

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
приложение к рабочей программе практики: Сервисная**

Вид практики: учебная

Способ проведения: выездная, стационарная

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь практический опыт) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП | Виды производственной работы | Оценочные средства |
|------------------|---|---|---|---|----------------------|
| ОПК-3 | Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей; - основы технического обслуживания автомобилей. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - выполнять работы по периодическому техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с применением современных средств технического обслуживания и ремонта. <p>имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического обслуживания автомобилей. | 2 семестр ОФО, 4 семестр ЗФО | - изучение технических и технологических проблем сервиса транспортно-технологических машин и комплексов | Собеседование, отчет |
| ПК-17 | Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения | <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и принцип действия технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей; – основы производственного процесса технического обслуживания и ремонта на | 2 семестр ОФО, 4 семестр ЗФО | - изучение технических и технологических проблем сервиса транспортно-технологических машин и комплексов | Собеседование, отчет |

| | | | | | |
|-------|--|--|-------------------|-----------------------------|--------------------------|
| | | <p>автотранспортных предприятий и станциях технического обслуживания автомобилей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие правила и технологию технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля; - технологию обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования. | | | |
| | | <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой; –обеспечивать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; –выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; – выполнять основные технологические операции по обслуживанию механизмов и систем автомобилей. | | | |
| | | <p>имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; – выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей; – сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; | | | |
| ПК-45 | Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим | <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и принцип действия | 2 семестр ОФО, | - изучение технических и | Собеседовани е, отчет |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|---|--|
| | <p>профессиям по профилю производственного подразделения</p> | <p>технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы производственного процесса технического обслуживания и ремонта на автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей. – общие правила и технологию технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля; - технологию обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования. | <p>4 семестр ЗФО</p> | <p>технологических проблем сервиса транспортно-технологических машин и комплексов</p> | |
| | | <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой; –<i>обеспечивать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;</i> –<i>выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих;</i> – выполнять основные технологические операции по обслуживанию механизмов и систем автомобилей. | | | |
| | | <p>имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; – выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей; | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | – сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Компетенция ОПК-3 также формируется в ходе освоения дисциплин: экономика предприятия, математика, физика, химия, теоретическая механика, сопротивление материалов, теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования, гидравлика и гидропневмопривод, теплотехника, материаловедение.технология конструкционных материалов, общая электротехника и электроника, метрология, стандартизация и сертификация, гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, силовые агрегаты, технический сервис электронных систем автомобилей, электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, управление техническими системами, система снабжения предприятий технического сервиса, автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, логистика в техническом сервисе автомобильного транспорта, управление запасами, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, учебная практика: основы управления автомобилями.

Компетенция ПК-17 также формируется в ходе освоения дисциплин: технический сервис электронных систем автомобилей, техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей, сервис топливной аппаратуры, топливная аппаратура современных двигателей, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, учебная практика: основы управления автомобилями, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная технологическая практика, производственная ремонтная практика, преддипломная практика.

Компетенция ПК-45 также формируется в ходе освоения дисциплин: типаж и эксплуатация технологического оборудования, токарное и слесарное дело, технология механической обработки металлов, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, учебная практика: основы управления автомобилями, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п. | - перечень вопросов для устного опроса обучающихся при защите отчета по практике; |
| 2 | Отчет по практике | Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению учебной практики. | - порядок подготовки и защиты отчета по практике |

Программа оценивания контролируемой компетенции учебной практики

| Наименование раздела практики | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Наименование оценочного средства | Критерий оценки |
|-------------------------------|-------------------------|---|---|--|
| Подготовительный этап | ОПК-3 ПК-17 ПК-45 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей; - основы технического обслуживания автомобилей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой; – анализировать необходимую информацию, связанную с сервисом автомобилей, а также работой автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования. | Собеседование при защите отчета по практике | Соответствие содержания отчета заданию |
| Учебный этап | ОПК-3 ПК-17 ПК-45 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и принцип действия технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей; – основы производственного процесса технического обслуживания и ремонта на автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей. – общие правила и технологию технического обслуживания и ремонта механизмов и , систем автомобиля; - технологию обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –обеспечивать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического обслуживания и ремонта автомобилей. – выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей; | Собеседование, отчет | Соответствие содержания отчета заданию |

| | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------|---|
| <p>Заключительный этап</p> | <p>ОПК-3 ПК-17 ПК-45</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и принцип действия технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей; – основы производственного процесса технического обслуживания и ремонта на автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей. – общие правила и технологию технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля; - технологию обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих;</i> – выполнять основные технологические операции по обслуживанию механизмов и систем автомобилей <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</i> – выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей; – сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования. | <p>Собеседование, отчет</p> | <p>Соответствие содержания отчета заданию</p> |
|----------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------|---|

Описание показателей и критериев оценивания компетенций учебной практики

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | Ниже порогового уровня | Пороговый уровень | Продвинутый уровень | Высокий уровень |
| Дифференцированный зачет 2 семестр ОФО 4 семестр ЗФО | | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| ОПК-3 - готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. | знает: - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей; - основы технического обслуживания автомобилей; | Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки | Неполные представления об устройстве, принципе действия и технических характеристиках основных марок технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об устройстве, принципе действия и технических характеристиках основных марок технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей; | Сформированы полностью знания об устройстве, принципе действия и технических характеристиках основных марок технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей; |
| | умеет: - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - выполнять работы по периодическому техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с применением современных средств технического обслуживания и ремонта; | Не умеет выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - выполнять работы по периодическому техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с применением современных средств технического обслуживания и ремонта; | В целом успешное, но не системное умение выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - выполнять работы по периодическому техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с применением современных средств технического обслуживания и ремонта; | В целом успешное, но не содержащее отдельные пробелы умение выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - выполнять работы по периодическому техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с применением современных средств технического обслуживания и ремонта; | Сформированное умение выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - выполнять работы по периодическому техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с применением современных средств технического обслуживания и ремонта; |
| | имеет практический опыт - технического | Обучающийся не владеет практическим опытом технического | В целом успешное, но не системное владение практическим опытом | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или | Успешное и системное владение практическим опытом - технического |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | обслуживания и ремонта автомобилей. | обслуживания и ремонта автомобилей. | - технического обслуживания и ремонта автомобилей. | сопровождающееся отдельными ошибками владение практическим опытом - технического обслуживания и ремонта автомобилей. | обслуживания и ремонта автомобилей. |
| ПК-17 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения | знает: – назначение и принцип действия технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей; – основы производственного процесса технического обслуживания и ремонта на автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей. – общие правила и технологию технического обслуживания и ремонта механизмов и , систем автомобиля; - технологию обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; | Частично знает назначение и принцип действия технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей; – основы производственного процесса технического обслуживания и ремонта на автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей. – общие правила и технологию технического обслуживания и ремонта механизмов и , систем автомобиля; - технологию обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; | Неполные представления о назначении и принципе действия технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей; основах производственного процесса технического обслуживания и ремонта на автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей, общих правилах и технологию технического обслуживания и ремонта механизмов и , систем автомобиля; технологии обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о назначении и принципе действия технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей; основах производственного процесса технического обслуживания и ремонта на автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей, общих правилах и технологию технического обслуживания и ремонта механизмов и , систем автомобиля; технологии обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; | Сформированы полностью знания о назначении и принципе действия технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей; основах производственного процесса технического обслуживания и ремонта на автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей, общих правилах и технологию технического обслуживания и ремонта механизмов и , систем автомобиля; технологии обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>умеет – пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой; –обеспечивать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; –выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; – выполнять основные технологические операции по обслуживанию механизмов и систем автомобилей;</p> | <p>Не умеет пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой; –обеспечивать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; –выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; – выполнять основные технологические операции по обслуживанию механизмов и систем автомобилей</p> | <p>В целом успешное, но не системное умение пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой; –обеспечивать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; –выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; – выполнять основные технологические операции по обслуживанию механизмов и систем автомобилей;</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой; –обеспечивать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; –выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; – выполнять основные технологические операции по обслуживанию механизмов и систем автомобилей;</p> | <p>Сформированное умение пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой; –обеспечивать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; –выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; – выполнять основные технологические операции по обслуживанию механизмов и систем автомобилей;</p> |
| | <p>имеет практический опыт: – обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p> | <p>Обучающийся не владеет практическим опытом обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p> | <p>В целом успешное, но не системное владение практическим опытом обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; – выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей;</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение опытом обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p> | <p>Успешное и системное владение практическим опытом обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; – выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей; – сервисного обслуживания</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>– выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей;</p> <p>– сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.</p> | <p>– выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей;</p> <p>– сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования</p> | <p>– сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p> | <p>оборудования;</p> <p>– выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей;</p> <p>– сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p> | <p>транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p> |
| <p>ПК-45 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p> | <p>знает:</p> <p>– назначение и принцип действия технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей;</p> <p>– основы производственного процесса технического обслуживания и ремонта на автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей.</p> <p>– общие правила и технологию технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля;</p> <p>- технологию обслуживания транспортных и транспортно-</p> | <p>Частично знает назначение и принцип действия технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей;</p> <p>– основы производственного процесса технического обслуживания и ремонта на автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей.</p> <p>– общие правила и технологию технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля;</p> <p>- технологию обслуживания транспортных и</p> | <p>Неполные представления о назначении и принципе действия технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей; основах производственного процесса технического обслуживания и ремонта на автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей; общие правила и технологию технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля; технологию обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о назначении и принципе действия технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей; основах производственного процесса технического обслуживания и ремонта на автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей; общие правила и технологию технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля; технологию обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования</p> | <p>Сформированы полностью знания о назначении и принципе действия технологического оборудования для проведения технического сервиса автомобилей; основах производственного процесса технического обслуживания и ремонта на автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей; общие правила и технологию технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля; технологию обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | технологических машин и транспортного оборудования | транспортно-технологических машин и транспортного оборудования | | | |
| | умеет – пользоваться имеющейся нормативно-технической справочной литературой; –обеспечивать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; –выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; – выполнять основные технологические операции по обслуживанию механизмов и систем автомобилей; | Не умеет пользоваться имеющейся нормативно-технической справочной литературой; –обеспечивать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; –выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; – выполнять основные технологические операции по обслуживанию механизмов и систем автомобилей; | В целом успешное, но не системное умение пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой; –обеспечивать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; –выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; – выполнять основные технологические операции по обслуживанию механизмов и систем автомобилей; | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой; –обеспечивать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; –выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; – выполнять основные технологические операции по обслуживанию механизмов и систем автомобилей; | Сформированное умение пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой; –обеспечивать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; –выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; – выполнять основные технологические операции по обслуживанию механизмов и систем автомобилей; |
| | имеет практический опыт: – обслуживания транспортных и | Обучающийся не владеет практическим опытом обслуживания транспортных и | В целом успешное, но не системное владение практическим опытом обслуживания транспортных и | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся | Успешное и системное владение практическим опытом обслуживания транспортных и транспортно- |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p>транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p> <p>– выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей;</p> <p>– сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p> | <p>транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p> <p>– выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей;</p> <p>– сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования</p> | <p>транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p> <p>– выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей;</p> <p>– сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования</p> | <p>отдельными ошибками владение опытом обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p> <p>– выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей;</p> <p>– сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования</p> | <p>технологических машин и транспортного оборудования;</p> <p>– выполнения работ по ремонту агрегатов автомобилей;</p> <p>– сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования</p> |
|--|--|---|---|---|---|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

1. Расскажите об основных исторических фактах развития технического сервиса в России.
2. Что в себя включает технический сервис?
3. Основные направления развития технического сервиса.
4. Расскажите о назначении планово-предупредительной системе ТОР.
5. Расскажите о назначении технологического оборудования для проведения технического сервиса
6. Какое оборудование для проведения предремонтных диагностических работ Вы знаете?
7. Дайте классификацию газораспределительных механизмов, применяемых на современных двигателях.
8. Расскажите об основных операциях технического обслуживания газораспределительного механизма с верхним расположением клапанов двигателя ЗИЛ-130. Регулировка теплового зазора.
9. Расскажите об основных операциях технического обслуживания газораспределительного механизма двигателя А-41.
10. Расскажите об основных операциях регулировки ГРМ 4 - цилиндровых рядных двигателей.
11. Расскажите об основных операциях регулировки ГРМ 4 - цилиндровых V- образных двигателей.
12. Расскажите об основных операциях регулировки ГРМ 8 - цилиндровых V- образных двигателей. Расскажите об основных операциях технического обслуживания системы питания дизеля.
13. Расскажите об основных операциях технического обслуживания турбокомпрессора. Маркировка турбокомпрессоров автомобилей.
14. Расскажите об основных операциях технического обслуживания топливного насоса высокого давления марки НД-22/6 и муфты опережения впрыска топлива.
15. Расскажите об основных операциях технического обслуживания топливного насоса высокого давления 4УТНМ. Установка ТНВД на двигатель.
16. Расскажите об основных операциях технического обслуживания топливного насоса высокого давления 4ТН-9х10. Неисправности и способы их устранения.
17. Расскажите об основных операциях технического обслуживания всережимного регулятора 4УТНМ.
18. Расскажите об основных операциях технического обслуживания всережимного регулятора топливного насоса высокого давления НД-22/6.
19. Расскажите об основных операциях технического обслуживания карбюратора К-88АМ. Регулировка карбюратора на малые обороты холостого хода.
20. Расскажите об основных операциях технического обслуживания системы пуска дизелей.
21. Расскажите назначение, устройство, работу и регулировки одноступенчатого редуктора пускового двигателя.

22. Расскажите об основных операциях технического обслуживания системы смазки двигателя Д-243. Устройство и работа бесшполовой центрифуги.

23. Расскажите об основных операциях технического обслуживания системы смазки двигателя Д-440 (А-41).

24. Расскажите об основных операциях технического обслуживания системы смазки двигателей. Способы устранения неисправностей. Какие клапаны установлены в системе смазки и на какое давление они регулируются?

25. Расскажите об основных операциях технического обслуживания воздушной системы охлаждения. Причины перегрева двигателя и способы их устранения.

26. Расскажите об основных операциях технического обслуживания трансмиссии (силовой передачи). Назначение отдельных ее механизмов.

27. Расскажите об основных операциях технического обслуживания сцепления автомобиля ЗИЛ-4331 и его регулировках.

28. Расскажите устройство, принцип действия и технические характеристики основного технологического оборудования для обслуживания автомобилей.

29. Расскажите об основных операциях технического обслуживания автомобилей и оборудования.

30. Этапы комплектования машин для проведения сервисных работ.

31. Технологические операции по регулировке машин и механизмов.

32. Расскажите о периодическом техническом обслуживании автомобилей с применением современных средств технического обслуживания.

33. Обслуживание механизмов управления автомобилем.

34. Расскажите об основах производственного процесса автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей.

35. Расскажите о видах технического обслуживания и ремонта агрегатов автомобилей.

3.2 Задание на учебную практику: Сервисная

Ознакомиться с общим устройством технологического оборудования для проведения технического сервиса, назначением и принципом действия его систем, механизмов и агрегатов, технологией и правилами технического обслуживания механизмов и систем автомобилей, обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, правилами эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, этапами проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Собрать информацию об общем устройстве технологического оборудования для проведения сервисных работ, назначении и принципе действия их механизмов и систем,

Научиться выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих (диагност, моторист, автоэлектрик),

Изучить номенклатуру проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, органах и системах управления автомобилей, правилах обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

3.3 Порядок подготовки и защиты отчета по учебной практике

По практике студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы учебной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с программой практики.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Объем отчета (основной текст) – 10...15 страниц.

Структура отчета.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист
- индивидуальное задание
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть;
- список использованных источников;
- приложения

В конце отчета студенты указывают дату его составления и ставят свою подпись.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление (Содержание). Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому

определяются целями учебной практики.

В основной части отчета по учебной практике должны быть отражены результаты выполнения задания по практике по следующим разделам:

1 Общие сведения о планово-предупредительной системе технического обслуживания и ремонта наземных транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования.

2 Общие сведения об устройстве технологического оборудования для сервиса автомобилей.

3 Инструмент, приспособления и технологическое оборудование для проведения технического обслуживания и ремонта

4 Подготовка автомобилей к обслуживанию. Обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования

5 Постановка на хранение транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования

Список использованных источников.

Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [1], [2, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 × 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

левое – 30 мм,

правое – 10 мм,

верхнее – 20 мм,

нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *TimesNewRoman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

Отчет должен составляться по окончании практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение материала, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета. Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике.

Общий итог защиты отчета по учебной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Вуз устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз ему предоставляется возможность

пройти повторную промежуточную аттестацию раз с проведением аттестации комиссией, созданной образовательной организацией.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку (не прошедшие двух повторных аттестаций), могут быть отчислены из вуза, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.1 Критерии оценки собеседования (защиты отчета по практике)

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

- оценка «незачтено» в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

4.2 Критерии оценки отчета по прохождению практики (содержание отчета)

-оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики соответствует требованиям к структуре и содержанию работы; индивидуальное задание по учебной практике выполнено с незначительными в полном объеме; обучающийся выполнил анализ и обобщил фактические данные на основе общепринятых методов; обучающийся в отчете показывает навыки умения излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; оформление отчета в основном соответствует требованиям, представлен графический материал; в процессе выполнения отчета по практике использованы информационные технологии;

-оценка «незачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям; индивидуальное задание не выполнено; студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; оформление отчета не соответствует требованиям, в процессе выполнения отчета не использованы информационные технологии.

Составитель:

д.т.н., профессор _____ Хохлов А.Л.

