



Директор ООО «АРС-АВТО»

А.В. Исланов

«28» ИЮНЯ 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебной и  
воспитательной работе

Н.С. Семенова

«28» ЮНЬ 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Вид практики: Производственная

Тип практики: Преддипломная

Способ проведения: Выездная

Направление подготовки: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов» (академический бакалавриат)

Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

Целями преддипломной практики являются:

- сбор материала для выпускной квалификационной работы;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специальности и специализации;
- изучение прав и обязанностей специалистов;
- ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов;
- выполнение (дублирование) функций специалиста;
- ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего, среднего и капитального ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт, приемки оборудования после строительства или ремонта;
- изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии;
- ознакомление с методами обеспечения экологической безопасности;
- ознакомление с вопросами организации и планирования производства (бизнес-план, финансовый план, конкурентоспособность).
- 

## **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами преддипломной практики являются:

1. Ознакомится с общей структурой предприятия.
2. Изучить:
  - производственно-техническую базу предприятия;
  - основы организации производственного и технологического процессов ТО и ремонта автомобилей.
  - обязанности и права специалистов ИТС предприятия;
  - технологическое оборудование, оснастку и инструмент для ТО и ремонта автомобилей;
  - содержание и объем ТО и ремонта автомобилей;
  - методы организации ТО и ремонта автомобилей;
  - систему организации и управления ТО и ремонтом автомобилей;
  - планирование и учет ТО и ремонта автомобилей;
  - систему материально-технического обеспечения предприятия;
  - организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов на предприятии.
- 

## **3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Преддипломная практика относится к дисциплинам базовой подготовки Б2.П.2. Осваивается в 8 семестре на очной ПСО, в 10 семестре заочной ПСО и 7 семестре заочной УСО форме обучения.

Успешное изучение дисциплины зависит от полученных знаний при освоении таких дисциплин как: «Типаж и эксплуатация технологического оборудования», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» «Техническое обслуживание

и ремонт кузовов и автомобилей», «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Топливная аппаратура современных двигателей».

**4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:**  
**непрерывно** - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

**5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:**  
 Преддипломная практика проводится в автотранспортных предприятиях сельскохозяйственного, перерабатывающего, транспортного и ремонтного направлений Ульяновской, Самарской области и Республики Татарстан.

Данные преддипломной практики являются исходным материалом для разделов выпускной квалификационной работы.

Время проведения преддипломной практики

Вид практики	Курс / Семестр	Продолжительность, недель	Трудоёмкость ЗЕТ (часов)
очная форма обучения ПСО			
Преддипломная практика	4/8	3	4,5 (162)
заочная форма обучения ПСО			
Преддипломная практика	5/10	3	4,5 (162)
заочная форма обучения УСО			
Преддипломная практика	4/7	3	4,5 (162)

#### **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Профессиональные компетенции (ПК):

- владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);
- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);
- владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);
- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; (ПК-17, ПК-45);
- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по

профилю производственного подразделения (ПК-17, ПК-45).

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

- методы организации инженерно- технической службы (ПК-13, ПК-14)
- основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей (ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-45);
- современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта автомобилей (ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-45);
- характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (ПК-14, ПК-13, ПК-15, ПК-17);
- причины и закономерности изменения технического состояния автомобиля (ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-45);
- методы определения предельных и допустимых параметров (ПК-14, ПК-17, ПК-45);
- методы диагностирования автомобилей (ПК-17, ПК-45);
- технологии противокоррозионной защиты техники (ПК-15; ПК-17, ПК-45);
- технологии технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (ПК-17, ПК-45).

### **2) Уметь:**

- оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом автомобиля (ПК-13, ПК-15);
- оформлять первичные документы, связанные с хранением техники (ПК-15, ПК-17, ПК-45);
- разрабатывать операционно-технологические карты по хранению техники (ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-45);
- разрабатывать планы графики технического обслуживания и ремонта автомобиля (ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-45);
- разрабатывать операционно-технологические карты ТО и ТР (ПК-13, ПК-17, ПК-45);
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей (ПК-14, ПК-17, ПК-45);
- применять ЭВМ для решения задач технической эксплуатации автомобилей (ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-45);
- организовывать работу специализированной службы по обслуживанию сельскохозяйственных машин на машинных дворах (ПК-13, ПК-17, ПК-45).

### **3) Владеть:**

- навыками организации обеспечения работоспособности автомобилей (ПК-13, ПК-15);
- навыками выбора современного технологического оборудования и технических средств для постановки техники на хранение (ПК-13, ПК-15);
- способностью обеспечивать строгое соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении технического обслуживания, диагностики и текущего ремонта автомобилей (ПК-13, ПК-14, ПК-15);
- навыками выбора методов обеспечения работоспособности автомобилей (ПК-17, ПК-45).
- навыками организации сохранности техники при хранении (ПК-13, ПК-15);
- способностью организовывать работу по техническому обслуживанию, диагностики и текущего ремонта автомобилей (ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-45);

- навыками организаторской работы по управлению производством (ПК-13);
- навыками выбора методов и технических средств для защиты техники от воздействий при хранении (ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-45).

### Матрица формирования компетенции по преддипломной практике

№ п/ п	Разделы и темы	Профессиональные компетенции					Общее кол-во компетенций
		ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-17, ПК-45	ПК-17, ПК-45	
<b>1. Анализ производственной деятельности предприятия</b>							
1.1	Характеристика производства и анализ производственной деятельности	+			+	+	3
1.2	Структура и состав автомобильного парка	+			+	+	3
1.3	Анализ использования автотранспорта	+			+	+	3
1.4	Анализ технического обслуживания автотранспорта	+	+	+	+	+	5
1.5	Кадры водителей и обслуживающего персонала	+			+	+	3
<b>2. Анализ состояния технической службы предприятия</b>							
2.1	Анализ структуры технической службы	+		+	+	+	4
2.2	Анализ работы технической службы	+	+	+	+	+	5
2.3	Анализ использования науки и передового опыта в работе технической службы	+		+	+	+	4
2.4	Изучение работы главного инженера по использованию и обслуживанию техники	+	+		+	+	4
<b>3. Техника безопасности и охрана труда на предприятии</b>							
3.1	Анализ состояния охраны труда на предприятии	+	+		+	+	4
3.2	Мероприятия по улучшению условий труда	+	+		+	+	4

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость технологической эксплуатационной практики составляет 4,5 зачетных единицы: 162- академических часа.

Содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы и темы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Сбор и анализ данных	Обработка изучаемого материала	
<b>1. Анализ производственной деятельности предприятия</b>					
1.1	Характеристика производства и анализ производственной деятельности	15	9	6	Дневник
1.2	Структура и состав автомобильного парка	15	9	6	Дневник
1.3	Анализ использования автотранспорта	15	9	6	Дневник
1.4	Анализ технического обслуживания автотранспорта	15	9	6	Дневник
1.5	Кадры водителей и обслуживающего персонала	15	9	6	Дневник
<b>2. Анализ состояния технической службы предприятия</b>					
2.1	Анализ структуры технической службы	15	9	6	Дневник
2.2	Анализ работы технической службы	12	9	3	Дневник
2.3	Анализ использования науки и передового опыта в работе технической службы	12	9	3	Дневник
2.4	Изучение работы главного инженера по использованию и обслуживанию техники	12	9	3	Дневник
<b>3. Техника безопасности и охрана труда на предприятии</b>					
3.1	Анализ состояния охраны труда на предприятии	12	9	3	Дневник
3.2	Мероприятия по улучшению условий труда	12	9	3	Дневник
4.	Обработка материала	12	9	3	Дневник
5.	Дифференцированный зачет	Проверка отчёта и дневника по практике			
	Итого	162	108	54	Зачёт

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

При прохождении преддипломной практики студенту необходимо знать методы и средства диагностирования автомобилей.

В настоящее время известен ряд объективных методов и средств диагностирования работоспособности машин в целом, ее систем и сборочных единиц: статопараметрический, амплитудно-фазовых характеристик, временной, силовой, переходных характеристик, виброакустический, тепловой, анализа состояния жидкостей, радиационный, электрический, нефелометрический и др.

**Статопараметрический метод** основан на измерении давления и подачи или расхода рабочей жидкости и позволяет оценивать объемный коэффициент полезного действия. Он позволяет определить величину структурного параметра и экономическую целесообразность дальнейшей эксплуатации диагностируемого объекта. Однако для подключения датчиков к сборочным единицам необходимо разъединять трубопроводы и рукава.

**Метод амплитудно-фазовых характеристик** реализуется с использованием встроенных или накладных датчиков и базируется на анализе волновых процессов изменения давления в напорной магистрали при нагружении рабочего органа и соответственно в сливной при дросселировании рабочей

жидкости. Метод широко используется для общей оценки работоспособности объекта с высокой степенью жесткости в нагнетательной магистрали и локализации неисправности.

**Временной метод** основывается на измерении параметров движения объекта или его рабочего органа в условиях нормированных режимов нагружения. Широко используется при оценке работоспособности гидропривода в целом, К достоинствам метода относится возможность использования простых средств измерения, не требующих установки датчиков, но трудно обеспечить необходимую точность из-за сложности повторения необходимого режима.

**Силовой метод** основан на определении диагностических параметров через усилия на рабочем органе, движителе или крюке. К достоинствам данного метода относится оценка работоспособности объекта в целом на режимах, приближенных к реальным, но для его реализации требуются специальные нагрузочные стенды.

**Метод переходных характеристик** базируется на анализе явлений, протекающих при неустановившихся режимах работы. Этот метод широко используется для проверки герметичности пневмо- и гидросистем. Создается необходимое давление и при отключении подачи воздуха или рабочей жидкости по времени падения давления в диагностируемой части системы оценивают работоспособность соответствующих элементов.

**Виброакустический метод** основан на анализе параметров вибраций и акустических шумов. Работа любой сборочной единицы сопровождается виброударными процессами и (или) акустическими шумами. Например, в сопряжениях плунжерных пар топливных насосов высокого давления, клапанов

форсунок, газораспределительного механизма и гидропривода, подшипников кривошипно-шатунного механизма в процессе эксплуатации нарушаются за-проектированные кинематические связи между деталями, вследствие чего характер вибрации и шума изменяется. Это свойство используется при диагностировании объекта.

**Тепловой метод** основан на оценке распределения температуры на поверхностях сборочных единиц, а также разности температур рабочей жидкости на входе и выходе. Характерные точки выбираются исходя из конструктивных особенностей элементов и расположения в них областей генерации тепла. Метод универсальный и может быть реализован при помощи накладных, встроенных и дистанционных датчиков.

**Метод анализа состояния ТСМ и рабочей жидкости** основан на определении их свойств и состава вредных примесей. В связи с низкой трудоемкостью, высокой информативностью и возможностью вести обработку взятых проб в лабораторных условиях метод перспективен, но имеются определенные трудности в выявлении неисправных элементов. При работе любой сборочной единицы происходит изнашивание поверхностей сопрягаемых деталей. Интенсивность изнашивания оценивается количеством частиц металла. Зная химический состав трущихся деталей, можно проследить за динамикой потери их работоспособности.

**Радиационный метод** основан на изменении интенсивности излучения, проходящего через объект диагностирования. Этот метод предполагает наличие источника ионизирующего излучения и детектора, регистрирующего диагностируемую информацию. Этот метод позволяет получать достоверную информацию об изнашивании отдельных деталей или наличии в них дефектов, однако требует значительных материальных средств и специализированного оборудования.

**Электрический метод** заключается в непосредственных замерах электрических параметров (мощности, силы тока, напряжения, сопротивления и др.). Этот метод широко используется при оценке работоспособности электрических приводов и металлоконструкций.

При **нефелометрическом методе** сравнивают интенсивность двух световых потоков: рассеянного эталонной жидкостью, не содержащей загрязнений, и жидкостью того же типа, взятой из емкости работающего объекта. Интенсивность рассеянного света пропорциональна концентрации частиц в жидкости и зависит от их оптических свойств, углов падения и рассеивания света.

Приведенные методы можно объединить в группы по применяемым параметрам, первичным преобразователям, способам нагружения объектов диагностирования и т.д.

## **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИИ**

По результатам преддипломной практики студент разрабатывает отчет, который должен соответствовать содержанию программы практики. Объем отчета о практике 10-18 листов формата А4. При этом рабочий дневник по преддипломной практике подшивается к отчету. Отчеты, не отражающие достаточно полно программу практики или оформленные с нарушением требований ГОСТ 2.105-95 к защите не



допускаются и возвращаются студенту на доработку.

По окончании преддипломной практики каждый студент защищает отчет о практике перед комиссией кафедры и по итогам его защиты выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно).

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Преддипломная практика» разработан на основании следующих документов: - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **а) основная литература:**

1. Виноградов, Виталий Михайлович. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум/ В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. - М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 160 с.

2. Сибикин М.Ю. Технологическое оборудование. Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005

3. Аринин И.Н. Техническая эксплуатация автомобилей. Управление технической готовностью подвижного состава: Рекомендовано МоРФ в качестве учебного пособия для вузов/ И.Н. Аринин, С.И. Коновалов, Ю.В. Баженов. -2-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 314 с.

4. Покровский Б.С. Ремонт промышленного оборудования. Учебное пособие. - 2-е изд.- М.: Академия, 2006

5. Гринцевич, В. И. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : лаб. практикум / В. И. Гринцевич, С. В. Мальчиков, Г. Г. Козлов. - Красноярск, 2012. - 204 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=442079>

6. Романович, Ж. А. Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов [Электронный ресурс]: Учебник / Ж. А. Романович, В. А. Скрыбин, В. П. Фандеев и др. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2014. - 316 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430581>

7. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебное пособие / Н.А. Коваленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 228 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525206>

**б) дополнительная литература:**

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. М.:ИЦ «Академия», 2005.—496 с.

2. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. –М.: ИЦ«Академия», 2005.—224 с.

3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. – М.: Транспорт, 1988. – 78 с.

4. Нормативные (вторые) части Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта по конкретным моделям автомобилей: ГАЗ 53-А, 4301, ЗИЛ 130, 4301, 431410; МАЗ 500-А, 75402, 7510, 548-А, 75482, 7548, 7525; автомобили семейства КамАЗ; ПАЗ 3205; ЛиАЗ 5226; ЛАЗ 695-М, Н, 677, 697; автомобили семейства ИКАРУС и пр. – М.: Транспорт.

5. Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Р 3112194 – 0366 – 03. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат, 2006. -84 с.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. [www.library.ru](http://www.library.ru) - Виртуальная справочная служба. Каталог российских и зарубежных виртуальных справочных служб.

2. [www.poiskknig.ru](http://www.poiskknig.ru) – Поиск электронных книг. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете.

3. [www.books.google.ru](http://www.books.google.ru) – Поиск книг Google. Поиск по всему тексту примерно семи миллионов книг: учебная, научная и художественная литература, справочники, детские и другие виды книг.

4. [www.scholar.google.ru](http://www.scholar.google.ru) – Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями.

5. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование».

6. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) – Навигационная система по электронным ресурсам образования, науки и инноваций в России: Федеральная компьютерная сеть RUNNET, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы», Федеральный центр информационных образовательных ресурсов.

7. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) — Каталог энциклопедий.

8. [www.rubricon.com](http://www.rubricon.com) – Энциклопедии, словари, книги, статьи, иллюстрации и карты.

**в) программное обеспечение и информационные справочные системы:**

1. Компас 3DV13

2. PDF24 Greater

3. Microsoft Office 2007

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика проводится на автотранспортных предприятиях сельскохозяйственного, перерабатывающего, транспортного и ремонтного направлений Ульяновской, Самарской области и Республики Татарстан, оснащенных необходимым оборудованием для проведения технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.


Для подготовки отчетов имеются аудитории для самостоятельной работы. Защита отчетов по практике проводится в аудитории оборудованной Видеопроектором ViewSonicPJD5123 – 1шт.; Экраном для проектора APOLLO-E – 1шт.

Автор(ы) к.т.н., доцент Ротанов Е.Г.

Рецензент(ы) к.т.н., доцент А.Л. Хохлов

Программа рассмотрена на заседании кафедры Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов «25» 06 2016г. протокол № 11

Зав. кафедрой

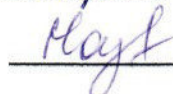
 Аверьянов А.С.

Программа одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета от 28.06.2016 года, протокол № 14.

Председатель методической комиссии  
инженерного направления


 Власова В.Н.

Заведующая библиотекой

 Наумова М.В.

Министерство сельского хозяйства РФ  
Технологический институт - филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия  
имени П. А. Столыпина»

Кафедра «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«25» 06 2016  
протокол № 11  
Заведующий кафедрой  
 А.С. Аверьянов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
приложение к рабочей программе  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
Направление подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно- технологических  
машин и комплексов (академический бакалавриат)  
Профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Димитровград – 2016

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ..... 10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....28

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП (семестр)	Виды производственной работы	Оценочные средства
ПК-13	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знает:- методы организации инженерно-технической службы, характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	Осваивается в 8 семестре на очной ПСО, 10 семестре заочной ПСО форме обучения и 7 семестре заочной УСО форме обучения	-прохождение производственного инструктажа: -знакомство с предприятием: - изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации. - анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.	Собеседование
		Умеет: - оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом автомобиля, разрабатывать операционно-технологические карты по хранению техники, разрабатывать планы графики технического обслуживания и ремонта автомобиля, разрабатывать операционно-технологические карты ТО и ТР, применять ЭВМ для решения задач технической эксплуатации автомобилей, организовывать работу специализированной службы по обслуживанию сельскохозяйственных машин на машинных дворах.			Отчет. Дневник

		<p>Владеет: - навыками организации обеспечения работоспособности автомобилей, навыками выбора современного технологического оборудования и технических средств для постановки техники на хранение, способностью обеспечивать строгое соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении техническо-го обслуживания, диагностики и текущего ремонта автомобилей, навыками организации сохранности техники при хранении, способностью организовывать работу по техническому обслуживанию, диагностики и текущего ремонта автомобилей, навыками организаторской работы по управлению производством, навыками выбора методов и технических средств для защиты техники от воздействий при хранении.</p>			Отчет. Дневник
ПК-14	<p>способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</p>	<p>Знает:- методы организации инженерно-технической службы, основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, современное оборудование и средства, применяемые для техническо-го обслуживания и ремонта автомобилей (, характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей , причины и закономерности изменения технического состояния авто-мобиля (, методы определения предельных и допустимых параметров.</p>	<p>Осваивается в 8 семестре на очной ПСО, 10 семестре заочной ПСО форме обучения и 7 семестре заочной УСО форме обучения</p>	<p>-прохождение производственного инструктажа: -знакомство с предприятием: - изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации. - анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка</p>	Собеседование

		<p>Умеет:</p> <p>- разрабатывать операционно-технологические карты по хранению техники, разрабатывать операционно-технологические карты ТО и ТР, выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p>		отчета и ведение дневника.	Отчет. Дневник
		<p>Владеет: безопасностью и противопожарной безопасностью при проведении технического обслуживания, диагностики и текущего ремонта автомобилей, диагностики и текущего ремонта автомобилей.</p>			Отчет. Дневник
ПК-15	<p>владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</p>	<p>Знает: основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта автомобилей, характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, причины и закономерности изменения технического состояния автомобиля, технологии противокоррозионной защиты техники.</p>	<p>Осваивается в 8 семестре на очной ПСО, 10 семестре заочной ПСО форме обучения и 7 семестре заочной УСО форме обучения</p>	<p>-прохождение производственного инструктажа: -знакомство с предприятием: - изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации. - анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.</p>	<p>Собеседование</p>
		<p>Умеет: - оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом автомобиля, оформлять первичные документы, связанные с хранением техники, разрабатывать операционно-технологические карты по хранению техники, разрабатывать планы графики технического обслуживания и ремонта автомобиля, применять ЭВМ для решения задач технической эксплуатации</p>			Отчет. Дневник



		автомобилей.			
		<p>Владеет: - навыками организации обеспечения работоспособности автомобилей, навыками выбора современного технологического оборудования и технических средств для постановки техники на хранение , способностью обеспечивать строгое соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении техническо-го обслуживания, диагностики и текущего ремонта автомобилей, навыками организации сохранности техники при хранении, способностью организовывать работу по технического обслуживания, диагностики и текущего ремонта автомобилей , навыками выбора методов и технических средств для защиты техники от воздействий при хранении.</p>			<p>Отчет. Дневник</p>

ПК-17, ПК-45	готовность ю выполнять работы по одной или несколько м рабочим профессия м по профилю произвест венного подразделе ння	Знает:основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, современное оборудование и средства, применяемые для техническо-го обслуживания и ремонта автомобилей , характеристики и организационно- технологические особенности вы-полнения технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, причины и закономерности изменения технического состояния авто-мобиля.	Осваивается в 8 семестре на очной ПСО, 10 семестре заочной ПСО форме обучения и 7 семестре заочной УСО форме обучения	-прохождение производственного инструктажа: -знакомство с предприятием: - изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации. - анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.	Собеседо- вание
		Умеет: оформлять первичные документы, связанные с хранением техники , разрабатывать операционно-технологические карты по хранению тех-ники , разрабатывать планы графики технического обслуживания и ремонта автомобиля.			Отчет. Дневник
		Владеет: - навыками выбора методов обеспечения работоспособности автомоби-лей			Отчет. Дневник
ПК-17, ПК-45	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного	Знает: методы определения предельных и допустимых параметров, методы диагностирования автомобиле, технологии противокоррозионной защиты техники, технологии технического обслуживания и текущего ремонта автомо-билей.	Осваивается в 8 семестре на очной ПСО, 10 семестре заочной ПСО форме обучения и 7 семестре	-прохождение производственного инструктажа: -знакомство с предприятием: - изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности	Собеседо- вание

подразделения	Умеет: разрабатывать операционно-технологические карты ТО и ТР, выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, применять ЭВМ для решения задач технической эксплуатации автомобилей, организовывать работу специализированной службы по обслуживанию сельскохозяйственных машин на машинных дворах.	заочной УСО форме обучения	организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации. - анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.	Отчет. Дневник
	Владеет: способностью организовывать работу по техническому обслуживанию, диагностики и текущего ремонта автомобилей, навыками выбора методов и технических средств для защиты техники от воздействий при хранении.			Отчет. Дневник

Компетенция ПК-13 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Управление техническими системами», «Организационно-производственные структуры технической эксплуатации».

Компетенция ПК-14 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт кузовов и автомобилей», «Проектирование предприятий технического сервиса автомобилей», «Проектирование предприятий автомобильного транспорта», «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей», «Перспективные технологии технического обслуживания автомобилей», «Грузоподъемные машины в техническом сервисе автомобильного транспорта», «Транспортно-эксплуатационные качества улиц и дорог», «Технический сервис электронных систем автомобилей».

Компетенция ПК-15 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Гидравлические и пневматические системы

транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Силовые агрегаты», «Основы работоспособности технических систем», «Основы теории надежности», «Техническая эксплуатация автомобилей», ПК-17, ПК-45 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Сервис топливной аппаратуры», «Топливная аппаратура современных двигателей», «Технический сервис электронных систем автомобилей», учебная практика по получению ПУиН «Ремонт топливной аппаратуры», , учебная практика по получению ПУиН «Диагностика автомобилей» , учебная практика по получению ПУиН «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», производственная «Технологическая практика».

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов - для устного опроса обучающихся при защите отчета по практике ;
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения технологической эксплуатационной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению технологической эксплуатационной практики.	Порядок подготовки и защиты отчета по практике
3	Дневник по практике	Средство контроля, в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы, отражают участие в производственной и общественной жизни подразделения и организации в целом, записывают замечания по организации работы, а также предложения по ее улучшению.	Порядок ведения дневника по практике;

Программа оценивания контролируемой компетенции компетенций преддипломной практики

Наименование раздела практики	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Наименование оценочного средства
Подготовительный	ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-45	Знать: - основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Собеседование при защите отчета по практике
	ПК-14, ПК-17, ПК-45	Знать: - методы определения предельных и допустимых параметров	Собеседование при защите отчета по практике
Подготовительный	ПК-13, ПК-15	Уметь: - оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом автомобиля -	Отчет
	ПК-13, ПК-17, ПК-45	Уметь: - разрабатывать операционно-технологические карты ТО и ТР	отчет
Подготовительный	ПК-13, ПК-15	Владеть: - навыками организации обеспечения работоспособности автомобилей	отчет
	ПК-13, ПК-15	Владеть: - навыками организации сохранности техники при хранении	отчет, дневник
Производственный	ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-45	Знать: - современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта автомобилей	собеседование при защите отчета по практике
	ПК-17, ПК-45	Знать: - методы диагностирования автомобилей	собеседование при защите отчета по практике

Производственный	ПК-15, ПК-17, ПК-45	Уметь: - оформлять первичные документы, связанные с хранением техники	отчет
	ПК-14, ПК-17, ПК-45	Уметь: - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	отчет
Производственный	ПК-13, ПК-15	Владеть: - навыками выбора современного технологического оборудования и технических средств для постановки техники на хранение	отчет
	ПК-13, ПК-15	Владеть: - способностью организовывать работу по техническому обслуживанию, диагностики и текущего ремонта автомобилей	отчет
Аналитический	ПК-14, ПК-13, ПК-15, ПК-17	<b>Знать:</b> - характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	собеседование при защите отчета по практике
	ПК-15; ПК-17, ПК-45	<b>Знать:</b> - технологии противокоррозионной защиты техники	собеседование при защите отчета по практике
Аналитический	ПК-13, ПК-17, ПК-45	<b>Уметь:</b> - разрабатывать операционно-технологические карты по ТО и ТР	отчет
	ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-45	<b>Уметь:</b> - применять ЭВМ для решения задач технической эксплуатации автомобилей	отчет
Аналитический	ПК-13, ПК-14, ПК-15	<b>Владеть:</b> - способностью обеспечивать строгое соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении технического обслуживания, диагностики и	отчет

		текущего ремонта автомобилей	
	ПК-13	<b>Владеть:</b> - навыками организаторской работы по управлению производством	отчет
Отчетный	ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-45, ПК-17, ПК-45	<b>Знать:</b> - причины и закономерности изменения технического состояния автомобиля - технологии технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; - методы организации инженерно- технической службы	собеседование при защите отчета по практике
	ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-45	<b>Уметь:</b> - разрабатывать планы графики технического обслуживания и ремонта автомобиля - организовывать работу специализированной службы по обслуживанию сельскохозяйственных машин на машинных дворах	отчет, дневник
	ПК-17, ПК-45 ПК-44	<b>Владеть:</b> - навыками выбора методов обеспечения работоспособности автомобилей - навыками выбора методов и технических средств хтя защиты техники от воздействий при хранении	отчет, дневник



Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено, неудовлетворительно)	Пороговый уровень (Зачтено, удовлетворительно)	Продвинутый уровень	Высокий уровень (Зачтено, отлично)
ПК-13 владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знает:- методы организации инженерно технической службы, характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	Умеет: - оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом автомобиля, разрабатывать оперативно-технологические карты по хранению техники, разрабатывать планы графики технического обслуживания и ремонта автомобиля, разрабатывать оперативно-	Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство	В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости

	<p>технологические карты ТО и ТР, применять ЭВМ для решения задач технической эксплуатации автомобилей, организовывать работу специализированной службы по обслуживанию сельскохозяйственных машин на машинных дворах.</p>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>			
	<p>Владеет: - навыками организации обеспечения работоспособности автомобилей, навыками выбора современного технологического оборудования и технических средств для постановки техники на хранение, способностью обеспечивать строгое соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении технического обслуживания, диагностики и текущего ремонта автомобилей, навыками организации сохранности техники при хранении, способностью организовывать работу по техническому обслуживанию, диагностики и текущего ремонта автомобилей, навыками организаторской работы по управлению производством, навыками выбора методов и технических средств для защиты техники от</p>	<p>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений</p>

	воздействий при хранении.				
ПК-14 способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Знает:- методы организации инженерно-технической службы, основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта автомобилей характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, причины и закономерности изменения технического состояния автомобиля методы определения предельных и допустимых параметров.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	Умеет - разрабатывать операционно-технологические карты по хранению техники, разрабатывать операционно-технологические карты ТО и ТР, выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей .	Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения	В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости

		учебных заданий не выполнено.			
	Владеет: безопасности и противопожарной безопасности при проведении технического обслуживания, диагностики и текущего ремонта автомобилей , диагностики и текущего ремонта автомобилей.	Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки.	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических	Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений
ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Знает: основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта автомобилей, характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, причины и закономерности изменения технического состояния автомобиля , технологии противокоррозионной защиты техники.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	Умеет: - оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом автомобиля, оформлять первичные документы, связанные с	Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно,	В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеоло-	Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок

<p>хранением техники , разрабатывать операционно-технологические карты по хранению техники, разрабатывать планы графики технического обслуживания и ремонта автомобиля, применять ЭВМ для решения задач технической эксплуатации автомобилей.</p>	<p>с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>стных предпосылок и сферы применимости</p>	<p>гических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>	<p>и сферы применимости</p>
<p>Владеет: - навыками организации обеспечения работоспособности автомобилей, навыками выбора современного технологического оборудования и технических средств для постановки техники на хранение , способностью обеспечивать строгое соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении технического обслуживания, диагностики и текущего ремонта автомобилей, навыками организации сохранности техники при хранении, способностью организовывать работу по техническому обслуживанию, диагностики и текущего ремонта автомобилей , навыками выбора методов и технических средств для защиты техники от воздействий при хранении.</p>	<p>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошиб-</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся ошибками владение понятийным аппаратом истории технических</p>	<p>Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений</p>

<p>ПК-17, ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>Знает: основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта автомобилей, характеристики и организационно- технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, причины и закономерности изменения технического состояния автомобиля, методы определения предельных и допустимых параметров, методы диагностирования автомобиле, технологии противокоррозионной защиты техники, технологии технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</p>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терми- нологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся име- ет знания только основного материа- ла, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недос- таточно правильные формулировки, нарушения логиче- ской последова- тельности в изло- жении программно- го материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных не- точностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает научную терми- нологию, методы и приемы анализа технических про- блем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпы- вающе, последова- тельно, четко и ло- гически стройно его излагает, не за- трудняется с отве- том при видоизме- нении заданий.</p>
	<p>Умеет: оформлять первичные документы, связанные с хранением техники, разрабатывать операционно- технологические карты по хранению техники, разрабатывать планы графики технического обслуживания и ремонта автомобиля, разрабатывать операционно- технологические карты ТО и</p>	<p>Не умеет использо- вать методы и прие- мы анализа техни- ческих идей, допус- кает существенные ошибки, неуверенно, с большими за- труднениями вы- полняет самостоя- тельную работу, большинство преду-</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеоло- гических и ценно- стных предпосылок и сферы примени- мости</p>	<p>В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеоло- гических и ценно- стных предпосылок и сферы применимости</p>	<p>Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеоло- гических и ценно- стных предпосылок и сферы при- менимости</p>

	<p>ТР, выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, применять ЭВМ для решения задач технической эксплуатации автомобилей, организовывать работу специализированной службы по обслуживанию сельскохозяйственных машин на машинных дворах.</p>	<p>смотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>			
	<p>Владеет: - навыками выбора методов обеспечения работоспособности автомобилей, способностью организовывать работу по техническому обслуживанию, диагностики и текущего ремонта автомобилей, навыками выбора методов и технических средств для защиты техники от воздействий при хранении.</p>	<p>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошиб-</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических</p>	<p>Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений</p>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике (защита отчета по практике)**

1. Какова характеристика производства и анализ производственной деятельности?
2. Назовите структуру и состав автомобильного парка?
3. Охарактеризуйте использования автотранспорта?
4. Охарактеризуйте технического обслуживания автотранспорта?
5. Охарактеризуйте кадры водителей и обслуживающего персонала?
6. Охарактеризуйте структуры технической службы?
7. Охарактеризуйте работу технической службы?
8. Охарактеризуйте использование науки и передового опыта в работе технической службы?
9. Охарактеризуйте работу главного инженера по использованию и обслуживанию техники?
10. Охарактеризуйте состояние охраны труда на предприятии?
11. Охарактеризуйте мероприятия по улучшению условий труда?

**3.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

**АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Характеристика производства и анализ производственной деятельности**

Для характеристики производства необходимо привести и проанализировать следующие данные:

1. Экономические показатели производства, местонахождение, среднее расстояние перевозок.
2. Обеспеченность предприятия рабочей силой, средствами производства и анализ уровня их использования.
3. Уровень механизации производства.
4. Продолжительность работы автотранспорта в течение дня при выполнении производственных заданий.
5. Тарифная сетка оплаты водителей и ремонтных рабочих.

**Структура и состав автомобильного парка**

1. Структура и состав автотранспорта.
2. Анализ возрастного состава автотранспорта.

**Анализ использования автотранспорта**

1. Изучаются и описываются недостатки в использовании автотранспорта (производительность перевозок, снижение производительности из-за потерь



времени на подготовительные и погрузо-разгрузочные работы, загрузка транспорта, надёжность и работоспособность автотранспорта).

2. Показатели использования автотранспорта.
3. Анализ структуры денежных затрат.

#### **Анализ технического обслуживания автотранспорта**

1. Структура технического обслуживания автотранспорта и средства обслуживания (дать их характеристику).
2. Производственно-технологические площади для ТО автопарка.
3. Хранение автомобильной техники.
4. Нефтехозяйства. Организация доставки и заправки ТСМ, производственно-технологические площади и оборудование (дать их характеристику).
5. Расход денежных средств на ТО автотранспорта. Указать причины перерасхода или экономии.
6. Формы организации технического обслуживания и ремонта автотранспорта в предприятии.

#### **Кадры водителей и обслуживающего персонала.**

1. Структура и состав водителей и обслуживающего персонала, и их квалификационный состав.
2. Условия работы (комнаты отдыха, столовые, культура производства).
3. Текучесть кадров и причины ухода водителей.

#### **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПРЕДПРИЯТИЯ**

##### **Анализ структуры технической службы**

1. Дать характеристику технической службы в целом по предприятию и для каждого структурного подразделения, входящего в объединение предприятия.
2. Количественный состав ИГР. Дать их характеристику ИГР по должностям (инженеры, техники, бригадиры, мастера), должностные оклады.
3. Ознакомиться с должностными обязанностями ИГР. Описать должностные обязанности инженера ПТО, механика, начальника ремонтной мастерской и др.). Техническая документация инженерной службы. Ознакомиться со всей необходимой документацией и приложить их
4. К отчету (планы, графики ТО, акты на постановку техники на хранение, списание и др.).

##### **Анализ работы технической службы**

1. Анализ баланса времени ИГР.
2. Соответствие вида выполняемых работ функциональным обязанностям ИГР.
3. Организация рабочего места ИГР.
4. Применение информационных систем в управлении производством.
5. Документооборот на производстве.
6. Материально-техническое снабжение.
7. Обеспечение ТСМ и работа нефтехозяйства.

##### **Анализ использования науки и передового опыта в работе технической службы**

1. Изучить и дать описание новых форм ведения хозяйствования (ассоциация, объединения, кооперативы, ООО, индивидуальные хозяйства, и др.).
2. Описать несколько рационализаторских предложений, имеющихся в предприятии.
3. Наглядная агитация на рабочих местах, пропаганда достижений науки и техники.

### **Изучение работы главного инженера по использованию и обслуживанию техники.**

1. Описать все формы документов главного инженера по использованию и обслуживанию техники.
2. Изложить опыт и методы руководства главного инженера, инженеров подразделений.
3. Работа по механизации производства.
4. Работа по подготовке, переподготовке и технической учёбе ИГР, рабочих.
5. Работа по изучению и внедрению в производство достижений науки и техники.
6. Работа производственных совещаний.
7. Изучить порядок финансирования, получения новой техники, запчастей и ремонтных материалов и списания техники.
8. Замечания и предложения по улучшению методов работы главного инженера.

### **ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ**

В этом разделе необходимо рассмотреть следующие вопросы техники безопасности и охраны труда.

1. Анализ метеорологических условий труда (ветер, пыль, атмосферное давление, температура окружающей среды, осадки).
2. Анализ производственной среды (шум, вибрация, свет, запылённость, загазованность, электроопасность, магнитные излучения).
3. Анализ технической среды (тяжесть, управление, обзорность, видимость).
3. Пожароопасность.
4. Средства, выделяемые на охрану труда.
5. Технические средства контроля условий труда.
6. Условия действия рабочего (чистота рук, одежда).
7. Мероприятия по улучшению условий труда.

Необходимо рассмотреть следующие вопросы охраны природы.

1. Загрязнённость территории и помещений топливо-смазочными материалами.
2. Удаление моющих жидкостей.
3. Места обслуживания и действия их на природу.

#### 4. Мероприятия по сохранению природы в хозяйстве.

В разделе следует отразить вопросы по трудовому законодательству. Это организация работы по охране труда, проведение инструктажей по технике безопасности, обучение механизаторов, аттестация и переаттестация работающих. А также имеют ли место сверхурочные работы, своевременность представления выходных дней и отпусков, состояние трудовой дисциплины. Дать анализ травматизма.

Для вычисления Кч надо знать среднесписочное число работающих в изучаемой службе. При анализе необходимо указать причины несчастных случаев, характеристику пострадавших (пол, возраст, профессию, стаж работы, квалификацию), своевременность оформления акт Н-1 о несчастных случаях.

При анализе условий труда следует указать причины возникновения заболеваний (общих и профессиональных) в изучаемой службе.

При анализе необходимо указать мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний, увязав их с ассигнованиями и расходованием денежных средств на охрану труда.

В заключение необходимо дать предложения по улучшению условий труда. Необходимо отразить противопожарную безопасность в технической службе.

### 3.3 Порядок подготовки и защиты отчета по практике

По практике студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета - показать степень полноты выполнения студентом программы преддипломной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с программой практики, материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы.

*Общие требования к отчету:*

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Объем отчета (основной текст) - 25-30 страниц.

*Структура отчета.*

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист
- отзыв-характеристику с базы практики;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть;
- список использованных источников;
- приложения.

В конце отчета студенты указывают дату его составления и ставят свою

подпись.

*Описание элементов структуры отчета.* Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

*Титульный лист отчета.* Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

*Оглавление (Содержание).* Оглавление - структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

*Основная часть.* Основная часть - структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями производственной практики.

Источники информации для изучения и анализа деятельности предприятия:

- данные бухгалтерской отчетности, не являющиеся коммерческой тайной;
- устав, учредительный договор, протоколы учредительного собрания и другие организационные документы, регламентирующие деятельность организации;
- годовые отчеты предприятия и его подразделений;
- руководящие документы, методики, стандарты, и другие документы, регламентирующие деятельность конкретных отделов и подразделений предприятия;
- кадровые документы - приказы, табели, должностные инструкции и др.;
- нормативно-правовые документы по деятельности организации, в т.ч. законы и другие подзаконные акты;
- данные тематических публикаций в сторонних источниках.

В основной части отчета по преддипломной практике должно быть отражены результаты выполнения задания по практике по следующим разделам:

## **Введение**

### **1. Анализ деятельности предприятия и эксплуатации автомобильного транспорта.**

1.1. Характеристика предприятия и анализ его деятельности.

1.2. Структура и состав автомобильного транспорта.

1.3. Анализ использования автомобильного транспорта.

1.4. Анализ технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

1.5. Материально-техническая база предприятия.

1.6. Кадры водителей и условия их работы.

1.7. Организация технологических процессов ТО и Р автомобилей.

### **2. Анализ состояния технической службы предприятия**

2.1. Структура инженерно-технической службы хозяйства

2.2. Анализ использования науки и передового опыта в работе технической

службы

2.3. Техническое нормирование

2.4. Материально-техническое снабжение

2.5. Критические оценки существующей организации работ при ремонте и ТО, выделить достоинства и недостатки

### **3. Безопасность и экологичность на предприятии**

3.1. Основные факторы отрицательного воздействия АТП на экологию.

3.2. Предлагаемые мероприятия по улучшению экологии.

### **Общие выводы по эксплуатации автомобильного транспорта.**

Литература

Приложения

*Список использованных источников.* Список использованных источников - структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

*Приложения.* Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляются как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают последовательно, цифрами.

*Требования к оформлению листов текстовой части.* Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое -30 мм, правое -10 мм, верхнее -20 мм, нижнее - 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*, Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 14 пт. Шрифт заголовков подраз-

делов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный,

*Отчет должен составляться* по окончании практики и оформляться в последние дни пребывания студента на месте практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.

Отчет должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для оценки и отзыва руководителю практики от организации.

### **3.4 Порядок ведения дневника по практике**

Дневник является отчетным документом студента на весь период прохождения практики. Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь отметки о начале и окончании практики с подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации (учреждения). В дневник ежедневно записываются сведения о выполненных студентом операциях и заданиях, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера, отражаются материалы, полученные при прохождении производственной практики, записываются замечания по организации и управлению работы, а также предложения по их улучшению.

Еженедельно руководитель практики от организации проверяет дневник и знания студента и по окончании практики составляет характеристику об отношении к практике, соблюдении трудовой дисциплины, приобретенных знаниях и навыках, а также пригодности студента к самостоятельной работе

Записи в дневнике должны показать умение студента разобраться в проблемах управления предприятием (как в отношении организации, так и в отношении технологии производства, улучшения структуры ТО, планирования и контроля производственных процессов).

Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения производственной практики;
- календарный график прохождения производственной практики;
- наименование подразделений, где проходила практика;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения производственной практики;
- замечания и рекомендации руководителя производственной практики от кафедры.

По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации и имеет отметку печати соответствующей организации

(учреждения).

Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю производственной практики от кафедры.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме *дифференцированного зачета*. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета, оценки ведения дневника.

Оценка за производственную практику  $O_n = (O_c + O_o + O_d) : 3$ , где  $O_n$  - общая оценка за практику;

$O_c$  - оценка за собеседование при защите отчета;

$O_o$  - оценка за содержание отчета;

$O_d$  - оценка за ведение дневника.

Общий итог защиты отчета по преддипломной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу технологической эксплуатационной практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из академии, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

##### **4.1 Критерии оценки собеседования (защиты отчета по практике):**

- оценка «отлично» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил

самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации

-оценка «хорошо» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «удовлетворительно» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

-оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном отчете студента по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

#### **4.2 Критерии оценки отчета по прохождению практики (содержание отчета)**

- оценка «отлично» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированное<sup>TM</sup> компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации

-оценка «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка «хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным



ЯЗЫКОМ

-оценка «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

#### **4.3 Критерии оценки ведения дневнике по практике:**

- оценка «отлично» - дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.

-оценка «хорошо» - дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.

-оценка «удовлетворительно» - дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.

-оценка «неудовлетворительно» - дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых студентом практикантом.

Составитель: к.т.н., доцент  Ротанов Е.Г.

## РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ

Дисциплина Преддипломная практика

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический бакалавриат)

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство.  
(очная, заочная форма обучения)

Соответствие логической и содержательнометодической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ООП	Соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (указать конкретно номера компетенций)	ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17; ПК-45;
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	Соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	Присутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	Соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ООП	Соответствует
Учебно-методическое и информационное обеспечение	С оответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	Соответствует

Дополнения:

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа

соответствует

(соответствует, не соответствует, требует доработки) указанному направлению и профилю подготовки.

Рецензент Хохлов А.Л. доцент кафедры ЭММ и ТО

(Ф.И.О., должность, место работы)

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

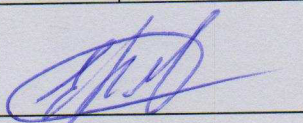
### Лист переутверждения рабочей программы

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокат №__ от_____ Зав. кафедрой	Протокол №__ от_____ Председатель методической комиссии
Протокат №__ от_____ Зав. кафедрой	Протокол №__ от_____ Председатель методической комиссии
Протокат №__ от_____ Зав. кафедрой	Протокол №__ от_____ Председатель методической комиссии
Протокат №__ от_____ Зав. кафедрой	Протокол №__ от_____ Председатель методической комиссии
Протокат №__ от_____ Зав. кафедрой	Протокол №__ от_____ Председатель методической комиссии
Протокат №__ от_____ Зав. кафедрой	Протокол №__ от_____ Председатель методической комиссии
Протокат №__ от_____ Зав. кафедрой	Протокол №__ от_____ Председатель методической комиссии
Протокат №__ от_____ Зав. кафедрой	Протокол №__ от_____ Председатель методической комиссии
Протокат №__ от_____ 3 ав. кафедрой	Протокол №__ от_____ Председатель методической комиссии

Лист регистрации изменений в рабочую программу

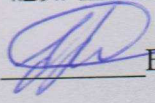
Изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	<del>Протокол</del> заседания методической комиссии
<p>Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина» (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА) переименован в <b>Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»</b> (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ)</p>	<p>Приказы МСХ РФ «О переименовании » № 271 от 01.06.2017 г., «О внесении изменений в Устав» от 13.06.2017г. № 200-у</p>	<p>Протокол № 10 от 29.06.2017</p>	

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_



к.т.н., доцент Ротанов Е.Г.

### Лист переутверждения

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол № 10 от «29» июня 2017 г. И.о.зав. кафедрой  Е.Г. Ротанов	Протокол № __ от «__» _____ 2017 г. Председатель метод. комиссии
Протокол № _ от «_» _____ г. Зав. кафедрой _____ С.Н. Петряков	Протокол № _ от «_» _____ г. Председатель метод. комиссии _____ .
Протокол № _ от «_» _____ г. Зав. кафедрой _____ С.Н. Петряков	Протокол № _ от «_» _____ г. Председатель метод. комиссии _____