы повышения долговечности деталей, сборочных единиц, машин и оборудования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять структурные и функциональные модели объекта диагностирования; - обслуживать транспортные и транспортно-технологические машины и транспортное оборудование; - составлять техническую документацию (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - проводить регламентные работы по ежедневному техническому обслуживанию автомобилей; - проводить регламентные работы по сезонному техническому обслуживанию автомобилей; - проводить регламентные работы по хранению автомобилей; - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов; - анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов; - проверять целостность АТС и их компонентов после ТО и ремонта; - обосновать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать эффективные технологические процессы, выбирать рациональное ремонтно-

		<p>технологическое оборудование.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения диагностики элементов машин; - методами и способами обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - методом составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - способностью обеспечивать строгое соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении технического обслуживания, диагностики и текущего ремонта автомобилей; - способностью организовывать работу по технического обслуживания, диагностики и текущего ремонта автомобилей; - способностью организовывать разборку и дефектовку узлов, агрегатов и деталей со списанных автомобилей; - контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов; - разработка мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов; - сдача АТС после проведения ТО и ремонта; - навыками выбора рациональных способов восстановления деталей и ремонта машин.
ПК-17	<p>готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности конструкции АТС; - технические и эксплуатационные характеристики АТС; - классификацию, структуру и устройство электронных систем транспортно-технологических машин и комплексов; - основные характеристики и регулировочные параметры агрегатов топливной аппаратуры); - методика и оборудование для испытаний и настройки топливной аппаратуры; - основные неисправности агрегатов топливной аппаратуры и отдельных деталей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов; - анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов; - производить диагностирование и ремонт элементов электронных систем транспортно-технологических машин и комплексов;

		<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться техническими средствами для проведения операций обслуживания и ремонта агрегатов топливной аппаратуры; - осуществлять монтаж и демонтаж агрегатов топливной аппаратуры. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей кузова; - проверять целостность АТС и их компонентов после ТО и ремонта; - навыками работы с нормативно-технической документацией, программным обеспечением и справочной литературой; - навыками распределения работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда) - навыками проведения испытаний топливной аппаратуры.
ПК-37	<p>владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.
ПК-38	<p>способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц машин и оборудования; - особенности проектирования некоторых видов технологического оборудования (моечно-очистное, разборочно-сборочное средства дефектации и контроля, оборудование для восстановления и механической обработки деталей, стенды для приработки и испытания, подъемно-транспортное оборудование, оборудование для ремонта кузовов и кабин); - особенности эксплуатации и организации ТО и текущего ремонта (ТР) технологического оборудования.
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, анализировать причины и устранять неисправности и отказы машин и оборудования; - разрабатывать технологическую документацию на восстановление деталей, ремонт сборочных единиц и машин;

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить технико-экономическую оценку разрабатываемой конструкции. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки документации на технологические процессы восстановления деталей и ремонта машин и оборудования; - навыками оценки качества ремонта машин и оборудования; - приемами и методами проектирования технологического оборудования; - навыками технологического процесса ТО и ремонта АТС, включая процессы приёма на ТО и ремонт и выдачи АТС после проведения ТО и ремонта; - навыками обеспечения работников расходными материалами, запасными частями, инструментами; - навыками по технической эксплуатации и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
ПК-39	<p>способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства диагностики автомобилей; - технологический процесс и этапы диагностирования транспортных средств; - оценочные показатели работоспособности техники; - методы испытаний отдельных элементов (деталей), сборочных единиц и полнокомплектных машин и оборудования для определения их соответствия действующим техническим условиям и стандартам. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы диагностирования для контроля неисправности, работоспособности, функционирования, поиска дефекта; - определять техническое состояние транспортных средств по диагностическим параметрам; - применять на практике знания расчета остаточного ресурса транспортных средств по результатам диагностирования; - рассчитывать оценочные показатели работоспособности по результатам испытаний; - выявлять, анализировать причины неисправностей и отказов; - определять предельное состояние, остаточный ресурс детали, сборочной единицы, агрегата и машины; - оценивать качество отремонтированных машин и оборудования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения остаточного ресурса агрегатов машин; - навыками расчета основных показателей работоспособностей по результатам испытаний.

ПК-40	<p>способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности машин; - обоснование мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов; - анализ результатов внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов; - технологические процессы восстановления типовых деталей, ремонта сборочных единиц и агрегатов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать операционно-технологические карты ТО и ТР; - пользоваться методами организации работ по учету и организации технической эксплуатации машин; - планировать загрузку ремонтной зоны сервисного центра; - обосновать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать эффективные технологические процессы, выбирать рациональное ремонтно-технологическое оборудование <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов; - координацией действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов; - контролем качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов; - навыками выбора рациональных способов восстановления деталей и ремонта машин.
ПК-41	<p>способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины в различных разделах материаловедения и технологии конструкционных материалов; - характеристику конструкционных материалов; - современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; - строения и свойств материалов; - сущности явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий; - номенклатуры оборудования и инструмента, используемого в современном производстве; - методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свойства материалов и прогнозировать их состояние и причины отказов деталей под действием на них различных эксплуатационных факторов;

		<ul style="list-style-type: none"> -выбирать рациональный способ получения заготовок, исходя из заданных эксплуатационных свойств; - обосновывать подбор материалов деталей или покрытий поверхностей трения этих деталей при конструировании основных типов трибосопряжений; -подбирать конструкционные материалы.
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов; - навыками проведения расчета узлов трения; - навыками организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования и осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины; - навыками участия в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования.
ПК-42	<p>способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и закономерности организации инноваций в сфере технического сервиса; - состав и структуру новых материалов; - структуру технологического процесса технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - особенности конструкции АТС; - технические и эксплуатационные характеристики АТС; - правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС; - вопросы организации диагностирования автомобилей на станциях технического обслуживания; - особенности диагностирования транспортных средств, оборудованных бортовой системой диагностирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; - проводить в составе коллектива исполнителей испытания и определять работоспособность установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - выбирать оборудование и агрегаты для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем; - обеспечивать надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

		<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов; - проводить диагностику транспортных средств. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования системы инновационных технологий; - навыками организации инновационной деятельности в сфере технического сервиса; - навыками выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих; - навыками разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов; - навыками самостоятельной работы с диагностической аппаратурой.
ПК-43	владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по ТО, диагностированию и ТР, - об оснащении рабочих постов и рабочих мест; - классификации и назначения технологического оборудования, используемого при ТО, диагностировании и ТР ТИТТМиО отрасли; - принципиальные схемы, устройство, технический уровень и характеристики оборудования, входящего в каждую классификационную группу: диагностическое, ремонтное, ши-норемонтное и др., специальный инструмент для ТО, диагностирования и ТР; - общие сведения и документацию по монтажу технологического оборудования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; - выбирать технологическое оборудование; - проводить монтаж технологического оборудования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа закономерности изменения производственно-технической базы АТП и СТО; - экономическими основами конструирования технологического оборудования; - осуществлять контроль качества монтажных работ технологического оборудования; - навыками выбора, расчета оптимального количества и расстановки современного технологического оборудования участков, зон технического обслуживания, диагностирования, текущего ремонта ТИТТМиК;
ПК-44	способностью к проведению инструментального и визуального контроля за	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства, ассортимент топливо и смазочных материалов, условия их рационального применения и изменения параметров в процессе использования, транспортировки и хранения;

	<p>качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - свойства, ассортимент специальных технических жидкостей, лакокрасочных материалов и резиновых изделий условия их рационального применения и изменения параметров в процессе использования, транспортировки и хранения; - методику и оборудование для определения основных свойств топлива и смазочных материалов и специальных технических жидкостей, технику безопасности и противопожарные мероприятия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль качества, анализировать и оценивать эксплуатационные свойства топливно-смазочных материалов, специальных технических жидкостей, лакокрасочных материалов и резиновых изделий; - организовывать выполнение мероприятий по сбору отработанных масел для регенерации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения основных показателей качества топлива и смазочных материалов с помощью приборов и оборудования; - навыками определения основных показателей качества специальных технических жидкостей с помощью приборов и оборудования; - навыками нанесения шпатлёвок, грунтовок на кузовные изделия автомобилей; - навыками сборов отработанных масел.
ПК-45	<p>готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и пути развития производственно-технической базы (ПТБ) предприятий по ТО, ТР и эксплуатации ТиТТМиК отрасли; - методы анализа и решения проблем при выборе технологического оборудования; - правила эксплуатации грузоподъемных механизмов - особенности конструкции АТС; - технические и эксплуатационные характеристики АТС; - классификацию, структуру и устройство электронных систем транспортно-технологических машин и комплексов; - основные характеристики и регулировочные параметры агрегатов топливной аппаратуры); - методика и оборудование для испытаний и настройки топливной аппаратуры; - основные неисправности агрегатов топливной аппаратуры и отдельных деталей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и рассчитывать оптимальное количество технологического оборудования для качественного и эффективного технического обслуживания, диагностирования и ремонта ТиТТМиК; - контролировать эксплуатацию грузоподъемных механизмов;

		<ul style="list-style-type: none"> - производить диагностирование и ремонт элементов электронных систем транспортно-технологических машин и комплексов; - пользоваться техническими средствами для проведения операций обслуживания и ремонта агрегатов топливной аппаратуры; - осуществлять монтаж и демонтаж агрегатов топливной аппаратуры; - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов; - анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора, расчета оптимального количества и расстановки современного технологического оборудования участков, зон технического обслуживания, диагностирования, текущего ремонта ТиТТМиК; - навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин и комплексов; - навыками разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов - навыками определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей кузова; - навыками работы с нормативно-технической документацией, программным обеспечением и справочной литературой; - навыками распределения работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда) - навыками проведения испытаний топливной аппаратуры; - навыками проверки целостности АТС и их компонентов после ТО и ремонта.
--	--	---

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
а также шкал оценивания**

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Выпускная квалификационная работа	Итоговая аттестационная работа, характеризующая уровень сформированных за период освоения ООП компетенций студента посредством демонстрации теоретических и практических знаний, умений и навыков.	Тематика ВКР Требования к ВКР
2	Доклад к выпускной квалификационной работе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов выполненного исследования. Доклад - это средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать содержание и результаты исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию и представлять разработанные решения в рамках поставленной задачи.	Порядок подготовки и представления доклада к ВКР
3	Собеседование (защита выпускной квалификационной работы).	Средство контроля, рассчитанное на выяснение сформированного объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенным в ВКР цели и задачам.	Перечень вопросов для собеседования

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы, модули, темы	Коды контролируемых компетенций	Оценочные средства для текущего контроля и итоговой аттестации
1	<p>Выпускная квалификационная работа, в том числе:</p> <p>ЭТАП 1. Подготовительный</p> <p>ЭТАП 2. Основной: сбор источников для написания ВКР, информации и данных по объекту исследования</p> <p>ЭТАП 3. Написание ВКР: 1 Глава. Анализ вопроса; 2 Глава. Совершенствование; 3 Глава. Конструкторская разработка 4. Глава. Безопасность и экологичность работы 5. Глава. Экономическое обоснование работы Графическая часть.</p> <p>ЭТАП 4. Заключительный</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45</p> <p>ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7</p> <p>ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ПК-7; ПК-11; ПК-17</p> <p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45</p> <p>ОК-5; ОК-7; ПК-8</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p> <p>Собеседование с дипломным руководителем. Выбор темы. Составление плана-графика выполнения ВКР. Устный опрос.</p> <p>Утверждение темы. Составление содержания работы. Анализ и оценка объекта исследования. Собеседование.</p> <p>Контроль со стороны руководителя ВКР от кафедры. Проверка электронной версии работы</p> <p>Подготовка введения и заключения ВКР. Оформление ВКР. Составление доклада к ВКР. Защита перед ГЭК. Публичное выступление.</p>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компет енции	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-37 ПК-38 ПК-39 ПК-40 ПК-41 ПК-42 ПК-43 ПК-44 ПК-45	Знает (соответствует таблице п. 1.2)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично	Высокий
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Хорошо	Продвинутый
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Удовлетворительно	Пороговый
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Неудовлетворительно	Ниже порогового
	Умеет (соответствует таблице п. 1.2)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	Отлично	Высокий
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Хорошо	Продвинутый
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Удовлетворительно	Пороговый
		Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно	Ниже порогового
	Владеет (соответствует таблице п. 1.2)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично	Высокий
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо	Продвинутый
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно	Ниже порогового

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе Государственного экзамена (не предусмотрен)

3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, выполненную обучающимися, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовятся обучающийся.

Содержание выпускной квалификационной работы направлено на оценку степени и уровня освоения обучающимися ОПОП. Ответ фиксируется в оценочном листе ответа на защите ВКР.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

Темы ВКР	Виды деятельности
1. Совершенствование технологии ремонта ТТТМиО.	производственно-технологическая
2. Совершенствование технологии ремонта типовых агрегатов ТТТМиО.	
3. Совершенствование технологии электромеханического упрочнения деталей машин.	
4. Совершенствование технологии электромеханического восстановления деталей машин.	
5. Разработка технологии электромеханического упрочнения деталей.	
6. Разработка технологии и технологической оснастки для изготовления деталей на токарных станках.	
7. Совершенствования технологии изготовления и восстановления деталей машин.	
8. Разработка технологии наплавки износостойких покрытий на рабочие органы сельскохозяйственных машин.	
9. Совершенствование технологии пайки при ремонте машин.	
10. Совершенствование технологии наплавки при ремонте машин.	
11. Разработка технологии ремонта машин с применением процессов объемной термической обработки.	
12. Разработка технологии ремонта машин с применением процессов лазерной обработки.	
13. Разработка технологии ремонта машин с применением наноматериалов и нанопокровий.	

- | | |
|---|--|
| <p>14. Разработка технологии ремонта машин с применением полимеров.</p> <p>15. Разработка технологии ремонта машин с применением нанопокровов.</p> <p>16. Совершенствование технологии технического сервиса ТТТМиО в конкретном предприятии.</p> <p>17. Совершенствование технологии восстановления детали (коленчатого вала, блока цилиндров двигателя, распределительного вала и др.) на предприятии.</p> <p>18. Совершенствование технологии восстановления деталей на ремонтном предприятии с применением алмазного инструмента.</p> <p>19. Совершенствование технологии восстановления деталей ТТТМиО на РТП с последующим упрочнением пластическим деформированием.</p> <p>20. Совершенствование технологии ремонта автомобильных двигателей (дизелей) на ремонтном предприятии с разработкой участка по их ускоренной обкатке.</p> <p>21. Совершенствование технологического процесса ремонта электродвигателей на ремонтном заводе.</p> <p>22. Совершенствование технологического процесса антикоррозионной защиты автомобилей.</p> <p>23. Совершенствование технологического процесса ремонта зерноуборочных, силосоуборочных комбайнов и других машин, их сборочных единиц на ремонтном предприятии.</p> <p>24. Совершенствование технологии ремонта станочного оборудования на предприятии.</p> <p>25. Совершенствование технологии ремонта электросилового оборудования на предприятии.</p> <p>26. Совершенствование технологии ремонта оборудования нефтехозяйств предприятий АПК.</p> <p>27. Совершенствование технологии ремонта поливной техники на предприятии.</p> <p>28. Совершенствование технологии ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов на предприятии.</p> <p>29. Совершенствование технологии технического обслуживания и ремонта оборудования хлебозавода (маслозавода, мясокомбината и др. перерабатывающих предприятий).</p> <p>30. Проект технологической части цеха (участка) в специализированной мастерской, машинно-технологической станции по ремонту одного из агрегатов трактора или автомобиля (топливной аппаратуры, электрооборудования, гидросистем, аккумуляторов, рам, пусковых двигателей, местных повреждений шин, опорных катков) с разработкой технологического процесса ремонта деталей (узлов).</p> | |
|---|--|

31. Проект технологической части участка специализированной мастерской машинно-технологической станции (наружной мойки, разборочно-моечного, дефектовочно-комплектовочного, сборки кареток, сборки тракторов, покраски и обкатки) с разработкой технологии ремонта или монтажа отдельных узлов.

32. Проект технологической части цеха (участка) по ремонту автомобилей ГАЗ-53 (ЗИЛ-130 и др.) с разработкой технологического процесса ремонта (или сборки) узла.

33. Проект технологической части цеха (участка) по ремонту специальных машин (мелиоративной техники, машин и оборудования по механизации животноводства и др.) с разработкой технологии ремонта узла.

34. Разработка технологии и поста технического обслуживания №1

35. Разработка технологии и поста технического обслуживания №2 автомобилей

36. Разработка технологии и поста диагностики автомобилей

37. Совершенствование организации технического сервиса ТТТМиО в конкретном предприятии.

38. Совершенствование организации ремонта ТТТМиО на с.-х. предприятии.

39. Совершенствование технического диагностирования ТТТМиО на предприятии.

40. Совершенствование организации технического сервиса ТТТМиО в условиях конкретной МТС.

41. Совершенствование организации ремонта с.-х. техники на предприятии.

42. Совершенствование технического обслуживания с.-х. техники на предприятии.

43. Совершенствование организации предпродажной подготовки автомобилей на предприятии.

44. Совершенствование организации ремонта тракторов ДТ-75М, МТЗ-80 и др. (автомобилей, комбайнов, агрегатов) на предприятии.

45. Совершенствование технологии ремонта тракторов ДТ-75М, МТЗ-80 и др. (автомобилей, комбайнов, агрегатов) на предприятии.

46. Совершенствование организации ремонта станочного оборудования на предприятии.

47. Совершенствование организации ремонта электросилового оборудования на предприятии.

48. Совершенствование организации ремонта оборудования нефтехозяйств предприятий АПК.

49. Совершенствование организации ремонта поливной техники на предприятии.

50. Совершенствование организации технического обслуживания оборудования животноводческих ферм и комплексов на предприятии.

51. Совершенствование организации ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов на предприятии.
52. Совершенствование организации ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов на предприятии.
53. Совершенствование организации и технологии восстановления деталей на предприятии.
54. Совершенствование организации и технологии восстановления деталей железнением (наплавкой, полимерными материалами и т.п.) на предприятии.
55. Совершенствование организации и технологии централизованного восстановления деталей для АПК района, области.
56. Совершенствование организации и технологии восстановления головки блока (шатунов и т. д.) двигателя СМД-62 (Д-240 и т. д.) на поточно-механизированной линии ремонтного завода.
57. Совершенствование организации и технологии работ на разборочно-моечном (сборочном, обкаточном и т.д.) участке предприятия.
58. Совершенствование организации технического обслуживания и ремонта оборудования хлебозавода (маслозавода, мясокомбината и др. перерабатывающих предприятий).
59. Совершенствование организации и технологии восстановления коленчатого вала двигателя СМД-62 (Д-240 и т. д.) с обеспечением повышенной долговечности.
60. Совершенствование организации текущего ремонта и технического обслуживания машинно-тракторного парка в мастерской с разработкой технологии ремонта отдельных узлов.
61. Совершенствование организации технической диагностики машин на пунктах технического обслуживания и в центральной мастерской хозяйства.
62. Совершенствование организации технической диагностики тракторов и комбайнов с помощью передвижной диагностической установки.
63. Совершенствование организации контроля топливной аппаратуры и гидросистем во время технического обслуживания тракторов (автомобилей) и текущего ремонта с разработкой методики контрольных испытаний аппаратуры.
64. Совершенствование организации текущего ремонта комбайнов и сельскохозяйственных машин в центральной мастерской хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта одного из узлов сельхозмашины.

<p>65.Повышение эффективности ремонта деталей машин применением электромеханической обработки.</p> <p>66.Разработка технологической оснастки и силового оборудования для ЭМО.</p> <p>67.Совершенствование технического обслуживания ТТТМиО на предприятии.</p> <p>68.Разработка ресурсосберегающей системы технического обслуживания с.-х. техники в условиях предприятия.</p> <p>69.Разработка эффективной системы хранения машин в хозяйстве.</p> <p>70.Разработка мероприятий по обеспечению оптимальных триботехнических характеристик отремонтированных двигателей.</p> <p>71.Совершенствование организации сервисного обслуживания автомобилей на предприятии.</p> <p>72.Разработка участка диагностики, технического обслуживания и ремонта автоматических коробок передач легковых автомобилей.</p> <p>73.Проект пункта технического обслуживания животноводческой фермы (комплекса) с разработкой приборов для диагностирования машин, определения качества продукции.</p> <p>74.Реконструкция ремонтной мастерской предприятия АПК.</p> <p>75.Реконструкция автомобильного гаража предприятия АПК.</p> <p>76.Проектирование автотранспортного предприятия для перевозки грузов сельхозтоваропроизводителей.</p> <p>77.Реконструкция и техническое перевооружение автомобильного гаража предприятия.</p> <p>78.Проектирование предприятия технического сервиса автомобилей (тракторов, другой техники) для условий сельского района.</p> <p>79.Проект реконструкции (технического перевооружения) предприятия по ремонту шасси тракторов (ДТ-75М, МТЗ-80 и др.), автомобилей, двигателей, комбайнов, дизельной топливной аппаратуры, электрооборудования, агрегатов гидросистем и т. п.</p> <p>80.Проект новой (или реконструкции существующей) станции технического обслуживания автомобилей (тракторов) предприятия.</p> <p>81.Управление качеством ремонта тракторов (автомобилей, двигателей и т. д.) на предприятии.</p> <p>82.Разработка мероприятий по повышению безотказности и долговечности отремонтированных двигателей СМД-62, (Д-240 и др., тракторов, комбайнов и т.д.) на ремонтном заводе.</p> <p>83.Разработка мероприятий по экономии материальных сырьевых и энергетических ресурсов на ремонтном заводе (спецмастерской).</p>	<p>сервисно-эксплуатационная</p>
--	----------------------------------

84. Проект нового (реконструкции существующего) цеха восстановления изношенных деталей на ремонтном заводе.

85. Проект новой (реконструкции существующей) поточно-механизированной линии восстановления блока цилиндров (коленчатого вала и т. п.) двигателя СМД-62 (Д-240 и т. д.) ремонтного завода.

86. Проект мастерской (цеха) по ремонту оборудования хлебозавода (молокозавода, мясокомбината и др. перерабатывающих предприятий).

87. Совершенствование метрологического обеспечения ремонта двигателей СМД-62 (Д-240 и др., автомобилей и т. п.) на предприятии.

88. Проект участка восстановления деталей широкой номенклатуры на предприятии.

89. Проект станции технического обслуживания автомобилей, машинно-технологической станции с разработкой вопросов технологии технического обслуживания и диагностики машин.

90. Проект мастерской по ремонту и техническому обслуживанию машинно-тракторного парка с организацией пункта диагностики.

91. Проект механического участка в мастерской общего назначения предприятия с разработкой приспособлений к станкам для обработки деталей.

92. Проект испытательного участка в мастерской общего назначения хозяйства с разработкой технологического процесса обкатки, испытания и контрольного осмотра двигателя.

93. Реконструкция ремонтной мастерской хозяйства или ремонтного предприятия с разработкой нестандартизированного оборудования.

94. Проектирование или реконструкция участка с разработкой технологии упрочнения, восстановления или изготовления детали на предприятии.

95. Повышение качества ремонта на предприятиях технического сервиса с разработкой структуры управления.

96. Разработка бизнес-плана внедрения новой технологии восстановления конкретных деталей на предприятии.

97. Разработка бизнес-плана внедрения нового технологического оборудования на предприятии технического сервиса.

98. Организация снабжения запасными частями, обменными узлами и материалами хозяйств района.

99. Организация проката или аренды техники в конкретном районе.

100. Совершенствование технического обслуживания автомобилей.

101. Разработка (поста) пункта инструментального контроля транспортных средств

102. Реконструкция пункта технического

обслуживания автомобилей предприятия.

103. Разработка пункта технического обслуживания автомобилей предприятия.

104. Разработка (реконструкция) придорожной станции технического обслуживания автомобилей.

105. Разработка (реконструкция) сервисного центра автомобилей

106. Совершенствование использования транспортных средств

107. Техническое обеспечение транспортных перевозок (междугородних, районных и внутрихозяйственных).

108. Оптимизация маршрутов транспортных перевозок предприятия.

109. Техническое обеспечение транспортных перевозок в сельскохозяйственном производстве (посев, уборка зерновых, транспортирование сельскохозяйственной продукции) предприятия.

110. Совершенствование нефтепродуктообеспечения в условиях транспортного предприятия.

111. Разработка нефтебазы (АЗС) автомобилей

112. Реконструкция нефтебазы (АЗС) автомобилей

113. Совершенствование технического обслуживания технологического оборудования нефтебазы (терминала).

114. Разработка (реконструкция) АГНЗ автомобилей.

115. Совершенствование инженерно-технической службы транспортного предприятия.

116. Разработка станции утилизации подержанных автомобилей.

117. Повышение технической безопасности и улучшение условий труда в автогараже.

118. Улучшение состояния охраны труда в автогараже.

119. Повышение технической безопасности и улучшение условий труда в ремонтной мастерской.

120. Улучшение условий труда и повышение безопасности при ремонте и техническом обслуживании автомобилей.

121. Повышение технической безопасности в автогараже.

122. Улучшение условий труда и повышение технической безопасности в пункте технического обслуживания автомобилей.

123. Разработка технологии и поста (участка) ежесменного обслуживания автомобилей предприятия.

124. Исследовательская тема, связанная с научно-исследовательской работой кафедры.

125. Тема, выбранная студентом самостоятельно, соответствующая направлению подготовки, согласованная с научным руководителем и утвержденная заведующим кафедрой.

Объекты оценивания ВКР и индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Индикаторы компетенций	Вид/наименование оценочного средства
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Глава 1 ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Глава 1 ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Глава 5 ВКР Выводы и предложения ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Глава 3 ВКР Глава 4 ВКР Список использованной литературы Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Глава 4 ВКР Глава 5 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Глава 4 ВКР Глава 5 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Глава 4 ВКР Список использованной литературы
ОК-10	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Глава 4 ВКР Список использованной литературы
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Глава 4 ВКР Глава 5 ВКР Список использованной литературы Доклад на защите ВКР (презентация)
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Список использованной литературы Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Глава 5 ВКР Список использованной литературы Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ОПК-4	готовностью применять в практической деятельности	Глава 4 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы

	принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ПК-7	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Доклад на защите ВКР (презентация) Устный ответ на защите ВКР Графическая часть ВКР
ПК-8	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Доклад на защите ВКР (презентация) Устный ответ на защите ВКР Графическая часть ВКР
ПК-9	способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Доклад на защите ВКР (презентация) Устный ответ на защите ВКР
ПК-10	способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Доклад на защите ВКР (презентация) Устный ответ на защите ВКР
ПК-11	способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Глава 4 ВКР Доклад на защите ВКР (презентация) Устный ответ на защите ВКР
ПК-12	владением знаниями	Глава 2 ВКР

	направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Глава 3 ВКР Глава 4 ВКР Доклад на защите ВКР (презентация) Устный ответ на защите ВКР
ПК-13	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Выводы и предложения ВКР Доклад на защите ВКР (презентация) Устный ответ на защите ВКР
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Доклад на защите ВКР (презентация) Устный ответ на защите ВКР
ПК-15	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Доклад на защите ВКР (презентация) Устный ответ на защите ВКР Графическая часть ВКР
ПК-15	способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Доклад на защите ВКР (презентация) Устный ответ на защите ВКР Графическая часть ВКР
ПК-16	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Глава 4 ВКР Глава 5 ВКР Выводы и предложения ВКР

		<p>Список использованной литературы</p> <p>Аннотация ВКР</p> <p>Доклад на защите ВКР (презентация)</p> <p>Устный ответ на защите ВКР</p> <p>Графическая часть ВКР</p>
ПК-37	<p>владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны</p>	<p>Глава 5 ВКР</p> <p>Выводы и предложения ВКР</p> <p>Доклад на защите ВКР (презентация)</p> <p>Устный ответ на защите ВКР</p>
ПК-38	<p>способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования</p>	<p>Глава 1 ВКР</p> <p>Глава 2 ВКР</p> <p>Глава 3 ВКР</p> <p>Доклад на защите ВКР (презентация)</p> <p>Устный ответ на защите ВКР</p> <p>Графическая часть ВКР</p>
ПК-39	<p>способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p>	<p>Глава 1 ВКР</p> <p>Глава 2 ВКР</p> <p>Глава 3 ВКР</p> <p>Доклад на защите ВКР (презентация)</p> <p>Устный ответ на защите ВКР</p> <p>Графическая часть ВКР</p>
ПК-40	<p>способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>Глава 1 ВКР</p> <p>Глава 2 ВКР</p> <p>Глава 3 ВКР</p> <p>Доклад на защите ВКР (презентация)</p> <p>Устный ответ на защите ВКР</p> <p>Графическая часть ВКР</p>
ПК-41	<p>способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>Глава 2 ВКР</p> <p>Глава 3 ВКР</p> <p>Доклад на защите ВКР (презентация)</p> <p>Устный ответ на защите ВКР</p> <p>Графическая часть ВКР</p>

ПК-42	способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Доклад на защите ВКР (презентация) Устный ответ на защите ВКР Графическая часть ВКР
ПК-43	владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Доклад на защите ВКР (презентация) Устный ответ на защите ВКР Графическая часть ВКР
ПК-44	способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Доклад на защите ВКР (презентация) Устный ответ на защите ВКР Графическая часть ВКР
ПК-45	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Глава 4 ВКР Глава 5 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР (презентация) Устный ответ на защите ВКР Графическая часть ВКР

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

4.1 Оценивание качества устного ответа (письменной работы, демонстрационном экзамене) на государственной итоговой аттестации обучающегося (не предусмотрено)

4.2 Оценивание качества ВКР на государственной итоговой аттестации обучающегося

Каждый член государственной экзаменационной комиссии производит оценку выполнения и защиту выпускной квалификационной работы обучающимся и заполняет ведомость согласно следующим критериям (Приложение)

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Критерии содержания:	Показатели критериев оценивания			
обоснованность выбора и актуальность темы исследования	тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объеме	тема актуальна, и её актуальность раскрыта	тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно	тема актуальна, и её актуальность не раскрыта
обоснование практической и теоретической значимости исследования	<ul style="list-style-type: none"> • в работе обоснована ее практическая и теоретическая значимость; • цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены; • работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения 	<ul style="list-style-type: none"> • в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость; • цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены; • работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения 	<ul style="list-style-type: none"> • в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость; • цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; • работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок магистранта, и не убедительны результаты её апробации 	<ul style="list-style-type: none"> • в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость; • цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала; • работа не имеет практическую значимость
уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся демонстрирует достаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся демонстрирует пороговый уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся демонстрирует недостаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме исследования

<p>наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или - результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в науке и технике, или - научно-обоснованных разработок, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач</p>	<p>ВКР содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу; • или – результаты (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в науке и технике; • или - научно- обоснованные разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач; 	<p>ВКР содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу; • или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в науке и технике; • или - научно- обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач 	<p>ВКР содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу; • или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в науке и технике; • или - научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач 	<p>ВКР содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу; • или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в науке и технике; • или - научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач
<p>обоснованность и четкость сформулированных выводов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно; • выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно, • выводы позволяют судить о достоверности исследования, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту; • выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно; • выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования
<p>адекватность использования методов исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> • методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> • методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> • методы исследования не адекватны заявленным целям и задачам ВКР

применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы	<ul style="list-style-type: none"> исследование базируется на обширной источниковой базе, автор работы продемонстрировал необходимые навыки анализа источников; работа состоит из теоретического и практического разделов, который демонстрирует приобретенные навыки использования методов сбора эмпирической информации, ее обработки и анализа 	<ul style="list-style-type: none"> исследование базируется на обширной источниковой базе, автор работы продемонстрировал достаточные навыки анализа источников; работа состоит из теоретического и практического разделов, который демонстрирует приобретенные навыки использования методов сбора эмпирической информации, ее обработки и анализа 	<ul style="list-style-type: none"> в исследовании используется информация из ограниченного круга источников; автор работы продемонстрировал достаточные навыки анализа источников 	<ul style="list-style-type: none"> отсутствует практическая составляющая диссертационного проекта (проведенное магистрантом социологическое исследование); материалы, используемые в ВКР, являются плагиатом
объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения	<ul style="list-style-type: none"> работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования 	<ul style="list-style-type: none"> в работе проводится анализ литературы по теме исследования 	<ul style="list-style-type: none"> в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования 	<ul style="list-style-type: none"> работа носит реферативный характер
2. Критерии оформления:	Показатели критериев оценивания			
владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность	<ul style="list-style-type: none"> работа написана грамотно и аккуратно; 	<ul style="list-style-type: none"> работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений; 	<ul style="list-style-type: none"> работа написана с ошибками, и имеется много исправлений; 	<ul style="list-style-type: none"> работа написана неграмотно;
соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ	<ul style="list-style-type: none"> оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения 	<ul style="list-style-type: none"> оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания; работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений 	<ul style="list-style-type: none"> оформление и объем работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности 	<ul style="list-style-type: none"> оформление и объем работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания; работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений
3. Критерии процедуры защиты:				

<p>качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика вывода каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; • обучающийся свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада; • речь обучающегося грамотна и убедительна, проявляются высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций 	<ul style="list-style-type: none"> • выступление на защите структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; • обучающийся свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада; • речь обучающегося грамотна, но не всегда убедительна, проявляется продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций 	<ul style="list-style-type: none"> • выступление на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; • обучающийся владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада; • речь обучающегося убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы; • в процессе защиты обучающийся демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций 	<ul style="list-style-type: none"> • выступление на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; • обучающийся слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада; • речь обучающегося неграмотна и неубедительна, магистрант не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций
--	--	---	--	--

<p>презентационные навыки: - структура и последовательность изложения материала, - соблюдение временных требований, - использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, - контакт с аудиторией, - язык изложения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доклад обучающегося построен логически верно, соблюдены временные рамки; • презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы; • обучающийся умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> • доклад обучающегося построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок; • презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов; • обучающийся использует научную и соответствующую своей специальности терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> • доклад обучающегося построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки; • презентация не в полной мере соответствует докладу обучающегося, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов; • обучающийся испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии 	<ul style="list-style-type: none"> • доклад обучающегося построен логически не верно; • презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы; • обучающийся не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией
<p>качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; • ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся 	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; • в ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся 	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания; • ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся 	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания; • ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся

качество ответов на замечания	• обучающийся отвечает	• обучающийся отвечает на	• обучающийся испытывает	• обучающийся не понимает
-------------------------------	------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------


<p>рецензентов: логичность, глубина, правильность и полнота ответов</p>	<p>на вопросы и замечания точно и корректно;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответы на вопросы рецензента логичны, раскрывают суть вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблем 	<p>вопросы и замечания точно и корректно;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в ответах на вопросы рецензента допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта суть вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы 	<p>трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответы на вопросы рецензента не раскрывают до конца суть вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы 	<p>сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответы на вопросы рецензента не раскрывают суть вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы
<p>4. Отзыв рецензента (руководителя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рецензия на ВКР не содержит замечаний 	<ul style="list-style-type: none"> • рецензия на ВКР не содержит замечаний или имеют незначительные замечания 	<ul style="list-style-type: none"> • рецензия на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему 	<ul style="list-style-type: none"> • рецензия на ВКР содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям ФГОС ВО


**Ведомость оценок члена ГЭК по результатам выполнения и защиты ВКР обучающимися
по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
профиль Автомобили и автомобильное хозяйство**

ФИО члена ГЭК		подпись	дата
Коды компетенций	Наименование компетенций		Оценки
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
ОК-10	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов		
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов		
ОПК-4	готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды		
ПК-7	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации		
ПК-8	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию		
ПК-9	способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов		

ПК-10	способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	
ПК-11	способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	
ПК-12	владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	
ПК-13	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	
ПК-15	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	
ПК-16	способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-17	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	
ПК-38	способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	
ПК-39	способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	
ПК-40	способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-41	способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-42	способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	
ПК-43	владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	
ПК-44	способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	
ПК-45	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	


Составители:

Декан инженерно-экономического факультета,
доцент кафедры «Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов»,
кандидат технических наук, доцент  А.А. Хохлов


Заведующий кафедрой «Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов»
кандидат технических наук, доцент  С.Н. Петряков

Эксперты:


Внутренний:

Заведующий кафедрой «Технологии производства переработки
и экспертизы продукции АПК»,
доктор технических наук, доцент  И.И. Шигапов

Внешний:

Декан машиностроительного факультета,
заведующий кафедрой «Автомобили»,
ФГБОУ ВО «Ульяновский ГТУ»,
кандидат технических наук, доцент  М.Ю. Обшивалкин.

Одобрено методической комиссией инженерно-экономического факультета
протокол № 10 от «07» мая 2019 года.

Председатель методического совета инженерно-экономического факультета,
д.т.н., доцент  И.И. Шигапов