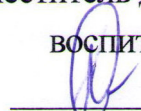


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО
«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе

 Н.С. Семенова

« 28 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная практика по получению первичных навыков и умений
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей являются

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов (академический бакалавриат)

Профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

Форма обучения очная, заочная

Димитровград - 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной практики по получению первичных навыков и умений Техническое обслуживание и ремонт автомобилей являются (далее учебная практика):

- формирование у студентов практических навыков по техническому обслуживанию и ремонту современных автомобилей;
- развитие и накопление специальных навыков по техническому сервису автомобилей;
- освоение приемов, методов и способов выявления дефектов автомобилей.
- ознакомление с оборудованием, применяемым при дефектации и ремонте деталей автомобилей;
- ознакомление с содержанием основных работ при восстановлении и ремонте деталей автомобилей.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

- дать студентам основные сведения о методах проектирования технологических процессов ремонта и восстановления изношенных деталей, сборочных единиц, машин и оборудования;
- научить студентов определять оптимальные режимы выполнения производственных процессов;
- дать студентам основные сведения о способах управления качеством ремонта машин и оборудования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Дисциплина Б2.У.3 «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» входит в раздел практик ОПОП. Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется учебная практика, являются:

- Материаловедение. Технология конструкционных материалов
- Учебная практика является предшествующей для таких дисциплин как «Метрология, стандартизация и сертификация», «Ресурсосбережение при техническом сервисе автомобильного транспорта»,
- Перспективные технологии технического обслуживания автомобилей;
 - Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей;
 - Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей;
 - Оборудование предприятий технического сервиса.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Сервисная учебная практика проводится на базе кафедры «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» ведущими преподавателями и проходит в лабораториях СТО института..

Учебная практика для студентов полного срока очной формы обучения проводится на 1 курсе после 2 семестра, у студентов заочной формы обучения на 1 курсе.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения учебной практики по получению первичных навыков и умений «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);
способностью к освоению технологий и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16)

- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

Способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40)

- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-44).

В результате изучения дисциплины студент *должен*:
знать:

производственные процессы ремонта машин и оборудования (ПК-17, ПК-44);

современные технологические процессы восстановления типовых деталей и соединений машин (ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-44);

технологические процессы восстановления типовых деталей, ремонта сборочных единиц и агрегатов (ПК-16, ПК-17, ПК-44);

методы повышения долговечности деталей, сборочных единиц, машин и оборудования (ПК-14, ПК-17, ПК-40, ПК-44);

основы проектирования технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц машин и оборудования (ПК-17, ПК-40, ПК-44);

уметь:

выявлять, анализировать причины и устранять неисправности и отказы машин и оборудования (ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-44);

обосновать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать эффективные технологические процессы, выбирать рациональное ремонтно-технологическое оборудование (ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-44)

разрабатывать технологическую документацию на восстановление деталей, ремонт сборочных единиц и машин (ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-44).

владеть:

навыками выбора рациональных способов восстановления деталей и ремонта машин (ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-44);

навыками разработки документации на технологические процессы восстановления деталей и ремонта машин и оборудования (ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-44);

навыками оценки качества ремонта машин и оборудования (ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-44).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 1 - Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, ч		Формы текущего контроля
		Лекция	Лабораторные занятия	
1	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте	6	-	Журнал по ТБ
2	Ознакомление с оборудованием	-	18	Конспект лекций
3	Проведение измерительных работ, работ по восстановлению деталей	-	84	Отчет, дневник
	Форма контроля			зачет

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

На первом вводном занятии изучается внутренний распорядок и требования техники безопасности, решаются все организационные вопросы. После проведения инструктажа по охране труда данные студентов-практикантов заносятся в журнал посещаемости и журнал по технике безопасности с обязательной росписью каждого присутствующего студента.

Ведущие преподаватели читают лекции с применением мультимедийного оборудования. Лабораторные работы включают в себя следующие интерактивные формы обучения: работа в малых группах; решение ситуационных задач.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточного контроля освоения материала практики является отчет по определенной теме.

Итоговая форма контроля знаний студентов заключается в сдаче отчета и дневника практики.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Примерный перечень тем для выполнения отчетов

1. Оборудование для уборочно-моечных работ;
2. Подъемное оборудование;
3. Оборудование для контроля тормозной системы;
4. Оборудование для диагностики и контроля ходовой части и рулевого управления;
5. Оборудование для шиномонтажа и балансировки колес;
6. Оборудование для диагностики двигателей;
7. Оборудование для контроля геометрии кабин и кузовов;
8. Стенды для правки кабин и кузовов;
9. Окрасочно-сушильное оборудование;
10. Оборудование, оснастка и инструмент для сборочно-разборочных и механических работ;
11. Электросварочное оборудование;
12. Маслосменное оборудование;
13. Оборудование для ремонта топливных систем;
14. Оборудование для ремонта двигателей;
15. Оборудование для ремонта трансмиссии;
16. Оборудование для дефектации деталей;
17. Оборудование для восстановления деталей;
18. Оборудование для диагностики и ремонта электрооборудования;
19. Оборудование для регулировки и обкатки агрегатов;
20. Оборудование для мойки деталей.

Критерии оценки:

- отметку «зачтено» - заслуживает студент, оформивший отчет в полном объеме, правильно и в соответствии с требованиями;
- отметка «незачтено» - выставляется студенту, не правильно, небрежно оформившему отчет, при наличии в отчете грубых ошибок и неточностей.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Виноградов, Виталий Михайлович. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум/ В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. - М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 160 с.

2. Сибикин М.Ю. Технологическое оборудование. Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005

3. Аринин И.Н. Техническая эксплуатация автомобилей. Управление технической готовностью подвижного состава: Рекомендовано МоРФ в качестве учебного пособия для вузов/ И.Н. Аринин, С.И. Коновалов, Ю.В. Баженов. -2-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2007. -314 с.

4. Покровский Б.С. Ремонт промышленного оборудования. Учебное пособие. - 2-е изд.- М.: Академия, 2006

5. Гринцевич, В. И. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : лаб. практикум / В. И. Гринцевич, С. В. Мальчиков, Г. Г. Козлов. - Красноярск, 2012. - 204 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=442079>

6. Романович, Ж. А. Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов [Электронный ресурс]: Учебник / Ж. А. Романович, В. А. Скрыбин, В. П. Фандеев и др. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2014. - 316 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430581>

7. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебное пособие / Н.А. Коваленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 228 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525206>

б) дополнительная литература:

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. М.: ИЦ «Академия», 2005. – 496 с.

2. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 224 с.

3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. – М.: Транспорт, 1988. – 78 с.

4. Нормативные (вторые) части Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта по конкретным моделям автомобилей: ГАЗ 53-А, 4301, ЗИЛ 130, 4301, 431410; МАЗ 500-А, 75402, 7510, 548-А, 75482, 7548, 7525; автомобили семейства КамАЗ; ПАЗ 3205; ЛиАЗ 5226; ЛАЗ 695-М, Н, 677, 697; автомобили семейства ИКАРУС и пр. – М.: Транспорт.

5. Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Р 3112194 – 0366 – 03. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат, 2006. -84 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.library.ru - Виртуальная справочная служба. Каталог российских и зарубежных виртуальных справочных служб.

2. www.poiskknig.ru – Поиск электронных книг. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете.

3. www.books.google.ru – Поиск книг Google. Поиск по всему тексту примерно семи миллионов книг: учебная, научная и художественная литература, справочники, детские и другие виды книг.

4. www.scholar.google.ru – Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями.

5. www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование».

6. www.informika.ru – Навигационная система по электронным

ресурсам образования, науки и инноваций в России: Федеральная компьютерная сеть RUNNET, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы», Федеральный центр информационных образовательных ресурсов.

7. www.dic.academic.ru — Каталог энциклопедий.

8. www.rubricon.com – Энциклопедии, словари, книги, статьи, иллюстрации и карты.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий имеются необходимых материальных средств: Видеопроектор ViewSonicPJD5123 – 1шт.; Экран для проектора APOLLO-E – 1шт.

Для проведения лабораторных занятий предусмотрена СТО лаборатория «Лаборатория эксплуатационных материалов» (35,5 м²) с набором необходимых материальных средств: комплект лабораторный с октанометром, лаборатория анализов нефтепродуктов, Газоанализатор «Инфракар» М-1.01; Дымомер «Ин-фракар» Д1 – 3.01; Комплекс компьютерной диагностики КАД-400-02; ЛТК 10У.11.50.000 Комплект ПК; Сканер Х-431; Измеритель светопропускания стёкол; Измеритель эффективности тормозных систем; Катушка вытяжная; Комплект лабораторный с октанометром; Люфтомер; Прибор для проверки света фар; Прибор для проверки тормозного привода; Прибор для проверки инжекторных систем ДСТ-10; Тестер периферии и форсунок; Автоподъёмник 2-х приводной П 108.00; Зарядное устройство ЗУ-1; Компрессор КВ-7; Ком-прессор воздушный СБ4/Ф-270.LB50; Подъёмник 3,5 т П 108.00; Прибор для проверки угла установки колес СКО-1М; Прибор очистки и проверки свечей зажигания Э203; Стенд балансировочный ЛС1-01 ПС; Стенд правки дисков TITAN ST – 16; Стенд шиномонтажный № 3 ШС-3М

Программа рассмотрена на заседании кафедры 27 января 2016 г. протокол № 6.

Зав. кафедрой ЭТТМиК


_____ А.С. Аверьянов

Программа одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета от 28 января 2016 года, протокол № 9.

Председатель методической комиссии


_____ В.Н. Власова

Заведующая библиотекой


_____ М.В. Наумова

Лист переутверждения программы

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол № _____ от _____ 20__ г Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ 20__ г Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ 20__ г Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ 20__ г Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ 20__ г Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ 20__ г Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от _____ 20__ г Зав. кафедрой _____	Протокол № _____ от _____ 20__ г Председатель методической комиссии _____

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА
Инженерно-технологический факультет
Кафедра «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

ОТЧЁТ
о прохождении учебной практики

*Выполнил(а) студент(ка)
____ курса ПСО направление
«ЭТМ и К» академический
бакалавриат Фамилия И.О.
Руководитель:
Фамилия И.О.*

Димитровград – 20 ____

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА
Инженерно-технологический факультет
Кафедра «Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов»

**ЗАДАНИЕ
на сервисную практику**

студента _____

Курс_

_____гр

уппа_____

Направление 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов»

ТЕМА «_____»

1. Произвести анализ оборудования для _____

2. Выбрать и описать стенд, (установку приспособление) для _____

Отчет по практике оформляется в виде реферата и содержит:

1. Титульный лист
2. Задание
3. Содержание
4. Основную часть
5. Список литературы

Задание выдал _____

Дата _____

Задание получил _____